

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Кафедра государственного и муниципального управления**

**УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДОМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): Управление умным городом

Образовательная программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Москва 2020

## **УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДОМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Заместитель заведующего кафедрой государственного и муниципального управления,  
доктор экономических наук, профессор В.И. Голованов

Утверждено

Протокол заседания кафедры ГМУ

№\_10\_\_\_\_от\_\_04.06.2020\_\_\_\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
<b>2. Структура дисциплины.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Содержание дисциплины.....</b>	<b>9</b>
<b>4. Образовательные технологии.....</b>	<b>10</b>
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения.....</b>	<b>12</b>
5.1. Система оценивания.....	12
5.2. Критерии выставления оценок.....	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>19</b>
6.1. Список источников и литературы .....	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	24
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>24</b>
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....</b>	<b>25</b>
<b>9. Методические материалы.....</b>	<b>27</b>
9.1. Планы практических (семинарских) занятий.....	27
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	29
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	33

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** дать студентам представление об основных понятиях и моделях управления жизнедеятельностью города, ознакомить их с методами применения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у будущих специалистов необходимые знания и навыки для решения комплекса проблем обеспечения безопасности населения, экономики, социальной и природной среды города и управления действиями городских служб по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- раскрыть основные понятия и модели управления жизнедеятельностью города;
- рассмотреть классификацию чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- изучить организацию городской системы предупреждения чрезвычайных ситуаций;
- определить роль и место этой системы в управлении жизнедеятельностью города;
- рассмотреть особенности управления городом в чрезвычайных ситуациях;
- особенности формирования и развития городской среды в интересах предупреждения чрезвычайных ситуаций;
- изучить вопросы информационного обеспечения управления предупреждением чрезвычайных ситуаций в городе и действиями по их ликвидации;
- рассмотреть вопросы обеспечения кибербезопасности при предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городе.

### **1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.**

Изучение проблем этой учебной дисциплины направлено на решение задач по овладению бакалаврами профессиональной компетенцией ПК-1 – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать результаты образования, представленные в следующей таблице:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
-------------------------	-------------------------------	--

ПК-1	<p>умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и модели управления жизнедеятельностью города, методы их применения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, методы решения комплекса проблем обеспечения безопасности населения, экономики, социальной и природной среды города и управления действиями городских служб по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения комплекса проблем обеспечения безопасности населения, экономики, социальной и природной среды города и управления действиями городских служб по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы для решения проблем обеспечения безопасности населения, экономики, социальной и природной среды города и управления действиями городских служб по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Управление городом в чрезвычайных ситуациях**» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» бакалавриата и относится к дисциплинам по выбору Б 1. В. ДВ. 10. 02. Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Основы государственного и муниципального управления», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Стратегия развития города», «Инновационная городская инфраструктура», «Управление развитием ЖКХ умного города».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Экологическая экспертиза города и городской среды», «Управление государственными программами и проектами», «Инновационный менеджмент»

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самост оя- тельна я работа	
			Лек ции	Практ. (семин.) занятия	Промежуто чная аттестация		
1	Введение. Проблема обеспечения безопасности города	8	2	2		12	Экспресс-опрос, реферат, тест
2	Городская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее место в городской системе управления	8	4	4		12	Экспресс-опрос, реферат, тест, кейс- стади
3	Управление предупреждением чрезвычайных ситуаций	8	4	4		12	Экспресс-опрос, реферат, тест, кейс- стади
4	Управление городом в чрезвычайных ситуациях	8	4			12	Экспресс-опрос, реферат, тест, кейс- стади
5	Информатизация и автоматизация управления городом в чрезвычайных ситуациях. Кибербезопасность	8	4	4		12	Экспресс-опрос, реферат, тест, кейс- стади
6	Экономические и социальные аспекты	8	2	4		12	Экспресс-опрос, реферат, тест, кейс- стади

	управления городом в чрезвычайных ситуациях						
	Зачет с оценкой	8					реферат
	Итого: 114		20	22		72	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 102 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самост оя- тельна я работа	
			Лек ции	Практ. (семин.) занятия	Промежуто чная аттестация		
1	Введение. Проблема обеспечения безопасности города		2			18	Экспресс-опрос, реферат, тест, кейс- стади
2	Городская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее место в городской системе управления			2		18	Экспресс-опрос, реферат, тест, кейс- стади
3	Управление предупреждением чрезвычайных ситуаций		2			18	Экспресс-опрос, реферат, тест, кейс- стади
4	Управление городом в чрезвычайных ситуациях			2		16	Экспресс-опрос, реферат, тест, кейс- стади
5	Информатизация и автоматизация управления городом в чрезвычайных ситуациях. Кибербезопасность		2			16	Экспресс-опрос, реферат, тест, кейс- стади
6	Экономические и социальные аспекты управления			2		16	Экспресс-опрос, реферат, тест, кейс- стади

	городом в чрезвычайных ситуациях						
	Зачет с оценкой	9					реферат
	Итого: 114		6	6		102	

### **3.Содержание дисциплины**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Предмет, задачи и содержание курса. Понятия “аварийная ситуация”, “чрезвычайная ситуация в городе”, “городская система предупреждения чрезвычайных ситуаций“, “ликвидация чрезвычайных ситуаций”, их содержание и значение. Понятие о специфике управления городом при авариях и чрезвычайных происшествиях.

#### **1. ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ГОРОДА**

Критерии чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации, возможные в городе. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Природные техногенные и антропогенные источники чрезвычайных ситуаций в городе. Возможные экономические, социальные и экологические последствия чрезвычайных ситуаций.

#### **2. ГОРОДСКАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ЕЕ МЕСТО В ГОРОДСКОЙ СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ**

Структура управления жизнедеятельностью города. Московская городская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Городские инженерные и коммунальные службы. Службы обеспечения безопасности жизнедеятельности города. Службы немедленного реагирования. Городская промышленность и сфера услуг. Их функционирование в чрезвычайных ситуациях.

#### **3. УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕМ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Деятельность органов муниципального управления в составе городской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обеспечение взаимодействия городских служб в аварийных и чрезвычайных ситуациях. Организационные и правовые аспекты функционирования городской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.



#### **4. УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДОМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.**

Городская Комиссия по чрезвычайным ситуациям. Управления по делам Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций как рабочие органы Комиссии. Комиссии по чрезвычайным ситуациям в муниципальных органах власти и их рабочие органы. Специфика решения управленческих задач в чрезвычайных ситуациях.

#### **5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДОМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ . КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ**

Автоматизированные системы управления жизнедеятельностью города. Автоматизированная информационно-управляющая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Москве (АИУС "ЧС Москва"). Единая система оперативно-диспетчерского управления в кризисных ситуациях в г. Москве. Информационная сеть городской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Понятие кибербезопасность . Нормативные документы по кибербезопасности. Принципы и методы обеспечения кибербезопасности информационных систем

#### **6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДОМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Оповещение население о состоянии безопасности города и об авариях и чрезвычайных происшествиях. Проблемы создания страховых фондов. Роль управления развитием социальной сферы и формирования морально-психологического климата в городе.

#### **4.Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «**«Управление городом в чрезвычайных ситуациях»»** используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. Это прежде всего лекционные и семинарские занятия, в том числе с использованием технологий Zoom а также различные формы контроля. Используются активные и интерактивные (50%) формы проведения занятий, презентации, тестирование. При реализации программы дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы, анализ проблемных ситуаций (кейс-метод) на семинарских занятиях.

№	наименование темы	виды учебной	коды формируемых компетенций	образовательные технологии
---	-------------------	--------------	------------------------------	----------------------------

		работы		
1	Вводная лекция. Проблема обеспечения безопасности города	лекция 1  семинар 1	пк-1	вводная лекция  презентация
2	Городская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее место в городской системе управления	лекция 2  семинар 2	пк-1	входное тестирование
3	Управление предупреждением чрезвычайных ситуаций	лекция 3  семинар 3	пк-1	дискуссия
4	управление городом в чрезвычайных ситуациях.	лекция 4  семинар 4	пк-1	проблемная лекция  дискуссия
5	Информатизация и автоматизация управления городом в чрезвычайных ситуациях. Кибербезопасность	лекция 5  семинар 5	пк-1	презентация  кейс-метод
6	Экономические и социальные аспекты управления городом в чрезвычайных ситуациях	лекция 6  семинар 6	пк-1	презентация  кейс-метод  итоговый реферат

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции;

- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок выступлений на семинаре, эссе и выполнения тестового задания на практических занятиях. Проводится входное и выходное (итоговое) тестирование на первом и заключительном практическом занятии. Максимальная оценка тестирования 40 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме оценки выступлений на семинарах и оценивается до 60 баллов.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль:			
- опрос	2, 3, 4, 5, 6 недели	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	3, 4, 5, 6 недели	5 баллов	10 баллов
- эссе (темы 1-3)	5 неделя	10 баллов	10 баллов
- тестирование	1 и 6 неделя	До 40 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)	6 неделя		40 баллов
Итого за дисциплину			100 баллов

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (экзамена), включающей теоретические вопросы и практическое задание, максимальная оценка 40 баллов.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/  A,B	«отлично»/  «зачтено (отлично)»/  «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	<p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/  не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Темы контрольных работ

1. Что такое чрезвычайная ситуация? В чем ее отличие от аварийной ситуации?

2. Раскройте содержание управления предупреждением чрезвычайных ситуаций и основные особенности организации этого управления.
3. Раскройте содержание действий в чрезвычайных ситуациях и основные особенности организации управления этими действиями.
4. Раскройте содержание ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и основные особенности управления этими процессами.
5. Виды потерь от чрезвычайных ситуаций в городе.
6. В чем специфика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, природно-техногенного и антропогенного происхождения?
7. Какие данные о чрезвычайных ситуациях должны быть получены и уточнены для организации управления действиями по ликвидации их последствий и предотвращению потерь?
8. Как оцениваются возможность возникновения и тяжесть последствий чрезвычайных ситуаций?
9. От чего зависит эффективность мер и действий по предупреждению ЧС и ликвидации их последствий?
10. Причины и виды пожаров в городе.
11. Причины и виды взрывов в городе.
12. Причины и виды аварий с химическими веществами в городе.
13. Причины и виды аварий с радиоактивными веществами в городе.
14. Причины радиационных инцидентов в городе.
15. Причины и виды аварий с биологически опасными веществами.
16. Виды аварий, связанных с физическими поражающими факторами.
17. Виды аварий, связанные с внезапными обрушениями в городе.
18. Виды аварий на электроэнергетических системах.
19. Виды аварий на коммунальных системах жизнеобеспечения.
20. Виды аварий на очистных сооружениях.
21. Виды гидродинамических аварий.
22. Опасные явления геофизического и геологического происхождения.
23. Опасные метеорологические и агрометеорологические явления.

24. Опасные гидрологические явления, их виды.
25. Природные пожары, их виды и угроза городу.
26. Опасные явления внеземного происхождения.
27. Чрезвычайные ситуации природно-техногенного происхождения, связанные с изменением состояния суши (почвы, недр, ландшафта).
28. Чрезвычайные ситуации природно-техногенного происхождения, связанные с изменением состава и свойств воздушной среды.
29. Чрезвычайные ситуации природно-техногенного происхождения, связанные с изменением состава и свойств водной среды.
30. Чрезвычайные ситуации природно-техногенного происхождения, связанные с изменением состояния биосферы.
31. Чрезвычайные ситуации антропогенного характера. Инфекции среди людей, их виды.
32. Чрезвычайные ситуации антропогенного характера. Социальные ЧС.
33. Чрезвычайные ситуации антропогенного характера. Политические ЧС.
34. Чрезвычайные ситуации, вызванные неадекватным поведением людей в экстремальных условиях.
35. Чрезвычайные ситуации зоогенного характера. Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных.
36. Чрезвычайные ситуации зоогенного характера. Появление опасных для человека животных.
37. Виды чрезвычайных ситуаций фитогенного происхождения.
38. Чрезвычайные ситуации военного характера. Военные конфликты. Их виды. Гражданские войны, виды и причины.
39. Чрезвычайные ситуации, связанные с действиями вооруженных сил против незаконных вооруженных формирований.
40. Классификация чрезвычайных ситуаций по локализации поражающего фактора, масштабу участвующих сил и средств и по скорости развития.
41. Структура управления жизнедеятельностью города.
42. Задачи и функции Московской городской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
43. Состав и содержание деятельности в чрезвычайных ситуациях городских инженерных и коммунальных служб.



44. Состав и содержание деятельности в чрезвычайных ситуациях городских служб немедленного реагирования.
45. Особенности функционирования в чрезвычайных ситуации городской промышленности и сферы услуг.
46. Обеспечение взаимодействия городских служб в аварийных и чрезвычайных ситуациях.
47. Деятельность органов муниципальной власти по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
48. Автоматизированная информационно-управляющая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Москве (АИУС "ЧС Москва"). Состав, структура, функции.
49. Автоматизированная информационно-управляющая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Москве (АИУС "ЧС Москва"). Решаемые задачи.
50. Единая система оперативно-диспетчерского управления в кризисных ситуациях в г. Москве (ЕСОДУ). Состав и решаемые задачи.
51. Оповещение население о состоянии безопасности города и об авариях и чрезвычайных происшествиях.
52. Управление развитием социальной сферы и формированием морально-психологического климата в городе.
53. Правовые основы деятельности городских органов в чрезвычайных ситуациях.
54. Понятие кибербезопасности.
55. Принципы и методы обеспечения кибербезопасности в информационных технологиях.

### **Темы рефератов.**

1. Условия, определяющие эффективность мер и действий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.
2. Социальные предпосылки чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
3. Проблема предупреждения чрезвычайных ситуаций. Принятие и реализация управляющих решений в интересах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городе.
4. Информация, необходимая для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Задачи, решаемые АИУС "ЧС Москва".
6. Значение нормативно-правового обеспечения управления городом в чрезвычайных ситуациях.

7. Организация медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации.
8. Управление кадрами в системах управления и ликвидацией последствий ЧС.
9. Проблемы организации и управления в условиях ЧС.
10. Особенности управления ЧС при организации культурных ценностей.
11. Особенности управления ЧС при выбросах химических веществ.
12. Особенности управления ЧС при наводнении.
13. Особенности управления ЧС при землетрясении.
14. Система принятия решений в ЧС.
15. Значение информационной поддержки в ЧС.
16. Планирование работ по предупреждению ЧС.
17. Планирование работ по ликвидации последствий возникновения ЧС.
18. Чрезвычайные ситуации антропогенного характера. Социальные ЧС. 19. Чрезвычайные ситуации антропогенного характера. Политические ЧС.
20. Автоматизация управления городом при ЧС.
21. Информатизация управления городом при ЧС.
22. Деятельность органов муниципальной власти по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
23. Обеспечение кибербезопасности в информационных технологиях.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники:**

1. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности"
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

- 4.Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- 5.Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- 6.Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- 7.Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 8.Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- 9.Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»;
- 10.Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"
- 11.Федеральный закон Российской Федерации 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- 12.Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 “Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации”
- 13.Указ Президента России 2013г. № 31с «О создании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы РФ».
- 14.Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- 15.Международный стандарт ISO/IEC 27032:2012 «Информационные технологии. Методы обеспечения безопасности. Руководящие указания по обеспечению кибербезопасности»
- 16.Постановление правительства Российской Федерации от 05.11.1995 № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- 17.Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- 18.Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 № 547 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- 19.Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»;
- 20.Постановление правительства РФ от 10 ноября 1996г. № 47 "О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
- 21.Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года;
- 22.Приказ МЧС России от 13.11.2006 № 646 «Об утверждении Перечня должностных лиц и работников гражданской обороны, проходящих переподготовку или повышение квалификации в образовательных учреждениях Министерства Российской Федерации по

делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования федеральных органов исполнительной власти и организаций, в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований»;

23.Приказ МЧС России от 19.01.2004 № 19 «Об утверждении Перечня уполномоченных работников, проходящих переподготовку или повышение квалификации в учебных заведениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований»;

24.Приказ МЧС России от 28.02.2003 № 105 «Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения»;

25.Приказ МЧС России от 25.10.2004 № 484 «Об утверждении типового паспорта безопасности территорий субъектов Российской Федерации и муниципальных

26.Приказ МЧС России, Министерства информационных технологий и связи Российской Федерации Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 25.07.2006 № 422/90/376 «Об утверждении Положения о системах оповещения населения»;

21.Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)»;

27.Санитарные правила и нормативы СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)»;

28. Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Приложение к постановлению правительства РФ № 1113 от 05.11.95 г. //Российская газета. 11.11.95.

29. "Порядок разработки Декларации безопасности промышленного объекта РФ" //Гражданская защита. 1996г. № 11.

30. Рекомендации по разработке планов защиты на химически опасных объектах. //Гражданская защита. 1996. № 9.

31. Руководство по проведению спасательных и других неотложных работ. 1994. //Гражданская защита 1996. № 4.

32. Распоряжение правительства Москвы от 23.07.97 № 796-РП О создании в г.Москве Единой системы оперативно-диспетчерского управления в чрезвычайных ситуациях

33.Постановление Правительство Москвы от 21 июля 2015 года N 451-ПП «О координации действий органов государственной власти и организаций на территории города Москвы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

## Литература

1. Алексеев, С. П. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие / С.П. Алексеев. - М.: Издательство Политехнического университета, **2017**. - 482

- с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. - М.: Высшая школа, **2015**. - 592 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. - М.: Высшая школа, **2016**. - 592 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков и др. - М.: Academia, **2017**. - 304 с.
5. Брестский, А.К. Защити себя в экстремальной ситуации / А.К. Брестский. - М.: Мн: Харвест, 2017.-289с.
6. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с.
6. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии. Учебник / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко. - М.: Юрайт, **2015**. - 400 с.
7. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии. Учебник / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко. - Москва: **СПб. [и др.] : Питер, 2015**. - 400 с.
8. Выявление и оценка радиационной, химической и биологической обстановки при чрезвычайных ситуациях. Методическое пособие. - М.: Издательство СПбГУ, **2016**. - 140 с.
9. Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. - М.: Академия ГПС МЧС России, **2015**. - 484 с.
10. Дорожко, С. В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. В 3 частях. Часть 1. Чрезвычайные ситуации и их предупреждение / С.В. Дорожко, И.В. Ролевич, В.Т. Пустовит. - М.: Дикта, **2015**. - 292 с.
11. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов, и др.. - М.: Академический проект, **2015**. - 480 с.
12. Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: ИНФРА-М, **2016**. - 400 с.
13. Зазулинский, В. Д. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях / В.Д. Зазулинский. - М.: Экзамен, **2016**. - 256 с.
14. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. В 3 частях. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко и др. - М.: Дикта, **2015**. - 388 с.
15. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. - М.: Правительство Московской области, **2015**. - 360 с.
16. Квасова, Л. В. Английский язык в чрезвычайных ситуациях / Professional English in Emergency / Л.В. Квасова, О.Е. Сафонова, А.А. Болдырева. - М.: КноРус, 2017. - 160 с.
17. Квасова, Л. В. Английский язык в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие / Professional English in Emergency / Л.В. Квасова, О.Е. Сафонова, А.А. Болдырева. - Москва: **РГГУ, 2015**. - 158 с.
18. Концептуальные Основы Государственной Стратегии Снижения Рисков И Смягчения Последствий Чрезвычайных Ситуаций / Харченко Сергей Григорьевич; А. А. Прохожев и др. - Москва: **СПб. [и др.] : Питер, 2017**. - 461 с.
19. Крючек, Н. А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: НЦ ЭНАС, **2017**. - 264 с.
20. Мартынюк, В.Ф. Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях / В.Ф. Мартынюк, Б.Е. Прусенко. - М.: Нефть и газ, **2017**. - 336 с.
21. Мاستрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Б.С. Мастрюков. - Москва:

- Высшая школа, 2015. - 336 с.**
22. Матрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий / Б.С. Матрюков. - М.: Academia, **2016.** - 368 с.
  23. Мугин, О. Г. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации / О.Г. Мугин. - М.: Мир, **2015.** - **651** с.
  24. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие / М.Г. Оноприенко. - М.: Дрофа, **2017.** - **400** с.
  25. Саво, И. Л. Как вести себя в чрезвычайных ситуациях / И.Л. Саво. - М.: Детство-Пресс, **2015.** - **942** с.
  26. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / В.С. Сергеев. - М.: Академический проект, **2016.** - 464 с.
  27. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях / Ю.Н. Сычев. - М.: Финансы и статистика, **2015.** - 224 с.
  28. Харченко, Сергей Григорьевич Концептуальные Основы Государственной Стратегии Снижения Рисков И Смягчения Последствий Чрезвычайных Ситуаций. I. Основные Термины И Понятия / Харченко Сергей Григорьевич. - Москва: Гостехиздат, **2017.** - **594** с.
  29. Шульгин, В. Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени / В.Н. Шульгин. - М.: Академический Проект, Деловая книга, **2016.**-688с.
  30. Юсупова, Н. И. Интеллектуальная информационная поддержка принятия решений при анализе рисков чрезвычайных ситуаций и управлении ими / Н.И. Юсупова, К.Р. Еникеева. - М.: Машиностроение, 2017. - 208 с.

#### Дополнительная литература

1. Автоматизированная информационно-управляющая система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях в г. Москве (АИУС "ЧС Москва"). Системный проект. М.: ЦНИИ "Комета", 1994.
  2. Архипова Н.И., Кульба В.В. Управление в чрезвычайных ситуациях. М.: РГГУ, 1998.
  - 3.Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. А. Волкова [и др.]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017.
  3. Единая государственная система контроля радиационной, химической и биологической обстановки - ЕГАСКРО. Эскизный проект. М.: ЦНИИ "Комета", 1991.
  4. Единая система оперативно-диспетчерского управления в кризисных ситуациях в г. Москве – ЕСОДУ. М.: ВНИИ ГОЧС, 1998.
  5. Методология комплексного анализа экологической и аварийной опасности в регионах размещения крупных промышленных предприятий на примере Юго-Восточного сектора г. Москвы. (Раздел эскизного проекта ЕГАСКРО – Единой государственной системы контроля радиационной, химической и биологической обстановки). М.: МГУ, 1991.
- Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев, и др. Издание 2-е, переработанное. -М.: Высшая школа, 2013;

Организация и ведение ГО и защиты населения и территорий от ЧС: Учебное пособие / под ред. Г.Н. Кириллова. -М.: ИРБ, 2016; Перевосщиков В.Я. и др. Настольная книга руководителя (работника) структурного подразделения по ГОЧС. -М.: ИРБ, 2012; Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Б.С. Мاستрюков. -М.: Издательский центр «Академия», 2014; Аверьянов В.Т. и др. Прогнозирование устойчивости функционирования объектов отраслей экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Под общ. ред. В.С. Артамонова. -СПб.: Изд-во СПбУ ГПС МЧС России, 2011; Современные технологии защиты и спасения / под общ. ред. Р.Х. Цаликова; МЧС России. -М.: Деловой экспресс, 2015; Введение в дозиметрию и защита от ионизирующих излучений. -СПб.: Изд-во СПб ГПУ, 2008; Владимиров В.А., Измалков В.И., Измалков А.В. Радиационная и химическая безопасность населения. -М.: Деловой экспресс, 2005; Гладков С.А., Федянин В.И. Ликвидация последствий радиационных аварий: Учебное пособие. -Воронеж: Воронежский гос. технический ун-т, 2010; Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. -М.: ИРБ, 2008. -320 с.; Камышанский М.И. и др. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. -М.: ИРБ, 2010; Коллективные и индивидуальные средства защиты. Контроль защитных свойств. -М.: Деловой экспресс, 2002;

Максимов М.Т., Ожагов Г.О. Радиоактивные загрязнения и их измерения, 1989;

Аверьянов В.Т. и др. Прогнозирование устойчивости функционирования объектов отраслей экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Под общ. ред. В.С. Артамонова. -СПб.: Изд-во СПб УГПС МЧС России, 2011;

Организация и ведение аварийно-спасательных работ: Учебное пособие / Г.Х. Харисов, А.Н. Калайдов, А.В. Фирсов. -М.: Академия ГПС МЧС России, 2011;

Актуальные вопросы предупреждения чрезвычайных ситуаций / Под общей редакцией В.А. Акимова; МЧС России. -М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2010;

Калайдов А.Н., Неровных А.Н., Заворотный А.Г., Симонов В.В. Тактика сил РСЧС и ГО: Учебное пособие / Под общ. ред. Овсяника. А.И. -М.: Академия ГПС МЧС России, 2010;

Афлятунов Т.П. и др. Действия пожарных, спасателей и участников дорожного движения при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. -М.: ИРБ, 2012;

Владимиров В.А., Лукьянченков А.Г., Павлов К.Н., Пучков В.А., Садиков Р.Ф., Ткачев А.И. Методические рекомендации по ликвидации последствий радиационных и химических аварий. Часть 1. Ликвидация последствий радиационных аварий / Под общ. ред. доктора технических наук В.А. Владимирова. -М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2004;

Методики оценки рисков чрезвычайных ситуаций и нормативы приемлемого риска чрезвычайных ситуаций. Руководство по оценке рисков чрезвычайных ситуаций техногенного характера, в т.ч. при эксплуатации критически важных объектов Российской

Федерации (утв. Первым заместителем МЧС России 09.01.2008 № 1-4-60-9). -М.: МЧС России, 2008

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Сайт МЧС РФ mchs.gov.ru

Сервер госорганов Российской Федерации.

Сайт правительства Москвы – mos.ru

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Поточная лекционная аудитория. Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; 1 компьютер, экран, проектор, маркерная доска, система звукоусиления.

Лицензионное программное обеспечение, Windows 7, Microsoft Office 2007(Word, Power Point), Adobe Reader XI, Google Chrome, VLC media player, Kaspersky 10, 7-Zip 16,

Онлайн-связь Zoom.

Наименование технического средства	Количество
<b>Сервер Sun Fire X4150</b>	
Компьютеры: Geg Popular, 1500 Mhz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb	4
Проектор: Sharp PG – A20X LCD 2000 Ansi	2

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;



- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических (семинарских) занятий.**

#### **Тема 1. Введение. Проблема обеспечения безопасности города**

*Вопросы для обсуждения:*

Предмет, задачи и содержание курса.

Понятия “аварийная ситуация”, “чрезвычайная ситуация в городе”, “городская система предупреждения чрезвычайных ситуаций”, “ликвидация чрезвычайных ситуаций”, их содержание и значение.

Понятие о специфике управления городом при авариях и чрезвычайных происшествиях.

Критерии чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации, возможные в городе в мирное и военное время.

Природные техногенные и антропогенные источники чрезвычайных ситуаций в городе.

Возможные экономические, социальные и экологические последствия чрезвычайных ситуаций.

**Тема 2. Городская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее место в городской системе управления**

*Вопросы для обсуждения:*

Структура управления жизнедеятельностью города.

Московская городская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Городские инженерные и коммунальные службы.

Службы обеспечения безопасности жизнедеятельности города и немедленного реагирования.

Городская промышленность и сфера услуг. Их функционирование в чрезвычайных ситуациях.

### **Тема 3. Управление предупреждением чрезвычайных ситуаций**

*Вопросы для обсуждения:*

Деятельность органов муниципального управления в составе городской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение взаимодействия городских служб в аварийных и чрезвычайных ситуациях.

Организационные и правовые аспекты функционирования городской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### **Тема 4. Управление городом в чрезвычайных ситуациях.**

*Вопросы для обсуждения:*

Городская Комиссия по чрезвычайным ситуациям.

Управления по делам Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций как рабочие органы Комиссии.

Комиссии по чрезвычайным ситуациям в муниципальных органах власти и их рабочие органы.

Специфика решения управленческих задач в чрезвычайных ситуациях.

### **Тема 5. Информатизация и автоматизация управления городом в чрезвычайных ситуациях . Кибербезопасность**

*Вопросы для обсуждения:*

Автоматизированные системы управления жизнедеятельностью города. Автоматизированная информационно-управляющая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Москве (АИУС "ЧС Москва").

Единая система оперативно-диспетчерского управления в кризисных ситуациях в г. Москве.

Информационная сеть городской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Понятие кибербезопасность . Нормативные документы по кибербезопасности.

Принципы и методы обеспечения кибербезопасности информационных систем

## **Тема 6. Экономические и социальные аспекты управления городом в чрезвычайных ситуациях**

*Вопросы для обсуждения:*

Оповещение население о состоянии безопасности города и об авариях и чрезвычайных происшествиях.

Проблемы создания страховых фондов.

Роль управления развитием социальной сферы и формирования морально-психологического климата в городе.

### **9.2. Методические указания по подготовке письменных работ**

Самостоятельная работа студентов является обязательным условием успешного овладения ими знаниями, навыками, умениями и профессионально-значимыми компетенциями, содержащимися в материалах дисциплины **«Управление городом в чрезвычайных ситуациях»**.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа по изучению рекомендованной литературы в библиотеках, читальных залах, в электронных поисковых системах и т.п., работа по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Для того, чтобы целесообразно организовать самостоятельную работу в процессе освоения этого специального курса, студентам рекомендуется внимательно изучить настоящий учебно-методический комплекс. При этом они должны уяснить: целевую установку изучаемой дисциплины, ее тематический план, планы семинарских занятий, конкретные задания к каждому семинарскому занятию, литературу, формы и сроки контроля. На этой основе с учетом расписания занятий каждый студент планирует свою самостоятельную работу на время изучения данного курса.

Методика самостоятельной работы студента модифицируется в зависимости от этапа, на котором она ведется. Можно выделить три этапа:

1. Подготовка к лекции и работа во время лекции.
2. Подготовка к семинару и работа на семинаре.
3. Подготовка к экзамену и ответ на экзамене.

#### **Подготовка к лекции и работа во время лекции.**

Лекция считается важнейшей формой учебного процесса, она несет как информационную, так и организующую функции. Лекция читается преподавателем, однако, было бы ошибочно считать, что студент только слушает лекцию. В ходе учебной лекции студенту следует активно и целеустремленно работать.

К каждой лекции студент должен быть подготовлен. Он более глубоко освоит материал, если, еще до начала лекции, уяснит: тему лекции, ее временные рамки и место в структуре курса. Весьма полезно, хотя бы в общих чертах, предварительно ознакомиться с соответствующей главой базового учебника или учебного пособия.

Во время лекции студент должен вести конспект, кратко записывая главные тезисы, фиксируя ссылки на литературу, схемы, цифры и другой важный материал. Невозможно записать все, что говорит преподаватель, этого и не требуется, следует записывать лишь самое главное, оставляя место для последующей доработки конспекта при изучении литературы и подготовке к семинару.

#### **Подготовка к семинару и работа на семинаре.**

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения плана семинара и рекомендованной литературы, которые представлены в настоящем учебно-методическом комплексе. Хороший конспект лекций без сомнения будет важным подспорьем при подготовке студента к семинару и для его работы на семинаре. В идеале каждый участник семинарского занятия должен быть готов к обсуждению всех его вопросов. При этом он может активно использовать записи в своем конспекте.

В соответствии с планом семинара студенты готовят специальные выступления по главным вопросам – доклады или рефераты. Доклад представляет собой устное, либо письменное сообщение по определенной теме, основанное на анализе литературы. Кроме предложенной в планах семинаров тематики докладов или рефератов, они могут быть написаны в форме «библиографического обзора» или «библиографического анализа» по определенной теме.

После обсуждения на семинаре рефераты должным образом оформляются, рецензируются преподавателем и рассматриваются в качестве начального этапа научно-исследовательской работы студента.

При изучении дисциплины каждый студент должен представить не менее шести докладов и 1 реферат. Объем доклада– 2-3 листов, реферата – 18-20 листов.

Работа студентов на семинаре заключается в активном обсуждении учебных проблем, участии в дискуссии, они должны учиться задавать вопросы и отвечать на них, анализировать выступления товарищей. Важной задачей является приобретения навыков работы на различных формах семинарских занятий: «круглого стола», «деловой (ролевой) игры», «экспертной оценки».

В ходе семинарских занятий осуществляется текущий контроль качества знаний студентов. Положительна оценка текущего контроля от 50 до 60 баллов.

### **Рекомендации по написанию и оформлению контрольной работы.**

Контрольная работа является одной из форм учебной работы студентов.

Цель выполнения контрольной работы состоит в том, чтобы научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Работа студента над контрольной работой состоит из следующих этапов:

выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;

- накопление информационного материала;
- подготовка и написание контрольной работы;
- представление работы на кафедру.

Студенты заочной формы обучения представляют контрольную работу на кафедру согласно учебному плану.

На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, тему контрольной работы, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию преподавателя.

Текст контрольной работы пишется (печатается) с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт должен начинаться с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце контрольной работы приводится список использованной литературы, который составляется в алфавитном порядке фамилий авторов в следующей последовательности: источники, учебники и учебные пособия, дополнительная литература.

Студенты заочного отделения на представленную контрольную работу должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, в которой дается общая оценка работы – "зачтено", "не зачтено", – и указываются ее достоинства и недостатки.

Если контрольная работа не засчитывается, то с учетом замечаний она должна быть доработана. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал работу в первый раз.

Студенты, не представившие контрольную работу или не получившие зачета по ней, к экзаменам не допускаются.

### **Подготовка к зачету и ответ на зачете**

Зачет с оценкой выступает формой итогового контроля результатов изучения дисциплины. Он проводится в форме защиты реферата или индивидуального собеседования по контрольным вопросам.

По итогам изучения дисциплины каждый студент должен быть готов творчески обсуждать любой из указанных вопросов. В ходе собеседования на зачете преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы в зависимости от посещаемости и оценки текущего контроля.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**«Управление городом в чрезвычайных ситуациях»»** реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП.

**Цель дисциплины:** дать студентам представление об основных понятиях и моделях управления жизнедеятельностью города, ознакомить их с методами применения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у будущих специалистов необходимые знания и навыки для решения комплекса проблем обеспечения безопасности населения, экономики, социальной и природной среды города и управления действиями городских служб по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- раскрыть основные понятия и модели управления жизнедеятельностью города;
- рассмотреть классификацию чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- изучить организацию городской системы предупреждения чрезвычайных ситуаций;
- определить роль и место этой системы в управлении жизнедеятельностью города;
- рассмотреть особенности управления городом в чрезвычайных ситуациях;
- особенности формирования и развития городской среды в интересах предупреждения чрезвычайных ситуаций;
- изучить вопросы информационного обеспечения управления предупреждением чрезвычайных ситуаций в городе и действиями по их ликвидации;
- рассмотреть вопросы обеспечения кибербезопасности при предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях



неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные понятия и модели управления жизнедеятельностью города, методы их применения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, методы решения комплекса проблем обеспечения безопасности населения, экономики, социальной и природной среды города и управления действиями городских служб по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, виды возможных в городе чрезвычайных ситуаций и необходимые меры по их предупреждению или снижению потерь; структуру управления жизнедеятельностью города и особенности ее функционирования в чрезвычайных ситуациях; организацию и функции городской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; состав, структуру, содержание функций и методы применения Автоматизированной информационно-управляющей системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях в Москве (АИУС "ЧС Москва") и Единой системы оперативно-диспетчерского управления в кризисных ситуациях (ЕСОДУ г.Москвы).

**Уметь** разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения комплекса проблем обеспечения безопасности населения, экономики, социальной и природной среды города и управления действиями городских служб по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. использовать на практике методы управления жизнедеятельностью города при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций; организовывать работу и взаимодействие городских служб при решении задач предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Владеть** навыками работы для решения проблем обеспечения безопасности населения, экономики, социальной и природной среды города и управления действиями городских служб по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет \_\_3\_\_ зачетных единиц, 114 часов.