

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**Китай в АТР**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) «Азиатские исследования (Китай)»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Китай в АТР

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент А.А. Столяров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов целостных представлений об эволюции внешнеполитического курса КНР, теоретических и практических аспектах развития АТР, основных региональных проблемах, позиции отдельных стран АТР по ключевым международным и региональным вопросам.

**Задачи дисциплины:**

- выявить особенности внешнеполитического курса КНР на различных этапах развития страны;
- ознакомить учащихся с деятельностью и основными направлениями КНР в АТР;
- проследить эволюцию процессов регионализма в АТР;
- рассмотреть основные внутренние и внешние вызовы развитию АТР.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	Знать: наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений; Уметь: способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ. Владеть: способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации.
ОПК-5	способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Знать: основные тенденции развития мировой экономики. Уметь: оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей Владеть: способностью определять основные тенденции развития мировой экономики
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знать: основными направлениями КНР в АТР. Уметь: анализировать современные политические тенденции Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии КНР.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Китай в АТР» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Международно-политический анализ», «История международных отношений», «Зарубежное регионоведение», «Мировая политика», «Современная внешняя политика РФ», «Политическая культура Китая», «Религии Китая», «Экономика Китая», «Региональная политика Китая», «Социально-политическая система Китая», «Политическая система Китая», «Регионализм в Китае: социально-политические и экономические последствия», «Культура Китая», «Этноконфессиональные отношения в Китае», «Российско-китайские политические связи в современную эпоху», «Современные подходы к международным отношениям», «История китайского предпринимательства», «Бизнес культура Китая», «Китай в системе глобальной безопасности», «Социальные процессы в Китае», «Государственное право Китая» и др. а также практики по получения первичных профессиональных умений и навыков

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Россия-Индия-Китай», «Китай в международных организациях», «История и современность российско-китайских отношений», а также практики по получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., промежуточная аттестация 18ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная				Самостоятельна я работа	
			Лекции	Семинары	Практически е занятия	Промежуточ ная		
1	Глава 1. Введение в дисциплину. Вводная лекция.	7	4		2		8	Дискуссия Опрос
2	Глава 2. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие и подходы	7	6		4		8	Дискуссия Опрос
3.	Глава 3. Роль Китая в АТР после распада СССР	7	4		4		8	Дискуссия Опрос
4.	Глава 4. Китайская внешняя политика в АТР в XXI в.	7	4		4		14	Контрольная работа

5.	Глава 5. Новые процессы в АТР: борьба за влияние и позиция России	7	6		4		10	Дискуссия Опрос
	экзамен					18		Контрольная работа
	Итого:		24		18	18	48	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Глава 1. Введение в дисциплину. Вводная лекция.	Основная проблематика и содержание курса. Методология и источниковая база, а также краткий обзор литературы по курсу.
2	Глава 2. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие и подходы	Подходы к изучению международных отношений в АТР, основные школы политической мысли. Изучение АТР, отдельных стран и многосторонних площадок региона в России, российские востоковедные школы. Региональные системы и подсистемы, их функции и роль в международных отношениях. Азиатско-Тихоокеанский регион: формирование понятия. Возрастание роли АТР в современном мире. Политические и экономические процессы в субрегионах АТР. Общие тенденции экономического и политического развития стран АТР. Модели модернизации в странах АТР (экономическое, социокультурное значение). Особенности политической модернизации в странах АТР: авторитарные, демократические и социалистические модели. Проблема диверсификации экономик стран АТР, положительные и негативные эффекты от открытости экономик. Экономический рост: способы стимулирования экономического роста, адаптация экономик к его замедлению. Основные конфликты и противоречия, милитаризация и развитие гонки вооружений в АТР. Рост угроз традиционных и нетрадиционных угроз безопасности. Сотрудничество в сфере обеспечения безопасности. Влияние глобализации на страны и многосторонние площадки АТР. Интеграционные проекты в АТР.
3	Глава 3. Роль Китая в АТР после распада СССР	Распад СССР и изменение геополитического положения КНР. Роль КНР в урегулировании Кампучийской проблемы. Нормализация отношений между КНР и Вьетнамом. Развитие отношений с Лаосом, Мьянмой. Развитие отношений с Японией и Южной Кореей. Тайваньский вопрос. Приход к власти четвертого поколения руководителей КНР и переосмысление внешнеполитического курса. «Возвращение» Гонконга и Макао. Роль эмбарго против КНР в развитии экономического сотрудничества. Азиатский финансовый кризис 1997 г. Проблема ответственного лидерства КНР. Усиление

		экономической взаимозависимости между КНР и США.
4	Глава 4. Китайская внешняя политика в АТР в XXI в.	Особенности современного геополитического положения КНР. Создание ШОС (2001 г.). «Мягкая сила» в политике КНР. Договор о добрососедстве и сотрудничестве между РФ и КНР (2001 г.). Вступление Китая в ВТО (2001 г.). 11 сентября 2001 г.: усиление внимания КНР к борьбе с терроризмом. Участие КНР в Шестисторонних переговорах по ядерной программе КНДР. Тайваньский вопрос. КНР и экономический кризис 2008-2009 гг. «Поворот США в Азию»: усиление конкуренции между КНР и США в АТР и дальнейшее углубление экономического сотрудничества. Проекты РВЭП и ТТП. Украинский кризис и сближение КНР с РФ. Эволюция военной стратегии КНР. Политика КНР в отношении отдельных стран АТР. Китайско-индийские отношения. Усиление влияния КНР в Латинской Америке. Укрепление международных позиций КНР и развитие «незападных» форматов сотрудничества. Участие КНР в БРИКС. Активизация регионального экономического сотрудничества. Современная политика КНР в отношении АСЕАН и асеаноцентричных форматов. Китай в АТЭС. Проект Экономического пояса Шелкового пути и Морского шелкового пути. Перспективы сопряжения ЕАЭС с проектом Экономического пояса Шелкового пути. «Китайская мечта»: внешнеполитический аспект.
5	Глава 5. Новые процессы в АТР: борьба за влияние и позиция России	Смещение баланса сил в АТР, усиление противостояния США и КНР в регионе. Рост традиционных и нетрадиционных угроз безопасности в регионе. Гонка вооружений, обострение территориальных конфликтов, проведение военных учений в странах региона. Усиление американских военных альянсов, «китайская угроза». Проблема пиратства, наркотрафик, терроризм, стихийные бедствия. Усиление борьбы за влияние в регионе. Осложнение китайско-японских, китайско-вьетнамских отношений и др. Замедление темпов экономического роста в ряде стран АТР, необходимость изменения моделей экономического роста. Необходимость поиска новых источников роста, рынков сбыта, перенос предприятий в менее развитые страны региона. Вовлечение России в экономические процессы в регионе. Укрепление двустороннего взаимодействия с азиатскими партнерами на многосторонней и двусторонней основе. Развитие отношений с Китаем как с главным партнером в регионе, попытка сбалансировать ухудшение отношений с западными странами.

#### 4. Образовательные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
1	Глава 1. Введение в дисциплину. Вводная лекция.	Лекция Семинары Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Глава 2. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие и подходы	Лекция Семинары Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Глава 3. Роль Китая в АТР после распада СССР	Лекция Семинары Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Глава 4. Китайская внешняя политика в АТР в XXI в.	Лекция Семинары Самостоятельная работа	Лекция-беседа с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Глава 5. Новые процессы в АТР: борьба за влияние и позиция России	Лекция Семинары Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

<b>Форма контроля</b>	<b>Макс. количество баллов</b>	
	<b>За одну работу</b>	<b>Всего</b>
Текущий контроль: - опрос - контрольная работа	5 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация <i>контрольная работа</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> экзамен		100 баллов



Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D, E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

**Примерный перечень вопросов для опроса**  
ОПК-4; ОПК-5; ПК-5 (1-12)

1. Договор о добрососедстве и сотрудничестве между РФ и КНР (2001 г.).
2. Вовлечение России в экономические процессы в регионе.

3. Укрепление двустороннего взаимодействия с азиатскими партнерами на многосторонней и двусторонней основе.
4. Развитие отношений с Китаем как с главным партнером в регионе
5. Особенности современного геополитического положения КНР.
6. Усиление вовлеченности в международные процессы. Создание ШОС (2001 г.).
7. Концепция «мирного развития» vs концепция «китайской угрозы».
8. «Мягкая сила» в политике КНР. Вступление Китая в ВТО (2001 г.).
9. 11 сентября 2001 г.: усиление внимания КНР к борьбе с терроризмом.
10. Участие КНР в Шестисторонних переговорах по ядерной программе КНДР.
11. Тайваньский вопрос.
12. КНР и экономический кризис 2008-2009 гг.

#### **Критерии оценки дискуссии, опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимальное количество – 40 баллов.**

#### **Контрольная работа для текущего контроля успеваемости**

ОПК-4; ОПК-5; ПК-5 (1-7)

1. Стратегические интересы КНР в АТР.
2. Теоретические подходы к определению понятия «Азиатско-Тихоокеанский регион».
3. Азиатский кризис 1997 года: стратегии выходы из Азиатского кризиса 1997 года в странах АТР.
4. Роль и место КНР в системе современных международных отношений.
5. Причины нарастания противоречий между КНР и США на современном этапе
6. Характеристика источников базы дисциплины «Китай в АТР».
7. Основные подходы в исследовании внешней политики Китая в АТР.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

#### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена**

ОПК-4; ОПК-5; ПК-5 (1-9)

1. Теоретические подходы к определению понятия «Азиатско-Тихоокеанский регион»
2. Эволюция внешнеполитического курса КНР.
3. Политика США в АТР: этапы, особенности и перспективы.
4. Участие Китая в региональных конфликтах.
5. Принципы урегулирования территориальных споров с соседями КНР.
6. Проблема Тайваня в американо-китайских отношениях
7. Территориальный спор между КНР и Индией.
8. КНР как лидер «незападного» мира.
9. Азиатский кризис 1997 года: причины, этапы и последствия.

### **Критерии оценки экзамена (контрольной работы):**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-24 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основная литература:**

1. Внешнеполитический процесс на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621> (дата обращения: 10.06.2020).
2. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 11.06.2020).
3. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 14.06.2020).
4. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 14.06.2020).
5. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 24.06.2020).
6. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

00479-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450890> (дата обращения: 24.06.2020).

7. Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР: монография / под ред. В.В. Перской и Е.С. Соколовой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 187 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1035215. - ISBN 978-5-16-015462-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035215> (дата обращения: 24.06.2020).

#### **Дополнительная литература:**

1. Азиатско-Тихоокеанский регион. Страны и флаги [Электронный ресурс]: справочное пособие / М.И. Амосов, С.С. Сафина. - СПб.: СПбГУ, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-288-05843-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015130> (дата обращения: 26.06.2020).
2. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 26.06.2020).
3. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 24.06.2020).
4. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 10.07.2020).

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR

	Издавания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения ( <i>лицензионное или свободно распространяемое</i> )
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы *семинарских* занятий**

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний о внешнеполитическом курсе КНР в АТР.

Задачей является изучение литературы по вопросам внешней политики Китая в АТР после распада СССР, а также овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе.

## **Тема 1. Вводная лекция. Основная проблематика и содержание курса.**

### **Обсуждаемые вопросы:**

1. Характеристика источниковой базы дисциплины «Китай в АТР».
2. Основные подходы в исследовании внешней политики Китая в АТР.

### **Основная литература:**

Внешнеполитический процесс на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-0950-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621> (дата обращения: 10.06.2020).

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 11.06.2020).

Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 14.06.2020).

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). — ISBN 978-5-16-010504-8. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 14.06.2020).

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. — М.: Весь Мир, 2013. — 704 с. — ISBN 978-5-7777-0548-8. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 24.06.2020).

Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450890> (дата обращения: 24.06.2020).

Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР: монография / под ред. В.В. Перской и Е.С. Соколовой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 187 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1035215. — ISBN 978-5-16-015462-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035215> (дата обращения: 24.06.2020).

### **Дополнительная литература:**

Азиатско-Тихоокеанский регион. Страны и флаги [Электронный ресурс]: справочное пособие / М.И. Амосов, С.С. Сафина. — СПб.: СПбГУ, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-288-05843-1. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015130> (дата обращения: 26.06.2020).

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я.



Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 26.06.2020).

История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 24.06.2020).

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 10.07.2020).

## **Тема. 2. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие и подходы**

### **Обсуждаемые вопросы:**

1. Подходы к изучению международных отношений в АТР, основные школы политической мысли.
2. Изучение АТР, отдельных стран и многосторонних площадок региона в России, российские востоковедные школы.
3. Региональные системы и подсистемы, их функции и роль в международных отношениях.
4. Азиатско-Тихоокеанский регион: формирование понятия. Различные географические интерпретации. Субрегионы.
5. Основные конфликты и противоречия, милитаризация и развитие гонки вооружений в АТР.
6. Рост угроз традиционных и нетрадиционных угроз безопасности. Сотрудничество в сфере обеспечения безопасности.
7. Интеграционные проекты в АТР.

### **Основная литература:**

Внешнеполитический процесс на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621> (дата обращения: 10.06.2020).

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 11.06.2020).

Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 14.06.2020).

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 14.06.2020).

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 24.06.2020).

Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450890> (дата обращения: 24.06.2020).

Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР: монография / под ред. В.В. Перской и Е.С. Соколовой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 187 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1035215. - ISBN 978-5-16-015462-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035215> (дата обращения: 24.06.2020).

#### **Дополнительная литература:**

Азиатско-Тихоокеанский регион. Страны и флаги [Электронный ресурс]: справочное пособие / М.И. Амосов, С.С. Сафина. - СПб.: СПбГУ, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-288-05843-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015130> (дата обращения: 26.06.2020).

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 26.06.2020).

История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 24.06.2020).

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 10.07.2020).

### **Тема 3. Роль Китая в АТР после распада СССР**

#### **Обсуждаемые вопросы:**

1. Распад СССР и изменение геополитического положения КНР.
2. Роль КНР в урегулировании Кампучийской проблемы.
3. Нормализация отношений между КНР и Вьетнамом. Развитие отношений с Лаосом, Мьянмой.
4. Развитие отношений с Японией и Южной Кореей.
5. Тайваньский вопрос.
6. Приход к власти четвертого поколения руководителей КНР и переосмысление внешнеполитического курса.
7. «Возвращение» Гонконга и Макао.
8. Проблема ответственного лидерства КНР.
9. Усиление экономической взаимозависимости между КНР и США.

#### **Основная литература:**

Внешнеполитический процесс на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621> (дата обращения: 10.06.2020).

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 11.06.2020).

Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 14.06.2020).

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 14.06.2020).

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 24.06.2020).

Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450890> (дата обращения: 24.06.2020).

Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР: монография / под ред. В.В. Перской и Е.С. Соколовой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 187 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1035215. - ISBN 978-5-16-015462-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035215> (дата обращения: 24.06.2020).

#### **Дополнительная литература:**

Азиатско-Тихоокеанский регион. Страны и флаги [Электронный ресурс]: справочное пособие / М.И. Амосов, С.С. Сафина. - СПб.: СПбГУ, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-288-05843-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015130> (дата обращения: 26.06.2020).

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 26.06.2020).

История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 24.06.2020).

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 10.07.2020).

#### **Тема 4. Китайская внешняя политика в АТР в XXI в.**

##### **Обсуждаемые вопросы:**

1. Особенности современного геополитического положения КНР.
2. Усиление вовлеченности в международные процессы. Создание ШОС (2001 г.).
3. Концепция «мирного развития» vs концепция «китайской угрозы».
4. «Мягкая сила» в политике КНР. Вступление Китая в ВТО (2001 г.).
5. 11 сентября 2001 г.: усиление внимания КНР к борьбе с терроризмом.
6. Участие КНР в Шестисторонних переговорах по ядерной программе КНДР.
7. Тайваньский вопрос.
8. КНР и экономический кризис 2008-2009 гг.

##### **Основная литература:**

Внешнеполитический процесс на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621> (дата обращения: 10.06.2020).

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 11.06.2020).

Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 14.06.2020).

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 14.06.2020).

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 24.06.2020).

Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450890> (дата обращения: 24.06.2020).

Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР: монография / под ред. В.В. Перской и Е.С. Соколовой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 187 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1035215. - ISBN 978-5-16-015462-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035215> (дата обращения: 24.06.2020).

##### **Дополнительная литература:**



Азиатско-Тихоокеанский регион. Страны и флаги [Электронный ресурс]: справочное пособие / М.И. Амосов, С.С. Сафина. - СПб.: СПбГУ, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-288-05843-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015130> (дата обращения: 26.06.2020).

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 26.06.2020).

История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 24.06.2020).

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 10.07.2020).

## **Тема 5. Новые процессы в АТР: борьба за влияние и позиция России**

### **Обсуждаемые вопросы:**

1. Договор о добрососедстве и сотрудничестве между РФ и КНР (2001 г.).
2. Вовлечение России в экономические процессы в регионе.
3. Укрепление двустороннего взаимодействия с азиатскими партнерами на многосторонней и двусторонней основе.
4. Развитие отношений с Китаем как с главным партнером в регионе

### **Основная литература:**

Внешнеполитический процесс на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621> (дата обращения: 10.06.2020).

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 11.06.2020).

Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 14.06.2020).

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 14.06.2020).

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь

Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928> (дата обращения: 24.06.2020).

Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450890> (дата обращения: 24.06.2020).

Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР: монография / под ред. В.В. Перской и Е.С. Соколовой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 187 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1035215. - ISBN 978-5-16-015462-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035215> (дата обращения: 24.06.2020).

#### **Дополнительная литература:**

Азиатско-Тихоокеанский регион. Страны и флаги [Электронный ресурс]: справочное пособие / М.И. Амосов, С.С. Сафина. - СПб.: СПбГУ, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-288-05843-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015130> (дата обращения: 26.06.2020).

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 26.06.2020).

История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 24.06.2020).

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 10.07.2020).

#### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

##### **Требования к выполнению рефератов:**

- письменная работа пишется на последнем семинарском занятии,
- студенты, не написавшие письменные работы, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- письменные работы должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в рабочей программе.

**Итоговая аттестация** поводится в виде экзамена – развернутых ответов на вопросы, содержащиеся в произвольно выбираемых студентами экзаменационных билетах.

#### **9.3. Иные материалы**

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Китай в АТР» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины - формирование у студентов целостных представлений об эволюции внешнеполитического курса КНР, теоретических и практических аспектах развития АТР, основных региональных проблемах, позиции отдельных стран АТР по ключевым международным и региональным вопросам.

Задачи дисциплины: выявить особенности внешнеполитического курса КНР на различных этапах развития страны; ознакомить учащихся с деятельностью и основными направлениями КНР в АТР; проследить эволюцию процессов регионализма в АТР; рассмотреть основные внутренние и внешние вызовы развитию АТР.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
- ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
- ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к внешней политике КНР;
- основными направлениями КНР в АТР.

Уметь:

- способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ;
- использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики КНР при создании исследований различного квалификационного уровня.

Владеть:

- способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии КНР.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
2	Приложение №2	28.05.2020	8
3	Приложение №3		



## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная				Самостоятельна я работа	
			Лекции	Семинары	Практически е занятия	Промежуточ ная		
1	Глава 1. Введение в дисциплину. Вводная лекция.	6	2		2		8	Дискуссия Опрос
2	Глава 2. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие и подходы	6	2		2		8	Дискуссия Опрос
3.	Глава 3. Роль Китая в АТР после распада СССР	6	4		2		8	Дискуссия Опрос
4.	Глава 4. Китайская внешняя политика в АТР в XXI в.	6	4		2		8	Контрольная работа
5.	Глава 5. Новые процессы в АТР: борьба за влияние и позиция России	6	4		2		8	Дискуссия
	зачет	6			2		4	Контрольная работа
	Итого:		16		12		44	

### 2. 5. Оценка планируемых результатов обучения

#### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	40 баллов
- контрольная работа	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация <i>контрольная работа</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр зачет</b>		100 баллов

#### 1. 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

**Примерный перечень вопросов для опроса** ОПК-4; ОПК-5; ПК-5 (1-12);

1. Договор о добрососедстве и сотрудничестве между РФ и КНР (2001 г.).
2. Вовлечение России в экономические процессы в регионе.
3. Укрепление двустороннего взаимодействия с азиатскими партнерами на многосторонней и двусторонней основе.

4. Развитие отношений с Китаем как с главным партнером в регионе
5. Особенности современного геополитического положения КНР.
6. Усиление вовлеченности в международные процессы. Создание ШОС (2001 г.).
7. Концепция «мирного развития» vs концепция «китайской угрозы».
8. «Мягкая сила» в политике КНР. Вступление Китая в ВТО (2001 г.).
9. 11 сентября 2001 г.: усиление внимания КНР к борьбе с терроризмом.
10. Участие КНР в Шестисторонних переговорах по ядерной программе КНДР.
11. Тайваньский вопрос.
12. КНР и экономический кризис 2008-2009 гг.

#### **Критерии оценки дискуссии, опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

**Максимальное количество – 40 баллов.**

#### **Контрольная работа для текущего контроля успеваемости ОПК-4; ОПК-5; ПК-5 (1-7);**

1. Стратегические интересы КНР в АТР.
2. Теоретические подходы к определению понятия «Азиатско-Тихоокеанский регион».
3. Азиатский кризис 1997 года: стратегии выходы из Азиатского кризиса 1997 года в странах АТР.
4. Роль и место КНР в системе современных международных отношений.
5. Причины нарастания противоречий между КНР и США на современном этапе
6. Характеристика источников базы дисциплины «Китай в АТР».
7. Основные подходы в исследовании внешней политики Китая в АТР.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

#### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена**

ОПК-4; ОПК-5; ПК-5 (1-9);

1. Теоретические подходы к определению понятия «Азиатско-Тихоокеанский регион»
2. Эволюция внешнеполитического курса КНР.
3. Политика США в АТР: этапы, особенности и перспективы.

4. Участие Китая в региональных конфликтах.
5. Принципы урегулирования территориальных споров с соседями КНР.
6. Проблема Тайваня в американо-китайских отношениях
7. Территориальный спор между КНР и Индией.
8. КНР как лидер «незападного» мира.
9. Азиатский кризис 1997 года: причины, этапы и последствия.

#### Критерии оценки экзамена (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-24 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

2. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

##### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

##### 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное