

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра международной безопасности

Китай в системе глобальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) «Азиатские исследования (Китай)»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Китай в системе глобальной безопасности

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р наук, профессор В.С. Христофоров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры МБ

№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями и навыками по выявлению предметных границ пространства международной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений; определения места и роли Китая в данных процессах.

Задачи дисциплины:

1. определить содержание границ пространства международной военно-политической безопасности;
2. определить место и роль военно-политической безопасности во взаимодействии современного мира;
3. изучить основные процессы, происходящие в этом пространстве после окончания холодной войны;
4. рассмотреть место и роль Китая в процессах глобальной безопасности;
5. изучить методологию и практику применения подготовки информационно-аналитических справок.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Знать: как составлять комплексную характеристику региона специализации. Уметь: сформулировать информационный запрос по конкретной проблеме, организовать полученную информацию в логической последовательности, подготовить текст по четкому плану с соответствующими выводами. Владеть: способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-17	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной	Знать: методы анализа. Уметь: анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации. Владеть: способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.

ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Знать: место и роль глобальной безопасности в системе международных отношений; Уметь: сравнивать и оценивать расхождения во взглядах представителей различных школ и концепций в области глобальной безопасности и обеспечения безопасности Китая; Владеть: анализа генезиса и масштаба «новых угроз» безопасности Китая.
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знать: содержание границ пространства глобальной безопасности в современном мире; Уметь: анализировать проблемы глобальной безопасности в увязке с широким кругом экономических, политических, технологических и идеологических факторов; Владеть: способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Китай в системе региональной и глобальной безопасности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в теорию регионоведения», «История Китая», «Политическая география Китая», «Внешняя политика КНР: региональное и глобальное измерения», «Современные международные отношения», и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Регионализм в современном Китае», «Этноконфессиональные отношения в современном Китае» и др., а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 часа, самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Глобальная безопасность в международных отношениях и мировой политике.	7	6		4		10	Опрос.
2.	Глобальная безопасность и мировой порядок: основные силы, процессы и явления.	7	6		4		10	Опрос.
3.	Изменение «угрозоемкости» современного мира: традиционные и новые угрозы современной глобальной безопасности.	7	6		4		18	Опрос. Доклад
4.	Влияние процессов глобализации на формирование новой системы глобальной безопасности.	7	6		4		10	Опрос.
	Промежуточная аттестация: зачёта	7			2		18	реферат
	итого:		24		18		66	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Глобальная безопасность в международных отношениях и мировой политике.	Понятие и сущность «глобальной безопасности». «Расширительное» и «узкое» толкование безопасности. Современное понятие безопасности в глобальном, региональном и национальном измерениях, их взаимосвязь. Основные элементы безопасности: военно-политическая, экономическая, информационная, экологическая, техногенная, культурная безопасность. «Безопасность на базе сотрудничества». Приоритеты Китая в решении глобальных проблем. Доктринальные документы по вопросам безопасности КНР.
2.	Глобальная безопасность и мировой порядок: основные силы, процессы и явления.	Понятие «миропорядок». Модели представления миропорядка. Классификация подходов к миропорядку. Способы поддержания безопасности и стабильности в рамках мирового сообщества. Условия укрепления и дальнейшего развития стабильной международной системы. Модели мироустройства в 21 веке и особенности построения системы международной безопасности. Однополярная и многополярная модель мира. Центры силы. Теоретические

		основания концепции «мягкой силы».
3.	Изменение «угрозоемкости» современного мира: традиционные и новые угрозы современной глобальной безопасности.	Понятие «угроза». Классификация угроз. Внешние и внутренние угрозы. Угрозы, исходящие от государств, негосударственных акторов. Угрозы локальные, региональные и транснациональные. Понятия «традиционные» («старые») и «новые» угрозы, их соотношение. Уровень «угрозоемкости» современного мира по сравнению с периодом «холодной войны». Понятие «международная безопасность» после окончания «холодной войны». Актуализация «новых» угроз. Формула «секьюритизации».
4.	Влияние процессов глобализации на формирование новой системы глобальной безопасности.	Влияние процессов международной экономической интеграции на глобальную безопасность. Влияние «научной революции» и технологического прогресса на глобальную безопасность. Изменение места и роли военно-политической безопасности в мировой политике и обеспечении безопасности КНР. Негосударственные акторы в сфере региональной и международной безопасности. Основные факторы, определяющие проблемы безопасности в различных регионах мира (постсоветское пространство, Европа, АТР, Ближний и Средний Восток).

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Глобальная безопасность в международных отношениях и мировой политике.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Глобальная безопасность и мировой порядок: основные силы, процессы и явления.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Изменение «угрозоемкости» современного мира: традиционные и новые угрозы современной глобальной безопасности.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Развернутая беседа темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Влияние процессов глобализации на формирование	Лекция 1. Семинар 1.	Развернутая беседа с обсуждением

новой системы глобальной безопасности.	Самостоятельная работа	темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
--	------------------------	---

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>доклада</i>	5 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация <i>реферат</i>		40 баллов
Итого за семестр зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/C	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса

ОПК-2; ОПК-17; ПК-4; ПК-5 (1-8)

1. Понимание «безопасности» с позиций различных парадигм. «Узкое» и «расширительное» толкование безопасности.
2. Структура безопасности: национальная, международная, региональная, глобальная (мировая) безопасность, их взаимосвязь.
3. Виды безопасности: военно-политическая, экономическая, информационная, техногенная и экологическая безопасность.
4. Проблемы безопасности в Стратегиях национальной безопасности КНР.
5. Понятие «миропорядок»: модели представления и классификация подходов.
6. Сущность мирового порядка: способы поддержания безопасности и стабильности в рамках мирового сообщества.
7. Особенности построения системы международной безопасности.
8. Биполярная, однополярная и многополярная модель мира.

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимальное количество – 40 баллов.

Тематика докладов для текущего контроля успеваемости

ОПК-2; ОПК-17; ПК-4; ПК-5 (1-10)

1. Понятие «угроза». Классификация угроз.
2. «Новые» и «традиционные» угрозы, их соотношение. Атуализация «новых» угроз.
3. Понятие «угрозоемкости». Уровень «угрозоемкости» современного мира и периода «холодной войны».
4. Формула «секьюритизации» угроз.

5. Новая система глобальной безопасности в условиях процессов глобализации.
6. Влияние «научной революции», технологического прогресса и процессов «демократизации» на глобальную безопасность.
7. Изменение места и роли военно-политической безопасности в мировой политике и международных отношениях.
8. Основные факторы, определяющие проблемы безопасности в различных регионах мира. Региональная безопасность на постсоветском пространстве.
9. Мировой порядок после окончания периода «холодной войны» и распада СССР: американская гегемония и мировые центры силы.
10. Теоретические основания концепции «мягкой силы».

Критерии оценки доклада:

- **оценка «отлично» (20-16 баллов)** выставляется студенту, если текст соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (15-11 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (10-6 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (5-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

Тематика рефератов для промежуточной аттестации в форме зачета

ОПК-2; ОПК-17; ПК-4; ПК-5 (1-16)

1. Понимание «безопасности» с позиций различных парадигм. «Узкое» и «расширительное» толкование безопасности.
2. Структура безопасности: национальная, международная, региональная, глобальная (мировая) безопасность, их взаимосвязь.
3. Виды безопасности: военно-политическая, экономическая, информационная, техногенная и экологическая безопасность.
4. Проблемы безопасности в доктринальных документах по вопросам безопасности КНР.
5. Понятие «миропорядок»: модели представления и классификация подходов.
6. Сущность мирового порядка: способы поддержания безопасности и стабильности в рамках мирового сообщества. Особенности построения системы международной безопасности.
7. Биполярная, однополярная и многополярная модель мира. Мировой порядок после окончания периода «холодной войны» и распада СССР: американская гегемония и мировые центры силы.
8. Теоретические основания концепции «мягкой силы».
9. Понятие «угроза». Классификация угроз.
10. «Новые» и «традиционные» угрозы, их соотношение. Атуализация «новых» угроз.
11. Понятие «угрозоемкости». Уровень «угрозоемкости» современного мира и периода «холодной войны».
12. Формула «секьюритизации» угроз.
13. Новая система глобальной безопасности в условиях процессов глобализации.

14. Влияние «научной революции», технологического прогресса и процессов «демократизации» на глобальную безопасность.
15. Изменение места и роли военно-политической безопасности в мировой политике и международных отношениях.
16. Основные факторы, определяющие проблемы безопасности в различных регионах мира. Региональная безопасность на постсоветском пространстве.

Критерии оценки зачета (реферата):

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если текст соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.
-

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 09. 05.2020).

Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188> (дата обращения: 09. 05.2020).

Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456669> (дата обращения: 11. 05.2020).

Экологическая безопасность как часть международных отношений: учебное пособие / И. А. Дмитриева, О. В. Шипелик; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 73 с. - ISBN 978-5-9275-2697-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021668> (дата обращения: 21.05.2020).

Дополнительная литература

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453859> (дата обращения: 09.05.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины, освоению навыков анализа основных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой. В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

Семинар 1. Глобальная безопасность в международных отношениях и мировой политике.

1. Понимание «безопасности» с позиций различных парадигм. «Узкое» и «расширительное» толкование безопасности.
2. Структура безопасности: национальная, международная, региональная, глобальная (мировая) безопасность, их взаимосвязь.
3. Виды безопасности: военно-политическая, экономическая, информационная, техногенная и экологическая безопасность.
4. Проблемы безопасности в Стратегиях национальной безопасности КНР.

Основная литература:

Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 09. 05.2020).

Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188> (дата обращения: 09. 05.2020).

Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-

5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456669> (дата обращения: 11. 05.2020).

Экологическая безопасность как часть международных отношений: учебное пособие / И. А. Дмитриева, О. В. Шипелик; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 73 с. - ISBN 978-5-9275-2697-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021668> (дата обращения: 21.05.2020).

Дополнительная литература

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453859> (дата обращения: 09.05.2020).

Семинар 2. Глобальная безопасность и мировой порядок: основные силы, процессы и явления.

1. Понятие «миропорядок»: модели представления и классификация подходов.
2. Сущность мирового порядка: способы поддержания безопасности и стабильности в рамках мирового сообщества. Особенности построения системы международной безопасности.
3. Биполярная, однополярная и многополярная модель мира. Мировой порядок после окончания периода «холодной войны» и распада СССР: американская гегемония и мировые центры силы.
4. Теоретические основания концепции «мягкой силы».

Основная литература:

Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 09. 05.2020).

Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188> (дата обращения: 09. 05.2020).

Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456669> (дата обращения: 11. 05.2020).

Экологическая безопасность как часть международных отношений: учебное пособие / И. А. Дмитриева, О. В. Шипелик; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 73 с. - ISBN 978-5-9275-2697-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021668> (дата обращения: 21.05.2020).

Дополнительная литература

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453859> (дата обращения: 09.05.2020).

Семинар № 3. Изменение «угрозоемкости» современного мира: традиционные и новые угрозы современной глобальной безопасности.

1. Понятие «угроза». Классификация угроз.
2. «Новые» и «традиционные» угрозы, их соотношение. Атуализация «новых» угроз.
3. Понятие «угрозоемкости». Уровень «угрозоемкости» современного мира и периода «холодной войны».
4. Формула «секьюритизации» угроз.

Основная литература:

Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 09. 05.2020).

Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188> (дата обращения: 09. 05.2020).

Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456669> (дата обращения: 11. 05.2020).

Экологическая безопасность как часть международных отношений: учебное пособие / И. А. Дмитриева, О. В. Шипелик; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 73 с. - ISBN 978-5-9275-2697-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021668> (дата обращения: 21.05.2020).

Дополнительная литература

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453859> (дата обращения: 09.05.2020).

Семинар 4. Влияние процессов глобализации на формирование новой системы глобальной безопасности.

1. Новая система глобальной безопасности в условиях процессов глобализации.
2. Влияние «научной революции», технологического прогресса и процессов «демократизации» на глобальную безопасность.
3. Изменение места и роли военно-политической безопасности в мировой политике и международных отношениях.
4. Основные факторы, определяющие проблемы безопасности в различных регионах мира. Региональная безопасность на постсоветском пространстве.

Основная литература:

Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-11783-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 09. 05.2020).

Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188> (дата обращения: 09. 05.2020).

Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456669> (дата обращения: 11. 05.2020).

Экологическая безопасность как часть международных отношений: учебное пособие / И. А. Дмитриева, О. В. Шипелик; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 73 с. - ISBN 978-5-9275-2697-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021668> (дата обращения: 21.05.2020).

Дополнительная литература

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453859> (дата обращения: 09.05.2020).

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Китай в системе региональной и глобальной безопасности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины - подготовить специалиста, обладающего знаниями и навыками по выявлению предметных границ пространства международной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений; определения места и роли Китая в данных процессах.

Задачи дисциплины: определить содержание границ пространства международной военно-политической безопасности; определить место и роль военно-политической безопасности во взаимодействии современного мира; изучить основные процессы, происходящие в этом пространстве после окончания холодной войны; рассмотреть место и роль Китая в процессах глобальной безопасности; изучить методологию и практику применения подготовки информационно-аналитических справок.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
- ОПК-17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной
- ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
- ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- место и роль глобальной безопасности в системе международных отношений;
- содержание границ пространства глобальной безопасности в современном мире;
- место и роль Китая в процессах глобальной безопасности;

Уметь:

- анализировать проблемы глобальной безопасности в увязке с широким кругом экономических, политических, технологических и идеологических факторов;
- сравнивать и оценивать расхождения во взглядах представителей различных школ и концепций в области глобальной безопасности и обеспечения безопасности Китая;
- сформулировать информационный запрос по конкретной проблеме, организовать полученную информацию в логической последовательности, подготовить текст по четкому плану с соответствующими выводами.

Владеть:

- сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых» угроз безопасности Китая, их приоритетности;
- анализа генезиса и масштаба «новых угроз» безопасности Китая.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
2	Приложение №2	28.05.2020	8
3	Приложение №3		

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 часа, самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная				Самостоятельна я работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Промежуточная аттестация		
1	Глобальная безопасность в международных отношениях и мировой политике.	6	4		4		10	Опрос по вопросам на семинарском занятии.
2	Глобальная безопасность и мировой порядок: основные силы, процессы и явления.	6	4		4		10	Опрос по вопросам на семинарском занятии.
3	Изменение «угрозоемкости» современного мира: традиционные и новые угрозы современной глобальной безопасности.	6	4		4		10	Опрос по вопросам на семинарском занятии. Доклад
4	Влияние процессов глобализации на формирование новой системы глобальной безопасности.	6	4		4		10	Опрос по вопросам на семинарском занятии.
	Промежуточная аттестация: зачёта	6			2		4	реферат
	итого:		16		12		44	

1. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках

	национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №2

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное