

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА**

Кафедра истории России новейшего времени

**ИСТОРИЯ РОССИИ XX-XXI ВВ.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 39.03.01 «Социология»

Направленность Социология маркетинга

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр*)

Форма обучения (*очная*)

Москва 2018

История России XX-XXI вв.  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
К.и.н., доц. Сизова Анастасия Юрьевна

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры истории России новейшего времени  
№ 6 от 21.06.2018

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

#### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

#### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

### Приложение 1. Аннотация дисциплины

### Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «История России XX-XXI века» является обязательной частью базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата «Социология». Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление об этапах, процессах и наиболее знаковых событиях политического, социального, экономического и культурного развития России в новейшее время.

**Задачи дисциплины:**

- проанализировать особенности политического развития СССР в период, предшествовавший Великой Отечественной войне;
- выявить модернизационные черты и особенности развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;
- определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;
- выявить специфические черты политической системы советского государства в условиях начального периода развития СССР, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР ;
- выявить преемственность социально-политических процессов распада СССР и формирования постсоветского государства и общества.
- Сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития государства и общества в начале XXI в.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	<b>Знать:</b> историческое наследие и культурные традиции народов, живших на территории СССР;

	развития общества для формирования гражданской позиции	<p>наиболее значимые факты, явления и события в области отечественной истории</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня</p> <p><b>Владеть:</b> категориями и методами исторической науки для изучения исторических явлений культурного, политического и экономического развития России</p>
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России XX-XXI вв.» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XX века», «Всеобщая история», «Русский язык и культура речи» .

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Основы толерантности», «Русская социология», «Демография» и др.

### 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Россия в годы революции и Гражданской войны 1917-1921 гг.	2	2	2				2	Работа по вопросам на семинарском занятии
2	Внутриполитическое и социально- экономическое развитие советского государства в 1920-	2	2	2				2	Работа по вопросам на семинарском занятии

	– 1930-х гг.								
3	СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	2	2	2				2	Работа по вопросам на семинарском занятии
4	Политический режим и социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.	2	2	2				2	Работа по вопросам на семинарском занятии
5	СССР в 1953 - 1964 гг. «Оттепель» и реформы	2	2	2				2	Работа по вопросам на семинарском занятии
6	СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, общество.	2	2	2				2	Работа по вопросам на семинарском занятии
7	СССР/РФ на стыке исторических формаций 1980-1990-е гг: причины, развитие и крах реформ.	2	2						
8.	Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.: новые тенденции и перспективы исторического развития.	2	2						
9	Реферат	2					9	6	Рецензирование реферата
10	экзамен						9	8	итоговая контрольная работа.
	итого:		16	12			18	26	

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Россия в годы революции и Гражданской войны 1917-1921 гг.

Причины и итоги Февральской революции. Временное правительство: состав, внутренняя и внешняя политика. Альтернативы общественно-политического развития в 1917 г. Предпосылки и причины роста политического влияния партии большевиков.

Вооруженный переворот в Петрограде 24-25 октября 1917 г. Падение Временного правительства и II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Раскол

социалистического лагеря. Первые декреты советской власти: замысел и результаты. Учредительное собрание: итоги выборов, ход работы и политический финал.

Первые очаги антибольшевистского сопротивления и зарождение Белого движения. Национальная политика новой власти и распад единой России. Мирные переговоры с державами Германского блока и обстоятельства заключения сепаратного Брестского мира. Влияние Брестского мира на политическую обстановку в стране. Начало интервенции держав Антанты и стран Тройственного союза в Россию. Выступление Чехословацкого корпуса против большевиков и его следствия.

Внутренняя политика большевистского правительства в 1918 г. Рабочий контроль в промышленности. Политика «военного коммунизма». Национализация промышленности, банков, транспорта и внешней торговли. Установление режима продовольственной диктатуры. Рост антибольшевистских настроений в среде крестьян. Мятежи левых эсеров, распад их коалиции с большевиками. Установление большевистской однопартийной диктатуры. Красный террор: цели, методы, размах и последствия. Конституция РСФСР 1918 г. Переход большевиков к мобилизационному принципу формирования Красной армии.

Становление белых военных диктатур на востоке и юге России. Правительства и политика адмирала А.В.Колчака и генерала А.И.Деникина. Экономическая и социальная база белых диктатур, их государственность, политические и экономические связи с державами Антанты и США. Идеология «Белого дела». Диктатура генерала П.Н.Врангеля на юге России: идеология и практика. Военные действия на фронтах гражданской войны Разгром и политический финал Белого движения. Советско-польская война: причины, ход, итоги.

Российское крестьянство в годы гражданской войны. Изменения в массовом сознании крестьянства как реакция на политику «военного коммунизма» и действия белых режимов. Поиски «третьего пути» в условиях гражданской войны. «Зеленое» повстанческое движение и его роль в ходе гражданской войны.

## **Тема 2. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в 1920-1930-х годах**

Решения X съезда РКП(б) и их следствия. Переход к НЭПу. Содержания и результаты экономических преобразований в 1920-е гг.

Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Характер и особенности нового государства, формирование союзных органов власти. Конституция СССР 1924 г.

«Восстановительный» эффект НЭПа в 1920-е гг. Причины и следствия экономических кризисов.

Причины установления единовластия И.В.Сталина.

Проблемы преодоления мирового экономического кризиса и ситуация в СССР. Поиск новой модернизационной модели в СССР. Отказ от экономической модели НЭПа:

экономический и политический аспект. Начало индустриализации в СССР. Взаимозависимость развития промышленности и сельского хозяйства. Коллективизация крестьянских хозяйств, ликвидация «кулачества»: экономические, социальные и моральные последствия. Голод 1932-1933 гг.

Идеология «большого скачка» и сталинские пятилетки 1930-х гг.: официальные и реальные результаты. Плановая экономика и формирование административно-командной системы управления. «Стахановское движение»: взаимодействие социалистического энтузиазма, материальной заинтересованности и бюрократической организации. Использование принудительного труда. ГУЛАГ.

Исторические предпосылки и причины формирования диктаторского режима в 1930-х гг. в СССР. Насилие и бюрократизация как методы создания нового общества. Формирование новой элиты как социальной опоры режима. И.В.Сталин и его роль в формировании нового политического режима. Ликвидация реальной политической оппозиции в обществе. Открытые судебные процессы и массовые политические репрессии 1930-х гг. Роль культа личности И.В.Сталина в пропаганде и идеологии нового режима. Конституция 1936 г.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Нарастание военной опасности. Советско-японские военные конфликты на Дальнем Востоке. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Переориентация советской внешней политики и заключение советско-германского пакта 1939 г.

### **Тема 3. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.**

Вторая мировая война как проявление мирового цивилизационного кризиса. Место и роль советского режима в мировом цивилизационном кризисе. СССР в начальный период второй мировой войны. Оккупация Красной армией восточной Польши в 1939 г. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. и ее последствия. Исключение СССР из Лиги Наций.

Нападение Германии на СССР. Стратегические просчеты советского руководства и их причины. Причины и масштабы поражений Красной армии в летне-осенней кампании 1941 г. И.В.Сталин и его окружение в начале войны. Советский режим в условиях военного времени. Создание чрезвычайных органов по превращению страны в «военный лагерь». Мобилизация советской экономики в 1941-1942 гг. и создание новых центров оборонной промышленности на Востоке. Развертывание массового производства военной



техники и вооружения. Масштабы и значение массовой эвакуации промышленности. Подъем патриотического движения советских людей.

Битва за Москву осенью - зимой 1941 г., оборона Ленинграда и срыв германской стратегии «блицкрига». Факторы и значение победы под Москвой зимой 1941-1942 гг. Попытка советского командования захватить стратегическую инициативу весной-летом 1942 г. и наступательные операции на советско-германском фронте. Причины и следствия поражений Красной армии летом 1942 г. Оккупационный режим. Организация подполья и партизанского движения. Создание народного ополчения и истребительных батальонов. Факторы роста, масштабы, формы и значение народного сопротивления на оккупированных территориях. Советские люди в германском плену. Коллаборационизм и партизанское движение на оккупированной советской территории.

Коренной перелом на советско-германском фронте: сражения под Сталинградом и на Курской дуге, битва за Днепр. Экономические, военно-политические и духовные факторы коренного перелома. Влияние побед Красной армии на ход Второй мировой войны.

Советская внешняя политика в 1941-1943 гг. и этапы создания антигитлеровской коалиции. Конференции глав держав антигитлеровской коалиции в годы войны. Проблема «второго фронта» в Европе и боевые действия союзников против Германии, Италии и Японии. Ленд-лиз и его значение для укрепления советского военно-экономического потенциала.

Военно-политическая ситуация на фронтах Второй мировой войны и соотношение сил сторон к началу 1944 г. Открытие «второго фронта» в Европе и решающие операции 1944-1945 гг. Освобождение Восточной Европы: цели, характер и политические следствия. Битва за Берлин и капитуляция Германии. Участие СССР в военных действиях против Японии. Потсдамская конференция и ее решения. Окончание Второй мировой войны.

Военно-политические итоги Второй мировой войны. Усиление международных позиций СССР. Цена победы.

#### **Тема 4. Политический режим и социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.**

Последствия войны для СССР: экономические, социальные, национальные, идеологические и культурные.

Восстановление экономики. Денежная реформа 1947 г. Развитие военно-промышленного комплекса. Диспропорции экономического развития. Проблемы советской деревни. Голод 1946-1947 гг.

Рост критических настроений населения, интеллектуальная оппозиция режиму, реформаторские взгляды «военного поколения» партийно-государственных руководителей

Реакция И.В.Сталина и его окружения на антитоталитарные тенденции в обществе, ужесточение политического режима, возобновление репрессий, борьба с «космополитизмом». Усиление идеологического контроля в сфере науки и культуры.

ГУЛАГ в 1946-1953 гг.

«Советизация» присоединенных территорий. Борьба с сепаратистскими движениями на Западной Украине и в Прибалтике. Начало Холодной войны.

## **Тема 5. СССР в 1953 - 1964 гг. «Оттепель» и реформы**

Смена политического руководства в СССР и борьба за власть в 1953-1955 гг. Н.С.Хрущев во главе партии и государства. Политический портрет нового лидера. XX съезд КПСС, доклад Н.С. Хрущева и начало десталинизации. Демонтаж системы государственного террора и ГУЛАГа.

Начало социально-экономических преобразований советского общества. Реформа управления и создание совнархозов. Аграрные нововведения. Социальные преобразования в городе и на селе.

Программа построения коммунизма в СССР. Успехи и просчеты социально-экономической политики правительства к началу 1960-х гг. Деформации в экономической и социальной сферах. Продовольственный кризис начала 1960-х гг. Рост оппозиционных настроений в общественном мнении. Исчерпание потенциала перемен в политической элите. Отставка Н.С.Хрущева и смена советского руководства.

Культура и духовная жизнь советского общества в период «оттепели». Изменения в образовательной системе и культурной политике. Пределы «оттепели». Возникновение «самиздата» и распространение «тамиздата».

Советская наука в 1950-е гг. Прорыв в развитии ядерных программ, освоении космоса, фундаментальных исследованиях. Наука и гонка вооружений.

Изменения внешнеполитического курса советского правительства. Начало разрядки. Окончание войны в Корее. Противоречия разрядки в период «оттепели». Начало ограничения гонки ядерных вооружений. Кризисы Холодной войны: Суэцкий, Карибский, Берлинский. Противоречия внутри соцлагеря. События в Венгрии 1956 г. и их следствия.

Радикальные изменения в мире. Распад колониальных империй и проблема социально-политической ориентации освободившихся стран. Обострение борьбы мировых супердержав за лидерство и новые сферы влияния. Советская внешняя политика и страны «третьего мира».

#### **Тема 6. СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, общество.**

СССР в период обострения противоречий мировой системы и смены моделей общественного развития. Смена политического руководства в СССР. Л.И.Брежнев и его окружение. Возобладание консервативных тенденций в политике. Свертывание процесса десталинизации и реабилитации. Экономическое развитие советского общества во второй половине 1960-х гг.: реформы и стабилизация. Замысел, содержание и результаты реформы 1965 г. Стабилизация командно-административной системы. Конституция «развитого социализма» 1977 г.

Негативные тенденции социально-экономического развития в 1970-1980-е гг.: причины, проявления, следствия. Стабилизация затратной модели промышленного развития. Нарастание кризиса сельского хозяйства в 1970-1980-е гг. Бюрократизация государственных структур и общественных организаций. Создание системы привилегий. «Золотой век» номенклатуры. Формирование социальной базы «застоя». Трудовая пассивность и общественно-политическая апатия рабочих, колхозников и интеллигенции. Диссидентское движение и борьба с инакомыслием в СССР. Советская культура в 1960-1980-е гг. Усиление административного диктата в развитии культуры. Ограничение творческой свободы. Противостояние официальной и неконформистской культуры.

Внешняя политика СССР в 1960-1980-е гг.: между разрядкой и гонкой вооружений. Советский Союз и развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки. Отношения со странами «социалистической ориентации». Ввод советских войск в Афганистан, новый виток «холодной войны».

#### **Тема 7. СССР/РФ на стыке исторических формаций 1980-1990-е гг: причины, развитие и крах реформ.**

Причины перестройки. Приход к власти М.С.Горбачева в 1985 г. Поиск путей совершенствования социализма: стратегия «ускорения» научно-технического прогресса и социально-экономического развития. Первые результаты преобразований. Активизация общественно-политической жизни.

Переход к этапу экономического реформирования. Попытка создания новых организационных форм и новой системы стимулирования. Просчеты и следствия неудач в экономической политике: рост бюджетного дефицита и инфляции, нехватка продовольственных товаров. Смена стратегии экономических реформ и попытка перехода к рыночным отношениям. Экономический кризис и его проявления 1990-1991 гг.

Политика «гласности» в политической и общественной жизни. Переосмысление опыта советского прошлого. Пробуждение общественной инициативы и попытки формирования институтов самоуправления

Политические реформы в СССР периода «перестройки». Демократизация советского общества. Попытка восстановления роли Советов. Съезды народных депутатов СССР 1989-1991 гг. Деятельность Межрегиональной группы народных депутатов СССР. Учреждение института президентства, отмена 6-й статьи Конституции СССР. Кризис советской национальной политики, и конфликты в Средней Азии, Закавказье и Прибалтике 1988-1991 гг. Активизация национального движения в республиках СССР. Создание национальных «народных фронтов» и их цели. Деятельность Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП СССР) и его историческая роль в распаде СССР. Беловежское соглашение. Прекращение действия союзного договора. Создание Содружества Независимых Государств.

Советская внешняя политика в период «перестройки». Смена внешнеполитического курса: экономический и политический аспекты. Советско-американские отношения. Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1). СССР и Западная Европа. Объединение Германии. Политические перемены в отношениях со странами Восточной Европы, распад «Варшавского договора». Новая политика в регионе «третьего мира». Вывод советских войск из Афганистана.

Экономические реформы в России начала 1990-х гг. Продовольственный кризис конца 1991 г. Паралич управления. Начало либеральных реформ правительства Е.Т.Гайдара. Либерализация цен. Ваучерный этап приватизации и его результаты. Аграрная реформа. Рост экономической зависимости от стран Запада. Инфляционные процессы и их причины.

Социально-экономическая ситуация 1994-1998 гг. Цели и особенности российского варианта приватизации. Создание нового класса собственников и его социально-экономические черты. Правительство В.С.Черномырдина и попытка стабилизации. Поиск нового курса реформ, 1997-1998 гг. Экономический кризис 1998 г. и его причины.

Падение жизненного уровня и социальная дифференциация. Финансовая олигархия и ее связи с политической элитой.

Политический кризис октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Укрепление демократии и развитие многопартийности. Политические партии России в 1990-е гг. – основные тенденции развития. Трудности формирования гражданского общества. Итоги выборов в Государственную Думу в 1995 г. и «возвращение» в политику коммунистов. Усиление оппозиции курсу реформ. Президентские выборы 1996 г.

Федеративные и межнациональные отношения. Процессы суверенизации субъектов Российской Федерации. Федеративный договор 1992 г. Способы решения национально-политических конфликтов. «Чеченская проблема»: политический, военный и психологический аспекты. Итоги внутривнутриполитической стабилизации и экономика страны.

Российская культура в ситуации радикальных общественных перемен. Спонсорство и культура. Наука и реформы. Проблема «утечки мозгов». Коммерциализация и деидеологизация культуры. Общество, государство и церковь в условиях реформ.

Изменение геополитической ситуации на рубеже XX-XXI вв. Россия в поисках места в новой системе международных отношений. Цели, направления и этапы внешней политики России в 1993-2000 гг. Поиск оптимальных форм взаимоотношений со странами ближнего зарубежья. Отношения России со странами Западной Европы, США и Японией. Вступление России в Совет Европы и присоединение к «большой семерке». Балканский кризис 1999 г. и позиция России. Участие российских войск в миротворческих операциях.

## **Тема 8. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.: новые тенденции и перспективы исторического развития.**

Отставка Б.Н.Ельцина и досрочные выборы Президента России в 2000 г. Избирательная кампания 2003 г. «Единая Россия» – инструмент объединения российского общества. Президентские выборы 2004 г. Политический процесс 2005-2010 гг. Особенности российской многопартийности. В.В.Путин и создание новой политической ситуации. Проблема политического лидерства в новых условиях. Выборы в Государственную Думу в декабре 2007 г. Политические итоги периода президентства

В.В.Путина. Президентские выборы 2008 г. и проблема преемственности во внутренней политике. Политический курс Д.А.Медведева.

Позитивные изменения в экономике конца 1990-х-начала 2000-х гг. Корректировка либерального реформирования: усиление государственного регулирования экономики. Экономическая политика правительства РФ в 2000-2010 гг. Социальные программы и национальные проекты 2000-х гг.

Особенности современной российской бюрократии.

Новые направления и цели внешней политики России в 2000-2008 гг. Россия и борьба с международным терроризмом.

Телекультура и политическая тележурналистика. Новый облик и задачи российской прессы. Новые коммуникативные связи. Интернет и политическая культура.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Россия в годы революции и Гражданской войны 1917-1921 гг.	<p><i>Лекция 1.</i> Россия в годы революции и Гражданской войны</p> <p><i>Семинар 1.</i> Общество и власть в России в революционном 1917 году. Причины победы большевиков.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Проблемная лекция</i></p> <p><i>Аналитическая игра по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к аналитической игре по тематике семинарского занятия</i></p>
2	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в 1920- – 1930-х гг.	<p><i>Лекция</i> Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в 1920-е гг.</p> <p><i>Семинар 1.</i> СССР в 1930-е годы: политика, экономика и общество в контексте</p>	<p><i>1. Лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i></p>

		культурной революции <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i>
3	СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	<i>Лекция 1. СССР в годы Второй мировой войны.</i>  Семинар 1. Причины коренного перелома в Великой отечественной войне  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Проблемная лекция</i>  <i>Круглый стол с использованием видеоматериалов</i>  <i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i>
4	Политический режим и социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.	<i>Лекция 1. Политический режим и социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.</i>  Семинар 1. Политический режим и социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Проблемная лекция</i>  <i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i>  <i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i>
5	СССР в 1953 - 1964 гг. «Оттепель» и реформы	<i>Лекция 1. СССР в 1953 - 1964 гг. «Оттепель» и реформы</i>  <i>Семинар 1. СССР в 1953 - 1964 гг. «Оттепель» и реформы</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Интерактивная лекция с использованием мультимедиа материалов</i>  <i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i>  <i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i>
6	СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, общество.	<i>Лекция 1. СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, общество.</i>  Семинар 1. СССР в 1960 –	<i>Лекция с использованием мультимедиа материалов</i>  <i>Круглый стол по</i>

		<p>начале 1980-х годов: политика, экономика, общество.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p><i>тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i></p>
7	СССР/РФ на стыке исторических формаций 1980-1990-е гг: причины, развитие и крах реформ.	<i>Лекция 1. СССР/РФ на стыке исторических формаций 1980-1990-е гг: причины, развитие и крах реформ.</i>	<i>Лекция с использованием видео материалов</i>
8	Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.: новые тенденции и перспективы исторического развития.	<i>Лекция 1. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.: новые тенденции и перспективы исторического развития.</i>	<i>Интерактивная лекция с использованием интернет ресурсов</i>



## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - реферат	5 баллов 30 баллов	30 баллов 30баллов
Промежуточная аттестация Письменная контрольная работа	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <b>экзамен</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учёт результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Формируемые компетенции ОК-2

#### Тематика рефератов «Независимое творчество в тоталитарном пространстве сталинского СССР»

- Творчество и взаимоотношения с властью А. Ахматовой в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью О. Мандельштам в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью М. Цветаевой в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью К. Малевича в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью В. Мейерхольда в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью Д. Хармса в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью А. Солженицына в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью В. Шаламова в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью А. Платонова А. Введенского в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью С. Эйзенштейна в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью Н. Вавилова в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью К. Чуковского в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью М. Булгакова в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью М. Шолохова в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью М. Горького в сталинском СССР.

Формируемые компетенции ОК-2

#### Тематика вопросов к контрольной работе

1. Причины Февральской революции 1917 г. в России.

2. Россия в 1917 г.: от февраля к октябрю (основные социально-политические события). Политические партии и общество в России в 1917 г.
3. Россия в 1917-1921 гг. «Военный коммунизм». Культурная революция. Гражданская война
4. Россия/СССР в 1921-1928 гг.: НЭП: причины, рычаги, итоги. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Внешняя политика. Культура.
5. СССР в 1930-е гг.: индустриализация, коллективизация, политический террор. «Культурная революция».
6. СССР во Второй мировой войне.
7. СССР после Второй мировой войны 1945-1953 гг.: экономика, внутренняя политика. Начало Холодной войны.
8. Эпоха «оттепели» Н.С. Хрущева в социально-политической и культурной жизни страны. Социальные и экономические реформы Н.С. Хрущева. Внешняя политика: от разрядки к Карибскому кризису.
9. СССР в 1964-1985 гг.: застойные явления в экономической и политической жизни. Диссидентское движение. Культура. Внешняя политика.
10. Перестройка в СССР: экономические, политические реформы. Гласность.
11. Российская Федерация в 1990-2000 гг. Основные политические и экономические реформы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основная**

1. Федоров Владимир Александрович.  
История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва : КноРус, 2008. - 536 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-482-01921-4 : 155.00.
2. Федоров Владимир Александрович.  
История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва : КноРус, 2008. - 536 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-482-01921-4 : 155.00.

#### **Дополнительная:**

1. Отечественная история новейшего времени, 1985-2008 : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030402 - Историко-архивоведение и

направлению 030400 - История / А. Б. Безбородов [и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Ист.-арх. ин-т. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : РГГУ, 2009. - 873 с. : табл. ; 23 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. и перед вып. дан. - Библиогр. : с. 778-782. - ISBN 978-5-7281-1069-9 : 283.00.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

[http:// www.hist.msu.ru/ER/Text/ussr.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/ussr.htm) – Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru) – Архивы России.

**Россия - Финляндия" - советско-финская война** Авторский сайт.  
(документы, карты, хроника событий в 1939-1940 гг).  
**<http://around.spb.ru/finnish>**

Авторский сайт по Афганской войне. **<http://www.afghanwar.spb.ru/>**

Сайт «МЕМОРИАЛ» **<http://www.memo.ru/>**

Сайт «Похороны Сталина» Авторский сайт. **<http://stalin.narod.ru/stalin.htm>**.

ГУЛАГ. Авторский сайт **<http://ieie.nsc.ru/gulag>**

КЛИО- научно-образовательный сервер АИК. **<http://www.ab.ru/~kleio/>**

**"Переписка Сталина с Черчиллем и Рузвельтом"**  
**<http://eroplan.boom.ru/bibl/stalin/stalin.htm>**.

Всемирная история дипломатии. [www.diphis.ru/](http://www.diphis.ru/)

Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ). [Электронный ресурс]. –

Режим доступа : <http://www.shpl.ru/>

Журнал «Новый исторический вестник». [Электронный ресурс]. М., 2001- ; – Режим

доступа : <http://www.nivestnik.ru/>

Научная библиотека РГГУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://liber.rsuh.ru/>

Российская государственная библиотека (РГБ). [Электронный ресурс]. – Режим доступа :  
<http://www.rsl.ru/>

Хронос. Всемирная история в Интернете. [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)

#### **6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

##### ***Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.***

1.Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки.

1.1.Web of Science

1.2. Scopus

2.Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3.Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4.Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимо наличие оборудованного компьютерного класса с проектором, колонками и доступом в интернет.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (См. Перечень).

Перечень материально-технических средств

№п/п	Наименование
1	Компьютер
2	Доска
3	Проектор

Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
10	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы *семинарских* занятий**

**При подготовке к семинарским занятиям используется литература, указанная в пунктах 6.1. и 6.2.**

#### ***Тема 1 (2 ч.).***

#### **Общество и власть в России в революционном 1917 году. Причины победы большевиков**

- Предпосылки Февральской революции 1917 г.: Социальные и политические корни.
- Альтернативы общественно-политического развития страны в 1917 году.
- Причины политического успеха большевиков

#### **Литература:**

1. См.п.6.1.

#### **Тема 2 (2 ч.)**

#### **СССР в 1930-е годы: политика, экономика и общество в контексте культурной революции**



- Индустриализация промышленности: источники, методы, итоги.
- Коллективизация в советской деревне.
- Политический террор
- Культурная революция в СССР в 1930-е гг.

#### **Литература:**

2. См.п.6.1.

#### **Тема 3 (2 ч.)**

##### **Причины коренного перелома в Великой отечественной войне**

- Мобилизация советского общества в условиях Великой Отечественной Войны.
- Человек на войне.

#### **Литература:**

3. См.п.6.1.

#### **Тема 4 (2 ч.)**

##### **Политический режим и социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.**

- Советское послевоенное общество
- Ужесточение политического режима И.В. Сталина.
- Государственная политика в области науки и культуры

#### **Литература:**

См.п.6.1.

#### **Тема 5 (2 ч.)**

##### **СССР в 1953 - 1964 гг. «Оттепель» и реформы**

- Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС.
- Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева.
- Оттепель в культурной жизни СССР

#### **Литература:**

См.п.6.1.

### Тема 6 (2 ч.)

#### СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, общество.

- застойные явления плановой экономики.
- Реформа Н.А. Косыгина.
- Политический режим.
- Диссидентское движение.

#### Литература:

См.п.6.1.

### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- студенты выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы,
- рефераты предполагают самостоятельный поиск и верификацию источника информации под научным руководством преподавателя.

**Итоговая аттестация** поводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации.

### Приложение 1

#### Аннотация дисциплины

Дисциплина «История России XX-XXI века» является обязательной частью базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата «Социология». Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление об этапах, процессах и наиболее знаковых событиях политического, социального, экономического и культурного развития России в новейшее время.

**Задачи дисциплины:**

- проанализировать особенности политического развития СССР в период, предшествовавший Великой Отечественной войне;
- выявить модернизационные черты и особенности развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;

- определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;
- выявить специфические черты политической системы советского государства в условиях начального периода развития СССР, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР ;
- выявить преемственность социально-политических процессов распада СССР и формирования постсоветского государства и общества.
- Сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития государства и общества в начале XXI в.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** историческое наследие и культурные традиции народов, живших на территории СССР;

наиболее значимые факты, явления и события в области отечественной истории

**Уметь:** использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня

**Владеть:** категориями и методами исторической науки для изучения исторических явлений культурного, политического и экономического развития России

Дисциплина «История России XX-XXI вв.» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XX века», «Всеобщая история», «Русский язык и культура речи» .

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч.

Приложение 2

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2019	6
2	Приложение № 1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	23.06.2020	6
4	Приложение № 2		