

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Институт экономики управления и права

Юридический факультет

Кафедра Теории права и сравнительного правоведения

ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика

Направленность (профиль) Прикладная математика

Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Рабочая программа дисциплины

Составитель: ст. преподаватель кафедры Теории права и сравнительного правоведения

В.А. Цыгановкин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Теории права и сравнительного правоведения

№10 от 20.06.2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социогуманитарного знания;
- понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;
- приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение обучающимися знаний о системе основных отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;
- формирование навыков понимания юридических документов и устной профессиональной юридической речи и ее стилистики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества; • специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; • основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; • основные права и обязанности человека и гражданина <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и

		<p>находить нужную правовую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать смысл юридических документов и устной профессиональной юридической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные права и обязанности человека и гражданина <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками правового анализа проблем и процессов современного общества

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы правовых знаний» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., самостоятельная работа обучающихся 40 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
			контактная	на	а	ст. ра	

			Лекции	Семинары	Практ. зан.			аттестации (по семестрам)
1	Право в соционормативной системе общества и государства	1	4				4	тестирование; дискуссия на практическом занятии
2	Право как система	1	4	4			10	тестирование; дискуссия на практическом занятии
3	Права, свободы и ответственность личности	1	6	6			10	тестирование; дискуссия на практическом занятии
4	Основные отрасли российского права	1	6	2			10	тестирование; дискуссия на практическом занятии
5	Зачет	1					6	устное собеседование (ответы на вопросы по темам дисциплины)/ письменная итоговая контрольная работа
	Итого		20	12			40	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Право в соционормативной системе общества и государства	<p>1. Объект, предмет и методология правовой науки (Социально-правовые явления как объект юриспруденции. Закономерности и свойства права как предмет юридической науки. Основные типы правопонимания. Методология юридической науки. Взаимодействие юриспруденции с иными социогуманитарными науками: философией, историей, социологией, политологией, экономической теорией и др.).</p> <p>2. Право как способ регуляции социальных отношений (Понятие и признаки права и правового регулирования. Принципы права. Отличие права от иных социальных регуляторов. Право и мораль. Право и религия. Право и политика. Основные концепции возникновения права.)</p> <p>3. Юридическая интерпретация государства. (Государство как объект изучения правовой науки. Понятие и признаки государства как правовой организации власти. Формальные и содержательные характеристики государственности. Правовые и неправовые функции государства. Правовое, демократическое и социальное государство. Тоталитаризм как антиправовая организация власти)</p>
2	Право как система	<p>4. Норма, институт и отрасль права (Понятие и признаки правовой нормы. Виды правовых норм. Структура правовой нормы. Система права: понятие и элементы. Понятие и признаки отрасли права. Критерии деления права на отрасли. Виды</p>

		<p>отраслей права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Понятие и виды правовых институтов. Соотношение системы права и системы законодательства)</p> <p>5. Понятие источников (форм) права и их виды. (Понятие «источник права» в формальном смысле. Виды источников (форм) права современности. Правовой обычай как источник (форма) права. Правовая доктрина как форма права. Правовой прецедент. Нормативный договор как форма права. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов)</p>
3	Права, свободы и ответственность личности	<p>6. Правоотношение как реализация прав и обязанностей (Понятие и признаки правоотношения как разновидности общественного отношения. Состав правоотношения. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности. Объекты правоотношений, их виды. Правовое поведение как содержание правоотношения. Субъективные права и обязанности как форма правоотношений.).</p> <p>7. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса (Понятие прав и свобод человека как сущности объективного права. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Принцип равноправия. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Правовые обязанности).</p> <p>8. Правонарушение и юридическая ответственность (Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Основания, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания освобождения от наказания.).</p>
4.	Основные отрасли русского права	<p>9. Основы конституционного права (Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники. Юридические свойства Конституции РФ. Основы Конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ. Судебная система Российской Федерации.).</p> <p>10. Основы гражданского права (Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение, понятие, содержание и виды. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений и их виды. Гражданско-правовые обязательства. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности).</p> <p>11. Основы трудового права (Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права. Предмет регулирования трудового права. Метод, функции и основные принципы трудового права. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды. Трудовые споры и порядок их разрешения).</p> <p>12. Основы правового регулирования профессиональной деятельности (Профессиональная деятельность будущих бакалавров как предмет правового регулирования в РФ).</p>

		Нормативная основа правового регулирования профессиональной деятельности, ее место в отраслевой структуре права. Принципы и методы правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся. Особенности юридической ответственности в сфере будущей профессиональной деятельности обучающихся.)
--	--	---

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Право в соционормативной системе общества и государства	Лекция 1. Лекция 2. Самостоятельная работа	Лекция-беседа Лекция-дискуссия Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы Подготовка к дискуссии на лекции
2.	Право как система	Лекция 3. Лекция 4. Семинар 1. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Лекция-беседа Метод анализа конкретной ситуации Дискуссия на семинаре Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов) Подготовка к дискуссии на практическом занятии по указанным в плане занятий вопросам
3.	Права, свободы и ответственность личности	Лекция 5. Лекция 6. Лекция 7. Семинар 3. Семинар 4. Семинар 5. Самостоятельная	Лекция-дискуссия Лекция-дискуссия Проблемная лекция Дискуссия на семинаре Кейс-метод Развернутая беседа с обсуждением доклада Дискуссия на семинаре Дискуссия на семинаре Кейс-метод Подготовка к решению проблемных

		работа	ситуаций (кейсов) Подготовка доклада по предложенной теме Подготовка к дискуссии на практическом занятии по указанным в плане занятий вопросам Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы
4.	Основные отрасли российского права	Лекция 8. Лекция 9. Лекция 10. Семинар 6. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Лекция-визуализация Лекция-беседа Дискуссия на семинаре Кейс-метод Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов) Подготовка к дискуссии на практическом занятии по указанным в плане занятий вопросам Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	2 балла	12 баллов
- выступление с докладом	3 балла	9 баллов
- решение проблемных ситуаций (кейсов), - выполнение контрольных работ	3 балла	9 баллов
Промежуточная аттестация (устное собеседование (ответы на вопросы по темам дисциплины)/ письменная итоговая контрольная работа)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A

83 – 94		зачтено	B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

При оценивании *устного опроса и участия в дискуссии на семинаре* учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-1 балл);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-0,5 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-0,5 балл).

При оценивании *контрольной работы* учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1 балл;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 2 балла;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 3 балла.

Промежуточная аттестация проводится в форме *устного собеседования (ответов на вопросы по темам дисциплины)* либо в форме *письменной итоговой контрольной работы* – по выбору самого обучающегося.

При оценивании *письменной итоговой контрольной работы* учитывается:

- выполненная работа содержит менее 49% правильных решений (20-27 баллов);
- выполненная работа содержит 50-67 % правильных решений (20-27 баллов);
- выполненная работа содержит 68-82 % правильных решений (27-33 баллов);
- выполненная работа содержит 83-94 % правильных решений (34-38 баллов);
- выполненная работа содержит 95% и более правильных решений (40 баллов).

При проведении промежуточной аттестации в форме устного собеседования обучающийся должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

Примерные варианты контрольных работ (ОК-4, ОК-6, ОК-7)

Контрольная работа «Правовые и неправовые функции государства»

Приведите примеры правовых (5) и неправовых (5) функций государства, исходя из понятия «правового государства» как организации публичной власти, главная задача которой заключается в максимальном обеспечении всеобщего формального (правового) равенства, т.е. равенства всех граждан в свободе.

Правовые функции:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Неправовые функции:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Контрольная работа «Основания, исключаящие юридическую ответственность» (ОК-4, ОК-6, ОК-7)

Смоделируйте ситуации (примеры, возможные в реальной жизни), в которых причинение вреда правам, свободам и законным интересам не влечет юридической ответственности по следующим основаниям:

- 1) «обоснованный риск»:

- 2) «крайняя необходимость»:

3) «казус»:

Примерная тематика докладов и эссе (ОК-4, ОК-6, ОК-7)

Право в соционормативной системе общества и государства:

Соотношение объекта и предмета правовой науки
Особенности метода юридической науки
Место и роль теории права в системе юридических наук
Юриспруденция в системе социогуманитарного знания
Юридический неопозитивизм и непозитивистские теории: сравнительный анализ
Современное правопонимание в российской науке
Основные теории возникновения права
Антропология происхождения права
Государство как правовая организация власти
Понятие правового суверенитета государства
Правовые и неправовые функции государства
Роль права в соционормативной системе
Право как равная мера свободы личности
Справедливость и право
Принципы права
Политика и право: проблемы взаимодействия и противоречий
Соотношение права и закона

Право как система:

Подходы в определении структуры нормы права
Система права и система законодательства
Проблемы системы российского права
Типология современных отраслей права
Частное и публичное право: вопросы разграничения
Международное и национальное право: проблемы соотношения
Виды источников (форм) современного российского права
Правовой прецедент в романо-германской правовой системе
Тенденции развития современного российского законодательства

Права, свободы и ответственность личности:

Система прав и свобод человека и гражданина
Государство и права человека
Объективное и субъективное право
Юридические лица как субъекты права
Единство прав и обязанностей личности
Объективно-противоправное деяние
Дискуссионные вопросы юридической ответственности
Юридическая и социальная ответственность: проблемы соотношения
Правосознание как форма общественного сознания
Особенности правовой культуры современного российского общества
Феномен правового нигилизма
Международные и национальные механизмы защиты прав человека

Основные отрасли российского права:

Конституционно-правовой статус личности
 Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина
 Юридические свойства Конституции РФ
 Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов
 Понятие соучастие в преступлении
 Презумпция невиновности в уголовном праве
 Природа гражданского права
 Право и экономика
 Принципы гражданского права
 Источники гражданского права
 Особенности гражданско-правовой ответственности
 Место трудового права в отраслевой структуре права.
 Историческое возникновение трудового законодательства
 Понятие социального законодательства и его место в структуре законодательства
 Понятие «социальных прав человека»

Примерные вопросы/задания для тестирования***(ОК-4, ОК-6, ОК-7)*****Тест. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса личности**

1. Права человека в юридическом смысле – это:
 - а) субъективные права, предоставленные государством
 - б) возможность реализовывать свои потребности за счет поддержки государства
 - в) безусловные притязания индивида на самореализацию в обществе
 - г) возможности, принадлежащие человеку от природы

2. Что не входит в *minimum minimorum* (фундаментальный минимум) прав человека?
 - а) право собственности
 - б) право на социальную защищенность
 - в) право на личную неприкосновенность
 - г) право на публично-властную защиту от посягательств на права и свободы

3. Что из перечисленного не входит в понятие гарантируемой государством «правовой безопасности»:
 - а) «право на благоприятную окружающую среду»
 - б) «право на справедливое судебное разбирательство»
 - в) «право на помощь государственного адвоката»
 - г) «право на равный доступ к правосудию»

4. Укажите, какое право не закреплено в Конституции РФ:
 - а) право на жизнь
 - б) право на обязательное трудоустройство
 - в) право на свободу и личную неприкосновенность
 - г) право на пользование родным языком

5. Какая совокупность прав человека называется *status positivus* («позитивные права»)?
 - а) гарантии защиты от неблагоприятных последствий свободной конкуренции
 - б) права, определяющие сферу жизни человека, свободную от вмешательства других лиц
 - в) права, определяющие меру возможной политической активности человека
 - г) права человека на публично-властное обеспечение безопасности

6. Что из перечисленного входит в status activus:
- а) «право на неприкосновенность жилища»
 - б) «право на создание общественных объединений»
 - в) «право на личную неприкосновенность»
 - г) «право на экологическую безопасность»
7. Какие права человека включает в себя понятие status negativus («негативные права»)?
- а) права, которые очерчивают пределы свободной публичной активности гражданина
 - б) права человека на публично-властное обеспечение безопасности
 - в) права человека на социальную защищенность
 - г) права на невмешательство в свободное самораспоряжение человека
8. К какому виду прав, относится «право на доступное высшее образование»?
- а) политические
 - б) гражданские
 - в) экономические
 - г) культурные
9. Какими правами не пользуются иностранные граждане в РФ?
- а) право на свободу предпринимательства
 - б) право избирать и быть избранными в органы власти
 - в) право на надлежащую судебную процедуру
 - г) право собственности
10. Что означает принцип равноправия?
- а) наличие у всех людей одинаковых прав и обязанностей
 - б) формально равная для каждого возможность приобретать права и нести обязанности
 - в) равные возможности для фактической реализации своих прав
 - г) равенство перед законом

**Тест. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в РФ
(ОК-4, ОК-6, ОК-7)**

1. Федеральные законы принимаются
- а) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы
 - б) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
 - в) двумя третями голосов депутатов и членов Федерального Собрания
 - г) одной второй от числа голосов депутатов Государственной Думы, присутствующих на заседании
2. В полномочия Президента Российской Федерации входят:
- а) объявление амнистии
 - б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
 - в) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ
 - г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ
 - д) назначает выборы Государственной Думы

3. Какой орган объявляет импичмент Президенту Российской Федерации (отстраняет его от должности):

- а) Конституционный суд
- б) Верховный суд
- в) Государственная Дума
- г) Совет Федерации
- д) Конституционное Собрание

4. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:

- а) Министр обороны
- б) Председатель Правительства РФ
- в) Начальник Генерального штаба ВС
- г) Президент РФ

5. Решение об отставке Правительства РФ принимается:

- а) Советом Федерации РФ
- б) Государственной Думой
- в) Федеральным Собранием
- г) Президентом РФ
- д) Конституционным судом

6. В Совет Федерации Федерального Собрания РФ от каждого субъекта РФ входят:

- а) 3 представителя от республики, 2 - от иных субъектов
- б) 2 представителя
- в) 2 представителя от каждого субъекта РФ и 1 - от Российской Федерации
- г) 1 представитель от субъекта Российской Федерации

7. По Конституции РФ Президент РФ определяется как:

- а) Высшее должностное лицо
- б) Глава государства
- в) Глава исполнительной власти
- г) Руководитель Правительства

8. Президент РФ распускает Государственную Думу после:

- а) Повторного отклонения представленной кандидатуры Председателя Правительства РФ
- б) Отклонения представленной кандидатуры Председателя Правительства
- в) Четырехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ
- г) Трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ

9. В каких случаях Президент РФ не может распустить Государственную Думу (указать все):

- а) в течение года до истечения срока президентских полномочий
- б) в течение года после ее избрания
- в) с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации до принятия соответствующего решения Советом Федерации
- г) в период действия на всей территории РФ чрезвычайного положения

10. В течение какого срока Совет Федерации должен рассмотреть закон, поступивший из Государственной Думы:

- а) 5-ти дней
- б) 10-ти дней

- в) 14-ти дней
- г) 20-ти дней

Промежуточная аттестация

Примерные контрольные вопросы по курсу (ОК-4, ОК-6, ОК-7)

1. Объект, предмет и методология правовой науки
2. Взаимодействие юриспруденции с иными социогуманитарными науками: философией, историей, социологией, политологией, экономической теорией и др.
3. Право как способ регуляции социальных отношений.
4. Понятие и признаки права и правового регулирования.
5. Принципы права.
6. Отличие права от иных социальных регуляторов. Право и мораль. Право и религия. Право и политика.
7. Основные концепции возникновения права.
8. Юридическая интерпретация государства. Государство как объект изучения правовой науки.
9. Понятие и признаки государства как правовой организации власти.
10. Правовые и неправовые функции государства.
11. Правовое, демократическое и социальное государство.
12. Тоталитаризм как антиправовая организация власти.
13. Понятие и признаки правовой нормы.
14. Виды правовых норм.
15. Структура правовой нормы.
16. Система права: понятие и элементы.
17. Понятие и признаки отрасли права. Виды отраслей права.
18. Публичное и частное право.
19. Материальное и процессуальное право.
20. Понятие и виды правовых институтов.
21. Соотношение системы права и системы законодательства.
22. Понятие источников (форм) права и их виды.
23. Виды источников (форм) права современности.
24. Правовой обычай как источник (форма) права.
25. Правовая доктрина как форма права.
26. Правовой прецедент.
27. Нормативный договор как форма права.
28. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
29. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов.
30. Понятие прав и свобод человека как сущности объективного права.
31. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина.
32. Содержание принципа равноправия.
33. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
34. Правовые обязанности.
35. Понятие и признаки правоотношения.
36. Состав правоотношения.
37. Понятие правоспособности и дееспособности.
38. Понятие правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения.
39. Понятие и виды противоправного поведения.
40. Понятие и признаки правонарушения.
41. Виды правонарушений.
42. Состав правонарушения.
43. Понятие и признаки юридической ответственности.

44. Виды юридической ответственности.
45. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
46. Основания освобождения от юридической ответственности.
47. Основания освобождения от наказания.
48. Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники.
49. Юридические свойства Конституции РФ.
50. Основы Конституционного строя РФ.
51. Конституционно-правовой статус граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.
52. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.
53. Судебная система Российской Федерации.
54. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
55. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
56. Источники гражданского права.
57. Гражданское правоотношение, понятие, содержание и виды.
58. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
59. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
60. Объекты гражданских правоотношений и их виды.
61. Гражданско-правовые обязательства.
62. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
63. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права. Предмет регулирования трудового права.
64. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Субъекты трудовых правоотношений.
65. Трудовое законодательство.
66. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
67. Трудовые споры и порядок их разрешения.
68. Профессиональная деятельность будущих бакалавров как предмет правового регулирования в РФ.
69. Принципы и методы правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся.
70. Особенности юридической ответственности в сфере будущей профессиональной деятельности обучающихся.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (с изм. и доп.) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ 2002г. (с изм. и доп.) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/%3Fdocbody%3D%26nd%3D102079219>
3. Гражданский кодекс РФ (с изм. и доп.) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239>
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002г. (с изм. и доп.) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/%3Fdocbody%3D%26nd%3D102078828>
5. Кодекс административного судопроизводства РФ (с изм. и доп.) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990>
6. Уголовный кодекс РФ 1996г. (с изм. и доп.) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>

7. Трудовой кодекс РФ 2001 г. (с изм. и доп.) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074279>

Дополнительные

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5429/
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [№1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом № 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/
5. Венская Конвенция о праве международных договоров (Заключена в Вене 23.05.1969) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12754/

Литература

Основная

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

Дополнительная

1. Морозова, Л. А. Теория государства и права: учебник / Л.А. Морозова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-383-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758092>
2. Нерсесянц В.С. Философия права [Электронный ресурс <http://znanium.com>] / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук). (обложка) ISBN 978-5-91768-250-1, 500 экз.
3. Общая теория государства и права. Академический курс в трех томах. Том 1: Государство / отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-409-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542401>
4. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2010. - 816 с. ISBN 978-5-91768-116-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/240016>

5. Смоленский, М. Б. Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545252>

Справочные и информационные издания

1. Рукавишникова, И. В. Законодательные дефиниции: Энциклопедический словарь / И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова, Д.Е. Суханова; Под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Рукавишниковой - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 672 с. ISBN 978-5-91768-340-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/373298>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»
<http://codex.ru> — Справочно-поисковая система «Кодекс»
<http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ
<http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ
<http://www.government.gov.ru> — Правительство РФ
<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ
<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ
<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ
<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в РФ
<http://www.echr.coe.int> — Европейский Суд по правам человека

Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- учебная аудитория,
- доска,
- проектор (стационарный или переносной),
- компьютер или ноутбук,
- программное обеспечение (ПО).

Перечень программного обеспечения (ПО)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
------	-----------------	---------------	------------------------

1	Microsoft Office 2010 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP или Windows 7	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Норма, институт и отрасль права (ОК-4, ОК-6, ОК-7)

Цель занятия: формирование у обучающихся знаний о специфике и основных принципах права как социокультурного явления, его роли в функционировании общества, способностей различать специфику основных отраслей и институтов права современного общества и главным образом российской системы права.

Форма проведения – Дискуссия, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Выполнение контрольной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социального регулирования. Понятие социальной нормы, ее признаки. Право как нормативный способ социального регулирования, его специфика.
2. Понятие правовой нормы. Признаки правовой нормы: обязательные и факультативные.
3. Виды правовых норм.
4. Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции, их виды.
5. Система права, ее основные структурные элементы.
6. Понятие и признаки отрасли права. Виды и типология отраслей права в Российской Федерации, их характеристика.
7. Понятие и виды институтов права.
8. Система законодательства, ее соотношение с системой права.

Контрольные вопросы и задания:

1. Разберите структуру правовой нормы на примере статей Гражданского кодекса РФ и статей Уголовного кодекса РФ, установив, какая из частей текста статьи выражает соответствующий элемент нормы права.
2. Дайте характеристику основных отраслей права в Российской Федерации по следующей схеме:

Название отрасли	Предмет правового регулирования	Основной метод	Основной источник права

3. Соотнесите различные правовые подинституты и институты с соответствующими отраслями права Российской Федерации (указав в соответствующей ячейке таблицы):

Частное право						Публичное право					
Отрасль		Отрасль		Отрасль		Отрасль		Отрасль		Отрасль	
Институт	Институт	Институт	Институт	Институт	Институт	Институт	Институт	Институт	Институт	Институт	Институт

Тема 2. Источники (формы) права (ОК-4, ОК-6, ОК-7)

Цель занятия: формирование у обучающихся умений ориентироваться в системе формальных источников норм права в различных сферах деятельности и находить нужную правовую информацию, а также навыков использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах деятельности.

Форма проведения – Дискуссия, Метод анализа конкретной ситуации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «источник права» в формальном смысле.
2. Виды источников (форм) права современности.
3. Правовой обычай как источник (форма) права.
4. Правовая доктрина как форма права.
5. Правовой прецедент. Роль судебной практики в российской правовой системе.
6. Нормативный договор как форма права. Виды нормативных договоров.
7. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Понятие, признаки и виды законов и

подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Контрольные вопросы и задания:

1. Приведите доводы за либо против официального признания судебного прецедента в качестве формального источника права в российской правовой системе. Необходимо ли, по-вашему мнению, развитие прецедентного права в РФ?
2. Проанализируйте одно из решений Президиума Верховного Суда РФ по конкретному делу и оцените его значение для решения нижестоящими судами аналогичных дел в последующем.
3. Классифицируйте разновидности нормативно-правовых актов, существующих в российской правовой системе, по их юридической силе в порядке ее убывания.

Тема 3. Правоотношение как реализация прав и обязанностей (ОК-4, ОК-6, ОК-7)

Цель занятия: формирование у обучающихся умений осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих различные виды правовых отношений; ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих различные виды правовых отношений и находить нужную правовую информацию.

Форма проведения – Дискуссия, Метод анализа конкретной ситуации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правоотношения как разновидности общественного отношения.
2. Правоотношение как реализация норм права. Виды реализации норм права.
3. Состав правоотношения. Субъекты правового отношения, их виды. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица.
4. Понятие правосубъектности. Понятие правоспособности и дееспособности.
5. Объекты правоотношений, их виды.
6. Правовое поведение как содержание правоотношения.
7. Субъективные права и обязанности как форма правоотношений.

Анализ проблемной ситуации:

Суд нью-йоркского района Манхеттен отказался признать личностями двух шимпанзе. Две обезьяны, Геркулес и Лео, уже пять лет живут в научной лаборатории университета штата на Лонг-Айленде, где над ними проводят опыты. Организация защитников животных Nonhuman Rights («Права нечеловека»), требовала отпустить обезьян, признав их личностями, которые также имеют право на свободу на основании акта Habeas Corpus, гарантирующего защиту от произвольного и необоснованного лишения свободы. Но их требование не было удовлетворено. Судья Барбара Джаффе (Barbara Jaffe) пояснила, что по закону, животные считаются собственностью, а не личностями. У них нет никаких юридических прав, кроме тех которые защищают от физического насилия и жестокого обращения. А попытки адвокатов сравнить угнетение шимпанзе с проблемами коренных народов Америки судья назвала кощунственными.

Считаете ли вы данное решение суда справедливым? Что, по-вашему мнению, является определяющим признаком субъекта права?

Тема 4. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса (ОК-4, ОК-6, ОК-7)

Цель занятия: формирование у обучающихся знаний основных прав и обязанностей человека и гражданина, способности осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм о правах человека, а также толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека.

Форма проведения – Дискуссия, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Развернутая беседа с обсуждением доклада.

Вопросы для обсуждения:

1. Позитивистский, естественноправовой и социологический подходы к объяснению прав человека. Понятие прав и свобод человека как сущности объективного права.
2. Принципы реализации прав человека. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина.
3. Содержание принципа равноправия. Понятие дискриминации.
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина. «Негативные», «активные» и «позитивные» права. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Поколения прав человека.
5. Международные стандарты прав человека.
6. Пределы прав человека. Правовые обязанности.
7. Понятие юридического статуса личности. Структура правового статуса. Виды юридического статуса личности.

Контрольные вопросы:

1. Подготовьте доклад об истории развития какого-либо из прав человека в социальной практике зарубежных стран и/или России (на 5-7 мин.).
2. Проанализируйте приведенный ниже фрагмент Великой Хартии Вольностей (1215) – одного из основополагающих для западной правовой традиции конституционных документов – и найдите положения, которые, по вашему мнению, содержат предпосылки для развития современных прав и свободы человека.

«Великая Хартия Вольностей (MAGNA CARTA). 1215 г.

Иоанн, Божьей милостью король Англии, сеньор Ирландии, герцог Нормандии и Аквитании, и граф Анжу, архиепископам, епископам, аббатам, графам, баронам, юстициариям, чинам лесного ведомства, шерифам, бэйлифам, слугам и всем должностным лицам и верным своим привет. [...]

1. Во-первых, дали мы перед Богом свое согласие и настоящей хартией нашей подтвердили за нас и за наследников наших на вечные времена, чтобы Английская церковь была свободна и владела своими правами в целости и своими вольностями неприкосновенными [...] Пожаловали мы также всем свободным людям королевства нашего за нас и за наследников наших на вечные времена все нижеписанные вольности, чтобы имели их и владели ими они и их наследники от нас и от наследников наших.
2. Если кто из графов или баронов или других держателей, держащих от нас непосредственно (in capite) за военную повинность, умрет, и в момент его кончины наследник его будет совершеннолетен и обязан будет платить рельеф, то он (наследник) должен получить свое наследство после уплаты старинного рельефа, т.е. наследник или наследники графа

- (должен уплатить) за целую графскую баронию сто фунтов (стерлингов), наследник или наследники барона за целую баронию сто фунтов, наследник или наследники рыцаря, владеющего целым рыцарским фьефом, сто шиллингов самое большее; а кто меньше должен платить, пусть и дает меньше, согласно древнему обычаю фьефов.
3. Если же наследник кого-либо из таких (держателей) окажется несовершеннолетним и находящимся под опекой, то, достигнув совершеннолетия, пусть получает свое наследство без уплаты рельефа и пошлыны.
 4. Опекун земли этого наследника, который несовершеннолетен, должен брать с земли наследника только умеренные доходы и умеренные обычные платежи и умеренные повинности, и при этом не нанося ущерба и разорения ни людям, ни вещам;
- и если мы поручим опеку какой-либо из таких земель шерифу или кому-либо другому, который должен будет давать нам отчет о доходах ее, и он разорит и опустошит эту находящуюся под его опекой землю, то мы возьмем с него штраф, и земля пусть будет поручена двум полноправным и честным людям из этого фьефа, которые и будут давать отчет о доходах нам или тому, кому мы назначим;
- и если мы подарим или продадим кому-либо опеку над какой-нибудь из таких земель, и он произведет на ней разорение или опустошение, то он лишится этой опеки, и она будет передана двум полноправным и честным людям из этого фьефа, которые таким же образом, как сказано выше, будут давать нам отчет.
5. Опекун же, пока будет держать в опеке землю, будет поддерживать дома, парки, помещения для скота, пруды, мельницы и прочее, относящееся к этой земле, из доходов этой земли и обязан будет передать наследнику, когда тот достигнет совершеннолетия, всю его землю снабженной плугами и другим сельскохозяйственным инвентарем, сколько требуется его в рабочее время и сколько можно иметь его, сообразуясь разумно с доходами с земли.
 6. Наследники будут вступать в брак так, чтобы не было неравного брака, и таким при том образом, чтобы до заключения брака об этом доводилось до сведения близких из кровных родственников самого наследника.
 7. Вдова после смерти мужа своего немедленно же и без всяких затруднений пусть получает приданое и свое наследство и пусть ничего не платит за свою вдовью часть или за свое приданое, или за свое наследство, каковым наследством муж ее и сама она владели в день смерти мужа, и пусть остается в доме своего мужа в течение сорока дней после смерти его, в течение которых ей будет выделена ее вдовья часть.
 8. Никакая вдова не должна быть принуждаема к браку, пока желает жить без мужа, так, однако, чтобы представила ручательство, что не выйдет замуж без нашего согласия, если она от нас держит, или без согласия своего сеньора, от которого она держит, если она от кого-либо другого (а не от нас) держит.
 9. Ни мы, ни наши чиновники не будем захватывать ни земли, ни дохода с нее за долг, пока движимости должника достаточно для уплаты долга; и поручители самого должника не будут принуждаемы (к уплате его долга), пока сам главный должник будет в состоянии уплатить долг; и если главный должник окажется не в состоянии уплатить долг, не имея откуда заплатить, поручители отвечают за долг и, если пожелают, могут получить земли и доходы должника и владеть ими до тех пор, пока не получат возмещения долга, который они перед этим за него уплатили, если только главный должник не докажет, что он уже рассчитался с этими поручителями. [...]
 12. Ни щитовые деньги, ни пособие (*auxilium*) не должны взиматься в королевстве нашем иначе, как по общему совету королевства нашего (*nisi per commune consilium regni nostri*), если это не для выкупа нашего из плена и не для возведения в рыцари первородного сына нашего и не для выдачи первым браком замуж дочери нашей первородной; и для этого должно выдавать лишь умеренное пособие; подобным же образом надлежит поступать и относительно пособий с города Лондона.

13. И город Лондон должен иметь все древние вольности и свободные свои обычаи как на суше, так и на воде. Кроме того, мы желаем и соизволяем, чтобы все другие города и бурги, и местечки, и порты имели все вольности и свободные свои обычаи.
14. А для того, чтобы иметь общий совет королевства при обложении пособием в других случаях, кроме трех вышеназванных, или для обложения щитовыми деньгами, мы повелим позвать архиепископов, епископов, аббатов, графов и старших баронов (*majores barones*) нашими письмами за нашей печатью; и кроме того повелим позвать огулом, через шерифов и бэйлифов наших, всех тех, которые держат от нас непосредственно (*in capite*); (повелим позвать мы всех их) к определенному дню, т.е. по меньшей мере за сорок дней до срока, и в определенное место;
и во всех этих призывных письмах объясним причину приглашения; и когда будут таким образом разосланы приглашения, в назначенный день будет приступлено к делу при участии и совете тех, которые окажутся налицо, хотя бы и не все приглашенные явились.
15. Мы не позволим впредь никому брать пособие с своих свободных людей, кроме как для выкупа его из плена и для возведения в рыцари его первородного сына и для выдачи замуж первым браком его первородной дочери; и для этого надлежит брать лишь умеренное пособие.
16. Никто не должен быть принуждаем к несению большей службы за свой рыцарский лен или за другое свободное держание, чем та, какая следует с него. [...]
20. Свободный человек будет штрафоваться за малый проступок только сообразно роду проступка, а за большой проступок будет штрафоваться сообразно важности проступка, при чем должно оставаться неприкосновенным его основное имущество (*salvo contenemento suo*); таким же образом (будет штрафоваться) и купец, и его товар останется неприкосновенным; и виллан таким же образом будет штрафоваться, и у него останется неприкосновенным его инвентарь, если они подвергнутся штрафу с нашей стороны; и никакой из названных выше штрафов не будет наложен иначе, как на основании клятвенных показаний честных людей из соседей (обвиняемых).
21. Графы и бароны будут штрафоваться не иначе, как при посредстве своих пэров, и не иначе, как сообразно роду проступка.
22. Клирик будет штрафоваться в качестве держателя своего светского держания не иначе, чем другие (держатели), названные выше, а не сообразно величине своей церковной бенефиции.
23. Ни община, ни отдельный человек не должны быть принуждаемы сооружать мосты на реках, кроме тех, которые издревле обязаны делать это по праву. [...]
26. Если кто-либо, держащий от нас светский лен, умрет, и шериф или бэйлиф наш предъявит наш приказ об уплате долга, который умерший должен был нам, то пусть шериф или бэйлиф наш наложит запрещение на движимое имущество умершего, найденное на светском лене, и составит ему опись в размере суммы этого долга, в присутствии полноправных людей, так, однако, чтобы ничего не было отчуждено из этого имущества, пока не будет уплачен нам долг, вполне выяснившийся;
а остаток пусть будет оставлен душеприказчикам, чтобы они могли выполнить завещание умершего;
а если ничего нам он не был должен, то вся движимость пусть будет оставлена за умершим, при чем должны быть обеспечены жене его и детям следуемые им части.
27. Если какой-либо свободный человек умрет без завещания, движимость его пусть будет распределена руками близких родственников его и друзей под наблюдением церкви, при чем должна быть обеспечена уплата долгов каждому, кому умерший был должен.
28. Ни констебль, ни другой какой-либо наш чиновник не должен брать ни у кого хлеб или другое имущество иначе, как немедленно же уплатив за него деньги или же получив от продавца добровольное согласие на отсрочку (уплаты).

29. Никакой констебль не должен принуждать рыцаря платить деньги взамен охраны замка, если тот желает лично охранять его или через другого честного человека, если сам он не может сделать этого по уважительной причине;
- а если мы поведем или пошлем его в поход, он будет свободен от обязанности охраны замка соразмерно времени, в течение которого он был в походе по нашему повелению.
30. Никакой шериф или бэйлиф наш или кто-либо другой не должен брать лошадей или повозки у какого-либо свободного человека для перевозки иначе, как с согласия этого свободного человека.
31. Ни мы, ни чиновники наши не будем брать лес для укрепления или для других надобностей наших иначе, как с согласия самого того, кому этот лес принадлежит.
32. Мы не будем удерживать у себя земель тех, кто обвинен в тяжких преступлениях, дольше года и дня, а затем земли эти должны быть возвращены сеньорам этих ленов. [...]
36. Ничего впредь не следует давать и брать за приказ о расследовании о жизни или членах, но он должен выдаваться даром, и в нем не должно быть отказа. [...]
38. Впредь никакой чиновник не должен привлекать кого-либо к ответу (на суде, с применением ордалий) лишь на основании своего собственного устного заявления, не привлекая для этого заслуживающих доверия свидетелей.
39. Ни один свободный человек не будет арестован или заключен в тюрьму, или лишен владения, или объявлен стоящим вне закона, или изгнан, или каким-либо (иным) способом обездолен, и мы не пойдем на него и не пошлем на него иначе, как по законному приговору равных его (его пэров) и по закону страны.
40. Никому не будем продавать права и справедливости, никому не будем отказывать в них или замедлять их.
41. Все купцы должны иметь право свободно и безопасно выезжать из Англии и въезжать в Англию, и пребывать, и ездить по Англии, как на суше, так и по воде, для того, чтобы покупать и продавать без всяких незаконных пошлин, уплачивая лишь старинные и справедливые, обычаем установленные пошлины, за исключением военного времени и если они будут из земли, воюющей против нас;
- и если также окажутся в нашей земле в начале войны, они должны быть задержаны без ущерба для их тела и имущества, пока мы или великий юстициарий наш не узнаем, как обращаются с купцами нашей земли, находящимися тогда в земле, воюющей против нас;
- и если наши там в безопасности, то и те другие должны быть в безопасности в нашей земле.
42. Каждому пусть впредь будет позволено выезжать из нашего королевства и возвращаться в полной безопасности, по суше и по воде, лишь сохраняя верность нам;
- изъятие делается, в интересах общей пользы королевства, только для некоторого короткого времени в военное время; исключаются сидящие в заключении и поставленные, согласно закону королевства, вне закона, а также люди из земли, воюющей с нами, и купцы, с которыми надлежит поступать так, как сказано выше. [...]
51. И немедленно же после восстановления мира удалим из королевства всех иноземных рыцарей, стрелков, сержантов, наемников, которые прибыли с лошадьми и оружием во вред королевству. [...]
63. Поэтому мы желаем и крепко наказываем, чтобы английская церковь была свободна, и чтобы люди в королевстве нашем имели и держали все названные выше вольности, права, уступки и пожалования надлежаще и в мире, свободно и спокойно, в полноте и в целости для себя и для наследников своих от нас и от наследников наших во всем и везде на вечные времена, как сказано выше.
- Была принесена клятва как с нашей стороны, так и со стороны баронов, что все это вышеназванное добросовестно и без злого умысла будет соблюдаться. Свидетелями были вышеназванные и многие другие. Дано рукою нашею на лугу, который называется Рэннимид, между Уиндзором и Стэнзом, в пятнадцатый день июня, в год царствования нашего семнадцатый».

3. Изучите главу 2 Конституции РФ и классифицируйте указанные в ней права человека и гражданина по следующим группам и определите, к какому поколению прав человека относится то иное право или свобода:

«Негативные права»	«Активные права»	«Позитивные права»

Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность (ОК-4, ОК-6, ОК-7)

Цель занятия: формирование у обучающихся умений осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих юридическую ответственность; понимать смысл правовых документов и устной профессиональной юридической речи в сфере юридической ответственности; ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность в различных сферах деятельности и находить нужную правовую информацию.

Форма проведения – Дискуссия, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Виды правонарушений.
3. Состав правонарушения. Объект и предмет правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Деликтоспособность. Субъективная сторона правонарушения.
4. Понятие и признаки юридической ответственности как вида социальной ответственности. Основания, цели и принципы юридической ответственности.
5. Виды юридической ответственности.
6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
7. Основания освобождения от юридической ответственности.
8. Основания освобождения от наказания.

Контрольные вопросы и задания:

1. Смоделируйте ситуации, в которых причинение вреда правам, свободам и законным интересам не влечет юридической ответственности вследствие «обоснованного риска», «крайней необходимости» и «казуса»:

Ситуации обоснованного риска	Ситуации крайней необходимости	Ситуации казуса

Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):

Пассажирский поезд № 335 прибыл на станцию Каменская и в 01:28 остановился у платформы. Начинается посадка пассажиров. Через минуту поезд начал отправляться, и проводник сорвал стоп-кран с целью остановить поезд и произвести должным образом посадку пассажиров. В 01:31 на скорости около 140 км/ч на станцию въехал неуправляемый грузовой поезд № 2035 и столкнулся с хвостом пассажирского поезда,

стоявшего в это время у платформы. В результате погибли 106 и были ранены 114 человек.

Квалифицируйте действия проводника. Полежит ли он уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

Тема 6. Основные отрасли российского права (ОК-4, ОК-6, ОК-7)

Цель занятия: формирование у обучающихся знаний о специфике основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права, об основах правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности, навыков использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач, умения ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию.

Форма проведения – Дискуссия, Метод анализа конкретной ситуации, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники. Юридические свойства Конституции РФ.
2. Основы Конституционного строя РФ.
3. Конституционно-правовой статус граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.
4. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.
5. Предмет, метод и источники гражданского права. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
6. Гражданское правоотношение, понятие, содержание и виды.
7. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
8. Объекты гражданских правоотношений и их виды.
9. Гражданско-правовые обязательства.
10. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
11. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права. Предмет регулирования, метод, функции и основные принципы трудового права.
12. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Субъекты трудовых правоотношений.
13. Источники трудового права. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
14. Трудовые споры и порядок их разрешения.
15. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность будущих бакалавров как предмет правового регулирования в РФ.
16. Нормативная основа правового регулирования профессиональной деятельности, ее место в отраслевой структуре права. Принципы и методы правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся.
17. Особенности юридической ответственности в сфере будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Контрольные вопросы и задания:

1. Как, по общему правилу, отвечают перед кредитором поручитель и должник при неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обеспеченного поручительством обязательства в соответствии с российским гражданским законодательством?
2. Классифицируйте объекты гражданских прав по их оборотоспособности, то есть, по степени свободной отчуждаемости и переходности объекта между участниками гражданского правоотношения.
3. В чем различия гражданско-правового договора найма и трудового договора в современном российском законодательстве, а так же в их правовой природе?
4. На основе анализа Трудового кодекса РФ составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей сторон трудового правоотношения (работника и работодателя) в соответствующих аспектах их взаимодействия, и определите в пользу какой из сторон современное трудовое законодательство преимущественно регулирует трудовые отношения.

9.1 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Данные требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ (эссе, доклад и т.п.), предусмотренных учебным планом ОП и рабочей программой дисциплины, учитывают рекомендации Методического управления РГГУ.

Доклад/Эссе является одним из оценочных средств знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося, назначение которого состоит в проверке степени сформированности соответствующих компетенций обучающегося в рамках конкретного раздела или темы дисциплины, посредством творческого осмысления данной темы обучающимся, его способностей анализировать социальные явления и процессы с точки зрения правовой науки.

Написанию эссе предшествует изучение обучающимся основных положений предполагаемой темы работы. Для этого необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу, а также нормативные источники, что позволит более точно определить место и значение избранной темы в содержании дисциплины и проблемными аспектами правовой науки. Список рекомендуемой литературы следует рассматривать лишь как основу для дальнейшего ее самостоятельного поиска обучающимся.

План эссе и подбор материала разрабатывается обучающимся самостоятельно, что дает основание судить о степени усвоения избранной темы.

При изложении содержания работы следует проявлять самостоятельность, не прибегая к переписыванию учебной или научной литературы, делать ссылки на использованные источники.

Эссе должно включать три части: введение, основной раздел и заключение. Во введении обосновывается выбор темы; основной раздел непосредственно раскрывает суть и аспекты выбранной темы; заключительная часть содержит основные выводы по теме. К эссеу прилагается список использованной литературы.

Рекомендуемый объем эссе составляет 10-15 страниц машинописного текста (шрифт 14, интервал – 1,5), оформленных в соответствии с правилами, предъявляемыми к письменным работам в РГГУ. Даваемые в сносках ссылки на использованные источники (публикации) должны содержать: фамилию и инициалы автора (авторов), название работы, место и год издания, номера страниц. Для статьи в сносках указываются: название журнала (сборника и т.п.), в котором статья была опубликована, год, номер издания, номера страниц. Для нормативных источников необходимо указывать название, вид акта, структурную единицу (статью), дату принятия, регистрационный номер, источник официальной публикации.

На титульном листе указывается: название учебного заведения (РГГУ), института, факультета, номер курса и группы, фамилия, имя и отчество обучающегося, представившего работу, наименование учебной дисциплины, название темы.

Эссе должно быть представлено в установленный преподавателем срок. В случае несвоевременного представления работы она не засчитывается как выполненная и не учитывается при подведении итоговой рейтинговой аттестации.

Важнейшими критериями при оценке эссе являются: проявление обучающимся при его подготовке своих творческих способностей, оригинальности суждений, нестандартности аргументации.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы правовых знаний» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой международного права.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социогуманитарного знания;
- понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;
- приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение обучающимися основных знаний о системе отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;
- формирование навыков понимания юридических документов и устной профессиональной юридической речи и ее стилистики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества;
- специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права;
- основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;
- основные права и обязанности человека и гражданина;

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию;
- понимать смысл юридических документов и устной профессиональной юридической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов современного общества;
- навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение к листу изменений №1	26.06.18	10
2	Приложение к листу изменений №2	27.08.19	1
3	Приложение к листу изменений №3	19.06.20	10

1. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2018г.)*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP или Windows 7	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п.6.2 на 2018г.)*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Структура дисциплины (п.2 для студентов набора 2018г.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Промежуточная аттестация	Самост. работа	
			Лекции	Семинары	Практ. зан.			
1	Право в соционормативной системе общества и государства	1	4				4	тестирование; дискуссия на практическом занятии
2	Право как система	1	4	4			10	тестирование; дискуссия на практическом занятии
3	Права, свободы и ответственность личности	1	4	6			10	тестирование; дискуссия на практическом занятии
4	Основные отрасли российского права	1	4	2			10	тестирование; дискуссия на практическом занятии
5	Зачет	1					10	устное собеседование (ответы на вопросы по темам дисциплины)/

								письменная итоговая контрольная работа
	Итого		16	12			44	

1. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2019г.)*Таблица 1*

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP / Windows 7 / Windows 10	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п.6.2 на 2019г.)*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п. 6.2 на 2020г.)*Таблица 1*

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2020г.)*Таблица 2*

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP / Windows 7 / Windows 10	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Zoom	Zoom	лицензионное