

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**МЕЖДУНАРОДНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность (профиль) «Азиатские исследования»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Международно-политический анализ  
Рабочая программа дисциплины  
Составители:  
д-р полит. наук, профессор В.Ф. Пряхин

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры зарубежного  
регионоведения и внешней политики  
№ 9 от 30.05.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и методами анализа международных проблем, отработка навыков прикладного исследования международных политических ситуаций и процессов и подготовки итоговых аналитических документов по результатам исследования.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение позиции России в современном мире, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри- и внешнеполитический курс России
- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, и синтезу;
- развитие способности выделять содержательно значимые факты из потоков международно- политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;
- обучение навыкам ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов;
- понимание перспектив и возможных последствий глобализации для Российской Федерации;
- привитие базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-8	способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	Знать: место прикладного анализа в области международных исследований; теоретические основы политического анализа международных проблем. Уметь: концептуализировать объект и структурировать международно-политическую проблему, построить рабочую модель-гипотезу. Владеть: категориальным аппаратом анализа международных ситуаций; навыками научных исследований политических процессов, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и международных проблемах.
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов	Знать: ключевые интеграционные процессы современности Уметь: выбирать оптимальные методы анализа международно-политических

	современности	процессов; Владеть: знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать: алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и вариантов возможной интерпретации; методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и построение выводов. Уметь: разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов; тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала. Владеть: основными эмпирическими, экспликативными и прогностическими методами исследования международных отношений.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международно-политический анализ» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Политология», «Теория и история дипломатии России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения государственной итоговой аттестации и преддипломной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Задачи международно-политического анализа и методы их решения.	7	2					6	Опрос
2.	Тема 2. Методы международно-политического анализа.	7	2		2			6	Опрос
3.	Тема 3. Документы внешней политики и общие принципы их политического анализа и научного исследования	7	2		2			6	Опрос
4.	Тема 4. Технология внешней политики: процесс, подготовка и принятие решений, координация, переговоры.	7	2		2			6	Опрос
5.	Тема 5. Ситуационный анализ как инструмент международно-политического анализа.	7			2			6	Опрос
6.	Тема 6. Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Выработка предложений по решению северокорейской ракетно-ядерной проблемы (СКРЯП)».	7	2		2			6	Опрос, контрольная работа
7	Тема 7. Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Мирное урегулирование сирийского кризиса».	7			2			4	Опрос
8.	Тема 8. Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Ближневосточное урегулирование».	7	2		2			2	Опрос
	Зачет	7			2			2	зачет по билетам
	Итого:		12		16			44	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Задачи международно-политического анализа и методы их решения.	<p>Процесс принятия внешнеполитических решений как объект научного исследования. Анализ внешнеполитической ситуации как стадия процесса принятия внешнеполитических решений.</p> <p>Органы государственной власти и академическое сообщество в процессе МПА и принятия внешнеполитических решений. Основные мозговые центры МПА в России и за рубежом. Механизмы принятия внешнеполитических решений: Россия; США; Франция.</p> <p>Гражданское общество, международно-политический анализ и принятие внешнеполитических решений.</p>
2.	Методы международно-политического анализа.	<p>Информационная база принятия внешнеполитических решений. Опрос экспертов как форма МПА. Качественные и количественные методы международно-политического анализа.</p> <p>Применение машинных методов моделирования и симуляции</p>
3.	Документы внешней политики и общие принципы их политического анализа и научного исследования	<p>Понятие документа внешней политики. Источники документации в сфере внешнеполитической деятельности. Виды внешнеполитических документов. Политические, организационные, пропагандистские, правовые научные принципы и критерии их классификации. Документ и информация. Документооборот и архивы во внешней политике.</p> <p>Политический анализ внешнеполитических документов. Субъекты анализа; его цели и задачи. Организационные принципы построения политического анализа. Критерии представительности, полноты и завершенности политического анализа. Научное исследование внешнеполитических документов, его специфика по сравнению с политическим анализом. Контекст внешней политики (исторический, социальный, культурный, иной) и документы эпохи, его отражающие.</p> <p>Анализ документов, разработка внешнеполитических альтернатив и понятие альтернативы во внешней политике. Документальное представление внешнеполитических альтернатив.</p>
4.	Технология внешней политики: процесс, подготовка и принятие	Внешнеполитический механизм как бюрократическая организация. Поведение в

	<p>решений, координация, переговоры.</p>	<p>организациях: процесс, аппарат и мотивация личности в них. Внешнеполитические ведомства и их специфика. Принятие и реализация решений во внешнеполитическом механизме демократических государств. Понятие и сущность принятия решений. "Принятие решений" (decision-making) и "решение проблем" (problem-solving). Официальная процедура и неформальные каналы принятия решений. Информационная и концептуальная база решений по вопросам внешней политики. Принятие внешнеполитических решений в коллективном руководстве. Роль личности принимающего решение на разных этапах процесса подготовки, принятия и реализации решений.</p> <p>Функции и роль консультативного аппарата при принимающем решение. Особенности принятия внешнеполитических решений в ситуациях международного и/или внутреннего политического кризиса.</p> <p>Межведомственная и иная координация в процессах разработки, принятия и исполнения внешнеполитических решений. Средства осуществления внешнеполитических решений. Возможности и методы получения внутренней и внешней поддержки решения и/или курса в целом. Средства осуществления внешнеполитических решений, внешней политики в целом, их обратное воздействие на структуру интересов и мотивации, цели ВП и субъектов ВПП и ВПД. Научно-техническая революция и ее влияние на ВПП, принятие внешнеполитических решений, содержание внешней политики и ВПД. Обратное воздействие внешнеполитических решений и последствий их реализации на сферу внутренней жизнедеятельности общества, государства, политических институтов и их руководства.</p> <p>Переговорный процесс как средство реализации внешней политики.</p> <p>Современные требования к технологии разработки проектов международных договоров и соглашений.</p>
5.	<p>Ситуационный анализ как инструмент международно-политического анализа.</p>	<p>История разработки методологии ситанализа. Формирование основных мыслительных центров (thinktanks) как оптимальных площадок для ситанализов и мозговых атак. Процесс подготовки ситанализа, основные этапы и участники. Мозговая атака как форма ситанализа. Ролевые игры в международно-политическом анализе.</p>



6.	Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Выработка предложений по решению северокорейской ракетно-ядерной проблемы (СКРЯП)».	Подбор экспертов по теме. Заслушивание докладов по темам: ракетно-ядерный потенциал КНДР; межкорейские отношения и СКРЯП; США и СКРЯП; Япония и СКРЯП; Китай и СКРЯП; Россия и СКРЯП. Анкетирование участников. (Подготовка анкеты). Обобщение модератора. Выработка рекомендаций для директивных органов.
7	Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Мирное урегулирование сирийского кризиса».	Подбор экспертов по теме. Информационное письмо по целям ситанализа. Заслушивание докладов по темам: гражданская война в Сирии (история и актуальная ситуация); гражданская война в Сирии и США; гражданская война в Сирии и арабские государства; гражданская война в Сирии и Израиль; гражданская война в Сирии и страны Евросоюза (Франция, Германия); гражданская война в Сирии и Россия; Анкетирование участников. (Подготовка анкеты). Обобщение модератора. Выработка рекомендаций для директивных органов.
8.	Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Ближневосточное урегулирование».	Подбор экспертов по теме. Информационное письмо по целям ситанализа. Заслушивание докладов по темам: история арабо-израильского противостояния; актуальное состояние конфликта; арабо-израильский конфликт и проблема нераспространения ОМУ; великие державы и арабоизраильский конфликт: США и ближневосточное урегулирование; Россия и ближневосточное урегулирование; ЕС и ближневосточное урегулирование; Китай и ближневосточное урегулирование; перспективы ближневосточного урегулирования, деятельность «ближневосточного квартета».

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Задачи международно-политического анализа и методы их решения.	Лекция 1  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Методы международно-политического анализа.	Лекция 2	Лекция с использованием иллюстративного материала

		Практическое занятие 1.	Развернутая дискуссия по тематике занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Документы внешней политики и общие принципы их политического анализа и научного исследования	Лекция 3	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Практическое занятие 2.	Развернутая дискуссия по тематике занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Технология внешней политики: процесс, подготовка и принятие решений, координация, переговоры.	Лекция 4.	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Практическое занятие 3.	Развернутая дискуссия по тематике занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Ситуационный анализ как инструмент международно-политического анализа.	Лекция 5.	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Практическое занятие 4.	Развернутая дискуссия по тематике занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Выработка предложений по решению северокорейской ракетно-ядерной проблемы (СКРЯП)».	Практическое занятие 5	Развернутая дискуссия по тематике занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Мирное урегулирование сирийского кризиса».	Практическое занятие 6.	Развернутая дискуссия по тематике занятия
			Консультирование и

		Самостоятельная работа	проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Ближневосточное урегулирование».	Практическое занятие 7.  Самостоятельная работа	Развернутая дискуссия по тематике занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	35 баллов
- контрольная работа (темы 1-6)	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация: <i>Зачет по билетам</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) Зачет</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/C	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса  
(ОПК-8; ПК-5; ПК-6 (1-7))**

1. История разработки методологии ситанализа.
2. Формирование основных мыслительных центров (thinktanks) как оптимальных площадок для ситанализов и мозговых атак.
3. Процесс подготовки ситанализа, основные этапы и участники.
4. Мозговая атака как форма ситанализа.
5. Понятие документа внешней политики. Источники документации в сфере внешнеполитической деятельности. Виды внешнеполитических документов. Политические, организационные, пропагандистские, правовые научные принципы и критерии их классификации. Документ и информация. Документооборот и архивы во внешней политике.
6. Политический анализ внешнеполитических документов. Субъекты анализа; его цели и задачи. Организационные принципы построения политического анализа. Критерии представительности, полноты и завершенности политического анализа. Научное исследование внешнеполитических документов, его специфика по сравнению с политическим анализом. Контекст внешней политики (исторический, социальный, культурный, иной) и документы эпохи, его отражающие.
7. Анализ документов, разработка внешнеполитических альтернатив и понятие альтернативы во внешней политике. Документальное представление внешнеполитических альтернатив.

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

**Максимум – 35 баллов.**

**Примерная тематика вопросов для контрольной работы  
(ОПК-8; ПК-5; ПК-6 (1-11))**

1. Объект и предмет науки о международно-политическом анализе: современное понимание.
2. Международно-политический анализ: общая характеристика направления.
3. Использование метода временных рядов для анализа международной событийной информации.
4. Методы прогнозирования международных политических кризисов (на примере кластер-анализа)
5. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации
6. Динамический состав международной политической ситуации: действия и взаимодействия акторов
7. Статическая структура международной политической ситуации: расстановка и соотношение сил субъектов.
8. Динамическая структура международной политической ситуации: эволюция расстановки и соотношения сил.
9. Механизмы смены ситуаций: нарушение и восстановление политического равновесия.
10. Искажения восприятия международной политической ситуации и их причины.
11. Понятие внешнеполитического процесса. "Широкое" и "узкое" его понимание.

См. план практических занятий в п.9.1.

**Критерии оценки контрольной работы:**

При проведении контрольной работы студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (7-2 балла)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (13-8 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (19-14 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-20 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**Примерный список вопросов к зачету по билетам  
ОПК-8; ПК-5; ПК-6 (1-25)**

1. Основные моменты теории международно-политического анализа Джеймса Розенау. «Воронка Розенау».
2. Теоретический, эмпирический и прикладной анализ международных ситуаций.
3. Этапы и типы международно-политического анализа.
4. Развитие политического анализа и анализа международных ситуаций в США и странах Западной Европы. Политический реализм и идеализм.
5. Формирование школы международно-правового анализа в России.
6. Развитие политического анализа и анализа международных ситуаций в России.
7. Принципы системного и исторического подходов в политическом анализе и анализе международных ситуаций.
8. Международная ситуация: понятие, структура и функции.
9. Составляющие и функции политических ситуаций.
10. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: контент-анализ.

11. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере арабо-израильского конфликта.
12. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере кубинского ракетного кризиса 1962 г.
13. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере вопроса о заключении мирного договора между Российской Федерацией и Японией.
14. Анализ составляющих «Арабской весны».
15. Международно-политический анализ ситуации в Сирии в 2011 – 2016 гг.
16. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере иранской ядерной проблемы.
17. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере северо-корейской ядерной проблемы.
18. Роль интуиции в международно-правовом анализе и процесс принятия внешнеполитических решений.
19. Схема подготовки ситуационного анализа.
20. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: ивент – анализ
21. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: кластер-анализ.
22. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: корреляционный – анализ.
23. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: анализ временных рядов.
24. Основные стадии алгоритма ситуационного анализа.
25. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: контент–анализ.

### **Критерии оценки зачета:**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за зачет по билетам (**максимум – 40 баллов**).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации // Российская газета. 2015. 31 декабря URL: <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>
2. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом Рос. Федерации 5 февр. 2010 г. // Офиц. сайт Президента России. URL: [http://news.kremlin.ru/ref\\_notes/461/print](http://news.kremlin.ru/ref_notes/461/print)

3. Путин В.В., Россия и меняющийся мир, Опубликовано в РГ (Неделя) N5718 от 1 марта 2012 г., <http://www.rg.ru/2012/02/27/putin-politika.html>
4. Путин В.В., Выступление Президента Российской Федерации В.В.Путина на восьмом совещании послов и постоянных представителей Российской Федерации, Москва, МИД, 30 июня 2016 года, [http://www.mid.ru/foreign\\_policy/news/-/asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2338996](http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2338996)
5. Путин В.В., Выступление на совещании послов и постоянных представителей России 1 июля 2014 г., <http://news.kremlin.ru/news/46131/print>
6. Путин В.В., Выступление на совещании послов и постоянных представителей России 9 июля 2012 г., <http://президент.рф/выступления/15902>
7. Путин В.В., выступление на заседании международного дискуссионного клуба «Валдай» 24 октября 2014 года, интернет ресурс: <http://news.kremlin.ru/news/46860/print>
8. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2015 году. Обзор МИД России, Москва, апрель 2016 года, информационный портал МИД России, интернет ресурс: [http://www.mid.ru/foreign\\_policy/news/-/asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2255624/pop\\_up?\\_101\\_INSTANCE\\_cKNonkJE02Bw\\_viewMode=print&\\_101\\_INSTANCE\\_cKNonkJE02Bw\\_qrIndex=1](http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2255624/pop_up?_101_INSTANCE_cKNonkJE02Bw_viewMode=print&_101_INSTANCE_cKNonkJE02Bw_qrIndex=1)
9. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2014 году. Обзор МИД России, Москва, апрель 2015 года, информационный портал МИД России, интернет ресурс: [http://archive.mid.ru/bdomp/brp\\_4.nsf/newslines/8E5228CA454A9D1343257E3E0032BF11](http://archive.mid.ru/bdomp/brp_4.nsf/newslines/8E5228CA454A9D1343257E3E0032BF11)
10. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2013 году. Обзор МИД России, Москва, март 2014 года, информационный портал МИД России, интернет ресурс: [http://www.mid.ru/bdomp/brp\\_4.nsf/2a660d5e4f620f40c32576b20036eb06/a00d1cfa2351f2b144257caf004719a6](http://www.mid.ru/bdomp/brp_4.nsf/2a660d5e4f620f40c32576b20036eb06/a00d1cfa2351f2b144257caf004719a6)
11. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2012 году. Обзор МИД России, Москва, март 2013 года, информационный портал МИД России, интернет ресурс: [http://www.mid.ru/bdomp/brp\\_4.nsf/76bbf733e3936d4543256999005bcbb7/a5d82e99be657e33442579d50026094c](http://www.mid.ru/bdomp/brp_4.nsf/76bbf733e3936d4543256999005bcbb7/a5d82e99be657e33442579d50026094c)
12. Заявление МИД России по поводу выполнения Минских соглашений об урегулировании украинского конфликта, 14 февраля 2015 г., информационный портал МИД России, интернет ресурс: [http://www.mid.ru/brp\\_4.nsf/newslines/96DF6B463EFE052743257DEC004A32E4](http://www.mid.ru/brp_4.nsf/newslines/96DF6B463EFE052743257DEC004A32E4)
13. Ежегодник СИПРИ. 2012. Вооружения, разоружение и международная безопасность: пер. с англ. — М.: ИМЭМО РАН, 2013.

## Литература

### Основная

#### Учебная:

1. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-433035> (дата обращения: 03.01.2019).
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201> (дата обращения: 06.09.2020).



## Дополнительная

## Учебная:

1. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-politika-432880> (дата обращения: 05.01.2019).
  2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 06.09.2020).
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

## Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения ( <i>лицензионное или свободно распространяемое</i> )
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### **Тема 2. (2 ч.) Методы международно-политического анализа.**

Вопросы для обсуждения:

1. Информационная база принятия внешнеполитических решений
2. Опрос экспертов как форма МПА.
3. Контент-анализ.
4. Ивент-анализ.
5. Кластерный анализ.
6. Когнитивное картирование
7. Моделирование
8. Методы экспертных оценок.

Основная литература:

1. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Турунок. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-433035> (дата обращения: 03.01.2019).
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201> (дата обращения: 06.09.2020).

Дополнительная литература:

1. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-politika-432880> (дата обращения: 05.01.2019).
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 06.09.2020).

**Тема 3. (2 ч.) Документы внешней политики и общие принципы их политического анализа и научного исследования**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие документа внешней политики. Источники документации в сфере внешнеполитической деятельности. Виды внешнеполитических документов. Политические, организационные, пропагандистские, правовые научные принципы и критерии их классификации. Документ и информация. Документооборот и архивы во внешней политике.
2. Политический анализ внешнеполитических документов. Субъекты анализа; его цели и задачи. Организационные принципы построения политического анализа. Критерии представительности, полноты и завершенности политического анализа. Научное исследование внешнеполитических документов, его специфика по сравнению с политическим анализом. Контекст внешней политики (исторический, социальный, культурный, иной) и документы эпохи, его отражающие.
3. Анализ документов, разработка внешнеполитических альтернатив и понятие альтернативы во внешней политике. Документальное представление внешнеполитических альтернатив.

Основная литература:

1. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Турунок. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-433035> (дата обращения: 03.01.2019).
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201> (дата обращения: 06.09.2020).

Дополнительная литература:

1. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-politika-432880> (дата обращения: 05.01.2019).

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 06.09.2020).

**Тема 4. (2 ч.) Технология внешней политики: процесс, подготовка и принятие решений, координация, переговоры.**

Вопросы для обсуждения:

1. Внешнеполитический механизм как бюрократическая организация. Поведение в организациях: процесс, аппарат и мотивация личности в них. Внешнеполитические ведомства и их специфика. Принятие и реализация решений во внешнеполитическом механизме демократических государств.
2. Понятие и сущность принятия решений. "Принятие решений" (decision-making) и "решение проблем" (problem-solving). Официальная процедура и неформальные каналы принятия решений. Информационная и концептуальная база решений по вопросам внешней политики. Принятие внешнеполитических решений в коллективном руководстве. Роль личности принимающего решение на разных этапах процесса подготовки, принятия и реализации решений.
3. Функции и роль консультативного аппарата при принимающем решение. Особенности принятия внешнеполитических решений в ситуациях международного и/или внутреннего политического кризиса.
4. Межведомственная и иная координация в процессах разработки, принятия и исполнения внешнеполитических решений. Средства осуществления внешнеполитических решений. Возможности и методы получения внутренней и внешней поддержки решения и/или курса в целом.
5. Средства осуществления внешнеполитических решений, внешней политики в целом, их обратное воздействие на структуру интересов и мотивации, цели ВП и субъектов ВПП и ВПД. Научно-техническая революция и ее влияние на ВПП, принятие внешнеполитических решений, содержание внешней политики и ВПД. Обратное воздействие внешнеполитических решений и последствий их реализации на сферу внутренней жизнедеятельности общества, государства, политических институтов и их руководства.
6. Переговорный процесс как средство реализации внешней политики.
7. Современные требования к технологии разработки проектов международных договоров и соглашений.

Основная литература:

1. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-433035> (дата обращения: 03.01.2019).
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201> (дата обращения: 06.09.2020).

Дополнительная литература:

1. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-politika-432880> (дата обращения: 05.01.2019).

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 06.09.2020).

### **Тема 5. (2 ч.) Ситуационный анализ как инструмент международно-политического анализа.**

Вопросы для обсуждения:

1. История разработки методологии ситанализа.
2. Формирование основных мыслительных центров (thinktanks) как оптимальных площадок для ситанализов и мозговых атак.
3. Процесс подготовки ситанализа, основные этапы и участники.
4. Мозговая атака как форма ситанализа.

Основная литература:

1. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-433035> (дата обращения: 03.01.2019).
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201> (дата обращения: 06.09.2020).

Дополнительная литература:

1. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-politika-432880> (дата обращения: 05.01.2019).
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 06.09.2020).

### **Тема 6. (2 ч.) Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Выработка предложений по решению северокорейской ракетно-ядерной проблемы (СКРЯП)».**

1. Подбор экспертов по теме.
2. Заслушивание докладов по темам:
  - a. ракетно-ядерный потенциал КНДР;
  - b. межкорейские отношения и СКРЯП;
  - c. США и СКРЯП;
  - d. Япония и СКРЯП;
  - e. Китай и СКРЯП;
  - f. Россия и СКРЯП.



3. Анкетирование участников. (Подготовка анкеты).
4. Обобщение модератора.
5. Выработка рекомендаций для директивных органов.

Основная литература:

1. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-433035> (дата обращения: 03.01.2019).
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201> (дата обращения: 06.09.2020).

Дополнительная литература:

1. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-politika-432880> (дата обращения: 05.01.2019).
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 06.09.2020).

**Тема 7. (2 ч.) Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Мирное урегулирование сирийского кризиса».**

1. Подбор экспертов по теме.
2. Информационное письмо по целям ситуационного анализа.
3. Заслушивание докладов по темам:
  - a. гражданская война в Сирии (история и актуальная ситуация);
  - b. гражданская война в Сирии и США;
  - c. гражданская война в Сирии и арабские государства;
  - d. гражданская война в Сирии и Израиль;
  - e. гражданская война в Сирии и страны Евросоюза (Франция, Германия);
  - f. гражданская война в Сирии и Россия;
4. Анкетирование участников. (Подготовка анкеты).
5. Обобщение модератора.
6. Выработка рекомендаций для директивных органов.

Основная литература:

1. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-433035> (дата обращения: 03.01.2019).

2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201> (дата обращения: 06.09.2020).

Дополнительная литература:

1. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-politika-432880> (дата обращения: 05.01.2019).
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 06.09.2020).

**Тема 8. (2 ч.) Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Ближневосточное урегулирование».**

1. Подбор экспертов по теме.
2. Информационное письмо по целям ситанализа.
3. Заслушивание докладов по темам:
  1. история арабо-израильского противостояния;
  2. актуальное состояние конфликта;
  3. арабо-израильский конфликт и проблема нераспространения ОМУ;
  4. великие державы и арабоизраильский конфликт:
    - a. США и ближневосточное урегулирование;
    - b. Россия и ближневосточное урегулирование;
    - c. ЕС и ближневосточное урегулирование;
    - d. Китай и ближневосточное урегулирование;
    - e. перспективы ближневосточного урегулирования, деятельность «ближневосточного квартета».
4. Вопросник для экспертов.
5. Обобщение модератора.
6. Выработка рекомендаций для директивных органов.

Источники:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации // Российская газета. 2015. 31 декабря URL: <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>
2. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом Рос. Федерации 5 февр. 2010 г. // Офиц. сайт Президента России. URL: [http://news.kremlin.ru/ref\\_notes/461/print](http://news.kremlin.ru/ref_notes/461/print)
3. Путин В.В., Россия и меняющийся мир, Опубликовано в РГ (Неделя) N5718 от 1 марта 2012 г., <http://www.rg.ru/2012/02/27/putin-politika.html>
4. Путин В.В., Выступление Президента Российской Федерации В.В.Путина на восьмом совещании послов и постоянных представителей Российской Федерации, Москва, МИД, 30 июня 2016 года, [http://www.mid.ru/foreign\\_policy/news/-/asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2338996](http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2338996)
5. Путин В.В., Выступление на совещании послов и постоянных представителей России 1 июля 2014 г., <http://news.kremlin.ru/news/46131/print>



6. Путин В.В., Выступление на совещании послов и постоянных представителей России 9 июля 2012 г., <http://президент.рф/выступления/15902>
7. Путин В.В., выступление на заседании международного дискуссионного клуба «Валдай» 24 октября 2014 года, интернет ресурс: <http://news.kremlin.ru/news/46860/print>
8. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2015 году. Обзор МИД России, Москва, апрель 2016 года, информационный портал МИД России, интернет ресурс: [http://www.mid.ru/foreign\\_policy/news/-/asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2255624/pop\\_up?\\_101\\_INSTANCE\\_cKNonkJE02Bw\\_viewMode=print&\\_101\\_INSTANCE\\_cKNonkJE02Bw\\_qrIndex=1](http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2255624/pop_up?_101_INSTANCE_cKNonkJE02Bw_viewMode=print&_101_INSTANCE_cKNonkJE02Bw_qrIndex=1)
9. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2014 году. Обзор МИД России, Москва, апрель 2015 года, информационный портал МИД России, интернет ресурс: [http://archive.mid.ru/bdomp/brp\\_4.nsf/newslines/8E5228CA454A9D1343257E3E0032BF11](http://archive.mid.ru/bdomp/brp_4.nsf/newslines/8E5228CA454A9D1343257E3E0032BF11)
10. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2013 году. Обзор МИД России, Москва, март 2014 года, информационный портал МИД России, интернет ресурс: [http://www.mid.ru/bdomp/brp\\_4.nsf/2a660d5e4f620f40c32576b20036eb06/a00d1cfa2351f2b144257caf004719a6](http://www.mid.ru/bdomp/brp_4.nsf/2a660d5e4f620f40c32576b20036eb06/a00d1cfa2351f2b144257caf004719a6)
11. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2012 году. Обзор МИД России, Москва, март 2013 года, информационный портал МИД России, интернет ресурс: [http://www.mid.ru/bdomp/brp\\_4.nsf/76bbf733e3936d4543256999005bcbb7/a5d82e99be657e33442579d50026094c](http://www.mid.ru/bdomp/brp_4.nsf/76bbf733e3936d4543256999005bcbb7/a5d82e99be657e33442579d50026094c)
12. Заявление МИД России по поводу выполнения Минских соглашений об урегулировании украинского конфликта, 14 февраля 2015 г., информационный портал МИД России, интернет ресурс: [http://www.mid.ru/brp\\_4.nsf/newslines/96DF6B463EFE052743257DEC004A32E4](http://www.mid.ru/brp_4.nsf/newslines/96DF6B463EFE052743257DEC004A32E4)
13. Ежегодник СИПРИ. 2012. Вооружения, разоружение и международная безопасность: пер. с англ. — М.: ИМЭМО РАН, 2013.

#### Основная литература:

1. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-433035> (дата обращения: 03.01.2019).
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201> (дата обращения: 06.09.2020).

#### Дополнительная литература:

1. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-politika-432880> (дата обращения: 05.01.2019).
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 06.09.2020).

## 9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

### 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международно-политический анализ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и методами анализа международных проблем, отработка навыков прикладного исследования международных политических ситуаций и процессов и подготовки итоговых аналитических документов по результатам исследования.

Задачи дисциплины:

- усвоение позиции России в современном мире, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри- и внешнеполитический курс России
- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, и синтезу;
- развитие способности выделять содержательно значимые факты из потоков международно- политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;
- обучение навыкам ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов;
- понимание перспектив и возможных последствий глобализации для Российской Федерации;
- привитие базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
- ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
- ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место прикладного анализа в области международных исследований;
- теоретические основы политического анализа международных проблем;
- алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и вариантов возможной интерпретации;
- методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и построение выводов;

Уметь:

- выбирать оптимальные методы анализа международно-политических процессов;
- концептуализировать объект и структурировать международно-политическую проблему, построить рабочую модель-гипотезу;
- разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов;
- тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала.

Владеть:

- категориальным аппаратом анализа международных ситуаций;
- навыками научных исследований политических процессов, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и международных проблемах;
- основными эмпирическими, экспликативными и прогностическими методами исследования международных отношений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
2	Приложение №2	28.05.2020	8
3	Приложение №3		

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Задачи международно-политического анализа и методы их решения.	5	2	2				6	Опрос
2.	Тема 2. Методы международно-политического анализа.	5	4	2				6	Опрос
3.	Тема 3. Документы внешней политики и общие принципы их политического анализа и научного исследования	5	4	2				6	Опрос
4.	Тема 4. Технология внешней политики: процесс, подготовка и принятие решений, координация, переговоры.	5	2	2				6	Опрос
5.	Тема 5. Ситуационный анализ как инструмент международно-политического анализа.	5	2	2				6	Опрос
6.	Тема 6. Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Выработка предложений по решению северокорейской ракетно-ядерной проблемы (СКРЯП)».	5	2	4				6	Опрос, контрольная работа
7	Тема 7. Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Мирное урегулирование сирийского кризиса».	5	2	4				6	Опрос
8.	Тема 8. Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Ближневосточное урегулирование».	5	2	4				6	Опрос

9.	экзамен	5					<b>18</b>		экзамен по билетам
10.	итого: 108 ч.		<b>20</b>	<b>22</b>			<b>18</b>	<b>48</b>	

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	44 балла
- контрольная работа (темы 1-6)	16 баллов	16 баллов
Промежуточная аттестация: <i>экзамен по билетам</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) экзамен</b>		100 баллов

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре (ОПК-8; ПК-5; ПК-6 (1-7))

1. История разработки методологии ситанализа.
2. Формирование основных мыслительных центров (thinktanks) как оптимальных площадок для ситанализов и мозговых атак.
3. Процесс подготовки ситанализа, основные этапы и участники.
4. Мозговая атака как форма ситанализа.
5. Понятие документа внешней политики. Источники документации в сфере внешнеполитической деятельности. Виды внешнеполитических документов. Политические, организационные, пропагандистские, правовые научные принципы и критерии их классификации. Документ и информация. Документооборот и архивы во внешней политике.
6. Политический анализ внешнеполитических документов. Субъекты анализа; его цели и задачи. Организационные принципы построения политического анализа. Критерии представительности, полноты и завершенности политического анализа. Научное исследование внешнеполитических документов, его специфика по сравнению с политическим анализом. Контекст внешней политики (исторический, социальный, культурный, иной) и документы эпохи, его отражающие.
7. Анализ документов, разработка внешнеполитических альтернатив и понятие альтернативы во внешней политике. Документальное представление внешнеполитических альтернатив.

### Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

**Максимум – 44 балла.**

**Примерная тематика вопросов для контрольной работы  
(ОПК-8; ПК-5; ПК-6 (1-11))**

1. Объект и предмет науки о международно-политическом анализе: современное понимание.
2. Международно-политический анализ: общая характеристика направления.
3. Использование метода временных рядов для анализа международной событийной информации.
4. Методы прогнозирования международных политических кризисов (на примере кластер-анализа)
5. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации
6. Динамический состав международной политической ситуации: действия и взаимодействия акторов
7. Статическая структура международной политической ситуации: расстановка и соотношение сил субъектов.
8. Динамическая структура международной политической ситуации: эволюция расстановки и соотношения сил.
9. Механизмы смены ситуаций: нарушение и восстановление политического равновесия.
10. Искажения восприятия международной политической ситуации и их причины.
11. Понятие внешнеполитического процесса. "Широкое" и "узкое" его понимание.

**Критерии оценки контрольной работы:**

При проведении контрольной работы студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (4-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (8-5 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (12-9 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (16-13 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**Примерный список вопросов к экзамену по билетам  
ОПК-8; ПК-5; ПК-6; (1-25)**

1. Основные моменты теории международно-политического анализа Джеймса Розенау. «Воронка Розенау».
2. Теоретический, эмпирический и прикладной анализ международных ситуаций.
3. Этапы и типы международно-политического анализа.
4. Развитие политического анализа и анализа международных ситуаций в США и странах Западной Европы. Политический реализм и идеализм.
5. Формирование школы международно-правового анализа в России.
6. Развитие политического анализа и анализа международных ситуаций в России.
7. Принципы системного и исторического подходов в политическом анализе и анализе международных ситуаций.
8. Международная ситуация: понятие, структура и функции.
9. Составляющие и функции политических ситуаций.
10. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: контент-анализ.
11. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере арабо-израильского конфликта.
12. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере кубинского ракетного кризиса 1962 г.



13. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере вопроса о заключении мирного договора между Российской Федерацией и Японией.
14. Анализ составляющих «Арабской весны».
15. Международно-политический анализ ситуации в Сирии в 2011 – 2016 гг.
16. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере иранской ядерной проблемы.
17. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере северо-корейской ядерной проблемы.
18. Роль интуиции в международно-правовом анализе и процесс принятия внешнеполитических решений.
19. Схема подготовки ситуационного анализа.
20. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: ивент – анализ
21. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: кластер-анализ.
22. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: корреляционный – анализ.
23. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: анализ временных рядов.
24. Основные стадии алгоритма ситуационного анализа.
25. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: контент–анализ.

#### Критерии оценки экзамена:

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки (максимум – 40 баллов).

### 3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

#### 1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

**4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное