

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра прикладной социологии

Социология рыночных отношений

Рабочая программа дисциплины

направление подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

(академический бакалавр)

Квалификация выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очно-заочная, заочная)

Направленность «Основы PR и маркетинга»

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Социология рыночных отношений

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

К.с.н., доцент О.В. Китайцева

.....

Ответственный редактор

Д.ф.н., профессор, зав. Кафедрой прикладной социологии В.Ф. Левичева

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 7 от 31.08.2019

© Российский государственный гуманитарный университет, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2 Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

5.2 Критерии выставления оценок

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

Рабочая программа дисциплины

Социология рыночных отношений

1. Пояснительная записка

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием экономико-социологического подхода к определению рынка и поведению участников рынка. Большое внимание в рамках предложенного курса уделяется анализу состояния экономического сознания. Исследуются его основные тенденции, специфические черты и противоречия на различных уровнях социальной организации общества всероссийском, региональном, на уровне предприятий и организаций, а также на личностном уровне в условиях процесса трансформаций в экономической сфере в современном российском обществе.

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология рыночных отношений» является: развитие компетенций связанных со способностью анализировать социально-значимые проблемы, знакомство с основами теории социальных механизмов развития экономики и формирование представлений о развитии экономики как о социальном процессе. Основное внимание уделяется выработке *целостного* представления о современном трансформационном процессе *российского* общества, его механизмах, движущих силах и ограничениях.

Для реализации обозначенной цели в процессе преподавания необходимо решение следующих **задач**:

- Знакомство студентов с экономическими аспектами жизни общества в ракурсе социологических теорий и понятий, а также с учетом современных трансформационных изменений имеющих место в российском социуме;
- Знакомство с социологическим подходом к анализу понятия рынок и рыночных отношений, позволяющих увидеть рынок как совокупность организационных популяций, сетевых связей, институциональных образований, культурных норм и символических смыслов;
- Проанализировать состояние экономического сознания, его основные тенденции, специфические черты и противоречия на различных уровнях социальной организации общества (всероссийском, региональном, на уровне предприятий и организаций, а также на личностном уровне.
- Включить студентов в активную исследовательскую и аналитическую деятельность направленную на расширение их общественно-политического

горизонта и формирования у них целостного представления о природе, структуре, механизмах реализации того социетального процесса, участниками которого они являются.

1.2.Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК-6	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Все компетенции формируются частично.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- различные типы объяснительных логических моделей рациональности для анализа действий экономических субъектов;;
- основные теории социальных механизмов развития экономики и формирование представлений о развитии экономики как о социальном процессе;

Уметь:

- использовать социологические подходы к анализу рыночных отношений, позволяющих увидеть рынок как совокупность отношений в различных сферах жизненного мира человека;
- выделять группы экономических акторов, распознавать мотивы их действий и интересы, определяющие то или иное экономическое явление, событие и анализировать возникающие между ними отношения;
- в ходе практических занятий рассмотреть наиболее острые проблемы социально-экономических преобразований в России с позиции экономсоциологического подхода;
- пользоваться и находить необходимую для учебы и исследовательской деятельности информацию;

Владеть:

- навыками анализа состояния экономического сознания россиян на различных уровнях социальной организации общества;
- навыками работы в студенческих коллективах (группах, мини-командах), технологиями командного взаимодействия ;

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: Данная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин (вариативная часть) и предназначена для студентов 3 курса социологического факультета РГГУ, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 (бакалавриат).

Дисциплина направлена на выработку компетенций, связанных со способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, опираясь на критическое восприятие и анализ профессиональной информации.

Предполагается, что студенты знакомы с научными традициями анализа социально-экономических изменений, имеют базовую подготовку по экономике и владеют методами анализа социолого-экономических данных.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., самостоятельная работа обучающихся 78 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практические занятия	СР	
1	Рыночные отношения как междисциплинарный объект анализа	6	1	8	2	2	4	Оценка работы на семинаре Проверка выполнения заданного кейса и задания
2	Социальное развитие человека и фактор денег.	6	2	8	2	2	4	Оценка работы на семинаре Проверка выполнения заданного кейса и задания

3	Деньги как база монетарного поведения.	6	3	6		2	4	Оценка работы на семинаре Проверка выполнения заданного кейса и задания
4	Социология переходного периода: закономерности и динамика изменений социальной структуры и экономического сознания в посткоммунистической России. Экономическая социализация.	6	4	8	2	2	4	Оценка работы на семинаре Проверка выполнения заданного кейса и задания
5	Гражданственность и рыночные отношения, экономическое сознание и поведение.	6	5	8	2		6	Оценка работы на семинаре
6	Экономическое сознание и поведение россиянина в мезосреде.	6	6	8	2	2	4	Проверка выполнения заданного кейса и задания
7	Рыночные отношения в процессе взаимодействия человека с производственной средой.	6	7	8	2		6	Оценка выполнения группового задания
8	Рыночные отношения и поведение человека на межличностном уровне.	6	8	8	2	2	4	Проверка выполнения заданного кейса и задания
9	Культура богатства в дискурсе неравенства: особенности в современной России	6	9	6		2	4	Оценка выполнения группового задания
10	Проблемы эффективности функционирования новых рыночных экономик.	6	9	10		2	8	Проверка выполнения заданного кейса и задания
	зачет	6	10- 11	18			18	Проверка выполнения заданного кейса и задания
	ИТОГО			108	14	16	78	

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 96 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практические занятия	СР	
1	Рыночные отношения как междисциплинарный объект анализа	4	1	9	2		7	Оценка работы на семинаре Проверка выполнения заданного кейса и задания
2	Социальное развитие человека и фактор денег.	4	2	11	2		9	Оценка работы на семинаре Проверка выполнения заданного кейса и задания
3	Деньги как база монетарного поведения.	4	3	8		2	6	Оценка работы на семинаре Проверка выполнения заданного кейса и задания
4	Социология переходного периода: закономерности и динамика изменений социальной структуры и экономического сознания в посткоммунистической России. Экономическая социализация.	4	4	10	2	2	6	Оценка работы на семинаре Проверка выполнения заданного кейса и задания
5	Гражданственность и рыночные отношения, экономическое сознание и поведение.	4	5	8		2	6	Оценка работы на семинаре

6	Экономическое сознание и поведение россиянина в мезосреде.	4	6	8			8	Проверка выполнения заданного кейса и задания
7	Рыночные отношения в процессе взаимодействия человека с производственной средой.	4	7	8			8	Оценка выполнения группового задания
8	Рыночных отношения и поведение человека на межличностном уровне.	4	8	8		2	6	Проверка выполнения заданного кейса и задания
9	Культура богатства в дискурсе неравенства: особенности в современной России	4	9	10			10	Оценка выполнения группового задания
10	Проблемы эффективности функционирования новых рыночных экономик.	4	9	10			10	Проверка выполнения заданного кейса и задания
	зачет	5	10-11	18			18	Проверка выполнения заданного кейса и задания
	ИТОГО			108	6	8	94	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Рыночные отношения как междисциплинарный объект анализа	Природа рыночных отношений. Междисциплинарный характер знаний о рыночных отношениях. Подходы к определению понятия «рыночные отношения». Экономический и социологический подход к изучению поведения участников рынка. Мотивация участников рынка в социологическом и экономическом подходе, экономико-социологический человек. Ограничения рациональности.
2	Социальное развитие человека и фактор денег.	Классические социологические теории денег. Аристотель как родоначальник науки о деньгах: деньги как средство обмена и как цель обмена. Общинно-родовой и товарно-денежные типы социальных связей по К. Марксу: деньги как общественная связь, реализованная в форме

		отчуждения. «Философия денег» Г. Зиммеля: денежная форма культуры, социальные функции денег. М. Вебер о влиянии религии на экономическую деятельность. Т. Парсонс, П. Сорокин, Т. Веблен, З. Фрейд о механизме денег в обществе. Социология денег, ее предметная область. Проблема социологической дефиниции понятия «деньги». Система понятий социологии денег: монетарное поведение, денежные установки, экономическая социализация.
3	Деньги как база монетарного поведения.	Понятие экономического и монетарного поведения, их виды. Правила, регулирующие обращение с деньгами. Критерии дифференциации монетарных моделей поведения. Рациональные, традиционные, аффективно-иррациональные, альтруистические модели.
4	Социология переходного периода: закономерности и динамика изменений социальной структуры и экономического сознания в посткоммунистической России. Экономическая социализация.	Социальный механизм трансформации российского общества. формирование <i>целостного представления</i> о современном трансформационном процессе в России, его механизмах, движущих силах, факторах, ограничениях, возможных и наиболее вероятных перспективах. Современное состояние области исследования. Объективные трудности исследования посткоммунистических трансформационных процессов: новизна предмета, состояние науки.
5	Гражданственность и рыночные отношения, экономическое сознание и поведение.	Экономическое сознание и поведение человека как гражданина. На уровне всего общества (макроуровень) оценить отношение к экономическому и политическому строю, его общественным и политическим институтам. Анализ восприятия изменений и преобразований в стране. Отношение к форме собственности, отношение к эконосоико-социальным изменениям в стране.
6	Экономическое сознание и поведение россиянина в мезосреде.	Экономическое сознание и поведение человека как жителя. Мезосреда, как место, где человек проживает, работает, отдыхает, где проходит повседневная жизнь. Влияние на экономическое сознание и поведение социально-пространственного положения человека. Оценка состояния городской (сельской) среды жизни, процессов и событий, которые происходят на этом уровне социальной организации общества, а также оценка усилий органов управления по налаживанию условий для нормальной жизнедеятельности населения. Доверие к властям в осуществлении реализации общероссийской политики в области обеспечения благосостояния, отношения к

		природным ресурсам, регулирования экономических отношений в сфере труда, потребления и обмена. Именно к этим структурам власти можно отнести и оценку последствий перехода к рыночным отношениям.
7	Рыночные отношения в процессе взаимодействия человека с производственной средой.	Экономическое сознание и поведение человека как работника. Оценка ситуации на уровне трудовой организации, в процессе взаимодействия с производственной средой. Оценка таких показателей как оплата труда, социально-психологический климат в коллективе, материальной обеспеченности и благоприятной окружающей атмосферы. Рассмотрение ситуации с организацией трудового процесса, возможностью проявить знания, способности, а также сопоставить с их предполагаемой поддержкой
8	Рыночные отношения и поведение человека на межличностном уровне.	Экономическое сознание и поведение человека на межличностном уровне. Рассмотрение микроуровня человеческого взаимодействия, где наиболее наглядно, в наибольшей степени и в полной мере проявляются те реальные характеристики сознания и поведения человека, которые утверждаются не только в ситуации работы в конкретной организации, но и в повседневной жизни, в группах личного, непосредственного взаимодействия.
9	Культура богатства в дискурсе неравенства: особенности в современной России	Составляющие дискурса богатства, формы его демонстрации и легитимации, представлений о богатстве-заслуге, богатстве-харизме, богатстве-удаче и их взаимодействиях при возрастающем социальном неравенстве в современной России в условиях глобализации. Особенности культуры богатства в современной России. Легитимация богатства как составная часть его культуры: специфика в современной России.
10	Проблемы эффективности функционирования новых рыночных экономик.	Новая рыночная экономика как особый тип хозяйствования. НРЭ как система и ее свойства.

4. Информационные и образовательные технологии

Информационные и образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
------------------	-----------------------------	--------------------------------	--

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>1.</i>	Рыночные отношения как междисциплинарный объект анализа	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p><i>Практическое занятие -1-2.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i></p> <p><i>Дискуссия, работа с кейсами и разбором практических ситуаций</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
<i>2.</i>	Социальное развитие человека и фактор денег.	<p><i>Лекция 2.</i></p> <p><i>Практическое занятие 3-4</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с разбором конкретных ситуаций с применением слайд-проектора</i></p> <p><i>Дискуссия, работа с кейсами и разбором практических ситуаций</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
<i>3.</i>	Деньги как база монетарного поведения.	<p><i>Лекция 3.</i></p> <p><i>Практическое занятие 5.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i></p> <p><i>Дискуссия, работа с кейсами и разбором практических ситуаций</i></p> <p><i>Подготовка к занятию с использованием</i></p>

			электронного курса лекций и рекомендованной литературы
4.	Социология переходного периода: закономерности и динамика изменений социальной структуры и экономического сознания в посткоммунистической России. Экономическая социализация.	<p>Лекция 4.</p> <p>Практическое занятие 6-7.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Дискуссия, работа с кейсами и разбором практических ситуаций</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций и рекомендованной литературы</p>
	Гражданственность и рыночные отношения, экономическое сознание и поведение.	<p>Лекция 5.</p> <p>Практическое занятие 8.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Дискуссия, работа с кейсами и разбором практических ситуаций</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций и рекомендованной литературы</p>
	Экономическое сознание и поведение россиянина в мезосреде.	<p>Лекция 6.</p> <p>Практическое занятие 9.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с разбором конкретных ситуаций</p> <p>Дискуссия, работа с кейсами и разбором практических ситуаций</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством</p>

			<i>электронной почты</i>
	Рыночные отношения в процессе взаимодействия человека с производственной средой.	<p><i>Лекция 7.</i></p> <p><i>Практическое занятие 10.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i></p> <p><i>Групповая командная работа</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
	Рыночные отношения и поведение человека на межличностном уровне.	<p><i>Лекция 8.</i></p> <p><i>Практическое занятие 11.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция-визуализация.</i></p> <p><i>Практическое занятие по работе с ресурсами библиотеки.</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
	Культура богатства в дискурсе неравенства: особенности в современной России	<p><i>Лекция 9.</i></p> <p><i>Практическое занятие 12-13.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция-визуализация с разбором конкретных ситуаций.</i></p> <p><i>Проверка выполнения заданного кейса и задания</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
	Проблемы эффективности функционирования новых рыночных экономик.	<p><i>Лекция 10.</i></p> <p><i>Практическое занятие 14</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция- Дискуссия</i></p> <p><i>Доклады, презентации, выступления студентов</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>

- различные типы объяснительных логических моделей рациональности для анализа действий экономических субъектов; /ОК 3;
- основные теории социальных механизмов развития экономики и формирование представлений о развитии экономики как о социальном процессе / ОК 2, ОПК 5;

Уметь:

- использовать социологические подходы к анализу рыночных отношений, позволяющих увидеть рынок как совокупность отношений в различных сферах жизненного мира человека / ОПК 2, ПК 1;
- выделять группы экономических акторов, распознавать мотивы их действий и интересы, определяющие то или иное экономическое явление, событие и анализировать возникающие между ними отношения/ ОПК 3, ОПК 5;
- в ходе практических занятий рассмотреть наиболее острые проблемы социально-экономических преобразований в России с позиции экономсоциологического подхода/ ОПК 3, ПК 1;
- пользоваться и находить необходимую для учебы и исследовательской деятельности информацию/ ПК 1;

Владеть:

- навыками анализа состояния экономического сознания россиян на различных уровнях социальной организации общества / ОПК 2, ОПК 3;
- навыками работы в студенческих коллективах (группах, мини-командах), технологиями командного взаимодействия / ПК 1;

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Оценка знания основных теории социальных механизмов развития экономики и формирование представлений о

		развитии экономики как о социальном процессе
2	<i>Практические занятия, групповые формы работы</i>	Оценка знания различных типов объяснительных логических моделей рациональности для анализа действий экономических субъектов
3	<i>Лекции, практические занятия, групповые формы работы, самостоятельная работа</i>	Оценка умения использовать социологические подходы к анализу рыночных отношений, позволяющих увидеть рынок как совокупность отношений в различных сферах жизненного мира человека
4	<i>Самостоятельная работа, практические занятия,</i>	Оценка владения навыками анализа состояния экономического сознания россиян на различных уровнях социальной организации общества
5	<i>Лекции, самостоятельная работа</i>	Оценка умения выделять группы экономических акторов, распознавать мотивы их действий и интересы, определяющие то или иное экономическое явление, событие и анализировать возникающие между ними отношения
6.	<i>Практические занятия, групповые формы работы, самостоятельная работа</i>	Оценка умения в ходе практических занятий рассмотреть наиболее острые

		проблемы социально-экономических преобразований в России с позиции экономсоциологического подхода
--	--	---

В процессе проведения лекционных занятий формируется начальный этап компетенции, при которой студент получает знанивый уровень компетенции

На практическом занятии происходит отработка применения компетенции на практике, ее использование и воспроизводство под контролем преподавателя.

При подготовке заданий самостоятельной работы происходит отработка самостоятельного использования компетенции

5.2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине «Социология рыночных отношений» выстраивается в соответствии с учебным планом основной образовательной программы, определяющем виды и формы текущего и промежуточного контроля, и принятым в РГГУ «Положением о системе контроля качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования».

В процессе изучения курса проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Он предполагает учет результатов работы на практических занятиях, результатов самостоятельной работы по выполнению заданий.

Задача проведения контроля в данной дисциплине (как текущего, так и итогового) – стимулировать студентов к самостоятельному поиску информации, активно включаться в разнообразную деятельность, проявлять свою позицию. Практически все задания носят компетентностный характер, подразумевают освоение новых инструментов, принципов учебной деятельности.

Критерии, используемые при проведении рейтингового контроля для студентов, изучающих дисциплину «Социология рыночных отношений»:

<i>Вид контроля</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Шкала оценки</i>	<i>Максимальное Количество баллов</i>
<i>Текущая аттестация</i>			

Рыночные отношения как междисциплинарный объект анализа		<i>1-5 баллов</i>	<i>5</i>
Социальное развитие человека и фактор денег.		<i>1-10 баллов</i>	<i>10</i>
Деньги как база монетарного поведения.		<i>1-5 баллов</i>	<i>5</i>
Социология переходного периода: закономерности и динамика изменений социальной структуры и экономического сознания в посткоммунистической России. Экономическая социализация.		<i>1-10 баллов</i>	<i>10</i>
Гражданственность и рыночные отношения, экономическое сознание и поведение.		<i>1-5 баллов</i>	<i>5</i>
Экономическое сознание и поведение россиянина в мезосреде.		<i>1-5 баллов</i>	<i>5</i>
Рыночные отношения в процессе взаимодействия человека с производственной средой.		<i>1-5 баллов</i>	<i>5</i>
Рыночных отношения и поведение человека на межличностном уровне.		<i>1-5 баллов</i>	<i>5</i>
Культура богатства в дискурсе неравенства: особенности в современной России		<i>0-5 баллов</i>	<i>5</i>
Проблемы эффективности функционирования новых рыночных экономик.		<i>0-5 баллов</i>	<i>5</i>
Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ)	<i>10-11 неделя 5-го семестра</i>	<i>До 40 баллов</i>	<i>40</i>
<i>Итого за семестр (дисциплину)</i>			<i>100 баллов</i>

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично		A

83 – 94		зачтено	В
68 – 82	хорошо		С
56 – 67	удовлетворительно		Д
50 – 55		Е	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль:

Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине Социология выстраивается в соответствии с учебным планом основной образовательной программы, определяющем виды и формы текущего и промежуточного контроля, и принятым в РГГУ Положением о системе контроля качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования.

Промежуточная аттестация:

осуществляется в форме зачета, которой может быть осуществлен в письменной форме в виде письменного итогового задания.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Место социологии денег в системе социологических наук. Предмет социологии денег.
2. Становление и развитие института денег. Современные формы денег.
3. Развитие представлений о деньгах в истории социально-экономических знаний.
4. Проблема денег в трудах Карла Маркса.
5. Социология денег Георга Зиммеля.
6. Социологические теории денег: Т. Парсонс, П. Сорокин, Т. Веблен и др.
7. Деньги как социологическая категория: специфика подхода.
8. Социальные функции денег.
9. Западный экономизм. Особенности денежных установок в современных западных обществах.
10. Традиционная российская денежная культура.
11. Советский менталитет: противоречия и направленность денежных установок.
12. Экономическая социализация. Этапы и факторы формирования экономических представлений.
13. Роль денег в процессе социализации и саморазвития человека.
14. Денежные типы личности.
15. Особенности проявления социальной ценности денег у представителей различных поколений.
16. Монетарное поведение: понятие, основные модели.

17. Сберегательное поведение. Основные проблемы социологического анализа.
18. Взаимодействие института денег с другими социальными институтами в современной России.
19. Подходы к изучению денежных установок в современной отечественной социологии.
20. Особенности социально-психологического восприятия денег.
 - Предмет, метод, задачи социологии рынков и рыночных отношений..
 - Место социологии денег, рынков, социологии трансформации в системе общественных наук.
 - Экономическая роль государства. Государственное регулирование экономики в современной России.
 - Экономический либерализм Людвиг фон Мизеса и его исторические уроки
 - Экономический либерализм Ф.А.Хайека и его исторические уроки.
 - Экономический либерализм Людвиг Эрхарда и его исторические уроки
 - Антикапиталистическая ментальность по Людвигу фон Мизесу. Состояние общественного сознания в современной России и его роль в реформировании экономических отношений
 - Хозяйственные идеологии и их роль в развитии экономики
 - Экономическая культура: генезис, структура, функции
 - Роль экономической культуры в становлении рыночных экономических отношений в современной России
 - Религия и экономика. Работы М.Вебера, В.Зомбарта.
 - Этические компоненты в экономических теориях. Понятие «моральной экономики», деловая этика в бизнес-среде.
 - Этнические (социокультурные) факторы экономического развития
 - Социальная структура как регулятор развития рыночных отношений: функции, способы и каналы воздействия на экономику. Экономико-социологический подход к исследованию социальной структуры.
 - Социальная структура современной России. Формирование новых социальных слоев и групп в современном российском обществе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

- *Верховин В.И.* Структура и функции монетарного поведения // Социологические исследования. 1993. № 10. С. 67–73.
- *Верховин В.И.* Экономическое поведение как предмет социологического анализа // Социологические исследования. 1994. № 10. С. 120–126.
- *Лебедев А.Н., Боковиков А.К.* Влияние ролевой установки на экономическое поведение российских потребителей // Вопросы психологии. 1995. № 3. С. 46–58.
- 139
- *Малахов С.В.* Экономическая психология и вариативность моделей экономического поведения // Экономические науки. 1991. № 7. С. 51–58.
- *Митоян А.А.* Потребительское поведение семей: Дифференциация, динамика, классификация. М.: Экономика, 1990. 144 с.
- *Овсянников А.А., Неттай И.И., Римашевская Н.М.* Типология потребительского поведения. М.: Наука, 1989. 238 с.

- Тамбовцев В.Л. Опыт эмпирического исследования экономического поведения // Вестник
- МГУ. Серия 6. Экономика. 1994. № 3. С. 11–22.
- Тапилина В.С., Богомолова И.Ю. Кто на что тратит... Финансовое поведение российских домохозяйств // ЭКО. 1998. № 10. С. 119–128.
- Фенько А.Б. Проблема денег в зарубежных психологических исследованиях // Психологический журнал. 2000. Т. 21. № 1. С. 50–62.
- Энджел Ф., Блэкуэлл Р., Миниард П. Поведение потребителей. СПб.: Питер Ком, 1999. 302 с.
- *Дополнительная литература*
- Миролюбова Л.Р. Вещная среда как феномен культуры. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1986. 139 с.
- Роганов Е., Зуев А. Работа как способ добывания денег // Человек и труд. 1994. № 6. С. 10–12.
- Шатило В.Д., Червяков В.В. Куда девать деньги нищим? // Социологические исследования. 1993. № 2. С. 67–71.
- Яковлев А.М. Социология экономической преступности. М.: Наука, 1988. 256 с.
- Андрийчук Ю. Дети и деньги // Школа. 1999. № 4. С. 80–82.
- Бояринцева А.В. Психологические проблемы экономической социализации // Педагогика. 1994. № 4. С. 12–18.
- Мудрик А.В. Социализация и «смутное» время. М.: Знание, 1991. 78 с.
- Солодова Г.С., Харченко И.И. Формирование экономического сознания выпускников общеобразовательной школы // Социологические исследования. 2001. № 9. С. 89–95.
- 140
- Фенько А.Б. Дети и деньги: особенности экономической социализации // Вопросы психологии. 2000. №2. С. 94–102.
- Васильчук Ю.А. Социальные функции денег // Мировая экономика и международные отношения. 1995. № 2. С. 5–22.
- Круглов А. Ценность и цена. Гуманистический словарь // Здравый смысл. 1998–1999. № 10. С. 35–45.
- Маданес К., Маданес К. Тайное значение денег. М., 1998. 315 с.
- Московичи С. Машина, творящая богов. М.: Центр психологии и психотерапии, КСП+, 1998. 560 с.

Дополнительная литература

- Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 576 с.
- Ключарев Г.А. Совершенствование работы с молодежью группы риска в

- Российской Федерации / Григорий Ключарев, Елена Пахомова, Ирина Трофимова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Центр социол. исслед. - М.: Центр соц. прогнозирования, 2007. - 287 с.
- Колб Л.И. Медицина катастроф и ЧС. – М.: Высшая школа, 2008. –С. 155 – 179
 - Мартыненко А.В. Теория медико-социальной работы: учебное пособие. - М.: Изд. Мос ГУ, 2006. – С. 54 – 73
 - Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / под ред. Полякова В.А. – М.: Медицина, 1990. – 120 с.
 - Первая помощь при травмах, ушибах, растяжениях, переломах / под.ред. Решетник Т.А. – М.: Эксмо, 2009. – 31 с.
 - Руководство по медицинской службе ГО. / под ред. Бурназяна А.И. – М.: Медицина, 1983. –316с.
 - Сирота Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 174 с.
 - Рыжова С.В. Этническая идентичность в контексте толерантности.М.: 2011.-280 с.
 - Садохин А.П. Этнология. М., “Гардарики”,2000.
 - Фирсов М.В. Технология социальной работы / М.В. Фирсов. – М.: Академический Проект, 2007. – 432 с.
 - Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. С. 602-643.
 - Веблен Т. Теория праздного класса. - М.: 1984.
 - Веселов Ю. В. Экономическая социология: история идей. С.-П.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 1995.
 - Беккер Г., Босков А. Современная социологическая теория. М.,1961.
 - Беккер Г. Экономический анализ и человеческое поведение // Тезис. - 1993. Вып.1. с.24-38.
 - Бурстин Д. Дж. Сообщества потребления // Thesis. 1993. Т. 1. Вып. 3. С. 231-254.
 - Веблен Т. Теория праздного класса. М., 1984.
 - Грановеттер М. Экономическое действие и социальная структура: проблема укорененности. // Электронный журнал "Экономическая социология". Том 3, № 3, 2002. www.ecsoc.msses.ru
 - Заславская Т. И., Рывкина Р. В. Социология экономической жизни. Новосибирск: Наука, 1991.
 - Заславская Т.И. Социетальная трансформация российского общества. М.: Дело, 2002
 - Капелюшников Р. И. Российский рынок труда: адаптация без реструктуризации. М., 2001.
 - Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. М., 2000.
 - Коуз Р.Г. Природа фирмы / Теория фирмы. Спб., 1995. С. 11-32.
 - Зиммель Г. Философия денег / Теория общества. Сборник. Общ. ред. Филиппова А.Ф. М.: Канон-пресс-Ц, 1999.

- Зомбарт В. Буржуа. Этюды по истории духовного развития современного экономического человека. М.: Наука, 1994.
- Манхейм К. Консервативная мысль // Манхейм К. Диагноз нашего времени. М.: Юрист, 1994. С. 572-582.
- Мизес Л. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность. М.: Дело, 1994. С. 171-190.
- Мизес Л. Социализм. Экономический и социологический анализ. М.: Catallaxху, 1994.
- Неформальная экономика: Россия и мир. / Под ред. Т. Шанина. М.: Логос, 1999.
- Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Начала, 1997.
- *Поланьи К.* Экономика как институционально оформленный процесс. // Электронный журнал "Экономическая социология". Том 3, № 4, 2002. www.ecsoc.msses.ru
- Радаев В. В. Экономическая социология. Курс лекций. М.: Аспект-Пресс, 1997.
- Радаев В. В. Формирование новых российских рынков: транзакционные издержки, формы контроля и деловая этика. М.: Центр политических технологий, 1998.
- Россия, которую мы обретаем. Исследования Новосибирской экономико-социологической школы. Новосибирск: Наука, 2003.
- Скотт Дж. Моральная экономика крестьянства как этика выживания / Великий незнакомец: крестьяне и фермеры в современном мире / Под ред. Т. Шанина. М.: Прогресс-Академия, 1992. С. 202-210.
- Социальная траектория реформируемой России: Исследования Новосибирской экономико-социологической школы / Отв. ред. Т. И. Заславская, З. И. Калугина. Новосибирск: Наука, 1999.
- Томпсон Э.-П. Плебейская культура и моральная экономия. Статьи из английской социальной истории XVIII и XIX вв. / История ментальностей, историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. М., 1996.
- Уильямсон О.И. Вертикальная интеграция производства: соображения по поводу неудач рынка/ Теория фирмы. Спб., 1995. С. 33-53.
- Чаянов А. В. Крестьянское хозяйство. Избр. труды. М.: Экономика, 1989.
- Шумпетер И. Теория экономического развития. М.: Прогресс, 1982.
- Экономическая социология: Новые подходы к институциональному и сетевому анализу / Под ред. В.В. Радаева. М.: РОССПЭН, 2002.
- Электронный журнал "Экономическая социология". www.ecsoc.msses.ru
- Образовательный портал ЭКСОЦЕНТР www.ecsoc.ru
- The Handbook of Economic Sociology. Ed. by N. Smelser, R. Swedberg. Princeton: Princeton University Press, 1994. P. 3-26.
- The Social and Political Economy of the Household / Ed. by M. Anderson, F. Bechhofer, J. Gershuny. Oxford: Oxford University Press, 1994.
- The Sociology of Economic Life. Ed. by M. Granovetter, R. Swedberg. Boulder: Westview Press, 1992.
- Рекомендуемая литература (дополнительная)
- Барсукова С. Ю., Герчиков В. И. Приватизация и трудовые отношения: от единого и общего – к частному и разному. Новосибирск, 1997. С 31-41.
- Бессонова О.Э. Раздаток: институциональная теория хозяйственного развития России. Новосибирск, 1999.
- Богомолова Т., Тапилина В. Финансовое поведение домохозяйств в России в середине 90-х годов // Экономическая наука современной России. 1998, №3.
- Бурдые П. Социология политики. М.: Socio-Logos, 1993, с. 55-97.

- Волков В. Силовое предпринимательство в современной России // Электронный журнал "Экономическая социология". Том 3, № 1-6, 2002. www.ecsoc.msses.ru
- Гудков Л., Дубин Б. «Нужные знакомства»: особенности социальной организации в условиях институциональных дефицитов. // Мониторинг общественного мнения, 2002. № 3. С.24-39
- Занятость и поведение домохозяйств: адаптация к условиям перехода к рыночной экономике в России.- М.: РОСПЭН, 1999.
- Заславская Т.И. О некоторых методологических вопросах исследования современного российского общества.// Куда идет Россия? Кризис институциональных систем: Век, десятилетие, год. М. МШСЭН. 1999.
- Заславская Т.И. О субъектно-деятельностном аспекте трансформационного процесса. // Кто и куда стремится вести Россию?.. М.: МВШСЭН, 2001. С.3-15.
- Заславская Т.И., Шабанова М.А. Социальные механизмы трансформации неправовых практик // Общественные науки и современность, 2001, №5, с.3-22
- Зелизер В. Создание множественных денег. // Электронный журнал "Экономическая социология". Том 3, № 4, 2002. www.ecsoc.msses.ru
- Зидер Р. Социальная история семьи в Западной и Центральной Европе (конец XVIII–XX в.). М.: Владос, 1997.
- Зиновьев А.А. Гибель империи зла (очерк российской трагедии) // Социс, 1994, № 10, 11. - 1995. № 1.
- Капелюшников Р.И. Где начало того конца?.. (к вопросу об окончании переходного периода в России) //Вопросы экономики, 2001. № 1.
- Кастельс М. Становление общества сетевых структур/ Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. М.: Academia, 1990. С. 494-505.
- Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. - Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2001.
- Коулман Дж. Капитал социальный и человеческий // Общественные науки и современность. 2001, №3, с. 122-139.
- Овчарова Л., Прокофьева Л. Бедность и межсемейная солидарность в России в переходный период // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены, 2000, №4, с. 23- 31.
- Олейник А.Н.. «Жизнь по понятиям»: институциональный анализ повседневной жизни «российского простого человека» // Полис, 2001. № 2.
- Национальные и религиозные особенности экономического поведения (цикл статей) // Вопросы экономики. 1993. № 8.
- Поланьи К. Саморегулирующийся рынок и фиктивные товары: труд, земля и деньги // Thesis. 1993. Т. 1. Вып. 2. С. 10-17.
- Предприятие и рынок: динамика управления и трудовых отношений в переходный период / Под ред. В. И. Кабалиной. М., 1997. С.6-25.
- Пригожин А. И. Современная социология организаций. М.: Интерпракс, 1995. С. 90-126.
- Радаев В.В. Понятие капиталов, формы капиталов и их конвертация // Электронный журнал "Экономическая социология". Том 3, № 4, 2002. www.ecsoc.msses.ru
- Рефлексивное крестьяноведение. Десятилетие исследований сельской России. / Под ред. Т. Шанина и В. Данилова. М.: РОССПЭН, 2002.
- Рывкина Р. В. Экономическая социология переходной России. М.: Дело, 1998.
- Саймон Г.А. Теория принятия решений в экономической теории и науке о поведении / Теория фирмы. Спб., 1995. С. 54-72.
- Скотт Дж. Государственный взор: как потерпели крах некоторые проекты по улучшению условий человеческой жизни. / Рефлексивное крестьяноведение: Десятилетие исследований сельской России. М.: РОССПЭН, 2002.

- Соколова Г.Н. Экономическая социология. - Минск: Высшая школа, 1998, с.14-89.
- Теория потребительского поведения и спроса / Под ред. В.М.Гальперина. Спб.: Экономическая школа, 1993.
- Тоффлер О. Адаптивная корпорация / Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. М.: Academia, 1990. С. 451-462.
- Финансовое поведение населения России. Тематический выпуск / Отв. ред. В.Радаев // Вопросы социологии. 1998. Выпуск 8.
- Фукуяма Ф. Доверие. Социальные добродетели и созидание благосостояния / Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. М.: Academia, 1990. С. 123-162.
- Хайек Ф.А. Дорога к рабству // Новый мир, 1991, №№7,8.
- Хайек Ф. Пагубная самонадеянность. М., 1992. С. 156-183.
- Штомпка П. Социология социальных изменений. - М.: Аспект Пресс, 1996.
- Эльстер Ю. Социальные нормы и экономическая теория // Thesis. 1993. Т. 1. Вып. 3. С. 73-91.
- Эрхард Л. Благосостояние для всех. М.: Начала-Пресс, 1991. С. 13-22.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

- Департамент социальной защиты населения г. Москвы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dszn.ru>
- Агентство социальной информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asi.org.ru>
- Департамент семейной и молодежной политики г. Москвы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dsmp.mos.ru>
- Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM
- Институт социологии РАН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
- Институт социально-политических исследований // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispr.ras.ru>
- Фонд «Общественное мнение» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

7.1.Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

Проведение практических занятий по дисциплине “Социология рыночных отношений” ставит двуединую цель: учебный аспект целевой установки занятия состоит в закреплении теоретических знаний, полученных в ходе лекций, углубленное изучение наиболее важных проблем курса. Методическая цель практических занятий состоит в развитии у студентов навыков работы с информацией, ее аналитического представления, способности концентрированного излагать информацию и делать самостоятельные выводы, в активизации способности логического и сравнительного анализа, навыков самостоятельной работы.

Практические занятия включают в себя обсуждение проблемных вопросов и практических ситуаций той или иной темы курса; разбор аналитических заданий, выполненных студентами самостоятельно, а также контроль усвоения материала в форме контрольной работы и тестов.

План занятий содержит перечень дискуссионных вопросов, а также перечень заданий для самостоятельной работы, список источников, и литературы, необходимой для подготовки.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы содержат перечень и описание заданий, которые студенту предстоит выполнить самостоятельно, также в методических рекомендациях указываются сроки выполнения заданий и источники информации, на которые необходимо опираться для выполнения заданий.

Планы практических занятий

	Раздел и тема дисциплины	Объем часов
1	Рыночные отношения как междисциплинарный объект анализа	4
2	Социальное развитие человека и фактор денег.	4
3	Деньги как база монетарного поведения.	2
4	Социология переходного периода: закономерности и динамика изменений социальной структуры и экономического сознания в посткоммунистической России. Экономическая социализация.	4
5	Гражданственность и рыночные отношения, экономическое сознание и поведение.	2
6	Экономическое сознание и поведение россиянина в мезосреде.	2
7	Рыночные отношения в процессе взаимодействия человека с производственной средой.	2
8	Рыночные отношения и поведение человека на межличностном уровне.	2
9	Культура богатства в дискурсе неравенства: особенности в современной России	4
10	Проблемы эффективности функционирования новых рыночных экономик.	2

Практическое занятие 1-2. Рыночные отношения как междисциплинарный объект анализа (4 часа)

Семинар проводится в виде дискуссии по поставленным вопросам. Студенты готовят презентации и доклады по заявленным темам.

Вопросы для обсуждения:

Природа рыночных отношений. Междисциплинарный характер знаний о рыночных отношениях.

- Подходы к определению понятия "рыночные отношения".
- Экономико-социологический подход к определению рынка и поведению участников рынка.
- Функции рынка. Рыночный механизм.
Теоретические основы становления рыночных отношений.
- Экономический и социологический подход к изучению поведения участников рынка.
- Мотивация участников рынка в социологическом и экономическом подходе.
- Экономико-социологический человек. Ограничения рациональности.
- Механизм координации рыночной формы хозяйства.
- Маркетинговый подход к определению рынка и рыночных отношений.

Список источников и литературы: (основная)

- Валовой Д.В. Рыночная экономика. Возникновение, эволюция и сущность. – М.: Инфра-М, 2003
Райзберг Б.А. Курс экономики. – М.: Инфра-М, 2004
Джуха В.М., Панфилова Е.А. Микроэкономика.-М.-Ростов-на-Дону: "МарТ", 2004
Курс экономической теории / под ред. проф.Чепурина М.Н., проф. Киселёвой Е. А. – Киров, "АСА" 2003
Нуреев Р. М. Курс микроэкономики. – М.: Изд – во НОРМА, 2004
Экономическая теория / Под ред. Сумцовой Н. В., Орловой Л. Г. – М.: ЮНИТИ, 2000
Экономическая теория. Трансформирующаяся экономика / Под ред. Николаевой И. П. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004
Макконнелл К., Брю С. Экономикс.—М.: Республика, 1992.
Б.Райзберг, Л.Лозовский, Е.Стародубцева. Современный экономический словарь
<http://vocabulary.ru>
Словарь маркетинговых терминов, 2002 <http://vocabulary.ru>
Титков А. Курс лекций Экономической Теории. Тема 8, 9. <http://referat.students.ru>
Майкл Портер конкуренция = Michael E. Porter on Competition. — М.: «Вильямс», 2006. — С. 608. — ISBN 0-87584-795-1
Джон Дейли Эффективное ценообразование - основа конкурентного преимущества = pricing for Profitability: Activity-Based pricing for Competitive Advantage. — М.: «Вильямс», 2003. — С. 304. — ISBN 0-471-41535-9
Осадчук Евгений Конкурентоспособность в Интернете: как сделать свой проект успешным. — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008. — С. 152. —

Конкуренция // Экономический словарь.

И. Кирцнер «конкуренция и Предпринимательство»/Пер. с англ. под ред. проф. А. Н. Романова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. — 239 с.

Практическое занятие 3-4. Социальное развитие человека и фактор денег (4 часа)

Семинар проводится в виде дискуссии по поставленным вопросам. Студенты готовят презентации и доклады по заявленным темам.

Вопросы для обсуждения:

Социология денег как наука

Классические социологические теории денег.

Социология денег, ее предметная область

Промышленные деньги. Административные деньги. Социальные деньги.

Социальные функции денег.

Деньги как институт социализации, развития и реализации способностей индивида

Деньги как средство достижения различных целей, инструмент прагматичного решения социальных задач.

Список источников и литературы: (основная)

1. ВАСИЛЬЧУК Ю.А. Социальное развитие человека в XX веке. Фактор денег
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ 2001 • № 4 ОБЩЕСТВО И РЕФОРМЫ

1. **Васильчук Ю.А.** Социальное развитие человека в XX веке. Фактор денег // *Общественные науки и современность*. 2001. № 4. С. 5–30.
2. **Веблен Т.** Теория праздного класса. М.: Прогресс, 1984. 210 с.
3. **Верховин В.И.** Экономическая социология. М.: ИМТ, 1998. 446 с.
4. **Дорин А.В.** Экономическая социология. Минск: Экоперспектива, 1997. 254 с.
5. **Заславская Т.И., Рывкина Р.В.** Социология экономической жизни. Новосибирск: Наука, 1988. 448 с.
6. **Зиммель Г.** Философия денег // Теория общества. М.: КАНОН-Пресс-Ц, 1999. 416 с.
7. **Ионин Л.Г.** Георг Зиммель – социолог. М.: Наука, 1981. 129 с.
8. **Кашин В.Н.** «Главное содержание марксизма...» (В.И. Ленин о политической экономии как составной части учения К. Маркса). М.: Наука, 1991. 208 с.
9. **Кравченко А.И.** Социология М. Вебера: труд и экономика. М. 1998.
10. **Маркс К.** Конспект книги Дж. Милля «Основы политической экономии» // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. М.: Политиздат, 1955. Т. 42. 535 с.
11. **Маркс К.** Экономические рукописи 1857–1859 годов // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. М.: Политиздат, 1955. Т. 46. Ч. 1. 559 с.
12. **Маркс К.** Экономическо-философские рукописи 1844 года // Маркс К., Энгельс Ф. Из ранних произведений. М.: Государственное издательство политической литературы, 1956. 689 с.
13. **Парсонс Т.** Общетеоретические проблемы социологии // Социология сегодня. Проблемы и перспективы. М.: Прогресс, 1965. 310 с.
14. **Радаев В.В.** Экономическая социология: Курс лекций. М.: Аспект Пресс, 1997. 368 с.
15. **Соколова Г.Н.** Экономическая социология. Минск: Высшая школа, 1998. 368 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Министерство образования и науки Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>
- Агентство социальной информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asi.org.ru>

Практическое занятие 5 Деньги как база монетарного поведения

Семинар проводится в виде дискуссии по поставленным вопросам. Студенты готовят презентации и доклады по заявленным темам.

Вопросы для обсуждения:

- Влияние форм денег и способов их получения на монетарные модели.
- Способы и мотивы накопления денежных средств.
- Социальные, экономические, психологические мотивы.
- Значимость наличия сбережений.
- Сберегательные установки россиян.

Основная литература

1. Верховин В.И. Структура и функции монетарного поведения // Социологические исследования. 1993. № 10. С. 67–73.
2. Верховин В.И. Экономическое поведение как предмет социологического анализа // Социологические исследования. 1994. № 10. С. 120–126.
3. Лебедев А.Н., Боковиков А.К. Влияние ролевой установки на экономическое поведение российских потребителей // Вопросы психологии. 1995. № 3. С. 46–58. 139
4. Малахов С.В. Экономическая психология и вариативность моделей экономического поведения // Экономические науки. 1991. № 7. С. 51–58.
5. Митоян А.А. Потребительское поведение семей: Дифференциация, динамика, классификация. М.: Экономика, 1990. 144 с.
6. Овсянников А.А., Неттай И.И., Римашевская Н.М. Типология потребительского поведения. М.: Наука, 1989. 238 с.
7. Тамбовцев В.Л. Опыт эмпирического исследования экономического поведения // Вестник МГУ. Серия 6. Экономика. 1994. № 3. С. 11–22.
8. Тапилина В.С., Богомолова И.Ю. Кто на что тратит... Финансовое поведение российских домохозяйств // ЭКО. 1998. № 10. С. 119–128.
9. Фенько А.Б. Проблема денег в зарубежных психологических исследованиях // Психологический журнал. 2000. Т. 21. № 1. С. 50–62.
10. Энджел Ф., Блэкуэлл Р., Миниард П. Поведение потребителей. СПб.: Питер Ком, 1999. 302 с.

Дополнительная литература

1. Миролюбова Л.Р. Вещная среда как феномен культуры. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1986. 139 с.
2. Roganov E., Zuev A. Работа как способ добывания денег // Человек и труд. 1994. № 6. С. 10–12.
3. Шапиро В.Д., Червяков В.В. Куда девать деньги нищим? // Социологические исследования. 1993. № 2. С. 67–71.
4. Яковлев А.М. Социология экономической преступности. М.: Наука, 1988. 256 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM
- Институт социологии РАН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
- Институт социально-политических исследований // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispr.ras.ni>
- Фонд «Общественное мнение» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>.
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>

Практическое занятие 6-7. Социология переходного периода: закономерности и динамика изменений социальной структуры и экономического сознания в посткоммунистической России. (4 часа)

Занятие проводится в виде дискуссии по поставленным вопросам, сопровождается визуальным сопровождением, демонстрацией работы с информационными ресурсами РГГУ. Целью является закрепление полученных на лекции знаний.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Социальные механизмы трансформационных процессов.
 - 2) Социальный механизм трансформации российского общества
 - 3) Революция, реформа или контрреволюция, переход или трансформация произошли в России в 1990-х годах?
 - 4) Социально-инновационный потенциал общества
 - 5) Основные движущие силы современного трансформационного процесса: субъекты макро-, мезо-, и микроуровня.
 - 6) Как следует и не следует трансформировать социализм.
- Список источников и литературы: (основная)*

- Braun Z. Rewolucje pozeraja ojców // Politika. W-wa, 1993. R. 37. № 16. S. 21.*
- 2. Михайлова Э. Коммунисты и антикоммунисты оформляются в новый класс. М., ИТАР-ТАСС. 1993. 9 янв. Сер. «СЕ». С. 9, 10.*
- 3. Тодоров А. Маргинализация в условията на смяната на системата // Социол. проблеми, 1992. Г. 24, № 2.*
- 4. Adler Fr. Soziale Umbrüche // Biss-Public. B., 1992. №. 2.*
- 5. Busskamp W. Die Welt der Arbeit // Soziale Fortschritt. 1992. Jg. 41. №. 2.*
- 6. Николов С. Нови елити, социална стратификация и социална мобилност в хода на антиноменклатурните революции // Социол. проблеми. 1992. Г. 24. № 4.*
- 7. Clark N.T., Lipset S.M. Are Social Classes Dying? // International Sociology. December 1991. V. 6. № 4.*

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://ecsocman.hse.ru/text/16520967/>
<http://ecsocman.hse.ru/text/16520967/>
http://ecsocman.hse.ru/data/177/689/1231/004_Rukavishnikov.pdf

Практическое занятие 8. Гражданственность и рыночные отношения, экономическое сознание и поведение.

Вопросы для обсуждения:

- Объективные условия и макроэкономические показатели российской рыночной экономики.
- Особенности экономического сознания россиян в переходный период.
- Гражданственность и рыночные отношения.

Список источников и литературы: (основная)

- Аганбегян А.Г.* Обзор научной конференции “Управленческие науки в современной России” // Экономическая жизнь современной России. 2013. № 4. С. 146.
- Бузгалин А.В., Колганов А.Н.* Реиндустриализация как ностальгия. Теоретический дискурс // Социологические исследования. 2014. № 1 и 3. С. 80–95.
- Винслав Ю.* Провальные итоги-2013 – очередной импульс к смене экономико-управленческих стратегий // Российский экономический журнал. 2014. № 1. С. 3–11.
- Горшков М.К.* Российское общество как оно есть (опыт социологической диагностики). М., 2011.
- Гринберг Р.С.* О новой “большой приватизации” и о прочих “непопулярных реформах” // Российский экономический журнал. 2012. № 3.
- Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Е.* Индивидуум и государство. Экономическая дилемма. М., 2013.
- Делягин М.* Крах оптимистических иллюзий и отправной пункт экономического оздоровления // Российский экономический журнал. 2014. № 1. С. 19–23.
- Едовина Т.* Экспертиза Social Progress Imperative // Полит.ру. 2014. 3 апреля.
- Козырева П.М.* Финансовое поведение в контексте социально-экономической адаптации населения (социологический анализ) // Социологические исследования. 2012. № 7. С. 54–67.
- Левашов В.К.* Российское общество в период либеральных реформ. М., 2013.
- Левашов В.К.* Риски устойчивого социально-политического развития // Социологические исследования. 2013. № 12. С. 3–18.
- Михник А.* Экономическое положение России // Эксперт. 2013. № 5.
- Нисневич Ю.А.* Постсоветская Россия // Политические исследования. 2013. № 1. С. 100–105.
- Общественное мнение – 2005–2013. М.: Левада-Центр, 2013.
- Ольсевич Ю.Я.* Современный кризис “мейнстрима” в оценках его представителей // Российский экономический журнал. 2013. № 5. С. 53–62.
- Состояние и тенденции развития экономического сознания на первом этапе перестройки. Итоги сравнительного исследования: 1986 и 1988 гг. / Под ред. *Тощенко Ж.Т., Бойкова В.Э и др.* М., 1988.
- Рассади́на Т.А.* Россияне в условиях “общества риска”: эмоциональный и ценностный аспекты // Социологические исследования. 2013. № 11. С. 84–93.
- Российская теневая экономика оценивается в 46% ВВП ежегодно // Полит.ру. 2013. 13 февраля.

- Симонян Р.Х. Реформы в России 1990-х годов. Об аргументах за и против // Социологические исследования. 2006. № 6. С. 114–122.
- Тощенко Ж.Т. Антиномия – новая характеристика общественного сознания в современной России // Новые идеи в социологии. М., 2013.
- Тощенко Ж.Т. Социология жизни как концепция исследования социальной реальности // Социологические исследования. 2000. № 2. С. 3–13.
- Федоров В.В. Введение в теорию электорального поведения россиян. М., 2011.
- Федоров В.В. (ред.) От плебесцита к выборам: Как и почему россияне голосовали на выборах 2011–2012 гг. М., 2013.
- Человек и экономика (результаты социологического анализа). Инф. бюлл. № 7 / Под общ. ред. Ж.Т. Тощенко. М.: АОН при ЦК КПСС, 1990.
- Шкаратан О.И., Ястребов Г.А. Российское неократическое общество и его стратификация // Социологические исследования. 2008. № 11. С. 40–51.
- Эфендиев А.Г., Балабанова Г.С. Человеческое измерение российского бизнеса: к демократически-гуманистическому типу социальной организации фирмы // Социологические исследования. 2012. № 7. С. 43–54.

Практическое занятие 9. Экономическое сознание и поведение россиянина в мезосреде.

Вопросы для обсуждения:

- Мезосреда, как место, где человек проживает, работает, отдыхает, где проходит повседневная жизнь.
- Влияние на экономическое сознание и поведение социально-пространственного положения человека.
- Оценка состояния городской (сельской) среды жизни, процессов и событий, которые происходят на этом уровне социальной организации общества, а также оценка усилий органов управления по налаживанию условий для нормальной жизнедеятельности населения.
- Доверие к властям в осуществлении реализации общероссийской политики в области обеспечения благосостояния, отношения к природным ресурсам, регулирования экономических отношений в сфере труда, потребления и обмена.

Список источников и литературы: (основная)

- Аганбегян А.Г. Обзор научной конференции “Управленческие науки в современной России” // Экономическая жизнь современной России. 2013. № 4. С. 146.
- Бузгалин А.В., Колганов А.Н. Реиндустриализация как ностальгия. Теоретический дискурс // Социологические исследования. 2014. № 1 и 3. С. 80–95.
- Винслав Ю. Провальные итоги-2013 – очередной импульс к смене экономико-управленческих стратегий // Российский экономический журнал. 2014. № 1. С. 3–11.
- Горшков М.К. Российское общество как оно есть (опыт социологической диагностики). М., 2011.
- Гринберг Р.С. О новой “большой приватизации” и о прочих “непопулярных реформах” // Российский экономический журнал. 2012. № 3.
- Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Е. Индивидуум и государство. Экономическая дилемма. М., 2013.

- Делягин М. Крах оптимистических иллюзий и отправной пункт экономического оздоровления // Российский экономический журнал. 2014. № 1. С. 19–23.
- Едовина Т. Экспертиза Social Progress Imperative // Полит.ру. 2014. 3 апреля.
- Козырева П.М. Финансовое поведение в контексте социально-экономической адаптации населения (социологический анализ) // Социологические исследования. 2012. № 7. С. 54–67.
- Левашов В.К. Российское общество в период либеральных реформ. М., 2013.
- Левашов В.К. Риски устойчивого социально-политического развития // Социологические исследования. 2013. № 12. С. 3–18.
- Михник А. Экономическое положение России // Эксперт. 2013. № 5.
- Нисневич Ю.А. Постсоветская Россия // Политические исследования. 2013. № 1. С. 100–105.
- Общественное мнение – 2005–2013. М.: Левада-Центр, 2013.
- Ольсевич Ю.Я. Современный кризис “мейнстрима” в оценках его представителей // Российский экономический журнал. 2013. № 5. С. 53–62.
- Состояние и тенденции развития экономического сознания на первом этапе перестройки. Итоги сравнительного исследования: 1986 и 1988 гг. / Под ред. Тощенко Ж.Т., Бойкова В.Э и др. М., 1988.
- Рассадина Т.А. Россияне в условиях “общества риска”: эмоциональный и ценностный аспекты // Социологические исследования. 2013. № 11. С. 84–93.
- Российская теневая экономика оценивается в 46% ВВП ежегодно // Полит.ру. 2013. 13 февраля.
- Симонян Р.Х. Реформы в России 1990-х годов. Об аргументах за и против // Социологические исследования. 2006. № 6. С. 114–122.
- Тощенко Ж.Т. Антиномия – новая характеристика общественного сознания в современной России // Новые идеи в социологии. М., 2013.
- Тощенко Ж.Т. Социология жизни как концепция исследования социальной реальности // Социологические исследования. 2000. № 2. С. 3–13.
- Федоров В.В. Введение в теорию электорального поведения россиян. М., 2011.
- Федоров В.В. (ред.) От плебесцита к выборам: Как и почему россияне голосовали на выборах 2011–2012 гг. М., 2013.
- Человек и экономика (результаты социологического анализа). Инф. бюлл. № 7 / Под общ. ред. Ж.Т. Тощенко. М.: АОН при ЦК КПСС, 1990.
- Шкаратан О.И., Ястребов Г.А. Российское неозакратическое общество и его стратификация // Социологические исследования. 2008. № 11. С. 40–51.
- Эфендиев А.Г., Балабанова Г.С. Человеческое измерение российского бизнеса: к демократически-гуманистическому типу социальной организации фирмы // Социологические исследования. 2012. № 7. С. 43–54.

Практическое занятие 10. Рыночные отношения в процессе взаимодействия человека с производственной средой.

Вопросы для обсуждения.

Экономическое сознание и поведение человека как работника.

- Оценка россиянами ситуации на уровне трудовой организации, в процессе взаимодействия с производственной средой.
- Оценка таких показателей как оплата труда, социально-психологический климат в коллективе, материальной обеспеченности и благоприятной окружающей атмосферы.

- Рассмотрение ситуации с организацией трудового процесса, возможностью проявить знания, способности, а также сопоставить с их предполагаемой поддержкой

Список источников и литературы: (основная)

- Аганбегян А.Г.* Обзор научной конференции “Управленческие науки в современной России” // Экономическая жизнь современной России. 2013. № 4. С. 146.
- Бузгалин А.В., Колганов А.Н.* Реиндустриализация как ностальгия. Теоретический дискурс // Социологические исследования. 2014. № 1 и 3. С. 80–95.
- Винслав Ю.* Провальные итоги-2013 – очередной импульс к смене экономико-управленческих стратегий // Российский экономический журнал. 2014. № 1. С. 3–11.
- Горшков М.К.* Российское общество как оно есть (опыт социологической диагностики). М., 2011.
- Гринберг Р.С.* О новой “большой приватизации” и о прочих “непопулярных реформах” // Российский экономический журнал. 2012. № 3.
- Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Е.* Индивидуум и государство. Экономическая дилемма. М., 2013.
- Делягин М.* Крах оптимистических иллюзий и отправной пункт экономического оздоровления // Российский экономический журнал. 2014. № 1. С. 19–23.
- Едовина Т.* Экспертиза Social Progress Imperative // Полит.ру. 2014. 3 апреля.
- Козырева П.М.* Финансовое поведение в контексте социально-экономической адаптации населения (социологический анализ) // Социологические исследования. 2012. № 7. С. 54–67.
- Левашов В.К.* Российское общество в период либеральных реформ. М., 2013.
- Левашов В.К.* Риски устойчивого социально-политического развития // Социологические исследования. 2013. № 12. С. 3–18.
- Михник А.* Экономическое положение России // Эксперт. 2013. № 5.
- Нисневич Ю.А.* Постсоветская Россия // Политические исследования. 2013. № 1. С. 100–105.
- Общественное мнение – 2005–2013. М.: Левада-Центр, 2013.
- Ольсевич Ю.Я.* Современный кризис “мейнстрима” в оценках его представителей // Российский экономический журнал. 2013. № 5. С. 53–62.
- Состояние и тенденции развития экономического сознания на первом этапе перестройки. Итоги сравнительного исследования: 1986 и 1988 гг. / Под ред. *Тощенко Ж.Т., Бойкова В.Э и др.* М., 1988.
- Рассади́на Т.А.* Россияне в условиях “общества риска”: эмоциональный и ценностный аспекты // Социологические исследования. 2013. № 11. С. 84–93.
- Российская теневая экономика оценивается в 46% ВВП ежегодно // Полит.ру. 2013. 13 февраля.
- Симонян Р.Х.* Реформы в России 1990-х годов. Об аргументах за и против // Социологические исследования. 2006. № 6. С. 114–122.
- Тощенко Ж.Т.* Антиномия – новая характеристика общественного сознания в современной России // Новые идеи в социологии. М., 2013.
- Тощенко Ж.Т.* Социология жизни как концепция исследования социальной реальности // Социологические исследования. 2000. № 2. С. 3–13.
- Федоров В.В.* Введение в теорию электорального поведения россиян. М., 2011.
- Федоров В.В. (ред.)* От плебесцита к выборам: Как и почему россияне голосовали на выборах 2011–2012 гг. М., 2013.
- Человек и экономика (результаты социологического анализа). Инф. бюлл. № 7 / Под общ. ред. *Ж.Т. Тощенко*. М.: АОН при ЦК КПСС, 1990.
- Шкаратан О.И., Ястребов Г.А.* Российское неозакратическое общество и его стратификация // Социологические исследования. 2008. № 11. С. 40–51.

Эфендиев А.Г., Балабанова Г.С. Человеческое измерение российского бизнеса: к демократически-гуманистическому типу социальной организации фирмы // Социологические исследования. 2012. № 7. С. 43–54.

Практическое занятие 11. Рыночные отношения и поведение человека на межличностном уровне.

.Вопросы для обсуждения:

- Экономическое сознание и поведение человека на межличностном уровне.
- Рассмотрение микроуровня человеческого взаимодействия в повседневной жизни, в группах личного, непосредственного взаимодействия.

Список источников и литературы: (основная)

- Аганбегян А.Г. Обзор научной конференции “Управленческие науки в современной России” // Экономическая жизнь современной России. 2013. № 4. С. 146.
- Бузгалин А.В., Колганов А.Н. Реиндустриализация как ностальгия. Теоретический дискурс // Социологические исследования. 2014. № 1 и 3. С. 80–95.
- Винслав Ю. Провальные итоги-2013 – очередной импульс к смене экономико-управленческих стратегий // Российский экономический журнал. 2014. № 1. С. 3–11.
- Горшков М.К. Российское общество как оно есть (опыт социологической диагностики). М., 2011.
- Гринберг Р.С. О новой “большой приватизации” и о прочих “непопулярных реформах” // Российский экономический журнал. 2012. № 3.
- Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Е. Индивидуум и государство. Экономическая дилемма. М., 2013.
- Делягин М. Крах оптимистических иллюзий и отправной пункт экономического оздоровления // Российский экономический журнал. 2014. № 1. С. 19–23.
- Едовина Т. Экспертиза Social Progress Imperative // Полит.ру. 2014. 3 апреля.
- Козырева П.М. Финансовое поведение в контексте социально-экономической адаптации населения (социологический анализ) // Социологические исследования. 2012. № 7. С. 54–67.
- Левашов В.К. Российское общество в период либеральных реформ. М., 2013.
- Левашов В.К. Риски устойчивого социально-политического развития // Социологические исследования. 2013. № 12. С. 3–18.
- Михник А. Экономическое положение России // Эксперт. 2013. № 5.
- Нисневич Ю.А. Постсоветская Россия // Политические исследования. 2013. № 1. С. 100–105.
- Общественное мнение – 2005–2013. М.: Левада-Центр, 2013.
- Ольсевич Ю.Я. Современный кризис “мейнстрима” в оценках его представителей // Российский экономический журнал. 2013. № 5. С. 53–62.
- Состояние и тенденции развития экономического сознания на первом этапе перестройки. Итоги сравнительного исследования: 1986 и 1988 гг. / Под ред. Тощенко Ж.Т., Бойкова В.Э и др. М., 1988.
- Рассадина Т.А. Россияне в условиях “общества риска”: эмоциональный и ценностный аспекты // Социологические исследования. 2013. № 11. С. 84–93.
- Российская теневая экономика оценивается в 46% ВВП ежегодно // Полит.ру. 2013. 13 февраля.

- *Симонян Р.Х.* Реформы в России 1990-х годов. Об аргументах за и против // Социологические исследования. 2006. № 6. С. 114–122.
- *Тощенко Ж.Т.* Антиномия – новая характеристика общественного сознания в современной России // Новые идеи в социологии. М., 2013.
- *Тощенко Ж.Т.* Социология жизни как концепция исследования социальной реальности // Социологические исследования. 2000. № 2. С. 3–13.
- *Федоров В.В.* Введение в теорию электорального поведения россиян. М., 2011.
- *Федоров В.В. (ред.)* От плебесцита к выборам: Как и почему россияне голосовали на выборах 2011–2012 гг. М., 2013.
- Человек и экономика (результаты социологического анализа). Инф. бюлл. № 7 / Под общ. ред. Ж.Т. Тощенко. М.: АОН при ЦК КПСС, 1990.
- *Шкаратан О.И., Ястребов Г.А.* Российское неозакратическое общество и его стратификация // Социологические исследования. 2008. № 11. С. 40–51.
- *Эфендиев А.Г., Балабанова Г.С.* Человеческое измерение российского бизнеса: к демократически-гуманистическому типу социальной организации фирмы // Социологические исследования. 2012. № 7. С. 43–54.

Практическое занятие 12-13. Культура богатства в дискурсе неравенства: особенности в современной России (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

2. Культура богатства в современной России.
3. Легитимация богатства как составная часть его культуры: специфика в современной России.
4. Мифологема “богатства-служения” в современной России.
5. Развитие дискурса неравенства и культуры богатства в условиях глобализации и усложнения социума.
6. Обратная сторона развития денежной формы богатства в рыночном капиталистическом обществе: крайняя индивидуализация, разобщение людей, разрыв межличностных отношений
7. Богатство в “текущей современности формы нематериализованных, виртуальных активов, дающих “расширяющийся диапазон доступных возможностей”
8. Виртуализация коммуникаций между богатыми и бедными

Список источников и литературы: (основная)

Барт Р. Мифологии. М., 2000.
Бауман З. Глобализация: последствия для человека и общества. М., 2004.
Бауман З. Текучая современность. М., 2008.
Бек У. Что такое глобализация? М., 2002.
Бурдые П. Социология политики. М., 1993.
Бурыйшкін П.А. Москва купеческая. М., 1990.
Веблен Т. Теория праздного класса. М., 1984.
 Вывоз капитала из России. Раздел из книги “Российские реформы в цифрах и фактах” (<http://www.kaivg.narod.ru/capital.pdf>).
 Готово ли российское общество к модернизации? Аналитический доклад. М., 2010.
Горшков М.К., Тихонова Н.Е. Богатство и бедность в представлениях россиян // Социологические исследования. 2004. № 3.

Давыдова Н.М., Седова Н.Н. Материально-имущественные характеристики и качество жизни богатых и бедных // Социологические исследования. 2004. № 3.
 Двадцать лет реформ глазами россиян. Аналитический доклад. М., 2011.
 Дебор Г. Общество спектакля. М., 2000.
 Зарубина Н.Н. Деньги как социокультурный феномен. М., 2011.
 Козырева П.М. Процессы адаптации и эволюции социального самочувствия россиян на рубеже XX–XXI веков. М., 2004.
 Кравченко С.А. Социальные реалии и социология: подходы // Россия реформирующаяся. Ежегодник. Вып. 9. М., 2010.
 Лотман Ю.М. Культура и взрыв. М., 1992а.
 Лотман Ю.М. О семиосфере // Лотман Ю.М. Избр. статьи. В 3 т. Т. 1. Таллин, 1992б.
 Собственность и бизнес в жизни и восприятии россиян. М., 2006.
 Свобода. Неравенство. Братство: социологический портрет современной России. М., 2007.
 Simmel G. The Philosophy of Money. London, 1978.

Практическое занятие 14 . Проблемы эффективности функционирования новых рыночных экономик. (2 часа)

Учебная группа делится на команды из 4-6 человек, задача подготовить презентацию по теме «Реалии новой рыночной экономики» с использованием статистических данных, аналитических материалов, освещением различных направлений функционирования новой рыночной экономики и социальным прогнозом ее развития..

Литература:

сайты специализированных социологических центров

- Институт социологии РАН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
- Институт социально-политических исследований // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ispr. ras.ru](http://www.ispr.ras.ru)
- Фонд «Общественное мнение» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru> .
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>

7.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Подготовка к	См. тему 1.	См. список литературы к теме 1.

лекции №1		
Подготовка к семинару №1	Перечень вопросов для самостоятельного изучения Подготовка докладов	См. описание семинара №1 в «Плане семинарских занятий», литературу к теме 1, к семинару №1.
Подготовка к лекции 2	См. тему 1	См. список литературы к теме 1.
Подготовка к семинару №2	Перечень вопросов для самостоятельного изучения Подготовка выступлений на дискуссии	См. описание семинара №2, материалы лекции и литературу по теме 2.
Подготовка к лекции 3	См. тему 3	См. список литературы к теме 3.
Подготовка к семинару №3	Перечень вопросов семинарам, 6. Перечень вопросов для самостоятельного изучения Подготовка докладов	См. описание семинара материалы лекции и литературу к теме 3.
Подготовка к лекции 4	См. тему 4	См. список литературы к теме 4.
Подготовка к семинару №4	Перечень вопросов для самостоятельного изучения Сбор информации конкретных социологических исследований по теме семинара	См. описание семинара 7 материалы лекции и литературу к лекции 4.
Подготовка к лекции 5	См. тему 4	См. список литературы к теме 4.
Подготовка к семинару №5	Перечень вопросов для самостоятельного изучения Подготовка докладов Рецензирование статей из научных журналов	См. описание семинара, материалы лекции и литературу к теме 5.
Итого		

7.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ (курсовая работа, эссе, реферат, доклад и т.п.) содержатся на сайте Информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://liber.rsuh.ru/?q=node/63>

7.4. Методические рекомендации для преподавателей

Преподаватель, отвечающий за реализацию дисциплины и текущую аттестацию должен ознакомить студентов со структурой дисциплины, ее целями и задачами, ожиданиями от студентов, формами контроля и способом оценивания их достижений.

В аудиторных занятиях преобладают лекции и презентации, зачастую читаемые/демонстрируемые большим группам студентов. Преподаватель должен стремиться удерживать внимание аудитории, используя различные приемы, разнообразить подачу материала, задавать вопросы аудитории и стимулировать студентов к заданию вопросов, активному освоению информации.

Поскольку самостоятельная работа в рамках дисциплины носит активный характер, важно уделить достаточное внимание описанию и разъяснению порядка выполнения заданий, особенностям их размещения, указать, куда и как можно обратиться за поддержкой или с вопросом по окончании аудиторных занятий, но до прохождения итогового контроля. Особенно стоит подчеркнуть значение дедлайнов в представлении материалов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используются проектор и экраны, необходим компьютер для преподавателя с доступом в Интернет.

Во время самостоятельной работы и подготовки домашних заданий студентам могут понадобиться фотоаппараты, видеокамеры, другие устройства с возможностями видео и аудиозаписи, компьютеры с выходом в Интернет.

. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Аннотация дисциплины

«Социология рыночных отношений»

Дисциплина «Социология рыночных отношений» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (бакалавриат)

Дисциплина «Социология рыночных отношений» реализуется для студентов 3 курса направления подготовки 39.03.01 «Социология» (бакалавриат) в пятом семестре учебного года.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием экономико-социологического подхода к определению рынка и поведению участников рынка. Большое внимание в рамках предложенного курса уделяется анализу состояния экономического сознания. Исследуются его основные тенденции, специфические черты и противоречия на различных уровнях социальной организации общества всероссийском, региональном, на уровне предприятий и организаций, а также на личностном уровне в условиях процесса трансформаций в экономической сфере в современном российском обществе.

Целью освоения дисциплины "Социология рыночных отношений " является: развитие компетенций связанных со способностью анализировать социально-значимые проблемы, знакомство с основами теории социальных механизмов развития экономики и формирование представлений о развитии экономики как о социальном процессе. Основное внимание уделяется выработке *целостного* представления о современном трансформационном процессе *российского* общества, его механизмах, движущих силах и ограничениях.

Для реализации обозначенной цели в процессе преподавания необходимо решение следующих **задач**:

- Знакомство студентов с экономическими аспектами жизни общества в ракурсе социологических теорий и понятий, а также с учетом современных трансформационных изменений имеющих место в российском социуме;
- Знакомство с социологическим подходом к анализу понятия рынок и рыночных отношений, позволяющих увидеть рынок как совокупность организационных популяций, сетевых связей, институциональных образований, культурных норм и символических смыслов;

- Проанализировать состояние экономического сознания, его основные тенденции, специфические черты и противоречия на различных уровнях социальной организации общества (всероссийском, региональном, на уровне предприятий и организаций, а также на личностном уровне.
- Включить студентов в активную исследовательскую и аналитическую деятельность направленную на расширение их общественно-политического горизонта и формирования у них целостного представления о природе, структуре, механизмах реализации того социетального процесса, участниками которого они являются.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-4	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК-6	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Все компетенции формируются частично.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- различные типы объяснительных логических моделей рациональности для анализа действий экономических субъектов;;
- основные теории социальных механизмов развития экономики и формирование представлений о развитии экономики как о социальном процессе;

Уметь:

- использовать социологические подходы к анализу рыночных отношений, позволяющих увидеть рынок как совокупность отношений в различных сферах жизненного мира человека;
- выделять группы экономических акторов, распознавать мотивы их действий и интересы, определяющие то или иное экономическое явление, событие и анализировать возникающие между ними отношения;
- в ходе практических занятий рассмотреть наиболее острые проблемы социально-экономических преобразований в России с позиции экономсоциологического подхода;

- пользоваться и находить необходимую для учебы и исследовательской деятельности информацию;

Владеть:

- навыками анализа состояния экономического сознания россиян на различных уровнях социальной организации общества;
- навыками работы в студенческих коллективах (группах, мини-командах), технологиями командного взаимодействия ;

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки выполнения заданий на практических занятиях, оценка самостоятельной работы студентов, которая выполняется в виде рефератов, эссе, творческих, аналитических, командных заданий. Промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (28 часов), самостоятельная работа студентов, в том числе подготовка к зачету (60 час.)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена основная и дополнительная литература	29.08.2019 г.	1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №2	31.08.2020г.	1

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант
---	---

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2016 г.)

1. Перечень ПО*

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 18 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант