

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ИСТОРИЯ КИТАЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Азиатские исследования (Китай)»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2019

ИСТОРИЯ КИТАЯ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р ист. наук, профессор А.Ш. Кадырбаев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Курс охватывает хронологический период с рубежа XVI-XV вв. до н.э до рубежа XIX-XX вв. включительно и разработан в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения материала.

Цель дисциплины – реконструировать историю Китая в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, соотношения общего и особенного в развитии стран Востока и Китая в древности, средние века и Новое время и способствовать формированию у студентов видения истории Китая как единого процесса, поля взаимодействия личности, социума, культуры.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы развития Китая с XVI в. до н.э. до начала XXI вв.;
- сформировать представления студентов о национальных традициях и национальном характере китайцев и других народов Китая;
- освоит комплекс базовых источников по истории Китая;
- познакомиться с классическими в данной области работами западных, китайских и отечественных исследователей.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;	Знать: понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику Уметь: объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики Китая в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Евразии. Владеть: публичных выступлений и научной дискуссии.
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;	Знать: общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации Уметь: уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран Владеть: способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История Китая» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XX века», «История России XX века», «История современной России», «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века», «История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время», «История международных отношений», «Политическая география Китая», и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Зарубежное регионоведение», «Мировая политика», «Современная внешняя политика РФ» «Политическая культура Китая», «Религии Китая», «Экономика Китая», «Региональная политика Китая», «История философской мысли Китая», «Социально-политическая система Китая» и др.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых аудиторных 84 ч., 114 ч. выделены на самостоятельную работу студента, промежуточная аттестация 18ч.

№ п.п.	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы контроля
			контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Историографическое введение в историю Китая	4	8		6		20	Историографический коллоквиум ¹
2.	История древнего Китая	4	8		6		20	Блиц-опрос. Дискуссионные занятия по теме семинара
3.	История средневекового Китая	4	8		4		20	Дискуссионные занятия по теме семинара
	Зачет				2		6	Эссе
	Итого:		24		18		66	
4.	История Китая Нового времени	5	8		6		16	Историографический коллоквиум

¹ Историографический коллоквиум (текущая аттестация) и Итоговое дискуссионное занятие (промежуточная аттестация) представляют собой формы «сквозной аттестации», которые охватывают все изучаемые темы, поэтому часы самостоятельной работы для аттестации по данным темам учитываются не в рамках каждой из тем, а в разделах Историографического коллоквиума и Итогового дискуссионного занятия соответственно.

5.	История Китая XX-начала XXI вв.	5	8		6		16	Историографический коллоквиум Итоговое дискуссионное занятие
6.	Китай на рубеже XX-XXI вв.: время переоценки ценностей	5	8		6		16	Дискуссионные занятия по теме семинара Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация: зачет					18		Итоговое дискуссионное занятие на тему: «Своеобразие развития Китая».
	экзамен							Контрольная работа
	Итого:		24		18	18	48	
	Всего:		48		30	18	114	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Историографическое введение в историю Китая

Становление исторической науки в Китае. От «Геродота китайской истории» Сыма Цяня до китайских династийных историй. Основные тенденции развития западной историографии истории Китая. Отечественная синология на рубеже XX-XXI вв.: итоги развития и поиск новых подходов. Современная китайская историография.

Тема 2. История древнего Китая от первых государств до создания первых империй Цинь и Хань (XVI в. до н.э. – III в.н.э.)

Древний Китай и народы Восточной Азии: сравнительный анализ. Степные народы – соседи древнего Китая: натиск кочевников на китайскую цивилизацию. Политические структуры древнего Китая. Духовная мысль древних китайцев и ее воплощение в учении Конфуция. Соседи древнего Китая в контексте его имперской политики. История древнего Китая как история основного очага цивилизации в Восточной Азии.

Тема 3. История средневекового Китая: от «Смутного времени» до возрождения централизованных империй Суй, Тан, Сун, Мин и «варварских» государств на территории Китая Ляо, Цзинь, Юань, Цин.

«Смутное время» - период распада Китая и расцвета духовной культуры. Войны с «кочевыми «варварами» и империи Суй и Тан. «Варварские» империи Северного Китая – Ляо и Цзинь. Историография темы. Иностранцы в Китае в эпоху монгольского и маньчжурского владычества. Династии Юань и Цин. Правление династии Мин – аккорд средневекового периода в китайской истории.

Тема 4. История Китая Нового времени: от маньчжурского завоевания до Синьхайской революции.

Становление политических институтов империи Цин. Завоевания империи Цин и ее соседи в Центральной и Восточной Азии. «Опиумные войны» и превращение Китая в полуколонию стран Запада, России и Японии. Крестьянская война тайпинов. Восточный Туркестан и Тибет в политике империи Цин. Новая история Китая в оценках историков.

Тема 5. История Китая XX-начала XXI вв. От образования Китайской республики, создания партий Гоминдан и Коммунистической до нападения Японии, и гражданской войны.

Своеобразие китайского революционного движения и его этапы. Историографические дискуссии. Общая характеристика экономического развития Китая в период республики.

Японская агрессия в Китае. Китай во второй мировой войне. Партия Гоминдан и ее лидеры Сунь Ятсен и Чан Кайши в истории Китая и его возрождения как великой державы. Гражданская война в Китае и роль СССР в победе китайских коммунистов.

4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции выстроены в соответствии с проблемно-хронологическим принципом.

Семинарские занятия проводятся в форме дискуссионных, что означает постоянную активацию дискуссии между студентами, поощрение выражения собственного мнения. В моменты обсуждения особо острых проблем может применяться методика «мозгового штурма», когда студентам предлагается обрисовать всё пространство вариантов решения той или иной исторической проблемы. В рамках стимулирования дискуссии может использоваться методика «запланированных ошибок», которая выражается в том, что преподаватель начинает отстаивать полностью или частично ошибочную позицию.

Историографический коллоквиум представляет собой «сквозную аттестацию» по всем темам курса, при этом особое внимание уделяется столкновениям позиций историографических школ. Таким образом, обсуждение в рамках историографического коллоквиума включены элементы ролевой игры. Студенты не только рассказывают о тех или иных аспектах историографии истории Китая, но и выступают от лица тех или иных авторов, представляющих соответствующие школы и течения.

Итоговое дискуссионное занятие представляет собой промежуточную аттестацию. Занятие разделено на две части. Студентам заданы исключительно темы каждой из частей итогового занятия. В рамках итогового дискуссионного занятия преподавателем задается ряд проблем, которые подвергаются всестороннему анализу со стороны студенческой аудитории. Названия частей итогового дискуссионного занятия высутпают, таким образом, в виде своеобразных исторических и историографических кейсов, разбор которых производится в виде дискуссии по заданной проблематике.

Консультации (групповые и индивидуальные) предназначены для обсуждения с преподавателем особо сложных аспектов подготовки к историографическому коллоквиуму и итоговому дискуссионному занятию. Консультации проводятся в форме, определяемой совместно студенческой группой и преподавателем – это может быть, как отдельный семинар-дискуссия, так и лекция с обсуждением. Также данные часы могут быть использованы для выступления приглашенных лекторов. В данном случае, формат консультаций может включать в себя установочный доклад, элементы лекции вдвоём, блока «вопросы и ответы».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
	Тема 1. Историографическое введение в историю Китая	Лекция	Лекция-консультация
1	Тема 2. История древнего Китая	Семинар 1. Ранние государства древнего Китая	Дискуссия
2		Семинар 2. Духовная жизнь древнего Китая и учение Конфуция	Дискуссия
3	Тема 3. Средневековая история Китая	Семинар 3. «Смутное время» и его место в китайской истории	Дискуссия
4		Семинар 4. Эпоха империи Тан – расцвет китайской цивилизации	Дискуссия
	Тема 4. Китай в новое время	Лекция	Традиционные

	Тема 5. Китай в эпоху нашествия маньчжурских завоевателей.	Лекция	Традиционные
	Тема 6. Экспансия стран Запада в Китай в XIX в.	Лекция	Традиционные
	Тема 7. Мир фронта. Кочевые народы в истории Китая	Лекция	Традиционные
	Тема 8. Китайцы и их мусульманские подданные: столкновение двух культур	Лекция	Традиционные
	Тема 9. Крестьянские войны в Китае и их влияние на историю Китая	Лекция	Традиционные
	Тема 10. Религиозные конфессии в Китае и проблемы внутривосточного развития	Лекция	Традиционные
	Тема 11. Китайские диаспоры: фактор эмиграции и проблемы национальной самоидентификации зарубежных китайцев	Лекция	Традиционные
	Тема 12. Китай на рубеже XX-начала XXI вв.: время переоценки ценностей	Лекция	Традиционные

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>блиц-опрос</i> - <i>доклад</i>	5 баллов 10 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация: зачет (<i>эссе</i>), экзамен (<i>контрольная работа</i>)		40 баллов
Итого за семестр: зачет, экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично» / «зачтено (отлично)» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежу-</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		точной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для блиц-опроса ОПК-3; ПК-4; (1-23)

1. Становление исторической науки в Китае. От «Геродота китайской истории» Сыма Цяня до китайских династийных историй.
2. Основные тенденции развития западной историографии истории Китая.
3. Отечественная синология на рубеже XX-XXI вв.: итоги развития и поиск новых подходов. Современная китайская историография.
4. Древний Китай и народы Восточной Азии: сравнительный анализ
5. Степные народы –соседи древнего Китая: натиск кочевников на китайскую цивилизацию.
6. Политические структуры древнего Китая. Духовная мысль древних китайцев и ее воплощение в учении Конфуция.
7. Соседи древнего Китая в контексте его имперской политики.
8. История древнего Китая как история основного очага цивилизации в Восточной Азии.
9. Становление политических институтов империи Цин.
10. Завоевания империи Цин и ее соседи в Центральной и Восточной Азии.
11. «Опиумные войны» и превращение Китая в полуколонию стран Запада, России и Японии. Крестьянская война тайпинов.
12. Восточный Туркестан и Тибет в политике империи Цин.
13. Новая история Китая в оценках историков.
14. «Смутное время» - период распада Китая и расцвета духовной культуры.
15. Войны с «кочевыми «варварами» и империи Суй и Тан.
16. «Варварские» империи Северного Китая – Ляо и Цзинь. Историография темы.

17. Иностранцы в Китае в эпоху монгольского и маньчжурского владычества. Династии Юань и Цинь.
18. Правление династии Мин – аккорд средневекового периода в китайской истории.
19. Своеобразие китайского революционного движения и его этапы. Историографические дискуссии.
20. Общая характеристика экономического развития Китая в период республики.
21. Японская агрессия в Китае. Китай во второй мировой войне.
22. Партия Гоминдан и ее лидеры Сунь Ятсен и Чан Кайши в истории Китая и его возрождения как великой державы.
23. Гражданская война в Китае и роль СССР в победе китайских коммунистов.

Критерии оценки блиц-опроса:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание получает максимальное количество баллов 40, предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – 0 баллов.

Темы доклада для текущего контроля успеваемости ОПК-3; ПК-4; (1-9)

1. Развитие древнекитайской государственности от Шан-Инь до Цинь.
2. Ранние государства на территории древнего Китая. Таблица.
3. Юг Новой Англии во второй половине XVII в.
4. Войны древних китайцев. Аннотированный перечень.
5. Первые централизованные империи древних китайцев. Карта.
6. Войны и экспансия средневекового Китая. VII-XI вв. Карта.
7. Перечни имен императоров династии Цин с 1644 до 1911 гг.
8. Итоги Синьхайской революции в Китае в 1911 г. Схема.
9. Коминтерн, Советская Россия и создание компартии Китая в 1921г.

Критерии оценки доклада:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание получает максимальное количество баллов 20, предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – 0 баллов.

Темы эссе для промежуточной аттестации в форме зачета ОПК-3; ПК-4; (1-20)

1. Образование КПК: теория и практика.
2. Древнекитайский этнос на заре создания государственности.
3. Роль учения Конфуция в духовной жизни Китая.
4. Колонизационный проект китайцев в Монголии.
5. Уйгуры и китайские колонисты: столкновение и взаимодействие культур.
6. Зарубежные китайцы в контексте политики КНР.
7. Идеи истоки духовной культуры Китая.
8. Лидеры коммунистического движения в Китае в первой половине XX в. и их программы.
9. Роль партии Гоминдан в развитии патриотического движения в годы войны против Японии.
10. Китайское революционное движение в портретах ее вождей.
11. Дипломатия Китая и ее специфика (дипломатические формы и методы, идеология).
12. Борьба за возрождение Китая как великой державы в XX веке.
13. Роль Дэн Сяопина в возрождении КНР и в формировании внутривластной повестки дня для китайского общества.
14. Роль Китая во второй мировой войне и ее последствия для Китая.
15. Война Китая с Японией и США.
16. Роль СССР в победе китайских коммунистов и образовании КНР.

17. КНР в корейской войне 1950-1953 гг.
18. Сунь Ятсен как политик и личность: портрет на фоне эпохи.
19. Социалистическая «демократия» в КНР: pro et contra.
20. Освоение национальных регионов КНР в «эру Мао Цзэдуна»: политические, экономические и социокультурные аспекты.

Критерии оценки зачета:

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме экзамена ОПК-3; ПК-4; (1-29)

1. Зарождение древнекитайской цивилизации. Региональные характеристики Восточной Азии.
2. Древнекитайский этнос в Восточной Азии: особенности формирования древнекитайской цивилизации.
3. Соседи древнего Китая: под влиянием древнекитайской цивилизации.
4. Государственные структуры древнего Китая.
5. Эпоха Чжаньго и возникновение учения Конфуция – духовного фундамента китайской цивилизации.
6. История в Китае издревле больше, чем наука». Геродот» истории Китая Сыма Цянь и китайские династийные истории.
 1. Войны древнего Китая.
 2. Своеобразие древнекитайской цивилизации.
3. Борьба за объединение древнего Китая: первые централизованные империи Цинь и Хань
7. У истоков национальной государственности. Эпохи Шан-Инь и Чжоу.
8. Первая империя в истории Китая – Цинь и формирование органов ее властена фундаменте идеологии легизма или фа-цзя.
9. Преследование учения Конфуция.
10. Древний Китай и страны Западного края.
11. Империя Хань и ее место в истории Китая.
12. Древний Китай и его вековая борьба с кочевниками Сяньну.
13. «Смутное время» и его место в истории Китая. Разделение страны на Север и Юг и его последствия для истории Китая.
14. Сын Неба и становление власти императора в древнем и средневековом Китае.
15. Особенности политического института китайской монархии.
16. Экспансия в Китай держав Запада, России и Японии в XIX в. и их экспансионистские доктрины.
17. Восстание «боксеров» и иностранная интервенция в Китай.
18. Своеобразие революционного движения в Китае и его этапы.
19. Национальная проблема в Китае: ее «болевы точки - Восточный Туркестан и Тибет.
20. Гоминдан и компартия: идеология и эволюция конфликта.

21. Гражданская война в Китае. Общая характеристика.
22. Образование КНР и первое десятилетие строительства социализма (1949-1959): итоги и нерешенные проблемы.
23. Пограничный вопрос во взаимоотношениях Китая с соседями. История и современность.
24. Фактор эмиграции в истории Китая и проблема национальной идентичности зарубежных китайцев.
25. Процесс развития Китая в конце XIX- начале XX вв.: реформы Кан Ювэя и причины их неудачи.
26. Синьхайская революция и вызов новых идеологий начала XX вв.
27. Влияние первой мировой войны на Китай и движение «4 мая» 1919 г.
28. Национальный вопрос в Китае в первой половине XX века. Восточный
29. Туркестан в огне борьбы за отделение от Китая. 1933 и 1944 гг. и роль СССР.
30. Превращение КНР в мировую державу. Основные направления внешней политики и идеология экспансионизма.

Критерии оценки экзамена:

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453328> (дата обращения: 01.05.2020).

История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451145> (дата обращения: 01.05.2020).

Всемирная история государства и государственного управления: учебное пособие / А. Ю. Саломатин. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-16-108663-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=359497> (дата обращения: 24.05.2020)

Россия -Китай: формирование обновленного мира: монография / С. Г. Лузянин; отв. ред. академик В. С. Мясников; предисл. В. А. Никонов. — Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. - ISBN 978-5-7777-0727-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337708> (дата обращения: 19.05.2020).

Дополнительная литература

История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 01.05.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины, освоению навыков анализа основных культурных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой. Они отражают наиболее важные периоды, характеризующие этапы развития культуры Китая.

В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

Тема 1. (6 ч.) Историографическое введение в историю Китая

1. Становление исторической науки в Китае. От «Геродота китайской истории» Сы-ма Цяня до китайских династийных историй.
2. Основные тенденции развития западной историографии истории Китая.
3. Отечественная синология на рубеже XX-XXI вв.: итоги развития и поиск новых подходов.²
4. Современная китайская историография.

Основная литература:

История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453328> (дата обращения: 01.01.2020).

История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее обра-

² См. общий список литературы к курсу.

зование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451145> (дата обращения: 01.01.2020).

Всемирная история государства и государственного управления: учебное пособие / А. Ю. Саломатин. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-16-108663-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=359497> (дата обращения: 24.12.2019)

Россия -Китай: формирование обновленного мира: монография / С. Г. Лузянин; отв. ред. академик В. С. Мясников; предисл. В. А. Никонов. — Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. - ISBN 978-5-7777-0727-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337708> (дата обращения: 19.12.2019).

Дополнительная литература

История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 01.01.2020).

Тема 2. (6 ч.) История древнего Китая от первых государств до создания первых империй Цинь и Хань (XVI в. до н.э. –III в.н.э.)

1. Древний Китай и народы Восточной Азии: сравнительный анализ
2. Степные народы –соседи древнего Китая: натиск кочевников на китайскую цивилизацию.
3. Политические структуры древнего Китая. Духовная мысль древних китайцев и ее воплощение в учении Конфуция.
4. Соседи древнего Китая в контексте его имперской политики.
5. История древнего Китая как история основного очага цивилизации в Восточной Азии.

Основная литература:

История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453328> (дата обращения: 01.01.2020).

История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451145> (дата обращения: 01.01.2020).

Всемирная история государства и государственного управления: учебное пособие / А. Ю. Саломатин. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-16-108663-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=359497> (дата обращения: 24.12.2019)

Россия -Китай: формирование обновленного мира: монография / С. Г. Лузянин; отв. ред. академик В. С. Мясников; предисл. В. А. Никонов. — Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. - ISBN 978-5-7777-0727-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337708> (дата обращения: 19.12.2019).

Дополнительная литература

История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 01.01.2020).

Тема 3. (4 ч.) История средневекового Китая: от «Смутного времени» до возрождения централизованных империй Суй, Тан, Сун, Мин и «варварских» государств на территории Китая Ляо, Цзинь, Юань, Цинь.

1. «Смутное время» - период распада Китая и расцвета духовной культуры.
2. Войны с «кочевыми «варварами» и империи Суй и Тан.
3. «Варварские» империи Северного Китая – Ляо и Цзинь. Историография темы.
4. Иностранцы в Китае в эпоху монгольского и маньчжурского владычества. Династии Юань и Цинь.
5. Правление династии Мин – аккорд средневекового периода в китайской истории.

Основная литература:

История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453328> (дата обращения: 01.01.2020).

История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451145> (дата обращения: 01.01.2020).

Всемирная история государства и государственного управления: учебное пособие / А. Ю. Саломатин. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-16-108663-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=359497> (дата обращения: 24.12.2019)

Россия -Китай: формирование обновленного мира: монография / С. Г. Лузянин; отв. ред. академик В. С. Мясников; предисл. В. А. Никонов. — Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. - ISBN 978-5-7777-0727-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337708> (дата обращения: 19.12.2019).

Дополнительная литература

История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 01.01.2020).

Тема 4. (6 ч.) История Китая Нового времени: от маньчжурского завоевания до Синьхайской революции.

1. Становление политических институтов империи Цинь.
2. Завоевания империи Цинь и ее соседи в Центральной и Восточной Азии.
3. «Опиумные войны» и превращение Китая в полуколонию стран Запада, России и Японии. Крестьянская война тайпинов.
3. Восточный Туркестан и Тибет в политике империи Цинь.
4. Новая история Китая в оценках историков.

Основная литература:

История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453328> (дата обращения: 01.01.2020).

История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее обра-

зование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451145> (дата обращения: 01. 01.2020).

Всемирная история государства и государственного управления: учебное пособие / А. Ю. Саломатин. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-16-108663-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=359497> (дата обращения: 24.12.2019)

Россия -Китай: формирование обновленного мира: монография / С. Г. Лузянин; отв. ред. академик В. С. Мясников; предисл. В. А. Никонов. — Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. - ISBN 978-5-7777-0727-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337708> (дата обращения: 19.12.2019).

Дополнительная литература

История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 01.01.2020).

Тема 5. (6 ч.) История Китая XX-начала XXI вв. От образования Китайской республики, создания партий Гоминдан и Коммунистической до нападения Японии, и гражданской войны.

1. Своеобразие китайского революционного движения и его этапы. Историографические дискуссии.
2. Общая характеристика экономического развития Китая в период республики.
3. Японская агрессия в Китае. Китай во второй мировой войне.
4. Партия Гоминдан и ее лидеры Сунь Ятсен и Чан Кайши в истории Китая и его возрождения как великой державы.
5. Гражданская война в Китае и роль СССР в победе китайских коммунистов.

Основная литература:

История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453328> (дата обращения: 01.01.2020).

История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451145> (дата обращения: 01. 01.2020).

Всемирная история государства и государственного управления: учебное пособие / А. Ю. Саломатин. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-16-108663-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=359497> (дата обращения: 24.12.2019)

Россия -Китай: формирование обновленного мира: монография / С. Г. Лузянин; отв. ред. академик В. С. Мясников; предисл. В. А. Никонов. — Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. - ISBN 978-5-7777-0727-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337708> (дата обращения: 19.12.2019).

Дополнительная литература

История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 01.01.2020).

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Китая» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины - реконструировать историю Китая в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в развитии стран Востока и Китая в Новое время.

Задача дисциплины:

- способствовать формированию у студентов видения истории Китая как единого процесса, поля взаимодействия личности, социума, культуры, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере китайцев и других народов Китая, освоению комплекса базовых источников по истории Китая и изучению классических в данной области работ западных, китайских и отечественных исследователей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;
- ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные периоды исторического развития Китая в древности, Средние века и Новое время;
- историографические школы по истории Китая;
- понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.

Уметь:

- выявлять и реконтекстуализировать источники по истории Китая в древности, средние века и Новое время; проводить многофакторный анализ развития Китая в XVII-XX вв.;
- объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики Китая в Новое время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Евразии.

Владеть навыками:

- применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
- самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Китая;
- публичных выступлений и научной дискуссии.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
2	Приложение №2		

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 84 ч., самостоятельная работа обучающихся 96 ч., контроль сам. работы 36ч.

№ п.п.	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы контроля
			контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Историографическое введение в историю Китая	4	11		8		20	Историографический коллоквиум ³
2.	История древнего Китая	4	11		8		22	Блиц-опрос. Дискуссионные занятия по теме семинара
3.	История средневекового Китая	4	10		8		20	Дискуссионные занятия по теме семинара
	экзамен					18	8	Эссе
	Итого: 144		32		24	18	70	
4.	История Китая Нового времени	5	8		6		16	Историографический коллоквиум
5.	История Китая XX-начала XXI вв.	5	8		6		16	Историографический коллоквиум Итоговое дискуссионное занятие
6.	Китай на рубеже XX-XXI вв.: время переоценки ценностей	5	8		6		16	Итоговое дискуссионное занятие на тему: «Своеобразие развития Китая». Блиц-опрос
	экзамен					18		Контрольная работа
	Итого: 72		16		12	18	26	
	Всего: 216		48		36	36	96	

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов
----------------	-------------------------

³ Историографический коллоквиум (текущая аттестация) и Итоговое дискуссионное занятие (промежуточная аттестация) представляют собой формы «сквозной аттестации», которые охватывают все изучаемые темы, поэтому часы самостоятельной работы для аттестации по данным темам учитываются не в рамках каждой из тем, а в разделах Историографического коллоквиума и Итогового дискуссионного занятия соответственно.

	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>блиц-опрос</i>	5 баллов	40 баллов
- <i>доклад</i>	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация: экзамен (<i>эссе</i>), экзамен (<i>контрольная работа</i>)		50 баллов
Итого за семестр: экзамен		100 баллов

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Примерный перечень вопросов для опроса

Блиц-опрос

ОПК-3; ПК-4; (1-24)

1. Становление исторической науки в Китае. От «Геродота китайской истории» Сыма Цяня до китайских династийных историй.
2. Основные тенденции развития западной историографии истории Китая.
3. Отечественная синология на рубеже XX-XXI вв.: итоги развития и поиск новых подходов. Современная китайская историография.
4. Древний Китай и народы Восточной Азии: сравнительный анализ
5. Степные народы –соседи древнего Китая: натиск кочевников на китайскую
6. цивилизацию.
7. Политические структуры древнего Китая. Духовная мысль древних китайцев и ее воплощение в учении Конфуция.
8. Соседи древнего Китая в контексте его имперской политики.
9. История древнего Китая как история основного очага цивилизации в Восточной Азии.
10. Становление политических институтов империи Цин.
11. Завоевания империи Цин и ее соседи в Центральной и Восточной Азии.
12. «Опиумные войны» и превращение Китая в полуколонию стран Запада, России и Японии. Крестьянская война тайпинов.
13. Восточный Туркестан и Тибет в политике империи Цин.
14. Новая история Китая в оценках историков.
15. «Смутное время» - период распада Китая и расцвета духовной культуры.
16. Войны с «кочевыми «варварами» и империи Суй и Тан.
17. «Варварские» империи Северного Китая – Ляо и Цзинь. Историография темы.
18. Иностранцы в Китае в эпоху монгольского и маньчжурского владычества. Династии Юань и Цин.
19. Правление династии Мин – аккорд средневекового периода в китайской истории.
20. Своеобразие китайского революционного движения и его этапы. Историографические дискуссии.
21. Общая характеристика экономического развития Китая в период республики.
22. Японская агрессия в Китае. Китай во второй мировой войне.
23. Партия Гоминдан и ее лидеры Сунь Ятсен и Чан Кайши в истории Китая и его возрождения как великой державы.
24. Гражданская война в Китае и роль СССР в победе китайских коммунистов.

Критерии оценки блиц-опроса:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание получает максимальное количество баллов 40, предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – 0 баллов.

Темы доклада для текущего контроля успеваемости

ОПК-3; ПК-4; (1-9)

1. Развитие древнекитайской государственности от Шан-Инь до Цинь.
2. Ранние государства на территории древнего Китая. Таблица.
3. Юг Новой Англии во второй половине XVII в.
4. Войны древних китайцев. Аннотированный перечень.
5. Первые централизованные империи древних китайцев. Карта.
6. Войны и экспансия средневекового Китая. VII-XI вв. Карта.
7. Перечни имен императоров династии Цин с 1644 до 1911 гг.
8. Итоги Синьхайской революции в Китае в 1911 г. Схема.
9. Коминтерн, Советская Россия и создание компартии Китая в 1921г.

Критерии оценки доклада:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание получает максимальное количество баллов 20, предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – 0 баллов.

Темы эссе для промежуточной аттестации в форме экзамен

ОПК-3; ПК-4 (1-20)

1. Образование КПК: теория и практика.
2. Древнекитайский этнос на заре создания государственности.
3. Роль учения Конфуция в духовной жизни Китая.
4. Колонизационный проект китайцев в Монголии.
5. Уйгуры и китайские колонисты: столкновение и взаимодействие культур.
6. Зарубежные китайцы в контексте политики КНР.
7. Идеиные истоки духовной культуры Китая.
8. Лидеры коммунистического движения в Китае в первой половине XX в. и их программы.
9. Роль партии Гоминдан в развитии патриотического движения в годы войны против Японии.
10. Китайское революционное движение в портретах ее вождей.
11. Дипломатия Китая и ее специфика (дипломатические формы и методы, идеология).
12. Борьба за возрождение Китая как великой державы в XX веке.
13. Роль Дэн Сяопина в возрождении КНР и в формировании внутривластной повестки дня для китайского общества.
14. Роль Китая во второй мировой войне и ее последствия для Китая.
15. Война Китая с Японией и США.
16. Роль СССР в победе китайских коммунистов и образовании КНР.
17. КНР в корейской войне 1950-1953 гг.
18. Сунь Ятсен как политик и личность: портрет на фоне эпохи.
19. Социалистическая «демократия» в КНР: pro et contra.
20. Освоение национальных регионов КНР в «эру Мао Цзэдуна»: политические, экономические и социокультурные аспекты.

Критерии оценки экзамена:

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

- оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме экзамена
ОПК-3; ПК-4 (1-39)

1. Зарождение древнекитайской цивилизации. Региональные характеристики Восточной Азии.
2. Древнекитайский этнос в Восточной Азии: особенности формирования древнекитайской цивилизации.
3. Соседи древнего Китая: под влиянием древнекитайской цивилизации.
4. Государственные структуры древнего Китая.
5. Эпоха Чжаньго и возникновение учения Конфуция – духовного фундамента китайской цивилизации.
6. История в Китае издревле больше, чем наука». Геродот» истории Китая Сыма
8. Цянь и китайские династийные истории.
9. Войны древнего Китая.
10. Своеобразие древнекитайской цивилизации.
11. Борьба за объединение древнего Китая: первые централизованные империи Цинь
12. и Хань
13. У истоков национальной государственности. Эпохи Шан-Инь и Чжоу.
14. Первая империя в истории Китая – Цинь и формирование органов ее властена
15. фундаменте идеологии легизма или фа-цзя. Преследование учения Конфуция.
16. Древний Китай и страны Западного края.
17. Империя Хань и ее место в истории Китая.
18. Древний Китай и его вековая борьба с кочевниками Сюнну.
19. «Смутное время» и его место в истории Китая. Разделение страны на Север и
20. Юг и его последствия для истории Китая.
21. Сын Неба и становление власти императора в древнем и средневековом Китае.
22. Особенности политического института китайской монархии.
23. Экспансия в Китай держав Запада, России и Японии в XIX в. и их экспансионистские доктрины.
24. Восстание «боксеров» и иностранная интервенция в Китай.
25. Своеобразие революционного движения в Китае и его этапы.
26. Национальная проблема в Китае: ее «болевые точки - Восточный Туркестан и Тибет.
27. Гоминдан и компартия: идеология и эволюция конфликта.
28. Гражданская война в Китае. Общая характеристика.
29. Образование КНР и первое десятилетие строительства социализма (1949-1959): итоги и нерешенные проблемы.
30. Пограничный вопрос во взаимоотношениях Китая с соседями. История и современность.
31. Фактор эмиграции в истории Китая и проблема национальной идентичности
32. зарубежных китайцев.
33. Процесс развития Китая в конце XIX- начале XX вв.: реформы Кан Ювэя и причины их неудачи.
34. Синьхайская революция и вызов новых идеологий начала XX вв.
35. Влияние первой мировой войны на Китай и движение «4 мая» 1919 г.
36. Национальный вопрос в Китае в первой половине XX века. Восточный
37. Туркестан в огне борьбы за отделение от Китая. 1933 и 1944 гг. и роль СССР.
38. Превращение КНР в мировую державу. Основные направления внешней поли
39. тики и идеология экспансионизма.

Критерии оценки экзамена:

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант