

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории социологии

СОЦИОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины
Направление 38.03.01 «Экономика»
Профили: Экономика бизнеса
Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

СОЦИОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории социологии
Воробьева И.В.

Ответственный редактор

Доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории
социологии Тощенко Ж.Т.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ *10* от 27.06.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Структура дисциплины
 3. Содержание дисциплины
 4. Образовательные технологии
 5. Оценка планируемых результатов обучения
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 9. Методические материалы
 - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- Приложения
- Приложение 1. Аннотация дисциплины
- Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

Дисциплина «СОЦИОЛОГИЯ» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (бакалавриат) профиль подготовки «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Коммерция», «экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теории и истории социологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой социологического знания, социальных явлений процессов происходящих в обществе, методологии проведения социологического исследования.

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития. Предлагается, рассмотрение ключевых понятий социологии, в контексте анализа: во-первых, феноменов общественного сознания; во-вторых, актуальных проблем социальной жизнедеятельности, в социальных практиках и поведении, в-третьих, концентрируя внимание студентов на условиях функционирования общества.

Задачи:

- сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания;
- ознакомить студентов с основными социологическими теориями;
- дать знания об основных социальных институтах;
- ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;
- развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем;
- ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

Дисциплина «Социология» направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и методы социологической науки; • иметь представление об объекте и предмете социологии, о месте социологии в системе |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность исторического развития основных направлений социологической мысли; • специфику социальных проблем современного российского общества; • структуру конкретного социологического исследования и этапы его проведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении основных элементарных понятий социологии; • применять исследовательский аппарат социологии к исследованию проблемных направлений социально-политической жизни общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов; • навыками работы с первичными и вторичными источниками; • элементарными методами социологических исследований |
|--|--|---|

1.3. Место дисциплины «Социология» в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социология» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (бакалавриат) и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: История современной России.

В результате освоения дисциплины «Социология» формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: Маркетинг

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

| № | Раздел | Э | Виды учебной работы | Формы |
|---|--------|---|---------------------|-------|
|---|--------|---|---------------------|-------|

| п/п | дисциплины/темы | | (в часах) | | | | | | текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|---|---|------------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | контактная | | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества. | 2 | 2 | | 2 | | | 8 | Развернутая дискуссия с обсуждением докладов |
| 2 | Мировая система и процесс глобализации | 2 | 2 | | 2 | | | 8 | Дискуссия с обсуждением докладов |
| 3 | Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. | 2 | 4 | | 4 | | | 8 | Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций |
| 4 | Общество и его социальные институты | 2 | 2 | | 2 | | | 8 | Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций |
| 5 | Социология личности | 2 | 2 | | 2 | | | 6 | Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций |
| 6 | Методология и методика социологического исследования | 2 | 2 | | 2 | | | 6 | Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций |
| | Зачет | | | | | | | | Тест или устно по вопросам |
| | итого: | | 14 | | 14 | | | 44 | |

3. Содержание дисциплины «Социология»

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни | Возникновение социологии как науки. Генезис социологических идей о социальной жизнедеятельности и социальном развитии |

| | | |
|----------|--|---|
| | <i>общества.</i> | <i>Предпосылки становления российской социологии в контексте социальной философии. Изменение научных представлений об объекте и предмете социологии. Структура и уровни социологического знания. Основные категории и понятия социологии. Социология в системе социально-гуманитарного знания.</i> |
| 2 | <i>Мировая система и процесс глобализации</i> | <i>Социальный процесс. Уровни и формы процессов. Инновации. Виды социальных изменений: трансформации, революции, реформы, кризисы. Модернизация и глобализация. Факторы социальных изменений. Как с помощью социальных проектов изменить общество?</i> |
| 3 | <i>Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.</i> | <i>Общество как целое: социальная связь и взаимосвязь, социальные отношения, подсистемы и явления социальной жизни. Личность, человек, индивид как субъект и объект социальной реальности. Формирование социальной структуры общества, социальное взаимодействие и социальное отношение. Статусно-ролевая система общества. Социальное неравенство и стратификация. Исторически сложившиеся формы социального неравенства. Социальная мобильность и ее виды</i> |
| 4 | <i>Общество и его социальные институты</i> | <i>Понятие социальных институтов. Типы и виды социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Экономические институты общества Институционализация экономической социологии как самостоятельного междисциплинарного направления социологической науки.</i> |
| 5 | <i>Социология личности</i> | <i>Социология личности как специальная социологическая теория. Социальный контроль. Отклонения от нормы. Социальные патологии. Почему нарушаются нормы? Девияция в современном обществе. Какие факторы удерживают людей от девиантного и преступного поведения.</i> |
| 6 | <i>Методология и методика социологического исследования</i> | <i>Основные методы сбора и анализа социальной информации в социологии. Количественные и качественные методы социологии. Технология организации и проведения социологического исследования. Возможности применения методического арсенала социологии в исследованиях актуальных проблем современного общества.</i> |

4. Информационные и образовательные технологии

..:

| № | Наименование | Виды учебной | Информационные и образовательные |
|----------|---------------------|---------------------|---|
|----------|---------------------|---------------------|---|

| <i>n/n</i> | <i>раздела</i> | <i>работы</i> | <i>технологии</i> |
|------------|--|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>5</i> |
| 1. | Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества. | Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа | Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая дискуссия с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2. | Мировая система и процесс глобализации | Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа | Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением докладов Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций и рекомендованных ресурсов |
| 3. | Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. | Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа | Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций и рекомендованных ресурсов |
| 4. | Общество и его социальные институты | Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа | Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций и рекомендованных ресурсов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 5 | Социология личности | Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа | Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций и рекомендованных ресурсов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 6 | Методология и методика | Лекция 6-7. | Лекция с разбором конкретных ситуаций |

| | | | |
|--|-------------------------------|------------------------|--|
| | социологического исследования | Семинар 6-7-8-9. | Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Социология»

5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок за подготовку рабочей программы по дисциплине «Социология» выполнения заданий на практических занятиях. Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы (тестирования), включающей вопросы по всем разделам дисциплины, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу «Социология».

| Форма контроля | Срок отчетности | Макс. количество баллов | |
|---|--------------------|-------------------------|------------|
| | | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | | |
| - доклад | В течении семестра | До 20 баллов | 20 баллов |
| - участие в дискуссии на семинаре | 2- 14 недели | До 5 баллов | 40 баллов |
| Итого | | | 60 баллов |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 15 неделя | | 40 баллов |
| Итого за семестр (дисциплину) | | | 100 баллов |

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|----------------------|--|
|----------------------|----------------------|--|

| | | |
|-----------------|---|---|
| 100-83/ А, В | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D, E | «удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания</p> |

| | | |
|----------------|--------------------------------------|--|
| | | учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F, FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- авторская позиция, критичность взгляда на проблему, умение делать собственные выводы (0-1 балл).

Итого максимально 5 баллов

При оценивании письменной работы (рабочей тетради) учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-10 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет)

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, который может быть осуществлен в устной или письменной форме (тест).

Критерии оценки ответов на тесты:

- ☐ *Правильный ответ на тестовое задание – 1 балл;*
- ☐ *Неправильный ответ на тестовое задание – 0 баллов.*

В случае если формой текущего контроля является устный ответ на вопросы, то студент отвечает на три вопроса курса, которые оцениваются по следующим критериям:

- ☐ *полный ответ на вопрос – 10 балла;*
- ☐ *неполный ответ на вопрос – 7 баллов;*
- ☐ *не вполне достаточный ответ – 5 баллов;*
- ☐ *недостаточный для аттестации ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.*

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Вопросы для зачета по дисциплине «Социология»:

- 1. Понятие социологии: определение и характеристика, функции социологического знания.*
- 2. Понятие социологии как науки. Структура социологического знания.*
- 3. Понятие социологии как науки, предмет и объект социологии.*
- 4. Понятие социального сознания, социального действия, соц. процессов, социальных изменений, социальных фактов.*
- 5. Основные признаки общества. Типология обществ.*
- 6. Понятие социальной структуры.*
- 7. Понятие социальной группы. Признаки социальной группы*
- 8. Понятие групповой идентичности.*
- 9. Понятие групповых норм и групповых ожиданий*
- 10. Виды социальных групп: первичные и вторичные группы.*
- 11. Виды социальных групп: большие, малые и средние.*
- 12. Виды социальных групп: формальные и неформальные группы.*
- 13. Виды социальных групп: свободные и обязательные группы.*
- 14. Виды социальных групп: стабильные и спонтанные группы.*

15. *Динамические процессы в группе.*
16. *Социальная структура общества: понятие социальной группы, социальной страты, социального класса.*
17. *Основания для структурирования общества: половая структура, расово-этническая структура, профессиональная структура, экономическая структура, социальная структура.*
18. *Понятие референтной группы.*
19. *Неравенство и социальная стратификация. Критерии социальной стратификации.*
20. *Социальный статус: понятие и виды.*
21. *Понятие социальной роли.*
22. *Ролевое противоречие и ролевой конфликт. Виды ролевых конфликтов*
23. *Понятие девиантного поведения. Типология социальных отклонений.*
24. *Социальный контроль и девиация. Формы социального контроля*
25. *Понятие социальной нормы и социального отклонения. Виды девиантного поведения.*
26. *Основные социологические теории социальной девиации*
27. *Социальная роль. Ролевая система. Ролевая деформация личности.*
- Социальная адаптация к социальной роли.*
28. *Виды социальных институтов.*
29. *Социальная стратификация: понятие основные характеристики. Исторически сложившиеся формы организации социального неравенства.*
30. *Социальная мобильность: понятие и виды.*
31. *Личность как социальный тип.*
32. *Социализация личности: понятие и виды.*
33. *Агенты социализации личности.*
34. *Понятие социальной нормы, виды социальных норм.*
35. *Понятие социальных ценностей, система ценностных ориентаций*
36. *Программа социологического исследования и ее основные этапы.*
37. *Виды социологических исследований: разведывательное, описательное, аналитическое.*

38. Виды социологических исследований: разовое, повторное, волновое, понятие мониторинга.

39. Виды социологических исследований: первичное и вторичное.

40. Анкетирование как способ сбора социологической информации.

41. Виды анкетных вопросов.

42. Интервью как способ сбора социологической информации. Виды интервью.

43. Наблюдение как способ сбора социологической информации.

44. Выборочный метод в исследовании. Понятие генеральной и выборочной совокупности.

45. Выборочный метод в исследовании: виды случайных выборок.

46. Выборочный метод в исследовании: виды неслучайных выборок.

Примеры промежуточных и итоговых тестов

1. Социология – наука

- об обществе
- о поведении людей
- о политическом устройстве государства
- о историческом развитии человечества

2. В социализацию входит

- Только процесс образования
- Только процесс воспитания
- Только процесс стихийных воздействий
- Все перечисленные процессы

3. Процесс вхождения человека в социальную жизнь, освоения им социальных норм и моделей поведения носит название

- Мобильность
- Социализация
- Девияция
- Образование

4. Совокупность социальных перемещений людей в обществе, связанная с изменениями статуса, в социологии носит название

- социальное расслоение
- социальная мобильность
- социальная интеграция
- социальная структура

5. Организованные коллективные усилия, цель которых – изменить общество к лучшему, называются

- Социальными группами
- Социальными институтами
- Социальными организациями
- Социальными движениями

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Волков Ю.Г. Социология: Учебник. ВО – Бакалавриат. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М, 2019. 512 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=359331>
2. Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник / Б.З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. 848 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=354463>
3. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091826>
4. Добренев В.И., Кравченко А.И. Социология : Учебник; ВО - Бакалавриат / МГУ им. М.В. Ломоносова, социологический факультет. М.: ИНФРА-М, 2021. 624 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=363745>

Дополнительная литература

Дятлов, А.В. Анализ данных в социологии : учебник / А.В.Дятлов, Д.А.Гугуева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 226 с. - ISBN 978-5-9275-2690-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039664>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Сайты научно-исследовательских социологических центров

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru>).
2. РОМИР: (www.romir.ru)
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник (www.demoscope.ru)
4. «Левада-Центр»(www.levada.ru)
5. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)

6. «Сообщество профессиональных социологов» (www.sociolog.net)
7. «Социологи» Интернет-сообщество (www.sociology.narod.ru)
8. “Sociologos”- альманах российско-французский (www.sociologos.net)
9. “Socioline. ru” (www/socioline.ru)

Сайты академических организаций

1. Институт социологии РАН (<http://www.isras.rssi.ru>)
2. Институт социально-политических исследований РАН (<http://www.ispr.ras.ru>)

Перечень БД и ИСС

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки: Web of Science, Scopus.
2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки: Журналы Oxford University Press, ProQuest Dissertation & Theses Global, SAGE Journals, Журналы Taylor and Francis
3. Профессиональные полнотекстовые БД: JSTOR, Издания по общественным и гуманитарным наукам.
4. Компьютерные справочные правовые системы: Консультант Плюс, Гарант.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Необходимое лицензионное программное обеспечение: MS PowerPoint, Word, Excel; Chrome.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы практических (семинарских) занятий. Семинарские занятия включают в себя обсуждение проблемных вопросов и практических ситуаций той или иной темы курса; разбор аналитических заданий, выполненных студентами самостоятельно, а также контроль усвоения материала в форме контрольной работы и тестов.

План занятий содержит перечень дискуссионных вопросов, а также перечень заданий для самостоятельной работы, список источников, основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к семинарам.

Тема 1. Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о сути и предмете социологического знания, этапах возникновения и становления социологии

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение социологии как науки. Генезис социологических идей о социальной жизнедеятельности и социальном развитии.
2. Структура и уровни социологического знания. Основные категории и понятия социологии
3. Классический этап развития социологии в трудах О.Конт, К.Маркс, М. Вебера, Г.Спенсер, Э. Дюркгейма

Тема 2. Мировая система и процесс глобализации.

Цель занятия: закрепление теоретических знаний об основных социальных процессах и социальных изменениях в современном обществе

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое социальный процесс? Приведите примеры происходящих в обществе социальных процессов. Дайте характеристику каждому процессу. Постарайтесь оценить преимущество и недостатки, возможные риски.
2. Опишите факторы, приводящие к социальным изменениям. Опишите примеры социальных изменений в современном обществе
3. Феномен глобализации в современном обществе. Преимущества и возможные риски.

Тема 3. Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о социальной структуре в современном обществе

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Общество: понятие, типология, признаки.
2. Понятие «социальной общности». Социальная группа как вид социальной общности. Признаки социальной группы. Виды социальных групп.
3. Статусно-ролевая система общества. Социальное неравенство и стратификация.
4. Социальная мобильность и ее виды.

Тема 4. Общество и его социальные институты

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о социальных институтах в современном обществе

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социального института. Типы и виды социальных институтов.
2. Семья как социальный институт: особенности, функции и дисфункции, трансформация.
3. Политические и гражданские институты современного общества: особенности, функции и дисфункции, трансформация.

Тема 5. Социология личности

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о личности в современном обществе

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Личность как социальный тип.
2. Социализация личности, виды социализации.
3. Понятие социальной нормы и социального отклонения. Типология социальных отклонений.
4. Социальная девиация в обществе.

Тема 6. Методология и методика социологического исследования

Цель занятий: отработка практических навыков организации и проведения социологического исследования

Форма проведения – практические занятия.

Вопросы для обсуждения:

5. Понятие социологического исследования и его виды.
6. Программа социологического исследования: методическая и методологическая части программы.
7. Этапы проведения социологического исследования.
8. Выборочный метод в исследовании
9. Понятие генеральной и выборочной совокупности.
10. Требования к построению выборки
11. Виды случайных выборок, виды неслучайных выборок.
12. Количественные методы сбора социологической информации.
13. Анкетирование как способ сбора социологической информации.
14. Структура анкеты.
15. Типология вопросов при составлении анкеты.

16. Шкала и виды шкал.
17. Качественные методы социологического исследования.
18. Интервью как способ сбора социологической информации.
19. Классификация видов интервью.
20. Технология организации и проведения фокус-группового интервью.

7.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работы | Содержание (перечень вопросов) |
|---------------------------|---|
| Подготовка к семинару № 1 | <p>1. Возникновение социологии как науки. Генезис социологических идей о социальной жизнедеятельности и социальном развитии.</p> <p>2. Структура и уровни социологического знания. Основные категории и понятия социологии</p> <p>3. Классический этап развития социологии в трудах О.Конт, К.Маркс, М. Вебера, Г.Спенсер, Э. Дюркгейма</p> |
| Подготовка к семинару № 2 | <p>1. Что такое социальный процесс? Приведите примеры происходящих в обществе социальных процессов. Дайте характеристику каждому процессу. Постарайтесь оценить преимущество и недостатки, возможные риски.</p> <p>2. Опишите факторы, приводящие к социальным изменениям. Опишите примеры социальных изменений в современном обществе</p> <p>3. Феномен глобализации в современном обществе. Преимущества и возможные риски.</p> |
| Подготовка к семинару № 3 | <p>1. Общество: понятие, типология, признаки.</p> <p>2. Понятие «социальной общности». Социальная группа как вид социальной общности. Признаки социальной группы. Виды социальных групп.</p> <p>3. Статусно-ролевая система общества. Социальное неравенство и стратификация.</p> <p>4. Социальная мобильность и ее виды.</p> |
| Подготовка к семинару № 4 | <p>1. Понятие социального института. Типы и виды социальных институтов.</p> <p>2. Семья как социальный институт: особенности, функции и</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>дисфункции, трансформация.</p> <p>3. Политические и гражданские институты современного общества: особенности, функции и дисфункции, трансформация.</p> |
| Подготовка к семинару № 5 | <p>1. Личность как социальный тип.</p> <p>2. Социализация личности, виды социализации.</p> <p>3. Понятие социальной нормы и социального отклонения. Типология социальных отклонений.</p> <p>4. Социальная девиация в обществе.</p> |
| Подготовка к семинару № 6 | <p><u>Перечень вопросов семинара:</u></p> <p>1. Понятие социологического исследования и его виды.</p> <p>2. Программа социологического исследования: методическая и методологическая части программы.</p> <p>3. Этапы проведения социологического исследования</p> |
| Подготовка к семинару № 7 | <p><u>Перечень вопросов семинара:</u></p> <p>1. Выборочный метод в исследовании</p> <p>2. Понятие генеральной и выборочной совокупности.</p> <p>3. Требования к построению выборки</p> <p>4. Виды случайных выборок, виды неслучайных выборок.</p> |
| Подготовка к семинару № 8 | <p><u>Перечень вопросов семинара:</u></p> <p>1. Количественные методы сбора социологической информации.</p> <p>2. Анкетирование как способ сбора социологической информации.</p> <p>3. Структура анкеты.</p> <p>4. Типология вопросов при составлении анкеты.</p> <p>5. Шкала и виды шкал.</p> |
| Подготовка к семинару № 9 | <p><u>Перечень вопросов семинара:</u></p> <p>1. Качественные методы социологического исследования.</p> <p>2. Интервью как способ сбора социологической информации.</p> <p>3. Классификация видов интервью.</p> <p>4. Технология организации и проведения фокус-группового</p> |

| | |
|--|--|
| | <i>интервью.</i> |
| <i>Итоговое письменное тестирование, зачет</i> | <i>См. перечень вопросов к зачету на стр. 15</i> |
| <i>Итого</i> | |

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Для подготовки к семинарам и отработки отдельных тем занятий студенты могут подготавливать доклады.

Рекомендации по подготовке докладов:

Доклад делается на выбранную с преподавателем (или согласованную с ним) тему. Если материал на предложенную тему (в точности) не найден - делается синтез из нескольких источников (в соответствии с ключевыми словами в теме). Дата доклада выбирается с преподавателем. Настоятельно не рекомендуется менять ее самостоятельно или быть не готовым к назначенному сроку. Время доклада 5-7 минут. Материал должен быть рассказан, а не прочитан. Необходимо сделать свои выводы. Быть готовым ответить на вопросы. Творческий подход поощряется

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «СОЦИОЛОГИЯ» является частью базового блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теории и истории социологии.

Цель дисциплины: Дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития. Предлагается, рассмотрение ключевых понятий социологии, в контексте анализа: во-первых, феноменов общественного сознания; во-вторых, актуальных проблем социальной жизнедеятельности, в социальных практиках и поведении, в-третьих, концентрируя внимание студентов на условиях функционирования общества.

Задачи:

- сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания;
- ознакомить студентов с основными социологическими теориями;
- дать знания об основных социальных институтах;
- ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;
- развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем;
- ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.

Дисциплина «Социология» направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и методы социологической науки;
- иметь представление об объекте и предмете социологии, о месте социологии в системе наук;
- сущность исторического развития основных направлений социологической мысли;
- специфику социальных проблем современного российского общества;
- структуру конкретного социологического исследования и этапы его проведения.

Уметь:

- применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении основных элементарных понятий социологии;
- применять исследовательский аппарат социологии к исследованию проблемных направлений социально-политической жизни общества.

Владеть:

- практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов;
- навыками работы с первичными и вторичными источниками;

- элементарными методами социологических исследований

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки выполнения заданий на семинарских занятиях, проверки усвояемости материала на лекционных занятиях, оценка самостоятельной работы студентов, промежуточная аттестация в форме зачета .

Общая трудоемкость освоения дисциплины социология составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|----|---|--------------|-------------|
| 1. | Обновлена основная и дополнительная литература | 28.06.2018 г | 7 |
| 2. | Приложение № 1 | | |

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|---------------|--|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 4 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 5 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 6 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п/п | Наименование |
|------|---|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |