

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
Кафедра теоретической и прикладной экономики

МАКРОЭКОНОМИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика
Направленность (профиль) Прикладная математика

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*
Форма обучения - *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

МИКРОЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Канд. экон. наук, Н.Г. Баландина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
теоретической и прикладной экономики

№11 от 20.06.2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;
- развить способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <p>Основные макроэкономические показатели</p> <p>Основные теоретические подходы к изучению монетарных и инфляционных процессов</p> <p>Базовые концепции теории экономического роста и его модели</p> <p>Макроэкономические модели рынка труда и безработицы</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить анализ эффективности различных вариантов экономической политики государства</p> <p>Владеть:</p> <p>Инструментарием проведения макроэкономического анализа экономической конъюнктуры</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История России до XX века», «История России XX века», «История современной России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для сдачи государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., самостоятельная работа обучающихся 40 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели	2	2	2				8	Блиц-опрос
2.	Макроэкономическая нестабильность и её показатели	2	2	2				8	Решение задач
3.	Денежно-кредитная система	2	4	2				6	Тестирование
4.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	2	4	2				6	Тестирование
5.	Экономический рост: количественные и качественные характеристики	2	4	2				4	Дискуссия
6.	Основные тенденции развития экономики России на современном этапе	2	4	2				6	Дискуссия
7.	Зачет	2						2	Контрольная работа
	Итого:		20	12				40	

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели	Макроэкономика как часть общей экономической теории. Особенности, цели и инструменты макроэкономического анализа. Макроэкономическая эффективность. Сущность воспроизводства на макроэкономическом уровне. Экономический рост и экономическое развитие. Модели экономического роста. Количественные характеристики экономического роста. Система национальных счетов. ВВП и методы его измерения: производственный, распределительный и метод конечного использования. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Национальный доход. Личный и располагаемый доход. Качественные характеристики экономического роста. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Потребление, сбережение и инвестиции. Эффект мультипликации. Классическая и кейнсианская макроэкономического равновесия.
2.	Макроэкономическая нестабильность и её показатели	Циклический характер экономического развития. Эволюция взглядов на природу экономических кризисов. Фазы экономического цикла. Классификация и периодичность кризисов. Особенности экономических кризисов на современном этапе развития экономики. Последствия кризисов и антикризисное регулирование. Инфляция. Внешние и внутренние факторы инфляции. Методы измерения инфляции. Классификация видов инфляции. Перераспределительная функция инфляции. Последствия инфляции для сферы производства, обращения и финансовой сферы. Социально-экономические последствия инфляции. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики. Безработица и её измерение. Фактический и естественный уровни безработицы. Виды безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая Филипса. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.
3.	Денежно-кредитная система	Денежная система и её элементы. Денежная масса. Измерение денежной массы, денежные агрегаты. Денежный рынок и денежное обращение. Теоретические модели спроса на деньги. Предложение денег и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Монетарное правило М.Фридмена. Понятие кредита. Свойства и формы кредита. Структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков. Функции Центрального банка. Денежно-кредитная политика. Цели, задачи и основные инструменты денежно-кредитной политики
4.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	Сущность и функции финансов. Финансовая система, её субъекты. Финансовые потоки. Теоретические концепции государственных финансов. Структура бюджетной системы. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.

		<p>Методы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Способы размещения и погашения государственных займов. Международные организации-кредиторы.</p> <p>Сущность и функции налогов. Классификация налогов. Основные принципы налоговой политики. Мультипликатор государственных расходов и налогов.</p> <p>Фискальная политика. Инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Автоматическая и дискреционная фискальная политика.</p>
5.	Экономический рост: количественные и качественные характеристики	<p>Экономический рост: понятие, подходы к анализу. Цели, эффективность и социальная направленность экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Типы научно-технического прогресса. Особенности экономического роста в развитых, развивающихся странах и странах с трансформационной экономикой.</p>
6.	Основные тенденции развития экономики России на современном этапе	<p>Теория переходной экономики и особенности российской модели экономического транзита. Основные этапы реформирования экономики России в 1992 – 2009 гг. Процесс приватизации в России и противоречивость результатов.</p> <p>Социально-экономическая дифференциация в российской экономике.</p> <p>Научно-технический потенциал России и конкурентоспособность российской экономики. Необходимость совершенствования механизмов обеспечения экономической безопасности. Место России в современной мировой экономике.</p>

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	2	3	4
1.	Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели	Лекция 1 Семинар 1	Блиц-опрос
		Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала
2.	Макроэкономическая нестабильность и её показатели	Лекция 2 Семинар 2	Решение задач
		Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала
3.	Денежно-кредитная система	Лекция 3 Семинар 3	Тестирование
		Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала
4.	Финансовая система и бюджетно- налоговая политика	Лекция 4 Семинар 4	Тестирование
		Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала
5.	Экономический рост: количественные и качественные характеристики	Лекция 5 Семинар 5	Дискуссия
		Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала
6.	Основные тенденции развития экономики России на современном этапе	Лекция 6 Семинар 6	Дискуссия
		Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - блиц-опрос на лекции - участие в дискуссии - тестирование - решение задач	5 баллов 10 баллов 10 баллов 15 баллов	5 баллов 20 баллов 20 баллов 15 баллов
Промежуточная аттестация (Контрольная работа)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ C	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

Примерные вопросы блиц-опроса

1. Отличие предмета изучения макроэкономики от микроэкономики.
2. Что такое национальная экономика?
3. Достоверны ли показатели измерения экономической деятельности субъектов?
4. Отличие номинальных от реальных величин. Что такое агрегированные показатели?
5. Система национальных счетов и баланс народного хозяйства: сходства и отличия.
6. Возможно ли достижение макроэкономического равновесия?
7. Отличие индивидуального спроса от совокупного.
8. Отличие индивидуального предложения от совокупного.
9. Составляющие дохода экономических субъектов: потребление и сбережения.
10. Что такое инвестиции?

Темы дискуссий

1. Преимущества и недостатки национального счетоводства.
2. Чистое экономическое благосостояние общества материальное благосостояние общества.
3. Влияние государства на кругооборот доходов и расходов.
4. Конечный общественный продукт и добавленная стоимость.
5. Роль амортизации в определении стоимости валового внутреннего продукта.
6. Роль дефлятора ВВП в оценке результатов деятельности национальной экономики.
7. Дать сравнительный анализ индекса Ласпейраса, индекса Пааше и индекса Фишера.
8. «Инвестиции» в национальных счетах ВВП и ЧНП.
9. Теневая экономика и ее влияние на реальный ВВП страны.
10. Факторы и проблемы экономического роста российской экономики.
11. Особенности экономического роста в переходной экономике.
12. Противоречия экономического роста.
13. Сущность реального экономического роста состоит в разрешении и воспроизведении основного противоречия экономики.
14. Государственная макроэкономическая политика: кейнсианское и неоклассическое направления: исторический подход к роли основных концепций.
15. Экономические функции и задачи государственного регулирования.
16. Социальная политика государства: взгляды на роль государства в обеспечении справедливости.
17. Кривая М. Лоренца и коэффициент К. Джинни.
18. Направления социальной политики в современной России.

Примерные варианты тестов

1. Цена государственных краткосрочных обязательств на вторичном рынке...
 - а) всегда выше, чем цена тех же обязательств на первичном рынке;
 - б) определяется государственными органами и не зависит от рыночной конъюнктуры;
 - в) может измениться вследствие изменения банковского процента по вкладам;
 - г) привязана к курсу национальной валюты и изменяется пропорционально изменению этого курса.
2. Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах приводит к:
 - а) увеличению покупательной способности денег;
 - б) снижению цен;

- в) росту цен;
- г) экономическому росту.

3. Монетарная политика - это...

- а) решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов;
- б) действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита для поддержания стабильности цен, полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;
- в) политика установления торговых барьеров в международной торговле.
- г) изменение Центральным банком страны условий валютной торговли с целью регулирования курса национальной валюты.

4. Монетаристы считают, что скорость обращения стабильна и обществу необходимо такое количество денег, которое соответствует:

- а) номинальному объему ВВП;
- б) объему инвестиций;
- в) сумму потребительских расходов;
- г) уровню цен.

5. Если Центральный банк увеличит норму банковского резерва, то при прочих равных условиях...

- а) средний банковский процент по кредитам снизится;
- б) денежная масса в стране увеличится;
- в) кредитные ресурсы банков увеличатся;
- г) не произойдет ничего из перечисленного выше.

6. Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность монетарной политики?

- а) Монетарная политика - это решения Центрального банка страны в отношении того, сколько новых денег необходимо напечатать в течение календарного года.
- б) Монетарная политика - это действия Центрального банка страны, направленные на регулирование курса национальной валюты.
- в) Монетарная политика - это действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержки стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.
- г) Монетарная политика - это меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые для поддержания стабильности цен, обеспечения полно целесообразных темпов экономического роста.

7. Скорость обращения денег равняется...

- а) сумме выданных банковских кредитов, деленной на их количество;
- б) индексу цен, скорректированному с учетом реального валового внутреннего продукта;
- в) среднему количеству платежей, в которых участвует каждая денежная единица в течение года;
- г) среднему числу переводов безналичных денег, приходящемуся в год на один коммерческий банк.

8. Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется...

- а) простым процентом;
- б) сложным процентом;

- в) процентом по кредиту;
- г) выгодным процентом.

9. В большинстве развитых стран Европы банковская система имеет два уровня. Эти уровни:

- а) Центральный банк и коммерческие банки;
- б) Сберегательные банки и банки, выдающие кредиты;
- в) Центральный банк и сберегательные банки;
- г) Банки и страховые общества.

10. Какая мера монетарной политики повлияет на предложение денег в стране не так, как остальные три?

- а) Продажа государственных краткосрочных облигаций.
- б) Повышение резервных требований.
- в) Повышение размера учетной ставки (ставки рефинансирования).
- г) Дополнительная эмиссия бумажных денег.

Примерные варианты задач

1. В экономике страны располагаемый доход равен 4800 млрд. долл., потребительские расходы – 4100 млрд. долл., дефицит бюджета составляет 100 млрд. долл., а дефицит торгового баланса 50 млрд. долл. Определить инвестиции.
2. В экономике страны инвестиции равны 900 млрд. долл., излишек торгового баланса составляет 150 млрд. долл., потребительские расходы – 5000 млрд. долл., дефицит государственного бюджета – 100 млрд. долл. Уровень безработицы в текущем году составил 7,5%, а фактический ВВП – 820 млрд. долл. Естественный уровень безработицы – Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.
3. Уровень безработицы в текущем году составил 6,5%. Естественный уровень безработицы – 5%, а коэффициент Оукена равен 2.
4. Потенциальный ВВП равен 845 млрд. долл. Определите отставание ВВП (%) и потери ВВП, вызванные циклической безработицей (млрд. долл.).
5. Потенциальный ВВП 100 млрд. долл., фактический ВВП 97 млрд. долл. Фактический уровень безработицы 7%. Когда фактический ВВП сократился на 6 млрд. долл., уровень безработицы возрос Определить величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.
6. Фактический уровень безработицы в стране равен 8%, а ее естественный уровень – 6%. Потенциальный ВВП растет темпами 3% Какими темпами должен увеличиваться фактический ВВП, чтобы в стране поддерживалась полная занятость, если коэффициент Оукена равен 2.
7. В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд. долл., а потенциальный – 3000 млрд. долл. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на 2/3 был сокращен за счет изменения величины государственных закупок и на 1/3 за счет изменения налогов. Определить тип экономической политики и величину этих изменений, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.
8. Номинальный ВВП равен 3000 млрд. долл., а потенциальный – 2400 млрд. долл. Скорость обращения денег постоянна, и за год темп инфляции составил 20%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75?
9. Фактический ВВП страны составляет 2000 млн. долл. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает государственные закупки на 100 млн.

долл. и увеличивает налоги на 50 млн. долл. Определите величину потенциального ВВП, если предельная склонность к потреблению равна 0,75.

10. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический – 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд. долл., коэффициент Оукена равен 2,5. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9?

Промежуточная аттестация

Контрольные вопросы

1. Экономическая динамика: экономический рост и его типы. Факторы экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.
2. Количественные и качественные характеристики экономического роста.
4. Циклический характер экономического развития. Фазы, классификация и периодичность кризисов. Антикризисное регулирование.
4. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. Виды и инструменты антиинфляционного регулирования.
5. Безработица, её измерение, социальные и экономические последствия. Государственная политика в области занятости.
6. Денежная система и её элементы. Денежные агрегаты.
7. Сущность и природа кредита. Структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков.
8. Функции Центрального банка в банковской системе.
9. Цели, задачи и инструменты денежно-кредитного регулирования.
10. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы.
11. Бюджетная система государства, её структура. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Методы финансирования бюджетного дефицита.
12. Государственный долг. Способы размещения и погашения государственных займов. Международные организации-кредиторы.
13. Сущность, функции и классификация налогов. Основные принципы налоговой политики.
14. Сущность, виды и инструменты фискальной политики.
15. Понятие мирового хозяйства и современные формы мирохозяйственных связей. Международное разделение труда и проблемы его эффективности.
16. Теории международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
17. Межгосударственные торговые организации, их цели и функции.
18. Понятие платёжного баланса, его структура.
19. Международные валютно-кредитные отношения. Валютный рынок и формирование валютного курса.
20. Теория переходной экономики и особенности российской модели экономического транзита.
21. Основные этапы реформирования экономики России в 1992 – 2009 гг. Процесс приватизации в России и противоречивость результатов.
22. Проблема социально-экономической дифференциации в российской экономике.
23. Научно-технический потенциал России и конкурентоспособность российской экономики.
24. Понятие экономической безопасности, пути совершенствования механизмов её обеспечения.
25. Место России в современной мировой экономике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: официальный текст по состоянию на 4 окт. 2010г. – (Российское федеральное законодательство). - М. : Юрайт-Издат, 2003. - 461 с.

Федеральный закон «Об акционерных обществах». С постатейным приложением судебной практики и нормативных актов. - М. : НОРМА, 2006. - 416 с.

Гражданский кодекс Российской Федерации. – (Российское федеральное законодательство). - М. : Юрайт-Издат, 2003. - 461 с.

Дополнительные

Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ. – 4-е изд. М.: ИНФРА-М, 2008. - 200 с.

Литература

Основная

1. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник; ВО - Бакалавриат. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 537 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа <http://www.znanium.com>

2. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: Режим доступа <http://www.znanium.com>

3. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 375 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004825-3. Режим доступа <http://www.znanium.com>

4.Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004799-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363278>

5.Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003957-. Режим доступа <http://www.znanium.com>

Дополнительная

1. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 431 с. - ISBN 978-5-238-01340-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028719>

2. Малкина М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 309 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=545247>

3. Гусаков Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : Учебник; ВО - Бакалавриат / Российский университет дружбы народов. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 314 с. - ВО - Бакалавриат. —Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=373764>

Справочные и информационные издания

1. Большой экономический словарь : 24800 терминов. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Ин-т новой экономики, 2002. - 1279 с.
2. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. - 2-е изд., испр. - Москва : Инфра-М, 1999. - 476, [1] с.
3. Пушкарёва, В. М. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарёва. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. ISBN 978-5-9558-0229-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/247182>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www1.minfin.ru/ru/
4. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
5. Банк России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. – М., сор. 2007–2012. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/analytics/>
6. Электронно-библиотечная система www.znaniy.com

Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- учебная аудитория,
- доска,
- проектор (стационарный или переносной),
- компьютер или ноутбук,
- программное обеспечение (ПО).

Перечень программного обеспечения (ПО)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP или Windows 7	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Цель занятия: получения навыка анализа макроэкономических показателей, знакомство с особенностями функционирования экономической системы на макроуровне.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие системы национальных счетов (СНС). Система национальных счетов как отражение кругооборота продуктов и дохода. Система функциональных счетов.
2. Основные показатели СНС: ВВП, ВВП, ЧНП. Способы измерения ВВП (ВНП): по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Основные макроэкономические тождества. Дефлятор ВВП (ВНП).
3. Теоретические модели макроэкономического равновесия.

Форма проведения семинара: блиц-опрос

Список литературы

1. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник; ВО - Бакалавриат. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 537 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа <http://www.znanium.com>
2. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: Режим доступа <http://www.znanium.com>

Семинар 2

Макроэкономическая нестабильность и её показатели

Цели занятия: закрепить знание основных понятий темы; научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

Формы проведения занятия: решение задач

Список литературы

1. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник; ВО - Бакалавриат. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 537 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа <http://www.znanium.com>
2. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: Режим доступа <http://www.znanium.com>

Семинар 3

Денежно-кредитная система

Цели занятия:

- рассмотреть банковскую систему государства как субъекта денежно-кредитной политики.
- проанализировать инструменты монетарной политики государства

Формы проведения занятия:

- тестирование

Список литературы:

1. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник; ВО - Бакалавриат. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 537 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа <http://www.znanium.com>
2. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: Режим доступа <http://www.znanium.com>

Семинар 4

Финансовая система и бюджетно-налоговая политика

Цели занятия:

- проанализировать понятие государственного бюджета и его показатели

- определить принципы построения налоговой системы.
- понять принципы бюджетно-налоговой политики.

Формы проведения занятия:

- тестирование

Список литературы

- 1.Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник; ВО - Бакалавриат. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 537 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа <http://www.znanium.com>
- 2.Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: Режим доступа <http://www.znanium.com>

Семинар 5

Экономический рост: количественные и качественные характеристики

Цели занятия:

- рассмотреть модели экономического роста, его количественные и качественные характеристики.
- проанализировать пути достижения экономического роста в России.

Формы проведения занятия:

- дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Модель экономического роста Харрода-Домара.
2. Неоклассическая модель экономического роста Солоу.
3. «Золотое правило накопления капитала» Фелпса.
4. Модель технического прогресса Хикса.
5. Факторы, способствующие экономическому росту
6. Прямые и косвенные факторы.
7. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Список литературы:

- 1.Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник; ВО - Бакалавриат. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 537 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа <http://www.znanium.com>
- 2.Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: Режим доступа <http://www.znanium.com>

Семинар 6

Основные тенденции развития экономики России на современном этапе

Цели занятия:

- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.

Формы проведения занятия:

- дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Теория переходной экономики и особенности российской модели экономического транзита.
2. Основные этапы реформирования экономики России в 1992 – 2009 гг. Процесс приватизации в России и противоречивость результатов.
3. Проблема социально-экономической дифференциации в российской экономике.
4. Научно-технический потенциал России и конкурентоспособность российской экономики.
5. Понятие экономической безопасности, пути совершенствования механизмов её обеспечения.
6. Место России в современной мировой экономике.

Список литературы:

- 1.Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник; ВО - Бакалавриат. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 537 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа <http://www.znanium.com>
- 2.Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: Режим доступа <http://www.znanium.com>

Приложения

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Макроэкономика» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой Теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;
- развить способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Основные макроэкономические показатели
- Основные теоретические подходы к изучению монетарных и инфляционных процессов
- Базовые концепции теории экономического роста и его модели
- Макроэкономические модели рынка труда и безработицы

Уметь:

- Проводить анализ эффективности различных вариантов экономической политики государства

Владеть:

- Инструментарием проведения макроэкономического анализа экономической конъюнктуры.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение к листу изменений №1	20.06.18	13
2	Приложение к листу изменений №2	28.06.19	12
3	Приложение к листу изменений №3	19.06.20	14

1. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2018г.)*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP или Windows 7	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п.6.2 на 2018г.)*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2019г.)*Таблица 1*

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP / Windows 7 / Windows 10	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п.6.2 на 2019г.)*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п. 6.2 на 2020г.)

Таблица 1

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2020г.)

Таблица 2

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP / Windows 7 / Windows 10	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Zoom	Zoom	лицензионное