

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

История и современность российско-китайских отношений

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) «Азиатские исследования (Китай)»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

История и современность
российско-китайских отношений

Рабочая программа дисциплины

Составитель:
д.и.н. профессор Кадырбаев А.Ш.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры ЗРиВП
№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель, задачи дисциплины

1.2. Формулируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель, задачи дисциплины

В последнее время во внешней политике России значительно возрастает роль азиатского вектора. При таком направлении внешней политики важным является партнерство и сотрудничество именно с Китайской Народной республикой.

Изучение всех сторон отношений между Китаем и Россией необходимо для того, чтобы понимать, как данные отношения будут развиваться в дальнейшем, с учетом воздействия внешних и внутренних факторов. Дальнейшее развитие отношений между двумя странами может оказать непосредственное влияние на перспективы развития мира, стабильности и безопасности в глобальном масштабе, в целом.

Дисциплина «История и современность российско-китайских отношений» реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ, факультетом международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины: дать общее представление об истории российско-китайских отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в частности развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной.

Задачи:

- овладеть студентом основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках;
- научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных;
- изучение специфики региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях;
- сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	Знать: методы анализа. Уметь: выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов. Владеть: способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать: понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику. Уметь: анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации. Владеть навыками: самостоятельного поиска информации в печатных и

		электронных источниках, включая электронные базы данных по Российско-китайским отношениям; публичных выступлений и научной дискуссии; владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и современность российско-китайских отношений» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования (Китай).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История Китая», «История международных отношений», «История философской мысли Китая», «Внешняя политика КНР: региональное и глобальное измерения», «Введение в историю китайско-конфуцианской цивилизации», «Экспертное сопровождение и аналитика международных отношений», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке», «Основы экспертно-аналитической деятельности».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе контактная 16 часов лекций, 12 часов семинарских занятий и 44 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная					Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация			
1.	Субъекты внешнеполитического процесса: основные теоретические и методологические подходы	7	2		2				6	Опрос
2.	Теоретико-методологические подходы к интерпретации внешней политики государства (российский и китайские подходы).	7	4		2				6	Опрос Доклад
3.	Методология и интерпретации «объяснений» внешней политики России в отношении КНР в 1991-2006	7	2		2				8	Опрос

	гг. Российский и зарубежный опыт.								
4.	Концептуализация российской внешней политики в отношении КНР 1991-2011 гг.	7	4		2			8	Опрос Доклад
5.	Китайский вектор медиа-репрезентации внешней политики России. Семинар-практикум.	7	2					8	Опрос
6.	Энергетическая дипломатия РФ в контексте взаимоотношений с КНР.	7	2		2			6	Опрос
	зачет				2			2	Контрольная работа
	итоги:		16		12			44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Субъекты внешнеполитического процесса: основные теоретические и методологические подходы	Проблема «интернационального» и «транснационального» в современных дискуссиях о субъекте международных отношений. «Международное сообщество»: интерпретации понятия. Проблема идентичности (национальной; коллективной) в современных дискуссиях о международных отношениях.
2.	Тема 2. Теоретико-методологические подходы к интерпретации внешней политики государства (российский и китайские подходы).	Анализ внешней политики: основные подходы и методы исследования: - теории транснационального сотрудничества и региональной интеграции (неофункционализм); - политика «взаимодействия и взаимозависимости» (Interdependenz) (Keohane/Nye); - социально-конструктивистские подходы (коммуникативные процессы, когнитивные аспекты внешнеполитической среды). Методы и критерии научного конструирования современного «мирового порядка»: - концепция многополярности и дискуссии вокруг нее\$ - концепция плюралистической однополярности\$ - проблема «мирового правления» и глобальной политики
3.	Тема 3. Методология и интерпретации «объяснений» внешней политики России в отношении КНР в 1991-2006 гг. Российский и зарубежный опыт.	Понятие «суверенитет», его интерпретации и типология. Проблема «суверенитета» как ключевая тема российских политико-идеологических дискуссий. Критерии в стратификациях направлений научных исследований внешней политики России («транзитологический»; «посттоталитарный»; «этатистский» подходы; комбинации политико-идеологических ориентаций). Мультикультурный подход. Социально-конструктивистский подход. Прогностические концепции будущего миропорядка и роли России

4.	Тема 4. Концептуализация российской внешней политики в отношении КНР 1991-2011 гг.	Сравнительный анализ текстов Концепции национальной безопасности (КНБ) 1997 года и КНБ 2000 года: а) структура приоритетов; б) оценка современной международной ситуации (характер угроз и вызовов); в) региональные стратегии; г) перспективный анализ роли России в мировой политике – среднесрочный, долгосрочный. Текстологический анализ и комментирование Концепции внешней политики 2008 года: а) основные концепты текста; б) соотнесение аналитических позиций с текстом КНБ 2008 года; в) определение среднесрочных и долгосрочных перспектив. Эволюция концепции внешней политики России в ежегодных посланиях Президента РФ Федеральному собранию в 2000-е годы: а) формулирование приоритетов и стратегических направлений; б) трансформация системы «вызовов и угроз»; в) эволюция концептуальной модели внешней политики РФ, ее взаимосвязь с потребностями внутренней политики.
5.	Тема 5. Китайский вектор медиа-репрезентации внешней политики России. Семинар-практикум.	Медиа-политика как явление международной жизни. Понятие «информационной безопасности». Конструирование «другого»: методы актуализации текущих внешнеполитических процессов
6.	Тема 6. Энергетическая дипломатия РФ в контексте взаимоотношений с КНР.	Понятие «энергетическая дипломатия». Энергетическая стратегия в ключевых государственных документах РФ. Ресурсные региональные приоритеты во внешней политике России: Каспийский регион; Кавказский регион; Средиземноморье; Центральная Азия;

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Субъекты внешнеполитического процесса: основные теоретические и методологические подходы	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Теоретико-методологические подходы к интерпретации внешней политики государства (российский и китайские подходы).	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Методология и интерпретации «объяснений» внешней политики России в	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада

	отношении КНР в 1991-2006 гг. Российский и зарубежный опыт.		Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Концептуализация российской внешней политики в отношении КНР 1991-2011 гг.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Китайский вектор медиа-репрезентации внешней политики России. Семинар-практикум.	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Энергетическая дипломатия РФ в контексте взаимоотношений с КНР.	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>доклад</i>	5 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация <i>контрольная работа</i>		40 баллов
Итого за семестр <i>зачёт</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично» / «зачтено (отлично)» / «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно»/«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно»/не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса ОПК-4; ПК-6 (1-11);

1. Развитие концепции «суверенитета» в России: политико-стратегические аспекты.
2. Основные направления исследований российской внешней политики
3. Соотношение понятий «национально-государственное» - «интернациональное» - «транснациональное» в дискуссиях политико-академического сообщества.
4. «Стратегическое партнерство КНР и России в 1991-1995 гг.
5. Процесс разоружения в области ядерно-стратегического вооружения в российско-американских отношениях.
6. Экономическая кооперация России и ЕС в контексте отношений с Китаем
7. Фактор Китая в политическом диалоге Россия – ЕС в 2000-2006 годах.
8. Внешняя политика РФ в Азиатско-Тихоокеанском регионе: диалектика развития.
9. Страны постсоветского зарубежья между РФ и КНР.
10. Баланс сил в треугольник США-РФ-КНР на постсоветском пространстве.
11. Россия и страны СНГ в 1990-ые годы.

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимальное количество – 40 баллов.

Тематика докладов для текущего контроля успеваемости ОПК-4; ПК-6 (1-16)

1. Стратегии России в урегулировании международных конфликтов (югославском, ближневосточном, северокорейской и др.)
2. «Избирательное партнерство» России и КНР во второй половине 1990-ых-начале 2000-ых годов.
3. Проблема расширения ЕС в российско-европейских отношениях 1990-ых-начала 2000-ых годов: проблема выбора вектора (ЕС – КНР).
4. Трансформационные процессы в постсоветских государствах (СНГ –ННГ) в 2003-2006 годах и внешняя политика России (возможно выбрать тему двусторонних отношений)
5. Международное сотрудничество российских и китайских регионов.
6. Эволюция внешнеполитической доктрины в 2000-ые годы (по текстам Посланий Президента Федеральному Собранию) – китайский вектор.
7. Проблема реформирования ООН. Официальная позиция РФ и КНР.
8. Положение соотечественников за рубежом: внешнеполитические стратегии правительственных и неправительственных организаций. Сравнительный анализ политики РФ и КНР.
9. Борьба с международным терроризмом: внешнеполитические инициативы и практические действия РФ и КНР.
10. Деятельность РФ в «Группе семи» - «Группе восьми» в 1990-е-2000-е годы.
11. Взаимодействие КНР с группой семи-восьми.
12. Модели безопасности в современном мире: российские подходы (1 группа - «международная безопасность»; «человеческая (глобальная) безопасность»; «национальная безопасность»; 2 группа – «стратегическая безопасность»; «энергетическая безопасность»; «экономическая безопасность» и др.); китайские подходы.
13. Политика России и Китая в процессе сокращения и ограничения стратегических наступательных вооружений в 1991-2005 гг.: фазы и циклы;
14. Энергетическая доктрина и политика России в 2000-е годы в контексте взаимоотношений с КНР.
15. Политический диалог Россия – НАТО в 1991-2011гг. в контексте отношений РФ-КНР и КНР-НАТО
16. Основные направления и аспекты международной экономической политики России в отношении КНР 1991-2013 гг.

Критерии оценки доклада:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание получает максимальное количество баллов 20, предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – 0 баллов.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета ОПК-4; ПК-6 (1-27)

1. Проблема идентичности (национальной; коллективной) в современных дискуссиях о международных отношениях (российские и китайские подходы).
2. Анализ внешней политики: основные подходы и методы в российские и китайские исследования.
3. Понятие «суверенитет», его интерпретации и типология. Проблема «суверенитета» как ключевая тема российских и китайских политико-идеологических дискуссий.
4. Стратификации, основные методы и подходы в научных исследованиях внешней политики России и КНР
5. Институциональная структура внешней политики РФ и КНР. Правительственные и неправительственные акторы.
6. Механизмы и процедуры принятия внешнеполитических решений в России и КНР.

7. Сравнительный анализ текстов Концепции национальной безопасности (КНБ) 1997 года и КНБ 2000 года. Ключевые понятия китайского вектора государственных концептуальных документов РФ.
8. Эволюция концепции внешней политики России в отношении Китая (по материалам ежегодных посланий Президента РФ Федеральному собранию в 2000-2006 годы)
9. Медиа-политика как явление международной жизни. Понятие «информационной безопасности» в российских и китайских интерпретациях.
10. Понятие «энергетическая дипломатия». Энергетическая стратегия и региональные направления энергетической дипломатии РФ и КНР.
11. Международная экономическая политика РФ и КНР в 1991-2000 гг.
12. Международная экономическая политика РФ и КНР в 2000-2006 гг.
13. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве в 1990-е гг.
14. РФ – КНР: модели и формы взаимодействия в 1990-2000-е гг.
15. Россия – КНР: от «стратегического» к «избирательному партнерству»
16. Российская политика на Ближнем Востоке: война в Ираке; иранский кризис; израильско-арабский конфликт.
17. Протестные движения в странах Ближнего Зарубежья в 2004-2005 гг. Политика РФ и КНР в странах Ближнего Зарубежья в 2000-2006 гг.
18. Внешнеполитические стратегии России и КНР на азиатском направлении.
19. Региональные направления внешней политики России и Китая в 1990-2000-е гг.: традиционные и инновационные подходы.
20. Политика РФ и КНР по поддержке соотечественников за рубежом
21. Глобальная политика России и фактор Китая: «восьмерка», ООН, ВТО/ ГАТТ
22. Латиноамериканский вектор внешней политики России и КНР: сравнительная характеристика
23. Основные этапы и направления развития внешней политики России в отношении КНР в 1990-2000-е гг.
24. Евразийская стратегия внешней политики РФ.
25. Евразийская стратегия внешней политики КНР
26. Эволюция концептуальных основы и стратегий внешней политики РФ в отношении КНР в 1991-2006 гг.
27. Российский вектор внешней политики КНР.

Критерии оценки зачета (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (11-20 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (21-30 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (31-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Обязательная литература:

1. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 04.05.2020).

2. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 14.05.2020).
3. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455347> (дата обращения: 14.05.2020).
4. Россия -Китай: формирование обновленного мира: монография / С. Г. Лузянин; отв. ред. академик В. С. Мясников; предисл. В. А. Никонов. — Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. - ISBN 978-5-7777-0727-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617> (дата обращения: 14.05.2020).
5. Мировая политика: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451063> (дата обращения: 14.05.2020).
6. Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449183> (дата обращения: 14.05.2020).
7. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450292> (дата обращения: 15.05.2020).
8. Россия, Китай и новый мировой порядок: теория и практика / М.Л. Титаренко, В.Е. Петровский; Институт Дальнего Востока РАН. - М.: Весь Мир, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-7777-0620-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013974> (дата обращения: 24.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Инвестиционное право России и Китая: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов; под общей редакцией О. Ю. Скворцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 638 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11217-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444789> (дата обращения: 24.05.2020).
2. Китай - Россия - США трехсторонние отношения: состояние и перспективы. Материалы международной научной конференции / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-7777-0755-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093990> (дата обращения: 24.05.2020).
3. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 24.05.2020).
4. 20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс]/ Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.05.2020)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikov.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины, освоению навыков анализа основных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой. В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

Тема 1. Субъекты внешнеполитического процесса: основные теоретические и методологические подходы

Вопросы (раскрываются в сравнительном ключе: РФ-КНР):

1. Проблема «интернационального» и «транснационального» в современных дискуссиях о субъекте международных отношений
2. «Международное сообщество»: интерпретации понятия
3. Проблема идентичности (национальной; коллективной) в современных дискуссиях о международных отношениях.

Обязательная литература:

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 04.05.2020).

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 14.05.2020).

Энергетическая дипломатия: учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455347> (дата обращения: 14.05.2020).

Россия -Китай: формирование обновленного мира: монография / С. Г. Лузянин; отв. ред. академик В. С. Мясников; предисл. В. А. Никонов. — Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. - ISBN 978-5-7777-0727-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617> (дата обращения: 14.05.2020).

Мировая политика: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451063> (дата обращения: 14.05.2020).

Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449183> (дата обращения: 14.05.2020).

Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450292> (дата обращения: 15.05.2020).

Россия, Китай и новый мировой порядок: теория и практика / М.Л. Титаренко, В.Е. Петровский; Институт Дальнего Востока РАН. - М.: Весь Мир, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-7777-0620-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013974> (дата обращения: 24.05.2020).

Дополнительная литература:

Инвестиционное право России и Китая: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов; под общей редакцией О. Ю. Скворцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 638 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-11217-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444789> (дата обращения: 24.05.2020).

Китай - Россия - США трехсторонние отношения: состояние и перспективы. Материалы международной научной конференции / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-7777-0755-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093990> (дата обращения: 24.05.2020).

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 24.05.2020).

20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс]/ Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.05.2020)

Тема 2. Теоретико-методологические подходы к интерпретации внешней политики государства.

Вопросы (раскрываются в сравнительном ключе: РФ-КНР):

1. Анализ внешней политики: основные подходы и методы исследования:
 - теории транснационального сотрудничества и региональной интеграции (неофункционализм);
 - политика «взаимодействия и взаимозависимости» (Interdependenz) (Keohane/Nye);
 - социально-конструктивистские подходы (коммуникативные процессы, когнитивные аспекты внешнеполитической среды).
2. Методы и критерии научного конструирования современного «мирового порядка»:
 - концепция многополярности и дискуссии вокруг нее.
 - концепция плюралистической однополярности
 - проблема «мирового правления» и глобальной политики

Обязательная литература:

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 04.05.2020).

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 14.05.2020).

Энергетическая дипломатия: учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455347> (дата обращения: 14.05.2020).

Россия -Китай: формирование обновленного мира: монография / С. Г. Лузянин; отв. ред. академик В. С. Мясников; предисл. В. А. Никонов. — Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. - ISBN 978-5-7777-0727-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617> (дата обращения: 14.05.2020).

Мировая политика: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451063> (дата обращения: 14.05.2020).

Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449183> (дата обращения: 14.05.2020).

Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450292> (дата обращения: 15.05.2020).

Россия, Китай и новый мировой порядок: теория и практика / М.Л. Титаренко, В.Е. Петровский; Институт Дальнего Востока РАН. - М.: Весь Мир, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-7777-0620-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013974> (дата обращения: 24.05.2020).

Дополнительная литература:

Инвестиционное право России и Китая: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов; под общей редакцией О. Ю. Скворцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 638 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11217-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444789> (дата обращения: 24.05.2020).

Китай - Россия - США трехсторонние отношения: состояние и перспективы. Материалы международной научной конференции / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-7777-0755-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093990> (дата обращения: 24.05.2020).

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 24.05.2020).

20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс] / Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.05.2020)

Тема 3. Методология и интерпретации «объяснений» внешней политики России и КНР в 1991-2006 гг. Российский и зарубежный опыт.

Вопросы (раскрываются в сравнительном ключе: РФ-КНР):

1. Понятие «суверенитет», его интерпретации и типология. Проблема «суверенитета» как ключевая тема российских политико-идеологических дискуссий.
2. Критерии в стратификациях направлений научных исследований внешней политики России («транзитологический»; «посттоталитарный»; «этатистский» подходы; комбинации политико-идеологических ориентаций)
3. Мультикультурный подход
4. Социально-конструктивистский подход
5. Прогностические концепции будущего миропорядка и роли России

Задание:

На основе материалов сборника «Суверенитет» (М., 2006, составитель Н.Гараджа) провести дискурсный анализ текстов и заполнить таблицу:

Обязательная литература:

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 04.05.2020).

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 14.05.2020).

Энергетическая дипломатия: учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455347> (дата обращения: 14.05.2020).

Россия -Китай: формирование обновленного мира: монография / С. Г. Лузянин; отв. ред. академик В. С. Мясников; предисл. В. А. Никонов. — Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. - ISBN 978-5-7777-0727-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617> (дата обращения: 14.05.2020).

Мировая политика: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451063> (дата обращения: 14.05.2020).

Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449183> (дата обращения: 14.05.2020).

Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450292> (дата обращения: 15.05.2020).

Россия, Китай и новый мировой порядок: теория и практика / М.Л. Титаренко, В.Е. Петровский; Институт Дальнего Востока РАН. - М.: Весь Мир, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-7777-0620-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013974> (дата обращения: 24.05.2020).

Дополнительная литература:

Инвестиционное право России и Китая: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов; под общей редакцией О. Ю. Скворцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 638 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11217-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444789> (дата обращения: 24.05.2020).

Китай - Россия - США трехсторонние отношения: состояние и перспективы. Материалы международной научной конференции / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-7777-0755-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093990> (дата обращения: 24.05.2020).

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 24.05.2020).

20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс]/ Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.05.2020)

Тема 4. Концептуализация российской внешней политики в отношении КНР 1991-2011 гг.

Вопросы (метапроблема – выделение китайского вектора ВП РФ и определение положения Китая на шкале внешнеполитических приоритетов РФ):

1. Сравнительный анализ текстов Концепции национальной безопасности (КНБ) 1997 года и КНБ 2000 года:
 - а) структура приоритетов;
 - б) оценка современной международной ситуации (характер угроз и вызовов);
 - в) региональные стратегии;
 - г) перспективный анализ роли России в мировой политике – среднесрочный, долгосрочный

2. Текстологический анализ и комментирование Концепций внешней политики 2008 и 2013 года:
 - а) основные концепты текста;
 - б) соотнесение аналитических позиций с текстом КНБ 2008 года;
 - в) определение среднесрочных и долгосрочных перспектив.
3. Эволюция концепции внешней политики России в ежегодных посланиях Президента РФ Федеральному собранию в 2000-2010-е годы:
 - а) формулирование приоритетов и стратегических направлений;
 - б) трансформация системы «вызовов и угроз»;
 - в) эволюция концептуальной модели внешней политики РФ, ее взаимосвязь с потребностями внутренней политики:

Обязательная литература:

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 04.05.2020).

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 14.05.2020).

Энергетическая дипломатия: учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455347> (дата обращения: 14.05.2020).

Россия -Китай: формирование обновленного мира: монография / С. Г. Лузянин; отв. ред. академик В. С. Мясников; предисл. В. А. Никонов. — Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. - ISBN 978-5-7777-0727-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617> (дата обращения: 14.05.2020).

Мировая политика: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451063> (дата обращения: 14.05.2020).

Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449183> (дата обращения: 14.05.2020).

Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450292> (дата обращения: 15.05.2020).

Россия, Китай и новый мировой порядок: теория и практика / М.Л. Титаренко, В.Е. Петровский; Институт Дальнего Востока РАН. - М.: Весь Мир, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-7777-0620-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013974> (дата обращения: 24.05.2020).

Дополнительная литература:

Инвестиционное право России и Китая: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов; под общей редакцией О. Ю. Скворцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 638 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11217-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444789> (дата обращения: 24.05.2020).

Китай - Россия - США трехсторонние отношения: состояние и перспективы. Материалы международной научной конференции / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-7777-0755-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093990> (дата обращения: 24.05.2020).

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 24.05.2020).

20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс] / Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.05.2020)

Тема 5. Китайский вектор медиа-репрезентации внешней политики России. Семинар-практикум.

Вопросы:

1. Медиа-политика как явление международной жизни. Понятие «информационной безопасности».
2. Конструирование «другого»: методы актуализации текущих внешнеполитических процессов

Задания (раскрываются в сравнительном ключе: РФ-КНР):

1. Проанализировать реконструкцию одного события международной жизни в СМИ по линии: новостная лента – текущий комментарий - ретроспективное «объяснение»
2. Провести контент-анализ материалов по одной международной теме изданий разной политической направленности
3. Разработка аналитических материалов по проблеме конструирования политических мифов в медиа-репрезентациях.

Обязательная литература:

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 04.05.2020).

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 14.05.2020).

Энергетическая дипломатия: учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455347> (дата обращения: 14.05.2020).

Россия -Китай: формирование обновленного мира: монография / С. Г. Лузянин; отв. ред. академик В. С. Мясников; предисл. В. А. Никонов. — Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. - ISBN 978-5-7777-0727-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617> (дата обращения: 14.05.2020).

Мировая политика: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451063> (дата обращения: 14.05.2020).

Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449183> (дата обращения: 14.05.2020).

Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450292> (дата обращения: 15.05.2020).

Россия, Китай и новый мировой порядок: теория и практика / М.Л. Титаренко, В.Е. Петровский; Институт Дальнего Востока РАН. - М.: Весь Мир, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-7777-0620-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013974> (дата обращения: 24.05.2020).

Дополнительная литература:

Инвестиционное право России и Китая: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов; под общей редакцией О. Ю. Скворцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 638 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11217-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444789> (дата обращения: 24.05.2020).

Китай - Россия - США трехсторонние отношения: состояние и перспективы. Материалы международной научной конференции / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-7777-0755-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093990> (дата обращения: 24.05.2020).

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 24.05.2020).

20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс] / Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.05.2020)

Тема 6. Энергетическая дипломатия РФ.

Вопросы:

1. Понятие «энергетическая дипломатия». Энергетическая стратегия в ключевых государственных документах РФ.
2. Ресурсные региональные приоритеты во внешней политике России: Каспийский регион; Кавказский регион; Средиземноморье; Центральная Азия;

Обязательная литература:

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 04.05.2020).

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 14.05.2020).

Энергетическая дипломатия: учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455347> (дата обращения: 14.05.2020).

Россия -Китай: формирование обновленного мира: монография / С. Г. Лузянин; отв. ред. академик В. С. Мясников; предисл. В. А. Никонов. — Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. - ISBN 978-5-7777-0727-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617> (дата обращения: 14.05.2020).

Мировая политика: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451063> (дата обращения: 14.05.2020).

Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449183> (дата обращения: 14.05.2020).

Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450292> (дата обращения: 15.05.2020).

Россия, Китай и новый мировой порядок: теория и практика / М.Л. Титаренко, В.Е. Петровский; Институт Дальнего Востока РАН. - М.: Весь Мир, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-7777-0620-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013974> (дата обращения: 24.05.2020).

Дополнительная литература:

Инвестиционное право России и Китая: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов; под общей редакцией О. Ю. Скворцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 638 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11217-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444789> (дата обращения: 24.05.2020).

Китай - Россия - США трехсторонние отношения: состояние и перспективы. Материалы международной научной конференции / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-7777-0755-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093990> (дата обращения: 24.05.2020).

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 24.05.2020).

20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс] / Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.05.2020)

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и современность российско-китайских отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины - дать общее представление об истории российско-китайских отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в частности развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной.

Задачи: овладеть студентом основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках; научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных; изучение специфики региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях; сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.
- ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные периоды исторического развития Российско-китайских отношений;
- понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.

Уметь:

- объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики Российско-китайских отношений;

- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.

Владеть навыками:

- применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
- самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по Российско-китайским отношениям;
- публичных выступлений и научной дискуссии; владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
2	Приложение №2	28.05.2020	8
3	Приложение №3		

3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное