

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(РГГУ)**

Кафедра иностранных языков

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика  
Направленность (профиль) Прикладная математика

Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2017

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
Рабочая программа дисциплины

Составители:

К.и.н., доцент Ляшенко М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
иностраннных языков

№12 от 22.06.17

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических занятий

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** обучение английскому языку – формирование и совершенствование у студентов навыков чтения, говорения, аудирования и письма и наличие у выпускников определенных умений (как вторичного средства письменного и устного общения), необходимых для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на английском языке.

**Задачи дисциплины:** развитие у обучающихся следующих сформированных навыков:

*Чтение:*

- понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, понимать описание событий, чувств, намерений в письмах;

*Аудирование:*

- понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в вузе, на отдыхе и т.д.;

- понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами. Речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной.

*Говорение:*

- уметь без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую, интересующую тему;

- уметь строить несложные связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях;

- уметь кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения;

- уметь рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение.

*Письмо:*

- уметь писать несложные связные тексты на знакомые или интересующие темы.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические и грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить свои результаты в письменной и устной форме на иностранном языке;</li> <li>- выделять главные мысли, факты, необходимую информацию;</li> <li>- оценивать информацию с точки зрения объективности и достоверности;</li> <li>- грамотно передавать смысл высказывания с иностранного языка на русский.</li> <li>- понимать четко произносимую речь (аутентичную монологическую, диалогическую) повседневной и профессиональной тематики;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщать информацию (подготовленное монологическое высказывание); в рамках страноведческой, общенаучной и общетехнической тематики (в объёме не менее 10-12 фраз);</li> <li>- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами письменного перевода с использованием словаря, грамотно передавая смысл высказывания с иностранного языка на русский;</li> <li>- навыками ознакомительного, изучающего чтения с возможностью использования словаря;</li> <li>- речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника, завершение беседы).</li> </ul>
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины, в результате освоения довузовского этапа образования обучающийся должен:

*знать/понимать:*

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе формами речевого этикета; значение изученных грамматических явлений;

*уметь:*

вести диалог в рамках изученной тематики (школьной программы); рассказывать о себе, о своём окружении, своих планах;

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;

читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические), используя основные виды чтения;

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Перевод профессиональных текстов», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 256 ч., самостоятельная работа обучающихся 176 ч.

№ п\п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоят. работа	
			Лекции	Практичес. занятия	Лаборатор. занятия		
1	Module 1. The Introduction. Getting to know you. The world around us.  a. Talking about friends, describing friends Present, past, future. Question words.  b. A world of difference. A world in one family. Naming tenses: present, past, present perfect  c. No place like home. Living abroad Things I miss from home The tenses system: simple, continuous, perfect. Active and passive	1	-	16		9	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа, ролевая игра
2	Module 2. Working hours and leisure activities. a. My perfect day. Present simple, present continuous Have/have got  b. The working week. Present tenses: simple and continuous State verbs Passive  c. Been there, done that Present perfect: simple and continuous	1	-	16		9	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа
3	Текущий контроль (Module 1-2)	1		2		2	Контрольная работа
4	Module 3. News, books and films. a. What’s in the news. Retelling a news story past simple, past continuous	1	-	16		9	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная

	<p>Adverbs</p> <p>b. Good times, bad times. A Sheakspear tragedy Past tenses Simple and continuous. Past perfect Used to</p> <p>c. What a story! Retelling a news story Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect active and passive</p>						самостоятельная работа, ролевая игра
5	<p>Module 4. Getting it right</p> <p>a. Eat, drink and be merry. A good diet. Quantity: much/many, some/any, a few, a little, a lot/ lots of Something/someone/somewhere Articles</p> <p>b. Rules for life, laws. Bringing up children. Household rules Modal And related verbs: advice, abligation and permission</p> <p>c. Nothing but the truth. Good and bad lies Questions and negatives</p>	1	-	8		9	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа
6	Module Home Reading 1	1	-	6		9	Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией
7	<b>Зачет</b>	1	-	-	-	2	Контрольная работа
8	<b>Итого 1 семестр</b>		-	<b>64</b>	-	<b>44</b>	

9	<p>Module 5. Looking forward. Predictions about future</p> <p>a. Future plans. Dreams for future</p> <p>Future forms: going to/will and present continuous</p> <p>Verb patterns to V/V-ing</p> <p>b. Life fifty years from now. Talking about changes in the environment</p> <p>Future forms: will, going to, or present continuous</p> <p>Future possibilities - may, might, could</p> <p>c. An eye to the future. Future possibilities in your life</p> <p>Future forms: will, going to, shall, present simple, present continuous, future continuous, future perfect</p>	2	-	16		6	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа, ролевая игра
10	<p>Module 6. Everyday life. Describing people, places, and things.</p> <p>a. My family. Describing my home town</p> <p>What ... Like?</p> <p>Comparative and superlative adjectives, as...as</p> <p>b. My closest relative. The heart of the home.</p> <p>Information questions</p> <p>Adjectives. Compound adjectives</p> <p>Adverbs</p> <p>c. A lifestyle survey. A profile of famous brands.</p> <p>Expressions of quantity</p>	2	-	16		4	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа
11	Текущий контроль (Module 5-6)	2		2		2	Контрольная работа
12	<p>Module 7. Relationships</p> <p>a. Living history. A family history. A biography.</p> <p>Present Perfect</p> <p>b. Likes and dislikes.</p> <p>Things I'm passionate about.</p> <p>Present perfect: simple and</p>	2	-	16		6	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа, ролевая игра



	continuous, Passive  c. Getting on together The pros and cons of arranged marriages. Modals and related verbs						
13	Module 8. Lifestyle and hobbies a. Girls and boys. Things to wear. What things are made of. Have to, should, must  b. Fears and phobias. Dangerous journeys in history. Verb patterns: verb + -ing/infinitive Adjective + infinitive  c. Getting to extremes. Extreme experiences. Relative clauses Participles	2	-	8		6	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа
14	Module Home Reading 2	2	-	6		2	Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией
15	<b>Экзамен</b>	2	-	-	-	18	Контрольная работа
16	<b>Итого 2 семестр</b>		-	<b>64</b>	-	<b>44</b>	
17	Module 9. Feelings and emotions a. Good and evil (Time for a story). Past Perfect Narrative tenses Joining sentences – conjunctions  b. A social conscience. It depends how you look at it. Conditionals 2, 3 c. Forever friends. Teacher I'll never forget. Expressing habit	3	-	16		9	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа ролевая игра
18	Module 10. Virtual and real life a. Our interactive world. The Internet. Social networking sites. Passives	3	-	16		9	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная

	<p>b. All things high tech. What do you do on the Net? Noun phrases: Articles Possessives Reflexive pronouns and each other</p> <p>c. Risking life and limb. Talking about children's stories. Modal and auxiliary verbs</p>						работа
19	Текущий контроль (Module 9-10)	3	-	2		2	Контрольная работа
20	<p>Module 11. Everyday and global problems. Disasters.</p> <p>a. Life's what you make it! Present perfect continuous Tense review</p> <p>b. Seeing is believing. Modals of probability: present and past Looks like/looks</p> <p>c. In your dreams Describing your dreams 'have you ever wondered?'- the answers to some important questions in life. Hypothesizing</p>	3	-	16		9	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа
21	<p>Module 12. Just wondering...</p> <p>a. At a crossroads. Dilemmas that require decisions- what would you do? The wonders of our Universe and its future First conditional, second conditional Might</p> <p>b. Telling how it is People who changed the world. Reported speech/ thoughts/questions</p> <p>c. It's never too late. The different ages of life, and their pros and cons. Articles. Determiners.</p>	3	-	8		9	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа, ролевая игра
22	Module Home Reading 3	3	-	6		2	Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией

23	<b>Зачет</b>	3	-	-	-	4	Контрольная работа
24	<b>Итого 3 семестр</b>		-	<b>64</b>	-	<b>44</b>	
25	Module 13. Computers today 1. Living in a digital age Collocations 1 2. Computers essentials Classifying 3. Inside the system Defining relative clauses 4. Buying a computer Language functions in a computer shop	4	-	8		4	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа ролевая игра
26	Module 14. Input/output devices 1. Type, click and talk Describing functions and features 2. Capture your favourite image Superlatives Suffixes 3. Display screens and ergonomics Instructions and advice 4. Choosing a printer Connectors 1 Comparatives 5. Devices for the disabled Noun phrases	4	-	8		4	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа
27	Module 15. Storage devices 1. Magnetic storage Precautions Word building 2. Optical storage Connectors 2 3. Flash memory Word building	4	-	8		4	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа
28	Текущий контроль (Module 13-15)	4	-	2		2	Контрольная работа
29	Module 16. Basic software 1. The operating system (OS) Countable and uncountable nouns Articles 2. Word processing (WP) Giving and following instructions 3. Spreadsheets and databases Plurals	4	-	8		4	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа

30	Module 17. Faces of the Internet 1. The Internet and email Questions 2. The Web Collocations 2 The prefixes e- and cyber- 3. Chat and conferencing Chat abbreviations 4. Internet security The past simple	4	-	8		4	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа ролевая игра
31	Module 18. Creative software 1. Graphics and design The –ing form 2. Desktop publishing Order of adjectives 3. Multimedia Conditional sentences 4. Web design Modal verbs	4	-	8		4	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа
32	Текущий контроль (Module 16-18)	4		2		2	Контрольная работа
33	Module 19. Programming/jobs in ICT 1. Program design and computer languages Word building The Infinitive 2. Java <sup>TM</sup> The –ed form 3. Jobs in ICT The Present Perfect	4	-	6		4	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа ролевая игра
34	Module Home Reading 4	4	-	6		2	Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией
35	<b>Зачет с оценкой</b>	4	-	-	-	6	Контрольная работа
36	<b>Итого 4 семестр</b>		-	<b>64</b>	-	<b>44</b>	
37	<b>Итого по дисциплине</b>		-	<b>256</b>	-	<b>176</b>	

### 3. Содержание дисциплины

Для указания языкового уровня групп обучающихся в данной рабочей программе приняты следующие обозначения:

a – уровень Pre-Intermediate,

b – уровень Intermediate,

c – уровень Upper-Intermediate.

**Module 1.** The Introduction. Getting to know you. The world around us.

a. Talking about friends, describing friends

Present, past, future. Question words.

b. A world of difference. A world in one family.

Naming tenses: present, past, present perfect

c. No place like home. Living abroad. Things I miss from home  
The tenses system: simple, continuous, perfect. Active and passive  
**Module 2.** Working hours and leisure activities.

a. My perfect day.

Present simple, present continuous. Have/have got

b. The working week.

Present tenses: simple and continuous. State verbs. Passive

c. Been there, done that

Present perfect: simple and continuous

**Module 3.** News, books and films.

a. What's in the news. Retelling a news story

past simple, past continuous. Adverbs

b. Good times, bad times. A Shakespeare tragedy

Past tenses. Simple and continuous. Past perfect. Used to

c. What a story! Retelling a news story

Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect active and passive

**Module 4.** Getting it right

a. Eat, drink and be merry. A good diet.

Quantity: much/many, some/any, a few, a little, a lot/ lots of. Something/someone/somewhere.

Articles

b. Rules for life, laws. Bringing up children. Household rules

Modal and related verbs: advice, obligation and permission.

c. Nothing but the truth. Good and bad lies.

Questions and negatives

**Module 5.** Looking forward. Predictions about future

a. Future plans. Dreams for future.

Future forms: going to/will and present continuous. Verb patterns to V/V-ing

b. Life fifty years from now. Talking about changes in the environment.

Future forms: will, going to, or present continuous. Future possibilities - may, might, could

c. An eye to the future. Future possibilities in your life.

Future forms: will, going to, shall, present simple, present continuous, future continuous, future perfect.

**Module 6.** Everyday life. Describing people, places, and things.

a. My family. Describing my home town.

What ... Like? Comparative and superlative adjectives, as...as

b. My closest relative. The heart of the home.

Information questions. Adjectives. Compound adjectives. Adverbs

c. A lifestyle survey. A profile of famous brands.

Expressions of quantity

**Module 7.** Relationships.

a. Living history. A family history. A biography.

Present Perfect.

b. Likes and dislikes.

Things I'm passionate about.

Present perfect: simple and continuous. Passive

c. Getting on together

The pros and cons of arranged marriages.

Modals and related verbs.

**Module 8.** Lifestyle and hobbies.

a. Girls and boys. Things to wear. What things are made of.

Have to, should, must.

b. Fears and phobias. Dangerous journeys in history.

Verb patterns: verb + -ing/infinitive. Adjective + infinitive.

c. Getting to extremes. Extreme experiences.

Relative clauses. Participles

**Module 9.** Feelings and emotions

a. Good and evil (Time for a story).

Past Perfect. Narrative tenses. Joining sentences – conjunctions

b. A social conscience. It depends how you look at it.

Conditionals 2, 3.

c. Forever friends. Teacher I'll never forget.

Expressing habit

**Module 10.** Virtual and real life.

a. Our interactive world. The Internet. Social networking sites.

Passives

b. All things high tech. What do you do on the Net?

Noun phrases. Articles. Possessives. Reflexive pronouns and each other

c. Risking life and limb. Talking about children's stories.

Modal and auxiliary verbs

**Module 11.** Everyday and global problems. Disasters.

a. Life's what you make it!

Present perfect continuous. Tense review

b. Seeing is believing.

Modals of probability: present and past. Looks like/looks.

c. In your dreams. Describing your dreams

'Have you ever wondered?'- the answers to some important questions in life. Hypothesizing

**Module 12.** Just wondering...

a. At a crossroads. Dilemmas that require decisions- what would you do?

The wonders of our Universe and its future.

First conditional, second conditional. Might.

b. Telling how it is. People who changed the world.

Reported speech/ thoughts/questions.

c. It's never too late. The different ages of life, and their pros and cons.

Articles. Determiners.

**Module 13.** Computers today

1. Living in a digital age

Collocations 1

2. Computers essentials

Classifying

3. Inside the system

Defining relative clauses

4. Buying a computer

Language functions in a computer shop

**Module 14.** Input/output devices

1. Type, click and talk

Describing functions and features

2. Capture your favourite image

Superlatives

Suffixes

3. Display screens and ergonomics

Instructions and advice

4. Choosing a printer

Connectors 1

Comparatives

## 5. Devices for the disabled

Noun phrases

### **Module 15. Storage devices**

#### 1. Magnetic storage

Precautions

Word building

#### 2. Optical storage

Connectors 2

#### 3. Flash memory

Word building

### **Module 16. Basic software**

#### 1. The operating system (OS)

Countable and uncountable nouns

Articles

#### 2. Word processing (WP)

Giving and following instructions

#### 3. Spreadsheets and databases

Plurals

### **Module 17. Faces of the Internet**

#### 1. The Internet and email

Questions

#### 2. The Web

Collocations 2

The prefixes e- and cyber-

#### 3. Chat and conferencing

Chat abbreviations

#### 4. Internet security

The past simple

### **Module 18. Creative software**

#### 1. Graphics and design

The –ing form

#### 2. Desktop publishing

Order of adjectives

#### 3. Multimedia

Conditional sentences

#### 4. Web design

Modal verbs

### **Module 19. Programming/jobs in ICT**

#### 1. Program design and computer languages

Word building

The Infinitive

#### 2. Java <sup>TM</sup>

The –ed form

#### 3. Jobs in ICT

The Present Perfect Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод,

### **Module Home Reading 1**

Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.: Менеджер, 2010. - Texts 1-6, P.6-32.

### **Module Home Reading 2**

Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.: Менеджер, 2010. - Texts 7-12, P.33-58.

### Module Home Reading 3

Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.: Менеджер, 2010. - Texts 13-19, P.59-70.

### Module Home Reading 3

Чтение оригинального художественного текста по выбору студента (80-120 стр.)

## 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Module 1. The Introduction. Getting to know you. The world around us. a. Talking about friends, describing friends Present, past, future. Question words. b. A world of difference. A world in one family. Naming tenses: present, past, present perfect c. No place like home. Living abroad Things I miss from home The tenses system: simple, continuous, perfect. Active and passive	Практические занятия         Самостоятельная работа	Ролевая игра. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод, формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения материала; систематизация и проверка знаний.  Проверка электронного курса по грамматике.
2	Module 2. Working hours and leisure activities. a. My perfect day. Present simple, present continuous. Have/have got b. The working week. Present tenses: simple and continuous. State verbs. Passive c. Been there, done that Present perfect: simple and continuous	Практические занятия         Самостоятельная работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод, формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения материала; систематизация и проверка знаний.  Проверка электронного курса по грамматике.
3	Module 3. News, books and films. a. What's in the news. Retelling a news story past simple, past continuous. Adverbs b. Good times, bad times. A Sheakspear tragedy	Практические занятия	Ролевая игра. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод, формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения материала; систематизация и



	<p>Past tenses. Simple and continuous. Past perfect. Used to</p> <p>c. What a story! Retelling a news story</p> <p>Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect active and passive</p>	Самостоятельная работа	<p>проверка знаний.</p> <p>Проверка электронного курса по грамматике.</p>
4	<p>Module 4. Getting it right</p> <p>a. Eat, drink and be merry. A good diet.</p> <p>Quantity: much/many, some/any, a few, a little, a lot/ lots of.</p> <p>Something/someone/somewhere.</p> <p>Articles</p> <p>b. Rules for life, laws. Bringing up children. Household rules</p> <p>Modal and related verbs: advice, obligation and permission.</p> <p>c. Nothing but the truth. Good and bad lies.</p> <p>Questions and negatives</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод, формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения материала; систематизация и проверка знаний.</p> <p>Проверка электронного курса по грамматике.</p>
5	Module Home Reading 1	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией</p> <p>Проверка электронного курса по грамматике.</p>
2 семестр			
6	<p>Module 5. Looking forward.</p> <p>Predictions about future</p> <p>a. Future plans. Dreams for future.</p> <p>Future forms: going to/will and present continuous. Verb patterns to V/V-ing</p> <p>b. Life fifty years from now. Talking about changes in the environment.</p> <p>Future forms: will, going to, or present continuous. Future possibilities - may, might, could</p> <p>c. An eye to the future. Future possibilities in your life.</p> <p>Future forms: will, going to, shall, present simple, present continuous, future continuous, future perfect.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Ролевая игра.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод, формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения материала; систематизация и проверка знаний.</p> <p>Проверка электронного курса по грамматике.</p>
7	<p>Module 6. Everyday life. Describing people, places, and things.</p> <p>a. My family. Describing my home</p>	Практические занятия	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод, формирование

	town. What ... Like? Comparative and superlative adjectives, as...as b. My closest relative. The heart of the home. Information questions. Adjectives. Compound adjectives. Adverbs c. A lifestyle survey. A profile of famous brands. Expressions of quantity	Самостоятельная работа	соответствующих навыков и умений; проверка усвоения материала; систематизация и проверка знаний.  Проверка электронного курса по грамматике.
8	Module 7. Relationships. a. Living history. A family history. A biography. Present Perfect. b. Likes and dislikes. Things I'm passionate about. Present perfect: simple and continuous. Passive c. Getting on together The pros and cons of arranged marriages. Modals and related verbs.	Практические занятия       Самостоятельная работа	Ролевая игра. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод, формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения материала; систематизация и проверка знаний.  Проверка электронного курса по грамматике.
9	Module 8. Lifestyle and hobbies. a. Girls and boys. Things to wear. What things are made of. Have to, should, must. b. Fears and phobias. Dangerous journeys in history. Verb patterns: verb + -ing/infinitive. Adjective + infinitive. c. Getting to extremes. Extreme experiences. Relative clauses. Participles	Практические занятия       Самостоятельная работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод, формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения материала; систематизация и проверка знаний.  Проверка электронного курса по грамматике.
10	Module Home Reading 2	Практические занятия  Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией  Проверка прочитанного - беседа
3 семестр			
10	Module 9. Feelings and emotions a. Good and evil (Time for a story). Past Perfect. Narrative tenses. Joining sentences – conjunctions b. A social conscience. It depends how you look at it. Conditionals 2, 3.	Практические занятия	Формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения материала; систематизация и проверка знаний Ролевая игра  Проверка электронного курса

	c. Forever friends. Teacher I'll never forget. Expressing habit	Самостоятельная работа	по грамматике.
11	Module 10. Virtual and real life. a. Our interactive world. The Internet. Social networking sites. Passives b. All things high tech. What do you do on the Net? Noun phrases. Articles. Possessives. Reflexive pronouns and each other c. Risking life and limb. Talking about children's stories. Modal and auxiliary verbs	Практические занятия         Самостоятельная работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод, формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения материала; систематизация и проверка знаний.  Проверка электронного курса по грамматике.
12	Module 11. Everyday and global problems. Disasters. a. Life's what you make it! Present perfect continuous. Tense review b. Seeing is believing. Modals of probability: present and past. Looks like/looks. c. In your dreams. Describing your dreams 'Have you ever wondered?'- the answers to some important questions in life. Hypothesizing	Практические занятия         Самостоятельная работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод, формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения материала; систематизация и проверка знаний.  Проверка электронного курса по грамматике.
13	Module 12. Just wondering... a. At a crossroads. Dilemmas that require decisions- what would you do? The wonders of our Universe and its future. First conditional, second conditional. Might. b. Telling how it is. People who changed the world. Reported speech/ thoughts/questions. c. It's never too late. The different ages of life, and their pros and cons. Articles. Determiners.	Практические занятия         Самостоятельная работа	Ролевая игра. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод, формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения материала; систематизация и проверка знаний.  Проверка электронного курса по грамматике.
14	Module Home Reading 3	Практические занятия	Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией

		Самостоятельная работа	Проверка прочитанного - беседа
4 семестр			
15	Module 13. Computers today 1. Living in a digital age Collocations 1 2. Computers essentials Classifying 3. Inside the system Defining relative clauses 4. Buying a computer Language functions in a computer shop	Практические занятия          Самостоятельная работа	Ролевая игра. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод, формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения материала; систематизация и проверка знаний.  Проверка электронного курса по грамматике.
16	Module 14. Input/output devices 1. Type, click and talk Describing functions and features 2. Capture your favourite image Superlatives Suffixes 3. Display screens and ergonomics Instructions and advice 4. Choosing a printer Connectors 1 Comparatives 5. Devices for the disabled Noun phrases	Практические занятия          Самостоятельная работа	Ролевая игра. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод, формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения материала; систематизация и проверка знаний.  Проверка электронного курса по грамматике.
17	Module 15. Storage devices 1. Magnetic storage Precautions Word building 2. Optical storage Connectors 2 3. Flash memory Word building	Практические занятия          Самостоятельная работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод, формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения материала; систематизация и проверка знаний.  Проверка электронного курса по грамматике.
18	Module 16. Basic software 1. The operating system (OS) Countable and uncountable nouns Articles	Практические занятия	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод, формирование соответствующих навыков и

	2. Word processing (WP) Giving and following instructions 3. Spreadsheets and databases Plurals	Самостоятельная работа	умений; проверка усвоения материала; систематизация и проверка знаний.  Проверка электронного курса по грамматике.
19	Module 17. Faces of the Internet 1. The Internet and email Questions 2. The Web Collocations 2 The prefixes e- and cyber- 3. Chat and conferencing Chat abbreviations 4. Internet security The past simple	Практические занятия          Самостоятельная работа	Ролевая игра. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод, формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения материала; систематизация и проверка знаний.  Проверка электронного курса по грамматике.
20	Module 18. Creative software 1. Graphics and design The –ing form 2. Desktop publishing Order of adjectives 3. Multimedia Conditional sentences 4. Web design Modal verbs	Практические занятия          Самостоятельная работа	Ролевая игра. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод, формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения материала; систематизация и проверка знаний.  Проверка электронного курса по грамматике.
21	Module 19. Programming/jobs in ICT 1. Program design and computer languages Word building The Infinitive 2. Java ™ The –ed form 3. Jobs in ICT The Present Perfect	Практические занятия          Самостоятельная работа	Ролевая игра. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод, формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения материала; систематизация и проверка знаний.  Проверка электронного курса по грамматике.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

#### 1-3 семестры

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Module 1-4, 5-8, 9-12 (опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, участие в ролевой игре)	8 баллов (за 1 модуль)	32 балла
Доклад с презентацией (Module Home Reading 1-3)	4 балла	4 балла
Контрольная работа	24 балла	24 балла
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		40 баллов
Итого за семестр (1,3 семестры - зачет, 2 семестр-экзамен)		100 баллов

#### 4 семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Module 13-20 (опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, участие в ролевой игре)	8 баллов (за 1 модуль)	32 балла
Доклад с презентацией (Module Home Reading 4)	4 балла	4 балла
Контрольная работа	24 балла	24 балла
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		40 баллов
Итого за семестр (зачет с оценкой)		100 баллов

#### Критерии текущих и итоговых оценок:

- перевод с русского языка на английский;
- перевод с английского языка на русский;
- лексико-грамматический тест;
- контрольная работа;
- диктант

**Одна полная ошибка** = одна лексическая ошибка или  
 = одна грамматическая ошибка или  
 = пропущенное слово или  
 = искажение смысла

**1/4 полной ошибки** = орфографическая ошибка

**1/2 полной ошибки** = неточность (на уровне слова)\*, стилистическая ошибка

**Повтор одной и той же ошибки** считается за одну ошибку.

\*Под термином **неточность (на уровне слова)** подразумевается несоответствие значения слова данному контексту.

При оценивании форм текущего контроля и промежуточной аттестации учитываются:

*Контрольная работа:* уровень владения орфографией и пунктуацией, сформированности лексико-грамматических навыков и умений, правильное употребление видовременных форм глагола, лексических фразеологических структур, лексическое разнообразие форм выражения своих мыслей, суждений, правильность составления письменного сообщения, обобщение материала, выражение авторского и своего мнения.

*Тестирование:* чувство языковой симметрии, правильность ориентации в разнообразных оппозициях, понимание их особенностей и адекватная реализация в собственной речи; умение определить языковую норму и отступать от нее; уровень сочетаемости парадигматических и синтагматических характеристик; навык дифференциации коммуникативных форм и средств языка.

*Опрос (устный и письменный):* сформированность навыка и умения вопросно-ответного взаимодействия, правильное употребление языковых и речевых единиц; правильность произношения; интонационного оформления речи или высказываний; выражение своего мнения; сформированность лексико-грамматических навыков и умений; лексическое разнообразие и правильность форм выражения своих мыслей, суждений.

*Доклад с презентацией:* правильность произношения; интонационного оформления; контроль понимания прочитанного; степень сформированности умений чтения и возможность использования полученной информации; умение извлекать основную (детальную, дополнительную) информацию при чтении; умение выражать оценочные суждения о прочитанном (услышанном); проверка понимания выражения авторского и своего мнения, обобщение материала.

*Участие в ролевой игре:* уровень сформированности речевых умений студентов: темп речи, количество ошибок на единицу высказывания, степень комбинирования речевого материала, использование идиом, определенные синтаксические структуры, развернутость высказывания, определенные функции общения, знание и умение правильно употреблять в речи определенные лексические единицы по какой-либо теме.

*Аудиторная самостоятельная работа студента:* знания, умения и навыки учащегося во всех видах речевой деятельности:

*Чтение:* понимание основного оригинального текста (ознакомительное, просмотровое чтение), понимание полного содержания несложного оригинального текста (изучающее чтение), способность выделить основную мысль, определить основные факты, умение догадываться о значении незнакомых слов из контекста, умение

использовать известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

*Аудирование:* умение на слух извлекать основную или заданную информации, понимать основные факты, выделять отдельную значимую информацию, догадываться о значении части.

*Говорение:* умение составлять и воспроизводить связные высказывания, участие в беседе с партнером; достаточный объем высказывания, соответствие теме, полнота изложения, разнообразие языковых средств (рассказ, описание), понимание партнера, правильное реагирование на реплики партнера, разнообразие языковых средств (беседа с партнером).

*Письмо:* решение коммуникативной задачи, соблюдение основных правил оформления текста, логичность изложения материала, использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста, орфография, знание и правильное употребление лексико-грамматических единиц.

*Ответ на вопрос билета* - соответствие теме, знание и правильное употребление лексических единиц по теме вопроса, достаточный объем высказывания, полнота изложения, разнообразие языковых средств логичность изложения материала, знание и правильное употребление лексико-грамматических единиц, правильность произношения; интонационного оформления речи или высказываний; выражение своего мнения; лексическое разнообразие и правильность форм выражения своих мыслей, суждений.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

Таблица соответствия шкалы ECTS и традиционной шкалы			
100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой,



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **Текущий контроль**

#### ***Примерные вопросы к контрольным работам***

***(по уровням a – Pre-Intermediate, b – Intermediate, c – Upper-Intermediate)***

#### **1 семестр**

##### **Контрольная работа №1 (Module 1-2)**

##### **Лексические и грамматические темы:**

a. Describing friends. Working hours and leisure activities.

Present, past, future. Question words. Present simple, present continuous. Have/have got

b. Describing family. The working week.

Naming tenses: present, past, present perfect. Present tenses: simple and continuous. State verbs. Passive

c. Describing home. Living abroad

The tenses system: simple, continuous, perfect. Active and passive. Present perfect: simple and continuous

#### **2 семестр**

##### **Контрольная работа №2 (Module 5-6)**

##### **Лексические и грамматические темы:**

a. Predictions about future (future plans and dreams). Everyday life. Describing people, places, and things. Describing family and home town.

Future forms: going to/will and present continuous. Verb patterns to V/V-ing. What ... Like? Comparative and superlative adjectives, as...as

b. Predictions about future. Environment/changes in the environment. My relatives, my home.

Future forms: will, going to, or present continuous. Future possibilities - may, might, could. Information questions. Adjectives. Compound adjectives. Adverbs

c. Predictions about future (future possibilities in my life). A lifestyle survey. A profile of famous brands.

Future forms: will, going to, shall, present simple, present continuous, future continuous, future perfect. Expressions of quantity

#### **3 семестр**

##### **Контрольная работа №3 (Module 9-10)**

##### **Лексические и грамматические темы:**

a. Feelings and emotions. Virtual and real life. Interactive world. The Internet. Social networking sites.

Past Perfect. Narrative tenses. Joining sentences – conjunctions. Passives

b. A social conscience. Interactive world, all things high tech. The Internet.

Conditionals 2, 3. Noun phrases. Articles. Possessives. Reflexive pronouns and each other

c. Feelings and emotions. Friendship. Relationship.  
Expressing habit. Modal and auxiliary verbs

#### 4 семестр

##### **Контрольная работа №4 (Module 13-15)**

##### **Лексические и грамматические темы:**

Computers essentials. Inside the system. Basic computer terms. Basic hardware and software terminology. Units of memory. Input/output devices, groups of keys, mouse actions. Scanners, cameras, display screens, ergonomics. Types of printer, printer technology. Devices for the disabled. Types of magnetic storage, technical details of magnetic storage. Types of optical storage. Types of flash drive, technical details of flash memory.

Collocations. Classifying. Defining relative clauses. Language functions in a computer shop. Describing functions and features. Superlatives. Suffixes. Instructions and advice. Connectors. Comparatives. Noun phrases. Precautions. Word building

##### **Контрольная работа №5 (Module 16-18)**

##### **Лексические и грамматические темы:**

The operating system (OS). Functions and features of Word processing (WP) and Spreadsheets and databases. Internet basics, Internet and email features. Web basics, online shopping and banking, chat and conferencing. Internet security, types of internet crime. Types of graphics, the toolbox. Desktop publishing basics. Multimedia components and features. Aspects and tools of web design.

Countable and uncountable nouns. Articles. Giving and following instructions. Plurals. Questions. Collocations. The prefixes e- and cyber-. The past simple. The -ing form. Order of adjectives. Conditional sentences. Modal verbs

#### **Промежуточная аттестация**

##### **1 семестр**

##### **Контрольная работа №1 (Module 3-4)**

##### **Лексические и грамматические темы:**

a. News, books and films. Eat, drink, diet.  
past simple, past continuous. Adverbs. Quantity: much/many, some/any, a few, a little, a lot/ lots of. Something/someone/somewhere. Articles

b. Good times, bad times. A Shakespeare tragedy. Rules for life, laws, household rules. Bringing up children.  
Past tenses. Simple and continuous. Past perfect. Used to. Modal and related verbs: advice, obligation and permission.

c. Retelling a news story; truth and lies  
Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect active and passive. Questions and negatives

##### **2 семестр**

##### **Контрольная работа №2 (Module 7-8)**

**Лексические и грамматические темы:**

a. Relationships. A family history, a biography. Lifestyle and hobbies. Things to wear. What things are made of.

Present Perfect. Have to, should, must.

b. Likes and dislikes. Things I'm passionate about. Fears and phobias. Dangerous journeys in history.

Present perfect: simple and continuous. Passive. Verb patterns: verb + -ing/infinitive. Adjective + infinitive.

c. Getting on together. The pros and cons of arranged marriages. Extreme experiences.

Modals and related verbs. Relative clauses. Participles

**3 семестр****Контрольная работа №3 (Module 11-12)****Лексические и грамматические темы:**

a. Everyday and global problems. Disasters. Dilemmas that require decisions. The wonders of our Universe and its future.

Present perfect continuous. Tense review. First conditional, second conditional. Might.

b. Seeing is believing. Telling how it is. People who changed the world.

Modals of probability: present and past. Looks like/looks. Reported speech/ thoughts/questions.

c. Describing your dreams. The different ages of life, and their pros and cons.

'Have you ever wondered?'- the answers to some important questions in life. Hypothesizing.

Articles. Determiners.

**4 семестр****Контрольная работа №4 (Module 19-20)****Лексические и грамматические темы:**

Programming, program design and computer languages. Java applets. Jobs in ICT, IT professional skills and qualities. Communication system, IT systems, mobile phones. Types of network, network architecture, network topology. Game platforms and genres. Future trends in technology, nanotechnology, AI, biometrics.

Word building. The Infinitive. The -ed form. The Present Perfect. The Passive. Phrasal verbs. Adverbs. Future forms

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****6.1. Список источников и литературы****Литература****Основная литература**

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - 159 p.

2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - 96 p.

3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - 159 p.
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - 95 p.
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - 159 p.
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - 85 p.
7. Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.: Менеджер, 2010. – 203 с.
8. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 168 p.

#### Дополнительная литература

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.
3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Генри О. Рассказы: кн. для чтения на англ. яз. в старших классах сред. шк., гимназий, лицеев, на 1-2 курсах неязыковых вузов /О.Генри ; адаптация текста, комменатрий, словарь Г. К. Магидсон-Степановой; упражнения А. Е. Хабенской. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 195 с.
5. Федорова Л. А. A reading skills book on information security [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 090103 "Организация и технология защиты информации", 090104 "Комплексная защита информатизации" / Федорова Л. А. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК").

1. Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.
2. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.Словари технического английского языка для IT-специалистов –  
<https://www.multitrans.ru>  
<https://www.computerlanguage.com>  
<https://www.English4it.com>
- 2.Ресурсы для изучения лексики и чтения текстов с упражнениями -  
<https://www.businessenglishsite.com>  
<https://www.blairenglish.com>
- 3.Ресурсы для изучения грамматики теоретический курс и практические упражнения -  
<https://www.english4it.com>  
<https://www.english4it.com>  
<https://www.perfect-english-grammar.com>
- 4.Обучающие видеоканалы на YouTube для IT-специалистов-  
<https://www.ProgrammingKnowledge>  
<https://www.Computer Programming University>  
<https://www.The Go Programming Language>
- 5.Глоссарий математических терминов - <https://www.storyofmathematics.com/glossary.html>
6. Открытый образовательный портал, содержащий текстовые материалы и видео лекции по разным разделам математики - <https://cosmolearning.org/mathematics/courses/>
7. Удобные словари. Упражнения для запоминания слов. Книги с параллельным переводом - <http://woordhunt.ru>
8. Каталог математических интернет-ресурсов -  
[http://www.library.fa.ru/res\\_links.asp?cat=edumath](http://www.library.fa.ru/res_links.asp?cat=edumath)
9. Электронная библиотека MathTree - <http://www.mathtree.ru>

## Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- программный мультимедийный сетевой обучающий класс,
- компьютер или ноутбук для преподавателя,
- компьютеры для обучающихся,
- программное обеспечение (ПО).

### Перечень программного обеспечения (ПО)

Наименование ПО	Способ распространения
Windows XP	лицензионное
Microsoft office 2010 Pro	лицензионное
Lightroom 3 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 International English Multiple Platforms	лицензионное
Mozilla Firefox	свободный доступ
Kaspersky Endpoint Security	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### **1 семестр**

#### **Module 1. The Introduction. Getting to know you. The world around us.**

##### **Практические занятия №№ 1-3.**

*Цель занятия:* усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

*Контрольные вопросы:* a. Present, past, future. Question words; b. Naming tenses: present, past, present perfect; c. The tenses system: simple, continuous, perfect. Active and passive.



*Список источников и литературы:*

*Основная литература*

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p6-13
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p4-10
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p6-13
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p4-10
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p6-13
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p4-10

*Дополнительная литература*

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.
3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

**Практическое занятие № 4.**

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

*Цель занятия:* контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

*Методика проведения:* контролируемая/умеренно контролируемая для уровней Pre-Intermediate, Intermediate, свободная/эпизодическая для уровня Upper-Intermediate.

*Роли:* участники диалога; репортеры – персонажи.

*Функции и схемы взаимодействия участников:*

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики. Самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися. При работе с текстом – проведение интервью с одним из персонажей.
- участники получают общее описание сюжета и описание своих ролей. При этом участники самостоятельно определяют линию своего речевого поведения и реагируют на основе поведения других участников.
- учащиеся самостоятельно определяют развитие сюжета и употребление лексики по заданной теме, составляют различные ситуации по указанной теме.

*Шкала оценивания:* оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

*Список источников и литературы:*

*Основная литература*

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p6-13
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p4-10
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p6-13
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p4-10
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p6-13
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p4-10

*Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

## **Module 2. Working hours and leisure activities.**

### **Практические занятия №№ 5-8.**

*Цель занятия:* усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

*Контрольные вопросы:* а. Present simple, present continuous. Have/have got; b. Present tenses: simple and continuous. State verbs. Passive; c. Present perfect: simple and continuous

*Список источников и литературы:*

*Основная литература*

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 2. P14-21
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 2. P11-17
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 2. P14-21
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 2. P11-17
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 2. P14-21
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. – Unit 2. P11-17

*Дополнительная литература*

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.
3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

**Module 3. News, books and films.**

**Практические занятия №№ 10-12.**

*Цель занятия:* усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

*Контрольные вопросы:* а. past simple, past continuous. Adverbs; b. Past tenses. Simple and continuous. Past perfect. Used to; c. Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect active and passive.

*Список источников и литературы:*

*Основная литература*

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P22-29
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P18-24
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P22-29
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P18-24
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P22-29
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P18-24

*Дополнительная литература*

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.
3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

**Практическое занятие № 13.**

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

*Цель занятия:* контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

*Методика проведения:* контролируемая/умеренно контролируемая для уровней Pre-Intermediate, Intermediate, свободная/эпизодическая для уровня Upper-Intermediate

*Роли:* участники диалога; репортеры – персонажи.

*Функции и схемы взаимодействия участников:*

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики. Самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися. При работе с текстом – проведение интервью с одним из персонажей.
- участники получают общее описание сюжета и описание своих ролей. При этом участники самостоятельно определяют линию своего речевого поведения и реагируют на основе поведения других участников.
- учащиеся самостоятельно определяют развитие сюжета и употребление лексики по заданной теме, составляют различные ситуации по указанной теме.

*Шкала оценивания:* оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

*Список источников и литературы:*

*Основная литература*

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P22-29
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P18-24
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P22-29
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P18-24
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P22-29
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. – Unit 3. P18-24

*Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

#### **Module 4. Getting it right.**

##### **Практические занятия №№ 14-15.**

*Цель занятия:* усвоение, отработка и закрепление нового материала; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала по теме модуля; систематизация и проверка знаний.

*Контрольные вопросы:* а. Quantity: much/many, some/any, a few, a little, a lot/ lots of; Something/someone/somewhere. Articles; b. Modal and related verbs: advice, obligation and permission; c. Questions and negatives.

*Список источников и литературы:*

##### *Основная литература*

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 4. P30-37
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 4. P25-31
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 4. P30-37
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 4. P25-31
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 4. P30-37
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. – Unit 4. P25-31

##### *Дополнительная литература*

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.
3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

## **Module Home Reading 1.**

### **Практические занятия №16.**

*Цель занятия:* развитие навыков устной речи, различных видов чтения, познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся.

*Правила проведения:* индивидуально-групповая работа, презентация доклада на основе прочитанного, обсуждение докладов.

*Функции и схемы взаимодействия участников:* дискуссия, развернутая беседа по докладам, презентация доклада

*Система оценки:* Оценивается понимание содержания текста, умение составлять и воспроизводить связные высказывания, участие в беседе с партнером; достаточный объем высказывания, правильность произношения; степень сформированности умений чтения и возможность использования полученной информации; умение извлекать основную (детальную, дополнительную) информацию при чтении; умение выражать оценочные суждения о прочитанном (услышанном); понимание выражения авторского и своего мнения, обобщение материала.

*Список источников и литературы:*

#### *Основная литература*

Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.: Менеджер, 2010. – Texts 1-6, P.6-32.

*Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

## **2 семестр**

## **Module 5. Looking forward.**

### **Практические занятия №№ 1-3.**

*Цель занятия:* усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

*Контрольные вопросы:* a. Future forms: going to/will and present continuous. Verb patterns to V/V-ing; b. Future forms: will, going to, or present continuous. Future possibilities - may, might, could; c. Future forms: will, going to, shall, present simple, present continuous, future continuous, future perfect.

*Список источников и литературы:*

*Основная литература*

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 5. P38-45
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 5. P32-38
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 5. P38-45
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 5. P32-38
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 5. P38-45
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. – Unit 5. P32-38

*Дополнительная литература*

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.
3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

**Практическое занятие № 4.**

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.



*Цель занятия:* контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

*Методика проведения:* контролируемая/умеренно контролируемая для уровней Pre-Intermediate, Intermediate, свободная/эпизодическая для уровня Upper-Intermediate.

*Роли:* участники диалога; репортеры – персонажи.

*Функции и схемы взаимодействия участников:*

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики. Самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися. При работе с текстом – проведение интервью с одним из персонажей.
- участники получают общее описание сюжета и описание своих ролей. При этом участники самостоятельно определяют линию своего речевого поведения и реагируют на основе поведения других участников.
- учащиеся самостоятельно определяют развитие сюжета и употребление лексики по заданной теме, составляют различные ситуации по указанной теме.

*Шкала оценивания:* оценивается правильность и уместность употребления языковых единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

*Список источников и литературы:*

*Основная литература*

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 5. P38-45
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 5. P32-38
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 5. P38-45
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 5. P32-38
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 5. P38-45
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. – Unit 5. P32-38

*Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

## **Module 6. Everyday life.**

### **Практические занятия №№ 5-8.**

*Цель занятия:* усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

*Контрольные вопросы:* a. What ... Like? Comparative and superlative adjectives, as...as; b. Information questions. Adjectives. Compound adjectives. Adverbs; c. Expressions of quantity

*Список источников и литературы:*

#### *Основная литература*

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 6. P46-53
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 6. P39-45
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 6. P46-53
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 6. P39-45
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 6. P46-53
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. – Unit 6. P39-45

#### *Дополнительная литература*

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.
3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

#### *Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

## **Module 7. Relationships.**

### **Практические занятия №№ 10-12.**

*Цель занятия:* усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

*Контрольные вопросы:* а. Present Perfect; b. Present perfect: simple and continuous. Passive; c. Modals and related verbs.

*Список источников и литературы:*

#### *Основная литература*

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 7. P74-61
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 7. P46-52
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 7. P74-61
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 7. P46-52
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 7. P74-61
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. – Unit 7. P46-52

#### *Дополнительная литература*

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.
3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

#### *Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

### Практическое занятие № 13.

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

*Цель занятия:* контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

*Методика проведения:* контролируемая/умеренно контролируемая для уровней Pre-Intermediate, Intermediate, свободная/эпизодическая для уровня Upper-Intermediate

*Роли:* участники диалога; репортеры – персонажи.

*Функции и схемы взаимодействия участников:*

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики. Самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися. При работе с текстом – проведение интервью с одним из персонажей.
- участники получают общее описание сюжета и описание своих ролей. При этом участники самостоятельно определяют линию своего речевого поведения и реагируют на основе поведения других участников.
- учащиеся самостоятельно определяют развитие сюжета и употребление лексики по заданной теме, составляют различные ситуации по указанной теме.

*Шкала оценивания:* оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

*Список источников и литературы:*

*Основная литература*

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 7. P54-61
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 7. P46-52
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 7. P54-61
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 7. P46-52
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 7. P54-61
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. – Unit 7. P46-52

*Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

## **Module 8. Lifestyle and hobbies**

### **Практические занятия №№ 14-15.**

*Цель занятия:* усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

*Контрольные вопросы:* a. Have to, should, must; b. Verb patterns: verb + -ing/infinitive. Adjective + infinitive; c. Relative clauses. Participles.

*Список источников и литературы:*

#### *Основная литература*

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 8. P62-69
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 8. P53-59
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 8. P62-69
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 8. P53-59
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 8. P62-69
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 8. P53-59

#### *Дополнительная литература*

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.

*Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

## **Module Home Reading 2.**

### **Практические занятия № 16.**

*Цель занятия:* развитие навыков устной речи, различных видов чтения, познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся

*Правила проведения:* индивидуально-групповая работа, презентация доклада на основе прочитанного, обсуждение докладов.

*Функции и схемы взаимодействия участников:* дискуссия, развернутая беседа по докладам, презентация доклада.

*Система оценки:* Оценивается понимание содержания текста, умение составлять и воспроизводить связные высказывания, участие в беседе с партнером; достаточный объем высказывания, правильность произношения; степень сформированности умений чтения и возможность использования полученной информации; умение извлекать основную (детальную, дополнительную) информацию при чтении; умение выражать оценочные суждения о прочитанном (услышанном); понимание выражения авторского и своего мнения, обобщение материала.

*Список источников и литературы:*

*Основная литература*

Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб.

пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.:

Менеджер, 2010.-

Texts 7-12, P.33-58.

*Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.:

Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

## **3 семестр**

### **Module 9. Feelings and emotions.**

#### **Практические занятия №№ 1-3.**

*Цель занятия:* усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

*Контрольные вопросы:* a. Past Perfect. Narrative tenses. Joining sentences – conjunctions; b. Conditionals 2, 3; c. Expressing habit.

*Список источников и литературы:*

*Основная литература*

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P70-77
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P60-66
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P70-77
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P60-66
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P70-77
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P60-66

#### *Дополнительная литература*

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.

#### *Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

### **Практическое занятие № 4.**

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

*Цель занятия:* контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

*Методика проведения:* контролируемая/умеренно контролируемая для уровней Pre-Intermediate, Intermediate, свободная/эпизодическая для уровня Upper-Intermediate.

*Роли:* участники диалога; репортеры – персонажи.

*Функции и схемы взаимодействия участников:*

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики. Самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися. При работе с текстом – проведение интервью с одним из персонажей.

- участники получают общее описание сюжета и описание своих ролей. При этом участники самостоятельно определяют линию своего речевого поведения и реагируют на основе поведения других участников.

- учащиеся самостоятельно определяют развитие сюжета и употребление лексики по заданной теме, составляют различные ситуации по указанной теме.

*Шкала оценивания:* оценивается правильность и уместность употребления языковых единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

*Список источников и литературы:*

*Основная литература*

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P70-77
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P60-66
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P70-77
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P60-66
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P70-77
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P60-66

*Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

## **Module 10. Virtual and real life.**

### **Практические занятия №№ 5-8.**

*Цель занятия:* усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

*Контрольные вопросы:* a. Passives; b. Noun phrases. Articles. Possessives. Reflexive pronouns and each other; c. Modal and auxiliary verbs.

*Список источников и литературы:*

*Основная литература*



1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 10. P78-85
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 10. P67-73
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 10. P78-85
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 10. P67-73
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 10. P78-85
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 10. P67-73

#### *Дополнительная литература*

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.
3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

#### *Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

### **Module 11. Everyday and global problems. Disasters.**

#### **Практические занятия №№ 9-12.**

*Цель занятия:* усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

*Контрольные вопросы:* а. Present perfect continuous. Tense review; б. Modals of probability: present and past. Looks like/looks; в. Hypothesizing.

#### *Список источников и литературы:*

#### *Основная литература*

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 11. P86-93
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 11. P74-79
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 11. P86-93
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 11. P74-79
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 11. P86-93
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 11. P74-79

#### *Дополнительная литература*

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.
3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

#### *Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

### **Module 12. Just wondering...**

#### **Практические занятия №№ 13-14.**

*Цель занятия:* усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

*Контрольные вопросы:* a. First conditional, second conditional. Might; b. Reported speech/ thoughts/questions; c. Articles. Determiners.

#### *Список источников и литературы:*

#### *Основная литература*

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P94-101
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P81-87
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P94-101
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P81-87
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P94-101
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P81-87

#### *Дополнительная литература*

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.
3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

#### *Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

### **Практическое занятие № 15.**

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

**Цель занятия:** контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

**Методика проведения:** контролируемая/умеренно контролируемая для уровней Pre-Intermediate, Intermediate, свободная/эпизодическая для уровня Upper-Intermediate.

**Роли:** участники диалога; репортеры – персонажи.

**Функции и схемы взаимодействия участников:**

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики. Самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися. При работе с текстом – проведение интервью с одним из персонажей.
- участники получают общее описание сюжета и описание своих ролей. При этом участники самостоятельно определяют линию своего речевого поведения и реагируют на основе поведения других участников.
- учащиеся самостоятельно определяют развитие сюжета и употребление лексики по заданной теме, составляют различные ситуации по указанной теме.

*Шкала оценивания:* оценивается правильность и уместность употребления языковых единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

*Список источников и литературы:*

*Основная литература*

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P94-101
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P81-87
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P94-101
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P81-87
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P94-101
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P81-87

*Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

### **Module Home Reading 3.**

#### **Практические занятия № 16.**

*Цель занятия:* развитие навыков устной речи, различных видов чтения, познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся.

*Правила проведения:* индивидуально-групповая работа, презентация доклада на основе прочитанного, обсуждение докладов.

*Функции и схемы взаимодействия участников:* дискуссия, развернутая беседа по докладам, презентация доклада.

*Система оценки:* Оценивается понимание содержания текста, умение составлять и воспроизводить связные высказывания, участие в беседе с партнером; достаточный объем высказывания, правильность произношения; степень сформированности умений чтения и возможность использования полученной информации; умение извлекать основную (детальную, дополнительную) информацию при чтении; умение выражать оценочные суждения о прочитанном (услышанном); понимание выражения авторского и своего мнения, обобщение материала.

*Список источников и литературы:*

*Основная литература*

Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб.

пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.:

Менеджер, 2010.-

Texts 13-19, P.59-70.

*Справочные и информационные издания:*

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.:

Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

#### 4 семестр

### **Module 13. Computers today.**

#### **Практические занятия №№ 1.**

*Цель занятия:* усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

*Контрольные вопросы:* Computers essentials, Inside the system; Collocations, Classifying, Defining relative clauses.

*Список источников и литературы:*

*Основная литература*

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

*Дополнительная литература*

1. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

*Справочные и информационные издания:*

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

## **Практическое занятие № 2.**

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

*Цель занятия:* контроль усвоения нового материала, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

*Методика проведения:* умеренно контролируемая, свободная/эпизодическая.

*Роли:* участники диалога; репортеры – персонажи.

*Функции и схемы взаимодействия участников:*

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики, самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися, проведение интервью с одним из персонажей.

*Шкала оценивания:* оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

*Список источников и литературы:*

*Основная литература*

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.  
Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

*Дополнительная литература*

1. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

*Справочные и информационные издания:*

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

## **Module 14. Input/output devices.**

### **Практические занятия №№ 3.**

*Цель занятия:* усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

*Контрольные вопросы:* Describing functions and features, Display screens and ergonomics, Choosing a printer, Superlatives, Suffixes, Comparatives, Instructions and advice, Noun phrases.

*Основная литература* - Santiago, Remacha Esteras, Infotech – English for Computer Users, Student's Book, Cambridge (pp 21-46).

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

#### *Дополнительная литература*

1. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М.: РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

#### *Справочные и информационные издания:*

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

### **Практическое занятие № 4.**

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

*Цель занятия:* контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

*Методика проведения:* умеренно контролируемая, свободная/эпизодическая.

*Роли:* участники диалога; репортеры – персонажи.

#### *Функции и схемы взаимодействия участников:*

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики, самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися, проведение интервью с одним из персонажей.

*Шкала оценивания:* оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

*Список источников и литературы:*

*Основная литература*

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.21-46.  
Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

*Дополнительная литература*

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information security [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 090103 "Организация и технология защиты информации", 090104 "Комплексная защита информатизации" / Федорова Л. А. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК").
2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

*Справочные и информационные издания:*

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

## **Module 15. Storage devices.**

### **Практические занятия №5 -6.**

*Цель занятия:* усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

*Контрольные вопросы:* Magnetic storage, Optical storage, Flash memory; Precautions, Word building.

*Список источников и литературы:*

*Основная литература*

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.47-61.  
Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.



### *Дополнительная литература*

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information security [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 090103 "Организация и технология защиты информации", 090104 "Комплексная защита информатизации" / Федорова Л. А. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК").
2. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М.: РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

### *Справочные и информационные издания:*

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

## **Module 16. Basic software.**

### **Практические занятия №№ 8-9.**

*Цель занятия:* усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

*Контрольные вопросы:* The operating system (OS), Word processing (WP), Spreadsheets and databases.

Countable, and uncountable nouns; Articles, Giving and following instructions, Plurals.

### *Список источников и литературы:*

#### *Основная литература*

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.62-77.  
Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

### *Дополнительная литература*

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information security [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 090103 "Организация

и технология защиты информации", 090104 "Комплексная защита информатизации" / Федорова Л. А. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК").

2. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М.: РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

*Справочные и информационные издания:*

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. — 853с.

2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

## **Module 17. Faces of the Internet.**

### **Практические занятия № 10.**

*Цель занятия:* усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

*Контрольные вопросы:* The Internet and email, The Web, Chat and conferencing, Internet security

The prefixes e- and cyber-, The past simple.

*Список источников и литературы:*

*Основная литература*

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.78-98.

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

*Дополнительная литература*

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information security [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 090103 "Организация и технология защиты информации", 090104 "Комплексная защита информатизации" / Федорова Л. А. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК").

2. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М.: РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

*Справочные и информационные издания:*

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

### **Практическое занятие № 11.**

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

*Цель занятия:* контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

*Методика проведения:* умеренно контролируемая, свободная/эпизодическая .

*Роли:* участники диалога; репортеры – персонажи.

*Функции и схемы взаимодействия участников:*

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики, самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися, проведение интервью с одним из персонажей.

*Шкала оценивания:* оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

*Список источников и литературы:*

*Основная литература*

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.78-98.

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

*Дополнительная литература*

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information security [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 090103 "Организация

и технология защиты информации", 090104 "Комплексная защита информатизации" / Федорова Л. А. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК").

2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

*Справочные и информационные издания:*

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

## **Module 18. Creative software.**

### **Практические занятия №№ 12-13.**

*Цель занятия:* усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

*Контрольные вопросы:* Graphics and design, Desktop publishing, Multimedia, Web design; The –ing form, Order of adjectives, Conditional sentences, Modal verbs.

*Список источников и литературы:*

#### *Основная литература*

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.99-118.

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

#### *Дополнительная литература*

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information security [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 090103 "Организация и технология защиты информации", 090104 "Комплексная защита информатизации" / Федорова Л. А. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК").

2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

*Справочные и информационные издания:*

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

## **Module 19. Programming/jobs in ICT.**

### **Практические занятия №№ 14.**

*Цель занятия:* усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

*Контрольные вопросы:* Program design and computer languages, Jobs in ICT; Word building, The Infinitive, The –ed form, The Present Perfect.

*Список источников и литературы:*

#### *Основная литература*

- Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.119-133.  
Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

#### *Дополнительная литература*

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information security [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 090103 "Организация и технология защиты информации", 090104 "Комплексная защита информатизации" / Федорова Л. А. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК").
2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

#### *Справочные и информационные издания:*

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

### **Практическое занятие № 15.**

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

*Цель занятия:* контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

*Методика проведения:* умеренно контролируемая, свободная/эпизодическая.

*Роли:* участники диалога; репортеры – персонажи.

*Функции и схемы взаимодействия участников:*

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики, самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися, проведение интервью с одним из персонажей.

*Шкала оценивания:* оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся.

*Шкала оценивания:* оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

*Список источников и литературы:*

#### *Основная литература*

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.119-133.

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

#### *Дополнительная литература*

1. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

#### *Справочные и информационные издания:*

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

## **Module Home Reading 4.**

### **Практическое занятие №16.**

*Цель занятия:* развитие навыков устной речи, различных видов чтения, познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся.

*Правила проведения:* индивидуально-групповая работа, презентация доклада на основе прочитанного, обсуждение докладов.

*Функции и схемы взаимодействия участников:* дискуссия, развернутая беседа по докладам, презентация доклада.

*Система оценки:* Оценивается понимание содержания текста, умение составлять и воспроизводить связные высказывания, участие в беседе с партнером; достаточный объем высказывания, правильность произношения; степень сформированности умений чтения и возможность использования полученной информации; умение извлекать основную (детальную, дополнительную) информацию при чтении; умение выражать оценочные суждения о прочитанном (услышанном); понимание выражения авторского и своего мнения, обобщение материала.

*Дополнительная литература*

1. Генри О. Рассказы: кн. для чтения на англ. яз. в старших классах сред. шк., гимназий, лицеев, на 1-2 курсах неязыковых вузов /О.Генри ; адаптация текста, комментарий, словарь Г. К. Магидсон-Степановой; упражнения А. Е. Хабенской. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 195 с.

*Справочные и информационные издания:*

1. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

## Приложения

### Приложение 1

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой фундаментальной и прикладной математики.

**Цель дисциплины:** обучение английскому языку – формирование и совершенствование у студентов навыков чтения, говорения, аудирования и письма и наличие у выпускников определенных умений (как вторичного средства письменного и устного общения), необходимых для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на английском языке.

**Задачи дисциплины:** развитие у обучающихся следующих сформированных навыков:

*Чтение:*

- понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, понимать описание событий, чувств, намерений в письмах;

*Аудирование:*

- понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в вузе, на отдыхе и т.д.;

- понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами. Речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной.

*Говорение:*

- уметь без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую, интересующую тему;

- уметь строить несложные связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях;

- уметь кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения;

- уметь рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение.

*Письмо:*

- уметь писать несложные связные тексты на знакомые или интересующие темы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- лексические и грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

*Уметь:*

- оформить свои результаты в письменной и устной форме на иностранном языке;

- выделять главные мысли, факты, необходимую информацию;

- оценивать информацию с точки зрения объективности и достоверности;

- грамотно передавать смысл высказывания с иностранного языка на русский.

- понимать четко произносимую речь (аутентичную монологическую, диалогическую) повседневной и профессиональной тематики;



- сообщать информацию (подготовленное монологическое высказывание); в рамках страноведческой, общенаучной и общетехнической тематики (в объеме не менее 10-12 фраз);

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;

*Владеть:*

- основами письменного перевода с использованием словаря, грамотно передавая смысл высказывания с иностранного языка на русский;

- навыками ознакомительного, изучающего чтения с возможностью использования словаря;

- речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника, завершение беседы).

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета (1,3 семестры), зачета с оценкой (4 семестр), экзамена (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение к листу изменений №1	21.06.18	13
2	Приложение к листу изменений №2	28.08.19	1
3	Приложение к листу изменений №3	18.06.20	11

*Таблица 1*

Наименование ПО	Способ распространения
Windows XP	лицензионное
Microsoft office 2010 Pro	лицензионное
Lightroom 3 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 International English Multiple Platforms	лицензионное
Mozilla Firefox	свободный доступ
Kaspersky Endpoint Security	лицензионное

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. SAGE Journals
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 168 ч., промежуточная аттестация – 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 246 ч.

Таблица 3

№ п\п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
		Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоят. работа	
		Лекции	Практичес. занятия	Лаборатор. занятия			
		1 семестр					

1	<p>Module 1. The Introduction. Getting to know you. The world around us.</p> <p>a. Talking about friends, describing friends Present, past, future. Question words.</p> <p>b. A world of difference. A world in one family. Naming tenses: present, past, present perfect</p> <p>c. No place like home. Living abroad Things I miss from home The tenses system: simple, continuous, perfect. Active and passive</p>	-	10			10	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа, ролевая игра
2	<p>Module 2. Working hours and leisure activities.</p> <p>a. My perfect day. Present simple, present continuous Have/have got</p> <p>b. The working week. Present tenses: simple and continuous State verbs Passive</p> <p>c. Been there, done that Present perfect: simple and continuous</p>	-	10			10	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа
3	Текущий контроль (Module1-2)		2			4	Контрольная работа
4	<p>Module 3. News, books and films.</p> <p>a. What's in the news. Retelling a news story past simple, past continuous Adverbs</p> <p>b. Good times, bad times. A Sheakspear tragedy Past tenses Simple and continuous. Past perfect Used to</p> <p>c. What a story! Retelling a news story Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect active and passive</p>	-	8			10	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа, ролевая игра
5	<p>Module 4. Getting it right</p> <p>a. Eat, drink and be merry. A good diet.</p>	-	6			10	Опрос, тестирование, доклад с

	<p>Quantity: much/many, some/any, a few, a little, a lot/ lots of Something/someone/somewhere Articles</p> <p>b. Rules for life, laws. Bringing up children. Household rules Modal And related verbs: advice, abligation and permission</p> <p>c. Nothing but the truth. Good and bad lies Questions and negatives</p>						презентацией, аудиторная самостоятельная работа
6	Module Home Reading 1	-	4			10	Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией
7	Зачет с оценкой	-	2	-		12	Контрольная работа
8	<b>Итого 1 семестр</b>	-	<b>42</b>	-	-	<b>66</b>	
<b>2 семестр</b>							
9	<p>Module 5. Looking forward. Predictions about future a. Future plans. Dreams for future Future forms: going to/will and present continuous Verb patterns to V/V-ing</p> <p>b. Life fifty years from now. Talking about changes in the environment Future forms: will, going to, or present continuous Future possibilities - may, might, could</p> <p>c. An eye to the future. Future possibilities in your life Future forms: will, going to, shall, present simple, present continuous, future continuous, future perfect</p>	-	10			10	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа, ролевая игра
10	<p>Module 6. Everyday life. Describing people, places, and things.</p> <p>a. My family. Describing my home town What ... Like? Comparative and superlative adjectives, as...as</p> <p>b. My closest relative. The heart of the home. Information questions Adjectives. Compound adjectives</p>	-	10			10	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа



17	Module 9. Feelings and emotions a. Good and evil (Time for a story). Past Perfect Narrative tenses Joining sentences – conjunctions  b. A social conscience. It depends how you look at it. Conditionals 2, 3 c. Forever friends. Teacher I'll never forget. Expressing habit	-	10			12	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа ролевая игра
18	Module 10. Virtual and real life a. Our interactive world. The Internet. Social networking sites. Passives b. All things high tech. What do you do on the Net? Noun phrases: Articles Possessives Reflexive pronouns and each other  c. Risking life and limb. Talking about children's stories. Modal and auxiliary verbs	-	8			12	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа
19	Текущий контроль (Module 9-10)	-	2			6	Контрольная работа
20	Module 11. Everyday and global problems. Disasters. a. Life's what you make it! Present perfect continuous Tense review b. Seeing is believing. Modals of probability: present and past Looks like/looks c. In your dreams Describing your dreams 'have you ever wondered?'- the answers to some important questions in life. Hypothesizing	-	8			10	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа
21	Module 12. Just wondering... a. At a crossroads. Dilemmas that require decisions- what would you do? The wonders of our Universe and its future First conditional, second conditional Might  b. Telling how it is People who changed the world. Reported speech/ thoughts/questions	-	8			10	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа, ролевая игра

	c. It's never too late. The different ages of life, and their pros and cons. Articles. Determiners.						
22	Module Home Reading 3	-	4			6	Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией
23	Зачет с оценкой	-	2	-		10	Контрольная работа
24	<b>Итого 3 семестр</b>	-	<b>42</b>	-	-	<b>66</b>	
<b>4 семестр</b>							
25	Module 13. Computers today 1. Living in a digital age Collocations 1 2. Computers essentials Classifying 3. Inside the system Defining relative clauses 4. Buying a computer Language functions in a computer shop	-	4			6	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа ролевая игра
26	Module 14. Input/output devices 1. Type, click and talk Describing functions and features 2. Capture your favourite image Superlatives Suffixes 3. Display screens and ergonomics Instructions and advice 4. Choosing a printer Connectors 1 Comparatives 5. Devices for the disabled Noun phrases	-	4			6	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа
27	Module 15. Storage devices 1. Magnetic storage Precautions Word building 2. Optical storage Connectors 2 3. Flash memory Word building	-	4			6	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа
28	Текущий контроль (Module 13-15)	-	2			4	Контрольная работа
29	Module 16. Basic software 1. The operating system (OS) Countable and uncounnable nouns Articles 2. Word processing (WP) Giving and following instructions 3. Spreadsheets and databases Plurals	-	6			6	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа
30	Module 17. Faces of the Internet	-	6			4	Опрос, тестирование,



	1. The Internet and email Questions 2. The Web Collocations 2 The prefixes e- and cyber- 3. Chat and conferencing Chat abbreviations 4. Internet security The past simple						доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа ролевая игра
31	Module 18. Creative software 1. Graphics and design The –ing form 2. Desktop publishing Order of adjectives 3. Multimedia Conditional sentences 4. Web design Modal verbs	-	6			4	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа
32	Текущий контроль (Module 16-18)		2			4	Контрольная работа
33	Module 19. Programming/jobs in ICT 1. Program design and computer languages Word building The Infinitive 2. Java <sup>TM</sup> The –ed form 3. Jobs in ICT The Present Perfect	-	4			4	Опрос, тестирование, доклад с презентацией, аудиторная самостоятельная работа ролевая игра
34	Module Home Reading 4	-	4			4	Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией
35	Экзамен	-	-	-	18		Контрольная работа
36	<b>Итого 4 семестр</b>	-	<b>42</b>	-	<b>18</b>	<b>48</b>	
37	<b>Итого по дисциплине</b>	-	<b>168</b>	-	<b>18</b>	<b>246</b>	

**1. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2019г.)***Таблица 1*

Наименование ПО	Способ распространения
Windows XP	лицензионное
Microsoft office 2010 Pro	лицензионное
Lightroom 3 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 International English Multiple Platforms	лицензионное
Mozilla Firefox	свободный доступ
Kaspersky Endpoint Security	лицензионное

**2. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п.6.2 на 2019г.)***Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. SAGE Journals
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**2. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п. 6.2 на 2020г.)***Таблица 1*

№ п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. SAGE Journals
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**3. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2020г.)***Таблица 2*

№ п/п	Наименование ПО	Способ распространения
1	Windows XP	лицензионное
2	Microsoft office 2010 Pro	лицензионное
3	Lightroom 3 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 International English Multiple Platforms	лицензионное
4	Mozilla Firefox	свободный доступ
5	Kaspersky Endpoint Security	лицензионное
6	Zoom	лицензионное