МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

# «Российский государственный гуманитарный университет»

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Институт информационных наук и технологий БЕЗОПАСНОСТИ

Кафедра комплексной защиты информации

 УТВЕРЖДАЮ

 Первый проректор-

 проректор по научной работе

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Павленко

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**МЕТОДЫ И СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ, ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 10.06.01 Информационная безопасность

Направленность программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

«Методы и системы защиты информации, информационная безопасность»

Москва 2019

**Методы и системы защиты информации, информационная безопасность**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 10.06.01 Информационная безопасность

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

«Методы и системы защиты информации, информационная безопасность»

**Составитель**: Д.А. Митюшин,

кандидат технических наук

Программа утверждена

на заседании кафедры комплексной защиты информации

30 августа 2019 г., протокол № 1

Программа утверждена

на заседании Совета института

30 августа 2019 г., протокол № 1

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

28 ноября 2019 г., протокол № 1

© Российский государственный

гуманитарный университет, 2019

# 1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме:

государственного экзамена;

представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее – научный доклад; вместе – государственные аттестационные испытания).

Программа государственной итоговой аттестации состоит из двух частей. В первой определены цель и задачи итогового государственного экзамена, требования к нему, представлены содержание и порядок прохождения итогового государственного экзамена. Во второй сформулированы требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Государственный экзамен является частью итоговой аттестации аспиранта. Его цель – выявить теоретическую подготовку аспиранта к решению научных задач и преподаванию дисциплин, соответствующих направлению подготовки 10.06.01 – Информационная безопасность (направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность»).

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям соответствующего образовательного стандарта.

Данная программа составлена на основании программ курсов, преподаваемых в аспирантуре в Институте информационных наук и технологий безопасности РГГУ в соответствии с учебным планом. К итоговому государственному экзамену допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения, успешно прошедшие предшествующие испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен включает вопросы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности. На экзамен выносятся вопросы по дисциплинам «Информатизация общества и информационная безопасность », «Защита информации от несанкционированного воздействия. Современные проблемы информационно-измерительного обеспечения», «Методы и системы инженерно-технической защиты информации », «Методология и методы исследования систем защиты информации, информационной безопасности».

Экзамен проводится устно.

В ходе государственных аттестационных испытаний проверяются следующие **компетенции выпускника** аспирантуры:

**универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1),

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2),

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3),

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4),

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5),

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6),

**общепрофессиональные (ОПК):**

способность формулировать научные задачи в области обеспечения информационной безопасности, применять для их решения методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность (ОПК-1);

способность разрабатывать частные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных исследовательских задач в области обеспечения информационной безопасности (ОПК-2),

способность обоснованно оценивать степень соответствия защищаемых объектов информатизации и информационных систем действующим стандартам в области информационной безопасности (ОПК-3);

способностью организовать работу коллектива по проведению научных исследований в области информационной безопасности (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

**профессиональные (ПК) для направленности «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»:**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере защиты информации, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание специфику объектов обеспечения информационной безопасности во всех сферах деятельности (ПК-1);

готовность к образовательной деятельности по направлению «информационная безопасность» в рамках направленности «методы и системы защиты информации, информационная безопасность», в том числе с использованием современных мультимедийных и сетевых технологий (ПК-2).

Аспирант должен:

**знать:**

нормативно-методическую базу в области информационной безопасности, факторы, определяющие её развитие, механизмы влияния на неё со стороны государства, знать методы, модели и средства выявления, идентификации и классификации угроз нарушения информационной безопасности (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);

меры по обеспечению сохранности информации, основные задачи обеспечения безопасности информации в информационных системах; принципы построения систем защиты информации и их основы; основные направления создания защищенных информационных систем, определения и свойства математических объектов, используемых в этой области (ОПК-1, ОПК-3, ПК-1);

методы анализа и оценки современных научных достижений в области информационной безопасности, а также принципы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1);

методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1);

особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1);

методику и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-3, УК-5, УК-6);

**уметь:**

анализировать источники и литературу в области информационной безопасности, соотносить этот анализ с политической стратегией развития России в области информационной безопасности; определять модели противодействия угрозам нарушения информационной безопасности для любого вида информационных систем (УК-1, ОПК-1, ОПК-3);

участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений (УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3);

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов (УК-1, УК-6, ОПК-3, ПК-1);

следовать нормам научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, УК-5, ОПК-3);

**владеть:**

математическим аппаратом, используемым в системах защиты информации, основными алгоритмами, классификацией способов защиты информации; методами защиты информации от несанкционированного доступа и разрушающих программных воздействий процесса хранения и обработки информации (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1);

методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1);

методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных задач (УК-3, ОПК-3);

методиками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных задач (УК-3, ОПК-3);

различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе (УК-3, ОПК-3);

навыками применения полученных знаний в научно-педагогической работе (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1).

**Процедура государственных аттестационных испытаний.**

Экзамен проводится в устной форме. Государственный экзамен включает вопросы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности. В перечень вопросов, задаваемых в ходе государственного экзамена, включается вопрос о разработанных аспирантом в ходе педагогической практики учебно-методических материалах.

Экзаменационный билет содержит три вопроса.

Максимальное время на подготовку к ответу – 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья РГГУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

В ходе экзамена не допускается использование конспектов, справочной, профессиональной и учебной литературы; электронных средств (мобильных телефонов, карманных компьютеров-коммуникаторов, ноутбуков, цифровых фотоаппаратов и так далее). В случае нарушения указанных правил аспирант удаляется с экзамена и получает оценку «неудовлетворительно».

Члены Государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать студентам дополнительные вопросы в рамках вопросов билета.

По окончании ответов аспирантов члены Государственной экзаменационной комиссии совещаются, обсуждая каждый ответ аспирантов. По итогам обсуждения выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## Критерии оценки результатов государственных аттестационных испытаний

*Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются* оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

*Оценка «отлично»* выставляется, если аспирант показывает глубокие знания всего программного материала, даёт последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы экзаменаторов.

*Оценка «хорошо»* ставится аспиранту, если он демонстрирует знание программного материала, но вопросы экзаменационного билета раскрывает недостаточно глубоко и не даёт полных ответов на дополнительные вопросы.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если аспирант отвечает на вопросы экзаменационного билета, допуская негрубые ошибки, неточности, а также недостаточно ориентируется в освещаемом материале при ответе как на основные, так и на дополнительные вопросы.

*Оценка «*неудовлетворительно*»* ставится аспиранту, который дает неправильный ответ на один из вопросов экзаменационного билета, допускает грубые ошибки, проявляет непонимание сути излагаемых вопросов.

## Критерии оценки результатов представления научного доклада

При итоговой оценке учитываются следующие показатели:

* актуальность исследования,
* наличие новых результатов и положений (научная новизна),
* аргументированность выводов, их соответствие заявленным целям и задачам,
* практическая (теоретическая) значимость работы,
* методологическая чёткость и достоверность полученных результатов,
* наличие публикаций в российских и зарубежных рецензируемых изданиях, в том числе в журналах из перечня ВАК,
* качество выполнения презентации,
* отзыв научного руководителя и рецензента работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выпускникам, успешно освоившим образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдаётся заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

# 2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

## 1. Информатизация общества и информационная безопасность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | **Перечень вопросов к государственному экзамену** | **Проверяемые****компетенции** |
|  | Архитектура построения безопасности систем коммуникаций компьютерных систем из стандарта ГОСТ Р ИСО 7498, часть 2. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Классификация угроз нарушения информационной безопасности. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Каковы уязвимости современных программно-аппаратных систем. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Продукты, реализующие электронный документооборот. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Межсетевые экраны и их характеристики. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Профили защиты для межсетевых экранов. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Продукты защиты на отечественном рынке. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Модели скрытых каналов | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Вероятностные оценки сбоев и стихийных бедствий. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Оценки надёжности систем телекоммуникаций и протоколов связи. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Процедуры сертификации и аттестации и их реализация.  | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Методы анализа аудита. Системы мониторинга больших информационных систем. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Процедура обследования объектов информатизации. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Экспертная оценка защищённости и уровня доверия. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Системы обнаружения вторжений и формирование безопасной среды с помощью «событий безопасности». | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Процедуры досертификации и переаттестации. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Безопасное администрирование | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |

## 2. Защита информации от несанкционированного воздействия. Современные проблемы информационно-измерительного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | **Перечень вопросов к государственному экзамену** | **Проверяемые****компетенции** |
|  | Математические модели сложных сигналов и их физическая интерпретация. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Описание физических процессов в трёхмерном пространстве. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Вычислительные процедуры спектрального представления сигналов. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Проблемы оценки нелинейных корреляционных связей. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Современные методы наблюдения и измерения сигнала. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Взаимодействие сигнала с детерминированными и случайными помехами при регистрации во временной области. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Особенности спектральных характеристик сигнала, получаемых при БПФ записи отрезка временной зависимости | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Многоканальные и компенсационные измерительные системы в трёхмерном пространстве. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Особенности сигналов, формируемых современной аппаратурой обработки и защиты информации. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Перспективные направления анализа широкополосного излучения. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Генераторы шума на основе цифровых генераторов псевдослучайных последовательностей. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Построение генераторов шума на основе случайных процессов в микромире | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |

## 3. Методы и системы инженерно-технической защиты информации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | **Перечень вопросов к государственному экзамену** | **Проверяемые****компетенции** |
|  | Функциональные особенности объектов защиты | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Локальные особенности объектов защиты | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Демаскирующие признаки объектов защиты. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Защита объекта информатизации от видового наблюдения. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Утечка информации за счёт побочных электромагнитных полей и наводок. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Утечка информации за счёт функциональных излучений и по каналам связи. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Акустические каналы утечки информации | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Защита от утечки информации за счёт внедрения ретрансляторов и зондирования направленным излучением. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Системы охраны объекта и управления доступом как фактор информационной безопасности. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Виды контроля защищённости объекта. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Аттестация объектов информатизации. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |

## 4. Методология и методы исследования систем защиты информации, информационной безопасности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень вопросов к государственному экзамену** | **Проверяемые****компетенции** |
|  | Системный подход в построении систем защиты информации и в обеспечении информационной безопасности. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Модель построения системы информационной безопасности организации. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Основные принципы защиты информации. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Разработка концепции обеспечения ИБ. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Понятие эффективности. Показатели и критерии эффективности. Отношение «эффективность/стоимость». | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Эффективность комплексной системы защиты информации и обеспечения информационной безопасности | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Модели систем обнаружения вторжений. Классификация систем обнаружения вторжений.  | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Система обнаружения вторжений Snort. Правила Snort. Примеры правил.  | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Обнаружение аномалий. Методы Data Mining.  | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Системы анализа защищённости. Системы анализа целостности. Вспомогательные средства обнаружения.  | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Методы обхода сетевых и хостовых систем обнаружения вторжений.  | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Системы предупреждения вторжений. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |
|  | Аудит безопасности информации предприятия и методы его проведения | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2  |

# Литература к вопросам государственного экзамена

1. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_208191/, свободный. – Загл. с экрана.
2. Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188 (ред. от 13.07.2015) «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера» [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_13532/, свободный. – Загл. с экрана.
3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_216363/, свободный. – Загл. с экрана.
4. Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 (ред. от 08.08.2019) «Об утверждении Перечня сведений, отнесённых к государственной тайне» [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_8522/, свободный. – Загл. с экрана.
5. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_191669/, свободный. – Загл. с экрана.
6. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_61801/, свободный. – Загл. с экрана.
7. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_61798/, свободный. – Загл. с экрана.
8. Федеральный закон РФ от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_48699/, свободный. – Загл. с экрана.
9. ГОСТ Р 54989-2012 / ISOTR18492:2005. Обеспечение долговременной сохранности электронных документов" [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=OTN&n=2489#0005936991809006864, свободный. – Загл. с экрана.
10. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001-2006. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности требования [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=OTN&n=9032#011028370269284904, свободный. – Загл. с экрана.
11. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27004-2011. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент информационной безопасности. Измерения" [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=OTN&n=388#041622976189257066, свободный. – Загл. с экрана.
12. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27005-2010. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент риска информационной безопасности. [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=OTN&n=666#05511035764404268, свободный. – Загл. с экрана.
13. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие / Баранова Е.К., Бабаш А.В. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 322 с. – (Высшее образование). – ww.dx.doi.org/10.12737/11380. - ISBN 978-5-16-106532-7. – Текст : электронный. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1009606 (дата обращения: 25.08.2019)
14. Вестник РГГУ. Серия «Информатика. Информационная безопасность. Математика».
15. Грекул, В. И. Аудит информационных технологий: Учебник для вузов / Грекул В.И. - Москва :Гор. линия-Телеком, 2015. - 154 с. (Специальность) ISBN 978-5-9912-0528-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/555524 (дата обращения: 25.08.2019)
16. Грушо А.А. Теоретические основы компьютерной безопасности. – М.: Изд. Центр «Академия», 2009. - 272 с.
17. Зайцев, А. П. Технические средства и методы защиты информации: Учебник для вузов / А.П. Зайцев, А.А. Шелупанов, Р.В.Мещеряков; Под ред. А.П.Зайцева - 7 изд., исправ. - Москва : Гор. линия-Телеком, 2012. - 442с.; - (Уч. для вузов). ISBN 978-5-9912-0233-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/390284 (дата обращения: 25.08.2019)
18. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1 (последняя редакция) [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_2481/, свободный. – Загл. с экрана.
19. Инженерно-техническая защита информации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в обл. информ. безопасности / А. А. Торокин. - М. : Гелиос АРВ, 2005. - 958 с. : рис.,табл. - Библиогр.: с. 934-949. - ISBN 5-85438-140-0. - ISBN 5-85438-140-0(ошибоч.) : 275.
20. Коваленко Ю.И. Правовой режим лицензирования и сертификации в сфере информационной безопасности : учеб. пособие для слушателей, обучающихся по программе доп. проф. образования в области информ. безопасности "Основы лицензирования и сертификации в области защиты информации" / Ю. И. Коваленко. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. - 138 с. : табл. ; 21 см. - (Учебное пособие для высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 134-138. - ISBN 978-5-9912-0261-9 : 341.00.
21. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (последняя редакция). [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_28399/, свободный. – Загл. с экрана.
22. Малюк, А. А. Защита информации в информационном обществе: Учебное пособие для вузов / Малюк А.А. - Москва : Гор. линия-Телеком, 2015. - 230 с. ISBN 978-5-9912-0481-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/536930 (дата обращения: 18.08.2019).
23. Обеспечение информационной безопасности бизнеса / Андрианов В.В., Зефиров С.Л., Голованов В.Б. - Москва :ЦИПСиР, 2011. - 373 с. ISBN 978-5-9614-1364-9 - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/556539 (дата обращения: 18.08.2019)
24. Шелухин, О. И. Обнаружение вторжений в компьютерные сети (сетевые аномалии): Учебное пособие для вузов / О.И. Шелухин, Д.Ж. Сакалема, А.С. Филинова. - Москва : Гор. линия-Телеком, 2013. - 220 с.: ил.; . ISBN 978-5-9912-0323-4, 500 экз. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/421968 (дата обращения: 25.12.2019)

# НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – доклад) является обязательной формой государственной итоговой аттестации и выполняется согласно графику учебного процесса.

Доклад имеет своей целью отразить личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации).

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утверждённой кафедрой, в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада.

После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы его научный руководитель даёт письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося (далее – отзыв).

Научно-квалификационные работы подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные кафедрой, проводят анализ и представляют в организацию письменные рецензии на указанную работу (далее – рецензия).

Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы кафедрой назначаются один рецензент из числа научно-педагогических работников кафедры, имеющих научные труды по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Кафедра обеспечивает проведение внешнего рецензирования научно-квалификационной работы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Перед представлением научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы в сроки, установленные кафедрой, указанная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию.

## Требования к научному докладу

В рамках представления доклада оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

Тексты научных докладов[[1]](#footnote-1) размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показываются вклад автора в проведённое исследование, степень новизны и практическая значимость приведённых результатов исследований, содержатся сведения об организации, в которой выполнялась диссертация, о научных руководителях, приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации. Объем научного доклада составляет от 1 до 1,5 авторского листа.

Тексты научно-квалификационной работы и научных докладов проверяются на объем заимствования.

В целях установления степени оригинальности текста научного доклада в РГГУ применяется система «Антиплагиат. ВУЗ».

Оригинальный текст научно-квалификационной работы и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен составлять 80 и более процентов общего объёма текста.

## Требования к представлению доклада

Для доклада основных положений подготовленной научно-квалификационной работы, обоснования сделанных им выводов и предложений аспиранту предоставляется 15 минут, что соответствует 5–5,5 страницам обычного текста размером шрифта – 14, набранного с полуторным (1,5) межстрочным интервалом.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, далее по главам раскрывается основное содержание квалификационной работы, а затем освещаются основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Аспирант должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту квалификационной работы, поэтому основу выступления составляют введение и заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал иллюстрирующий основные положения работы.

В ходе доклада должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в диссертации. Использование в выступлении данных, не использованных в квалификационной работе, недопустимо.

## Защита научного доклада

Процедура зашиты научного доклада включает:

– представление аспиранта (называются фамилии, имя, отчество, тема, научный руководитель);

– доклад о поставленных целях и задачах, полученных результатах и выводах, их теоретической и практической значимости (10-15 мин);

– оглашение отзыва руководителя и рецензии;

– ответы аспиранта на сделанные замечания;

– вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите к выпускнику;

– обмен мнениями о работе, в котором могут принять участие члены ГЭК, руководитель, консультант, рецензент и все желающие (слово присутствующим предоставляет председатель ГЭК);

– заключительное слово автора работы, в котором он может разъяснить положения, вызвавшие неясность или возражения, дать необходимые справки, привести дополнительные аргументы, поблагодарить руководителя, преподавателей и рецензентов за помощь в работе.

После окончания защиты доклада члены ГЭК обсуждают результаты защиты научного доклада, оценивают его с учётом качества подготовленной работы и процесса доклада. Обсуждение результатов защиты проводится на закрытом заседании ГЭК на основании оценки работы, защиты, ответов на вопросы (с учётом отзывов руководителя и рецензентов).

**Сведения об авторах (составителях)**

**ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Составители:**

И.о. зав. кафедрой КЗИ к.т.н. Д.А. Митюшин

(Должность, уч. степень, уч. звание подпись расшифровка подписи )

**Лист изменений**

**В ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата внесения изменений | Дата и № протокола заседания кафедры | Содержание изменения | Подпись |
| **1.** | 08.05.2020 г. | Приказ РГГУ от 08.05.2020 № 01-230 осн | Особенности проведения ГИА в 2019/20 учебном году (далее – Особенности) определяют порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации аспирантов, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета (далее – программа аспирантуры), обусловленные мероприятиями, направленными на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации.Государственные аттестационные испытания проводятся в следующие сроки:государственный экзамен в период 19 июня по 03 июля 2020 г.;представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в период с 01 сентября по 28 сентября 2020 г.Документы, необходимые для представления научного доклада направляются в Управление аспирантурой и докторантурой в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) по электронному адресу aspirant\_rggu@rggu.ruВзаимодействие с обучающимися и проведение государственных аттестационных испытаний осуществляется с использованием дистанционных технологий.При проведении государственных аттестационных испытаний обеспечивается идентификация личности обучающегося. Сведения о результатах идентификации обучающегося вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. В случае невозможности идентификации обучающийся отстраняется от участия в государственном аттестационном испытании. В протокол заседания государственной экзаменационной комиссии вносится запись «неявка по неуважительной причине» в связи с невозможностью идентификации обучающегося.  | Управле-ние аспиранту-рой и докторан-турой |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Научный доклад оформляется с учётом требований к автореферату диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, изложенных в п. 25 постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения учёных степеней". [↑](#footnote-ref-1)