

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра политической социологии

Социология международных отношений

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Направленность Политический и бизнес PR

Квалификация (степень) выпускника «бакалавр»

Форма обучения *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Социология международных отношений

Рабочая программа

Составитель

Доктор полит. наук, профессор, профессор А.Б. Каримова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры политической социологии и социальных технологий
№ 6 от 27.06.2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в закреплении содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируются социологические знания международных отношений, в формировании у студентов представлений о совокупности форм международных отношений, рассматриваемых в качестве социальных взаимодействий их участников. В рамках курса студенты знакомятся с имеющимися в международоведении теоретическими направлениями и школами с позиций социологического подхода, а также нарабатывают навыки использования наиболее общих и широко распространенных методов анализа и прогнозирования развития международных процессов.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о совокупности форм международных отношений, рассмотренных как социальные взаимодействия,
- познакомить с основными теориями отечественных и зарубежных авторов,
- объяснить содержания базовых категорий СМО с тем, чтобы студент, опираясь на них, мог самостоятельно разбираться в событиях, происходящих в международной среде,
- преподнести базовые знания о способах изучения международных отношений, способных дать понимание и объяснение причин многообразия интерпретаций одних и тех же международных событий и процессов различными теоретическими школами, исследующими пространство международных связей,
- выстроить фундамент понимания национальных интересов, привить бережное отношение к международному статусу РФ,
- развить интерес к дальнейшему изучению международных отношений с позиций социологической науки, стремление стать специалистом в области международных отношений,
- привлечь внимание студентов к достижениям социологической науки как к ресурсу, раскрывающему индивидуальные качества исследователя, обеспечивающему профессиональный рост и компетентностное отношение к получению знаний.

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с пр.

ПК-4 умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

ПК-7 способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

Все компетенции формируются частично.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен будет:

Знать:

- предмет СМО, содержание изложенных в курсе теоретических конструкций;
- представлять структуру международных отношений в исторической ретроспективе и представлять ее современное состояние;
- разбираться в современных процессах и тенденциях, научных методах их анализа;
- усвоить логику социологического подхода к феномену международных отношений;
- правильно оценивать место и роль современной России в мировой системе.

Уметь:

- критически осмысливать оценки, выдвигать версии, аргументировать прогнозы развития международной ситуации;
- оценивать практические возможности применения в тех или иных ситуациях моделей методов и технологий;
- применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей в целях создания консалтингового продукта;
- использовать знание методов и теорий международных отношений при осуществлении экспертных, консалтинговых и аналитической деятельности;
- оценивать последствия применения тех или иных моделей для решения практических задач в конкретных ситуациях.

Владеть:

- базовыми знаниями в области международных отношений и адекватными методами анализа;
- навыками самостоятельной работы по творческому изучению теоретических источников и результатов прикладных исследований;
- способностью к общению, анализу, восприятию к информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- сделать доклад, дискуссионное сообщение.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социология международных отношений» является частью профессионального цикла (Б1.В.ОД.18) дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавра 39.03.01 Социология.

К моменту начала изучения курса «Социология международных отношений» студент должен представлять условия функционирования общества; знать понятийный аппарат социологии в контексте анализа феноменов общественного сознания, актуальных проблем социальной жизнедеятельности, социальных практик и поведения, возможностях

социологического анализа основных сфер и форм социальной жизнедеятельности; владеть техниками анализа и интерпретации материала, способностью работать в глобальных компьютерных сетях.

Освоение тем дисциплины "Социология международных отношений" усиливает социально-политическую ориентированность подготовки профессиональных кадров, закрепляет базовые политологические, социологические и психологические знания, придает прикладную направленность процессу освоения социогуманитарных знаний, помогает студентам ориентироваться в современной международной проблематике, понимать и правильно оценивать значимость роли и места России в международных отношениях.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: политическая социология, социология управления, социология конфликта, социология коммуникаций, современные информационные технологии в социальных науках, политическое консультирование, качественные и количественные методы.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия (семинары)	Самостоят. работа	
		7		18	24	66	1. Формы текущего контроля успеваемости: ответы на семинаре, письменный экспресс-опрос, эссе, контрольные вопросы, Рабочая тетрадь, тестирование.
1	Рождение и становление науки о международных отношениях. Теоретическое осмысление феномена «международные отношения»			2	4	6	Ответы на семинарах; Экспресс-опрос; Контрольные вопросы, Рабочая тетрадь
2	Методологические основы исследования			2	2	10	Ответы на семинаре; Контрольные

	современных международных отношений						вопросы, Рабочая тетрадь
3	Архитектура современной международной среды			2	2	8	Ответы на семинаре; Контрольные вопросы; Рабочая тетрадь
4	Социология международных отношений: от идеи к частной социологической теории			2	2	8	Ответы на семинаре
5	Структура социологии международных отношений			2	2	6	Стандартизированное тестирование на базе Управления коммуникационно-технического сопровождения образовательного процесса и мероприятий РГГУ
6	Методы выявления человеческого измерения международных отношений и способы его репрезентации			2	4	4	Ответы на семинаре, Отчет-презентация по лабораторной работе
7	Интеграционные процессы как форма организации постсоветского пространства (СНГ, ОДКБ, ЕАЭС и др.)			2	4	4	Ответы на семинаре; Рабочая тетрадь, Контрольные вопросы
8	Россия в архитектуре современных международных отношений			2	2	6	Ответы на семинаре; Рабочая тетрадь; Контрольные вопросы
9	Логическая структура эмпирического анализа международных отношений			2	2	2	Ответы на семинаре; Рабочая тетрадь
10	Промежуточная аттестация					12	Форма промежуточной аттестации: зачет

1. Содержание дисциплины

Раскрытие содержания курса СМО предваряется **вводной информацией**, которая знакомит с организационными условиями, программными целями и задачами, а также методикой подготовки эссе, курсовых и контрольных работ, студенты получают детальное представление о содержании курса и из чего складывается итоговая оценка их знаний.

Раздел 1. Рождение и становление науки о международных отношениях. Теоретическое осмысление феномена «международные отношения».

Тема 1. Природа международных отношений.

Тема 2. История возникновения науки о международных отношениях.

Тема 3. Классические парадигмы теории международных отношений. Этические и правовые механизмы регулирования межгосударственных отношений.

Тема 4. Вестфальская система (XVII — XXI вв.) в становящемся мировом порядке: наблюдаемые изменения. Территориальное государство в эпоху глобальных трансформаций.

Тема 5. Проблема современности, актуализация модернизационных процессов. Концепция современного общества. Модели Будущего и реформа подходов к изучению международных отношений.

Раздел 2. Методологические основы исследования современных международных отношений

Тема 6. Системный и средовой подходы в исследовательских традициях изучения международных отношений. Феномен «мировой политики» и его концептуализация.

Тема 7. Международные процессы: международный конфликт, международное сотрудничество, международные переговоры, внешнеполитическое решение.

Тема 8. Международные отношения в синергетической парадигме (русская, североамериканская и европейская традиции).

Раздел 3. Архитектура современной международной среды

Тема 9. «Три мира» международных отношений. Национальные, транснациональные, наднациональные акторы и коллективные структуры в академическом дискурсе. Феномен постнациональности в практике строительства Европейского союза.

Тема 10. Международная безопасность: традиционные и новые угрозы. Причины обновления понимания феномена международной безопасности. Современное содержание проблемы безопасности в шести концепциях международной безопасности.

Тема 11. Человеческое измерение международных отношений.

Раздел 4. Социология международных отношений: от идеи к частной социологической теории

Тема 12. Методологические установки социологии международных отношений. Международные отношения в структуре социологического знания. Категориальный аппарат социологии международных отношений.

Тема 13. Объект социологии международных отношений. Предмет и понятия социологии международных отношений.

Тема 14. Место и роль социологии международных отношений в структуре наук о международных отношениях.

Раздел 5. Структура социологии международных отношений

Тема 15. Аналитический фокус социологии международных отношений.

Тема 16. Внешнеполитическое сознание как фактор влияния на восприятие событийной повестки международных отношений.

Тема 17. Постинформационный рельеф: международные (социокультурные) потоки.

Раздел 6. Методы выявления человеческого измерения международных отношений и способы его репрезентации

Тема 18. Мировое общественное мнение.

Тема 19. Международные (глобальные) индексы.

Тема 20. Международные рейтинги.

Тема 21. Международный имидж. Международный бренд-имидж страны.

Раздел 7. Интеграционные процессы как форма организации постсоветского пространства

Тема 22. Содружество независимых государств как объект СМО. Теоретико-методологические основания эмпирических исследований международных процессов в формате СНГ: теории функционализма и интеграции. Понятие «международная интеграция».

Тема 23. Интеграционные ресурсы СНГ: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, военно-политическое сотрудничество, политический союз, территориальные сообщества. Евразийский союз как модель желаемого будущего.

Тема 24. Роль и место России в Содружестве независимых государств.

Раздел 8. Россия в архитектуре современных международных отношений

Тема 25. Россия в глобальных структурах международного сотрудничества. Основные характеристики России как ведущего международного актора:

- статус постоянного члена Совета безопасности ООН;
- участница «большой двадцатки»;
- ядерная и космическая держава и др.

Тема 26. Россия в международных проектах современного мироустройства: трансрегиональный и региональный уровни.

Тема 27. Влияние международных факторов на трансформацию общественного сознания россиян.

Тема 28. Роль СМИ и информационных PR-технологий на восприятие международных событий.

Раздел 9. Логическая структура эмпирического анализа международных отношений

51Тема 23. Особенности процедур проектирования программы социологического исследования международных процессов. Правила предварительной работы. Формулировка проблемной ситуации.

Тема 24. Выбор объекта проблемного поля исследования. Представление качеств объекта как предмета исследования. Выстраивание взаимосвязанных задач исследования, упорядочивающих и описывающих собранных для анализа данных. Интерпретация результатов социологического анализа.

4. Информационные и образовательные технологии

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Код компетенции	Образовательные технологии
1	Теоретическое осмысление феномена «международные отношения».	Лекция 1	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Изложение требований к организации курса. Обзорная лекция с элементами визуализации.
2	Методологические основы исследования современных международных отношений	Лекция 2	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Обзорная лекция
3	Международные отношения как особый род социальных отношений	Дискуссия (Семинар 1)	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Развернутое обсуждение основных тезисов Лекции 1.
4	Классическая парадигма международных отношений	Практическое занятие (Семинар 2)	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Обсуждение вопросов семинара
5	Архитектура современной международной среды	Лекция 3	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Обзорная лекция с элементами визуализации
6	Национальные, транснациональные и наднациональные акторы и структуры. Феномен постнациональности	Семинар 3	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Обсуждение вопросов семинара с привлечением примеров международных практик
7	Международные процессы	Семинар 4	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Обсуждение вопросов семинара
8	Глобализация и регионализация как международные	Круглый стол (Семинар 5)	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Сообщения и комментарии

	процессы и как проекты международного порядка			
9	Социология международных отношений: от идеи к частной социологической теории	Лекция 4	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Визуализированная лекция
10	Объект, предмет, методологические установки социологии международных отношений	Семинар 6	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Обсуждение вопросов семинара
11	Структура социологии международных отношений	Лекция 5	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Обзорная лекция
12	Внешнеполитическое сознание	Практич. занятие (Семинар 7)	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Построение социальных групп
13	Методы выявления человеческого измерения международных отношений и способы его репрезентации	Лекция 6	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Визуализированная лекция
14	Способы репрезентации человеческого измерения международных процессов	Семинар 8	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Обсуждение вопросов семинара с применением интернет-ресурсов
15	Особенности социологического анализа международных отношений	Семинар 9	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Дискуссия
16	Интеграционные процессы как форма организации постсоветского пространства (СНГ, ОДКБ, ЕАС и др.)	Лекция 7	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Визуализированная проблемная лекция
17	Практики международной интеграции	Семинар 10	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Визуализированные отчеты студентов
18	Россия в архитектуре современных международных отношений	Лекция 8	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Проблемная визуализированная лекция
19	Россия в глобальных и региональных структурах	Семинар 11	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Активное обсуждение двух студенческих

	международной деятельности			докладов
20	Логическая структура эмпирического анализа международных отношений	Лекция 9	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Обзорная лекция
21	Стандартизированный тест	Практич. занятие (Семинар 12)	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Тестирование на базе Управления коммуникационно-технического сопровождения образовательного процесса и мероприятий РГГУ

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Рождение и становление науки о международных отношениях. Осмысление феномена «международные отношения»	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Письменная и устная форма опроса, участие в дискуссии на семинаре, Рабочая тетрадь, контрольные вопросы, эссе.
2	Методологические основы исследования современных международных отношений	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Письменный экспресс-опрос, устная форма опроса, участие в дискуссии на семинаре, Рабочая тетрадь, контрольные вопросы.
3	Архитектура современной международной среды	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Ответы на вопросы семинара, Рабочая тетрадь, контрольные

			вопросы
4	Социология международных отношений: от идеи к частной социологической теории	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Ответы на вопросы семинара, Рабочая тетрадь, контрольные вопросы
5	Структура социологии международных отношений	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Ответы на вопросы семинара, Рабочая тетрадь, контрольные вопросы
6	Методы выявления человеческого измерения международных отношений и способы его репрезентации	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Отчет-презентация, Рабочая тетрадь, контрольные вопросы
7	Интеграционные процессы как форма организации постсоветского пространства (СНГ, ОДКБ, ЕАС и др.)	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Ответы на вопросы семинара, Рабочая тетрадь, контрольные вопросы.
8	Россия в архитектуре современных международных отношений	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Активное обсуждение двух студенческих докладов
9	Весь курс	ПК-1; ПК-4; ПК-7	Тестирование на базе Управления коммуникационно-технического сопровождения образовательного процесса и мероприятий РГГУ, Рабочая тетрадь

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - участие в дискуссии на семинаре	1 и 2 недели	2 балла	5 баллов
	1, 2,3,4,5,6,7 недели	1 балл	5 баллов

- проверка выполнения заданий в Рабочей тетради студента	8 неделя	4 балла	20 баллов
- стандартизированное тестирование	8 неделя	10 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация	8 неделя		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль:

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;

- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-10 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контрольные вопросы:

Формируемые компетенции ПК-1

1. Какие теории включены в классическую парадигму?
2. Чем отличается концепция системы международных отношений от концепции международной среды?
3. Опишите международные отношения как социальные отношения.
4. Охарактеризуйте предмет СМО, опираясь на его определение.
5. Изложите суть социологического подхода к международным отношениям.
6. Объясните суть средового подхода к изучению международных отношений.
7. Приведите примеры активности структур гражданского общества в международной среде.
8. Назовите компоненты бренд-имиджа страны.
11. Все ли государства мира придерживаются принципа верховенства международного права?
18. С помощью каких инструментов можно измерить качество международных отношений?
19. Какие международные регионы Вы знаете?
20. Зачем составляют международные индексы?
21. Чем отличается международный индекс от международного рейтинга?
22. Какая из теорий рассматривает коллективное поведение как важнейшее условие интеграционных процессов?

Темы Рефератов

1. Государство в эпоху глобальных трансформаций.
2. Региональные группировки современных государств: принципы и проблемы объединения.
3. Фактор места в международной среде.
4. Международные акторы без суверенитета: социальный аспект.
5. Интеграционные объединения современного мира (одно из объединений по выбору).
6. Неформальные группировки государств и их влияние на систему международных отношений.
7. Транснациональные участники международных отношений.
8. Социальные факторы международных групп давления.
9. Национальный интерес: понятие, структура, базовые и ситуационные элементы.
10. Компоненты внешнеполитического могущества международного актора.
11. Стратегическая оценка ресурсной базы – новая область социологии международных отношений.
12. Конфликт с точки зрения социологии международных отношений.
13. Новые формы международной активности.
14. Миграция как глобальный процесс: социологический прогноз.
15. Современный мировой порядок и его институты.
16. Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве.
17. Общее и особенное в интеграционных моделях международного сотрудничества (ООН, СНГ, Евразийский экономический союз, Европейский Союз, MERCOSUR, Черноморское экономическое сотрудничество, НАФТА, БРИКЮ и др.).
18. Международное сообщество и мировое общество: анализ существующих научных подходов.
19. Роль региональных отношений в современных международных процессах.
20. Глобальные тренды и глобальные прогнозы: практика использования.
21. Проектирование международного имиджа: инструменты мерной математики.
22. Глобальные индексы как инструмент «мягкой силы».
23. Коллективные структуры СНГ в синергетической парадигме.
24. Феномен трансрегионализма: социологический анализ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Каримова Алла Бекмухамедовна. Социология международных отношений : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Каримова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 334, [1] с. : рис., табл. ; 21 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 298-302. - ISBN 978-5-9916-4151-7 : 376.42.

Дополнительная литература:

1. Цыганков Павел Афанасьевич Социологические термины и подходы в анализе международных отношений // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2016. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskie-terminy-i-podhody-v-analize-mezhdunarodnyh-otnosheniy>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки.

1.1. Web of Science

1.2. Scopus

2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

Сайт ООН - <http://www.un.org>.

Сайт СНГ - <http://www.cis.org>.

Всероссийский институт изучения общественного мнения – <http://www.wciom.ru>

Институт социологии РАН – <http://www.isras.rssi.ru>.

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa>.

Журналы Международной социологической Ассоциации «Current Sociology» и «International Sociology» - <http://www.sagepublications.com/ejournals>.

Институт социально-политических исследований – <http://www.ispr.ras.ni>.

Информация-онлайн о социологических исследованиях – <http://www.socresonline.org.uk/socresonline/2/3/9.html>.

Левада-центр: пресс-выпуски и новости за неделю – <http://www.levada.ru/category/rubriki-saita/press-vypuski>.

Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/ndexr.html.ru>. Новое поколение: экономисты, политологи, философы – <http://www.newgen.org>.

Сайт Российского совета по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>.

Новое поколение: экономисты, политологи, философы – <http://www.newgen.org>.

Сайт кафедры стран постсоветского зарубежья РГГУ – [Электронный ресурс]

Режим доступа: <http://www.postsoviet.ru/page.php?pid=163/>.

Социологический журнал – <http://win.www.nir.ru/socio/sci-publ/socjour.htm>.

Социологические исследования – http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.ntm.

Социология от А до Я – <http://www.giasnet.ru/~asch/sociolo-dy/>.

Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент – <http://www.ecsocman.edu.ru>.

Центр независимых социологических исследований – <http://www.indepsocres.spb.ru>.

Центр социологических исследований МГУ – <http://www.opinio.msu.ru>.

«Социологический форум» - <http://sociology.ru/forum/98>.

Электронное «Социологическое обозрение» - <http://www.sociologica.ru>.

World Politics – http://www.princeton.edu/world_politics.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (См. Перечень).

Перечень материально-технических средств

№п/п	Наименование
1	Компьютер
2	Доска
3	Проектор

Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

При подготовке к семинарским занятиям используется литература, указанная в пунктах 6.1. и 6.2.

Тема 1 (2 ч.). Международные отношения как особый род социальных отношений.

Цель занятия: формирование восприятия международных отношений и связей как среды особых социальных отношений. Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Опишите условия возникновения теории международных отношений.
2. Почему теоретики международных отношений обратились к трудам Фукидида, Т. Гоббса, Н. Макиавелли и др.?
3. Кто в российской научной литературе впервые дал толкование термину «международные отношения»?
4. Интерпретируйте каждый блок рис. «Эволюция представлений о международных отношениях».



Рис. Эволюция представлений о международных отношениях

Контрольные вопросы:

Подберите в СМИ факты международной жизни и интерпретируйте их как социальные отношения.

Тема 2 (2 ч.). Классическая парадигма международных отношений

Цель занятия: изучение базовых теорий международных отношений с акцентом на ограниченность их объяснительных возможностей в условиях глобализации, регионализации и трансрегионализации. Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Изложите основные принципы теории реализма.
2. Сформулируйте суть идеалистического подхода к международным отношениям.
3. Идеи И. Канта в либеральной теории международных отношений.
4. Этические инструменты организации международных отношений.

Контрольные вопросы:

1. Почему классические теории не могут объяснить современную международную реальность?
2. Какими понятиями и терминами чаще всего оперируют ученые для анализа современной ситуации в международных отношениях?

Тема 3 (2 ч.). Национальные, транснациональные и наднациональные акторы и структуры. Феномен постнациональности

Цель занятия: показать как нарастающая сложность международных отношений привела к поиску нового научного инструментария для объяснения происходящих изменений в международной среде. Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Чем отличается средовой подход от системного?
2. Национальные, транснациональные и наднациональные акторы и структуры.
3. Феномен постнациональности.
4. Докажите или опровергните применимость синергетической теории к исследованиям международного взаимодействия.

Контрольные вопросы:

1. Чем отличается средовой подход от системного?
2. Назовите виды применяемых в международной практике санкций и проиллюстрируйте свой ответ примерами.

Тема 4 (2 ч.). Международные процессы

Цель занятия: раскрыть аналитический и практический смысл термина «международные процессы» на примере основных международных процессов.

Вопросы для обсуждения:

1. Когда конфликт считается международным? Типологии международных конфликтов. Способы разрешения международных конфликтов.
2. Международное сотрудничество как самостоятельная отрасль международных отношений.
3. Международные переговоры как форма социокультурного общения.
4. Социологические опросы как механизм оценки внешнеполитических решений.

Контрольный вопрос:

Какой подход к изучению международных отношений способствовал появлению социального измерения международных отношений?

Тема 5 (2 ч.). Глобализация и регионализация как международные процессы и как проекты международного порядка

Цель занятия: определить особенности глобализации и регионализации в проблемном поле социологии международных отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте особенности социологического, экономического и мирополитического подходов к феномену глобализации.
2. Социокультурный контекст глобализации.
3. Региональные практики международных отношений.
4. Модели международных регионов.

Контрольный вопрос:

Сформулируйте особенности социологического, политологического и экономического подходов к феномену глобализации, используя соответствующие теории и концепции.

Тема 6 (2 ч.). Объект, предмет, методологические установки социологии международных отношений

Цель занятия: встраивание социологии международных отношений в структуру социологического знания через ее объект, предмет, категории и понятия. Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Определите предмет социологии международных отношений.
2. Укажите объект социологии международных отношений и поясните примерами.
3. Выстройте шкалу категорий СМО.
4. Почему социология международных отношений оперирует специальными понятиями?
5. Чем отличается социологический анализ международной среды от политологического?
6. Объясните специфику предметных полей теории международных отношений, мировой политики и социологии международных отношений.

Контрольные вопросы:

1. Кто и почему предложил использовать принцип изоморфизма в международных социологических исследованиях?
3. Опишите социологический подход к феномену международных отношений.
4. Кто из русских ученых впервые теоретизировал термин «мировая политика» и когда?

Тема 7 (2 ч.) Объект, предмет, методологические установки социологии международных отношений

Цель занятия: встраивание социологии международных отношений в структуру социологического знания через ее объект, предмет, категории и понятия. Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

7. Определите предмет социологии международных отношений.
8. Укажите объект социологии международных отношений и поясните примерами.
9. Выстройте шкалу категорий СМО.
10. Почему социология международных отношений оперирует специальными понятиями?
11. Чем отличается социологический анализ международной среды от политологического?
12. Объясните специфику предметных полей теории международных отношений, мировой политики и социологии международных отношений.

Контрольные вопросы:

1. Кто и почему предложил использовать принцип изоморфизма в международных социологических исследованиях?
2. Опишите социологический подход к феномену международных отношений.
3. Кто из русских ученых впервые теоретизировал термин «мировая политика» и когда?.
4. Назовите участников международных отношений и поясните свою выборку примерами.

Тема 8 (2 ч.) Внешнеполитическое сознание

Цель занятия: использование социологического подхода для конструирования аналитических социальных групп, действующих в международной среде.

Практические задания:

1. Назовите носителей внешнеполитического сознания.
2. Какие социальные группы можно сконструировать для измерения миграционного потока?
3. Какие социальные группы можно сконструировать для измерения туристического потока?

Контрольные вопросы:

1. Чем отличается внешнеполитическое сознание от общественного?
2. Какую практическую пользу приносит выявление общественных оценок международных событий?

Тема 9 (2ч.) Средства репрезентации человеческого измерения международных процессов.

Цель занятия: демонстрация практических аспектов социологии международных отношений. Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Феномен мирового общественного мнения.
2. Роль глобальных индексов в международных отношениях.
3. Зачем составляются международные рейтинги? (Для ответа на вопрос привлеките любой международный рейтинг, размещенный в интернете.)
4. Предложите критерии измерения внешнеполитического сознания.
5. Что такое бренд-имидж страны?

Контрольный вопрос:

Чем отличается рейтинг от индекса?

Тема 10 (2 ч.). Особенности социологического анализа международных отношений

Цель занятия: расширение представления о прикладных исследованиях международной среды.

Вопросы для обсуждения:

1. Базовые методики анализа международных отношений.
2. Методы социального прогнозирования и проектирования в международной среде.

3. Стратегический анализ.
4. Социопрогностические исследования в России.
5. Доглобальный инструментарий и новые категории СМО.

Контрольное задание:

Проанализировать журналистские тексты, содержание которых содержит факты международной ситуации. Написать небольшое прогнозное эссе.

Тема 10 (2ч.) Практики международной интеграции

Цель занятия: усвоение практических аспектов международных отношений, выяснение причин усиления интеграционных процессов и активного участия России в этих процессах.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «международная интеграция». Фактор трансграничности как социальная конструкция в современных международных процессах.
2. Модельный ряд международной интеграции.
3. Опыт международной интеграции: сравнительный анализ ЕС и СНГ, НАФТА и ЕАЭС.
4. Особенности интеграционных процессов в СНГ.

Тема 12 (2ч.) Стандартизированные тесты по курсу «Социология международных отношений»

Цель занятия: проверка освоенности основных компонентов курса. Форма проведения – тестирование на базе Управления коммуникационно-технического сопровождения образовательного процесса и мероприятий РГГУ

Вопросы тестов:

1. Термин «международные отношения» в российскую академическую науку ввел:
 - Карл Лангер,
 - Юрий Ключников,
 - Николай Данилевский.
2. Исследования международных отношений составляют часть предметного поля:
 - Политической социологии,
 - Социологии политики,
 - Социологии власти,
 - Социологии коммуникаций,

3. Кто разработал социологический подход к изучению феномена международных отношений?

- Реймон Арон,
- Иеремиа Бентам,
- Юрий Ключников,
- Йохан Галтунг,
- Николай Данилевский.

4. Укажите верный ответ:

- социология международных отношений появилась в начале XX века.
- социология международных отношений появилась в 90-е гг. XIX века.
- социология международных отношений появилась в 60-е гг. XX века.
- социология международных отношений появилась в первое десятилетие XXI века.

5. Автором первого книжного издания курса лекций по социологии международных отношений является... (Открытый вопрос)

- Ключников

6. Вставьте пропущенное слово:

Предмет социологии международных отношений — это ... существенных связей трансграничного характера, зафиксированных общественным сознанием, соглашениями или реализующих иные формы взаимодействия в международной среде.

7. В число объектов социологии международных отношений могут быть включены (уберите лишний вариант):

- государство;
- личность;
- транснациональная корпорация;
- интеграционная группировка;
- международный регион;
- межпарламентское объединение;
- международное право.

8. Ключевыми задачами социологии международных отношений являются (2 ответа):

- Сбор информации о международной среде, полученной в результате опросов и других методов.
- Мониторинг пересечений стратегического поведения акторов, действующих в международной среде
- Установление взаимосвязей внутри определенных контекстуальных границ, обусловленных причастностью определенных акторов к международной среде.
- Сосредоточиваться на тех сторонах конфликтного поведения, которые дают возможность объяснить феномен противоборства государств.
- Изучать политические элиты ведущих государств мира.

9. Какое из приведенных ниже суждений ложное?:

- в социологии международных отношений не существует прикладного направления;
- теория малой группы входит в теоретическую базу социологии международных отношений;

- внедрение принципа изоморфизма позволило сделать международные отношения измеряемыми.

10. Вокруг какой проблемы сложилось предметное поле теории международных отношений?:

- отсутствие мировой валюты;
- проблема войны и мира;
- закрытость границ;
- экономические кризисы;
- международные конфликты.

11. Укажите основные парадигмы науки о международных отношениях.

12. Какой из указанных конфликтов акцентирован в теории международных отношений?:

- конфликт ценностей;
- конфликт интересов;
- институциональный конфликт;
- территориальный конфликт.

13. Категориальный аппарат какой теории использован при разработке социологического подхода к изучению социологии международных отношений? (Открытый вопрос)

14. В современной социологии международных отношений под международным обществом понимается:

- все разумные существа на планете.
- государства — члены ООН.
- государства — члены «Большой двадцатки».
- гражданское общество,
- сообщество стран СНГ.

15. Из какой сферы знаний в социологию международных отношений пришла такая единица анализа, как «поток»:

- этнографии;
- философии;
- политологии;
- глобалистики.

16. Какое понятие свидетельствует об эволюции социологии международных отношений?:

- международная организация;
- международный регион;
- государство;
- международный порядок.

17. Назовите установленную ООН дату празднования Дня русского языка.

18. Какие региональные международные организации учитывают учредительные документы Содружества независимых государств (уберите два неверных ответа):

- Таможенный союз,

- Шанхайская организация сотрудничества,
- Организация договора коллективной безопасности,
- Евразийское экономическое сотрудничество,
- Центральноазиатское экономическое сотрудничество.

19. В ходе вторичного анализа международных отношений с социологическими данными в исследовании можно производить следующие операции (уберите неверный ответ):

- подготавливать их для обработки; шифровать, кодировать и т.д.;
- обрабатывать (вручную или с помощью компьютера); табулировать, рассчитывать многомерные распределения признаков, классифицировать и т.д.;
- операционализировать;
- интерпретировать.

20. Акторами без суверенитета являются все участники международных процессов кроме (открытый вопрос):

Общее количество баллов: **30**

Распределение количества баллов за каждый тест: № 1 — 1; № 2 — 2; № 3 — 1; № 4 — 1; № 5 — 1; № 6 — 2; № 7 — 1; № 8 — 1; № 9 — 2; № 10 - 1; № 11 - 2; № 12 - 1; № 13 - 2; № 14 - 2; № 15 - 1; № 16 - 2; № 17 - 2; № 18 — 1; № 19 - 2; № 20 - 2.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины социология международных отношений составляет 108 часов, из них 42 часа - аудиторные занятия. 66 часов отведены на самостоятельную работу студента.

Развитие навыков применения и разработки политических технологий предполагает организацию индивидуальной и коллективной групповой работы студентов, направленную на моделирование реальных ситуаций профессиональной деятельности в области политического консультирования, создания политических технологий и социального прогнозирования.

Учебная работа студентов проводится в виде лекций, семинарских занятий, консультаций, тестирования и различных форм самостоятельной работы. При этом лекция и семинар не дублируются, а взаимно дополняют друг друга. Подготовка к семинару означает подготовку вопросов из плана семинара, а также выполнение возможных дополнительных заданий, которые студент получит от преподавателя. Это может быть написание доклада, эссе, задания микрогруппам по сбору и обработке материала, работа над учебным проектом.

Все эти элементы включены в самостоятельную работу, организованную следующим образом:

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах) – 66 ч	Рекомендации
Раздел 1. Рождение и становление науки о международных отношениях. Теоретическое осмысление феномена «международные отношения»			
Подготовка к лекции № 1 Теоретическое осмысление феномена «международные отношения»	См. темы: Тема 1. Природа международных отношений. Тема 2. История возникновения науки о международных отношениях. Тема 3. Классические парадигмы теории международных отношений. Этические и правовые механизмы регулирования межгосударственных отношений. Тема 4. Вестфальская система (XVII — XXI вв.) в становящемся мировом порядке: наблюдаемые изменения. Территориальное государство в эпоху глобальных трансформаций. Тема 5. Проблема современности, актуализация модернизационных процессов. Концепция современного	4	См. материалы лекции, описание Темы 1 и список литературы для ее раскрытия.

	общества. Модели Будущего и реформа подходов к изучению международных отношений.		
Подготовка к семинару №1 Международные отношения как особый род социальных отношений	См. Перечень вопросов для обсуждения Темы 1.	2	См. список литературы к Теме 1, материалы лекции.
Раздел 2. Методологические основы исследования современных международных отношений			
Подготовка к лекции №2 Методологические основы исследования современных международных отношений	См. темы: Тема 6. Системный и средовой подходы в исследовательских традициях изучения международных отношений. Феномен «мировой политики» и его концептуализация. Тема 7. Международные процессы: международный конфликт, международное сотрудничество, международные переговоры, внешнеполитическое решение. Тема 8. Международные отношения в синергетической парадигме (российская, североамериканс	4	См. материалы лекции, описание Темы 2 и список литературы для ее раскрытия.

	кая европейская традиции).	и		
Подготовка к семинару №2 Классическая парадигма международных отношений.	См. Перечень вопросов Темы 2	2		См. список литературы к Теме 2, материалы лекции
Раздел 3. Архитектура современной международной среды				

<p>Подготовка к лекции 3</p> <p>Архитектура современной международной среды</p>	<p>См. темы: Тема 9. «Три мира» международных отношений. Национальные, транснациональные, наднациональные акторы и коллективные структуры в академическом дискурсе. Феномен постнациональности в практике строительства Европейского союза.</p> <p>Тема 10. Международная безопасность: традиционные и новые угрозы. Причины обновления понимания феномена международной безопасности. Современное содержание проблемы безопасности в шести концепциях международной безопасности.</p> <p>Тема 11. Человеческое измерение международных отношений.</p>	<p>4</p>	<p>См. материалы лекции, описание Темы3 и список литературы для ее раскрытия.</p>
---	--	----------	---

Подготовка к семинару № 3 Национальные, транснациональные и наднациональные акторы и структуры. Феномен постнациональности	См. Перечень вопросов для обсуждения Темы 3.	4	См. список литературы к Теме 3, материалы лекции
Подготовка к семинару № 4 Международные процессы	См. Перечень вопросов для обсуждения Темы 4.	2	См. список литературы к Теме 4, материалы лекции
Подготовка к семинару №5 Глобализация и регионализация как международные процессы и как проекты международного порядка	См. Перечень вопросов для обсуждения Темы 5.	4	См. описание Темы 5, материалы лекции и литературу
Раздел 4. Социология международных отношений: от идеи к частной социологической теории			
Подготовка к лекции №4 Социология международных отношений: от идеи к частной социологической теории	См. темы: Тема 12. Методологические установки социологии международных отношений. Международные отношения в структуре социологического знания. Категориальный аппарат социологии международных отношений. Тема 13. Объект социологии международных отношений. Предмет и понятия	6	См. материалы лекции 4, описание Темы 6 и список литературы для ее раскрытия.

	социологии международных отношений. Тема 14. Место и роль социологии международных отношений в структуре наук о международных отношениях. См. темы:		
Подготовка к семинару №6 Объект, предмет, методологические установки социологии международных отношений	См. Перечень вопросов для обсуждения Темы 6.	2	См. описание Темы 6, материалы лекции и литературу.
Раздел 5. Структура социологии международных отношений			
Подготовка к лекции 5 Структура социологии международных отношений	Тема 15. Аналитический фокус социологии международных отношений. Тема 16. Внешнеполитическое сознание как фактор влияния на восприятие событийной повестки международных отношений. Тема 17. Постинформационный рельеф: международные (социокультурные) потоки.	4	См. материалы лекции, описание Темы 7 и список литературы для ее раскрытия.
Подготовка к семинару №7 Внешнеполит	См. Перечень вопросов для обсуждения	2	См. список литературы к Теме 7, материалы лекции

ическое сознание	Темы 7.		
Раздел 6. Методы выявления человеческого измерения международных отношений и способы его репрезентации			
Подготовка к лекции 6 Методы выявления человеческого измерения международных отношений и способы его репрезентации	Тема 18. Мировое общественное мнение. Тема 19. Международные (глобальные) индексы. Тема 20. Международные рейтинги. Тема 21. Международный имидж. Международный бренд-имидж страны.	2	См. материалы лекции 6, описание Темы 8 и список литературы для ее раскрытия.
Подготовка к семинару №8 Способы репрезентации и человеческого измерения международных процессов	См. Перечень вопросов для обсуждения Темы 7.	2	См. описание семинара №8. Материалы лекции-визуализации Обязательно подготовить отчет-презентацию.
Раздел 7. Интеграционные процессы как форма организации постсоветского пространства			
Подготовка к лекции 7 Интеграционные процессы как форма организации постсоветского пространства	Тема 22. Содружество независимых государств как объект СМО. Теоретико-методологические основания эмпирических исследований международных процессов в формате СНГ: теории функционализма и интеграции. Понятие «международная интеграция». Тема 23.	6	См. материалы лекции 7, описание Темы 9 и список литературы для ее раскрытия.

	Интеграционные ресурсы СНГ: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, военно-политическое сотрудничество, политический союз, территориальные сообщества. Евразийский союз как модель желаемого будущего. Тема 24. Роль и место России в Содружестве независимых государств.		
Подготовка к семинару 9 Практики интеграции	См. Перечень вопросов для обсуждения Темы 9.	2	См. список литературы к Теме 9, материалы лекции
Раздел 8. Россия в архитектуре современных международных отношений			
Подготовка к лекции 8 Россия в архитектуре современных международных отношений	Тема 25. Россия в глобальных структурах международного сотрудничества. Основные характеристики России как ведущего международного актора: - статус постоянного члена Совета Безопасности ООН; - участница «большой двадцатки»; - ядерная и космическая держава и др.	4	См. материалы лекции 8, описание Темы 10 и список литературы для ее раскрытия.

	<p>Тема 26. Россия в международных проектах современного мироустройства: трансрегиональный и региональный уровни.</p> <p>Тема 27. Влияние международных факторов на трансформацию общественного сознания россиян.</p> <p>Тема 28. Роль СМИ и информационных PR-технологий на восприятие международных событий.</p>		
Подготовка к семинару 10 Россия в глобальных и региональных структурах международной деятельности	См. Перечень вопросов для обсуждения Темы 10.	2	См. список литературы к Теме 10, материалы лекции 8.
Раздел 9. Логическая структура эмпирического анализа международных отношений			
Подготовка к лекции 9 Логическая структура эмпирического анализа международных отношений	<p>Тема 23. Особенности процедур проектирования программы социологического исследования международных процессов.</p> <p>Правила предварительной работы.</p> <p>Формулировка проблемной ситуации.</p> <p>Тема 24. Выбор объекта проблемного поля исследования.</p> <p>Представление</p>	2	См. материалы лекции 9, описание Темы 11 и список литературы для ее раскрытия.

	качеств объекта как предмета исследования. Выстраивание взаимосвязанных задач исследования, упорядочивающих их и описывающих собранных для анализа данных. Интерпретация результатов социологического анализа.		
Подготовка к семинару 11 Особенности социологического анализа международных отношений	См. Перечень вопросов для обсуждения Темы 11.	2	См. список литературы к Теме 11, материалы лекции
Подготовка к семинару 12 Стандартизированные тесты по курсу «Социология международных отношений» на базе Управления коммуникационно-технического сопровождения образовательного процесса и мероприятий РГГУ.	См. Перечень тестовых заданий в Теме 12.	4	См.: Контрольные вопросы, материалы лекций, соответствующую учебную литературу, Рабочую тетрадь.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

В курсе социология международных отношений к письменным работам отнесены опросы, эссе, Рабочая тетрадь студента и курсовой проект. При проведении письменных опросов студенты отвечают на вопросы, соответствующие целям опроса. Курсовой проект выполняется в соответствии с методическими рекомендациями, вывешенными на сайте факультета.

9.3. Иные материалы

Для написания курсовых и ВКР студенты могут использовать банк выпускных работ, выполненных в рамках теорий социологии международных отношений:

Дипломные проекты и выпускные квалификационные работы выпускников социологического факультета по тематике СМО:

Агальцова А.С. Социокультурные коммуникации в становлении региона на постсоветском пространстве (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2010 г.

Алексеева Т.В. Особенности глобальной логистики: опыт социологического анализа. (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2006.

Банников Д. А. Методические особенности измерения миграционных потоков. (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2013.

Ващанкина А.А. Доверие к российской банковской системе в странах СНГ (социологический анализ). (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2014.

Белякова А.К. Репрезентация диаспор Москвы в общественном мнении: социологический анализ. (ВКР). Выпуск социологического факультета 2015.

Горячкина О. Г. Локальная война в российских и западных СМИ (на примере грузино-осетинского конфликта 08.08.08). (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2010.

Ермакова Е.А. Международный имидж России в СМИ: методы проектирования. (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2010.

Захаров А.М. Динамика политической интеграции на постсоветском пространстве (социологический анализ). (Дипломное исследование) Выпуск социологического факультета РГГУ 2010 г.

Климова М. Г. Черноморский регион как территориальный сценарий развития социально культурных отношений. (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2012. Кушнир П.М. Внешний образ государства в контексте развития российско-испанских отношений. (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2013.

Колколенков Д.А. Перспективы развития образовательной среды: социологический прогноз. (ВКР). Выпуск социологического факультета 2016.

Ларионова Е. М. Внешнеполитический образ современной России в Интернете: опыт социологического исследования. (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2015.

Леликова А.Е. Социальная адаптация экспатов из стран Европы в г. Москве. (ВКР). Выпуск социологического факультета 2015.

Мусинова А. С. Продвижение бренд-имиджа товаров и услуг на выставках и ярмарках. (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2014.

Набатов А.А. Имидж России как фактор интеграции СНГ. (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2009.

Назарова О.А. Формирование образа России у студентов КНР. (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2014.

Овезова А.А. Имидж российского образования на основе социологического анализа рейтинговых показателей. (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2014.

Рыжова Д. В. Феномен социогуманитарных связей между странами БРИКС. (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2012.

Тишкова Д.А. Восприятие образа России в странах-франкофонах: опыт социолингвистического анализа. (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2011.

Тыква Е.Г. Глобальные индексы как инструмент создания международного имиджа государства. (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2013.

Федорова А.Н. Конструирование регионального проекта: Евразийский регион (социологический анализ). (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2010.

Шулешко Е.А. Миграционные потоки в условии социально-политических конфликтов. (ВКР). Выпуск социологического факультета 2016.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ СТУДЕНТА

Студент (ФИО)

Факультет _____

Пояснительная записка

Рабочая тетрадь студента по курсу «Социология международных отношений» дополняет Рабочую программу курса и является оценочным средством. Ее главная задача – организовать самостоятельную работу студента по изучению данной дисциплины и обеспечить контроль над ней со стороны преподавателя.

Выполняя задания РТС, студенты глубже усваивают терминологию, закрепляют навыки самостоятельной работы с литературой, привыкают увереннее пользоваться глобальными сетями для более глубокого проникновения в проблемы, связанные с социальным измерением международных отношений, в текущие вопросы мировой политики, динамично возникающие под воздействием глобальных, региональных и локальных процессов, неодинаково проявляющихся в различных социальных системах, решение которых чаще всего происходит разноректорно, что не в последнюю очередь зависит от существующих в этих системах представлений о своей роли и месте в мире, ценностей, доминирующих научных школ, национальных интересов и приоритетов. В течение учебного семестра студент должен заполнить все разделы Рабочей тетради (РТС). Выполнив очередное задание, студент предоставляет его преподавателю для оценки качества проделанной работы не менее двух раз в месяц. Полностью заполненная РТС должна быть представлена на кафедру не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Перед началом работы над каждой темой студент должен изучать рекомендуемую литературу и добывать необходимую информацию с сайтов исследовательских центров.

После работы с литературой студент отвечает на вопросы по теоретической проблематике курса и выполняет практические задания.

Работа студента оценивается по следующим критериям:

- полнота освещения теоретического вопроса;
- привлечение эмпирического и статистического материала;
- правильность выполнения заданий.

Выполнение заданий по каждой теме РТС оценивается по пятибалльной системе. Общая оценка суммируется и учитывается при итоговой аттестации по курсу.

Своевременное и качественное выполнение заданий РТС является необходимым условием итоговой аттестации по курсу.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РТС (тематические разделы):

Тема 1. Природа международных отношений.

Тема 2. История возникновения науки о международных отношениях.

При изучении указанных темы следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Почему теоретики международных отношений обратились к трудам Фукидида, Т. Гоббса, Н. Макиавелли и др.?
- Кто в российской научной литературе впервые дал толкование термину «международные отношения»?

Основная литература:

- Бентам, И. Введение в основания нравственности и законодательства. — М. : РОССПЭН, 1998.
- Клаузевиц, К. О войне / Карл Клаузевиц ; пер. с нем. — М. : Эксмо ; СПб. : Мидгард, 2007.
- Кондратьев, Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Избранные труды // Международный фонд Н. Д. Кондратьева и др., сост. Ю. В. Яковец. — М. : Экономика, 2002.
- Лангер, К. Г. О пределах и важнейших представителях политической науки. Торжественное слово по случаю празднования рождения Августейшей и Могущественной Всероссийской императрицы и самодержицы Екатерины II Великой. 771 г. апреля 22 дня. — М. : Изд-во Московского ун-та, 2011.
- Макиавелли, Н. Государь; Рассуждения о первой декаде Тита Ливия; О военном искусстве : сб. ; пер. с ит. — 2-е изд. — Мн. : Попурри, 2005.
- Малиновский, В. Ф. Рассуждение о мире и войне // Трактаты о вечном мире : сб. / сост. И. С. Андреева, А. В. Гулыга. — СПб. : Алетейя, 2003. С. 213 - 254.
- Мечников, Л. Цивилизация и великие исторические реки : статьи. — М. : Прогресс ; Пангея, 1995.
- Шмит, К. Номос Земли в праве народов *jus publicum europaeum*. — СПб. : Владимир Даль, 2008.

Учебники и учебные пособия:

- Каримова, А.Б. Социология международных отношений: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство ЮРАЙТ, 2014. С. 16 – 36.
- Каримова, А.Б. Человек и международные отношения//Политическая социология: учебник / под ред. Ж.Т. Тощенко. М: Изд-ство Юрайт, 2012. Гл 19. С. 462-489.
- Категории политической науки: Учебник. — М.: МГИМО (Университет), РОССПЭН, 2002. — 656 с.

- Малахов, В.С. Государство в условиях глобализации: учебное пособие. — М.: КДУ, 2007. — 256 с. :табл. 2. (Политический разум и политика/Отв. ред. Б.Г. Капустин).
- Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. проф. П.А. Цыганкова. — М: Альфа-М, 2004 (Серия «Спецкурс»). — 288 с.

Научная литература:

- Богатуров, А.Д., Косолапов, Н.А., Хрусталева, М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. — М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002. С. 36-68.
- Каримова А.Б. Теоретическое осмысление феномена международных отношений в России / Материалы Всероссийской научной конференции. X Ковалевские чтения «Россия в современном мире: взгляд социолога» 13-15 ноября 2015 года / Отв. ред. Ю. Асочаков. СПб.: Скифия-принт, 2015. С 131-134.
- Каримова А.Б. Новые характеристики развития науки о международных отношениях в России / Межсекционный сборник №1 «Международные отношения и мировая политика» (Материалы VIII Конвента РАМИ, апрель 2014 г.) : научное издание /Под ред. Т.А. Алексеевой и др.) Издательство «МГИМО-Университет, 2015. С. 72-77.

Дополнительная литература:

- Баталов, Э.Я. О философии международных отношений. М.: НОФМО. 2005.
- Каримова, А.Б. Капто А.С. Мир. Энциклопедия. В двух томах. М. Издательский дом «Академия». // Социс, 2011. №7. С. 154-156.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные теории международных отношений как методы изучения международной деятельности.

Конспект ответа

1. Значение принципа изоморфизма в СМО и для СМО.

Конспект ответа

Задание

Определите с помощью опросов ВЦИОМ, какие международные проблемы волнуют граждан России. (Указать режим доступа)

Замечания преподавателя

Оценка

Тема 3. Классические парадигмы теории международных отношений. Этические и правовые механизмы регулирования межгосударственных отношений.

При изучении данной темы следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Идеи И. Канта в либеральной теории международных отношений.
- Этические инструменты организации международных отношений.

Основная литература:

Каримова, А.Б. Социология международных отношений: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство ЮРАЙТ, 2014. С. 28-40.

Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. проф. П.А. Цыганкова. – М: Альфа-М, 2004 (Серия «Спецкурс»). – 288 с.

Научная литература:

Булл, Х. Теория международных отношений: пример классического подхода / Теория международных отношений : хрестоматия / сост., науч. ред. и коммент. П. А. Цыганкова. — М. : Гардарики, 2002. С. 187 - 199.

Моргентау, Г. Политические отношения между нациями: борьба за власть и мир // Теория международных отношений : хрестоматия / сост., науч. ред. и коммент. П. А. Цыганкова. — М.: Гардарики, 2002. С. 73 - 83.

Кант, И. К вечному миру // Избранные сочинения. Т. 1. Калининград, 2005. С. 263—319; Он же. К вечному миру. // Сочинения на немецком и русском языках подготовлены к изданию Н. Мотрошиловой (Москва) и Б. Тушлингом (Марбург). М.: Издательская фирма АО КАМІ, 1994. С. 354-477.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Модели Будущего и реформа подходов к изучению международных отношений.

Конспект ответа:

Задание

Сделайте выборку статей за период 2014-2015 гг. в любом из профильных журналов и определите круг рассмотренных вопросов по проблемам международных отношений. (Указать название журнала, №№, перечень публикаций)

Замечания преподавателя

Оценка

Тема 4. Системный и средовой подходы в исследовательских традициях изучения международных отношений. Феномен «мировой политики» и его концептуализация.

При изучении данной темы обратите внимание на следующие вопросы:

Почему принципы синергетики оказались актуальны для современных международных отношений

Основная литература:

Каримова, А.Б. Социология международных отношений: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство ЮРАЙТ, 2014. С. 40-56; 58-63; 64-74.

Цыганков П.А. Политическая социология международных отношений. Учебное пособие. М.: Радикс, 1994. С 91-93.

Научная литература:

Булл, Х. Теория международных отношений: пример классического подхода / Теория международных отношений : хрестоматия / сост., науч. ред. и коммент. П. А. Цыганкова. — М. : Гардарики, 2002. С. 187 - 199.

Темников, Д. Синергетический подход к анализу международной политики // Международные процессы. Т. 7. № 2(20). Май-август 2009. С. 83-93.

Каримова А.Б. Новые характеристики развития науки о международных отношениях в России / Межсекционный сборник №1 «Международные отношения и мировая политика» (Материалы VIII Конвента РАМИ, апрель 2014 г.) : научное издание /Под ред. Т.А. Алексеевой и др.) Издательство «МГИМО-Университет, 2015. С. 72-77.

Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Синергетика: Нелинейность времени и ландшафты коэволюции. М.: КомКнига, 2007. С. 69-74.

Дополнительная литература:

Бехманн Г. Общество знания — трансформация современных обществ. Концепция «общества знания» в современной социальной теории: Сб. науч. тр. / РАН. ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отдел социологии и социал. психологии. Отв. ред. Д. В. Ефременко. М., 2010. -234 с. Сер.: Теория и история социологии. С. 66-98.

Вопрос для самостоятельной подготовки:

Феномен постнациональности

Конспект ответа:

Задание

Составьте вопросы и оформите их в виде анкеты «Индивидуальные истории переселения»

Тема 5. «Три мира» международных отношений. Национальные, транснациональные, наднациональные акторы и коллективные структуры в академическом дискурсе.

При изучении данной темы обратите внимание на следующие вопросы:

Человеческое измерение международных отношений.

Причины обновления понимания феномена международной безопасности.

Основная литература

Кортунов, С. В. Современная внешняя политика России: стратегия избирательной вовлеченности. Учебное пособие. М.: ГУ ВШЭ, 2009. – 603 с.

Кудрявцев, В.Н. Юридическая конфликтология. М. 1995. – 315 с.

Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. проф. П.А. Цыганкова. – М: Альфа-М, 2004 (Серия «Спецкурс»). – 288 с.

Лебедева, М. М. Технология ведения переговоров: Учеб. пособие для студентов вузов / М.: Аспект Пресс, 2010. -192 с.

Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. проф. П.А. Цыганкова. – М: Альфа-М, 2004 (Серия «Спецкурс»). – 288 с.

Цыганков, П. Политическая социология международных отношений: Учебное пособие. М. : Радикс, 1994. – 208 с.

Учебники и учебные пособия:

Каримова, А.Б. Социология международных отношений: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство ЮРАЙТ, 2014. С. 48-55.

Кортунов, С. В. Современная внешняя политика России: стратегия избирательной вовлеченности. Учебное пособие. М.: ГУ ВШЭ, 2009. С.160 – 183; С. 559 – 603.

Лебедева, М. М. Технология ведения переговоров: Учеб. пособие для студентов вузов / М.: Аспект Пресс, 2010. Глава 3. Общение сторон при ведении международных переговоров. С. 41-53.

Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. проф. П.А. Цыганкова. – М: Альфа-М, 2004 (Серия «Спецкурс»). С. 64–73.

Цыганков, П. Политическая социология международных отношений: Учебное пособие. М. : Радикс, 1994. С. 159-166.

Научная литература:

Аллисон, Г. Концептуальные модели и кубинский ракетный кризис // Теория международных отношений: хрестоматия / под ред. П.А. Цыганкова. М., 2002. С. 271-295.

Кудрявцев, В.Н. Юридическая конфликтология. М. 1995 . С. 177-200.

Цыганков, П.А. Международные отношения. М.: Новая школа, 1996 (глава XI "Конфликты и сотрудничество в международных отношениях"). С. 242-268.

Дополнительная литература:

Кокошин, А.А., Кременюк, В.А., Сергеев, В.М. Вопросы исследования международных переговоров // Мировая экономика и международные отношения. 1988. № 10. С. 3-13.

Вопрос для самостоятельной подготовки:

Международные акторы в пространстве «международного порядка» (ООН) и «мирового порядка» («Большая семерка»/«Большая восьмерка»).

Конспект ответа:

Задание

Изложите ваше понимание терминов «мировой порядок» и «международный порядок».

Замечания преподавателя:

Оценка:

Тема 6. Объект социологии международных отношений. Предмет и понятия социологии международных отношений.

При изучении данной темы обратите внимание на следующие вопросы:

Опишите специфику социологического подхода к феномену международных отношений, а также объясните применение принципа изоморфизма при конструировании объекта.

Основная литература:

Галтунг, Й. Теория малых групп и теория международных отношений (Исследование проблемы соответствия)//Теория международных отношений: Хрестоматия. /Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. М. Гардарики, 2002. С. 135-146.

Международные отношения: социологические подходы /Рук. авт. колл. проф. П.А. Цыганков. – М.: Гардарики, 1998. – 352 с.

Учебники и учебные пособия:

Каримова, А.Б. Социология международных отношений: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство ЮРАЙТ, 2014. С. 122-172.

Каримова, А.Б. Человек и международные отношения//Политическая социология: учебник / под ред. Ж.Т. Тощенко. М: Изд-ство Юрайт, 2012. Гл 19. С. 462-489.

Научная литература:

Международные отношения: социологические подходы /Рук. авт. колл. проф. П.А. Цыганков. – М.: Гардарики, 1998. – с. 38-47.

Галтунг, Й. Теория малых групп и социология международных отношений (Исследование проблемы соответствия). //Теория международных отношений: Хрестоматия. /Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002. – С. 135-146.

Князева, Е.Н., Курдюмов, С.П. Синергетика: Нелинейность времени и ландшафты коэволюции. М.: КомКнига, 2007. Гл. 7. 7.1. Современный мир и тенденции его развития. С. 163-163-174.

Майнцер, К. Сложносистемное мышление: Материя, разум, человечество. Новый синтез. Пер. с англ. М.: «ЛИБРОКОМ», 2009. Гл.7. 7.4. Сложные общественные и культурные системы. С. 366-383.

Цыганков А. П., Цыганков П. А. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий: Учебное пособие для студентов и вузов. – М.: Аспект Пресс, 2006. – с. 12-68.

Дополнительная литература:

Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 /Отв.ред. А.Д. Богатуров. В 4-х тт. - М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2003. Т.1.

Каримова, А.Б. «Стрела времени, «черное тело» и интеграционные процессы// Международные отношения интеграционные процессы на постсоветском пространстве: Материалы Международной научно-практической конференции (г. Днепропетровск, 18-19 мая 2012 г.): в 2-х частях. Днепропетровск: ТОВ «Інновація», 2012. Ч. II. С. 3-4.

Каримова А.Б. Brexit: интеграционный разворот. 27 июня 2016 / URL:

http://www.imemo.ru/index.php?page_id=502&id=2462&ret=640.

Темников, Д. Синергетический подход к анализу международной политики // Международные процессы. Т. 7. № 2(20). Май-август 2009. С. 83-93.

Справочная литература:

Аберкромби, Н., Хилл, С., Тернер, Б.С. Социологический словарь. /Пер. с англ. – М.: «Экономика», 2004. С. 332.

Вопрос для самостоятельной подготовки:

Характеристика принципа изоморфизма.

Конспект ответа:

Задание

Попытайтесь пополнить социологический «словарь» Й. Галтунга.

Замечания преподавателя:

Оценка:

Тема 7. Внешнеполитическое сознание как фактор влияния на восприятие событийной повестки международных отношений. Аналитический фокус социологии международных отношений.

При изучении этой темы обратите внимание на следующие вопросы:

Постинформационный рельеф: международные (социокультурные) потоки.

Основная литература:

Галтунг, Й. Теория малых групп и теория международных отношений (Исследование проблемы соответствия) // Теория международных отношений: хрестоматия. С. 135-147.

Малахов, В.С. Государство в условиях глобализации: учебное пособие. М.:КДУ, 2007. - 256 с.

Най-мл., Дж., Кохэн, Р. Транснациональные отношения и мировая политика // Теория международных отношений: хрестоматия. С. 152-167.

Учебники и учебные пособия:

Каримова, А.Б. Социология международных отношений: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство ЮРАЙТ, 2014. С. 64-74.

Малахов, В.С. Государство в условиях глобализации: учебное пособие. М.:КДУ, 2007. С. 206-214.

Научная литература:

Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ. /Отв. Ред. А.А. Кокошин, А.Д. Богатуров. М.: КомКнига, 2005. С. 359- 385.

Галтунг, Й. Теория малых групп и теория международных отношений (Исследование проблемы соответствия) // Теория международных отношений: хрестоматия. С. 135-147.

Каримова А.Б. Эпоха услуг в образовании: прогноз Д. Белла / Социология жизни: теоретические основания и социальные практики / Под общ. ред. Ж.Т. Тощенко. М.: РГГУ, 2016. С. 299-309.

Каримова А.Б. Латентные функции международных образовательных рейтингов // Социс. № 6. 2016. С. 110-120.

Най-мл., Дж., Кохэн, Р. Транснациональные отношения и мировая политика // Теория международных отношений: хрестоматия. С. 152-167.

Вопрос для самостоятельного изучения:

1. Изложите суть концепции «общества знания».

Конспект ответа:

Задание

С помощью инструментов теории малых групп опишите транснационального актора.

Замечания преподавателя:

Оценка:

Тема 8. Глобализация и регионализация как международные процессы и как проекты международного порядка.

При изучении данной темы следует:

1. Сформулировать отличия глобализации, сравнивая ее с универсализмом, регионализацией, взаимосвязанностью, интеграцией и конвергенцией.

2. Указать модели международных регионов.

Основная литература:

Барыгин, И.Н. Международное регионоведение: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2009. – 384 с.

Бек, У. Что такое глобализация? / Пер. с нем. М.: Прогресс-Традиция, 2001.

Каримова, А.Б. Регион — «дорожная карта» глобализации. // Вестник РГГУ. 2008, № 2. С. 126-140.

Робертсон, Р. Дискурсы глобализации: предварительные размышления. // Россия и современный мир. 2001. № 1. С. 215 – 218.

Учебники и учебные пособия:

Барыгин, И.Н. Международное регионоведение: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2009. С. 123-139.

Каримова, А.Б. Социология международных отношений: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство ЮРАЙТ, 2014. С. 82-102.

Федотов А. П. Глобалистика: начала науки о современном мире: курс лекций. М. : Аспект Пресс, 2002. С. 43 – 72.

Научная литература:

Богданова, О.Е. Лингвистическое измерение глобализации // Вестник Томского университета. Выпуск 9 (60). Серия: Гуманитарные науки (Филология). С. 71-74.

Деягин, М.Г. Мировой кризис: общая теория глобализации : курс лекций. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2003. С. 73-96.

Стратегический глобальный прогноз 2030. Расширенный вариант / под ред. акад. А.А. Дынкина, ИМЭМО РАН. М.: Магистр, 2013. С. 71-99.

Каримова, А.Б. Индексы глобализации / Российское общество в современных цивилизационных процессах. СПб: Интерсоцис, 2010. С. 270-278.

Лалин, Н. И. Социокультурный подход и социетально-функциональные структуры // Социологические исследования. 2000. № 7. С. 4.

Чешков, М.А. Глобалистика как научное знание. Очерки теории и категориального аппарата. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям. 2005. С. 203-220.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Феномен «глобального управления». Характеристики структуры.

Конспект ответа:

Задание

Базовой характеристикой государства является суверенитет. Выделите базовые характеристики других акторов международных отношений.

Замечания преподавателя:

Оценка:

Тема 9. Мировое общественное мнение. Международные (глобальные) индексы. Международные рейтинги. Международный имидж. Международный бренд-имидж страны.

При изучении данной темы обратите внимание на следующие вопросы:

- Роль глобальных индексов в международных отношениях.
- Зачем составляются международные рейтинги?

Учебники и учебные пособия:

Каримова, А.Б. Социология международных отношений: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство ЮРАЙТ, 2014. С. 175-222.

Тощенко Ж.Т. Общественное сознание: типы, виды, функции / Тезаурус социологии : тематически словарь-справочник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. С. 67-72.

Научная литература:

Анхольт С., Хильдрет Дж. Бренд Америка: мать всех брендов. М.: ООО Издательство «Добрая книга», 2010. С. 59-95.

Индекс человеческого развития: проблемы и перспективы./Под ред. А.А. Саградова. - М.: МАКС Пресс, 2002. – 96 с.

Каримова А.Б. Международное воздействие на создание национальных рейтингов: рельефы новой ситуации / Организация и самоорганизация интеллигенции в современном российском обществе /Под общ. ред. Ж.Т. Тощенко. М.: РГГУ, 2013. С. 297-309.

Каримова А.Б. Международный образовательный рейтинг как метод представления результатов оценки и инструмент интеграции научного сообщества / Межсекционный сборник №5 «Образование и информационное общество» (Материалы VIII Конвента РАМИ, апрель 2014 г.) : научное издание / Под ред. Е.В. Бережновой и др.) Издательство «МГИМО-Университет, 2015. С. 24-34.

Цыганков П.А. Внешняя политика и общественное мнение // Обзреватель-Observer, 2008. № 7. С. 36-52.

Вопрос для самостоятельной подготовки:

Смена парадигм: сложносистемное мышление, математические модели и теория международных отношений. Попробуйте определить специфику эволюции.

Конспект ответа:

Задание

Интерпретируйте критерии любого из четырех глобальных рейтингов университетов.

Замечания преподавателя:

Оценка:

Тема 10. Интеграционные ресурсы СНГ: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, военно-политическое сотрудничество, политический союз, территориальные сообщества. Евразийский союз как модель желаемого будущего.

При изучении данной темы обратите внимание на специфику интеграционных объединений;

Коллективное поведение как основное условие функциональности региональных модулей Содружества.

Учебники и учебные пособия:

Каримова, А.Б. Социология международных отношений: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство ЮРАЙТ, 2014. С. 249-273.

Косов, Ю.В., Торопыгин, А.В. Содружество Независимых государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2009.

Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее. Под ред. А.С. Манькина. Учебное пособие. М., 2010. С. 521-532.

Научная литература:

Тощенко, Ж.Т. Постсоветское пространство: суверенизация и интеграция. Этносоциологические очерки. – М.: РГГУ, 1995.

СНГ: проблемы интеграции и дезинтеграции. – Москва: ИМЭМО РАН, 2006.

Взаимодействие финансовых систем стран СНГ. /Отв. ред. М.Ю. Головин. СПб.: Алетейя, 2010. С. 187- 211.

Князева, Е.Н., Курдюмов, С.П. Синергетика: Нелинейность времени и ландшафты коэволюции. М.: КомКнига, 2007. С. 55-57.

Дополнительная литература:

Агальцова, А.С. Социокультурные коммуникации в становлении региона на постсоветском пространстве (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2010 г.

Захаров, А.М. Динамика политической интеграции на постсоветском пространстве (социологический анализ). (Дипломное исследование) Выпуск социологического факультета РГГУ 2010 г.

Климова, М. Г. Черноморский регион как территориальный сценарий развития социально культурных отношений. (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2012.

Рыжова, Д. В. Феномен социогуманитарных связей между странами БРИКС. (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2012.

Петухов, В. Россия, Украина, Белоруссия, Казахстан: есть ли точки соприкосновения? [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://wciom.ru/arkhiv/tematicheskii-arkhiv/item/sinle/3844.html?no_cache=25edc16ef8.

Пресс-выпуски Левада-Центра – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.levada.ru/category/rubriki-saita/press-vypuski>

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Интеграция, дезинтеграция и суверенизация как характеристики процесса развития СНГ.

Конспект ответа:

Задание

Опишите характеристики международного интеграционного объединения.

Замечания преподавателя:

Оценка:

Тема 11. Россия в глобальных структурах международного сотрудничества. Основные характеристики России как ведущего международного актора:

- статус постоянного члена Совета безопасности ООН;
- участница «большой двадцатки»;
- ядерная и космическая держава и др.

При изучении данной темы обратите внимание на следующие вопросы:

- Основные характеристики России как ведущего международного актора.
 - Влияние международных факторов на трансформацию общественного сознания россиян.
- Роль СМИ и информационных PR-технологий на восприятие международных событий.

Источники

Устав Содружества Независимых Государств. В кн. Николаенко В.Д. Коллективная безопасность России и ее союзников. Военно-политическая интеграция на постсоветском пространстве. – М.: «Альба», 2003. – с. 128-140.

Учебники и учебные пособия:

Каримова, А.Б. Социология международных отношений: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство ЮРАЙТ, 2014. С. 238-273.

Косов, Ю.В., Торопыгин, А.В. Содружество Независимых государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2009.

Михайлов, В.А., Сыздыкова, Ж.С. Содружество Независимых Государств: Учебное пособие. – М.: МАКС Пресс, 2005. – с. 38-61.

Научная литература:

Дубин, Б. Россия и соседи: проблемы взаимопонимания/Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент – [<http://www.ecsocman.edu.ru>].

Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта: Россия на путях преодоления кризиса: Пособие для студентов вузов, 2-е изд., доп. – М.: Аспект Пресс, 1995. с. 120-134.

Илларионов, С.И. Террор и антитеррор в современном мироустройстве. – М.: ООО «РИЦ «ПрофЭко», 2003. Раздел «Евразийская стратегия России как стабилизирующий фактор». С. 276-378.

Каримова А.Б. Евразийский союз и Украина – перспективы сотрудничества/М-лы круглого стола «Украина после парламентских выборов – основные векторы развития и перспективы российско-украинских отношений» (Заседание Экспертно-консультативного Совета при комитете Государственной Думы по делам Содружества независимых государств и связям с соотечественниками. 13 ноября 2012 г. М., 2012. С. 12-19.

Колосов, В.А., Зотова, М.В. Геополитическое видение мира российскими гражданами: почему Россия не Европа?//Полис. 2012. № 5. С. 171-186.

Николаенко, В.Д. Коллективная безопасность России и ее союзников. Военно-политическая интеграция на постсоветском пространстве. – М.: «Альба», 2003. – с. 99-118; 119- 126..

Осипов, Г.В. Социология и общество. Социологический анализ российской смуты. – М.: Норма, 2007. –с. 253-314.

Российская идентичность в условиях трансформации.: опыт социол. анализа/[отв. ред. М.К. Горшков, Н.Е. Тихонова]. – М.: Наука, 2005. С. 75-83.

Торкунов, А. Российская модель демократии и современное глобальное управление//Международные процессы, 2006. Т. 4. № 1. – С. 21-29.

Четыре страны – четыре судьбы/Мониторинг//Социологические исследования, №4. 2007. – с.34-36.

Тощенко, Ж.Т. Постсоветское пространство: суверенизация и интеграция. Этносоциологические очерки. – М.: РГГУ, 1995.

Шишков, Ю. Экономический союз СНГ: маниловщина или реальность? /Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. .

Дополнительная литература:

Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 /Отв.ред. А.Д. Богатуров. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2003. Т.4.

Николаенко, В.Д. Организация Договора о коллективной безопасности: истоки, становление, перспективы. – М., 2004.

Федорова, А.Н. Конструирование регионального проекта: Евразийский регион (социологический анализ). (Дипломное исследование). Выпуск социологического факультета РГГУ 2010.

Электронные ресурсы:

Официальный сайт СНГ - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.cis.org>.

Сайт кафедры стран постсоветского зарубежья РГГУ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.postsoviet.ru/page.php?pid=163/>.

Вопрос для самостоятельной подготовки:

Евразийский союз как модель желаемого будущего.

Конспект ответа:

Задание

Выберите и примените социологический метод исследования для создания ряда повторяющихся вопросов в опросных анкетах, размещенных на сайтах ведущих центров исследований, и определите важную для российского общества проблему. Приведите примеры оценок поведения России в международной среде.

Замечания преподавателя:

Оценка

Приложение 1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология международных отношений» является частью профессионального цикла (Б1.В.ОД.18) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 39.03.01 Социология. Дисциплина реализуется на Социологическом факультете кафедрой Политическая социология.

Цель дисциплины состоит в закреплении содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируются социологические знания международных отношений, в формировании у студентов представлений о совокупности форм международных отношений, рассматриваемых в качестве социальных взаимодействий их участников. В рамках курса студенты знакомятся с имеющимися в социологии международных отношений теоретическими направлениями, структурой знаний; нарабатывают навыки использования наиболее общих и широко распространенных методов социологического анализа и прогнозирования развития международных процессов; учатся правильно оценивать место и роль современной России в мировой системе.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о совокупности форм международных отношений, рассмотренных как социальные взаимодействия,
- познакомить с основными теориями отечественных и зарубежных авторов,
- объяснить содержания базовых категорий СМО с тем, чтобы студент, опираясь на них, мог самостоятельно разбираться в событиях, происходящих в международной среде,

- преподнести базовые знания о способах изучения международных отношений, способных дать понимание и объяснение причин многообразия интерпретаций одних и тех же международных событий и процессов различными теоретическими школами, исследующими пространство международных связей,
- выстроить фундамент понимания национальных интересов, привить бережное отношение к международному статусу РФ,
- развить интерес к дальнейшему изучению международных отношений с позиций социологической науки, стремление стать специалистом в области международных отношений,
- привлечь внимание студентов к достижениям социологической науки как к ресурсу, раскрывающему индивидуальные качества исследователя, обеспечивающему профессиональный рост и компетентностное отношение к получению знаний.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с пр.

ПК-4 умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

ПК-7 способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен будет:

Знать:

- предмет СМО, содержание изложенных в курсе теоретических конструкций;
- представлять структуру международных отношений в исторической ретроспективе и представлять ее современное состояние;
- разбираться в современных процессах и тенденциях, научных методах их анализа;
- усвоить логику социологического подхода к феномену международных отношений;
- правильно оценивать место и роль современной России в мировой системе.

Уметь:

- критически осмысливать оценки, выдвигать версии, аргументировать прогнозы развития международной ситуации;
- оценивать практические возможности применения в тех или иных ситуациях моделей методов и технологий;
- применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей в целях создания консалтингового продукта;
- использовать знание методов и теорий международных отношений при осуществлении экспертных, консалтинговых и аналитической деятельности;

- оценивать последствия применения тех или иных моделей для решения практических задач в конкретных ситуациях.

Владеть:

- базовыми знаниями в области международных отношений и адекватными методами анализа;
- навыками самостоятельной работы по творческому изучению теоретических источников и результатов прикладных исследований;
- способностью к общению, анализу, восприятию к информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- сделать доклад, дискуссионное сообщение.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: доклада по теме семинарского занятия; самостоятельной работы, результаты которой фиксируются в Рабочей тетради студента; ответов на семинарах, отчетов-презентаций по практическому занятию стандартизированного теста, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	21.06.2018	6
2	Приложение № 1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2019	6
4	Приложение № 2		
5	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	23.06.2020	6
6	Приложение № 3		

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

1.1. Web of Science

1.2. Scopus

2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
10	Zoom	Zoom	лицензионное

