

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА
УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»
История современной России**

Рабочая программа дисциплины
Направление подготовки: *39.03.01 – Социология*
Направленность подготовки –
Основы PR и маркетинга

Квалификация выпускника (степень) – *бакалавр*

Форма обучения: очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

История современной России
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
Кандидат исторических наук, профессор
Н.В. Елисеева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ
«Новая Россия.
История постсоветской России»

№ 1 от 27.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – Сформировать разносторонние **знания** об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследованиями реформ и взглядов советских и постсоветских гуманитариев на их особенности;
- сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;
- выработать навыки использования в своих исследовательских практиках исторического подхода к текущей истории России.
- научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности исторического процесса; роль объективных и субъективных факторов в развитии общества, геополитические условия формирования внутренней и внешней политики государства.
ОПК - 2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История современной России» относится к базовой части дисциплин учебного плана «Социология». Дисциплина реализуется на ФАД ИАИ РГГУ УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, в том числе, зачет, 20 часов контактной работы с преподавателем (12 час. лекций и 8 час. семинаров), 16 час. самостоятельной работы студентов. *Очная форма обучения.*

2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	История реформ в	8	2	2				4	Оценка работы

	СССР в 1985-1991 гг. Зарождение российской государственности								на семинаре
2.	Российская федерация в 1990-е гг.: Переход на рыночную модель развития.		2	2				2	Оценка работы на семинаре
3.	Политическая конфронтация исполнительной и законодательной власти. Конституционный кризис. 1993 г.		2	-				2	Оценка работы на семинаре
4.	Формирование олигархического капитализма.		2	2				2	Оценка работы на семинаре
5.	Реформы 2000-х годов. Усиление социальной направленности государственной политики.		2	-				2	Оценка работы на семинаре
6.	Россия в 2000-2018 гг. Укрепление российской государственности.		2	2				4	Оценка работы на семинаре
	Зачет								Зачет
	итого:		12	8				16	

Направленность *Основы PR и маркетинга*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, в том числе, зачет, 12 часов контактной работы с преподавателем (8 час. лекций и 4 час. семинаров), 24 час. самостоятельной работы студентов. (*Очно-заочная форма обучения*)

2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	История реформ в СССР в 1985-1991 гг. Зарождение российской государственности	2	2					4	Оценка работы на семинаре

2.	Российская федерация в 1990-е гг.: Переход на рыночную модель развития.		2				4	Оценка работы на семинаре
3.	Политическая конфронтация исполнительной и законодательной власти. Конституционный кризис. 1993 г.			2			4	Оценка работы на семинаре
4.	Формирование олигархического капитализма.			2			4	Оценка работы на семинаре
5.	Реформы 2000-х годов. Усиление социальной направленности государственной политики.		2				4	Оценка работы на семинаре
6.	Россия в 2000-2018 гг. Укрепление российской государственности.		2				4	Оценка работы на семинаре
	Зачет							Зачет
	итого:		8	4			24	

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Советский Союз в годы реформ. 1985-1991 гг.	Приход к власти М.С. Горбачева. Перестройка: первые программные заявления. Реформы экономики, политической системы, Реформа федерации и ее итоги: ГКЧП. Последствия для СССР. Беловежское соглашение. Ускорение социально-экономического развития (1985-1986 гг.). Внешняя политика. Основные направления. «Новое политическое мышление. Окончание «холодной войны». Создание СНГ. Сближение с США и Европой. «Уход» из стран ЦВЕ.

2.	Россия в 1990-е годы.	Строительство рыночной экономики. «Шоковая терапия» Е.Гайдара. Приватизация государственной собственности. Политические цели экономических преобразований. Конституционный кризис осени 1993 г. . Конституция РФ. Выборы Б.Н.Ельцина на второй президентский срок. 1996. Дума и Президент: новый виток противостояния. Новая социальная структура российского общества. Финансовый кризис 1998. Итги ельцинского правления. Внешняя политика 1990-х гг. Курс на сближение с Западом. 1992-1996. Новые приоритеты. Политика Е.Примакова.1996-1999 гг.
3.	Российская Федерация в 2000-е годы	Экономические преобразования в условиях роста цен на нефть. Программа инвестиционного развития. Экономический рост 2000-2008 гг. Кризис 2009. Президентство Д.А.Медведева. Выборы президента в 2012.г. Россия в условиях санкций: внутренние и внешние аспекты развития. Начало выстраивания «вертикали власти». Реформа политической системы. Рождение партии власти – Единой России. Структурная перестройка федерализма. Партийное строительство

4. Образовательные технологии

№	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Советский Союз в 1985-1991 гг. реформ.	Лекция Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
2	Российская Федерация в 1990-е годы. Переход на западную модель развития.	Лекция Семинар 2 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии. Семинар-дискуссия. Консультирование посредством электронной почты
3.	Политическая конфронтация исполнительной и законодательной власти. Конституционный кризис. 1993 г.	Лекция 3 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Консультирование посредством электронной почты
4.	Формирование олигархического капитализма.	Лекция 4 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Консультирование посредством электронной почты
5.	Реформы 2000-х годов. Усиление социальной	Лекция 5 Семинар 3 Самостоятельная	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия.

	направленности государственной политики.	работа	Консультирование посредством электронной почты
6	Внешняя политика России в 2000-2018 -е гг. «Евразийский проект».	Лекция 6 Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия. Консультирование посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: участие в дискуссии на семинаре	4 балла	60 баллов
Всего:		60 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в фактах и датах, учебной и научной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская фактических и теоретических ошибок.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в источниках, учебной и научной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при анализе источникового материала, Демонстрирует достаточный уровень знания фактов, учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка дисциплины	по Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания фактического материала, учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Вопросы к зачету.

1. Основные этапы истории Перестройки в СССР. 1985-1991 гг.
2. Экономические реформы М.С. Горбачёвы и их результаты.
3. Реформа политической системы. КПСС.
4. Реформа Федерации СССР и ее последствия: ГКЧП.
5. Политика российских властных структур в 1990-м году и ее результаты.
6. Беловежские соглашения и создание СНГ.
7. Экономические реформы Е.Т.Гайдара. «Шоковая терапия».
8. Президент и Верховный Совет в 1992-1993 гг. Конституционный кризис и его разрешение.
9. Основные этапы приватизации 1990-х гг. Залоговые аукционы.
10. Президентские выборы 1996 года: характер, технологии и итоги.
11. Формирования финансово-олигархического капитализма в России в 1990-е гг.
- Социальная структура российского общества конца 1990х гг.
12. Президентские выборы 2000-го года. начало формирования новых политических элит.
13. Выстраивание «вертикали власти»: этапы и результаты к концу 2018 года.
14. Реформы 2000-х гг. и их социальная направленность.
15. Внешняя политика России в 2000-е годы: основные этапы.
16. «Постсанкционная Россия»: трудности и пути преодоления.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы.

Список источников.

Источники (основные):

- Конституция. Основной закон Союза советских социалистических республик. М. 1977.
- Конституция Российской Федерации. 1993. М. 1993.
- Первый Съезд народных депутатов РСФСР: Стенографический отчет. М., 1992.
- Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена 12 июля 2008 г. Пр. № 1440 (Документ опубликован не был). Интернет-адрес публикации: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.
- Федеративный договор: Документы. Комментарии. М., 1994.
- Плащинский А.А. Новый мировой порядок во внешнеполитической стратегии США. Мн.: ИНБ Республики Беларусь, 2009
- Черняев А. Совместный исход. Дневник двух эпох. 1972–1991 годы. М. 2008 (1986-1990 годы).

Источники (дополнительные):

- Болдин. В. Крушение с пьедестала: штрихи к портрету Горбачёва. М., Республика, 1995.
- Горбачев М.С. Годы трудных решений.
- Ельцин Б.Н. Записки президента (размышления, воспоминания, впечатления). М. 2008.

Ельцин Б.Н. Президентский марафон. Москва: РОССПЭН, 2008.

Горбачев М. В интересах большинства. Социал-демократический проект для России. М. 2007.

Примаков Е.М. Годы в большой политике. М., 1999.

Малиа М. Советская трагедия: История социализма в России. 1917–1991 / Пер. с англ. М.: РОССПЭН, 2002.

Список литературы.

Литература (основная).

1. Федоров Владимир Александрович. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва : КноРус, 2008. - 536 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-482-01921-4 : 155.00.
2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 525 с. ; 22 см. - ISBN 5-482-00419-8 : 150.
3. Федоров Владимир Александрович. История России, 1861-1917 : учебник для студентов вузов, обучающихся по ист. специальности и ист. направлению / В. А. Федоров. - Изд. 2-е, испр. - М. : Высш. шк., 2003. - 383 с., [8] л. к. : фронт. ; 22 см. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-06-003478-X : 93.50.

Литература (дополнительная)

1. Отечественная история новейшего времени, 1985-2008 : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030402 - Историко-архивоведение и направлению 030400 - История / А. Б. Безбородов [и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Ист.-арх. ин-т. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : РГГУ, 2009. - 873 с. : табл. ; 23 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. и перед вып. дан. - Библиогр. : с. 778-782. - ISBN 978-5-7281-1069-9 : 283.00.
2. Архипова Татьяна Григорьевна. Современная организация государственных учреждений России : учебник : для студентов вузов, обучающихся по специальности 032 001.65 - Документоведение и документационное обеспечение упр. / Архипова Татьяна Григорьевна, Малышева Елена Петровна, Федер. агентство по образованию Рос. Федерации ; Т. Г. Архипова, Е. П. Малышева ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РГГУ, 2007. - 585, [1] с., [19] с. схем. ; 22 см. - Библиогр.: с. 583-586. - ISBN 978-5-7281-0927-3 : 101.08.

Список учебников.

Учебники (обязательные).

История России в новейшее время. 1985 – 2009/ Под ред. А.Б. Безбородова. М.2010.

Разуваева Н.Н. История России: Конец XX века. Курс лекций. Уфа. 2010.

Учебники (дополнительные).

Тарасова Е. А. Потерянная альтернатива: становление новой политической системы России в 1990–1993 годы. – СПб.: Алетейя, 2012.

Справочники, энциклопедии.

XX век. Краткая историческая энциклопедия. В 2 т. / А. Чубарьян, А. Шубин, А. Давидсон. М.: Наука. 2001.

Интернет-ресурсы.

ЭБС Znanium.com <http://www.znaniy.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской.

Для проведения некоторых аудиторных занятий по дисциплине «История

современной России» необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором:

Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel, или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;

Операционная система: Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista;

Не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объём - 512 МБ;

Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек;

Мультимедиа-проектор

8. . Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. История Перестройки в СССР (1985-1991 гг.) как неудавшийся проект социалистической модернизации.

Вопросы:

1. Экономические реформы 1986-1991 годов: причины неудач.
2. Реформа политической системы: суть, результаты.
3. Распад СССР. Процесс, факторы децентрализации.
4. Международные последствия распада СССР.

Источники (Основные):

Черняев А. Совместный исход. Дневник двух эпох. 1972–1991 годы. М.2008 (1986-1990 годы).

Источники (Дополнительные):

Горбачев М. В интересах большинства. Социал-демократический проект для России. М. 2007.

Литература (Основная):

Елисеева Н.В. История перестройки в СССР. М.РГГУ. 2017.

Литература (Дополнительная):

Чешко С. Распад Советского Союза. М. 1996.

Семинар 2. Российская Федерация в 1990-е годы. Становление новой модели социально-экономического и политического развития.

Вопросы:

1. Политический кризис осени 1993 года. Конституция РФ.
2. Экономические реформы новых российских реформаторов.
3. Социальные результаты реформаторства.

Источники (Основные):

Конституция Российской Федерации. 1993. М. 1993.

Источники (Дополнительные):

Ельцин Б.Н. Записки президента (размышления, воспоминания, впечатления). М. 2008.

Литература (Основная):

Шейнис В.Л. Взлет и падение парламента. Переломные годы российской политики.(1985-1993) в 2-х тт. Т. 1. М.,2005.

Литература (Дополнительная):

История России в новейшее время. 1985 – 2009/ Под ред. А.Б. Безбородова. М.2010.

Семинар 3. Российская Федерация в 2000-е годы. Стабилизация социально-экономического и политического развития.

Вопросы:

1. Экономическое развитие России в условиях высоких цен на нефть.
2. Реформы 2000-2008 гг. Вертикаль власти.
3. Социальные трансформации российского общества.

Источники (Основные):

Конституция Российской Федерации. 1993. М. 1993.

Источники (Дополнительные):

Малиа М. Советская трагедия: История социализма в России. 1917–1991 / Пер. с англ. М.: РОССПЭН, 2002.

Литература (Основная):

Кудров В.М. Россия и мир: Экономика России в мировом контексте. СПб. Алетейя; М. : ГУ ВШЭ, 2010.

Литература (Дополнительная):

История России в новейшее время. 1985 – 2009/ Под ред. А.Б. Безбородова. М.2010.

Семинар 4. Российская Федерация в 2000-е годы. Внешнеполитические отношения.

Вопросы:

1. Концептуальные подходы к внешней политики России..
2. Российско-американские отношения.
3. Евразийский проект В.В.Путина.

Источники (Основные):

Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена 12 июля 2008 г. [Электронный ресурс] <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.

Источники (Дополнительные):

Плащинский А.А. Новый мировой порядок во внешнеполитической стратегии США. Мн.: ИНБ Республики Беларусь, 2009

Литература (Основная):

Никонов В.А. Современный мир и его истоки. М.: Издательство Московского университета, 2015.

Литература (Дополнительная):

История России в новейшее время. 1985 – 2009/ Под ред. А.Б. Безбородова. М.2010.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на Социологическом факультете РГГУ УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов основы представлений об историческом процессе в России в позднесоветский и постсоветский периоды ее истории, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития, привить интерес к российской истории современности

Задачи дисциплины:

- рассмотреть узловые моменты истории России последней четверти XX века (в рамках СССР) до настоящего времени, выделить основные механизмы общественного развития в данный период;
- ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

Владеть: терминологией, навыками публичной и научной речи.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет __1__ зачетную единицу.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	29.08.2017	1
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	28.08.2018	2
4	Приложение №2		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	30.08.2018	1
	Приложение №2		
2	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	29.08.2019	1
	Приложение №3		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №2	31.08.2020г.	1

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое

6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2016 г.)

1. Перечень ПО*

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант