

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Социологический факультет
Кафедра политической социологии

ТЕХНОЛОГИИ ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины
39.03.01 Социология (бакалавр)

Профиль «Политический и бизнес PR»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Москва 2017

ТЕХНОЛОГИИ ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины

Автор-составитель:
д.п.н., проф Н.М. Великая

Ответственный редактор:
д.полит.н., профессор Л.Н.Вдовиченко

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
политической социологии
№__6__ от_27.06.2017__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

Актуальность изучения дисциплины «Технология принятия политического решения» обусловлена усложнением и диверсификацией политической сферы и усилением роли политических акторов в социальном управлении.

Специфика политического процесса сегодня проявляется в наметившемся кризисе современных представительных демократий, партийных систем, как на общегосударственном уровне, так и на региональном, что также диктует необходимость изучения особенностей функционирования различных государственных органов, политические организации, партий, массовых движений, которые в том или ином объеме участвуют в процессе принятия политических решений.

За годы постсоветских реформ в России были осуществлены меры по формированию многопартийности и представительной демократии, по созданию условий для функционирования общественных организаций и движений, обеспечению участия населения в политических процессах. Однако отечественная политическая система пока остается несовершенной, ее стабильность обусловлена факторами внешнего характера и связана, главным образом, с усилением федеральной власти и ограничениями законодательных актов, которые привели к снижению конкурентности в политической сфере, к повышению роли административного ресурса в политическом процессе.

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является выработка у учащихся компетенций в области анализа эффективности политической деятельности и принятия политических решений; эффективного использования полученных навыков в процессе государственного, муниципального и т.п. управления.

В рамках данного курса предусматривается решение следующих **задач**:

- формирование социально-ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;
- развитие гражданственности у студентов;
- формирование у студентов предметных и операционных компетенций;
- развитие устойчивого интереса к общественно-политическим процессам, стремление к политическому самообразованию;
- формирование навыков принятия управленческих решений,

- понимание тенденций развития сфер общественной жизни, конкретной политики государства;
- ориентирование студентов на осмысление и анализ политических процессов.

1.1. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК - 5	Способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Знать: критерии оценки управленческих решений и конкретных политических программ. Уметь: оперировать политологическими понятиями, связанные со сферой принятия политических решений; Владеть: методами изучения общественного мнения
ПК-7	- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.	Знать: концептуальные модели, объясняющие механизмы и циклы принятия политических решений; Уметь: осуществить экспертную оценку обоснованности, последствий содержания официально утвержденного решения. Владеть: методикой проведения конкретных социологических исследований
ПК-8	Способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы	Знать: основные виды и типы информации. Принципы оценки и анализа социальной информации Уметь: применять исследовательский аппарат социологии в социальной аналитике

	деятельности	Владеть: практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов, комплексной социальной информации
--	--------------	---

Учебная работа студентов проводится в виде лекций, семинарских занятий, различных форм самостоятельной работы. При этом лекция и семинар не дублируются, а взаимно дополняют друг друга, поскольку многие вопросы учебного курса не будут рассматриваться на лекциях.

Индивидуальные домашние задания связаны не только с анализом литературы, но и с анализом данных, имеющихся в свободном доступе в архиве социологических данных.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Спецкурс «Технологии принятия политических решений» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавр).

Его программа органично связана с содержанием таких дисциплин, как Политические технологии, Социология государственного и муниципального управления, Электоральная социология и Социологическое сопровождение избирательных кампаний.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Политическая социология	+	+	+	+						
3	Социология государственного и муниципального управления		+		+		+				+
4	Электоральная социология и социологическое сопровождение избирательных кампаний	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Политические технологии						+	+	+		
6	Теория и практика спичрайтинга	+	+	+	+	+					

В основу курса положен междисциплинарный проблемный подход и системный принцип изложения. Студент ориентируется на проблемное понимание политических процессов и современного партийно-политического пространства.

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач. ед. (108 часов) – 42 ч- лекции, семинары, 66 ч- самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Семинары	Самостоятельная	
1.	Теория и методология анализа процесса принятия политических решений.		1	2		2	6	Работа в семинарской группе
2.	Этапы становления и развития теории процесса политических решений.			4		2	6	Задание по проекту, работа в семинарской группе
3.	Функциональный и институциональный подходы как теоретический инструментальный анализа процесса принятия политических решений.			2		2	8	Работа в семинарской группе
4.	Дескриптивные и экспланаторные технологии политического анализа общественной политики. Методы принятия политических решений		2	2		2	8	Исследование по проекту, работа в семинарской группе
5	Общественная политика как категория политического анализа.			2		2	8	Исследование по проекту, работа в семинарской группе
6	Формирование, подготовка и принятие политических решений. критерии и стили принятия политических решений.		3	2		4	8	Самостоятельная работа по проекту, работа в семинарской группе

7	Социальный контекст политического анализа .	3		2.		2	6	Задание по проекту, работа в семинарской группе
8	Субъекты разработки и принятия политических решений Субъекты политики как предмет политического анализа, как источник	3		2		2	8	Задание по проекту
9.	Реализация, контроль и оценка политических решений. Административный процесс, его субъекты и уровни.			2		4	8	Работа в семинарской группе
	Аттестация			20		22	66	зачет
	Всего	108						

3. Содержание дисциплины

Тема 1.

Теория и методология анализа процесса принятия политических решений.

Теория процесса принятия политических решений как наука и учебная дисциплина. Общая теория решений. нормативную и эмпирическую (поведенческую) теорию решений. Теоретические модели принятия политических решений.

Процесс принятия политических решений и политические институты: законодательные, исполнительные, судебные органы власти. Институциональный подход и анализе принятия решений в политических системах. Описанием легальных и формальных аспектов деятельности правительственных институтов, процедурных правил, функций и полномочий властных органов.

Деятельность институтов базируется на основе комплекса устойчивых функциональных моделях.

Тема 2. Этапы становления и развития теории процесса политических решений.

Первый этап (1880- 1920 гг.). теория принятия решений заимствовала принципы экономического менеджмента. Начало общей теории решений связано с появлением книги Фон Неймана и О. Моргенштерна «Теория игр и экономического поведения».

Второй этап (1920-1950-е гг.) профессионализация изучения государственного управления, Появление специализированных научных и учебных центры. Децентрализация ГУ (Ч.Бернарда, Э. Стина, классическая (административная) школа управления и школа человеческих отношений. Изучение культуры организаций, психологического климата, проблем мотивации продуктивной деятельности.

Третий этап (1960-1980 гг.) – ориентация на политическое управление. Экономическая наука (Г. Саймон, Д. Марч, Г. Ла)

Тема 3. Функциональный и институциональный подход как теоретический инструментальный анализа процесса принятия политических решений.

Развитие функционализма в политической науке как разновидности политического анализа. Дэвид Истон и теория политических систем. Изучение политики с точки зрения функций, которые они выполняют для общества. Наиважнейшая функция, которая приписывается политике – это распределение ценностей и согласование интересов.

Теории политических систем. М.Вебер. Ч.Эндрейн. нео-институционализм.

Понятие политического анализа, его многоаспектность и виды: эмпирический, теоретический, факторный, типологический, статистический, социокультурный, сравнительный и т.д. Субъективизм политического анализа. Этапы аналитического процесса. Ограничения политического анализа. Спорные вопросы политического анализа. Базовые понятия политического дискурса. Теоретико-методологические оснований анализа понятий политического дискурса (Ф. Сассюр, Л. Витгенштейн, Кембриджская школа, Р. Козеллек). Логика конструирования понятий. Основные этапы и принципы конструирования понятий. Ценности и понятия. Концепция сущностной оспариваемости политических понятий и ее критика.

Тема 4. Дескриптивные и экспланаторные технологии политического анализа общественной политики.

Нормативно-прескриптивных и дескриптивно-экспликативный подходы к анализу политики. Прескриптивный подход ориентирован на создание формальных, нормативно-оптимизированных моделей. Дескриптивный - построение эмпирически обоснованных моделей реальных практик принятия решений.

Методы принятия политических решений. рационализм, инкрементализм, смешанный метод. Классическая модель рационального решения проблем и другие альтернативные модели. Информационно-процедурная модель У. Данна. Различия анализа принятия решения и анализа решения политических проблем. 6 шагов Паттона и Савицкого. 8 моделей Бардака.

Тема 5. Общественная политика как категория политического анализа.

Определение сущности общественной политики. Политика и государственное администрирование. Публичный сектор общества как центр политики, удовлетворение общественных потребностей и интересов общества в целом. Четыре компонента ПС: Экономический, Социальный, Гражданско-политический, Социокультурный и особенности государственной политики в России.

Структурирование функций общественной политики. Описательная схема общественной политики в зависимости от доминирующей функции: Распределительная политика, Перераспределительная, Контрольная политика, Символическая политика. Статическая политика, Циклическая политика, Линейно-прогрессивная политика, Спорадическая политика.

Типы общественной политики: дистрибутивная, регулятивная, редистрибутивная.

Тема 6. Формирование, подготовка и принятие политических решений.

Сущность и содержание основных принципов разработки политических решений. Подготовка и разработка политических решений. Анализ социально-экономических условий протекания политического процесса как предварительное условие принятия политического решения. Осознание социальными субъектами своих потребностей и их четкое, ясное формулирование в виде определенных социальных запросов и предпочтений.

Критерии и стили принятия политических решений. Понятие критериев и требования к критериям эффективности политических решений. Форма критерия, шкалы для измерения критериев. Технологии измерения критериев.

Планирование политических решений, Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и план-график. Анализ альтернатив и выбор оптимального варианта решения.

Тема 7. Социальный контекст политического анализа

Характеристика политической системы общества как предмет политического анализа на макроуровне. Сравнительный анализ политических систем и информационное обеспечение прикладных проектов в сфере внутренней и международной политики. Базы данных и их использование в политическом анализе. Политический анализ микро-уровня. Анализ политической ситуации.

Процесс разработки и принятия политических решений. Особенности принятия политических решений в разных типах политических систем. Политика как комплекс мероприятий: цикл процесса повестки дня, разработки политики, принятия политики, осуществление политики, политики в области оценки, адаптации политики, политики подряд, политика прекращения. Циклы модели принятия решений.

Тема 8. Субъекты политики как акторы разработки и принятия политических решений. Методы принятия решений

Субъекты политики как предмет социологического анализа.

Элементы политической системы. Политические акторы. Политические эксперты и их роль в политическом процессе. Отношения политика и аналитика как клиента и эксперта. Государство как субъект политики. Политические партии и общественно-политические объединения. Бюрократия. Группы интересов, лоббизм и основные механизмы лоббирования в России и в мире. Роль политической оппозиции и оценка ее деятельности. Теория политического спектра в прогнозировании социально-экономического и политического развития для государственного управления. Государственные и альтернативные базы данных.

Альтернативы решения проблемы: 1) обозначить свое нейтральное отношение к ней либо сформулировать ту или иную позицию по отношению к ней, не предпринимая дальнейших действий; 2) умышленно затянуть начало действий по ее реализации; 3) начать активно работать над ее разрешением.

Методы принятия решений в политике: рационально-универсальный (или «корневой метод») и метод последовательных, ограниченных сравнений (или «метод ветвей»)

Тема 9. Реализация, контроль и оценка политических решений. Административный процесс, его субъекты и уровни.

Значения, функции и виды контроля в политической сфере. Государственные институты и государственный административный аппарат, административные службы. Структура государственного аппарата в РФ. Уровни государственного управления. Взаимодействие институтов государства с институтами гражданского общества в процессе принятия политических решений.

Роль законодательных органов в России в принятии политических решений.

Характер административных служб и клиенты. Лоббизм.

Мониторинг и контроль. Этапы процесса контроля. Методы контроля и механизм осуществления.

4. Информационные и образовательные технологии

30% - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Теория и методология анализа процесса принятия политических решений.	Лекция 1. Семинар 1	ПК-5, ПК-7	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением вопросов к семинару
2.	Этапы становления и развития теории процесса политических решений.	Лекция 2 Самостоятельная работа	ПК-5, ПК-7,	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Подготовка к занятию с использованием литературы
3.	Функциональный и институциональный подходы как теоретический инструментарий анализа процесса принятия политических решений.	Лекция 3. Семинар 2.	ПК-5, ПК-8	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Развернутая беседа с обсуждением вопросов к семинару.
4.	Дескриптивные и экспланаторные технологии политического анализа общественной	Лекция 4. Семинар 3	ПК-7, ПК-8	Лекция с демонстраций видео-презентаций.

	политики. Методы принятия политических решений			
5.	Общественная политика как категория политического анализа.	Лекция 5 Семинар 4	ОК-2, ОПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия.
6.	Формирование, подготовка и принятие политических решений. критерии и стили принятия политических решений.	Лекция 6	ПК-7, ПК-8	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия.
7.	Социальный контекст политического анализа .	Лекция 7 Семинар 5	ПК-5, ПК-8	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия.
8.	Субъекты разработки и принятия политических решений Субъекты политики как предмет политического анализа, как источник	Лекция 8 Семинар 6	ПК-5, ПК-7, ПК-8	Лекция с демонстраций видео-презентаций.
9.	Методическое обеспечение прикладных политических исследований Количественные и качественные методы в политическом анализе	Лекция 9 Семинар 7	ПК-5, ПК-7,	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия.
10.	Реализация, контроль и оценка политических решений. Административный процесс, его субъекты и уровни.	Лекция 10 Семинар 8	ПК-7, ПК-8	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия.

При реализации программы дисциплины «технология принятия политических решений» используются различные **образовательные технологии** – аудиторные занятия (42 часа) проводятся в виде

- лекций с демонстраций видео-презентаций с использованием ПК и компьютерного проектора, используется проблемный метод изложения лекционного материала;

- семинарских занятий, в ходе которых проводится обсуждение докладов и дискуссия по наиболее актуальным проблемам темы, блиц-опросы, деловые игры, тренинги, совместные командные работы и обсуждение индивидуальных домашних заданий.

Самостоятельная работа (66 часа) предполагает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании реферата, а также, написание и защита самостоятельного исследовательского проекта) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе и библиотеке.

2. 5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые разделы дисциплины (модуля)</i>	<i>Код контролируемой компетенции (компетенций)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Тема 1.	ПК-5, ПК-7, ПК-8	Контрольная работа. Устный ответ на семинаре. Подготовка докладов. Зачет.
2	Тема 2.	ПК-5, ПК-7,	Устный ответ на семинаре. Рецензирование и реферирование текста статьи или раздела монографии Зачет.
3	Тема 3.	ПК-5, ПК-8	Экспресс-тест Зачет.
4	Тема 4.	ПК-7, ПК-8	Устный ответ на семинаре. Рецензирование и реферирование текста статьи или раздела монографии Зачет.
5	Тема 5.	ПК-5, ПК-7, ПК-8	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Зачет.
6	Тема 6.	ПК-7, ПК-8	Экспресс-тестирование. Зачет.
7	Тема 7.	ПК-5, ПК-8	Устный ответ на семинаре. Подготовка докладов. Зачет.
8	Тема 8.	ПК-5, ПК-7, ПК-8	Групповая дискуссия. Зачет.

9	Тема 9.	ПК-5, ПК-7,	Деловая игра
10	Тема 10.	ПК-7, ПК-8	Реферат. Устный опрос

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

«Технология принятия политических решений» - курс по выбору. Контроль качества усвоения знания проводится как в устной, так и в письменной форме, и оценивается по 100-балльной системе. Для контроля и оценки знаний, умений студента учитываются: работа в семинарской группе; индивидуальный исследовательский проект; выполнение контрольной работы по предложенным вопросам – форма итогового контроля.

Форма отчетности по курсу - зачет. Оценка по курсу состоит из трех элементов -

- * посещаемость лекций, семинаров, активность на семинарах - L
- * оценка за исследовательский проект - R
- * оценка по финальному тесту - T

формула подсчета оценки с учетом весовых коэффициентов: $0,3*L + 0,4*R + 0,3*T$ = оценка – зачет/незачет

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

Таблица 2. Критерии, используемые при проведении рейтингового контроля для студентов, изучающих дисциплину «Социальная политика».

№	Вид контроля	Сроки проведения	Критерии оценки	Общее количество баллов	Форма проведения
1.	Посещение лекционных занятий	В течение семестра	1 лекция – 2 балла	0-10	аудиторная

2.	Работа в семинарской группе – устный ответ	В течение семестра	Один ответ - 0-10 баллов	0-40	аудиторная
3.	Работа в семинарской группе . Защита индивидуального проекта	В течение семестра	1 доклад - 0-6 баллов (но не более 3-х за семестр)	0-18	самостоятельная
4.	Работа в семинарской группе – участие в групповой интерактивной работе		5 баллов	5	аудиторная
5.	Экзамен		0-27	0-27	аудиторная
	Итого:			0-100	

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценки ответа на семинарском занятии:

«Отлично» (**10 баллов**) – полный ответ на вопрос.

«Хорошо» (**6 баллов**) - неполный ответ на вопрос.

«Удовлетворительно» (**3 балла**) - не вполне достаточный ответ.

«Неудовлетворительно» (**0 баллов**) - недостаточный для аттестации ответ или отсутствие ответа.

Критерии оценки индивидуальных проектов:

«Отлично» (**6 баллов**) – проблема освещена полностью с включением элементов творческого подхода (возможны незначительные недостатки).

«Хорошо» (**4 балла**) - проблема освещена полностью с недостатками.

«Удовлетворительно» (**2 балла**) – проблема освещена в целом.

«Неудовлетворительно» (**0 баллов**) - неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа.

Критерии оценки результатов заключительной работы:

«Отлично» (**27 баллов**) – полный ответ на вопрос.

«Хорошо» (**20 баллов**) - неполный ответ на вопрос.

«Удовлетворительно» (**12 баллов**) - не вполне достаточный ответ.

«Неудовлетворительно» (**0 баллов**) - недостаточный для аттестации ответ или отсутствие ответа.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Примерный перечень видов индивидуальных исследовательских проектов

1. Формирование бюджета и контроль за исполнением бюджета в регионах РФ (на выбор)
2. Парламентский контроль исполнительной власти РФ.
3. Провести анализ политической ситуации в регионе (по проекту) на основании статистических данных и российских СМИ.
4. Провести анализ политической ситуации в регионе (регионах) на основании региональных СМИ.
5. Разработать макет анкеты для изучения общественного мнения для выработки политического решения в рамках предвыборной кампании лидера движения (партии).
6. Провести инвент-анализ по одному из наиболее обсуждаемых в российских СМИ событию последнего года.
7. Разработать план стратегического развития партнерских взаимоотношений между субъектами на основании проведенного SWOT-анализа и контент-анализа региональных СМИ.
8. Разработать гайд интервью для изучения экспертной оценки по методу Дельфи по предложенному плану стратегического развития города.
9. Разработать модель когнитивной карты факторов, влияющих на процесс реализации стратегического развития.
10. Разработать краткосрочный и долгосрочный прогноз на основе сценарного метода.

Вопросы к итоговой контрольной работе

1. Теория процесса принятия политических решений как наука и учебная дисциплина.
2. Этапы становления и развития теории процесса политических решений.
3. Основные научные подходы к процессу принятия политических решений (Общая теория решений).
4. Теория политических систем.

- 5.Инструментальный подход в теории принятия политических решений.
- 6.Неоинституционализм. Рациональная модель принятия политических решений).
7. Основные направления формирования и реализации общественной политики в Республике Беларусь.
8. Развитие функционализма в политической науке.
9. Дескриптивные и экспланаторные технологии политического анализа общественной политики.
10. Рациональные объяснения, генетические (исторические), функциональные объяснения.
11. Определение сущности и структурирование функций общественной политики.
12. Горизонтальный и вертикальный функциональный анализ.
13. Формирование, подготовка и принятие политических решений.
14. Понятие внешней среды (окружения политической системы). Уровни и подсистемы политики.
15. Авансцена (повестка дня) политического процесса.
16. Критерии принятия решений.
17. Стили принятия решений.
18. Реализация, контроль и оценка политических решений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы:

Основная литература.

Основная литература:

1. Козырев Геннадий Иванович. Политическая социология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся в юакалавриате по направлению 040100 "Социология" / Г. И. Козырев. - Москва : Форум : Инфра-М, 2013. - 335 с. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 313-315. - ISBN 978-5-8199-0540-1. - ISBN 978-5-16-006570-0 : 279.95.
2. Ледяев Валерий Георгиевич. Социология власти : теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах / Валерий Ледяев ; [Нац. исслед. ин-т "Высш. шк. экономики"]. - Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2012. - 471 с. ; 25 см. - (Политическая теория). - Библиогр.: с. 443-468. - Указ. имен: с. 469-471. - ISBN 978-5-7598-0909-8 : 300.30.

Дополнительная литература:

1. Герасимов Анатолий Васильевич. Государственная власть и гражданское общество в современной России: проблемы взаимодействия / А. В. Герасимов, К. В. Жигаева ; Моск. гос. гуманитарно-экон. ун-т. - Москва : МГГЭУ, 2014. - 177 с. ; 21 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9799-0036-0 : 110.00.
2. Лаврентьев Дмитрий Сергеевич Понятие “социальная справедливость” как ключевой элемент системы политического управления // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2016. №1 (10). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-sotsialnaya-spravedlivost-kak-klyuchevoy-element-sistemy-politicheskogo-upravleniya>
3. Михайленко Е.К. Социологические исследования как инструмент повышения качества власти // Мониторинг. 2016. №2 (132). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskie-issledovaniya-kak-instrument-povysheniya-kachestva-vlasti>
4. Блинова Наталья Владимировна СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА КАК ОБЪЕКТ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ // Инновации в науке. 2016. №2 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-sfera-kak-obekt-politicheskogo-upravleniya-novye-vyzovy>
5. Атаисматов И. Электронное правительство // Наука и современность. 2016. №48. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnnoe-pravitelstvo>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Официальный сайт Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт политической партии «Единая Россия». Режим доступа свободный: <http://www.edinros.ru/>

Официальный сайт Коммунистической партии Российской Федерации. Режим доступа: <http://kprf.ru/>

Официальный сайт Либерально-демократическая партия. Режим доступа: <http://www.ldpr.ru/>

Официальный сайт политической партии «Справедливая Россия». Режим доступа: www.spravedlivo.ru/

Официальный сайт Политической партии «Яблоко». режим доступа: <http://www.yabloko.ru/>

Официальный сайт Политической партии «Правое дело». Режим доступа: <http://www.pravoedelo.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для студентов должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по социологии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию эссе.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие аудитории с мультимедийным оборудованием;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий университет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной

программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.

При подготовке к семинарским занятиям используется литература, указанная в пунктах 6.1. и 6.2.

Цель семинарских занятий: направлена на формирование у студентов навыков и получения практического опыта по осуществлению самостоятельной исследовательской и аналитической работы в рамках основных разделов и тем курса.

В ходе проведения семинарских занятий студенты готовят ответы на вопросы по рассматриваемым темам, а также на контрольные вопросы преподавателя во время проведения интеллектуального тренинга, помогающего выявить степень и качество усвоения пройденного материала.

Задачи, задания и предлагаемые преподавателем ситуации для разбора на семинарах, позволяют студентам приобрести навыки по сбору политической информации, умению анализировать предлагаемую литературу, аргументировано излагать свое мнение, вести дискуссию, развивать навыки по подготовки докладов и выступлений.

Семинар 1. Процесс принятия политических решений как теоретико-методологическая и прикладная проблема.

Вопросы для обсуждения.

1. Теоретическая модель процесса принятия политических решений.
2. Эволюция методологии функционального подхода в политической науке.
3. Классический функционализм и Структурный функционализм.

Семинар 2. Развитие функционального подхода в политической науке.

1. Функции политической системы (Г. Алмонд, Дж. Пауэлл)
2. Функции политической системы (Д. Истон и Т. Парсонс)
3. Развитие функционального подхода в российской социологии и политологии.
4. Горизонтальный и вертикальный функциональный анализ.
5. Функциональные исследования общественной политики.

Семинар 3. Анализ внутренней и внешней среды, инструменты анализа внутренней и внешней среды политических систем и подсистем.

Вопросы для обсуждения

Понятие внешней среды и целевая направленность ее анализа.
 Элементы и показатели внутренней среды политических и социальных систем.
 Классификация ситуаций и проблем.
 Прогнозирование состояния внешней среды. SWOT-анализ и PEST-анализ

Индивидуальный учебный проект 1.

Провести SWOT-анализ для разработки стратегии городского развития города N (на выбор)

Семинар 4. Общественная политика в современной России

Вопросы для обсуждения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды публичной политики
2. Публичная политика и публичный сектор. Особенности управления публичным сектором.
3. Признаки и принципы организации публичной сферы. Общественность (public) и общественное мнение (public opinion).
4. Публичная сфера как область коммуникации между обществом и государством и интеграции подсистем социальной системы.
5. Публичная политика: public policy & politiques publiques. Линейные и нелинейные (пространственные) определения публичной политики.

Индивидуальные проекты:

Провести анализ политического дискурса в период текущей избирательной кампании регионального уровня.

Рефераты.

- Особенности дискурса о публичной политике в современной России.
- Организация связей с общественностью Президентами США и России
- Роль СМИ в публичной политике (на конкретных региональных примерах по выбору студента)

Семинар 5. Формирование, подготовка и принятие политических решений.

Вопросы для обсуждения

1. Официальные должностные лица политического процесса.
2. Неофициальные участники политического процесса
3. Формирование повестки дня политического процесса
1. Общественное мнение как источник политического запроса.
2. Структура гражданского общества в России и его влияние на процесс принятия политических решений

Семинар 6. Социальный контекст политического анализа (2 часа).

Индивидуальный учебный проект № 3. :

Подготовьте макет исследования «Изучение социально-политической ситуации в регионе N.....перед выборами в ЗАКС» по предложенному плану. Выбор региона для анализа и исследования студентом проводится индивидуально.

Подготовьте программу исследования.

Программа изучения социально-политической ситуации региона:

1. Цель:

Задачи:

Методы:

Составьте структурный план итогового отчета под названием «социально-политический портрет региона».

Семинарское занятие 7. Субъекты политики как предмет политического анализа (2 часа).

Вопросы для обсуждения.

1. Государство и государственные институты как объект социологического исследования
2. Эволюция партийно-политической системы в России и особенности партийного строительства.
3. Группы интересов, как субъекты российской политики
4. Сущность, структура и функции лоббизма как социально-политического явления

Индивидуальный проект № 4.

1. Анализ сайтов фракций в ГД и персональных сайтов лидеров фракций.

2. Анализ сайтов политических партий и общественных объединений – партнёров партий.

Семинар 8. Методическое обеспечение прикладных политических исследований: количественные и качественные методы исследования (**Социологический практикум**) (2 часа).

Индивидуальный проект № 5.

1. Количественные методы. Разработать макет анкеты для изучения общественного мнения для выработки политического решения в рамках предвыборной кампании лидера движения (партии).

Для разработки макета анкеты для изучения политической ситуации в регионе рекомендуется учет следующий показателей.

Основными показателями и индикаторами при составлении анкеты являются:

1. Социально-экономические проблемы региона.
2. Формы участия в политической жизни: работа в органах и организациях; выборы; референдумы; обращения к органам власти, политических организаций и средств массовой информации; выступления; массовые акции.;
3. Факторы участия:
социальный статус;
социальная траектория;
квалификация;
образование;
политическая принадлежность;
опыт политического участия.
4. Характер участия:
политическая заинтересованность: потребность в политических знаниях и деятельности; интерес к политическим событиям; стремление к личному участию в политической жизни;
политическая компетентность: информированность о событиях политической жизни; усвоение политических понятий и норм, способность самостоятельно ориентироваться в политике;
политическая активность: включенность в политическую деятельность; участие в политических кампаниях и массовых акциях, в работе политических партий и

организаций; овладение политическими навыками;
 политическая идентичность: приверженность политическим институтам, партиям, лидерам, ценностям, взглядам.

2. Качественные методы. Разработать вопросник для полуструктурированного интервью представителей местных политических элит направленных на выявление уровня их демократичности и открытости.

Семинар 9. Мониторинг действий и оценка результатов решения проблемы (Monitor and evaluate the proposed policy) (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

Мониторинг действий. Система обратной связи в управлении решением проблемы. Виды и способы мониторинга.

Оценка результатов. Виды, способы и критерии оценки программ.

Прогнозирование и моделирование в политических исследованиях

7.1.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины «Технологии принятия политических решений» составляет 108 часов, из них 42 часов аудиторных занятий и 66 часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание (перечень вопросов)</i>	<i>Трудоемк ость самосто</i>	<i>Рекомендации</i>
Раздел № 1. Введение в теорию управления социальной политикой			
Подготовка к лекции № 1.	Теория процесса принятия политических решений как наука и учебная дисциплина. Общая теория решений, нормативная, эмпирическая ТР. Теоретические модели принятия политических решений. Процесс принятия политических решений и политические институты. Институциональный подход и анализ принятия решений в политических системах.	12	Проработать литературу по указанной теме (смотри раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины»). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.
Подготовка к семинару № 1	1. Теоретическая модель процесса принятия политических решений. 2. Эволюция методологии функционального подхода в политической науке.	12	Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу к семинару 1). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.

	3. Классический функционализм и Структурный функционализм.		
Подготовка к лекции № 2	Хронология меняющихся парадигм: институционально-нормативный подход, поведенческий, структурализм, функционализм, рационалистика, неоинституционализм, синергетика и т. д. Эволюция предмета исследования.	12	Проработать литературу по указанной теме (смотри раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины»). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.
Подготовка к лекции № 3	Понятие политического анализа, его многоаспектность и виды: эмпирический, теоретический, факторный, типологический, статистический, социокультурный, сравнительный и т.д. Субъективизм политического анализа. Этапы аналитического процесса. Ограничения политического анализа.	12	Проработать литературу по указанной теме (смотри раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины»). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.
Подготовка к семинару № 2	1. Функции политической системы (Г. Алмонд, Дж. Пауэлл) 2. Функции политической системы (Д. Истон и Т. Парсонс) 3. Развитие функционального подхода в российской социологии и политологии. 4. Горизонтальный и вертикальный функциональный анализ. 5. Функциональные исследования общественной политики.	12	См. описание семинара № 2 в Плане семинарских занятий. Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара. Проработать ответы на контрольные вопросы по теме семинара. Просмотр материалов по теме в Интернете. См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».
Подготовка к лекции 4, семинару № 3.	Нормативно-прескриптивных и дескриптивно-экспликативный подходы к анализу политики. Методы принятия политических решений. Понятие внешней среды и целевая направленность ее анализа. Элементы и показатели внутренней среды политических и социальных систем.		Проработать литературу по указанной теме (смотри раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины»). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции. Подготовить ответы на вопросы к семинару. Подготовить индивидуальный

	<p>Классификация ситуация и проблем.</p> <p>Прогнозирование состояния внешней среды. SWOT-анализ и PEST-анализ</p>		<p>исследовательский проект. SWOT-анализ для разработки стратегии городского развития.</p>
<p>Подготовка к лекции 3, семинару № 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки и принципы организации публичной сферы. Общественность (public) и общественное мнение (public opinion). 2. Публичная сфера как область коммуникации между обществом и государством и интеграции подсистем социальной системы. 3. Общественное мнение как источник политического запроса. 4. Публичная политика: public policy & politiques publiques. Линейные и нелинейные (пространственные) определения публичной политики. 		<p>Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу к семинару 4). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.</p> <p>Подготовить индивидуальный исследовательский проект –</p> <p>анализ политического дискурса в период текущей избирательной кампании регионального уровня.</p>
<p>Подготовка к лекции 6, Семинару 5</p>	<p>Сущность и содержание основных принципов разработки политических решений. Подготовка и разработка политических решений. Социально-экономические условия протекания политического процесса как основание принятия политического решения.</p> <p>Критерии и стили принятия политических решений.</p> <p>Планирование политических решений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальные должностные лица политического процесса. 2. Неофициальные участники политического процесса 3. Формирование повестки дня политического процесса 		<p>Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу к семинару 5). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции. См. описание семинара № 5 в Плане семинарских занятий.</p> <p>Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара.</p> <p>Проработать ответы на контрольные вопросы по теме семинара.</p> <p>Просмотр материалов по теме в Интернете. См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».</p>
	<p>Характеристика</p>		<p>Проработать литературу по указанной теме (смотри</p>

<p>Подготовка к лекции 7, Семинару 6</p>	<p>политической системы общества как предмет политического анализа на макроуровне.</p> <p>Сравнительный анализ политических систем и информационное обеспечение прикладных проектов в сфере внутренней и международной политики. Базы данных и их использование в политическом анализе.</p> <p>Политический анализ макро- и микро-уровня. Анализ политической ситуации.</p>		<p>литературу к семинару 6). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции. См. описание семинара № 6 в Плане семинарских занятий.</p> <p>Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара.</p> <p>Подготовить индивидуальный проект - макет исследования «Изучение социально-политической ситуации в регионе N.....перед выборами в ЗАКС» по предложенному плану</p> <p>Просмотр материалов по теме в Интернете. См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».</p>
<p>Подготовка к лекции 8, семинару 7</p>	<p>Понятие и теории групп интересов. Концепция «групп интересов» и интерпретация понятия политического процесса А.Бентли, В.Парето и Д. Трумана.</p> <p>Лоббизм как система реализации групповых интересов в политике. Подходы к определению понятия лоббизм.</p> <p>Модели взаимодействия групп интересов и государства: плюралистическая, демократически корпоративистская, управляемая.</p> <p>Взаимосвязь форм лоббирования, типа государства и уровня организации общества. Этапы развития лоббизма в России: от советской системы к современному обществу. Методы современного лоббирования.</p>	<p>12</p>	<p>Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу к семинару 7). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции. См. описание семинара № 7 в Плане семинарских занятий.</p> <p>Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара.</p> <p>Проработать ответы на контрольные вопросы по теме семинара.</p> <p>Просмотр материалов по теме в Интернете. См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».</p> <p>Индивидуальный исследовательский проект –</p> <p>Анализ сайтов фракций в ГД и персональных сайтов лидеров фракций.</p> <p>Анализ сайтов политических партий и общественных объединений – партнёров партий.</p>

Подготовка к лекции 9, семинару 8	<p>Границы и возможности количественных и качественных методов в политическом анализе. Количественные и качественные методы анализа эмпирических данных. Построение индексов и рейтингов в политическом анализе</p> <p>Разработать макет анкеты для изучения общественного мнения для выработки политического решения в рамках предвыборной кампании лидера движения (партии).</p>	12	<p>Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу к семинару 8). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции. См. описание семинара № 8 в Плане семинарских занятий.</p> <p>Подготовить индивидуальный проект. (макет анкеты)</p> <p>Просмотр материалов по теме в Интернете. См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».</p>
Подготовка к лекции № 10. Семинару № 8	<p>Значения, функции и виды контроля в политической сфере. Государственные институты и государственный административный аппарат, административные службы. Структура государственного аппарата в РФ. Уровни государственного управления. Взаимодействие институтов государства с институтами гражданского общества в процессе принятия политических решений. Мониторинг и контроль за исполнением политических решений.</p>	12	<p>Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу к семинару 3). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции. Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара</p>
Итого по дисциплине		126	

9.2.Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы относятся к активным видам учебного процесса. Их цель – глубокое и творческое изучение общих гуманитарных, социально-экономических, общих математических, естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, а также дисциплин специализации.

Особым видом письменных работ является выпускная квалификационная работа, к которой предъявляются определенные требования по содержанию и порядку написания.

При подготовке письменных работ студенты развивают и закрепляют навыки творческого усвоения и использования теоретических положений фундаментальных дисциплин, научной и методической литературы, самостоятельного анализа сложных явлений социальной действительности; вырабатывают способности по глубокому и всестороннему анализу исследуемой проблематики, учатся систематизировать и грамотно излагать материал, правильно формулировать выводы и давать практические рекомендации.

Непременным условием выполнения письменных работ должна быть максимальная самостоятельность, творческое отношение к делу, активность в поиске материалов и их научной обработке.

Практика подготовки письменных работ требует от студента выполнения следующей логической последовательности действий:

- *осмысления* выбранной (утвержденной) темы (проблемы) и формирование соответствующего замысла;
- *поиска и сбора* информационных и документальных источников;
- *систематизации* материалов и *выработки плана* работы;
- *написания* текста работы;
- *редакционной* обработки рукописи, *оформления* научно-справочного аппарата, приложений, титульного листа.

При *осмыслении* (определении замысла письменной работы), важно уяснить:

- какой вид письменной работы готовится;
- какова цель работы, какие основная и частные задачи решаются в ходе ее выполнения;
- куда представляется работа (преподавателю, к защите на семинаре, на кафедру);
- какой справочный или иллюстративный материал должен быть представлен.

При поиске и сборе материалов следует руководствоваться принципом оптимального соотношения количества и качества используемых источников, подбирать их в зависимости от поставленной цели и отведенного времени.

При выборе библиографического указателя важно помнить, что они делятся по:

- целям (учетно-регистрационные, информационные, рекомендательные, вспомогательные);
- содержанию (общие, специальные, универсальные, отраслевые);
- времени издания (текущие, ретроспективные, перспективные);
- структуре (систематические, предметные, хронологические);

- месту издания.

В настоящее время универсальными источниками информации являются компьютерные базы данных.

Определившись с помощью научного руководителя с темой и структурой работы, следует осуществить *группировку* (разрозненные данные сводятся в удобные таблицы, схемы, тезисы и т.п.) и *систематизацию* (расположение в определенной последовательности по частям работы) материалов.

Рубрикация (деление) должна отвечать логически сопоставимым элементам (пунктам, параграфам, разделам, главам), отражающим содержание работы.

Написание текста рукописи (набор на электронном носителе) – достаточно сложная часть самостоятельной работы. Переписывание и компиляция недопустимы. Текст пишется самостоятельно на основе творческого анализа отобранных материалов.

В завершающей стадии должно быть обеспечено единство стиля изложения, работа не должна восприниматься как совокупность отдельных материалов (информации). Для того, чтобы сделать работу завершенной логически, возможно использование некоторых технических приемов: выводов в конце глав, вводных и соединяющих фраз, «подчеркиваний», введения дополнительных рубрикаций.

Проверка орфографии и пунктуации является обязательной частью выполнения работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Аннотация

Дисциплина «Технология принятия политических решений» является частью блока дисциплин по выбору дисциплин учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавр). Дисциплина реализуется на факультете социологии кафедрой политической социологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблематикой становления и развития политической системы Российской Федерации, условиями функционирования государственных органов и административного аппарата, определяющих государственную политику и ответственных за принятие политических решений.

Целью курса является выработка у учащихся компетенций в области анализа эффективности политической деятельности и принятия политических решений; эффективного использования полученных навыков в процессе государственного, муниципального и т.п. управления.

В рамках данного курса предусматривается решение следующих **задач**:

- формирование социально-ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;
- развитие гражданственности у студентов;
- формирование у студентов предметных и операционных компетенций;
- развитие устойчивого интереса к общественно-политическим процессам, стремление к политическому самообразованию;
- формирование навыков принятия управленческих решений,
- понимание тенденций развития сфер общественной жизни, конкретной политики государства;
- ориентирование студентов на осмысление и анализ политических процессов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ПК-5- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

ПК-7- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

ПК-8- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, посещение лекций, результаты работы в семинарской группе, подготовка докладов, промежуточное тестирование, итоговая форма контроля.

Форма отчетности по курсу - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Приложение 2.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 02 от 18.09.2018

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП ВПО
Направление 39.03.01 Социология
квалификация бакалавр

(название)
Вдовиченко Л.Н.
(подпись, ф.и.о.)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины ТЕХНОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

по направлению подготовки 39.03.01 «социология» на 2018/2019 учебный год

Рабочая программа доработана в соответствии с Положением «О рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования», утвержденным Приказом от 14.06.2018 г. № 01-321/осн

1. В раздел «Пояснительная записка» вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1. Структура приведена в соответствие с требованиями - Аннотация дисциплины оформлена как Приложение 1.

2. В раздел «Структура дисциплины (модуля)» внесены изменения в соответствии с требованиями

3. Обновлено содержание дисциплины, добавлены темы

5. Оценка планируемых результатов обучения приведена в соответствии с требованиями

5.1. Система оценивания приведена в соответствии с требованиями

5.2. Критерии выставления оценок приведена в соответствии с требованиями

6. В Разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» обновлены источники и литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Приложение к листу изменений №1

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

1.1. Web of Science

1.2. Scopus

2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
10	Zoom	Zoom	лицензионное

Автор-составитель _____ (Великая Н.М.)
(личная подпись)