

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) - Управление умным городом

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Программа адаптирована для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Москва 2020

Экологический менеджмент

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. пед. наук, доцент Р.Е. Торгашев

Ответственный редактор:

док. экон. наук, профессор В.И. Голованов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

государственного и муниципального управления

№ 10 от « 04 » 06 2020 г.

Руководитель ОП ВО

«Государственное и муниципальное управление»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение объективных закономерностей и некоторых специфических особенностей по рациональному природопользованию для организации и управления экологизацией промышленных производств и управленческих структур в соответствии с общими и региональными природными, экономическими и социальными условиями.

Задачи дисциплины:

- формирование комплекса знаний в области принципов экологического менеджмента и рационального природопользования;
- приобретение навыков анализа состояния окружающей природной среды региона и промышленных производств;
- формирование принципов, методов и подходов для организации экологизации производственных процессов и выпуска экологически чистой продукции;
- выработка устойчивых взглядов студентов на экологизацию промышленных производств как на основу экономического и социального процветания общества.
- приобретение навыков анализа состояния окружающей среды и антропогенного воздействия промышленных производств на окружающую среду;
- изучение принципов, методов и подходов для организации эколого-ориентированного управления промышленных производств;
- изучение методов оценки результативности и эффективности системы экологического менеджмента на уровне промышленных производств, региона и страны в целом;
- выработка устойчивых взглядов студентов на организацию эколого-ориентированного управления развитием промышленных производств, региона и страны в целом как на основу экономического и социального процветания общества.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-24	владение технологиями, приемами, обеспечивающими	Знать: сущность и структуру социальной

	<p>оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>	<p>политики и ее особенности; тенденции, факторы и механизмы развития социальной политики государства; основные подходы к идентификации социальных проблем и систему показателей социального развития; особенности современной практики социального управления и процесса реформирования социальной сферы. основные проблемы и задачи социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; нормативно-правовые основы деятельности исполнительной власти и органов муниципального управления по реализации государственной политики в социальной сфере.</p> <p>Уметь: дифференцировать стратегии, методы и технологии социальной политики; анализировать проблемные ситуации в социальной сфере и разрабатывать стратегию решения социальных проблем; осуществлять научное обоснование и информационное обеспечение управленческой деятельности в социальной сфере; применять научные знания о специфике развития социальных процессов, объектов и явлений при разработке социальных программ, проектов и их экспертизе; формулировать задачи социальной политики на муниципальном уровне и обеспечивать работы по их решению; разрабатывать и организовывать выполнение программ социального развития.</p> <p>Владеть: совокупностью методов диагностики социальных проблем, проектирования социальных объектов, экспертизы управленческих решений в социальной сфере; методикой разработки и реализации программно-целевого управления по всем уровням управления социальной сферы, методами оценки эффективности программ развития социальной сферы; навыками применения социальных технологий в управлении социальной</p>
--	--	---

		сферой.
--	--	---------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.13.02 «Экологический менеджмент» относится к вариативной части, соответствует ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Управление умным городом» и изучается в восьмом семестре (четвёртый год обучения).

Для освоения дисциплины «Экологический менеджмент» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин учебного плана: «Демография», «Государственное управление и толерантность», «Теория организации», «Теория государственного управления», «Управление природопользованием», «Моделирование процессов развития умным городом», «Маркетинг территорий», «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление проектами».

В результате изучения дисциплины «Экологический менеджмент» формируются компетенции, необходимые для освоения на завершающем этапе обучения, дисциплин «Государственное управление и обеспечение национальной безопасности», «Управление городом в чрезвычайных ситуациях».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.
8 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Концептуальные основы экологического менеджмента	8	4	2				16	Оценка работы на семинаре, проверка практической работы по <i>Теме</i> 2. Аудиторная контрольная работа по <i>темам 1,2.</i>
2	Нормативно- методические основы экологического менеджмента	8	5	6				16	Оценка работы на семинаре, проверка практической работы по <i>темам 2, 3.</i> Аудиторная контрольная работа по <i>темам 1, 2, 3.</i>
3	Разработка, внедрение и развитие системы экологического менеджмента	8	5	6				16	Оценка работы на семинаре, Аудиторная контрольная работа по <i>Теме</i> 3; итоговое тестирование.
	Зачёт	8							Итоговая контрольная работа. Зачет по дисциплине.
	итого:	76	14	14				48	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 68 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Концептуальные основы экологического менеджмента	8	2					17	Оценка работы на семинаре, проверка практической работы по <i>Теме</i> 2. Аудиторная контрольная работа по <i>темам 1,2.</i>
2	Нормативно- методические основы экологического менеджмента	8	2					17	Оценка работы на семинаре, проверка практической работы по <i>темам 2, 3.</i> Аудиторная контрольная работа по <i>темам 1, 2, 3.</i>
3	Разработка, внедрение и развитие системы экологического менеджмента	9		2				17	Оценка работы на семинаре, Аудиторная контрольная работа по <i>Теме</i> 3; итоговое тестирование.
	Зачёт	9		2				17	Итоговая контрольная работа. Зачет по дисциплине.
	ИТОГО:	76	4	4				68	

3. Содержание дисциплины

п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1	Концептуальные основы экологического менеджмента	Система экологического менеджмента: основные принципы и элементы. Особенности реализации принципа последовательного совершенствования системы в России. Этапы становления и современные подходы к изучению экологического менеджмента.
2	Нормативно-методические основы экологического менеджмента	Международные стандарты в области менеджмента качества. Федеральная система обязательной экологической сертификации. Стандарт ГОСТ Р ИСО 14001-2007, основные термины и определения.
3	Разработка, внедрение и развитие системы экологического менеджмента	Оценка исходной ситуации. Анализ экологической результативности организации. Определение экологических аспектов деятельности организации и выявление значимых воздействий. Постановка целей и задач. Определение показателей экологической результативности. Разработка программы экологического менеджмента. Определение ответственности, идентификация и выделение необходимых ресурсов. Стимулирование и мотивация персонала. Внутренние коммуникации, необходимые для развития системы экологического менеджмента. Внедрение программы экологического менеджмента.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции	Информационные образовательные технологии
1.	Концептуальные основы экологического менеджмента	Лекция 1. Семинар 1. Лекция 2.	ПК-27	Вводная лекция с использованием видеоматериалов (экологическая карта) и элементами дискуссии. Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений. Лекция с использованием видеоматериалов и применением техники обратной связи. Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений.

		Семинар 2. Самостоятельная работа.		Экспертиза выполненного творческого задания на предмет использования студентом в работе инновационного подхода (Проект оптимизации административно-территориального устройства Российской Федерации по экологическим вопросам и Национальный проект «Экология»). Проверка практической работы по <i>Теме 2</i> (Экономическая оценка природных ресурсов России – анализ статистических данных). Подготовка к аудиторной контрольной работе по <i>темам 1,2</i> .
2.	Нормативно-методические основы экологического менеджмента	Лекция 3. Семинар 3. Лекция 4. Семинар 4. Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа.	ПК-27	Лекция с использованием видеоматериалов и элементами дискуссии. Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений. Лекция с использованием видеоматериалов и применением техники обратной связи. Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений. Лекция с использованием видеоматериалов (экологическая карта) и элементами дискуссии. Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений. Экспертиза выполненных творческих заданий на предмет использования студентом в работе инновационного подхода (Установление особенностей территориальной организации населения и хозяйства исходя из Национального проекта «Экология»; Составление прогноза социально-экономического развития территорий на средне- и долгосрочную перспективу; Выработка экологических управленческих решений, направленных на совершенствование территориальной организации населения и хозяйства регионов макро-, мезо- и микроуровня,

				<p>обеспечение надлежащего функционирования региональной социально-экономической системы, руководствуясь принципами целесообразности, рациональности и оптимального соотношения затрачиваемых ресурсов и прогнозируемого результата). Проверка практической работы по темам 4,5 (Проектирование инновационно-ориентированных кластерных структур – работа с географическим атласом и контурными картами, ресурсами «Интернет»).</p> <p>Подготовка к аудиторной контрольной работе по темам 3,4,5.</p>
3.	Разработка, внедрение и развитие системы экологического менеджмента	<p>Лекция 6.</p> <p>Семинар 6.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	ПК-27	<p>Лекция с использованием видеоматериалов (экологическая карта) и применением техники обратной связи.</p> <p>Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений.</p> <p>Экспертиза выполненных творческих заданий на предмет использования студентом в работе инновационного подхода</p> <p>Подготовка к аудиторной контрольной работе по <i>Теме 6.</i></p> <p>Выполнение внеаудиторной контрольной работы (заочная форма обучения); подготовка к итоговому тестированию (по всему курсу – очная, заочная форма обучения).</p>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

В процессе изучения дисциплины проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения и складывается из баллов, полученных в рамках текущего контроля (работа на семинарах, выполнение письменных работ) и на промежуточной аттестации.

<i>Форма контроля</i>	<i>Срок отчётности</i>	<i>Макс. количество баллов</i>	
		<i>За одну работу</i>	<i>Всего</i>
Текущий контроль: - опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений (занятия семинарского типа) - творческие задания - практическая работа - аудиторная контрольная работа по темам 1,2 (очная форма обучения) - аудиторная контрольная работа по темам 3,4,5 (очная форма обучения) - аудиторная контрольная работа по Теме 6 (очная форма обучения) - внеаудиторная контрольная работа (заочная форма обучения) - итоговое тестирование	1, 2, 4, 7, 10, 14 недели	2 балла	12 баллов
	1, 11, 15 (1 – 15) недели	4 (12) баллов	12 баллов
	2, 9 недели	4,5 балла	9 баллов
	2 неделя	5 баллов	5 баллов
	13 неделя	5 баллов	5 баллов
	15 неделя	5 баллов	5 баллов
	2-15 недели	15 баллов	15 баллов
	16 неделя	12 баллов	12 баллов
Промежуточная аттестация (зачёт, проводимый в письменной форме)	16 неделя	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов	100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется на основе суммирования баллов, полученных обучающимся при осуществлении текущего контроля и проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Полученный совокупный результат (max. – 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (*European Credit Transfer System*; далее – *ECTS*) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1. Примерные тесты для самоконтроля.

1. Комплексный документ, содержащий характеристику взаимоотношений предприятия с ОС:

- a) экологический паспорт
- b) устав предприятия
- c) инструкция
- d) законодательный акт
- e) финансовый отчет

2. Мероприятия по исключению или минимизированию возможности нанесения прямого или косвенного ущерба ОС:

- a) задача экологического менеджмента
- b) ресурсосбережение
- c) рациональное природопользование
- d) обеспечение безотходной технологии
- e) природоохранная деятельность

3. В результате каких действий предприятие наносит ущерб ОС:

- a) все перечисленные
- b) отклонение в технологическом режиме, утечки, выбросы, сбросы
- c) промышленные аварии, пожары
- d) токсичные отходы
- e) неэффективное использование природных ресурсов

4. Причинами нанесения ущерба ОС промышленными предприятиями с точки зрения экологического менеджмента являются:

- a) все перечисленные
- b) недоработки в организационно-управленческой сфере
- c) устаревшие технологии
- d) несовершенство законодательной системы, недостаточный контроль со стороны государства за соблюдением экологических норм
- e) недостаток экологических знаний

5. Социальные аспекты экологического ущерба включают в себя:

- a) установление норм, стандартов и правил природопользования
- b) ухудшение условий жизни и работы людей, ухудшение здоровья, возникновение экологического риска в результате аварий и катастроф
- c) экологический мониторинг, учет
- d) экологическое страхование
- e) нормы и требования, ограничивающие вредное воздействие антропогенной деятельности на ОПС

6. Основные выгоды от осуществления природоохранной деятельности:

- a) более современное производство
- b) уменьшение платежей за выброс загрязняющих веществ и штрафов
- c) льготы по стимулированию ПОД
- d) прибыль за счет реализации экологически чистой продукции, а следовательно и выигрыш в конкурентной борьбе
- e) все перечисленные

7. Для того чтобы эффективно организовать ПОД на предприятии, нужно обеспечить следующее:

- a) ПОД должна быть экономически оправданна
- b) персональную ответственность руководителей всех уровней за решение вопросов, связанных с природоохранными аспектами
- c) ПОД нельзя откладывать до подходящего момента
- d) о ПОД должно быть известно широкому кругу лиц
- e) все перечисленные

8. Основными задачами ПОД являются:

- a) управление отходами, ресурсо- и энергосбережением
- b) проектирование и планирование с учетом экологических факторов
- c) улучшение экологического управления, организация экологических подразделений
- d) внедрение предприятием чистого производства
- e) все перечисленные

9. При проектировании особое внимание необходимо уделять:

- a) возможности переработки продукции
- b) анализу выпускаемой продукции
- c) ОВОС и экологической экспертизе
- d) экологическим особенностям продукции
- e) внедрению безотходной технологии

10. При планировании особое внимание необходимо уделять:

- a) управлению отходами
- b) соблюдению законодательства
- c) экологизации производства, энерго- и материаломалоёмкости, увеличению их мощности
- d) экологическому образованию
- e) контролю государства за соблюдением экологических норм

11. Задачами экологических подразделений на предприятии являются:

- a) утилизация отходов
- b) разработка политики предприятия в экологической сфере, разработка комплексных программ ПОД, планирование конкретных мероприятий по охране природы, реализация экологического проектирования
- c) обеспечение льгот по стимулированию ПОД и снижение аварий
- d) обеспечение ресурсосбережения и рационального природопользования
- e) уменьшение воздействия шумов

12. Какие 3 звена организации ПОД существуют на предприятии

- a) линейное, функциональное, матричное
- b) управляющее, управляемое и подконтрольное
- c) основное, вспомогательное и обеспечивающее
- d) малое, среднее, крупное
- e) горизонтальное, вертикальное, функциональное

13. Материалы или вещества, возникающие в процессе производства и оказавшиеся ненужными для предприятия:

- a) ТМЗ
- b) ТМЦ
- c) отходы
- d) сырье
- e) ресурсы

14. С каких позиций рассматриваются отходы с точки зрения экономики природопользования

- a) отходы – это недоиспользованное сырье и один из основных источников загрязнения
- b) отходы – это ненужные производству вещества
- c) отходы – это то, что не может быть потреблено и использовано в производстве
- d) отходы – это основное сырье для производства
- e) нет верных ответов

15. По физическому составу все отходы делятся на:

- a) опасные и чрезвычайно опасные
- b) утилизируемые и не утилизируемые
- c) перерабатываемые и неперерабатываемые
- d) твердые, жидкие, газообразные
- e) ядовитые и неядовитые

16. Основной объем отходов составляют:

- a) неперерабатываемые
- b) жидкие
- c) газообразные
- d) опасные
- e) твердые

17. Захоронение, сжигание, компостирование – это:

- a) методы при обращении с отходами
- b) задачи ПОД
- c) принципы управления отходами
- d) иерархия управления отходами
- e) факторы, влияющие на систему очистки города

18. Первый этап развития системы управления отходами во второй половине XX века характеризуется:

- a) размещением отходов на мелких свалках
- b) строительством полигонов
- c) развитием рынков вторичного сырья
- d) очисткой сточных вод
- e) переработкой отходов с выделением органической составляющей

19. Развитие системы раздельного сбора твердых бытовых отходов и рынка вторичного сырья происходит на:

- a) 4 этапе
- b) 1 этапе
- c) 2 этапе
- d) 3 этапе
- e) 5 этапе

20. Неотъемлемой частью утилизации отходов должны стать мероприятия по:

- a) все перечисленные
- b) сокращению отходов
- c) вторичной переработки
- d) тщательному захоронению отходов
- e) изучению потоков отходов, образующихся в разных отраслях производства

21. Иерархическая структура системы управления отходами включает в себя:

- a) 6 ступеней
- b) 2 ступени
- c) 4 ступени
- d) 5 ступеней
- e) 8 ступеней

22. Рециклинг – это:

- a) вторичная переработка сырья
- b) уменьшение количества отходов
- c) извлечение энергии, т.е. сжигание отходов
- d) контроль за использованием ресурсов
- e) финансирование деятельности по управлению отходами

23. Использование отходов после переработки в других технических целях или для получения энергии:

- a) форфейтинг
- b) рециклинг
- c) рекуперация
- d) утилизация
- e) компостирование

24. Создание условий для снижения количества отходов, создание экологически безопасных условий хранения отходов, обеспечение роста объемов использования отходов – это:

- a) функции гос. контроля в области ПОД
- b) принципы экологического регулирования отходов
- c) задачи ПОД
- d) иерархическая структура системы управления отходами
- e) стратегические направления управления отходами

25. Основными принципами экономического регулирования управления отходами являются:

- a) все перечисленные
- b) экономическое стимулирование деятельности в области обращения с отходами
- c) инвестирование деятельности в области обращения с отходами
- d) контроль и ответственность
- e) платность природных ресурсов

26. Функциями гос. контроля в области управления отходами является:

- a) выявление нарушений законодательства
- b) контроль над выполнением экологических и санитарных норм
- c) контроль за соблюдением трансграничного перемещения отходов
- d) контроль за достоверностью предоставляемой информацией
- e) все перечисленные

27. Примером почти безотходного производства является:

- a) животноводство
- b) машиностроение
- c) пищевая промышленность
- d) автотранспортные предприятия
- e) стекольные заводы

28. Основными источниками загрязнения ОС являются предприятия:

- a) животноводства
- b) легкой промышленности
- c) стекольные заводы
- d) производство строительных материалов
- e) пищевой промышленности, машиностроения

29. Система стандартов, разработанная на основе стандартов ИСО 9000 и BS 7750:

- a) ИСО 14000
- b) ИСО 10000
- c) ИСО 11000
- d) ИСО 8047
- e) ИСО 8402

30. Основным предметом стандарта ИСО серии 14000 является:

- a) количественные показатели состояния ОС
- b) система менеджмента качества
- c) административное управление качеством
- d) система экологического менеджмента
- e) нет верных ответов

31. Основная цель стандарта ИСО 14000:

- a) улучшение качества выпускаемой продукции
- b) содействие предприятиям в создании системы управления ПОД
- c) снижение объемов выбросов в ОС
- d) формирование политики управления качеством
- e) формирование политики повышение конкурентоспособности продукции

32. Общим принципом управления по модели управления ОС, согласно стандарту ИСО 14000, является:

- a) непрерывное улучшение
- b) постоянный контроль
- c) платность природопользования
- d) экономическое стимулирование
- e) нет верных ответов

33. IQNET – это:

- a) международная сеть национальных аккредитационных органов
- b) международная сеть сертификационных органов
- c) технология по вторичной переработке отходов
- d) международный центр экологического образования и воспитания
- e) международный институт повышения квалификации

34. IAF – это:

- a) технология по вторичной переработке отходов
- b) международная сеть сертификационных органов
- c) международный институт повышения квалификации
- d) международный центр экологического образования и воспитания
- e) международная сеть национальных аккредитационных органов

35. Стандартизированная система управления ООС на предприятии, основанная на положениях международных стандартов ИСО 14000 и обеспечивающая устойчивое развитие предприятия с учетом требований рационального использования природных ресурсов и экологической безопасности, – это:

- a) экологический аудит
- b) экологический маркетинг
- c) экологический менеджмент
- d) экологический мониторинг
- e) экономика природопользования

36. К экологическим товарам относится:

- a) экологический мониторинг
- b) использование природных ресурсов в процессе природопользования
- c) ОВОС
- d) экологическое образование
- e) экологическая сертификация

37. К основным направлениям экологического бизнеса относится:

- a) все перечисленное
- b) платежи за использование природных ресурсов
- c) создание ресурсосберегающей технологии
- d) использование вторичных ресурсов
- e) производство экологически чистых товаров широкого потребления

38. Хозяйственная деятельность предприятия, ориентированная на производство экологически приоритетной продукции, формирование спроса на эту продукцию – это:

- a) экологический маркетинг
- b) экологический менеджмент
- c) экологическое управление
- d) экологическое администрирование
- e) экологическое руководство

39. К основным маркетинговым направлениям в области экологически ориентированного маркетинга относят:

- a) новые принципы
- b) экологическую оценку уровня воздействия на ОС
- c) экологическое страхование действий компаний
- d) новые формы рекламы
- e) все перечисленные

40. Укажите задачу экологического управления на уровне промышленного предприятия:

- a) производство экологически чистой продукции
- b) эффективность производства
- c) все ответы верны
- d) создание условий труда для работы
- e) экологическая безопасность

41. К субъектам экологического управления не относят:

- a) государство
- b) природные объекты и их комплексы
- c) экологические организации
- d) международные экологические организации
- e) Министерство экологии и ООС

42. Управление деятельностью, которая связана с извлечением полезных свойств из природных объектов (ресурсов) и их использование для удовлетворения потребностей общества – это:

- a) управление природопользованием
- b) управление отходами
- c) управление экологической ситуацией
- d) ресурсосбережение
- e) оценка риска

43. Разработка и реализация мер, направленных на улучшение и сохранение качества ОС, а также выполнение норм и требований, ограничивающих вредное воздействие человека на природу и восстановление природных объектов

- a) ПДВ
- b) экологический маркетинг
- c) утилизация отходов
- d) управление качеством ОС
- e) правовое регулирование природопользования

44. Методы управления качеством ОС:

- a) экологическое нормирование вредного воздействия
- b) стандартизация и паспортизация качества
- c) мониторинг и проверка сертификатов
- d) применение санкций за нарушение правил охраны ОС
- e) все ответы верны

45. Управление состоянием объекта, при котором минимальна угроза жизненно важным интересам человечества со стороны природных объектов, нарушенных деятельностью человека в результате аварий и катастроф техногенного и природного характера:

- a) управление качеством ОС
- b) управление природными ресурсами
- c) управление экологической безопасностью
- d) экологический маркетинг
- e) экологический менеджмент

46. Что не включает в себя экологический маркетинг:

- a) разработку и производства экологически чистых товаров и услуг
- b) выявление, предвидение и удовлетворение потребностей покупателей
- c) продвижение экологических товаров и услуг
- d) рекламу
- e) разработку и принятие управленческих решений в экологической сфере

47. К задачам экологического менеджмента не относится:

- a) уменьшение воздействия шума, излучения и др.
- b) уменьшение или ликвидация загрязнения природных объектов
- c) ликвидация нежелательных интродуцентов
- d) продвижение экологических товаров и услуг, реклама
- e) организация утилизации отходов

48. Совокупность норм, которые регулируют общественные экологические отношения в сфере взаимодействия общества и природы, в интересах сохранения природы – это:

- a) экологическое право
- b) уровни экологического менеджмента
- c) структура органов управления
- d) трудовое право
- e) маркетинговый подход

49. Среди представленных методов укажите тот, который не способствует эффективному решению экологических проблем:

- a) плата за загрязнение ОС
- b) плата за природные ресурсы
- c) снижение ответственности за причиненный вред ОС
- d) экологическое налогообложение
- e) экологическое страхование

50. Природоохранное законодательство должно обеспечивать права человека на:

- a) здоровую среду обитания
- b) все перечисленное
- c) чистые продукты питания
- d) своеобразный доступ к информации о состоянии ОПС
- e) рациональное использование природных ресурсов

5.3.2. Контрольные вопросы по дисциплине

1. Методические основы экологического менеджмента
2. Основные понятия о системе экологического менеджмента (СЭМ).
3. Категории менеджмента.
4. Виды и методы менеджмента.
5. Организация: характеристики и признаки, виды организаций.
6. Формальные и неформальные организации.
7. Внешняя среда организации.
8. Внутренняя среда организации.
9. Жизненный цикл изделия.
10. Менеджер по экологическим вопросам на предприятии.
11. Функции менеджмента.
12. Характеристика стилей руководства.
13. Принципы менеджмента.
14. Методы менеджмента.
15. Типы организации менеджмента.
16. Экологический менеджмент на машиностроительных предприятиях.
17. Экологизированный менеджмент.
18. Экологическая служба предприятия.
19. Экологический маркетинг.
20. Система органов экологического управления.
21. Структура органов управления охраной окружающей природной среды.
22. Разграничение полномочий органов экологического управления Федерации и субъектов Федерации.
23. Разграничение полномочий представительных и исполнительных органов.
24. Компетенция специально уполномоченных органов управления охраной окружающей природной среды.
25. Экологическая маркировка.
26. Экологические издержки производства и пути их сокращения.
27. Затраты на производственные мероприятия.
28. Ущерб от загрязнения окружающей среды.
29. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды.
30. Экологическая составляющая издержек по производству продукции.
31. Экстернальные эффекты и теоретические аспекты реализации природоохранной стратегии.
32. Внешние эффекты. Их сущность и роль в экономике природопользования.
33. Теоретические основы регулирования выбросов вредных веществ.
34. Ассимиляционный потенциал природной среды и его экономическая оценка.
35. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.
36. Понятие и состав экономического механизма охраны окружающей природной среды.
37. Государственные природные кадастры.
38. Источники финансирования экологических программ.
39. Платность природных ресурсов.
40. Экологическое страхование.
41. Практические методы управления качеством окружающей природной среды.
42. Административные методы управления природоохранной деятельностью.
43. Экономические методы управления природоохранной деятельностью.
44. Рыночные методы управления природоохранной деятельностью.
45. Информационные методы управления природоохранной деятельностью.

46. Экологический мониторинг.
47. Экологическое картографирование.
48. Экологические карты.
49. Карты охраны природы.
50. Географические информационные системы.
51. Функциональные возможности ГИС.
52. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
53. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.
54. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей природной среды.
55. Международные организации и конференции по охране окружающей природной среде.
56. Экологические стандарты.

5.3.3. Тематика рефератов

1. Оценка экономического ущерба и платежи за загрязнение окружающей природной среды.
2. Экономическая оценка природных ресурсов: сущность, функции и характеристика основных подходов.
3. Методика идентификации и оценки значимости экологических аспектов при внедрении системы экологического менеджмента.
4. Схема менеджмента и аудита EMAS: цель и принципы разработки. Цикл внедрения и область применения.
6. Оценка эффективности природоохранных затрат и мероприятий.
7. Цикл внедрения стандарта BS 7750 «Спецификация систем экологического менеджмента.
8. Ущерб от загрязнения окружающей природной среды: категории ущерба и виды затрат. Методология оценки ущерба.
9. Принципы и функции экологического менеджмента. Взаимосвязь экологического менеджмента и производственного экологического управления.
10. Экологическое планирование: принципы, методы и типы планирования. Экологические программы.
11. Принятие решений и план действий в аварийных (нештатных) ситуациях. Особенности системы управления воздействием на окружающую среду.
12. Категории заинтересованных лиц \ стейк – холдеров: их роль и влияние на процесс внедрения системы экологического менеджмента.
13. Характеристика платности ресурсопользования. Особенности платежей в сфере недропользования.
14. Концепция общей экономической полезности природы: причины возникновения, характеристика и методология.
15. Разработка и внедрение основных элементов системы экологического менеджмента.
16. Характеристика этапов и подходов к интеграции систем менеджмента. Преимущества ИСМ.

17. Оценка готовности организации к аварийным \ нештатным ситуациям. Необходимость мониторинга в системе экоменеджмента.
18. Оценка необходимых ресурсов для внедрения системы экоменеджмента. Система управления операциями и процедурами.
19. Экономическая оценка природных ресурсов: назначение, виды и методология определения.
20. Экологический аудит и анализ эффективности внедрения системы экологического менеджмента.
21. Подготовка к внедрению системы экоменеджмента: характеристика основных действий.
22. Характеристика платежей за пользование природными ресурсами (на примере земельных ресурсов.
23. Экологическая политика организации: предъявляемые требования, основные элементы и ответственные лица .
24. Цикл внедрения системы экологического менеджмента на производстве (согласно стандарту ИСО 14001).
25. Экологическая сертификация: характеристика целей и объектов. Цикл сертификации. Ресертификация.
26. Стадия планирования системы экологического менеджмента: виды действий и характеристика документации.
27. Подготовка и обучение персонала в процессе внедрения системы экологического менеджмента.
28. Требования к документам и виды документации в системе экологического менеджмента.
29. Выбор критериев и оценка значимости экологических аспектов в системе экоменеджмента.
30. Интегрированные системы менеджмента: виды интегрируемых стандартов и подходы к интеграции.
31. Экономические критерии и модели оценки экологоохранных мероприятий предприятий региона.
32. Экономический механизм природопользования в условиях перехода к рыночной экономике.
33. Экономические механизмы управления глобальными природными процессами.
34. Теоретические основы определения ценности природных ресурсов (проблемы измерения дифференциальной ренты).
35. Управление реализацией инвестиционного проекта в региональном природопользовании.
36. Устойчивое развитие в иерархии мировых процессов: эколого – экономические аспекты.
37. Устойчивое развитие в иерархии мировых процессов : социально - демографические аспекты.
38. Анализ принципов и индикаторов устойчивости эколого-экономического развития.
39. Анализ проблем и стратегий перехода России на экологически устойчивый тип экономического развития.
40. Анализ основных закономерностей дифференциации денежных доходов российского населения в современных условиях. Ликвидация бедности - цель устойчивого развития.
41. Инвестиционные стратегии государственно – частного партнерства в инфраструктурном комплексе региона.

42. Инвестиционные финансовые механизмы в недропользовании.
43. Использование рыночных механизмов в защите окружающей среды.
44. Источники и механизм финансирования природоохранной деятельности.
45. Как сделать предприятие экологически устойчивым.
46. Методы анализа и управления риском в природоохранной деятельности.
47. Методы оценки эффективности инвестиций в природоохранные проекты.
48. Методы эколого-экономической оценки инвестиционных проектов.
49. Методы определения ценности экологических выгод и ущербов.
50. Методы экономической оценки природных ресурсов в странах с рыночной экономикой.
51. Подходы, прямо или косвенно использующие рыночную информацию.
52. Методы экономической оценки природных ресурсов в странах с рыночной экономикой.
53. Методы опроса населения для выявления «готовности платить» за качество окружающей среды.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.1.1 Нормативные правовые источники

1. Конституция Российской Федерации: официальное издание [Текст]. – М.: Юридическая литература, 2014. – 64 с.
2. Российская Федерация. Федеральные законы. Федеральный закон от 29 декабря 2014 года «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» [принят Гос. Думой, одобрен Советом Федерации] [Электронный ресурс]. – № 473-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф.
3. Российская Федерация. Указы Президента. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 «О долгосрочной государственной экологической политике» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф.
4. Российская Федерация. Распоряжения Правительства. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф.

6.1.2 Основная литература

1. Шенягин В.П. Механизм и инструментарий превентивного антикризисного управления [Электронный ресурс] / Шенягин Виктор Павлович; В. П. Шенягин // Вестник РГГУ. - 2014. - № 21. - С. 67-81. - (Серия "Экономические науки"). - Режим доступа <http://elibrary.ru/elib/000010877>. - Загл. с экрана.
2. Гуковская А.А. "Новые риски" и социальный **риск-менеджмент** [Электронный ресурс] / Гуковская Анастасия Алексеевна; А. А. Гуковская // Социальное государство: вызовы XXI века : тр. XIII Чаяновских чтений, Москва, 14 марта 2013 г. / Минобрнауки России, Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, 2013. - С. 292-295. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/elib/000008473>. - Загл. с экрана.
3. Пичугина О.А. Новый урбанизм в современных политических коммуникациях [Электронный ресурс] / Пичугина Ольга Анатольевна; О. А. Пичугина // Вестник РГГУ. - 2015. - № 6. - С. 36-43. - (Серия "Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение"). - Режим доступа: <http://elibrary.ru/elib/000010422>. - Загл. с экрана.

4. Грибова Е.В. "Зеленая экономика": реалии и перспективы [Электронный ресурс] / Грибова Елена Викторовна; Е. В. Грибова // Вестник РГГУ. - 2014. - № 21. - С. 82-92. - (Серия "Экономические науки"). - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000010878>. - Загл. с экрана

5. Михалева ГМ. Экология и современная политика [Электронный ресурс] : социальные изменения, политические идеи и практика / Михалева Галина Михайловна; Г. В. Михалева // Вестник РГГУ. - 2011. - N 1. - С. 86-97. - (Серия "Политология. Социально-коммуникативные науки"). - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003043.pdf>. - Загл. с экрана. - Библиогр.: с. 97 (22 назв.).

6. Экология человека [Электронный ресурс] : примерная программа : рекоменд. для направления подгот. 032400 - Антропология и этнология ; квалификация (степень) вып. магистр / [разраб. А. М. Маурер] // Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования [Электронный ресурс] : направление подгот. 032400 - Антропология и этнология ; квалификация (степень) вып. магистр / М-во образования и науки Рос. Федерации, Учеб.-метод. об-ние вузов Рос. Федерации по образованию в обл. ист.-архивоведения, Рос. гос. гуманитарный ун-т ; [разраб.: В. А. Тишков и др.]. - М.: РГГУ, 2010. - С. 264-267. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000000964.pdf>. - Загл. с экрана.

7. Самошкина И.С. Территориальная идентичность как предмет социально-психологического исследования [Электронный ресурс] / Самошкина Ирина Сергеевна // Вестник РГГУ. - 2008. - № 3. - С. 43-53. - (Серия "Психология"). - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000001841.pdf>. - Загл. с экрана. - Библиогр.: с. 51-53 (40 назв.).

8. Экология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : для специальностей 020100 - Философия, 022200 - Религиоведение, 020200 - Политология, 021400 - Журналистика, 021000 - Музеология, 052400 - Дизайн, 022800 - Востоковедение и африканистика / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Каф. истории науки ; [авт.-сост. М. З. Воробьева]. - Электрон. дан. - М. : РГГУ, 2007. - 49 с. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/B07011.pdf>. - Загл. с экрана. - Библиогр.: с. 13-16.

9. Медведев А.В. Разработка сценариев развития минерально-сырьевого комплекса в экономической системе России и Федеральных округов [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. экон. наук / Медведев Александр Валерьевич; Медведев Александр Валерьевич ; науч. рук. Швец С. М. - Электрон. дан. - М., 2007. - 29 с. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000006521>. - Загл. с экрана. - Библиогр.: с. 28-29 (8 назв.).

10. Экология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : для специальностей 075400 - Комплексная защита объектов, 075300 - Орг. и технология защиты информации, 080801 - Прикладная информатика, 230401 - Прикладная математика / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Каф. истории науки ; [сост. М. З. Воробьева]. - Электрон. дан. - М. : РГГУ, 2006. - 47 с. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/B06049.pdf>. - Загл. с экрана. - Библиогр. в тексте.

6.1.3. Дополнительная литература

1. Торгашев Р.Е. Экологический риск-менеджмент. – Учебник. – Ульяновск: Зебра. -2020. – 134 с.
2. Торгашев Р.Е. формирование механизма государственного управления в сфере рационального природопользования Российской Федерации. – монография. – Ульяновск: Зебра. - 2020. – 135 с.
3. Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика : учебное пособие / Л.М. Булгакова, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева, Г.В. Кудрина ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. В.И. Корчагин. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 186 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-003-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255932>
4. Экологический менеджмент и экологический аудит : учебное пособие / Т.Ш. Маликова, С.В. Николаева, И.О. Туктарова, Ф.Ф. Хизбуллин; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». -Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 71 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-88469-603-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272473>
5. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
6. Лесникова, В.А. Нормирование и управление качеством окружающей среды: учебное пособие для бакалавров / В.А. Лесникова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 173 с.: ил. -Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3632-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276099>
7. Тихомиров, Н.П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками: учебное пособие / Н.П. Тихомиров, И.М. Потравный, Т.М. Тихомирова; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; под ред. Н.П. Тихомирова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 350 с.: табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00489-3; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115023>
8. Инженерная экология и экологический менеджмент: учебник / под ред. Н.И. Иванова, И.М. Фадына. - 3-е изд. - Москва: Логос, 2011. - 518 с. - (Новая университетская библиотека). -ISBN 978-5-98704-552-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89785>

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.worldgeo.ru/lists/?id=3&loc=europe> – Сайт «Всемирная география».
2. URL: <http://www.asset-org.ru> – официальный сайт Ассоциации специалистов по экономическому развитию территорий.
3. URL: <http://www.rustowns.com> – официальный сайт Межрегиональной ассоциации городов-центров субъектов Российской Федерации.
4. URL: <http://www.kmo.ru> – официальный сайт Конгресса муниципальных образований России.
5. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
6. URL: http://www.association-cfo.ru/?page_id=167 – Официальный сайт Ассоциации межрегионального социально-экономического взаимодействия «Центральный Федеральный Округ».
7. URL: <http://www.n-west.ru/strategicheskoe-partnerstvo> – Официальный сайт

АНО «Стратегическое партнёрство по экономическому и социальному развитию Северо-Западного федерального округа» («Стратегическое партнёрство «Северо-Запад»).

8. URL: <http://www.askregion.ru/page.php?al> – Официальный сайт Ассоциации экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации Южного федерального округа «Юг».
9. URL: <http://www.sibacc.ru/mass> – Официальный сайт Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» (МАСС).
10. URL: <http://www.assoc.khv.gov.ru> – Официальный сайт Ассоциации экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации «Дальний Восток и Забайкалье».
11. URL: <http://www.pravo.gov.ru> – официальный Интернет-портал правовой информации.

Перечень баз данных (БД), информационно-справочные и поисковые систем (ИСС) (2020 год)

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения обучения студентов на качественно новом уровне и реализации стратегии более активного использования в образовательном процессе современных информационных технологий, учебные аудитории должны быть оснащены следующими техническими средствами обучения:

1. Персональный компьютер (ноутбук);
2. Мультимедийный проектор;
3. Экран проекционный;
4. Стенд для выполнения графических работ с комплектом цветных маркеров.

По отдельным разделам учебной дисциплины используются коллекции слайдов, на занятиях семинарского типа запланирована демонстрация компьютерных презентаций.

Для самостоятельной работы студентов, подготовке к занятиям семинарского типа необходим доступ к Интернет-ресурсам, информационным базам данных.

На аудиторных занятиях используется программное обеспечение MS OFFICE: PowerPoint, Word, Excel, Zoom.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских (практических) и лабораторных занятий

		Семинарские занятия
9.1.1.	Концептуальные основы экологического менеджмента	Система экологического менеджмента: основные принципы и элементы. Особенности реализации принципа последовательного совершенствования системы в России. Этапы становления и современные подходы к изучению экологического менеджмента.
9.1.2.	Нормативно-методические основы экологического менеджмента	Международные стандарты в области менеджмента качества. Федеральная система обязательной экологической сертификации. Стандарт ГОСТ Р ИСО 14001-2007, основные термины и определения.

9.1.3.	Разработка, внедрение и развитие системы экологического менеджмента	Оценка исходной ситуации. Анализ экологической результативности организации. Определение экологических аспектов деятельности организации и выявление значимых воздействий. Постановка целей и задач. Определение показателей экологической результативности. Разработка программы экологического менеджмента. Определение ответственности, идентификация и выделение необходимых ресурсов. Стимулирование и мотивация персонала. Внутренние коммуникации, необходимые для развития системы экологического менеджмента. Внедрение программы экологического менеджмента.
--------	---	--

Материально-техническое обеспечение занятия: персональный компьютер (ноутбук), имеющий выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; мультимедийный проектор; экран проекционный; стенд для выполнения графических работ с комплектом цветных маркеров.

9. 2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рабочей программой по дисциплине «Территориальная организация населения» предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ.

Контрольные работы по курсу могут выполняться как в аудиторной форме, так и в форме внеаудиторной работы. **Аудиторная контрольная работа** предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по основным темам учебного курса. Цель такой работы – контроль знаний студентов. Время выполнения ограничивается 45 минутами (один академический час). Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа поставленному вопросу; использование в ответе понятийно-терминологического и категориального аппарата; ссылка на имена учёных, занимавшихся разработкой данной проблематики; обнаружение знания студентом учебной и научной литературы; грамотность, последовательность изложения материала. Работа оценивается по балльно-рейтинговой системе.

Внеаудиторная контрольная работа предполагает подготовку **реферата** по одной из предложенных тем или по одной из предложенных монографий. Цель такой работы – ознакомление студентов с литературными источниками и современными исследованиями, выработка навыков работы с научным текстом, контроль знаний, умений и навыков студентов, формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОП ВО РГГУ по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), направленность «Управление умным городом».

По итогам выполнения внеаудиторной контрольной работы оценивается: самостоятельность выполнения работы; грамотность изложения материала; правильность оформления; наличие в реферате всех структурных разделов, выводов по каждому из разделов, проработанность темы. Реферат выполняют студенты, обучающиеся по заочной форме.

Реферат (нем. *Referat*) – это композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (статьи, ряда статей, монографии и др.).

Реферат состоит из трех частей: общая характеристика текста (выходные данные, формулировка темы); описание основного содержания; выводы референта.

Реферат должен раскрывать основные концепции исходного текста. Реферативное изложение должно быть сжатым. Цель реферирования: создать «текст о тексте». Реферат

может содержать оценочные элементы. В работе необходимо показать научную актуальность темы и её практическое значение.

Основные требования, предъявляемые к реферату, были сформулированы еще М.В. Ломоносовым, который цель данной работы видел в том, «чтобы уметь схватить новое и существенное в сочинениях».

По полноте изложения содержания, библиографические рефераты подразделяют на информативные и индикативные.

Информативный реферат может выполнять весь комплекс функций вплоть до замены реферированной работы: в нём указываются объект и предмет исследования, цель и задачи работы, приводятся основные результаты, содержатся данные, относящиеся к характеру, методам, условиям исследования, отражаются намеченные автором возможности применения результатов и т.д. Индикативный реферат лишь указывает на основные аспекты содержания первичного документа без детальной фактографической информации, подробного изложения теоретических и практических результатов, выводов. Его целевое назначение – обратить внимание потребителя информации на важность первичного документа. Текст индикативного реферата обычно излагается в пассивном залоге (*Исследуется проблема... Анализ проводится с точки зрения... Используются методы... Рассматриваются вопросы...*).

Аналитический реферат к основной цели добавляет учёт взаимосвязи содержания первичного текста с проблемой, волнующей автора реферата. При такой постановке вопроса, особенно в реферировании группы текстов, первичный текст (тексты) может не воспроизводиться по содержанию полно и целостно, а вовлекаться во вторичный текст избирательно, в связи с постановкой авторской проблемы. Такой реферат обязательно содержит оценку авторской позиции в первичных текстах и приближается к собственному рассуждению автора, отличаясь от него пространно выраженным вниманием к первичному текстовому материалу.

Рекомендуемый объём реферата – 15-20 страниц (за исключением списка литературы).

В структуре реферата должны быть представлены: титульный лист, оглавление, введение с указанием цели и задач работы, реферативный раздел с обязательной рубрикацией, заключение и выводы, список литературы, приложения.

Следует обратить внимание на соответствие оформления текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы требованиям ГОСТов.

Библиографическое описание – совокупность библиографических сведений о документе, приведённых по правилам, установленным ГОСТом, регламентирующим составление описания отдельных произведений печати и некнижных изданий.

Наиболее полным источником библиографического описания является титульный лист книг, сериальных и многотомных изданий.

Библиографическое описание включает обязательные и факультативные элементы. Элементы библиографического описания – лексические единицы (слово, словосочетание, цифры и др.), содержащие библиографические сведения. Обязательные элементы отражают сведения, обеспечивающие идентификацию документа, факультативные элементы содержат дополнительную информацию о документе, его содержании, читательском назначении.

В зависимости от полноты приведения элементов, библиографическое описание может быть полным, расширенным и кратким. Полное описание включает обязательные и все факультативные элементы. Расширенное описание состоит из обязательных и одного или нескольких факультативных элементов. Краткое описание включает только обязательные элементы.

Элементы и области приводятся в установленной последовательности. В библиографическом описании используются разделительные знаки, которые идентифицируют области и элементы.

Элементы библиографического описания.

1. Заголовок описания – фамилия и инициалы автора.
2. Заглавие – название произведения.
3. [Текст] или [Электронный ресурс].
4. Издание – сведения об отличиях данного произведения от других изданий того же произведения.
5. Выходные данные – место издания, наименование издательства и год издания.
6. Количественная характеристика данных – фактическое количество страниц (с.), листов (л.).
7. Надзаголовочные данные – наименование учреждения, от имени которого публикуется произведение, название серии.

Условные разделительные знаки. Последовательность расположения.

1. Заголовок описания (*Фамилия и инициалы*). Основное заглавие.
2. : другое заглавие.
3. [Текст] или [Электронный ресурс].
4. / Сведения об авторстве (авторы, составители, редакторы).
5. // Название документа, сборника, журнала, газеты, в котором помещена составная часть.
6. . – Место издания.
7. : Издательство (книга).
8. , Год издания (книга).
9. . – Год издания (журнал).
10. . – Номер (журнал).
11. . – Количество страниц (в книге: – 120 с.; страницы, на которых помещена составная часть: – С. 92-98).

Например:

1. *Дружинин А.Г.* Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода: монография [Текст] / А.Г. Дружинин. – М.: Издательство Южного федерального университета, 2008. – 192 с.
2. Концептуальные подходы к разработке стратегии развития монопрофильного города [Текст] / Е.Г. Анимиаца, В.С. Бочко, Э.В. Пешина, П.Е. Анимиаца; под научн. ред. А.И. Татаркина, М.В. Фёдорова; Институт экономики Уральского отделения РАН, Уральский государственный экономический университет (УрГЭУ). – Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2010. – 81 с.
3. *Шеркунов С.А.* Кластерный подход к управлению развитием региональных социально-экономических систем [Text] / С.А. Шеркунов // Zbiór raportów naukowych. «Aktualne naukowe problem. Rozpatrzenie, decyzja, praktyka» (29.06.2014 – 30.06.2014). – Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2014. – Str. 9-11.
4. *Шеркунов С.А., Барбашев М.П.* Сценарный подход к управлению развитием региональной социально-экономической системы (на примере Владимирской области) [Текст] / С.А. Шеркунов, М.П. Барбашев // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2014. – № 11. – С. 127-138.
5. URL: <http://www.asset-org.ru> – официальный сайт Ассоциации специалистов по экономическому развитию территорий. – Дата обращения 20 октября 2015 года.

В библиографических описаниях произведений, опубликованных в газетах объёмом восемь и менее страниц, страницы, на которых размещено произведение, не указываются.

Если материалы напечатаны в нескольких номерах периодического издания, сведения о каждом номере отделяются точкой с запятой (;).

Цитируемый текст должен приводиться в кавычках, точно по цитируемому тексту, в той грамматической форме, в какой он дан в источнике.

Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения и обозначается многоточием.

Цитирование должно быть полным, без искажения мысли автора.

Цитата должна быть неразрывно связана с текстом и служить доказательством или подтверждением выдвинутых автором положений.

При цитировании не допускается объединение в одной цитате нескольких отрывков, взятых из разных мест. Каждый такой отрывок должен оформляться как отдельная цитата. Каждая цитата должна сопровождаться указанием на источник (библиографическая сноска).

Цитата как самостоятельное предложение (после точки, заканчивающей предшествующее предложение) должна начинаться с прописной буквы, даже если первое слово в источнике начинается со строчной буквы.

Цитата, включённая в текст после подчинительного союза (*что, ибо, если, потому что* и т.д.) заключается в кавычки и пишется со строчной буквы, даже если в цитируемом источнике она начинается с прописной буквы.

Цитата, помещённая после двоеточия, начинается со строчной буквы, если в источнике первое слово цитаты начиналось со строчной буквы (в этом случае перед цитируемым текстом обязательно ставится многоточие), и с прописной буквы, если в источнике первое слово цитаты начиналось с прописной (в этом случае многоточие перед цитируемым текстом не ставится).

В цитатах сохраняются те же знаки препинания, что и в цитируемом источнике.

Если предложение цитируется не полностью, то вместо опущенного текста перед началом цитируемого предложения, или внутри него, или в конце ставится многоточие. Знаки препинания, стоящие перед опущенным текстом, не сохраняются.

Когда предложение заканчивается цитатой, причём в конце цитаты стоит многоточие, вопросительный или восклицательный знак, то после кавычек не ставят никакого знака, если цитата является самостоятельным предложением; или ставят точку (другой необходимый знак), если цитата не является самостоятельным предложением (входит в текст авторского предложения).

При цитировании не по первоисточнику следует указывать: «*Cum. no.*».

Студент может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата. Первый вариант предполагает реферирование одной из предложенных **монографий**. Второй вариант предполагает подготовку теоретического обзора по одной из предложенных тем.

Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

Монография – научный труд, посвящённый рассмотрению и решению актуальной проблемы, обладающий новизной теоретического или эмпирического содержания, единством научного подхода, смысловой завершенностью, сложной композиционной структурой. Монография характеризуется многоаспектным содержанием, включающим формулировку проблемы и/или постановку задачи; определение и дифференциацию понятий с установлением между ними логико-семантических отношений; экспликацию идеи, гипотезы или основного тезиса научной концепции, «окрашенного» гипотетической модальностью; доказательство гипотезы с использованием разнообразных средств аргументации; демонстрацию эмпирического материала, подтверждающего достоверность нового знания.

Несмотря на типовое содержание (введение, основная часть, заключение), текстам монографий свойственна вариативность, обусловленная воздействием ряда экстралингвистических факторов: специфики предметной области, типа изучаемого объекта, теоретического или эмпирического ракурса исследования, многоуровневой

структуры научно-познавательной деятельности, стиля индивидуального мышления учёного, уровня владения автором нормами научного изложения материала.

Композиция монографии определяется процессом коммуникативно-познавательной деятельности учёного и динамикой научного мышления.

Монографиям свойственны два типа композиции – моноцентрическая и полицентрическая. Первая характеризуется последовательной манифестацией познавательных форм, отражающих решение одной проблемы. В произведениях с полицентрической композицией основная проблема расчленяется на ряд соподчинённых проблем, что приводит к разветвлённости научного содержания произведения. Стереотипная композиционная структура создает чёткую перспективу развёртывания и восприятия текста, способствует ясности изложения, программирует понимание смысла адресатом.

Структурная целостность монографии обеспечивается не только за счёт тематического и смыслового единства её содержания, но и посредством прагматической рамки, которую образуют периферийные тексты – аннотация, оглавление, предисловие, заключение, библиографический список и др. Несмотря на научно-познавательную избыточность, они являются необходимыми компонентами политекстуальной структуры монографии. В краткой и обобщённой форме дублируя основной текст, периферийные тексты представляют важнейшие аспекты полученного знания, программируя тематическое развёртывание основного текста и в то же время удовлетворяя информационные потребности адресата. Одни периферийные тексты предварительно сообщают о содержании основной части (аннотация, предисловие); другие акцентируют внимание на наиболее значимых результатах проведённого исследования и сообщают о возможностях его практического использования (заключение); третьи ориентируют читателя в расположении научной информации на текстовом пространстве (оглавление); четвертые выполняют справочно-библиографическую функцию (библиографический список).

Приложение 1

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экологический менеджмент»

Б1.В.ДВ.13.02 «Экологический менеджмент» относится к вариативной части, соответствует ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Управление умным городом» и изучается в восьмом семестре (четвёртый год обучения).

Цель дисциплины: изучение объективных закономерностей и некоторых специфических особенностей по рациональному природопользованию для организации и управления экологизацией промышленных производств и управленческих структур в соответствии с общими и региональными природными, экономическими и социальными условиями.

Задачи дисциплины:

- формирование комплекса знаний в области принципов экологического менеджмента и рационального природопользования;
- приобретение навыков анализа состояния окружающей природной среды региона и промышленных производств;

- формирование принципов, методов и подходов для организации экологизации производственных процессов и выпуска экологически чистой продукции;
- выработка устойчивых взглядов студентов на экологизацию промышленных производств как на основу экономического и социального процветания общества.
- приобретение навыков анализа состояния окружающей среды и антропогенного воздействия промышленных производств на окружающую среду;
- изучение принципов, методов и подходов для организации эколого-ориентированного управления промышленных производств;
- изучение методов оценки результативности и эффективности системы экологического менеджмента на уровне промышленных производств, региона и страны в целом;
- выработка устойчивых взглядов студентов на организацию эколого-ориентированного управления развитием промышленных производств, региона и страны в целом как на основу экономического и социального процветания общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретическое содержание современной социальной политики государства; фундаментальные проблемы и перспективы развития прогрессивных форм социальной организации; теоретические основы оценки степени развитости социальной политики в экономической системе;

Уметь: анализировать проблемные вопросы функционирования социальной сферы; выявлять социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; применять понятийно-категориальный аппарат теории социальной политики в профессиональной деятельности.

Владеть: понятийным аппаратом теории социальной политики; навыками анализа основных закономерностей и тенденций функционирования социально-экономической системы как основы принятия эффективных управленческих решений.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч.