

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)**

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
Факультет информационных систем и безопасности  
Кафедра информационной безопасности

**МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»  
профиль «Организация и технология защиты информации»

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр*)  
Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Мировые информационные ресурсы  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
д.т.н, профессор В.В. Арутюнов

Ответственный редактор  
к.и.н., доцент, заведующая кафедрой  
информационной безопасности Г.А. Шевцова

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры информационной безопасности  
№ 5 от 24.01.2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

### **10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний о современных мировых и российских информационных ресурсах, их структуре, основных зарубежных и российских производителях информации, деловых и других ресурсах сети Интернет.

Задачи дисциплины:

- раскрыть структуру и содержание современных мировых и российских информационных ресурсов;
- ознакомить студентов с состоянием российского и мирового рынка информации и предоставляемыми им услугами;
- способствовать освоению обучающимися основных технологий доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности	<p>Знать: требования к составу и содержанию информации при решении практических задач; общее состояние мировых информационных ресурсов (поставщики информации, виды информационных услуг, технологии доступа к информации); основные информационные ресурсы Интернета, виды предоставляемых услуг;</p> <p>основных зарубежных и российских производителей профессиональной информации;</p> <p>Уметь: определять информационные потребности для решения конкретной задачи; получать доступ к информационным ресурсам; давать профессиональную оценку полученной информации.</p> <p>Владеть: навыками определения информационных потребностей для решения конкретной задачи и получения доступа к мировым информационным ресурсам;</p> <p>навыками профессиональной оценки полученной информации;</p> <p>навыками использования найденной в мировых ресурсах информации при решении практических задач.</p>

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Мировые информационные ресурсы» относится к факультативам вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Информатика», «Основы информационной безопасности».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практики и подготовки и защиты ВКР.

## 2. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции */**	Семинар	Практические занятия */**	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Основные понятия и сущность информационных ресурсов	7	2		4			8	опрос
2	Классификация информационных ресурсов	7	2		4			8	опрос
3	Источники и поставщики информационных ресурсов	7	4		4			14	опрос, контрольная работа 1
4	Государственная система научно-технической информации Российской Федерации	7	4		4			14	опрос, контрольная работа 2
5.	зачет	7							Зачет по билетам
	Итого		12		16			44	

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Основные понятия и сущность информационных ресурсов

Основные понятия и определения. Классификация информации. Основные группы

свойств информации. Иерархия понятий "знание", "данные", "информация". Структура информационных потребностей. Методы изучения информационных потребностей пользователей информационных ресурсов.

Основные группы государственных информационных ресурсов. Базовые критерии для декомпозиции мировых информационных ресурсов на виды. Основные параметры оценки информационных ресурсов. Базовые группы пользователей информационных ресурсов. Основные секторы мировых информационных ресурсов.

## **Тема 2. Классификация информационных ресурсов**

Основные классы информационных ресурсов. Документированные и недокumentированные информационные ресурсы. Основные категории специалистов-носителей знаний. Классификация текстовых документов. Основные классы изданий. Базовые функции вторичных документов. Особенности реферативных изданий и обзоров. Основные виды обзоров. Базовые виды электронных информационных ресурсов. Основные кластеры баз данных. Информационные ресурсы Интернета. Основные сервисные услуги Интернета. Базовые виды сервиса сети.

## **Тема 3. Источники и поставщики информационных ресурсов**

Основные классы поставщиков информационных ресурсов. Базовые задачи, реализуемые на основе государственных информационных ресурсов. Основные межведомственные государственные информационные системы. Базовые группы источников-поставщиков для специалистов. Особенности источников-поставщиков патентной информации, правовой информации, информации по стандартизации, метрологии и сертификации, а также по статистике.

## **Тема 4. Государственная система научно-технической информации Российской Федерации**

Цель создания Государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ) в России и решаемые ею задачи. Состав ГСНТИ. Федеральные органы, обеспечивающие формирование, ведение и организацию использования федеральных информационных фондов по различным видам источников НТИ.

Роль ВИНТИ РАН в создании и развитии ГСНТИ. Особенности ВИМИ. Основные зарубежные поставщики НТИ.

## **4. Образовательные технологии**

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Основные понятия и сущность информационных ресурсов	Лекция 1 Семинар 1	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Опрос
2.	Классификация информационных ресурсов	Лекция 2 Семинар 2	Лекция с использованием видеоматериалов опрос
3.	Источники и поставщики информационных ресурсов	Лекция 3  Семинар 3  Контрольная работа 1	Лекция с использованием видеоматериалов  опрос  Подготовка к контрольной с использованием материалов лекций и литературы
4.	Государственная система научно-технической информации Российской Федерации	Лекция 4  Семинар 4  Контрольная работа 2	Лекция с использованием видеоматериалов  опрос  Подготовка к контрольной с использованием материалов лекций и литературы

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>контрольная работа 1 (темы 1-2)</i> - <i>контрольная работа 2 (темы 3-4)</i>	<i>5 баллов</i> <i>20 баллов</i> <i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i> <i>20 баллов</i> <i>20 баллов</i>
Промежуточная аттестация (традиционная форм)		<i>40 баллов</i>
<b>Итого за семестр</b> <i>зачёт</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично		A

83 – 94		зачтено	В
68 – 82	хорошо		С
56 – 67	удовлетворительно		Д
50 – 55			Е
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Текущий контроль (вариант опросного задания)**

<b>Вопросы</b>	<b>Реализуемая компетенция</b>
1. Методы изучения информационных потребностей пользователей информационных ресурсов.	<b>ПК-10</b>
2. Принципы использования мировых информационных ресурсов развитыми странами.	<b>ПК-10</b>
3. Основные ресурсы предприятия.	<b>ПК-10</b>
4. Базовые группы пользователей информации.	<b>ПК-10</b>

**Примерные вопросы к опросу - проверка сформированности компетенции ПК-10**

1. Понятие информационного ресурса и информации.
2. Методы изучения информационных потребностей пользователей информационных ресурсов.

3. Принципы использования мировых информационных ресурсов развитыми странами.
4. Основные ресурсы предприятия.
5. Базовые группы пользователей информации.
6. Какой из видов информации характеризуется наибольшим запаздыванием по отношению к информации всех разновидностей?
7. Основные цели получения информации и знаний.
8. Какой процент составляет научно-техническая информация по отношению к информации всех видов?
9. Понятие портала и сайта.
10. Цель создания Государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ) в России.
11. Роль ВИНТИ РАН в создании и развитии ГСНТИ.

***Примерная тематика контрольной работы 1 - проверка сформированности компетенции ПК-10***

1. Иерархия понятий "знание", "данные", "информация".
2. Основные параметры, определяющие качество информации.
3. Базовые секторы мировых информационных ресурсов.
4. Основные группы сектора деловой информации.
5. Особенности реферативных изданий и обзоров.
6. Основные категории специалистов — носителей знаний.
7. Классификация баз данных по содержанию.
8. Базовые уровни представления текстов источников информации.

***Примерная тематика контрольной работы 2 - проверка сформированности компетенции ПК-10***

1. Базовые группы источников - поставщиков информационных ресурсов для специалистов.
2. Структура государственной системы научно-технической информации.
3. Система всероссийских информационных центров.
4. Основные задачи, реализуемые на основе государственных информационных ресурсов.
5. Специфика информационных ресурсов Интернета.
6. Основные группы поставщиков рыночной информации.
7. Структура библиотечной системы России.

8. Основные юридические правовые документы по правовому регулированию в России на информационном рынке.

***Промежуточная аттестация (примерные контрольные вопросы по курсу) -  
проверка сформированности компетенции ПК-10***

1. Основные классы информации.
2. Основные группы государственных информационных ресурсов.
3. Основные параметры оценки информационных ресурсов.
4. Особенности новизны информации.
5. Основные группы пользователей информационных ресурсов.
6. Базовые секторы мировых информационных ресурсов.
7. Основные группы сектора деловой информации.
8. Базовые классы информационных ресурсов.
9. Основные категории специалистов-носителей знаний.
10. Классификация текстовых документов.
11. Основные классы изданий.
12. Базовые виды обзоров.
13. Основные кластеры баз данных.
14. Основные группы сервисных услуг Интернета.
15. Базовые виды сервиса сети Интернет.
16. Основные классы поставщиков информационных ресурсов.
17. Базовые виды официальных статистических публикаций Росстата.
18. Задачи и состав Государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ) в России.
19. Особенности функционирования ВИМИ.
20. Основные зарубежные поставщики НТИ.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

**а) источники:**

1. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ // СЗ РФ 31.07.2006, № 31 (1 ч.). - Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)
2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г., №203). - Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216363/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/)

**б) основная литература:**

1. Романов А.Н. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. - Режим доступа: URL: [znanium.com/catalog/product/342888](http://znanium.com/catalog/product/342888)

**в) дополнительная литература:**

1. Днепроvская Н.В., Селетков С.Н. Методика управления информационными ресурсами в компании // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. 2011. № 6. С. 35-39. - Режим доступа: URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_17861410\\_83093087.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_17861410_83093087.pdf)

2. Селетков С.Н., Днепроvская Н.В. Мировые информационные ресурсы и их использование в экономике, науке и образовании // Открытое образование, 2007, № 3. - С.47-53. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovye-informatsionnye-resursy-i-ih-ispolzovanie-v-ekonomike-nauke-i-obrazovanii/viewer>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Государственная система НТИ. Режим доступа: URL: <http://www.gsnti.ru>
2. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: URL: <http://www.viniti.ru/>
3. Российская государственная библиотека. Режим доступа: URL: <http://www.rsl.ru>
4. Государственная научно-техническая публичная библиотека России. Режим доступа: URL: <http://www.gpntb.ru>.
5. Естественнонаучный образовательный портал. Режим доступа: URL: <http://www.en.edu.ru>
6. РосБизнесКонсалтинг. Режим доступа: URL: <http://www.rbc.ru>
7. Компания LEXIS-NEXIS. Режим доступа: URL: <http://www.lexis-nexis.com>
8. Компания QUESTEL-ORBIT. Режим доступа: URL: <http://www.questel.orbit.com>

**6.3. Перечень БД и ИСС**

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Компьютерные справочные правовые системы

	Консультант Плюс, Гарант
--	-----------------------------

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Материально-техническая база включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Современный компьютерный класс оснащен Microsoft Office 2010, включающий наряду с компьютерами, подключёнными к сети Интернет, экран и проектор.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

#### Перечень ПО

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий - проверка сформированности компетенций ПК-10**

#### **Планы практических занятий**

**Практическое занятие 1. (Тема 1). Особенности информационной потребности - (2 часа) - проверка сформированности компетенции ПК-10**

#### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Структура информационных потребностей.
2. Методы изучения информационных потребностей пользователей информационных ресурсов.
3. Основные группы "не потребителей" информации.
4. "Помехи", возникающие в каналах передачи информации.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Постройте иерархическую пирамиду из понятий "данные", "защита информации", "знание", "информация".
2. Чем отличаются понятия "знание" и "информация"?
3. Причины недоиспользования результатов научных исследований.
4. Факторы, влияющие на старение информации.

#### **Список литературы**

Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о

защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ // СЗ РФ 31.07.2006, № 31 (1 ч.). - Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г., №203). - Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216363/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/)

Романов А.Н. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/342888>

Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: URL: <http://www.viniti.ru>

Российская государственная библиотека. Режим доступа: URL: <http://www.rsl.ru>

Естественнонаучный образовательный портал. Режим доступа: URL: <http://www.en.edu.ru>

**Практическое занятие 2. (Тема 2). Основные ресурсы Интернета - (2 часа) - проверка сформированности компетенции ПК-10**

**Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Основные уровни сети Интернет.
2. Базовые группы сервисов сети Интернет.
3. Общая характеристика поискового сервиса Интернет.
4. Основные виды сервиса сети Интернет.

**Контрольные вопросы:**

1. Основные уровни представления текстов источников информации.
2. Характеристика мировых поисковых систем (машин).
3. Поисковые тематические каталоги.
4. Охарактеризуйте количественными показателями сеть Интернет в мире и в России.

**Список литературы**

Романов А.Н. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. - Режим доступа: URL: [URL: znanium.com/catalog/product/342888](http://znanium.com/catalog/product/342888)

Селетков С.Н., Днепровская Н.В. Мировые информационные ресурсы и их использование в экономике, науке и образовании // Открытое образование, 2007, № 3. - С.47-53. - Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovye-informatsionnye-resursy-i-ih-ispolzovanie-v-ekonomike-nauke-i-obrazovanii/viewer>



Государственная научно-техническая публичная библиотека - России. Режим доступа: URL: <http://www.gpntb.ru>.

Всероссийский институт научной и технической информации. - Режим доступа: URL: <http://www.viniti.ru>

Российская государственная библиотека. - Режим доступа: URL: <http://www.rsl.ru>

РосБизнесКонсалтинг. - Режим доступа: URL: <http://www.rbc.ru>

Компания LEXIS-NEXIS. - Режим доступа: URL: <http://www.lexis-nexis.com>

Компания QUESTEL-ORBIT. - Режим доступа: URL: <http://www.questel.orbit.com>

**Практическое занятие 3. (Тема 3).** Основные источники и поставщики информации по стандартизации, метрологии и сертификации - **(2 часа) - проверка сформированности компетенции ПК-10**

**Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Основные классы поставщиков информационных ресурсов.
2. Базовые задачи, реализуемые на основе государственных информационных ресурсов.
3. Основные организации-поставщики информации по стандартизации, метрологии и сертификации.
4. Базовые задачи и функции Стандартиформа.

**Контрольные вопросы:**

1. Банки данных, разработанные ВНИИМС.
2. Основные документы национальной системы стандартизации.
3. Базовые направления деятельности ВНИИМ им. Д.И. Менделеева.
4. Основные задачи, решаемые НИИОФИ.

**Список литературы**

Романов А.Н. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. - Режим доступа: URL: [znanium.com/catalog/product/342888](http://znanium.com/catalog/product/342888)

Российская государственная библиотека. - Режим доступа: URL: <http://www.rsl.ru>

Государственная научно-техническая публичная библиотека России. - Режим доступа: URL: [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru).

Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: URL: <http://www.en.edu.ru>

**Практическое занятие 4. (Тема 4).** Особенности ВИНТИ РАН как основного поставщика информационных ресурсов в области естественнонаучных отраслей наук - **(2 часа) - проверка сформированности компетенции ПК-10**

**Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Основные задачи Государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ).
2. Место ВИНТИ РАН в структуре ГСНТИ.
3. Базовые направления деятельности ВИНТИ РАН и предоставляемые организацией услуги.
4. Роль ВИНТИ РАН в создании и развитии ГСНТИ.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие основные документы формируются в ВИНТИ для потребителей информации?
2. Основные направления деятельности ЦИТИС и предоставляемые им услуги.
3. Какая научная деятельность реализуется в ВИНТИ?
4. Особенности функционирования ВИМИ.

**Список литературы**

Романов А.Н. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. - Режим доступа: URL: [znanium.com/catalog/product/342888](http://znanium.com/catalog/product/342888)

Государственная система НТИ. Режим доступа: - Режим доступа: URL: <http://www.gsnti.ru>

Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: URL: <http://www.viniti.ru/>

Российская государственная библиотека. Режим доступа: URL: <http://www.rsl.ru>

Государственная научно-техническая публичная библиотека России. Режим доступа: URL: <http://www.gpntb.ru>.

Естественнонаучный образовательный портал. Режим доступа: URL: <http://www.en.edu.ru>

**10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Трудоемкость освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» составляет 72 часа, из них 44 часа отведены на самостоятельную работу студента (СР).

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоем- кость самостоя- тельной работы (в часах)	Рекомендации
Подготовка к	Структура	8	Проанализировать

<p>практическому занятию Тема 1. «Особенности информационной потребности»</p>	<p>информационных потребностей.</p> <p>Методы изучения информационных потребностей пользователей информационных ресурсов.</p> <p>Основные группы "не потребителей" информации.</p> <p>"Помехи", возникающие в каналах передачи информации.</p>	<p>материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ // СЗ РФ 31.07.2006, № 31 (1 ч.). - Режим доступа: URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/</a></p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г., №203). - Режим доступа: URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/</a></p> <p>Романов А.Н. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. Режим доступа: URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/342888">http://znanium.com/catalog/product/342888</a></p> <p>Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: URL: <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></p> <p>Российская государственная библиотека. Режим доступа: URL: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a></p>
---	--	--

			Естественнонаучный образовательный портал. Режим доступа: URL: <a href="http://www.en.edu.ru">http://www.en.edu.ru</a>
Подготовка к практическому занятию Тема 2 «Основные ресурсы Интернета»	<p>Основные уровни сети Интернет.</p> <p>Базовые группы сервисов сети Интернет.</p> <p>Общая характеристика поискового сервиса Интернет.</p> <p>Основные виды сервиса сети Интернет.</p>	8	<p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Романов А.Н. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. - Режим доступа: URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/342888">URL: znanium.com/catalog/product/342888</a></p> <p>Селетков С.Н., Днепровская Н.В. Мировые информационные ресурсы и их использование в экономике, науке и образовании // Открытое образование, 2007, № 3. - С.47-53. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/mirovye-informatsionnye-resursy-i-ih-ispolzovanie-v-ekonomike-nauke-i-obrazovanii/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/mirovye-informatsionnye-resursy-i-ih-ispolzovanie-v-ekonomike-nauke-i-obrazovanii/viewer</a></p> <p>Государственная научно-техническая публичная библиотека России. Режим доступа: URL: <a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>.</p> <p>Всероссийский институт научной и технической информации. URL: <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></p> <p>Российская государственная библиотека. URL: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a></p> <p>РосБизнесКонсалтинг.</p>

			<p>Режим доступа: URL: <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a></p> <p>Компания LEXIS-NEXIS. Режим доступа: URL: <a href="http://www.lexis-nexis.com">http://www.lexis-nexis.com</a></p> <p>Компания QUESTEL-ORBIT. Режим доступа: URL: <a href="http://www.questel.orbit.com">http://www.questel.orbit.com</a></p>
Подготовка к практическому занятию Тема 3 «Основные источники и поставщики информации по стандартизации, метрологии и сертификации»	<p>Основные классы поставщиков информационных ресурсов.</p> <p>Базовые задачи, реализуемые на основе государственных информационных ресурсов.</p> <p>Основные организации-поставщики информации по стандартизации, метрологии и сертификации.</p> <p>Базовые задачи и функции Стандартиформы.</p>	14	<p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Романов А.Н. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. - Режим доступа: URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/342888">znanium.com/catalog/product/342888</a></p> <p>Российская государственная библиотека. Режим доступа: URL: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a></p> <p>Государственная научно-техническая публичная библиотека России. URL: <a href="http://www.gpntb.ru">www.gpntb.ru</a>.</p> <p>Естественнонаучный образовательный портал. URL: <a href="http://www.en.edu.ru">http://www.en.edu.ru</a></p>
Подготовка к практическому занятию Тема 4 «Особенности ВИНТИ РАН как основного поставщика информационных ресурсов в области	<p>Основные задачи Государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ).</p> <p>Место ВИНТИ РАН в структуре ГСНТИ.</p> <p>Базовые направления</p>	14	<p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Романов А.Н. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие. - М.:</p>

<p>естественнонаучных отраслей наук»</p>	<p>деятельности ВИНИТИ РАН и предоставляемые организацией услуги.</p> <p>Роль ВИНИТИ РАН в создании и развитии ГСНТИ.</p>	<p>Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. - Режим доступа: URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/342888">znanium.com/catalog/product/342888</a></p> <p>Государственная система НТИ. Режим доступа: URL: <a href="http://www.gsnti.ru">http://www.gsnti.ru</a></p> <p>Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: URL: <a href="http://www.viniti.ru/">http://www.viniti.ru/</a></p> <p>Российская государственная библиотека. Режим доступа: URL: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a></p> <p>Государственная научно-техническая публичная библиотека России. Режим доступа: URL: <a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>.</p> <p>Естественнонаучный образовательный портал. Режим доступа: URL: <a href="http://www.en.edu.ru">http://www.en.edu.ru</a></p>
--	---	--

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» реализуется на факультете информационных систем и безопасности Института информационных наук и технологий безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний о современных мировых и российских информационных ресурсах, их структуре, основных зарубежных и российских производителях информации, деловых и других ресурсах сети Интернет.

Задачи дисциплины:

- раскрыть структуру и содержание современных мировых и российских информационных ресурсов;
- ознакомить студентов с состоянием российского и мирового рынка информации и предоставляемыми им услугами;
- способствовать освоению обучающимися основных технологий доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующей компетенции:

- ПК-10 - способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- требования к составу и содержанию информации при решении практических задач;
- общее состояние мировых информационных ресурсов (поставщики информации, виды информационных услуг, технологии доступа к информации);
- основные информационные ресурсы Интернета, виды предоставляемых услуг;
- основных зарубежных и российских производителей профессиональной информации.

**Уметь:**

- определять информационные потребности для решения конкретной задачи;
- получать доступ к информационным ресурсам;
- давать профессиональную оценку полученной информации.

**Владеть:**

- навыками определения информационных потребностей для решения конкретной задачи и получения доступа к мировым информационным ресурсам;
- навыками профессиональной оценки полученной информации;
- навыками использования найденной в мировых ресурсах информации при решении практических задач.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>	<i>29.06.2017 г.</i>	<i>10</i>
2	<i>Обновлена структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2018 г.)</i>	<i>26.06.2018 г.</i>	<b>20</b>
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	<i>26.06.2018 г.</i>	<b>20</b>
4	<i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>	<i>26.06.2018 г.</i>	<b>20</b>
5	<i>Обновлена структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2019 г.)</i>	<i>29.08.2019 г.</i>	<b>1</b>
6	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	<i>29.08.2019 г.</i>	<b>1</b>
7	<i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>	<i>29.08.2019 г.</i>	<b>1</b>
8	<i>Обновлена структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2020 г.)</i>	<i>23.06.2020 г.</i>	<b>14</b>
9	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	<i>23.06.2020 г.</i>	<b>14</b>
10	<i>Обновлен раздел п.4 Образовательные технологии</i>	<i>23.06.2020 г.</i>	<b>14</b>
11	<i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>	<i>23.06.2020 г.</i>	<b>14</b>



**1. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)**

**Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP	Microsoft	лицензионное
3	KasperskyEndpointSecurity	Kaspersky	лицензионное
4	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное

**Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Составитель:

д.т.н, профессор, В.В. Арутюнов

**2. Обновление структуры дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2018 г.)****Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции */**	Семинар	Практические занятия */**	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Основные понятия и сущность информационных ресурсов	7	2		2			8	опрос
2	Классификация информационных ресурсов	7	4		2			8	опрос
3	Источники и поставщики информационных ресурсов	7	4		4			14	опрос, контрольная работа 1
4	Государственная система научно-технической информации Российской Федерации	7	6		4			14	опрос, контрольная работа 2
5.	зачет	7							Зачет по билетам
	Итого		16		12			44	

**3. Обновление основной и дополнительной литературы (2018 г.)**

В раздел **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

**1. Дополнить раздел *Основная литература***

Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы. М.: Дашков и К. - 2018. - 384 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/344375>

#### 4. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

##### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

##### 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Составитель:

д.т.н, профессор, В.В. Арутюнов

**5. Обновление структуры дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2019 г.)****Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции */**	Семинар	Практические занятия */**	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Основные понятия и сущность информационных ресурсов	2	2		2			8	опрос
2	Классификация информационных ресурсов	2	4		2			8	опрос
3	Источники и поставщики информационных ресурсов	2	4		4			14	опрос, контрольная работа 1
4	Государственная система научно-технической информации Российской Федерации	2	6		4			14	опрос, контрольная работа 2
5.	зачет	2							Зачет по билетам
	Итого		16		12			44	

**6. Обновление основной и дополнительной литературы (2019 г.)**

В раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Дополнить раздел *Дополнительная литература*

Брюхомицкий, Ю. А. Искусственные иммунные системы в информационной безопасности: учебное пособие / Ю. А. Брюхомицкий ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-9275-3212-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088177>

## 7. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Составитель:

д.т.н, профессор, В.В. Арутюнов

**8. Обновление структуры дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2020 г.)****Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Основные понятия и сущность информационных ресурсов	2	2		2			8	опрос
2	Классификация информационных ресурсов	2	4		2			8	опрос
3	Источники и поставщики информационных ресурсов	2	6		4			16	опрос, контрольная работа 1
4	Государственная система научно-технической информации Российской Федерации	2	4		4			16	опрос, контрольная работа 2
	<b>Итого</b>		<b>16</b>		<b>12</b>			<b>48</b>	

**9. Обновление основной и дополнительной литературы (2020 г.)**

В раздел **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

**1. Дополнить раздел Основная литература**

Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие для бакалавров / А.М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03598-2. - Режим доступа: - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093525>

**2. Дополнить раздел Дополнительная литература**

Гаврюшов Е.Д. Анализ мировых информационных ресурсов // Наука через призму времени. 2019. № 1 (22). С. 79-81. - Режим доступа: URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_37057075\\_65422952.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_37057075_65422952.pdf)

10. В элемент рабочей программы **п.4 Образовательные технологии** вносятся следующие изменения:

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

11. В элемент рабочей программы **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля** вносятся следующие изменения:

**Перечень БД и ИСС**

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

В элемент рабочей программы **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля** вносятся следующие изменения:

**Состав программного обеспечения (ПО)**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное

9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

Составитель:

д.т.н, профессор, В.В. Арутюнов