МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории зарубежной философии

Логика

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
Профиль «Управление персоналом организации»
Квалификация выпускника: бакалавр
Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Логика

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к.филос.н. *А.С. Боброва*

Ответственный редактор

д.филос.н., проф. *В.Д. Губин*

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 12 от 15.06.2017

© Российский государственный гуманитарный университет, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины *(модуля)*
3. Содержание дисциплины *(модуля)*
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обучение базовыми логическими понятиями, формам правильных рассуждений, а также ознакомление студентов с логическими принципами анализа информации и принятия рациональных решений.

Изучение логики развивает аналитические способности студентов, что помогает составлять и анализировать документы, четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем, выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления. Кроме этого, ознакомление с курсом обеспечивает более глубокое понимание других учебных дисциплин и способствует формированию у студентов основ для восприятия широкого спектра абстрактно-теоретических знаний.

Задачи:

- познакомиться с базовыми принципами логической культуры;
- овладеть принципами рационально-логической организации текста;
- научиться принципам критического анализа информации (аргументации) и принятия рациональных решений;
- научить студентов проявлять культуру мышления;
- развить у студентов умение обобщать экономическую информацию;
- развить у студентов умение ставить цели и выбирать пути ее достижения;
- научить студентов отстаивать свою точку зрения.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код компе-тенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-6	владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	***Знать***: правила постановки цели и выбора путей ее достижения, ***Уметь***: проводить экономическому анализ информации, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения, применять логические методы для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ***Владеть***: методами четкого и ясного

		формулирования своих мыслей, построения выводов и доказательств, определений и классификаций, опровержения логически некорректных умозаключений; навыками аргументации, ведения дискуссии.
ПК-33	владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.	***Знать***: основные принципы и понятия логики; законы и правила различных логических теорий, а также основные ошибки, связанные с их нарушением, методы самостоятельного обучения; Уметь: транслировать навыки самоуправления и самостоятельного обучения своим коллегам

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

«Логика» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» и адресована бакалаврам 1 курса. Вместе с дисциплинами «математика» и «философия» логика направлена на совершенствование аналитической культуры студентов, развитию навыков критического мышления.

Рабочая программа по дисциплине «Логика» подготовлена на кафедре истории зарубежной философии философского факультета. Отличительной чертой РПД является совершенствование навыков критического мышления студентов.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов), самостоятельная работа студента (44 часа).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
1	Предмет и значение формальной логики. Софизмы, логические парадоксы. Логика и язык.	2	2		2	8	оценка подготовки к семинару
2	Понятие и определение	2	2		2	8	оценка подготовки к семинару
3	Силлогистика	2	4		2	8	оценка подготовки к семинару
4	Текущая аттестация	2					контрольная работа
5	Основы классической логики высказываний	2	2		2	6	оценка подготовки к семинару
6	Недедуктивные умозаключения	2	2		2	6	оценка подготовки к семинару
7	Теория вопросов и «неформальные» способы проверки рассуждений	2	2		2	8	оценка подготовки к семинару
8	Промежуточная аттестация	2			2		зачёт
	Итого:		14		14	44	72

2.2 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2017 год набора)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (12 часов), самостоятельная работа студента (52 часов).

№ п/п	**Раздел Дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			лекции	**практические занятия**	**семинары**	**самостоятельная работа**	
1	Предмет и значение формальной логики. Софизмы, логические парадоксы. Логика и язык.	1	1		2	8	оценка подготовки к семинару
2	Понятие и определение	1	1		2	8	оценка подготовки к семинару
3	Силлогистика	1	2		2	8	оценка подготовки к семинару
4	Текущая аттестация	1					контрольная работа
5	Основы классической логики высказываний	1	2		2	10	оценка подготовки к семинару
6	Недедуктивные умозаключения	1	1		1	10	оценка подготовки к семинару
7	Теория вопросов и «неформальные» способы проверки рассуждений	1	1		1	8	оценка подготовки к семинару
8	Промежуточная аттестация	1			2		зачёт
	Итого:		8		12	52	72

2.3. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студента (62 часа).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
1	Предмет и значение формальной логики. Софизмы, логические парадоксы. Логика и язык.	2-3	1		1	10	оценка подготовки к семинару
2	Понятие и определение	2-3	0,5		1	10	оценка подготовки к семинару
3	Силлогистика	2-3	1		0,5	10	оценка подготовки к семинару
4	Текущая аттестация	3					контрольная работа
5	Основы классической логики высказываний	2-3	0,5		0,5	12	оценка подготовки к семинару
6	Недедуктивные умозаключения	2-3	0,5		0,5	10	оценка подготовки к семинару
7	Теория вопросов и «неформальные» способы проверки рассуждений	2-3	0,5		0,5	10	оценка подготовки к семинару
8	Промежуточная аттестация	3			2		зачёт
	Итого :		4		6	62	72

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И ЗНАЧЕНИЕ ФОРМАЛЬНОЙ ЛОГИКИ. СОФИЗМЫ, ЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАДОКСЫ. ЛОГИКА И ЯЗЫК

Логика как наука. Основные формы и приемы рационального познания. Логическая форма. Логическое следование. Понятие софизма и логического парадокса. Законы логики.

Логика и язык. Язык как знаковая система. Смысл и значение знака. Виды знаков. Естественные и искусственные языки.

ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Понятие как форма мысли. Общая характеристика понятий. Виды понятий. Отношения между понятиями по объему. Обобщение и ограничение понятий. Деление и классификация. Правила деления.

Определение и приемы, сходные с ним. Явные и неявные определения. Контекстуальные и неконтекстуальные определения. Реальные и номинальные определения. Правила определения.

ТЕМА 3. СИЛЛОГИСТИКА

Состав и виды простых атрибутивных высказываний. Язык и семантика силлогистики. Логические отношения между атрибутивными высказываниями. Простой категорический силлогизм. Энтимемы и полисиллогизмы. Ошибки.

ТЕМА 4. ОСНОВЫ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ ВЫСКАЗЫВАНИЙ

Язык и семантика классической логики высказываний. Основные законы классической логики высказываний. Логические отношения между формулами классической логики высказываний. Основные способы умозаключений классической логики высказываний.

ТЕМА 5. НЕДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Дедукция и индукция как способы познания. Основные виды недедуктивных рассуждений. Обобщающая индукция. Структура и виды : полная и неполная индукция ; статистическая и нестатистическая индукция. Исключающая индукция. Понятие о причинной зависимости. Методы установления причинных зависимостей. Умозаключения по аналогии. Структура и виды (аналогия свойств и аналогия отношений). Абдукция (вывод к наилучшему объяснению). Роль абдукции в теоретических объяснениях. Ошибки.

ТЕМА 6. ТЕОРИЯ ВОПРОСОВ И «НЕФОРМАЛЬНЫЕ» СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ РАССУЖДЕНИЙ

Вопрос. Виды вопросов. Структура вопросов. Ошибки. Роль вопросов в оценке рассуждений. Роль вопросов в опровержении рассуждений.

Пять «неформальных» способном проверки рассуждений. Понятие критики. Принципы критического мышления.

4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	**2**	**3**	**5**
1	Предмет и значение формальной логики. Софизмы, логические парадоксы. Логика и язык.	Лекция 1 Семинар 1	Метод проблемного изложения знаний. Обзорный метод изложения знаний. Метод визуализации учебного материала. Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии. Семинар-дискуссия
2	Понятие и определение	Лекция 2 Семинар 2 Контрольная работа	Метод проблемного изложения знаний. Обзорный метод изложения знаний. Метод визуализации учебного материала. Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии. Семинар-дискуссия
3	Силлогистика	Лекция 3,4 Семинар 3,4	Метод проблемного изложения знаний. Обзорный метод изложения знаний. Метод визуализации учебного материала. Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии. Семинар-дискуссия
4	Основы классической логики высказываний	Лекция 5 Семинар 5	Метод проблемного изложения знаний. Обзорный метод изложения знаний. Метод визуализации учебного материала. Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии. Семинар-дискуссия
5	Недедуктивные умозаключения	Лекция 6 Семинар 6	Метод проблемного изложения знаний. Обзорный метод изложения знаний. Метод визуализации учебного материала. Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии. Семинар-дискуссия
6	Теория вопросов и «неформальные» способы проверки рассуждений	Лекция 7,8 Семинар7,8	Метод проблемного изложения знаний. Обзорный метод изложения знаний. Метод визуализации учебного материала. Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии. Семинар-дискуссия

Метод проблемного изложения знаний. Знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания магистрантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения. Метод используется при изучении следующих разделов дисциплины : раздел 1, раздел 2, раздел 3, раздел 4, раздел 5, раздел 6.

2. Обзорный метод— это систематизация научных знаний, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрипредметной и межпредметной связи, исключая детализацию и конкретизацию. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно-понятийная и концептуальная основа всего курса или крупных его разделов. Метод используется при изучении следующих разделов дисциплины : раздел 1, раздел 2, раздел 3, раздел 4, раздел 5, раздел 6.

3. Метод визуализации представляет собой визуальный способ представления теоретического и/или практического материала мультимедийными средствами обучения. В зависимости от формы визуализации различают презентации, обучающие фильмы или видеотренинги. Метод используется при изучении следующих разделов дисциплины : раздел 1, раздел 2, раздел 3, раздел 4, раздел 5, раздел 6.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System ; далее – ECTS) в соответствии с таблицей :

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система текущего и промежуточного контроля

Для студентов дневного отделения предусмотрена система текущего и итогового контроля знаний, которая ежегодно доводится до сведения студентов и с которой можно ознакомиться на кафедре истории зарубежной философии. В качестве мер текущего контроля в течение курса, кроме систематической проверки домашних заданий, на 6-ой неделе семестра курса предполагается проведение письменной контрольной работы с целью определения объема и качества усвоенных знаний. Промежуточная форма контроля – зачет.

Текущий контроль :

- устные опросы по терминологии ;
- письменная контрольная работа ;
- письменные домашние задания.

Итоговый контроль - Зачет.

Вид работы	Количество	Срок отчетности	Максимальное количество баллов	
			За одно	Всего

			занятие	
Устный ответ по терминологии	13	2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15 недели	1	13
Контрольная работа	1	6 неделя	17	17
Письменные домашние задания	12	3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15 недели	2,5	30
Итоговая контрольная работа	1	16 неделя	40	40
ИТОГО :				100

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;

- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-9 баллов;

- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -10-15 баллов.

Промежуточная аттестация

Шкалы оценивания			Критерии
Традиционная	Баллы	ECTS	
Отлично	95-100	A	Теоретическое содержание дисциплины «Логика» освоено в полном объеме. Студент демонстрирует необходимые практические навыки работы с освоенным

			материалом, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
Отлично	83-94	B	Теоретическое содержание дисциплины «Логика» освоено в полном объеме. Студент демонстрирует необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
Хорошо	68-82	C	Теоретическое содержание дисциплины «Логика» освоено в полном объеме. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Удовлетворительно	56-67	D	Теоретическое содержание дисциплины «Логика» освоено частично. Практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
Удовлетворительно	50-55	E	Теоретическое содержание дисциплины «Логика» освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены, либо выполнены и оценены числом баллов, близким к минимальному.
Неудовлетворительно	20-49	FX	Теоретическое содержание дисциплины «Логика» освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены, либо выполнены и оценены числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Неудовлетворительно	0-19	F	Теоретическое содержание дисциплины «Логика» не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Примерный перечень контрольных вопросов к курсу «Логика»

ОПК-6

1. Предмет формальной логики, ее значение
2. Основные законы формальной логики
3. Софизмы и логические парадоксы
4. Язык как знаковая система. Виды знаков
5. Понятие. Его содержание и объем. Закон обратного отношения
6. Отношения между объемами понятий. Круги Эйлера
7. Операции обобщения и ограничения понятий
8. Деление. Правила деления. Виды деления. Классификация
9. Определение и приемы, сходные с определением. Виды определений
10. Явные определения, их виды. Виды неявных определений
11. Общие сведения о силлогистике и ее язык. Понятие распределенности терминов
12. .
13. Классическая логика высказываний, ее язык (алфавит, определение формулы, определение логического следования)
14. Таблицы истинности : тождественно-истинные, тождественно-ложные и выполнимые формулы
15. Классическая логика высказываний : принципы перевода высказываний на язык символов и отношения между высказываниями
16. Основные способы правильных умозаключений классической логики высказываний. Проверка правильности умозаключений
17. Основные законы классической логики высказываний
18. Дедукция и индукция как способы познания
19. Индукция как вид недедуктивных рассуждений. Виды индукции. Возможные ошибки
20. Понятие о причинной зависимости. Методы установления причинных зависимостей
21. Аналогия, ее структура и виды. Абдукция

    ПК-33
22. Вопрос : структура и виды. Виды вопросов в зависимости от контекстов их употребления
23. Проверка корректности рассуждений с помощью вопросов
24. Понятие критики. Принципы критического мышления
25. Отношения между высказываниями по логическому квадрату
26. Непосредственные умозаключения
27. Простой категорический силлогизм : фигуры, состав, правила
28. Корректная энтимема. Алгоритм восстановления энтимемы в силлогизм
29. Принципы самостоятельного обучения

30. Правила трансляции информации коллегам

Примерный перечень типов практических задач

ОПК-6

1. Определить, к каким видам относится понятие.
2. Определить, в каких отношениях находятся объемы понятий.
3. Произвести обобщение и ограничение заданного понятия.
4. Проверить правильность деления понятия.
5. Определить вид определения и указать, имеются ли ошибки в определении.
6. Дать родовидовое определение.
7. Осуществить все возможные непосредственные умозаключения.
8. Проверить правильность простого категорического силлогизма.
9. Проверить корректность энтимемы.
10. Перевести высказывание на язык классической логики высказываний.
11. Построить таблицу истинности для формулы классической логики высказываний и определить ее вид.
12. Средствами классической логики высказываний проверить правильность умозаключения.
13. Определить вид недедуктивного умозаключения.

ПК-33

14. Дать характеристику вопроса : выявить структуру, определить его вид.
15. Назвать приемы и/или ошибки в аргументации.

Рекомендация по написанию контрольной работы : Контрольная работа – самостоятельно выполненное решение задач, демонстрирующее знание соответствующего раздела дисциплины. Типы задач соответствуют типам заданий, которые до этого выполняются дома и в аудитории.

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплин:

6.1. Список источников и литературы

Основная

Бочаров, В. А. Основы логики: Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ) - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ

ИНФРА-М, 2015 - 336с. - (Классический университетский учебник) ISBN 978-5-8199-0169-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/490169

Дополнительная

Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с.ISBN 978-5-9275-0840-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550048

Анисов, А. М. Современная логика : учеб. пособие / А. М. Анисов. - Москва : Институт философии РАН, 2002. - 274 с. - ISBN 5-201-02079-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/345809

Адреса ресурсов Интернет

Национальная философская энциклопедия: http://terme.ru/
Библиотека сайта http://www.philosophy.ru
Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т.(на сайте ин-та философии РАН): http://iph.ras.ru/enc.htm
Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru/
Русский гуманитарный Интернет-университет: http://www.i-u.ru/biblio/
Stanford Encyclopedia of Philosophy – http://plato.stanford.edu/
Britannica: http://www.britannica.com

Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором и экраном.
2. Наличие в аудитории доски**.**
3.

Перечень ПО

№	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения

п/п			(*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей :

- для слепых и слабовидящих :

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением ;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом ;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс ;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство ; возможно также использование собственных увеличивающих устройств ;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом ;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих :

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования ;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме ;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере ; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата :

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением ;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением ;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации :

- для слепых и слабовидящих :

- в печатной форме увеличенным шрифтом ;
- в форме электронного документа ;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих :

- в печатной форме ;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата :

- в печатной форме ;
- в форме электронного документа ;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения :

- для слепых и слабовидящих :
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE ;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20 ;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus ;
- для глухих и слабослышащих :
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих ;
  - акустический усилитель и колонки ;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата :
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1 ;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Введение (2 ч.)
Цель занятия: Рассмотреть предмет логики, основные логические понятия. Пояснить основные этапы развития логики.
Форма проведения – опрос, дискуссия.

Контрольные вопросы

1. Предмет и значение логики
2. Софизмы и паралогизмы.
3. Логические парадоксы.
4. Логика и язык. Основы семиотики. Знак – смысл – значение.

Тема 2. Понятие и определение (3 ч.)
Цель занятия: познакомиться с основыми характеристиками такой формы мысли как понятие, с ее основными опрерациями; получить общее представление об определении
Форма проведения – опрос, дискуссия, решение задач

Контрольные вопросы

1. Понятие как форма мысли. Общая характеристика понятий
2. Отношения между понятиями по объему
3. Деление и классификация. Правила деления
4. Обобщение и ограничение понятий
5. Определение и приемы, сходные с ним. Правила определения

.

Тема 3. Силлогистика (5 ч.)
Цель занятия: познакомиться с правилами проверки правильных рассуждений, типами отношений между простыми высказываниями.
Форма проведения – опрос, дискуссия, решение задач.

Контрольные вопросы

1. Состав и виды простых атрибутивных высказываний. Логические отношения между атрибутивными высказываниями
2. Непосредственные умозаключения
3. Простой категорический силлогизм
4. Энтимемы

Тема 4. Основы классической логики высказываний (6 ч.)
Цель занятия: познакомиться с правилами проверки правильных рассуждений, типами отношений между сложными высказываниями.
Форма проведения – опрос, дискуссия, решение задач.

Контрольные вопросы

1. Перевод выражений на язык логики высказываний
2. Основные законы классической логики высказываний
3. Логические отношения между формулами классической логики высказываний
4. Основные способы умозаключений классической логики высказываний

Тема 5. Недедуктивные умозаключения (4 ч.)
Цель занятия: познакомиться с основынми видами недедуктивных рассуждений, правилами их проверки.
Форма проведения – опрос, дискуссия, решение зада.

Контрольные вопросы

1. Основные виды недедуктивных рассуждений
2. Обобщающая индукция. Структура и виды
3. Методы установления причинных зависимостей
4. Умозаключения по аналогии. Структура и виды (аналогия свойств и аналогия отношений). Абдукция (вывод к наилучшему объяснению)

Тема 6. Теория вопроса и «неформальные» способы проверки рассуждений (6 ч.)
Цель занятия: познакомиться с основами теории вопрошания, принципами проверки рассуждений.
Форма проведения – опрос, дискуссия, решение задач.

Контрольные вопросы

1. Структура и виды вопросов.
2. Проверка корректности рассуждений с помощью вопросов.
3. Понятие критики. Принципы критического мышления.
4. Основные способы проверки рассуждений

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работы	*Содержание (перечень вопросов)*	*Трудоемкость самостоятель-*	*Рекомендации*

		ной работы (в часах)	
Раздел № 1 **Предмет и значение формальной логики.**			
Подготовка к семинару по теме №1	*Перечень вопросов* Предмет и значение формальной логики. Софизмы, логические парадоксы. Логика и язык.	*8*	*См. Описание темы № 1 в Плане семинарских занятий*
Итого		*8*	
Раздел № 2 **Понятие и определение**			
Подготовка к семинару по теме №2	*Перечень вопросов семинара* Понятие как форма мысли. Общая характеристика понятий. Отношения между понятиями по объему. Деление и классификация. Правила деления. Обобщение и ограничение понятий. Определение и приемы, сходные с ним. Правила определения.	*6*	*См. Описание темы № 2 в Плане семинарских занятий*
Итого		*6*	
Раздел № 3 **Силлогистика**			
Подготовка к семинару по теме №3	*Перечень вопросов семинара* Состав и виды простых атрибутивных высказываний. Логические отношения между атрибутивными высказываниями. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Энтимемы.	*6*	*См. Описание темы № 3 в Плане семинарских занятий*
Итого		*6*	
Раздел № 4 **Текущая аттестация**			
Подготовка к контрольной работе	*Перечень вопросов к контрольной работе см. В* Примерном перечне контрольных вопросов и практических заданий к курсу «Логика»	*6*	*См.* Учебно-методическое обеспечение дисциплины, записи лекций
Итого		*6*	
Раздел № 5 **Основы классической логики высказываний**			
Подготовка к семинару по теме №4	*Перечень вопросов семинара* Перевод выражений на язык логики высказываний Основные законы классической логики высказываний Логические отношения между формулами классической логики высказываний Основные способы умозаключений классической логики высказываний	*6*	*См. Описание темы № 4 в Плане семинарских занятий*
Итого		*6*	

Раздел № 6 **Недедуктивные умозаключения**			
Подготовка к семинару по теме №5	*Перечень вопросов семинара* Основные виды недедуктивных рассуждений Обобщающая индукция. Структура и виды Методы установления причинных зависимостей Умозаключения по аналогии. Структура и виды (аналогия свойств и аналогия отношений). Абдукция (вывод к наилучшему объяснению).	*6*	*См. Описание темы № 5 в Плане семинарских занятий*
Итого		*6*	
Раздел № 7 **Теория вопросов и «неформальные» способы проверки рассуждений**			
Подготовка к семинару по теме №6	*Перечень вопросов семинара* Структура и виды вопросов. Проверка корректности рассуждений с помощью вопросов. Понятие критики. Принципы критического мышления	*6*	*См. Описание темы № 6 в Плане семинарских занятий*
Итого		*6*	
Раздел № 8 **Промежуточная аттестация**			
Подготовка к зачёту	*Перечень вопросов к зачёту см. В* Примерном перечне контрольных вопросов и практических заданий к курсу «Логика»	*8*	*См.* Учебно-методическое обеспечение дисциплины, записи лекций
Итого		*8*	
Итого по дисциплине		*40*	

П***риложение 1***

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по дисциплине «Логика» подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Отличительной чертой комплекса является совершенствование навыков критического мышления студентов.

«Логика» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению 38.03.03 «Управление персоналом».

Цель дисциплины: обучение базовыми логическими понятиями, формам правильных рассуждений, а также ознакомление студентов с логическими принципами анализа информации и принятия рациональных решений.

Изучение логики развивает аналитические способности студентов, что помогает составлять и анализировать документы, четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем, выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления. Кроме этого, ознакомление с курсом обеспечивает более глубокое понимание других учебных дисциплин и способствует формированию у студентов основ для восприятия широкого спектра абстрактно-теоретических знаний.

Задачи:

- познакомиться с базовыми принципами логической культуры;
- овладеть принципами рационально-логической организации текста;
- научиться принципам критического анализа информации (аргументации) и принятия рациональных решений;
- научить студентов проявлять культуру мышления;
- развить у студентов умение обобщать экономическую информацию;
- развить у студентов умение ставить цели и выбирать пути ее достижения;
- научить студентов отстаивать свою точку зрения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОПК-6 - владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.

ПК-33 - владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правила постановки цели и выбора путей ее достижения,

основные принципы и понятия логики; законы и правила различных логических теорий, а также основные ошибки, связанные с их нарушением, методы самостоятельного обучения;

Уметь: проводить экономическому анализ информации, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения,

применять логические методы для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

транслировать навыки самоуправления и самостоятельного обучения своим коллегам;

Владеть: методами четкого и ясного формулирования своих мыслей, построения выводов и доказательств, определений и классификаций, опровержения логически некорректных умозаключений; навыками аргументации, ведения дискуссии.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме оценки работы на практических занятиях и за самостоятельную работу, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение № 1	28.06.2018	15
2	Приложение № 2	20.06.2019	12
3	Приложение №3	31.08.2020	1

Приложение к листу изменений № 1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 год)

1. Перечень ПО

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс Гарант

Приложение к листу изменений № 2

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 год)

1. Перечень ПО

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс Гарант

Приложение к листу изменений № 3

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 год)

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант