

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЭВРИСТИКА»

Информационная эвристика

Рабочая программа дисциплины
направление подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ
(бакалавр)

Направленность: Политический и бизнес PR

Квалификация выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная, очно-заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭВРИСТИКА

Учебно-методический комплекс

Составитель: Л.Л. Батова

Учебно-методический комплекс утвержден
на заседании НПЦ «Эвристика»

№ 6 от 27.06.2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Информационные и образовательные технологии

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

7.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель курса – представить многообразие видов информационных ресурсов в области гуманитарных наук, сформировать представление о специфике поиска научной информации и особенностях оформления результатов научных исследований.

Задача курса

Сформировать у студентов навыки поиска научной информации в электронной среде и традиционных видах справочно-поискового аппарата библиотек и информационных центров, основы культуры оформления квалификационных и научно-исследовательских работ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационная эвристика» адресована студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 Социология и входит в вариативную часть (Б1). Дисциплина призвана сформировать у студентов основы информационной культуры при поиске научной информации, работе с документами на различных носителях, а также при проведении собственной исследовательской деятельности. Содержание курса связано с проблематикой курсов, предполагающих использование научной литературы и написание собственных текстов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

| | |
|-------|--|
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
|-------|--|

Все компетенции формируются частично.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **демонстрировать следующие результаты образования:**

Знать

современное состояние и организацию информационной инфраструктуры РФ –
основные информационные ресурсы по направлению подготовки 39.03.01 Социология –
ОПК-1

основы библиографического описания в соответствии с действующими государственными стандартами – ОПК-1;

Уметь

работать со справочно-поисковым аппаратом библиотек, музеев, научных и учебных центров (ОПК-1),

вести поиск информации в библиографических и полнотекстовых базах данных, глобальном информационном пространстве по конкретной теме в рамках своей специальности (ОПК-1)

извлекать информацию из описания документа (ОПК-1);

создавать библиографические описания и оформлять библиографические ссылки на документы разных видов (ОПК-1);

организовывать справочный аппарат учебной и исследовательской работы (ОПК-1).

владеть

понятийным аппаратом в области информационной деятельности и библиографии, современными методами информационного поиска, отбора и хранения информации (ОПК-1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е. , 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 8 часов, семинары 8 часов, самостоятельная работа студента 20 часов.

4. Структура дисциплины (очная форма)

| № п/п | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|-----------------|---|-------------------------|----------|---------------------------|---|
| | | | | лекции | практические занятия | семинары | самостоятельная работа | |
| 1 | Роль информации на современном этапе общественного развития. Информационное общество. | 1 | 1 | 2 | | | 2 | |
| 2 | Информационная инфраструктура РФ: библиотеки, архивы, музеи. Интернет как глобальное информационное пространство. | 1 | 2 | 2 | 2 | | 2 | Проверочная работа «Составление библиографического описания» |
| 3 | Информационные ресурсы и их виды. Библиографические и полнотекстовые базы данных по тематике направления подготовки 39.03.01 Социология | 1 | 3 | 2 | 2 | | 4 | Проверочная работа «Составление библиографического описания» |
| 4 | Виды информационного поиска. | 1 | 4 | | 2 | | 4 | Проверочная работа «Составление библиографического описания» |
| 5 | Аналитико-синтетическая переработка информации и ее особенности | 1 | 5 | 2 | | | 4 | Проверочная работа «Составление библиографического описания» |
| 6 | Оформление письменных работ | 1 | 6 | | 2 | | 4 | |
| 7 | | 1 | | | | | | зачёт |

| | | | | | | | | |
|--|-------|--|--|---|---|--|----|----|
| | всего | | | 8 | 8 | | 20 | 36 |
|--|-------|--|--|---|---|--|----|----|

Структура дисциплины (очно-заочная форма)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е. , 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 8 часов, семинары 8 часов, самостоятельная работа студента 20 часов (очно-заочная форма обучения).

| № п/п | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|-----------------|---|--|---------------|-------------------------------------|---|
| | | | | лекции | прак- тичес- кие заня- тия | семи- нары | само- стоятель- ная работа | |
| 1 | Роль информации на современном этапе общественного развития. Информационное общество. | 1 | 1 | 2 | | | 2 | |
| 2 | Информационная инфраструктура РФ: библиотеки, архивы, музеи. Интернет как глобальное информационное пространство. | 1 | 2 | 2 | 4 | | 2 | Проверочная работа «Составление библиографического описания» |
| 3 | Информационные ресурсы и их виды. Библиографические и полнотекстовые базы данных по тематике направления подготовки 39.03.01 Социология | 1 | 3 | 2 | 6 | | 4 | Проверочная работа «Составление библиографического описания» |
| 4 | Виды информационного поиска. | 1 | 4 | 2 | 6 | | 4 | Проверочная работа «Составление библиографического описания» |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|----|---|
| 5 | Аналитико-синтетическая переработка информации и ее особенности | 1 | 5 | 2 | 4 | | 4 | Проверочная работа «Составление библиографического описания» |
| 6 | Оформление письменных работ | 1 | 6 | 2 | 4 | | 2 | |
| 7 | | 1 | | | | | 18 | зачёт |
| | всего | | | 8 | 8 | | 20 | |

Содержание дисциплины

Введение.

Предмет курса «Информационная эвристика» и его соотношение с прочими дисциплинами. Цель, задачи и содержание курса. Литература.

Раздел 1.

Роль информации на современном этапе общественного развития.

Информационное общество.

Информация: определение и происхождение термина. Информация и современное общество: глобальная коммуникация, необходимость непрерывного обучения. Теории информационного общества.

Виды информации. Научная информация и ее свойства. Информация и документ: соотношение понятий. Документ и издание. Виды изданий. Электронное издание и электронный документ.

Раздел 2

Информационная инфраструктура РФ: библиотеки, музеи, архивы. Интернет как глобальное информационное пространство

Информационные системы. Библиотеки, архивы, музеи как центры хранения информации.

Источники формирования библиотечных фондов. Обязательный экземпляр: основные положения федерального закона «Об обязательном экземпляре», получатели обязательного экземпляра. Деятельность Российской книжной палаты. Национальные библиотеки и их функции. Публичные библиотеки (Государственная публичная историческая библиотека, Российская библиотека иностранной литературы), библиотеки системы Академии наук, университетские библиотеки (Научная библиотека РГГУ, Научная библиотека МГУ). Источники информации о составе библиотечных фондов.

Система государственных архивов РФ. Источники формирования фондов. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации». Источники информации о составе архивных фондов.

Система государственных, общественных и частных музеев РФ. Источники формирования фондов. Федеральный закон "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации". Источники информации о музейных коллекциях.

Интернет и глобальная паутина. История формирования, основные принципы функционирования Web. Семантическая и социальная паутина. Источники пополнения контента Web. Глубокая паутина.

Раздел 3.

Информационные ресурсы и их виды. Библиографические и полнотекстовые базы данных по тематике направления подготовки 39.03.01 Социология.

Определение информационных ресурсов и их классификация. Библиографические и полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки РГГУ. Характеристика электронных библиотек зарубежной научной периодики JSTOR, EBSCO, Научной электронной библиотеки ELibrary.ru, Электронные библиотеки Google books, Europeana.

Важнейшие российские электронные библиотеки и порталы гуманитарной направленности. Электронная президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина. Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Электронные библиотеки российских периодических изданий ИВИС «Общественные и гуманитарные издания» и Интегрум.

Раздел 4

Виды информационного поиска.

Определение информационного поиска. Этапы реализации информационного поиска. Особенности поиска информации для документов на разных носителях.

Библиографический, документальный и фактографический поиск в традиционных библиотеках. Справочно-библиографический аппарат библиотеки: алфавитный, систематический и предметный каталоги, справочно-библиографический фонд. Электронный каталог. Особенности тематического поиска в электронных каталогах.

Полнотекстовый поиск и поиск по атрибутам документов (метаданным) в автоматизированных информационно-поисковых системах. Простой и расширенный/профессиональный поиск. Правила формирования поискового запроса.

Поиск научной информации в Интернет. Особенности поиска информации с использованием Интернет-справочников и поисковых машин. Специализированные поисковые системы научной информации Академия Google и Scirus.

Раздел 5.

Аналитико-синтетическая переработка информации и виды ее представления.

Определение и виды аналитико-синтетической переработки информации: библиографическое описание; классификация (индексирование); аннотирование; реферирование. Реферирование в учебной деятельности студента.

Научно-библиографическая деятельность и ее составляющие: упорядочивание информации, ее структурирование, особые правила «сворачивания» информации в виде лаконичных записей.

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД): ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», [ГОСТ 7.80-2000 "Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления"](#), ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». Основные положения и область применения.

Деятельность Института научной информации по общественным наукам. Издания ИНИОН.

Раздел 6.

Оформление письменных работ.

Структура научного издания. Справочный аппарат издания: основные элементы, функции и назначение. Библиографические ссылки и вопросы научной этики.

Оформление квалификационной работы. Титульный лист, оглавление, список источников и литературы.

Особенности библиографического описания разных видов документов: одготомных и многотомных изданий, сборников, статей, авторефератов и диссертаций, сетевых и локальных электронных документов. Описание Web-сайтов и порталов.

Описание нормативно-правовых документов. Особенности описания архивных документов.

Подстрочные, затекстовые и внутритекстовые библиографические ссылки. Первичные и повторные ссылки на документы разных видов..

4. Информационные и образовательные технологии

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование раздела</i> | <i>Виды учебной работы</i> | <i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i> | <i>Информационные и образовательные технологии</i> |
|------------------|---|--|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| 1. | <i>Роль информации на современном этапе общественного развития. Информационное общество.</i> | <i>Лекция 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-1</i> | <i>Вводная лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Экспресс-опрос.</i> <i>Подготовка к занятию</i> |
| 2. | <i>Информационная инфраструктура РФ: библиотеки, музеи, архивы. Интернет как глобальное информационное пространство</i> | <i>Лекция 2.</i> <i>Семинар 2.</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-1</i> | <i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Экспресс-опрос.</i> <i>Подготовка к занятию</i> |
| 3. | <i>Информационные ресурсы и их виды. Библиографические и полнотекстовые базы данных по тематике направления подготовки 39.03.01 Социология.</i> | <i>Лекция 3.</i> <i>Семинар 3</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-1</i> | <i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Экспресс-опрос.</i> <i>Подготовка к занятию</i> |
| 4. | <i>Виды информационного поиска</i> | <i>Семинар 4</i> | <i>ОПК-1</i> | <i>Устный доклад. Дискуссия</i> <i>Подготовка к занятию,</i> |

| | | | | |
|----|--|--|----------------------------------|---|
| | | <i>Самостоятельная работа</i> | <i>ОПК-1</i> | |
| 5. | <i>Аналитико-синтетическая переработка информации и виды ее представления.</i> | <i>Лекция 5.</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-1</i> | <i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Экспресс-опрос.</i> <i>Подготовка к занятию</i> |
| 6. | <i>Оформление письменных работ.</i> | <i>Семинар 6.</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-1</i> | <i>Подготовка к занятию, Рецензия социологической статьи</i> |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде решения учебных задач, выполнения контрольных работ. *Промежуточный контроль* знаний проводится в форме итоговой контрольной работы (практического характера с изложением результатов в письменном виде).

В основу оценки работы студента положена действующая в РГГУ рейтинговая система контроля знаний. В соответствии с этой системой работа студентов оценивается следующим образом:

1. Самостоятельная работа на практических занятиях в аудитории – по 10 баллов (всего 40)
2. Внеаудиторная самостоятельная письменная работа – 15 баллов
3. Итоговая работа - 45 баллов.

Итоговый контроль проводится в форме письменной работы. Письменная работа представляет собой макет курсовой/дипломной работы студента, включающий в себя элементы оформления и научно-справочный аппарат. Работа демонстрирует умение студента выявить круг документов по заданной теме, оформить библиографический список источников и литературы, ссылки на использованные в работе издания в соответствии с действующими нормативными документами.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|--|
| 100-83/ A,B | «отлично» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ C | «хорошо» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---------------------------|---|
| | | <p>приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори- тельно» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетвор ительно» | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Формируемые компетенции ПК-1, ПК-2

В течение курса студенты выполняют четыре промежуточные работы: три в аудитории, одну – дома. Аудиторные работы представляют собой задания нескольких типов:

на умение самостоятельно создавать библиографические записи и ссылки на разные виды изданий в соответствии с действующими нормативными документами;

на поиск информации по гуманитарной тематике по электронным каталогам Научной библиотеки РГГУ. Российской государственной и Российской национальной библиотек, Государственной публичной исторической библиотеки, библиотеки Института научной информации по общественным наукам,

на поиск информации по заданной теме в полнотекстовых базах данных JSTOR, EBSCO и др.

на поиск информации по теме с использованием специализированных поисковых систем Академия Google, Scirus.

В качестве темы внеаудиторной письменной работы предлагается анализ контента и поисковых возможностей одной из баз данных, порталов или Web-сайтов гуманитарной тематики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Список источников и литературы

Источники

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – III, 47 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
2. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
3. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Введ. 2002-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, 2001. III, 23 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
4. ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – Взамен ГОСТ 7.12-77 ; введ. 1995-07-01. – М. : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 1995. – III, 17 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
5. ГОСТ 7.11-78. Сокращения слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании. – Введ. 1979-07-01. – М. : Изд-во

- стандартов, 2002. – 97 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
6. ГОСТ 7.60-2003. Издания. Основные виды. Термины и определения : межгос. стандарт. – Взамен ГОСТ 7.60-90 ; введ. 2004-07-01. – Минск ; М. : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации : Изд-во стандартов, 2004. – IV, 35 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
 7. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Реферат и аннотация. Общие требования. – Взамен ГОСТ 7.9-77 ; введ. 1997-07-01. – Минск ; М. : Изд-во стандартов, 1996. – 7 с.
 8. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 2009-01-01. – М. : Стандартинформ, 2008. – III, 19 с.
 9. Библиографическая запись : основные стандарты / сост. А. А. Джиго, Г. П. Калинина, С. Ю. Калинин ; Рос. кн. палата. – М. : РКП, 2006. – 240 с. – (Библиотека Российской книжной палаты : метод. материалы и рекомендации ; вып. 1).
 10. Стандарты по издательскому делу : сб. док. / сост.: А. А. Джиго, С. Ю. Калинин. – 3-е изд. – М. : Экономистъ, 2004. – 622 с. – (Книжное дело).
 11. О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации : Федер. Закон : принят Гос. Думой 24 апр. 1996 г. : (в ред. Федер. законов от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1997-2011. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 12. Об архивном деле в Российской Федерации : Федер. закон Рос. Федерации : принят Гос. Думой 1 окт. 2004 г. : (в ред. Федер. законов от 04.12.2006 N 202-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ, от 13.05.2008 N 68-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 27.07.2010 N 227-ФЗ) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1997-2011. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 13. ЮНЕСКО об информационном обществе: основные документы и материалы / М-во культуры и массовых коммуникаций Рос. Федерации, Рос. ком. Прогр. ЮНЕСКО "Информ. для всех", Рос. нац. б-ка ; [подгот. Е. И. Кузьминым и В. Р. Фирсовым ; пер. Петрова Л. В.]. – СПб. : РНБ, 2004. – 120 с.

Литература

Обязательная

14. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.
15. Романенко В. Н. Работа в Интернете от бытового до профессионального поиска : практ. пособие с примерами и упражнениями / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина, В. С. Неверов. – СПб. : Профессия, 2008. – 416 с.
16. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Глоссарий по информационному обществу / под общ. ред. Ю. Е. Хохлова. – М. : Ин-т развития информ. о-ва, 2009. – 21, 160 с.

17. Уэбстер Ф. Теории информационного общества / Фрэнк Уэбстер ; пер. с англ. М. В. Арапова и Н. В. Малыхиной ; под ред. Е. Л. Вартановой. – М. : Аспект Пресс, 2004. – 398 с.

Дополнительная

18. Беляков Н. С. Оформление учебных работ : правила, рекомендации, советы / Н. С. Беляков. – М. : URSS , 2010. – 86 с.
19. Бехманн Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн ; [пер. с нем. А. Ю. Антоновского и др.]. – М. : Логос, 2010. – 247 с.
20. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.
21. Лау Д. Google. Прошлое. Настоящее. Будущее / Джанет Лау ; пер. с англ. Е. Лалаян. – М. : Манн, Иванов и Фербер , 2010. – 318 с.
22. Леонтьев В. П. Эффективный поиск в Интернете / Виталий Леонтьев. – М. : Олма Медиа Групп , 2010. – 255 с. – (Компьютерная академия на дому).
23. Маннинг К. Д. Введение в информационный поиск / Кристофер Д. Маннинг, Прабхакар Рагхаван, Хайнрих Шютце. – М. : Вильямс, 2010. – 528 с.

6.2.Ресурсы Интернет

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

1.Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки.

1.1.Web of Science

1.2. Scopus

2.Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3.Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4.Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

24. Архивы России [Электронный ресурс] / Федер. арх. агентство. – Электрон. дан. – М. : Архивы России, сор. 2001-2011.- Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>

25. ВЦИОМ [Электронный ресурс] : Всероссийский центр изучения общественного мнения. – Электрон. дан. – М., 2000-2010. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>

26. Институт социологии РАН [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2007-2010. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>

27. Научная библиотека // Российский государственный гуманитарный университет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : РГГУ, сор. 1996–2011. – Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
28. Сигла [Электронный ресурс] : поиск в библиотеках / Науч. б-ка МГУ им. М. В. Ломоносова, Библиотечная компьютерная сеть. – Электрон. дан. – М. : БКС, [2011]. – Режим. доступа: <http://www.sigla.ru/>
29. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федер. образоват. портал. – Электрон. дан. – М., 2010. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
30. Электронная библиотека Социологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – М., 2003-2004. – Режим доступа: <http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Тематические разделы

Занятие 1 (3 часа)

Справочно-библиографический аппарат библиотеки (на примере Научной библиотеки РГГУ). Поиск и заказ литературы по алфавитному, систематическому и электронному каталогам.

Литература:

1. Паршукова Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие для студентов вузов / Г. Б. Паршукова. – СПб. : Профессия, 2006. – С. 63-82.
2. Справочник библиотекаря / [науч. ред.: А. Н. Ванеев, В. А. Минкина]. – Изд. 3-е, испр. и доп. – СПб. : Профессия, 2005. – С. 95-167. – (Серия "Библиотека").

Занятие 2 (3 часа)

Поиск информации в электронных каталогах Российской государственной и Российской национальной библиотеках.

Библиографическое описание произведений печати 1,2/3 авторов, четырех и более авторов на русском и иностранном языках.

Источники:

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – III, 47 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
2. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Литература:

3. Романенко В. Н. Сетевой информационный поиск : [Информация в Интернете. Поисковые машины. Электронные каталоги библиотек. Как формулировать запросы] : практ. пособие / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина ; Рос. акад. естеств. наук, Сев.-Зап. отд-ние образования и развития науки. – СПб. : Профессия , 2005 – С. 147-156, 188-200. – (Специалист).

Занятие 3 (2 часа)

Поиск информации в электронных каталогах Государственной публичной исторической библиотеке, базах данных ИНИОН.

Аналитическое описание (описание статей из сборников, газетных и журнальных статей).

Источники:

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – III, 47 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
2. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Литература:

3. Справочник библиографа / [науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина]. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2005. – С.60-320. – (Серия "Библиотека").

Занятие 4 (2 часа)

Поиск информации в электронной библиотеке ИВИС «Общественные и гуманитарные издания», в базе данных периодических изданий «Интегрум»

Библиографическое описание многотомного издания. Библиографическое описание отдельного тома многотомного издания.

Источники:

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – III, 47 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
2. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Литература:

3. Земсков А. И. Электронные библиотеки : учебник для студентов вузов культуры и искусств и др. вузов / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : Либерия, 2003. – С.50-122.

Занятие 5 (4 часа)

Тема: Поиск информации в электронной библиотеке EBSCO

Библиографическое описание электронных ресурсов

Источники:

1. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Введ. 2002-07-

01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, 2001. III, 23 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Литература:

2. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.
3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.
4. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Занятие 6 (2 часа)

Тема: Поиск информации в электронной библиотеке JSTOR

Литература:

1. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.
2. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.
3. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Занятие 7 (2 часа)

Тема: Поиск информации в электронной библиотеке ProQuest Dissertations & Theses

Аналитическое описание при использовании электронных ресурсов

Литература:

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.
2. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Занятие 8 (1 час)

Тема: Поиск информации в электронной библиотеке eLibrary.ru

Описание нормативных документов. Особенности описания архивных документов.

Литература:

1. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.
2. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.
3. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Занятие 9 (2 часа)

Тема: Поиск информации в электронных библиотеках РГГУ, Europeana, Google books
Правила приведения библиографических ссылок

Источники:

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 2009-01-01. – М. : Стандартинформ, 2008. – III, 19 с.

Литература:

2. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.

Занятие 10 (3 часа)

Тема: Российский и мировой индекс научного цитирования. Базы данных РИНЦ, Web of science. Данные о цитировании в Академии Google.

Оформление письменной работы. Структура и правила оформления списка источников и литературы.

Литература:

1. Оформление письменных работ : метод. указания / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин, Науч. б-ка, Науч.-практ. центр «Эвристика» ; [сост. Р. Б. Казаков]. – 2-е изд., испр. – М. : РГГУ, 2005. – 48 с.
2. Эко У. Как написать дипломную работу : гуманитарные науки : учеб.-метод. пособие / Эко Умберто ; [пер. с итал. Е. Костюкович]. – М. : Кн. дом "Ун-т", 2001. – 238 с.
3. Российский государственный гуманитарный университет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : РГГУ, сор. 1996–2011. – Режим доступа: <http://www.rsuh.ru/>

Планы практических работ

Пояснительная записка

Практические занятия по курсу Информационной эвристики проводятся в объеме 24 часов для студентов дневной формы обучения. Практические занятия дополняют лекционный курс, позволяя перевести теоретические представления об информационных ресурсах и информационном поиске в область практических навыков, а также использовать их для написания и оформления квалификационных и исследовательских работ.

Целью практических занятий является формирование и развитие навыков поиска, анализа и отбора информации для проведения учебной и научной деятельности, а также умения отразить информацию об использованных документах в курсовых, квалификационных и исследовательских работах.

Задачей практических работ по дисциплине является освоение использования карточных и электронных каталогов для разных видов поиска информации, знакомство с профессиональными базами данных научной информации, отработка навыков формирования поисковых запросов и представление результатов поисков в виде библиографической информации.

В ходе практических занятий у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

владение культурой мышления: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

владение достаточным теоретическим фундаментом и инструментарием для продолжения образования в области социологии;

способность к оформлению результатов научных исследований.

Для проведения практических работ отобраны наиболее значимые для современного исследователя-социолога информационные ресурсы, изучение которых с точки зрения контента и возможностей поиска является темой занятий. Одновременно студенты осваивают основы библиографического описания в соответствии с действующими нормативными документами. По итогам изучения каждого из видов описания выполняется аудиторная письменная работа.

Занятия проводятся в компьютерном классе с наличием доступа в Интернет.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (См. Перечень).

Перечень материально-технических средств

| №п/п | Наименование |
|------|--------------|
| 1 | Компьютер |
| 2 | Доска |
| 3 | Проектор |

Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

Перечень лицензионного программного обеспечения

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----------|-----------------------------|---------------|---|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 4 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 5 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 6 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 7 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 9 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 10 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

Занятие 1 (3 часа)

Справочно-библиографический аппарат библиотеки (на примере Научной библиотеки РГГУ). Поиск и заказ литературы по алфавитному, систематическому и электронному каталогам.

Литература:

3. Паршукова Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие для студентов вузов / Г. Б. Паршукова. – СПб. : Профессия, 2006. – С. 63-82.
4. Справочник библиотекаря / [науч. ред.: А. Н. Ванеев, В. А. Минкина]. – Изд. 3-е, испр. и доп. – СПб. : Профессия, 2005. – С. 95-167. – (Серия "Библиотека").

Занятие 2 (3 часа)

Поиск информации в электронных каталогах Российской государственной и Российской национальной библиотеках.

Библиографическое описание произведений печати 1,2/3 авторов, четырех и более авторов на русском и иностранном языках.

Источники:

4. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – III, 47 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
5. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Литература:

6. Романенко В. Н. Сетевой информационный поиск : [Информация в Интернете. Поисковые машины. Электронные каталоги библиотек. Как формулировать запросы] : практ. пособие / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина ; Рос. акад. естеств. наук, Сев.-Зап. отд-ние образования и развития науки. – СПб. : Профессия , 2005 – С. 147-156, 188-200. – (Специалист).

Занятие 3 (2 часа)

Поиск информации в электронных каталогах Государственной публичной исторической библиотеке, базах данных ИНИОН.

Аналитическое описание (описание статей из сборников, газетных и журнальных статей).

Источники:

4. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. – М. : Изд-во стандартов,

2004. – III, 47 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

5. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Литература:

6. Справочник библиографа / [науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина]. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2005. – С.60-320. – (Серия "Библиотека").

Занятие 4 (2 часа)

Поиск информации в электронной библиотеке ИВИС «Общественные и гуманитарные издания», в базе данных периодических изданий «Интегрум»

Библиографическое описание многотомного издания. Библиографическое описание отдельного тома многотомного издания.

Источники:

4. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – III, 47 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
5. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Литература:

6. Земсков А. И. Электронные библиотеки : учебник для студентов вузов культуры и искусств и др. вузов / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : Либерия, 2003. – С.50-122.

Занятие 5 (4 часа)

Тема: Поиск информации в электронной библиотеке EBSCO

Библиографическое описание электронных ресурсов

Источники:

5. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Введ. 2002-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, 2001. III, 23 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Литература:

6. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм. – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.

7. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.
8. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Занятие 6 (2 часа)

Тема: Поиск информации в электронной библиотеке JSTOR

Литература:

4. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.
5. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.
6. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Занятие 7 (2 часа)

Тема: Поиск информации в электронной библиотеке ProQuest Dissertations & Theses
Аналитическое описание при использовании электронных ресурсов

Литература:

3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.
4. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Занятие 8 (1 час)

Тема: Поиск информации в электронной библиотеке eLibrary.ru

Описание нормативных документов. Особенности описания архивных документов.

Литература:

4. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.
5. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.

6. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Занятие 9 (2 часа)

Тема: Поиск информации в электронных библиотеках РГГУ, Europeana, Google books
Правила приведения библиографических ссылок

Источники:

3. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 2009-01-01. – М. : Стандартинформ, 2008. – III, 19 с.

Литература:

4. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм. – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.

Занятие 10 (3 часа)

Тема: Российский и мировой индекс научного цитирования. Базы данных РИНЦ, Web of science. Данные о цитировании в Академии Google.

Оформление письменной работы. Структура и правила оформления списка источников и литературы.

Литература:

4. Оформление письменных работ : метод. указания / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин, Науч. б-ка, Науч.-практ. центр «Эвристика» ; [сост. Р. Б. Казаков]. – 2-е изд., испр. – М. : РГГУ, 2005. – 48 с.
5. Эко У. Как написать дипломную работу : гуманитарные науки : учеб.-метод. пособие / Эко Умберто ; [пер. с итал. Е. Костюкович]. – М. : Кн. дом "Ун-т", 2001. – 238 с.
6. Российский государственный гуманитарный университет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : РГГУ, сор. 1996–2011. – Режим доступа: <http://www.rsuh.ru/>

Планы практических работ

Пояснительная записка

Практические занятия по курсу Информационной эвристики проводятся в объеме 24 часов для студентов дневной формы обучения. Практические занятия дополняют лекционный курс, позволяя перевести теоретические представления об информационных ресурсах и информационном поиске в область практических навыков, а также использовать их для написания и оформления квалификационных и исследовательских работ.

Целью практических занятий является формирование и развитие навыков поиска, анализа и отбора информации для проведения учебной и научной деятельности, а также умения отразить информацию об использованных документах в курсовых, квалификационных и исследовательских работах.

Задачей практических работ по дисциплине является освоение использования карточных и электронных каталогов для разных видов поиска информации, знакомство с профессиональными базами данных научной информации, отработка навыков формирования поисковых запросов и представление результатов поисков в виде библиографической информации.

В ходе практических занятий у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

владение культурой мышления: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

владение достаточным теоретическим фундаментом и инструментарием для продолжения образования в области социологии;

способность к оформлению результатов научных исследований.

Для проведения практических работ отобраны наиболее значимые для современного исследователя-социолога информационные ресурсы, изучение которых с точки зрения контента и возможностей поиска является темой занятий. Одновременно студенты осваивают основы библиографического описания в соответствии с действующими нормативными документами. По итогам изучения каждого из видов описания выполняется аудиторная письменная работа.

Занятия проводятся в компьютерном классе с наличием доступа в Интернет.

Аннотация программы

Дисциплина Информационная эвристика является частью перечня дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на социологическом факультете научно-практическим центром «Эвристика».

Цель курса – представить многообразие видов информационных ресурсов в области гуманитарных наук, сформировать представление о специфике поиска научной информации и особенностях оформления результатов научных исследований.

Задача курса

Сформировать у студентов навыки поиска научной информации в электронной среде и традиционных видах справочно-поискового аппарата библиотек и информационных центров, основы культуры оформления квалификационных и научно-исследовательских работ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

| | |
|-------|--|
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
|-------|--|

Все компетенции формируются частично.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **демонстрировать следующие результаты образования:**

Знать

современное состояние и организацию информационной инфраструктуры РФ – основные информационные ресурсы по направлению подготовки 39.03.01 Социология – ОПК-1

основы библиографического описания в соответствии с действующими государственными стандартами – ОПК-1;

Уметь

работать со справочно-поисковым аппаратом библиотек, музеев, научных и учебных центров (ОПК-1),

вести поиск информации в библиографических и полнотекстовых базах данных, глобальном информационном пространстве по конкретной теме в рамках своей специальности (ОПК-1)

извлекать информацию из описания документа (ОПК-1);

создавать библиографические описания и оформлять библиографические ссылки на документы разных видов (ОПК-1);

организовывать справочный аппарат учебной и исследовательской работы (ОПК-1).

владеть

понятийным аппаратом в области информационной деятельности и библиографии, современными методами информационного поиска, отбора и хранения информации (ОПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е. , 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 8 часов, семинары 8 часов, самостоятельная работа студента 20 часов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|------------|-------------|
| 1 | <i>Обновлена основная и дополнительная литература</i> | 21.06.2018 | 6 |
| 2 | Приложение №1 | | |
| 3 | <i>Обновлена основная и дополнительная литература</i> | 25.06.2019 | 6 |
| 4 | Приложение №2 | | |

1. Перечень БД и ИСС*Таблица 2*

| №п/п | Наименование |
|------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |