

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)**

Историко-архивный институт

Факультет архивного дела

УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

«10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профиль:

**Организация и технология защиты информации,
Комплексная защита объектов информатизации**

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Москва 2017

История современной России

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доц. УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

В.Н. Сергеев

Ответственный редактор:

к.и.н., доц., рук. УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

Е.П. Малышева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ

«Новая Россия. История постсоветской России»

№__3__ от_24.01.2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «История современной России»

1. Пояснительная записка

а. Цель и задачи дисциплины

Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Структура дисциплины

Содержание дисциплины

Информационные и образовательные технологии

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

7.1. Планы семинарских занятий.

Методические указания по организации и проведению

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История современной России» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) «10.03.01 Информационная безопасность». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».

Цель дисциплины: *Сформировать глубокие и разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе, в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической.*

Задачи:

ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследование реформаторских взглядов советских и постсоветских гуманитариев;

сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;

выработать навыки широкого исторического подхода к текущей истории России.

научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах через экстраполяцию информации прошлого и настоящего.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны;

– специфику и особенности функционирования отечественной экономики;

– особенности становления и развития политического режима современной России;

– основные тенденции социального и культурного развития;

– особенности постсоветской идеологии и ее влияния на общество;

– направления внешней политики и роль России в международных отношениях.

Уметь:

- анализировать фактический материал по курсу;
- строить самостоятельные заключения;
- объяснить содержание основных терминов и понятий;
- работать с историческими источниками;
- применять полученные знания в практической деятельности.

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности;
- способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения;
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;
- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов на семинарских занятиях и собеседований в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица, 36 часа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать глубокие и разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе, в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической.

Задачи дисциплины:

ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследование реформаторских взглядов советских и постсоветских гуманитариев;

сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;

выработать навыки широкого исторического подхода к текущей истории России.

научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах через экстраполяцию информации прошлого и настоящего.

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны;

– специфику и особенности функционирования отечественной экономики;

– особенности становления и развития политического режима современной России;

– основные тенденции социального и культурного развития;

- особенности постсоветской идеологии и ее влияния на общество;
- направления внешней политики и роль России в международных отношениях.

Уметь:

- анализировать фактический материал по курсу;
- строить самостоятельные заключения;
- объяснить содержание основных терминов и понятий;
- работать с историческими источниками;
- применять полученные знания в практической деятельности.

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности;
- способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения;
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;
- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История современной России» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) «10.03.01 Информационная безопасность».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История России до XX века» и «История России XX века»

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е., 36 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 16 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	семинары / коллоквиумы	практ. занят.	самост. работа	
1	Тема 1. Теоретические вопросы изучения истории современной России	2	1-2	3	2		4	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
2	Тема 2. Россия в составе СССР	2	3-4	3	2		4	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
3	Тема 3. Россия в 1990-е гг.	2	5-6	3	2		4	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия..
4	Тема 4. Российская Федерация 2000-х гг.	2	7-8	3	2		4	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	Промежуточная аттестация	2	8					Зачет
	ВСЕГО			12	8		16	

3. Содержание дисциплины

Курс «История современной России» выделен в самостоятельный раздел отечественной истории. В содержательном плане он охватывает период середины 1980-х гг. до настоящего времени. История современной российской государственности берет свое начало в истории формирования российской идентичности в рамках существования Советского Союза. В процессе его реформирования советские лидеры во главе с генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачевым осуществили реформу политической системы (создали прецедент альтернативных выборов, парламента - Съезда народных депутатов СССР – многопартийности).

Российский политический класс воспользовался результатами этой реформы, выдвинул из своей среды партийного лидера Б.Н.Ельцина и осуществил фактический выход из состава СССР путем самостоятельной экономической политики. Распад СССР, зафиксированный беловежским соглашением в декабре 1991 г. обеспечил России независимость внутренней и внешней политики, которую и стали реализовывать представители российской власти (в лице российского парламента).

С 1992 года российское правительство Е.Т.Гайдара приступило к рыночным реформам, включившим в себя либерализацию цен, свободные рыночные отношения на основе множественности форм собственности, которые форсировано создавались путем массовой приватизации государственной собственности. Идеи этих реформ не разделял российский парламент. В итоге конституционного кризиса осени 1993 года он был ликвидирован и на основе новой Конституции РФ 1993 г. был создан новый российский парламент. Процессы приватизации продолжались на протяжении всех лет истории современной России. Переизбрание Б.Н.Ельцина на второй президентский срок в 1996 г. не обеспечило стабильности в обществе. В 1998 г. Россия вступила в кризис, на рубеже XX-XXI вв. произошла смена власти. Новый Президент России В.В.Путин начал серию реформ, направленных на укрепление «вертикали власти», осуществив административную реформу, реформу армии, суда. Изменился и внешнеполитический курс России: начал формироваться имидж самостоятельного глобального государства, в отличие от предшествующей идеологии «Россия региональная держава». События 2013-2014 гг. (присоединение Крыма, обострение отношений с США и Западом) рассматриваются в курсе «История современно России» как рубежные, открывающие новый период в истории современной России.

4. Информационные и образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Теоретические вопросы изучения истории современной России	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	ОК-3 ОК-3, ОК-3,	Вводная лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Россия в составе СССР	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	ОК-3 ОК-3 ОК-3 .	Лекция-дискуссия. Обсуждение докладов. Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Россия в 1990-е гг.	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	ОК-3 ОК-3 ОК-3	Лекция-дискуссия. Обсуждение докладов. Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Российская Федерация 2000-х гг.	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	ОК-3 ОК-3 ОК-3	Проблемная лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые разделы дисциплины (модуля)</i>	<i>Код контролируемой компетенции (компетенций)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Тема 1. Теоретические вопросы изучения истории современной России	ОК-3	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
2	Тема 2. Россия в составе СССР	ОК-3	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия.
3	Тема 3. Россия в 1990-е гг.	ОК-3	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия.
4	Тема 4. Российская Федерация 2000-х гг.	ОК-3	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценок работы обучающихся на семинарских занятиях (устный ответ, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация», доклад, участие в обсуждении докладов и в общей дискуссии). Максимальная оценка за каждую тему (2 ч) семинарского занятия – 15 баллов. Максимальное количество баллов по всем формам текущего контроля – 60.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета с оценкой и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему от 50 до 67 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Оценка «хорошо» в диапазоне 68-82 балла. Оценка «отлично» ставится при получении от 83 баллов. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<i>100-балльная шкала</i>	<i>Традиционная шкала</i>	<i>Шкала ECTS</i>
<i>95 – 100</i>	<i>отлично</i>	<i>A</i>
<i>83 – 94</i>		<i>B</i>
<i>68 – 82</i>	<i>хорошо</i>	<i>C</i>
<i>56 – 67</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>D</i>
<i>50 – 55</i>		<i>E</i>
<i>20 – 49</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>FX</i>
<i>0 – 19</i>		<i>F</i>

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

При оценивании работы обучающихся на семинарских занятиях (устный ответ, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация», доклад, участие в обсуждении докладов, в Case-study, в общей дискуссии) учитывается:

- степень раскрытия содержания материала (0-5 баллов);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-5 баллов);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-5 баллов).

Промежуточный контроль (зачет)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса теоретического характера.

Ответ на каждый вопрос оценивается (максимум до 20 баллов за один вопрос, до 40 баллов – за оба вопроса зачета) по следующим критериям:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (0-5 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух–трех недочетов (6-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (11-15 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (16-20 баллов).

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика докладов (на семинарах)

- 1) Формирования российской оппозиции в ходе реформ в СССР в 1985-1991 гг.
- 2) Окружение Б.Н.Ельцина как самостоятельный актор политического процесса 1990-х гг.
- 3) «Новые русские»: происхождение, социальные и культурные характеристики.
- 4) «Утечка мозгов»: суть, причины и последствия для современной России.
- 5) Чеченские войны: причины, этапы, итоги.
- 6) Коррупция в современной России и борьба с ней.
- 7) Основные этапы приватизации 1990-х гг.
- 8) Туристический бизнес в современной России: становление и проблемы.
- 9) Социальная политика в годы Б.Н.Ельцина и в 2000-е гг.
- 10) «Бедность» как историческая категория и реальность в современной России.
- 11) Административные реформы в России 2000-х годов.
- 12) Азиатско-тихоокеанский регион в политике М.С.Горбачева, Б.Н.Ельцина и В.В. Путина. Сравнительная характеристика.

Примерные вопросы к зачету

Понятие «идеология» и идеологические течения в современной России.

Проблемы периодизации истории современной России.

Влияние экономических теорий на политику власти в СССР и современной России.

Политические лидеры как носители и выразители реформаторских представлений своего времени.

Реформа экономики в годы Перестройки.

Экономические причины распада СССР.

Российская элита как носитель радикальных реформ.

Межрегиональная депутатская группа и ее роль в выходе России из состава СССР.

Декларация РСФСР о суверенитете

Проблема национального суверенитета и федерального устройства в современной России.

Экономические реформы Е.Т.Гайдара.

Приватизация в России. Основные этапы.

Молодежная экономика и ее судьба в современной России.

Нефть в истории позднего СССР и современной России.

СМИ в истории позднего СССР и современной России.

Исторические условия принятия Конституции РФ 1993 г.

Выборы Президента РФ 1996 г.

Социальное расслоение российского общества в годы реформ 1990-х годов.

Экономическая политика российского государства в 2000-е гг.

Внешняя политика М.С. Горбачева.

Внешняя политика Б.Н.Ельцина.

Внешняя политика 2000-х гг.

Поиск национальной идеи в 1990-2000-е гг.

Культурная политика и реальности 1990-х гг.

Культурная политика и реальности 2000-х гг.

Эмиграция и иммиграция 1990-х и 2000-х гг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

Литература

Основная

Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник / Отв. Редактор А.Б. Безбородов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: РГГУ, 2009.

Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю. 1985-1991 . М. 2002.

История внешней политики СССР и России в 1985-1999 гг.: Проблемы, решения, результаты. М. 2010.

История государственной политики СССР и России в отношении религиозных организаций в 1985–1999 гг. / Под общ. ред. А. П. Торшина (В. А. Бабинцев, Е. Н. Житник, М. И. Одинцов, А. Е. Себенцов). — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010.

История экономики СССР и России в конце XX века (1985–1999) / Под общ. ред. А. А. Клишаса (Т. А. Дробышевская, В. А. Мау, С. М. Шахрай, А. А. Яник). М.: Фонд современной истории; Издательство Московского университета. 2011.

Дополнительная

Ильин М. Политическая глобализация: институциональные изменения // В кн.: Грани глобализации. М. 2006.

Елисеева Н. В. Революция как реформаторская стратегия Перестройки СССР: 1985—1991 гг. // Россия и революция: прошлое и настоящее системных кризисов русской истории: Сборник научных статей (к 95-летию Февраля—Октября 1917 г.) / Под ред. П. П. Марченя, С. Ю. Разина. Москва: ООО «АПР». 2012. (Научный проект «Народ и власть: История России и ее фальсификации». Вып. 3).

Земцов И. Крах эпохи. Книга вторая. Горбачев... бросок через пропасть. М. 1999.

Малиа М. Советская трагедия: История социализма в России. 1917–1991. М.: “Российская политическая энциклопедия” (РОССПЭН), 2002.

Нуреев, Р. М. Россия и Европа: эффект колеи (опыт институционального анализа истории экономического развития). Калининград Изд-во РГУ им. И. Канта 2010.

Приватизация по – российски / Под ред. А. Б. Чубайса. М., 1999.

Рыжков В. Четвертая республика: Очерк политической истории Современной России. М., 2000.

Сунгуров А. Ю. Функции политической системы: От застоя к перестройке. СПб., 1998.

Тишков В. А. Общество в вооруженном конфликте (этнография чеченской войны). М. Наука. 2001.

Хут Л. Р. Теоретико-методологические проблемы изучения истории нового времени в отечественной историографии рубежа XX–XXI вв. М.: Прометей, 2010.

Уткин А. И. Большая восьмерка: цена вхождения. М.: Алгоритм, 2006.

Фроянов И. Я. Погружение в бездну. М.: ЭКСМО, 2002.

Фурман Д. Политическая система России в ряду других систем. М. 2010.

Ханин Г. Экономическая история России в новейшее время в 2-х тт. Новосибирск. 2010. Т. 2. Экономика СССР и РСФСР в 1988–1991 годах.

Чешко С. Распад Советского Союза. М. 1996.

Швейцер П. Победа. – Минск, 1995.

Шахрай С.М. Федерализм в системе единого конституционного пространства России. СПб., 2000.

Шевцова Л. Режим Бориса Ельцина. М., 1999.

Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. М. Вагриус. 2001.

Ясин Е.Г. Российская экономика. Истоки и панорама рыночных реформ, 2002.

Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. М., 1998.

1999-2009: демократизация России. Хроника политической преемственности [гл. ред. Глеб Павловский; ред.-сост. Валентина Быкова, Марина Горемыкина, Вера Зелендинова и др.] Москва. Европа 2010.

Справочные и информационные издания

Румянцева Е.Е. Новая экономическая энциклопедия. 2-е изд.-М.: Инфра-М, 2006.

Словарь современных экономических и правовых терминов. Под ред. В.Н. Шимова, В.С. Каменева – Минск, Амалфея, 2002.

Политические партии России: история и современность./ Под ред. проф. А.И. Зевелева, проф. Ю.П. Свириденко, проф. В.В. Шелохаева. М.:РОССПЭН, 2000.

XX век. Краткая историческая энциклопедия. В 2 т. / А. Чубарьян, А. Шубин, А. Давидсон. М.: Наука. 2001.

Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: Энциклопедия биографий. М., 2004.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

<http://www.edu.ru> – Российское образование. Федеральный образовательный портал (Лауреат Премии Правительства РФ в области образования за 2008 г.).

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

<http://eor.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

<http://www.humanities.edu.ru> – Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

<http://www.ict.edu.ru> – Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://sinncom.ru> – специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»

<http://www.alleng.ru> – портал «Всем, кто учится»

<http://ndce.edu.ru> – портал учебного книгоиздания

Материально-техническая база включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Современный компьютерный класс оснащен

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Планы семинарских занятий. Методические указания по организации и проведению

Семинар 1. История Перестройки в СССР (1985-1991 гг.) как неудавшийся проект социалистической модернизации.

Форма проведения: обсуждение докладов.

Вопросы к обсуждению:

Экономические реформы 1986-1991 годов: причины неудач.

Реформа политической системы: суть, результаты.

Распад СССР. Процесс, факторы децентрализации.

Международные последствия распада СССР.

Литература

В Политбюро ЦК КПСС... По записям Анатолия Черняева Вадима Медведева, Георгия Шахназарова (1985-1991). М. 2006.

Горбачев М. В интересах большинства. Социал-демократический проект для России. М. 2007.

История внешней политики СССР и России в 1985-1999 гг.: Проблемы, решения, результаты. М. 2010.

История экономики СССР и России в конце XX века(1985–1999) / Под общ. ред. А.А. Клишаса (Т.А. Дробышевская, В.А. Мау, С.М. Шахрай, А.А. Яник). М.: Фонд современной истории; Издательство Московского университета. 2011.

Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985-2001: от Горбачева до Путина. 2001.

Союз можно было сохранить. Белая книга. Издательство «Апрель-85». 1995.

Черняев А. Совместный исход. Дневник двух эпох. 1972–1991 годы. М.2008 (1986-1990 годы).

Чешко С. Распад Советского Союза. М. 1996.

Материально-техническое обеспечение занятия

Специального материально-технического обеспечения аудиторного занятия не требуется. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся (внеаудиторной подготовки к семинару) требуется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Семинар 2. Российская Федерация в 1990-е годы. Становление новой модели социально-экономического и политического развития.

Форма проведения: обсуждение докладов и общая дискуссия.

Вопросы к обсуждению:

Политический кризис осени 1993 года. Конституция РФ.

Экономические реформы новых российских реформаторов.

Социальные результаты реформаторства.

Литература

Россия в XX веке: Реформы и революции. М., 2002.

Шейнис В.Л. Взлет и падение парламента. Переломные годы российской политики. (1985-1993) в 2-х тт. М., 2005.

Шейнис В.Л. Власть и закон. Политика и конституции в России в XX – XXI веках. Мысль. М. 2014.

Фурман Д.Е. Движение по спирали. Политическая система России в ряду других систем. М. 2010.

Кара -Мурза С. Белая книга. Экономические реформы в России. 1991-2001 гг. М. 1995.

Материально-техническое обеспечение занятия

Специального материально-технического обеспечения аудиторного занятия не требуется. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся (внеаудиторной подготовки к семинару) требуется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Семинар 3. Внешняя политика РФ в 1990-2015 годы. Проблема новых стратегий.

Форма проведения: обсуждение докладов и общая дискуссия.

Вопросы к обсуждению:

1.Россия и страны СНГ.

2.Западноевропейское направление: приоритеты в сфере торговли.

3. США и Россия – однополярный мир и его издержки.
4. Нефтяной фактор во внешней политике России.

Литература

Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена 12 июля 2008 г. Пр. № 1440 \ \ <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.

Буш Дж., Сноукродот Б. Мир стал другим. М., 2004.

Примаков Е.М. Годы в большой политике. М., 1999

История внешней политики СССР и России в 1985-1999 гг.: Проблемы, решения, результаты. М. 2010.

Нуреев, Р.М. Россия и Европа: эффект колеи (опыт институционального анализа истории экономического развития). Калининград Изд-во РГУ им. И. Канта 2010.

Материально-техническое обеспечение занятия

Специального материально-технического обеспечения аудиторного занятия не требуется. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся (внеаудиторной подготовки к семинару) требуется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Семинар 4. Реформы 2000-х годов. Новый этап модернизации.

Форма проведения: обсуждение докладов и общая дискуссия.

Вопросы к обсуждению:

1. *Административные реформы: выстраивание «вертикали власти».*
2. *«Социальность» рыночной модели :новые реалии.*
3. *Геополитическая стратегия: выход из регионального статуса.*

Литература

Веркей Ж. Записка Аналитического центра Обсерво, №9, ноябрь 2014 \ \ www.obsfr.ru

Россия и мир: 2015. Экономика и внешняя политика. Ежегодный прогноз / Рук. проекта – А.А. Дынкин, В.Г. Барановский. – М.: ИМЭМО РАН, 2014.

Калабеков И.Г. Российские реформы в цифрах и фактах. (Издание второе, переработанное и дополненное). – М.: РУСАКИ, 2010. –

Илюхин В. Проект «Путин». Правда, которую лучше не знать. М. 2011.

Бушуев В.С. Проект «Путин». Путин. Толпа у трона. М. 2014.

Морозов. С. Дипломатия Путина: Русское дзюдо на мировом тотами. М. 2008.

Зыгарь М. Вся кремлевская рать. Краткая история современной России.

Мироненко В.И. Российско-украинские отношения в 1991-2002 гг. Историографический очерк. М. 2004.

Материально-техническое обеспечение занятия

Специального материально-технического обеспечения аудиторного занятия не требуется. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся (внеаудиторной подготовки к семинару) требуется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Материал курса распределен в соответствии со структурно-проблемным принципом и с учетом хронологической последовательности изучаемых событий. При организации самостоятельной работы рекомендуется по возможности соблюдать предложенную последовательность.

Темы лекций и семинаров содержат наиболее важные в методологическом отношении проблемы, раскрытие которых способствует углубленному пониманию ключевых событий истории России XX–XXI вв. в контексте региональной политики и управление территорией. В ходе лекций студентам рекомендуется отмечать для себя наиболее сложные понятия и смыслы, формулировать и записывать требующие уточнения вопросы к лектору (которые предпочтительнее задавать в конце лекционного занятия).

При подготовке к семинарским занятиям также необходимо концентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее знакомиться с рекомендованной литературой и в последующем ставить вопросы перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать специальную литературу и интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки докладов, в ходе которой предполагается также обращение непосредственно к источникам.

Особое внимание рекомендуется обращать на неоднозначные или противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов. По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент может и должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

Качественная подготовка к семинарам предполагает научную заинтересованность, общую и специальную подготовленность и профессиональную пригодность студента в сфере квалифицированного познания вопросов, составляющих основное теоретическое и

конкретно-историческое содержание курса. Будущий бакалавр должен усвоить основную проблематику и терминологию учебного курса и доказать свою способность применить полученные знания на практике. Тексты докладов, участие в их обсуждении и общей дискуссии призваны доказать способность студента формулировать, обосновывать и предлагать профессиональные трактовки и варианты решения научной проблемы как конкретного предмета исторического исследования.

Качественная подготовка к зачету (и его сдача) предполагает способность студента к квалифицированной демонстрации усвоения учебного материала всего курса и приобретенных в ходе его изучения компетенций (знаний, умений, навыков, профессионально значимых способностей и личностных качеств). Студент должен быть готов поддерживать компетентный диалог по всем основным проблемам дисциплины, на профессиональном уровне.

Трудоемкость освоения курса составляет 36 часа, из них 16 часов общей трудоемкости отводится на самостоятельную работу студента.

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание Основные вопросы</i>	<i>Трудоемкость самост. работы (в часах)</i>	<i>Рекомендации</i>
Подготовка к семинарам по теме 1	Экономические реформы 1986-1991 годов: причины неудач. Реформа политической системы: суть, результаты. Распад СССР. Процесс, факторы децентрализации. Международные последствия распада СССР.	4	<u>Список литературы:</u> см. раздел рабочей программы «Планы семинарских занятий» (по теме 1) и списки основной и дополнительной учебной литературы. <u>Вопросы для самоконтроля:</u> см. содержание дисциплины по теме 1. <u>Вопросы преподавателю.</u>
Подготовка к семинарам по теме 2		4	<u>Список литературы:</u> См. раздел «Планы семинарских занятий» (по теме 2) и списки основной и дополнительной учебной литературы. <u>Вопросы для самоконтроля:</u> см. содержание дисциплины по теме 2.

			<u>Вопросы преподавателю.</u>
Подготовка к семинарам по теме 3	<p>Политический кризис осени 1993 года.</p> <p>Конституция РФ.</p> <p>Экономические реформы новых российских реформаторов.</p> <p>Социальные результаты реформаторства.</p>	4	<p><u>Список литературы:</u> см. раздел «Планы семинарских занятий» (по теме 3) и списки основной и дополнительной учебной литературы.</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> см. содержание дисциплины по теме 3.</p> <p><u>Вопросы преподавателю.</u></p>
Подготовка к семинарам по теме 4	<p>Россия и страны СНГ.</p> <p>Западноевропейское направление: приоритеты в сфере торговли.</p> <p>США и Россия – однополярный мир и его издержки.</p> <p>Нефтяной фактор во внешней политике России.</p>	4	<p><u>Список литературы:</u> см. раздел «Планы семинарских занятий» (по теме 4) и списки основной и дополнительной учебной литературы.</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> см. содержание дисциплины по теме 4.</p> <p><u>Вопросы преподавателю.</u></p>
<i>Итого</i>		40	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Современный компьютерный класс оснащен

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

включающий наряду с компьютерами, подключёнными к сети Интернет, экран и

проектор.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)	29.06.2017 г.	10
2	Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)	29.06.2018 г.	20
3	Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)	29.08.2019 г.	1
4	Обновлен раздел п.4 Образовательные технологии	23.06.2020	14
5	Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)	23.06.2020	14

1.Обновление для очной формы обучения (2017 г.)**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)****Перечень ПО***Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное

Перечень БД и ИСС*Таблица 2*

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Составитель:

к.и.н., доц. УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

В.Н. Сергеев

2. Обновление состава программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Составитель:

к.и.н., доц. УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

В.Н. Сергеев

3.Обновление

Состава программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)**Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Составитель:

к.и.н., доц. УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

В.Н. Сергеев

4. Образовательные технологии (2020 г.)

В элемент рабочей программы **п.4 Образовательные технологии** вносятся следующие изменения:

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля (2020 г.)

В элемент рабочей программы **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля** вносятся следующие изменения:

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

В элемент рабочей программы **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля** вносятся следующие изменения:

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное

3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

Составитель:

к.и.н., доц. УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

В.Н. Сергеев