

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Социологический факультет
Кафедра политической социологии

ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины
39.03.01 Социология

Профиль «Основы PR и маркетинга»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очно-заочная, заочная

Москва 2017

ТЕХНОЛОГИИ ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины

Автор-составитель:

д.п.н., проф Н.М. Великая

Ответственный редактор:

д.полит.н., профессор Л.Н.Вдовиченко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
политической социологии

№__1__ от_31.08.2017__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

Актуальность изучения дисциплины «Технология принятия политического решения» обусловлена усложнением и диверсификацией политической сферы и усилением роли политических акторов в социальном управлении.

Специфика политического процесса сегодня проявляется в наметившемся кризисе современных представительных демократий, партийных систем, как на общегосударственном уровне, так и на региональном, что также диктует необходимость изучения особенностей функционирования различных государственных органов, политические организации, партий, массовых движений, которые в том или ином объеме участвуют в процессе принятия политических решений.

За годы постсоветских реформ в России были осуществлены меры по формированию многопартийности и представительной демократии, по созданию условий для функционирования общественных организаций и движений, обеспечению участия населения в политических процессах. Однако отечественная политическая система пока остается несовершенной, ее стабильность обусловлена факторами внешнего характера и связана, главным образом, с усилением федеральной власти и ограничениями законодательных актов, которые привели к снижению конкурентности в политической сфере, к повышению роли административного ресурса в политическом процессе.

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является выработка у учащихся компетенций в области анализа эффективности политической деятельности и принятия политических решений; эффективного использования полученных навыков в процессе государственного, муниципального и т.п. управления.

В рамках данного курса предусматривается решение следующих задач:

- формирование социально-ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;
- развитие гражданственности у студентов;
- формирование у студентов предметных и операционных компетенций;
- развитие устойчивого интереса к общественно-политическим процессам, стремление к политическому самообразованию;
- формирование навыков принятия управленческих решений,
- понимание тенденций развития сфер общественной жизни, конкретной политики государства;
- ориентирование студентов на осмысление и анализ политических процессов.

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате:

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| ПК - 5 | Способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | Знать: критерии оценки управленческих решений и конкретных политических программ. Уметь: оперировать политологическими понятиями, связанные со |

| | | |
|------|---|--|
| | | сферой принятия политических решений; Владеть: методами изучения общественного мнения |
| ПК-7 | - способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности. | Знать: концептуальные модели, объясняющие механизмы и циклы принятия политических решений; Уметь: осуществить экспертную оценку обоснованности, последствий содержания официально утвержденного решения. Владеть: методикой проведения конкретных социологических исследований |
| ПК-8 | Способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | Знать: основные виды и типы информации. Принципы оценки и анализа социальной информации Уметь: применять исследовательский аппарат социологии в социальной аналитике Владеть: практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов, комплексной социальной информации |

Учебная работа студентов проводится в виде лекций, семинарских занятий, различных форм самостоятельной работы. При этом лекция и семинар не дублируются, а взаимно дополняют друг друга, поскольку многие вопросы учебного курса не будут рассматриваться на лекциях.

Индивидуальные домашние задания связаны не только с анализом литературы, но и с анализом данных, имеющихся в свободном доступе в архиве социологических данных.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Спецкурс «Технологии принятия политических решений» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология. Его программа органично связана с содержанием таких дисциплин, как «Политическая социология», «Социология общественного мнения».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Политическая социология | + | + | + | + | | | | | | |
| 3 | Социология государственного и муниципального управления | | + | | + | | + | | | | + |
| 4 | Электоральная социология и социологическое сопровождение избирательных кампаний | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Политические технологии | | | | | | + | + | + | | |
| 6 | Теория и практика спичрайтинга | + | + | + | + | + | | | | | |

В основу курса положен междисциплинарный проблемный подход и системный принцип изложения. Студент ориентируется на проблемное понимание политических процессов и современного партийно-политического пространства.

2. Структура дисциплины (тематический план)

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач. ед. (108 часов) – 10 ч- лекции, 14 - семинары, 84 ч- самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|-----------------|---|------------------|--------------|---------------------|---|
| | | | | Лекции | Практиче ские | Семинар ы | Самостоя тельная | |
| 1. | Теория и методология анализа процесса принятия политических решений. | | 1 | 2 | | 2 | 4 | Работа в семинарской группе |
| 2. | Этапы становления и развития теории процесса политических решений. | | | 2 | | | 4 | Задание по проекту, работа в семинарской группе |
| 3. | Функциональный и институциональный подходы как теоретический инструмент анализа процесса принятия политических решений. | | | | | 2 | 8 | Работа в семинарской группе |
| 4. | Дескриптивные и экспланаторные технологии политического | | 2 | | | 2 | 6 | Исследование по проекту, работа в |

| | | | | | | | | |
|----|--|------------|---|----|--|----|----|--|
| | анализа общественной политики. Методы принятия политических решений | | | | | | | семинарской группе |
| 5 | Общественная политика как категория политического анализа. | | | 2 | | 2 | 8 | Исследование по проекту, работа в семинарской группе |
| 6 | Формирование, подготовка и принятие политических решений. критерии и стили принятия политических решений. | | 3 | 2 | | | 16 | Самостоятельная работа по проекту, работа в семинарской группе |
| 7 | Социальный контекст политического анализа. | 3 | | 2. | | 2 | 16 | Задание по проекту, работа в семинарской группе |
| 8 | Субъекты разработки и принятия политических решений Субъекты политики как предмет политического анализа, как источник | 3 | | 2 | | 2 | 18 | Задание по проекту |
| 9. | Реализация, контроль и оценка политических решений. Административный процесс, его субъекты и уровни. | | | | | 2 | 14 | Работа в семинарской группе |
| | Аттестация | | | 10 | | 14 | 84 | зачет |
| | Заочная форма обучения | | | 8 | | 16 | 84 | зачет |
| | Всего | 108 | | | | | | |

3. Содержание дисциплины

Тема 1.

Теория и методология анализа процесса принятия политических решений.

Теория процесса принятия политических решений как наука и учебная дисциплина. Общая теория решений. нормативную и эмпирическую (поведенческую) теорию решений.

Теоретические модели принятия политических решений.

Процесс принятия политических решений и политические институты: законодательные, исполнительные, судебные органы власти. Институциональный подход и анализе принятия решений в политических системах. Описанием легальных и формальных аспектов деятельности правительственных институтов, процедурных правил, функций и полномочий властных органов.

Деятельность институтов базируется на основе комплекса устойчивых функциональных моделях.

Тема 2. Этапы становления и развития теории процесса политических решений.

Первый этап (1880- 1920 гг.). теория принятия решений

заимствовала принципы экономического менеджмента. Начало общей теории решений связано с появлением книги Фон Неймана и О. Моргенштерна

«Теория игр и экономического поведения».

Второй этап (1920-1950-е гг.) профессионализация изучения государственного управления, Появление специализированных научных и учебных центров. Децентрализация ГУ (Ч.Бернарда, Э. Стина, классическая (административная) школа управления и школа человеческих отношений. Изучение культуры организаций, психологического климата, проблем мотивации продуктивной деятельности.

Третий этап (1960-1980 гг.) – ориентация на политическое управление. Экономическая наука (Г. Саймон, Д. Марч, Г. Ла)

Тема 3. Функциональный и институциональный подход как теоретический инструментальный анализа процесса принятия политических решений.

Развитие функционализма в политической науке как разновидности политического анализа. Дэвид Истон и теория политических систем. Изучение политики с точки зрения функций, которые они выполняют для общества. Наиважнейшая функция, которая приписывается политике – это распределение ценностей и согласование интересов.

Теории политических систем. М.Вебер. Ч.Эндрейн. нео-институционализм.

Понятие политического анализа, его многоаспектность и виды: эмпирический, теоретический, факторный, типологический, статистический, социокультурный, сравнительный и т.д. Субъективизм политического анализа. Этапы аналитического процесса. Ограничения политического анализа. Спорные вопросы политического анализа. Базовые понятия политического дискурса. Теоретико-методологические основания анализа понятий политического дискурса (Ф. Сассюр, Л. Витгенштейн, Кембриджская школа, Р. Козеллек). Логика конструирования понятий. Основные этапы и принципы конструирования понятий. Ценности и понятия. Концепция сущностной оспариваемости политических понятий и ее критика.

Тема 4. Дескриптивные и экспланаторные технологии политического анализа общественной политики.

Нормативно-прескриптивных и дескриптивно-экспликативных подходы к анализу политики. Прескриптивный подход ориентирован на создание формальных, нормативно-оптимизированных моделей. Дескриптивный - построение эмпирически обоснованных моделей реальных практик принятия решений.

Методы принятия политических решений. рационализм, инкрементализм, смешанный метод. Классическая модель рационального решения проблем и другие альтернативные модели. Информационно-процедурная модель У. Данна. Различия анализа принятия решения и анализа решения политических проблем. 6 шагов Паттона и Савицкого. 8 моделей Бардака.

Тема 5. Общественная политика как категория политического анализа.

Определение сущности общественной политики. Политика и государственное администрирование. Публичный сектор общества как центр политики, удовлетворение общественных потребностей и интересов общества в целом. Четыре компонента ПС:

Экономический, Социальный, Гражданско-политический, Социокультурный и особенности государственной политики в России.

Структурирование функций общественной политики. Описательная схема общественной политики в зависимости от доминирующей функции: Распределительная политика, Перераспределительная, Контрольная политика, Символическая политика. Статическая политика, Циклическая политика, Линейно-прогрессивная политика, Спорадическая политика.

Типы общественной политики: дистрибутивная, регулятивная, редистрибутивная.

Тема 6. Формирование, подготовка и принятие политических решений.

Сущность и содержание основных принципов разработки политических решений. Подготовка и разработка политических решений. Анализ социальноэкономических условий протекания политического процесса как предварительное условие принятия политического решения. Осознание социальными субъектами своих потребностей и их четкое, ясное формулирование в виде определенных социальных запросов и предпочтений.

Критерии и стили принятия политических решений. Понятие критериев и требования к критериям эффективности политических решений. Форма критерия, шкалы для измерения критериев. Технологии измерения критериев.

Планирование политических решений, Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и план-график. Анализ альтернатив и выбор оптимального варианта решения.

Тема 7. Социальный контекст политического анализа

Характеристика политической системы общества как предмет политического анализа на макроуровне. Сравнительный анализ политических систем и информационное обеспечение прикладных проектов в сфере внутренней и международной политики. Базы данных и их использование в политическом анализе. Политический анализ микро-уровня. Анализ политической ситуации.

Процесс разработки и принятия политических решений. Особенности принятия политических решений в разных типах политических систем. Политика как комплекс мероприятий: цикл процесса повестки дня, разработки политики, принятия политики, осуществление политики, политики в области оценки, адаптации политики, политики подряд, политика прекращения. Циклы модели принятия решений.

Тема 8. Субъекты политики как акторы разработки и принятия политических решений. Методы принятия решений

Субъекты политики как предмет социологического анализа.

Элементы политической системы. Политические акторы. Политические эксперты и их роль в политическом процессе. Отношения политика и аналитика как клиента и эксперта. Государство как субъект политики. Политические партии и общественно-политические объединения. Бюрократия. Группы интересов, лоббизм и основные механизмы лоббирования в России и в мире. Роль политической оппозиции и оценка ее деятельности. Теория политического спектра в прогнозировании социально-экономического и политического развития для государственного управления. Государственные и альтернативные базы данных.

Альтернативы решения проблемы: 1) обозначить свое нейтральное отношение к ней либо сформулировать ту или иную позицию по отношению к ней, не предпринимая

дальнейших действий; 2) умышленно затянуть начало действий по ее реализации; 3) начать активно работать над ее разрешением.

Методы принятия решений в политике:: рационально -универсальный (или «корневой метод») и метод последовательных, ограниченных сравнений (или «метод ветвей»)

Тема 9. Реализация, контроль и оценка политических решений. Административный процесс, его субъекты и уровни.

Значения, функции и виды контроля в политической сфере. Государственные институты и государственный административный аппарат, административные службы. Структура государственного аппарата в РФ. Уровни государственного управления. Взаимодействие институтов государства с институтами гражданского общества в процессе принятия политических решений.

Роль законодательных органов в России в принятии политических решений.

Характер административных служб и клиентелы. Лоббизм.

Мониторинг и контроль. Этапы процесса контроля. Методы контроля и механизм осуществления.

4. Образовательные технологии

30% - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование темы</i> | <i>Виды учебной работы</i> | <i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i> | <i>Образовательные технологии</i> |
|------------------|---|--|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| 1. | Теория и методология анализа процесса принятия политических решений. | Лекция 1. Семинар 1 | ПК-5, ПК-7 | Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением вопросов к семинару |
| 2. | Этапы становления и развития теории процесса политических решений. | Лекция 2 Самостоятельная работа | ПК-5, ПК-7, | Лекция с демонстраций видео-презентаций. Подготовка к занятию с использованием литературы |
| 3. | Функциональный и институциональный подходы как теоретический инструментарий анализа процесса принятия политических решений. | Лекция 3. Семинар 2. | ПК-5, ПК-8 | Лекция с демонстраций видео-презентаций. Развернутая беседа с обсуждением вопросов к семинару. |

| | | | | |
|-----|--|------------------------|-------------------------------|--|
| 4. | Дескриптивные и экспланаторные технологии политического анализа общественной политики. Методы принятия политических решений | Лекция 4. Семинар 3 | ПК-7, ПК-8 | Лекция с демонстраций видео-презентаций. |
| 5. | Общественная политика как категория политического анализа. | Лекция 5 Семинар 4 | ОК-2, ОПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8 | Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия. |
| 6. | Формирование, подготовка и принятие политических решений. критерии и стили принятия политических решений. | Лекция 6 | ПК-7, ПК-8 | Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия. |
| 7. | Социальный контекст политического анализа . | Лекция 7 Семинар 5 | ПК-5, ПК-8 | Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия. |
| 8. | Субъекты разработки и принятия политических решений Субъекты политики как предмет политического анализа, как источник | Лекция 8 Семинар 6 | ПК-5, ПК-7, ПК-8 | Лекция с демонстраций видео-презентаций. |
| 9. | Методическое обеспечение прикладных политических исследований Количественные и качественные методы в политическом анализе | Лекция 9 Семинар 7 | ПК-5, ПК-7, | Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия. |
| 10. | Реализация, контроль и оценка политических решений. Административный процесс, его субъекты и уровни. | Лекция 10 Семинар 8 | ПК-7, ПК-8 | Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия. |

При реализации программы дисциплины «технология принятия политических решений» используются различные **образовательные технологии** – аудиторные занятия (24 часа) проводятся в виде

- лекций с демонстраций видео-презентаций с использованием ПК и компьютерного проектора, используется проблемный метод изложения лекционного материала;
- семинарских занятий, в ходе которых проводится обсуждение докладов и дискуссия по наиболее актуальным проблемам темы, блиц-опросы, деловые игры, тренинги, совместные командные работы и обсуждение индивидуальных домашних заданий.

Самостоятельная работа (66 часа) предполагает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании реферата, а также, написание и защита самостоятельного исследовательского проекта) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе и библиотеке.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| <i>№ п/п</i> | <i>Контролируемые разделы дисциплины (модуля)</i> | <i>Код контролируемой компетенции (компетенций)</i> | <i>Наименование оценочного средства</i> |
|--------------|---|---|--|
| 1 | Тема 1. | ПК-5, ПК-7, ПК-8 | Контрольная работа. Устный ответ на семинаре. Подготовка докладов. Зачет. |
| 2 | Тема 2. | ПК-5, ПК-7, | Устный ответ на семинаре. Рецензирование и реферирование текста статьи или раздела монографии Зачет. |
| 3 | Тема 3. | ПК-5, ПК-8 | Экспресс-тест Зачет. |
| 4 | Тема 4. | ПК-7, ПК-8 | Устный ответ на семинаре. Рецензирование и реферирование текста статьи или раздела монографии Зачет. |
| 5 | Тема 5. | ПК-5, ПК-7, ПК-8 | Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Зачет. |
| 6 | Тема 6. | ПК-7, ПК-8 | Экспресс-тестирование. Зачет. |
| 7 | Тема 7. | ПК-5, ПК-8 | Устный ответ на семинаре. Подготовка докладов. Зачет. |
| 8 | Тема 8. | ПК-5, ПК-7, ПК-8 | Групповая дискуссия. Зачет. |
| 9 | Тема 9. | ПК-5, ПК-7, | Деловая игра |
| 10 | Тема 10. | ПК-7, ПК-8 | Реферат. Устный опрос |

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

«Технология принятия политических решений» - курс по выбору. Контроль качества усвоения знания проводится как в устной, так и в письменной форме, и оценивается по 100-балльной системе. Для контроля и оценки знаний, умений студента учитываются: работа в семинарской группе; индивидуальный исследовательский проект; выполнение контрольной работы по предложенным вопросам – форма итогового контроля.

Форма отчетности по курсу - зачет. Оценка по курсу состоит из трех элементов -

* посещаемость лекций, семинаров, активность на семинарах - L

* оценка за исследовательский проект - R

* оценка по финальному тесту - T

формула подсчета оценки с учетом весовых коэффициентов: $0,3*L + 0,4*R + 0,3*T$ = оценка – зачет/незачет

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|-----------------------|---------------------|------------|---------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

Таблица 2. Критерии, используемые при проведении рейтингового контроля для студентов, изучающих дисциплину «Социальная политика».

| № | Вид контроля | Сроки проведения | Критерии оценки | Общее количество баллов | Форма проведения |
|----|--|--------------------|--|-------------------------|------------------|
| 1. | Посещение лекционных занятий | В течение семестра | 1 лекция – 2 балла | 0-10 | аудиторная |
| 2. | Работа в семинарской группе – устный ответ | В течение семестра | Один ответ - 0-10 баллов | 0-40 | аудиторная |
| 3. | Работа в семинарской группе . Защита индивидуального проекта | В течение семестра | 1 доклад - 0-6 баллов (но не более 3-х за семестр) | 0-18 | самостоятельная |
| 4. | Работа в семинарской группе – участие в групповой интерактивной работе | | 5 баллов | 5 | аудиторная |
| 5. | Экзамен | | 0-27 | 0-27 | аудиторная |
| | Итого: | | | 0-100 | |

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценки ответа на семинарском занятии:

«Отлично» (10 баллов) – полный ответ на вопрос.

«Хорошо» (6 баллов) - неполный ответ на вопрос.

«Удовлетворительно» (3 балла) - не вполне достаточный ответ.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - недостаточный для аттестации ответ или отсутствие ответа.

Критерии оценки индивидуальных проектов:

«Отлично» (6 баллов) – проблема освещена полностью с включением элементов творческого подхода (возможны незначительные недостатки).

«Хорошо» (4 балла) - проблема освещена полностью с недостатками.

«Удовлетворительно» (2 балла) – проблема освещена в целом.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа.

Критерии оценки результатов заключительной работы:

«Отлично» (27 баллов) – полный ответ на вопрос.

«Хорошо» (20 баллов) - неполный ответ на вопрос.

«Удовлетворительно» (12 баллов) - не вполне достаточный ответ.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - недостаточный для аттестации ответ или отсутствие ответа.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Примерный перечень видов индивидуальных исследовательских проектов

1. Формирование бюджета и контроль за исполнением бюджета в регионах РФ (на выбор)
2. Парламентский контроль исполнительной власти РФ.
3. Провести анализ политической ситуации в регионе (по проекту) на основании статистических данных и российских СМИ.
4. Провести анализ политической ситуации в регионе (регионах) на основании региональных СМИ.
5. Разработать макет анкеты для изучения общественного мнения для выработки политического решения в рамках предвыборной кампании лидера движения (партии).
6. Провести инвент-анализ по одному из наиболее обсуждаемых в российских СМИ событию последнего года.
7. Разработать план стратегического развития партнерских взаимоотношений между субъектами на основании проведенного SWOT-анализа и контент-анализа региональных СМИ.
8. Разработать гайд интервью для изучения экспертной оценки по методу Дельфи по предложенному плану стратегического развития города.
9. Разработать модель когнитивной карты факторов, влияющих на процесс реализации стратегического развития.
10. Разработать краткосрочный и долгосрочный прогноз на основе сценарного метода.

Вопросы к итоговой контрольной работе

1. Теория процесса принятия политических решений как наука и учебная дисциплина.

2. Этапы становления и развития теории процесса политических решений.
3. Основные научные подходы к процессу принятия политических решений (Общая теория решений).
4. Теория политических систем.
5. Инструментальный подход в теории принятия политических решений.
6. Неоинституционализм. Рациональная модель принятия политических решений).
7. Основные направления формирования и реализации общественной политики в Республике Беларусь.
8. Развитие функционализма в политической науке.
9. Deskриптивные и экспланаторные технологии политического анализа общественной политики.
10. Рациональные объяснения, генетические (исторические), функциональные объяснения.
11. Определение сущности и структурирование функций общественной политики.
12. Горизонтальный и вертикальный функциональный анализ.
13. Формирование, подготовка и принятие политических решений.
14. Понятие внешней среды (окружения политической системы). Уровни и подсистемы политики.
15. Авансцена (повестка дня) политического процесса.
16. Критерии принятия решений.
17. Стили принятия решений.
18. Реализация, контроль и оценка политических решений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы:

Основная литература.

Основная литература. Учебная.

1. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины / Предисловие Е.Б. Шестопаля // Полис. 1997. № 6. С. 174–183. См. также: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81513>
2. Ахрамченко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие / А.С. Ахрамченко. – М. : Гардарики, 2006. – 333 с. См. так же <http://rc-analitik.ru/file/%7B86e9a646-d5ea-497c-ab28-96cb2d7c4923%7D>
3. Боришполец К.П. Методы политических исследований. Уч. пос. М., 2005. 290 с. Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039377>
4. Желтов, В.В. Сравнительная политология: учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. - М.: Академический Проект; Фонд <<Мир>>, 2008. - 648 с.
5. Ахременко А.С. Пространственное моделирование электорального выбора: развитие, современные проблемы и перспективы // Полис. – 2007, № 2. – С.165-179.
6. Быченков Д.В. Политический риск: проблемы дефиниции и классификации // Общественные науки и современность. 2008. № 3. - С. 123-133.
7. Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. М.: ИСПИ РАН, 1994.
8. Евстифеев Р.В. Моделирование электорального пространства российских регионов на основе показателей корреляционной близости политических альтернатив // Моделирование в социально-политической сфере: научный альманах. 2007, № 1. - С.23-41.
9. Зазнаев О.И. Индексный анализ полупрезидентских государств Европы и постсоветского пространства // Полис, 2007, № 2. С.8-19
10. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997, 265 с.
11. Зинченко В. В. Социально-психологическое измерение политических и экономических трансформаций общества// ПОЛИТЭКС, 2010. № 2. С.42-253
12. Мельвиль А.Ю., Тимофеев И.Н. Россия 2020: альтернативные сценарии и общественные предпочтения// Полис, 2008. – № 4. - с.66-86.
13. Рябушкина В. Современные квазидемократии // ПОЛИТИЯ. 2008 - № 4.- С.105-121.

14. Сравнительные политические исследования России и зарубежных стран / Редкол.: В.В. Лапкин (отв. Ред.) и др. - М.: Российская ассоциация политической науки (РАПН); Российская политическая энциклопедия, 2008. - 287 с.
15. Тилли Ч. Демократия. М.: Институт общественного проектирования, 2007. 263 с.
16. Туровский Р.Ф. Региональные политические режимы в России: к методологии анализа // ПОЛИС. 2009. - № 2. с.77 -85.
17. Шабров О.Ф. Системный подход и моделирование: общие принципы и специфика применения в политической сфере // Моделирование в социально-политической сфере: научный альманах. 2007, № 1, с.53-67.
18. Гринберг, Т.Э. Политические технологии : учеб. пособие для студентов вузов / Т.Э. Гринберг. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-0952-0. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1039448>
19. Забурдаева, Е.В. Политическая кампания: стратегии и технологии : учебник / Е.В. Забурдаева. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 343 с. - - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/1038294>
20. Социология политики Освальда Шпенглера: Монография / Афанасьев В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/497309>

Дополнительная:

1. Видоевич З. Либеральный тоталитаризм // Социологические исследования. 2007. № 12. - С. 39-49.
2. Дахин А.В. Система власти в России в 2000-х годах и модели политического управления регионами // ПОЛИС. 2009. - № 2. с.52-59.
3. Дегтярёв А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и направления разработки. Полис, 2004. - №4, с.18-39
4. Исследование политических ориентаций / Д.П.Гавра, Н.В. Соколов // Социс.1999. - № 1. – С.66-77.
5. Клингеманн, Х.Д. Сравнительный анализ развития политической науки
6. в Западной Европе / Х.Д. Клингеманн // Полис. - 2008. - №3. - С. 97-117.
7. Кынев А.В. Институт президентства в странах Центральной и Восточной Европы как индикатор процесса политической трансформации // Полис. 2002 № 2, с.16-36.
8. Михалёва Н.А. Парламентские и президентские выборы в России. М, 2007, 190 с.
9. Панов П.В. Институциональные основания устойчивости и фрагментации политического порядка в постсоветской России. Пермь, 2008. – 245 с.
10. Парсонс Т. Система современных обществ / Пер, с англ. Л.А. Седова и А.Д. Ковалева. Под ред. М.С. Ковалевой. – М., 1997. - 270 с.
11. Прокофьев А. В. Институциональные факторы трансформации политических режимов Грузии, Киргизии и Украины (начало 2000-х годов) // ПОЛИТЭКС, 2010. № 2. С.116-133
12. Решетников, С.В. Теория принятия политических решений: функциональный подход: пособие для студентов / С.В. Решетников, Т.С. Решетникова. – Минск: Тетрисистемс, 2012. – 240 с.
13. Симонов К.В. Политический анализ: Учебное пособие. М.: Логос, 2002. 152 с.
14. Стур. Дж. Открывая демократию заново. Полис, 2003. №5. С.14-15.
15. Сохань И.П. Деспотия демократии // Социологические исследования. 2008. № 3. - С. 110-118.
16. [Шкаратан О.И. К сравнительному анализу влияния цивилизационных различий на социальные процессы в посткоммунистическом мире](#) // Социологические исследования. 2007. № 10. С. 15-25.
17. [Элита в «вертикальном» обществе](#) (материалы круглого стола)// Общественные науки и современность. 2008. № 3. С. 21-38.

18. Эндрейн Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем. М., 2000. 318 с.

Литература на английском языке:

1. Dunn William, Public Policy Analysis: An Introduction. Englewood Cliffs, Prentice Hall, 2004.
2. Parsons Wayne, Public Policy. An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis. Cambridge, Edward Elgar, 2005.
3. Dunn William, Public Policy Analysis: An Introduction. Englewood Cliffs, Prentice Hall, 2004.
4. Golub A. Decision Analysis: An Integrated Approach. N.Y., 2007.
5. Gupta D. Analysing Public Policy: Concepts, Tools and Techniques. N.Y., 2001.
6. Quade Edward, Analysis for Public Decision. Englewood Cliffs, 2007.

Дополнительная литература.

Учебная.

Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. М., 1994.
Докторов Б.З. Отцы – основатели: история изучения общественного мнения. М., 2006.
Жан-Мари Денкэн. Политическая наука. М., 1993
Бурдые П. Социология политики: Пер. с фр./ Сост., общ. Ред. и предисл. Н. Шматко./- М.: Socio-Logos, 1993
Острогорский М.Я. Демократия и политические партии. М., 1997.
Шварценберг Р.-Ж. Политическая социология: В 3-х частях. М., 1992.

Научная.

Бурдые П. Социальное пространство и символическая власть // Начала. М., 1994. С.181 – 207
Гаман-Голутвина О.В. Эволюция системы партийно-политического представительства в России // Свободная мысль. 2004. № 9. С.77-86.
Гельман В.Я. Политические партии в России: от конкуренции к иерархии // Полис. 2008. №5. С. 135-152
Горшков М.К. Свобода. Неравенство. Братство: социологический портрет современной России. М., 2007.
Делягин М.Г. Ценностный кризис: почему формальная демократия не работает // Полис. 2008. №1. С.109-123
Джанда К. Сравнение политических партий: исследования и теория// Г.В.Голосов А.Л.Сидоров. Современная сравнительная политология: Хрестоматия. М., 1997. С.84-143
Кац Р. Изменение моделей партийной организации и партийной демократии : возникновение картельных партий : сокращенный пер. / Р. Кац, П. Мэир // Политическая наука : политические партии и партийные системы в современном мире : сб. науч. тр. / ред. и сост. А.Н. Кулик, Е.Ю. Мелешкина. М., 2006. С. 28
Кынев А.В., Голубицкий А.Ю. Партийная составляющая законодательных собраний российских регионов // Полис. 2003. №6. С.71-87
Любарев А.Е. Избирательные системы и российское электоральное законодательство// Полис. 2003. №4. С.120-130
Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М «Добросвет», 2000 .
Здравомыслова Е. А. Парадигмы и модели социологии общественных движений / "Социология общественных движений: концептуальные модели исследования, 1989 - 1990". Под ред. В. В. Костюшева. М.: ИС РАН, 1992; Она же. Парадигмы западной социологии общественных движений. СПб.: Наука, 1997; Назаров М. М. Политические ценности и политический протест. М.: ИСПИ РАН, 1995; Булавка Л. А. Нонконформизм.

Социокультурный портрет рабочего протеста в современной России. М.: "URSS", 2004;
Общественные движения в современной России. Под ред. В. В. Костюшева. СПб.: ИС РАН, 1999.

Халий И. А. Современные общественные движения: инновационный потенциал российских преобразований в традиционалистской среде. М.: ИС РАН, 1999. Она же. Современные общественные движения: инновационный потенциал российских преобразований в традиционалистской среде. М.: ИС РАН, 2007.

Законодательные акты и нормативные документы:

Федеральный закон ["О политических партиях"](#)

Федеральный закон ["Об общественных объединениях"](#)

Федеральный закон ["О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности"](#)

Федеральный закон ["О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"](#)

Федеральный закон ["О некоммерческих организациях"](#)

Федеральный закон ["О саморегулируемых организациях"](#)

Журналы:

Полис - <http://www.politstudies.ru/>

Вестник Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации - <http://oad.rags.ru/vestnikrags/index.htm>

Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>

СОЦИС - <http://www.isras.ru/socis.html>

Газеты:

Российская газета - <http://www.rg.ru/>

Независимая газета – <http://www.ng.ru/>

Коммерсантъ - <http://www.kommersant.ru/>

Газета.ru - <http://www.gazeta.ru/>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Официальный сайт Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт политической партии «Единая Россия». Режим доступа свободный: <http://www.edinros.ru/>

Официальный сайт Коммунистической партии Российской Федерации. Режим доступа: <http://kprf.ru/>

Официальный сайт Либерально-демократическая партия. Режим доступа: <http://www.ldpr.ru/>

Официальный сайт политической партии «Справедливая Россия». Режим доступа: www.spravedlivo.ru/

Официальный сайт Политической партии «Яблоко». режим доступа: <http://www.yabloko.ru/>

Официальный сайт Политической партии «Правое дело». Режим доступа: <http://www.pravoedelo.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для студентов должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по социологии. Это

необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию эссе.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие аудитории с мультимедийным оборудованием;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий университет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (См. Перечень).

Перечень материально-технических средств

| №п/п | Наименование |
|------|--------------|
| 1 | Компьютер |
| 2 | Доска |
| 3 | Проектор |

Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

Перечень лицензионного программного обеспечения

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|---------------|---|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 4 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 5 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 6 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 7 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 9 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 10 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.

Цель семинарских занятий: направлена на формирование у студентов навыков и получения практического опыта по осуществлению самостоятельной исследовательской и аналитической работы в рамках основных разделов и тем курса.

В ходе проведения семинарских занятий студенты готовят ответы на вопросы по рассматриваемым темам, а также на контрольные вопросы преподавателя во время проведения интеллектуального тренинга, помогающего выявить степень и качество усвоения пройденного материала.

Задачи, задания и предлагаемые преподавателем ситуации для разбора на семинарах, позволяют студентам приобрести навыки по сбору политической информации, умению анализировать предлагаемую литературу, аргументировано излагать свое мнение, вести дискуссию, развивать навыки по подготовки докладов и выступлений.

Семинар 1. Процесс принятия политических решений как теоретико-методологическая и прикладная проблема.

Вопросы для обсуждения.

1. Теоретическая модель процесса принятия политических решений.
2. Эволюция методологии функционального подхода в политической науке.
3. Классический функционализм и Структурный функционализм.

Литература

Основная:

1. Антанович, Н.А. Теория политических систем : учеб. пособие для студ. учреждений. обеспеч. получ. высш. образов. по политологическим и юридическим специальностям / Н.А. Антанович. –Минск : ТетраСистемс, 2008. –208 с.

2. Решетников, С.В. Развитие функционального подхода в политической науке / Теория принятия политических решений : функциональный подход : пособие для студентов вузов / С.В. Решетников, Т.С. Решетникова. –Минск : ТетраСистемс, 2012. –С. 27-42.

Боришполец, К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов / К.П.Боришполец. –М.: Аспект Пресс, 2005. –221 с.

Дягтерев, А.А. Основы политической теории / А.А. Дягтерев. –М.: Высш. шк., 2008. –239 с.

Мангейм, Дж. Б. Политология. Методы исследования: пер. с англ. / Дж. Б. Мангейм, Р.К. Рич. // Предисл. А.К. Соловьева. –М.: Изд. «Весь мир», 1997. –544 с.

Соловьев, А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии / А.И. Соловьев –М.: АСПЕКТ-Пресс, 2013. –559 с.

Семинар 2. Развитие функционального подхода в политической науке.

1. Функции политической системы (Г. Алмонд, Дж. Пауэлл)
2. Функции политической системы (Д. Истон и Т.Парсонс)
3. Развитие функционального подхода в российской социологии и политологии.
4. Горизонтальный и вертикальный функциональный анализ.
5. Функциональные исследования общественной политики.

Литература:

Основная.

Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины / Предисловие Е.Б. Шестопаля // Полис. 1997. № 6. С. 174–183. См. также: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81513>

Ахрамченко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учеб пособие /А.С. Ахрамченко. – М. : Гардарики, 2006. – 333 с. См. так же <http://rc-analitik.ru/file/%7B86e9a646-d5ea-497c-ab28-96cb2d7c4923%7D> Боришполец К.П. Методы политических исследований. Уч. пос.М., 2005. 290 с.

Парсонс Т. Система современных обществ / Пер. с англ. Л.А. Седова и А.Д. Ковалева. Под ред. М.С. Ковалевой. – М., 1997. - 270 с.

Дополнительная

Дегтярёв А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и направления разработки. Полис, 2004. - №4, с.18-39

Мангейм, Дж. Б. Политология. Методы исследования: пер. с англ. / Дж. Б. Мангейм, Р.К. Рич. // Предисл. А.К. Соловьева. –М.: Изд. «Весь мир», 1997. –544 с.

Семинар 3. Анализ внутренней и внешней среды, инструменты анализа внутренней и внешней среды политических систем и подсистем.

Вопросы для обсуждения

Понятие внешней среды и целевая направленность ее анализа.
Элементы и показатели внутренней среды политических и социальных систем.
Классификация ситуаций и проблем.
Прогнозирование состояния внешней среды. SWOT-анализ и PEST-анализ

Индивидуальный учебный проект 1.

Провести SWOT-анализ для разработки стратегии городского развития города N (на выбор)

Литература

Основная литература:

1. Morse K. Struyk R. Policy Analysis for Effective Development. Lynne Rienner Publishers, Inc. 2006. P. 11-31.
2. Рейджин Ч., Берг Шлоссер Д. Политическая методология: качественные методы // Политическая наука. Новые направления. М.: Вече, 1999. – 816 с.
3. Симонов К.В. Политический анализ. М.: Логос. 2002. Стр. 4-83.
4. «Политический атлас современности» замысел и общие теоретико-методологические контуры проекта // Политические исследования. 2006. №5. С.6-58.
5. Политический атлас современности: опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. М.: Изд-во «МГИМО–Университет», 2007. – 272 с.

Дополнительная литература:

6. William N. Dunn. PUBLIC POLICY ANALYSIS An Introduction. Third Edition. Graduate School of Public and International Affairs University of Pittsburgh. PEARSON.2004.
7. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. М.: Гардарики. 2006. Стр. 5-30.

Семинар 4. Общественная политика в современной России

Вопросы для обсуждения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды публичной политики
2. Публичная политика и публичный сектор. Особенности управления публичным сектором.
3. Признаки и принципы организации публичной сферы. Общественность (public) и общественное мнение (public opinion).
4. Публичная сфера как область коммуникации между обществом и государством и интеграции подсистем социальной системы.
5. Публичная политика: public policy & politiques publiques. Линейные и нелинейные (пространственные) определения публичной политики.

Индивидуальные проекты:

Провести анализ политического дискурса в период текущей избирательной кампании регионального уровня.

Рефераты.

- Особенности дискурса о публичной политике в современной России.
- Организация связей с общественностью Президентами США и России
- Роль СМИ в публичной политике (на конкретных региональных примерах по выбору студента)

Основная литература

Батищева М. А. Служебные разоблачения и конфликт интересов на государственной гражданской службе // СИСП. 2012. №9. URL: 11.Беляева Н.Ю. Развитие концепта публичной политики: внимание «движущим силам» и управляющим субъектам. // Полис: Политические исследования. 2011, № 3, С. 72-87.

Беляева Н.Ю. Публичная сфера и публичная политика в России: состояние и перспективы развития // Публичная политика в современной России: субъекты и институты. М. ТЕИС. 2006. С. 7-26.

Беляева Н.Ю. Публичная политика в России: сопротивление среды // ПОЛИС. №1. 2007. С. 22-32.

Ленуар С. Социальная власть публичного выступления //Электронный ресурс/Sociologos / <http://sociologos.net/textes/lenoir.htm>

Habermas Jiirgen. The Public Sphere // Contemporary Philosophy/Ed. By E.Goodin and Philip Pettit. Oxford^ Blackwell, 1997. PP. 105-108.

Дополнительная литература

Алексеева Т.А. "Публичное" и "Частное": где границы "Политического"? // http://www.politstudies.ru/vm/vm2/vm2_tez_4.htm#_ftnref17

Андерсон Дж. Публичная политика: введение // Публичная политика: от теории к практике. СПб.: Алетейя, 2008. С. 11-34.

Красин Ю. Публичная сфера и публичная политика в российском измерении // Публичная политика в России. М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. С. 15-32.

Кумбс Д. Введение в концепцию публичной политики в контексте посткоммунистического пространства // Публичная политика: от теории к практике. СПб.: Алетейя, 2008. С. 338-353.

Курюкин А.Н. Публичный интерес, публичная политика и системная модернизация общества: российские проблемы. // Власть. 2011, № 2, С. 166-173

Малинова О.Ю. Символическое пространство современной политики. Основные тенденции трансформации публичной сферы // Публичная политика в современной России: субъекты и институты. М. ТЕИС. 2006. С. 60-71.

Шматко Н.А, Феномен публичной политики // Социологические исследования. №7, 2001, С. 106-112. // Электронный ресурс/sociologos/ http://sociologos.net/textes/chmatko/politique_publique.htm

Семинар 5. Формирование, подготовка и принятие политических решений.

Вопросы для обсуждения

1. Официальные должностные лица политического процесса.

2. Неофициальные участники политического процесса
3. Формирование повестки дня политического процесса
1. Общественное мнение как источник политического запроса.
2. Структура гражданского общества в России и его влияние на процесс принятия политических решений

Литература

Граждан, В.Д. Теория управления : учебное пособие. /В.Д. Граждан– М.: Гардарики, 2005. – 416

Грин Д.Дж. Возвращение в гражданское общество: Социальное обеспечение без участия государства / Пер. с англ. – М.: Новое издательство, 2009. — 220 с.

Соловьев, А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии / А.И. Соловьев – М.: АСПЕКТ-Пресс, 2003. – 559 с.

Публичная политика от теории к практике /сост и науч. ред.; Н.Ю. Данилова, О.Ю. Гурова, Н.Г. Жидкова. СПб.: Алетейя, 2008. –355 с.

Эндрейн, Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем: эффективность осуществления политического курса и социальных преобразований. / Ч.Ф. Эндрейн. –М.: Инфра-М. : Весь мир, 2000. –318 с.

Решетников, С.В. Системный подход как методология анализа публичной политики / С.В. Решетников, Н.А. Антонович. -Минск: ИСПИ, 2010. =108 с.

Семинар 6. Социальный контекст политического анализа (2 часа).

Индивидуальный учебный проект № 3. :

Подготовьте макет исследования «Изучение социально-политической ситуации в регионе N.....перед выборами в ЗАКС» по предложенному плану. Выбор региона для анализа и исследования студентом проводится индивидуально.

Подготовьте программу исследования.

Программа изучения социально-политической ситуации региона:

1.Цель:

Задачи:

Методы:

Составьте структурный план итогового отчета под названием «социально-политический портрет региона».

Литература:

Баранов Н.А. Институционализация в России: особенности национальной модели // Политическая экспертиза, 2007, № 4. С.68-87. // <http://www.politex.info/content/view/122/30/>

Дегтярёв А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и направления разработки. Полис, , 2004 год, №4

Короткова Н.В. Г.Д. Лассуэлл. Методология исследования проблем политики // Политическая наука. 2000. №4. С.155-179.

Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997. С.250-340.

Лассуэлл Г. Принцип тройного воздействия: ключ к анализу социальных процессов // Социологические исследования. 1994. №1. С.135-143.

Электронные ресурсы:

Агентство социальной информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asi.org.ru>

Семинарское занятие 7. Субъекты политики как предмет политического анализа (2 часа).

Вопросы для обсуждения.

1. Государство и государственные институты как объект социологического исследования
2. Эволюция партийно-политической системы в России и особенности партийного строительства.
3. Группы интересов, как субъекты российской политики
4. Сущность, структура и функции лоббизма как социально-политического явления

Индивидуальный проект № 4.

1. Анализ сайтов фракций в ГД и персональных сайтов лидеров фракций.
2. Анализ сайтов политических партий и общественных объединений – партнёров партий.

Литература

Основная

Елисеев С.М. Политическая социология. – СПб., 2007

Тощенко Ж.Т. Основы политической социологии. - М.,1998

Павроз А.В. Группы интересов и трансформация политического режима в России. – СПб., 2008

Алмонд Г. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций // Антология мировой политической мысли. Зарубежная политическая мысль. В 5-и т. М.: Мысль, 1997. Т.2. С.592-610.

Истон Д. Категории системного анализа политики // Антология мировой политической мысли. Зарубежная политическая мысль. М.: Мысль, 1997. В 5 т. Т.2. С.629-642.

Дюверже М. Политические партии. М.: Академический проект, 2000.

Липсет С., Роккан С. Структуры размежеваний, партийные системы и предпочтения избирателей. Предварительные замечания // Политическая наука. Социально-политические размежевания и консолидация партийных систем. Сб. науч. тр. М.: РАН ИНИОН, 2004. С.204-235.

Рыбаков А.В., Татаров А.М. Политические институты: теоретико-методологический аспект анализа // Социально-гуманитарные знания. 2002. №1. С.139-150.

Лассуэлл Г.Д. Психопатология и политика // Вестн. МГУ. Сер.18, Социология и политология. 2001. №1. С.144-165; №2. С.78-93.

Мерриам Ч. Четыре американских партийных лидера // Вестн. Моск. ун-та. Сер.18. Политология и социология. 2003. №№2. С.68-84; №3. 139-160; №4. 121-140.

Мерриам Ч. «Новые аспекты политики» // Социально-политический журнал. 1996. №5. С.163-184.

Дополнительная

Малько А.В. Политическая и правовая жизнь России: актуальные проблемы: Учебное пособие. М., 2000.

Перегудов С.С., Лапина Н.Ю., Семененко И.С. Группы интересов и российское государство. М., 1999.

Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Мелешкиной Е.Ю. М., 2001.

Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г.Волкова. М., 2001.

Теория политики: Курс лекций: В 3-х ч. Ч.2. / Авт.-сост. Н.А.Баранов, Г.А.Пикалов. СПб., 2003.

Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. – М., 2003

Макаренко В.П. Групповые интересы и властно-управленческий аппарат: к методологии исследования// Социологические исследования,- 1996.- № 11.- С. 97; 1997,- № 7.- С.102.

Нещадин А.А. Лоббизм в России: этапы большого пути //Политическая социология,- 1996 .- № 3,4.

Российский профессиональный портал о лоббизме <http://lobbying.ru/>

Адреса Интернет-ресурсов:

Официальный сайт Государственной Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа свободный: <http://duma.gov.ru/>

Официальный сайт политической партии «Единая Россия». Режим доступа свободный: <http://www.edinros.ru/>

Официальный сайт Коммунистической партии Российской Федерации. Режим доступа: <http://kprf.ru/>

Официальный сайт Либерально-демократическая партия. Режим доступа: <http://www.ldpr.ru/>

Официальный сайт политическая партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ. Режим доступа: www.spravedlivo.ru/

Официальный сайт Политической партии «Яблоко».режим доступа: <http://www.yabloko.ru/>

Официальный сайт Политической партии «Правое дело». Режим доступа: <http://www.pravoedelo.ru/>

Семинар 8. Методическое обеспечение прикладных политических исследований: количественные и качественные методы исследования (**Социологический практикум**) (2 часа).

Индивидуальный проект № 5.

1. Количественные методы. Разработать макет анкеты для изучения общественного мнения для выработки политического решения в рамках предвыборной кампании лидера движения (партии).

Для разработки макета анкеты для изучения политической ситуации в регионе рекомендуется учет следующий показателей.

Основными показателями и индикаторами при составлении анкеты являются:

1. Социально-экономические проблемы региона.
2. Формы участия в политической жизни: работа в органах и организациях; выборы; референдумы; обращения к органам власти, политических организаций и средств массовой информации; выступления; массовые акции.;
3. Факторы участия:
 - социальный статус;
 - социальная траектория;
 - квалификация;
 - образование;
 - политическая принадлежность;
 - опыт политического участия.

4. Характер участия:

- политическая заинтересованность: потребность в политических знаниях и деятельности; интерес к политическим событиям; стремление к личному участию в политической жизни;
- политическая компетентность: информированность о событиях политической жизни; усвоение политических понятий и норм, способность самостоятельно ориентироваться в политике;
- политическая активность: включенность в политическую деятельность; участие в политических кампаниях и массовых акциях, в работе политических партий и организаций; овладение политическими навыками;
- политическая идентичность: приверженность политическим институтам, партиям, лидерам, ценностям, взглядам.

2. Качественные методы. Разработать вопросник для полуструктурированного интервью представителей местных политических элит направленных на выявление уровня их демократичности и открытости.

Основная литература:

8. Morse K. Struyk R. Policy Analysis for Effective Development. Lynne Rienner Publishers, Inc. 2006. P. 11-31.
9. Рейджин Ч., Берг Шлоссер Д. Политическая методология: качественные методы // Политическая наука. Новые направления. М.: Вече, 1999. – 816 с.
10. Симонов К.В. Политический анализ. М.: Логос. 2002. Стр. 4-83.
11. «Политический атлас современности» замысел и общие теоретико-методологические контуры проекта // Политические исследования. 2006. №5. С.6-58.
12. Политический атлас современности: опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. М.: Изд-во «МГИМО–Университет», 2007. – 272 с.

Дополнительная литература:

13. William N. Dunn. PUBLIC POLICY ANALYSIS An Introduction. Third Edition. Graduate School of Public and International Affairs University of Pittsburgh. PEARSON.2004.
14. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. М.: Гардарики. 2006. Стр. 5-30.

Семинар 9. Мониторинг действий и оценка результатов решения проблемы (Monitor and evaluate the proposed policy) (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

Мониторинг действий. Система обратной связи в управлении решением проблемы. Виды и способы мониторинга.

Оценка результатов. Виды, способы и критерии оценки программ.

Прогнозирование и моделирование в политических исследованиях

Основная литература:

1. Morse K. Struyk R. Policy Analesis for Effective Development. Lynne Rienner Publishers, Inc. 2006. P. 191-343.

Дополнительная литература:

2. William N. Dunn. PUBLIC POLICY ANALYSIS An Introduction. Third Edition. Graduate School of Public and International Affairs University of Pittsburgh. PEARSON.2004.
3. Дегтярев А.А. Теория принятия политических решений в структуре социальных и управленческих дисциплин // Полис. 2002 № 2. С.113-125.
4. Зазнаев О.И. Индексный анализ полупрезидентских государств Европы и постсоветского пространства // Полис. – 2007, № 2. С.146-164.

9.2.Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы относятся к активным видам учебного процесса. Их цель – глубокое и творческое изучение общих гуманитарных, социально-экономических, общих математических, естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, а также дисциплин специализации.

Особым видом письменных работ является выпускная квалификационная работа, к которой предъявляются определенные требования по содержанию и порядку написания.

При подготовке письменных работ студенты развивают и закрепляют навыки творческого усвоения и использования теоретических положений фундаментальных дисциплин, научной и методической литературы, самостоятельного анализа сложных явлений социальной действительности; вырабатывают способности по глубокому и всестороннему анализу исследуемой проблематики, учатся систематизировать и грамотно излагать материал, правильно формулировать выводы и давать практические рекомендации.

Непременным условием выполнения письменных работ должна быть максимальная самостоятельность, творческое отношение к делу, активность в поиске материалов и их научной обработке.

Практика подготовки письменных работ требует от студента выполнения следующей логической последовательности действий:

- *осмысления* выбранной (утвержденной) темы (проблемы) и формирование соответствующего замысла;
- *поиска и сбора* информационных и документальных источников;
- *систематизации* материалов и *выработки плана* работы;
- *написания* текста работы;
- *редакционной* обработки рукописи, *оформления* научно-справочного аппарата, приложений, титульного листа.

При *осмыслении* (определении замысла письменной работы), важно уяснить:

- какой вид письменной работы готовится;
- какова цель работы, какие основная и частные задачи решаются в ходе ее выполнения;
- куда представляется работа (преподавателю, к защите на семинаре, на кафедре);
- какой справочный или иллюстративный материал должен быть представлен.

При поиске и сборе материалов следует руководствоваться принципом оптимального соотношения количества и качества используемых источников, подбирать их в зависимости от поставленной цели и отведенного времени.

При выборе библиографического указателя важно помнить, что они делятся по:

- целям (учетно-регистрационные, информационные, рекомендательные, вспомогательные);
- содержанию (общие, специальные, универсальные, отраслевые);
- времени издания (текущие, ретроспективные, перспективные);
- структуре (систематические, предметные, хронологические);
- месту издания.

В настоящее время универсальными источниками информации являются компьютерные базы данных.

Определившись с помощью научного руководителя с темой и структурой работы, следует осуществить *группировку* (разрозненные данные сводятся в удобные таблицы, схемы, тезисы и т.п.) и *систематизацию* (расположение в определенной последовательности по частям работы) материалов.

Рубрикация (деление) должна отвечать логически сопоставимым элементам (пунктам, параграфам, разделам, главам), отражающим содержание работы.

Написание текста рукописи (набор на электронном носителе) — достаточно сложная часть самостоятельной работы. Переписывание и компиляция недопустимы. Текст пишется самостоятельно на основе творческого анализа отобранных материалов.

В завершающей стадии должно быть обеспечено единство стиля изложения, работа не должна восприниматься как совокупность отдельных материалов (информации). Для того, чтобы сделать работу завершенной логически, возможно использование некоторых технических приемов: выводов в конце глав, вводных и соединяющих фраз, «подчеркиваний», введения дополнительных рубрикаций.

Проверка орфографии и пунктуации является обязательной частью выполнения работы.

Аннотация

Дисциплина «Технология принятия политических решений» является частью факультативного блока дисциплин по выбору дисциплин учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология. Дисциплина реализуется на социологическом факультете кафедрой политической социологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблематикой становления и развития политической системы Российской Федерации, условиями функционирования государственных органов и административного аппарата, определяющих государственную политику и ответственных за принятие политических решений.

Целью курса является выработка у учащихся компетенций в области анализа эффективности политической деятельности и принятия политических решений; эффективного использования полученных навыков в процессе государственного, муниципального и т.п. управления.

В рамках данного курса предусматривается решение следующих **задач**:

- формирование социально-ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;
- развитие гражданственности у студентов;
- формирование у студентов предметных и операционных компетенций;
- развитие устойчивого интереса к общественно-политическим процессам, стремление к политическому самообразованию;
- формирование навыков принятия управленческих решений,
- понимание тенденций развития сфер общественной жизни, конкретной политики государства;
- ориентирование студентов на осмысление и анализ политических процессов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ПК-5- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

ПК-7- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

ПК-8- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, посещение лекций, результаты работы в семинарской группе, подготовка докладов, промежуточное тестирование, итоговая форма контроля.

Форма отчетности по курсу - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины
ТЕХНОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ
по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

Рабочая программа доработана в соответствии с Положением «О рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования», утвержденным Приказом от 14.06.2018 г. № 01-321/осн

1. В раздел «Пояснительная записка» вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1. Структура приведена в соответствие с требованиями - Аннотация дисциплины оформлена как Приложение 1.

2. В раздел «Структура дисциплины (модуля)» внесены изменения в соответствии с требованиями

3. Обновлено содержание дисциплины, добавлены темы

5. Оценка планируемых результатов обучения приведена в соответствие с требованиями

5.1. Система оценивания приведена в соответствие с требованиями

5.2. Критерии выставления оценок приведена в соответствие с требованиями

6. В Разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» обновлены источники и литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Приложение к листу изменений №1

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

1.1. Web of Science

1.2. Scopus

2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

- 3. Профессиональные полнотекстовые БД
 - 3.1 JSTOR
 - 3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам
 - 3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru
- 4. Компьютерные справочные правовые системы
 - 4.1 Консультант Плюс,
- 4.2. Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----------|-----------------------------|---------------|---|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 4 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 5 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 6 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 7 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | Zoom | Zoom | лицензионное |

Автор-составитель _____

(Великая Н.М.)