

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

## **ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность: «Управление умным городом»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2020

## **ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

Составители:

канд. экон. наук, профессор В.Н. Серегин

Ответственный редактор

канд. экон. наук, профессор В.Н. Серегин

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

государственного и муниципального управления

№ 10 от 04.06.2020

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* освоение методики подготовки и написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

*Задачи:*

- выработать у студентов навыки структурирования выпускной квалификационной работы;
- научить студентов обосновывать актуальность избранной темы, формулировать цель, задачи, определять объект и предмет исследования;
- закрепить навыки оформления научных работ по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

### 1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, сформулированные в компетентностном формате

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 – способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать *результаты образования*, представленные в следующей таблице:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	<i>Знать:</i> классификацию основных методов научного исследования; нормативно-правовую базу по государственному и муниципальному управлению; новейшую литературу по теме своего исследования. <i>Уметь:</i> определять проблематику своего исследования; оценить уровень современных знаний по изучаемой проблеме и составить аналитический обзор научной литературы по теме исследования; работать с нормативно-правовыми актами и иными видами источников; составить развернутый план-проспект содержательной части выпускной квалификационной работы и резюме по ней. <i>Владеть:</i> методикой структурирования выпускной квалификационной работы; навыками составления библиографического описания используемых источников и литературы; навыками оформления научных работ.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научной деятельности» является факультативной дисциплиной частью по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Теория

государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, сдачи междисциплинарного государственного экзамена и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

## 2. Структура дисциплины

### 2.1. Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Контактная				Промежуточ- ная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема № 1. Роль и место выпускной квалификационн ой работы в подготовке бакалавра по направлению	7	2	2				12	Оценка работы на семинаре
2	Тема № 2. Методика и техника написания введения к выпускной квалификационн ой работе	7	4	4				12	Оценка работы на семинаре
3	Тема № 3. Структурно- содержательная характеристика выпускной квалификационн ой работы	7	4	4				12	Оценка работы на семинаре
4	Тема № 4. Оформление и защита выпускной квалификационн ой работы	7	4	4				12	Оценка работы на семинаре
	зачёт								Презентация
	ИТОГО:		14	14				48	

## 2.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 68 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Контактная				Промежуточ- ная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема № 1. Роль и место выпускной квалификационн й работы в подготовке бакалавра по направлению	8	1	1				17	Оценка работы на семинаре
2	Тема № 2. Методика и техника написания введения к выпускной квалификационн й работе	8	1	1				17	Оценка работы на семинаре
3	Тема № 3. Структурно- содержательная характеристика выпускной квалификационн й работы	8	1	1				17	Оценка работы на семинаре
4	Тема № 4. Оформление и защита выпускной квалификационн й работы	8	1	1				17	Оценка работы на семинаре
	зачёт								Презентация
	итого:		4	4				68	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Роль и место выпускной квалификационной работы в подготовке бакалавра по направлению</b>	<p>Роль и место выпускной квалификационной работы в подготовке бакалавра в области государственного и муниципального управления. Общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования.</p> <p>Структурные элементы выпускной квалификационной работы. Введение, главы и параграфы, заключение, список источников и литературы. Роль приложений в тексте научной работы.</p> <p>Методические указания по подготовке выпускной квалификационной работы. Работа научного руководителя со студентом-выпускником. Рецензенты на выпускную квалификационную работу, их задачи.</p>
2	<b>Методика и техника написания введения к выпускной квалификационной работе</b>	<p>Выбор темы исследования. Актуальность исследования. Определение объекта и предмета исследования, их разграничение. Составление рабочего плана выпускной квалификационной работы. Сбор материала, работа с литературой и источниками. Постановка научной проблемы.</p> <p>Методология исследования. Метод как теоретически обоснованное познавательное средство, совокупность действий, приемов и операций, с помощью которых решаются поставленные исследовательские задачи. Характеристика основных методов исследования, критерии их применимости для решения различных исследовательских задач.</p> <p>Обзор литературы и источников как составная часть выпускной квалификационной работы. Установление степени изученности темы. Различные типы группировки специальной литературы. Опубликованные и неопубликованные источники. Характеристика совокупности и содержания привлеченных материалов.</p>
3	<b>Структурно-содержательная характеристика выпускной квалификационной работы</b>	<p>Разработка структуры содержательной части выпускной квалификационной работы. Составление плана-проспекта исследования. Теоретическая часть исследования. Аналитическая часть исследования. Рекомендательная часть исследования. Схема изложений материала в разделах, главах и</p>

		<p>параграфах: постановка вопроса, рассмотрение проблемы, итоги и выводы. Заглавия разделов, глав и параграфов, типичные ошибки при их выборе.</p> <p>Научная аргументация и логика изложения. Наиболее распространенные способы построения логики изложения: систематическое описание, классификация, типология, эмпирический анализ, система доказательств. Научная этика, ее значение в исследовательской работе.</p> <p>Особенности написания заключения выпускной квалификационной работы.</p>
4	<b>Оформление и защита выпускной квалификационной работы</b>	<p>Оформление научно-справочного аппарата. Значение научно-справочного аппарата в квалификационной работе. Элементы научного аппарата: цитаты, ссылки, примечания. Правила и этика цитирования. Виды ссылок: по месту расположения – внутритекстовые, подстрочные, затекстовые, комбинированные); по форме описания – первичные и повторные. Правила оформления каждого вида ссылок согласно ГОСТ Р 7.0.5 2008. Общепринятые графические сокращения. Соблюдение норм литературного языка при подготовке выпускной квалификационной работы. Редактирование текста. Составление и оформление «Списка источников и литературы», его внутренние разделы. Оформление рукописи: формат, пагинация, титульный лист, оглавление.</p> <p>Методика подготовки к публичной защите выпускной квалификационной работы. Порядок проведения защиты. Необходимые структурные компоненты выступления. Рецензирование выпускной квалификационной работы, подготовка к ответу на замечания рецензента. Прения. Этика научного доклада и дискуссии</p>



#### 4. Информационные и образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Система научной деятельности» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. В контактную работу с обучающимися входят лекционные и семинарские занятия, а также различные формы контроля. Используются активные и интерактивные формы проведения занятий. При реализации программы дисциплины используются проблемный метод изложения лекционного материала, решение практических задач по вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, проводимым в форме разбора конкретных ситуаций; индивидуальную работу в компьютерном классе и библиотеке. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в ходе аудиторных занятий.

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины и прогнозируются ожидаемые результаты.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1	Тема № 1. Роль и место выпускной квалификационной работы в подготовке бакалавра по направлению	Лекция 1  Семинар 1  Самостоятельная работа	Вводная лекция  Развернутая беседа с обсуждением докладов  Подготовка к семинару
2	Тема № 2. Методика и техника написания введения к выпускной квалификационной работе	Лекция 1  Семинар 1  Самостоятельная работа	Информационная лекция  Развернутая беседа с обсуждением докладов  Подготовка к семинару
3	Тема № 3. Структурно-содержательная характеристика выпускной квалификационной работы	Лекция 1  Семинар 1  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Развернутая беседа с обсуждением докладов Дискуссия  Подготовка к семинару
4	Тема № 4. Оформление и защита выпускной квалификационной работы	Лекция 1  Семинар 1  Самостоятельная работа	Информационная лекция  Развернутая беседа с обсуждением докладов Дискуссия

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Устный опрос	5 баллов	10 баллов
Тестирование	5 баллов	10 баллов
Доклад на семинаре	10 баллов	20 баллов
Реферат	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **5.3.1. Вопросы к зачету**

1. Роль и место выпускной квалификационной работы в подготовке бакалавра в области государственного и муниципального управления.
2. Общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования.
3. Структурные элементы выпускной квалификационной работы.
4. Методические указания по подготовке выпускной квалификационной работы, их содержание.
5. Объект и предмет исследования.
6. Методы исследования, их характеристика.
7. Обзор литературы и источников как составная часть выпускной квалификационной работы.
8. Теоретическая часть исследования.
9. Аналитическая часть исследования.
10. Рекомендательная часть исследования
11. Научная аргументация и логика изложения.
12. Научная этика, ее значение в исследовательской работе.
13. Состав и оформление научно-справочного аппарата.
14. Порядок проведения защиты.
15. Этика научного доклада и дискуссии.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное образование (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567.

#### Основная

Пикулькин А.В. Система государственного управления: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028611>

Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник. – М.: Норма; ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014772>

#### Дополнительная

Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03605-3. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-v-2-ch-chast-1-gosudarstvennoe-upravlenie-420913#page/1>

Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 194 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03607-7- То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-v-2-ch-chast-2-municipalnoe-upravlenie-421355#page/1>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/88>

#### **Перечень баз данных (БД), информационно-справочные и поисковые систем (ИСС) (2019 год)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам

	Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база включает современный компьютерный класс, объединенный локальной информационной сетью по технологии клиент-сервер, интегрированной в домен с выходом в Интернет:

Аппаратные средства:

1. Сервер – 1
2. ПК – до 12, объединенные в локальную сеть
3. Мультимедийный видеопроектор.
4. Экран со стойкой.

Программные средства:

1. Системные программные средства - операционная система Windows 7, 10 и выше;
2. Прикладные программные системы общего назначения - Microsoft Office 2007, 2010, 2013;
3. Доступ в Интернет

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий.**

#### **Семинар № 1. Роль и место выпускной квалификационной работы в подготовке бакалавра по направлению**

##### **Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1. Роль и место выпускной квалификационной работы в подготовке бакалавра в области государственного и муниципального управления.
2. Общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования.
3. Структурные элементы выпускной квалификационной работы.
4. Методические указания по подготовке выпускной квалификационной работы.

#### **Семинар № 2. Методика и техника написания введения к выпускной квалификационной работе**

##### **Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1. Выбор темы исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования, их разграничение.
3. Составление рабочего плана выпускной квалификационной работы.
4. Сбор материала, работа с литературой и источниками.
5. Методология исследования. Характеристика основных методов исследования.
6. Обзор литературы и источников как составная часть выпускной квалификационной работы.

#### **Семинар № 3. Структурно-содержательная характеристика выпускной квалификационной работы**

##### **Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1. Разработка структуры содержательной части выпускной квалификационной работы.
2. Теоретическая часть исследования.
3. Аналитическая часть исследования.
4. Рекомендательная часть исследования.
5. Научная аргументация и логика изложения.
6. Научная этика, ее значение в исследовательской работе.
7. Особенности написания заключения выпускной квалификационной работы.

#### **Семинар № 4. Оформление и защита выпускной квалификационной работы**

##### **Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1. Оформление научно-справочного аппарата.
2. Правила и этика цитирования.
3. Составление и оформление «Списка источников и литературы», его внутренние разделы.
4. Методика подготовки к публичной защите выпускной квалификационной работы.
5. Порядок проведения защиты.
6. Этика научного доклада и дискуссии.



## 7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемк ость самостоят ельной. работы (в часах)	Рекомендации
<b>Тема № 1. Роль и место выпускной квалификационной работы в подготовке бакалавра по направлению</b>			
Подготовка к семинару 1	Роль и место выпускной квалификационной работы в подготовке бакалавра в области государственного и муниципального управления. Общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования. Структурные элементы выпускной квалификационной работы. Методические указания по подготовке выпускной квалификационной работы.		Ознакомление с рабочей программой дисциплины Ознакомление со списком источников и литературы по дисциплине
<b>Тема № 2. Методика и техника написания введения к выпускной квалификационной работе</b>			
Подготовка к семинару 2	Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования, их разграничение. Составление рабочего плана выпускной квалификационной работы. Сбор материала, работа с литературой и источниками. Методология исследования. Характеристика основных методов исследования. Обзор литературы и источников как составная часть выпускной квалификационной работы.		По теме изучаемого материала следует изучить конспекты лекций и обратиться к списку литературы, приведенному в плане семинарского занятия. Составить тезисы доклада
<b>Тема № 3. Структурно-содержательная характеристика выпускной</b>			

<b>квалификационной работы</b>			
Подготовка к семинару 3	Разработка структуры содержательной части выпускной квалификационной работы. Теоретическая часть исследования. Аналитическая часть исследования. Рекомендательная часть исследования. Научная аргументация и логика изложения. Научная этика, ее значение в исследовательской работе. Особенности написания заключения выпускной квалификационной работы.		По теме изучаемого материала следует изучить конспекты лекций и обратиться к списку литературы, приведенному в плане семинарского занятия. Составить тезисы доклада
<b>Тема № 4. Оформление и защита выпускной квалификационной работы</b>			
Подготовка к семинару 4	Оформление научно-справочного аппарата. Правила и этика цитирования. Составление и оформление «Списка источников и литературы», его внутренние разделы. Методика подготовки к публичной защите выпускной квалификационной работы. Порядок проведения защиты. Этика научного доклада и дискуссии.		По теме изучаемого материала следует изучить конспекты лекций и обратиться к списку литературы, приведенному в плане семинарского занятия. Составить тезисы доклада.
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Подготовка к зачету			Примерные вопросы по дисциплине (см. раздел 5.4). Повторение материалов изученных в ходе лекций и семинаров. Консультации преподавателя
<b>Итого по дисциплине</b>			

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы научной деятельности» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП.

**Цель дисциплины:** освоение методики подготовки и написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

**Задачи:** выработать у студентов навыки структурирования выпускной квалификационной работы; научить студентов обосновывать актуальность избранной темы, формулировать цель, задачи, определять объект и предмет исследования; закрепить навыки оформления научных работ по Государственному и муниципальному управлению.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** классификацию основных методов научного исследования; нормативно-правовую базу по государственному и муниципальному управлению; новейшую литературу по теме своего исследования.

**Уметь** определять проблематику своего исследования; оценить уровень современных знаний по изучаемой проблеме и составить аналитический обзор научной литературы по теме исследования; работать с нормативно-правовыми актами и иными видами источников; составить развернутый план-проспект содержательной части выпускной квалификационной работы и резюме по ней;

**Владеть** методикой структурирования выпускной квалификационной работы; навыками составления библиографического описания используемых источников и литературы; навыками оформления научных работ.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки качества выступлений на семинарских занятиях и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.