

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра прикладной социологии

**Качественные методы**

**Рабочая программа дисциплины  
направление подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

**Квалификация выпускника (бакалавр)**

**Форма обучения (очно-заочная, заочная)**

**Направленность «Основы PR и маркетинга»**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

«Качественные методы»

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор философских наук, проф. *В.Ф. Левичева*

Ответственный редактор

Доктор философских наук, проф. *Ж.Т. Тощенко*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 28.08.2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Пояснительная записка.....</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины.....  | 4         |
| 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....                              | 4         |
| 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....   | 5         |
| <b>2. Структура дисциплины.....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3. Содержание дисциплины.....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>4. Образовательные технологии.....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>5. Оценка планируемых результатов обучения.....</b>  | <b>11</b> |
| 5.1. Система оценивания.....  | 11        |
| 5.2. Критерии выставления оценок.....   | 13        |
| 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 15        |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>  | <b>17</b> |
| 6.1. Список источников и литературы.....  | 17        |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....  | 17        |
| <b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>   | <b>17</b> |
| <b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....</b>                 | <b>18</b> |
| <b>9. Методические материалы.....</b>   | <b>19</b> |
| 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....  | 19        |
| 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....  | 25        |

## Приложения

|   |    |
|---|----|
| Приложение 1. Аннотация дисциплины..... | 27 |
| Приложение 2. Лист изменений.....       | 29 |
| Приложение к листу изменений № 1.....   | 30 |
| Приложение к листу изменений № 2.....   | 31 |
| Приложение к листу изменений № 3.....   | 32 |



## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – подготовить высококвалифицированного специалиста, обладающего знаниями об особенностях постановки и проведения эмпирических исследований и владеющего практическими навыками конструирования и использования качественных методов исследования.

*Задачи дисциплины:*

- изучить историю, методологию и техники конструирования социологических качественных методов;
- рассмотреть программу, структуру и инструментарий исследовательских проектов;
- овладеть навыками создания или адаптации инструментов и методик при проведении полевых исследований.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| Коды компетенции   | Содержание компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| <b>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b><br><br>1. ОПК-1<br>2. ОПК-5 | <b>1.</b> Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности<br><br><b>2.</b> Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования | <b>Знать:</b><br>- основные направления использования качественных методов, познавательный потенциал и ограничения в использовании качественных методик и техник;<br>- основные подходы к интерпретации результатов, полученных в ходе полевых исследований с помощью качественных методов.<br><br><b>Уметь:</b><br>- сформулировать программу проведения эмпирических |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать валидную методику для решения исследовательских задач;</li> <li>- сконструировать необходимый набор исследовательских инструментов и применить его для решения конкретной прикладной задачи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с качественными методами;</li> <li>- исследовательскими коммуникациями при выполнении исследовательских проектов;</li> <li>- техниками обработки полученных результатов.</li> </ul> |
|--|--|---|

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Качественные методы» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 – Социология для направленности Основы PR и маркетинга.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: основы социологии, социология культуры, социология молодежи, русская социология, зарубежная социология, экономическая социология.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: методология и методика научного исследования, вторичный анализ данных, социология маркетинга и рекламы, качественные исследования в маркетинге и рекламе, социология брендинга.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 70 ч., самостоятельная работа обучающихся 234 ч.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |          |                                 |                        | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|-----------------|--|----------------------|----------|---------------------------------|------------------------|---|
|          |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Семинары | Работа на практических занятиях | самостоятельная работа |   |
| 1.       | Представление о социальной реальности в качественной методологии.                               | 5       | 1               | 2  |                      |          | 4                               | 8                      | Работа на практических занятиях   |
| 2.       | Стратегия качественного исследования.   | 5       | 2               | 2  |                      |          | 4                               | 8                      | Работа на практических занятиях   |
| 3.       | Подготовка качественного полевого исследования.   | 5       | 3               | 2  |                      |          | 8                               | 10                     | Работа на практических занятиях   |
| 4.       | Интервью как метод социологического исследования.   | 5       | 4               | 2  |                      |          | 8                               | 10                     | Работа на практических занятиях   |
| 5        | Метод наблюдения в социологии. Метод фокус-групп. Преимущества и недостатки метода фокус-групп. | 5       | 5               | 2  |                      |          | 8                               | 10                     | Работа на практических занятиях   |
|          | Зачет   | 5       |                 |  |                      |          |                                 | 20                     | Презентация результатов исследовательского проекта  |
|          | <b>ВСЕГО по части 1</b>   |         |                 | <b>14</b>  |                      |          | <b>16</b>                       | <b>78</b>              |   |
|          |   |         |                 |  |                      |          |                                 |                        |   |
| 6        | Метод неоконченных предложений и рисуночных методик. Метод «кейс-стади».                        | 6       | 7               | 6  |                      |          | 8                               | 16                     | Работа на практических занятиях   |
| 7        | Проективные методики и дискурс-анализ в исследовании  | 6       | 9               | 6  |                      |          | 8                               | 8                      | Работа на практических занятиях   |

|    |  |   |    |           |  |  |           |            |                                 |
|----|--|---|----|-----------|--|--|-----------|------------|---------------------------------|
|    | коммуникативных практик.   |   |    |           |  |  |           |            |                                 |
| 8  | Риски и исследовательская тенденциозность в эмпирической социологии.                     | 6 | 10 | 4         |  |  | 8         | 6          | Работа на практических занятиях |
| 9  | «Обоснованная теория» как процедура концептуализации данных в качественном исследовании. | 6 | 11 | 4         |  |  | 10        | 6          | Работа на практических занятиях |
| 10 | Процедуры триангуляции в качественной социологии. Оценка достоверности результатов.      | 6 | 12 | 4         |  |  | 12        | 8          | Работа на практических занятиях |
|    | Экзамен  | 6 |    |           |  |  |           | 30         | Экзамен                         |
|    | <b>ВСЕГО по части 2</b>  |   |    | <b>12</b> |  |  | <b>28</b> | <b>86</b>  |                                 |
|    | <b>ВСЕГО по дисциплине</b>   |   |    |           |  |  |           |            |                                 |
|    |  |   |    |           |  |  |           |            |                                 |
|    |  |   |    |           |  |  | <b>70</b> | <b>234</b> | <b>324/9 з.е.</b>               |
|    | <b>ЗО</b>  |   |    |           |  |  | <b>46</b> | <b>278</b> |                                 |

### 3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины   | Содержание   |
|---|---|--|
| 1 | <b>Представление о социальной реальности в качественной методологии</b> | Представление о социальной реальности в классической (количественной) и качественной методологии. Критерии научности знания как эпистемологическая проблема современной социологии. Цели и задачи в классическом (количественном) и качественном социологическом исследовании. Позиция исследователя в количественной и качественной социологии. |
| 2 | <b>Стратегия качественного исследования</b>                             | Выбор объекта и метода в качественном исследовании. Проблема «выборки» в качественном исследовании. Проблемные ситуации и стратегии качественных исследований.   |
| 3 | <b>Подготовка качественного полевого</b>                                | Программа и основные этапы подготовки к полевому качественному исследованию.   |



|          |   |   |
|----------|---|---|
|          | <b>исследования</b>   |   |
| <b>4</b> | <b>Интервью как метод социологического исследования</b>   | Интервью как метод социологического исследования. Типы интервью. Основные методологические принципы глубинного и нарративного интервью. Экспертное интервью. Достоинства и недостатки, границы применимости метода интервью в социологии.   |
| <b>5</b> | <b>Метод наблюдения в социологии. Метод фокус-групп. Преимущества и недостатки метода фокус-групп</b> | Метод наблюдения в социологии. Основные методологические принципы включенного наблюдения. Субъективность исследователя как проблема качественной социологии.<br><br>Основные методологические принципы проведения фокус-групп. Цели и задачи маркетингового и электорального фокус-группового исследования.<br><br>Преимущества и недостатки различных техник, используемых при проведении фокус-групп. Экспертные оценки «факторов неуспешности» фокус-группового исследования. Источники типичных ошибок. |
| <b>6</b> | <b>Метод неоконченных предложений и рисуночных методик Метод «кейс-стади»</b>                         | Особенности конструирования и использования метода неоконченных предложений и рисуночных методик при изучении социальных норм и установок.<br><br>«Кейс–стади» как метод и стратегия качественного социологического исследования.   |
| <b>7</b> | <b>Проективные методики и дискурс-анализ в исследовании коммуникативных практик</b>                   | Проективные методики в качественной социологии. Дискурс-анализ как метод эмпирического исследования коммуникативных практик.  |
| <b>8</b> | <b>Риски и исследовательская тенденциозность в эмпирической социологии</b>                            | Риски и исследовательская тенденциозность в эмпирической социологии. Проблема искренности респондента.  |
| <b>9</b> | <b>«Обоснованная теория» как процедура</b>  | «Обоснованная теория» как процедура концептуализации данных в качественном исследовании. Возможности и  |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           | <b>концептуализации данных в качественном исследовании</b>                                | ограничения концептуальной интерпретации результатов качественного исследования.   |
| <b>10</b> | <b>Процедуры триангуляции в качественной социологии. Оценка достоверности результатов</b> | Общая оценка результатов качественного исследования.<br>Процедуры триангуляции в качественной социологии.<br>Репрезентативность, валидность и оценка достоверности результатов в качественных и количественных исследованиях. Основные проблемы сочетания «количественных» и «качественных» подходов в социологическом исследовании. |

#### 4. Образовательные технологии

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование темы</b>  | <b>Виды<br/>учебной<br/>работы</b>     | <b>Формируемые<br/>компетенции<br/>(указывается код<br/>компетенции)</b> | <b>Образовательные<br/>технологии</b>   |
|------------------|---|--|--|---|
| <b>1</b>         | <b>2</b>  | <b>3</b>                               | <b>4</b>   | <b>5</b>  |
| 1.               | Представление о социальной реальности в качественной методологии.                         | Лекция 1<br>Практические занятия 1-2   | ОПК-1, ОПК-5   | Вводная лекция.<br>Развернутая беседа с обсуждением доклада.<br>Консультация преподавателя. |
| 2.               | Стратегия качественного исследования.   | Лекция 2.<br>Практические занятия 3-4  | ОПК-1, ОПК-5   | Лекция с демонстрацией видео-презентаций.<br>Дискуссия.<br>Консультация преподавателя.      |
| 3.               | Подготовка качественного полевого исследования.   | Лекция 3.<br>Практические занятия 5-8  | ОПК-1, ОПК-5   | Лекция с демонстрацией видео-презентаций.<br>Консультация преподавателя.                    |
| 4.               | Интервью как метод социологического исследования.   | Лекция 4.<br>Практические занятия 9-12 | ОПК-1, ОПК-5   | Лекция с демонстрацией видео-презентаций.<br>Консультация преподавателя.                    |
| 5.               | Метод наблюдения в социологии. Метод фокус-групп. Преимущества и недостатки метода фокус- | Лекция 5<br>Практические занятия 13-16 | ОПК-1, ОПК-5   | Лекция с демонстрацией видео-презентаций.<br>Консультация преподавателя.                    |

|    |  |  |              |  |
|----|--|--|--------------|--|
|    | групп.   |  |              |  |
| 6  | Метод неоконченных предложений и рисуночных методик. Метод «кейс-стади».                 | Лекция 6<br><br>Практические занятия 17-20                         | ОПК-1, ОПК-5 | Лекция с демонстрацией видео-презентаций.<br>Дискуссия.<br>Консультация преподавателя. |
| 7  | Проективные методики и дискурс-анализ в исследовании коммуникативных практик.            | Лекция 7<br><br>Практические занятия 21-24                         | ОПК-1, ОПК-5 | Лекция с демонстрацией видео-презентаций.<br>Дискуссия.<br>Консультация преподавателя. |
| 8  | Риски и исследовательская тенденциозность в эмпирической социологии.                     | Лекция 8<br><br>Практические занятия 25-28                         | ОПК-1, ОПК-5 | Лекция с демонстрацией видео-презентаций.<br>Дискуссия.<br>Консультация преподавателя. |
| 9  | «Обоснованная теория» как процедура концептуализации данных в качественном исследовании. | Лекция 9<br><br>Практические занятия<br>Практические занятия 29-33 | ОПК-1, ОПК-5 | Лекция с демонстрацией видео-презентаций.<br>Дискуссия.<br>Консультация преподавателя. |
| 10 | Процедуры триангуляции в качественной социологии. Оценка достоверности результатов.      | Лекция 10<br><br>Практические занятия 34-39                        | ОПК-1, ОПК-5 | Лекция с демонстрацией видео-презентаций.<br>Дискуссия.<br>Консультация преподавателя. |

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения будущих бакалавров. При реализации учебной программы «Качественные методы» используются активные методы обучения: проблемная лекция, лекция-дискуссия с использованием аудио-визуальной презентации, поэтапная подготовка и практическая реализация авторских учебно-исследовательских проектов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в выполнении тематических заданий), а также индивидуальную работу студента с литературой в библиотеке и получение навыков собственной исследовательской практики, т.е. полевую работу. Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе с обращением к материалам (словарь, комментарии, тексты лекций и т.д.),

размещенным на сайте социологического факультета РГГУ <http://soc.rsuh.ru/> и в базе данных архива социологического факультета.

Студентам предоставляется возможность выступить по одной из тем курса на студенческой конференции социологического факультета РГГУ в рамках ежегодных Гуманитарных чтений, разместить текст доклада на сайте социологического факультета РГГУ <http://soc.rsuh.ru/> и результаты авторского учебно-исследовательского проекта передать в архивную базу данных социологического факультета.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 . Система оценивания

Текущий контроль включает в себя оценку как работы студента на практических занятиях, так и подготовку в 1-ом семестре учебного года итогового учебно-исследовательского проекта, выполненного на основе метода интервью, во 2-ом семестре – двух учебно-исследовательских проектов, подготовленных на базе методов: 1) неоконченных предложений (рисуночных методик), 2) наблюдения. Максимальная оценка работы на практическом занятии – 5 баллов. Максимальная оценка учебно-исследовательского проекта в 1-ом семестре 40 баллов, во втором по 20 баллов, соответственно.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме коллоквиума, включающего в себя вопросы по темам лекционных занятий, и оценивается до 35 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет и оценку по курсу.

| Форма контроля  | Срок отчетности | Макс. количество баллов |          |
|---|-----------------|-------------------------|----------|
|   |                 | За работу               | Всего    |
| Текущий контроль:   |                 |                         |          |
| <b>1. Подготовка и обсуждение</b><br>тем учебно-исследовательского<br>проекта | 2-я неделя      | 5 баллов                | 5 баллов |
| <b>2. Утверждение</b> тем учебно-   | 3-я неделя      | 5 баллов                | 5 баллов |

|   |             |           |           |
|---|-------------|-----------|-----------|
| исследовательского проекта  |             |           |           |
| <b>3. Обсуждение и утверждение</b><br>гайда интервью по теме учебно-исследовательского проекта                    | 4-я неделя  | 5 баллов  | 5 баллов  |
| <b>4. Оценка</b> пилотажных интервью по теме проекта, обсуждение, выявление типичных ошибок, рекомендации         | 5-я неделя  | 5 баллов  | 5 баллов  |
| <b>5. Оценка</b> полноты и качества собранного эмпирического материала, консультация по итоговой проектной работе | 6-я неделя  | 5 баллов  | 25 баллов |
| <b>6. Презентация и оценка</b><br>итогового учебно-исследовательского проекта                                     | 7-я неделя  | 40 баллов | 40 баллов |
| Промежуточная аттестация – коллоквиум (зачет)   |             | 35 баллов | 35 баллов |
| Итого за 1-ый семестр   |             |           | 100баллов |
| <b>1. Подготовка и обсуждение тем</b><br>учебно-исследовательского проекта  | 8-я неделя  | 5 баллов  | 5 баллов  |
| <b>2. Утверждение тем</b> учебно-исследовательского проекта   | 9-я неделя  | 5 баллов  | 5 баллов  |
| <b>3. Обсуждение и утверждение</b><br>программы исследования по теме учебно-исследовательского                    | 10-я неделя | 5 баллов  | 5 баллов  |

|   |             |           |            |
|---|-------------|-----------|------------|
| проекта   |             |           |            |
| <b>5. Оценка</b> пилотажного эмпирического материала по теме проекта, обсуждение, выявление типичных ошибок, рекомендации | 11-я неделя | 5 баллов  | 5 баллов   |
| <b>6.Оценка</b> полноты и качества собранного эмпирического материала, консультация по итоговой проектной работе          | 12-я неделя | 5 баллов  | 25 баллов  |
| <b>6.Презентация и оценка</b> итоговых учебно-исследовательских проектов  | 13-я неделя | 40 баллов | 40 баллов  |
| Итоговая аттестация – коллоквиум (экзамен)  |             | 35 баллов | 35 баллов  |
| Итого за 2-ой семестр   |             |           | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | Отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | Хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | Удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     |            | E          |
| 20 – 49            | Неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине                            | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/<br>A, B         | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине  | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--|---|
|                         |  | <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>  |
| 82-68/<br>С             | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»                                 | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>                                       |
| 67-50/<br>D, E          | «удовлетвори-<br>тельно»/<br>«зачтено<br>(удовлетвори-<br>тельно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине              | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
| 49-0/<br>F, FX          | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*При оценивании готовности студента на практическом занятии учитываются:*

- Корректная формулировка объекта и предмета исследования - (0-2 балла);
- Оценка подготовленного инструментария - (0-2 балла);
- Форма обобщения полученных данных - (0-1 балл).

При оценивании **ответа на коллоквиуме** учитывается:

- Плохое владение категориальным языком исследования - (15-19 баллов)
- Недостаточное использование эмпирического материала, относящегося к теме учебно-исследовательского проекта - (20-24 баллов);
- Погрешности в презентации полученных данных - (25-29 баллов);
- Полнота и достоверность в представлении результатов исследования- (30-35 баллов).

Промежуточная аттестация-коллоквиум (зачет)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса.

При оценивании ответа на вопросы по лекционному курсу учитывается:

- содержание лекционного курса не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (0-9 баллов);
- содержание лекционного курса освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (10-19 баллов);



- содержание лекционного курса освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (20-29 баллов);
- содержание лекционного курса освоено полностью, ответ построен по собственному плану (30-35 баллов).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

#### ***Тематика аналитических записок***

1. Положение социально уязвимых слоев населения в отдельных регионах РФ
2. Социальное самочувствие людей с ограниченными возможностями в городах РФ
3. Кадровая обеспеченность предприятий малого бизнеса
4. Детские дошкольные учреждения в системе российского образования
5. Брачные установки молодежи в разных регионах РФ
6. Социальное положение работающих пенсионеров
7. Оценка социального напряжения в регионах РФ
8. Уровень занятости населения в различных отраслях народного хозяйства
9. Состояние системы здравоохранения в оценках населения РФ
10. Социальная мобильность выпускников вузов РФ.

#### ***Тематика учебно-исследовательских проектов***

1. Состояние малого бизнеса в сфере услуг в оценках предпринимателей (на материалах Московской области) – глубинное интервью
2. Установки и потребительские предпочтения молодых семейных пар (в оценках менеджеров свадебных агентств) - глубинное интервью
3. «Моя будущая семья» (сравнительный анализ представлений о семье у детей из московских школ и детских домов г. Москвы) – рисуночная методика
4. «Моя будущая профессия» (анализ представлений подростков о желаемой профессиональной деятельности) – рисуночная методика
5. Митинг как социальное явление (событийный анализ) – социологическое наблюдение
6. Городской праздник как социальный феномен (событийный анализ) – социологическое наблюдение
7. Представления о «хорошем» учителе (социологический анализ) – методика неоконченных предложений
8. «Великая отечественная война в истории моей семьи» - нарративное интервью
9. «12 апреля 1961 года» в биографиях членов моей семьи - нарративное интервью

10. Выпускник РГГУ на рынке труда в оценках выпускников 2012 года – глубинное интервью.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основная литература:**

1. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: учеб. пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 416 с. – [Эл. база Znanium].  
[Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/147600>

#### **Дополнительная литература:**

1. Тощенко Ж.Т. Социология : общий курс : учеб. пособие для студентов вузов / Ж.Т. Тощенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Прометей : Юрайт, 2001. - 509 с. - Библиогр.: с. 468-506.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://sociology.ucoz.ru/> - на данном сайте представлена учебная и научная литература, а так же тестовые задания по различным отраслям социологического знания.

<http://www.biblioclub.ru/info/> - сайт «Университетская библиотека онлайн» располагает большим количеством учебной литературы по социологии, социологии управления и другим управленческим дисциплинам.

<http://socio.rin.ru/> - на сайте «Социология» представлена учебная литература, словари, учебные программы по отраслевым социологическим знаниям, данные социологических исследований, дана характеристика основных социологических, маркетинговых центров и организаций, биографии известных отечественных и зарубежных социологов.

<http://www.isras.ru/> - официальный сайт Института социологии РАН. На сайте представлена информация о научных мероприятиях, список последних публикаций и статей по социологии, в том числе по социологии управления, банк данных социологических исследований, информационные ресурсы.

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php) - Библиотека Гумер. Политология. На сайте размещены тексты по политической социологии ведущих российский и зарубежных авторов.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для студентов должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по социологии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к практическим занятиям и написанию эссе.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие аудитории с мультимедийным оборудованием;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий университет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### **Тема 1 (4ч) Представление о социальной реальности в качественной методологии**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Возможности и ограничения при эмпирической исследовании общественных отношений
2. Качественная парадигма в социологии: эпистемологические перспективы

##### **Список литературы**

1. Горшков М.К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2009. – 416 с. – [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/147600>
2. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования : учеб. пособие / И. Ф. Девятко. - [2-е изд., испр.]. - М. : Кн. дом "Ун-т", 2002. - 293 с.
3. Осипов Г. В. Социология / Г. В. Осипов. - Изд. 2-е. - М. : URSS, 2008. – 372 с. – [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/148175>
4. Тезаурус социологии. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований: темат. слов. - справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - С. 303-310.

## Тема 2 (4ч) Стратегия качественного исследования

### Вопросы для обсуждения

1. Проблемное поле качественного исследования: основные характеристики
2. Применимость качественных методов. Проблемы валидации.

### Список литературы

1. Горшков М.К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 416 с. – [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/147600>
2. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования : учеб. пособие / И. Ф. Девятко. - [2-е изд., испр.]. - М. : Кн. дом "Ун-т", 2002. - 293 с.
3. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/450818>
4. Осипов Г. В. Социология / Г. В. Осипов. - Изд. 2-е. - М. : URSS, 2008. - 372 с. – [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/148175>
5. Тощенко Ж.Т. Социология : общий курс : учеб. пособие для студентов вузов / Ж.Т. Тощенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Прометей : Юрайт, 2001. - 509 с. - Библиогр.: с. 468-506.

## Тема 3 (8ч) Подготовка качественного исследования

#### Вопросы для обсуждения

1. Особенности кабинетного исследования в качественной социологии
2. Оценка применимости технологических процедур
3. Особенности отбора респондентов при проведении качественного исследования

#### Список литературы

1. Горшков М.К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 416 с. – [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/147600>
2. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/450818>
3. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. – Москва : Инфра-М, 2008. – 768 с. – [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/136303>
4. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии : (введение) : учеб. пособие для вузов / Г. Г. Татарова. - М. : Стратегия, 1998. – 222 с.
5. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях : учеб. пособие / Галина Татарова. - М. : Высш. образование и наука, 2007. - 235 с.
6. Тощенко Ж.Т. Социология : общий курс : учеб. пособие для студентов вузов / Ж.Т. Тощенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Прометей : Юрайт, 2001. - 509 с. - Библиогр.: с. 468-506.

#### Тема 4 (8ч) Интервью как метод социологического исследования

##### Вопросы для обсуждения

1. Методология и методика проведения интервью. Типологии интервью
2. Отличия интервью и анкетного опроса
3. Основные методические принципы проведения глубинного интервью
4. Стратегия проведения нарративного интервью
5. Особенности интерпретации результатов интервью

##### Список литературы

1. Горшков М.К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 416 с. – [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/147600>

2. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – Москва : Инфра-М, 2008. – 768 с. – [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/136303>
3. Тезаурус социологии. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований: темат. слов. - справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - С. 303-310.
4. Тощенко Ж.Т. Социология : общий курс : учеб. пособие для студентов вузов / Ж.Т. Тощенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Прометей : Юрайт, 2001. - 509 с. - Библиогр.: с. 468-506.

#### Тема 5 (8ч) Метод наблюдения в социологии. Метод фокус-групп. Преимущества и недостатки метода фокус-групп

##### Вопросы для обсуждения

1. Включенное наблюдение: подготовка, особенности проведения, интерпретация результатов
2. Отбор респондентских групп при проведении фокус-группового исследования
3. Структура и этапы фокус-группового исследования, оценка результатов, подготовка отчета
4. Основные ограничения при проведении фокус-группового исследования

##### Список литературы

1. Горшков М.К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 416 с. – [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/147600>
2. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – Москва : Инфра-М, 2008. – 768 с. – [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/136303>
3. Тезаурус социологии. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований: темат. слов. - справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - С. 303-310.
4. Тощенко Ж.Т. Социология : общий курс : учеб. пособие для студентов вузов / Ж.Т. Тощенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Прометей : Юрайт, 2001. - 509 с. - Библиогр.: с. 468-506.

#### Тема 6 (8ч) Метод неоконченных предложений и рисуночных методик. Метод «кейс-стади»



### Вопросы для обсуждения

1. Эмпирические основания проведения проективных методик
2. Предмет исследования при выборе проективных методик
3. Особенности интерпретации результатов использования рисуночного метода
4. Исследовательские проекты с использованием «кейс-стади»

### Список литературы

1. Горшков М.К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 416 с. – [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/147600>
2. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – Москва : Инфра-М, 2008. – 768 с. – [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/136303>
3. Тезаурус социологии. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований: темат. слов. - справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - С. 303-310.
4. Тощенко Ж.Т. Социология : общий курс : учеб. пособие для студентов вузов / Ж.Т. Тощенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Прометей : Юрайт, 2001. - 509 с. - Библиогр.: с. 468-506.

### Тема 7 (8ч) Дискурс анализ в исследовании коммуникативных практик

#### Вопросы для обсуждения

1. Программа социологического исследования при подготовке к дискурс-анализу
2. Коммуникативные практики как предмет социологического исследования

### Список литературы

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/450818>
2. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – Москва : Инфра-М, 2008. – 768 с. – [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/136303>
3. Осипов Г. В. Социология / Г. В. Осипов. - Изд. 2-е. - М. : URSS, 2008. - 372 с. – [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/148175>

4. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии : (введение) : учеб. пособие для вузов / Г. Г. Татарова. - М. : Стратегия, 1998. – 222 с.
5. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях : учеб. пособие / Галина Татарова. - М. : Высш. образование и наука, 2007. - 235 с.
6. Тезаурус социологии. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований: темат. слов. - справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - С. 303-310.

#### Тема 8 (8ч) Риски и исследовательская тенденциозность в эмпирической социологии

##### Вопросы для обсуждения

1. Проблема достоверности социологического знания
2. Методы ограничения исследовательской тенденциозности в эмпирической социологии

##### Список литературы

1. Горшков М.К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 416 с. – [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/147600>
2. Осипов Г. В. Социология / Г. В. Осипов. - Изд. 2-е. - М. : URSS, 2008. - 372 с. – [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/148175>
3. Тезаурус социологии. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований: темат. слов. - справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - С. 303-310.
4. Тощенко Ж.Т. Социология : общий курс : учеб. пособие для студентов вузов / Ж.Т. Тощенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Прометей : Юрайт, 2001. - 509 с. - Библиогр.: с. 468-506.

#### Тема 9 (10ч) «Обоснованная теория» как процедура концептуализации данных в качественном исследовании

##### Вопросы для обсуждения

1. Основные социологические теории: проблема эмпирического подтверждения
2. Проблема репрезентативности и обоснованная теория

##### Список литературы

1. Горшков М.К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 416 с. – [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] : <https://znanium.com/catalog/product/147600>
2. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. –

- [Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] :  
<https://znanium.com/catalog/product/450818>
3. Осипов Г. В. Социология / Г. В. Осипов. - Изд. 2-е. - М. : URSS, 2008. - 372 с. –  
[Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] :  
<https://znanium.com/catalog/product/148175>
  4. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии : (введение) : учеб.  
пособие для вузов / Г. Г. Татарова. - М. : Стратегия, 1998. – 222 с.
  5. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях  
: учеб. пособие / Галина Татарова. - М. : Высш. образование и наука, 2007. - 235 с.

Тема 10 (12ч) Процедуры триангуляции в качественной социологии. Оценка  
достоверности результатов.

Вопросы для обсуждения

1. Оценка применимости триангуляционных процедур
2. Достоверность и верифицируемость результатов эмпирического результата

Список литературы

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования  
[Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк,  
А.А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. –  
[Эл. база Znanium]. [Электронный ресурс] :  
<https://znanium.com/catalog/product/450818>
2. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии : (введение) : учеб.  
пособие для вузов / Г. Г. Татарова. - М. : Стратегия, 1998. – 222 с.
3. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях  
: учеб. пособие / Галина Татарова. - М. : Высш. образование и наука, 2007. - 235 с.
4. Тезаурус социологии. Кн. 2. Методология и методы социологических  
исследований: темат. слов. - справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-  
ДАНА, 2013. - С. 303-310.
5. Тощенко Ж.Т. Социология : общий курс : учеб. пособие для студентов вузов /  
Ж.Т. Тощенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Прометей : Юрайт, 2001. - 509 с. -  
Библиогр.: с. 468-506.

**9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Специфика практических занятий по дисциплине предусматривает индивидуальную работу студента над учебно-исследовательским проектом и консультацию с преподавателем по вопросам сбора и анализа эмпирического материала.

***Рекомендуемая структура учебно-исследовательского проекта (итоговая письменная работа)***

1. Титульный лист
2. Обоснование актуальности исследования
3. Краткий обзор литературы по теме учебно-исследовательского проекта
4. Программа социологического исследования (краткий вариант). Объект, предмет, цель и задачи исследования
5. Обоснование отбора респондентов
6. Обоснование инструментария исследования (гайд интервью, таблица социальных маркеров наблюдения, список неоконченных предложений, техники для фокус-групп и др.)
7. Сырые эмпирические материалы – текста проведенных интервью, выполненные рисунки, неоконченные предложенные, заполненные респондентами, текст фокус-групповой беседы и др.
8. Отчет о проведенном исследовании, включающий интерпретацию полученных результатов
9. Список использованной научной литературы и источников.

### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина «Качественные методы» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 – Социология. Дисциплина реализуется на социологическом факультете.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией и методикой социологических исследований. В учебном курсе уделяется особое внимание освоению социологических техник и инструментария проведения эмпирических исследований.

*Цель дисциплины* – подготовить высококвалифицированного специалиста, обладающего знаниями об особенностях постановки и проведения эмпирических исследований и владеющего практическими навыками конструирования и использования качественных методов исследования.

*Задачи дисциплины:*

- изучить историю, методологию и техники конструирования социологических качественных методов;
- рассмотреть программу, структуру и инструментарий исследовательских проектов;
- овладеть навыками создания или адаптации инструментов и методик при проведении полевых исследований.

**Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующий результаты образования:**

**Знать:**

- историю и философско-методологические основания качественной стратегии проведения исследований;
- основные направления использования качественных методов, познавательный потенциал и ограничения в использовании качественных методик и техник;
- основные подходы к интерпретации результатов, полученных в ходе полевых исследований с помощью качественных методов.

**Уметь:**

- сформулировать программу проведения эмпирических исследований;
- выбрать валидную методику для решения исследовательских задач;
- сконструировать необходимый набор исследовательских инструментов и применить его для решения конкретной прикладной задачи.

**Владеть:**

- навыками работы с качественными методами;
- исследовательскими коммуникациями при выполнении исследовательских проектов;
- техниками обработки полученных результатов;
- переговорным процессом с заказчиком, владеть техниками представления выполненных работ.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой и экзамена.

Данная дисциплина в соответствии с учебным планом изучается в 5-ом и 6-ом семестре 3 курса направления подготовки «Социология» - бакалавриат.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины – 9 зачётных единиц (324 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия часов, самостоятельная работа студента.

*Приложение 2*

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, | Дата | № |
|---|--|------|---|
|---|--|------|---|

|   |  |            |           |
|---|--|------------|-----------|
|   | содержащий изменения                           |            | протокола |
| 1 | Обновлена основная и дополнительная литература | 28.08.2018 | <b>1</b>  |
| 2 | Приложение №1                                  | г.         |           |

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата       | № протокола |
|---|---|------------|-------------|
| 1 | Обновлена основная и дополнительная литература                          | 30.08.2018 | <b>1</b>    |
|   | Приложение №2   |            |             |
| 2 | Обновлена основная и дополнительная литература                          | 29.08.2019 | <b>1</b>    |
|   | Приложение №3   |            |             |
|   |   |            |             |

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата         | № протокола |
|---|---|--------------|-------------|
| 1 | Приложение №2   | 23.06.2020г. | <b>8</b>    |

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Web of Science<br>Scopus |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной  |

|   |  |
|---|--|
|   | подписки в 2020 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru            |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

#### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п<br>/п | Наименование ПО             | Производитель    | Способ<br>распространения<br>(лицензионное или<br>свободно<br>распространяемое) |
|----------|-----------------------------|------------------|---|
| 1        | Adobe Master Collection CS4 | Adobe            | лицензионное  |
| 2        | Microsoft Office 2010       | Microsoft        | лицензионное  |
| 3        | Windows 7 Pro               | Microsoft        | лицензионное  |
| 4        | AutoCAD 2010 Student        | Autodesk         | свободно<br>распространяемое  |
| 5        | Archicad 21 Rus Student     | Graphisoft       | свободно<br>распространяемое  |
| 6        | SPSS Statistics 22          | IBM              | лицензионное  |
| 7        | Microsoft Share Point 2010  | Microsoft        | лицензионное  |
| 8        | SPSS Statistics 25          | IBM              | лицензионное  |
| 9        | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное  |
| 10       | ОС «Альт Образование» 8     | ООО «Базальт СПО | лицензионное  |
| 11       | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное  |
| 12       | Windows 10 Pro              | Microsoft        | лицензионное  |
| 13       | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky        | лицензионное  |
| 14       | Microsoft Office 2016       | Microsoft        | лицензионное  |
| 15       | Visual Studio 2019          | Microsoft        | лицензионное  |
| 16       | Adobe Creative Cloud        | Adobe            | лицензионное  |
| 17       | Zoom                        | Zoom             | лицензионное  |





**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2016 г.)**

**1. Перечень ПО\***

*Таблица 1*

| №п /п | Наименование ПО             | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или<br>свободно<br>распространяемое) |
|-------|-----------------------------|---------------|--|
| 1     | Adobe Master Collection CS4 | Adobe         | лицензионное   |
| 2     | Microsoft Office 2010       | Microsoft     | лицензионное   |
| 3     | Windows 7 Pro               | Microsoft     | лицензионное   |
| 4     | AutoCAD 2010 Student        | Autodesk      | свободно<br>распространяемое   |
| 5     | Archicad 18 Rus Student     | Graphisoft    | свободно<br>распространяемое   |
| 6     | SPSS Statistics 22          | IBM           | лицензионное   |
| 7     | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky     | лицензионное   |

*\* Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

| №п/п | Наименование   |
|------|--|
| 1    | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г.<br>Scopus   |
| 2    | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г.<br>Журналы Oxford University Press<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3    | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам   |
| 4    | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

| №п /п | Наименование ПО             | Производитель    | Способ распространения<br>(лицензионное или<br>свободно<br>распространяемое) |
|-------|-----------------------------|------------------|--|
| 1     | Adobe Master Collection CS4 | Adobe            | лицензионное   |
| 2     | Microsoft Office 2010       | Microsoft        | лицензионное   |
| 3     | Windows 7 Pro               | Microsoft        | лицензионное   |
| 4     | AutoCAD 2010 Student        | Autodesk         | свободно<br>распространяемое   |
| 5     | Archicad 19 Rus Student     | Graphisoft       | свободно<br>распространяемое   |
| 6     | SPSS Statistics 22          | IBM              | лицензионное   |
| 7     | Microsoft Share Point 2010  | Microsoft        | лицензионное   |
| 8     | SPSS Statistics 25          | IBM              | лицензионное   |
| 9     | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное   |
| 10    | ОС «Альт Образование» 8     | ООО «Базальт СПО | лицензионное   |
| 11    | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky        | лицензионное   |

*\* Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

| №п/п | Наименование  |
|------|---|
|      | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.<br>Web of Science<br>Scopus  |
|      | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.<br>Журналы Oxford University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
|      | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам  |
|      | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант   |



**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

| №п /п | Наименование ПО             | Производитель    | Способ распространения<br>(лицензионное или<br>свободно<br>распространяемое) |
|-------|-----------------------------|------------------|--|
| 1     | Adobe Master Collection CS4 | Adobe            | лицензионное   |
| 2     | Microsoft Office 2010       | Microsoft        | лицензионное   |
| 3     | Windows 7 Pro               | Microsoft        | лицензионное   |
| 4     | AutoCAD 2010 Student        | Autodesk         | свободно<br>распространяемое   |
| 5     | Archicad 21 Rus Student     | Graphisoft       | свободно<br>распространяемое   |
| 6     | SPSS Statistics 22          | IBM              | лицензионное   |
| 7     | Microsoft Share Point 2010  | Microsoft        | лицензионное   |
| 8     | SPSS Statistics 25          | IBM              | лицензионное   |
| 9     | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное   |
| 10    | ОС «Альт Образование» 8     | ООО «Базальт СПО | лицензионное   |
| 11    | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное   |
| 12    | Windows 10 Pro              | Microsoft        | лицензионное   |
| 13    | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky        | лицензионное   |

*\* Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

| №п/п | Наименование  |
|------|---|
|      | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.<br>Web of Science<br>Scopus  |
|      | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis<br>Электронные издания издательства Springer |
|      | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам  |
|      | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант   |

