

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российский государственный гуманитарный университет  
(ФГБОУ ВО "РГГУ")  
ИНСТИТУТ МАССМЕДИА**

Кафедра медиаречи

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Рабочая программа дисциплины

направление 09.03.03 Прикладная информатика  
профиль Прикладная информатика в гуманитарной сфере  
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2018

## **Русский язык и культура речи**

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к. филол. н., ст. преп. Ю.В. Яковлева,

д. филол. н., доц. Е.Н. Басовская

Ответственный

Редактор:

к. филол. н., доц. О.М. Афанасьева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры медиаречи

№ 12 от 25.06.2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	7
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	7
1.2. Формируемые компетенции, ..... перечень планируемых результатов обучения .....	7 7
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	9
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины .....	12
5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	12
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	13
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
6.1. Список источников и литературы.....	21
Перечень словарно-справочной литературы .....	23
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины .....	25
<b>6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационно-         справочных систем.....</b>	<b>26</b>
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27
7.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	27
7.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	28
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29
9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ .....	29
Приложение 1 .....	32
Приложение 2 .....	34

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части дисциплин ООП ВПО (бакалавриата) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и адресована студентам I курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой медиаречи факультета журналистики Института массмедиа.

**Предмет** учебной дисциплины – современный русский язык, рассматриваемый одновременно как знаковая система и сложное социальное явление, а также речевая культура, являющаяся неотъемлемой частью общей культуры образованного человека. Особое внимание уделяется нормам русского языка, актуальным в официально-деловой и научной, в том числе профессиональной речи.

**Цель** учебной дисциплины – формирование у студентов целостного комплекса лингвистических знаний, способствующих повышению качества вербальной коммуникации.

В соответствии с поставленной целью формулируются важнейшие **задачи**:

- дать студентам представление о природе, структуре, законах функционирования и развития человеческого языка, его роли в общественной жизни;
- охарактеризовать современный русский литературный язык как отражение истории и культуры народа, важнейшее условие национальной самоидентификации;
- рассмотреть современный русский литературный язык как систему фонетических, словообразовательных, лексических и грамматических средств, с помощью которых могут достигаться различные коммуникативные цели;
- углубить знания студентов в области норм русского литературного языка;

- обеспечить условия для сознательного восприятия и оценки общественно-речевой практики;
- обучить студентов методике использования словарей, справочных и нормативных изданий.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать** основные свойства и особенности устройства языка как важнейшего средства человеческого общения; особенности таких форм речи, как устная и письменная, монологическая и диалогическая, подготовленная и спонтанная; факторы, влияющие на выбор речевых средств; историю формирования, генетические связи русского языка, его положение на лингвистической карте мира; понятие нормы литературного языка, ее важнейшие свойства; основные тенденции эволюции литературной нормы; фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике официального общения, в том числе в профессиональной и научной сфере; языковое законодательство Российской Федерации; словарно-справочную литературу, кодифицирующую нормы современного русского литературного языка и, в частности, издания, адресованные работникам СМИ;

**уметь** учитывать специфику применения языковых норм в практике официальной и научной, в том числе профессиональной речи; следовать правилам литературного языка в профессиональной деятельности; самостоятельно с помощью словарно-справочной литературы решать вопросы, связанные с определением нормативности различных речевых явлений; руководствоваться в своей профессиональной деятельности правовыми нормами;

**владеть** навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами выразительности; методиками анализа языковых явлений в структурно-семантическом и коммуникативно-прагматическом аспекте; приемами работы с лингвистическими словарями и справочниками.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса на семинарах, контрольных работ; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (16 часов), семинары (12 часов), самостоятельная работа студента (44 часа).

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** учебной дисциплины – формирование у студентов целостного комплекса лингвистических знаний, способствующих повышению качества вербальной коммуникации.

В соответствии с поставленной целью формулируются важнейшие **задачи**:

- дать студентам представление о природе, структуре, законах функционирования и развития человеческого языка, его роли в общественной жизни;
- охарактеризовать современный русский литературный язык как отражение истории и культуры народа, важнейшее условие национальной самоидентификации;
- рассмотреть современный русский литературный язык как систему фонетических, словообразовательных, лексических и грамматических средств, с помощью которых могут достигаться различные коммуникативные цели;
- углубить знания студентов в области норм русского литературного языка;
- обеспечить условия для сознательного восприятия и оценки общественно-речевой практики;
- обучить студентов методике использования словарей, справочных и нормативных изданий.

#### 1.2. Формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	<b>знать</b> основные свойства и особенности устройства языка как важнейшего средства человеческого общения; особенности таких форм речи, как устная и письменная, монологическая и диалогическая, подготовленная и спонтанная; факторы, влияющие на выбор речевых средств; историю формирования,

	межкультурного взаимодействия	генетические связи русского языка, его положение на лингвистической карте мира; понятие нормы литературного языка, ее важнейшие свойства; основные тенденции эволюции литературной нормы; фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике официального общения, в том числе в профессиональной и научной сфере; языковое законодательство Российской Федерации; словарно-справочную литературу, кодифицирующую нормы современного русского литературного языка и, в частности, издания, адресованные работникам СМИ; <b>уметь</b> учитывать специфику применения языковых норм в практике официальной речи; следовать правилам литературного языка в профессиональной деятельности; самостоятельно с помощью словарно-справочной литературы решать вопросы, связанные с определением нормативности различных речевых явлений; руководствоваться в своей профессиональной деятельности правовыми нормами; <b>владеть</b> навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами выразительности; методиками анализа языковых явлений в структурно-семантическом и коммуникативно-прагматическом аспекте; приемами работы с лингвистическими словарями и справочниками.
--	-------------------------------	---

Специфика преподавания данной дисциплины состоит в функционально-коммуникативном характере рассмотрения лингвистических проблем. Получаемые слушателями знания о языке призваны составить фундамент профессиональных коммуникативных умений и навыков. Внимание студентов постоянно обращается на то, что эффективность речи напрямую зависит от широко понимаемой грамотности говорящего и пишущего, его способности решать коммуникативные задачи путем отбора оптимальных языковых средств.

Большое внимание уделяется дискуссионному характеру ряда языковедческих вопросов; на семинарских занятиях студентам предлагается сопоставлять различные точки зрения, нашедшие отражение в специальной литературе. Большое значение придается выработке навыков работы со словарями и справочниками.



### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части дисциплин ООП ВПО (бакалавриата) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и адресована студентам I курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой медиаречи факультета журналистики Института массмедиа.

Курс основывается на лингвистических знаниях, приобретенных студентами в средней школе.

Курс относится к циклу дисциплин, призванных обеспечить лингвистическую подготовку студентов.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе аудиторная работа – 28 ч., самостоятельная работа студентов – 44 ч.

№	Тема дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Форма аттестации
			Лекции	Практ. зан.	Сам. раб.	
1	Русский язык в современном мире. Понятие культуры речи.	1	2	2	11	Опрос
2	Дифференциация речи	2	2	2	-	Опрос
3	Орфоэпические и орфографические нормы	3-7	4	2	11	Диктант
4	Лексика русского языка. Нормы словоупотребления	13–14	4	2	11	Опрос
5	Грамматическая правильность русской речи. Пунктуационные нормы.	15–16	4	4	11	Контрольная работа
6	Промежуточная аттестация	17–19				Зачет
	Итого		16	12	44	

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Русский язык в современном мире. Понятие культуры речи.**

Понятия языка, речи, текста. Русский язык в современном мире. Культура речи. Литературный язык. Формы кодификации литературной нормы.

#### **Тема 2. Дифференциация речи.**

Особенностей устной и письменной речи. Основные характеристики диалогической и монологической речи. Функционально-стилистическая дифференциация русского языка.

#### **Тема 3. Орфоэпические и орфографические нормы русского литературного языка**

Основные орфоэпические, в том числе акцентологические нормы русского языка. Орфоэпические и акцентологические словари. Речевой аппарат, дикция, элементы техники речи как составные компоненты речевой культуры. Ударение, типы ударения, способы выражения логического ударения, интонация. Ударение у существительных, прилагательных и глаголов в различных формах. Сложные орфографические нормы современного русского языка.

#### **Тема 4. Лексика русского языка. Нормы словоупотребления.**

История развития словаря русского языка. Особенности исконной и заимствованной лексики. Однозначность и многозначность слова. Омонимы, антонимы, синонимы, паронимы. Выявление и устранение лексических ошибок в речи. Толковые словари.

#### **Тема 5. Грамматическая правильность русской речи.**

Словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы. Использование аббревиатур. Морфологические свойства слов разных частей речи. Особенности склонения имен и фамилий. Характерные ошибки в

предложениях с деепричастным оборотом. Выбор формы сказуемого при подлежащем. Трудные случаи управления. Грамматические словари и справочники. Пунктуационные нормы современного русского языка. Факультативная и авторская пунктуация.

#### 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Образовательные технологии
1	2	3	4	5
1.	Русский язык в современном мире. Понятие культуры речи.	Практическое занятие 1.  Самостоятельная работа.	ОК-5	Развернутая беседа с использованием презентации.  Чтение литературы по теме занятия, подготовка к опросу.
2.	Дифференциация речи	Практическое занятие 2.  Самостоятельная работа.	ОК-5	Доклады-презентации по теме, выполнение упражнений, разбор выполненных заданий.  Выполнение упражнений с использованием справочной литературы.
3.	Орфоэпические и орфографические нормы	Практическое занятие 3.  Самостоятельная работа.	ОК-5	Доклады-презентации по теме, выполнение упражнений, разбор выполненных заданий. Выполнение упражнений с использованием справочной литературы.
4.	Лексика русского языка. Нормы словоупотребления	Практическое занятие 4.  Самостоятельная работа.	ОК-5	Доклады-презентации по теме, выполнение упражнений, разбор выполненных заданий.  Выполнение упражнений с использованием справочной литературы.
5.	Грамматическая правильность русской речи. Морфологические нормы.	Практическое занятие 5.  Самостоятельная работа.	ОК-5	Доклады-презентации по теме, выполнение упражнений, разбор выполненных заданий.  Выполнение упражнений с использованием справочной литературы.
6.	Грамматическая правильность русской речи. Синтаксические нормы. Нормы Пунктуации.	Практическое занятие 6.	ОК-5	Доклад-презентация по теме, пунктуационный анализ текстов, разбор конкретных ситуаций.

		Самостоятельная работа.		Выполнение упражнений с использованием справочной литературы.
--	--	-------------------------	--	---

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции (компетенций)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Русский язык в современном мире. Понятие культуры речи.	ОК-5	Опрос, тест.
2	Дифференциация речи	ОК-5	Опрос.
3	Орфоэпические и орфографические нормы русского языка	ОК-5	Диктант, тест.
4	Лексика русского языка. Нормы словоупотребления	ОК-5	Контрольная работа.
5	Грамматическая правильность русской речи. Пунктуационные нормы	ОК-5	Опрос, контрольная работа.

### **5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Текущий контроль осуществляется в виде выполнения заданий на практических занятиях, оценки доклада и оценок контрольной работы и теста. Максимальная оценка каждого практического занятия – 5 баллов. За подготовку доклада студент может получить от 0 до 10 баллов. За контрольную работу студент может получить от 0 до 15 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме контрольной работы и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет в 1-м семестре.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблиц-опросей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			хорошо
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Максимальная оценка выполнения заданий на каждом практическом занятии – 5 баллов.

При оценке **доклада** преподаватель использует следующие критерии:

- тема раскрыта полно, методы работы и выводы представлены корректно, терминология используется уместно, использованы источники и литература не только из обязательного, но и из дополнительного списка, а также литература на иностранных языках; при ответе на вопросы аудитории автор доказателен, умеет грамотно строить свою речь; регламент презентации соблюден – 10 баллов;

- не выполнено одно из этих требований – от 8 до 9 баллов;

- не выполнено 2-3 из этих требований – от 5 до 7 баллов;

- не выполнено 4-5 из этих требований – от 1 до 5 баллов;

- не выполнено более 5-ти из этих требований; работа не выполнена – 0 баллов.

**Контрольная работа** состоит, как правило, из трех вопросов, на каждый из которых студент должен дать развернутый правильный ответ. Критерии оценки контрольной работы следующие:

- правильные, полные ответы на 3 вопроса – 15 баллов;
- правильные, но неполные ответы на 3 вопроса, правильные и полные ответы на 2 вопроса – 10–14 баллов;
- правильные, но неполные ответы на 2 вопроса, правильный и полный ответ на 1 вопрос – 1–9 баллов;
- нет ни одного правильного ответа – 0 баллов.

Всего за контрольную работу студент может получить от 0 до 15 баллов.

Под **зачетной контрольной работой** понимается тип проверочной работы, которая позволяет оценить (1) качество усвоения студентом концептуального содержания учебного курса и лекционного материала, (2) сформированность необходимых умений и навыков. Работа проводится по завершении изучения курса.

В ходе контрольной работы студенту предлагается ответить на 5 вопросов по изученному курсу. Перечень вопросов, а также список источников и литературы для подготовки к итоговой работе объявляются не менее чем за месяц до окончания курса. Критерии оценки:

- правильные, полные ответы на 5 вопросов (в зависимости от полноты ответа) – 30–40 баллов;
- правильные, но неполные ответы на 5 вопросов, правильные и полные ответы на 3 вопроса (в зависимости от полноты ответа) – 15–29 баллов;
- правильные, но неполные ответы на 2 вопроса, правильный и полный ответ на 1 вопрос (в зависимости от полноты ответа) – 1–14 баллов;
- нет ни одного правильного ответа – 0 баллов.

Контроль знаний призван помочь студентам в изучении данного курса. Благодаря этому студент получает возможность равномерно распределять свою

нагрузку в течение семестра, преподаватель же получает возможность постоянно контролировать знания учащегося. Данные формы контроля знаний разработаны в соответствии с «Положением о порядке проведения текущего и итогового контроля знаний студентов РГГУ».

#### **5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

##### **Контрольные вопросы (ОК-5)**

###### **Часть I**

1. Понятие о языке, речи и тексте.
2. Основные функции языка.
3. Русский язык на лингвистической карте мира.
4. Лексика. Лексическое значение слова. Полисемия.
5. Омонимы. Лексические омонимы. Омоформы. Омофоны. Омографы.
6. Синонимы. Синонимический ряд. Вид синонимов.
7. Антонимы. Антитеза, оксюморон.
8. Паронимы. Ошибки при употреблении паронимов.
9. Исконная и иноязычная лексика.
10. Русская лексика с точки зрения современности. Виды устаревших слов.
11. Причины появления и принципы использования новых слов.
12. Необщепотребительная лексика. Использование диалектизмов, специальных слов и жаргонизмов. Профессиональная лексика.
13. Стилистическая окраска лексических средств.
14. Русская фразеология. Классификация фразеологизмов. Речевые шаблоны в профессиональной речи.
15. Типология ортологических словарей и справочников.
16. Нормативный аспект культуры речи.
17. Коммуникативные качества речи.
18. Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы.
19. Морфологические нормы.

20. Синтаксические нормы.
21. Стилистика. Понятие стиля. Система функциональных стилей русского языка.
22. Научный стиль речи. Особенности научно-популярных текстов.
23. Официально-деловой стиль речи.
24. Публицистический стиль речи.

### **Примерная тематика докладов (ОК-5)**

1. Нарушение орфографических норм в современной письменной речи.
2. Нарушение пунктуационных норм в современной письменной речи.
3. Изменчивость и устойчивость русской пунктуации.
4. Пунктуационное оформление экспрессивных синтаксических конструкций.
5. Графическое освоение новейших заимствований.
6. Графика и орфография русского интернета.
7. Реформа русской орфографии 1918 года: плюсы и минусы, историческое значение.
8. Роль старославянизмов в истории русского литературного языка.
9. Устаревшие слова в современной русской речи
10. Новые слова в языке в современной русской речи.
11. Лексика ограниченного употребления.
12. Из истории русских фразеологизмов.
13. Фразеология в профессиональной речи.
14. Основные типы лингвистических словарей.

### **Образцы диктантов и контрольных работ (ОК-5)**

#### **Диктант**

**ВЫРВАЛИСЬ ИЗ ПЛЕНА**



Сергей мчался, как птица, крепко и часто ударяя о землю ногами, которые внезапно сделались крепкими, точно две стальные пружины. Рядом с ним скакал, заливаясь радостным лаем, Арто. Сзади тяжело грохал по песку дворник, яростно рычавший какие-то ругательства.

С размаху Сергей наскочил на ворота, но мгновенно не подумал, а скорее инстинктивно почувствовал, что здесь дороги нет. Между каменной стеной и растущими вдоль нее кипарисами была узкая темная лазейка. Не раздумывая, подчиняясь одному чувству страха, Сергей, нагнувшись, юркнул в нее и побежал вдоль стены. Острые иглы кипарисов, густо и едко пахнувших смолой, хлестали его по лицу. Он спотыкался о корни, падал, разбивая себе в кровь руки, но тотчас же опять бежал вперед, согнувшись почти вдвое, не слыша своего крика. Арто кинулся вслед за ним.

Так бежал он по узкому коридору, образованному с одной стороны высокой стеной, с другой – тесным строем кипарисов, бежал, точно маленький обезумевший от страха зверек, попавший в бесконечную западню. Топот дворника доносился то справа, то слева, и потерявший голову мальчик бросался то вперед, то назад, опять ныряя в темную, тесную лазейку.

Наконец Сергей выбился из сил. Сквозь дикий ужас им стала постепенно овладевать холодная, вялая тоска, тупое равнодушие ко всякой опасности. Он сел под дерево, прижался к его стволу изнемогшим от усталости телом и зажмурил глаза. Все ближе и ближе хрустел песок под грузными шагами врага. Арто тихо повизгивал, уткнув морду в колени Сергея. В двух шагах от мальчика зашумели ветви, раздвигаемые руками. Сергей бессознательно поднял глаза кверху и вдруг, охваченный невероятной радостью, вскочил одним толчком на ноги. Он только теперь заметил, что стена напротив того места, где он сидел, была очень низкая, не более полутора аршин. Правда, верх ее был утыкан вмазанными в известку бутылочными осколками, но Сергей не задумался над этим. Мигом схватил он поперек туловища Арто и поставил его передними лапами на стену. Умный пес отлично понял его.

Он быстро вскарабкался на стену, замахал хвостом и победно залаял.

Следом за ним очутился на стене Сергей, как раз в том время, когда из расступившихся ветвей кипарисов выглянула большая темная фигура. Два гибких тела – собаки и мальчика – быстро и мягко прыгнули вниз(,) на дорогу.

Они долго еще бежали без отдыха, – оба сильные, ловкие, точно окрыленные радостью избавления.

(А. Куприн)

### Контрольная работа по теме «Морфологические нормы» (ОК-5)

1. Определите, какого рода каждая аббревиатура и склоняется ли она. Ответ обоснуйте.

ГБОУ (государственное бюджетное образовательное учреждение) \_\_\_\_\_

МРОТ (минимальный размер оплаты труда) \_\_\_\_\_

БАД (биоактивная добавка) \_\_\_\_\_

ФСБ (Федеральная служба безопасности) \_\_\_\_\_

2. Строчными или прописными буквами следует писать аббревиатуры *вуз(ВУЗ)*, *ЗАГС* (*загс*), *неп* (*НЭП*). Ответ объясните.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Просклоняйте сочетания.

*492 тонны*

И. \_\_\_\_\_  
Р. \_\_\_\_\_  
Д. \_\_\_\_\_  
В. \_\_\_\_\_  
Т. \_\_\_\_\_  
П. \_\_\_\_\_

*937 грамм*

И. \_\_\_\_\_  
Р. \_\_\_\_\_  
Д. \_\_\_\_\_  
В. \_\_\_\_\_  
Т. \_\_\_\_\_  
П. \_\_\_\_\_

*1945 год*

И. \_\_\_\_\_  
Р. \_\_\_\_\_

*двое ребят*

И. \_\_\_\_\_  
Р. \_\_\_\_\_

Д. _____	Д. _____
В. _____	В. _____
Т. _____	Т. _____
П. _____	П. _____

4. Исправьте речевые ошибки.

1. Между первым и вторым экзаменом будет два сутки.
2. Купила сыну три брюки.
3. Намочил оба рукава.
4. Испортил обе тетради.
5. Расположились под троими соснами.
6. Вспоминала о четверых подругах.
7. Любовался обоими пианистками.
8. Стакилограммовая гиря.
9. Пришло около сто пятидесяти человек.
10. Осталось 25,6 процентов.
11. Согласно приказу № 290 ЮЗАО расширен на 435 кв. км.
12. Использование воздушного судна дает возможность контролировать и выявлять нарушения правил дорожного движения на протяжении всей МКАД с последующим принятием мер к нарушителям на постах-пикетах ДПС.
13. В комплекте недостает 4-х экземпляров.
14. Прочитать §§10–14.
15. Необходимо использовать 25-ти процентный раствор.
16. Учащимся 1-ого курса необходимо явиться в деканат 25.10 с 14 до 16.00 для выдачи зачетных книжек.
17. Аванс выплачивается в срок не позднее 21 банковского дня с момента одобрения рукописи.
18. Выплаты необходимо произвести в I-м квартале 2016 г.
19. Моя коллега, ныне уже покойная Анна Владимировна Суслова, в течение 20 лет учитывала все имена, которые давали детям в Ленинградском дворце «Малютка», где регистрировались дети всего Ленинграда и из области, из семей всех слоев общества.
20. Примерно так же действуют диспетчеры на железных дорогах, когда, переводя стрелки, направляют составы по нужным маршрутам.
21. В частности, произведен уже ряд информационных вбросов, в которых в полном противоречии с реальным положением дел осетинов и абхазов обвиняют в желании выйти из «зоны влияния» Москвы.

22. Полагаю, он не преминул привить своей протеже правильную шкалу ценностей и деловых приоритетов.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 68 // Российская газета. – URL: <http://www.rg.ru/1993/12/25/konstituciya.html>
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. Ст. 20.1 // Российская газета. – URL: <http://www.rg.ru/oficial/doc/kodex/admin.shtm>
3. Федеральный закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» // Справочно-информационный портал «Грамота.ру». – URL: [http://www.gramota.ru/spravka/docs/16\\_7](http://www.gramota.ru/spravka/docs/16_7)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // Российская газета. – URL: <http://www.rg.ru/2005/06/07/yazyk-dok.html>
5. Федеральный закон Российской Федерации от 5 мая 2014 г. № 101-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования в сфере использования русского языка» // Российская газета. – URL: <http://www.rg.ru/2014/05/07/rus-yazyk-dok.html>
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2006 г. № 714. «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации» // Российская газета. – URL: <http://www.rg.ru/2006/11/29/russkij-dok.html>
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 8 июня 2009 г. № 195 «Об утверждении списка грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного

русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации» // Российская газета. – URL: <http://www.rg.ru/2009/08/21/russkiy-slovari-dok.html>.

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 401 «Об утверждении списка высших учебных заведений и иных организаций, которыми проводится экспертиза грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации» // Российская газета. – URL: <http://www.rg.ru/2009/02/20/normy-yazyka-dok.html>

## ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 56 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/973770>.
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/414632>.
3. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/412531>

Дополнительная:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.]; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд.,

- перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/412788>
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/413226>
  3. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/420818>

### **Перечень словарно-справочной литературы**

1. *Баранов А.Н.* Академический словарь русской фразеологии / [А.Н. Баранов и др.] ; под ред. А.Н. Баранова и Д.О. Добровольского ; Ин-т русского яз. им. В.В. Виноградова Российской акад. наук. — М., 2015.
2. *Баско Н.В.* Словарь устаревшей лексики к произведениям русской классики : [более 2300 устаревших единиц, историзмы и архаизмы, примеры из классической литературы] / Н.В. Баско, И.В. Андреева ; Российская акад. наук. — М., 2011.
3. *Берков В.П.* Большой словарь крылатых слов русского языка : Ок. 4000 единиц / В.П. Берков, В.М. Мокиенко, С.Г. Шулежкова. — М., 2000.
4. *Берков В.П.* Большой словарь крылатых слов русского языка : Ок. 4000 единиц / В.П. Берков, В.М. Мокиенко, С.Г. Шулежкова. — М., 2000.
5. *Бирих А.К.* Словарь русской фразеологии : Ист.-этимол. справ. / А.К. Бирих, В.М. Мокиенко, Л.И. Степанова. — СПб, 1998.

6. Большой академический словарь русского языка / Рос. акад. наук, Ин-т лингвист. исслед. / Под ред. К.С. Горбачевича. – М., 2004 – наст. вр.
7. *Евгеньева А.П.* Словарь синонимов русского языка : В 2 т. / Рос. акад. наук. Ин-т лингвист. исслед. ; Под ред. А.П. Евгеньевой. – М., 2003.
8. *Жуков А.В.* Современный фразеологический словарь русского языка : около 1600 фразеологических единиц. – М., 2009.
9. *Зализняк А.А.* Грамматический словарь русского языка. Словоизменение / А.А. Зализняк. – М., 2009.
10. *Крысин Л.П.* Современный словарь иностранных слов : свыше 7 000 слов и выражений, толкование значений, происхождение, употребление / Л.П. Крысин ; Российская акад. наук. – М., 2012.
11. *Кузнецова А.И.* Словарь морфем русского языка : Ок. 52000 слов / А.И. Кузнецова, Т.Ф. Ефремова. – М., 1986.
12. Новейший большой толковый словарь русского языка / [гл. ред. С. А. Кузнецов]. – СПб; Москва, 2008. См. также URL: <http://gramota.ru/slovari/dic/?bts=x&word=>
13. *Ожегов С.И.* Толковый словарь русского языка : 80000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов и Н. Ю. Шведова. (Любое издание.)
14. *Ожегов С.И.* Толковый словарь русского языка : около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов ; под ред. Л.И. Скворцова. Любое издание.
15. Орфографический словарь русского языка : 110 000 слов / [Под ред. С.И. Ожегова и А.Б. Шапиро] ; Акад. наук СССР. Ин-т языкознания. – М., 1956. –1260 с. (И последующие издания.)
16. *Пахомов В.М.* Трудные случаи русской пунктуации: словарь-справочник / В.М. Пахомов, В.В. Свинцов, И.В. Филатова. – М., 2012. – 569 с.
17. Правила русской орфографии и пунктуации: полный академический справочник / [Н.С. Валгина и др.]. – М., 2006. – 478 с.



18. Правила русской орфографии и пунктуации: Утв. Акад. наук СССР, М-вом высш. образования СССР и М-вом просвещения РСФСР . – М., 1956. – 176 с.

19. *Розенталь Д.Э.* Справочник по русскому языку : правописание, произношение, литературное редактирование, А-Я / Д.Э. Розенталь, Е.В. Джанджакова, Н.П. Кабанова. – 10-е изд. – М., 2015 – 491 с.

20. *Розенталь Д.Э.* Справочник по русскому языку. Пунктуация / Д.Э. Розенталь. – М., 2004. – 272 с.

21. *Тихонов А.Н.* Морфемно-орфографический словарь : Ок. 100 000 слов / А.Н. Тихонов. – М., 2002.

22. *Тихонов А.Н.* Словообразовательный словарь русского языка : В 2 т. : Более 145000 слов / А.Н. Тихонов. – М.: 2003.

23. Толковый словарь русской разговорной речи / Российская акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова ; под ред. Л.П. Крысина. – М., 2014.

24. Эффективная коммуникация: история, теория, практика. Словарь-справочник. М., 2005. Раздел II.3.

## **6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

1. Информационно-поисковая система Российского гуманитарного научного фонда. – URL: <http://www.ruslang-oross.ru/>

2. Культура письменной речи. – URL: <http://grammar.ru/>

3. Национальный корпус русского языка. – URL: <http://www.ruscorpora.ru/index.html>

4. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – URL: <http://www.ruslang.ru/>

5. Орфографический академический ресурс «АКАДЕМОС». – URL: <http://orfo.ruslang.ru/>

6. Справочно-информационный интернет-портал «Грамота.ру». – URL: <http://gramota.ru/>

7. Фразеологический семинар проф. В.М. Мокиенко. – URL: <http://phraseoseminar.slovo-spb.ru/>

8. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». – URL: <http://feb-web.ru/>

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

№ п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс рассчитан на 44 часов самостоятельной работы студента.

Вид работы	Содержание Основные вопросы	Трудоемкость самостоят. работы (в часах)	Рекомендации
<i>Подготовка к практическому занятию № 1-2</i>	Русский язык в современном мире. Понятие культуры речи. Дифференциация речи.	11	1. Прочитать рекомендованную литературу (см. раздел рабочей программы «Планы семинарских и практических занятий») 2. Выполнить <i>упражнения</i> по теме из УМП и рекомендованных к занятию учебников и пособий (номера будут объявлены преподавателем и сообщены по эл. почте). 3. Проверить себя, ориентируясь на вопросы для самоконтроля (см. раздел рабочей программы «Планы семинарских и практических занятий») 4. Выбрать тему доклада. При необходимости можно обратиться за консультацией к преподавателю.
<i>Подготовка к практическому занятию № 3</i>	Орфоэпические и орфографические нормы	11	1. Прочитать рекомендованную литературу (см. раздел рабочей программы «Планы семинарских и практических занятий») 2. Выполнить <i>упражнения</i> по теме из УМП и рекомендованных к занятию учебников и пособий (номера будут объявлены преподавателем и сообщены по эл. почте). 3. Проверить себя, ориентируясь на вопросы для самоконтроля (см. раздел рабочей программы «Планы семинарских и практических занятий») 4. Составить список источников и литературы, определить структуру доклада. При необходимости можно обратиться за консультацией к преподавателю.
<i>Подготовка к практическим</i>	Лексика русского языка. Нормы словоупотребления	11	1. Прочитать рекомендованную литературу (см. раздел рабочей программы «Планы семинарских и практических занятий»).

занятиям № 4			<p>2. Выполнить <i>упражнения</i> по теме из УМП и рекомендованных к занятию учебников и пособий (номера будут объявлены преподавателем и сообщены по эл. почте).</p> <p>3. Проверить себя, ориентируясь на вопросы для самоконтроля (см. раздел рабочей программы «Планы семинарских и практических занятий»).</p> <p>4. Работа над докладом.</p> <p>При необходимости можно обратиться за консультацией к преподавателю.</p>
Подготовка к практическому занятию № 5-6	Грамматическая правильность русской речи. Пунктуационные нормы	11	<p>1. Прочитать рекомендованную литературу (см. раздел рабочей программы «Планы семинарских и практических занятий»).</p> <p>2. Выполнить <i>упражнения</i> по теме из УМП и рекомендованных к занятию учебников и пособий (номера будут объявлены преподавателем и сообщены по эл. почте).</p> <p>3. Проверить себя, ориентируясь на вопросы для самоконтроля (см. раздел рабочей программы «Планы семинарских и практических занятий»).</p> <p>4. Работа над докладом.</p> <p>При необходимости можно обратиться за консультацией к преподавателю.</p>
Итого по дисциплине		44	

## 7.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Доклад должен включать в себя введение, в котором кратко описывается история избранного для анализа вопроса, основную часть, раскрывающую различные проблемные стороны вопроса, а также заключение, в котором представлены выводы из проведенной работы. Доклад должен сопровождаться презентацией, выполненной в программе Power Point.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:

лекционная аудитория;

аудитории для проведения семинарских занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

компьютер;

доски;

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

медиа речи РГГУ

№ 1 от 29.08.2019

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (прикладной бакалавриат) на 2019/2020 учебный год

1. Обновлено рекомендуемая литература.

Основная:

1. Мандель, Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 267 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982577>.
2. Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики: учеб. пособие / И.В. Волосков. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 56 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988542>.
3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/430005>.

Дополнительная:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431981>.
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с — URL: <https://urait.ru/bcode/433038>
3. Русский язык и культура речи: изменения языковой нормы : монография / А. Н. Сицына-Кудрявцева [и др.] ; под общей редакцией А. Н. Сицыной-Кудрявцевой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/439069>

2. В перечень программного обеспечения (ПО) вносятся следующие изменения (табл. 1):

Таблица 1

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное



3. В перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) вносятся следующие изменения (табл. 2):

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

УТВЕРЖДЕНО  
 Протокол заседания кафедры  
 медиаречи РГГУ  
 № 12 от 23.06.2020

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (прикладной бакалавриат) на 2020/2021 учебный год

1. Обновлено рекомендуемая литература.

Основная:

1. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. проф. О. Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043836>.
2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449970>.
3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/453282>.

Дополнительная:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450441>.
2. Русский язык и культура речи: изменения языковой нормы : монография / А. Н. Сицына-Кудрявцева [и др.] ; под общей редакцией А. Н. Сицыной-Кудрявцевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/456331>.
3. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452088>

2. В перечень программного обеспечения (ПО) вносятся следующие изменения (табл. 1):

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
3	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
4	Платформа ZOOM	Zoom	лицензионное

3. В перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем вносятся следующие изменения (табл. 2):

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант