

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(РГГУ)**

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра теории и истории социологии**

**СОЦИОЛОГИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки 01.03.04 «Прикладная математика»

Направленность (профиль) Прикладная математика

Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2017

## СОЦИОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат социологических наук,  
доцент кафедры теории и истории социологии  
*Воробьева И.В.*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
кафедры теории и истории социологии  
№12 от 15.06.17

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития. Подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях применения методов сбора, обработки и интерпретации социологической информации.

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения дисциплины следующих **задач:**

- сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания;
- ознакомить студентов с основными социологическими теориями;
- дать знания об основных социальных институтах;
- ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;
- развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем;
- ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные категории и методы социологической науки;</li><li>• иметь представление об объекте и предмете социологии, о месте социологии в системе наук;</li><li>• сущность исторического развития основных направлений социологической мысли;</li><li>• специфику социальных проблем современного российского общества;</li><li>• структуру конкретного социологического исследования и этапы его проведения.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении основных элементарных понятий социологии;</li><li>• применять исследовательский аппарат социологии к исследованию проблемных направлений социально-политической жизни общества.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов;</li><li>• навыками работы с первичными и вторичными источниками;</li><li>• элементарными методами социологических исследований.</li></ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы теории коммуникации».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Теория управления», «История России XX века», «Философия».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Семинары		
1.	Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.	2	2		2	10	Экспресс-опрос, участие в дискуссии на семинаре
2.	Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	2	2		2	10	Экспресс-опрос, участие в дискуссии на семинаре
3.	Общество и его социальные институты	2	2		2	14	Экспресс-опрос, участие в дискуссии на семинаре, аналитические задания
4.	Методология и методика социологического исследования	2	2		2	14	Экспресс-опрос, выполнение практических заданий
5	<b>Зачет</b>	2				8	Итоговое тестирование / Ответ на теоретические вопросы
6	<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	<b>56</b>	

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание
1.	Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.	Возникновение социологии как науки. Генезис социологических идей о социальной жизнедеятельности и социальном развитии. Предпосылки становления российской социологии в контексте социальной философии. Изменение

		научных представлений об объекте и предмете социологии. Структура и уровни социологического знания. Основные категории и понятия социологии. Социология в системе социально-гуманитарного знания.
2.	Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	Общество как целое: социальная связь и взаимосвязь, социальные отношения, подсистемы и явления социальной жизни. Личность, человек, индивид как субъект и объект социальной реальности. Формирование социальной структуры общества, социальное взаимодействие и социальное отношение. Статусно-ролевая система общества. Социальное неравенство и стратификация. Исторически сложившиеся формы социального неравенства. Социальная мобильность и ее виды
3.	Общество и его социальные институты	Понятие социальных институтов. Типы и виды социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Экономические институты общества Институционализация экономической социологии как самостоятельного междисциплинарного направления социологической науки.
4.	Методология и методика социологического исследования	Основные методы сбора и анализа социальной информации в социологии. Количественные и качественные методы социологии. Технология организации и проведения социологического исследования. Возможности применения методического арсенала социологии в исследованиях актуальных проблем современного общества.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.	Лекция Семинар  Самостоятельная работа	Вводная лекция-визуализация, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	Лекция Семинар  Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Общество и его социальные институты	Лекция Семинар  Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Методология и методика социологического исследования	Лекция Семинар  Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством

			электронной почты
5.	Зачет	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты, Проверка тестового задания

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
<b>Текущий контроль:</b> - экспресс-опрос - участие в дискуссии на семинаре - подготовка рабочей тетради по теоретической части курса	5 баллов 5 баллов 20 баллов	20 баллов 20 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (Итоговое тестирование / Ответ на теоретические вопросы)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <b>Зачет</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

Наименование системы, дающей ECTS, в соответствии с таблицей:			
100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной,

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

При оценивании устного экспресс-опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);



- авторская позиция, критичность взгляда на проблему, умение делать собственные выводы (0-1 балл).

Итого максимально 5 баллов.

При оценивании письменной работы (рабочей тетради) учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-10 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 11-15 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -16-20 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме (итоговое тестирование) или в устной форме (ответ на два теоретических вопроса из перечня контрольных вопросов).

Критерии оценки ответов на тесты:

- Правильный ответ на тестовое задание – 1 балл;
- Неправильный ответ на тестовое задание – 0 баллов.

Критерии оценки устного ответа на вопросы:

- «высокий уровень сформированных компетенций» - полный ответ на вопрос и дополнительные вопросы – 40-34 балла. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.
- «хороший уровень сформированных компетенций» - ответ на вопрос без существенных неточностей – 33-28 баллов. Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.
- «средний уровень сформированных компетенций» - не вполне достаточный ответ – 27-20 баллов. Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении.
- «низкий уровень сформированных компетенций» -19-13 баллов. Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении
- «неудовлетворительный уровень компетенции» - недостаточный для аттестации ответ или отсутствие ответа – 12-0 баллов. Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении

**5.3.Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Текущий контроль**

## **Промежуточная аттестация**

### ***Примерный перечень контрольных вопросов***

1. Понятие социологии: определение и характеристика, функции социологического знания.
2. Понятие социологии как науки. Структура социологического знания.
3. Понятие социологии как науки, предмет и объект социологии.
4. Понятие социального сознания, социального действия, соц. процессов, социальных изменений, социальных фактов.
5. Основные признаки общества. Типология обществ.
6. Понятие социальной структуры.
7. Понятие социальной группы. Признаки социальной группы
8. Понятие групповой идентичности.
9. Понятие групповых норм и групповых ожиданий
10. Виды социальных групп: первичные и вторичные группы.
11. Виды социальных групп: большие, малые и средние.
12. Виды социальных групп: формальные и неформальные группы.
13. Виды социальных групп: свободные и обязательные группы.
14. Виды социальных групп: стабильные и спонтанные группы.
15. Динамические процессы в группе.
16. Социальная структура общества: понятие социальной группы, социальной страты, социального класса.
17. Основания для структурирования общества: половая структура, расово-этническая структура, профессиональная структура, экономическая структура, социальная структура.
18. Понятие референтной группы.
19. Неравенство и социальная стратификация. Критерии социальной стратификации.
20. Социальный статус: понятие и виды.
21. Понятие социальной роли.
22. Ролевое противоречие и ролевой конфликт. Виды ролевых конфликтов
23. Понятие девиантного поведения. Типология социальных отклонений.
24. Социальный контроль и девиация. Формы социального контроля
25. Понятие социальной нормы и социального отклонения. Виды девиантного поведения.
26. Основные социологические теории социальной девиации
27. Социальная роль. Ролевая система. Ролевая деформация личности.
- Социальная адаптация к социальной роли.
28. Виды социальных институтов.
29. Социальная стратификация: понятие основные характеристики. Исторически сложившиеся формы организации социального неравенства.
30. Социальная мобильность: понятие
31. Понятие социальной нормы, виды социальных норм.
32. Понятие социальных ценностей, система ценностных ориентаций
33. Программа социологического исследования и ее основные этапы.
34. Виды социологических исследований: разведывательное, описательное, аналитическое.
35. Виды социологических исследований: разовое, повторное, волновое, понятие мониторинга.
36. Виды социологических исследований: первичное и вторичное.
37. Анкетирование как способ сбора социологической информации.
38. Виды анкетных вопросов.

39. Интервью как способ сбора социологической информации. Виды интервью.
40. Наблюдение как способ сбора социологической информации.
41. Выборочный метод в исследовании. Понятие генеральной и выборочной совокупности.
42. Выборочный метод в исследовании: виды случайных выборок.
43. Выборочный метод в исследовании: виды неслучайных выборок.

### ***Примерные задания для итогового тестирования***

1. Социология – наука
  - об обществе
  - о поведении людей
  - о политическом устройстве государства
  - о историческом развитии человечества
2. В социализацию входит
  - Только процесс образования
  - Только процесс воспитания
  - Только процесс стихийных воздействий
  - Все перечисленные процессы
3. Процесс вхождения человека в социальную жизнь, освоения им социальных норм и моделей поведения носит название
  - Мобильность
  - Социализация
  - Девиация
  - Образование
4. Совокупность социальных перемещений людей в обществе, связанная с изменениями статуса, в социологии носит название
  - социальное расслоение
  - социальная мобильность
  - социальная интеграция
  - социальная структура
5. Организованные коллективные усилия, цель которых – изменить общество к лучшему, называются
  - Социальными группами
  - Социальными институтами
  - Социальными организациями
  - Социальными движениями

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Литература**

##### ***Основная***

#### **Учебники и учебные пособия**

1. Тощенко Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с.

2.Фролов С. С. Социология : учебник для студентов вузов / С. С. Фролов. - М. Гардарики, 2006. - 343 с. : рис., табл. - (Disciplinae). - Библиогр.: с. 335-340 (219 назв.). - ISBN 5-8297-0007-7.

3.Ядов В.А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 3-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2007. - 567 с. : рис., табл. ; 21 см. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 545-567 (377 назв.). - ISBN 5-365-00446-9. - ISBN 978-5-365-00446-7, глава 2 С.57-109.

## **Научная литература**

1.Бергер Питер Л.Социальное конструирование реальности : трактат по социологии знания / Питер Бергер, Томас Лукман ; [пер. Е. Руткевич]. - Москва : Моск. филос. фонд : Academia-Центр : Медиум, 1995. - 322 с. - (Первые публикации в России). - Библиогр. в примеч.: с. 303-321. - ISBN 5-85691-036-2

2. Штомпка П. Социология : Анализ современного общества / Петр Штомпка ; пер. с пол. С. М. Червонной. - М. : Логос, 2005. - 655 с.,[16] л. ил. : ил., табл. - (Новая университетская библиотека). - Пер. изд.: Socjologia / Piotr sztomпка .- Доп. тит. л. ориг. пол. - Библиогр. в тексте и с. 650-652.- Имен. указ.: с. 653-655

## **Дополнительная**

### **Учебники и учебные пособия**

1.Добренков В И.Социология : учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2004. - 623 с. : схем., табл. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). - На тит. л. также: МГУ им. М.В. Ломоносова: 250 лет. - Библиогр.: с. 580-622. - ISBN 5-16-001842-5

2. Смелзер Н. Социология : Учеб. пособие для студентов вузов: Пер. с англ. - М. : Феникс, 1994. - 687с. : схем.,табл.,фот. - ISBN 5-7113-0106-3

## **Научная литература**

1.Дюркгейм Э.О разделении общественного труда / Эмиль Дюркгейм ; [пер. с фр. А. Б. Гофмана]. - М. : Канон, 1996. - 430 с. : фронт.портр. - (История социологии в памятниках). - Экз. № 1716-14 из кн. проф. И. В. Кондакова. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 5-88373-036-1

2.Гидденс Э.Устройство общества : очерк теории структурации / Энтони Гидденс ; [пер. И. Тюрина]. - [2-е изд.]. - М. : Акад. проект, 2005. - 525 с. ; 21 см. - (Концепции). - Библиогр.: с. 503-522 (295 назв.). - ISBN 5-8291-0629-9

### **Справочные и информационные издания**

1. Тезаурус социологии : тематический словарь-справочник / под ред. Ж. Т. Тощенко. - Москва : ЮНИТИ-Дана, 2009. - 487 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце слов. ст. - ISBN 978-5-238-01638-2 .

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>

2. Институт социологии РАН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
3. Исследовательский холдинг Ромир (Romir) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://romir.ru>
4. Левада-центр // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>
5. Российская сеть информационного общества: социология // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>
6. Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>
7. Наука. Интернет. Россия. "Социология" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nir.ru>
8. Фонд "Общественное мнение" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>
9. Исследовательская группа РОМИР // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.romir.ru>
10. Исследовательская Группа ЦИРКОН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zircon.ru>
11. Российский Независимый Институт Социальных и Национальных Проблем // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.riisnp.ru>
12. Фонд эффективной политики // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fep.ru/>
13. Журнал "Социология: методология, методы, математические модели" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>
14. Журнал "Социологические исследования" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.isras.rssi.ru/R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm)
15. "Социологический журнал" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>
16. "Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp>
17. Журнал "Социология власти" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rags.ru/sc/subscrib.htm>
18. БД "Философия и социология". ИНИОН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.inion.ru/product/search\\_p.htm](http://www.inion.ru/product/search_p.htm)
19. Сайт Федеральной службы государственной статистики // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
20. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Москве // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moscow.gks.ru>
21. Фомограф (проект ФОМа) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fomograph.fom.ru/>
22. Фонд общественное мнение // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>
23. Полезные ссылки по социологии. Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека" // Сайт Библиотеки РГГУ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>

**Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)**

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- учебная аудитория,
- доска,
- проектор (стационарный или переносной),
- компьютер или ноутбук,
- программное обеспечение (ПО).

**Перечень программного обеспечения (ПО)**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.**

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о предмете социологического знания, предпосылках становления науки

Форма проведения – дискуссия.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Возникновение социологии как науки. Генезис социологических идей о социальной жизнедеятельности и социальном развитии.
2. Структура и уровни социологического знания. Основные категории и понятия социологии
3. Классический этап развития социологии в трудах О.Конт, К.Маркс, М. Вебера, Г.Спенсер, Э. Дюркгейма
4. Предпосылки становления российской социологии в контексте социальной философии, этапы и проблемы ее становления.
5. Социология в системе социально-гуманитарного знания. Взаимосвязь социологии с другими науками.

#### **Тема 2. Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.**

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о социальной структуре в современном обществе

Форма проведения – дискуссия.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общество: понятие, типология, признаки.
2. Понятие «социальной общности». Социальная группа как вид социальной общности. Признаки социальной группы. Виды социальных групп.
3. Статусно-ролевая система общества. Социальное неравенство и стратификация.



#### 4. Социальная мобильность и ее виды.

### **Тема 3. Общество и его социальные институты**

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о социальных институтах в современном обществе

Форма проведения – дискуссия.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие социального института. Типы и виды социальных институтов.
2. Семья как социальный институт: особенности, функции и дисфункции, трансформация.
3. Политические и гражданские институты современного общества: особенности, функции и дисфункции, трансформация.

### **Тема 4. Методология и методика социологического исследования**

Цель занятий: отработка практических навыков организации и проведения социологического исследования

Форма проведения – выполнение практических заданий.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие социологического исследования и его виды.
2. Программа социологического исследования: методическая и методологическая части программы.
3. Этапы проведения социологического исследования.
4. Количественные и качественные методы сбора социологической информации

#### **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ содержатся на сайте Информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://liber.rsuh.ru/?q=node/63>

*Письменная аналитическая работа (объем не менее 4 стр.)*

Работа представляет собой индивидуально выполненный проект, заключающийся в подготовке аналитической записки на основе статистических данных и данных социологических исследований. Студент должен:

1. Найти по выбранной теме данные (статистические, социологических исследований), размещенные на официальных сайтах (См. «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»») за последние пять лет.
2. Произвести систематизацию и анализ вторичных данных. Охарактеризовать процессы, явления, (динамику, тенденции) в рамках изучаемой темы.
3. Оформить проведенный анализ в формате аналитической записки.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «СОЦИОЛОГИЯ» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой теории и истории социологии.

*Цель дисциплины:* Дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития. Подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях применения методов сбора, обработки и интерпретации социологического информации.

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения дисциплины следующих *задач*:

- сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания;
- ознакомить студентов с основными социологическими теориями;
- дать знания об основных социальных институтах;
- ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;
- развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем;
- ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- основные категории и методы социологической науки;
- иметь представление об объекте и предмете социологии, о месте социологии в системе наук;
- сущность исторического развития основных направлений социологической мысли;
- специфику социальных проблем современного российского общества;
- структуру конкретного социологического исследования и этапы его проведения.

**Уметь:**

- применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении основных элементарных понятий социологии;
- применять исследовательский аппарат социологии к исследованию проблемных направлений социально-политической жизни общества.

**Владеть:**

- практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов;
- навыками работы с первичными и вторичными источниками;
- элементарными методами социологических исследований.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение к листу изменений №1	18.06.18	13
2	Приложение к листу изменений №2	28.06.19	12
3	Приложение к листу изменений №3	18.06.20	11

**1. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2018г.)**

*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п.6.2 на 2018г.)**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**1. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2019г.)**

*Таблица 1*

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP / Windows 7 / Windows 10	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п.6.2 на 2019г.)**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 2. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п. 6.2 на 2020г.)

Таблица 1

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 3. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2020г.)

Таблица 2

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP / Windows 7 / Windows 10	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Zoom	Zoom	лицензионное