

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО РГГУ)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

**СИСТЕМА МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Управление умным городом»

Образовательная программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, очно-заочная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Москва 2021

# **СИСТЕМА МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доцент В.И. Куликов

Ответственный редактор

доктор экон. наук, профессор В.И. Голованов

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

государственного и муниципального управления

№ 6 от 26.04.2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины:* дать будущему специалисту в области государственного муниципального управления знания по управленческим, общественно-политическим, социально-экономическим и правовым основам государственного и муниципального управления, на основе которых он сможет обоснованно принимать управленческие решения на всех уровнях государственной и муниципальной власти.

*Задачи:*

- изучение и анализ основных научных школ, изучающих государственное и муниципальное и муниципальное управление;
- изучение организационных основ государственного и муниципального управления;
- рассмотрение основных направлений деятельности органов государственного и муниципального управления РФ;
- выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления.

### **1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.2 - Владеет навыками планирования деятельности и формирования управленческих структур органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать *результаты образования*, представленные в следующей таблице.

| <i>Коды компетенции</i> | <i>Содержание компетенций</i>   | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>   |
|-------------------------|---|--|
| ПК-3.2                  | Владеет навыками планирования деятельности и формирования управленческих структур органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления | <p><i>Знать:</i> основные научные школы, изучающие государственное и муниципальное управление.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать нормативно-правовые и организационные основы государственного управления.</p> <p><i>Владеть</i> информацией об основах устройства системы государственного и муниципального управления в России.</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система муниципального управления» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История государственного управления», «Теория управления», «Теория государственного управления», «Системный анализ в государственном управлении».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Связи с общественностью в органах власти», «Деловые и политические коммуникации в системе государственного и муниципального управления», «Государственная кадровая политика», «Управление государственными программами и проектами», «Государственные и муниципальные финансы», «Административные реформы», «Практика по получению профессиональных

умений и опыта профессиональной деятельности», включая «Преддипломную практику».

## 2. Структура дисциплины

### Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 152 часа.

| №<br>п/п | Раздел дисциплины/темы  | Семестр | Виды учебной работы<br>(в часах) |         |                         |                         |                             |                           | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|
|          |   |         | контактная                       |         |                         |                         |                             | Самостоятельная<br>работа |  |
|          |   |         | Лекции                           | Семинар | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Промежуточная<br>аттестация |                           |  |
| 1        | Тема 1. Организация власти в субъектах РФ   | 6       | 4                                | 4       |                         |                         |                             | 8                         | Оценка работы на семинаре<br>Тестирование  |
| 2        | Тема 2. Понятие и признаки местного самоуправления  | 6       | 2                                | 2       |                         |                         |                             | 8                         | Оценка работы на семинаре  |
| 3        | Тема 3. Муниципальные системы зарубежных стран  | 6       | 2                                | 2       |                         |                         |                             | 8                         | Оценка работы на семинаре  |
| 4        | Тема 4. Основы местного самоуправления в РФ. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. | 6       | 4                                | 4       |                         |                         |                             | 10                        | Оценка работы на семинаре  |
| 5        | Тема 5. Органы местного самоуправления и их полномочия  | 6       | 4                                | 4       |                         |                         |                             | 8                         | Оценка работы на семинаре<br>Тестирование  |
| 6        | Тема 6. Организация государственного управления и местного самоуправления в городах федерального значения     | 6       | 2                                | 4       |                         |                         |                             | 8                         | Оценка работы на семинаре<br>Тестирование  |
| 7        | Тема 7. Государственное управление в ведущих странах мира   | 6       | 2                                | 2       |                         |                         |                             | 8                         | Оценка работы на семинаре  |
|          | Экзамен   |         |                                  |         |                         |                         | 18                          |                           | Экзамен по билетам   |
|          | Всего по семестру   | 152     | 20                               | 22      |                         |                         | 20                          | 128                       |  |

### Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 152 часа

| №<br>п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы<br>(в часах) |     | Формы<br>текущего<br>контроля |
|----------|------------------------|---------|----------------------------------|-----|-------------------------------|
|          |                        |         | контактная                       | С а |                               |

|   |   |            | Лекции    | Семинар   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация |            | успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|---|---|------------|-----------|-----------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------|--|
| 1 | Тема 1. Организация власти в субъектах РФ   | 6          | 2         | 2         |                      |                      |                          | 12         | Оценка работы на семинаре<br>Тестирование    |
| 2 | Тема 2. Понятие и признаки местного самоуправления  | 6          | 1         | 1         |                      |                      |                          | 10         | Оценка работы на семинаре                    |
| 3 | Тема 3. Муниципальные системы зарубежных стран  | 6          | 1         | 1         |                      |                      |                          | 10         | Оценка работы на семинаре                    |
| 4 | Тема 4. Основы местного самоуправления в РФ. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. | 6          | 2         | 2         |                      |                      |                          | 10         | Оценка работы на семинаре                    |
| 5 | Тема 5. Органы местного самоуправления и их полномочия  | 6          | 2         | 2         |                      |                      |                          | 12         | Оценка работы на семинаре<br>Тестирование    |
| 6 | Тема 6. Организация государственного управления и местного самоуправления в городах федерального значения     | 6          | 2         | 2         |                      |                      |                          | 12         | Оценка работы на семинаре<br>Тестирование    |
| 7 | Тема 7. Государственное управление в ведущих странах мира   | 6          | 2         | 2         |                      |                      |                          | 10         | Оценка работы на семинаре                    |
|   |   |            |           |           |                      |                      |                          |            |  |
|   | Экзамен   |            |           |           |                      |                      | 18                       |            | Экзамен по билетам                           |
|   | <b>Всего по семестру</b>  | <b>152</b> | <b>12</b> | <b>12</b> |                      |                      | <b>20</b>                | <b>114</b> |  |

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема № 1. Организация власти в субъектах РФ

Республики и иные субъекты Российской Федерации. Конституция РФ 1993 г. о разграничении компетенции между Центром и субъектами федерации. Конституции и уставы субъектов.

Общая характеристика системы органов власти субъектов. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти субъектов. Высшие должностные лица субъектов и их аппарат. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов и территориальных органов федеральных



органов исполнительной власти. Суды субъектов РФ, порядок их формирования и юрисдикция.

## **Тема 2. Понятие и признаки местного самоуправления**

Понятие «самоуправления». Политико-правовая природа местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть. Теории местного самоуправления: свободной общины, общинная (хозяйственная), государственная, дуализма, социального обслуживания и др.

Основные признаки местного самоуправления. Роль и функции местного самоуправления в обществе. Принципы осуществления местного самоуправления.

## **Тема 3. Муниципальные системы зарубежных стран**

Возникновение и развитие местного самоуправления в европейских странах. Общинное самоуправление. Роль Великой Французской революции в становлении местного самоуправления. Реформы местного самоуправления во Франции и Германии в XIX в. Их роль в развитии муниципальных систем. Европейская хартия местного самоуправления 1985 г.

Основные системы местного самоуправления зарубежных стран: англосаксонская, континентальная или французская, смешанная, советская, патриархальная и др. Сравнительная характеристика органов местного самоуправления в США, Великобритании, Франции, Германии. Формы и методы контроля государством муниципальных органов.

## **Тема 4. Основы местного самоуправления в РФ. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.**

Конституция Российской Федерации 1993 г. о местном самоуправлении. Законы об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации 1995 и 2003 гг. Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации по отношению к органам местного самоуправления.

Устав муниципального образования. Порядок его принятия. Государственная регистрация уставов муниципальных образований.

Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Муниципальные выборы. Местный референдум. Собрания и сходы граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление. Иные формы участия населения в местном самоуправлении. Обращение граждан в органы местного самоуправления.

Местное самоуправление на территориях со специальным административно-правовым режимом. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.

Понятие и виды гарантий местного самоуправления. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.

Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные образования. Модели муниципальных образований в Российской Федерации. Установление и изменение границ муниципального образования.

## **Тема 5. Органы местного самоуправления и их полномочия**

Система органов местного самоуправления. Классификация муниципальных органов. Организационные структуры местного самоуправления по Федеральным законам 1995 и 2003 гг. Факторы, влияющие на систему муниципальных органов. Организация взаимодействия муниципальных органов между собой.

Представительные органы местного самоуправления. Порядок формирования. Структура и компетенция.

Глава муниципального образования. Порядок избрания, место в системе муниципальных органов и компетенция.

Исполнительные органы местного самоуправления. Принципы построения организационной структуры местной администрации. Типовая структура и компетенция администрации. Виды структурных подразделений.

Контрольные органы. Муниципальные учреждения. Муниципальные предприятия.

Система муниципальных правовых актов.

Муниципальная служба. Правовая регламентация муниципальной службы. Права и обязанности муниципального служащего, его правовой статус.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления. Общая характеристика компетенции органов местного самоуправления. Осуществление муниципалитетами отдельных государственных функций. Порядок передачи полномочий органами государственной власти муниципальным органам.

Взаимоотношения органов местного самоуправления с территориальными структурами органов государственной власти.

## **Тема 6. Организация государственного управления и местного самоуправления в городах федерального значения**

Нормативно-правовая база организации местного самоуправления в Москве. Система местного самоуправления в Москве. Внутригородские муниципальные образования. Муниципальные собрания и муниципалитеты.

Полномочия органов местного самоуправления. Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с территориальными органами исполнительной власти города Москвы.

Государственное управление и местное самоуправление в Петербурге и Севастополе.

## **Тема 7. Государственное управление в ведущих странах мира**

Британская модель государственного управления. Монарх – глава государства. Британский парламент. Центральные органы исполнительной власти. Делегированное законодательство. Административная юстиция. Судебная система. Региональное управление (Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия). Государственная служба.

Американская модель государственного управления: структура и механизм. Конгресс США и его полномочия. Президент США. Вице-президент. Центральная правительственная администрация. Судебная система. Система органов управления штатами. Государственная служба.

Французская модель государственного управления. Президент. Правительство. Премьер-министр. Законодательная власть. Судебная система. Государственная служба.

«Боннская модель» государственного управления. Высшие органы власти и их роль в государственном управлении. Публичная администрация. Региональное управление в Германии.

Китайская партийно-государственная модель управления.

#### 4. Образовательные технологии

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование раздела</i>  | <i>Виды учебной<br/>работы</i>                          | <i>Образовательные технологии</i>   |
|------------------|--|---|---|
| <i>1</i>         | <i>2</i>   | <i>3</i>  | <i>5</i>  |
| 1                | Тема 1. Организация власти в субъектах РФ  | Лекция 1<br><br>Семинар 1<br><br>Самостоятельная работа | Информационная лекция<br><br>Развернутая беседа с обсуждением докладов<br><br>Подготовка к семинару |
| 2                | Тема 2. Понятие и признаки местного самоуправления   | Лекция 2<br><br>Семинар 2<br><br>Самостоятельная работа | Информационная лекция<br><br>Развернутая беседа с обсуждением докладов<br><br>Подготовка к семинару |
| 3                | Тема 3. Муниципаль-ные системы зарубежных стран  | Лекция 3<br><br>Семинар 3<br><br>Самостоятельная работа | Информационная лекция<br><br>Развернутая беседа с обсуждением докладов<br><br>Подготовка к семинару |
| 4                | Тема 4. Основы местного самоуправления в РФ. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления | Лекция 4<br><br>Семинар 4<br><br>Самостоятельная работа | Информационная лекция<br><br>Развернутая беседа с обсуждением докладов<br><br>Подготовка к семинару |
| 5                | Тема 5. Органы местного самоуправления и их полномочия   | Лекция 5<br><br>Семинар 5<br><br>Самостоятельная работа | Информационная лекция<br><br>Развернутая беседа с обсуждением докладов<br><br>Подготовка к семинару |
| 6                | Тема 6. Организация государственного управления и местного самоуправления в городах федерального значения    | Лекция 6<br><br>Семинар 6<br><br>Самостоятельная работа | Проблемная лекция<br><br>Развернутая беседа с обсуждением докладов<br><br>Подготовка к семинару     |

|   |  |                        |   |
|---|--|------------------------|---|
| 7 | Тема 7. Государствен-ное управление в ведущих странах мира | Лекция 7               | Проблемная лекция                             |
|   |  | Семинар 7              | Развернутая беседа с обсуждением докладов     |
|   |  | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка письменной работы |

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

В процессе изучения дисциплины проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения и складывается из баллов, полученных в рамках текущего контроля (работа на семинарах, выполнение письменных работ) и на промежуточной аттестации.

| Форма контроля   | Срок отчетности | Макс. количество баллов |            |
|--|-----------------|-------------------------|------------|
|  |                 | За одну работу          | Всего      |
| Текущий контроль:<br>Устный опрос<br>Тестирование<br>Доклад на семинаре<br>Реферат |                 | 5 баллов                | 10 баллов  |
|  |                 | 5 баллов                | 10 баллов  |
|  |                 | 10 баллов               | 10 баллов  |
|  |                 | 10 баллов               | 30 баллов  |
| Промежуточная аттестация<br>(зачёт с оценкой, курсовая работа, экзамен)            |                 |                         | 40 баллов  |
| Итого  |                 |                         | 100 баллов |

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

### Шкала оценок

| БАЛЛЫ  | ТРАДИЦИОННАЯ ШКАЛА  |            | ШКАЛА ECTS |
|--------|---------------------|------------|------------|
| 95-100 | ОТЛИЧНО             | ЗАЧТЕНО    | A          |
| 83-94  |                     |            | B          |
| 68-82  | ХОРОШО              |            | C          |
| 56-67  | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО   |            | D          |
| 50-55  |                     |            | E          |
| 20-49  | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО | НЕ ЗАЧТЕНО | FX         |
| 0-19   |                     |            | F          |

### 5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине                            | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/<br>A,B          | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине  | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--|---|
| 82-68/<br>С             | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»                                 | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>                                       |
| 67-50/<br>D,E           | «удовлетвори-<br>тельно»/<br>«зачтено<br>(удовлетвори-<br>тельно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворите-<br>льно»/<br>не зачтено  | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>   |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине                              |
|-------------------------|-------------------------|--|
|                         |                         | Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **5.3.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы**

1. Определите предмет учебной дисциплины «Система муниципального управления».
2. Что понимается под государством? Назовите его признаки.
3. Из каких элементов складывается форма государства? Охарактеризуйте основные формы государства.
4. Дайте определение понятий: «государственный аппарат», «государственный орган», «государственное управление».
5. Охарактеризуйте основные модели построения государственного аппарата.
6. Назовите основные варианты классификации государственных органов.
7. Расскажите о разработке и принятии Конституции РФ 1993 г.
8. Раскройте конституционные принципы организации государственной власти в России.
9. Назовите и охарактеризуйте основные этапы в эволюции института президентства в РФ.
10. Раскройте сущность правового статуса Президента РФ.
11. Перечислите символы верховной власти, принадлежащие Президенту РФ.
12. Проанализируйте конституционные функции Президента РФ.
13. Какие требования предъявляются к кандидату на должность Президента РФ? Расскажите о порядке выборов Президента РФ.
14. Перечислите основные полномочия Президента РФ.
15. Какова роль Президента РФ в законодательном процессе?
16. Назовите основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
17. Какие акты вправе издавать Президент РФ. Какова их юридическая сила?
18. Когда была образована Администрация Президента РФ? Какие функции возложены на нее?
19. Кто входит в состав Совета Безопасности РФ? Какие задачи выполняет данный орган?
20. Когда и с какой целью был учрежден институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах?
21. Расскажите о порядке формирования Государственного совета и его президиума.
22. Какие консультативные и совещательные органы функционируют при Президенте РФ?
23. Раскройте сущность правового статуса Федерального Собрания. Какова его структура?
24. Каков количественный состав палат Федерального Собрания?
25. Укажите отличительные особенности Совета Федерации и Государственной Думы первого созыва.
26. Расскажите об изменениях в порядке формирования Совета Федерации.
27. С какой целью был образован Совет законодателей? Кто входит в его состав?



28. Каков порядок выборов депутатов Государственной Думы? Какие избирательные системы использовались при организации выборов Государственной Думы различных созывов?

29. Объясните различие между фракцией и депутатской группой. Почему в нынешней Государственной Думе нет рабочих групп?

30. Назовите основания роспуска Государственной Думы Президентом РФ. В каких случаях Президент РФ не имеет права распускать Государственную Думу?

31. Назовите основные полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.

32. Расскажите об организационном устройстве палат Федерального Собрания. Какими актами регламентируется их деятельность?

33. Какие комитеты и комиссии созданы в Совете Федерации и Государственной Думе? Расскажите о порядке их создания и формирования персонального состава.

34. Перечислите основные формы работы Совета Федерации и Государственной Думы.

35. Какие виды правовых актов правомочны издавать палаты Федерального Собрания?

36. Какие категории законов принимает Федеральное собрание? В каких изданиях осуществляется официальная публикация законов?

37. Назовите и охарактеризуйте основные стадии законодательного процесса.

38. Определите место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Какими нормативно-правовыми актами закреплён его статус?

39. Охарактеризуйте основные этапы в эволюции Правительства России как политического института.

40. Расскажите о порядке назначения Председателя Правительства РФ и членов Правительства РФ. Кто входит в состав Правительства РФ?

41. Раскройте характер взаимоотношения Правительства с другими органами государственной власти.

42. Охарактеризуйте основные группы полномочий Правительства РФ.

43. Покажите организационное устройство и формы работы Правительства РФ.

44. Назовите основания прекращения полномочий Правительства РФ.

45. Какие правовые акты правомочно издавать Правительство РФ? Каков порядок вступления их в силу? Где они публикуются?

46. Раскройте понятия «система» и «структура» федеральных органов исполнительной власти.

47. Перечислите основные звенья дореформенной системы федеральных органов исполнительной власти.

48. Выявите основные этапы в подготовке и проведении административной реформы. Дайте оценку ее первым результатам.

49. Кем, когда и с какой целью были приняты типовые регламенты?

50. Раскройте организационное устройство федеральных органов исполнительной власти.

51. Расскажите о порядке создания территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.

52. Какие виды актов издают федеральные органы исполнительной власти? В каких официальных изданиях они публикуются?

53. В чем состоит отличие судебной власти от других ветвей государственной власти?

54. Назовите подсистемы, уровни и звенья судебной системы Российской Федерации.

55. Какие суды относятся к высшим судам России?

56. Расскажите о создании Конституционного суда? Какова нормативно-правовая база его деятельности?

57. Охарактеризуйте основные направления деятельности Конституционного суда?

58. Какие акты принимает Конституционный суд? Какова их юридическая сила?

59. Перечислите основные звенья судов общей юрисдикции.

60. Какое место занимает Верховный суд в судебной системе РФ?

61. Что понимается под судебной инстанцией? Назовите судебные инстанции и их функции.
62. Покажите организационное устройство Верховного суда.
63. Когда и с какой целью был образован Судебный департамент при Верховном суде?
64. Расскажите об органах судейского сообщества.
65. Выявите основные этапы в формировании арбитражной системы. Из каких звеньев состоит система арбитражных судов?
66. Расскажите о порядке назначения судей федеральных судов.
67. Какие виды судов относятся к судам субъектов РФ?
68. Каковы основные направления деятельности прокуратуры?
69. Охарактеризуйте систему органов прокуратуры.
70. Каков порядок назначения Генерального прокурора РФ?
71. Когда был образован Следственный комитет при Прокуратуре РФ? Покажите систему органов Следственного комитета.
72. Охарактеризуйте статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
73. Какие задачи возложены на Счетную палату? Каков порядок ее формирования?
74. Сколько человек входит в состав Центральной избирательной комиссии? Кем они назначаются?
75. Расскажите о системе избирательных комиссий в РФ.
76. Какие задачи призвана решать Общественная палата? На какой срок она избирается? Расскажите о порядке ее формирования.
77. Назовите и охарактеризуйте принципы федеративного устройства Российской Федерации?
78. Каков количественный и видовой состав субъектов РФ?
79. Какие органы государственной власти создаются в субъектах РФ?
80. Перечислите полномочия законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов РФ.
81. Какие органы входят в систему исполнительной власти субъектов РФ?
82. Расскажите о новом порядке наделения полномочиями глав регионов.
83. Раскройте характер взаимоотношений органов государственной власти субъектов РФ с федеративными органами государственной власти.
84. Что понимается под местным самоуправлением? Каков его статус?
85. Раскройте правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
86. Дайте определение муниципального образования. Какие типы муниципальных образований Вы знаете?
87. Что понимается под вопросами местного значения?
88. Как называется учредительный акт местного самоуправления? Каков порядок его принятия и вступления в силу?
89. Назовите и охарактеризуйте основные формы прямого волеизъявления населения при осуществлении местного самоуправления.
90. Какие органы входят в систему органов местного самоуправления.
91. Раскройте структуру полномочий органов местного самоуправления.
92. Объясните порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
93. Как строятся взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти.
94. Что составляет экономическую основу местного самоуправления.
95. Каков порядок формирования, размещения, исполнения и контроля за исполнением муниципального заказа?
96. Расскажите о порядке формирования, количественном составе и полномочиях Московской городской думы?
97. Какие органы входят в систему исполнительной власти города Москвы?

98. Раскройте новый порядок наделения полномочиями мэра города Москвы? На какой срок он наделается полномочиями?
99. Расскажите об организационной структуре префектуры и управы.
100. Какие органы местного самоуправления создаются во внутригородских муниципальных образованиях города Москвы?

### **5.3.2. Контрольные вопросы для самостоятельной работы**

**Задание 1.** Составьте схему структуры государственного управления в России по Конституции РФ 1993 г.

**Задание 2.** Составьте схему организационной структуры палат Федерального собрания.

**Задание 3.** Составьте схему структуры федеральных органов исполнительной власти.

**Задание 4.** Используя материалы официальных сайтов составьте схему внутренней организации федерального министерства (по выбору).

**Задание 5.** Используя материалы официальных сайтов составьте схему внутренней организации федеральной службы (по выбору).

**Задание 6.** Используя материалы официальных сайтов составьте схему внутренней организации федерального агентства (по выбору).

**Задание 7.** Составьте схему органов судебной власти РФ.

**Задание 8.** Составьте схему органов государственной власти республики в составе РФ (по выбору).

**Задание 9.** Составьте схему органов государственной власти города Москвы

**Задание 10.** Изобразите модели муниципального управления в Москве и Санкт-Петербурге. Сравните их.

### **5.3.3. Тесты для самоконтроля.**

1. По месту в иерархии государственного аппарата все государственные органы подразделяются на:
  - а) законодательные, исполнительно-распорядительные, судебные;
  - б) правотворческие, правоисполнительные, правоохранительные;
  - в) высшие, центральные, местные;
  - г) общей компетенции, отраслевые, функциональные.
2. Жесткая иерархичность, централизм, отсутствие органов местного самоуправления характеризуют ... модель построения государственного аппарата:
  - а) централизованно-сегментарную;
  - б) моноцефальную;
  - в) теократическую;

- г) децентрализованную.
3. Положение о том, что местное самоуправление – это возложение на местное сообщество решения задач государственного управления составляет сущность:
- а) общинной теории местного самоуправления;
  - б) государственной теории местного самоуправления;
  - в) теории дуализма;
  - г) теории социального обслуживания.
4. Нижеследующие признаки – широкая самостоятельность местных общин, отсутствие их прямого подчинения органам государственной власти, преобладание косвенных форм контроля за их деятельностью – характеризуют:
- а) англосаксонскую модель местного самоуправления;
  - б) континентальную модель местного самоуправления;
  - в) смешанную модель местного самоуправления;
  - г) социалистическую модель местного самоуправления.
5. Согласно Конституции РФ 1993 г. Президент РФ – это:
- а) глава государства;
  - б) глава правительства;
  - в) глава парламента;
  - г) глава федерации.
6. По Конституции РФ 1993 г. Президент РФ имеет право роспуска:
- а) Совета Федерации;
  - б) Государственной Думы;
  - в) Федерального Собрания;
  - г) Конституционного Суда.
7. В случае досрочного прекращения полномочий Президента РФ временное исполнение его обязанностей осуществляет:
- а) Председатель Государственной Думы;
  - б) Председатель Совета Федерации;
  - в) Председатель Конституционного Суда;
  - г) Председатель Правительства.
8. Решение об отрешении Президента РФ от должности в случае государственной измены или совершения им иного тяжкого преступления принимает:
- а) Верховный суд РФ;
  - б) Государственная дума РФ;
  - в) Правительство РФ;
  - г) Совет Федерации РФ.
9. По предметам своего ведения Президент РФ издает:
- а) законы и указы;
  - б) указы и распоряжения;
  - в) приказы и распоряжения;
  - г) указы и постановления.
10. По Конституции РФ 1993 г. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ:
- а) не моложе 35 лет и постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет;
  - б) не моложе 35 и не старше 65 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет;

- в) не моложе 35 лет и имеющий высшее образование;
  - г) любой гражданин РФ старше 18 лет.
11. Добровольное досрочное сложение Президентом своих обязанностей – это:
- а) отречение;
  - б) отрешение;
  - в) импичмент;
  - г) отставка.
12. Одно и то же лицо может занимать должность Президента РФ:
- а) только один срок;
  - б) не более двух сроков;
  - в) не более двух сроков подряд;
  - г) неограниченное количество раз.
13. Президент РФ правомочен назначать следующих должностных лиц:
- а) главу правительства, министров, высшее командование Вооруженных сил;
  - б) главу правительства, генерального прокурора, председателя Центробанка;
  - в) министров, депутатов Государственной думы, глав регионов;
  - г) министров, членов Совета Федерации, глав регионов.
14. Президент РФ назначает Председателя Правительства:
- а) самостоятельно;
  - б) с согласия Государственной думы;
  - в) с согласия Совета Федерации;
  - г) с согласия Государственного совета.
15. Российский парламент – Федеральное собрание – состоит:
- а) из Совета Федерации и Государственной Думы;
  - б) из Совета Союза и Совета Национальностей;
  - в) из Государственного Совета и Государственной Думы;
  - г) из Государственной Думы и Общественной палаты.
16. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:
- а) Государственный Совет;
  - б) Федеральное Собрание;
  - в) Общественная палата;
  - г) Президент.
17. Государственная Дума РФ второго – пятого созыва избиралась гражданами России:
- а) на 1 год;
  - б) на 2 года;
  - в) на 4 года;
  - г) на 5 лет;
18. Государственная Дума РФ в соответствии с поправкой к Конституции 2008 г. избирается гражданами России:
- а) на 1 год;
  - б) на 2 года;
  - в) на 4 года;
  - г) на 5 лет;

19. Установленный Конституцией РФ количественный состав Государственной Думы:
- а) 300 депутатов;
  - б) 450 депутатов;
  - в) 500 депутатов;
  - г) 750 депутатов.
20. К ведению Совета Федерации относится:
- а) назначение референдума;
  - б) назначение выборов Президента;
  - в) объявление амнистии;
  - г) назначение Председателя Счетной палаты.
21. К ведению Совета Федерации относится:
- а) назначение Генерального прокурора;
  - б) назначение федеральных министров;
  - в) назначение Председателя Центробанка;
  - г) роспуск представительных органов субъектов РФ.
22. К ведению Государственной думы относится:
- а) отрешение Президента от должности;
  - б) решение вопроса об отставке правительства;
  - в) назначение Уполномоченного по правам человека;
  - г) назначение судей федеральных судов.
23. Главы законодательной и исполнительной власти регионов в соответствии с законом входили в состав Совета Федерации:
- а) в 1990 – 1993 гг.;
  - б) в 1993 – 1995 гг.;
  - в) в 1995 – 2002 гг.;
  - г) с 2002 г и по настоящее время.
24. Официальное название правительства в Российской Федерации:
- а) Правительство РФ;
  - б) Кабинет Министров РФ;
  - в) Комитет Министров РФ;
  - г) Совет Министров.
25. Официальное наименование главы правительства в Российской Федерации:
- а) Премьер-министр;
  - б) Президент;
  - в) Председатель Правительства;
  - г) Министр-председатель.
26. В состав Правительства РФ в соответствии с Конституцией РФ входят:
- а) Председатель Правительства, министры, главы правительств субъектов РФ;
  - б) Председатель Правительства, его заместители, министры;
  - в) Премьер-министр, его заместители, министры, руководители ведомств;
  - г) Президент, Премьер-министр, их заместители, министры.
27. Правительство РФ формируется:
- а) Президентом РФ при участии Совета Федерации и Государственной думы;
  - б) Президентом РФ при участии Совета Федерации;

- в) Президентом РФ при участии субъектов РФ;
  - г) Президентом РФ при участии Государственной думы.
28. Правительство РФ может быть отправлено в отставку:
- а) Президентом РФ;
  - б) Президентом РФ с согласия Совета Федерации;
  - в) Президентом РФ с согласия Государственной думы;
  - г) Президентом РФ с согласия обеих палат Федерального Собрания.
29. Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности – это:
- а) федеральная служба;
  - б) федеральное агентство;
  - в) государственный комитет;
  - г) федеральное министерство.
30. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности – это:
- а) федеральная служба;
  - б) федеральное агентство;
  - в) государственный комитет;
  - г) федеральное министерство.
31. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в установленной сфере деятельности – это:
- а) федеральная служба;
  - б) федеральное агентство;
  - в) государственный комитет;
  - г) федеральное министерство.
32. В систему федеральных органов судебной власти не входят:
- а) областные суды;
  - б) арбитражные суды;
  - в) военные суды;
  - г) мировые судьи.
33. Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти относится к полномочиям:
- а) Конституционного Суда РФ;
  - б) Верховного Суда РФ;
  - в) Высшего Арбитражного Суда РФ;
  - г) Президента РФ.
34. В систему судов общей юрисдикции не входят:
- а) мировые судьи;
  - б) районные суды;
  - в) военные суды;
  - г) арбитражные суды.
35. Систему судов общей юрисдикции возглавляет:

- а) Конституционный суд РФ;
  - б) Верховный суд РФ;
  - в) Высший арбитражный суд РФ;
  - г) Московский городской суд.
36. Экономические споры между юридическими лицами составляют юрисдикцию:
- а) уставных судов;
  - б) арбитражных судов;
  - в) специализированных судов;
  - г) верховных судов республик.
37. Судебный департамент Верховного Суда РФ – это:
- а) высшая надзорная инстанция;
  - б) высшая кассационная инстанция;
  - в) орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судей;
  - г) суд первой инстанции по особо важным делам.
38. Судебный орган субъекта РФ, осуществляющий конституционное судопроизводство:
- а) уставной суд;
  - б) областной суд;
  - в) краевой суд;
  - г) верховный суд республики.
39. Судьи Конституционного суда РФ:
- а) назначаются Президентом с согласия Совета Федерации;
  - б) назначаются Советом Федерации по представлению Президента;
  - в) избираются на совместном заседании палат Федерального собрания;
  - г) избираются гражданами РФ.
40. Судьи Верховного суда РФ:
- а) избираются гражданами РФ;
  - б) избираются на совместном заседании палат Федерального собрания;
  - в) назначаются Советом Федерации по представлению Президента;
  - г) назначаются Президентом с согласия Совета Федерации.
41. Генеральный прокурор РФ назначается на должность:
- а) Советом Федерации по представлению Президента;
  - б) Президентом РФ с согласия палат Федерального собрания;
  - в) Верховным судом РФ с согласия Президента;
  - г) избирается на съезде прокурорских работников.
42. К субъектам РФ, образованным по национальному признаку, относятся:
- а) края;
  - б) республики;
  - в) области;
  - г) города федерального значения.
43. К субъектам РФ, образованным по территориальному признаку относятся:
- а) города федерального значения;



- б) автономная область;
  - в) автономные округа;
  - г) республики.
44. В состав РФ входят:
- а) два вида субъектов;
  - б) три вида субъектов;
  - в) четыре вида субъектов;
  - г) шесть видов субъектов.
45. К субъектам РФ не относятся:
- а) края;
  - б) республики;
  - в) федеральные округа;
  - г) города федерального значения.
46. В состав РФ в настоящее время входят:
- а) 15 субъектов;
  - б) 50 субъектов;
  - в) 66 субъектов;
  - г) 85 субъектов.
47. В большинстве республик в составе РФ главой исполнительной власти является:
- а) губернатор;
  - б) глава республики;
  - в) президент;
  - г) мэр.
48. Система государственных органов субъектов РФ включает:
- а) представительные, исполнительные органы и муниципальные органы;
  - б) законодательные, исполнительные органы и органы местного самоуправления;
  - в) законодательные, исполнительные и судебные органы;
  - г) законодательные, представительные и исполнительные органы.
49. Право выхода из состава Российской Федерации:
- а) имеют все субъекты РФ;
  - б) имеют субъекты, образованные по национальному признаку;
  - в) имеют только республики;
  - г) не имеет ни один субъект РФ.
50. Субъект РФ, основным закон которого именуется конституцией – это:
- а) республика;
  - б) автономный округ;
  - в) автономная область;
  - г) край.
51. Служба в органах местного самоуправления – это:
- а) муниципальная служба;
  - б) государственная служба субъекта;
  - в) федеральная государственная служба;
  - г) государственная гражданская служба.

52. По Конституции РФ 1993 г. органы местного самоуправления:
- а) входят в систему федеральных государственных органов;
  - б) входят в систему органов государственной власти субъектов;
  - в) не входят в систему государственных органов;
  - г) образуют систему местных государственных органов.
53. Систему органов местного самоуправления составляют:
- а) законодательные, исполнительные и судебные органы;
  - б) представительные, исполнительные и судебные органы;
  - в) законодательные и исполнительные органы;
  - г) представительные, исполнительные и иные органы.
54. Учредительным актом муниципального образования является:
- а) устав;
  - б) договор;
  - в) положение;
  - г) конституция.
55. Глава муниципального образования:
- а) назначается главой исполнительной власти соответствующего субъекта РФ;
  - б) избирается представительным органом власти соответствующего субъекта РФ;
  - в) назначается Администрацией Президента РФ;
  - г) избирается населением или представительным органом муниципального образования.
56. На федеральную государственную службу и государственную службу субъектов подразделяется:
- а) военная служба;
  - б) государственная гражданская служба;
  - в) правоохранительная служба;
  - г) муниципальная служба.

### ***Вопросы по региональному и муниципальному управлению***

1. Основные особенности российского федерализма.
2. Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ.
3. Законодательные и исполнительные органы власти в субъектах РФ.
4. Понятие и основные черты местного самоуправления.
5. Теории местного самоуправления.
6. Земское самоуправление в дореволюционной России.
7. Основные зарубежные модели местного самоуправления.
8. Становление местного самоуправления в РФ.
9. Конституционные принципы организации местного самоуправления в РФ.
10. Правовая основа местного самоуправления в РФ.
11. Устав муниципального образования: порядок принятия, структура.
12. Основные типы муниципальных образований.
13. Преобразование муниципальных образований.

14. Компетенция местного самоуправления. Вопросы местного значения.
15. Муниципальная собственность.
16. Местные финансы. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
17. Система органов местного самоуправления.
18. Представительный орган местного самоуправления.
19. Глава муниципального образования.
20. Местная администрация.
21. Территориальное общественное самоуправление как форма местного самоуправления
22. Муниципальная служба в РФ.
23. Система муниципальных правовых актов.
24. Местное самоуправление в Москве.
25. Пути совершенствования местного самоуправления в РФ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства. 2014. № 15. Ст. 1691.

\* \* \*

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде РФ» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в РФ» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе РФ» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве РФ» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. «О военных судах РФ» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

\* \* \*

Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 8. Ст. 801.

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. «О Счетной палате РФ» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1649.

Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. «О Прокуратуре РФ» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в РФ» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 50. Ч.IV. Ст. 3336.

Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О выборах Президента РФ» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 171.  
Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.  
Федеральный закон от 27 мая 2003 г. «О системе государственной службы РФ» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.  
Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. «Об общественной палате РФ» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.  
Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 8. Ст. 740.

\* \* \*

Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.  
Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 22. Ст. 2754.  
Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 4. Ст. 305.  
Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. «О типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 31. Ст. 3233.

## Литература

### Основная

Пикулькин А.В. Система государственного управления: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028611>

Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник. – М.: Норма; ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014772>

### Дополнительная

Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03605-3. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-v-2-ch-chast-1-gosudarstvennoe-upravlenie-420913#page/1>

Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 194 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03607-7- То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-v-2-ch-chast-2-municipalnoe-upravlenie-421355#page/1>

Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11070-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/444439>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

### необходимый для освоения дисциплины

Официальный сайт Президента РФ [Электрон.ресурс]. Режим доступа:

<http://www.kremlin.ru>

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электрон.ресурс].

Режим доступа: <http://council.gov.ru>

Официальный сайт Правительства РФ [Электрон.ресурс]. Режим доступа:

<http://www.government.gov.ru>

Информационный портал «Большая библиотека» [Электрон.ресурс]. Режим доступа:

[http://www.eng.ru/pravo/gosudarstvennaya\\_i\\_municipalnaya\\_sluzhba.html](http://www.eng.ru/pravo/gosudarstvennaya_i_municipalnaya_sluzhba.html)

Юридическая электронная библиотека [Электрон.ресурс]. Режим доступа:

<http://www.pravo.eur.ru>

Юридическая Россия [Электрон.ресурс]. Режим доступа: <http://law.edu.ru>

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электрон.ресурс].

Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>

Фонд распространения правовых знаний «Конституция» [Электрон.ресурс]. Режим

доступа: <http://www.constitution.ru>

Портал «Гуманитарное образование» [Электрон.ресурс]. Режим доступа:

<http://www.humanities.edu.ru>

Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал [Электрон.ресурс].

Режим доступа: <http://www.isras.ru/authority.html>

Журнал «Политические исследования» («Полис») [Электрон.ресурс]. Режим доступа:

<http://www.politstudies.ru/>

Журнал «Государство и право» [Электрон.ресурс]. Режим доступа:

<http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>

### Перечень баз данных (БД), информационно-справочные и поисковые систем (ИСС) (2021 год)

| №п<br>/п | Наименование   |
|----------|--|
| 1        | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2        | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3        | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4        | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

#### Перечень ПО

| №п /п | Наименование ПО             | Производитель    | Способ распространения<br>(лицензионное или<br>свободно<br>распространяемое) |
|-------|-----------------------------|------------------|--|
| 1     | Adobe Master Collection CS4 | Adobe            | лицензионное   |
| 2     | Microsoft Office 2010       | Microsoft        | лицензионное   |
| 3     | Windows 7 Pro               | Microsoft        | лицензионное   |
| 4     | AutoCAD 2010 Student        | Autodesk         | свободно распространяемое  |
| 5     | Archicad 21 Rus Student     | Graphisoft       | свободно распространяемое  |
| 6     | SPSS Statistics 22          | IBM              | лицензионное   |
| 7     | Microsoft Share Point 2010  | Microsoft        | лицензионное   |
| 8     | SPSS Statistics 25          | IBM              | лицензионное   |
| 9     | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное   |
| 10    | ОС «Альт Образование» 8     | ООО «Базальт СПО | лицензионное   |
| 11    | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное   |
| 12    | Windows 10 Pro              | Microsoft        | лицензионное   |
| 13    | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky        | лицензионное   |
| 14    | Microsoft Office 2016       | Microsoft        | лицензионное   |
| 15    | Visual Studio 2019          | Microsoft        | лицензионное   |
| 16    | Adobe Creative Cloud        | Adobe            | лицензионное   |
| 17    | Zoom                        | Zoom             | лицензионное   |

#### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.



## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

Основной целью проведения семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков. Темы семинарских занятий отражают последовательность изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой и выбраны исходя из их значимости для изучения дисциплины. При подготовке к занятию обучающийся должен ознакомиться с планом семинара, повторить теоретический материал по данной теме на основании конспектов лекций, рекомендуемых источников и литературы, включая электронные образовательные ресурсы. В ходе семинаров на базе самостоятельной подготовки студент выполняет теоретические и практические задания, в ходе обсуждения которых оцениваются не только необходимые знания, умения и навыки в области профессиональной подготовки, но и общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

### **Содержание семинарских занятий**

#### **Семинар № 1. Понятие и признаки местного самоуправления**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки местного самоуправления.
2. Теория свободной общины.
3. Государственная теория местного самоуправления.
4. Местное самоуправление и государственная власть.

#### **Семинар № 2. Муниципальные системы зарубежных стран**

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение и развитие местного самоуправления в европейских странах.
2. Муниципальные реформы во Франции и Германии в XIX в.
3. Европейская хартия местного самоуправления 1985 г.
4. Англосаксонская модель местного самоуправления.
5. Континентальная модель местного самоуправления.
6. Формы и методы контроля государством муниципальных органов.

### **Семинар № 3. Основы местного самоуправления в РФ. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления**

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая база организации местного самоуправления в РФ.
2. Устав муниципального образования.
3. Основные типы муниципальных образований.
4. Вопросы местного значения
5. Муниципальные выборы.
6. Местный референдум.
7. Голосование по отзыву депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления.
8. Правотворческая инициатива граждан.
9. Территориальное общественное самоуправление.
10. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления..

### **Семинар № 4. Органы местного самоуправления и их полномочия**

Вопросы для обсуждения:

1. Система органов местного самоуправления.
2. Представительный орган местного самоуправления.
3. Глава муниципального образования.
4. Местная администрация.
5. Структура компетенции органов местного самоуправления.
6. Органы местного самоуправления поселения (на конкретном примере).
7. Органы местного самоуправления городского округа (на конкретном примере).
8. Органы местного самоуправления муниципального района (на конкретном примере).
9. Система муниципальных правовых актов.
10. Организация муниципальной службы.
- 11.

### **Семинар № 5. Организация государственного управления и местного самоуправления в городах федерального значения**

Вопросы для обсуждения:

1. Генезис понятия «Город федерального значения».
2. Органы государственной власти Москвы.
3. Нормативно-правовая база организации местного самоуправления в Москве.
4. Внутригородские муниципальные образования Москвы.
5. Система органов местного самоуправления в Москве.

6. Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с территориальными органами исполнительной власти Москвы.
7. Организация управления и самоуправления в Петербурге.
8. Организация управления и самоуправления в Севастополе.

### **Семинар № 6. Государственное управление в ведущих странах мира**

Вопросы для обсуждения:

1. Система государственного управления в Великобритании.
2. Система государственного управления в США.
3. Система государственного управления во Франции.
4. Система государственного управления в Германии.
5. Система государственного управления в Китае.

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Система муниципального управления»

Дисциплина «Система муниципального управления» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП.

**Цель дисциплины:** дать будущему специалисту в области государственного муниципального управления знания по управленческим, общественно-политическим, социально-экономическим и правовым основам государственного и муниципального управления, на основе которых он сможет обоснованно принимать управленческие решения на всех уровнях государственной и муниципальной власти.

**Задачи:** изучение и анализ основных научных школ, изучающих государственное и муниципальное и муниципальное управление; изучение организационных основ государственного и муниципального управления; рассмотрение основных направлений деятельности органов государственного и муниципального управления РФ; выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.2 - Владеет навыками планирования деятельности и формирования управленческих структур органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные научные школы, изучающие государственное и муниципальное управление; нормативную базу организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации; систему органов государственного управления в Российской Федерации; опыт становления и состав органов местного самоуправления; организационную структуру местной администрации.

**Уметь** анализировать нормативно-правовые и организационные основы государственного управления; использовать на практике изученные методы исследования в области государственного и муниципального управления;

**Владеть** информацией об основах устройства системы государственного и муниципального управления в России; навыками анализа политической и управленческой информации.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета с оценкой, курсовой работы и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 152 часа.