

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ*

*Кафедра организационного развития*

## ***БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА ПЕРСОНАЛА***

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Направленность: *Управление персоналом организации*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Формы обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Безопасность труда персонала  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*ст. преп. Володина О.В.*

Ответственный редактор:

*проф., д.э.н. Архипова Н.И.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

организационного развития

№ 12 от 15.06.2017

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	4
2. Структура дисциплины .....	7
3. Содержание дисциплины .....	11
4. Образовательные технологии .....	13
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	15
5.1. Система оценивания .....	15
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	16
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	24
6.1. Список источников и литературы .....	24
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины .....	26
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	27
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	28
9. Методические материалы .....	29
9.1. Планы практических занятий. Методические указания по организации и проведению .....	29
9.2. Методические указания для написания письменных работ (эссе) .....	35
9.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	36
Приложение 1. Аннотация дисциплины .....	39
Приложение 2. Лист изменений .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Предметом курса является безопасность труда как один из основополагающих факторов эффективной деятельности любой организации.

Цель дисциплины: обучение студентов основам безопасности труда на предприятии, в первую очередь – системе безопасности труда, с целью максимально эффективной работы предприятия. Также к целям стоит причислить обучение студентов основным терминам и понятиям, связанным с безопасностью труда на предприятии, основам законодательства Российской Федерации по данному вопросу.

К задачам дисциплины относятся:

- Ознакомление студентов с основными терминами, связанными с безопасностью труда персонала;
- Изучение законодательной базы безопасности труда в Российской Федерации, анализ мирового опыта в данной сфере;
- Ознакомление с основными опасными и вредными производственными факторами;
- Анализ профессиональных заболеваний и производственного травматизма, их причин и способов сокращения;
- Анализ технологий управления безопасностью труда в организации;
- Исследование направлений и методов оценки эффективности безопасности труда персонала.

Безопасность труда персонала в настоящее время является важной составляющей интеллектуального потенциала магистра при осуществлении им своих функций в различных сферах производственной и управленческой деятельности.

Дисциплина базируется как на теоретических достижениях науки управления, так и имеет эмпирический аспект, сразу позволяющий перейти к использованию материалов дисциплины на практике

Особенностью курса является рассмотрение новых, современных проблем управления безопасностью труда как в современных условиях, так и в исторической перспективе.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция	Содержание компетенции	Результат обучения
ПК-9	<p>знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, связанные с безопасностью персонала организации</li> <li>- законодательные акты (России, субъектов РФ, международное законодательство) в области безопасности труда</li> <li>- основные направления государственной политики в области безопасности труда в современной России</li> <li>- современное состояние дел в области безопасности, в том числе безопасности труда, в России и за рубежом</li> <li>- понятие режима труда и отдыха, особенности оптимального режима труда и отдыха</li> <li>- особенности обеспечения безопасности различных категорий персонала</li> <li>- понятие комфортных условий труда</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации</li> <li>- разрабатывать программы по внедрению оптимальных режимов труда и отдыха в организации</li> <li>- разрабатывать и контролировать программы обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки, внедрения и контроля разработки программ первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации</li> </ul>
ПК-18	<p>владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умение применять их на практике</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие рисков безопасности, его применение в управлении персоналом</li> <li>- понятие травматизма, профессиональных заболеваний, особенности современного положения в данной области</li> <li>- виды и порядок медицинских осмотров и иных видов профилактики травматизма и профессиональных заболеваний</li> <li>- законодательство в области травматизма и профессиональных заболеваний, современное положение в данной области</li> <li>- основные угрозы физическому и душевному здоровью сотрудников на рабочем месте, угрозы безопасности организации</li> <li>- основные программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников</li> <li>- основные программы и услуги по защите сотрудников, их физического и душевного здоровья от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и прогнозировать риски в управлении персоналом, связанные с безопасностью</li> </ul>

		<p>организации, в том числе внешние и внутренние угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать проведение профилактических мероприятий по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний</li> <li>- анализировать показатели травматизма и профессиональных заболеваний</li> <li>- проводить диагностику наличия угроз физическому и душевному здоровью сотрудников на рабочем месте</li> <li>- разрабатывать и внедрять программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников</li> <li>- разрабатывать и внедрять программы и услуги по защите сотрудников, их физического и душевного здоровья от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон</li> <li>- проводить аудит вышеуказанных программ, выявлять их узкие места</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа показателей травматизма и профессиональных заболеваний</li> <li>- основными методами разработки, внедрения и оценки программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон.</li> </ul>
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части цикла дисциплин (Б1.В.).

Дисциплина тесно увязана с изучением таких дисциплин, как «Психофизиология профессиональной деятельности», начинающей формирование компетенций, необходимых для изучения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: дисциплины «Кадровая безопасность», «Управление рисками в кадровом менеджменте», практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой организационного развития

## 2. Структура дисциплины

Дисциплина реализуется во втором семестре третьего года обучения у очной формы обучения, у очно-заочной формы обучения, на третьем и четвертом курсе (6 и 7 семестры) на заочной форме обучения.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Общее кол-во часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего и итогового контроля успеваемости (по неделям семестра)
1.	Персонал организации как объект обеспечения безопасности. Система безопасности организации: основные понятия.	6	1		2	2	4	Работа на практических занятиях, блиц-контрольная
2.	Основные направления государственной политики в области безопасности труда в современной России. Государственный надзор и контроль безопасности труда.	6	2		2	2	6	Работа на практических занятиях блиц-контрольная
3.	Управление безопасностью в организации. Эффективность мероприятий по безопасности персонала	6	3		2	2	6	Работа на практических занятиях, блиц-контрольная, Эссе Практические контрольные задания
4.	Опасные и вредные производственные факторы. Профессиональные заболевания и производственный травматизм.	6	4		2	2	6	Работа на практических занятиях, эссе Практические контрольные задания
5.	Режим труда и отдыха.	6	5		2	2	6	Работа на практических занятиях, блиц-контрольная Практические контрольные задания

6.	Построение системы безопасности в организации.	6	6		2	4	6	Работа на практических занятиях, Практические контрольные задания
7.	Зачет	6	7			2	10	итоговая контрольная работа
	ИТОГО				12	16	44	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Общее кол-во часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего и итогового контроля успеваемости (по неделям семестра)
1.	Персонал организации как объект обеспечения безопасности. Система безопасности организации: основные понятия.	7	1		1	1	7	Работа на семинарах, блиц-контрольная
2.	Основные направления государственной политики в области безопасности труда в современной России. Государственный надзор и контроль безопасности труда.	7	2		1	1	7	Работа на семинарах блиц-контрольная
3.	Управление безопасностью в организации. Эффективность мероприятий по безопасности персонала	7	3		1	1	7	Работа на семинарах, блиц-контрольная, Эссе Практические контрольные задания
4.	Опасные и вредные производственные факторы. Профессиональные заболевания и производственный травматизм.	7	4		2	1	7	Работа на семинарах, эссе Практические контрольные задания
5.	Режим труда и отдыха.	7	5		1	1	7	Работа на семинарах, блиц-контрольная



								Практические контрольные задания
6.	Построение системы безопасности в организации.	7	6		2	1	7	Работа на семинарах, Практические контрольные задания
7.	Зачет	7	7			2	14	итоговая контрольная работа
	<b>ИТОГО</b>				8	8	56	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Общее кол-во часов	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Формы текущего и итогового контроля успеваемости (по неделям семестра)
1.	Персонал организации как объект обеспечения безопасности. Система безопасности организации: основные понятия.	6		0,5	0,5	5	Работа на семинарах блиц-контрольная
2.	Основные направления государственной политики в области безопасности труда в современной России. Государственный надзор и контроль безопасности труда.	6		0,5	0,5	5	Работа на семинарах блиц-контрольная
3.	Управление безопасностью в организации. Эффективность мероприятий по безопасности персонала	6		0,5	0,5	5	Работа на семинарах блиц-контрольная, эссе Практические контрольные задания
4.	Опасные и вредные производственные факторы. Профессиональные заболевания и производственный травматизм.	6		0,5	0,5	5	Работа на семинарах, эссе Практические контрольные

							задания
5.	Режим труда и отдыха.	6 7		1	0,5	5	Работа на семинарах, блиц-контрольная Практические контрольные задания
6.	Построение системы безопасности в организации.	6 7		1	0,5	5	Работа на семинарах, блиц-контрольная
7.	Зачет	7			1	34	итоговая контрольная работа
	ИТОГО		72	4	4	64	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<b>Персонал организации как объект обеспечения безопасности. Система безопасности организации: основные понятия.</b>	<p>Понятие безопасности в организации.</p> <p>Разделение понятий безопасности организации и безопасности персонала. Понятие безопасности труда в управлении персоналом организации. Роль, значение и место безопасности труда в системе менеджмента. Связь безопасности труда с другими аспектами управления в организации.</p> <p>Персонал как объект безопасности и персонал как субъект безопасности.</p> <p>Понятие охраны труда. Связь охраны труда с безопасностью труда. Права и ответственность работодателя и работника в сфере охраны труда.</p> <p>Система безопасности организации. Внутренние и внешние угрозы безопасности. Кадровая безопасность.</p> <p>Безопасность как система. Охрана труда как направление безопасности.</p> <p>Элементы и функции системы безопасности труда.</p>
·	<b>Основные направления государственной политики в области безопасности труда в современной России.</b>	<p>Роль Международной Организации Труда (МОТ) в системе разработки требований к безопасности труда в организации. Исторический обзор требований по безопасности труда.</p> <p>Основные нормативно-правовые акты, определяющие понятие безопасности труда в России. Конституция РФ. Трудовой Кодекс РФ. Федеральные законы и технические регламенты.</p> <p>Перспективные направления политики России в отношении безопасности труда.</p> <p>Государственный надзор и контроль</p>

		<p>безопасности труда.</p> <p>Направления государственного надзора и контроля безопасности труда. Порядок их осуществления.</p> <p>Порядок проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда.</p> <p>Регистрация и контроль несчастных случаев. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.</p> <p>Организации, оказывающие услуги в области охраны труда. порядок их государственной аккредитации.</p>
3.	Управление безопасностью труда в организации.	<p>Управление безопасностью труда в организации. Угрозы безопасности объекта. Безопасность организации. Направления безопасности. Построение системы безопасности организации.</p> <p>Методология управления безопасностью труда в организации.</p> <p>Охрана труда отдельных категорий граждан.</p> <p>Понятие эффективности мероприятий по безопасности труда персонала. методы оценки эффективности данных мероприятий</p>
4.	Опасные и вредные производственные факторы. Профессиональные заболевания и производственный травматизм.	<p>Понятие производственных факторов. Опасные и вредные производственные факторы. Условия труда. Классификация рабочих мест по условиям труда.</p> <p>Индивидуальные и коллективные средства защиты. Цвета и знаки безопасности.</p> <p>Производственные заболевания и производственный травматизм. Профилактика.</p>

5.	Режимы труда и отдыха	<p>Понятие режима труда и отдыха. Законодательные основы режима труда и отдыха.</p> <p>Оптимальный режим труда и отдыха. Факторы, определяющие оптимальный режим труда и отдыха.</p> <p>Опыт построения различных режимов труда и отдыха: отечественный и зарубежный опыт.</p>
6	Построение системы безопасности труда в организации.	<p>Проектирование системы безопасности труда. Анализ существующей системы. Выявление недостатков. Планирование направлений совершенствования системы безопасности труда.</p> <p>Документационное обеспечение системы безопасности труда. Содержание пакета документов.</p>

#### 4. Образовательные технологии

Изучение дисциплины предполагает сочетание традиционной лекционно-семинарской деятельности в сочетании с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Используются такие подходы, как лекция-дискуссия, лекция визуализация, широкое привлечение студентов к работе не только на практических занятиях, но и на лекциях.

При реализации программы дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, дискуссия по наиболее актуальным вопросам темы на лекционных и практических занятиях, самостоятельная работа студента и написание им эссе по проблематике курса.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Персонал организации как объект обеспечения	Лекция 1. Практическое	Лекция-дискуссия Лекция-визуализация

	безопасности. Система безопасности организации: основные понятия.	занятие 1. Самостоятельная работа	Медиапрезентация  Подготовка к практическим занятиям: самостоятельная работа Консультирование посредством электронной почты Дискуссия на практическом занятии
2.	Основные направления государственной политики в области безопасности труда в современной России. Государственный надзор и контроль безопасности труда.	Лекция 2. Практическое занятие 2. Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия Лекция-визуализация Медиапрезентация  Подготовка к практическим занятиям: самостоятельная работа Консультирование посредством электронной почты Дискуссия на практическом занятии
3.	Управление безопасностью в организации. Эффективность мероприятий по безопасности персонала	Лекция 3. Практическое занятие 3. Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия Лекция-визуализация Медиапрезентация  Подготовка к практическим занятиям: самостоятельная работа Консультирование посредством электронной почты Дискуссия на практическом занятии
4.	Опасные и вредные производственные факторы. Профессиональные заболевания и производственный травматизм.	Лекция 4. Практическое занятие 4. Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия Лекция-визуализация Медиапрезентация  Подготовка к практическим занятиям: самостоятельная работа Консультирование посредством электронной почты Дискуссия на практическом занятии
5.	Режим труда и отдыха.	Лекция 5. Практическое занятие 5. Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия Лекция-визуализация Медиапрезентация  Подготовка к практическим занятиям: самостоятельная работа Консультирование посредством электронной почты Дискуссия на практическом занятии
6.	Построение системы безопасности в организации.	Лекция 6. Практическое занятие 6. Самостоятельная работа	Медиапрезентация  Подготовка к практическим занятиям: самостоятельная работа Консультирование посредством электронной почты Дискуссия на практическом занятии

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок за работу на лекционных и практических занятиях (дискуссия на лекционных и практических занятиях, блиц-контрольная на лекционных занятиях, практические контрольные задания на практических занятиях) и оценку домашней работы (эссе).

Промежуточный контроль знаний проводится в виде письменной контрольной работы, состоящей из практических контрольных заданий.

Сроки отчетности по заочной форме обучения соответствуют содержанию дисциплины и двум семестрам обучения.

Форма контроля	Срок отчетности	Максимальное количество баллов	
		За 1 работу	Всего
Текущий контроль:			
- дискуссия на лекциях и практических занятиях	Недели 1-6	1	12
- блиц-контрольные	Недели 1-5	2	10
- эссе	Недели 3-4	6	12
- практические контрольные задания	Недели 3-6	9	36
Итого по текущему контролю			60
Промежуточный контроль:	Неделя 7		
- письменная контрольная работа		40	40
ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ			100

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

Баллы	Традиционная		ECTS
95-100	отлично	зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67			D
50-55			E
20-49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0-19			F

## 5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ <div></div>	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Критерии оценки по каждому из видов текущего контроля приведены далее.

Дискуссия на лекциях и практических занятиях оценивается максимально в 1 балл и отражает сам факт плодотворного участия магистранта в дискуссии по той или иной теме. Блиц-контрольные состоят из двух вопросов, правильный ответ на каждый оценивается в 1 балл, итого максимум за блиц-контрольную можно получить 2 балла. Эссе оцениваются в 6 баллов максимум, критерии и градации по эссе приведены ниже. Практические контрольные задания оцениваются в 9 баллов максимум, критерии и градации приведены ниже.

Оценка за эссе определяется следующим образом:

- 0 баллов: эссе не представлено, либо представлено и более чем на 30% является недобросовестным копированием, либо представлено и полностью не соответствует заявленной теме
- 1-2 балла: эссе представлено, соответствует заявленной теме, однако имеются серьезные недочеты, как то: полностью упущен один из аспектов раскрываемой темы, неправильное использование терминологии, отсутствие логично доказанных выводов.
- 3-4 балла: эссе представлено, соответствует теме, однако имеются некоторые недочеты, как то: неточное использование терминологии, нарушение логической последовательности изложения, недоказанность части выводов.
- 5 баллов: эссе представлено, соответствуют темы, имеются мелкие недочеты по оформлению (к примеру, отсутствие упомянутых в тексте источников в списке источников и литературы), выводы логичны, но не подтверждены опытом, неполнота списка литературы.
- 6 баллов: эссе представлено, полностью соответствует заявленной тематике, логична последовательность изложения, выводы доказаны, использована актуальная литература по теме и привлечен современный российский и/или международный опыт.

Оценка за практические контрольные задания определяется следующим образом:

- Задание не выполнено – 0 баллов
- задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны, допущено не более одной ошибки либо двух неточностей – 5-7баллов.
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -8-9 баллов.

Промежуточный контроль представляет собой письменную работу, состоящую из двух блоков:

- тестовая часть отражает этап «Знать» освоения компетенций;
- практическая часть отражают этапы «Уметь» и «Владеть» освоения компетенций.

Тестовая часть представляет собой перечень из 15 открытых вопросов, ответы на которые предлагается дать. Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – в 0 баллов. В случае частично верного ответа ставится 0,5 балла за вопрос.

Практическая часть представлена в виде двух заданий: простого на 7 баллов и комплексного на 18 баллов.

Простое практическое задание оценивается следующим образом:

- задание не выполнено – 0 баллов
- задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-3 балла;
- задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны, допущено не более одной ошибки либо двух неточностей – 4-5 баллов.
- Задание выполнено полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -6-7 баллов.

Комплексное практическое задание оценивается следующим образом:

- задание не выполнено или же все этапы выполнены неверно – 0 баллов;
- выполнен только первый этап задания, либо же только первый этап задания выполнен верно, при этом допускается до двух неточностей: 1-5 баллов
- выполнен только первый этап задания, либо же только первый этап задания выполнен верно, при этом нет неточностей: 6-8 баллов
- задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны, допущено не более трех неточностей – 9-13 баллов
- задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны, допущено не более одной неточностей – 14-15 баллов
- Задание выполнено полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -16-17 баллов.
- Задание выполнено полностью, ошибок и неточностей нет – 18 баллов.

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Далее приведены типовые задания по всем видам текущего и промежуточного контроля о дисциплине, а именно:

- контрольные вопросы по курсу (по темам, для дискуссий на лекциях и практических занятиях)
- блиц-контрольные работы
- эссе (тематика эссе)
- практические контрольные задания
- тестовые вопросы для итоговой письменной работы
- практические задания для итоговой письменной работы.

### 5.3.1. Текущий контроль: Контрольные вопросы по курсу:

1. Тема 1. Персонал организации как объект обеспечения безопасности. Система безопасности организации: основные понятия.
  - 1.1. Почему именно персонал – основной объект обеспечения безопасности труда? Какие еще объекты затрагивает безопасность труда?
  - 1.2. С какими науками напрямую связано определение безопасности труда?
2. Тема 2. Основные направления государственной политики в области безопасности труда в современной России. Государственный надзор и контроль безопасности труда.
  - 2.1. В чем состоят цели и задачи государственного надзора и контроля безопасности труда?
  - 2.2. Какими основными нормативными актами регламентируется безопасность труда и охрана труда в Российской Федерации?
  - 2.3. Каковы направления государственного надзора и контроля безопасности труда?
3. Тема 3. Управление безопасностью в организации. Эффективность мероприятий по безопасности персонала
  - 3.1. Что означает «эффективность» в применении к безопасности труда?
  - 3.2. Возможно ли оценить эффективность мероприятий по охране труда/безопасности труда достоверно и точно? Если да, то какими методами?
4. Тема 4. Опасные и вредные производственные факторы. Профессиональные заболевания и производственный травматизм.
  - 4.1. По каким критериям выделяют опасные и вредные производственные факторы? Какова их роль в осуществлении безопасности труда в организации?
  - 4.2. Какие мероприятия могут привести к снижению производственного травматизма, профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний: на государственном уровне, на уровне отдельной организации?
5. Тема 5. Режим труда и отдыха.
  - 5.1. Если мы говорим об оптимальных условиях труда – в чем состоит их «оптимальность»?
  - 5.2. Обсуждение законодательно закрепленных продолжительности рабочей недели, праздничных и выходных дней в различных странах .
6. Тема 6. Построение системы безопасности в организации.
  - 6.1. Что подразумевается под направлениями построения системы безопасности труда? Почему безопасность труда рассматривается как система? Каковы ее основные элементы?
  - 6.2. По каким этапам проводится планирование, проектирование и построение системы безопасности труда в организации?
  - 6.3. Какие основные документы обеспечивают функционирование системы безопасности труда в организации?
7. Общие вопросы, рассматривающиеся дополнительно на практических занятиях:
  - 7.1. Как можно понимать безопасность в рамках организации?
  - 7.2. Какие вид систем безопасности вы знаете? Поясните каждую.
  - 7.3. Как можно классифицировать угрозы безопасности объекта?
  - 7.4. По каким принципам строится система безопасности организации?
  - 7.5. Как определяется эффективность систем безопасности?
  - 7.6. Какие стадии проходит проект системы безопасности объекта?
  - 7.7. Какие факторы определяют безопасность условий труда?
  - 7.8. Какие законодательные акты регулируют безопасность и охрану труда?
  - 7.9. Какие основные задачи решает охрана труда?
  - 7.10. Что понимается под «несчастливым случаем на производстве»? Каким образом проходит расследование?
  - 7.11. Как определяется степень тяжести труда?
  - 7.12. Что относится к службам охраны труда?

- 7.13. Кем осуществляется охрана труда?
- 7.14. Место охраны труда в управлении организацией.
- 7.15. Расскажите о возможных затратах на охрану труда на предприятии.
- 7.16. Чем определяются показатели травматизма?

### 5.3.2. Текущий контроль: Примеры тестов для блиц-контрольной работы

№	Вопросы	Ответы
1	Для предупреждения об аварийных ситуациях сигнальным цветом является:	1. Синий 2. Зеленый 3. Желтый 4. Красный
2	Какой из перечисленных классов факторов не относится к классам опасных производственных факторов?	1. физические 2. химические 3. психофизиологические 4. биологические 5. человеческие

№	Вопросы	Ответы
1	Что понимается под безопасными условиями труда?	1. Условия труда, при которых воздействие на работающего опасных и вредных производственных факторов исключено или воздействие вредных производственных факторов не превышает предельно допустимых значений 2. Условия труда, при которых воздействие на работающего вредных и опасных производственных факторов абсолютно исключено 3. Условия труда, при которых вероятность воздействия на работающего
2	Концепция безопасности объекта призвана ответить на следующие вопросы:	1. Кого защищать? 2. Как защищать? 3. От кого защищать? 4. Сколько это будет стоить? 5. Как долго защищать?

№	Вопросы	Ответы
1	Под уязвимостью объекта понимается:	1. Уровень криминогенной угрозы в обществе 2. Степень несоответствия принятых мер защиты объекта прогнозируемым угрозам или заданным требованиям безопасности 3. Вероятность более 30% потери важных для объекта активов
2	Основной принцип охраны труда в РФ определен в...	1. Указе Президента «Об охране труда» 2. Конституции РФ 3. Уголовном Кодексе РФ 4. Постановлении мэра Москвы «Об охране труда»

№	Вопросы	Ответы
---	---------	--------

1	К отраслям повышенного риска относится:	1. лакокрасочная промышленность 2. тяжелое машиностроение 3. сельское хозяйство 4. судостроение 5. пищевая промышленность
2	За нарушение охраны труда могут воспоследовать следующие виды ответственности	1. Уголовная 2. Административная 3. Дисциплинарная 4. Гражданская

№	Вопросы	Ответы
1	В обязательный медицинский осмотр для всех категорий работников НЕ входит	1. Хирург 2. Нарколог 3. Психиатр 4. Отоларинголог
2	Травма – это:	1. Повреждение тканей организма и нарушение его функций внешним воздействием 2. Повреждение организма внешним или внутренним воздействием, ведущее к временной нетрудоспособности 3. Нарушение деятельности организма в связи с внешними факторами

### 5.3.3. Текущий контроль: Примерная тематика эссе

1. Международное законодательство в отношении безопасности и охраны труда. МОТ.
2. Безопасность объекта как составная часть безопасности труда. Основные угрозы безопасности.
3. История и развитие безопасности труда в организации. Появление правовых основ охраны труда.
4. Порядок анализа и расследования несчастных случаев на производстве.
5. Ответственность за нарушение техники безопасности и охраны труда на предприятиях РФ.
6. Место охраны труда в общем управлении организацией.
7. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
8. Особенности безопасности и охраны труда женщин в Российской Федерации.
9. Особенности безопасности и охраны труда несовершеннолетних в Российской Федерации.
10. Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам и условиям труда.
11. Порядок компенсации работникам за травмы и несчастные случаи.
12. Особенности безопасности и охраны труда в странах Западной Европы и Северной Америки (можно выбрать конкретную страну).
13. Особенности безопасности и охраны труда в развивающихся странах.
14. Сравнительный анализ профилактики травматизма в различных отраслях.
15. Сравнительный анализ профилактики травматизма в различных странах.
16. Сравнительный анализ профилактики профессиональных заболеваний в различных отраслях.
17. Сравнительный анализ профилактики профессиональных заболеваний в различных странах.

#### 5.3.4. Текущий контроль: Практические контрольные задания

Практические контрольные задания, выполняемые в рамках текущего контроля, призваны показать уровень освоения этапов «уметь» и «владеть» по соответствующим компетенциям.

##### Практическое задание 1.

Рабочий сообщает мастеру цеха, что произошел несчастный случай: его коллега повредил руку при работе на токарном станке. Определите последовательность действий руководителя.

##### Практическое задание 2.

На стройке произошел несчастный случай: рабочий сорвался со стопил строящегося здания и погиб. Определите последовательность действий прораба.

##### Практическое задание 3.

На круизном лайнере под российским флагом, находящемся в нейтральных водах, произошел несчастный случай. Определите порядок действий капитана. Укажите, отличались бы данные действия, если лайнер бы находился в территориальных водах России? В территориальных водах иностранного государства?

##### Практическое задание 4.

Перед сотрудниками службы управления персоналом крупного машиностроительного комбината поставили задачу: провести обучение сотрудников технике безопасности работы на новом оборудовании. Перечислите порядок действий сотрудников СУП. Перечислите перечень документов, которые им необходимо разработать.

##### Практическое задание 5.

Менеджер по персоналу рекламного агентства должен разработать оптимальный режим труда и отдыха для сотрудников. Определите порядок его действий.

##### Практическое задание 6.

Организация нефтехимической отрасли, принимающая на стажировку студентов, должна представить полный комплект документов по технике безопасности для данных студентов. Перечислите наименования документов.

##### Практическое задание 7.

Руководитель организации поставил перед службой персонала задание: определить физические угрозы, которым могут подвергаться сотрудники на рабочих местах. Каков порядок действий СП?

##### Практическое задание 8.

В рамках аудита персонала организации решено провести аудит охраны труда. Определите порядок проведения аудита, перечень запрашиваемых для аудита документов и перечень показателей, подлежащих проверке.

#### 5.3.5. Промежуточный контроль: тестовые вопросы для письменной итоговой работы

1. Дайте определение угроз безопасности организации.
2. Дайте определение системы безопасности организации
3. Приведите классификацию основных угроз безопасности организации.
4. Перечислите основные направления политики РФ в области охраны труда (не менее 5)
5. Перечислите основные конвенции МОТ, ратифицированные СССР/Россией и действующие на данный момент (не менее 5)
6. Приведите классификацию условий труда.
7. Приведите классификацию опасных и вредных производственных факторов.

8. Дайте определение оптимального режима труда и отдыха.
9. Дайте определение понятиям «режим труда» и «режим отдыха».
10. Дайте определение понятиям «травма» и «травматизм».
11. Дайте определение понятию «профессиональное заболевание».
12. Перечислите наиболее опасные с точки зрения профессионального травматизма отрасли хозяйства (не менее 3)
13. Перечислите наиболее опасные с точки зрения профессиональной заболеваемости отрасли хозяйства (не менее 3)
14. Перечислите основные этапы специальной оценки условий труда.
15. Назовите отличия специальной оценки условий труда от существовавшей до недавнего времени аттестации рабочих мест.
16. Перечислите категории работников, в обязательном порядке подлежащих медицинскому осмотру при приеме на работу.
17. Укажите особенности режима труда и отдыха несовершеннолетних (не менее 3)
18. Укажите особенности режима труда и отдыха беременных женщин (не менее 3).
19. Дайте определение понятию «специальная оценка условий труда».
20. Укажите виды медицинских осмотров работников.

### 5.3.6. Промежуточная аттестация: типовые практические задания для итоговой письменной работы.

#### Вариант 1.

##### Практическое задание 1.

Создайте макет программы по обеспечению безопасности сотрудников ликеро-водочного магазина от внешних и внутренних угроз, предварительно перечислив данные угрозы.

##### Практическое задание 2.

Перед СУП машиностроительного завода поставлена задача разработать систему текущего и регулярного контроля программы обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации. Разработайте такую систему для рабочих, указав способы проверки различных форм обеспечения безопасности, их периодичность, а также виды отчетности. Укажите должности ответственных за проведение таких проверок.

#### Вариант 2.

##### Практическое задание 1.

Создайте макет программы по внедрению системы профилактики травматизма и несчастных случаев среди сотрудников радиостанции. Укажите основные угрозы их физическому и душевному здоровью, в зависимости от категории работника.

##### Практическое задание 2.

Необходимо разработать оптимальный режим труда и отдыха для медчасти нефтеперерабатывающего завода. Завод работает круглосуточно. Необходимо определить количество сотрудников и их квалификацию, режим их работы, обосновать оптимальность, а также перечислить показатели, необходимые для итоговых расчетов.

#### Вариант 3.

##### Практическое задание 1.

Разработайте проект программы по профилактике профессиональных заболеваний среди парикмахеров. Укажите основные направления работы, основные мероприятия.

Практическое задание 2.

Для программы обеспечения безопасности несовершеннолетних сотрудников редакции газеты укажите основные мероприятия, а также основные проблемные места.

Вариант 4.

Практическое задание 1.

Разработайте график проведения специальной оценки условий труда в рекламном агентстве, если известно, что в нем работает 10 человек, из них – 1 водитель, 1 курьер, 2 копирайтера, 2 арт-директора, 2 менеджера по работе с клиентами, 1 офис-менеджер, 1 генеральный директор.

Практическое задание 2.

В рамках аудита персонала организации решено провести аудит программы медицинского обслуживания работников. Определите порядок проведения аудита, перечень запрашиваемых для аудита документов и перечень показателей, подлежащих проверке

Вариант 5.

Практическое задание 1.

Разработайте график медицинских осмотров (и укажите перечень врачей) для сотрудников швейного цеха, если известно, что все 10 сотрудников – женщины, из них 5 – старше 40 лет, 1 – моложе 18 лет, все в процессе работы имеют контакт с красителями, шумоизоляция помещения цеха не произведена.

Практическое задание 2.

Необходимо разработать оптимальный режим труда и отдыха для сотрудников библиотеки, находящейся в г. Салехарде. Необходимо определить количество сотрудников и их квалификацию, режим их работы, обосновать оптимальность, а также перечислить показатели, необходимые для итоговых расчетов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основные источники**

##### **Нормативные правовые акты**

Конституционные акты Российской Федерации

Конституция Российской Федерации

Федеральные законы

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. (с последующими изменениями)



## **Дополнительные источники**

### **Нормативные правовые акты**

#### **Международные конвенции**

Конвенция N 155 Международной организации труда "О безопасности и гигиене труда и производственной среде" (принята в г. Женеве 22.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ)

#### **Федеральные законы**

Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 г. (с последующими изменениями)

Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ (с последующими изменениями)

Федеральный закон "Об основах обязательного социального страхования" от 16.07.1999 N 165-ФЗ (с последующими изменениями)

Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 N 125-ФЗ (с последующими изменениями)

Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" от 29.12.2006 N 255-ФЗ (с последующими изменениями)

Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (с последующими изменениями)

Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ (с последующими изменениями)

Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (с последующими изменениями)

Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ (с последующими изменениями)

#### **Акты Правительства Российской Федерации**

Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 N 967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний"

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 сентября 2012 г. № 875 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права» (с последующими изменениями)

Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет"

Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 162 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин"

#### Акты министерств и ведомств

Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда"

#### Литература

##### Основная

*Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431724>

##### Дополнительная

*Завертаная, Е. И.* Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437842>

Охрана труда : практ. пособие / П.М. Федоров. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 137 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>].

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

Министерство труда и социальной защиты РФ. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/>

Национальный союз кадровиков. Официальный сайт. Режим доступа: [www.kadrovik.ru](http://www.kadrovik.ru)

Журнал «Трудовое право». Архив номеров. Режим доступа: [www.top-personal.ru/workinglaws.html](http://www.top-personal.ru/workinglaws.html)

Журнал «Делопроизводство». Архив номеров. Режим доступа: [www.top-personal.ru/officeworks.html](http://www.top-personal.ru/officeworks.html)

Охрана труда в России: информ.-аналит. материалы. -Режим доступа :  
<http://www.ohranatruda.ru/>

International Labour Organisation. Официальный сайт. Режим доступа:  
<http://www.ilo.org/>

### Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимо:

1. Учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором и экраном.
2. Наличие в аудитории доски.

### Перечень ПО

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий. Методические указания по организации и проведению.**

Планы занятий по курсу предназначены для студентов, обучающихся по направлению «Управление персоналом».

Проблематика практических занятий связана с тематикой лекций и ориентирована на более глубокое изучение ряда ключевых вопросов курса.

**Выбор литературы** для проведения занятий обусловлен необходимостью более подробного рассмотрения процессов в организации. Одновременно с тем предложенный список не является исчерпывающим и может быть дополнен студентами после обсуждения с преподавателем.

### **Практическая работа 1. Персонал как объект обеспечения безопасности труда.**

Вопросы для обсуждения:

- 1) Почему именно персонал – основной объект обеспечения безопасности труда?  
Какие еще объекты затрагивает безопасность труда?
- 2) С какими науками напрямую связано определение безопасности труда?

- 3) Какова историческая перспектива развития понятия «безопасность труда»? В чем состоит его связь с понятием «охрана труда»? В чем различия этих понятий?

#### Источники

Конституция Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ.

#### Литература

Основная

*Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431724>

#### Дополнительная

*Завертаная, Е. И.* Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437842>

Охрана труда : практ. пособие / П.М. Федоров. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 137 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>].

#### Интернет-Ресурсы

Охрана труда в России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. - Режим доступа : <http://www.ohranatruda.ru/>

#### **Практическая работа 2.** Государственный надзор и контроль безопасности труда.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоят цели и задачи государственного надзора и контроля безопасности труда?
2. Какими основными нормативными актами регламентируется безопасность труда и охрана труда в Российской Федерации?
3. Каковы направления государственного надзора и контроля безопасности труда?

#### Источники

Не указываются; поиск источников является одним из этапов самостоятельной работы студента при подготовке к практическому занятию.

### **Литература**

Основная

*Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431724>

### **Дополнительная**

*Завертаная, Е. И.* Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437842>

Охрана труда : практ. пособие / П.М. Федоров. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 137 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>].

### **Интернет-Ресурсы**

Охрана труда в России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. - Режим доступа : <http://www.ohranatruda.ru/>

International Labour Organisation. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.ilo.org/>

**Практическая работа 3.** Управление безопасностью труда в организации.  
Эффективность мероприятий по безопасности труда

### **Вопросы для обсуждения**

1. Что подразумевается под «безопасностью организации»? В чем состоит связь данного понятия с «безопасностью труда»?
2. По каким направлениям осуществляется управление безопасностью труда в организации? Кто это осуществляет? При помощи каких инструментов?
3. Что означает «эффективность» в применении к безопасности труда?
4. Возможно ли оценить эффективность мероприятий по охране труда/безопасности труда достоверно и точно? Если да, то какими методами?

### **Литература**

Основная

*Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431724>

### **Дополнительная**

*Завертаная, Е. И.* Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437842>

Охрана труда : практ. пособие / П.М. Федоров. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 137 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>].

### **Интернет-Ресурсы**

Охрана труда в России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. - Режим доступа : <http://www.ohranatruda.ru/>

### **Практическая работа 4. Опасные и вредные производственные факторы.**

Профессиональные заболевания и производственный травматизм.

Вопросы для обсуждения:

1. По каким критериям выделяют опасные и вредные производственные факторы? Какова их роль в осуществлении безопасности труда в организации?
2. Какие мероприятия могут привести к снижению производственного травматизма, профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний: на государственном уровне, на уровне отдельной организации?

### **Источники**

Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ.

Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 29.12.2015)

Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015)

Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 05.12.2014) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при



выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда"

### **Литература**

#### **Основная**

*Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431724>

#### **Дополнительная**

*Завертаная, Е. И.* Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437842>

Охрана труда : практ. пособие / П.М. Федоров. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 137 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>].

#### **Справочные и информационные издания**

##### **Дополнительные**

Ефремова О.Е. Охрана труда от А до Я: справочное издание. — М.: Альфа-Пресс, 2016. — 504 с.

Охрана труда: Универсальный справочник. 7-е изд., перераб. и доп. +CD. Под. ред. Касьяновой Г.Ю. [CD-издание]. — М.: Труд и зарплата, 2016.

### **Практическая работа 5. Режимы труда и отдыха.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Если мы говорим об оптимальных условиях труда – в чем состоит их «оптимальность»?
2. Обсуждение законодательно закрепленных продолжительности рабочей недели, праздничных и выходных дней в различных странах .

#### **Источники**

Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ.

## Литература

### Основная

*Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431724>

### Дополнительная

*Завертаная, Е. И.* Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437842>

Охрана труда : практ. пособие / П.М. Федоров. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 137 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>].

### Интернет-Ресурсы

Охрана труда в России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. - Режим доступа : <http://www.ohranatruda.ru/>

International Labour Organisation. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.ilo.org/>

## Практическая работа 6. Управление безопасностью труда в организации.

### Вопросы для обсуждения

1. Что подразумевается под направлениями построения системы безопасности труда? Почему безопасность труда рассматривается как система? Каковы ее основные элементы?
2. По каким этапам проводится планирование, проектирование и построение системы безопасности труда в организации?
3. Какие основные документы обеспечивают функционирование системы безопасности труда в организации?

## Литература

### Основная

*Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN

978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431724>

### **Дополнительная**

*Завертаная, Е. И.* Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437842>

Охрана труда : практ. пособие / П.М. Федоров. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 137 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

## **9.2. Методические указания для написания письменных работ (эссе)**

В соответствии с рабочей программой дисциплины студенты готовят два эссе по дисциплине. Эссе является результатом самостоятельной работы студентов по курсу и подводит итоги изучения источников и специальной литературы.

Тематика эссе позволяет студентам самостоятельно более глубоко изучить отдельные наиболее интересные вопросы курса и представить полученные результаты для обсуждения в аудитории.

### **Требования к содержанию эссе**

Эссе пишется на определённую тему (см. тематику эссе). Тема эссе заранее согласовывается с преподавателем.

Структура эссе свободная, однако в обязательном порядке включается титульный лист и перечень источников и литературы.

В эссе обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованных источников и литературы, а затем проводится анализ выбранной темы. По анализу темы в обязательном порядке должны быть сделаны выводы.

### **Требования к оформлению эссе.**

Общий объём эссе не должен превышать 15 страниц. Оптимальный размер аналитической части эссе – 8-10 страниц.

Титульный лист должен иметь реквизиты: наименование учебного заведения, название факультета, кафедры, дисциплины, тема эссе, фамилия и инициалы подготовившего эссе студента, фамилия и инициалы проверившего преподавателя.

Научно-справочный аппарат содержит список использованных источников и литературы и подстрочные ссылки. Все цитаты, заимствованные справочные данные, цифровой, статистический и иллюстративный материал должны иметь ссылки на соответствующие источники и литературу. Библиографическое описание использованных источников и литературы производится по ГОСТ. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Эссе представляется на бумажном носителе, напечатанным на одной стороне листа бумаги формата А4, шрифт Times New Roman через 1,5 интервала, кегль 14. Текст следует печатать, соблюдая размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

В случае работы с лицами с ОВЗ допустимо предоставление эссе на электронном носителе (в том числе – посредством электронной почты).

### 9.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самост. работы (в часах)	Рекомендации
Подготовка к практическому занятию 1	Персонал организации как объект обеспечения безопасности. Система безопасности организации: основные понятия. Понятие безопасности в организации. Разделение понятий безопасности организации и безопасности персонала. Понятие безопасности труда в управлении персоналом организации. Роль, значение и место безопасности труда в системе менеджмента. Связь безопасности труда с другими аспектами управления в организации. Персонал как объект безопасности и персонал как субъект безопасности. Понятие охраны труда. Связь охраны труда с безопасностью труда. Права и ответственность работодателя и работника в сфере охраны труда. Система безопасности организации. Внутренние и внешние угрозы безопасности. Кадровая безопасность. Безопасность как система. Охрана труда как направление безопасности.	В соответствии с формой обучения	Изучение рекомендованной литературы и источников, а также ресурсов сети Интернет. Подготовка по материалам лекции и медиапрезентации.

	Элементы и функции системы безопасности труда.		
Подготовка к практическому занятию 2	<p>Роль Международной Организации Труда (МОТ) в системе разработки требований к безопасности труда в организации. Исторический обзор требований по безопасности труда. Основные нормативно-правовые акты, определяющие понятие безопасности труда в России. Конституция РФ. Трудовой Кодекс РФ. Федеральные законы и технические регламенты. Перспективные направления политики России в отношении безопасности труда. Государственный надзор и контроль безопасности труда. Направления государственного надзора и контроля безопасности труда. Порядок их осуществления. Порядок проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда. Регистрация и контроль несчастных случаев. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Организации, оказывающие услуги в области охраны труда. порядок их государственной аккредитации.</p>	В соответствии с формой обучения	<p>Изучение рекомендованной литературы, а также ресурсов сети Интернет.</p> <p>Самостоятельный поиск источников по заявленной теме.</p> <p>Подготовка по материалам лекции и медиапрезентации.</p>
Подготовка к практическому занятию 3	<p>Управление безопасностью труда в организации. Угрозы безопасности объекта. Безопасность организации. Направления безопасности. Построение системы безопасности организации. Методология управления безопасностью труда в организации. Охрана труда отдельных категорий граждан. Понятие эффективности мероприятий по безопасности труда персонала. методы оценки эффективности данных мероприятий</p>	В соответствии с формой обучения	<p>Изучение рекомендованной литературы и источников, а также ресурсов сети Интернет. Подготовка по материалам лекции и медиапрезентации.</p> <p>Подготовка эссе (см. тематику эссе)</p>
Подготовка к практическому занятию 4	<p>Опасные и вредные производственные факторы. Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Понятие производственных факторов. Опасные и вредные производственные факторы. Условия труда. Классификация рабочих мест по условиям труда. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Цвета и знаки безопасности.</p>	В соответствии с формой обучения	<p>Изучение рекомендованной литературы и источников, а также ресурсов сети Интернет. Подготовка по материалам лекции и медиапрезентации.</p> <p>Подготовка эссе (см. тематику эссе)</p>

	Производственные заболевания и производственный травматизм. Профилактика.		
Подготовка к практическому занятию 5	Понятие режима труда и отдыха. Законодательные основы режима труда и отдыха. Оптимальный режим труда и отдыха. Факторы, определяющие оптимальный режим труда и отдыха. Опыт построения различных режимов труда и отдыха: отечественный и зарубежный опыт.	В соответствии с формой обучения	Изучение рекомендованной литературы и источников, а также ресурсов сети Интернет. Подготовка по материалам лекции и медиапрезентации.
Подготовка к практическому занятию 6	Построение системы безопасности труда в организации. Проектирование системы безопасности труда. Анализ существующей системы. Выявление недостатков. Планирование направлений совершенствования системы безопасности труда. Документационное обеспечение системы безопасности труда.	В соответствии с формой обучения	Изучение рекомендованной литературы и источников, а также ресурсов сети Интернет. Подготовка по материалам лекции и медиапрезентации.

## Приложение 1. Аннотация дисциплины

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы безопасности труда» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 "Управление персоналом", профиль «Управление персоналом организации».

Дисциплина «Безопасность труда персонала» реализуется на факультете управления кафедрой организационного развития.

Цель дисциплины: обучение студентов основам безопасности труда на предприятии, в первую очередь – системе безопасности труда, с целью максимально эффективной работы предприятия. Также к целям стоит причислить обучение студентов основным терминам и понятиям, связанным с безопасностью труда на предприятии, основам законодательства Российской Федерации по данному вопросу.

К задачам дисциплины относятся:

- Ознакомление студентов с основными терминами, связанными с безопасностью труда персонала;
- Изучение законодательной базы безопасности труда в Российской Федерации, анализ мирового опыта в данной сфере;
- Ознакомление с основными опасными и вредными производственными факторами;
- Анализ профессиональных заболеваний и производственного травматизма, их причин и способов сокращения;
- Анализ технологий управления безопасностью труда в организации;
- Исследование направлений и методов оценки эффективности безопасности труда персонала.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 - знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике

- ПК-18 - владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умение применять их на практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и программные средства обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом;

Уметь:

- принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, нести ответственность за их реализацию

- разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации для различных категорий персонала организации

- разрабатывать программы первоочередных мер по созданию оптимальных режимов труда и отдыха для различных категорий персонала организации

- разрабатывать программы первоочередных мер по обеспечению безопасности для различных категорий персонала организации

- анализировать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

- разрабатывать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

- внедрять программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

- оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

Владеть:

- методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме блиц-контрольных работ, работы на практических занятиях и эссе, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины по всем формам обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п/п	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение № 1	28.06.2018	15
2	Приложение № 2	20.06.2019	12
3	Приложение №3	31.08.2020	1

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 год)**

**1. Перечень ПО**

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 год)**

**1. Перечень ПО**

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 год)**

**1. Перечень ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Zoom	Zoom	лицензионное

**2. Образовательные технологии**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**2. Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант