

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЭВРИСТИКА»

Информационная эвристика

Рабочая программа дисциплины
направление подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Основы PR и маркетинга

Квалификация выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очно-заочная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭВРИСТИКА

Рабочая программа дисциплины

Составитель: Л.Л. Батова

Учебно-методический комплекс утвержден

на заседании НПЦ «Эвристика»

02.06.2019, протокол № 6

ОГЛАВЛЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины (модуля).....	6
1. Пояснительная записка.....	6
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	6
1.2.Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....	7
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы....	8
2. Структура дисциплины (модуля).....	8
3. Содержание дисциплины (модуля).....	10
4. Информационные и образовательные технологии.....	13
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).....	25
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	25
5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	27
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	30
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	30
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	36
6.1. Список источников и литературы.....	36
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля).....	38
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	40
7.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.....	40
7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	50
7.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	51
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	51
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
Аннотация.....	
Лист изменений	

1. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель курса – представить многообразие видов информационных ресурсов в области гуманитарных наук, сформировать представление о специфике поиска научной информации и особенностях оформления результатов научных исследований.

Задача курса

Сформировать у студентов навыки поиска научной информации в электронной среде и традиционных видах справочно-поискового аппарата библиотек и информационных центров, основы культуры оформления квалификационных и научно-исследовательских работ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационная эвристика» адресована студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 Социология и входит в вариативную часть (Б1). Дисциплина призвана сформировать у студентов основы информационной культуры при поиске научной информации, работе с документами на различных носителях, а также при проведении собственной исследовательской деятельности. Содержание курса связано с проблематикой курсов, предполагающих использование научной литературы и написание собственных текстов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Все компетенции формируются частично.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **демонстрировать следующие результаты образования:**

Знать

современное состояние и организацию информационной инфраструктуры РФ
основные информационные ресурсы по направлению подготовки 39.03.01 Социология
основы библиографического описания в соответствии с действующими государственными стандартами ;

Уметь

работать со справочно-поисковым аппаратом библиотек, музеев, научных и учебных центров ,

вести поиск информации в библиографических и полнотекстовых базах данных, глобальном информационном пространстве по конкретной теме в рамках своей специальности

извлекать информацию из описания документа ;

создавать библиографические описания и оформлять библиографические ссылки на документы разных видов;

организовывать справочный аппарат учебной и исследовательской работы .

владеть

понятийным аппаратом в области информационной деятельности и библиографии, современными методами информационного поиска, отбора и хранения информации .

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е. , 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 8 часов, семинары 8 часов, самостоятельная работа студента 20 часов.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
1	Роль информации на современном этапе общественного развития. Информационное	1	1	2			2	

	общество.							
2	Информационная инфраструктура РФ: библиотеки, архивы, музеи. Интернет как глобальное информационное пространство.	1	2	2	2		2	Проверочная работа «Составление библиографического описания»
3	Информационные ресурсы и их виды. Библиографические и полнотекстовые базы данных по тематике направления подготовки 39.03.01 Социология	1	3	2	2		4	Проверочная работа «Составление библиографического описания»
4	Виды информационного поиска.	1	4		2		4	Проверочная работа «Составление библиографического описания»
5	Аналитико-синтетическая переработка информации и ее особенности	1	5	2			4	Проверочная работа «Составление библиографического описания»
6	Оформление письменных работ	1	6		2		4	
7		1						зачёт
	всего			8	8		20	36

Структура дисциплины (очно-заочная форма)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е. , 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 8 часов, семинары 8 часов, самостоятельная работа студента 20 часов (очно-заочная форма обучения).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
1	Роль информации на современном этапе общественного развития. Информационное общество.	1	1	2			2	

2	Информационная инфраструктура РФ: библиотеки, архивы, музеи. Интернет как глобальное информационное пространство.	1	2	2	4		2	Проверочная работа «Составление библиографического описания»
3	Информационные ресурсы и их виды. Библиографические и полнотекстовые базы данных по тематике направления подготовки 39.03.01 Социология	1	3	2	6		4	Проверочная работа «Составление библиографического описания»
4	Виды информационного поиска.	1	4	2	6		4	Проверочная работа «Составление библиографического описания»
5	Аналитико-синтетическая переработка информации и ее особенности	1	5	2	4		4	Проверочная работа «Составление библиографического описания»
6	Оформление письменных работ	1	6	2	4		2	
7		1					18	зачёт
	всего			8	8		20	

Содержание дисциплины

Введение.

Предмет курса «Информационная эвристика» и его соотношение с прочими дисциплинами. Цель, задачи и содержание курса. Литература.

Раздел 1.

Роль информации на современном этапе общественного развития.

Информационное общество.

Информация: определение и происхождение термина. Информация и современное общество: глобальная коммуникация, необходимость непрерывного обучения. Теории информационного общества.

Виды информации. Научная информация и ее свойства. Информация и документ: соотношение понятий. Документ и издание. Виды изданий. Электронное издание и электронный документ.

Раздел 2

Информационная инфраструктура РФ: библиотеки, музеи, архивы. Интернет как глобальное информационное пространство

Информационные системы. Библиотеки, архивы, музеи как центры хранения информации.

Источники формирования библиотечных фондов. Обязательный экземпляр: основные положения федерального закона «Об обязательном экземпляре», получатели обязательного экземпляра. Деятельность Российской книжной палаты. Национальные библиотеки и их функции. Публичные библиотеки (Государственная публичная историческая библиотека, Российская библиотека иностранной литературы), библиотеки системы Академии наук, университетские библиотеки (Научная библиотека РГГУ, Научная библиотека МГУ). Источники информация о составе библиотечных фондов.

Система государственных архивов РФ. Источники формирования фондов. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации». Источники информации о составе архивных фондов.

Система государственных, общественных и частных музеев РФ. Источники формирования фондов. Федеральный закон "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации". Источники информации о музейных коллекциях.

Интернет и глобальная паутина. История формирования, основные принципы функционирования Web. Семантическая и социальная паутина. Источники пополнения контента Web. Глубокая паутина.

Раздел 3.

Информационные ресурсы и их виды. Библиографические и полнотекстовые базы данных по тематике направления подготовки 39.03.01 Социология.

Определение информационных ресурсов и их классификация. Библиографические и полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки РГГУ. Характеристика электронных библиотек зарубежной научной периодики JSTOR, EBSCO, Научной электронной библиотеки ELibrary.ru, Электронные библиотеки Google books, Europeana.

Важнейшие российские электронные библиотеки и порталы гуманитарной направленности. Электронная президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина. Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Электронные библиотеки российских периодических изданий ИВИС «Общественные и гуманитарные издания» и Интегрум.

Раздел 4

Виды информационного поиска.

Определение информационного поиска. Этапы реализации информационного поиска. Особенности поиска информации для документов на разных носителях.

Библиографический, документальный и фактографический поиск в традиционных библиотеках. Справочно-библиографический аппарат библиотеки: алфавитный, систематический и предметный каталоги, справочно-библиографический фонд. Электронный каталог. Особенности тематического поиска в электронных каталогах.

Полнотекстовый поиск и поиск по атрибутам документов (метаданным) в автоматизированных информационно-поисковых системах. Простой и расширенный/профессиональный поиск. Правила формирования поискового запроса.

Поиск научной информации в Интернет. Особенности поиска информации с использованием Интернет-справочников и поисковых машин. Специализированные поисковые системы научной информации Академия Google и Scirus.

Раздел 5.

Аналитико-синтетическая переработка информации и виды ее представления.

Определение и виды аналитико-синтетической переработки информации: библиографическое описание; классификация (индексирование); аннотирование; реферирование. Реферирование в учебной деятельности студента.

Научно-библиографическая деятельность и ее составляющие: упорядочивание информации, ее структурирование, особые правила «сворачивания» информации в виде лаконичных записей.

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД): ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000 "Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления", ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». Основные положения и область применения.

Деятельность Института научной информации по общественным наукам. Издания ИНИОН.

Раздел 6.

Оформление письменных работ.

Структура научного издания. Справочный аппарат издания: основные элементы, функции и назначение. Библиографические ссылки и вопросы научной этики.

Оформление квалификационной работы. Титульный лист, оглавление, список источников и литературы.

Особенности библиографического описания разных видов документов: однетомных и многотомных изданий, сборников, статей, авторефератов и диссертаций, сетевых и локальных электронных документов. Описание Web-сайтов и порталов.

Описание нормативно-правовых документов. Особенности описания архивных документов.

Подстрочные, затекстовые и внутритекстовые библиографические ссылки. Первичные и повторные ссылки на документы разных видов..

4. Информационные и образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Роль информации на современном этапе общественного развития. Информационное общество.	Лекция 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция-визуализация с применением слайд-проектора Экспресс-опрос. Подготовка к занятию

2.	<i>Информационная инфраструктура РФ: библиотеки, музеи, архивы. Интернет как глобальное информационное пространство</i>	<i>Лекция 2.</i> <i>Семинар 2.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Экспресс-опрос.</i> <i>Подготовка к занятию</i>
3.	<i>Информационные ресурсы и их виды. Библиографические и полнотекстовые базы данных по тематике направления подготовки 39.03.01 Социология.</i>	<i>Лекция 3.</i> <i>Семинар 3</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Экспресс-опрос.</i> <i>Подготовка к занятию</i>
4.	<i>Виды информационного поиска</i>	<i>Семинар 4</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Устный доклад. Дискуссия</i> <i>Подготовка к занятию,</i>
5.	<i>Аналитико-синтетическая переработка информации и виды ее представления.</i>	<i>Лекция 5.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Экспресс-опрос.</i> <i>Подготовка к занятию</i>
6.	<i>Оформление письменных работ.</i>	 <i>Семинар 6.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	 <i>Подготовка к занятию,</i> <i>Рецензия социологической статьи</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде решения учебных задач, выполнения контрольных работ. *Промежуточный контроль* знаний проводится в форме итоговой контрольной работы (практического характера с изложением результатов в письменном виде).

В основу оценки работы студента положена действующая в РГГУ рейтинговая система контроля знаний. В соответствии с этой системой работа студентов оценивается следующим образом:

1. Самостоятельная работа на практических занятиях в аудитории – по 10 баллов (всего 40)
2. Внеаудиторная самостоятельная письменная работа – 15 баллов
3. Итоговая работа - 45 баллов.

Итоговый контроль проводится в форме письменной работы. Письменная работа представляет собой макет курсовой/дипломной работы студента, включающий в себя элементы оформления и научно-справочный аппарат. Работа демонстрирует умение студента выявить круг документов по заданной теме, оформить библиографический список источников и литературы, ссылки на использованные в работе издания в соответствии с действующими нормативными документами.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В течение курса студенты выполняют четыре промежуточные работы: три в аудитории, одну – дома. Аудиторные работы представляют собой задания нескольких типов:

на умение самостоятельно создавать библиографические записи и ссылки на разные виды изданий в соответствии с действующими нормативными документами;

на поиск информации по гуманитарной тематике по электронным каталогам Научной библиотеки РГГУ. Российской государственной и Российской национальной библиотек, Государственной публичной исторической библиотеки, библиотеки Института научной информации по общественным наукам,

на поиск информации по заданной теме в полнотекстовых базах данных JSTOR, EBSCO и др.

на поиск информации по теме с использованием специализированных поисковых систем Академия Google, Scirus.

В качестве темы внеаудиторной письменной работы предлагается анализ контента и поисковых возможностей одной из баз данных, порталов или Web-сайтов гуманитарной тематики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Список источников и литературы

Источники

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – III, 47 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
2. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
3. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Введ. 2002-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, 2001. III, 23 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
4. ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – Взамен ГОСТ 7.12-77 ; введ. 1995-07-01. – М. : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 1995. – III, 17 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
5. ГОСТ 7.11-78. Сокращения слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании. – Введ. 1979-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2002. – 97 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
6. ГОСТ 7.60-2003. Издания. Основные виды. Термины и определения : межгос. стандарт. – Взамен ГОСТ 7.60-90 ; введ. 2004-07-01. – Минск ; М. : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации : Изд-во стандартов, 2004. – IV, 35 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
7. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Реферат и аннотация. Общие требования. – Взамен ГОСТ 7.9-77 ; введ. 1997-07-01. – Минск ; М. : Изд-во стандартов, 1996. – 7 с.
8. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн.

- регулированию и метрологии. – Введ. 2009-01-01. – М. : Стандартинформ, 2008. – III, 19 с.
9. Библиографическая запись : основные стандарты / сост. А. А. Джиго, Г. П. Калинина, С. Ю. Калинин ; Рос. кн. палата. – М. : РКП, 2006. – 240 с. – (Библиотека Российской книжной палаты : метод. материалы и рекомендации ; вып. 1).
10. Стандарты по издательскому делу : сб. док. / сост.: А. А. Джиго, С. Ю. Калинин. – 3-е изд. – М. : Экономистъ, 2004. – 622 с. – (Книжное дело).
11. О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации : Федер. Закон : принят Гос. Думой 24 апр. 1996 г. : (в ред. Федер. законов от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1997-2011. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
12. Об архивном деле в Российской Федерации : Федер. закон Рос. Федерации : принят Гос. Думой 1 окт. 2004 г. : (в ред. Федер. законов от 04.12.2006 N 202-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ, от 13.05.2008 N 68-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 27.07.2010 N 227-ФЗ) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1997-2011. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
13. ЮНЕСКО об информационном обществе: основные документы и материалы / М-во культуры и массовых коммуникаций Рос. Федерации, Рос. ком. Прогр. ЮНЕСКО "Информ. для всех", Рос. нац. б-ка ; [подгот. Е. И. Кузьминым и В. Р. Фирсовым ; пер. Петрова Л. В.]. – СПб. : РНБ, 2004. – 120 с.

Литература

Обязательная

14. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.
15. Земсков А. И. Электронные библиотеки : учебник для студентов вузов культуры и искусств и др. вузов / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : Либерия, 2003. – 352 с.
16. Романенко В. Н. Работа в Интернете от бытового до профессионального поиска : практ. пособие с примерами и упражнениями / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина, В. С. Неверов. – СПб. : Профессия, 2008. – 416 с.

17. Романенко В. Н. Сетевой информационный поиск : [Информация в Интернете. Поисковые машины. Электронные каталоги библиотек. Как формулировать запросы] : практ. пособие / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина ; Рос. акад. естеств. наук, Сев.-Зап. отд-ние образования и развития науки. – СПб. : Профессия , 2005 – 283 с. – (Специалист).
18. Российские правила каталогизации / Рос. библиотеч. ассоц., Межрегион. ком. по каталогизации, Рос. гос. б-ка ; [редкол.: Н. Н. Каспарова (гл. ред.) и др.]. – М. : Пашков дом, 2008. – Ч. 1: Основные положения и правила. – 242 с.; Ч. 2: Специальные правила каталогизации отдельных видов документов. – 418 с.
19. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Глоссарий по информационному обществу / под общ. ред. Ю. Е.Хохлова. – М. : Ин-т развития информ. о-ва, 2009. – 21, 160 с.
20. Уэбстер Ф. Теории информационного общества / Фрэнк Уэбстер ; пер. с англ. М. В. Арапова и Н. В. Малыхиной ; под ред. Е. Л. Вартановой. – М. : Аспект Пресс, 2004. – 398 с.
21. Эко У. Как написать дипломную работу : гуманитарные науки : учеб.-метод. пособие / Эко Умберто ; [пер. с итал. Е. Костюкович]. – М. : Кн. дом "Ун-т", 2001. – 238 с.

Дополнительная

22. Беляков Н. С. Оформление учебных работ : правила, рекомендации, советы / Н. С. Беляков. – М. : URSS , 2010. – 86 с.
23. Бехманн Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн ; [пер. с нем. А. Ю. Антоновского и др.]. – М. : Логос, 2010. – 247 с.
24. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.
25. Вершинин М. И. Электронный каталог. Проблемы и решения : [учеб.-практ. пособие] / М. И. Вершинин. – СПб. : Профессия , 2009. – 230 с. – (Библиотека).
26. Володин Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. – Изд. 2-е, доп. – СПб. : Профессия, 2004. – 431 с. – (Серия "Библиотека").

27. Галеева И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска : [учеб.-практ. пособие] / И. С. Галеева. – СПб. : Профессия, 2007. – 245 с. – (Серия "Библиотека").
28. Гиляревский Р. С. Рубрикатор как инструмент информационной навигации / Р. С. Гиляревский, А. В. Шапкин, В. Н. Белоозеров. – СПб. : Профессия, 2008. – 351 с. – (Серия "Библиотека").
29. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).
30. Иванов, С. А. Основы классификации : [учеб. пособие] / С. А. Иванов ; под общ. ред. К. И. Курбакова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Координац. обществ. науч.-метод. об-ние - совет Минобрнауки и науки РФ по направлениям: "Информатика", "Прикладная информатика", "Информационные системы" (по областям) (КОС•ИНФ). – М. : КОС•ИНФ, 2009. – 123 с.
31. Исаченко О. В. Введение в информационные технологии : учеб.-практ. пособие / О. В. Исаченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 237 с. – (Серия "Профессиональное мастерство").
32. Лау Д. Google. Прошлое. Настоящее. Будущее / Джанет Лау ; пер. с англ. Е. Лалаян. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2010. – 318 с.
33. Леонтьев В. П. Эффективный поиск в Интернете / Виталий Леонтьев. – М. : Олма Медиа Групп, 2010. – 255 с. – (Компьютерная академия на дому).
34. Маннинг К. Д. Введение в информационный поиск / Кристофер Д. Маннинг, Прабхакар Рагхаван, Хайнрих Шютце. – М. : Вильямс, 2010. – 528 с.
35. Оформление письменных работ : метод. указания / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин, Науч. б-ка, Науч.-практ. центр «Эвристика» ; [сост. Р. Б. Казаков]. – 2-е изд., испр. – М. : РГГУ, 2005. – 48 с.
36. Путь России к информационному обществу : (предпосылки, индикаторы, проблемы, особенности) / Г. Л. Смолян [и др.] ; Ин-т систем. анализа РАН. – М. : ИСА, 1997. – 64 с.
37. Современная университетская библиотека: модернизация, управление, качество / [Л. Л. Батова и др.]. – М. : Логос, 2005. – 124 с.

Справочные и информационные издания

38. Справочник библиографа / [науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина]. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2005. – 591 с. – (Серия "Библиотека").

39. Справочник библиотекаря / [науч. ред.: А. Н. Ванеев, В. А. Минкина]. – Изд. 3-е, испр. и доп. – СПб. : Профессия, 2005. – 495 с. – (Серия "Библиотека").
40. Фокеев В. А. Библиографическая наука и практика : терминологический словарь / В. А. Фокеев. – СПб. : Профессия, 2008. – 269 с. – (Серия "Библиотека").

Ресурсы Интернет

41. Архивы России [Электронный ресурс] / Федер. арх. агентство. – Электрон. дан. – М. : Архивы России, сор. 2001-2011.- Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>
42. ВЦИОМ [Электронный ресурс] : Всероссийский центр изучения общественного мнения. – Электрон. дан. – М., 2000-2010. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>
43. Институт социологии РАН [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2007-2010. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
44. Научная библиотека // Российский государственный гуманитарный университет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : РГГУ, сор. 1996–2011. – Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
45. Сигла [Электронный ресурс] : поиск в библиотеках / Науч. б-ка МГУ им. М. В. Ломоносова, Библиотечная компьютерная сеть. – Электрон. дан. – М. : БКС, [2011]. – Режим. доступа: <http://www.sigla.ru/>
46. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федер. образоват. портал. – Электрон. дан. – М., 2010. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
47. Электронная библиотека Социологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – М., 2003-2004. – Режим доступа: <http://lib.socio.msu.ru/1/library>

Тематические разделы

Занятие 1 (3 часа)

Справочно-библиографический аппарат библиотеки (на примере Научной библиотеки РГГУ). Поиск и заказ литературы по алфавитному, систематическому и электронному каталогам.

Литература:

1. Паршукова Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие для студентов вузов / Г. Б. Паршукова. – СПб. : Профессия, 2006. – С. 63-82.

2. Справочник библиотекаря / [науч. ред.: А. Н. Ванеев, В. А. Минкина]. – Изд. 3-е, испр. и доп. – СПб. : Профессия, 2005. – С. 95-167. – (Серия "Библиотека").

Занятие 2 (3 часа)

Поиск информации в электронных каталогах Российской государственной и Российской национальной библиотеках.

Библиографическое описание произведений печати 1,2/3 авторов, четырех и более авторов на русском и иностранном языках.

Источники:

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – III,47 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
2. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Литература:

3. Романенко В. Н. Сетевой информационный поиск : [Информация в Интернете. Поисковые машины. Электронные каталоги библиотек. Как формулировать запросы] : практ. пособие / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина ; Рос. акад. естеств. наук, Сев.-Зап. отд-ние образования и развития науки. – СПб. : Профессия , 2005 – С. 147-156, 188-200. – (Специалист).

Занятие 3 (2 часа)

Поиск информации в электронных каталогах Государственной публичной исторической библиотеке, базах данных ИНИОН.

Аналитическое описание (описание статей из сборников, газетных и журнальных статей).

Источники:

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. – М. : Изд-во стандартов,

2004. – III, 47 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

2. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Литература:

3. Справочник библиографа / [науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина]. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2005. – С.60-320. – (Серия "Библиотека").

Занятие 4 (2 часа)

Поиск информации в электронной библиотеке ИВИС «Общественные и гуманитарные издания», в базе данных периодических изданий «Интегрум»

Библиографическое описание многотомного издания. Библиографическое описание отдельного тома многотомного издания.

Источники:

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – III, 47 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
2. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Литература:

3. Земсков А. И. Электронные библиотеки : учебник для студентов вузов культуры и искусств и др. вузов / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : Либерия, 2003. – С.50-122.

Занятие 5 (4 часа)

Тема: Поиск информации в электронной библиотеке EBSCO

Библиографическое описание электронных ресурсов

Источники:

1. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Введ. 2002-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, 2001. III, 23 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Литература:

2. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.
3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.
4. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Занятие 6 (2 часа)

Тема: Поиск информации в электронной библиотеке JSTOR

Литература:

1. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.
2. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.
3. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Занятие 7 (2 часа)

Тема: Поиск информации в электронной библиотеке ProQuest Dissertations & Theses

Аналитическое описание при использовании электронных ресурсов

Литература:

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.
2. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Занятие 8 (1 час)

Тема: Поиск информации в электронной библиотеке eLibrary.ru

Описание нормативных документов. Особенности описания архивных документов.

Литература:

1. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.
2. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.
3. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Занятие 9 (2 часа)

Тема: Поиск информации в электронных библиотеках РГГУ, Europeana, Google books

Правила приведения библиографических ссылок

Источники:

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 2009-01-01. – М. : Стандартинформ, 2008. – III, 19 с.

Литература:

2. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.

Занятие 10 (3 часа)

Тема: Российский и мировой индекс научного цитирования. Базы данных РИНЦ, Web of science. Данные о цитировании в Академии Google.

Оформление письменной работы. Структура и правила оформления списка источников и литературы.

Литература:

1. Оформление письменных работ : метод. указания / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин, Науч. б-ка, Науч.-практ. центр «Эвристика» ; [сост. Р. Б. Казаков]. – 2-е изд., испр. – М. : РГГУ, 2005. – 48 с.
2. Эко У. Как написать дипломную работу : гуманитарные науки : учеб.-метод. пособие / Эко Умберто ; [пер. с итал. Е. Костюкович]. – М. : Кн. дом "Ун-т", 2001. – 238 с.
3. Российский государственный гуманитарный университет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : РГГУ, сор. 1996–2011. – Режим доступа: <http://www.rsuh.ru/>

Планы практических работ

Пояснительная записка

Практические занятия по курсу Информационной эвристики проводятся в объеме 24 часов для студентов дневной формы обучения. Практические занятия дополняют лекционный курс, позволяя перевести теоретические представления об информационных ресурсах и информационном поиске в область практических навыков, а также использовать их для написания и оформления квалификационных и исследовательских работ.

Целью практических занятий является формирование и развитие навыков поиска, анализа и отбора информации для проведения учебной и научной деятельности, а также

умения отразить информацию об использованных документах в курсовых, квалификационных и исследовательских работах.

Задачей практических работ по дисциплине является освоение использования карточных и электронных каталогов для разных видов поиска информации, знакомство с профессиональными базами данных научной информации, отработка навыков формирования поисковых запросов и представление результатов поисков в виде библиографической информации.

В ходе практических занятий у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

владение культурой мышления: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

владение достаточным теоретическим фундаментом и инструментарием для продолжения образования в области социологии;

способность к оформлению результатов научных исследований.

Для проведения практических работ отобраны наиболее значимые для современного исследователя-социолога информационные ресурсы, изучение которых с точки зрения контента и возможностей поиска является темой занятий. Одновременно студенты осваивают основы библиографического описания в соответствии с действующими нормативными документами. По итогам изучения каждого из видов описания выполняется аудиторная письменная работа.

Занятия проводятся в компьютерном классе с наличием доступа в Интернет.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение(из рекомендованного списка), оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

Занятие 1 (3 часа)

Справочно-библиографический аппарат библиотеки (на примере Научной библиотеки РГГУ). Поиск и заказ литературы по алфавитному, систематическому и электронному каталогам.

Литература:

3. Паршукова Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие для студентов вузов / Г. Б. Паршукова. – СПб. : Профессия, 2006. – С. 63-82.
4. Справочник библиотекаря / [науч. ред.: А. Н. Ванеев, В. А. Минкина]. – Изд. 3-е, испр. и доп. – СПб. : Профессия, 2005. – С. 95-167. – (Серия "Библиотека").

Занятие 2 (3 часа)

Поиск информации в электронных каталогах Российской государственной и Российской национальной библиотеках.

Библиографическое описание произведений печати 1,2/3 авторов, четырех и более авторов на русском и иностранном языках.

Источники:

4. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – III, 47 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
5. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Литература:

6. Романенко В. Н. Сетевой информационный поиск : [Информация в Интернете. Поисковые машины. Электронные каталоги библиотек. Как формулировать запросы] : практ. пособие / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина ; Рос. акад. естеств. наук, Сев.-Зап. отд-ние образования и развития науки. – СПб. : Профессия , 2005 – С. 147-156, 188-200. – (Специалист).

Занятие 3 (2 часа)

Поиск информации в электронных каталогах Государственной публичной исторической библиотеке, базах данных ИНИОН.

Аналитическое описание (описание статей из сборников, газетных и журнальных статей).

Источники:

4. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – III, 47 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
5. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Литература:

6. Справочник библиографа / [науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина]. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2005. – С.60-320. – (Серия "Библиотека").

Занятие 4 (2 часа)

Поиск информации в электронной библиотеке ИВИС «Общественные и гуманитарные издания», в базе данных периодических изданий «Интегрум»

Библиографическое описание многотомного издания. Библиографическое описание отдельного тома многотомного издания.

Источники:

4. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. – М. : Изд-во стандартов,

2004. – III, 47 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

5. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Литература:

6. Земсков А. И. Электронные библиотеки : учебник для студентов вузов культуры и искусств и др. вузов / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : Либерия, 2003. – С. 50-122.

Занятие 5 (4 часа)

Тема: Поиск информации в электронной библиотеке EBSCO

Библиографическое описание электронных ресурсов

Источники:

5. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Введ. 2002-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, 2001. III, 23 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Литература:

6. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.
7. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.
8. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Занятие 6 (2 часа)

Тема: Поиск информации в электронной библиотеке JSTOR

Литература:

4. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.
5. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.
6. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Занятие 7 (2 часа)

Тема: Поиск информации в электронной библиотеке ProQuest Dissertations & Theses

Аналитическое описание при использовании электронных ресурсов

Литература:

3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.
4. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Занятие 8 (1 час)

Тема: Поиск информации в электронной библиотеке eLibrary.ru

Описание нормативных документов. Особенности описания архивных документов.

Литература:

4. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.

5. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.
6. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Занятие 9 (2 часа)

Тема: Поиск информации в электронных библиотеках РГГУ, Europeana, Google books

Правила приведения библиографических ссылок

Источники:

3. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 2009-01-01. – М. : Стандартинформ, 2008. – III, 19 с.

Литература:

4. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.

Занятие 10 (3 часа)

Тема: Российский и мировой индекс научного цитирования. Базы данных РИНЦ, Web of science. Данные о цитировании в Академии Google.

Оформление письменной работы. Структура и правила оформления списка источников и литературы.

Литература:

4. Оформление письменных работ : метод. указания / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин, Науч. б-ка, Науч.-практ. центр «Эвристика» ; [сост. Р. Б. Казаков]. – 2-е изд., испр. – М. : РГГУ, 2005. – 48 с.

5. Эко У. Как написать дипломную работу : гуманитарные науки : учеб.-метод. пособие / Эко Умберто ; [пер. с итал. Е. Костюкович]. – М. : Кн. дом "Ун-т", 2001. – 238 с.
6. Российский государственный гуманитарный университет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : РГГУ, сор. 1996–2011. – Режим доступа: <http://www.rsuh.ru/>

Планы практических работ

Пояснительная записка

Практические занятия по курсу Информационной эвристики проводятся в объеме 24 часов для студентов дневной формы обучения. Практические занятия дополняют лекционный курс, позволяя перевести теоретические представления об информационных ресурсах и информационном поиске в область практических навыков, а также использовать их для написания и оформления квалификационных и исследовательских работ.

Целью практических занятий является формирование и развитие навыков поиска, анализа и отбора информации для проведения учебной и научной деятельности, а также умения отразить информацию об использованных документах в курсовых, квалификационных и исследовательских работах.

Задачей практических работ по дисциплине является освоение использования карточных и электронных каталогов для разных видов поиска информации, знакомство с профессиональными базами данных научной информации, отработка навыков формирования поисковых запросов и представление результатов поисков в виде библиографической информации.

В ходе практических занятий у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

владение культурой мышления: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

владение достаточным теоретическим фундаментом и инструментарием для продолжения образования в области социологии;

способность к оформлению результатов научных исследований.

Для проведения практических работ отобраны наиболее значимые для современного исследователя-социолога информационные ресурсы, изучение которых с точки зрения контента и возможностей поиска является темой занятий. Одновременно студенты осваивают основы библиографического описания в соответствии с

действующими нормативными документами. По итогам изучения каждого из видов описания выполняется аудиторная письменная работа.

Занятия проводятся в компьютерном классе с наличием доступа в Интернет.

Аннотация программы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель курса – представить многообразие видов информационных ресурсов в области гуманитарных наук, сформировать представление о специфике поиска научной информации и особенностях оформления результатов научных исследований.

Задача курса

Сформировать у студентов навыки поиска научной информации в электронной среде и традиционных видах справочно-поискового аппарата библиотек и информационных центров, основы культуры оформления квалификационных и научно-исследовательских работ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационная эвристика» адресована студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 Социология и входит в вариативную часть (Б1). Дисциплина призвана сформировать у студентов основы информационной культуры при поиске научной информации, работе с документами на различных носителях, а также при проведении собственной исследовательской деятельности. Содержание курса связано с проблематикой курсов, предполагающих использование научной литературы и написание собственных текстов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Все компетенции формируются частично.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **демонстрировать следующие результаты образования:**

Знать

современное состояние и организацию информационной инфраструктуры РФ
основные информационные ресурсы по направлению подготовки 39.03.01 Социология
основы библиографического описания в соответствии с действующими государственными стандартами;

Уметь

работать со справочно-поисковым аппаратом библиотек, музеев, научных и учебных центров,

вести поиск информации в библиографических и полнотекстовых базах данных, глобальном информационном пространстве по конкретной теме в рамках своей специальности

извлекать информацию из описания документа ;

создавать библиографические описания и оформлять библиографические ссылки на документы разных видов;

организовывать справочный аппарат учебной и исследовательской работы.

владеть

понятийным аппаратом в области информационной деятельности и библиографии,

современными методами информационного поиска, отбора и хранения информации .

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е. , 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 8 часов, семинары 8 часов, самостоятельная работа студента 20 часов.

Приложение №1.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	30.08.2018	1
	Приложение №2		
2	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	29.08.2019	1
	Приложение №3		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №2	31.08.2020г.	1

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное

9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

1. Перечень БД и ИСС*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант