

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**  
Кафедра теоретической и прикладной экономики

**МИКРОЭКОНОМИКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика  
Направленность (профиль) Прикладная математика

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*

Форма обучения - *очная*

Москва 2017

МИКРОЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Канд. экон. наук, Н.Г. Баландина*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
теоретической и прикладной экономики  
№11 от 20.06.2017

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы семинарских занятий

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- понять основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучить особенности рынков ресурсов;
- понять необходимость и цель государственного вмешательства в экономику.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию экономической теории;</li> <li>- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;</li> <li>- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;</li> <li>- особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать рынки по различным признакам;</li> <li>- учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчёта основных микроэкономических показателей;</li> <li>- основами анализа экономических процессов и явлений;</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История России до XX века», «История России XX века», «История современной России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для сдачи государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., самостоятельная работа обучающихся 40 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Предмет и метод экономической теории	1	2	1				5	Блиц-опрос
2.	Зарождение и развитие экономической науки	1	2	2				5	Блиц-опрос
3.	Общая характеристика хозяйственной деятельности	1	2	1				5	Дискуссия
4.	Сущность и механизм функционирования рынка	1	2	2				5	Тестирование
5.	Теория поведения потребителя	1	2	1				5	Дискуссия
6.	Теория несовершенной конкуренции. Особенности основных типов рыночных структур	1	4	2				5	Тестирование
7.	Издержки производства и оценка результатов деятельности фирмы	1	2	2				4	Решение задач
8.	Рынки факторов производства и факторные доходы	1	4	1				2	Дискуссия
9.	Зачет	1						4	Контрольная работа
	Итого:		20	12				40	

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и метод экономической теории	<p>Основные этапы развития экономической мысли и современные экономические теории. Эволюция и многообразие представлений о предмете экономической теории.</p> <p>Позитивные и нормативные вопросы экономической теории. Методы экономической теории. Категориальный аппарат экономической науки. Экономические законы. Место экономической теории в системе научных знаний. Функции экономической теории и её взаимосвязь с хозяйственной практикой. Экономическая теория как основа экономической политики.</p> <p>Понятие экономического закона. Объективность экономических законов. Общие и специфические экономические законы.</p>
2.	Зарождение и развитие экономической науки	<p>Экономическая мысль античности и средневековья. Зарождение первых экономических школ – меркантилизм и физиократия. Формирование теоретических систем – классическая школа политической экономии: общая характеристика. Формирование социализма. Революция в экономической науке – маржинализм. Современные направления экономической мысли – институционализм, кейнсианство, монетаризм, неоклассика.</p>
3.	Общая характеристика хозяйственной деятельности	<p>Понятие хозяйственной деятельности человека. Формы организации хозяйственной деятельности экономических агентов.</p> <p>Система общественных потребностей. Экономические потребности. Закон возвышения потребностей. Понятие и классификация благ. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Особенности общественных благ. Сущность, стадии и типы общественного воспроизводства. Факторы производства и факторные доходы. Модель кругооборота. Производственные возможности. Понятие эффективности, экономический выбор и альтернативные издержки. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между доходом и досугом.</p> <p>Понятие экономической системы. Критерии классификации и типы экономических систем. Форма собственности как важнейший критерий классификации экономических систем. Собственность как экономическая категория. Эволюция развития форм собственности. Теория «пучка прав» собственности. Полиформизм собственности в современной экономике.</p> <p>Многообразие национальных моделей экономики.</p>
4.	Сущность и механизм функционирования рынка	<p>Понятие рынка. Эволюция взглядов на рынок. Функции рынка. Типология, структура и инфраструктура рынка.</p> <p>Взаимодействие спроса и предложения. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты спроса. Субституты и комплементарные товары. Нормальные и инфериорные товары. Эффект дохода и эффект замещения. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффекты спроса.</p>

		<p>Закон предложения. Детерминанты предложения. Сделка, параметры сделки. Сущность и функции цены. Равновесное состояние рынка. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Избыток и дефицит. Излишки производителя и потребителя.</p> <p>Понятие эластичности. Оценка эластичности. Формула центральной точки. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение эластичности.</p> <p>Неопределённость и риск. Экономические стратегии субъектов рынка в условиях неопределённости. Внешние эффекты (экстерналии). Положительные и отрицательные внешние эффекты. Фиаско рынка.</p> <p>Рыночное равновесие и вмешательство государства. Принудительная фиксация цен. Последствия государственного регулирования в области ценообразования.</p>
5.	Теория поведения потребителя	<p>Бюджетные ограничения и проблема рационального выбора потребителя.</p> <p>Полезность как экономическая категория. Теория предельной полезности и маржиналистская революция. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации совокупной полезности. Анализ карты кривых безразличия и оптимум потребителя.</p> <p>Предельная норма замещения. Эффект замещения и эффект дохода.</p>
6.	Теория несовершенной конкуренции.	<p>Особенности основных типов рыночных структур</p> <p>Эволюция взглядов на монополию и конкуренцию.</p> <p>Понятие конкуренции. Признаки рынка совершенной конкуренции. Особенности поведения конкурентной фирмы. Условие максимизации прибыли фирмы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность экономики в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Предпосылки несовершенной конкуренции.</p> <p>Особенности рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукции и сегментация рынка. Реклама как фактор дифференциации. Ценовая и неценовая конкуренция. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Олигополия как наиболее распространённая структура рынка, признаки олигополии. Разновидности олигополии. Модели взаимозависимости и поведение фирм в условиях олигополии. Тайный сговор и теория игр.</p> <p>Предпосылки возникновения и признаки монополии. Естественные монополии. Понятие сверхприбыли. Недобросовестная конкуренция. Демпинг. Ценовая дискриминация как стратегия монополиста. Монополия. Последствия монополизации рынка.</p> <p>Принципы антимонопольной политики. Особенности антимонопольной политики в России.</p>
7.	Издержки производства и оценка результатов деятельности фирмы	<p>Фирма как центральное звено рыночной экономики. Сущность, функции и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Индивидуальное воспроизводство. Издержки как отражение затрат экономических ресурсов. Издержки производства и издержки обращения. Трансакционные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки.</p>



		<p>Краткосрочный период функционирования фирмы. Переменные и постоянные ресурсы. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Закон убывающей производительности. Долгосрочный период функционирования фирмы. Эффект масштаба. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства.</p> <p>Прибыль. Соотношение бухгалтерской, экономической и нормальной прибыли. Условие максимизации прибыли. Абсолютный и относительный уровни прибыли. Рентабельность.</p>
8.	Рынки факторов производства и факторные доходы	<p>Относительная ограниченность факторов производства и проблема их эффективного использования. Взаимозаменяемость факторов производства и производственная функция. Экономическая специфика спроса на производственные факторы.</p> <p>Капитал как фактор производства. Финансовый и реальный капитал. Структура капитала. Процент. Фактор времени и дисконтирование. Равновесие на рынке капитала.</p> <p>Земля как фактор производства. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Цена земли и рента. Условия образования дифференциальной ренты I и II. Равновесие на рынке природных ресурсов. Особенности российских рынков возобновляемых и невозобновляемых ресурсов.</p> <p>Труд как фактор производства. Производительность труда. Сущность, функции и формы заработной платы. Рынок труда. Субъекты и институты рынка труда. Профсоюзы на рынке труда. Социальное партнёрство. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p>

#### 4. Образовательные технологии

##### Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	2	3	5
1.	Предмет и метод экономической теории	Лекция 1	Блиц-опрос
2.	Зарождение и развитие экономической науки	Лекция 2	Блиц-опрос
		Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала
3.	Общая характеристика хозяйственной деятельности	Лекция 3	Дискуссия
		Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала
4.	Сущность и механизм функционирования рынка	Лекция 4 Семинар 1	Тестирование
		Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала
5.	Теория поведения потребителя	Лекция 5 Семинар 2	Дискуссия
		Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала
6.	Теория несовершенной конкуренции. Особенности основных типов рыночных структур	Лекция 6 Семинар 3	Тестирование
		Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала
7.	Издержки производства и оценка результатов	Лекция 7 Семинар 4	Решение задач

	деятельности фирмы	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала
8.	Рынки факторов производства и факторные доходы	Лекция 8 Семинар 5	Дискуссия
		Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- блиц-опрос на лекции	5 баллов	10 баллов
- участие в дискуссии	5 баллов	15 баллов
- тестирование	10 баллов	20 баллов
- решение задач	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация (Контрольная работа)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов
Зачет		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Текущий контроль

#### *Примерные вопросы блиц-опроса*

1. Что изучает экономическая наука?
2. Основные этапы развития экономики.
3. Основные направления экономической мысли.
4. Предмет, цели, задачи и методология экономики.
5. Взаимосвязь экономики с другими науками и экономической политикой.
6. Естественные и социальные условия жизни
7. Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей
8. Товарное хозяйство. Товар и его свойства.
9. Структурные элементы экономической системы.

### ***Темы дискуссий***

1. «Мир» микроэкономики в экономических концепциях XX века.
2. Методы микроэкономической теории: возможности, границы и эффективность.
3. Законы, функции, механизмы и эффекты микроэкономических рынков.
4. Проблемы потребительских рынков в России.
5. Проблема потребительского выбора и способы максимизации полезности.
6. Основные характеристики рынков факторов производства.
7. Рыночные структуры и проблема рыночной власти в российской экономике.
8. Проблема оптимального соотношения и использования ресурсов в производстве.
9. Состав, состояние и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.

### ***Примерные варианты тестов***

#### **1. График спроса показывает:**

- А. Зависимость между ценой и количеством товара
- Б. Количество товара, которое покупатели готовы купить по данной цене в определенное время и в определенном месте
- В. Зависимость между количеством товара, которое хотят и могут купить потребители, и ценой на этот товар
- Г. Зависимость между количеством товара, которое хотят и могут продать производители, и ценой на этот товар

#### **2. Закон предложения гласит:**

- А. Изменение величины предложения на товар находится в прямой зависимости от количества этого товара
- Б. При прочих равных условиях изменение спроса на товар находится в прямой зависимости от цены на этот товар
- В. При прочих равных условиях изменение величины предложения товара находится в прямой зависимости от изменения цены этого товара
- Г. При прочих равных условиях изменение величины предложения на товар находится в обратной зависимости от цены на этот товар

#### **3. Ценовая эластичность спроса – это:**

- А. Мера реакции величины спроса на данный товар, вызванная изменением цены этого товара, выраженная в процентах
- Б. Мера реакции кривой спроса на товар, вызванной изменением цены этого товара на 1%
- В. Мера реакции величины спроса на товар, вызванной изменением величины дохода покупателя
- Г. Мера реакции величины предложения на данный товар, вызванная изменением цены этого товара, выраженная в процентах

**4. Что произойдет с величиной спроса на лекарства от простуды, если их цена уменьшилась на 20%:**

- А. Увеличится на 20%
- Б. Уменьшится на 20%
- В. Останется неизменной
- Г. Увеличится на 40%

**5. Фирма – это:**

- А. Некоммерческая организация, нацеленная на благотворительность
- Б. Коммерческая организация, представленная исключительно акционерными обществами
- В. Коммерческая организация, затрачивающая факторы производства, создающая товары или услуги, с целью их продажи для получения прибыли
- Г. Некоммерческая организация, затрачивающая факторы производства, производящая товары или услуги, с целью их продажи для получения прибыли

**6. Затраты, связанные с процессом обмена – это:**

- А. Амортизация
- Б. Трансакционные издержки
- В. Экономические издержки
- Г. Ценовые издержки

**7. Амортизация – это:**

- А. Сумма переменных и постоянных издержек фирмы
- Б. Стоимость оборотного капитала, вошедшего в производственный продукт
- В. Стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт
- Г. Доход, который можно было бы получить при наиболее выгодном использовании ресурсов, имеющихся в наличии

**8. Целью деятельности фирмы в современных условиях является:**

- А. Наиболее полное удовлетворение потребностей всех людей
- Б. Получение максимально возможной прибыли в каждый данный момент времени
- В. Обеспечение устойчивого положения на рынке в долгосрочном периоде
- Г. Монополизация рынка и установление максимальных цен

**9. Действие закона убывающей эффективности означает, что:**

- А. С увеличением переменного фактора происходит существенный рост объемов производства
- Б. С увеличением переменного фактора происходит сначала рост объема производства, а с определенного момента его снижение
- В. С увеличением постоянного фактора происходит динамичное снижение объемов производства
- Г. С увеличением объемов производства в два раза эффективность производства увеличивается в два раза

### ***Примерные варианты задач***

1. Общие затраты конкурентной фирмы на 101 единицу продукции равны 2030 руб., а средние затраты на 100 единиц продукции составляют 20 руб. Цена единицы продукции равна 30 руб. Чему будут равны  $MC$ , и при каком  $Q$  прибыль фирмы максимальна.

2. На предприятии было установлено 50 станков стоимостью по 200 тыс. руб. каждый. Срок их службы — 10 лет, но через восемь лет они морально устарели.

Стоимость новых станков подобного назначения осталась прежней, а производительность повысилась в два раза. Определите потери морального износа станков.

3. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 15 тыс. руб. и в виде выплаты процентов 11 тыс. руб. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 руб., а затраты на сырье и материалы 12 руб. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

4. Из-за того, что 30% рабочих предприятия приняли участие в забастовке, производительность труда снизилась на 20%. На сколько процентов в результате изменились средние постоянные издержки фирмы?

### **Промежуточная аттестация (зачет)** **Контрольные вопросы**

1. Эволюция экономической мысли. Характеристика основных направлений экономической теории.
2. Предмет, метод, функции экономической теории. Экономическая теория в системе наук.
3. Экономическая теория и хозяйственная практика. Сущность, цели и функции экономической политики.
4. Сущность, цели и формы организации хозяйственной деятельности.
5. Измерение результатов хозяйственной деятельности. Номинальные и реальные, общие, средние и предельные величины в экономическом анализе.
6. Производственные факторы и факторные доходы.
7. Особенности капитала как фактора производства. Фактор времени и дисконтирование.
8. Модель кругооборота продуктов и доходов.
9. Общественное воспроизводство и его стадии. Экстенсивный и интенсивный типы воспроизводства.
10. Проблема относительной ограниченности ресурсов и компромиссный выбор. Альтернативные издержки.
11. Собственность как экономическая категория. Многообразие форм собственности в современной экономике.
12. Понятие экономической системы. Критерии классификации и типы экономических систем.
13. Понятие, функции и структура рынка. Внешние эффекты. Фиаско рынка.
14. Понятие спроса. Закон, детерминанты и эффекты спроса. Функциональный и нефункциональный спрос.
15. Понятие предложения. Закон и детерминанты предложения.
16. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение коэффициента эластичности.
17. Рыночное равновесие и его виды.
18. Инструменты и последствия государственного регулирования в области ценообразования.
19. Экономические стратегии хозяйствующих субъектов в условиях неопределённости и риска.
20. Полезность как экономическая категория. Сущность законов Госсена.
21. Фирма как субъект экономических отношений. Организационно-правовые формы хозяйствования.



22. Издержки как отражение затрат экономических ресурсов. Постоянные и переменные издержки. Суммарные, средние и предельные издержки фирмы.
23. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.
24. Понятие прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к определению прибыли фирмы.
25. Рынок капитала. Фактор времени и дисконтирование.
26. Рынок природных ресурсов. Особенности российского рынка возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов.
27. Рынок труда, его субъекты и институты. Особенности российского рынка труда.
28. Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция.
29. Условия совершенной конкуренции. Эффективность экономики в условиях совершенной конкуренции.
30. Несовершенная конкуренция. Основные типы рыночных структур.
31. Принципы антимонопольной политики. Особенности антимонопольной политики в России.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### **Основные**

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: официальный текст по состоянию на 4 окт. 2010г. – (Российское федеральное законодательство). - М. : Юрайт-Издат, 2003. - 461 с.

Федеральный закон «Об акционерных обществах». С постатейным приложением судебной практики и нормативных актов. - М. : НОРМА, 2006. - 416 с.

Гражданский кодекс Российской Федерации. – (Российское федеральное законодательство). - М. : Юрайт-Издат, 2003. - 461 с.

##### **Дополнительные**

Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ. – 4-е изд. М.: ИНФРА-М, 2008. - 200 с.

#### **Литература**

##### **Основная**

1. Селищева Т. А. Микроэкономика: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат / Санкт-Петербургский государственный экономический университет, ф-л в г. Анадыре. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 250 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=414647>

2. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-689-9 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/528493>

3. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник; ВО - Бакалавриат / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 440 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=430085>

4.Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004799-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363278>

### *Дополнительная*

1.Афанасьева О. Г. Повышение конкурентоспособности - важнейший фактор обеспечения устойчивого развития молочного скотоводства в сельскохозяйственных организациях : Монография; Дополнительное профессиональное образование. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 118 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=432286>

2.Медков В. М. Демография : Учебник; ВО - Бакалавриат. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 332 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=550150>

3.История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В.С. Автономова и др. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 784 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002550-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/220184>

### **Справочные и информационные издания**

1. Большой экономический словарь : 24800 терминов. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Ин-т новой экономики, 2002. - 1279 с.
2. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. - 2-е изд., испр. - Москва : Инфра-М, 1999. - 476, [1] с.
3. Пушкарёва, В. М. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарёва. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. ISBN 978-5-9558-0229-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/247182>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1.Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.
- 2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- 3.Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www1.minfin.ru/ru/](http://www1.minfin.ru/ru/)
- 4.Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
- 5.Банк России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. – М., сор. 2007–2012. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/analytics/>
- 6.Электронно-библиотечная система [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus

2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант
---	---

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- учебная аудитория,
- доска,
- проектор (стационарный или переносной),
- компьютер или ноутбук,
- программное обеспечение (ПО).

#### Перечень программного обеспечения (ПО)

№п/ п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP или Windows 7	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Семинар 1.

Сущность и механизм функционирования рынка

##### Цели занятия:

- проанализировать теории спроса и предложения
- рассмотреть особенности формирования рыночного равновесия

##### Формы проведения занятия:

- тестирование

#### Семинар 2.

Теории потребительского поведения

##### Цели занятия:

- рассмотреть полезность, как экономическую категорию
- проанализировать закон убывающей предельной полезности

##### Формы проведения занятия:

- дискуссия

##### Вопросы для обсуждения

1. Полезность как экономическая категория.
2. Теория предельной полезности и маржиналистская революция.
3. Закон убывающей предельной полезности.
4. Правило максимизации совокупной полезности.
5. Анализ карты кривых безразличия и оптимум потребителя.
6. Равновесное состояние рынка.

#### Семинар 3.

Теория несовершенной конкуренции. Особенности основных типов рыночных структур

##### Цели занятия:

- проанализировать особенности поведения конкурентной фирмы
- определить эффективность функционирования фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

##### Формы проведения занятия:

- тестирование

#### Семинар 4.

Издержки производства и оценка результатов деятельности фирмы

##### Цели занятия:

- проанализировать различные формы организации производства
- проанализировать понятие трансакционные издержки

##### Формы проведения занятия:

- решение задач

#### Семинар 5.

Рынки факторов производства и факторные доходы

##### Цели занятия:

- проанализировать роль государства в альтернативных экономических системах
- рассмотреть теории заработной платы

##### Формы проведения занятия:

- дискуссия

**Вопросы для обсуждения**

1. Рынок труда и его основные характеристики.
2. Теории заработной платы
3. Материально-вещественная форма капитала.
4. Денежная форма капитала.
5. Человеческий капитал.
6. Роль государства в альтернативных экономических системах.

## Приложения

### Приложение 1

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой Теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- понять основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучить особенности рынков ресурсов;
- понять необходимость и цель государственного вмешательства в экономику.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- предмет и методологию экономической теории;
- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;
- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;
- особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства.

Уметь:

- классифицировать рынки по различным признакам;
- учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие;

Владеть:

- методикой расчёта основных микроэкономических показателей;
- основами анализа экономических процессов и явлений;

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение к листу изменений №1	20.06.18	13
2	Приложение к листу изменений №2	28.06.19	12
3	Приложение к листу изменений №3	19.06.20	14

**1. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2018г.)***Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP или Windows 7	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п.6.2 на 2018г.)***Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**3. Литература (к п.6.1 на 2018г.)****Основная**

1.Селищева Т. А. Микроэкономика: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат / Санкт-Петербургский государственный экономический университет, ф-л в г. Анадыре. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 250 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=414647>

2.Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-689-9 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/528493>

3.Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник; ВО - Бакалавриат / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 440 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=430085>

4.Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004799-7 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/363278>

**Дополнительная**

1.Афанасьева О. Г. Повышение конкурентоспособности - важнейший фактор обеспечения устойчивого развития молочного скотоводства в сельскохозяйственных организациях : Монография; Дополнительное профессиональное образование. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 118 с. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=432286>

2.Медков В. М. Демография : Учебник; ВО - Бакалавриат. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 332 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=550150>

3.История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В.С. Автономова и др. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 784 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002550-6 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/220184>

4.Экономическая теория / Салихов Б.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К,  
2018. - 724 с.: ISBN 978-5-394-01762-9 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/430529>

**1. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2019г.)***Таблица 1*

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP / Windows 7 / Windows 10	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п.6.2 на 2019г.)***Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 2. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п. 6.2 на 2020г.)

Таблица 1

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 3. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2020г.)

Таблица 2

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP / Windows 7 / Windows 10	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
3	Zoom	Zoom	лицензионное