

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теоретической и прикладной экономики

МАКРОЭКОНОМИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) "Управление умным городом"

Образовательная программа бакалавриата
Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*
Форма обучения - *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

МАКРОЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. филос. наук, доц. Р.А. Емельянов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теоретической и прикладной экономики

№ 1 от 04.06.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Цель и задачи дисциплины	3
1.2.	Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2.	Структура дисциплины	5
3.	Содержание дисциплины	8
4.	Образовательные технологии	9
5.	Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1.	Система оценивания	10
5.2.	Критерии выставления оценок	11
5.3.	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1.	Список источников и литературы	14
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными	16
9.	Методические материалы	18
9.1.	Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	18
9.2.	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	19
Приложения		
	Приложение 1. Аннотация дисциплины	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;
- развить способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- предмет и методологию экономической теории;- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;- особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства,- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие,- классифицировать рынки по различным признакам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методикой расчета основных микроэкономических показателей;- основами анализа экономических процессов и явлений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Микроэкономика».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 28 ч., самостоятельная работа обучающихся – 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			
			Лекции	Семинары	Самостоя- тельная работа	
1.	Основы макроэкономики	4	8	4	10	Контрольная работа
2.	Макроэкономическое неравновесие	4	4	4	10	
3.	Финансовая система	4	4	4	10	
	зачет	4			18	
	итого:		16	12	48	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 8 ч., самостоятельная работа обучающихся – 68 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Курс (Семестр)	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма
-------	-------------------------	----------------	-------------------------------	---

						промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			
			Лекции	Семинары	Самостоя- тельная работа	
1.	Основы макροэкономики	2 (1) 2 (2)	2	1	41	Контрольная работа
2.	Макροэкономическ ое неравновесие	2 (2) 2 (2)	1	1	3 4	
3.	Финансовая система	2 (2) 2 (2)	1	1	3 4	
	зачет	2 (2)		1	13	
	ИТОГО:		4	4	68	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение в макроэкономику	Предмет исследования макроэкономики. Методология исследования макроэкономических процессов. Основные понятия, используемые в макроэкономике.
2.	Национальная экономика и общественное воспроизводство	Общественное воспроизводство как основа существования экономики в целом. Структура общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
3.	Экономическое равновесие и эффективность макроэкономики	Сущность и важнейшие теории макроэкономического равновесия. Концепции максимальной экономической эффективности. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
4.	Нарушение макроэкономического равновесия и теория циклов экономического развития	Циклы и цикличность как форма развития экономической системы. Виды экономических циклов и основные формы
5.	Экономическая нестабильность и безработица	Сущность, причины и виды безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование рынка труда.
6.	Макроэкономическая нестабильность и инфляция	Сущность, причины и виды инфляции. Механизм и способы измерения инфляции. Антиинфляционная политика.
7.	Денежная система	Обращение денег и денежная масса. Спрос и предложение денег. Денежная политика: цели и инструменты.
8.	Кредитно-банковская система	Функции и формы кредита в рыночной

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются следующие неимитационные методы и технологии: проблемная лекция, лекция вдвоем, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация, групповые консультации, дискуссия на семинаре, семинар - развернутая беседа, семинар - круглый стол.

Темы семинаров отражают последовательность тем изучения курса, предполагая обсуждение докладов и дискуссий по наиболее актуальным проблемам современной философии.

Выбор тем для семинарских занятий обосновывается методической взаимосвязью с программой курса и строится на ключевых, узловых темах курса.

Задания к семинарским занятиям могут быть обязательными для выполнения в аудитории или даваться студентам для самостоятельной работы дома.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Введение в макроэкономику	Лекция 1	Лекция-беседа
2.	Национальная экономика и общественное воспроизводство	Лекция 2 Семинар 1	Проблемная лекция Презентация
3.	Экономическое равновесие и эффективность макроэкономики	Лекция 3 Семинар 2	Проблемная лекция Дискуссия
4.	Нарушение макроэкономического равновесия и теория циклов экономического развития	Лекция 4 Семинар 3	Лекция-визуализация Беседа с обсуждением доклада
5.	Экономическая нестабильность и безработица	Лекция 5 Семинар 4	Проблемная лекция Дискуссия
6.	Макроэкономическая нестабильность и инфляция	Лекция 6 Семинар 5	Лекция-визуализация Беседа с обсуждением доклада
7.	Денежная система	Лекция 7 Семинар 6	Проблемная лекция Беседа с обсуждением доклада
8.	Кредитно-банковская система	Лекция 8	Лекция-беседа

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Вид контроля	Сроки проведения	Критерии оценки	Количество баллов
1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях и в решении практических заданий	В течение семестра	до 2 баллов	25
2. Контрольные работы	5 неделя 7 неделя	1 вопрос – 1 балл	25
3. Выполнение аналитических заданий	В течение семестра	до 5 баллов	10
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	Последнее занятие	Устно или тест	40
Итого за семестр (дисциплину)			100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика рефератов и вопросов для самоконтроля

1. Экономическая наука: этапы развития, взаимосвязь с историей, социальной психологией, математикой.
2. Традиции (в широком смысле слова) и их воздействие на экономическую жизнь.
3. Роль государства в российской экономике.
4. Российское предпринимательство.
5. Общие сведения о демографической проблеме, трудовых ресурсах и структуре занятых в современной России.
6. Продовольственный комплекс России: производство и потребление.
7. Государственная поддержка сельского хозяйства.
8. Проблема цикличности в экономике.
9. Бедность: формы и статистическое выражение.
10. Инфляция: сущность, причины и формы проявления.

11. Экологический кризис и способы его ослабления.
12. Новое направление в науке: экология – экономика – право.
13. Банк как субъект экономических отношений.
14. Развитие банковского дела в России: традиционные черты, характерные и для современной банковской системы.
15. Сотрудничество российских коммерческих банков с иностранным капиталом.
16. Коммерческие банки современной России.
17. Рынок ценных бумаг.
18. Финансовые риски и банковские кризисы.
19. Русские реформаторы прошлого об экономической роли государства.
20. Государственное предпринимательство.
21. Опыт приватизации в России и за рубежом.
22. Бюджет РФ: структура, причины и размеры дефицита.
23. Методы покрытия бюджетного дефицита.
24. Налоги, необходимость коррекции налоговой политики и налоговой системы России.
25. Фискальная политика: сущность и методы.
26. Денежно-кредитная политика как форма воздействия государства на экономику.
27. Центральный банк РФ и его основные функции.
28. «Денежное правило» и антиинфляционный курс ЦБ РФ.
29. Проблема внутреннего и внешнего государственного долга.
30. Дискуссии вокруг открытости российской экономики.
31. Валютный рынок: рублевые цены и курс доллара.
32. Отношения России с Международным валютным фондом, Всемирной торговой организацией и Европейским союзом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. Режим доступа <http://www.znaniyum.com>

2. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: Режим доступа <http://www.znaniium.com>
3. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 375 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004825-3. Режим доступа <http://www.znaniium.com>
4. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с. Режим доступа <http://www.znaniium.com>
5. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003957-. Режим доступа <http://www.znaniium.com>

Дополнительная

1. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред. Жуков Е.Ф., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01340-4 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/872593>
2. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: учеб. пособие / М.Ю. Малкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 309 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/791759>
3. Международные валютно-кредитные отношения: учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 351 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1032216>
4. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем: монография / В.В. Гаврилов. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a0587488134c8.50380721. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1002635>
5. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.: ISBN 978-5-394-01397-3 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/415121>
6. Экономическая теория (политэкономика) [Электронный ресурс]: учебник/ под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. С. 593-619.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Адреса ресурсов Интернет

Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики». – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>.

Московский Либертариум. – Режим доступа: <http://www.libertarium.ru>.

Росстат – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://www.ecsocman.hse.ru>.

Электронно-библиотечная система znanium.com. – Режим доступа:
<http://znanium.com>.

Перечень баз данных (БД), информационно-справочные и поисковые систем (ИСС) (2020 год)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Для решения кейсов необходимо оснащение рабочих мест студентов персональными компьютерами из расчета не менее одного на двоих студентов.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое

6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Тема 3. Экономическое равновесие и эффективность макроэкономики

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и важнейшие теории макроэкономического равновесия.
2. Концепции максимальной экономической эффективности.
3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

Рекомендуемая литература

Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник/ под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. С. 500-524.

Тема 5. Экономическая нестабильность и безработица

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, причины и виды безработицы.
2. Экономические и социальные издержки безработицы.
3. Государственное регулирование рынка труда.

Рекомендуемая литература

Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник/ под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. С. 572-577.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность и инфляция

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, причины и виды инфляции.
2. Механизм и способы измерения инфляции.
3. Антиинфляционная политика.

Рекомендуемая литература

Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник/ под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. С. 578-592.

Тема 8. Кредитно-банковская система

Вопросы для обсуждения:

1. Функции и формы кредита в рыночной экономике.
2. Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике.
3. Центральный банк и его функции в рыночной экономике.

Рекомендуемая литература

Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник/ под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. С. 593-619.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по подготовке докладов:

Доклад делается на выбранную с преподавателем (или согласованную с ним) тему. Если материал на предложенную тему (в точности) не найден - делается синтез из нескольких источников (в соответствии с ключевыми словами в теме). Дата доклада выбирается с преподавателем. Настоятельно не рекомендуется менять ее самостоятельно или быть не готовым к назначенному сроку. Время доклада 5-7 минут. Материал должен быть рассказан, а не прочитан. Необходимо сделать свои выводы. Быть готовым ответить на вопросы. Творческий подход поощряется.

Эссе выполняются самостоятельно на основе изучения материала по выбранной с преподавателем теме. Объем эссе – 2-3 страницы печатного текст.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Макроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук: конкретной экономики, функциональных экономических наук.

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части модуля Экономика учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;
- развить способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- предмет и методологию экономической теории;
- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;
- особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства,
- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры.

Уметь:

- учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие,
- классифицировать рынки по различным признакам.

Владеть:

- методикой расчета основных микроэкономических показателей;
- основами анализа экономических процессов и явлений.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации докладов, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 часов.