

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Кафедра истории России новейшего времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XX-XXI ВВ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность Социология маркетинга и рекламы

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр*)

Форма обучения (*очная*)

Москва 2017

История России XX-XXI вв.
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
К.и.н., доц. Сизова Анастасия Юрьевна

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры истории России новейшего времени
№ 6 от 27.06.2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

Дисциплина «История России XX-XXI века» является обязательной частью базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата «Социология». Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об этапах, процессах и наиболее знаковых событиях политического, социального, экономического и культурного развития России в новейшее время.

Задачи дисциплины:

- проанализировать особенности политического развития СССР в период, предшествовавший Великой Отечественной войне;
- выявить модернизационные черты и особенности развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;
- определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;
- выявить специфические черты политической системы советского государства в условиях начального периода развития СССР, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР ;
- выявить преемственность социально-политических процессов распада СССР и формирования постсоветского государства и общества.
- Сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития государства и общества в начале XXI в.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	Знать: историческое наследие и культурные традиции народов, живших на территории СССР;

	развития общества для формирования гражданской позиции	<p>наиболее значимые факты, явления и события в области отечественной истории</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня</p> <p>Владеть: категориями и методами исторической науки для изучения исторических явлений культурного, политического и экономического развития России</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России XX-XXI вв.» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XX века», «Всеобщая история», «Русский язык и культура речи» .

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Основы толерантности», «Русская социология», «Демография» и др.

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 32 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Россия в годы революции и Гражданской войны 1917-1921 гг.	2	2	2				2	Работа по вопросам на семинарском занятии
2	Внутриполитическое и социально- экономическое развитие советского государства в 1920-	2	2	2				2	Работа по вопросам на семинарском занятии

	– 1930-х гг.								
3	СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	2	2	2				2	Работа по вопросам на семинарском занятии
4	Политический режим и социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.	2	2	2				2	Работа по вопросам на семинарском занятии
5	СССР в 1953 - 1964 гг. «Оттепель» и реформы	2	4	2				2	Работа по вопросам на семинарском занятии
6	СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, общество.	2	4	2				2	Работа по вопросам на семинарском занятии
7	СССР/РФ на стыке исторических формаций 1980-1990-е гг: причины, развитие и крах реформ.	2	4	4				3	
8.	Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.: новые тенденции и перспективы исторического развития.	2	4					3	
9	Реферат	2						6	Рецензирование реферата
10	экзамен							8	итоговая контрольная работа.
	итого:		24	16				32	

Содержание дисциплины

Тема 1. Россия в годы революции и Гражданской войны 1917-1921 гг.

Причины и итоги Февральской революции. Временное правительство: состав, внутренняя и внешняя политика. Альтернативы общественно-политического развития в 1917 г. Предпосылки и причины роста политического влияния партии большевиков.

Вооруженный переворот в Петрограде 24-25 октября 1917 г. Падение Временного правительства и II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Раскол

социалистического лагеря. Первые декреты советской власти: замысел и результаты. Учредительное собрание: итоги выборов, ход работы и политический финал.

Первые очаги антибольшевистского сопротивления и зарождение Белого движения. Национальная политика новой власти и распад единой России. Мирные переговоры с державами Германского блока и обстоятельства заключения сепаратного Брестского мира. Влияние Брестского мира на политическую обстановку в стране. Начало интервенции держав Антанты и стран Тройственного союза в Россию. Выступление Чехословацкого корпуса против большевиков и его следствия.

Внутренняя политика большевистского правительства в 1918 г. Рабочий контроль в промышленности. Политика «военного коммунизма». Национализация промышленности, банков, транспорта и внешней торговли. Установление режима продовольственной диктатуры. Рост антибольшевистских настроений в среде крестьян. Мятежи левых эсеров, распад их коалиции с большевиками. Установление большевистской однопартийной диктатуры. Красный террор: цели, методы, размах и последствия. Конституция РСФСР 1918 г. Переход большевиков к мобилизационному принципу формирования Красной армии.

Становление белых военных диктатур на востоке и юге России. Правительства и политика адмирала А.В.Колчака и генерала А.И.Деникина. Экономическая и социальная база белых диктатур, их государственность, политические и экономические связи с державами Антанты и США. Идеология «Белого дела». Диктатура генерала П.Н.Врангеля на юге России: идеология и практика. Военные действия на фронтах гражданской войны. Разгром и политический финал Белого движения. Советско-польская война: причины, ход, итоги.

Российское крестьянство в годы гражданской войны. Изменения в массовом сознании крестьянства как реакция на политику «военного коммунизма» и действия белых режимов. Поиски «третьего пути» в условиях гражданской войны. «Зеленое» повстанческое движение и его роль в ходе гражданской войны.

Тема 2. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в 1920-1930-х годах

Решения X съезда РКП(б) и их следствия. Переход к НЭПу. Содержания и результаты экономических преобразований в 1920-е гг.

Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Характер и особенности нового государства, формирование союзных органов власти. Конституция СССР 1924 г.

«Восстановительный» эффект НЭПа в 1920-е гг. Причины и следствия экономических кризисов.

Причины установления единовластия И.В.Сталина.

Проблемы преодоления мирового экономического кризиса и ситуация в СССР. Поиск новой модернизационной модели в СССР. Отказ от экономической модели НЭПа:

экономический и политический аспект. Начало индустриализации в СССР. Взаимозависимость развития промышленности и сельского хозяйства. Коллективизация крестьянских хозяйств, ликвидация «кулачества»: экономические, социальные и моральные последствия. Голод 1932-1933 гг.

Идеология «большого скачка» и сталинские пятилетки 1930-х гг.: официальные и реальные результаты. Плановая экономика и формирование административно-командной системы управления. «Стахановское движение»: взаимодействие социалистического энтузиазма, материальной заинтересованности и бюрократической организации. Использование принудительного труда. ГУЛАГ.

Исторические предпосылки и причины формирования диктаторского режима в 1930-х гг. в СССР. Насилие и бюрократизация как методы создания нового общества. Формирование новой элиты как социальной опоры режима. И.В.Сталин и его роль в формировании нового политического режима. Ликвидация реальной политической оппозиции в обществе. Открытые судебные процессы массовые политические репрессии 1930-х гг. Роль культа личности И.В.Сталина в пропаганде и идеологии нового режима. Конституция 1936 г.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Нарастание военной опасности. Советско-японские военные конфликты на Дальнем Востоке. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Переориентация советской внешней политики и заключение советско-германского пакта 1939 г.

Тема 3. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

Вторая мировая война как проявление мирового цивилизационного кризиса. Место и роль советского режима в мировом цивилизационном кризисе. СССР в начальный период второй мировой войны. Оккупация Красной армией восточной Польши в 1939 г. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. и ее последствия. Исключение СССР из Лиги Наций.

Нападение Германии на СССР. Стратегические просчеты советского руководства и их причины. Причины и масштабы поражений Красной армии в летне-осенней кампании 1941 г. И.В.Сталин и его окружение в начале войны. Советский режим в условиях военного времени. Создание чрезвычайных органов по превращению страны в «военный лагерь». Мобилизация советской экономики в 1941-1942 гг. и создание новых центров оборонной промышленности на Востоке. Развертывание массового производства военной

техники и вооружения. Масштабы и значение массовой эвакуации промышленности. Подъем патриотического движения советских людей.

Битва за Москву осенью - зимой 1941 г., оборона Ленинграда и срыв германской стратегии «блицкрига». Факторы и значение победы под Москвой зимой 1941-1942 гг. Попытка советского командования захватить стратегическую инициативу весной-летом 1942 г. и наступательные операции на советско-германском фронте. Причины и следствия поражений Красной армии летом 1942 г. Оккупационный режим. Организация подполья и партизанского движения. Создание народного ополчения и истребительных батальонов. Факторы роста, масштабы, формы и значение народного сопротивления на оккупированных территориях. Советские люди в германском плену. Коллаборационизм и партизанское движение на оккупированной советской территории.

Коренной перелом на советско-германском фронте: сражения под Сталинградом и на Курской дуге, битва за Днепр. Экономические, военно-политические и духовные факторы коренного перелома. Влияние побед Красной армии на ход Второй мировой войны.

Советская внешняя политика в 1941-1943 гг. и этапы создания антигитлеровской коалиции. Конференции глав держав антигитлеровской коалиции в годы войны. Проблема «второго фронта» в Европе и боевые действия союзников против Германии, Италии и Японии. Ленд-лиз и его значение для укрепления советского военно-экономического потенциала.

Военно-политическая ситуация на фронтах Второй мировой войны и соотношение сил сторон к началу 1944 г. Открытие «второго фронта» в Европе и решающие операции 1944-1945 гг. Освобождение Восточной Европы: цели, характер и политические следствия. Битва за Берлин и капитуляция Германии. Участие СССР в военных действиях против Японии. Потсдамская конференция и ее решения. Окончание Второй мировой войны.

Военно-политические итоги Второй мировой войны. Усиление международных позиций СССР. Цена победы.

Тема 4. Политический режим и социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.

Последствия войны для СССР: экономические, социальные, национальные, идеологические и культурные.

Восстановление экономики. Денежная реформа 1947 г. Развитие военно-промышленного комплекса. Диспропорции экономического развития. Проблемы советской деревни. Голод 1946-1947 гг.

Рост критических настроений населения, интеллектуальная оппозиция режиму, реформаторские взгляды «военного поколения» партийно-государственных руководителей

Реакция И.В.Сталина и его окружения на антитоталитарные тенденции в обществе, ужесточение политического режима, возобновление репрессий, борьба с «космополитизмом». Усиление идеологического контроля в сфере науки и культуры.

ГУЛАГ в 1946-1953 гг.

«Советизация» присоединенных территорий. Борьба с сепаратистскими движениями на Западной Украине и в Прибалтике. Начало Холодной войны.

Тема 5. СССР в 1953 - 1964 гг. «Оттепель» и реформы

Смена политического руководства в СССР и борьба за власть в 1953-1955 гг. Н.С.Хрущев во главе партии и государства. Политический портрет нового лидера. XX съезд КПСС, доклад Н.С. Хрущева и начало десталинизации. Демонтаж системы государственного террора и ГУЛАГа.

Начало социально-экономических преобразований советского общества. Реформа управления и создание совнархозов. Аграрные нововведения. Социальные преобразования в городе и на селе.

Программа построения коммунизма в СССР. Успехи и просчеты социально-экономической политики правительства к началу 1960-х гг. Деформации в экономической и социальной сферах. Продовольственный кризис начала 1960-х гг. Рост оппозиционных настроений в общественном мнении. Исчерпание потенциала перемен в политической элите. Отставка Н.С.Хрущева и смена советского руководства.

Культура и духовная жизнь советского общества в период «оттепели». Изменения в образовательной системе и культурной политике. Пределы «оттепели». Возникновение «самиздата» и распространение «тамиздата».

Советская наука в 1950-е гг. Прорыв в развитии ядерных программ, освоении космоса, фундаментальных исследованиях. Наука и гонка вооружений.

Изменения внешнеполитического курса советского правительства. Начало разрядки. Окончание войны в Корее. Противоречия разрядки в период «оттепели». Начало ограничения гонки ядерных вооружений. Кризисы Холодной войны: Суэцкий, Карибский, Берлинский. Противоречия внутри соцлагеря. События в Венгрии 1956 г. и их следствия.

Радикальные изменения в мире. Распад колониальных империй и проблема социально-политической ориентации освободившихся стран. Обострение борьбы мировых супердержав за лидерство и новые сферы влияния. Советская внешняя политика и страны «третьего мира».

Тема 6. СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, общество.

СССР в период обострения противоречий мировой системы и смены моделей общественного развития. Смена политического руководства в СССР. Л.И.Брежнев и его окружение. Возобладание консервативных тенденций в политике. Свертывание процесса десталинизации и реабилитации. Экономическое развитие советского общества во второй половине 1960-х гг.: реформы и стабилизация. Замысел, содержание и результаты реформы 1965 г. Стабилизация командно-административной системы. Конституция «развитого социализма» 1977 г.

Негативные тенденции социально-экономического развития в 1970-1980-е гг.: причины, проявления, следствия. Стабилизация затратной модели промышленного развития. Нарастание кризиса сельского хозяйства в 1970-1980-е гг. Бюрократизация государственных структур и общественных организаций. Создание системы привилегий. «Золотой век» номенклатуры. Формирование социальной базы «застоя». Трудовая пассивность и общественно-политическая апатия рабочих, колхозников и интеллигенции. Диссидентское движение и борьба с инакомыслием в СССР. Советская культура в 1960-1980-е гг. Усиление административного диктата в развитии культуры. Ограничение творческой свободы. Противостояние официальной и неконформистской культуры.

Внешняя политика СССР в 1960-1980-е гг.: между разрядкой и гонкой вооружений. Советский Союз и развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки. Отношения со странами «социалистической ориентации». Ввод советских войск в Афганистан, новый виток «холодной войны».

Тема 7. СССР/РФ на стыке исторических формаций 1980-1990-е гг: причины, развитие и крах реформ.

Причины перестройки. Приход к власти М.С.Горбачева в 1985 г. Поиск путей совершенствования социализма: стратегия «ускорения» научно-технического прогресса и социально-экономического развития. Первые результаты преобразований. Активизация общественно-политической жизни.

Переход к этапу экономического реформирования. Попытка создания новых организационных форм и новой системы стимулирования. Просчеты и следствия неудач в экономической политике: рост бюджетного дефицита и инфляции, нехватка продовольственных товаров. Смена стратегии экономических реформ и попытка перехода к рыночным отношениям. Экономический кризис и его проявления 1990-1991 гг.

Политика «гласности» в политической и общественной жизни. Переосмысление опыта советского прошлого. Пробуждение общественной инициативы и попытки формирования институтов самоуправления

Политические реформы в СССР периода «перестройки». Демократизация советского общества. Попытка восстановления роли Советов. Съезды народных депутатов СССР 1989-1991 гг. Деятельность Межрегиональной группы народных депутатов СССР. Учреждение института президентства, отмена 6-й статьи Конституции СССР. Кризис советской национальной политики, и конфликты в Средней Азии, Закавказье и Прибалтике 1988-1991 гг. Активизация национального движения в республиках СССР. Создание национальных «народных фронтов» и их цели. Деятельность Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП СССР) и его историческая роль в распаде СССР. Беловежское соглашение. Прекращение действия союзного договора. Создание Содружества Независимых Государств.

Советская внешняя политика в период «перестройки». Смена внешнеполитического курса: экономический и политический аспекты. Советско-американские отношения. Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1). СССР и Западная Европа. Объединение Германии. Политические перемены в отношениях со странами Восточной Европы, распад «Варшавского договора». Новая политика в регионе «третьего мира». Вывод советских войск из Афганистана.

Экономические реформы в России начала 1990-х гг. Продовольственный кризис конца 1991 г. Паралич управления. Начало либеральных реформ правительства Е.Т.Гайдара. Либерализация цен. Ваучерный этап приватизации и его результаты.

Аграрная реформа. Рост экономической зависимости от стран Запада. Инфляционные процессы и их причины.

Социально-экономическая ситуация 1994-1998 гг. Цели и особенности российского варианта приватизации. Создание нового класса собственников и его социально-экономические черты. Правительство В.С.Черномырдина и попытка стабилизации. Поиск нового курса реформ, 1997-1998 гг. Экономический кризис 1998 г. и его причины.

Падение жизненного уровня и социальная дифференциация. Финансовая олигархия и ее связи с политической элитой.

Политический кризис октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Укрепление демократии и развитие многопартийности. Политические партии России в 1990-е гг. – основные тенденции развития. Трудности формирования гражданского общества. Итоги выборов в Государственную Думу в 1995 г. и «возвращение» в политику коммунистов. Усиление оппозиции курсу реформ. Президентские выборы 1996 г.

Федеративные и межнациональные отношения. Процессы суверенизации субъектов Российской Федерации. Федеративный договор 1992 г. Способы решения национально-политических конфликтов. «Чеченская проблема»: политический, военный и психологический аспекты. Итоги внутривластной стабилизации и экономика страны.

Российская культура в ситуации радикальных общественных перемен. Спонсорство и культура. Наука и реформы. Проблема «утечки мозгов». Коммерциализация и деидеологизация культуры. Общество, государство и церковь в условиях реформ.

Изменение геополитической ситуации на рубеже XX-XXI вв. Россия в поисках места в новой системе международных отношений. Цели, направления и этапы внешней политики России в 1993-2000 гг. Поиск оптимальных форм взаимоотношений со странами ближнего зарубежья. Отношения России со странами Западной Европы, США и Японией. Вступление России в Совет Европы и присоединение к «большой семерке». Балканский кризис 1999 г. и позиция России. Участие российских войск в миротворческих операциях.

Тема 8. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.: новые тенденции и перспективы исторического развития.

Отставка Б.Н.Ельцина и досрочные выборы Президента России в 2000 г. Избирательная кампания 2003 г. «Единая Россия» – инструмент объединения российского общества. Президентские выборы 2004 г. Политический процесс 2005-2010 гг. Особенности российской многопартийности. В.В.Путин и создание новой политической

ситуации. Проблема политического лидерства в новых условиях. Выборы в Государственную Думу в декабре 2007 г. Политические итоги периода президентства В.В.Путина. Президентские выборы 2008 г. и проблема преемственности во внутренней политике. Политический курс Д.А.Медведева.

Позитивные изменения в экономике конца 1990-х-начала 2000-х гг. Корректировка либерального реформирования: усиление государственного регулирования экономики. Экономическая политика правительства РФ в 2000-2010 гг. Социальные программы и национальные проекты 2000-х гг.

Особенности современной российской бюрократии.

Новые направления и цели внешней политики России в 2000-2008 гг. Россия и борьба с международным терроризмом.

Телекультура и политическая тележурналистика. Новый облик и задачи российской прессы. Новые коммуникативные связи. Интернет и политическая культура.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Россия в годы революции и Гражданской войны 1917-1921 гг.	<p><i>Лекция 1.</i> Россия в годы революции и Гражданской войны</p> <p><i>Семинар 1.</i> Общество и власть в России в революционном 1917 году. Причины победы большевиков.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Проблемная лекция</i></p> <p><i>Аналитическая игра по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к аналитической игре по тематике семинарского занятия</i></p>
2	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в 1920- – 1930-х гг.	<p><i>Лекция</i></p> <p>Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в 1920-е гг.</p>	<p><i>1. Лекция с использованием видеоматериалов</i></p>

		Семинар 1. СССР в 1930-е годы: политика, экономика и общество в контексте культурной революции	Круглый стол по тематике семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
3	СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	Лекция 1. СССР в годы Второй мировой войны.	Проблемная лекция
		Семинар 1. Причины коренного перелома в Великой отечественной войне	Круглый стол с использованием видеоматериалов
		Самостоятельная работа	Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
4	Политический режим и социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.	Лекция 1. Политический режим и социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.	Проблемная лекция
		Семинар 1. Политический режим и социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.	Круглый стол по тематике семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
5	СССР в 1953 - 1964 гг. «Оттепель» и реформы	Лекция 1. СССР в 1953 - 1964 гг. «Оттепель» и реформы	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа материалов
		Семинар 1. СССР в 1953 - 1964 гг. «Оттепель» и реформы	Круглый стол по тематике семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
6	СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, общество.	Лекция 1. СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, экономика,	Лекция с использованием мультимедиа

		общество. Семинар 1. СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, общество. Самостоятельная работа	<i>материалов</i> <i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i> <i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i>
7	СССР/РФ на стыке исторических формаций 1980-1990-е гг: причины, развитие и крах реформ.	<i>Лекция 1. СССР/РФ на стыке исторических формаций 1980-1990-е гг: причины, развитие и крах реформ.</i>	<i>Лекция с использованием видео материалов</i>
8	Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.: новые тенденции и перспективы исторического развития.	<i>Лекция 1. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.: новые тенденции и перспективы исторического развития.</i>	<i>Интерактивная лекция с использованием интернет ресурсов</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - реферат	5 баллов 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация Письменная контрольная работа	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 –67	удовлетворительно		D
50 –55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Формируемые компетенции ОК-2

Тематика рефератов «Независимое творчество в тоталитарном пространстве сталинского СССР»

- Творчество и взаимоотношения с властью А. Ахматовой в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью О. Мандельштам в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью М. Цветаевой в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью К. Малевича в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью В. Мейерхольда в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью Д. Хармса в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью А. Солженицына в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью В. Шаламова в сталинском СССР.

- Творчество и взаимоотношения с властью А. Платонова А. Введенского в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью С. Эйзенштейна в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью Н. Вавилова в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью К. Чуковского в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью М. Булгакова в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью М. Шолохова в сталинском СССР.
- Творчество и взаимоотношения с властью М. Горького в сталинском СССР.

Формируемые компетенции ОК-2

Тематика вопросов к контрольной работе

1. Причины Февральской революции 1917 г. в России.
2. Россия в 1917 г.: от февраля к октябрю (основные социально-политические события). Политические партии и общество в России в 1917 г.
3. Россия в 1917-1921 гг. «Военный коммунизм». Культурная революция. Гражданская война
4. Россия/СССР в 1921-1928 гг.: НЭП: причины, рычаги, итоги. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Внешняя политика. Культура.
5. СССР в 1930-е гг.: индустриализация, коллективизация, политический террор. «Культурная революция».
6. СССР во Второй мировой войне.
7. СССР после Второй мировой войны 1945-1953 гг.: экономика, внутренняя политика. Начало Холодной войны.
8. Эпоха «оттепели» Н.С. Хрущева в социально-политической и культурной жизни страны. Социальные и экономические реформы Н.С. Хрущева. Внешняя политика: от разрядки к Карибскому кризису.
9. СССР в 1964-1985 гг.: застойные явления в экономической и политической жизни. Диссидентское движение. Культура. Внешняя политика.
10. Перестройка в СССР: экономические, политические реформы. Гласность.
11. Российская Федерация в 1990-2000 гг. Основные политические и экономические реформы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 525 с. ; 22 см. - ISBN 5-482-00419-8 : 150.
2. Федоров Владимир Александрович.
История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва : КноРус, 2008. - 536 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-482-01921-4 : 155.00.
3. Федоров Владимир Александрович.
История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва : КноРус, 2008. - 536 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-482-01921-4 : 155.00.

Дополнительная:

1. Федоров Владимир Александрович.
История России, 1861-1917 : учебник для студентов вузов, обучающихся по ист. специальности и ист. направлению / В. А. Федоров. - Изд. 2-е, испр. - М. : Высш. шк., 2003. - 383 с., [8] л. к. : фронт. ; 22 см. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-06-003478-X : 93.50.
2. Отечественная история новейшего времени, 1985-2008 : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030402 - Историко-архивоведение и направлению 030400 - История / А. Б. Безбородов [и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Ист.-арх. ин-т. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : РГГУ, 2009. - 873 с. : табл. ; 23 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. и перед вып. дан. - Библиогр. : с. 778-782. - ISBN 978-5-7281-1069-9 : 283.00.
4. Архипова Татьяна Григорьевна.
Современная организация государственных учреждений России : учебник : для студентов вузов, обучающихся по специальности 032 001.65 - Документоведение и документационное обеспечение упр. / Архипова Татьяна Григорьевна, Малышева Елена Петровна, Федер. агентство по образованию Рос. Федерации ; Т. Г. Архипова, Е. П. Малышева ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РГГУ, 2007. - 585, [1] с., [19] с. схем. ; 22 см. - Библиогр.: с. 583-586. - ISBN 978-5-7281-0927-3 : 101.08.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

[http:// www.hist.msu.ru/ER/Text/ussr.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/ussr.htm) – Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

www.rusarchives.ru – Архивы России.

Россия - Финляндия" - советско-финская война Авторский сайт.
(документы, карты, хроника событий в 1939-1940
гг). <http://around.spb.ru/finnish>

Авторский сайт по Афганской войне. <http://www.afghanwar.spb.ru/>

Сайт «МЕМОРИАЛ» <http://www.memo.ru/>

Сайт «Похороны Сталина» Авторский сайт. <http://stalin.narod.ru/stalin.htm>.

ГУЛАГ. Авторский сайт <http://ieie.nsc.ru/gulag>

КЛИО- научно-образовательный сервер АИК. <http://www.ab.ru/~kleio/>

"Переписка Сталина с Черчиллем и Рузвельтом" <http://eroplan.boom.ru/bibl/stalin/stalin.htm>.

Всемирная история дипломатии. www.diphis.ru/

Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ). [Электронный ресурс]. –

Режим доступа : <http://www.shpl.ru/>

Журнал «Новый исторический вестник». [Электронный ресурс]. М., 2001- ; – Режим

доступа : <http://www.nivestnik.ru/>

Научная библиотека РГГУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://liber.rsuh.ru/>

Российская государственная библиотека (РГБ). [Электронный ресурс]. – Режим доступа :
<http://www.rsl.ru/>

Хронос. Всемирная история в Интернете. www.hrono.ru

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки.

1.1. Web of Science

1.2. Scopus

2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимо наличие оборудованного компьютерного класса с проектором, колонками и доступом в интернет.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (См. Перечень).

Перечень материально-технических средств

№п/п	Наименование
1	<i>Компьютер</i>
2	<i>Доска</i>
3	<i>Проектор</i>

Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
10	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 (2 ч.).

Общество и власть в России в революционном 1917 году. Причины победы большевиков

- Предпосылки Февральской революции 1917 г.: Социальные и политические корни.
- Альтернативы общественно-политического развития страны в 1917 году.
- Причины политического успеха большевиков

Литература:

1. См.п.6.1.

Тема 2 (2 ч.)

СССР в 1930-е годы: политика, экономика и общество в контексте культурной революции

- Индустриализация промышленности: источники, методы, итоги.
- Коллективизация в советской деревне.
- Политический террор
- Культурная революция в СССР в 1930-е гг.

Литература:

2. См.п.6.1.

Тема 3 (2 ч.)**Причины коренного перелома в Великой отечественной войне**

- Мобилизация советского общества в условиях Великой Отечественной Войны.
- Человек на войне.

Литература:

3. См.п.6.1.

Тема 4 (2 ч.)**Политический режим и социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.**

- Советское послевоенное общество
- Ужесточение политического режима И.В. Сталина.
- Государственная политика в области науки и культуры

Литература:

См.п.6.1.

Тема 5 (2 ч.)**СССР в 1953 - 1964 гг. «Оттепель» и реформы**

- Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС.
- Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева.
- Оттепель в культурной жизни СССР

Литература:

См.п.6.1.

Тема 6 (2 ч.)**СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, общество.**

- застойные явления плановой экономики.
- Реформа Н.А. Косыгина.
- Политический режим.
- Диссидентское движение.

Литература:

См.п.6.1.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- студенты выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы,
- рефераты предполагают самостоятельный поиск и верификацию источника информации под научным руководством преподавателя.

Итоговая аттестация проводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации.

Аннотация дисциплины

Дисциплина «История России XX-XXI века» является обязательной частью базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата «Социология». Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об этапах, процессах и наиболее знаковых событиях политического, социального, экономического и культурного развития России в новейшее время.

Задачи дисциплины:

- проанализировать особенности политического развития СССР в период, предшествовавший Великой Отечественной войне;
- выявить модернизационные черты и особенности развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;
- определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;
- выявить специфические черты политической системы советского государства в условиях начального периода развития СССР, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР ;
- выявить преемственность социально-политических процессов распада СССР и формирования постсоветского государства и общества.
- Сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития государства и общества в начале XXI в.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историческое наследие и культурные традиции народов, живших на территории СССР;

наиболее значимые факты, явления и события в области отечественной истории

Уметь: использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня

Владеть: категориями и методами исторической науки для изучения исторических явлений культурного, политического и экономического развития России

Дисциплина «История России XX-XXI вв.» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XX века», «Всеобщая история», «Русский язык и культура речи» .

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 32 ч.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	21.06.2018	6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2019	6
4	Приложение №2		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО*

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis