

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Факультет информационных систем и безопасности

Кафедра информационной безопасности

ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика

Направленность (профиль) Прикладная математика

Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доц., доц. *И.А. Русецкая*

Ответственный редактор:

канд. ист. наук, доц., доц. *Г.А. Шевцова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
информационной безопасности
№10 от 29.06.17

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование коммуникативной профессиональной интеллектуальной установки, с учетом его возможностей и ограничений, социально-культурная, теоретико-методологическая и практическая контекстуализация различных видов коммуникации и связанных с ними исследовательских подходов.

Задачи дисциплины: рассмотрение феномена коммуникации в современном мире, социально-культурных и технологических предпосылок актуализации практик социальной коммуникаций; раскрытие содержания основных идеи и понятий теории коммуникации в связи с российской национально-культурной традицией и потенциалом отечественного обществознания; обоснование методологических предпосылок исследования изучения коммуникации в контексте современного научного познания; изучение содержания основных моделей коммуникации, учений и теорий ведущих мировых и отечественных исследователей коммуникации; характеристика прикладных теоретических аспектов в реализации основных видов коммуникации.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: предпосылки становления феномена коммуникации в современном обществе и в российской социально-культурной среде; основные термины и понятия теории коммуникации; особенности основных видов коммуникации, возможности из изучения и практического использования; содержание основных направлений теоретического изучения коммуникации, соответствующие им методологические подходы и модели коммуникативного взаимодействия; факторы трансформации технологической среды коммуникации в современном мире, особенности различных средств и технологий коммуникации; прикладные аспекты теории коммуникации в рекламе и связях с общественностью.</p> <p>Уметь: аргументировано характеризовать содержание основных направлений теоретического изучения и моделей коммуникации, в том числе с учетом их прикладных аспектов в рекламе и связях с общественностью; осуществлять поиск информации в области теории коммуникации; выделять и практически учитывать в многообразии коммуникативных практик виды и базовые модели, а также используемые в коммуникативном взаимодействии средства и технологии.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	

		Владеть: приемами чтения и понимания основных теоретических текстов по коммуникативным наукам; методикой сбора информации по профилю деятельности; навыками письменной коммуникации в аннотировании, реферировании и прикладной аналитике теоретических текстов.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы теории коммуникации» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Теория управления», «Информационно-коммуникационные технологии в обучении».

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., самостоятельная работа обучающихся 40ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары			
1	Введение. Понятие и сущность теории коммуникации.	1	4	4		10	Участие в дискуссии на семинаре
2	Коммуникативный процесс: элементы, этапы, барьеры.	1	4	4		10	Участие в дискуссии на семинаре
3	Виды коммуникаций.	1	4	12		12	Участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа
4	Зачет с оценкой	1	-	-		8	Коллоквиум
	Итого		12	20		40	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Понятие и сущность теории коммуникации.

Значение и место курса в подготовке специалистов по защите информации. Связь с другими дисциплинами учебного плана.

Структура курса.

Разделы и темы, их распределение по видам аудиторных занятий. Формы проведения семинарских занятий. Состав и методика самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины. Формы проверки знаний.

Анализ нормативных источников, научной и учебной литературы.

Знания и умения студентов, которые должны быть получены в результате изучения курса.

Сущность и содержание понятия «коммуникация». Цели и законы коммуникации. История развития коммуникации.

Понятие «теория коммуникации». Предмет теории коммуникации. Место теории коммуникации в системе современного знания. Методологические основы теории коммуникации. Основные концепции современной теории коммуникации.

Тема 2. Коммуникативный процесс: элементы, этапы, барьеры.

Основные элементы коммуникативного процесса.

Субъекты коммуникации. Аудитории. Виды аудиторий. Сегментация аудитории.

Средства коммуникации. Вербальная коммуникация. Устная и письменная коммуникация. Невербальная коммуникация.

Этапы коммуникативного процесса.

Коммуникативные барьеры.

Тема 3. Виды коммуникаций.

Критерии классификации коммуникаций.

Межличностная коммуникация.

Коммуникация в малой группе: понятие, функции, особенности.

Массовая коммуникация: понятие, функции, элементы. Модель Г. Лассуэлла.

Средства массовой коммуникации. Массовые аудитории.

Формы и особенности публичной коммуникации.

Понятие и средства политической коммуникации.

Межкультурные коммуникации.

Синтетические виды коммуникаций.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Введение. Понятие и сущность теории коммуникации.	Лекция 1	Лекция-визуализация
		Семинар 1	Дискуссия на семинаре
2	Коммуникативный процесс: элементы, этапы, барьеры.	Лекция 2	Лекция-визуализация
		Семинар 2	Дискуссия на семинаре
3	Виды коммуникаций.	Лекция 3	Лекция-визуализация
		Семинары 3-4	Дискуссия на семинаре

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	15 баллов	45 баллов
- контрольная работа	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация (коллоквиум)		40 баллов
Итого за семестр Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

Наименование системы, дающей ECTS, в соответствии с таблицей:			
100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено (отлично)»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«зачтено (хорошо)»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«зачтено (удовлетвори- тельно)»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

Примерная тематика контрольных работ (ОК-5, ОК-7):

1. Сходства и различия вербальной и невербальной коммуникации – ОК-5
2. Основные элементы коммуникативного процесса в разных видах коммуникации – ОК-5, ОК-7.
3. Основные этапы коммуникативного процесса в разных видах коммуникации – ОК-5, ОК-7.
4. Использование современных средств коммуникации в разных видах коммуникации – ОК-5, ОК-7.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Примерные контрольные вопросы к коллоквиуму (ОК-5, ОК-7):

1. Сущность и понятие коммуникации – ОК-5.
2. Место коммуникации в системе современного знания.
3. Элементы коммуникативного процесса – ОК-5.
4. Принципы и законы коммуникации – ОК-5.
5. Понятие «коммуникативная революция» – ОК-5.
6. Виды коммуникации – ОК-5.
7. Методологические подходы к организации информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности – ОК-5, ОК-7.
8. Основные этапы коммуникативного процесса – ОК-5.
9. Модели коммуникации – ОК-5.
10. Цели коммуникации – ОК-5.
11. Структура коммуникативного процесса – ОК-5.
12. Устноречевая коммуникация – ОК-5, ОК-7.
13. Письменноречевая коммуникация – ОК-5, ОК-7.
14. Формы речевой коммуникации – ОК-5, ОК-7.
15. Вербальная и невербальная коммуникация – ОК-5, ОК-7.
16. Функции речи в процессе вербальной коммуникации – ОК-5, ОК-7.
17. Сегментация аудитории – ОК-5, ОК-7.
18. Субъекты коммуникации. Коммуникатор и коммуникант – ОК-5.
19. Идеи и методы бихевиоризма – ОК-5, ОК-7.
20. Особенности массовой коммуникации – ОК-5, ОК-7.
21. Особенности коммуникации в малой группе – ОК-5, ОК-7.
22. Особенности межличностной коммуникации – ОК-5, ОК-7.
23. Публичная коммуникация и ее формы – ОК-5.
24. Реклама как вид коммуникации – ОК-5.
25. Современные средства коммуникации – ОК-5.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Основы теории коммуникации: Учебное пособие / О.Я. Гойхман, Т.А. Апарина, Л.М. Гончарова, В.И. Дубинский; Отв. ред. О.Я. Гойхман. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004792-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/253871>
2. Кожемякин, Е. А. Основы теории коммуникации: Учебное пособие / Е.А. Кожемякин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006584-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/398446>
3. Чамкин, А. С. Основы коммуникологии (теория коммуникации) : учеб. пособие /

А.С. Чамкин. — Москва : ИНФРА-М, 2017.— 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005545-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854756>

Дополнительная

1.Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация: Учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010593-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492125>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- учебная аудитория,
- доска,
- проектор (стационарный или переносной),
- компьютер или ноутбук,
- программное обеспечение (ПО).

Перечень программного обеспечения (ПО)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP или Windows 7	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар №1. Введение. Понятие и сущность теории коммуникации (ОК-5, ОК-7)

Цель занятия: развитие способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, публично представлять собственные и известные научные выводы на примере анализа понятия и сущности теории коммуникации.

Форма проведения занятия: дискуссия.

Правила проведения: дискуссия проводится после изучения материалов лекции по соответствующей теме, анализа литературы в ходе самостоятельной работы студентов с привлечением максимального числа участников — студентов группы.

Функции и схемы взаимодействия участников: студенты участвуют в устной дискуссии, помогающей раскрыть следующие вопросы:

1. Анализ сущности и соотношения понятий «коммуникация» и «общение».
2. Подходы к определению понятия «коммуникация».
3. Анализ свойств и значения коммуникации.
4. Анализ сферы, методов использования и особенностей разных видов и типов коммуникации.

Система оценки: см. раздел «Принципы оценки форм текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль».

Семинар № 2. Коммуникативный процесс: элементы, этапы, барьеры (ОК-5, ОК-7)

Цель занятия: развитие способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, публично представлять собственные и известные научные выводы на примере анализа элементов, этапов и барьеров коммуникативного процесса.

Форма проведения занятия: дискуссия.

Правила проведения: дискуссия проводится после изучения материалов лекции по соответствующей теме, анализа литературы в ходе самостоятельной работы студентов с

привлечением максимального числа участников — студентов группы.

Функции и схемы взаимодействия участников: студенты участвуют в устной дискуссии, помогающей раскрыть следующие вопросы:

1. Сравнение методов и средств, применяемых в рамках вербальной и невербальной коммуникации.
2. Подходы к определению понятия «коммуникативный барьер».
3. Анализ видов коммуникативных барьеров.
4. Анализ свойств и значения элементов коммуникативного процесса.
5. Характерные особенности этапов коммуникативного процесса.

Система оценки: см. раздел «Принципы оценки форм текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль».

Семинар № 3. Виды коммуникаций. Часть 1 (ОК-5, ОК-7)

Цель занятия: развитие способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, публично представлять собственные и известные научные выводы на примере анализа различных видов коммуникации.

Форма проведения занятия: дискуссия.

Правила проведения: дискуссия проводится после изучения материалов лекции по соответствующей теме, анализа литературы в ходе самостоятельной работы студентов с привлечением максимального числа участников — студентов группы.

Функции и схемы взаимодействия участников: студенты участвуют в устной дискуссии, помогающей раскрыть следующие вопросы:

1. Отличительные особенности массовой коммуникации.
2. Анализ характеристик коммуникации в малой группе.
3. Особенности межличностной коммуникации.
4. Публичная коммуникация и ее формы.
5. Реклама как вид коммуникации.
6. Анализ сфер применения и особенностей современных средств коммуникации.

Система оценки: см. раздел «Принципы оценки форм текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль».

Семинар № 4. Виды коммуникаций. Часть 2 (ОК-5, ОК-7)

Контрольные вопросы: см. вопросы для контрольной работы и тестирования.

Приложения

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы теории коммуникации» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой фундаментальной и прикладной математики.

Цель дисциплины: формирование коммуникативной профессиональной интеллектуальной установки, с учетом его возможностей и ограничений, социально-культурная, теоретико-методологическая и практическая контекстуализация различных видов коммуникации и связанных с ними исследовательских подходов.

Задачи дисциплины: рассмотрение феномена коммуникации в современном мире, социально-культурных и технологических предпосылок актуализации практик социальной коммуникаций; раскрытие содержания основных идеи и понятий теории коммуникации в связи с российской национально-культурной традицией и потенциалом отечественного обществознания; обоснование методологических предпосылок исследования изучения коммуникации в контексте современного научного познания; изучение содержания основных моделей коммуникации, учений и теорий ведущих мировых и отечественных исследователей коммуникации; характеристика прикладных теоретических аспектов в реализации основных видов коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предпосылки становления феномена коммуникации в современном обществе и в российской социально-культурной среде; основные термины и понятия теории коммуникации; особенности основных видов коммуникации, возможности из изучения и практического использования; содержание основных направлений теоретического изучения коммуникации, соответствующие им методологические подходы и модели коммуникативного взаимодействия; факторы трансформации технологической среды коммуникации в современном мире, особенности различных средств и технологий коммуникации; прикладные аспекты теории коммуникации в рекламе и связях с общественностью.

Уметь: аргументировано характеризовать содержание основных направлений теоретического изучения и моделей коммуникации, в том числе с учетом их прикладных аспектов в рекламе и связях с общественностью; осуществлять поиск информации в области теории коммуникации; выделять и практически учитывать в многообразии коммуникативных практик виды и базовые модели, а также используемые в коммуникативном взаимодействии средства и технологии.

Владеть: приемами чтения и понимания основных теоретических текстов по коммуникативным наукам; методикой сбора информации по профилю деятельности; навыками письменной коммуникации в аннотировании, реферировании и прикладной аналитике теоретических текстов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение к листу изменений №1	26.06.18	20
2	Приложение к листу изменений №2	29.08.19	1
3	Приложение к листу изменений №3	23.06.20	14

1. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2018г.)*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP или Windows 7	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п.6.2 на 2018г.)*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Составитель:

канд. ист. наук, доц., доц. *И.А. Русецкая*

1. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2019г.)*Таблица 1*

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP / Windows 7 / Windows 10	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п.6.2 на 2019г.)*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Составитель:

канд. ист. наук, доц., доц. *И.А. Русецкая*

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п. 6.2 на 2020г.)

Таблица 1

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2020г.)

Таблица 2

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP / Windows 7 / Windows 10	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Zoom	Zoom	лицензионное

Составитель:

канд. ист. наук, доц., доц. *И.А. Русецкая*