

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Кафедра истории и теории исторической науки

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ

История России XX века

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Направленность Политический и бизнес PR

Квалификация (степень) выпускника «бакалавр»

Форма обучения *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА

Рабочая программа дисциплины

Составители:

преп. Е.А. Архипова,
ст. преп., канд. ист. наук М.Е. Бондаренко,
доц., канд. ист. наук Д.И. Олейников

Учебно-методический комплекс утвержден
на заседании кафедры истории и теории исторической науки
№ 6 от 27.06.2017

Содержание

I. Пояснительная записка	4
Цели и задачи курса	4
Результаты обучения	4
Место дисциплины в структуре учебного плана	4
II. Структура дисциплины (тематический план)	5
III. Содержание дисциплины	5
I. Раздел. Советское государство (1917-1953 гг.)	5
II. Раздел. Советское государство (1953-1991 гг.)	6
IV. Образовательные технологии	6
V. Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов.	7
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	7
Вопросы к итоговой аттестации по курсу «История России»	7
Тематика рефератов по курсу «История России»	8
VI. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины	8
Список источников и литературы	8
Адреса ресурсов Интернет	10
VII. Материально-технического обеспечения дисциплины	10
VIII. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
IX. Методические материалы	12
Рекомендации студенту по организации самостоятельной работы	12
Планы семинарских занятий	12
Приложение 1	20
Аннотация	20
Приложение 2	21
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	Ошибка! Закладка не определена.

I. Пояснительная записка

Цели и задачи курса

Дисциплина «История России Нового и Новейшего времени» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 39.03.01 Социология. Дисциплина реализуется кафедрой истории и теории исторической науки.

Цель курса «История России Нового и Новейшего времени» заключается в том, чтобы познакомить студентов со спецификой развития России в имперский и советский периоды.

Для достижения поставленной цели в рамках курса решаются следующие задачи:

- выявление специфики исторического развития России в данный период;
- рассмотрение ключевых проблем истории России в XIX и XX вв.;
- критический анализ исторических источников;
- рассмотрение историографических дискуссий по ключевым проблемам русской истории и их оценка.

В центре внимания данного курса – историческое развитие России в XIX и XX вв.

Результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование таких общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, как:

ОК-2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

ОПК – 3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

Все компетенции формируются частично.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: основные понятия и термина, используемые в исторической науке, основные тенденции исторического развития России в XIX и XX вв.; содержание историографических дискуссий по ключевым проблемам истории России;

2. Уметь: обобщать, анализировать и воспринимать информацию; ставить цель и выбирать пути ее достижения;

3. Владеть: навыками критического анализа источников и литературы, навыками обобщения полученной информации, навыками устных выступлений.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История России Нового и Новейшего времени» относится к базовой части дисциплин. В ходе освоения дисциплины закладывается необходимая база (знание исторического контекста) для успешного изучения дисциплин.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: итоговый контроль в форме

зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часа).

II. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е., 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и формы аттестации
				Лекции	Семинары	Самостоятель- ная работа студентов	
1	Раздел 3. Советское государство 1917-1953 гг.	2		6	4	4	Чтение и конспектирование литературы, подготовка к семинарам
2	Раздел 4. Советское государство 1953-1991 гг.	2		6	4	4	Чтение и конспектирование литературы, подготовка к семинарам
	Итоговая аттестация	2				6	Подготовка к зачету и сдача зачета
	Итого: 36 часов	2		12	8	16	

III. Содержание дисциплины

I. Раздел. Советское государство (1917-1953 гг.)

Становление советской политической системы 1917-1920-е гг. География и этапы Гражданской войны в России. Политические противники и соперники большевиков, их альтернативные программы спасения России. Переход к новой экономической политике как способ преодоления кризисного состояния общества и власти. Разрыв большевиков с демократическими союзниками и переход к системе однопартийной государственной власти. Образование СССР - вариант решения национального вопроса на просторах

империи.

Понятие "тоталитаризм": содержательные и исторические границы. Историографические дискуссии о природе советского общества 30-50-х гг. Феномен И.В. Сталина. Политические процессы и массовые репрессии 30-х гг., их значение для формирования тоталитарного общества. Характеристика новой правящей элиты 30-50-х гг. Партийная иерархия и партийные массы.

Смысл и содержание сталинской "культурной революции" 30-х гг. как государственно-партийного просветительства. Методы и последствия социалистических преобразований в аграрном и промышленном секторах экономики в годы первых пятилеток. Развертывание репрессий устрашения в послевоенный период (борьба против космополитизма, "дело врачей", "ленинградское дело", преследования интеллигенции, репрессии в отношении военнопленных и перемещенных лиц). Лагерная империя - ГУЛАГ. Депортации и переселения народов. Формы сопротивления тоталитаризму в СССР.

Этапы становления новой внешнеполитической доктрины на коммунистической идеологии: от разжигания мировой революции до позиции "осажденной цитадели социализма". Дипломатическая борьба за международное признание СССР в 30-е гг. Договор с Германией 1939 г. Военное столкновение Германии и СССР. Современные дискуссии о целях войны и степени готовности к ней. Проблема цены победы.

II. Раздел. Советское государство (1953-1991 гг.).

Партийно-государственный кризис 1953-1956 гг. XX съезд КПСС и его последствия. Попытка партийной перестройки и общественное движение в годы "оттепели". Личность и деятельность Н.С. Хрущева. «Оттепель» в сфере культуры.

Новочеркасский расстрел 1962 г. и "Пражская весна" 1968 г. как сигналы свертывания хрущевских перемен. Бюрократизация управления, рост номенклатурного слоя, попытки бюрократического реформаторства. Косыгинская реформа и ее последствия для экономического развития СССР. Застой. Диссидентское движение.

Перестройка – последняя попытка реформирования советской системы. Феномен М.С. Горбачева на мировой арене и создание нового имиджа России. Поиск новых кадров и путей "очеловечить" социализм. Массовые общественные движения конца 80-х гг. и парадоксы многопартийности в России. Советское общество конца 80-х гг.: исторические дискуссии и осмысление феномена сталинизма. Активизация региональных и национальных властных элит, нарастание деструктивных политических и социальных процессов. Государственно-политический кризис 1991 г. Внешние и внутренние причины распада Советского Союза.

IV. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «История России Нового и Новейшего времени» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий (16 часов) занятия проводятся в виде лекций с использованием компьютерных презентаций. Семинарские занятия (28 часов) проводятся в форме дискуссий. Помимо этого студенты делают доклады по теме, связанной с основной проблемой, разбираемой

на семинаре.

V. Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Программа предусматривает текущую форму контроля в форме письменного реферата по любой монографии из предложенного списка литературы на выбор студента. Объем реферата - 5 страниц. Промежуточный контроль осуществляется в форме устного экзамена. Студенту заранее предлагается подготовить 20 вопросов по курсу.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вопросы к итоговой аттестации по курсу «История России»

Формируемые компетенции ОК-2

1. Александр I и М.М. Сперанский: реформаторские идеи и реформаторская деятельность.
2. Декабристы: содержание идей, планы преобразований и оппозиционная деятельность.
3. Николай I: концепция власти и изменения в государственной политике и управлении во второй четверти XIX в.
4. Западничество и славянофильство как направления общественной мысли середины XIX века: характерные черты и типичные представители.
5. Национальная политика в Российской империи XIX – начале XX в.
6. Великие реформы 1860-х гг.: причины, содержание, результаты.
7. Народничество, его радикальное и реформаторское направления. Характерные представители и основные направления деятельности.
8. Проекты народного представительства в царствование Александра III и Николая II и учреждение Государственной Думы.
9. Социальная структура российского общества в конце XIX – начале XX вв.
10. Аграрный вопрос и попытки его решения в конце XIX – начале XX в.
11. Партия большевиков: лидеры, идеология, тактика, организация (1903-1917 гг.).
12. Научные дискуссии в отечественной и зарубежной историографии об октябре 1917 г.
13. Становление советской политической системы в конце 1917 - начале 20-х гг.
14. Советская тоталитарная система 30-50-х гг.
15. Методы и последствия социалистических преобразований в аграрном и промышленном секторах экономики в годы первых пятилеток.
16. Истоки и сущность «оттепели». Достижения и просчеты в политической, социальной и духовной сферах.
17. Противоречия в общественно–политическом развитии в условиях застоя.
18. Косыгинская реформа и ее последствия для экономического развития СССР.

19. Политика перестройки: замысел и результаты.
20. Советское общество конца 80-х гг.: исторические дискуссии и осмысление феномена сталинизма.

Тематика рефератов по курсу «История России»

Формируемые компетенции ОПК-3

- 1.Образы России в европейской политической карикатуре второй половины XVIII – начале XIX вв.
- 2.Дискуссии об особенностях российского исторического процесса в российском интеллектуализме середины – второй половины XIX в.
- 3.Реакция российского крестьянства на отмену крепостного права.
- 4.Проекты народного представительства во второй половине XIX в.
- 5.Земский собор как модель народного представительства в XIX в.
- 6.Феномен погрома в российской истории второй половины XIX - начала XX в.
- 7.А.Ф. Керенский: политический имидж вождя революции.
- 8.Женщины в русском революционном движении: социальный портрет.
- 9.Русский опыт прочтения К. Маркса: Г.В. Плеханов и В.И. Ленин.
- 10.Коммунальная квартира как особый микромир советского человека.
- 11.Актуализация национальной героики в советском кинематографе 30-40-х гг.
- 12.Новые герои в советском кинематографе периода «оттепели».
- 13.Политический анекдот периода «застоя» как социокультурное явление.
14. Исторические образы в современной массовой культуре.
15. Политика формирования социальной памяти в современной России.

VI. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Источники

Основные

Высочайше утвержденные Основные Государственные Законы (23 апреля 1906 г.) [Электронный ресурс] // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. – Электрон. дан. - Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/apr1906.htm>, свободный

Манифест об усовершенствовании государственного порядка (17 октября 1905 г.) [Электронный ресурс] // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. – Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/oct1905.htm>, свободный.

Нечаев С.Г. Катехизис революционера [Электронный ресурс] / С.Г. Нечаев // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. – Электрон. дан. - Режим доступа:

<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/nechaev.htm>, свободный.

Программа “Земли и воли” [Электронный ресурс] // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. – Электрон. дан. - Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/zemvol.htm>, свободный.

Сперанский М.М. Проект Уложения государственных законов Российской империи / М.М. Сперанский [Электронный ресурс] // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. – Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/speran.htm>, свободный.

Ткачев П.Н. Терроризм как единственное средство нравственного и общественного возрождения России [Электронный ресурс] / П.Н. Ткачев // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. – Электрон. дан. - Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/tkachev.htm>, свободный.

Литература

Основная

Учебная

История России : учебник / А.С. Орлов [и др.]. - [4-е изд., перераб. и доп.]. – М. : Проспект, 2011. – 527 с.

История России в новейшее время, 1985-2009 гг. : учебник / А.Б. Безбородов [и др.] – М. : Проспект, 2010. - 440 с.

Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. - М. : КноРус, 2010. – 536 с.

Научная

Аксютин Ю.В. Хрущевская "оттепель" и общественные настроения в СССР в 1953 - 1964 гг. / Ю.В. Аксютин. - [2-е изд., испр. и доп.]. – М. : Фонд "Президентский центр Б.Н. Ельцина" : РОССПЭН, 2010. - 621, [1] с.

Булдаков В.П. Красная смута : природа и последствия революционного насилия / В.П. Булдаков. – 2- изд., доп.- М. : РОССПЭН, 2010. – 347, [2]. – (История сталинизма).

Миллер А.И. «Народность» и «нация» в русском языке XIX века: подготовительные наброски к истории понятий / А.И. Миллер // Российская история. - 2009. - № 1. - С. 151-165.

Соболев Э.Н. Косыгинские реформы - невыученный урок истории. / Э.Н. Соболев // Вопросы экономики. – 2009. - № 8. - С. 149-154.

Дополнительная

Учебная

Боффа Дж. История Советского Союза : в 2 т. / Дж Боффа. – М. : Международные отношения, 1994. – 2 т.

Березовая Л.Г. История русской культуры : учебник для вузов : в 2 ч. / Л.Г. Березовая, Н.П. Берлякова. – М. : ВЛАДОС, 2002. – 2 ч.

Ионов И.Н. Российская цивилизация, IX - начало XX в. / И.Н. Ионов. - М. : Просвещение, 2000.

Научная

Голдман В. Террор и демократия в эпоху Сталина : социальная динамика репрессий / В. Голдман. – М. : Президентский центр Б.Н. Ельцина : РОССПЭН, 2010. - 334, [1] с. : ил.

ГУЛАГ : экономика принудительного труда / [отв. ред. Л.И. Бородин, П. Грегори, О.В. Хлевнюк]. - М. : Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина : РОССПЭН, 2008. – 315 с. - (История сталинизма).

Декабристы : актуальные проблемы и новые подходы / Рос. гос. гуманитар. ун-т ; сост. : О. И. Киянская, М. П. Одесский, Д. М. Фельдман ; отв. ред. О. И. Киянская. - М. : РГГУ, 2008. - 721 с. : ил.

Славянофильство: Pro et contra : творчество и деятельность славянофилов в оценке русских мыслителей и исследователей : антология / сост., вступ. ст., коммент., библиогр. В.А. Фатеева. – 2-е изд. - СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2009. – 1054 с.

Хлевнюк О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры / О.В. Хлевнюк. – М. : РОССПЭН: Фонд первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2010. - 478, [1] с. – (История сталинизма).

Адреса ресурсов Интернет

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

1.Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки.

1.1.Web of Science

1.2. Scopus

2.Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3.Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4.Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2011. - Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>, свободный

VII. Материально-технического обеспечения дисциплины

Для успешного освоения студентами данной дисциплины требуется аудитория с компьютером и проектором для демонстрации презентаций, учебных и художественных

фильмов, доступ к сети Интернет во время аудиторных занятий и самостоятельной подготовки учащихся, ресурсы учебной, научной и справочной литературы из Научной библиотеки РГГУ.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (См. Перечень).

Перечень материально-технических средств

№п/п	Наименование
1	Компьютер
2	Доска
3	Проектор

Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
10	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

VIII. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время

учебного процесса (при необходимости);

- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

IX. Методические материалы

Рекомендации студенту по организации самостоятельной работы

Планы семинарских занятий.

Пояснительная записка

Курс выстроен таким образом, что большая часть аудиторной нагрузки отводится именно семинарским занятиям. Цель семинарских занятий – познакомить студентов с источниками и литературой по ключевым проблемам российской истории XIX-XX вв. В ходе семинарских занятий решаются следующие задачи:

- освоение фактического материала по предмету;
- ознакомление с современными историографическими концепциями;
- развитие базовых навыков источниковедческого анализа и критического осмысления историографических концепций;
- развитие навыка устных выступлений;
- развитие навыка участия в публичных дискуссиях.

Семинарские занятия формируют следующие компетенции ОК-2, ОПК-3.

Во время семинарских занятий рассматриваются такие вопросы, как отмена крепостного права, феномен большевизма, вопрос о специфике российского тоталитаризма. Большое внимание уделяется обсуждению не только исторических источников, но отечественной и зарубежной историографии по тому или иному вопросу.

Семинарские занятия проводятся в форме дискуссий. Студентам также предлагается подготавливать небольшие сообщения (доклады) по дополнительным источникам и литературе для более детальной проработки темы.

Семинар №1. Реформаторские идеи и их реализация в царствование Александра I. (2 акад. часа)

Вопросы:

1. Консервативная модель преобразований Н. М. Карамзина.
2. Проект реформ государственного управления М. М. Сперанского.

Источники:

1. Карамзин Н. М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях. М., 1991. С. 46 - 49, 56 - 64, 70 - 74, 90 - 93, 98 -102, 105 - 109.
2. Сперанский М. М. Проект Уложения государственных законов Российской империи // Сперанский М. М. Проекты и записки. М.; Л., 1961. С. 145 - 146 (Гл. первая «О плане Уложения», II «О свойстве государственных коренных законов»), С. 146 - 149 (III «Предметы коренных законов»), С. 153 - 164 (Гл. вторая «О разуме государственного Уложения»), С. 164 - 168 (I «Об общем разуме преобразования»), С. 178 - 186 (IV «О разуме законов в правах подданных»), С. 189 - 192 (V «О разуме законов органических»), С. 216 - 220 (4. Государственный совет).

Можно использовать издание: Сперанский М.М. План государственного преобразования: (Введение к уложению государственных законов 1809 г.) / Гос. публ. ист. б-ка России. М., 2004.

Дополнительная литература:

Леонтович В. В. История либерализма в России. 1762-1914. М., 1995. С. 67 - 78, 98 - 108.

Семинар № 2. Идея нации в официальной идеологии и общественном мнении 30-х гг. XIX в. (2 акад. часа).

Вопросы:

1. «Теория официальной народности» С.С. Уварова: история формирования и основные положения.
2. Значение «Философических писем» П. Я. Чаадаева для развития общественного самосознания в 30-50-е гг.

Источники:

1. Уваров С.С. О некоторых общих началах, могущих служить руководством при управлении Министерством Народного Просвещения // Река времен. Книга истории и культуры. М., 1995. Кн. 1. Государь, государство, государственная служба. С. 70-72.
2. Чаадаев П.Я. Философические письма. Письмо первое. // Чаадаев П.Я. Статьи и письма. М., 1989. С. 38–56.

Литература:

1. Миллер А.И. «Триада» графа С.С. Уварова и национализм // Исторические записки. М., 2008. Вып. 11 (129). С. 180-198.
2. Гл. Х. Заветная триада. Меморандум С.С. Уварова 1832 года и возникновение доктрины «Православие-самодержавие-народность» // Зорин А. Кормя двуглавого орла... Русская литература и государственная идеология в последней трети XVIII – первой трети XIX века. М., 2004. С. 337-374.

Семинар № 3. Отмена крепостного права 1861 года (2 акад. часа).

Вопросы:

1. Что же отменили? Определение понятия «крепостное право».
2. Причины отмены крепостного права.
3. Содержание и сущность крестьянской реформы

Источники:

1. Манифест 19 февраля 1861 года об освобождении помещичьих крестьян из крепостной зависимости // Конец крепостничества в России. Документы, письма, мемуары, статьи. М., 1994. С. 211-216.
2. Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости (Введение) // Там же. С. 216-217.
3. Положение о выкупе земли крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости, их усадебной оседлости и о содействии правительства к приобретению ими крестьянами в собственность полевых угодий // Там же. С. 236 - 239. (Или Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917. М., 1990. С. 52 – 55).

Литература:

1. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи. СПб., 2000. Т.1. С. 394 - 408.
2. Крепостное право и крепостничество в России. Дискуссионные проблемы. Материалы «круглого стола» // Английская набережная. СПб., 1997. Вып.4. С. 5-54.

Семинар № 4. Леворадикальное движение в России во второй половине XIX в. (2 акад. часа)

Вопросы:

1. Феномен «нечаевщины».
2. «Хождение в народ»: замыслы и результаты.
3. Революционный терроризм: теория и практика

Источники:

1. Нечаев С.Г. Катехизис революционера // <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/nechaev.htm>.
2. Программа “Земли и воли” // <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/zemvol.htm>.
3. Ткачев П.Н. Терроризм как единственное средство нравственного и общественного возрождения России // <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/tkachev.htm>.

Литература:

1. Пантин И.К. Революционная традиция в России, 1783-1883 гг. / И.К. Пантин, Е.Г. Плимак, В.Г. Хорос. М., 1986. С. 204-250.
2. Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении : идеология, этика, психология (вторая половина XIX - начало XX в). М., 2000. С. 30-84.

Семинар № 5. «Народное самодержавие» Александра III и Николая II. (2 акад. часа)

Вопросы:

1. «Народное самодержавие» Александра III: идеология и внутренняя политика.

2. Политическая концепция «народного самодержавия» Николая II.
3. Проекты народного представительства в царствование Александра III и Николая II.

Источники:

1. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова // Хрестоматия по истории СССР. Т. III: 1857-1894 / сост. С.С. Дмитриев. М., 1952. С. 410 - 414.
2. Победоносцев К. П. Великая ложь нашего времени // Государство Российское: власть и общество с древнейших времен до наших дней: Сб. док-ов. М., 1996. С. 235 - 242.
3. Манифест 29 апреля 1881 г. // Там же. С. 233 - 235.

Литература:

1. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.). СПб., 2003. Т. 2. С. 150 - 154.
2. Уортман Р. Николай II и образ самодержавия // История СССР. 1991. № 2. С. 119 - 128.
3. Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1914. М., 1995. С. 371 - 391.

Семинар № 6. Государственная Дума 1906-1917 гг.: специфика функционирования (2 акад. часа).

Вопросы:

1. Правовые основания образования и функционирования Государственной Думы.
2. Характер взаимодействия Государственной Думы с императором и государственными учреждениями.
3. От первой Думы к четвертой: состав, повестка дня, результаты деятельности.

Источники:

1. Манифест об усовершенствовании государственного порядка (17 октября 1905 г.)
// <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/oct1905.htm>.

2. Высочайше утвержденные Основные Государственные Законы (23 апреля 1906 г.)
// <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/apr1906.htm>.

Литература:

1. Демин В.А. Государственная Дума России (1906-1917): механизм функционирования. М., 1996. С. 6-29, 43-85.
2. Леонтович В.В. История либерализма в России, 1762-1914. М., 1995. С. 491-542.

Семинар № 7. Национальная политика в Российской империи. (2 акад. часа)

Вопросы:

1. Понятия «нация», «народность», «русификация» в XIX в.
2. Языковая политика имперских властей в XIX - начале XX вв.

3. Политика в отношении евреев.

Литература:

1. Миллер А.И. «Народность» и «нация» в русском языке XIX века: подготовительные наброски к истории понятий // Российская история. 2009. № 1. С. 151-165.

2. Миллер А.И. Империя Романовых и национализм : эссе по методологии исторического исследования. М. : НЛО, 2008. С. 54-146.

Дополнительная литература:

1. Слокум Дж. У. Кто и когда были «иногородцами»? Эволюция категории «чужие» в Российской империи // Российская империя в зарубежной историографии. М. : Новое издательство, 2005. С. 502-531.

2. Миллер А.И. «Украинский вопрос» в политике властей и русском общественном мнении (вторая половина XIX в.). СПб. : Алетейя, 2000. - 260 с.

Семинар № 8. Социальная структура Российской империи на рубеже веков (2 акад. часа)

Вопросы:

1. Политика властей в сфере классификации и идентификации населения.

2. Понятие «сословия» и его соотнесение с социальной реальностью Российской империи.

3. Сословия и их правовое и экономическое положение (дворянство, духовенство, городское сословие, крестьянство).

Литература:

1. Стейнведел Ч. Создание социальных групп и определение социального статуса индивидуума: идентификация по сословию, вероисповеданию и национальности в конце имперского периода России // Российская империя в зарубежной историографии. М. : Новое издательство, 2005. С. 610-633.

2. Фриз Г. Л. Сословная парадигма и социальная история России // Американская русистика : вехи историографии последних лет. Императорский период : антология. Самара : Самарский университет, 2000. - С. 121-162.

Дополнительная литература:

Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в) : генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. Т. 1. СПб. : Дмитрий Буланин, 1999. С. 76-157.

Семинар № 9: Большевики и русская революция. (2 акад. часа)

Вопросы:

1. Партия большевиков: лидер, идеология, тактика, организация.

2. Большевики и революционные массы.

3. Основные причины победы большевиков.

Источники:

1. Ленин В.И. Что делать? // Полн. собр. соч. М., 1959. Т. 6. С. 111 - 127.
2. Ленин В.И. О задачах пролетариата в данной революции («Апрельские тезисы») // Полн. собр. соч. М., 1962. Т. 31. С. 113 - 118.
3. Ленин В.И. Большевики должны взять власть // Полн. собр. соч. М., 1962. Т. 34. С. 239 - 241.

Литература:

1. Булдаков В. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 1997. С. 215 - 219, 334 - 356.
2. Пайпс Р. Русская революция: В 3 кн. М., 2005. Кн. 2. С. 76 - 86.

Дополнительная литература:

1. Пайпс Р. Русская революция: В 3 кн. М., 2005. Кн. 2. С. 65 - 72, 172 - 195, 208 - 218.
2. Розенталь И. С. Большевики и российское общество // Политические партии и общество в России. 1914-1917 гг. М., 2000. С. 10-32.

Семинар № 10: Советская тоталитарная система (30–е - начало 50-х гг. XX в.) (2 акад. часа.)

Вопросы:

1. Советская репрессивная машина: механизмы функционирования.
2. Общественное мнение в послевоенном СССР.
3. Довоенный и послевоенный сталинизм: общее и особенное.

Источники:

1. Сталин И.В. Письма // Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М., 1997. Т. 1. С. 426 - 445.
2. УК РСФСР 58 ст. // <http://his95.narod.ru/doc22/st58.htm>

Литература:

1. Фицпатрик Ш. Как мыши кота хоронили. Показательные процессы в сельских районах в 1937 г. // Судьбы российского крестьянства. М., 1996. С. 387-415. (Или Она же. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е гг.: деревня. М., 2001. С. 331 – 349).
2. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. М., 2000. С. 181 - 187, 209 - 215, 220 - 223.

Дополнительная литература:

- Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание в начале 30-х гг. // Судьбы российского крестьянства. М., 1996. С. 249 - 297.

Семинар № 11. Народ и Власть в годы Великой Отечественной войны. (2 акад. часа)

Вопросы:

1. Солдаты Советской армии и И.В. Сталин.
2. Роль политического руководства в годы Великой Отечественной войны.
3. Место и роль Советской системы в достижении Победы.

Источники:

1. Хрестоматия по отечественной истории (1914-1945 гг.) / Под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. М., 1996. Гл. V. С. 473-628. Документы №№ 25-29, 31, 33-36, 39, 44, 52, 55, 57, 60, 67, 71-73, 74.
2. Мировые войны XX века. Кн. 4. Вторая мировая война: документы и материалы. М., 2005. Документы №№ 166, 167, 173, 178, 181, 182, 184, 190, 195, 302, 303, 366, 375-376.

Литература:

1. Падерин А.А. Общество и война: Советский Союз // Мировые войны XX века. Кн. 3. Вторая мировая война: ист. очерк. М., 2005. С. 453-468.
2. Сенявская Е.С. Психология боя и фронтового быта // Мировые войны XX века. Кн. 3. Вторая мировая война: ист. очерк. М., 2005. С. 210-222.
3. Спирин Л.М. Сталин и война // Вопросы истории КПСС. 1990. № 5.

Семинар № 12: «Оттепель»: новый курс Н. С. Хрущева (2 акад. часа)

Вопросы:

1. Критика Н.С. Хрущевым культа личности Сталина и методы по его преодолению.
2. Модель «общенародного государства» и ее воплощение в жизнь.
3. Границы хрущевской «оттепели»: все ли оттаяло?

Источники:

О культе личности и его последствиях: Доклад Первого секретаря ЦК КПСС тов. Хрущева Н. С. XX съезду Коммунистической партии Советского Союза 25 февраля 1956 года // Доклад Н. С. Хрущева о культе личности Сталина на XX съезде КПСС: Документы. М., 2002. С. 51 - 119.

Литература:

1. Аксютин Ю.В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. М., 2004. С. 387-402.
2. Пыжиков А.В. Хрущевская «оттепель». М., 2002. С. 115-151.

Дополнительная литература:

Афиани В.Ю. Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС "О культе личности и его последствиях" (Из истории подготовки и издания). / В.Ю. Афиани, А.А. Фурсенко // Археографический ежегодник. – М., 2002. - С. 56-74.

Семинар № 13: «Перестройка»: «...возможность и необходимость переосмысления пути, пройденного нами за семьдесят лет». (2 акад. часа)

Вопросы:

1. Идеологическое обоснование «перестройки» М. С. Горбачевым. Концепция «нового мышления».
2. Осмысление советского прошлого в период Перестройки.

Источники:

1. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М., 1987. С. 46-56, 141-153.
2. К/ф Абуладзе Т. Покаяние. 1986.

Дополнительный источник:

Гефтер М. «Сталин умер вчера...» // Иного не дано / Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., 1988. С. 297-323.

Литература:

1. Черняев А. Новое мышление: вчера и сегодня // Перестройка: двадцать лет спустя. М., 2005. С. 122 - 126.
2. Чечель И.Д. Исторические представления советского общества эпохи перестройки // Образы историографии: сб. ст. М., 2001. С. 199-234.

Семинар № 14. Распад СССР и становление новой российской государственности (2 акад. часа).

Вопросы:

1. Августовские события 1991 г. как проявление политического кризиса.
2. Политические события осени 1991 г. и распад СССР.
3. Октябрьские события 1993 г.: причины и последствия.

Источники:

1. Распад СССР // Хрестоматия по истории России / Авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М., 2009. С. 548-553, 554-556.
2. Ельцин Б. Н. Записки президента. М., 1994. Гл. 3. С. 67-133, Гл. 4. С. 143-155; С. 11-14, 347-386.

Литература:

1. Барсенков А. С. Введение в современную российскую историю 1985-1991 гг. М., 2002. С. 213-236.
2. Зиновьев А.А. Гибель «империи зла» (очерк российской трагедии) // Социологические исследования. 1995. № 4.
3. Петухов Ю.Д. Черный дом: Правда об октябрьском восстании 1993 г. М., 2000.

Аннотация

Дисциплина «История России XX в» относится к базовой части дисциплин. Дисциплина реализуется кафедрой истории и теории исторической науки.

Цель курса заключается в том, чтобы познакомить студентов со спецификой развития России в имперский и советский периоды.

Для достижения поставленной цели в рамках курса решаются следующие задачи:

- выявление специфики исторического развития России в данный период;
- рассмотрение ключевых проблем истории России в XIX и XX вв.;
- критический анализ исторических источников;
- рассмотрение историографических дискуссий по ключевым проблемам русской истории и их оценка.

В центре внимания данного курса – историческое развитие России в XIX и XX вв.

Дисциплина направлена на формирование таких общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, как:

ОК-2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

ОПК – 3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

Все компетенции формируются частично.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: основные понятия и термина, используемые в исторической науке, основные тенденции исторического развития России в XIX и XX вв.; содержание историографических дискуссий по ключевым проблемам истории России;

2. Уметь: обобщать, анализировать и воспринимать информацию; ставить цель и выбирать пути ее достижения;

3. Владеть: навыками критического анализа источников и литературы, навыками обобщения полученной информации, навыками устных выступлений.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (36 часов).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ¹

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	21.06.2018	6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2019	6
4	Приложение №2		