

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и истории социологии

Безопасность студента в академическом пространстве ВУЗА

Рабочая программа дисциплины

направление подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность Политический и бизнес PR

Квалификация выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Москва 2017

Безопасность студента в академическом пространстве ВУЗА

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

К.с.н., доцент И.В. Воробьева, к.с.н. Тартыгашева Г.В.

.....

Ответственный редактор

Д.ф.н., профессор, зав. Кафедрой теории и истории социологии Ж.Т. Тощенко

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теории и истории социологии

№ 6 от 27.06.2017

Рабочая программа дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ СТУДЕНТА В АКАДЕМИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА

1. Пояснительная записка

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физической и психологической безопасностью студентов в условиях мегаполиса (г.Москва) и на территории кампусов РГГУ; технологиями адаптации первокурсников РГГУ, правилами (возможностями) включения первокурсников в активную, психологически комфортную и безопасную учебную, научную и внеучебную деятельность; основами толерантного отношения и взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, студентами разных этносов и национальностей; основами здорового образа жизни.

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины "Безопасность студента в академическом пространстве вуза" является: развитие начального уровня компетенций связанных 1) с физической и психологической безопасностью личности студента. 2) нормами и правилами учебной, научной и внеучебной деятельности на территории РГГУ.

Для реализации обозначенной цели в процессе преподавания необходимо решение следующих **задач**:

- знакомство первокурсников РГГУ с основными правилами физической и психологической безопасности в условиях мегаполиса (г.Москва) и на территории кампусов и общежития РГГУ;
- снижение уровня стресса первокурсников и облегчение периода адаптации в университете, достигаемое через знакомство со структурой, регламентами, ключевыми фигурами и помогающими сервисами в РГГУ;
- знакомство с историей, информационной и культурной средой РГГУ;
- привитие норм академической этики и повседневного общения, социально одобряемых в РГГУ и «безопасных» с точки зрения административных и иных последствий;
- включение их в активную, психологически комфортную и безопасную учебную, научную деятельность и разные виды внеучебной деятельности.

1.2.Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК-7	способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

Все компетенции формируются частично.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы организации научной, учебной и внеучебной деятельности студентов правила и регламент организации учебного процесса / ПК-7;
- основные нормативные и вспомогательные документы, регламентирующие научно-исследовательскую и аналитическую деятельность / ПК-3;

Уметь:

- ориентироваться в различных информационных и организационных системах университета / ПК-7
- планировать собственную учебную деятельность и грамотно строить образовательную траекторию, исходя из возможностей и правил, существующих в университете / ПК-3

Владеть:

- навыками работы в студенческих коллективах (группах, мини-командах), технологиями командного взаимодействия / ПК-3;
- навыками организации информационного поиска и др. использования информационных систем РГГУ, анализа нормативных документов /ПК-7

1.3.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Данная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин (вариативная часть) и предназначена для студентов 1 курса РГГУ, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 (бакалавриат).

Дисциплина направлена на выработку первичных компетенций адаптации в учебно-воспитательном пространстве РГГУ, получение базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности .

Формирование заложенных в учебную программу компетенций выступает важной ресурсной основой для успешного овладения образовательной программой, психологического и социального развития личности студента.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ n/n	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практические занятия	СР	
1	История и традиции РГГУ	1	1	6	2	2	2	Оценка выполнения группового задания
2	Безопасное поведение в Университете, основы безопасной учебы в РГГУ	1	1	10	2	4	4	Проверка выполнения заданного кейса и задания
3	Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы.	1	2	6	2		2	Проверка выполнения заданного кейса и задания
4	Внеучебная среда РГГУ: условия безопасности и активности.	2	2	6	2		2	Проверка выполнения заданного кейса и задания
5	Основы здорового образа жизни	1	2	6	2	2	2	Оценка работы на семинаре
6	Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях вузовской и городской среды	1	2	6	2	2	4	Оценка работы на семинаре
7	Особенности межличностного	1	2	6	2	2	4	Оценка работы на семинаре

	взаимодействия в многонациональной этнокультурной среде							
8	Профессия СОЦИОЛОГ: опыт образовательной и карьерной траектории	1	2- 3	6		2	4	Проверка выполнения заданного кейса и задания
	зачет	1	4	20			20	Проверка выполнения заданного кейса и задания
	ИТОГО			72	14	14	44	

3. Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1	История и традиции РГГУ	История становления и развития РГГУ. Корпоративная культура в РГГУ. Международная деятельность РГГУ. Музейные центры в РГГУ
2.1	Безопасное поведение в Университете	Правила поведения студентов РГГУ (в т.ч. знакомство с Правилами внутреннего распорядка РГГУ) Пожарная безопасность. Правила пожарной безопасности. Поведение при пожаре. Инструктаж по поведению в ситуации пожарной опасности в зданиях кампуса и общежитии РГГУ. Особенности посещения различных объектов РГГУ. Электронный пропуск. студента. Антитеррористическая безопасность. Ответственность студента РГГУ за поведение в учебном процессе на различных мероприятиях, открытых акциях и т.п.
2.2	Основы безопасной учебы в РГГУ	Правила учебного процесса, нормативные документы, его регламентирующие. Образовательные стандарты, учебные планы, программы дисциплин. Особенности организации учебного процесса: основные официальные источники информации: сайт факультета/отделения, доски объявлений, как читать расписание занятий, где можно его увидеть, и почему необходимо ежедневно следить за изменениями в расписании. специфика учебных занятий, график учебного

		<p>процесса.</p> <p>Посещаемость студентов, бально-рейтинговая система оценки знаний студентов, оценивание в рамках дисциплины.</p> <p>Порядок и график пересдач. Академические задолженности и последствия. Отчисление и возможности восстановления.</p> <p>Причины и условия отчисления студентов. Возможности предоставления академического отпуска. Перевод внутри университета и в другие вузы</p> <p>К кому обращаться по вопросам, связанным с учебным процессом. Кто такие Тьюторы учебных групп.</p>
3	Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы.	<p>Структура библиотеки (медиатека, наличие читальных залов и отделов абонемента в различных корпусах) и правила пользования. Удаленный доступ к ресурсам библиотеки. Библиотечный этикет. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Поведение в непредвиденных и часто встречающихся ситуациях пользования библиотекой. Правила лицензий для использования электронных ресурсов.</p>
4	Внеучебная среда РГГУ: условия безопасности и активности.	<p>Управление по работе со студентами: структура, функции. Презентация сайта «студент РГГУ», иных информационных ресурсов...</p> <p>Спорт и физкультура в РГГУ (секции, бассейн).</p> <p>Медицинские и социальные вопросы. Стипендии: порядок начисления, виды, лишение стипендии. Возможности предоставления материальной помощи для студентов.</p> <p>Вступление в студенческий профсоюз, оформление транспортных карт.</p> <p>Условия перевода с платного обучения на бюджет</p> <p>Центр психологического консультирования.</p>
5	Основы здорового образа жизни	<p>Режим дня, личная гигиена, рациональное питание. Курение, алкоголь, наркозависимость в молодежной среде. Профилактика различных форм девиации на территории РГГУ</p>
6	Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях вузовской и городской среды	<p>Интерпретация понятия «человек с ограниченными возможностями здоровья». Виды и инвалидности, категории инвалидов. Особенности взаимодействия с разными категориями инвалидов в условиях мегаполиса и</p>

		вузовской среды
7	Особенности межличностного взаимодействия в многонациональной этнокультурной среде	Понятие межэтнического взаимодействия, межэтнического поведения и межэтнических взаимоотношений. Влияние этнических стереотипов и этнического образа на содержание межэтнического взаимодействия. Влияние института образования на формирование культуры межэтнического общения
8	Профессия СОЦИОЛОГ: опыт образовательной и карьерной траектории	Содержание профессиональной деятельности социологов. Современный рынок социологических исследований. Возможности применения социологических компетенций в различных профессиональных сферах. Опыт результативных образовательных и профессиональных стратегий

4. Информационные и образовательные технологии

Информационные и образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5
1.	<i>История и традиции РГГУ</i>	Лекция 1. Практическое занятие 1 Самостоятельная работа	ПК-7 ПК-3, ПК-7 ПК-3, ПК-7	Лекция-визуализация Доклады, презентации, выступления студентов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.1	<i>Безопасное поведение в Университете</i>	Лекция 2. Практическое занятие 2 Самостоятельная работа	ПК-3 ПК-7 ПК-3, ПК-7	Лекция с разбором конкретных ситуаций с применением слайд-проектора Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.2.	<i>Основы безопасной учебы в РГГУ</i>	Лекция 2.	ПК-3, ПК-7	Лекция с разбором конкретных ситуаций с применением слайд-

		Практическое занятие 3.	ПК-3, ПК-7	проектора
		Самостоятельная работа	ПК-3, ПК-7	Интерактивный тренинг с разбором проблемных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы.	Лекция 3.	ПК-3	Лекция-визуализация.
		Практическое занятие 4.	ПК-7	Практическое занятие по работе с ресурсами библиотеки.
		Самостоятельная работа	ПК-7	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Внеучебная среда РГГУ: условия безопасности и активности.	Лекция 4.	ПК-3, ПК-7	Лекция-визуализация с разбором конкретных ситуаций.
		Практическое занятие 5.		Адаптационный тренинг
		Самостоятельная работа		Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Основы здорового образа жизни	Лекция 5.	ПК-3, ПК-7	Лекция с разбором конкретных ситуаций
		Практическое занятие 6.		Дискуссия, работа с кейсами и разбором практических ситуаций
		Самостоятельная работа		Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций и рекомендованной литературы

6.	<i>Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях вузовской и городской среды</i>	<i>Лекция 6.</i> <i>Практическое занятие 7.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК-3, ПК-7</i>	<i>Проблемная лекция</i> <i>Дискуссия, работа с кейсами и разбором практических ситуаций</i> <i>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций и рекомендованной литературы</i>
7	<i>Особенности межличностного взаимодействия в многонациональной этнокультурной среде</i>	<i>Лекция 7.</i> <i>Практическое занятие 8.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК-3, ПК-7</i>	<i>Проблемная лекция</i> <i>Дискуссия, работа с кейсами и разбором практических ситуаций</i> <i>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций и рекомендованной литературы</i>
8.	<i>Профессия СОЦИОЛОГ: опыт образовательной и карьерной траектории</i>	<i>Практическое занятие 9</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК-3, ПК-7</i>	<i>Дискуссия</i> <i>Проверка выполнения заданного кейса и задания</i>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые разделы дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции (компетенций)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
<i>1</i>	<i>Лекции, практические занятия,</i>	ПК-3 способностью составлять и представлять	Оценка умения найти. Понять и

	<i>самостоятельная работа</i>	проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	применить нормативно-правовые акты, инструкции и положения регламентирующие учебный процесс
2	<i>Практические занятия, групповые формы работы</i>	<i>ПК-7 способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</i>	Оценка качества выступлений на практических занятиях, способности к межличной и межкультурной коммуникации при коллективном выполнении заданий
3	<i>Лекции, практические занятия, групповые формы работы, самостоятельная работа</i>	<i>ПК-7 способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</i>	Оценка, способности к межличной и межкультурной коммуникации при коллективном выполнении заданий
4	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК-3 способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</i>	Оценка выполнения самостоятельной работы по всем разделам учебной дисциплины. Самостоятельный поиск информации
5	<i>Лекции, самостоятельная работа</i>	<i>ПК-7 способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</i>	Оценка знаний, навыков, умений использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В процессе проведения лекционных занятий формируется начальный этап компетенции, при которой студент получает знанивый уровень компетенции

На практическом занятии происходит отработка применения компетенции на практике, ее использование и воспроизводство под контролем преподавателя.

При подготовке заданий самостоятельной работы происходит отработка самостоятельного использования компетенции

5.2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине «Безопасность студента в академическом пространстве вуза» выстраивается в соответствии с учебным планом основной образовательной программы, определяющем виды и формы текущего и промежуточного контроля, и принятым в РГГУ «Положением о системе контроля качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования».

В процессе изучения курса проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Он предполагает учет результатов работы на практических занятиях, результатов самостоятельной работы по выполнению заданий.

Задача проведения контроля в данной дисциплине (как текущего, так и итогового) – стимулировать студентов к самостоятельному поиску информации, активно включаться в разнообразную деятельность, проявлять свою позицию, знакомиться и адаптироваться к новой среде. Поэтому практически все задания носят компетентностный характер, подразумевают освоение новых инструментов, принципов учебной деятельности.

Критерии, используемые при проведении рейтингового контроля для студентов, изучающих дисциплину «Безопасность студента в академическом пространстве вуза»:

<i>Вид контроля</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Шкала оценки</i>	<i>Максимальное Количество баллов</i>
<i>Текущая аттестация</i>	<i>1-2-3 неделя 1 семестра</i>		
<i>1. Выполнение задания по теме «История и традиции РГГУ»</i>		<i>0-10 баллов</i>	<i>10</i>
<i>2. Выполнение задания по теме «Безопасное поведение в Университете»</i>		<i>1-5 баллов</i>	<i>5</i>
<i>3.Выполнение задания по теме «Основы безопасной учебы в РГГУ»</i>		<i>1-5 баллов</i>	<i>5</i>
<i>4.Оценка задания по теме «Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы»</i>		<i>1-5 баллов</i>	<i>5</i>
<i>5. Оценка самостоятельной работы по теме «Внеучебная среда РГГУ: условия</i>		<i>0-5 баллов</i>	<i>5</i>

<i>безопасности и активности»</i>			
<i>6. Оценка работы на семинаре по теме «Основы здорового образа жизни»</i>		<i>1-10 баллов</i>	<i>10</i>
<i>7. Оценка работы на семинаре по теме «Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях вузовской и городской среды»</i>		<i>1-5 баллов</i>	<i>5</i>
<i>8. Оценка работы на семинаре по теме «Особенности межличностного взаимодействия в многонациональной этнокультурной среде»</i>		<i>1-5 баллов</i>	<i>10</i>
<i>9. Написание эссе по теме «социолог в современном обществе»</i>		<i>1-5 баллов</i>	<i>5</i>
Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ)	<i>4-5 неделя 1-го семестра</i>	<i>До 40 баллов</i>	<i>40</i>
<i>Итого за семестр (дисциплину)</i>			<i>100 баллов</i>

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль:

Подготовка задания по теме «Безопасное поведение в Университете» (самостоятельная работа)

Фото или видео-файл с названием, содержащим нарушение правил поведения и внутреннего распорядка в РГГУ, которое зафиксировано автором или найдено в сети Интернет.

Формируемые компетенции ПК-3, ПК-7

Параметры оценки:

- Зафиксированное нарушение действительно является таковым - +2 балла
- Есть ссылка на нормативно-правовую норму, указывающую, что данное поведение является нарушением +2 балла
- Зафиксированное нарушение (нарушенный пункт) уникально, не повторяется у других выполнявших задание - + 1 балл
- Один автор разместил 3 и более файла, соответствующих условиям задания, - + 1 балл
- Задание, присланное с нарушением установленных сроков – 3 балла

Оценка работы на семинаре по теме «Основы здорового образа жизни»

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- авторская позиция, критичность взгляда на проблему, умение делать собственные выводы (0-1 балл).

Оценка работы на семинаре по теме «Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях вузовской и городской среды»

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- авторская позиция, критичность взгляда на проблему, умение делать собственные выводы (0-1 балл).

Оценка работы на семинаре по теме «Особенности межличностного взаимодействия в многонациональной этнокультурной среде»

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- авторская позиция, критичность взгляда на проблему, умение делать собственные выводы (0-1 балл).

Выполнение задания по теме «Основы безопасной учебы в РГГУ»

Параметры оценки:

- Задание выполнено без нарушений + 3 балла
- Причины возможного отчисления студента перечислены корректно и в полном объеме + 2 балла
- Задание, присланное с нарушением установленных сроков – - 3 балла

Оценка задания по теме «Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы»

- Получен читательский билет и получен удаленный доступ к работе с информацией + 1 балл
- Права и обязанности читателя библиотеки перечислены корректно и в полном объеме. Описаны правила поведения в библиотеке и ответственность за нарушение этих правил- +2 балла
- Задание, присланное с нарушением установленных сроков – 2 балла

Оценка самостоятельной работы по теме «Внеучебная среда РГГУ: условия безопасности и активности»

Параметры оценки

- Заданная в рамках темы информация найдена и отправлена тьютору группы в полном объеме и в установленный срок +1 балл
- Учащийся подтвердил свою подписку на электронную рассылку анонсов студенческой жизни и подписание меморандума «РГГУ против наркотиков» + 1 балл

Выполнение задания по теме «История и традиции РГГУ»

Параметры оценки:

- Содержательная сторона ролика (презентации): креативность, оригинальность доступность смыслового содержания, идеи. + 4 балла
- Визуальный ряд ролика (презентации). + 3 балла
- Навыки командного взаимодействия: задействованность всех членов команды в работу, грамотное распределение обязанностей + 3 балла.
- Работы не представленные в срок к просмотру и оцениванию не допускаются

Оценка эссе по теме «социолог в современном обществе» (самостоятельная работа)

При оценивании письменной работы (реферата, эссе) учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-2 балла;

- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 3-4 балла;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -5 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса (один вопрос теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (2-6 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (7-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (11-15 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (16-20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (7-10 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (11-15 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (16-20 баллов).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Основная литература

- Тезаурус социологии : темат. словарь-справочник / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2009-. - (Cogito ergo sum. Urbi et orbi). [Кн. 1]. - 2009. - 487 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце слов. ст. - ISBN 978-5-238-01638-2. :400.00
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен. Советом Федерации

26 декабря 2012 года. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

- ФГОС ВО направления подготовки 30.03.01 СОЦИОЛОГИЯ.// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/news/1/1506>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

1.Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки.

1.1.Web of Science

1.2. Scopus

2.Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3.Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4.Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

- Министерство образования и науки Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>

Сайт Российского государственного гуманитарного университета // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://rsuh.ru/>

Сайт Управления по работе со студентами Российского государственного гуманитарного университета // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.rggu.ru/>

- Департамент социальной защиты населения г. Москвы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dszn.ru>
- Агентство социальной информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asi.org.ru>
- Департамент семейной и молодежной политики г. Москвы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dsmp.mos.ru>

- Департамент здравоохранения г. Москвы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mosgorzdrav.ru>
- Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.chel.ssk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM
- Институт социологии РАН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
- Институт социально-политических исследований // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispr.ras.ni>
- Фонд «Общественное мнение» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>.
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>
- Всероссийское общество слепых // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vos.org.ru>
- Всероссийское общество глухих // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vog.su>
- Межрегиональный благотворительный Фонд Содействия реабилитации инвалидам «Преодоление» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.preodolenie.ru>
- Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.perspektiva-inva.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения дисциплины «Социология культуры» используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы и научная библиотека РГГУ. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (См. Перечень).

Перечень материально-технических средств

№п/п	Наименование
1	Компьютер
2	Доска
3	Проектор

Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
10	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

При подготовке к семинарским занятиям используется литература, указанная в пунктах 6.1. и 6.2.

Проведение практических занятий по дисциплине “Безопасность студента в академическом пространстве вуза” ставит двуединую цель: учебный аспект целевой установки занятия состоит в закреплении теоретических знаний, полученных в ходе лекций, углубленное изучение наиболее важных проблем курса. Методическая цель практических занятий состоит в развитии у студентов навыков работы с информацией, ее аналитического представления, способности концентрированного излагать информацию и делать самостоятельные выводы, в активизации способности логического и сравнительного анализа, навыков самостоятельной работы.

Практические занятия включают в себя обсуждение проблемных вопросов и практических ситуаций той или иной темы курса; разбор аналитических заданий, выполненных студентами самостоятельно, а также контроль усвоения материала в форме контрольной работы и тестов.

План занятий содержит перечень дискуссионных вопросов, а также перечень заданий для самостоятельной работы, список источников, и литературы, необходимой для подготовки.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы содержат перечень и описание заданий, которые студенту предстоит выполнить самостоятельно, также в методических рекомендациях указываются сроки выполнения заданий и источники информации, на которые необходимо опираться для выполнения заданий.

Планы практических занятий

	Раздел и тема дисциплины	Объем часов
1	<i>История и традиции РГГУ</i>	2
2	<i>Основы безопасного поведения в РГГУ</i>	2
3	<i>Основы безопасной учебы в РГГУ</i>	2
4	<i>Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы.</i>	2
5	<i>Внеучебные формы активности.</i>	2
6	<i>Основы здорового образа жизни</i>	2
7	<i>Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях вузовской и городской среды»</i>	2
8	<i>Особенности межличностного взаимодействия в многонациональной этнокультурной среде</i>	2
9	<i>Тема 9. Профессия СОЦИОЛОГ: опыт образовательной и карьерной траектории</i>	2

Практическое занятие 1 . История и традиции РГГУ (2 часа)

Практическое занятие (2 часа) проводится куратором группы. Целью занятий является познакомить студентов с историей РРГГУ, музейными центрами, расположенными на территории РГГУ. Включает проведение экскурсии с посещением одного из музеев РГГУ

Практическое занятие 2. Основы безопасной учебы в РГГУ.

Занятие проводится в виде дискуссии по поставленным вопросам, сопровождается визуальным сопровождением, демонстрацией работы с информационными ресурсами РГГУ. Целью является закрепление полученных на лекции знаний относительно стандартов и принципов подготовки социологов

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое ФГОС ВО? Где я могу найти эту информацию на сайте РГГУ? Из каких разделов он состоит.
2. Что такое учебный план направления подготовки. Какие «профили подготовки» представлены в учебных планах вашего направления.
3. Продемонстрируйте ваше умение работы с расписанием РГГУ
4. Расскажите, в чем суть лекционных и семинарских занятий, как к ним надо готовиться
5. По каким причинам студент РГГУ может быть отчислен.

Практическое занятие 3. Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы (2 часа)

Проводится сотрудниками библиотеки, Целью занятия является получение навыков использования ресурсов библиотеки.

Практическое занятие 4. Внеучебная среда РГГУ: условия безопасности и активности (2 часа)

Занятие проводится в виде адаптационного тренинга. Студенты рассказывают в группе кто откуда приехал, где живет, какие увлечения, хобби, достижения

Практическое занятие 5. Основы здорового образа жизни (2 часа)

Семинар проводится в виде дискуссии по поставленным вопросам. Студенты готовят презентации и доклады по заявленным темам. Цель занятия получения знаний о ЗОЖ и компетенциям в сфере здорового образа жизни, девиационного поведения в молодежной среде.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие здорового и нездорового образа жизни, критерии и виды.
2. Алкоголизм и курение в молодежной среде.
3. Наркомания в молодежной среде
4. Парадоксы ведения здорового образа жизни в молодежной среде.

Практическое занятие 7. Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях вузовской и городской среды (2 часа)

Семинар проводится в виде дискуссии по поставленным вопросам. Студенты готовят презентации и доклады по заявленным темам. Цель занятия развитие навыков взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфических потребностей различных категорий.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные типы и виды ограниченных возможностей.
2. Специфические потребности инвалидов в образовательном пространстве
3. Безбарьерная архитектурная среда в городе и вузе

Практическое занятие 8. Особенности межличностного взаимодействия в многонациональной этнокультурной среде (2 часа)

Семинар проводится в виде дискуссии по поставленным вопросам. Студенты готовят презентации и доклады по заявленным темам. Цель занятия развитие навыков межкультурного взаимодействия в многонациональной этнокультурной

среде, укрепление толерантного отношения к людям другой культуры и национальности

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние этнических стереотипов и этнического образа на содержание межэтнического взаимодействия.
2. Этнические конфликты: виды и типы
3. Роль института образования и воспитания в формировании культуры межэтнического общения.

9.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы по теме «Безопасное поведение в Университете» (2 часа)

1. Изучите материалы лекции и практического занятия, связанные с уставом РГГУ и правилами поведения в РГГУ.
2. С помощью фотоаппарата зафиксируйте факт нарушения правил поведения в РГГУ.
3. Проиллюстрируйте факт нарушения соответствующей статьей, дайте ссылку на соответствующий информационный ресурс РГГУ, где зафиксирована данная норма поведения.
4. Укажите, в чем конкретно проявляется нарушение.

Скопируйте их в вордовский файл. Вордовский файл должен быть назван фамилией студента, в скобках вписано название темы семинара. Файл с заданием должен быть выслан тьютору учебной группы не позднее 5-х дней после проведения лекции по данной теме.

Рекомендации для самостоятельной работы по теме «Основы безопасной учебы в РГГУ» (2 часа)

1. Повторите материалы лекции и практического занятия по данной теме.
- 2.Заведите корпоративный электронный адрес (ящик) группы, сообщите адрес преподавателю выслав его на почту преподавателю с сопроводительным письмом.
3. Зайдите на сайт РГГУ в раздел Управления на страницу отдела качества образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uko.rggu.ru/section.html?id=8965>), ознакомьтесь с «Положением о системе зачетных единиц и рейтинге образовательных достижений студента» в РГГУ. На основе изученного, на сайте материала и задания присланного преподавателем рассчитайте семестровый рейтинг студентов.

4. Изучите «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановлении студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsuh.ru/binary/1813022_97.1323165184.00102.pdf) Перечислите основные причины возможного отчисления студента.

Все задания должны быть выполнены в одном файле. Вордовский файл должен быть назван фамилией студента, в скобках вписано название темы семинара. Файл с заданием должен быть выслан преподавателю учебной группы не позднее 3-х дней после проведения семинара по данной теме.

Пример наименования файла: Иванов И.В. (задание по теме «Основы безопасной учебы в РГГУ»)

Рекомендации для самостоятельной работы по теме «Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы» (2 часа)

1. Повторите материалы лекции и практического занятия по данной теме.
2. Необходимо получить читательский билет, получение удаленного доступа к работе с информацией.
3. Найдите на сайте РГГУ права и обязанности читателя библиотеки. Скопируйте их в вордовский файл. Вордовский файл должен быть назван фамилией студента, в скобках вписано название темы семинара. Файл с заданием должен быть выслан тьютору учебной группы не позднее 2-х дней после проведения семинара по данной теме.
4. Опишите ЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ В БИБЛИОТЕКЕ. ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ ВОВРЕМЯ НЕ ОТДАТЬ КНИГУ. Вордовский файл должен быть назван фамилией студента, в скобках вписано название темы семинара. Файл с заданием должен быть выслан тьютору учебной группы не позднее 2-х дней после проведения семинара по данной теме.

Пример наименования файла: Иванов И.В. (задание по теме «Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы»)

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по теме «Внеучебная среда РГГУ: условия безопасности и активности.» (2 часа)

1. Повторите материалы лекции и практического занятия по данной теме.

2. Зайдите на сайт Управления по работе со студентами РГГУ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://student.rggu.ru/>. Найдите раздел посвященный первокурсникам. Скачайте «Гид первокурсника». Внимательно прочитайте информацию, содержащуюся в гиде.
3. Подпишитесь на электронную рассылку анонсов студенческой жизни.
4. Найдите в гиде первокурсника информацию об оформлении банковской карточки, технологии о постановке на воинский учет, кружках и секциях в РГГУ. Скопируйте данные ссылки в вордовский файл и отправьте тьютору учебной группы. Вордовский файл должен быть назван фамилией студента, в скобках вписано название темы семинара. Файл с заданием должен быть выслан тьютору учебной группы не позднее 2-х дней после проведения семинара по данной теме.

Пример наименования файла: Иванов И.В. (задание № 1 по теме «Внеучебная среда РГГУ: условия безопасности и активности»).

Найдите на сайте РГГУ информацию о меморандуме «РГГУ против наркотиков!» подпишите меморандум. Скопируйте данные ссылки в вордовский файл и отправьте тьютору учебной группы. Вордовский файл должен быть назван фамилией студента, в скобках вписано название темы семинара. Файл с заданием должен быть выслан тьютору учебной группы не позднее 2-х дней после проведения Лекции по данной теме.

Пример наименования файла: Иванов И.В. (задание № 2 по теме «Внеучебная среда РГГУ: условия безопасности и активности»)

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по теме «История и традиции РГГУ.» (2часа)

1. Повторите материалы лекции и практического занятия по данной теме.
2. Зайдите на сайт РГГУ// [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://rsuh.ru/> . Изучите общую информацию об РГГУ.
3. Вспомните информацию, рассказанную сотрудниками музейных центров РГГУ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://museum.rggu.ru/>

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по теме «Профессия СОЦИОЛОГ: опыт образовательной и карьерной траектории» (4 часа)

1. Повторите материалы практических занятий по данной теме.
2. Зайдите на сайты специализированных социологических центров, посмотрите, какими проблемами занимаются социологи, какие задачи решают.

- Институт социологии РАН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
 - Институт социально-политических исследований // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispr.ras.ru>
 - Фонд «Общественное мнение» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru> .
 - ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>
3. Подумайте, в каких сферах деятельность социолога наиболее востребована, в какой сфере хотели бы специализироваться и работать лично Вы.
 4. Подготовьтесь к написанию эссе.

9.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ (курсовая работа, эссе, реферат, доклад и т.п.) содержатся на сайте Информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://liber.rsuh.ru/?q=node/63>

9.4. Методические рекомендации для преподавателей

Дисциплина «Безопасность студента в академическом пространстве вуза» реализуется в рамках тьюторской недели в первый месяц обучения студентов-первокурсников. Темы разделов учебной дисциплины могут реализоваться в различном порядке, в зависимости от расписания конкретной группы/факультета.

Преподаватель, отвечающий за реализацию дисциплины и текущую аттестацию должен ознакомить студентов со структурой дисциплины, ее целями и задачами, ожиданиями от студентов, формами контроля и способом оценивания их достижений.

В аудиторных занятиях преобладают лекции и презентации, зачастую читаемые/демонстрируемые большим группам студентов. Преподаватель должен стремиться удерживать внимание аудитории, используя различные приемы, разнообразить подачу материала, задавать вопросы аудитории и стимулировать студентов к заданию вопросов, активному освоению информации.

Поскольку самостоятельная работа в рамках дисциплины носит активный характер, важно уделить достаточное внимание описанию и разъяснению порядка выполнения заданий, особенностям их размещения, указать, куда и как можно обратиться за поддержкой или с вопросом по окончании аудиторных занятий, но до прохождения

итогового контроля. Особенно стоит подчеркнуть значение дедлайнов в представлении материалов

Рекомендация: По итогам всех видов занятий желательно проведение тьютором группы социометрии. Измеряются следующие критерии: количество взаимовыборов, уровень групповой сплоченности, лидеры учебных групп, оставшиеся «за кругом общения» и т.п. Отчет в письменной форме предоставляется заместителю декана по работе со студентами.

Аннотация дисциплины

«Безопасность студента в академическом пространстве вуза»

Дисциплина «Безопасность студента в академическом пространстве вуза» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (бакалавриат)

Дисциплина «Безопасность студента в академическом пространстве вуза» реализуется для студентов 1 курса направления подготовки 39.03.01 «Социология» (бакалавриат) в первом семестре учебного года в рамках тьюторской недели. В проведение занятий по дисциплине включены преподаватели и сотрудники РГГУ осуществляющие организацию учебно-воспитательного процесса (декан и заместители декана факультета, тьютор учебной группы, Управление по работе со студентами, сотрудники библиотеки, музейного центра РГГУ, а также служба охраны РГГУ).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физической и психологической безопасностью студентов в условиях мегаполиса (г.Москва) и на территории кампусов РГГУ; технологиями адаптации первокурсников РГГУ, правилами (возможностями) включения первокурсников в активную, психологически комфортную и безопасную учебную, научную и внеучебную деятельность; основами толерантного отношения и взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, студентами разных этносов и национальностей; основами здорового образа жизни.

Целью освоения дисциплины "Безопасность студента в академическом пространстве вуза" является: развитие начального уровня компетенций связанных 1) с физической и психологической безопасностью личности студента. 2) нормами и правилами учебной, научной и внеучебной деятельности на территории РГГУ.

Для реализации обозначенной цели в процессе преподавания необходимо решение следующих задач:

- знакомство первокурсников РГГУ с основными правилами физической и психологической безопасности в условиях мегаполиса (г.Москва) и на территории кампусов и общежития РГГУ;
- снижение уровня стресса первокурсников и облегчение периода адаптации в университете, достигаемое через знакомство со структурой, регламентами, ключевыми фигурами и помогающими сервисами в РГГУ;
- знакомство с историей, информационной и культурной средой РГГУ;
- привитие норм академической этики и повседневного общения, социально одобряемых в РГГУ и «безопасных» с точки зрения административных и иных последствий;

- включение их в активную, психологически комфортную и безопасную учебную, научную деятельность и разные виды внеучебной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-3	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК-7	способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

Все компетенции формируются частично.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы организации научной, учебной и внеучебной деятельности студентов правила и регламент организации учебного процесса / ПК-7;
- основные нормативные и вспомогательные документы, регламентирующие научно-исследовательскую и аналитическую деятельность / ПК-3;

Уметь:

- ориентироваться в различных информационных и организационных системах университета / ПК-7
- планировать собственную учебную деятельность и грамотно строить образовательную траекторию, исходя из возможностей и правил, существующих в университете / ПК-3

Владеть:

- навыками работы в студенческих коллективах (группах, мини-командах), технологиями командного взаимодействия / ПК-3;
- навыками организации информационного поиска и др. использования информационных систем РГГУ, анализа нормативных документов / ПК-7

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки выполнения заданий на практических занятиях, оценка самостоятельной работы студентов, которая выполняется в виде рефератов, эссе, творческих, аналитических, командных заданий. Промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов), самостоятельная работа студентов, в том числе подготовка к зачету (44 час.)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	21.06.2018	6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2019	6
4	Приложение №2		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2016 г.)

1. Перечень ПО*

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

