

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА  
Кафедра истории России новейшего времени

**ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Профили: «Финансы и кредит»,  
«Экономика бизнеса»  
Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Формы обучения очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

**ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р ист. наук, профессор И.В. Быстрова

Ответственный редактор

д-р ист. наук, профессор А.Б. Безбородов

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 06.09.2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ .....	9
5.1. Система оценивания .....	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
6.1 Список источников и литературы .....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	13
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ .....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	16
9.1. Планы семинарских занятий. ....	16
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	17
АННОТАЦИЯ .....	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о закономерностях, динамике исторического развития России в XX – начале XXI в., о важнейших событиях социально-экономической, политической, культурной и духовной жизни страны.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов методологически целостное, историографически многогранное и исторически конкретное представление о российской цивилизации как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант;
- выявить этапы, черты и особенности экономического развития СССР в период XX века;
- определить особенности структуры общества на различных этапах его развития;
- проследить особенности политической системы России в начале XX века, в период становления советского государства, период культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки; пост-советского периода;
- проследить тенденции и факты развития духовной жизни СССР и России;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России XX – начале XXI в.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и государства</p> <p>Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ и относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XX века»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: История экономических учений.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2017 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 24 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Россия и СССР в годы революционного кризиса начала XX века и строительства нового общества в 1920-1930-е годы:	2	2		1			6	Тестирование
2	СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	2		1			6	Собеседование
3	СССР в условиях холодной войны: взаимосвязь внутренней и внешней политики (с середины 1940-х до конца 1980-х годов).	2	2		1			6	Тестирование
4	Крушение СССР. Российская Федерация в 1990-е годы.	2	2		1			6	Собеседование
	Зачет с оценкой								Контрольная работа
	итого:		8		4			24	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения (2017 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Россия и СССР в годы революционного кризиса начала XX века и строительства нового общества в 1920-1930-е годы	1-2	2		1			6	Обсуждение рефератов
2	СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1-2	1		1			6	Собеседование
3	СССР в условиях холодной войны: взаимосвязь внутренней и внешней политики (с середины 1940-х до конца 1980-х годов).	1-2	1		1			6	Обсуждение рефератов
4	Крушение СССР. Российская Федерация в 1990-е годы.	1-2	2		1			8	Собеседование
	Зачет с оценкой								Контрольная работа
	Итого:		6		4			26	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Россия и СССР в годы революционного кризиса начала XX века и строительства нового общества в 1920-1930-е годы:	<p>Российское общество в начале XX века. Курс на экономическую модернизацию страны. Нарастание революционной ситуации. Первая русская революция 1905-1907 гг. Участие России в Первой мировой войне.</p> <p>Февральская революция 1917 г. в России. Политика Временного правительства и социально-экономическое развитие общества в феврале-октябре 1917 года. Предпосылки Октябрьской революции 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков и раскол российского общества (ноябрь 1917-март 1918 гг.). Основные положения Конституции РСФСР 1918 года.</p> <p>Причины, этапы и итоги гражданской войны 1917-1920 гг. в России.</p> <p>Новая экономическая политика: основные мероприятия, противоречия, итоги.</p> <p>Внутрипартийная борьба в ВКП (б) в 1920-е годы: причины, этапы, итоги.</p> <p>СССР и Запад в годы НЭПа: от полосы дипломатических признаний к новому обострению отношений.</p> <p>Революция в искусстве начала XX века. Развитие культурной политики государства и системы образования в 1917-1920-е годы.</p> <p>Форсированная модернизация советского общества в 1930-е гг. Индустриализация и коллективизация.</p> <p>Реализация первых пятилетних планов развития народного хозяйства СССР.</p> <p>Политический режим и репрессии 1930-х годов.</p> <p>Конституция 1936 г.</p> <p>Культурная политика в СССР в 1930-е годы: утверждение «соцреализма».</p> <p>Внешняя политика СССР в 1930-е годы: обострение международной обстановки и подготовка к войне.</p>
2.	СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	<p>СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: основные этапы и сражения. Предпосылки и Победы. СССР и союзники в 1941-1945 гг.: этапы развития отношений сотрудничества и противоречия. Ленд-лиз для СССР. Итоги Второй мировой войны.</p>
3.	СССР в условиях холодной войны: взаимосвязь внутренней и внешней политики (с середины 1940-х до конца 1980-х годов).	<p>Внешняя политика СССР в условиях холодной войны: основные черты, направления, конфликты. Феномен «разрядки» в условиях холодной войны.</p> <p>Советское общество в 1953-1964 гг.: преобразования в области экономики, политической жизни, идеологии.</p> <p>Основные этапы и черты экономического развития СССР в 1965-1985 гг. Развитие военно-промышленного комплекса.</p> <p>Советские лидеры: Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин, Ю.В. Андропов. Номенклатурная система.</p> <p>Направления и итоги социальной политики советского руководства в послевоенные годы.</p>

		Советская культура, ее основные характеристики. Официальная и неофициальная культура. Национальные и диссидентские движения и их роль в общественной мысли и политическом развитии страны.
4.	Крушение СССР. Российская Федерация в 1990-е годы.	Экономические и политические реформы в СССР в 1985-1991 гг. Распад СССР: причины, этапы, последствия. Создание Российской Федерации. Кризис 1993 г. и его последствия для развития политической системы России. Экономические реформы 1990-х годов: замысел, этапы, итоги. Окончание холодной войны, распад социалистического блока, расширение НАТО и Россия. Основные этапы внешней политики РФ в 90-е годы. Основные направления взаимоотношений РФ со странами СНГ: межнациональные и межгосударственные проблемы на постсоветском пространстве.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Россия и СССР в годы революционного кризиса начала XX века и строительства нового общества в 1920-1930-е годы:	Лекция 1, 2  Семинар 1.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Работа по вопросам на семинарском занятии Обсуждение рефератов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Лекция 3. Семинар 2.   Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Работа по вопросам на семинарском занятии Собеседование Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	СССР в условиях холодной войны: взаимосвязь внутренней и внешней политики (с середины 1940-х до конца 1980-х годов).	Лекция 4, 5  Семинар 3.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Работа по вопросам на семинарском занятии Обсуждение рефератов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты



4.	Крушение СССР. Российская Федерация в 1990-е годы.	Лекция 6.  Семинар 4.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Работа по вопросам на семинарском занятии Собеседование Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
----	---	---	--

## 5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
опрос	5 баллов	30 баллов
участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
Контрольная работа (темы 1-2)	10 баллов	10 баллов
Контрольная работа (темы 3-4)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (реферат)		40 баллов
<b>Итого за семестр экзамен</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворитель но»/ «зачтено (удовлетворитель но)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тематика рефератов

1. Основные направления развития революционной ситуации в России 1917 года.
2. Исторические причины победы большевиков в борьбе за власть в октябре 1917 года.
3. Причины, этапы и итоги гражданской войны 1917-1920 годов в России.
4. «Военный коммунизм» и новая экономическая политика: общие и отличительные черты.
5. НЭП как модель общественного развития, 1921-1929 гг.: соотношение политики и экономики.
6. И.В.Сталин во внутрипартийной борьбе 1920-х годов: секрет победы.
7. СССР в 1929-1939: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
8. Внешнеполитическая стратегия и тактика советского государства в 1922 – 1941 годах.
9. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
10. СССР и союзники : Внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны.
11. Особенности политического режима в СССР в 1945-1953 гг.
12. Особенности и направления восстановления экономической системы СССР в 1945 – 1953 годах.
13. «Хрущевская оттепель»: власть и общество.
14. Экономическая реформа 1965 г., ее замысел и воплощение.
15. Советская номенклатура и эволюция политической системы СССР в 1965-1985 гг.
16. Внешняя политика СССР в условиях холодной войны: основные черты, направления, конфликты. Феномен «разрядки» в условиях холодной войны.
17. Советские лидеры: Н.С. Хрущев, Л.И.Брежнев, А.Н.Косыгин, Ю.В.Андропов. Роль личности руководителя в истории СССР.

18. Культура и общественные движения в СССР в 1960 – первой половине 1980-х годов.<sup>1</sup>
19. Направления и результаты модернизации социально-экономического строя СССР во второй половине 1950 – первой половине 1970-х годов.
20. Экономические и политические преобразования в СССР 1985 – 1991 годов.
21. Приоритетные направления и итоги внешней политики СССР во второй половине 1980 – начале 1990-х годов.
22. Окончание холодной войны, распад социалистического блока, расширение НАТО и Россия.
23. Экономические реформы в Российской Федерации в 1990-е годы: замысел и воплощение.
24. Политический кризис осени 1993 года и его следствия. Конституция 1993 года.
25. Российская культура в 1990-е годы.
26. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е годы.
27. Основные направления взаимоотношений РФ со странами СНГ: межнациональные и межгосударственные проблемы на постсоветском пространстве.

#### **Тематика вопросов для письменной итоговой работы**

1. Россия в начале XX века: экономические реформы и политический кризис.
2. Объективные и субъективные факторы разворачивания революционной ситуации в России 1917 года.
3. Исторические причины победы большевиков в борьбе за власть в октябре 1917 года
4. «Военный коммунизм» и новая экономическая политика: общие и отличительные черты.
5. НЭП как модель общественного развития, 1921-1929 гг.: соотношение политики и экономики.
6. Внутрипартийная борьба 1920-х годов: причины, этапы, итоги.
7. СССР в 1930-е годы: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
8. Внешнеполитическая стратегия и тактика советского государства в 1922 – 1941 годах.
9. СССР в 1941-1945 гг.: основные этапы, сражения и итоги.
10. Особенности политического режима в СССР в 1945-1953 гг.
11. СССР и союзники: внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны.
12. Особенности и направления восстановления экономической системы СССР в 1945 – 1953 годах.
13. «Хрущевская оттепель»: власть и общество.
14. Экономическая реформа 1965 г., ее замысел и воплощение.
15. Советская номенклатура и эволюция политической системы СССР в 1965-1985 гг.
16. Развитие общественной мысли в СССР в 1960 – первой половине 1980-х годов.
17. Экономические и политические преобразования в СССР 1985 – 1991 годов.
18. Приоритетные направления и итоги внешней политики СССР во второй половине 1980 – начале 1990-х годов.
19. Российская Федерация в 1990-е годы: направления экономических и политических реформ.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 6.1 Список источников и литературы

1.

### Литература

#### Основная

1. История России в новейшее время [Электрон. ресурс] : учебник / под ред. А.Б. Безбородова; Рос. гос. гуманитарный ун-т. М. : Инфра-М, 2004. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=73479>
2. Безбородов А. Б., Елисеева Н. В., Красовицкая Т. Ю., Павленко О. В. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. : учебник (отв. ред. А. Б. Безбородов). М. : Проспект, 2014. 440 с.
3. Кошман Л.В., Сысоева Е.К. История русской культуры IX - начала XXI вв. [Электрон. ресурс]: Учеб. пособие. Изд. 5-е доп. и перераб. М.: ИНФРА-М, 2014. 432 с. <http://znanium.com/go.php?id=360222>
4. История России. XX-начало XXI вв.: Учебник / Д. О. Чураков и др. 2-е изд. М.: Юрайт, 2019. 270 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

#### Дополнительная

1. Быстрова И. Военно-промышленный комплекс в XX в.: Россия и мировой опыт [Электронный ресурс] // История России. XX - XXI вв. М. : РГГУ, 2006. С. 107-114. - Режим доступа: <http://elibleb.lib.rsuh.ru/elibleb/B06068>
2. Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX – начале XXI вв. : учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2019. 156 с. Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=987220>
3. Бакшеев А. И. Проблемы советской государственности в Сибири периода НЭПа [Электрон. ресурс]. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. 346 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492514>
4. Печин Ю.В. Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991) [Электрон. ресурс] : хрестоматия / сост. Ю.В. Печин. Новосибирск: НГАУ, 2012. 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516408>
5. Шагин Э.М., Чураков Д.О., Вдовин А.И. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941-1982: учеб. пособие. М.:МПГУ, 2012. 208 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/759891>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[http:// www.podvig-naroda.ru](http://www.podvig-naroda.ru)– Подвиг народа в Великой Отечественной войне

[http:// www.hist.msu.ru/ER/Text/ussr.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/ussr.htm) – Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru) – Архивы России.

<http://www.znaniyum.com> – Электронная библиотечная система «Знаниум»

<http://biblio-online.ru> - Электронная библиотечная система «Юрайт»

<http://search.ebscohost.com/> - коллекция EBSCO eBook Academic Collection

**Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки Web of Science, Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимо для обучения оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства. Требования к аудиториям – компьютерные классы.

**Перечень программного обеспечения (ПО)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями<sup>1</sup> опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 9.1. Планы семинарских занятий.

Тема 1. Россия и СССР в годы революционного кризиса начала XX века и строительства нового общества в 1920-1930-е годы

Вопросы для обсуждения

1. Российское общество в начале XX века. Экономическое развитие и нарастание революционной ситуации.
2. Февральская революция 1917 г. в России. Политика Временного правительства и социально-экономическое развитие общества в феврале-октябре 1917 года.
3. Предпосылки Октябрьской революции 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков и раскол российского общества (ноябрь 1917-март 1918 гг.).
4. Причины, этапы и итоги гражданской войны 1917-1920 гг. в России.
5. Новая экономическая политика: основные мероприятия, противоречия, итоги.
6. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 1920-е годы: причины, этапы, итоги.
7. Форсированная модернизация советского общества в 1930-е годы: индустриализация и коллективизация.
8. Политический режим и репрессии 1930-х годов.
9. Культурная политика в СССР в 1917-1930-е годы.
10. Внешняя политика СССР в 1930-е годы: от полосы дипломатических признаний к подготовке к войне.

Тема 2. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Вопросы для обсуждения

1. СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: основные этапы и сражения.
2. Мобилизация советской экономики. Ленд-лиз для СССР.
3. СССР и союзники в 1941-1945 гг.: этапы развития отношений, сотрудничество и противоречия.



#### 4. Предпосылки и цена Победы. 1

Тема 3. СССР в условиях холодной войны: взаимосвязь внутренней и внешней политики (с середины 1940-х до конца 1980-х годов)

Вопросы для обсуждения

1. Внешняя политика СССР в условиях холодной войны: основные черты, направления, конфликты. Феномен «разрядки» в условиях холодной войны.
2. Советское общество в 1953-1964 гг.: преобразования в области экономики, политической жизни, идеологии.
3. Основные этапы и черты экономического развития СССР в 1965-1985 гг. Развитие военно-промышленного комплекса.
4. Советские лидеры: Н.С. Хрущев, Л.И.Брежнев, А.Н.Косыгин, Ю.В.Андропов. Номенклатурная система.
5. Направления и итоги социальной политики советского руководства в послевоенные годы.
6. Советская культура, ее основные характеристики. Официальная и неофициальная культура.
7. Национальные и диссидентские движения и их роль в общественной мысли и политическом развитии страны.

Тема 4. Крушение СССР. Российская Федерация в 1990-2000-е годы

Вопросы для обсуждения

1. Экономические и политические реформы в СССР в 1985-1991 гг. Распад СССР: причины, этапы, последствия.
2. Создание Российской Федерации. Кризис 1993 г. и его последствия для развития политической системы России.
3. Экономические реформы 1990-х годов: замысел, этапы, итоги.
4. Окончание холодной войны, распад социалистического блока, расширение НАТО и Россия.
5. Этапы внешней политики России в 1990-е годы.
6. Основные направления взаимоотношений РФ со странами СНГ: межнациональные и межгосударственные проблемы на постсоветском пространстве.

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина “История России XX век” относится к базовой части блока дисциплин учебного плана, дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о закономерностях, динамике исторического развития России в XX в., о важнейших событиях социально-экономической, политической, культурной и духовной жизни страны.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о российской цивилизации как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант;
- выявить этапы, черты и особенности экономического развития СССР в период XX века;
- - определить особенности структуры общества на различных этапах его развития;
- - проследить особенности политической системы России в начале XX века, в период становления советского государства, период культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки; пост-советского периода;
- - проследить тенденции и факты развития духовной жизни СССР и России;
- - акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России XX века.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: - движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к периоду XX в. отечественной истории;
- ключевых и важнейших событий истории России, во взаимосвязи с событиями всеобщей истории, основных дат и исторических деятелей новейшего периода, отражение этих событий в источниках и трактовку в историографии;
  - базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России XX в.;
  - историческое наследие и культурные традиции народов, живущих на территории России и бывшего СССР.

Уметь:

- применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества;
- проанализировать изучаемые события с привлечением источников при опоре на достижения историографии,
- использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений, самостоятельной работы с различными видами источников, критического использования

достижений историографии,<sup>1'</sup>

самостоятельной трактовки исследуемых фактов в контексте общей истории России;

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы;

- категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единиц.