

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УНЦ «Философия Востока»

**История философской мысли Китая**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Направленность (профиль) «Азиатские исследования (Китай)»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)  
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

История философской мысли Китая

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студента представление о теоретико-методологических подходах в изучении основных этапов развития философской мысли стран Востока; исследование характерных особенностей восточной философской мысли; изучение важнейших направлений восточной философии; выявление основных тенденций развития историко-философского знания стран Востока; рассмотрение особенностей становления и развития философии в разных регионах мира.

Задачи дисциплины:

- иметь представление о роли историко-философского знания в системе философии и гуманитарного знания, а также в историко-культурном контексте в целом в странах Востока;
- иметь представление о целях и задачах истории философии как философской дисциплины;
- иметь представление об основных этапах развития восточной философии, а также об узловых стратегиях историко-философского анализа и различных герменевтических процедурах ее исследования;

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	Знать: понятийный и категориальный аппарат философии различных стран Востока; Уметь: применять соответствующий философский категориально-понятийный аппарат, пользоваться основными историко-философскими понятиями, идентифицировать эти понятия, адекватно применять их при проведении гуманитарных исследований; Владеть: методами и приемами обсуждения и критики фундаментальных проблем, разработанных в истории восточной философии, аргументировать и вести дискуссию по указанной тематике;
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Знать: взгляды, подходы и методы исследования восточной философии; Уметь: давать самостоятельную оценку тем или иным направлениям и школам философской мысли; Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой по истории восточной философии.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История философской мысли Китая» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики УНЦ «Философия Востока».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Философия», «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века», «История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время», «Политическая география Китая», «История Китая» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Регионализм в Китае: социально-политические и экономические последствия», «Культура Китая», «Этноконфессиональные отношения в Китае», и др.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28ч., самостоятельная работа обучающихся 44ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия			
1	Глава 1. Философия в странах Древнего Востока.	3	4		2		8	Опрос
2	Глава 2. Философская и социологическая мысль в странах Востока	3	4		4		10	Опрос
3	Глава 3. Борьба конфуцианства и буддизма	3	4		2		10	Опрос Эссе
4	Глава 4. Духовный кризис XIX в. Ветви современной китайской мысли.	3	4		2		8	Опрос
	Промежуточная аттестация: зачёт				2		8	Контрольная работа
	Итого:		16		12		44	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Глава 1. Философия в странах Древнего Востока.	Философия в Древней Индии. Возникновение и развитие философской мысли в Древнем Китае. Зарождение философской мысли в Древнем Вавилоне и Египте.
2	Глава 2. Философская и социологическая мысль в странах Востока	Борьба материализма против идеализма в Китае в эпоху феодализма. Философская мысль в Индии. Философская мысль в Японии. Философская мысль в Византии. Философская мысль в Иране. Философия в арабских странах. Философская мысль народов Закавказья и Средней Азии.
3	Глава 3. Борьба конфуцианства и буддизма	Конфуций и традиционное политическое сознание Китая. Характер персональной политической миссии Конфуция. Модель государства. Народ и государство: два типа взаимоотношений. Конфуцианство как исторический феномен, как этический феномен. Теория истинного правителя и тирана-гегемона Сюнь-цзы. Даосская традиция: недеяние и естественность как антитеза конфуцианской культуре. Современные трактовки даосизма. Полиморфность и многослойность даосской традиции. Даосские мыслительные практики. Даосизм как идеология бунта. Дискредитация конфуцианства после падения Ханьской державы. Неодаосизм и его роль в восприятии буддизма. Расцвет буддизма в Китае. Взгляды Фань Чжэня. Средневековые даосские мыслители.
4	Глава 4. Духовный кризис XIX в. занятие. Ветви современной китайской мысли.	Тайпинская утопия: попытка христианизации традиционной китайской культуры. Революционно-демократические мыслители в Китае XIX в. Тайпинский коммунизм. Движение за усвоение заморских дел и поиск истины на Западе. Движение за реформы 1898 г. Материалистический монизм Сунь Ятсена и его интерпретация Цзян Цзе-ши. Три поколения современных конфуцианцев. Конфуцианский ренессанс в КНР.

### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Глава 1. Философия в странах Древнего Востока.	Лекция 1.  Семинар 1.  Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением темы семинара  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Глава 2. Философская и социологическая мысль в странах Востока	Лекция 2.	Лекция с использованием видеоматериалов

		Семинар 2. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Глава 3. Борьба конфуцианства и буддизма	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением темы семинара  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Глава 4. Духовный кризис XIX в. занятие. Ветви современной китайской мысли.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением темы семинара  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	40 баллов
- эссе	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
<b>Итого за семестр зачёт</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/С	«хорошо»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса ОПК-7; ПК-4 (1-10);**

1. Философия в Древней Индии.
2. Возникновение и развитие философской мысли в Древнем Китае.
3. Зарождение философской мысли в Древнем Вавилоне и Египте.
4. Борьба материализма против идеализма в Китае в эпоху феодализма.
5. Философская мысль в Индии.
6. Философская мысль в Японии.
7. Философская мысль в Византии.
8. Философская мысль в Иране.
9. Философия в арабских странах.
10. Философская мысль народов Закавказья и Средней Азии.

См. план практических занятий в п.9.1.

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
  - **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
  - **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.
- Балы суммируются.

**Максимальное количество – 40 баллов.**

**Тематика эссе для текущего контроля успеваемости ОПК-7; ПК-4 (1-7);**

1. Конфуций и традиционное политическое сознание Китая.
2. Характер персональной политической миссии Конфуция.
3. Модель государства.
4. Народ и государство: два типа взаимоотношений.
5. Конфуцианство как исторический феномен, как этический феномен.
6. Теория истинного правителя и тирана-гегемона Сюнь-цзы.
7. Движение за усвоение заморских дел и поиск истины на Западе.

**Критерии оценки эссе:**

Подобрана и упорядочена информация. Представлено авторское понимание темы. Сформулировано главное утверждение. Выдержан соответствующий стиль изложения. За правильно выполненное задание студент получает максимальное количество баллов (**20 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

**Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета ОПК-7; ПК-4 (1-16);**

1. Современные трактовки даосизма.
2. Полиморфность и многослойность даосской традиции.
3. Даосские мыслительные практики.
4. Даосизм как идеология бунта.
5. Дискредитация конфуцианства после падения Ханьской державы.
6. Неодаосизм и его роль в восприятии буддизма.
7. Расцвет буддизма в Китае. Взгляды Фань Чжэня.
8. Средневековые даосские мыслители.
9. Тайпинская утопия: попытка христианизации традиционной китайской культуры.
10. Революционно-демократические мыслители в Китае XIX в.
11. Тайпинский коммунизм.
12. Движение за реформы 1898 г.
13. Даосская традиция: недеяние и естественность как антитеза конфуцианской культуре.
14. Материалистический монизм Сунь Ятсена и его интерпретация Цзян Цзе-ши.
15. Три поколения современных конфуцианцев.
16. Конфуцианский ренессанс в КНР.

**Критерии оценки зачета (контрольной работы):**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Основная литература

Великие философы. Будда, Конфуций, Лао-цзы, Нагарджуна (Текст)/ К. Ясперс; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: ИФРАН, 2007. - 240 с. - ISBN 978-5-9540-0081-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345502> (дата обращения: 07.05.2020).

История философской мысли стран востока: учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9970-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438286> (дата обращения: 07.05.2020).

История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01520-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432827> (дата обращения: 10.05.2020).

#### Дополнительная литература

Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005473-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064> (дата обращения: 10.05.2020).

Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19433](http://www.dx.doi.org/10.12737/19433). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>

Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01520-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432827> (дата обращения: 17.05.2020).

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной

	подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения ( <i>лицензионное или свободно распространяемое</i> )
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских (практических) занятий**

#### **Глава 1. (2 ч.) Философия в странах Древнего Востока.**

Философия в Древней Индии.

Возникновение и развитие философской мысли в Древнем Китае.

Зарождение философской мысли в Древнем Вавилоне и Египте.

#### **Основная литература**

Великие философы. Будда, Конфуций, Лао-цзы, Нагарджуна (Текст)/ К. Ясперс; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: ИФРАН, 2007. - 240 с.

История философской мысли стран востока: учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 119 с.

История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.

#### **Дополнительная литература**

Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с.

Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.

#### **Глава 2. (4 ч.) Философская и социологическая мысль в странах Востока**

Борьба материализма против идеализма в Китае в эпоху феодализма.

Философская мысль в Индии.

Философская мысль в Японии.

Философская мысль в Византии.

Философская мысль в Иране.

Философия в арабских странах.

Философская мысль народов Закавказья и Средней Азии.

#### **Основная литература**

Великие философы. Будда, Конфуций, Лао-цзы, Нагарджуна (Текст)/ К. Ясперс; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: ИФРАН, 2007. - 240 с.

История философской мысли стран востока: учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 119 с.

История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.

#### **Дополнительная литература**

Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с.

Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.

### **Глава 3. (2 ч.) Борьба конфуцианства и буддизма**

Конфуций и традиционное политическое сознание Китая.

Характер персональной политической миссии Конфуция.

Модель государства. Народ и государство: два типа взаимоотношений.

Конфуцианство как исторический феномен, как этический феномен.

Теория истинного правителя и тирана-гегемона Сюнь-цзы.

Даосская традиция: недеяние и естественность как антитеза конфуцианской культуре.

Современные трактовки даосизма.

Полиморфность и многослойность даосской традиции.

Даосские мыслительные практики.

Даосизм как идеология бунта.

Дискредитация конфуцианства после падения Ханьской державы.

Неодаосизм и его роль в восприятии буддизма.

Расцвет буддизма в Китае. Взгляды Фань Чжэня.

Средневековые даосские мыслители.

#### **Основная литература**

Великие философы. Будда, Конфуций, Лао-цзы, Нагарджуна (Текст)/ К. Ясперс; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: ИФРАН, 2007. - 240 с.

История философской мысли стран востока: учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 119 с.

История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.

#### **Дополнительная литература**

Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с.

Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.

### **Глава 4. (2 ч.) Духовный кризис XIX в. занятие. Ветви современной китайской мысли.**

Тайпинская утопия: попытка христианизации традиционной китайской культуры.

Революционно-демократические мыслители в Китае XIX в.

Тайпинский коммунизм.

Движение за усвоение заморских дел и поиск истины на Западе.

Движение за реформы 1898 г.

Материалистический монизм Сунь Ят-сена и его интерпретация Цзян Цзе-ши.

Три поколения современных конфуцианцев.

Конфуцианский ренессанс в КНР.

#### **Основная литература**

Великие философы. Будда, Конфуций, Лао-цзы, Нагарджуна (Текст)/ К. Ясперс; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: ИФРАН, 2007. - 240 с.

История философской мысли стран востока: учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 119 с.

История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.

Дополнительная литература

Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с.

Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы



### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История философской мысли Китая» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения УНЦ "Философия Востока".

Цель дисциплины - сформировать у студента представление о теоретико-методологических подходах в изучении основных этапов развития философской мысли стран Востока; исследование характерных особенностей восточной философской мысли; изучение важнейших направлений восточной философии; выявление основных тенденций развития историко-философского знания стран Востока; рассмотрение особенностей становления и развития философии в разных регионах мира.

Задачи дисциплины:

- иметь представление о роли историко-философского знания в системе философии и гуманитарного знания, а также в историко-культурном контексте в целом в странах Востока;
- иметь представление о целях и задачах истории философии как философской дисциплины;
- иметь представление об основных этапах развития восточной философии, а также об узловых стратегиях историко-философского анализа и различных герменевтических процедурах ее исследования;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
- ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- функции, цели и принципы историко-философского знания;
- этапы и особенности развития восточной философии;
- понятийный и категориальный аппарат философии различных стран Востока;
- основные философские школы и направления стран Востока;
- взгляды, подходы и методы исследования восточной философии;

Уметь:

- обобщать, систематизировать и реконструировать основные историко-философские идеи и концепции, интерпретировать их;
- применять соответствующий философский категориально-понятийный аппарат, пользоваться основными историко-философскими понятиями, идентифицировать эти понятия, адекватно применять их при проведении гуманитарных исследований;
- работать с источниками и исследовательской литературой по истории восточной философии, анализировать и интерпретировать информацию по истории восточной философии, ее изложение;
- давать самостоятельную оценку тем или иным направлениям и школам философской мысли;

Владеть:

- методами и приемами обсуждения и критики фундаментальных проблем, разработанных в истории восточной философии, аргументировать и вести дискуссию по указанной тематике;
- навыками поиска необходимой информации для научного исследования;
- навыками работы с учебной и научной литературой по истории восточной философии.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта  
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
2	Приложение №2		

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия			
1	Глава 1. Философия в странах Древнего Востока.	3	4		4		14	Опрос
2	Глава 2. Философская и социологическая мысль в странах Востока	3	4		4		14	Опрос
3	Глава 3. Борьба конфуцианства и буддизма	3	4		4		14	Опрос Эссе
4	Глава 4. Духовный кризис XIX в. Ветви современной китайской мысли.	3	4		4		14	Опрос
	Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой				2		10	Контрольная работа
	Итого:		24		18		66	

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	40 баллов
- эссе	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
<b>Итого за семестр зачёт с оценкой</b>		<b>100 баллов</b>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

#### Примерный перечень вопросов для опроса ОПК-7; ПК-4; (1-10);

1. Философия в Древней Индии.
2. Возникновение и развитие философской мысли в Древнем Китае.
3. Зарождение философской мысли в Древнем Вавилоне и Египте.
4. Борьба материализма против идеализма в Китае в эпоху феодализма.
5. Философская мысль в Индии.
6. Философская мысль в Японии.
7. Философская мысль в Византии.
8. Философская мысль в Иране.

9. Философия в арабских странах.
10. Философская мысль народов Закавказья и Средней Азии.

#### **Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

**Максимальное количество – 40 баллов.**

#### **Тематика эссе для текущего контроля успеваемости**

ОПК-7; ПК-4; (1-7);

1. Конфуций и традиционное политическое сознание Китая.
2. Характер персональной политической миссии Конфуция.
3. Модель государства.
4. Народ и государство: два типа взаимоотношений.
5. Конфуцианство как исторический феномен, как этический феномен.
6. Теория истинного правителя и тирана-гегемона Сюнь-цзы.
7. Движение за усвоение заморских дел и поиск истины на Западе.

#### **Критерии оценки эссе:**

Подобрана и упорядочена информация. Представлено авторское понимание темы. Сформулировано главное утверждение. Выдержан соответствующий стиль изложения. За правильно выполненное задание студент получает максимальное количество баллов (**20 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

#### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой**

ОПК-7; ПК-4; (1-14);

1. Современные трактовки даосизма.
2. Полиморфность и многослойность даосской традиции.
3. Даосские мыслительные практики.
4. Даосизм как идеология бунта.
5. Дискредитация конфуцианства после падения Ханьской державы.
6. Неодаосизм и его роль в восприятии буддизма.
7. Расцвет буддизма в Китае. Взгляды Фань Чжэня.
8. Средневековые даосские мыслители.
9. Тайпинская утопия: попытка христианизации традиционной китайской культуры. Революционно-демократические мыслители в Китае XIX в.
10. Тайпинский коммунизм.
11. Движение за реформы 1898 г.
12. Даосская традиция: недеяние и естественность как антитеза конфуцианской культуре. Материалистический монизм Сунь Ятсена и его интерпретация Цзян Цзе-ши.
13. Три поколения современных конфуцианцев.
14. Конфуцианский ренессанс в КНР.

**Критерии оценки зачета с оценкой (контрольной работы):**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)****1. Перечень ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант