Аннотации практик образовательной программы по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Вариативная часть	Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Практика реализуется кафедрой социальной психологии на базе кафедры социальной психологии института психологии, а также в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы **Целью** практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является знакомство с особенностями практической деятельности психолога-профессионала, формирование осознанности личностной и социальной значимости профессии, формирование представлений о необходимой подготовке психолога и практической профессиональной деятельности психолога, развитие базовых умений и навыков научно-исследовательской деятельности, связанной с решением научно-профессиональных задач. **Задачами** практики являются: – познакомить с рабочим местом психолога; – изучить основные нормативные документы и этические принципы, регламентирующие деятельность психолога; – ознакомить с разнообразием форм работы психолога в учреждениях; – ознакомить с психологическими программами и методическим инструментарием (диагностические методики, литература, рекомендации); – изучить опыт работы отдельных специалистов по проведению профилактической, диагностической, психотерапевтической работы; – выполнить задания, выданные кафедрой; – составить отчет о практике; – формирование умений использовать современные технологии сбора информации; – проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий. Практика направлена на формирование следующих компетенций ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований ПК-29 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности ПСК-2.2 способностью к самостоятельному

		поиску, анализу и обобщению научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности В результате прохождения практики, обучающиеся должны: Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета теорию здорового образа жизни способы поиска, анализа и обобщения научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности Уметь: использовать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета использовать знания о здоровом образе жизни использовать способы поиска, анализа и обобщения научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности Владеть: способами использования нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета способами реализации здорового образа жизни навыками использования способов поиска, анализа и обобщения научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.
	Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа	Практика реализуется кафедрой социальной психологии на базе кафедры и других подразделений института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ. Цель и задачи практики Основной целью практики «Научно-исследовательская работа» является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением научно-профессиональных задач. Задачи практики: – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления о научно-исследовательских задачах, способах и путях их решения; – формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; – самостоятельное формулирование и решение целей и

		задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных знаний; – проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий. Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования ПК-21 способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики ПСК2.2 способностью к самостоятельному поиску, анализу и обобщению научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности В результате прохождения практики обучающийся должен Знать: – теорию здорового образа жизни; – основы математической статистики и возможности их применения в психологических исследованиях; – способы обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования; – правила вычленения и постановки проблем исследования; – формулировки гипотез и задач исследования; – правила проведения экспериментальных и эмпирических исследований, и обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; – способы анализа и интерпретации результатов

		исследования; – правила подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и составления рекомендаций по результатам выполненных исследований; – базовые правила сопровождения внедрений результатов научных исследований; – психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики; – способы поиска, анализа и обобщения научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности. Уметь: – использовать знания о здоровом образе жизни; – применять методы математической статистики в психологических исследованиях; – обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования; – осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования; – планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований; – готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований; – планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований; – выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики; – использовать способы поиска, анализа и обобщения научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности. Владеть: – способами реализации здорового образа жизни; – методами математической статистики при проведении научно-исследовательской работы; – способами обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования; – навыками постановки проблем исследования, формулировки гипотезы и задач исследования; – способами и навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; – способами анализа и интерпретации результатов исследований;

		– навыками подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и составления рекомендаций по результатам выполненных исследований; – навыками сопровождения внедрений результатов научных исследований; – навыками применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики; – навыками использования способов поиска, анализа и обобщения научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности. По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.
	Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практика реализуется кафедрой социальной психологии на базе кафедры социальной психологии института психологии, а также в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы Цель практики: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам образовательной программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранной специальности. Задачи практики: – овладение методиками анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов); – освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования; – приобретение умений и навыков планирования и организации служебной деятельности; – освоение деятельности, связанной с разработкой и внедрением программ, направленных, на предупреждение профессиональных рисков, в различных видах служебной деятельности, а также инновационных технологий, связанных с предупреждением и профилактикой отклонений в социальном и личностном статусе человека; – формирование навыков применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач; – работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; – работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой исследования (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методов проведения эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных); – сбор и обобщение фактического материала, в соответствии с полученным заданием и подготовка результатов в виде отчета. Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в

		соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач ПК-27 способностью принимать оптимальные управленческие решения ПК-28 способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов ПК-29 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности ПСК-2.1 способностью разрабатывать и внедрять в практическую деятельность обоснованные программы, направленные, на предупреждение профессиональных рисков, в различных видах служебной деятельности, а также разрабатывать и внедрять инновационные технологии, связанные с предупреждением и профилактикой отклонений в социальном и личностном статусе человека ПСК-2.3 способностью выявлять, обобщать, адекватно оценивать и решать задачи, связанные с психологическим основами управления в условиях реально действующих служебных подразделений с учетом организационно-правовых основ служебной деятельности В результате прохождения практики обучающийся должен Знать: – основы здорового образа жизни; – основные методы и технологии, используемые для оказания индивиду, группе и организации психологической помощи; – правила планирования и организации служебной деятельности исполнителей; – основы психологии управленческой деятельности; – организационно-правовые основы служебной деятельности в служебных подразделениях по месту прохождения практики; знать основы управленческой деятельности; – правила разработки и внедрения программ направленных, на предупреждение профессиональных рисков, в различных видах служебной деятельности; правила разработки и внедрения инновационных технологий, связанных с предупреждением и профилактикой отклонений в социальном и личностном статусе человека; – требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; Уметь: – организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; – применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач. – принимать оптимальные управленческие решения; – планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов; – обеспечивать соблюдение режима секретности;

		– разрабатывать и внедрять в практическую деятельность обоснованные программы, направленные, на предупреждение профессиональных рисков, в различных видах служебной деятельности, а также разрабатывать и внедрять инновационные технологии, связанные с предупреждением и профилактикой отклонений в социальном и личностном статусе человека; – выявлять, обобщать, адекватно оценивать и решать задачи, связанные с психологическим основами управления в служебных подразделениях по месту прохождения практики с учетом организационно-правовых основ служебной деятельности; Владеть: – навыками организации здорового образа жизни; – умениями и навыками принятия оптимальных управленческих решений; – навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, и навыками осуществления контроля и учета ее результатов; – способами защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности; – навыками разработки и внедрения в практическую деятельность обоснованных программ, направленных, на предупреждение профессиональных рисков, в различных видах служебной деятельности, а также навыки разработки и внедрения инновационных технологий, связанных с предупреждением и профилактикой отклонений в социальном и личностном статусе человека; – навыками и умениями выявлять, обобщать, адекватно оценивать и решать задачи, связанные с психологическим основами управления в действующих служебных подразделениях с учетом организационно-правовых основ служебной деятельности. По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц.
	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	Практика реализуется кафедрой социальной психологии на базе кафедры социальной психологии института психологии, а также в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы Цель практики: обобщение теоретических знаний, развитие навыков аналитической деятельности, развитие навыков анализа и интерпретации полученных данных в научно-исследовательской работе. Задачи практики: – анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования; – постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; – организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов; – подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

		– организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе. Данные задачи можно конкретизировать по следующим пунктам: 1) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение; 2) изучить теоретические положения, проанализировать различные точки зрения и подходы, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме; 3) собрать необходимый эмпирический материал для проведения конкретного анализа; 4) изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме; 5) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации; 6) сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по избранной теме; 7) при необходимости выполнить расчет эффективности от внедрения предлагаемых рекомендаций и разработок; 8) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для науки и социальной практики; 9) оформить квалификационную работу бакалавра в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данным работам в РГГУ. Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни Общепрофессиональные компетенции ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования ПК-21 способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики ПСК 2.1 способностью разрабатывать и внедрять в практическую деятельность обоснованные программы,

		направленные, на предупреждение профессиональных рисков, в различных видах служебной деятельности, а также разрабатывать и внедрять инновационные технологии, связанные с предупреждением и профилактикой отклонений в социальном и личностном статусе человека ПСК 2.2 способностью к самостоятельному поиску, анализу и обобщению научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности ПСК 2.3 способностью выявлять, обобщать, адекватно оценивать и решать задачи, связанные с психологическим основами управления в условиях реально действующих служебных подразделений с учетом организационно-правовых основ служебной деятельности В результате прохождения практики обучающийся должен Знать: – иметь знания о здоровом образе жизни; – закономерности и методы науки при решении профессиональных задач; – основы математической статистики и возможности их применения в психологических исследованиях; – способы обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования; – правила вычленения и постановки проблем исследования, формулировки гипотез и задач исследования – правила проведения экспериментальных и эмпирических исследований, и обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; – способы анализа и интерпретации результатов исследования; – правила и способы подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований; – базовые правила сопровождения внедрений результатов научных исследований; – психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики; – правила разработки и внедрения программ направленных, на предупреждение профессиональных рисков, в различных видах служебной деятельности; правила разработки и внедрения инновационных технологий, связанных с предупреждением и профилактикой отклонений в социальном и личностном статусе человека; – способы поиска, анализа и обобщения научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности; – организационно-правовые основы служебной деятельности в служебных подразделениях по месту прохождения практики; знать основы управленческой

		деятельности. Уметь: – использовать знания о здоровом образе жизни; – использовать научные методы при решении профессиональных задач; – применять методы математической статистики в психологических исследованиях; – обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования; – осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования; – планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований; – готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований; – планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований; – выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики; – разрабатывать и внедрять в практическую деятельность обоснованные программы, направленные, на предупреждение профессиональных рисков, в различных видах служебной деятельности, а также разрабатывать и внедрять инновационные технологии, связанные с предупреждением и профилактикой отклонений в социальном и личностном статусе человека; – использовать способы поиска, анализа и обобщения научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности; – выявлять, обобщать, адекватно оценивать и решать задачи, связанные с психологическим основами управления в служебных подразделениях по месту прохождения практики с учетом организационно-правовых основ служебной деятельности. Владеть: – способами реализации здорового образа жизни; – знаниями о закономерностях науки методами науки при решении профессиональных задач; – методами математической статистики при проведении научно-исследовательской работы; – навыками обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования; – навыками постановки проблем исследования, формулировки гипотезы и задач исследования; – способами и навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данные с использованием стандартных

		пакетов программного обеспечения; – способами анализа и интерпретации результатов исследований; – способами подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований; – навыками сопровождения внедрений результатов научных исследований; – навыками применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики; – навыками разработки и внедрения в практическую деятельность обоснованных программ, направленных, на предупреждение профессиональных рисков, в различных видах служебной деятельности, а также навыки разработки и внедрения инновационных технологий, связанных с предупреждением и профилактикой отклонений в социальном и личностном статусе человека; – навыками использования способов поиска, анализа и обобщения научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности; – навыками и умениями выявлять, обобщать, адекватно оценивать и решать задачи, связанные с психологическим основами управления в действующих служебных подразделениях с учетом организационно-правовых основ. По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.