

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра политической социологии и социальных технологий

**СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА**

**Рабочая программа дисциплины**

**направление подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

**Квалификация выпускника (бакалавр)**

**Форма обучения (очно-заочная, заочная)**

**Направленность «Основы PR и маркетинга»**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

*Москва 2019*

Рабочая программа дисциплины

**«Социология права»**

*Составитель:*

д.социол.н., профессор Г.А. Цветкова

УТВЕРЖДЕНО

Кафедра политической социологии  
и социальных технологий  
Протокол №1 от 29.08.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. Пояснительная записка</b> .....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
<b>2. Структура дисциплины</b> .....	5
<b>3. Содержание дисциплины</b> .....	5
<b>4. Образовательные технологии</b> .....	7
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b> .....	7
5.1. Система оценивания .....	8
5.2. Критерии выставления оценок .....	8
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	11
6.1. Список источников и литературы .....	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	12
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	13
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b> .....	13
<b>9. Методические материалы</b> .....	14
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий .....	14
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	16
9.3. Иные материалы .....	17
 <b>Приложения</b>	
Приложение 1. Аннотация дисциплины .....	17
Приложение 2. Лист изменений .....	18

## 1. Пояснительная записка

1.1. **Цель и задачи дисциплины:** подготовить выпускника, умеющего, во-первых, выявить закономерности реализации возможностей человека в области права, а также осуществлять поиск социально-правовых резервов и глубинных латентных ресурсов, способствующих балансу взаимоотношений людей и государства, во-вторых, сформировать умения и навыки применения полученных знаний в будущей практической работе.

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения курса следующих задач:

- усвоение генезиса теоретико-методологических положений о социологии права как социальном явлении;
- умения найти, обобщить и проанализировать информацию о состоянии, проблемах и тенденциях развития социологии права, об основных рисках и направлениях предупреждений противоправных действий со стороны различных субъектов права;
- ознакомление с опытом решения проблем в области права, практикой их регулирования и разрешения;
- умения организовывать и руководить всеми видами социологической деятельности при исследовании реальных процессов в сфере права;
- способность разрабатывать различные проекты по совершенствованию социально-правовых процессов, давать экспертные заключения о состоянии и проблемах в данной области.

## 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции <sup>1</sup>	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы социологии права, социальных ресурсов и резервов. <i>Уметь:</i> анализировать информацию о состоянии, проблемах и тенденциях развития социологии права. <i>Владеть:</i> опытом решения общекультурных проблем в социально-правовой сфере.
ПК-8	способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для	<i>Знать:</i> организационные основы социологических методов исследования

<sup>1</sup> Коды компетенций в таблице должны соответствовать кодам, указанным для данной дисциплины в учебном плане; формулировки компетенций должны соответствовать ФГОС ВО.

	<p>решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>социологии права, социальных ресурсов и резервов.</p> <p><i>Уметь:</i> критически анализировать социально-значимую информацию о состоянии, проблемах и тенденциях развития социологии права, об основных рисках и направлениях предупреждений противоправных действий со стороны различных субъектов права.</p> <p><i>Владеть:</i> опытом решения проблем в области социальных ресурсов права.</p>
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология права» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Основы правовых знаний; Методология и методы социологического исследования; Основы социологии.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Социология труда, Социология государственного и муниципального управления и др.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )	
			контактная						Самостоятель -ная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
	<i>Раздел I. Теоретико- методологические основы изучения</i>	8						10	

	<i>социологии права</i>							
1.	Социология права как отрасль социологического знания	8	2					Экспресс-опрос
2.	Права и свободы россиян	8	4					Экспресс-опрос
3.	Право как объект социологического исследования	8		4				Доклад, участие в круглом столе
	<i>Раздел II. Социальные ресурсы права</i>	8					10	
4.	Правовая информированность	8	2					Экспресс-опрос
5	Правовая социализация	8	2					Участие в обсуждении
6	Правовая культура и правовое поведение	8		4				Аналитическая записка. Участие в дискуссии
	<i>Раздел III. Особенности защиты прав и свобод граждан</i>	8					10	
7	Формы и методы защиты и охраны прав и свобод граждан	8	4					Экспресс-опрос
8	Опыт и практика защиты прав и свобод граждан	8		4				Доклад. Участие в диспуте
9	Перспективы искоренения противоправных деяний	8		4				Аналитическая записка. Участие в обсуждении
	Проект					9	30	Защита проекта
	Экзамен	8				9		Итоговая контрольная работа
	Итого		14	16		18	60	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Раздел I. «Теоретико-методологические основы изучения социологии права» Тема. «Социология права как отрасль социологического</b>	Предмет и объект социологии права: взгляды отечественных и зарубежных ученых. Цель, задачи и функции социологии права. Взгляды исследователей разных исторических периодов на базовый понятийный аппарат социологи права: правовое сознание и

	<b>знания»</b>	<p>поведение; правовая информированность и правовая культура; правовая убежденность и правовой контроль; нормы и мораль, социальные ресурсы и резервы права, правовой нигилизм и пр.</p> <p>Социальная ценность права. Разносторонность взглядов ученых на сущность социологии права. Право как социальное образование. Право как социальное явление. Право как социальный институт. Право как социальный процесс. Право как регулятор социальных отношений.</p> <p>Структура социологии права: макросоциологический и микросоциологический уровни. Социология как совокупность узкоспециализированных областей: социология конституционного права; социология гражданского права; социология трудового права, социология уголовного права, социология риска; социология девиации; социология преступности. Социология фундаментальная и прикладная, эмпирическая и теоретическая.</p>
2	<b>Тема. «Права и свободы россиян»</b>	<p>Особенности осмысления базовых терминов в работах ученых (А.М. Ларин, М.В. Мархгейм, В.Н. Бутылина, С.С. Алексеев и др.). Законность как социальная ценность. Законность как основной принцип организации современного демократического государства. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека как фундаментальные признаки демократического государства.</p> <p>Основы правового статуса личности. Конституционно-правовой статус личности. Структура и содержание конституционно-правового статуса человека и гражданина. Соотношение прав человека и гражданина. Базовые понятия: права и свободы; нормы и мораль; ограничение прав и свобод. Классификация основных прав и свобод: политические, экономические, социальные и культурные. Гарантии прав и свобод.</p> <p>Соблюдение прав и свобод различными категориями населения. Защита и охрана прав человека. Судебная защита прав и свобод. Восприятие и проблемы населения. Специалисты о правах и свободах реализации гарантий прав и свобод различными категориями жителей. Мнение населения о праве и законодательстве, проблемы формирования правосознания в обществе.</p>

	<p><b>Раздел II.</b>  <b>«Социальные ресурсы права»</b>  <b>Тема. «Правовая информированность»</b></p>	<p>Правовая информированность населения как обязанность субъектов власти и как потребность населения. Влияние и роль субъектов права на процесс правовой информированности населения. Социокультурные факторы формирования правосознания. Социально-правовое государство: основы формирования, проблемы и тенденции развития. Цель, задачи и функции социально-правового государства. Доверие к органам власти различных уровней.</p> <p>Формы и методы распространения правовых знаний. Источники правовой информации: телевидение; газеты; радио и пр. Основные функции средств массовой информации и их реализация на различных этапах истории. Специфика правового просвещения в России и за рубежом. Влияние правовой информированности на поступки и поведение граждан. Парадоксы процесса распространения правовых знаний среди различных групп населения. Противоречия официальной пропаганды и реальной информированности населения. Пределы и формы вмешательства государства в информированность различных субъектов права.</p>
	<p><b>Тема. «Правовая социализация»</b></p>	<p>Правовая социализация: сущность и особенности осмысления. Правовая социализация как часть общей социализации. Социализация как процесс постоянного познания, закрепления и освоения человеком правил и норм поведения, диктуемых ему обществом. Социализация - процесс общественного формирования и развития личности.</p> <p>Взгляды ученых на проблемы и особенности правовой социализации на различных исторических этапах (Э. Дюркгейм, В.Н. Кудрявцев, В.П. Казимирчук, А.В. Корнев, Ж. Карбонье и др.). Представления россиян и позиции специалистов о правовой социализации. Диалектика субъективного и объективного в процессе правовой социализации. Психологический механизм социализации. Социальный контроль как фактор правовой социализации.</p> <p>Субъекты правовой социализации. Роль и влияние семьи, друзей, трудовых коллективов, общественных организаций и политических партий. Актуальность и злободневность факторов, влияющих на процессы правовой социализации. Правовая убежденность. Правовая культура. Правовая неграмотность.</p>



		Правовой нигилизм и его последствия в различных сферах жизнедеятельности общества.
	<p align="center"><b>Раздел III.</b></p> <p align="center"><b>«Особенности защиты прав и свобод граждан»</b></p> <p align="center"><b>Тема. «Формы и методы защиты и охраны прав и свобод»</b></p>	<p>Пассивное и активное поведение субъектов при соблюдении конституционных норм. Классификация различных форм участия людей в целях защиты и охраны собственных прав и свобод: прямые и представительные. Обращение в органы власти, в суд, СМИ, участие в публичных слушаниях, реализация правотворческой инициативы и пр.</p> <p>Потребность населения в отстаивании прав и свобод. Меры воспитательного характера, административной и уголовной ответственности. Общественное мнение как традиционная основа защиты норм права. Просчеты в правотворческой деятельности и в ходе реализации законов. Регулярное и правдивое информирование о состоянии преступности, участие людей в обсуждении и принятии законов. Мониторинг законодательства, состояния правонарушений и тенденций их развития.</p> <p>Проблемы права в оценках населения. Правонарушения в экономике как основа искажения законодательных норм. Инициативы людей в борьбе с правонарушениями. Формирование различных форм участия общественности в поддержании и сохранении правопорядка: возрождение народных дружины и другие добровольные объединения. Протест как вынужденная форма защиты права. Практическая направленность социологии права. Тенденции и перспективы развития социологии права в этой области.</p>

### 3. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	<b>«Теоретико-методологические основы изучения права как социального явления»</b>	<p>Лекция. «Социология права как отрасль социологического знания»</p> <p>Лекция . «Права и свободы россиян»</p> <p>Практическое занятие (семинар) . «Право как</p>	<p>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением докладов (Доклад</p>

		<p>объект социологического исследования» -</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>(без сдачи текста)</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
2.	«Социальные ресурсы права»	<p>Лекция «Правовая информированность»</p> <p>Лекция «Правовая социализация»</p> <p>Практическое занятие (семинар). «Правовая культура и правовое поведение»</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Дискуссия</p> <p>Подготовка к занятию с использованием материалов курса</p>
3.	«Особенности защиты прав и свобод граждан»	<p>Лекция. «Формы и методы защиты и охраны прав и свобод граждан»</p> <p>Практическое занятие (семинар) «Опыт и практика защиты прав и свобод граждан»</p> <p>Практическое занятие (семинар) «Перспективы искоренения противоправных деяний»</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением докладов</p> <p>Круглый стол</p> <p>Подготовка к занятию с использованием материалов курса</p>

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов

- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (в традиционной и в инновационной формах <sup>2</sup> )		40 баллов
<b>Итого за семестр экзамен</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические</p>

<sup>2</sup> Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (контрольная работа, защита проектов, деловая игра и т.д.)

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Примерный перечень контрольных вопросов:*

1. Раскройте базовые понятия социологии права
2. Охарактеризуйте предмет и структуру социологии права
3. Представьте функции социологии права.
4. Укажите тенденции и перспективы развития социологии права.
5. Укажите основные направления социологических исследований в области социологии права на современном этапе
6. Раскройте методы социологических исследований социально-правовых проблем
7. Охарактеризуйте правовую культуру граждан.
8. Что такое правовая социализация: сущность и проблемы
9. Охарактеризуйте коррупцию как социальную проблему
10. Раскройте взгляды ученых на парадоксы правового сознания
11. Охарактеризуйте протест как вынужденную форму защиты прав и свобод граждан
12. В чем сущность дискуссии о дисциплинарной принадлежности социологии права на современном этапе.
13. Укажите взгляды ученых на традиционные формы и методы защиты норм права.
14. Укажите элементы, составляющие структуру правового сознания.
15. Раскройте, что для Вас означает правовое поведение?
16. Какие мотивы правового поведения выделяют ученые в социологии права?
17. В чем отличие понятия «правового воспитания» от понятия «правовой социализации» личности?
18. Как соотносятся понятия «право» и «государство»?
19. Дайте определение понятию «право» с социологической точки зрения.
20. В чем, на Ваш взгляд, состоит различие между взглядами юристов и социологов в понимании социологии права?
21. Охарактеризуйте взгляды представителей классической социологии права на особенности формулировок базовых понятий
22. Охарактеризуйте взгляд Э. Дюркгейма на изучение общества через исследование правовых систем.
23. Раскройте законы эволюции права, разработанные Э. Дюркгеймом.
24. В чем сущность позиции Э. Дюркгейма об аномии и самоубийстве.
25. Раскройте взгляд Э. Дюркгейма на сущность преступности.
26. В чем суть позиции М. Вебера о правовых системах.
27. Охарактеризуйте взгляд М. Вебера на изучение права в социологии.
28. Охарактеризуйте позицию М. Вебера: рациональное право и западное общество.
29. Что означает «живое право» Е. Эрлиха?
30. Охарактеризуйте эмпирические исследования в праве: опыт Е. Эрлиха.
31. Раскройте социологическое направление в русской юриспруденции.
32. Раскройте основные теоретические проблемы социологии права в дореволюционной России.
33. Что означает «кара» и «награды» в правовом поведении с точки зрения П. А. Сорокина?
34. Укажите особенности изучения социологии права на рубеже XX–XXI вв. в отечественной науке.
35. Каковы основные пути преодоления правового нигилизма? Аргументируйте Вашу позицию?
36. Может ли влиять общественное мнение на результаты референдума? Аргументируйте вашу позицию.
37. Раскройте позиции М. М. Ковалевский как правоведа и социолога.
38. Укажите особенности взгляда Б.А. Кистяковского на формирование социологического направления в отечественной юриспруденции.

39. Раскройте отличия в исследованиях права Э. Дюркгейма Э. и М. Вебера.
40. Охарактеризуйте социальные проблемы уголовного наказания.
41. Кого из ученых русский социолог Кареев Н.И. называл «социологами-юристами»?
42. Взгляды ученых на роль юриспруденции и социологии в изучении права (С.А. Муромцева, Н.М. Коркунова, М.М. Ковалевского, Б.А. Кистяковского и др.)?
43. Развивалась ли социология права в советское время? Аргументируйте Вашу позицию.
44. Можно ли с помощью общественного контроля ликвидировать девиацию? Аргументируйте Ваш взгляд.
45. С помощью, каких методов общественное мнение может влиять на работу законодательных органов?
46. Можно ли при помощи законов искоренить преступления? Аргументируйте Вашу позицию.
47. Каковы социальные последствия уголовного наказания?
48. Девиация - благо или зло? Аргументируйте Вашу позицию.

### **Примерная тематика курсовых работ, рефератов и докладов:**

1. Предмет, структура и место социологии права в системе наук.
2. Соотношение социологии права с философией права, теорией права и юридической социологией.
3. Вклад отечественных ученых в развитие социологии права.
4. Западная социология права и ее воплощение в отечественную практику.
5. Исторические этапы становления и развития социологии права.
6. Классики социологии о социологии права.
7. Особенности европейской школы социологии права.
8. Специфика американской социологии права.
9. Социология права в России в начале XXI в.
10. Взгляды ученых на советский и постсоветский период социологии права.
11. Объективные и субъективные факторы развития социологии права.
12. Социальные функции права.
13. Характеристика базовых понятий социологии права.
14. Специфика социального механизма действия права.
15. Природа социальных последствий действия права.
16. Проблема обратной связи социума и права.
17. Право в аспекте социализации и социального контроля.
18. Специфика социальной эффективности права.
19. Правовая убежденность россиян на современном этапе.
20. Правовой произвол в оценках населения
21. Правовая информированность граждан: социологический анализ
22. Социально-правовая ответственность представителей органов власти.
23. Правовая культура в трудах ученых-социологов.
24. Принципы и ценности правового государства в оценках населения.
25. Специфика и структура правового сознания россиян.
26. Соотношение правосознания и правовой культуры.
27. Отношение россиян к законодательным органам власти
28. Формы участия населения в решении правовых проблем
29. Ответственность власти в условиях административной реформы: социально-правовой анализ.
30. Основные субъекты права в современной России

31. Полиция в оценках россиян
32. Правовая культура в системе правоохранительных органов
33. Деформированные формы правосознания и поведения.
34. Патологии права и правонарушений в работах социологов.
35. Источники и природа преступности как социального явления.
36. Социальная аномия общества в контексте преступности.
37. Преступность как социальная проблема.
38. Правосознание как элемент общественного сознания.
39. Влияние общественного мнения на процесс правотворчества.
40. Президент России как гарант прав и свобод граждан
41. Основные виды прикладных социологических исследований права.
42. Специфика социологических исследований современных проблем права.
43. Перспективы развития социологии права в России.
44. Правовой нигилизм как социальная проблема.
45. Общественные организации в борьбе с правонарушениями.
46. Правовая информированность как условие правовой грамотности.
47. Правовой нигилизм как форма правового сознания.
48. Современное состояние и перспективы развития социологии права.
49. Влияние общественного мнения на деятельность представителей законодательных органов власти.
50. Формирование законодательства в условиях цифровых технологий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

- источники (основные, дополнительные);

#### *Нормативно-правовые акты*

1. Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту, санитарно-эпидемиологические правила СП 2.2.2.1327-03.
2. Конституция Российской Федерации, 1993.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ.
4. Семейный Кодекс Российской Федерации. М., 2006
5. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».
6. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. N 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления"
7. Федеральный закон Российской Федерации от № 426 - ФЗ «О специальной оценке условий труда»
8. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания".
9. Трудовой Кодекс Российской Федерации. М., 2002

- Литература:

Основная:

- ✓ Организационно-экономические проблемы декриминализации малого бизнеса России. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник", 2015.
- ✓ Сырых В.М. Социология права Учебник. - 4-е изд., доп. и перераб. – М., 2012.

- ✓ Тульчинский Г.Л. Корпоративная социальная ответственность. Технологии и оценка эффективности. Учебник и практикум. – М., 2015.

#### Дополнительная

1. Бачило И.Л. Сперанский М.М. – патриарх науки управления России М., 2014.
2. Гернет М.Н. Социальные факторы преступности PDF М., 1905.
3. Жерновой М.В., Глухов В.В. Взаимодействие граждан и полиции: состояние и перспективы //СОЦИС 2013. № 7. с. 110-114
4. Журавлев А.Л., Юревич А.В. Психологические факторы коррупции // СОЦИС 2014. №7. с. 63-71.
5. Кельзен Г. Чистое учение о праве / Пер. с нем. М. В. Антонова и С. В. Лёзова. СПб.: Алеф-Пресс, 2015.
6. Кистяковский Б.А. Избранное. В 2-х частях. Часть 1-2 DJVU М., 2010.
7. Ковалевский М. М. Сочинения в 2-х томах. М., 1997.
8. Коррупция и государство: причины, следствия, реформы. /С. Роуз-Аккерман; пер. с англ. О.А. Алякринского 2 изд. М., 2010.
9. Ломброзо Ч. Преступный человек М., 2005.
10. Медушевский А.Н. Право и справедливость: российский процесс общественного развития нового и новейшего времени //Общественные науки и современность. 2017. № 1. С. 62–72.
11. Петражицкий Л. И. Теория государства и права в связи с теорией нравственности. СПб, 2000.
12. Яковлев А. М. Социология преступности (криминология): основы общей теории: Учебное пособие. – М., 2001.
13. Тезаурус Социология т.2. Тематический словарь справочник. / Под ред. Ж.Т. Тощенко М., 2012.
14. Юридический энциклопедический словарь / Под общ.ред. В.Е. Крутских М., 2008.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru>
2. "Левада-Центр" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [noreply@levada.ru](mailto:noreply@levada.ru)
3. Международная организация труда // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ilo.ru>
4. Сайт профсоюзов Рабочая борьба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rborba.ru/46330184EA18F/51540E13CB9A2.html>
5. Фонд общественное мнение // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>
6. Центр социально-трудовых прав (ЦСТП) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cstp.trudprava.ru/?47>
7. Главное управление по защите прав и свобод граждан. Режим доступа: <http://www.gu74.ru/>
8. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» Режим доступа: <http://lexed.ru/faq/index.phtml?cat=47>
9. Роскомнадзор. Мониторинг законодательства. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rkn.gov.ru/chamber-of-commerce/p675/>



10. Информационно-правовой портал Гарант.ru. Ежедневный мониторинг московского законодательства: <http://www.garant.ru/subscribe/mos/20131108/>
11. ЦИК РФ - <http://www.izbirkom.ru/izbirkom/calendar/>
12. //“Трудовое Право” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.top-personal.ru/workinglaws.html> -
13. Эксперты журнала Трудовое право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.top-personal.ru/expert.html>
14. //“Право и образование” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lexed.ru/pravo/journ/0113/?0413.html>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы «Социология права» используются различные технологии: во время аудиторных лекционных занятий используются видео проекторы и ПК для презентации лекций; на практических занятиях используются компьютеры и специальное программное обеспечение: продукты фирмы Microsoft office (PowerPoint, Access Excel).

Самостоятельная работа выполняется студентами также с использованием ПК в домашних условиях, либо в библиотеке университета по специальным заданиям в соответствии с методическими материалами, выданными преподавателем. Для более глубокого изучения научного материала ряда лекций, имеющим перспективную направленность, студентам выдаются темы для докладов и рефератов.

Семинарские занятия предназначены для более углубленного обсуждения материала, изучаемого на лекциях, для контроля над самостоятельной работой студентов с литературой, для приобретения навыков решения практических проблем в рамках тем курса «Социология права».

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий**

#### **Раздел 1. «Теоретико-методологические основы изучения права как социального явления»**

*Практическое (семинарское) занятие.*

Тема: «Право как объект социологического исследования»

*Вопросы для обсуждения:*

1. Раскройте взгляды отечественных ученых на право как на объект социологического исследования
2. Представьте методы социологических исследований наиболее используемые на современном этапе в области права, отметив их плюсы и минусы.
3. Укажите проблемы и перспективы исследования права как объекта социологического исследования.

*Форма проведения семинарского занятия - круглый стол.*

*Список источников и литературы:*

- ✓ Тощенко Ж.Т. Социология. - М.: 2012. С. 358-373.

## **Раздел II. «Социальные ресурсы в области права»**

**Занятие. Тема: «Правовая культура и правовое поведение»**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Базовые характеристики правовой культуры и правового поведения
2. Источники формирования правовой культуры на современном этапе

### 3. Формы и методы формирования правовой культуры и ее влияние на правовое поведение граждан

*Форма проведения семинарских занятий - дискуссия.*

Список источников и литературы:

- ✓ Жерновой М.В., Глухов В.В. Взаимодействие граждан и полиции: состояние и перспективы //СОЦИС 2013. № 7. с. 110-114
- ✓ Победоносцев К.П. «Культура» в книге «Сочинения» М., 1996. С.194-197.
- ✓ Сорокин П. «Кризис этики и права» в книге «Человек. Цивилизация. Общество». - М.: 1992. С.488-505, 507-513.

### **Раздел III.**

#### **«Особенности защиты прав и свобод россиян»**

**Тема: «Социальный опыт и практика защиты прав и свобод граждан»**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные положения теоретических исследований об особенностях социальной защиты прав и свобод
2. Соотношение правонарушений и защиты прав человека в различных сферах жизнедеятельности общества
3. Особенности прямых и представительных форм защиты прав и свобод граждан
4. Основные меры по активизации правовой активности россиян в целях защиты собственных прав и свобод.

*Форма проведения семинарских занятий – круглый стол.*

Список источников и литературы:

- Иванова Н. Ю. Ограничения в праве на образование в Российской империи по вероисповедному признаку (на примере иудеев) Гражданское общество в России и за рубежом №4 – 2014 С. 11-14
- Путин: необходим кардинальный перелом, новое качество работы МВД 04.03.2015.  
Источник: <http://www.itar-tass.com/>
- Набоков А. В. Право на личную неприкосновенность в законотворческой работе Государственной думы Российской империи I–II созывов (по материалам стенографических отчетов) Гражданское общество в России и за рубежом №4 – 2014. С. 36-40

### **Занятие.**

**Тема: «Перспективы искоренения противоправных деяний»**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Злободневность проблемы искоренения правонарушений и преступности на различных исторических этапах
2. Особенности и противоречия взглядов отечественных и зарубежных ученых-социологов на перспективы искоренения противоправных действий.
3. Есть ли перспективы в борьбе с правонарушениями и преступностью или это утопия?
4. Является ли право социальной ценностью на современном этапе?

Список источников и литературы:

1. Шурыгина И. Территориальные различия в уровне преступности несовершеннолетних и взрослых // Социология и общество: глобальные вызовы и региональное развитие [Электронный ресурс] : Материалы IV Очередного Всероссийского социологического конгресса / РОС, ИС РАН, АН РБ, ИСППИ. — М.: РОС, 2012. — 1 CD ROM. - URL: <http://www.isras.ru/files/File/congress2012/part15.pdf>. - С.2283-2291.
2. Журавлев А.Л., Юревич А.В. Психологические факторы коррупции // СОЦИС 2014. №7. С. 63-71.
3. Кочешев С.П. Общественный контроль: от мечты до реальности // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 12. С. 14-17

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Цель выполнения работ такого рода - развитие у будущего специалиста навыков самостоятельного исследования. Письменные работы определяют этап подготовки студентов на установленном программой периоде изучения курса. При их выполнении должны быть использованы и показаны теоретические и практические углубленные знания, полученные студентами во время обучения по конкретной заявленной теме. Выбор темы и обоснование её значимости студент делает самостоятельно или под руководством преподавателя.

Студент должен показать владение умениями и навыками анализа предметной области курса, правильного оформления и представления результатов работы (презентация). В работе должны быть научно обоснованы использованные методы социологического исследования и выбранный инструментарий соответствующего теоретического направления и практики (общие и базовые понятия и др.).

Структура письменной работы должна отражать логику исследования:

- обоснование актуальности проблемы;
- выявление объекта и предмета исследования;
- постановка целей и задач;
- выбор и обоснование методики, характеристика использования конкретных социологических методов;
- описание процесса социологического исследования (эксперимента);
- обобщение результатов социологического исследования (разработка рекомендаций и предложений);
- основные выводы проведенной работы.

В структуру письменной работы входят: титульный лист, оглавление (содержание), введение, основная часть (теоретическая и практическая), заключение, список использованных источников и литературы, приложения.

Список использованных источников и литературы включает источники (в том числе электронные) и литературу, использованные студентом в ходе подготовки и написания работы и содержит не менее 5-10 наименований. Основная литература должна быть современной (изданная не более 5 лет). В тексте работы необходимо делать ссылки на использованные источники и литературу.

Обязательным требованием, предъявляемым к написанию письменной работы, является грамотность (отсутствие орфографических и грамматических ошибок, грубых стилистических погрешностей). Объем письменной работы зависит от вида работы (доклад – 3-5 стр.; эссе – 1-2 стр.; реферат, НИР – 14-16 стр.).

### 9.3. Иные материалы

Занятие. Тема: *«Особенности деятельности социологических организаций России в области исследования социально-правовых проблем»*

**Цель занятия** – выявить особенности состояния, проблем и перспектив социологических организаций, исследующих современные социально-правовые процессы в России.

Каждый студент выбирает одну социологическую организацию самостоятельно. Организации в учебной группе не должны повторяться.

В рамках заявленной цели каждому студенту необходимо выполнить и представить письменную работу в виде аналитической записки по соответствующей теме.

Аналитическая записка должна включать следующие блоки:

1. характеристика социологической организации (центра, фонда, института): учредитель, форма собственности, год создания, история, слоган, численный и качественный состав кадров и пр.;
2. особенности организации труда:
  - характеристика основных направлений деятельности и методов исследования.
  - характеристика базовых социологических исследований: количество опрашиваемых, динамика (по темам, годам), территориальный уровень охвата исследованиями (международный, федеральный, региональный, муниципальный и пр.);
3. выбрать любое из социально-правовых исследований, кратко изложить его результаты;
4. указать способы реализации (к примеру, пропаганда, учет в деятельности органов власти и пр.) результатов исследований (в каких газетах, ТВ передачах, аналитических записках и пр.);
5. дать собственную оценку деятельности и перспектив развития организации, включая ее проблемы;
6. сформулировать возможности использования результатов исследования организации в Вашей профессиональной (или учебной) работе.

**Результаты работы:**

- аналитическая записка до 3 стр., выступление студента (презентация) на семинаре.

### Аннотация программы

Дисциплина Социология права реализуется на социологическом факультете кафедрой социологии организации и социальных технологий.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, умеющего осмыслить основные теоретические направления и методы социально-правовых исследований, анализировать социально-правовую реальность, осуществлять поиск путей решения правовых проблем и применять полученные знания в будущей практической работе.

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения курса следующих задач:

- усвоение генезиса теоретико-методологических положений о социологии права как социальном явлении;
- умения найти, обобщить и проанализировать информацию о состоянии, проблемах и тенденциях развития социологии права, об основных рисках и направлениях предупреждений противоправных действий со стороны различных субъектов права;
- ознакомление с опытом решения проблем в области права, практикой их регулирования и разрешения;
- умения организовывать и руководить всеми видами социологической деятельности при исследовании реальных процессов в сфере права;
  - способность разрабатывать различные проекты по совершенствованию социально-правовых процессов, давать экспертные заключения о состоянии и проблемах в данной области.

Дисциплина *Социология права* направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции <sup>3</sup>	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы социологии права, социальных ресурсов и резервов. <i>Уметь:</i> анализировать информацию о состоянии, проблемах и тенденциях развития социологии права. <i>Владеть:</i> опытом решения общекультурных проблем в социально-правовой сфере.
ПК-8	способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для	<i>Знать:</i> организационные основы социологических методов исследования

	решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	социологии права, социальных ресурсов и резервов. <i>Уметь:</i> критически анализировать социально-значимую информацию о состоянии, проблемах и тенденциях развития социологии права, об основных рисках и направлениях предупреждений противоправных действий со стороны различных субъектов права. <i>Владеть:</i> опытом решения проблем в области социальных ресурсов права.
--	---	--

По дисциплине Социология права предусмотрена промежуточная аттестация в форме Экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3-и зачетные единицы.

*Приложение 2*

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	<i>29.08.2019 г.</i>	<b>1</b>

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №2	<i>31.08.2020г.</i>	<b>1</b>

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного



обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное

11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное



**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*\* Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант



**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*\* Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

