

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Китайская диаспора в Европе и США

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) «Азиатские исследования (Китай)»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Китайская диаспора в Европе и США

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к и.н., доцент С.Е. Князева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных представлений об этнополитических и историко-культурных особенностях и развития китайских мигрантов в Европе и США в глобализирующемся мире.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с понятийным аппаратом в области исследований миграционных потоков и тенденций;

- выявить основные направления и изменения в политике европейских стран и США по отношению к китайской диаспоре на рубеже XX-XXI вв.;
- рассмотреть ключевые направления хозяйственной деятельности и особенности правового статуса китайского населения в европейских странах и США;
- проанализировать современные проблемы и преимущества, связанные с присутствием китайских мигрантов в странах Европы и США;
- обучить студентов навыкам использования основных методов сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных;
- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	Знать: наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений; Уметь: применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества; Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии миграционных процессов в Европе и США;
ОПК-7	способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	Знать: основную терминологию, связанную с проблематикой исследования курса; Уметь: способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ; Владеть: навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы;
ПК-9	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	Знать: базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению миграционных процессов в современном мире. Уметь: информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. Владеть: способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по

		тематике проводимых исследований;
--	--	-----------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Китайская диаспора в Европе и США» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XX века», «История России XX-XXI вв.», «История международных отношений», «Мировое комплексное регионоведение», «Политическая география Китая», «История Китая», «Мировая политика», «Социально-политическая система КНР», «Китай в АТР», «Внешняя политика КНР в региональном и глобальном измерениях» и др.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Бизнес-культура Китая», «Правовая система КНР», «Регионализм в современном Китае», «История и современность российско-китайских отношений», «Российско-китайская политическая коммуникация в современный период», практики по получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42ч., самостоятельная работа обучающихся 48ч., промежуточная аттестация 18ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия			
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	7	4	2				Опрос
2	Тема 2. Роль китайской диаспоры в странах Западной Европы (на примере Италии, Германии, Франции) в 1990-2000-е гг.	7	6	4				Опрос
3	Тема 3. Особенности китайской диаспоры в странах Восточной	7	6	4				Опрос Эссе

	Европы.							
4	Тема 4. Миграционные процессы и китайская диаспора в России.	7	4	4				Опрос
5	Тема 5. Влияние китайской диаспоры на внутреннюю и внешнюю политику США на рубеже XX-XXI вв.	7	4	2				Опрос
	Промежуточная аттестация: экзамен			2		18	18	контрольная работа
	итоги:		24	18			48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Вводная лекция.	Основная проблематика и содержание курса. Методология и источниковая база, а также краткий обзор литературы по курсу. Понятия «миграция» и «диаспора». Современные подходы к определению понятия диаспора. Роль миграций в современном мире и процессе формирования диаспор, виды миграций и миграционных потоков.
2	Тема 2. Роль китайской диаспоры в странах Западной Европы (на примере Италии, Германии, Франции) в 1990-2000-е гг.	Миграция как новый вызов для Западной Европы. Мультикультурализм и проблема культурной идентичности в западноевропейских странах. Смена политического курса в Западной Европе: от политики «открытых дверей» до контроля над численностью мигрантов (квотирование). Оценки численности китайцев в Западной Европе (анализ данных социологических опросов). Проблемы «демографической экспансии» и реанимация алармистских настроений. Уровень преступности среди китайских мигрантов. Китайская миграция: реальные угрозы для западноевропейских стран. Обращение Китая и китайцев у жителей современных западноевропейских стран. Временные гости и будущие хозяева; ассимиляция или интеграция. Китайские рынки. Закрытость жизни китайской общины как фактор усиления настороженности принимающего общества.
3	Тема 3. Особенности китайской диаспоры в странах Восточной Европы.	Оценки численности китайцев в Восточной Европе (анализ данных социологических опросов). Проблемы «демографической экспансии». Китайская миграция: преимущества и реальные угрозы. Экономическое влияние китайской диаспоры на внутреннюю и внешнюю политику восточноевропейских стран. Роль землячеств в диаспоре.
4	Тема 4. Миграционные процессы и китайская диаспора в России.	После распада СССР становится временем массовых миграционных потоков китайцев в Россию. Договора и соглашения о безвизовых обменах и пересечениях границы. Деятельность федеральных и региональных

		властей по регулированию китайской миграции. Оценки численности китайцев в России. Большая китайская миграция на Дальнем Востоке и в Сибири из-за демографических проблем коренного населения. Планы китайских мигрантов на освоение российских территорий. Образ Китая и китайцев у жителей современного российского Дальнего Востока и Сибири. Хозяйственная деятельность китайских мигрантов и их роль в российской экономике. Взаимоотношения с представителями властных органов. Взаимоотношения китайцев с другими национальными диаспорами России. Деятельность и перспективы китайской миграции в условиях новой политической реальности.
5	Тема 5. Влияние китайской диаспоры на внутреннюю и внешнюю политику США на рубеже 20-21 вв.	Волны китайских мигрантов в США, начиная с 1980-х гг. «Хуаи» (этнические китайцы, родившиеся и выросшие в США). Китайская диаспора в Америке как инструмент «мягкой силы» во внешнеполитическом курсе США. Китайское лобби и госструктуры США. Взаимоотношения китайцев с другими национальными диаспорами США.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	Лекция Семинары Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий
2	Тема 2. Роль китайской диаспоры в странах Западной Европы (на примере Италии, Германии, Франции) в 1990-2000-е гг.	Лекция Семинары Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий
3	Тема 3. Особенности китайской диаспоры в странах Восточной Европы.	Лекция Семинары Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий
4	Тема 4. Миграционные процессы и китайская диаспора в России.	Лекция Семинары Самостоятельная работа	Лекция-беседа с использованием видеоматериалов Развернутая беседа по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий
5	Тема 5. Влияние китайской	Лекция	Лекция-дискуссия с

диаспоры на внутреннюю и внешнюю политику США на рубеже XX-XXI вв.	Семинары Самостоятельная работа	использованием видеоматериалов Развернутая беседа по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий
--	------------------------------------	---

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>эссе</i>	5 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация: <i>экзамен (контрольная работа)</i>		40 баллов
Итого за семестр <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной,

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса ОПК-6; ОПК-7; ПК-9 (1-10)

1. Миграция как новый вызов для Западной Европы.
2. Мультикультурализм и проблема культурной идентичности в западноевропейских странах.
3. Смена политического курса в Западной Европе: от политики «открытых дверей» до контроля над численностью мигрантов (квотирование).
4. Оценки численности китайцев в Западной Европе (анализ данных социологических опросов).
5. Проблема «демографической экспансии» и реанимация алармистских настроений.
6. Уровень преступности в среде китайских мигрантов.
7. Китайская миграция и реальные угрозы для западноевропейских стран.
8. Образ Китая и китайцев у жителей современных западноевропейских стран.
9. Временные гости или будущие хозяева; ассимиляция или интеграция.
10. Закрытость жизни китайской общины как фактор усиления настороженности принимающего общества.

Критерии оценки опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимальное количество – 40 баллов.

Тематика эссе для текущего контроля успеваемости ОПК-6; ОПК-7; ПК-9 (1-3)

1. Роль и место китайской диаспоры во внутренней политике стран Западной Европы.
2. Китайское лобби в американской политике.
3. Экономическое влияние китайской диаспоры на внутреннюю и внешнюю политику восточноевропейских стран.

Критерии оценки эссе:

Подобрана и упорядочена информация. Представлено авторское понимание темы. Сформулировано главное утверждение. Выдержан соответствующий стиль изложения. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**20 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

**Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена
(контрольная работа) ОПК-6; ОПК-7; ПК-9 (1-12)**

1. Российско-китайские отношения по миграционному вопросу.
2. Значение китайского труда в различных отраслях промышленности в Западной и Восточной Европе.
3. Как изменилась политика по отношению к китайским мигрантам?
4. Историография истории китайских мигрантов в России, основные источники.
5. Американский и китайский подходы к изучению китайской миграции в России.
6. Нормативно-правовое обеспечение жизни и деятельности китайских мигрантов в Западной Европе и Восточной Европе.
7. Особенности жизни китайских мигрантов и их взаимодействие с населением Западной Европы.
8. Стратегии адаптации китайских мигрантов к принимающему социуму в Западной и Восточной Европе: сходства и различия.
9. Правовое положение китайских мигрантов в контексте американской национальной политики.
10. Проблемы адаптации китайских трудящихся в Восточной Европе.
11. Деятельность федеральных и региональных властей по регулированию китайской миграции в современной России.
12. Кооперативное, профсоюзное и стахановское движение среди китайских рабочих в США.

Критерии оценки экзамена (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI в.: Учебное пособие / Муратшина К.Г.; Под ред. Михаленко В.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 126 с. ISBN 978-5-9765-3176-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948632> (дата обращения: 09.04.2020).
2. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN

978-5-534-08479-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1661-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441514> (дата обращения: 10.04.2020).

3. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/181151> (дата обращения: 23.04.2020).

Дополнительная литература

1. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 23.04.2020).
2. Феномен этнических диаспор: монография / В.Д. Попков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/990007. - ISBN 978-5-16-014560-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990007> (дата обращения: 23.04.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;

2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом,

или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских (практических) занятий

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины, освоению навыков анализа основных культурных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой.

В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

Тема 1. Вводная лекция. Основная проблематика и содержание курса.

Обсуждаемые вопросы:

1. Характеристика источниковой базы дисциплины «Миграционные процессы и китайская диаспора в Европе и США».
2. Основные подходы в исследовании миграционных процессов в Европе и США.

Основная литература

Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI в.: Учебное пособие / Муратшина К.Г.; Под ред. Михаленко В.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 126 с. ISBN 978-5-9765-3176-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948632> (дата обращения: 09.04.2020).

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1661-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441514> (дата обращения: 10.04.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/181151> (дата обращения: 23.04.2020).

Дополнительная литература

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 23.04.2020).

Феномен этнических диаспор: монография / В.Д. Попков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/990007. - ISBN 978-5-16-014560-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990007> (дата обращения: 23.04.2020).

Тема 2. Роль китайской диаспоры в странах Западной Европы (на примере Италии, Германии, Франции) в 1990-2000-е гг.

Обсуждаемые вопросы:

1. Роль китайской диаспоры в Италии в 1990-2000-е гг.
2. Проблемы трудовой иммиграции в ФРГ на современном этапе.

Основная литература

Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI в.: Учебное пособие / Муратшина К.Г.; Под ред. Михаленко В.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 126 с. ISBN 978-5-9765-3176-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948632> (дата обращения: 09.04.2020).

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1661-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441514> (дата обращения: 10.04.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/181151> (дата обращения: 23.04.2020).

Дополнительная литература

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь

Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 23.04.2020).
Феномен этнических диаспор: монография / В.Д. Попков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/990007. - ISBN 978-5-16-014560-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990007> (дата обращения: 23.04.2020).

Тема 3. Особенности китайской диаспоры в странах Восточной Европы.

Обсуждаемые вопросы:

1. Роль китайской диаспоры в странах Восточной Европы.
2. Китайские мигранты в Восточной Европе: ассимиляция или интеграция?

Основная литература

Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI в.: Учебное пособие / Муратшина К.Г.; Под ред. Михаленко В.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 126 с. ISBN 978-5-9765-3176-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948632> (дата обращения: 09.04.2020).

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1661-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441514> (дата обращения: 10.04.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/181151> (дата обращения: 23.04.2020).

Дополнительная литература

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 23.04.2020).

Феномен этнических диаспор: монография / В.Д. Попков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/990007. - ISBN 978-5-16-014560-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990007> (дата обращения: 23.04.2020).

Тема 4. Миграционные процессы и китайская диаспора в России.

Обсуждаемые вопросы:

1. Китайская диаспора на Дальнем Востоке и Сибири: плюсы и минусы.
2. Российско-китайское сотрудничество в области миграционной политики на современном этапе.

Основная литература

Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI в.: Учебное пособие / Муратшина К.Г.; Под ред. Михаленко В.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 126 с. ISBN 978-5-9765-3176-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948632> (дата обращения: 09.04.2020).

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина; под научной

редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1661-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441514> (дата обращения: 10.04.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/181151> (дата обращения: 23.04.2020).

Дополнительная литература

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 23.04.2020).

Феномен этнических диаспор: монография / В.Д. Попков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/990007. - ISBN 978-5-16-014560-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990007> (дата обращения: 23.04.2020).

Тема 5. Влияние китайской диаспоры на внутреннюю и внешнюю политику США на рубеже 20-21 вв.

Обсуждаемые вопросы:

1. Роль китайская диаспора во внешней и внутренней политике США.
2. Американо-китайское сотрудничество в области миграционной политики на современном этапе.

Основная литература

Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI в.: Учебное пособие / Муратшина К.Г.; Под ред. Михаленко В.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 126 с. ISBN 978-5-9765-3176-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948632> (дата обращения: 09.04.2020).

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1661-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441514> (дата обращения: 10.04.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/181151> (дата обращения: 23.04.2020).

Дополнительная литература

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 23.04.2020).

Феномен этнических диаспор: монография / В.Д. Попков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/990007. - ISBN 978-5-16-014560-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990007> (дата обращения: 23.04.2020).

23.04.2020).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Китайская диаспора в Европе и США» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных представлений об этнополитических и историко-культурных особенностях и развития китайских мигрантов в Европе и США в глобализирующемся мире.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с понятийным аппаратом в области исследований миграционных потоков и тенденций;
- выявить основные направления и изменения в политике европейских стран и США по отношению к китайской диаспоре на рубеже XX-XXI вв.;
- рассмотреть ключевые направления хозяйственной деятельности и особенности правового статуса китайского населения в европейские страны и США;
- проанализировать современные проблемы и преимущества, связанные с присутствием китайских мигрантов в странах Европы и США;
- обучить студентов навыкам использования основных методов сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных;
- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
- ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
- ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений;
- основную терминологию, связанную с проблематикой исследования курса;
- базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению миграционных процессов в современном мире.

Уметь:

- применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества;
- способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в

развитии миграционных процессов в Европе и США;

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы;
- способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- навыками по работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное