

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)

Историко-архивный институт
Факультет архивного дела
Кафедра истории России новейшего времени

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА

по направлению 10.03.01 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»,

**профили: «Организация и технология защиты информации»,
«Комплексная защита объектов информатизации»**

**Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная**

Москва 2017

История России XX века

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

доктор исторических наук, профессор М.А. Бабкин

Ответственный редактор:

доктор исторических наук, профессор А.А. Киличенков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ __3__ от 24.01.2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «История России XX века»

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цель и задачи дисциплины «История России XX века»
 - 1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате
 - 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы
2. Объем дисциплины и виды учебной работы
3. Содержание дисциплины
 - 3.1. Разделы базового обязательного модуля дисциплины и трудоемкость по видам занятий
 - 3.2. Содержание разделов базового обязательного модуля дисциплины
4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины
 - 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
5. Рекомендации по организации аудиторной работы. Консультации
6. Планы семинарских занятий
7. Список тем, предлагаемых для итоговой письменной работы; рекомендуемая литература
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (методы организации СРС, рекомендуемые образовательные технологии)
11. Справочные сетевые ресурсы, рекомендуемые для выполнения самостоятельной работы
12. Список контрольных вопросов по курсу История России XX века (Февраль 1917 г. – начало XXI в.)

Аннотация дисциплины «История России XX века»

Дисциплина «История России XX века» является частью Гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б.1) подготовки студентов по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» по профилю «Организация и технология защиты информации» и профилю «Комплексная защита объектов информатизации» с квалификацией (степенью) выпускника «бакалавр».

Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени в Институте информационных наук и технологии безопасности и предназначена для студентов 1-го курса дневного отделения. Содержание дисциплины соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и охватывает круг вопросов связанных с глобальными проблемами и особенностями российского исторического процесса в XX – начале XXI вв.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «История России XX века» является частью цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность». Дисциплина реализуется на факультете кафедрой «Истории России новейшего времени» ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России в хронологических рамках XX – начале XXI вв.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период;
- дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки;
- ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;
- познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-3 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

В результате освоения дисциплины «История России XX века» обучающийся должен:

Знать закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до XX в., историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России;

Уметь осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России;

Владеть навыками реферирования научной литературы по истории России XX – начала XX вв. при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы по лекционному курсу, аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, в том числе 20 ч. аудиторной работы (12 ч. лекций и 8 ч. семинаров) и 16 ч. самостоятельной работы студентов для очной формы обучения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА»

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России.

Задачи:

- рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период;
- дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки;
- ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;
- познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории;

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История России XX века» (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<i>Знать:</i> закономерности, основные события и особенности истории России XX – начала XXI вв. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России <i>Владеть:</i> навыками реферирования научной литературы по истории России XX – начала XXI вв. при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История России XX века» является частью базового цикла Б1 дисциплины (блока) «История» учебного плана по направлению подготовки «История России».

Для освоения дисциплины «История России XX в» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Б1.Б.01.01 «История России до XX в.», Б1.Б.01.03 «История современной России».

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость базового обязательного модуля дисциплины составляет 1 зачетную единицу (или 36 часов).

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	36
Аудиторные занятия (всего)	20
В том числе:	
Лекции	12
Семинары	8
Самостоятельная работа	16
В том числе:	
Творческая работа (эссе)	
И (или) другие виды самостоятельной работы студентов	
Вид промежуточного контроля	
Вид итогового контроля	Зачёт

В соответствии со спецификой вуза рекомендуется добавлять по согласованию сторон (руководство вуза, профессорско-преподавательский состав, студенты) профессионально-ориентированный модуль (курсы в зависимости от направления ВПО) и элективный модуль (курсы по желанию студентов).

3. Содержание дисциплины

Одна из особенностей интегрированного курса состоит в проблемно-хронологическом принципе обучения. Такой подход позволяет дать учащимся комплексное представление о всемирных исторических процессах, роли России в мировой истории. Особое место в курсе занимают разделы, посвященные методологии истории и месте истории в системе социально-гуманитарных наук.

3.1. Разделы базового обязательного модуля дисциплины и трудоемкость по видам занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС, МСК
1	Россия в начале XX века	1	0,5	1
2	Россия и Российская Республика 1.III–25.X.1917 г.	1	0,5	1
3	Установление большевистской диктатуры и начало Гражданской войны (октябрь 1917 – ноябрь 1918 гг.)	0,5	0,5	1
4	Апогей Гражданской войны (ноябрь 1918 – март 1920 г.)	0,5	0,5	1
5	Попытка реализации модели «военного	0,5	0,5	1

	коммунизма» в политике большевистского правительства			
6	Отказ от политики «военного коммунизма». Период НЭПа: экономика, политика и идеология	0,5	0,5	1
7	Борьба за власть в партии и государстве в 1920-е гг.	0,5	0,5	1
8	СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. Первая волна российской эмиграции	0,5	0,5	1
9	Политический режим и общественное сознание в СССР в 1930-е гг.	0,5	0,5	1
10	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	0,5	0,5	1
11	СССР в годы II Мировой войны	1	0,5	1
12	СССР в 1945–1953 гг.	1	0,5	1
13	СССР в 1953–1964 гг.	1	0,5	1
14	СССР в 1964–1985 гг.	1	0,5	1
15	СССР 1985–1991 гг.	1	0,5	1
16	Российская Федерация 1992–2017 гг.	1	0,5	1
		12	8	16

3.2. Содержание разделов базового обязательного модуля дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (код)	Содержание раздела дисциплины
1	Россия в начале XX века	ОК-3	Социальная структура общества. Особенности экономического развития России. Политические течения. Первая русская революция: трактовки хронологии, причины и повод к началу. Основные государственные законы. Государственные Думы I–IV созывов. Россия в Великой (I мировой) войне. Начало Февральской революции.
2	Россия и Российская Республика 1.III–25.X.1917 г.	ОК-3	Отречение императора Николая II. «Условный» отказ великого князя Михаила Александровича от восприятия престола. Временное правительство. Совет рабочих и солдатских депутатов. Духовенство РПЦ и свержение монархии. Смены составов Временного правительства. Общенациональный кризис осени 1917 г. Обострение экономических и социальных проблем. Начало распада страны, дезорганизация власти и разложение армии. Факторы роста популярности большевиков в массах, большевизация советов.
3	Установление большевистской диктатуры и начало Гражданской войны (октябрь 1917 –	ОК-3	Большевистский переворот в Петрограде 25 октября. II-й Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты новой власти, образование ВЦИК и СНК. Захват большевиками власти в Москве и провинции. Учредительное собрание: итоги выборов, ход работы и разгон. Крах попытки создания Красной армии на добровольческих началах. Реализация большевиками «права наций на самоопределение». Распад бывшей Российской империи. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир, его влияние на политическую обстановку в стране.

	ноябрь 1918 гг.)		Вмешательство держав Антанты и США в Гражданскую войну в России. Высадка союзных десантов. Выступление Чехословацкого корпуса. Интервенция Германии. Красный террор: цели, методы, размах и последствия. Военные действия на Восточном и Южном фронтах летом и осенью 1918 г.
4	Апогей Гражданской войны (ноябрь 1918 – март 1920 г.)	ОК-3	Расширение географии гражданской войны, углубление социально-политического и нравственного конфликта в обществе. Конец I мировой войны, изменение внешнеполитической обстановки вокруг Гражданской войны. Распад демократических антибольшевистских правительств, становление белых военных диктатур на востоке и юге России. Вооруженные силы белых: социальный состав и политические настроения. Идеология Белого дела. РПЦ в годы Гражданской войны. Дискуссии о Гражданской войне в современной историографии и политологии.
5	Попытка реализации и модели «военного коммунизма» в политике большевистского правительства	ОК-3	Огосударствление и бюрократизация партии, утрата самостоятельности советов. Политика «военного коммунизма» в экономике и социальной сфере. Введение продразверстки; методы, эффективность и последствия ее осуществления. Национализация промышленности. Пропаганда большевиков: организация, методы и эффективность. «Зеленое» повстанческое движение против «диктатуры справа и слева».
6	Отказ от политики «военного коммунизма». Период НЭПа: экономика, политика и идеология	ОК-3	Хозяйственная разруха и социальный кризис. Вооруженные выступления против продразверстки и диктатуры большевиков. Оценки новой экономической политики в работах современных историков и политологов. Образование СССР. Характер и особенности нового государства. Конституция СССР 1924 г. Советская дипломатия: цивилизованные традиции и большевистское новаторство. Госкапитализм по-большевистски. Восстановление экономики и рост частно-капиталистического уклада. «Нэпмановская» буржуазия. Карательный механизм советской власти, расширение его функций. Репрессии против интеллигенции, церкви и остатков социалистических партий.
7	Борьба за власть в партии и государстве в 1920-е гг.	ОК-3	Причины и характер политической борьбы в партийных верхах. Дискуссии о путях строительства социализма и о роли партийного руководства. Смерть Ленина. «Ленинское завещание». Факторы установления единовластия Сталина. Специфика борьбы за власть в условиях однопартийной диктатуры. «Бои за историю» в 1920-е гг. Технология внедрения коммунистической идеологии и «пролетарской культуры».
8	СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. Первая	ОК-3	«Большой скачок» в оценках современных российских и зарубежных историков. Характер советской индустриализации. Поворот к «чрезвычайщине» в 1928 г.: причины, цели и формы. Конец НЭПа. Изменение политики по отношению к крестьянству. Коллективизация и

	волна российско й эмиграции		раскулачивание, их экономические, социальные и нравственные последствия. Первая пятилетка: «фасад» и «задворки». Проблема финансирования ускоренной индустриализации, методы ее решения. ГУЛАГ. Официальные и реальные итоги второй пятилетки. Стахановское движение. Плановая экономика и формирование административно-командной системы. Переход к сверхцентрализованному управлению «народным хозяйством». Содержание понятий «белая эмиграция», «русская эмиграция», «российская эмиграция», «первая волна русской (российской) эмиграции», «русское (российское) зарубежье». Этапы эмиграции 1917–1923 гг. Русская Православная Церковь Зарубежом: возникновение, общественно-политическая деятельность. Политика СССР в отношении российских эмигрантов. Культура российского зарубежья в 1920-е – 1930-е гг.
9	Политический режим и общественное сознание в СССР в 1930-е гг.	ОК-3	Социально-экономические, политические и доктринальные факторы формирования диктаторского режима в 1930-х гг. Правящая элита: социально-политический и психологический облик Сталина и его окружения. «Огосударствление» общественных организаций. Чистки партии: цели, методы и результаты. Фальшивость «единства партии и народа». Конституция СССР 1936 г. Убийство Кирова и начало массовых репрессий. Тезис Сталина об обострении классовой борьбы как обоснование репрессивности режима. Открытые судебные процессы и внесудебные репрессии против «врагов народа». Судьбы научной интеллигенции. Культ личности Сталина. Пропагандистское обеспечение «наступления социализма по всему фронту» и «борьбы с врагами народа». Использование пропагандой образа «осажденной крепости» и мифа о «белогвардейской угрозе». «Краткий курс истории ВКП(б)» – интеллектуальная «икона» для науки и идеологии.
10	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	ОК-3	Разрушение Версальской системы безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Вмешательство в Гражданскую войну в Испании. Внешнеполитическая стратегия и тактика СССР, Антикоминтерновского блока и западных демократий. Советско-японские военные конфликты на Дальнем Востоке. Англо-франко-советские военные переговоры в Москве. Заключение советско-германского договора о ненападении 23 августа 1939 г. (пакта Молотова-Риббентропа) и договора о дружбе 28 сентября 1939 г.
11	СССР в годы II Мировой войны	ОК-3	Советская, постсоветская и зарубежная историография II мировой войны: историческая наука и идеология. Возникновение локальных конфликтов и войн. Включение в состав СССР Восточной Польши, Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финская война 1939–1940 гг. и ее последствия. Советско-германское военно-экономическое сотрудничество в 1939–1941 гг. Советско-японский договор о нейтралитете. Переход к всеобщей воинской обязанности и увеличение численности армии. Советский военно-промышленный комплекс накануне войны: особенности тоталитарной модели. Большой террор в

			вооруженных силах. Ужесточение трудовой и производственной дисциплины, увеличение продолжительности рабочего дня, расширение использования принудительного труда в промышленности. Советское общество накануне войны. Нападение Германии на СССР. Причины, масштабы и последствия поражений Красной армии в летне-осенней кампании 1941 г. Сталин и его окружение в начале войны. Советские люди в германском плену и под оккупацией. Тоталитарный режим в условиях военного времени. Создание чрезвычайных органов по превращению страны в «военный лагерь». Стратегия «выжженной земли», организация подполья и партизанского движения. Масштабы массовой эвакуации промышленности. Битва за Москву 1941 г., оборона Ленинграда. Попытка советского командования захватить стратегическую инициативу весной и летом 1942 г. Причины и последствия поражений Красной армии на юге страны летом 1942 г. Сражения под Сталинградом и на Курской дуге, битва за Днепр. Советская внешняя политика и этапы создания антигитлеровской коалиции. Проблема II-го фронта в Европе и боевые действия союзников СССР против Германии, Италии и Японии. Ленд-лиз и его значение для СССР. Красная армия в Восточной Европе. Депортация народов. Битва за Берлин и капитуляция Германии. Окончание II мировой войны. Военно-политические и социальные итоги войны. Вторая волна российской эмиграции.
12	СССР в 1945–1953 гг.	ОК-3	Изменения на международной арене после окончания войны: биполяризация мира, Холодная война, создание НАТО и ОВД. Насажение сталинской модели социализма в странах «народной демократии». Политика «железного занавеса». Послевоенное государство и общество. Последствия войны: экономические, социальные, национальные, идеологические. Реакция Сталина и его окружения на антитоталитарные тенденции в обществе. Ужесточение политического режима. Советская экономика в послевоенные годы: поиски путей ускорения социально-экономического развития. Развитие военно-промышленных отраслей, создание ядерного оружия. Мировая научно-техническая революция и наука в СССР. Административно-политический нажим на деревню, крепостническая политика в отношении крестьян. Консервация режима. Апогей культа личности Сталина. Репрессивная политика режима (борьба с «космополитизмом», «Ленинградское дело», «Дело врачей», «Мингрельское дело»). ГУЛАГ после войны. Усиление контроля за интеллектуальной жизнью. Смерть Сталина. Проблема наследования и наследников его диктаторской власти.
13	СССР в 1953–1964 гг.	ОК-3	Новый технологический рывок стран Запада. Возникновение блокового военно-политического противостояния капиталистических и социалистических государств. «Второе поколение» советских лидеров. Коллективное руководство: Маленков, Хрущёв, Берия. Борьба за власть, Хрущёв во главе

			<p>партии и государства. Оттепель и реформы. XX съезд КПСС, доклад Хрущева о культе личности Сталина. Провозглашение курса на восстановление традиций коллективного руководства и внутрипартийной демократии в КПСС. Демонтаж системы государственного террора и ГУЛАГа. Социальные преобразования в городе и на селе. Раскрепощение колхозного крестьянства. Развертывание массового жилищного строительства. Улучшение быта и повышение уровня жизни населения. Советская наука в 1950-е гг. Доминирование естественных и точных наук. Прорыв в развитии ядерных программ, освоении космоса. Наука и гонка вооружений. СССР на мировой арене в 1950–1960-е гг. Отставка Хрущева и смена руководства страны.</p>
14	СССР в 1964–1985 гг.	ОК-3	<p>Исчерпание потенциала развития индустриальной модели как ведущая тенденция общемирового развития. Начало перехода к постиндустриальному обществу передовых стран Запада на основе достижений второго этапа НТР. Особенности советского варианта НТР. «Третье поколение» советских лидеров: общее и особенное. Брежнев и его окружение. Возобладание консервативных тенденций в политике. Свертывание процесса десталинизации и реабилитации. Возрастание роли военно-промышленного комплекса в экономике. Рост капитального строительства. Гигантомания в индустрии. Развитие теневой экономики. Неэффективность капиталовложений в сельское хозяйство. Конституция 1977 г. и закрепление руководящей роли КПСС в обществе. «Золотой век» номенклатуры. Генеральный секретарь ЦК КПСС Черненко и агония брежневской системы. Приход к власти Андропова, последняя попытка системоукрепляющих «реформ». Советская внешняя политика. Попытки сохранить лидерство СССР в «соцлагере». Гонка вооружений, ее содержание и последствия для социально-экономического развития. Противостояние супердержав и борьба за влияние в III мире. Курс на поддержку стран «социалистической ориентации», издержки и результаты его проведения. Участие СССР в локальных конфликтах. Ввод советских войск в Афганистан: причины, цели, последствия. Диссидентское движение и Третья волна российской эмиграции.</p>
15	СССР 1985–1991 гг.	ОК-3	<p>Системный кризис советской модели государства и общества. Попытка преодоления геронтократии, избрание на пост генсека Горбачева. Начальный этап правления – попытки решать проблемы привычными методами: антиалкогольная кампания, XXVII съезд КПСС, принятие новой редакции программы партии как попытка укрепить лидерскую роль КПСС; курс на «усовершенствование социализма» с сохранением административной системы. Ускорение. Госприемка и госконтроль, как средства борьбы с низким качеством советских товаров. Новые подходы: Гласность, Перестройка, Новое мышление. Приоритет общечеловеческих ценностей над «классовыми ценностями». Курс на демократизацию. Кооперативное движение, индивидуальная трудовая деятельность. XIX конференция КПСС, появление</p>

			<p>оппозиции в КПСС: оппозиция «слева» (Ельцин), оппозиция «справа» (Лигачёв). Возрастание роли СМИ, ослабление диктата и контроля над ними со стороны государства. Вторая волна десталинизации. Договоры о сокращении вооружений с США. Вывод советских войск из Афганистана, «горбимания» на Западе. Антикоммунистические революции Восточной Европе, снос Берлинской стены, распад ОВД и СЭВ. Отказ от поддержки просоветских режимов в странах III мира. Радикализация оппозиции, падение популярности Горбачёва, массовые митинги и демонстрации. Съезды народных депутатов, трансляция заседаний на телевидении и радио. Идея нового союзного договора. Президент СССР и Президенты союзных республик. ГКЧП СССР – попытка консервативного окружения Горбачёва ликвидировать демократические завоевания. Преображенская революция 19–21 августа 1991 г. Ликвидация КПСС. Провозглашение суверенитета парламентами республик СССР, констатация в Беловежье и Алма-Ате факта прекращения существования СССР. Заявление Горбачёва об уходе с поста президента несуществующего государства.</p>
16	Российская Федерация 1992–2017 гг.	ОК-3	<p>Незавершённый процесс декоммунизации в России. Подготовка радикальных экономических реформ. Анализ состояния экономики: товарные запасы, внешние и внутренние долги государства. Необеспеченность товарами «сбережений» граждан. Вывод о банкротстве СССР. Идеология реформ (центральный постулат – благотворность свободных от государственного контроля экономических отношений). Свободный рыночный обмен товарами и услугами как «залог» позитивных преобразований. Отпуск (либерализация) цен 2 января 1992 г., определение рыночной стоимости товаров и услуг, предоставление права свободной торговли частным гражданам. Шоковая терапия. Приватизация. «Мятеж» Верховного Совета в сентябре 1993 г. Бои в центре Москвы 3–4 октября 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Государственная Дума РФ. Политические партии РФ. Самопровозглашение чеченской республики Ичкерия, от контртеррористической операции – к войне за Чечню. Второй президентский срок Ельцина. Отставка Ельцина 31 декабря 1999 г.</p> <p>Ликвидация оппозиционного телевидения (НТВ). Формирование «вертикали власти». Создание партии «Единая Россия». Государственная Дума четвёртого созыва 2003 г. – первая Дума без либеральных фракций. Практика избрания высших должностных лиц субъектов РФ законодательными собраниями территорий по представлению главы государства. Конструирование в Администрации Президента формулы «Суверенная демократия». Оценка президентом Путиным в послании Федеральному Собранию (2005) крушения СССР как «крупнейшей геополитической катастрофы века». Усиление эклектики в государственной символике: целенаправленное слияние досоветского и советского.</p> <p>«План Путина – победа России» – второе рождение политической пропаганды. Атмосфера советской реставрации.</p>

			<p>Президентские выборы 2008 г.: предсказуемый результат. Президентская «рокировка» 2012 г. Зимние олимпийские игры 2014 г. Февральско-мартовские события 2014 г.: присоединение Крыма к Российской Федерации. Украинско-российский «кризис», реакция на него международного сообщества.</p>
--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

4.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины представляется в виде таблицы:

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Описание этапов формирования компетенций</i>	<i>Наименование оценочных средств</i>
ОК-3	Знать	закономерности, основные события и особенности истории России XX – начала XXI вв.	контрольная работа №1 контрольная работа №2
	Уметь	осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России	Проект-презентация
	Владеть	навыками реферирования научной литературы по истории России XX – начала XXI вв. при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу	оппонирование Итоговая работа
	Знать	историю становления и развития государственности, социальную структуру общества, культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России	контрольная работа №1 контрольная работа №2
	Уметь	осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России	Проект-презентация

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Описание этапов формирования компетенций</i>	<i>Наименование оценочных средств</i>
	Владеть	навыками реферирования научной литературы по истории России XX - начала XXI вв. при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу	оппонирование Итоговая работа

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы по лекционному курсу, коллоквиума по теме «Итоги советского этапа развития России и причины распада СССР». Контрольная работа №1 оценивается 10 баллов, контрольная работа №2 оценивается 15 баллов, проект-презентация оценивается 30 баллов, а его оппонирование 5 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы (эссе), включающей теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E

20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5. Рекомендации по организации аудиторной работы. Консультации

Предусмотренные в курсе отечественной истории XX в. **семинарские занятия** призваны раскрыть потенциал студента через самостоятельную устную и письменную работу с изученным историческим материалом, опираясь на рекомендованный комплекс источников, учебной и научной литературы, материалы лекционных занятий.

Основная часть семинарских занятий посвящена обсуждению узловых проблем и основных этапов отечественной истории в форме общей проблемной дискуссии или ответов студентов на заданные преподавателем вопросы (устный опрос). Каждое **тематическое занятие** начинается с общей характеристики изучаемого периода и постановки основных научных проблем, требующих раскрытия в ходе обсуждения, для воссоздания объективной картины исторического развития страны на данном этапе. Задача студентов – опираясь на конкретный исторический материал дать интерпретацию сформулированных преподавателем проблем, раскрыть поднятые вопросы; в заключение занятия – совместно с преподавателем подвести основные итоги обсуждения, сформулировать важнейшие выводы, приближающие к пониманию данного периода в развитии Отечества, особенностей российского исторического процесса.

Контрольная работа по итогам лекционных занятий (блиц-контрольная) может быть проведена преподавателем во время любого из предусмотренных тематическим планом лекционных занятий с целью проверки усвоения студентами пройденного материала.

Итоговая контрольная работа выполняется студентом по окончании курса лекционных и семинарских занятий, в аудитории. Итоговая контрольная работа – это, прежде всего, письменный ответ на модельный экзаменационный вопрос, требующий изложения, как основного фактического материала, так и анализа сформулированной проблемы, раскрытия вопроса. Объем работы жестко не устанавливается (рекомендуемый объем – 2-3 стр.). Студенту необходимо, проанализировав выбранную тему контрольной работы, опираясь на факты дать уточнение и интерпретацию заключенной в вопросе проблемы; создать краткое, ясное, логичное, целостное повествование.

Возникшие в процессе обучения у студентов вопросы задаются лектору на консультациях, проводимых аудиторно.

Основные учебники по курсу:

- *Безбородов А.Б.* История России в новейшее время. 1985–2009 годы. Учебник. Гриф УМО вузов России. М., Изд. Проспект. 2017.
- *Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Красовицкая Т.Ю., Павленко О.В.* История России в новейшее время. 1985–2009 гг. Учебник. М., Изд. Проспект. 2017.
- *Зуев М.Н.* История России для технических вузов. Учебник для прикладного бакалавриата. М., Изд. Юрайт. 2016.
- *Орлов А.С.* Основы курса истории России. Учебник. М., Изд. Проспект. 2017.
- *Чураков Д.О.* История России XX – начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата. М., Изд. Юрайт. 2016.

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science

	Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press Журналы Taylor and Francis
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

VI. Планы семинарских занятий

ТЕМА 1 РЕВОЛЮЦИИ В РОССИИ В НАЧАЛЕ XX в.

План

1. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, этапы, последствия.
2. Изменение государственного строя России. Думская монархия.
3. Февральская революция 1917 г.: причины, участники, результаты.
4. От Февраля к Октябрю 1917 г.: альтернативы развития.
5. Октябрьское вооруженное восстание: смена политической системы. Мировое сообщество и Россия.

Темы докладов и сообщений

1. Николай II: исторический портрет.
2. Экономическая политика С.Ю. Витте.
3. Русско-японская война.
4. Столыпинская аграрная реформа.
5. Культура России в начале XX века.
6. Россия в Первой мировой войне.
7. Русская православная церковь и свержение монархии в 1917 г.

Основная литература¹

1. Айрапетов О.Р. Русская армия на сопках Маньчжурии // Вопросы истории. 2002. № 1. С. 64–82.
2. Алхазашвили Д.Н. Босфор и Дарданеллы в военно-морской стратегии России начала XX в. // Вестник Московского университета. Серия 8: История. 2000. № 2. С. 98–115.
3. Бабкин М.А. Иерархи Русской православной церкви и свержение монархии в России (весна 1917 г.) // Отечественная история. 2005. № 3. С. 109–124.
4. Бабкин М.А. Приходское духовенство Российской православной церкви и свержение монархии в 1917 году // Вопросы истории. 2003. № 6. С. 59–71.
5. Бабкин М.А. Реакция Русской православной церкви на свержение монархии в России. (Участие духовенства в революционных торжествах) // Вестник Московского университета. Серия 8: История. 2006. № 1. С. 70–90.
6. Бабкин М.А. Святейший синод Российской православной церкви и свержение монархии в 1917 году // Вопросы истории. 2005. № 2. С. 97–109.
7. Балакин В.И. Причины и последствия Русско-Японской войны 1904–1905 годов // Новая и новейшая история. 2004. № 6. С. 57–65.
8. Искендеров А.А. Ленин, Троцкий, Сталин. Русская революция 1917 года в фокусе взаимоотношений её вождей // Вопросы истории. 2009. № 7. С. 31–49.

¹ Основные учебники по курсу называются в конце предыдущего (V-го) раздела. Издания, указанные в перечнях «Основная литература» и «Дополнительная литература» (в т. ч. статьи из научной периодики), студентам ФИСБ надлежит брать, например, в читальных залах библиотеки РГГУ.

9. Кропоткин Г.М. Правящая бюрократия и «новый строй» российской государственности после манифеста 17 октября 1905 года //Отечественная история. 2006. № 1. С. 24–42.
10. Медушевский А.Н. Причины крушения демократической республики в России 1917 г. //Отечественная история. 2007. № 6. С. 3–27.
11. Октябрьская революция и разгон Учредительного собрания. [Круглый стол в ИРИ РАН] /Подготовка материала С.С.Секиринского //Отечественная история. 2008. № 6. С. 167–211.
12. Пушкарёва И.М. Была ли альтернатива у «Кровавого воскресенья»? //Отечественная история. 2005. № 5. С. 17–25.
13. Руднева С.Е. Из истории Предпарламента (1917) //Отечественная история. 2005. № 6. С. 122–128.
14. Соболева Н.А. Из истории отечественных государственных гимнов //Отечественная история. 2005. № 1. С. 3–21.
15. Соколов А.В. Русское политическое масонство 1910–1918 годов в отечественной историографии //Отечественная история. 2004. № 1. С. 139–153.
16. Февральская революция 1917 года в российской истории. [Круглый стол] /Подготовка материала С.С.Секиринского // Отечественная история. М., 2007. № 5. С. 3–30.
17. Холяев С.В. Три Февраля 1917 года //Вопросы истории. 2003. № 7. С. 26–38.

Дополнительная литература

1. Белошайка Н.В. Временное правительство в 1917 г.: механизм формирования и функционирования. М., Изд. Диалог-МГУ. 1998. – 176 с.
2. Боханов А.Н. Император Николай II. М., Изд. Русское слово. 1998. – 568 с.
3. Высшие и центральные государственные учреждения России (1801–1917 гг.) /Отв. сост. Д.И. Раскин. В 4 тт.– СПб., Изд. Наука. 1998. Т. 1. Высшие государственные учреждения. – 303 с.
4. Гайда Ф.А. Либеральная оппозиция на путях к власти (1914 – весна 1917 г.) М., Изд. РОССПЭН. 2003. – 432 с.
5. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. СПб., Изд. Наука. 1991. – 223 с.
6. Глинка Я.В. Одиннадцать лет в Государственной думе. 1906–1917 гг. Дневник и воспоминания. М., Изд. Новое литературное обозрение. 2001. – 400 с.
7. Головков Г.З. Бунт по-русски: палачи и жертвы. Рандеву с революцией 1905–1907 гг. М., Изд. Детектив-Пресс. 2005. – 624 с.
8. Гурко В.И. Черты и силуэты прошлого. Правительство и общественность в царствование Николая II в изображении современника. М., Изд. Новое литературное обозрение. 2000. – 810 с.
9. Деникин А.И. Очерки русской смуты. Крушение власти и армии. Февраль–сентябрь 1917 г. Воспоминания. Мемуары. Минск, Изд. Харвест, 2002. – 464 с.
10. Евплова Т.В. Культура «Серебряного века» //История культуры России. Курс лекций для негуманитарных специальностей. М., Изд. Знание. 1993. – С. 140–155.
11. Жевахов Н.Д. Воспоминания товарища обер-прокурора Св. Синода Н.Д. Жевахова. В 2 тт. М., Изд. Родник. 1993. Т. 1: Сентябрь 1915 – Март 1917. – 345 с., Т. 2: Март 1917 – Январь 1920. – 335 с.
12. Жданова И.А. Проблема федеративного устройства государства в Февральской революции 1917 г. //Вопросы истории. 2007. № 7. С. 17–28.
13. Искендеров А.А. Закат империи. М., Редакция журнала «Вопросы истории». 2001. – 656 с.
14. Исхаков С. Российские мусульмане и революция (весна 1917 – лето 1918 гг.). М., Изд. Социально-политическая мысль. 2004. – 600 с.

15. Карелин В.А. Проблема интернирования русских военнопленных Первой мировой войны //Новая и новейшая история. 2010. № 1. С. 93–105.
16. Кирьянов Ю.И. Правые партии в России. 1911–1917 гг. М., Изд. РОССПЭН. 2001. – 464 с.
17. Кожин В. Черносотенцы. М., Изд. Эксмо. 2004. – 380 с.
18. Колоницкий Б.И. Символы власти и борьба за власть: к изучению политической культуры российской революции 1917 г. СПб., Изд. Дмитрий Буланин. 2001. – 439 с.
19. Корелин А.П. П.А. Столыпин. Попытка модернизации сельского хозяйства России //Судьбы российского крестьянства /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1995. С. 7–55.
20. Корелин А.П., Пушкарева И.М., Королёва Н.Г., Тютюкин С.В., Христофоров И.А. Первая революция в России. Взгляд через столетие. М., Изд. Памятники исторической мысли. 2005. – 602 с.
21. Кострюков А.А. Военное духовенство и развал армии в 1917 году //Церковь и время. 2005. № 2 (31). С. 143–198.
22. Макаренко П.В. Германский фактор в Октябрьской революции 1917 г. //Вопросы истории. 2008. № 5. С. 30–45.
23. Митяева О.И. Павел Николаевич Милюков – историк и политик //Историки размышляют. М., МГУ, Изд. Университетский гуманитарный лицей. 1999. С. 40–56.
24. Назаров М. Россия накануне революции и Февраль 1917 г. //Наш современник. 2004. № 2. С. 145–183.
25. Оскотский З. Адское зелье: шимоза //Популярная механика. 2006. № 8 (46). С. 98–102.
26. Россия в XX веке: реформы и революции. В 2 тт. /Под общ. ред. Г.Н. Севостьянова. М., Изд. Наука. 2002. Т. 1. – 657 с., Т. 2. – 543 с.
27. Россия в начале XX века /Под ред. А.Н. Сахарова. М., Изд. Новый хронограф. 2002. – 744 с.
28. Тютюкин С.В. Красный 1917 г. //Мировые войны XX века /Отв. ред. Г.Д. Шкундин. М., Изд. Наука. 2002. Кн. 1. Первая мировая война. Исторический очерк. С. 382–395.
29. Тютюкин С.В. От «осады» власти к её штурму //Мировые войны XX века /Отв. ред. Г.Д. Шкундин. М., Изд. Наука. 2002. Кн. 1. Первая мировая война. Исторический очерк. С. 377–382.
30. Уткин А.И. Забытая трагедия. Россия в Первой мировой войне. Смоленск, Изд. Русич. 2000. – 638 с.
31. Фирсов С.Л. Русская Церковь накануне перемен. (Конец 1890-х – 1918 гг.) – М., Б/и. 2002. – 623 с.

ТЕМА 2

СССР В УСЛОВИЯХ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА

План

1. Россия в годы гражданской войны 1918–1920 гг.: причины войны, идеология, политика, вооруженная борьба. Итоги и уроки гражданской войны.
2. Образование СССР. Конституция 1924 г.
3. Формирование советского тоталитарного режима: исторические корни, суть, последствия.

Темы докладов и сообщений

1. Партия большевиков: от Февраля к Октябрю 1917 г.
2. Марксистско-ленинская концепция государства диктатуры пролетариата.
3. Убийство царской семьи.

4. Красный и белый террор в годы гражданской войны.
5. Российская эмиграция.

Основная литература

1. Бабашкин В.В. Кто и за что воевал в Гражданской войне? //Общественные науки и современность. 2005. № 4. С. 113–123.
2. Войтиков С.С. С чего началась история Красной армии? //Отечественная история. 2006. № 6. С. 126–133.
3. Галас М.Л. Русский общевоинский союз: организация, цели и идеология //Вопросы истории. 2008. № 4. С. 86–94.
4. Гимпельсон Е.Г. Руководящие советские кадры: 1917–1920-е годы //Отечественная история. 2004. № 6. С. 61–67.
5. Гребенкин И.Н. Генерал Л.Г. Корнилов: штрихи к портрету //Отечественная история. 2005. № 4. С. 108–123.
6. Елизаров М.А. Ещё раз о причинах Кронштадтского восстания в марте 1921 года //Отечественная история. 2004. № 1. С. 165–175.
7. Земцов Б.Н. Конституционные основы большевистской власти (первая советская Конституция 1918 г.) //Отечественная история. 2006. № 5. С. 65–74.
8. Искендеров А.А. Очерки истории советского общества //Вопросы истории. 2002. № 5. С. 69–91, 2003. № 2. С. 73–98, № 10. С. 75–95.
9. Каминский В.В. Русские генштабисты в 1917–1920 годах. Итоги изучения //Вопросы истории. 2002. № 12. С. 40–51.
10. Каминский В.В. Брат против брата: офицеры-генштабисты в 1917–1920 годах //Вопросы истории. 2003. № 11. С. 115–126.
11. Медушевский А.Н. Учредительное собрание как политический институт революционного периода //Отечественная история. 2008. № 2. С. 3–29.
12. Мельниченко М.А. Ленин и Троцкий в советском политическом анекдоте //Новый исторический вестник. 2009. № 4 (22) С. 28–33.
13. Новопашин Ю.С. Миф о диктатуре пролетариата //Вопросы истории. 2005. № 1. С. 41–50.
14. Овечкин В.В. Дезертирство из Красной армии в годы Гражданской войны //Вопросы истории. 2003. № 3. С. 108–115.
15. Соболева Н.А. Из истории советской политической символики //Отечественная история. 2006. № 2. С. 89–109.
16. Солнцева С.А. Комиссары в армии революционной России (февраль 1917 г. – март 1918 г.) //Отечественная история. 2002. № 3. С. 83–99.
17. Ходаков И.М. Политические взгляды генерала А.И. Деникина //Отечественная история. 2006. № 1. С. 141–147.
18. Цветков В.Ж. Белое движение в России. 1917–1922 годы //Вопросы истории. 2000. № 7. С. 56–73.
19. Цветков В.Ж. Лавр Георгиевич Корнилов //Вопросы истории. 2006. № 1. С. 55–85.
20. Шейнис В.Л. Образование СССР и его первая Конституция //Отечественная история. 2010. № 1. С. 64–81.

Дополнительная литература

1. Андреева Л.А. «Православный строй» и коммунистический режим //Общественные науки и современность. 2010. № 6. С. 105–114.
2. Булдаков В. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. М., Изд. РОССПЭН. 1997. – 376 с.
3. Евплова Т.В. Культура советского периода //История культуры России. Курс лекций для негуманитарных специальностей. М., Изд. Знание. 1993. С. 156–172.

4. Голубев А.В. Советское общество и «военные тревоги» 1920-х гг. //Российская история. 2008. № 1. С. 36–58.
5. Зырянов П.Н. Адмирал Колчак, верховный правитель России. Серия ЖЗЛ. М., Изд. Молодая гвардия. 2006. – 637 с.
6. Кашеваров А.Н. Православная российская церковь и советское государство (1917–1922 гг.). М., Изд. Крутицкого подворья. 2005. – 440 с.
7. Колесов Д.В. В.И. Ленин: учение и деятельность. М., Московский психолого-социальный институт. 2000. – 128 с.
8. Колесов Д.В. И.В. Сталин: право на власть. М., Московский психолого-социальный институт. 2000. – 328 с.
9. Красный террор на востоке России в 1918–1922 гг. /Сост. С.С.Балмасов. Изд. Посев. 2006. – 384 с.
10. Нарский И.В. Жизнь в катастрофе: будни населения Урала в 1917–1922 гг. М., Изд. РОССПЭН. 2001. – 632 с.
11. Население России в XX веке. Исторические очерки. В 3 тт. /Отв. ред. В.Б. Жиromская. М., Изд. РОССПЭН. 2000. Т. 1. 1900–1939. – 463 с.
12. Новикова Л.Г. Интервенция и Гражданская война на Русском Севере: к переоценке проблемы //Отечественная история. 2007. № 4. С. 113–126.
13. Серегин А.В. Высший монархический совет и командование Русской армии в европейской эмиграции в 1920-х – начале 1930-х гг. //Отечественная история. 2007. № 5. С. 138–145.
14. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 тт. /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1997. Т. 1. От вооружённого восстания в Петрограде до второй сверхдержавы мира. – 510 с.
15. Солженицын А.И. Двести лет вместе. (1795–1995). В 2 ч. М., Изд. Русский путь. 2001. Ч. I. – 510 с., Ч. II. – 552 с.
16. Страницы истории советского общества: факты, проблемы, люди /Под общ. ред. А.Т. Кинкулькина. М., Политиздат. 1989. С. 8–253.
17. Чикин А. Севастопольская голгофа: жизнь и смерть офицерского корпуса императорской России. Севастополь, Изд. Рибест. 2005. – 236 с.
18. Шевоцуков П.А. Кронштадт, весна 1921 г.: что это было? //Судьбы российского крестьянства /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1995. С. 192–211.

ТЕМА 3

СОВЕТСКАЯ СТРАНА В 1920-Е ГОДЫ

План

1. Новая экономическая политика: предпосылки, задачи, противоречия, результаты.
2. Образование СССР.
3. Национальная политика РКП(б)–ВКП(б) в 1920-е гг.
4. Эволюция политического режима и внутрипартийная борьба.

Темы докладов и сообщений

1. Кронштадтское восстание 1921 г.
2. Деревня в годы НЭПа.
3. И.В. Сталин: восхождение к власти.
4. Литература и искусство в годы НЭПа.

Основная литература

1. Братющенко Ю.В. Нэп: государство, частник, кооперация //Вопросы истории. 2007. № 2. С. 3–15.

2. Лившин А.Я. Гражданское конституционное сознание: обладало ли им советское общество в годы Гражданской войны и нэпа? //Отечественная история. 2001. № 6. С. 94–111.
3. Люкс Л. Логика сталинизма //Вопросы истории. 2003. № 10. С. 172–175.
4. Телицын В.Л. Новая экономическая политика: взгляд из Русского зарубежья //Вопросы истории. 2000. № 7. С. 30–42.
5. Упадышев Н.В. От Соловков к ГУЛАГу: зарождение советской лагерной системы // Отечественная история. 2006. № 6. С. 85–94.

Дополнительная литература

1. Абинякин Р.М. Бывшие офицеры – заключённые Орловского концентрационного лагеря.1920–1922 гг. //Вопросы истории. 2010. № 11. С. 80–93.
2. Емельянов Ю.В. Троцкий. Мифы и личность. М., Изд. Вече. 2003. – 479 с.
3. Кубасов А.Л. Концентрационные лагеря на севере России во время Гражданской войны //Новый исторический вестник. 2009. № 2 (20). С. 58–65.
4. На чужих погостах. Некрополь русского зарубежья /Авт.-сост. А.А.Романов. М., Изд. Эллис лак. 2003. – 320 с.
5. Надеждина В.А. Альтернативы НЭПа: новые источники и старые вопросы //Клио. 2005. № 3 (30). С. 74–86.
6. Открывая новые страницы... Международные вопросы: события и люди /Сост. Н.В. Попов. М., Политиздат. 1989. – 432 с.
7. Россия в XX веке: историки мира спорят. М., Изд. Наука. 1994. – 752 с.
8. Слезин А.А. Антирелигиозные праздники 1920-х гг. //Вопросы истории. 2010. № 12. С. 82–91.
9. Яблочкина И.В. Советская власть и казачество в первой половине 20-х годов: рецидивы гражданской войны //Клио. 2005. № 1 (28). С. 97–104.

Темы для обсуждения

1. Большевистский режим в годы НЭПа.
2. Идеологические основы духовной жизни общества в 1920-е гг.

ТЕМА 4

СТАЛИНСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ СССР

План

1. Форсированная индустриализация: альтернативы, стратегия, осуществление, результаты.
2. «Революция сверху» в российской деревне: цели, методы и результаты коллективизации.
3. Социально-культурные преобразования в 1920-30-е гг.
4. Режим личной власти И.В. Сталина. Репрессии 1930-х гг.

Темы докладов и сообщений

1. Экономика ГУЛАГа.
2. Конституция СССР 1936 г.
3. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
4. Практика культурного строительства в 1930-е гг: достижения и потери.

Основная литература

1. Вдовин А.И. Российский федерализм и «русский вопрос» //Вестник Московского университета. Серия 8: История. 2000. № 5. С. 7–42.

2. Жуков Ю.Н. Репрессии и Конституция СССР 1936 года //Вопросы истории. 2002. № 1. С. 3–26.
3. Жуков Ю.Н. Следствие и судебные процессы по делу об убийстве Кирова //Вопросы истории. 2000. № 2. С. 33–51.
4. Зима В.Ф. Генрих Ягода и необъявленная война с советской деревней //Отечественная история. 2003. № 4. С. 177–183.
5. Кан А.С. Постсоветские исследования о политических репрессиях в России и СССР //Отечественная история. 2003. № 1. С. 120–133.
6. Кантор Ю.З. М.Н. Тухачевский и советско-германский военный альянс 1923–1933 годов //Вопросы истории. 2006. № 5. С. 7–23.
7. Кирьянова Е.А. Раскулачивание крестьянства Центральной России в начале 1930-х годов //Вопросы истории. 2006. № 5. С. 146–152.
8. Кулешова Н.Ю. «Большой день»: Грядущая война в литературе 1930-х годов //Отечественная история. 2002. № 1. С. 181–191.
9. Михеев В.И. Роль спецслужб в осуществлении репрессивной политики советской власти в 1920-х – начале 1930-х годов //Отечественная история. 2005. № 6. С. 77–93.
10. Наумов Н.В. Индустриализация СССР в современных вузовских учебниках и учебных пособиях //Вестник Московского университета. Серия 8: История. 2005. № 1. С. 94–120.
11. Плимак Е.Г., Антонов В.С. 1 декабря 1934-го: трагедия Кирова и трагедия Советской России //Отечественная история. 2004. № 6. С. 31–45.

Дополнительная литература

1. Базаров А. Хроника колхозного рабства. М., Изд. Возвращение. 2004. – 816 с.
2. Голубев А.В. «Россия может полагаться лишь на саму себя»: представления о будущей войне в советском обществе 1930-х гг. //Российская история. 2008. № 5. С. 108–127.
3. Кинг Д. Попавшие комиссары. Фальсификация фотографий и произведений искусства в сталинскую эпоху. М., Изд. Контакт-Культура. 2005. – 204 с.
4. Курляндский И.А. 1937 год: власть не от Бога //Вопросы истории. 2009. № 10. С. 14–34.
5. Открывая новые страницы... Международные вопросы: события и люди /Сост. Н.В. Попов. М., Политиздат. 1989. – 432 с.
6. Судьбы российского крестьянства /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ, 1995. С. 212–580.

Темы для обсуждения

1. Количество жертв сталинских репрессий.
2. Цена индустриализации.
3. Цена коллективизации.

ТЕМА 5

ВТОРАЯ МИРОВАЯ И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНЫ

План

1. Вторая мировая война: причины, характер, особенности, ход в 1939–1941 гг.
2. Великая Отечественная война: основные этапы.
2. Антифашистская коалиция: формы сотрудничества, роль в победе.
3. Итоги и уроки Второй мировой войны. Вклад СССР в разгром Германии и ее союзников.

Темы докладов и сообщений

1. Готовил ли И. Сталин наступательную войну против А. Гитлера?
2. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
3. Советская культура в 1941–1945 гг.
4. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.

Основная литература

1. Васильев А.Ф. Был ли в 1941 г. Советский Союз готов к войне? //Вопросы истории. 2005. № 1. С. 105–110.
2. Волков В.К. Призрак и реальность «Барбароссы» в политике Сталина (весна–лето 1941 г.) //Вопросы истории. 2003. № 6. С. 31–58.
3. Гареев М.А. Маньчжурская стратегическая наступательная операция 1945 года //Новая и новейшая история. 2005. № 5. С. 3–9.
4. Детвайлер Д.С. Высадка союзников в Нормандии в 1944 году: ретроспективный взгляд //Новая и новейшая история. 2004. № 4. С. 67–83.
5. Ермолов А.Ю. Перестройка танковой промышленности СССР. 1941–1942 годы //Отечественная история. 2004. № 3. С. 28–35.
6. Золотарёв В.А. Проблемы изучения истории Великой Отечественной войны //Новая и новейшая история. 2000. № 2. С. 3–11.
7. Короленков А.В. Накануне: продолжение дискуссий о событиях предвоенной поры //Отечественная история. 2004. № 3. С. 169–176.
8. Коротков Г.И. Переломные сражения Великой Отечественной войны в оценках зарубежных государственных и военных деятелей //Новая и новейшая история. 2005. № 2. С. 41–49.
9. Медведев Ж.А., Медведев Р.А. План «Барбаросса» //Вопросы истории. 2002. № 6. С. 14–35.
10. Мельтюхов М.И. Операция «Багратион» и Варшавское восстание 1944 года //Вопросы истории. 2004. № 11. С. 43–57.
11. Минц М.М. «Стратегия сокрушения»: Стратегическая и военно-техническая концепции будущей войны в структуре советской военной доктрины 1930-х – начала 1940-х гг. //Отечественная история. 2010. № 3. С. 3–18.
12. Мухин М.Ю. Советская авиапромышленность накануне Великой Отечественной войны //Отечественная история. 2003. № 3. С. 113–123.
13. Наринский М.М. В преддверии войны //Свободная мысль. 2009. № 8 (1603). С. 107–122.
14. Пережогин В.А. Из окружения и плена – в партизаны //Отечественная история. 2000. № 3. С. 25–33.
15. Плимак Е.Г. Великий День Победы 9 мая 1945 года (О решающей роли СССР в разгроме гитлеровской Германии) //Вопросы философии. 2005. № 5. С. 3–15.
16. Поляков Ю.А. Московский государственный университет в Свердловске (1942–1943 гг.) //Отечественная история. 2005. № 2. С. 55–59.
17. Пушкарёв Л.Н. Участие воинов-добровольцев в обороне Москвы в 1941 г. //Вопросы истории. 2007. № 10. С. 131–135.
18. Речь по радио Председателя Совета Народных Комиссаров СССР тов. В.М.Молотова 17 сентября 1939 года //Свободная мысль. 2009. № 9 (1604). С. 147–150.
19. Случ С.З. Сталин и Гитлер, 1933–1941: расчёты и просчёты Кремля //Отечественная история. 2005. № 1. С. 98–119.
20. Соколов В.В. Ленд-лиз в годы Второй мировой войны //Новая и новейшая история. 2010. № 6. С. 3–17.

Дополнительная литература

1. Белозеров Б.П. Репрессивная политика советского государства в годы Великой

- Отечественной войны //Клио. 2006. № 2 (33). С. 138–141.
2. Дюков А.Р. Депортация 1941 года из республик Прибалтики //Свободная мысль. 2010. № 11 (1618). С. 87–96.
 3. Зубкова Е.Ю. «Лесные братья» в Прибалтике: война после войны //Отечественная история. 2007. № 2. С. 74–90, № 3. С. 14–30.
 4. Кулиш В.М. Советская историография Великой Отечественной войны //Советская историография /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1996. С. 274–315.
 5. Лосик А.В., Щерба А.Н. Война. Народ. Победа. Взгляд учёных на историю Великой Отечественной войны //Новая и новейшая история. 2010. № 2. С. 72–78.
 6. Марей А.В. Великая Отечественная глазами учителя истории //Свободная мысль. 2010. № 5 (1612). С. 131–140.
 7. Мельтюхов В.И. Современная историография и полемика вокруг книги В. Суворова «Ледокол» //Советская историография /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1996. С. 488–521.
 8. Мельтюхов М.И. К вопросу о периодизации Второй мировой войны //Клио. 2002. № 2 (17). С. 21–27.
 9. Микрюков В.Ю. О фальсификации истории Великой Отечественной войны //Вопросы истории. 2010. № 12. С. 74–82.
 10. Минц С.С., Реброва И.В. Историография Великой Отечественной войны: опыты периодизации //Клио. 2005. № 1 (28). С. 30–36.
 11. Мягков М.Ю. Битва под Москвой: от обороны к контрнаступлению //Новая и новейшая история. 2010. № 3. С. 22–61.
 12. Печатнов В.О. Сталин, Рузвельт, Трумэн: СССР и США в 1940-х гг.: Документальные очерки. М., Изд. ТЕРРА–Книжный клуб. 2006. – 752 с.
 13. Попов В.Н. Сталинградская битва: по новейшим исследованиям //Новая и новейшая история. 2007. № 2. С. 3–32.
 14. Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии. 1939–1941. М., Изд. Высшая школа. 1992. – 303 с.
 15. Соколов Б. Как подсчитать потери во Второй мировой войне //Континент. 2006. № 2 (128). С. 241–257.
 16. Страницы истории советского общества: факты, проблемы, люди /Под общ. ред. А.Т. Кинкулькина. М., Политиздат. 1989. С. 254–313.
 17. Энгл Э., Паананен Л. Зимняя война: советское нападение на Финляндию 1939–1940 /Пер. с англ. И.В. Лобанова. М., Изд. АСТ, АСТ МОСКВА. 2006. – 505 с.
 18. Яшин С.В. Воздушные перевозки в годы Великой Отечественной войны //Вопросы истории. 2009. № 4 С. 131–137.

Темы для обсуждения

1. Проблемы периодизации Второй мировой войны.
2. Союзники СССР. Проблема второго фронта. Конференции «большой тройки».
3. Российские вооружённые формирования под знамёнами Германии.

ТЕМА 6 СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945–1984 гг.

План

1. СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.): экономика, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика.
2. Демонтаж режима личной власти и бюрократия. Поиск путей демократизации страны и социально-экономического прогресса (1953–1964 гг.).

3. Нарастание кризисных явлений в общественной жизни, консервация административно-командной системы управления (1964–1985 гг.).
4. Диссидентское движение в СССР.

Темы докладов и сообщений

1. «Холодная война»: истоки и результаты.
2. Создание атомного оружия в СССР.
3. «Оттепель» в литературе и искусстве.
4. Политический портрет Н.С. Хрущёва.
5. Космические исследования в СССР.
6. Карибский кризис.
7. Л.И. Брежнев: человек и политик.
8. Конституция СССР 1977 г.
9. Афганская война.

Основная литература

1. Быстрова И.В. Советский военный потенциал периода «холодной войны» в американских оценках //Отечественная история. 2004. № 2. С. 124–142.
2. Вдовин А.И. Российский федерализм и «русский вопрос» //Вестник Московского университета. Серия 8: История. 2000. № 5. С. 7–42.
3. Зубок В.М., Печатнов В.А. Отечественная историография «холодной войны»: некоторые итоги десятилетия //Отечественная история. 2003. № 4. С. 143–151.
4. Коваленко С.Г. Реформы управления народным хозяйством СССР середины 1950-х – 1970-х годов //Вопросы истории. 2008. № 6. С. 37–47.
5. Козлов В.А. Крамола: инакомыслие в СССР при Хрущёве и Брежневе. 1953–1982 годы. По рассекреченным документам Верховного суда и Прокуратуры СССР //Отечественная история. 2003. № 4. С. 93–111.
6. Медведев Ж.А. Загадка смерти Сталина //Вопросы истории. 2000. № 1. С. 83–91.
7. Попов В.П. Сталин и советская экономика в послевоенные годы //Отечественная история. 2002. № 3. С. 61–76.
8. Пыжиков А.В. Проблема культа личности в годы хрущёвской оттепели //Вопросы истории. 2003. № 4. С. 47–57.
9. Шейнис В.Л. XX съезд КПСС: история и современность //Общественные науки и современность. 2006. № 4. С. 112–121.
10. Шестаков В.А. Политика Н.С. Хрущёва в аграрной сфере: преемственность и новации //Отечественная история. 2006. № 6. С. 106–119.

Дополнительная литература

1. Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники: о Хрущёве, Андропове и не только о них... М., Политиздат. 1990. – 384 с.
2. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 тт. /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1997. Т. 2. Апогей и крах сталинизма. С. 7–444.
3. Страницы истории советского общества: факты, проблемы, люди /Под общ. ред. А.Т. Кинкулькина. М., Политиздат. 1989. С. 314–374.
4. Шкаровский М.В. Русская православная церковь при Сталине и Хрущёве. (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939–1964 гг.). М., Изд. Крутицкое патриаршее подворье. 1999. – 400 с.

Темы для обсуждения

1. Дискуссии о причинах и «виновниках» «Холодной войны».

2. Экономика СССР после войны: выбор модели.
3. Борьба демократической и тоталитарной тенденций в общественно-политическом развитии СССР в 1953–1964 гг.
4. Политика «мирного сосуществования»: цели, задачи, направления, идеологические ограничители.
5. Экономика СССР в 1964–1985 гг.: завершение индустриализации или «застой»?

ТЕМА 7 СССР И РОССИЯ: 1985 г. – НАЧАЛО XXI вв.

План

1. «Перестройка»: трудности, проблемы, противоречия.
2. Политические преобразования в СССР в 1987–1991 гг.
3. Экономика, социальная сфера, духовная жизнь: потери, обретения, перспективы.
4. Распад СССР.
5. Становление новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г.
6. Содружество независимых государств. Россия и мировое сообщество.

Темы докладов и сообщений

1. «Гласность» и раскрепощение общественного сознания.
2. Доктрина «нового мышления» М.С. Горбачёва.
3. Оценка деятельности М.С. Горбачёва в отечественной и зарубежной печати.

Основная литература

1. Алексеев В.В., Алексеева Е.В. Распад СССР в контексте теорий модернизации и импераской эволюции //Отечественная история. 2003. № 5. С. 3–20.
2. Алексеев В.В., Нефёдов С.А. Гибель Советского Союза в контексте истории социализма //Общественные науки и современность. 2002. № 6. С. 66–77.
3. Балзер Х. Управляемый плюрализм: формирующийся режим В. Путина //Общественные науки и современность. 2004. № 2. С. 46–59.
4. Величко С.А. Освещение перестройки в СССР (1985–1991 гг.) в зарубежной историографии //Вопросы истории. 2005. № 6. С. 162–166.
5. Вишневский А.Г. Распад СССР: этнические миграции и проблема диаспор //Общественные науки и современность. 2000. № 3. С. 115–130.
6. Ворожейкина Т.Е. Глядя назад: возможные альтернативы в развитии перестройки //Общественные науки и современность. 2005. № 5. С. 17–22.
7. Заславская Т.И. Современное российское общество: проблемы и перспективы //Общественные науки и современность. 2004. № 5. С. 5–15.
8. Земцов Б.Н. Уроки Конституции 1993 г. //Отечественная история. 2010. № 1. С. 93–100.
9. Зудин А.Ю. Режим В. Путина: контуры новой политической системы //Общественные науки и современность. 2003. № 2. С. 67–83.
10. Краснов М.А. Перспективы правового государства в России //Общественные науки и современность. 2003. № 2. С. 56–66.
11. Медведев Р.А. Почему распался СССР? //Отечественная история. 2003. № 4. С. 112–121, № 5. С. 119–129.
12. Медушевский А.Н. Российская конституция 1993 года в сравнительно-историческом контексте //Российская история. 2008. № 6. С. 28–51.
13. Наринский М.М. М.С. Горбачёв и объединение Германии. По новым материалам //Новая и новейшая история. 2004. № 1. С. 14–30.
14. Новопашин Ю.С. Антикоммунистические революции конца XX века //Вопросы

истории. 2006. № 9. С. 87–98.

15. Паин Э.А. Издержки российской модернизации: этнополитический аспект //Общественные науки и современность. 2005. № 1. С. 148–159.
16. Пастухов В.Б. Проект «Перестройка»: инсталляция мелкобуржуазной мечты //Общественные науки и современность. 2005. № 3. С. 48–55.
17. Пастухов В.Б. Российский федерализм: политическая и правовая практика //Общественные науки и современность. 2003. № 3. С. 53–65.
18. Пихоя Р.Г. Конституционно-политический кризис в России 1993 года: хроника событий и комментарий историка //Отечественная история. 2002. № 4. С. 64–78.
19. Разуваева Н.Н. Новейшая история России: первые результаты научных исследований //Отечественная история. 2006. № 4. С. 145–158.
20. Смирнов В.С. Экономические причины краха социализма в СССР //Отечественная история. 2002. № 6. С. 91–110.
21. Согрин В.В. 1985–2005 гг.: перипетии историографического плюрализма //Общественные науки и современность. 2005. № 1. С. 20–34.
22. Согрин В.В. 1985–2005: три превращения современной России //Отечественная история. 2005. № 3. С. 3–24.
23. Согрин В.В. Противоречивые итоги президентства В.В. Путина //Общественные науки и современность. 2009. № 1. С. 69–87.
24. Сорокин Д.Е. Россия: проблемы цивилизационного выбора //Общественные науки и современность. 2002. № 6. С. 124–134.
25. Филатов С.А. Что значит для России Конституция 1993 года? //Общественные науки и современность. 2003. № 6. С. 21–27.

Дополнительная литература

1. Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю. 1985–1991 гг. Курс лекций. М., Аспект Пресс. 2002. – 367 с.
2. Бордюгов Г.А., Козлов В.А. История и конъюктура. Субъективные заметки об истории советского общества. М., Политиздат. 1992. – 352 с.
3. Вилинбахов Г.В. История Российского герба и флага. СПб., Филологический факультет СПбГУ. 2004. – 128 с.
4. Захаров А.А. Федерализм на постсоветском пространстве //Свободная мысль. 2010. № 10 (1617). С. 67–82.
5. Козлов В.П. Архивы России в контексте политических событий 90-х годов XX века //Новая и новейшая история. 2007. № 6. С. 101–122.
6. Козлов В.П. Как российские архивисты спасали архивы похороненного СССР //Новая и новейшая история. 2007. № 3. С. 135–155.
7. Мифы и мифология в современной России /Под ред. К. Аймермахера, Ф. Бомсдорфа, Г. Бордюгова. М., Фонд Ф. Науманна. АИРО-XX. 2003. – 192 с.
8. Павловский Г. Демократия и её использование в России //Свободная мысль. 2010. № 8 (1615). С. 113–124.
9. Рябых Ю.А. Участие Русской православной церкви в политической жизни современной России //Церковь и время. 2004. № 2 (27). С. 41–73.
10. Сизов И.В. Граждане и власть в современной России //Свободная мысль. 2010. № 6 (1613). С. 97–106.
11. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 тт. /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1997. Т. 2. Апогей и крах сталинизма. С. 445–736.
12. Федоровых А.П. Проблема Черноморского флота в российско-украинских отношениях в 1990-е годы (история возникновения) //Российская история. 2009. № 1. С. 47–64.
13. Шейнис В.Л. Конституция 1993 г. и российская политическая система //Российская

Темы для обсуждения

1. Был ли распад СССР неизбежен?
2. Цена ельцинской модернизации.
3. Альтернативы социально-политической системы России на рубеже XX–XXI вв.

7. Система контроля знаний студентов

Система контроля знаний студентов (аттестации руководителя семинара и лектора)

№ п/п	Формы контроля	Сроки	Баллы
1	Работа на семинарских занятиях	8-12 недели	0-40 (8 семинаров по 5 баллов максимум за каждый)
2	Контрольная работа на семинарах	7 – 8 неделя	0-15
3	Итоговая контрольная работа (письменная; л.)	16 неделя	До 45 баллов

Система контроля и оценки знаний включает формы *текущего и итогового* контроля:

- Контрольная работа (*письменно*) – форма промежуточного контроля. Предполагает усвоение студентом пройденной части учебного курса. Цель – выявить умение студента формулировать, обосновывать и давать трактовку проблемы как конкретного объекта изучения (исследования).
- Итоговая письменная работа (*письменно*) – форма итогового контроля проводится аудиторно по перечню ключевых вопросов и проблем, предлагаемых студентам заранее. Цель – определение уровня освоения студентом содержания учебного курса.

На основе совокупности оценок различных форм контроля определяется оценка за семестр: сумма баллов в пределах **91-100** соответствует оценке "**отлично**", сумма **75-90** соответствует оценке "**хорошо**", сумма **60-74** – оценке "**удовлетворительно**", менее **60** баллов – "**неудовлетворительно**". Для получения **зачета** достаточно набрать **60 баллов**. Студент, набравший менее 60 баллов, сдает итоговый письменный экзамен, который оценивается по пятибалльной системе. Экзамен сдается студентом только по направлению деканата.

7. Список тем, предлагаемых для итоговой письменной работы; рекомендуемая литература

1. "Поздний сталинизм", 1945-1953 гг. – причин и сущность.

Рекомендуемая источники и литература

- Аллилуева С. Двадцать писем к другу. – М.: Захаров, 2000. С. 113-148
- Куманев Г.А. Рядом со Сталиным: откровенные свидетельства. – М.: Былина, 1999. С. 333-355.
- Джилас Милован. Беседы со Сталиным /Пер. с англ. Л.А.Игоревского. – М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2002. – 221 с.
- Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. – М.: РОССПЭН, 1999. С. 46-60, 209-219
- Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945-1991. Издание второе, исправленное и дополненное. – Новосибирск: Сибирский хронограф. – 2000. С. 97-186

2. "Оттепель" 1950-1960-х гг.: власть и общество.

Рекомендуемая источники и литература

- Хрущев Н.С. Воспоминания. Избранные фрагменты. - М.: Вагриус, 1997. С.300-310
- Шепилов Д. Непримкнувший (воспоминания). – М.: Вагриус, 2001. – 399 с.
- Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. – М.: РОССПЭН, 2001. – 304 с.
- Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945-1991. Издание второе, исправленное и дополненное. – Новосибирск: Сибирский хронограф. – 2000. С. 97–186.
- Судьбы российского крестьянства. [Сб. статей] / Под ред. Ю.Н.Афанасьева. М.: РГГУ. 1996. С. 416–492.

3. "Перестройка" 1985-1991 гг. – замысел и результат.

Рекомендуемая источники и литература

- Горбачев М.С. Жизнь и реформы. Кн.1. – М.: Новости, 1995. С. 15-30, 334-399
- Коротич В.А. От первого лица. – Харьков, 2000. – 384 с.
- Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945-1991. Издание второе, исправленное и дополненное. – Новосибирск: Сибирский хронограф. – 2000. С. 97-186
- Согрин В.В. . Политическая история современной России. 1985-2001. От Горбачева до Путина/Серия "Высшее образование". - М.: Издательство "Весь Мир", 2001. – 272 с.

4. Российское общество на пути демократических реформ 1990-2000-х годов – обретения и потери.

Рекомендуемая источники и литература

- Гайдар Е. Дни поражений и побед. - М., 1997. С. 112-174
- Примаков Е.М. Восемь месяцев плюс... - М.: Мысль, 2001. – 238 с.
- Медведев Р.А. Капитализм в России? - М., 1998
- Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. – М.: Вагриус, 2001. – 528 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины «История России до XX в.» используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

Для проведения лекционных и семинарских занятий преподавателем использовано лицензионное программное обеспечение, предоставленное РГГУ.

Материально-техническая база включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Современный компьютерный класс оснащен

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

включающий наряду с компьютерами, подключёнными к сети Интернет, экран и проектор.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (методы организации СРС, рекомендуемые образовательные технологии)

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

- получение, обработка и сохранение источников информации;

- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

11. Справочные сетевые ресурсы, рекомендуемые для выполнения самостоятельной работы

- «Мир истории» журнал (<http://www.historia.ru/>)
- AUDITORIUM. Социально-гуманитарное и политологическое образование. Информационно-образовательный портал (<http://auditorium.ru>)
- Ruthenica. Альманах Института истории НАН Украины (<http://www.history.org.ua/sob/contents.htm>)
- Археология России. Портал Archeologia.ru (<http://www.archeologia.ru/>)
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>)
- Вестник Омского государственного университета (<http://www.omsu.omskreg.ru/vestnik/>)
- Институт археологии и этнографии Сибирского отделения Российской Академии наук (<http://archaeology.nsc.ru/>)
- Исторический альманах. Лабиринт времен (<http://www.hist.ru/>)
- История: Слово. Православный образовательный портал (<http://www.portal-slovo.ru/rus/history/>)
- Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ (<http://www.klio.webservis.ru/doc01.htm>)
- Мир истории. Российский электронный журнал (<http://www.historia.ru>)
- Мир энциклопедий (<http://www.encyclopedia.ru>)
- Мир энциклопедий (<http://www.encyclopedia.ru/internet/4/index.html>)
- Открытая русская электронная библиотека (<http://orel.rsl.ru/>)
- Портал Гуманитарное образование (<http://www.humanities.edu.ru/index.html>)

- Информационно-аналитический портал Кредо.Ру (www.portal-credo.ru)
- Родина. Журнал. Электронная версия. (<http://www.istrodina.com>)
- Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)
- Советский Союз: последние годы. фрагменты писем, мемуаров, книг современников событий; вопросы и задания для учащихся (http://his.1september.ru/2001/46/no46_01.htm)
- Хрестоматия по истории политических и правовых учений (<http://grachev62.narod.ru/Hrest/Spisok.html>)
- Юридическая Россия. Образовательный портал (<http://www.lawportal.ru>)

12. Список контрольных вопросов по курсу «История России XX века»

1. Причины российской Революции 1917 г.
2. 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
3. Октябрьский переворот 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.
4. Россия в конце 1917 – первой половине 1918 гг. Становление советской государственности.
5. Гражданская война и военная интервенция в России 1917–1922 гг.
6. Политика «военного коммунизма».
7. НЭП 1921–1928 гг.
8. Внутрипартийная борьба в СССР в 1920-е гг.
9. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
10. Сталинская «модернизация»; социально-экономическое развитие СССР в конце 1920-х-1930-е гг.
11. Общественно-политическая жизнь страны в конце 1920-х – 1930-е гг.
12. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
13. СССР в 1939–1941 гг. Внутренняя и внешняя политика.
14. Начальный период второй мировой войны.
15. Перелом в ходе Второй мировой войны.
16. Разгром и капитуляция нацистской Германии.
17. Восстановление экономики страны, социально-экономическое развитие СССР в 1945–1953 гг.
18. Общественно-политическое развитие СССР в 1945–1953 гг.
19. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.
20. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг. Попытки модернизации системы.
21. Хрущевская «оттепель». Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг.
22. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
23. Социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг.
24. Общественно-политическое развитие СССР 1964–1985 гг.
25. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.
26. СССР в годы Перестройки (1985–1991 гг.): политика, экономика, идеология.
27. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
28. Экономические реформы 1990-х гг. в России и их итоги.
29. Общественно-политическое развитие России в 1990-е гг. и в начале XXI в.
30. Внешняя политика РФ в 1990-е гг. и в начале XXI в.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>	<i>29.06.2017 г.</i>	10
2	<i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>	<i>29.06.2018 г.</i>	20
3	<i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>	<i>29.08.2019 г.</i>	1
4	<i>Обновлен раздел п.4 Образовательные технологии</i>	<i>23.06.2020</i>	14
5	<i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>	<i>23.06.2020</i>	14

1. Обновление для очной формы обучения (2017 г.)

Состава программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)
Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное

Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Составитель:
доктор исторических наук, профессор М.А. Бабкин

2. Обновление состава программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Составитель:

доктор исторических наук, профессор М.А. Бабкин

3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Составитель:

доктор исторических наук, профессор М.А. Бабкин

4. Обновление п.4 Образовательные технологии (2020 г.)

В элемент рабочей программы **п.4 Образовательные технологии** вносятся следующие изменения:

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Обновление в Перечень БД и ИСС (2020 г.)

В элемент рабочей программы **Перечень БД и ИСС** вносятся следующие изменения:

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

В элемент рабочей программы **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля** вносятся следующие изменения:

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

Составитель:

доктор исторических наук, профессор М.А. Бабкин