

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Факультет информационных систем и безопасности
Кафедра иностранных языков РГГУ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в гуманитарной сфере.

Уровень квалификации выпускника - бакалавр
Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.и.н., доцент Ляшенко М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

иностраннных языков

№ 11 от «29» июня 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

Приложение 3. Лист изменений

Приложение 4. Лист изменений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обучение английскому языку – формирование и совершенствование у студентов навыков чтения, говорения, аудирования и письма и наличие у выпускников определенных умений (как вторичного средства письменного и устного общения), необходимых для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на английском языке.

Задачи курса иностранного языка предполагают развитие у обучающихся следующих сформированных навыков:

Чтение:

- понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, понимать описание событий, чувств, намерений в письмах;

Аудирование:

- понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в вузе, на отдыхе и т.д.;

- понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами. Речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной.

Говорение:

- уметь без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую, интересующую тему;

- уметь строить несложные связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях;

- уметь кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения;

- уметь рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение.

Письмо:

- уметь писать несложные связные тексты на знакомые или интересующие темы.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5.	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> - лексические и грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; <i>Уметь:</i> - оформить свои результаты в письменной и устной форме на иностранном языке; - выделять главные мысли, факты, необходимую информацию; - оценивать информацию с точки зрения объективности и

		<p>достоверности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно передавать смысл высказывания с иностранного языка на русский. - понимать четко произносимую речь (аутентичную монологическую, диалогическую) повседневной и профессиональной тематики; - сообщать информацию (подготовленное монологическое высказывание); в рамках страноведческой, общенаучной и общетехнической тематики (в объёме не менее 10-12 фраз); - фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; <p><i>Владеть:</i> - основами письменного перевода с использованием словаря, грамотно передавая смысл высказывания с иностранного языка на русский;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ознакомительного, изучающего чтения с возможностью использования словаря; - речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника, завершение беседы)
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана, изучается в **1-4 семестрах**.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения школьного курса иностранного языка. Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе формами речевого этикета; значение изученных грамматических явлений

уметь:

вести диалог в рамках изученной тематики (школьной программы); рассказывать о себе, о своём окружении, своих планах;

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;

читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические), используя основные виды чтения;
 писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 256 ч., самостоятельная работа обучающихся 176 ч., промежуточная аттестация 8 ч

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	1 семестр								
1.	Module 1. Computers today 1. Computers applications. Living in a digital age Collocations 1 2. Computers essentials Classifying 3. Inside the system Defining relative clauses 4.Bits and bytes 5. Buying a computer Language functions in a computer shop	1			26			15	Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра
2	Module 2. Input/output devices 1. Type, click and talk	1			26			15	Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная

	Describing functions and features 2. Capture your favourite image Superlatives Suffixes 3. Display screens and ergonomics Instructions and advice 4. Choosing a printer Connectors 1 Comparatives 5. Devices for the disabled Noun phrases							самостоятельная работа
3	Module Home Reading 1				6		2	Развернутая беседа с обсуждением с читанного
					2		4	Контрольная работа №1
4	<i>зачёт</i>					2	8	<i>итоговая контрольная работа</i>
	<i>итого</i>				62	2	44	
	2 семестр							
5	Module 3. Storage devices 1. Magnetic storage Precautions Word building 2. Optical storage Connectors 2 3. Flash memory Word building	2			26		15	Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/
6	Module 4. Basic software 1. The operating system (OS) Countable and uncountable nouns Articles 2. Word processing (WP) Giving and following instructions				26		15	Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/

	3.The graphical user interface 4.A work through word processing 5.Spreadsheets 6. databases Be going to+infinitive Plurals								
7	Module Home Reading 2				6			2	Развернутая беседа с обсуждением с читанного
					2			4	Контрольная работа №2
8	<i>зачёт с оценкой</i>						2	8	<i>итоговая контрольная работа</i>
	ИТОГО:				62		2	44	
	3 семестр								
9	Module 5. Creative software 1. Graphics and design The –ing form, gerunds 2. Desktop publishing Order of adjectives 3. Multimedia Conditional sentences 4. Web design Modal verbs	3			25			15	Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/
10	Module 6. Faces of the Internet 1. The Internet and email Questions 2. The Web Collocations 2 The prefixes e- and cyber- 3. Chat and conferencing Chat abbreviations 4. Internet security The past simple Module 9. A reading skills book				25			13	Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/
					8			5	

	on information science [Электронный ресурс]								
11	Module Home Reading 3				2			4	Развернутая беседа с обсуждением с читанного
					2			4	Контрольная работа №3
12	<i>зачёт</i>						2	8	<i>Итоговая контрольная работа</i>
	<i>итого</i>				62		2	44	
	4 семестр								
13	Module 7. Programming/jobs in ICT 1.Program design The Infinitive 2. computer languages Word building, the passive 2. Java TM The –ed form 3. Jobs in ICT The Present Perfect Module 9 .A reading skills book on information science [Электронный ресурс]	4			25 8			15 5	Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/
14	Module 8. Computers tomorrow. 1.Electronic communications. Verbs with particles 2. Internet issues Past Perfect Simple 3.LANs and WANs. Preposition 4. New technologies. Future time	4			25			13	Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/
					2			4	Контрольная

									работа №4
	<i>зачёт с оценкой</i>						2	8	<i>итоговая контрольная работа</i>
	ИТОГО				62		2	44	
	ВСЕГО				256			176	

3. Содержание дисциплины

Module 1. Computers today

1. Living in a digital age

Collocations 1

2. Computers essentials

Classifying

3. Inside the system

Defining relative clauses

4. Buying a computer

Language functions in a computer shop

Module 2. Input/output devices

1. Type, click and talk

Describing functions and features

2. Capture your favourite image

Superlatives

Suffixes

3. Display screens and ergonomics

Instructions and advice

4. Choosing a printer

Connectors 1

Comparatives

5. Devices for the disabled

Noun phrases

Module 3. Storage devices

1. Magnetic drives

Precautions

Word building

2. Optical breakthrough

Connectors 2

3. Flash memory

Word building

Module 4. Basic software

1. The operating system (OS)

Countable and uncountable nouns

Articles

2. Word processing (WP)

Giving and following instructions

3. The graphical user interface

4. A work through word processing

5. Spreadsheets

6. databases

Be going to+infinitive

Plurals

Module 5. Faces of the Internet

1. The Internet and email

Questions

2. The Web

Collocations 2

The prefixes e- and cyber-

3. Chat and conferencing

Chat abbreviations

4. Internet security

The past simple

Module 6. Creative software

1. Graphics and design

The –ing form, gerunds

2. Desktop publishing

Order of adjectives

3. Multimedia

Conditional sentences

4. Web design

Modal verbs

Module 7. Programming/jobs in ICT

1. Program design

The Infinitive

2. computer languages

Word building, the passive

2. Java TM

The –ed form

3. Jobs in ICT

The Present Perfect

Module 8. Computers tomorrow.

1. Electronic communications.

Verbs with particles

4. Internet issues

Past Perfect Simple

3. LANs and WANs. Preposition

4. New technologies. Future time

Module 9 .A reading skills book on information science [Электронный ресурс]

Module Home Reading 1

Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.: Менеджер, 2010. - Texts 1-6, P.6-32.

Module Home Reading 2

Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.: Менеджер, 2010. - Texts 7-12, P.33-58.

Module Home Reading 3

Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.: Менеджер, 2010. - Texts 13-19, P.59-70.

4. Образовательные технологии

При реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык » используются следующие образовательные технологии:

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Часы	Образовательные технологии
1	2	3	4	6
1	Module 1. Computers today 1. Living in a digital age Collocations 1 2. Computers essentials Classifying 3. Inside the system Defining relative clauses 4. Buying a computer Language functions in a computer shop	Практические занятия Самостоятельная работа	25 15	Традиционная Ролевая игра проверка электронного курса по грамматике
2	Module 2. Input/output devices 1. Type, click and talk Describing functions and features 2. Capture your favourite image Superlatives Suffixes 3. Display screens and ergonomics Instructions and advice 4. Choosing a printer Connectors 1 Comparatives 5. Devices for the disabled Noun phrases	Практические Занятия Самостоятельная работа	26 15	Традиционная Контрольная лексико-грамматическая работа проверка электронного курса по грамматике.
3	Module Home Reading 1	Практические Занятия Самостоятельная	6 2	Традиционная Развернутая беседа с обсуждением прочитанного проверка электронного курса по

		я работа.		грамматике
4	Module 3. Storage devices 1. Magnetic drives Precautions Word building 2. Optical breakthrough Connectors 2 3. Flash memory	Практи- ческие Занятия Самосто- ятельна я работа.	26 15	Традиционная Ролевая игра проверка электронного курса по грамматике
5	Module 4. Basic software 1. The operating system (OS) Countable and uncountable nouns Articles 2. Word processing (WP) Giving and following instructions 3. The graphical user interface 4. A work through word processing 5. Spreadsheets 6. databases Be going to+infinitive Plurals	Практи- ческие Занятия Самосто- ятельна я работа	26 15	Традиционная Контрольная лексико- грамматическая работа проверка электронного курса по грамматике.
6	Module Home Reading 2	Практи- ческие Занятия	6	Традиционная Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией

		Самостоятельная работа.	2	
7	<p>.</p> <p>Module 5. Creative software</p> <p>1. Graphics and design</p> <p>The –ing form, gerunds</p> <p>2. Desktop publishing</p> <p>Order of adjectives</p> <p>3. Multimedia</p> <p>Conditional sentences</p> <p>4. Web design</p> <p>Modal verbs</p>	<p>Практические Занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>25</p> <p>20</p>	<p>Традиционная</p> <p>Ролевая игра</p> <p>проверка электронного курса по грамматике.</p> <p>а</p>
8	<p>Module 6. Faces of the Internet</p> <p>1. The Internet and email</p> <p>Questions</p> <p>2. The Web</p> <p>Collocations 2</p> <p>The prefixes e- and cyber-</p> <p>3. Chat and conferencing</p> <p>Chat abbreviations</p> <p>4. Internet security</p> <p>The past simple</p>	<p>Практические Занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>25</p> <p>13</p>	<p>Традиционная</p> <p>Контрольная лексико-грамматическая работа</p> <p>проверка электронного курса по грамматике.</p>
9	Module Home Reading 3	<p>Практические Занятия</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>Традиционная</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением прочитанного</p>

10	Module 7. Programming/jobs in ICT 1.Program design The Infinitive 2. computer languages Word building, the passive 2. Java ™ The –ed form 3. Jobs in ICT The Present Perfect	Практи- ческие Занятия Самосто- ятельна я работа .	25 15	Традиционная Ролевая игра проверка электронного курса по грамматике
11	Module 8. Computers tomorrow. 1.Electronic communications. Verbs with particles 5. Internet issues Past Perfect Simple 3.LANs and WANs. Preposition 4. New technologies. Future time	Практи- ческие Занятия Самосто- ятельна я работа.	25 13	Традиционная Ролевая игра Контрольная лексико- грамматическая работа проверка электронного курса по грамматике
12	Module 9. A reading skills book on information science [Электронный ресурс]	Практи- ческие Занятия Самосто- ятельна я работа .	8 5	Традиционная проверка электронного курса по грамматике

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык » предусматривает следующее распределение:

Семестры I-II

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль:			
Module 1-2, 3-4(опрос/ тестирование/ аудиторная самостоятельная работа/ участие в ролевой игре)	1-7 недели	8 баллов (за 1 модуль)	32 балла
Доклад с презентацией (Module Home Reading 1-2)	8 недели	4 балла	4 балла
Контрольная работа	9 неделя	24 балла	24 балла
Промежуточная аттестация (1,3 часть-зачет/2 часть-экзамен)	10 неделя		40 баллов
Итого за семестр			100 баллов

Семестры III- IV

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль:			
Module 5-6-9; 7-8-9 (опрос/ тестирование/ аудиторная самостоятельная работа/ участие в ролевой игре)	1- 5 недели	8 баллов (за 1 модуль)	32 балла
Доклад с презентацией (Module Home Reading 3)	6 неделя	4 балла	4 балла
Контрольная работа	неделя	24 балла	24 балла
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	7 неделя		40 баллов
Итого за семестр			100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Контрольная работа №1 (Module 1-2)

Лексические и грамматические темы:

Living in a digital age; Computers essentials; Inside the system, bits and bytes; Buying a computer, Input/output devices, Describing functions and features, Type, click and talk, Display screens and ergonomics, Choosing a printer, Devices for the disabled, Capture your favourite im

Collocations , Classifying Defining relative clauses, Compound adjectives, Language functions in a computer shop, Superlatives, Instructions and advice, Noun phrases, Connectors 1 Comparatives, Suffixes

Контрольная работа №2 (Module 3-4)

Лексические и грамматические темы:

Storage devices, Magnetic drives ,Optical breakthrough, Flash memory, Basic software, The operating system (OS), Word processing (WP,) The graphical user interface, Giving and following instructions ,A work through word processing, Spreadsheets databases

Precautions Word building Connectors 2 Countable and uncountable nouns Plurals Articles Be going to+infinitive

Контрольная работа №2 (Module 5-6)

Лексические и грамматические темы:

Creative software Graphics and design Desktop publishing Multimedia Web design Faces of the Internet The Internet and email The Web. Chat and conferencing Chat abbreviations Internet securit

The –ing form, gerunds ,Order of adjectives, Conditional sentences, Modal verbs, Questions Collocations 2, The prefixes e- and cyber- ,The past simple

Контрольная работа №4 (Module 7-8)

Лексические и грамматические темы:

Programming, program design and computer languages. Java applets. Jobs in ICT, IT professional skills and qualities. Communication system, IT systems, mobile phones. Types of network, network architecture, network topology. Game platforms and genres. Future trends in technology, nanotechnology, AI, biometrics.

Word building. The Infinitive. The –ed form. The Present Perfect. The Passive. Phrasal verbs. Adverbs. Future forms

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Части I-IV

Основная литература

1. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 160 p.
2. Infotech - English for computer users: Workbook / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 80 p
3. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.
4. Федорова Л. А. A reading skills book on information science [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 080801 "Прикладная информатика в информ. сфере", 080801 "Прикладная информатика в экономике", 203401 "Прикладная математика" / Федорова Л. А., Ермолова М. М. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК")
5. Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.: Менеджер, 2010. – 203 с.
6. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних

школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Дополнительная литература

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, сор. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, сор. 2011. - 256 p.
3. Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.
4. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
5. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

www.google.com

<http://www.languages-study.com>

<http://www.longmannenglishinteractive.com>

<http://www.macmillanenglish.com>

www.english.language.ru

www.english.language.ru

www.macmillandictionary.com

www.iwantospeakenglish.com

<http://www.free-english.com>

<http://www.comtutor.ru>

<http://www.lessons.ru/languages/aspera/about.html>

<http://www.lessons.ru/languages/etg/etg.html>

<http://www.englishconnection.com>

<http://www.bellenglish.com>

http://www.directenglish.com/direct_concept/index.html

<http://www.edusaonline.com>

<http://www.english-at-home.com>

<http://www.englishpage.com>

<http://web.macam98.ac.il/~elaine/eti>

<http://www.conversa1.com/englishcam.htm>

www.bbc.com

www.CNN.com
www.newsweek.com
www.NYTimes.com
<http://artlibrary.vassar.edu/mstudies.html>
<http://www.lovefrance.ru/index.htm>
<http://www.ambafrance-ru.org/-Russkij->
<http://www.francomania.ru/francomania-en-russe>
<http://www.france.fr/>
<http://www.linguatic.fba.uu.se>
<http://www.fle.fr/ressources/technique.html>
<http://www.educnet.education.fr>
<http://www.educnet.education.fr/dossier/formation-ressources/outils.htm>
<http://www.educnet.education.fr/louvre/louvre1.htm>
<http://www.leplaisirdapprendre.com>
<http://www.adodoc.net/>
www.multitran.ru
www.englishlearner.com
www.ego4u.com
<http://learnenglish.britishcouncil.org/ru>
<http://lessons.englishgrammar101.com>
www.mes-english.com
<http://www.bbc.co.uk>
<http://www.teachingenglish.org.uk>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Иностранный язык (Части I-IV)» необходимо программное обеспечение: Microsoft Windows XP – клиентская операционная система с графическим интерфейсом на платформе x86; MS Office 2003/2007 – офисный пакет приложений для работы с документами различных типов (текстами, электронными таблицами, презентациями).

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Иностранный язык (Части I-IV)» необходим программный мультимедийный сетевой обучающий класс для беспроводных сетей с интерактивной системой NetClass(Plus) WI-FI Lingaphone, которая является универсальной схемой, где используются современные обучающие аудиовизуальные технологий.

Мультимедийный класс должен быть оборудован ПК+гарнитура (персональное рабочее место студента и рабочее место преподавателя) – 15 мест + 1 рабочее место преподавателя.

Данный мультимедийный класс позволяет реализовать ряд задач:

- Применение интерактивной, диалоговой модели обучения.

- Доступность образовательных материалов для понимания, применения и интерпретации.
- Проведение интерактивной проверки знаний (тестирование, контрольная работа) с немедленным анализом результатов.
- Работа с аудио- и видеоматериалами. Передача голоса и/или изображения от преподавателя студентам и наоборот. Создание и представление презентаций.
- Голосовое общение преподавателя и студентов.
- Работа в группах (диалоги, полилоги, дискуссии).
- Контроль студентов – прослушивание микрофонов студентов и/или просмотр экранов их компьютеров.

Для проведения аудиторных занятий также необходим магнитофон для прослушивания аудиозаписей.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

1 семестр

Module 1. Computers today.

Практические занятия №№ 1-2 .

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: Computers essentials, Inside the system; Collocations, Classifying, Defining relative clauses.

Список источников и литературы:

Основная литература

1. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 160 p.
2. Infotech - English for computer users: Workbook / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 80 p

Дополнительная литература

1. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.
2. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
3. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.
4. Федорова Л. А. A reading skills book on information science [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 080801 "Прикладная информатика в информ. сфере", 080801 "Прикладная информатика в экономике", 203401 "Прикладная математика" / Федорова Л. А., Ермолова М. М. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК")

Практическое занятие № 3.

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

Цель занятия: контроль усвоения нового материала, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

Методика проведения: умеренно контролируемая, свободная/эпизодическая.

Роли: участники диалога; репортеры – персонажи.

Функции и схемы взаимодействия участников:

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики, самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися, проведение интервью с одним из персонажей.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

Список источников и литературы:

Основная литература

1. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 160 p.
2. Infotech - English for computer users: Workbook / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 80 p

Дополнительная литература

1. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.
2. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
3. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.
4. Федорова Л. А. A reading skills book on information science [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 080801 "Прикладная информатика в информ. сфере", 080801 "Прикладная информатика в экономике", 203401 "Прикладная математика" / Федорова Л. А., Ермолова М. М. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК

Module 2. Input/output devices.

Практические занятия №№ 4-7.

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: Describing functions and features, Display screens and ergonomics, Choosing a printer, Superlatives, Suffixes, Comparatives, Instructions and advice, Noun phrases.

Основная литература

1. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 160 p.
2. Infotech - English for computer users: Workbook / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 80 p

Дополнительная литература

1. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М.: РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.
3. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
4. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.
4. Федорова Л. А. A reading skills book on information science [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 080801 "Прикладная информатика в информ. сфере", 080801 "Прикладная информатика в экономике", 203401 "Прикладная математика" / Федорова Л. А., Ермолова М. М. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК")

Практическое занятие №8.

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

Цель занятия: контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

Методика проведения: умеренно контролируемая, свободная/эпизодическая.

Роли: участники диалога; репортеры – персонажи.

Функции и схемы взаимодействия участников:

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики, самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися, проведение интервью с одним из персонажей.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языковых единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

Список источников и литературы:

Основная литература

1. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 160 p.
2. Infotech - English for computer users: Workbook / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 80 p

Дополнительная литература

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information science [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 080801 "Прикладная информатика в информ. сфере", 080801 "Прикладная информатика в экономике", 203401 "Прикладная математика" / Федорова Л. А., Ермолова М. М. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК")
2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.
3. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
4. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module . A reading skills book on information security

Практическое занятие №9

Module Home Reading 1

Практическое занятие №10.

Цель занятия: развитие навыков устной речи, различных видов чтения, познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся.

Правила проведения: индивидуально-групповая работа, презентация доклада на основе прочитанного, обсуждение докладов.

Функции и схемы взаимодействия участников: дискуссия, развернутая беседа по докладам, презентация доклада.

Система оценки: Оценивается понимание содержания текста, умение составлять и воспроизводить связные высказывания, участие в беседе с партнером; достаточный объем высказывания, правильность произношения; степень сформированности умений чтения и возможность использования полученной информации; умение извлекать основную

(детальную, дополнительную) информацию при чтении; умение выражать оценочные суждения о прочитанном (услышанном); понимание выражения авторского и своего мнения, обобщение материала.

Список источников и литературы:

Основная литература

Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб.

пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.:

Менеджер, 2010.-

Texts 13-19, P.59-70.

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.:

Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

2 семестр

Module 3. Storage devices.

Практические занятия №1-4 .

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: Magnetic storage, Optical storage, Flash memory; Precautions, Word building.

Список источников и литературы:

Основная литература

1. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 160 p.

2. Infotech - English for computer users: Workbook / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 80 p

Дополнительная литература

1. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М.: РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

3. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
4. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.
5. Федорова Л. А. A reading skills book on information science [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 080801 "Прикладная информатика в информ. сфере", 080801 "Прикладная информатика в экономике", 203401 "Прикладная математика" / Федорова Л. А., Ермолова М. М. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК")

Module 4. Basic software.

Практические занятия №№ 5 - 9 .

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: The operating system (OS), Word processing (WP), Spreadsheets and databases.

Countable, and uncountable nouns; Articles, Giving and following instructions, Plurals.

Список источников и литературы:

Основная литература

1. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 160 p.
2. Infotech - English for computer users: Workbook / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 80 p

Дополнительная литература

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information science [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 080801 "Прикладная информатика в информ. сфере", 080801 "Прикладная информатика в экономике", 203401 "Прикладная математика" / Федорова Л. А., Ермолова М. М. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК")

2. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М.: РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.
4. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
5. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module Home Reading 2

Практическое занятие №10.

Цель занятия: развитие навыков устной речи, различных видов чтения, познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся.

Правила проведения: индивидуально-групповая работа, презентация доклада на основе прочитанного, обсуждение докладов.

Функции и схемы взаимодействия участников: дискуссия, развернутая беседа по докладам, презентация доклада.

Система оценки: Оценивается понимание содержания текста, умение составлять и воспроизводить связные высказывания, участие в беседе с партнером; достаточный объем высказывания, правильность произношения; степень сформированности умений чтения и возможность использования полученной информации; умение извлекать основную (детальную, дополнительную) информацию при чтении; умение выражать оценочные суждения о прочитанном (услышанном); понимание выражения авторского и своего мнения, обобщение материала.

Список источников и литературы:

Основная литература

Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб.

пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.:

Менеджер, 2010.-

Texts 13-19, P.59-70.

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.:

Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 5. Faces of Internet.

Практические занятия №№ 1-4.

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: The Internet and email, The Web, Chat and conferencing, Internet security

The prefixes e- and cyber-, The past simple.

Список источников и литературы:

Основная литература

1. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 160 p.
2. Infotech - English for computer users: Workbook / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 80 p

Дополнительная литература

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information science [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 080801 "Прикладная информатика в информ. сфере", 080801 "Прикладная информатика в экономике", 203401 "Прикладная математика" / Федорова Л. А., Ермолова М. М. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК")
2. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М.: РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.
4. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
5. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Практическое занятие № 5.

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

Цель занятия: контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

Методика проведения: умеренно контролируемая, свободная/эпизодическая .

Роли: участники диалога; репортеры – персонажи.

Функции и схемы взаимодействия участников:

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики, самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися, проведение интервью с одним из персонажей.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

Список источников и литературы:

Основная литература

1. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 160 p.
2. Infotech - English for computer users: Workbook / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 80 p

Дополнительная литература

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information science [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 080801 "Прикладная информатика в информ. сфере", 080801 "Прикладная информатика в экономике", 203401 "Прикладная математика" / Федорова Л. А., Ермолова М. М. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК")
2. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 6. Creative software.

Практические занятия №№ 6-9.

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: Graphics and design, Desktop publishing, Multimedia, Web design; The –ing form, Order of adjectives, Conditional sentences, Modal verbs.

Список источников и литературы:

Основная литература

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.99-118.

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

Дополнительная литература

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information science [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 080801 "Прикладная информатика в информ. сфере", 080801 "Прикладная информатика в экономике", 203401 "Прикладная математика" / Федорова Л. А., Ермолова М. М. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК")
2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.
2. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
3. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module Home Reading 3

Практическое занятие №10.

Цель занятия: развитие навыков устной речи, различных видов чтения, познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся.

Правила проведения: индивидуально-групповая работа, презентация доклада на основе прочитанного, обсуждение докладов.

Функции и схемы взаимодействия участников: дискуссия, развернутая беседа по докладам, презентация доклада.

Система оценки: Оценивается понимание содержания текста, умение составлять и воспроизводить связные высказывания, участие в беседе с партнером; достаточный объем

высказывания, правильность произношения; степень сформированности умений чтения и возможность использования полученной информации; умение извлекать основную (детальную, дополнительную) информацию при чтении; умение выражать оценочные суждения о прочитанном (услышанном); понимание выражения авторского и своего мнения, обобщение материала.

Список источников и литературы:

Основная литература

Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб.

пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.:

Менеджер, 2010.-

Texts 13-19, P.59-70.

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.:

Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

4 семестр

Module 7. Programming/jobs in ICT.

Практические занятия №№ 1-4.

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: Program design and computer languages, Jobs in ICT; Word building, The Infinitive, The –ed form, The Present Perfect.

Список источников и литературы:

Основная литература

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. -

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.119-133.

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

Дополнительная литература

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information science [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 080801 "Прикладная информатика в информ. сфере", 080801 "Прикладная информатика в экономике", 203401 "Прикладная математика" / Федорова Л. А., Ермолова М. М. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК")

2. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
3. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Практическое занятие № 5.

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

Цель занятия: контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

Методика проведения: умеренно контролируемая, свободная/эпизодическая.

Роли: участники диалога; репортеры – персонажи.

Функции и схемы взаимодействия участников:

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики, самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися, проведение интервью с одним из персонажей.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

Список источников и литературы:

Основная литература

1. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 160 p.
2. Infotech - English for computer users: Workbook / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 80 p
4. Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.: Менеджер, 2010. – 203 с.

Дополнительная литература

- 1.Федорова Л. А. A reading skills book on information science [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 080801 "Прикладная

информатика в информ. сфере", 080801 "Прикладная информатика в экономике", 203401 "Прикладная математика" / Федорова Л. А., Ермолова М. М. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК")

2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

3. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

4. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 8. Computers tomorrow.

Практические занятия №№ 6-9

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: *network configuration, computer crime ; security and privacy on the internet, The future Perfect. may, might/could*

Список источников и литературы:

Основная литература

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.119-133.

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

Дополнительная литература

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information science [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 080801 "Прикладная информатика в информ. сфере", 080801 "Прикладная информатика в экономике", 203401 "Прикладная математика" / Федорова Л. А., Ермолова М. М. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК")

2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

3. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

4. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module . A reading skills book on information security

Практическое занятие №10

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.

1. Методические указания по подготовке к контрольной работе и итоговому тестированию

При подготовке к контрольной работе и итоговому тестированию необходимо внимательно прочитать составленные ранее конспекты занятий: теоретический материал, лексико-грамматический материал . Ответить на контрольные вопросы. Сверить список вопросов с имеющейся информацией.

Недостающую информацию необходимо найти в учебниках (учебных пособиях) или в других источниках информации.

Основные этапы подготовки:

- составление краткого плана подготовки;
- выделение основных положений, которые необходимо запомнить, повторить, выучить;
- выборочная проверка своих знаний по каждой теме (разделу);
- определение наиболее уязвимых мест в подготовке;
- проработка конспектов по ним;
- повторная выборочная проверка. Основные принципы СРС: развития творческой деятельности;

целевого планирования;

лично-деятельностного подхода

2. Методические указания по выполнению презентации

Презентации должны быть выполнены в формате Power Point и состоять из 10 слайдов:

- 1 слайд должен содержать название учебного заведения, тему презентации, название темы, специальности *номер и «наименование»*, ФИО, группу выполнившего презентацию обучающегося и ФИО проверяющего презентацию преподавателя;
- 2...9 слайды должны раскрывать суть заданной темы. При этом необходимо соблюдать требования по созданию презентаций (фон, размер шрифта, анимацию и т.д.);
- 10 слайд «Спасибо за внимание!».

3. Методические указания по выполнению доклада (реферата)

Доклад (реферат)— вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом (рефератом) :

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 — 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений;
- разработка плана доклада;
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Общая структура доклада (реферата):

- цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее);
- актуальность исследования;
- методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов);
- выводы исследования.

Требования к оформлению письменного доклада (реферата) :

- титульный лист;
- содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос);
- выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата));
- литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (210х297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое — 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое — 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой иностранных языков.

Цель дисциплины: обучение английскому языку – формирование и совершенствование у студентов навыков чтения, говорения, аудирования и письма и наличие у выпускников определенных умений (как вторичного средства письменного и устного общения), необходимых для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на английском языке.

Задачи курса иностранного языка предполагают развитие у обучающихся следующих сформированных навыков:

Чтение:

- понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, понимать описание событий, чувств, намерений в письмах;

Аудирование:

- понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в вузе, на отдыхе и т.д.;

- понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами. Речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной.

Говорение:

- уметь без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую, интересующую тему;

- уметь строить несложные связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях;

- уметь кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения;

- уметь рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение.

Письмо:

- уметь писать связные тексты на знакомые или интересующие темы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-5. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

• В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - лексические и грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

Уметь: - оформить свои результаты в письменной и устной форме на иностранном языке;

- выделять главные мысли, факты, необходимую информацию;

- оценивать информацию с точки зрения объективности и достоверности;

- грамотно передавать смысл высказывания с иностранного языка на русский.

- понимать четко произносимую речь (аутентичную монологическую, диалогическую) повседневной и профессиональной тематики;

- сообщать информацию (подготовленное монологическое высказывание); в рамках страноведческой, общенаучной и общетехнической тематики (в объеме не менее 10-12 фраз);

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;

Владеть: - основами письменного перевода с использованием словаря, грамотно передавая смысл высказывания с иностранного языка на русский;

- навыками ознакомительного, изучающего чтения с возможностью использования словаря;

- речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника, завершение беседы)

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета (1,3 семестр), зачет с оценкой (2,4 семестр) предполагает ответ на вопросы билета в устном виде/ тестирование или контрольную работу в письменном виде или при помощи компьютерных технологий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 432 часа (12 з.е).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

иностранных языков РГГУ

№ 12 от 26.06.2018

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (прикладной бакалавриат) на 2018/2019 учебный год

1. В перечень программного обеспечения (ПО) вносятся следующие изменения (табл. 1):

Таблица 1

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. В перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) вносятся следующие изменения (табл. 2):

Таблица 2

№ п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Структура дисциплины (п.2. для студентов приема 2018г.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 168 ч., самостоятельная работа обучающихся 246 ч, контроль 18ч.

№ п\п	Раздел дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практичес. занятия	Лаборатор. занятия	Самостоят. работа	
Часть I (1 семестр)								
1	Module 1. Computers today 1. Computers applications. Living in a digital age Collocations 1 2. Computers essentials Classifying 3. Inside the system Defining relative clauses 4.Bits and bytes 5. Buying a computer Language functions in a computer shop	1	1-4	-	14		18	Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра
2	Module 2. Input/output devices 1. Type, click and talk Describing functions and features 2. Capture your favourite image Superlatives Suffixes 3.Display screens and ergonomics Instructions and advice 4. Choosing a printer Connectors 1 Comparatives 5. Devices for the disabled Noun phrases	1	5-7	-	16		20	Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа

3	Текущий контроль (Module1-2)	1	8		2		4	Контрольная работа
4	Module . A reading skills book on information security	1	9	-	4		18	Опрос/ тестирование/ аудиторная самостоятельная работа/
5	Module Home Reading 1	1	10	-	4		2	Развернутая беседа с обсуждением прочитанного
6	Промежуточная аттестация	1		-	2	-	4	Зачет с оценкой
7	Итого Часть I (1 семестр)			-	42	-	66	
Часть II (2 семестр)								
8	. Module 3. Storage devices 1. Magnetic storage Precautions Word building 2. Optical storage Connectors 2 3. Flash memory Word building	2	1-4	-	14		18	Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/
9	Module 4. Basic software 1. The operating system (OS) Countable and uncountable nouns Articles 2. Word processing (WP) Giving and following instructions 3.The graphical user interface 4.A work through word processing 5.Spreadsheets 6. databases Be going to+infinitive Plurals	2	5-8	-	16		20	Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией аудиторная самостоятельная работа
10	Текущий контроль (Module 3-4)	2	9		2		4	Контрольная работа
11	Module Home Reading 2	2	10	-	8		18	Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией
12	Промежуточная аттестация	2		-	2	-	6	Зачет с оценкой
13	Итого Часть II (2 семестр)			-	42	-	66	

Часть III (3 семестр)								
14	Module 6. Creative software 1. Graphics and design The –ing form, gerunds 2. Desktop publishing Order of adjectives 3. Multimedia Conditional sentences 4. Web design Modal verbs	3	1-2	-	16		18	Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра
15	Module 5. Faces of the Internet 1. The Internet and email Questions 2. The Web Collocations 2 The prefixes e- and cyber- 3. Chat and conferencing Chat abbreviations 4. Internet security The past simple Module . A reading skills book on information security	3	3-5	-	14		20	Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа
18	Текущий контроль (Module 5-6)		6-7		2		2	Контрольная работа
19	Module Home Reading 3	3	8-9	-	4		2	Развернутая беседа с обсуждением с читанного
20	Промежуточная аттестация	3	10	-	2	-	4	Зачет с оценкой
21	Итого Часть III (3 семестр)			-	42	-	66	
Часть IV (4 семестр)								
22	Module 7. Programming/jobs in ICT 1. Program design The Infinitive 2. computer languages Word building, the passive 2. Java ™ The –ed form 3. Jobs in ICT The Present Perfect	4	1-4	-	14		18	Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра
23	Module 8. Computers tomorrow. 1. Electronic communications.	4	5-7	-	10		20	Опрос/ тестирование/ доклад с

	Verbs with particles 6. Internet issues Past Perfect Simple 3.LANs and WANs. Preposition 4. New technologies. Future time							презентацией/ аудиторная самостоятельная работа
24	Текущий контроль (Module 7-8)	4	8	-	2		6	Контрольная работа
25	Module . A reading skills book on information security	4	9	-	4		13	Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа
28	Промежуточная аттестация	4	10	-	9		9	Экзамен (итоговая контрольная работа)
29	Часть IV (4 семестр)	4		-	42	9	66	
30	Итого по дисциплине			-	168	-	264	

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

иностранных языков РГГУ

№ 1 от 29.08.2019

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки
09.03.03 «Прикладная информатика» (прикладной бакалавриат) на 2019/2020 учебный год

1. В перечень программного обеспечения (ПО) вносятся следующие изменения (табл. 1):

Таблица 1

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. В перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) вносятся следующие изменения (табл. 2):

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
иностранных языков РГГУ
№ 12 от 23.06.2020

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки
09.03.03 «Прикладная информатика» (прикладной бакалавриат) на 2020/2021 учебный год

1. В перечень программного обеспечения (ПО) вносятся следующие изменения (табл. 1):

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
3	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
4	Платформа ZOOM	Zoom	лицензионное

2. В перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) вносятся следующие изменения (табл. 2):

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант