

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедры:

**Политической социологии и социальных технологий
Прикладной социологии**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки № 39.03.01

Социология

Направленность «Основы PR и маркетинга»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

**Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Москва, 2019

«Преддипломная практика»
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Составители:

кандидат социологических наук,
доцент кафедры прикладной социологии
Белова Н.И.

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры политической социологии и социальных технологий
Милованова М.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
Политической социологии и социальных
технологий
№1 от 27.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Преддипломная практика студентов является заключительным этапом производственной практики, а также важнейшей частью подготовки высококвалифицированных бакалавров социологического факультета.

Основными целями преддипломной практики являются приобретение студентами практических навыков организации и проведения собственных научных (фундаментальных) социологических исследований, сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы и завершение написания работы в целом.

Цели преддипломной практики конкретизируются в ряде задач.

Задачами практики являются:

- совершенствование опыта и навыка исследовательской деятельности (сбор, обработка, анализ данных).
- сбор и анализ источников социологической информации, а также научной литературы по теме выпускной квалификационной работы бакалавра;
- приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- приобретений навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях);
- подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра.

Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики могут быть определены руководителем практики.

1.2. Вид (тип) практики

Преддипломная практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Формы проведения практики: дискретная.

Места проведения практики: компьютерный класс в ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет», проектор, программа MS Excel-2007, программа SPSS или организация, на базе которой выпускник готовит ВКР. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования доступности.

1.4. Типы задач профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность

- совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации;
- обработка и интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

Проектная деятельность:

- разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка и проведение исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения.

1.5. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода Уметь: отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам, Владеть: оценкой современных явлений и процессов в общественной жизни на основе системного подхода.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	Знать: важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения. Уметь: анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач Владеть: оптимальными способами достижения поставленных задач
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения. Уметь: анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач Владеть: оптимальными способами достижения поставленных задач
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения. Уметь: анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и

		выбирает оптимальные способы решения поставленных задач Владеть: оптимальными способами достижения поставленных задач
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) Владеть: системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде Владеть: навыками взаимодействия с членами команды; участия в обмене информацией, знаниями и опытом
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы управления своим временем, Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: методиками достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
ОК-8	способностью использовать методы и инструменты	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания

	физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Владеть: технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека Уметь: правовыми и организационными основами безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности Владеть: приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога Владеть: процессами архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами
ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Знать: важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения. Уметь: выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований Владеть: инструментами исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы	Знать: Уметь: анализировать и научно

	гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	объяснять социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов Владеть: оптимальными способами решения поставленных задач
ОПК-5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	Знать: социологические методы выявления и изучения социальных проблем Уметь: готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации Владеть: навыками проведения социологического исследования социальной направленности
ОПК-6	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать: необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS) Уметь: нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме Владеть: нормативно-методической и информационной базой исследований по заданной теме
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: социологические методы выявления и изучения социальных проблем Уметь: выявлять потребности и интересы социальных групп социологическими методами Владеть: навыками проведения социологического исследования социальной направленности
ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: основы выбора и обоснования эмпирических социологических методов. Уметь: составлять практические рекомендации на основании полученных данных Владеть: навыком публичной презентации результатов исследования
ПК-3	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными	Знать: профессиональные методы социологического анализа и принципы их применения Уметь: разрабатывать и использовать социологический инструментарий

	документами	для диагностики различных видов социальной деятельности Владеть: способностью применять научные парадигмы в обработке и интерпретации данных
ПК-4	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать: методы проведения и принципы организации маркетингового исследования Уметь: применять маркетинговые инструменты при разработке программ развития территорий Владеть: способностью самостоятельной организации и руководства прикладными исследованиями
ПК-5	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Знать: принципы расчета сметной стоимости социологического проекта Уметь: оценивать практическую целесообразность исследований исходя из поставленной цели, задач и имеющихся ресурсов Владеть: навыками сбора и анализа данных при проведении исследований общественного мнения
ПК-6	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать: методы проведения и принципы организации маркетингового исследования Уметь: применять маркетинговые инструменты при разработке программ развития территорий Владеть: способностью самостоятельной организации и руководства прикладными исследованиями
ПК-7	способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Знать: базовые социологические теории Уметь: применять их при участии в научных и/или прикладных исследованиях Владеть: способностью самостоятельной организации аналитической и консалтинговой деятельности
ПК-8	способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знать: социологические методы сбора, обработки и интерпретации при изучении социальных проблем Уметь: предлагать решения организационно-управленческих задач Владеть: навыками предложения практических рекомендаций, в том числе находящихся за пределами

		непосредственной сферы деятельности
--	--	-------------------------------------

1.6. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к вариативной части дисциплин блока 2 «Практики» (Б2.Пд) учебного плана. Данный вид практики реализуется в 9-м семестре в течение 4-х недель перед Государственным экзаменом и защитой ВКР.

Для прохождения преддипломной практики необходимы компетенции, сформированные в ходе всего обучения бакалавра.

В свою очередь, преддипломная практика рассматривается как основной источник сбора и анализа эмпирических данных, необходимых бакалавру для написания выпускной квалификационной работы.

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе 12 часов консультаций и самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего и промежуточного контроля
		семестр	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная	Самостоятельная	
1	Введение. Цели и задачи практики.	8	2				2	Собеседование
2	Выдача задания руководителем практики (по согласованию с научным руководителем бакалавра)	8					2	Собеседование
3	Составление плана работ	8					2	
4	Сбор и анализ эмпирических данных для ВКР	8					76	
5	Еженедельный отчет студента о проделанной работе перед руководителем практики и (или) научным руководителем	8					20	Тест
6	Зачет оценкой	8					4	Оценка дневника практики
	Итого		2				106	108

2. Содержание дисциплины (модуля)

Программа преддипломной практики состоит из 3 разделов, содержание которых приведено в таблице.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Подготовительный этап	Ознакомление студентов с программой практики, её целями и задачами. Предварительная подготовка и получение задания на преддипломную практику.
2	Основной этап	Сбор и анализ эмпирических данных Систематизация данных и корректировка
3	Заключительный этап	Составление презентации полученных данных и публичная защита результатов.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный вид план-графика практики:

№ пп	Вид деятельности	Срок	Результат	Подпись руководителя
1	Поиск данных для вторичного анализа	До 18.05	Найдены исследования ФОМ на тему «...»	

Требования к содержанию **презентации с отчетом**

Презентация должна содержать в себе следующие элементы:

- Титульный слайд
- Краткие данные о ВКР
- Формулировку задания
- Описание эмпирических данных, полученных в ходе выполнения практики

- Основные результаты, выявленные в ходе анализа данных

По желанию студент может дополнить свое выступление раздаточным материалом для комиссии. Время, отведенное на защиту презентации не должно превышать 15-и минут для 1 студента (с учетом обсуждения).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- источники

а) основные:

1. Федеральный Закон №149 (ред. от 27.07.2006) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

2. Гражданский Кодекс РФ

- литература

а) основная:

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования. - М.: Изд-во Книжный дом университет (КДУ), 2010

2. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — М.: Омега-Л, 2007. — 567 с.

3. Тезаурус социологии. Тематический словарь-справочник. Под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 489 с.

б) дополнительная:

4. Кинсбургский А.В. Как провести учебное социологическое исследование (Пособие для студентов социологических факультетов университетов) [Электронный ресурс]// Официальный сайт ИС РАН. - 2009. — Режим доступа: <http://www.isras.ru/publ.html?id=1276>

5. Ярская-Смирнова Е.Р. Создание академического текста: учеб. Пособие для студентов и преподавателей вузов. — М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. — 156 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://socionet.narod.ru/> - ссылки на социологические и маркетинговые ресурсы.

<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал: «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.oiorom.ru/> - Объединение исследователей рынка и общественного мнения.

<http://www.fom.ru/> – Фонд "Общественное мнение".

<http://wciom.ru/> - Всесоюзный центр изучения общественного мнения.

<http://www.levada.ru/> - Аналитический центр Юрия Левады.

<http://www.isa-sociology.org/> - Международная социологическая ассоциация (на англ. языке).

<http://www.europeansociology.org/> - Европейская социологическая ассоциация (на англ. языке).

<http://www.distance.ru/4stud/umk/soc/soc18.html> - Социология семейно-брачных отношений.

<http://www.isras.ru/socis.html> - Социологические исследования

<http://www.isras.ru/4M.html> - Социология 4М

<http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> - Социологический журнал

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Компьютерный класс в ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет», проектор, программа MS Excel-2007, программа SPSS, .

№ договора о сотрудничестве	Наименование предприятия,	Дата заключения и	Адрес предприятия,	Материально-техническое
-----------------------------	---------------------------	-------------------	--------------------	-------------------------

	учреждения, организации	срок действия договора	телефон	обеспечение рабочего места обучающегося

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и

специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводники при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ

Производственная (преддипломная) практика относится к Блоку 2 «Практики» (Б2.П.2) учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 «Социология». Организацию производственной практики осуществляют кафедры социологического факультета.

Цель преддипломной практики: сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы и завершение написания работы в целом.

Задачи:

- совершенствование опыта и навыка исследовательской деятельности (сбор, обработка, анализ данных).
- сбор и анализ источников социологической информации, а также научной литературы по теме выпускной квалификационной работы бакалавра;
- приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- приобретений навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях);
- подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра.

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций
- ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОК-8 способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
- ОПК-4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
- ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

- ОПК-6 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
- ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- ПК-3 способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;
- ПК-4 умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
- ПК-5 способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб;
- ПК-6 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- ПК-7 способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;
- ПК-8 способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: структурообразующие и обобщающие понятия социологии; основные методы и исследовательские парадигмы, применяемые в социологии; содержание основных этапов социологического исследования, основы выбора и обоснования эмпирических социологических методов, нормативные правовые документы своей профессиональной деятельности

2. Уметь: применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности, пользоваться статистическими пакетами компьютерной обработки данных

3. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социологии, навыками математического анализа, теоретического и прикладного исследования; навыками применения социологических знаний при решении профессиональных задач, способностью применять научные парадигмы в обработке и интерпретации данных

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме составления плана-графика практики и отчета в форме презентации Power-point. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится на основании заполненного дневника практики и публичной защиты презентации.

Общая трудоемкость освоения преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы. Зачёт с оценкой.

Приложение 2

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику (составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**МИНОБРНАУКИ РОССИИ****Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования****«Российский государственный гуманитарный университет»****(РГГУ)****Социологический факультет****Кафедра политической социологии и социальных технологий****Кафедра прикладной социологии****Отчёт о прохождении****Преддипломной практики****Социология 39.03.01****Основы PR и маркетинга****Уровень квалификации выпускника (бакалавр)****Форма обучения (очно-заочная, заочная)**

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____(ФИО)

Руководитель практики

_____(ФИО)

Москва 202 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика

на студента/тку __ курса социологического факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации
(дата)

_____ (ФИО)

(подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020г	№1

Автор-составитель

_____ Белова Н.И.
 Милованова М.Ю.
 (личная подпись)

Приложение к листу изменений №5

1. Объем практики (к п.1.7)

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., 2 семестр.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

2. Образовательные технологии (к п.2)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 4.2)

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.
 - 1.1. Web of Science
 - 1.2. Scopus
2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.
 - 2.1. Журналы Cambridge University Press
 - 2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global
 - 2.3. SAGE Journals
 - 2.4. Журналы Taylor and Francis
3. Профессиональные полнотекстовые БД
 - 3.1 JSTOR
 - 3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам
 - 3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru
4. Компьютерные справочные правовые системы
 - 4.1 Консультант Плюс,
 - 4.2. Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 5)

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
10	Zoom	Zoom	лицензионное

