

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет архивного дела

Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»

ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Азиатские исследования (Китай)»

Квалификация выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

История современной России

Рабочая программа дисциплины

Составитель: Елисеева Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Другие материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследование реформаторских взглядов советских и постсоветских гуманитариев;
- сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;
- выработать навыки широкого исторического подхода к текущей истории России.
- научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах через экстраполяцию информации прошлого и настоящего.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны; специфику и особенности функционирования отечественной экономики; Уметь: анализировать фактический материал по курсу;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История современной России» относится к блоку дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется Учебно-научный центром «Новая Россия. История постсоветской России» ФАД ИАИ РГГУ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XX века».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История международных отношений», «Государственное право России».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 16 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в час.)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			В том числе				
			Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
1	Россия в составе СССР	2	2			2	
2	Россия в 1990-е годы. Экономические реформы.	2	2			2	
3	Россия в 1990-е годы. Кризис власти.	2	2	2		2	Опрос, доклад-презентация
4	Россия 2000-х годов. Новый курс.	2	2	2		2	Опрос, доклад-презентация
5	Экономика ресурсоориентированного государства	2	2	2		2	Опрос, доклад-презентация
6	Внешняя политика России в 1990-х и в 2000-х годах. Смена приоритетов.	2	2			2	
7	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2		2		4	Контрольная работа
8	Итого		12	8		16	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Россия в составе СССР. «Точкой отсчета» современной российской государственности в курсе рассматривается 1989 год, когда начала формироваться российская оппозиция союзной власти во главе с М.С.Горбачевым. Носителем новой государственности стала МДГ и Б.Н.Ельцин, которые в ходе избирательной кампании 1990 года выступили с программой отмены 6-й статьи Конституции СССР 1977 года и ликвидации монополии власти КПСС, что и было сделано союзным руководством одновременно утверждением института союзного президентства. В 1990 году новые органы российской власти – съезд народных депутатов РСФСР принял «Декларацию о независимости России», положившей начало доминирования российских законов над союзными и создавшей «нормативные» условия для движения России из состава Союза. В 1991 году было введено президентство в РСФСР, а после ГКЧП (авг.1991) и заключения беловежских соглашений и фиксации распада СССР (Беловежское соглашение декабря 1991 г.) Россия начала строить новую государственность. Эти сюжеты рассматриваются в контексте международных отношений данного периода.

Тема 2. Россия в 1990-е годы. Экономические реформы. Период 1990-х годов - время кардинальных реформ в сфере экономики, направленных на слом старой командно-административной системы и создания рыночной экономики американского типа в соответствии с монетаристской доктриной М.Фридмана. Экономическое реформирование правительства Е.Т.Гайдара («шоковая терапия») и дальнейшие реформы, были

сориентированы на решения двух задач: создания слоя собственников, заинтересованных в сохранение существовавшего режима Б.Ельцина и нового российского экономического класса. Решение этих задач осуществлялось путем приватизации государственной собственности (ваучерная, денежная и приватизация «залоговых аукционов»). Социальные последствия этих реформ – массовое обнищание основной части населения и создание сверхбогатой и малочисленной группы олигархов, в основном в ресурсных отраслях хозяйства России. Рост безработицы, ликвидация значимых для экономики отраслей промышленности (в сфере военного производства, космоса, добывающих и индустриальных секторов экономики) сопровождался демографическим кризисом, ростом социальных болезней, и пр. негативным явлениями в жизни российского общества. Завершился период финансово-экономическим кризисом 1998 года и разорением части крупных финансовых структур.

Тема 3. Россия в 1990-е годы. Кризис власти. В 1990-е годы происходили трансформации политической системы: она переживала состояние перехода от советской к постсоветской форме управления по логике либеральных доктринальных установок. Были предприняты попытки создания демократических институтов власти, утверждения гражданские свободы, что привело к политическому конфликту между Верховным Советом России, с одной стороны, и Президентом Б.Н. Ельциным и Правительством – с другой. События осени 1993 года и принятия Конституции РФ – кульминация этого конфликта. Избрание Президента Б. Ельцина на второй срок в 1996 году – кульминация этого процесса борьбы исполнительной и законодательной власти, завершившаяся формированием политического режима, известного в литературе как олигархический капитализм.

Тема 4. Россия 2000-х годов. Новый курс. 2000-е годы разделяются в курсе на периоды. Первый период- президентство В.В. Путина в 2000-2008 гг. Это время характеризуется внутренними реформами, направленными на укрепление центральной власти: административной, реформой судебной системы, МВД. Новые черты в строительство партийной системы. Существенно обновляется политическая элита за счет отстранения от власти крупных олигархов – Б.Березовского, Гусинского и др. Корректируется курс внешней политики, принимаются концепции внешней политики, национальной безопасности, происходит «сдвиг» в сторону южного направления, хотя сохраняется приоритет «западного направления»: стремления войти в ВТО и др.

Второй период – президентство Д.А.Медведева (2008-2012) - либерализация внутренней и внешней политики, новые культурные и образовательные инновации, акцент на научную модернизации. (проект «Сколково»).

Третий период – новый президентский срок В.В. Путина. 2013 год в курсе рассматривается как переломный, что объясняется новыми тенденциями во внутренней и внешней политике. Во внутренней политике усиливается риторика о сильном социальном государстве, основанном на либеральных ценностях в области экономики (правительственный экономический блок по-прежнему представлен «западниками-либералами»). Одновременно идеологическое кредо окончательно складывается на основе консервативно-государственнической аксиоме.

Тема 5. Экономика ресурсоориентированного государства. Экономическое развитие России в 2000-2016 гг. включает в себя два периода – 2000-2008 и 2009 – 2016 гг. Для первого периода характерен был экономический подъем, во многом обусловленный ростом мировых цен на нефть, что обеспечило правительству рост доходов в бюджетной сфере. Это обстоятельство сыграло положительную роль в формировании серии социально ориентированных программ и национальных проектов, направленных на подъем сельского хозяйства и возрождение традиционных несырьевых отраслей

экономики. Однако в 2008 году разразился новый финансовый кризис, и это обстоятельство сократило финансирование многих социальных программ. Второй период в экономическом плане оказался наиболее сложным, так как экономическое развитие страны было поставлено в зависимость от внешних факторов, в частности, серии экономических санкций со стороны стран Запада в связи с внешнеполитическими инициативами России.

Тема 6. Внешняя политика России в 1990-х и в 2000-х годах. Смена приоритетов. Внешняя политика России в 1990 и 2000-е годы рассматривается в контексте международной ситуации данного периода, в частности, в связи с ростом американской политики гегемонизма. В сравнительном плане рассматриваются внешнеполитические события 1990-х годов, когда российское руководство отказалось от мирового лидерства и приняло на вооружение доктрину «регионального государства» и события 2000-х годов, когда российское руководство объявило приоритетными «национальные интересы» России и возвращение ей статуса «мировой державы». Анализируется события 2013-2014 гг., когда в силу самостоятельности внешнеполитического поведения России, обострились отношения с Западом (в связи с событиями на Украине, присоединением Крыма, поддержкой восточной Украины), а также самостоятельной политикой в отношении террористического ИГИЛ, Сирии, Турции.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Тема 1. Россия в составе СССР	Лекция 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада
2.	Тема 2. Россия в 1990-е годы. Экономические реформы.	Лекция 2.	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением доклада
3.	Тема 3. Россия в 1990-е годы. Кризис власти.	Лекция 3. Практическое занятие 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Тема 4. Россия 2000-х годов. Новый курс.	Лекция 4. Практическое занятие 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Тема 5. Экономика	Лекция 5.	Лекция с использованием

	ресурсоориентированного государства	Практическое занятие 2. Самостоятельная работа	иллюстративного материала Развернутая беседа по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Тема 6. Внешняя политика России в 1990-х и в 2000-х годах. Смена приоритетов.	Лекция 6. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>доклад-презентация</i>	5 баллов 45 баллов	15 баллов 45 баллов
Промежуточная аттестация <i>контрольная работа</i>		40 баллов
Итого за семестр зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
91 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 90	хорошо		B
75 – 82			C
61 – 74			D
51 – 60	удовлетворительно	не зачтено	E
31 – 50	неудовлетворительно		FX
0 – 30			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично» /«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса

ОК-2. (1-11)

1. Политический кризис осени 1993 года. Конституция РФ.
2. Экономические реформы новых российских реформаторов.
3. Социальные результаты реформаторства.
4. Экономические реформы 1986-1991 годов: причины неудач.
5. Реформа политической системы: суть, результаты.
6. Распад СССР. Процесс, факторы децентрализации.
7. Международные последствия распада СССР.
8. Россия и страны СНГ.
9. Западноевропейское направление: приоритеты в сфере торговли.
10. США и Россия – однополярный мир и его издержки.
11. Нефтяной фактор во внешней политике России.

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки дискуссий, опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимальное количество – 15 баллов.

Темы докладов для текущей аттестации

ОК-2. (1-11)

- 1) Формирования российской оппозиции в ходе реформ в СССР в 1985-1991 гг.
- 2) Окружение Б.Н.Ельцина как самостоятельный актор политического процесса 1990-х гг.
- 3) «Новые русские»: происхождение, социальные и культурные характеристики.
- 4) «Утечка мозгов»: суть, причины и последствия для современной России.
- 5) Чеченские войны: причины, этапы, итоги.
- 6) Коррупция в современной России и борьба с ней.
- 7) Основные этапы приватизации 1990-х гг.
- 8) Туристический бизнес в современной России: становление и проблемы.
- 9) Социальная политика в годы Б.Н.Ельцина и в 2000-е гг.
- 10) «Бедность» как историческая категория и реальность в современной России.
- 11) Административные реформы в России 2000-х годов.
- 12) Азиатско-тихоокеанский регион в политике М.С.Горбачева, Б.Н.Ельцина и В.В.Путина. Сравнительная характеристика.

Критерии оценки докладов-презентаций:

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если реферат соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

**Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации
в форме зачета с оценкой. ОК-2. (1-27)**

1. Понятие «идеология» и идеологические течения в современной России.
2. Проблемы периодизации истории современной России.
3. Влияние экономических теорий на политику власти в СССР и современной России.
4. Политические лидеры как носители и выразители реформаторских представлений своего времени.
5. Реформа экономики в годы Перестройки.
6. Экономические причины распада СССР.
7. Российская элита как носитель радикальных реформ.
8. Межрегиональная депутатская группа и ее роль в выходе России из состава СССР.
9. Декларация РСФСР о суверенитете
10. Проблема национального суверенитета и федерального устройства в современной России.
11. Экономические реформы Е.Т.Гайдара.

12. Приватизация в России. Основные этапы.
13. Молодежная экономика и ее судьба в современной России.
14. Нефть в истории позднего СССР и современной России.
15. СМИ в истории позднего СССР и современной России.
16. Исторические условия принятия Конституции РФ 1993 г.
17. Выборы Президента РФ 1996 г.
18. Социальное расслоение российского общества в годы реформ 1990-х годов.
19. Экономическая политика российского государства в 2000-е гг.
20. Внешняя политика М.С. Горбачева.
21. Внешняя политика Б.Н. Ельцина.
22. Внешняя политика 2000-х гг.
23. Поиск национальной идеи в 1990-2000-е гг.
24. Культурная политика и реальности 1990-х гг.
25. Культурная политика и реальности 2000-х гг.
26. Эмиграция и иммиграция 1990-х и 2000-х гг.
27. Развитие исторической науки в конце 1980- 2000х гг.

Критерии оценки зачета с оценкой (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents//asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/2542248
2. Концепция внешней политики Российской Федерации 2013 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents//asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/122186
3. Концепция внешней политики Российской Федерации 2008 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/785>
4. Концепция внешней политики Российской Федерации 2000 г. // Сайт «Консорциум Кодекс». URL: <http://docs.cntd.ru/document/901764263>
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации 2000 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents//asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/589768

6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2015 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40391>
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года 2009 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/asset_publication/CptICkV6BZ29/content/id/294430
8. Большая пресс-конференция Владимира Путина 23 декабря 2016 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/53573>
9. Большая пресс-конференция Владимира Путина 17 декабря 2015 года. // Сайт «Первый канал». URL: <https://www.1tv.ru/shows/vystupleniya-prezidenta-rossii/bolshaya-press-konferenciya-2015/bolshaya-presskonferenciya-vladimira-putina-2015-polnaya-versiya-chast-3>
10. Большая пресс-конференция Владимира Путина 18 декабря 2014 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/47250>
11. Большая пресс-конференция Владимира Путина 19 декабря 2013 года. // Сайт информационного агентства «ТАСС». URL: <http://ws.terminal.tass.ru/politika/844638>
12. Большая пресс-конференция Владимира Путина 20 декабря 2012 года. // Сайт информационного агентства «РИА Новости». URL: <https://ria.ru/politics/20121220/915553861.html>
13. Заседание Международного дискуссионного клуба «Валдай» 19 октября 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/55882>
14. Интервью Владимира Путина Азербайджанскому государственному информационному агентству «АзерТАдж» 5 августа 2016 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/52650>
15. Интервью Владимира Путина американскому телеканалу NBC 5 июня 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/54688>
16. Интервью Владимира Путина китайскому информационному агентству «Синьхуа» 23 июня 2016 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/52204>
17. Интервью Владимира Путина французской газете Le Figaro 31 мая 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/54638>
18. Послание Президента Федеральному Собранию 1 декабря 2016 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/53379>
19. Послание Президента Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/47173>

Литература

Основная литература

Учебная:

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).

- История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература

Учебная:

- Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 16.05.2020).
- Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/944407> (дата обращения: 16.05.2020)

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Практическое занятие 1. (2 ч.) Российская Федерация в 1990-е годы. Становление новой модели социально-экономического и политического развития.

Вопросы:

1. Политический кризис осени 1993 года. Конституция РФ.
2. Экономические реформы новых российских реформаторов.
3. Социальные результаты реформаторства.

Источники:

1. Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents//asset_publisher/CptICk6BZ29/content/id/2542248

2. Концепция внешней политики Российской Федерации 2013 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents//asset_publisher/CptICkVB6BZ29/content/id/122186
3. Концепция внешней политики Российской Федерации 2008 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/785>
4. Концепция внешней политики Российской Федерации 2000 г. // Сайт «Консорциум Кодекс». URL: <http://docs.cntd.ru/document/901764263>
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации 2000 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents//asset_publisher/CptICkVB6BZ29/content/id/589768
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2015 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40391>
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года 2009 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents//asset_publisher/CptICkVB6BZ29/content/id/294430
8. Большая пресс-конференция Владимира Путина 23 декабря 2016 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/53573>
9. Большая пресс-конференция Владимира Путина 17 декабря 2015 года. // Сайт «Первый канал». URL: <https://www.1tv.ru/shows/vystupleniya-prezidenta-rossii/bolshaya-press-konferenciya-2015/bolshaya-presskonferenciya-vladimira-putina-2015-polnaya-versiya-chast-3>
10. Большая пресс-конференция Владимира Путина 18 декабря 2014 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/47250>
11. Большая пресс-конференция Владимира Путина 19 декабря 2013 года. // Сайт информационного агентства «ТАСС». URL: <http://ws.terminal.tass.ru/politika/844638>
12. Большая пресс-конференция Владимира Путина 20 декабря 2012 года. // Сайт информационного агентства «РИА Новости». URL: <https://ria.ru/politics/20121220/915553861.html>
13. Заседание Международного дискуссионного клуба «Валдай» 19 октября 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/55882>
14. Интервью Владимира Путина Азербайджанскому государственному информационному агентству «АзерТАдж» 5 августа 2016 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/52650>
15. Интервью Владимира Путина американскому телеканалу NBC 5 июня 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/54688>
16. Интервью Владимира Путина китайскому информационному агентству «Синьхуа» 23 июня 2016 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/52204>
17. Интервью Владимира Путина французской газете Le Figaro 31 мая 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/54638>

18. Послание Президента Федеральному Собранию 1 декабря 2016 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/53379>
19. Послание Президента Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/47173>

Основная литература:

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/944407> (дата обращения: 16.05.2020)

Практическое занятие 2. (2 ч.) Внешняя политика РФ в 1990-2015 годы. Проблема новых стратегий.

Вопросы:

1. Россия и страны СНГ.
2. Западноевропейское направление: приоритеты в сфере торговли.
3. США и Россия – однополярный мир и его издержки.
4. Нефтяной фактор во внешней политике России.

Источники:

1. Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents//asset_publisher/CptlCkVB6BZ29/content/id/2542248
2. Концепция внешней политики Российской Федерации 2013 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents//asset_publisher/CptlCkVB6BZ29/content/id/122186
3. Концепция внешней политики Российской Федерации 2008 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/785>
4. Концепция внешней политики Российской Федерации 2000 г. // Сайт «Консорциум Кодекс». URL: <http://docs.cntd.ru/document/901764263>

5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации 2000 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents//asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/589768
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2015 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40391>
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года 2009 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents//asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/294430
8. Большая пресс-конференция Владимира Путина 23 декабря 2016 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/53573>
9. Большая пресс-конференция Владимира Путина 17 декабря 2015 года. // Сайт «Первый канал». URL: <https://www.1tv.ru/shows/vystupleniya-prezidenta-rossii/bolshaya-press-konferenciya-2015/bolshaya-presskonferenciya-vladimira-putina-2015-polnaya-versiya-chast-3>
10. Большая пресс-конференция Владимира Путина 18 декабря 2014 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/47250>
11. Большая пресс-конференция Владимира Путина 19 декабря 2013 года. // Сайт информационного агентства «ТАСС». URL: <http://ws.terminal.tass.ru/politika/844638>
12. Большая пресс-конференция Владимира Путина 20 декабря 2012 года. // Сайт информационного агентства «РИА Новости». URL: <https://ria.ru/politics/20121220/915553861.html>
13. Заседание Международного дискуссионного клуба «Валдай» 19 октября 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/55882>
14. Интервью Владимира Путина Азербайджанскому государственному информационному агентству «АзерТАдж» 5 августа 2016 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/52650>
15. Интервью Владимира Путина американскому телеканалу NBC 5 июня 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/54688>
16. Интервью Владимира Путина китайскому информационному агентству «Синьхуа» 23 июня 2016 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/52204>
17. Интервью Владимира Путина французской газете Le Figaro 31 мая 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/54638>
18. Послание Президента Федеральному Собранию 1 декабря 2016 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/53379>
19. Послание Президента Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/47173>

Основная литература:

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/944407> (дата обращения: 16.05.2020)

Практическое занятие 3. (2 ч.) Реформы 2000-х годов. Новый этап модернизации.

Вопросы:

1. Административные реформы: выстраивание «вертикали власти».
2. «Социальность» рыночной модели: новые реалии.
3. Геополитическая стратегия: выход из регионального статуса.

Источники:

1. Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents//asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/2542248
2. Концепция внешней политики Российской Федерации 2013 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents//asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/122186
3. Концепция внешней политики Российской Федерации 2008 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/785>
4. Концепция внешней политики Российской Федерации 2000 г. // Сайт «Консорциум Кодекс». URL: <http://docs.cntd.ru/document/901764263>
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации 2000 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents//asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/589768
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2015 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40391>
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года 2009 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents//asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/294430

8. Большая пресс-конференция Владимира Путина 23 декабря 2016 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL:<http://www.kremlin.ru/events/president/news/53573>
9. Большая пресс-конференция Владимира Путина 17 декабря 2015 года. // Сайт «Первый канал». URL:<https://www.1tv.ru/shows/vystupleniya-prezidenta-rossii/bolshaya-press-konferenciya-2015/bolshaya-presskonferenciya-vladimira-putina-2015-polnaya-versiya-chast-3>
10. Большая пресс-конференция Владимира Путина 18 декабря 2014 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL:<http://www.kremlin.ru/events/president/news/47250>
11. Большая пресс-конференция Владимира Путина 19 декабря 2013 года. // Сайт информационного агентства «ТАСС». URL:<http://ws.terminal.tass.ru/politika/844638>
12. Большая пресс-конференция Владимира Путина 20 декабря 2012 года. // Сайт информационного агентства «РИА Новости». URL:<https://ria.ru/politics/20121220/915553861.html>
13. Заседание Международного дискуссионного клуба «Валдай» 19 октября 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/55882>
14. Интервью Владимира Путина Азербайджанскому государственному информационному агентству «АзерТАдж» 5 августа 2016 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/52650>
15. Интервью Владимира Путина американскому телеканалу NBC 5 июня 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/54688>
16. Интервью Владимира Путина китайскому информационному агентству «Синьхуа» 23 июня 2016 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/52204>
17. Интервью Владимира Путина французской газете Le Figaro 31 мая 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/54638>
18. Послание Президента Федеральному Собранию 1 декабря 2016 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL:<http://www.kremlin.ru/events/president/news/53379>
19. Послание Президента Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL:<http://www.kremlin.ru/events/president/news/47173>

Основная литература:

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 16.05.2020).

2. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/944407> (дата обращения: 16.05.2020)

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

Требования для подготовки докладов-презентаций:

- доклады-презентации выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- доклады-презентации должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание доклада-презентации должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении доклада даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Доклад-презентация должен содержать список используемых источников и литературы.

9.3. Иные материалы

В рамках дисциплины предполагается изучение проблематики курса в следующем порядке.

1. Усвоить основные понятия: теория, методология, концепция, историография, предмет, метод.

2. Ознакомиться с основными идеологическими трактовками истории современной России: либеральной, евразийской, социал-демократической, националистической, коммунистической.

3. Изучить основные концептуальные подходы интерпретации событий и явлений истории современной России — модернизационный, цивилизационный, элитный, трансформационный, концепт переходности, демократических волн.

В рамках дисциплины предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

Выполняя практические задания, необходимо придерживаться следующего алгоритма: ознакомление с вопросами семинара, знакомство с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе; выявление основных идеи, раскрывающие данную проблему; составление план-проспекта, раскрывающего данную проблему; выявление неясных вопросов, подборка дополнительной литературы, составление тезисов для выступления.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки доклада.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По итогам освоения дисциплины предусмотрена промежуточная и рубежная аттестация в форме тестирования и в форме зачета.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

изучить лекционный и практический материал;

изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке РГГУ или воспользоваться электронной библиотекой;

использовать самообучающие программы;

контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История современной России» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения УНЦ "Новая Россия. История постсоветской России".

Цель дисциплины – сформировать разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследование реформаторских взглядов советских и постсоветских гуманитариев; сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания; выработать навыки широкого исторического подхода к текущей истории России; научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах через экстраполяцию информации прошлого и настоящего.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны;
- специфику и особенности функционирования отечественной экономики;
- особенности становления и развития политического режима современной России; основные тенденции социального и культурного развития; особенности постсоветской идеологии и ее влияния на общество;
- направления внешней политики и роль России в международных отношениях;
- основные события и их отражение в исторических источниках и памятниках истории России.

Уметь:

- анализировать фактический материал по курсу;
- строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий;
- работать с историческими источниками;
- применять полученные знания в практической деятельности;
- применять знания по отечественной истории в их репрезентации в профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности;
- способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения;
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;
- базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица.