

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Факультет «Информационных систем и безопасности»  
Кафедра «Информационных технологий и систем»

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОХРАННОЙ МАРКИРОВКИ МУЗЕЙНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»  
Направленность «Прикладная информатика в гуманитарной сфере»  
Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Информационные технологии охранной маркировки музейных предметов  
Рабочая программа дисциплины

Составитель: Подорожный А.М., доцент

Ответственный редактор

канд. техн. наук, доцент,

зав. кафедрой информационных технологий и систем А.А. Роганов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

кафедры ИТиС

№ 12 от 28.06. 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине. ....	4
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины .....	5
4. Образовательные технологии .....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	8
5.1. Система оценивания.....	8
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.1. Список литературы .....	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины .....	11
2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	11
3. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	12
4. Перечень учебно-методического обеспечения для практической работы обучающихся.....	13
Планы семинарских занятий.....	13
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	14

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение информационных технологий, применяемых для охранной маркировки предметов в музеях и музейных коллекциях Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение правил учета и маркировки музейных предметов, установленных в Российской Федерации;
- изучение технологий создания и оцифровки охранной маркировки, оптических, радиочастотных, химических и др;
- освоение программного обеспечения банка данных маркированных музейных предметов, отвечающего требованиям информационной безопасности.

## 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен разрабатывать, тестировать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК-2.1. Знает основные среды для разработки программного обеспечения, методы тестирования и адаптации прикладного программного обеспечения.	Знать: правила учета и маркирования музейных предметов, принцип действия различных систем охранной маркировки.
	ПК-2.2. Умеет разрабатывать, тестировать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	Уметь: проводить оцифровку и занесение в банк данных музейных предметов различных категорий, созданную с помощью различных технологий.
	ПК-2.3. Владеет современными языками программирования и методиками разработки, тестирования и адаптации прикладного программного обеспечения.	Владеть: технологией проектирования, программирования, редактирования банка данных музейных предметов.
ПК-6. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-6.1. Знает методы настройки, порядок и мероприятия по эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.	Знать: программно-аппаратное обеспечение маркировки музейных предметов различного типа.
	ПК-6.2. Умеет организовывать настройку, эксплуатацию и сопровождение ИС и сервисов.	Уметь: распознавать оцифрованную информацию, относить ее к нужной категории музейных предметов.
	ПК-6.3. Владеет навыками управления конфигурацией ИС и сервисов в процессе эксплуатации, решения проблем и консультирования пользователей	Владеть: технологией учета и контроля состояния маркированных музейных предметов.

	ИС и сервисов.	
--	----------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии охранной маркировки музейных предметов» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика».

Дисциплина изучается во 2 семестре курса обучения. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые в средней школе.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для ознакомительной, проектно-технологической и преддипломной практик, которые проходят в учреждениях гуманитарной сферы.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы, 76 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п\п	Раздел дисциплины	Семестр				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Семинары	СРС	
1	Изучение правил экспертизы и маркирования музейных предметов.	2	4	2	14	Опрос-коллоквиум
2	Проектирование экспертной системы определения ценности музейных предметов.	2	4	2	14	Опрос-коллоквиум
3	Программирование экспертной системы в среде Visual Prolog	2	4	12	20	Выполнение семинарских заданий №1,2, опрос-коллоквиум
	Итоговая аттестация	2				Зачет
	<b>ВСЕГО</b>		<b>12</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	

## 3. Содержание дисциплины

### ТЕМА 1. Изучение правил учета и экспертизы музейных предметов.

Организация учетно-хранительской работы в музее; Организация учета музейных предметов. Регистрация музейных предметов и музейных коллекций  
Экспертиза музейных предметов.

## **ТЕМА 2. Проектирование экспертной системы определения ценности музейных предметов**

Показатели музейной ценности: информативность, экспрессивность, аттрактивность, репрезентативность, ассоциативность. Проектирование научной, исторической, мемориальной, эстетической ценности музейных предметов в системе логики предикатов.

## **ТЕМА 3. Программирование экспертной системы с помощью языка декларативного программирования Prolog.**

Характеристика, классификация, этапы создания экспертных систем. Язык разработки интеллектуальных систем Пролог, среда Visual Prolog. Программирование экспертной системы определения ценности музейных предметов в Visual Prolog.

## **4. Образовательные технологии**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Образовательные технологии</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Все разделы	Лекция.	<p>Лекция с использованием иллюстраций и видеоматериалов (на проекторе), с показом образцов аппаратуры, печатных материалов и других изделий.</p> <p>Лекции имеют элементы интерактивности: допускается дискуссия, поощряются правильные ответы на вопросы.</p> <p>Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замеча-</p>

			ниями.
2.	Разделы 2, 3	Семинар.	<p>Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой учащиеся обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала.</p>
3.	Все разделы	Самостоятельная работа	<p>Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Информационные технологии охранной маркировки музейных предметов», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.</p> <p>Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение фундаментальными знаниями;</li> <li>– наработка профессиональных навыков;</li> <li>– приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;</li> <li>– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.</li> </ul>

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - выполнение семинарских заданий - коллоквиум	8 баллов 12 баллов	24 балла 36 баллов
<b>зачет</b>		40 баллов
<b>Итого за дисциплину</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Вопросы к коллоквиумам**

##### **Раздел 1.**

1. Основные понятия музееведения. (ПК-2.1)
2. Классификация музейных предметов по способу фиксации информации. (ПК-6.1)
3. Ценность музейных предметов как проблемная область базы знаний. (ПК-6.1)
4. Организация учетно-хранительской работы в музее. (ПК-2.2)
5. Регистрация музейных предметов и музейных коллекций. (ПК-2.1)
6. Экспертиза музейных предметов. (ПК-2.1)

##### **Раздел 2.**

1. Музейная экспертиза как сфера применения экспертной системы. (ПК-2.3)
2. Характеристика, основные черты экспертных систем. (ПК-6.1)
3. Структура и роль компонентов экспертной системы. (ПК-6.2)
4. Этапы разработки экспертных систем. (ПК-6.3)
5. Области применения экспертных систем. (ПК-6.2)

##### **Раздел 3**

1. Продукционные и фреймовые структуры, семантические сети. (ПК-6.3)
2. Основные положения логики предикатов. (ПК-6.3)
3. Удаление шифров и номеров с музейных предметов. (ПК-6.1)
4. Декларативные языки программирования, их отличие от процедурных языков. (ПК-2.1)
5. Основные черты и возможности пакета логического программирования SWI Prolog. (ПК-2.2)
6. Основные черты и возможности пакета логического программирования Visual Prolog. (ПК-2.2)

Из вопросов коллоквиума к зачету составляются билеты, по два вопроса в билете, обязательно из разных разделов.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Список литературы**

##### ***Основная литература***

1. Сычев, Ю. Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов : учеб. пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-106911-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/979415>
2. Аппаратно-программные средства защиты информации: Практикум / Душкин А.В., Дубровин А.С., Здольник В.В. - Воронеж: Научная книга, 2017. - 198 с.: ISBN 978-5-

4446-1043-5. - Текст: электронный. - URL:  
<https://new.znaniyum.com/catalog/product/977192/>

3. Единые правила организации формирования, учета, сохранения и использования музейных предметов и музейных коллекций, находящихся в музеях Российской Федерации. 292 стр. с приложениями. Утверждены приказом Министерства культуры РФ №842 от 08.12.2009 г.

### *Дополнительная литература*

1. Охранная маркировка. Государственный центральный театральный музей имени А. А. Бахрушина. 2016 г. Режим доступа: <http://www.gctm.ru/wp-content/uploads/2017/03/S.-A.-Uzyanov-Itogi-raboty-2016-goda-po-primeneniyu-ohrannoy-markirovki-v-fondah-GTSTM-im.-A.A.-Bahrushina.pdf>.
2. Обучающий семинар "Современные технологии, обеспечивающие учет, сохранность и безопасность культурных ценностей" Режим доступа: <http://museum.fondpotanin.ru/projects/37296645/head/8132663>.
3. Скрипникова В. Маркировка музейных экспонатов с помощью радиочастотной идентификации (RFID). Алгоритм безопасности, 2015, №2. С. 32. Режим доступа: <https://avtoritet.net/library/press/245/16036/articles/16603>
4. Эрмитаж против подделок: новая система маркировки ценностей. Режим доступа: [https://artchive.ru/news/152~Ermitazh\\_protiv\\_poddelok\\_novaja\\_sistema\\_markirovki\\_tse\\_nnostej](https://artchive.ru/news/152~Ermitazh_protiv_poddelok_novaja_sistema_markirovki_tse_nnostej).
5. Карпов С.Н., Павлюченко С.И. Способ оптической маркировки музейных ценностей. Патент РФ. 2413989. Режим доступа: <http://www.findpatent.ru/patent/241/2413989.html>.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

1. Автоматизированная информационная музейная система КАМИС. Режим доступа: <http://www.kamis.ru/kamis/kamis-5>.
2. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для реализации программы дисциплины требуется:

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

- компьютеры, позволяющие работать с современными графическими редакторами;
- объединение компьютеров в локальную сеть компьютерного класса с высокоскоростным выходом в интернет;
- для лекционного курса – посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедиа проектор с экраном;
- оснащенное компьютером рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: принтер, сканер, аудио колонки и аудио наушники.

Используемое программное обеспечение:

Наименование ПО	Лицензия/сертификат/заказ	Дата лицензии
Windows XP	19864538	17.11.2005
Microsoft Office 2010 Pro	49420326	08.12.2011
Mozilla Firefox 52.8.1 ESR	свободный доступ	свободный доступ
HP Photosmart premiere	поставляется со сканером	
Kaspersky Endpoint Security Платформа ZOOM Плата оцифровки Easier CAP с программой VHS to DVD 3.0 SE (поставляется с платой оцифровки).	11501912170602202301550 лицензионное	17.12.2019

е

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Перечень учебно-методического обеспечения для практической работы обучающихся.**

### **Планы семинарских занятий.**

Семинарское занятие №1. Использование Байесовской стратегии выводов.

Семинарское занятие №2. Исчисление предикатов и декларативные языки программирования.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОХРАННОЙ МАРКИРОВКИ МУЗЕЙНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Дисциплина реализуется на факультете ФИСБ кафедрой Информационных технологий и систем.

Цель дисциплины: изучение информационных технологий, применяемых для охранной маркировки предметов в музеях и музейных коллекциях Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение правил учета и маркировки музейных предметов, установленных в Российской Федерации;
- изучение технологий создания и оцифровки охранной маркировки, оптических, радиочастотных, химических и др.;
- освоение программного обеспечения банка данных маркированных музейных предметов, отвечающего требованиям информационной безопасности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2. Способен разрабатывать, тестировать и адаптировать прикладное программное обеспечение.
  - ПК-2.1. Знает основные среды для разработки программного обеспечения, методы тестирования и адаптации прикладного программного обеспечения.
  - ПК-2.2. Умеет разрабатывать, тестировать и адаптировать прикладное программное обеспечение.
  - ПК-2.3. Владеет современными языками программирования и методиками разработки, тестирования и адаптации прикладного программного обеспечения.
- ПК-6. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.
  - ПК-6.1. Знает методы настройки, порядок и мероприятия по эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.
  - ПК-6.2. Умеет организовывать настройку, эксплуатацию и сопровождение ИС и сервисов.
  - ПК-6.3. Владеет навыками управления конфигурацией ИС и сервисов в процессе эксплуатации, решения проблем и консультирования пользователей ИС и сервисов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правила учета и маркирования музейных предметов, принцип действия различных систем охранной маркировки; программно-аппаратное обеспечение маркировки музейных предметов различного типа.

Уметь: проводить оцифровку и занесение в банк данных музейных предметов различных категорий, созданную с помощью различных технологий; распознавать оцифрованную информацию, относить ее к нужной категории музейных предметов

Владеть: технологией проектирования, программирования, редактирования банка данных музейных предметов; технологией учета и контроля состояния маркированных музейных предметов.

По дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.