

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)**

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И БЕЗОПАСНОСТИ  
Кафедра информационной безопасности

**МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Направление подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»  
Профиль «Организация и технология защиты информации»,  
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Методология и организация информационно-аналитической деятельности

Рабочая программа дисциплины

Составитель

канд. ист. наук, доц., доц. *И.А. Русецкая*

Ответственный редактор

канд. ист. наук, доц., зав.кафедрой ИБ Г.А. Шевцова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Информационной безопасности

№ 5 от 24.01.2017

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

#### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

#### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы практических занятий

## **Приложения**

### Приложение 1. Аннотация дисциплины

### Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучить основам знаний о совокупности проблем в сфере науки, техники и технологии, связанных с информационно-аналитическим обеспечением защищенности объектов в условиях существования угроз в информационной сфере, с целью сформировать навыки выявления принципов и методов в данной области.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые содержательные положения в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности и защиты информации;
- изучить методы современных технологий, используемых в целях информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности;
- изучить принципы и методы информационно-аналитического обеспечения безопасности;
- изучить цели и значения информационно-аналитического обеспечения безопасности;
- обучить навыкам выявления факторов, влияющих на методику и состав информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия;
- сформировать навыки определения структуры и содержания организационно-правового, кадрового и ресурсного обеспечения информационно-аналитической составляющей комплексной безопасности.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовые основы информационно-аналитической деятельности в области защиты информации. Уметь: поддерживать функционирование информационно-аналитических систем и подразделений. Владеть: навыками обеспечения организации информационно-аналитической деятельности в области защиты информации.
ПСК-2.2	способность формировать рекомендации по оптимизации функционального процесса объекта информатизации и разрабатывать комплекс организационно-технических мер по обеспечению информационной безопасности объекта защиты, с осуществлением его технико-экономического обоснования	Знать: состав и структуру информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; основные направления политики предприятий в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; особенности организационно-правового регулирования в области

		<p>информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.</p> <p>Уметь: формулировать научные проблемы, возникающие при организации информационно - аналитической деятельности и предлагать методы их решения.</p> <p>Владеть: классификацией защищаемой информации по видам тайны; навыками подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности.</p>
ПСК-2.4	<p>способность организовать контроль защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Знать: принципы и общие методы обеспечения информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности, а также классификацию и характеристику основных видов, методов и средств информационно-аналитического обеспечения безопасности.</p> <p>Уметь: анализировать основные тенденции и перспективы применения существующих методов и средств информационно-аналитической деятельности в условиях российских предприятий.</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; навыками организации информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и организация информационно-аналитической деятельности» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы информационной безопасности», «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Организационное обеспечение информационной безопасности», «Основы управления информационной безопасностью».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплины «Системы информационно-аналитического мониторинга» и прохождения преддипломной практики.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Введение. Сущность и понятие информационно-аналитической деятельности	8	2		2			8	Опрос
2	Место информационно-аналитической деятельности в системе безопасности	8	2		2			8	Опрос
3	Этапы и методы информационно-аналитической деятельности	8	4		2			8	Опрос
4	Конкурентная разведка и контрразведка как основа системы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия	8	4		4			8	Дискуссия на семинаре Опрос
5	Организационно-правовой и кадровый состав информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности	8	4		4			8	Опрос
6	Современные информационные технологии в системе информационно-	8	4		4			8	Опрос Контрольная работа

	аналитического обеспечения безопасности								
	Промежуточная аттестация	8			2				Зачет с оценкой (на последнем практическом занятии)
	итого:		20		22			66	

### 3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Введение. Сущность и понятие информационно-аналитической деятельности.**

Значение и место курса в подготовке специалистов по защите информации. Связь с другими дисциплинами учебного плана.

Структура курса.

Разделы и темы, их распределение по видам аудиторных занятий. Формы проведения семинарских занятий. Состав и методика самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины. Формы проверки знаний.

Анализ нормативных источников, научной и учебной литературы.

Знания и умения студентов, которые должны быть получены в результате изучения курса.

Сущность и содержание информационно-аналитической деятельности. Цели, задачи, субъекты информационно-аналитической деятельности.

Методологические основы аналитической деятельности, место информационной аналитики в системе современного научного знания. Базовые исследовательские модели аналитической деятельности.

#### **Тема 2. Место информационно-аналитической деятельности в системе безопасности.**

Информационные ресурсы, как объекты информационного противоборства. Задачи информационного обеспечения предпринимательской деятельности.

Методы получения информации о деятельности предприятия. Легальная разведка. Промышленный шпионаж.

Угрозы информационной безопасности предприятия. Источники, виды и способы дестабилизирующего воздействия на информацию. Каналы и методы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации.

Информационно-аналитическое обеспечение безопасности как составная часть системы защиты информации предприятия. Система защиты информации предприятия: понятие, цели, назначение, структура.

Анализ элементов информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия. Конкурентная разведки и контрразведка. Промышленная контрразведка. Информационно-аналитическое обеспечение задач противодействия «черному PR» и негативному воздействию информации.

#### **Тема 3. Этапы и методы информационно-аналитической деятельности.**

Структура информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.

Основные этапы информационно-аналитической деятельности. Особенности этапа сбора и обработки сведений и получения информации. Основные формы и методы оценки данных. Этап оценки аналитических данных и их использование при выработке управленческих решений.

Методы информационно-аналитической деятельности, алгоритм диагностики информационных событий и процессов.

Виды анализа. Контент-анализ (анализ текстов). Ивент-анализ (анализ событий).  
Методика анализа конкурентной среды. Метод пяти сил М.Портера.

Методы прогнозирования информационных событий и процессов. Метод SWOT.  
Экспертные методы.

#### **Тема 4. Конкурентная разведка и контрразведка как основа системы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.**

Цели и задачи конкурентной разведки как метода легального добывания конкурентной информации.

Стратегия и тактика конкурентной разведки.

Конкурентная среда — объект исследования конкурентной разведки. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Изучение деловых партнеров и конкурентов, поиск подбор и проверка потенциальных партнеров.

Разведывательный цикл. Методы сбора информации. Обзор аналитических методов конкурентной разведки. Подготовка аналитических документов.

Источники получения информации. Получение информации о конкурентах на специализированных выставках, семинарах и конференциях. Мировой и отечественный рынки информационных услуг. Государственные информационные ресурсы. Научно-техническая и патентная информация. Рекламная информация. Правовая информация. Коммерческая информация.

Конкурентная разведка и контрразведка.

Конкурентная разведка и промышленный шпионаж.

Конкурентная разведка и бенчмаркинг.

#### **Тема 5. Организационно-правовой и кадровый состав информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.**

Правовая основа и регламентация информационно-аналитической деятельности.

Организация и направления информационно-аналитической работы.

Субъекты информационно-аналитического сектора в сфере обеспечения безопасности: государственные организации и их подразделения, частные детективы и их объединения, информационно-аналитические подразделения и службы при коммерческих и общественно-политических структурах, независимые информационно-аналитические службы и центры.

Цели, задачи и функции службы безопасности и подразделений конкурентной разведки в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.

Функции персонала службы безопасности и подразделений конкурентной разведки, занятого в сфере информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия. Требования к специалистам в области информационно-аналитического обеспечения безопасности.

Основные проблемы организации информационно-аналитической работы по обеспечению безопасности в российских коммерческих структурах.

#### **Тема 6. Современные информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности.**

Изучение существующих и перспективных новых информационных технологий в рамках информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.

Открытые источники информации. Источники информации в России и за рубежом. Информационно-аналитическая работа с материалами средств массовой информации и



ресурсами Интернет. Технологии поиска информации о конкурентах в сети Интернет и профессиональных базах данных.

Профессиональные базы данных. Крупнейшие мировые провайдеры информационных услуг. Информационно-аналитические системы. Push- и Pull-технологии.

#### 4. Образовательные технологии

##### Образовательные технологии

№ п/ п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Введение. Сущность и понятие информационно- аналитической деятельности	Лекция 1  Практическое занятие 1	Лекция-беседа Опрос и выполнение письменных заданий
2	Место информационно- аналитической деятельности в системе безопасности	Лекция 2  Практическое занятие 2	Лекция-визуализация Опрос и выполнение письменных заданий
3	Этапы и методы информационно- аналитической деятельности	Лекция 3  Практическое занятие 3	Лекция-визуализация Опрос и выполнение письменных заданий
4	Конкурентная разведка и контрразведка как основа системы информационно- аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия	Лекция 4  Практическое занятие 4	Лекция-визуализация  Дискуссия на семинаре
5	Организационно- правовой и кадровый состав информационно- аналитического обеспечения комплексной безопасности	Лекция 5  Практическое занятие 5	Лекция-беседа  Опрос и выполнение письменных заданий
6	Современные информационные технологии в системе	Лекция 6  Практическое занятие 6	Лекция с разбором конкретных ситуаций Опрос и выполнение письменных заданий

информационно-аналитического обеспечения безопасности		
---	--	--

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль: - опрос (письменный или устный),  - участие в дискуссии на практическом занятии  - контрольная работа	45 баллов (5 баллов за каждый семинар)  5 баллов  10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40 баллов
Итого за семестр	100 баллов

Текущий контроль (опрос, в том числе в виде выполнения интерактивных заданий, участие в дискуссии) проводится в устном или письменном виде; контрольная работа- в письменном виде.

Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине предусматривает проверку сформированности компетенций ОПК-5, ПСК-2.2, ПСК-2.4.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме коллоквиума в устном виде.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	D		
50 – 55	удовлетворительно		E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Общим критерием оценки служит освоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах к анализу методов и этапов информационно-аналитической деятельности.

Уровень результатов обучения	Количество баллов
------------------------------	-------------------

<b>Текущий контроль: Опрос, участие в дискуссии</b>	
Проблема освещена полностью с использованием элементов творческого подхода	5
Проблема освещена грамотно, но имеется ряд недостатков	4
Проблема в целом освещена	3
Низкий уровень освоения материала, требуется дополнительная работа	2
Работа выполнена, но либо уровень освоения материала неприемлемо низкий, либо работа является полностью списанной	1
<b>Контрольная работа</b>	
Проблема освещена полностью с использованием элементов творческого подхода	9-10
Проблема освещена грамотно, но имеется ряд недостатков	6-8
Проблема освещена в целом	3-5
Неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа	0-2
<b>Промежуточная аттестация (зачет): Коллоквиум</b>	
Полное и всестороннее освоение материала, предусмотренного программой, ознакомление в достаточной мере с основной и дополнительной литературой по курсу при условии исчерпывающего ответа на вопросы, заданные преподавателем в ходе коллоквиума и дополнительные вопросы	30-40
Полное знание материала, ответ на все вопросы, заданные преподавателем в ходе коллоквиума, ознакомление с основной литературы по дисциплине	20-29
Знание основного материала и ознакомление с основной литературой по дисциплине, но с допущением ряда ошибок при участии в коллоквиуме	10-19
Предусмотренный программой материал не усвоен, допущены принципиальные ошибки при ответе на вопросы коллоквиума либо нарушены установленные правила сдачи коллоквиума (пользование шпаргалками, электронными средствами связи и т.п.)	0-9

Зачет ставится путем суммирования баллов за текущий контроль и промежуточную аттестацию и переводом итоговой суммы в традиционную шкалу (см. таблицу выше).

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### **Текущий контроль**

*Примерная тематика контрольных работ (проверка сформированности компетенций)*

**ОПК-5, ПСК-2.2, ПСК-2.4):**

1. Сходства и различия конкурентной разведки и промышленного шпионажа.
2. Основные элементы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.
3. Основные этапы информационно-аналитической деятельности по обеспечению безопасности.
4. Основные методы информационно-аналитической деятельности по обеспечению безопасности.
5. Особенности современных информационных технологий в системе информационно-аналитической деятельности по обеспечению комплексной безопасности.

**Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)**

***Примерные контрольные вопросы к коллоквиуму(проверка сформированности компетенций ОПК-5, ПСК-2.2, ПСК-2.4):***

1. Сущность и понятие информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.
2. Место информационно-аналитической деятельности в сфере обеспечения комплексной безопасности.
3. Структура информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.
4. Принципы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.
5. Организационно-правовые основы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.
6. Основные нормативно-правовые положения информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности
7. Виды угроз информационной безопасности предприятия.
8. Методологические подходы к организации информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.
9. Основные этапы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.
10. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности как составная часть комплексной системы защиты информации предприятия.
11. Методика информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.
12. Понятие, цели и значение конкурентной разведки.
13. Основные методы конкурентной разведки.
14. Конкурентная разведка и бенчмаркинг.
15. Функции персонала службы безопасности и подразделений конкурентной разведки, занятого в сфере информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.
16. Основные методы легальной разведки и промышленного шпионажа.
17. Требования к специалистам в области информационно-аналитического обеспечения безопасности.
18. Информационно-аналитическая работа с материалами средств массовой информации и ресурсами Интернет.
19. Технологии поиска информации о конкурентах в сети Интернет и профессиональных базах данных.
20. Контент-анализ и ивент-анализ.
21. Методики анализа конкурентной среды.

22. Методы прогнозирования информационных событий и процессов.
23. Анализ структуры информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.
24. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности по противодействию «черному PR» и негативному воздействию информации.
25. Особенности сбора и обработки сведений и получения информации.
26. Основные принципы оценки данных и получение информации в виде аналитических данных.
27. Оценка аналитических данных и выработка предложений в управленческое решение.
28. Этапы информационно-аналитической деятельности по обеспечению безопасности.
29. Информационно-аналитическая составляющая противодействия промышленному шпионажу.
30. Современные информационные технологии в системе информационно-аналитической деятельности по обеспечению комплексной безопасности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основные источники**

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798)
2. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699)

#### **Основная литература**

3. Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия : Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 239 с. - ISBN 978-5-00091-007-8. -Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=612572>.
4. Вопросы управления информационной безопасностью: Учебное пособие для вузов. Основы управления информационной безопасностью / Курило А.П., Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю. - Москва :Гор. линия-Телеком, 2013. - 244 с. (Вопросы управления информационной безопасностью)ISBN 978-5-9912-0271-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/560780>
5. Бирюков, А. А. Информационная безопасность: защита и нападение / А.А. Бирюков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ДМК Пресс, 2017. - 434 с. - ISBN 978-5-97060-435-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028060>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

- <http://powerbranding.ru/shablony/>

### **6.3. Перечень БД и ИСС**

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press

	ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Материально-техническая база включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Современный компьютерный класс оснащен

#### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

включающий наряду с компьютерами, подключёнными к сети Интернет, экран и проектор.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий.**

**Практическое занятие №1. Введение. Сущность и понятие информационно-аналитической деятельности (2 часа) (проверка сформированности компетенций ОПК-5, ПСК-2.2, ПСК-2.4).**

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Сущность и содержание информационно-аналитической деятельности.
2. Цели, задачи, субъекты информационно-аналитической деятельности.
3. Теоретические, методологические и концептуальные основы информационно-аналитической деятельности.

4. Принципы организации информационно-аналитической деятельности.
5. Основные модели построения информационно-аналитической деятельности.

Контрольные вопросы:

1. дать определение понятия «информационно-аналитическая деятельность»;
2. определить место информационной аналитики в системе современного научного знания;
3. определить цели и значение информационно-аналитической деятельности в системе информационной безопасности;
4. назвать и охарактеризовать базовые исследовательские модели информационно-аналитической деятельности.

Список источников и литературы:

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798)

Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699).

Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия : Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 239 с. - ISBN 978-5-00091-007-8. -Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=343811.-C>. 112-145.

**Практическое занятие № 2. Место информационно-аналитической деятельности в системе безопасности (2 часа) (проверка сформированности компетенций ПСК-2.2, ПСК-2.4).**

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Задачи и методы информационно-аналитического обеспечения предпринимательской деятельности.
2. Угрозы информационной безопасности предприятия.
3. Комплексная система защиты информации предприятия: понятие, цели, назначение, структура.
4. Анализ элементов информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.
5. Информационно-аналитическое обеспечение задач противодействия «черному PR» и негативному воздействию информации.

Контрольные вопросы:

1. перечислить задачи информационного обеспечения предпринимательской деятельности;
2. перечислить и охарактеризовать легальные и нелегальные методы получения информации о деятельности предприятия;
3. назвать и охарактеризовать каналы и методы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации;
4. проанализировать элементы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия;
5. охарактеризовать сущность и дать определение конкурентной разведки.

Список источников и литературы:

Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699)

Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия : Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 239 с. - ISBN 978-5-00091-007-8. -Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=343811.-C>. 23-56.

Вопросы управления информационной безопасностью: Учебное пособие для вузов. Основы



управления информационной безопасностью / Курило А.П., Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю. - Москва :Гор. линия-Телеком, 2013. - 244 с. (Вопросы управления информационной безопасностью)ISBN 978-5-9912-0271-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/560780>

### **Практическое занятие № 3. Этапы и методы информационно-аналитической деятельности (2 часа) (проверка сформированности компетенции ПСК-2.4).**

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Особенности этапа сбора и обработки сведений и получения информации.
2. Основные принципы оценки данных и получение информации в виде аналитических данных.
3. Этап оценки аналитических данных и выработка предложений в управленческое решение.
4. Контент-анализ и ивент-анализ.
5. Методики анализа конкурентной среды.
6. Методы прогнозирования информационных событий и процессов.

Контрольные вопросы:

1. назвать основные этапы информационно-аналитической деятельности и дать характеристику каждому из них;
2. назвать и охарактеризовать методы информационно-аналитической деятельности;
3. перечислить и охарактеризовать методы прогнозирования информационных событий и процессов.

Список источников и литературы:

Вопросы управления информационной безопасностью: Учебное пособие для вузов. Основы управления информационной безопасностью / Курило А.П., Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю. - Москва :Гор. линия-Телеком, 2013. - 244 с. (Вопросы управления информационной безопасностью)ISBN 978-5-9912-0271-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/560780>

Бирюков, А. А. Информационная безопасность: защита и нападение / А.А. Бирюков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ДМК Пресс, 2017. - 434 с. - ISBN 978-5-97060-435-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028060>

### **Практическое занятие № 4. Конкурентная разведка и контрразведка как основа системы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия (4 часа) (проверка сформированности компетенций ОПК-5, ПСК-2.2, ПСК-2.4).**

Занятие проводится в форме дискуссии.

Цель занятия: развитие способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, публично представлять собственные и известные научные выводы на примере анализа методов, этапов и принципов организации подразделений конкурентной разведки и контрразведки предприятий.

Правила проведения: дискуссия проводится после изучения материалов лекции по соответствующей теме, анализа литературы в ходе самостоятельной работы студентов с привлечением максимального числа участников — студентов группы.

Функции и схемы взаимодействия участников: студенты участвуют в устной дискуссии, помогающей раскрыть следующие вопросы:

1. Цели и задачи конкурентной разведки.
2. Стратегия и тактика конкурентной разведки.
3. Методы конкурентной разведки.
4. Основные этапы разведывательной деятельности и их характеристика.
5. Сходства и различия между разведкой и бенчмаркингом.

Система оценки: см. раздел «Принципы оценки форм текущего контроля и промежуточной

аттестации. Текущий контроль».

Список источников:

Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699)

**Практическое занятие № 5. Организационно-правовой и кадровый состав информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности (4 часа) (проверка сформированности компетенций ОПК-5, ПСК-2.4).**

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Нормативно-правовые основы информационно-аналитической деятельности.
2. Организация и направления информационно-аналитической работы.
3. Функции персонала службы безопасности и подразделений конкурентной разведки, занятого в сфере информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.
4. Требования к специалистам в области информационно-аналитического обеспечения безопасности.

Контрольные вопросы:

- назвать и охарактеризовать основные направления информационно-аналитической работы предприятия;
- охарактеризовать состав субъектов информационно-аналитического сектора в сфере обеспечения безопасности;
- охарактеризовать цели, задачи и функции службы безопасности и подразделений конкурентной разведки в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия;
- обосновать выбор требований к специалистам в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.

Список источников и литературы:

Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия : Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 239 с. - ISBN 978-5-00091-007-8. -Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=343811.-С. 78-92>.

**Практическое занятие № 6. Современные информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности (4 часа) (проверка сформированности компетенций ПСК-2.2, ПСК-2.4).**

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Основные особенности современных информационных технологий в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности.
2. Получение информации для средств легальной разведки с использованием современных информационных технологий.
3. Информационно-аналитическая работа с материалами средств массовой информации и ресурсами Интернет.
4. Технологии поиска информации о конкурентах в сети Интернет и профессиональных базах данных.

Контрольные вопросы:

- перечислить и охарактеризовать основные виды открытых источников информации в России и за рубежом;
- назвать основные особенности и этапы информационно-аналитической работы с материалами средств массовой информации и ресурсами Интернет;
- назвать особенности методики поиска информации о конкурентах в сети Интернет и профессиональных базах данных.

Список источников и литературы:

Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699)

Вопросы управления информационной безопасностью: Учебное пособие для вузов. Основы управления информационной безопасностью / Курило А.П., Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю. - Москва :Гор. линия-Телеком, 2013. - 244 с. (Вопросы управления информационной безопасностью)ISBN 978-5-9912-0271-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/560780>

Бирюков, А. А. Информационная безопасность: защита и нападение / А.А. Бирюков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ДМК Пресс, 2017. - 434 с. - ISBN 978-5-97060-435-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028060>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология и организация информационно-аналитической деятельности» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины - обучить основам знаний о совокупности проблем в сфере науки, техники и технологии, связанных с информационно-аналитическим обеспечением защищенности объектов в условиях существования угроз в информационной сфере, с целью сформировать навыки выявления принципов и методов в данной области.

Задачи дисциплины: изучить базовые содержательные положения в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности и защиты информации; изучить методы современных технологий, используемых в целях информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; изучить принципы и методы информационно-аналитического обеспечения безопасности; изучить цели и значения информационно-аналитического обеспечения безопасности; обучить навыкам выявления факторов, влияющих на методiku и состав информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия; сформировать навыки определения структуры и содержания организационно-правового, кадрового и ресурсного обеспечения информационно-аналитической составляющей комплексной безопасности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5: способен использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- ПСК-2.2: способен формировать рекомендации по оптимизации функционального процесса объекта информатизации и разрабатывать комплекс организационно-технических мер по обеспечению информационной безопасности объекта защиты, с осуществлением его технико-экономического обоснования.
- ПСК-2.4: способен организовать контроль защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать нормативно-правовые основы информационно-аналитической деятельности в области защиты информации; состав и структуру информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; основные направления политики предприятий в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; особенности организационно-правового регулирования в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; принципы и общие методы обеспечения информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности, а также классификацию и характеристику основных видов, методов и средств информационно-аналитического обеспечения безопасности.

Уметь поддерживать функционирование информационно-аналитических систем и подразделений; определять оптимальную структуру службы защиты информации; организовывать и обеспечивать создание службы защиты информации; формулировать научные проблемы, возникающие при организации информационно - аналитической деятельности и предлагать методы их решения; анализировать основные тенденции и перспективы применения существующих методов и средств информационно-аналитической деятельности в условиях российских предприятий.

Владеть навыками обеспечения организации информационно-аналитической деятельности в области защиты информации; классификацией защищаемой информации по видам тайны; навыками подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности; навыками использования современных информационных технологий информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; навыками организации информационно-

аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)	29.06.2017 г.	<b>10</b>
2	Обновлена основная и дополнительная литература	26.06.2018 г.	<b>20</b>
3	Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)	26.06.2018 г.	<b>20</b>
4	Обновлена основная и дополнительная литература	29.08.2019 г.	<b>1</b>
5	Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)	29.08.2019 г.	<b>1</b>
6	Обновлена структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2020 г.)	23.06.2020 г	<b>14</b>
7	Обновлена основная и дополнительная литература	23.06.2020 г	<b>14</b>
8	Обновлен раздел п.4 Образовательные технологии	23.06.2020 г	<b>14</b>
9	Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)	23.06.2020 г	<b>14</b>

**1. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)**

**Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP	Microsoft	лицензионное
3	KasperskyEndpointSecurity	Kaspersky	лицензионное
4	ОС «Алът Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное

**Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Составитель:

К.и.н, доцент, И. А. Русецкая

## 2. Обновление основной и дополнительной литературы (2018 г.)

В раздел **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

1. Обновить ссылки в разделе *Источники*

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/)

Указ Президента Российской Федерации от 06.03.97 № 188 “Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера”, Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13532/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13532/)

2. Дополнить раздел *Основная литература*

Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Баранова Е.К., Бабаш А.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01761-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/957144>

## 3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

### Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Алты Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

### Перечень БД и ИСС



Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Составитель:

К.и.н, доцент, И. А. Русецкая

#### 4.Обновление основной и дополнительной литературы (2019 г.)

В раздел **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

Дополнить раздел *Основная литература*

Кравченко Т.К. Системы поддержки принятия решений : Учебник и практикум / Т. К. Кравченко [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 292 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : Учебник и практикум / Т. А. Полякова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 325 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений : Учебник и практикум / Л. А. Трофимова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 335 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

#### 5.Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

##### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

##### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Составитель:

К.и.н, доцент, И. А. Русецкая

## 6. Обновление структуры дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2020 г.)

### Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Введение. Сущность и понятие информационно-аналитической деятельности	8	2		2			8	Опрос
2	Место информационно-аналитической деятельности в системе безопасности	8	2		2			8	Опрос
3	Этапы и методы информационно-аналитической деятельности	8	4		2			10	Опрос
4	Конкурентная разведка и контрразведка как основа системы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия	8	4		4			10	Дискуссия на семинаре Опрос
5	Организационно-правовой и кадровый состав информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности	8	4		4			8	Опрос
6	Современные	8	4		4			10	Опрос Контрольная

	информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности								работа
	Промежуточная аттестация	8			2			18	Зачет с оценкой (на последнем практическом занятии)
	итого:		22		20			72	

## 7. Обновление основной и дополнительной литературы (2020 г.)

В раздел **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

### Дополнить раздел **Основная литература**

Ковалев И. В. Поддержка принятия решений при проектировании систем защиты информации : монография / В.В. Бухтояров, М.Н. Жукова, В.В. Золотарев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 131 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/2248](http://www.dx.doi.org/10.12737/2248). - ISBN 978-5-16-009519-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036519>

### Дополнить раздел **Дополнительная литература**

Клименко, И. С. Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления : монография / И.С. Клименко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 180 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5d412ff13c0b88.75804464. - ISBN 978-5-16-015149-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018665>

8. В элемент рабочей программы **п.4 Образовательные технологии** вносятся следующие изменения:

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

9. В элемент рабочей программы **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля** вносятся следующие изменения:

### Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной

	подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

В элемент рабочей программы **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля** вносятся следующие изменения:

**Состав программного обеспечения (ПО)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

Составитель:

К.и.н, доцент, И. А. Русецкая