

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

История современной России

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: *39.03.01 – Социология*

Направленность Политический и бизнес PR

Квалификация выпускника (степень) – *бакалавр*

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

История современной России

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук, профессор

Н.В. Елисеева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ

«Новая Россия.

История постсоветской России»

№ 6 от 27.06.2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – Сформировать разносторонние **знания** об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследованиями реформ и взглядов советских и постсоветских гуманитариев на их особенности;
- сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;
- выработать навыки использования в своих исследовательских практиках исторического подхода к текущей истории России.
- научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности исторического процесса; роль объективных и субъективных факторов в развитии общества, геополитические условия формирования внутренней и внешней политики государства. Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть: терминологией, навыками публичной и научной речи.
ОПК-2	способность критического восприятия, обобщения, анализ профессиональной информации, постановка цели и выбор путей ее достижения	

Все компетенции формируются частично.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История современной России» относится к базовой части дисциплин учебного плана «Социология». Дисциплина реализуется на ФАД ИАИ РГГУ УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, в том числе, зачет, 20 часов контактной работы с преподавателем (12 час. лекций и 8 час. семинаров), 16 час. самостоятельной работы студентов. *Очная форма обучения.*

2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	История реформ в СССР в 1985-1991 гг. Зарождение российской государственности	8	2	2				4	Оценка работы на семинаре
2.	Российская федерация в 1990-е гг.: Переход на рыночную модель развития.		2	2				2	Оценка работы на семинаре
3.	Политическая конфронтация исполнительной и законодательной власти. Конституционный кризис. 1993 г.		2	-				2	Оценка работы на семинаре
4.	Формирование олигархического капитализма.		2	2				2	Оценка работы на семинаре
5.	Реформы 2000-х годов. Усиление социальной направленности государственной политики.		2	-				2	Оценка работы на семинаре
6.	Россия в 2000-2018 гг. Укрепление российской государственности.		2	2				4	Оценка работы на семинаре
	Зачет								Зачет
	итого:		12	8				16	

Направленность *Основы PR и маркетинга*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, в том числе, зачет, 12 часов контактной работы с преподавателем (8 час. лекций и 4 час. семинаров), 24 час. самостоятельной работы студентов. (Очно-заочная форма обучения)

2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	История реформ в СССР в 1985-1991 гг. Зарождение российской государственности	2	2					4	Оценка работы на семинаре
2.	Российская федерация в 1990-е гг.: Переход на рыночную модель развития.		2					4	Оценка работы на семинаре
3.	Политическая конфронтация исполнительной и законодательной власти. Конституционный кризис. 1993 г.			2				4	Оценка работы на семинаре
4.	Формирование олигархического капитализма.			2				4	Оценка работы на семинаре
5.	Реформы 2000-х годов. Усиление социальной направленности государственной политики.		2					4	Оценка работы на семинаре
6.	Россия в 2000-2018 гг. Укрепление российской государственности.		2					4	Оценка работы на семинаре

	Зачет								Зачет
	итого:		8	4				24	

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Советский Союз в годы реформ.1985-1991 гг.	Приход к власти М.С. Горбачева. Перестройка: первые программные заявления. Реформы экономики, политической системы, Реформа федерации и ее итоги: ГКЧП. Последствия для СССР. Беловежское соглашение. Ускорение социально-экономического развития (1985-1986 гг.). Внешняя политика. Основные направления. «Новое политическое мышление. Окончание «холодной войны». Создание СНГ. Сближение с США и Европой. «Уход» из стран ЦВЕ.
2.	Россия в 1990-е годы.	Строительство рыночной экономики. «Шоковая терапия» Е.Гайдара. Приватизация государственной собственности. Политические цели экономических преобразований. Конституционный кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Выборы Б.Н.Ельцина на второй президентский срок. 1996. Дума и Президент: новый виток противостояния. Новая социальная структура российского общества. Финансовый кризис 1998. Итги ельцинского правления. Внешняя политика 1990-х гг. Курс на сближение с Западом. 1992-1996. Новые приоритеты. Политика Е.Примакова.1996-1999 гг.
3.	Российская Федерация в 2000-е годы	Экономические преобразования в условиях роста цен на нефть. Программа инвестиционного развития. Экономический рост 2000-2008 гг. Кризис 2009. Президентство Д.А.Медведева. Выборы президента в 2012.г. Россия в условиях санкций: внутренние и внешние аспекты развития. Начало выстраивания «вертикали власти». Реформа политической системы. Рождение партии власти – Единой России. Структурная перестройка федерализма. Партийное строительство

4. Образовательные технологии

№	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Советский Союз в 1985-1991 гг. реформ.	Лекция Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
2	Российская Федерация в 1990-е годы. Переход на западную модель развития.	Лекция Семинар 2 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии. Семинар-дискуссия. Консультирование посредством электронной почты
3.	Политическая конфронтация исполнительной и законодательной власти. Конституционный кризис. 1993 г.	Лекция 3 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Консультирование посредством электронной почты
4.	Формирование олигархического капитализма.	Лекция 4 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Консультирование посредством электронной почты
5.	Реформы 2000-х годов. Усиление социальной направленности государственной политики.	Лекция 5 Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия. Консультирование посредством электронной почты
6	Внешняя политика России в 2000-2018 -е гг. «Евразийский проект».	Лекция 6 Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия. Консультирование посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну	Всего

	работу	
Текущий контроль: участие в дискуссии на семинаре	4 балла	60 баллов
Всего:		60 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в фактах и датах, учебной и научной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская фактических и теоретических ошибок.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в источниках, учебной и научной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при анализе источникового материала, Демонстрирует достаточный уровень знания фактов, учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания фактического материала, учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Вопросы к зачету.

Формируемые компетенции ОК-2,ОПК-2

1. Основные этапы истории Перестройки в СССР. 1985-1991 гг.
 2. Экономические реформы М.С. Горбачевы и их результаты.
 3. Реформа политической системы. КПСС.
 4. Реформа Федерации СССР и ее последствия: ГКЧП.
 5. Политика российских властных структур в 1990-м году и ее результаты.
 6. Беловежские соглашения и создание СНГ.
 7. Экономические реформы Е.Т.Гайдара. «Шоковая терапия».
 8. Президент и Верховный Совет в 1992-1993 гг. Конституционный кризис и его разрешение.
 9. Основные этапы приватизации 1990-х гг. Залоговые аукционы.
 10. Президентские выборы 1996 года: характер, технологии и итоги.
 11. Формирования финансово-олигархического капитализма в России в 1990-е гг.
- Социальная структура российского общества конца 1990х гг.
12. Президентские выборы 2000-го года. начало формирования новых политических элит.
 13. Выстраивание «вертикали власти»:этапы и результаты к концу 2018 года.
 14. Реформы 2000-х гг. и их социальная направленность.
 15. Внешняя политика России в 2000-е годы: основные этапы.
 16. «Постсанкционная Россия»: трудности и пути преодоления.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы.

Список источников.

Источники (основные):

- Конституция. Основной закон Союза советских социалистических республик. М. 1977.
- Конституция Российской Федерации. 1993. М. 1993.
- Ельцин Б.Н. Записки президента (размышления, воспоминания, впечатления). М. 2008.
- Ельцин Б.Н. Президентский марафон. Москва: РОССПЭН, 2008.
- Елисеева Н.В. История перестройки в СССР. М. РГГУ. 2017.
- Кудров В.М. Россия и мир: Экономика России в мировом контексте. СПб. Алетейя; М. : ГУ ВШЭ, 2010.

Никонов В.А. Современный мир и его истоки. М.: Издательство Московского университета, 2015.

История России в новейшее время. 1985 – 2009/ Под ред. А.Б. Безбородова. М. 2010.

Разуваева Н.Н. История России: Конец XX века. Курс лекций. Уфа. 2010.

Тарасова Е. А. Потерянная альтернатива: становление новой политической системы России в 1990–1993 годы. – СПб.: Алетейя, 2012.

6.2. Источники сети интернет.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки.

1.1. Web of Science

1.2. Scopus

2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

Интернет-ресурсы.

Университетская информационная система России - www.budgetrf.ru

<http://iri-ran.ru> – Институт российской истории РАН

<http://www.rsuh.ru> – Российский государственный гуманитарный университет

<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека

<http://www.biografia.ru> – Биография.Ру (биографии исторических личностей)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (См. Перечень).

Перечень материально-технических средств

№п/п	Наименование
1	Компьютер
2	Доска
3	Проектор

Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
10	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. История Перестройки в СССР (1985-1991 гг.) как неудавшийся проект социалистической модернизации.

Вопросы:

1. Экономические реформы 1986-1991 годов: причины неудач.
2. Реформа политической системы: суть, результаты.
3. Распад СССР. Процесс, факторы децентрализации.
4. Международные последствия распада СССР.

Семинар 2. Российская Федерация в 1990-е годы. Становление новой модели социально-экономического и политического развития.

Вопросы:

1. Политический кризис осени 1993 года. Конституция РФ.
2. Экономические реформы новых российских реформаторов.
3. Социальные результаты реформаторства.

Семинар 3. Российская Федерация в 2000-е годы. Стабилизация социально-экономического и политического развития.

Вопросы:

1. Экономическое развитие России в условиях высоких цен на нефть.
2. Реформы 2000-2008 гг. Вертикаль власти.
3. Социальные трансформации российского общества.

Семинар 4. Российская Федерация в 2000-е годы. Внешнеполитические отношения.

Вопросы:

1. Концептуальные подходы к внешней политике России..
2. Российско-американские отношения.
3. Евразийский проект В.В.Путина.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на Социологическом факультете РГГУ УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов основы представлений об историческом процессе в России в позднесоветский и постсоветский периоды ее истории, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития, привить интерес к российской истории современности

Задачи дисциплины:

- рассмотреть узловые моменты истории России последней четверти XX века (в рамках СССР) до настоящего времени, выделить основные механизмы общественного развития в данный период;
- ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-2 - способность критического восприятия, обобщения, анализ профессиональной информации, постановка цели и выбор путей ее достижения

Все компетенции формируются частично.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

Владеть: терминологией, навыками публичной и научной речи.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет __1__ зачетную единицу, 36 ч.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	21.06.2018	6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2019	6
4	Приложение №2		

Приложение к листу изменений №1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО**Таблица 1*

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis