

**Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению
45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность – Фундаментальная и компьютерная лингвистика**

Блок I	Дисциплины (модули)	Аннотации
	<p>Базовая часть</p> <p>Английский язык для профессиональной коммуникации</p>	<p>Курс призван подготовить магистрантов к международной профессиональной коммуникации на английском языке. Это, прежде всего, предполагает умение ориентироваться в огромном массиве профессиональной информации: находить, отбирать и критически оценивать нужную научную литературу. Для этого необходимо иметь представление о современных научных школах, направлениях, терминологии – и тех англоязычных изданиях, бумажных и электронных ресурсах, которые формируют актуальный академический ландшафт. Кроме того, в рамках курса магистры должны приобрести необходимый багаж для того, чтобы самостоятельно осуществлять те виды деятельности, которые являются неотъемлемой частью функционирования в академической среде: умение подать заявку на международную конференцию, подготовить презентацию и хэндаут, прочитать доклад, правильно представить свои результаты на постерной сессии, уметь взаимодействовать с аудиторией в ходе обсуждения, адекватно интерпретировать замечания рецензентов и проч. В ходе практических занятий магистранты знакомятся с новейшими англоязычными публикациями, посвященными разным областям лингвистики; читают, переводят и реферируют тексты разных академических жанров (статьи в ядерных журналах, главы монографий, терминологические словари, учебно-справочная литература и др.). Прививаются также навыки работы с англоязычными электронными лингвистическими ресурсами – корпусами, базами данных, компьютерными картами. Кроме того, значительное внимание уделяется работе с устными академическими жанрами, используются аудио- и видеозаписи докладов на международных конференциях, лекций, научно-популярных выступлений.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научить слушателей ориентироваться в огромном массиве профессиональной информации: находить, отбирать и критически оценивать нужную научную литературу. • Дать представление о современных научных школах, направлениях, терминологии – и тех англоязычных изданиях, бумажных и электронных ресурсах, которые формируют актуальный академический ландшафт. • Привить умения необходимые для того, чтобы самостоятельно осуществлять те виды деятельности, которые являются неотъемлемой частью функционирования в академической среде: умение подать заявку на международную конференцию, подготовить презентацию и хэндаут, прочитать доклад, правильно представить свои результаты на постерной сессии, уметь взаимодействовать с аудиторией в ходе обсуждения, адекватно интерпретировать замечания рецензентов и проч. • Познакомить с новейшими англоязычными

публикациями, посвященными разным областям лингвистики; научить читать, переводить и реферировать тексты разных академических жанров (статьи в ядерных журналах, главы монографий, терминологические словари, учебно-справочную литературу и др.).

- Привить навыки работы с англоязычными электронными лингвистическими ресурсами – корпусами, базами данных, компьютерными картами.
- Помочь овладеть устными академическими жанрами, научить понимать на слух доклады на международных конференциях, лекции, научно-популярные выступления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - способность свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-11 - владение навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:
знать особенности основных жанров научного дискурса, способов представления научных результатов, форматов профессионального общения в области фундаментальной и прикладной лингвистики

уметь осуществлять на английском языке основные виды научной, научно-организационной и преподавательской деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики

владеть лексикой, грамматикой, основными дискурсивными паттернами, позволяющими использовать английский язык в качестве рабочего языка профессионального международного общения в области фундаментальной и прикладной лингвистики

Дисциплина (модуль) «*Английский язык для профессиональной коммуникации*» является дисциплиной базового цикла ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и адресована студентам *1 курса (1 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ лингвистической типологии.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: подготовка к *семинарским занятиям, реферат,*

		<p><i>коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания; итоговая аттестация в форме: зачет.</i></p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – 30 часов; самостоятельная работа студента – 78 часов.</p>
	<p>Методология исследовательской деятельности и академическая культура</p>	<p>Курс призван подготовить магистрантов к международной профессиональной коммуникации на английском языке. Это, прежде всего, предполагает умение ориентироваться в огромном массиве профессиональной информации: находить, отбирать и критически оценивать нужную научную литературу. Для этого необходимо иметь представление о современных научных школах, направлениях, терминологии – и тех англоязычных изданиях, бумажных и электронных ресурсах, которые формируют актуальный академический ландшафт. Кроме того, в рамках курса магистры должны приобрести необходимый багаж для того, чтобы самостоятельно осуществлять те виды деятельности, которые являются неотъемлемой частью функционирования в академической среде: умение подать заявку на международную конференцию, подготовить презентацию и хэндаут, прочитать доклад, правильно представить свои результаты на постерной сессии, уметь взаимодействовать с аудиторией в ходе обсуждения, адекватно интерпретировать замечания рецензентов и проч. В ходе практических занятий магистранты знакомятся с новейшими англоязычными публикациями, посвященными разным областям лингвистики; читают, переводят и реферируют тексты разных академических жанров (статьи в ядерных журналах, главы монографий, терминологические словари, учебно-справочная литература и др.). Прививаются также навыки работы с англоязычными электронными лингвистическими ресурсами – корпусами, базами данных, компьютерными картами. Кроме того, значительное внимание уделяется работе с устными академическими жанрами, используются аудио- и видеозаписи докладов на международных конференциях, лекций, научно-популярных выступлений.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научить слушателей ориентироваться в огромном массиве профессиональной информации: находить, отбирать и критически оценивать нужную научную литературу. • Дать представление о современных научных школах, направлениях, терминологии – и тех англоязычных изданиях, бумажных и электронных ресурсах, которые формируют актуальный академический ландшафт. • Привить умения необходимые для того, чтобы самостоятельно осуществлять те виды деятельности, которые являются неотъемлемой частью функционирования в академической среде: умение

подать заявку на международную конференцию, подготовить презентацию и хэндаут, прочитать доклад, правильно представить свои результаты на постерной сессии, уметь взаимодействовать с аудиторией в ходе обсуждения, адекватно интерпретировать замечания рецензентов и проч.

- Познакомить с новейшими англоязычными публикациями, посвященными разным областям лингвистики; научить читать, переводить и реферировать тексты разных академических жанров (статьи в ядерных журналах, главы монографий, терминологические словари, учебно-справочную литературу и др.).
- Привить навыки работы с англоязычными электронными лингвистическими ресурсами – корпусами, базами данных, компьютерными картами.
- Помочь овладеть устными академическими жанрами, научить понимать на слух доклады на международных конференциях, лекции, научно-популярные выступления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - способность свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-11 - владение навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:
знать особенности основных жанров научного дискурса, способов представления научных результатов, форматов профессионального общения в области фундаментальной и прикладной лингвистики

уметь осуществлять на английском языке основные виды научной, научно-организационной и преподавательской деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики

владеть лексикой, грамматикой, основными дискурсивными паттернами, позволяющими использовать английский язык в качестве рабочего языка профессионального международного общения в области фундаментальной и прикладной лингвистики

Дисциплина (модуль) «Методология исследовательской деятельности и академическая культура» является дисциплиной базового цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная

		<p>и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и адресована студентам <i>1 курса (2 семестр)</i>. Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ лингвистической типологии.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: <i>подготовка к семинарским занятиям, реферат, коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания</i>; итоговая аттестация в форме: <i>зачет с оценкой</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <i>3 зачетные единицы, 108 часов</i>.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: лекции – <i>8 часов</i>; практические занятия – <i>22 часа</i>; самостоятельная работа студента – <i>78 часов</i>.</p>
<p>Введение в фундаментальную лингвистику</p>		<p>Предметом данной дисциплины является множество основных теоретических направлений современной фундаментальной лингвистики, как в целом, так и применительно к конкретным уровням языка.</p> <p>Курс призван дать магистрантам общее представление об основных разделах современной лингвистики, важнейших теоретических направлениях и наиболее значимых результатах, достигнутых ими за последние десятилетия. В частности, продемонстрировать различные аспекты исследования языка и его уровней; показать разнообразие теоретических подходов к сходным проблемам, сравнить достоинства и трудности этих подходов; отразить многоуровневую структуру языка и основные направления исследований каждого из уровней и порождаемые ими проблемные области. В курсе отражены философско-концептуальные и методологические установки двух наиболее значимых направлений теоретической лингвистики — «формального» и «функционального»; демонстрируются сильные и слабые стороны каждого из подходов, их достижения и апории, перспективы их развития, в том числе сближения и взаимообогащения. Значительное внимание уделяется двум основным способам формального моделирования языковых процессов – подходам на основе правил и ограничений; их достоинствам и недостаткам. Рассматриваются наиболее значимые подходы к изучению различных уровней языка, прежде всего, фонетики и фонологии, морфологии и синтаксиса. Курс является первой частью двухчастного цикла. Во второй части цикла «Основные направления современной фундаментальной лингвистики. Компаративистика, типология, ареальная и контрастивная лингвистика» предусмотрено изучение различных направлений сравнительного языкознания, изучающих сходства и различия между языками с помощью различных методов и с разными целями.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о структуре лингвистики как фундаментальной науки; 2. дать представление о разных типах направлений лингвистических исследований; 3. познакомить магистрантов важнейшими теоретическими подходами к изучению языка в целом и отдельных его уровней; 4. познакомить магистрантов с современными методами лингвистических исследований, разработанных

- различными теоретическими направлениями;
5. познакомить магистрантов с важнейшими результатами, достигнутыми в разных областях лингвистики;
 6. научить магистрантов всесторонне критически оценивать сильные и слабые стороны того или иного научного подхода.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 — готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 — готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 — способность свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 — владение знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки;

ОПК-5 — способность анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы;

ОПК-6 — способность адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук;

ПК-1 — способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать структуру лингвистики как фундаментальной науки и основные разделы лингвистики; основные современные теоретические направления в изучении языка в целом и отдельных его уровней, важнейшие вехи их истории и достигнутые ими научные результаты, а также их методологию;

уметь ориентироваться в различных теоретических направлениях современной лингвистики и в различных лингвистических дисциплинах; применять различные теоретические концепции и методы в лингвистических исследованиях, в том числе к новому лингвистическому материалу; критически определять сравнительные достоинства и недостатки конкретных теоретических и методологических подходов и их применимость к анализу тех или иных конкретных проблем; использовать фундаментальные знания по различным направлениям лингвистики в сфере профессиональной деятельности;

владеть различными методами, разработанными в рамках множества направлений лингвистики, при изучении различных аспектов языка и речевой деятельности.

Дисциплина «Введение в фундаментальную лингвистику» читается в первом семестре первого года обучения. Дисциплина входит в базовую часть

		<p>профессионального цикла. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 6 часов, семинарские занятия – 24 часа, самостоятельная работа студента – 78 часов, итоговая аттестация (дифференцированный зачет). Данный курс содержательно и системно связан с курсом «Типология, компаративистика, ареальная лингвистика».</p>
	<p>Типология, компаративистика, ареальная лингвистика</p>	<p>Курс призван дать магистрантам общее представление об основных современных направлениях сравнительного языкознания и наиболее значимых результатах, достигнутых ими за последние десятилетия. В частности, продемонстрировать эволюцию таких дисциплин, как компаративистика (сравнительно-историческое языкознание), типология и ареальная лингвистика, различия их объектов, методов и установок, перспективы их взаимодействия и сближения.</p> <p>Предметом данной дисциплины является множество основных фундаментальных направлений современного сравнительного языкознания. В частности, в курсе отражены теоретические и методологические установки наиболее значимых направлений сопоставительной лингвистики — типологии, компаративистики (сравнительно-исторического языкознания и исторического языкознания в целом), и ареальной лингвистики; демонстрируются достоинства и ограничения каждого из этих направлений, наиболее значимые их результаты, перспективы их развития, в том числе сближения и взаимообогащения. Курс является второй частью двухчастного цикла, первой частью которого является курс «Основные направления современной фундаментальной лингвистики. Основные теоретические подходы. Уровни языка».</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <p>дать представление о языковом разнообразии как одно из основных объектов изучения лингвистики;</p> <p>дать представление о разных направлениях сравнительных и сопоставительных лингвистических исследований;</p> <p>познакомить магистрантов с важнейшими теоретическими подходами к изучению языкового разнообразия и сравнению языков;</p> <p>познакомить магистрантов с современными методами различных направлений сравнительной лингвистики;</p> <p>познакомить магистрантов с важнейшими результатами, достигнутыми в разных областях сравнительной лингвистики.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><i>ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</i></p> <p><i>ОК-2 — готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</i></p> <p><i>ОК-3 — готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</i></p> <p><i>ОПК-2 — готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая</i></p>

		<p><i>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</i> <i>ОПК-3 — владение знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки;</i> <i>ОПК-5 — способность анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы;</i> <i>ОПК-6 — способность адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук;</i> <i>ОПК-7 — способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий;</i> <i>ПК-1 — способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики;</i> <i>ПК-2 – способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности.</i></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: знать главные направления сравнительной лингвистики, основы их философии и методологии, важнейшие вехи их истории и достигнутые ими научные результаты; уметь ориентироваться в различных направлениях современной сравнительной лингвистики и в различных их разделах; применять различные сравнительные методы в лингвистических исследованиях, в том числе к новому лингвистическому материалу; критически определять сравнительные достоинства и недостатки конкретных теоретических и методологических подходов и их применимость к анализу тех или иных конкретных проблем; использовать фундаментальные знания по различным направлениям сравнительной лингвистики в сфере профессиональной деятельности; владеть различными методами, разработанными в рамках множества направлений сравнительной лингвистики, при изучении различных аспектов языка и речевой деятельности.</p> <p>Дисциплина (модуль) «Типология, компаративистика, ареальная лингвистика» входит в базовую часть общенаучного цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и адресована студентам 1 курса (2 семестр), по окончании курса предусмотрен <i>зачет с оценкой</i>. Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ лингвистической типологии.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 6 часов, семинарские занятия – 24 часа, самостоятельная работа студента – 78 часов.</p>
	Русская корпусная грамматика	<p>Курс призван дать магистрантам представление о целях и методах исследования грамматики, в данном случае грамматики русского языка, на корпусном материале; отразить разнообразие проблем, составляющих предмет исследований по русской грамматике, и проиллюстрировать современные подходы к решению этих проблем, основанные на</p>

использовании корпуса; показать возможности корпусного подхода в сопоставлении с другими методами грамматических исследований. Русская грамматика, хотя и выступает основным объектом изучения, подается в типологическом ракурсе: в целях иллюстрации обсуждаемые явления по возможности сопоставляются с данными других языков. Курс опирается на современные работы, посвященные качественному и количественному анализу фрагментов русской грамматики с помощью корпуса, а также на работы, выполненные в «докорпусную эпоху». Отдельные результаты, полученные без участия корпуса, слушателям предлагается реинтерпретировать с опорой на корпусный материал, с целью развития у них практических навыков корпусного исследования. В качестве основного ресурса в курсе используется Национальный корпус русского языка (НКРЯ); при необходимости задействуются также другие корпуса русского языка.

Предметом данной дисциплины является корпусный метод в приложении к материалу русской грамматики. В рамках курса студенты ознакомятся с примерами грамматических явлений и проблем, исследуемых в современной русистике, и с попытками их количественного и качественного анализа на основе корпусных данных. Возможности корпуса анализируются в сопоставлении с другими методами и подходами к исследованию грамматики. Отрабатываются навыки практической работы с корпусом.

Курс направлен на решение следующих задач:

- дать магистрантам представление о характере проблем, затрагиваемых в современных исследованиях по русской грамматике, и детально рассмотреть некоторые из них;
- дать представление о возможностях корпуса в контексте исследования грамматических явлений;
- познакомить магистрантов с наиболее важными результатами, полученными в рамках грамматического описания русского языка корпусными методами;
- развить у магистрантов практические навыки анализа грамматического материала с помощью корпуса.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);

способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);

способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);

		<p><i>способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);</i></p> <p><i>способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);</i></p> <p><i>способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7).</i></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: знать основные подходы к исследованию грамматики, преимущества и проблемные моменты корпусного подхода в сопоставлении с другими методологиями и концепциями; сферы наиболее эффективного применения корпуса в грамматических исследованиях; уметь ориентироваться в современных подходах к исследованию грамматических явлений; использовать корпусный материал в исследовательских целях; владеть методологией корпусного исследования (от постановки задачи, продуктивной с точки зрения корпусного подхода, до практического составления запросов к корпусу) при изучении грамматических и лексических аспектов языка и речевой деятельности.</p> <p>Дисциплина (модуль) «Русская корпусная грамматика» является <i>обязательной дисциплиной базовой части</i> цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика» и адресована студентам 2 курса (3 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ лингвистической типологии.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: подготовка к семинарским занятиям, реферат, коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания; промежуточная аттестация в форме: экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекции – 6 часов, семинарские занятия – 24 часа, самостоятельная работа студента – 60 часов, контроль – 18 часов.</p>
Введение в компьютерную лингвистику		<p><i>Предметом дисциплины (модуля) является</i> ознакомление с методами и лингвистическими технологиями, применяемыми при создании компьютерных систем обработки текстов в научно-практической области исследований «компьютерная лингвистика», и рассматриваемых в сопоставлении с лингвистическими и культурно-лингвистическими свойствами языковых произведений – предложений и текстов, а также в связи с задачами обработки текстов как социальными запросами общества. Подача материала частично увязана с историей компьютерной</p>

		<p>лингвистики, что позволяет лучше представить качественную составляющую процессов, моделируемых современными лингвистическими технологиями, изучаемыми в других курсах по профилю «Компьютерная лингвистика», основанных преимущественно на эмпирических, в частности, статистических методах.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать представление о компьютерной лингвистике как новейшей научно-практической области исследований, ее возникновении в контексте смежных наук и ее современной организации; • познакомить магистрантов с основными лингвистическими технологиями, реализующими анализ предложения (текста) по уровням лингвистической разметки и основными приемами автоматической генерации текстов; • познакомить магистрантов с основными типами ресурсов, создающимися и используемыми компьютерными программами для решения конкретных задач в исследовательских целях, при разработке лингвистических технологий и в приложениях; • соединить интуитивные и традиционные представления о свойствах естественно-языковых текстов со способами их формализации и моделирования в работах по компьютерной лингвистике; • выработать у магистрантов элементарные практические навыки по применению компьютерно-лингвистических методов к языковому материалу и использованию лингвистических технологий. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p><i>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</i></p> <p><i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</i></p> <p><i>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</i></p> <p><i>владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);</i></p> <p><i>способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);</i></p> <p><i>способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);</i></p> <p><i>способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);</i></p> <p><i>способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);</i></p> <p><i>способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);</i></p>
--	--	---

способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);
способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7)

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- структуру научно-практической области исследований «компьютерная лингвистика» и ее место в контексте смежных наук, цели этой области и условия ее появления и развития;
- основные методы компьютерной лингвистики и роль эмпирических методов на современном этапе;
- состав уровней технологий компьютерной лингвистики в соответствии со свойствами и организацией лингвистических объектов;
- основные методы и технологии анализа и генерации текстов;
- основные типы лингвистических ресурсов, используемых лингвистическими технологиями;
- существенные для передачи информации свойства текстов и их моделирование в компьютерной лингвистике.

Уметь:

- локализовать практическую задачу в контексте организации научно-практической области исследований «компьютерная лингвистика» и находить средства для ее решения;
- применять полученные знания в области моделирования конкретных процессов анализа и генерации текстов в научно-исследовательской и других видах практической деятельности;
- осуществлять тестирование и оценку основных ресурсов и лингвистических технологий анализа, и генерации текстов.

Владеть:

- самыми общими методами и ресурсами обработки текстов при решении задач компьютерной лингвистики в исследовательской и практической работе.

Дисциплина (модуль) *«Введение в компьютерную лингвистику»* является базовой частью цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика: теория языка» и адресована студентам *1 курса (1 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ компьютерной лингвистики Института Лингвистики.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: выполнение *домашних заданий; тестовое задание; защита исследовательского проекта*; промежуточная аттестация в форме: *экзамен*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: лекционные занятия – *8 часов*; практические занятия – *22 часа*; самостоятельная работа студента – *60 часов*, контроль – *18 часов*.

<p>Современная морфология и ее приложения</p>	<p>Курс призван дать магистрантам общее представление о современных теоретических подходах к морфологии и ряде их практических приложений; показать связь между морфологией и изучением других компонентов языка; отразить разнообразие исследовательских и теоретических проблем современной морфологии и многообразии предлагаемых в современной науке их решений; очертить предметные области приложений морфологии к компьютерной лингвистике и автоматической обработке естественного языка.</p> <p>Предметом данной дисциплины является современная морфология как комплексное исследовательское направление. В частности, в курсе отражено разнообразие существующих в современной лингвистике подходов к предмету морфологии, её месту в системе языковых моделей, теоретических установок и методологии различных частных направлений исследований морфологии, в том числе в рамках более широких теоретических концепций грамматики. Помимо этого, в курсе находят отражение и отдельные современные приложения морфологии в компьютерной лингвистике и автоматической обработке естественного языка.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление о месте морфологии в современной теоретической лингвистике; • дать представление о важнейших исследовательских и теоретических проблемах современной морфологии; • познакомить магистрантов с важнейшими современными теоретическими направлениями морфологии, их методологией и достигнутыми ими результатами; • познакомить магистрантов с важнейшими применениями морфологических моделей и теорий в автоматической обработке естественного языка. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><i>ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</i></p> <p><i>ОК-2 — готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</i></p> <p><i>ОК-3 — готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</i></p> <p><i>ОПК-1 — способность свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>ОПК-2 — готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</i></p> <p><i>ОПК-3 — владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки;</i></p> <p><i>ОПК-4 — способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий;</i></p> <p><i>ОПК-5 — способность анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы;</i></p>
---	--

		<p><i>ОПК-7 – способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий;</i> <i>ПК-1 — способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики;</i> <i>ПК-2 – способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности.</i></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования: знать место морфологии в системе лингвистических дисциплин, её связи с другими компонентами языка и языковых моделей; знать современные теоретические направления в области морфологии и динамику их развития; систему теоретических установок и методологических принципов исследований морфологии; уметь ориентироваться в различных теоретических направлениях морфологии и в различных аспектах её проблематики; применять различные теоретические концепции и методы в исследованиях морфологии, в том числе к новому лингвистическому материалу; критически определять сравнительные достоинства и недостатки конкретных теоретических и методологических подходов к морфологии и их применимость к анализу тех или иных конкретных проблем; использовать фундаментальные знания по различным направлениям морфологии в сфере профессиональной деятельности; владеть основами методологии различных направлений морфологии при научном или практическом изучении соответствующих аспектов языка и речевой деятельности.</p> <p>Дисциплина (модуль) «<i>Современная морфология и ее приложения</i>» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ лингвистической типологии.</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (КПВ). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекции – 6 часов; семинарские занятия – 14 часов; самостоятельная работа студента – 52 часа.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: <i>подготовка к семинарским занятиям, реферат, коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания</i>; промежуточная аттестация в форме: <i>зачет</i>.</p>
	<p>Вариативная часть.</p> <p>Обязательные дисциплины</p> <p>Современные синтаксические теории. Генеративизм.</p>	<p>Цель данного курса состоит в том, чтобы дать магистрантам представление о теоретическом подходе к грамматике на материале наиболее известной и популярной теории – порождающей (генеративной) грамматики Н. Хомского, показать связь между фактами, гипотезами и теоретическими принципами, которые предлагаются этой теорией в качестве объяснительной базы. Магистрантам</p>

		<p>предстоит узнать суть методологических разногласий между генеративной грамматикой и представителями других лингвистических направлений. В ходе практических занятий на материале русского, английского и в меньшей степени – других языков магистранты должны освоить на профессиональном уровне методы и цели грамматического анализа в связи с рассматриваемыми теоретическими положениями.</p> <p>Предметом данной дисциплины является современная формально ориентированная теория грамматики в той версии, которая представлена наиболее известным и популярным лингвистическим направлением – генеративной грамматикой. Курс включает общее представление о теоретическом подходе к языку, основные положения философии языка Н. Хомского и наиболее существенные достижения этого направления в области грамматической теории. Курс является первой частью двухчастного цикла. Во второй части цикла «Современные синтаксические теории. Альтернативы генеративной лингвистике» предусмотрено изучение других современных направлений в области изучения грамматики, опирающихся на другие методологические установки и механизмы описания.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление о различии теоретического и описательного, формального и функционального подходов к языку; • дать представление о различиях в исходных предположениях и в методологии, и о сути полемики между различными грамматическими теориями; • познакомить магистрантов с методологическими основами теоретического проекта генеративной грамматики; • познакомить магистрантов с теорией структуры синтаксических единиц в генеративной грамматике; • познакомить магистрантов с основами теории передвижений, анафоры, падежа и синтактико-семантического интерфейса в генеративной грамматике. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);</p> <p>способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);</p>
--	--	--

		<p>способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);</p> <p>способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать место синтаксических теорий в современной лингвистике, положение генеративной лингвистики среди других лингвистических направлений и когнитивных наук, ее основные методологические предпосылки, общие принципы и результаты; наиболее важные аспекты критики генеративной грамматики представителями других лингвистических направлений;</p> <p>уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать фундаментальные знания по лингвистике в сфере профессиональной деятельности; соотносить фактический материал с теоретическими принципами и гипотезами; ориентироваться в лингвистической литературе по синтаксическим теориям;</p> <p>владеть основами грамматического анализа и основными теоретическими положениями генеративной грамматики.</p> <p>Дисциплина (модуль) «Современные синтаксические теории. Генеративизм» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Компьютерная лингвистика» и адресована студентам 1 курса (2 семестр), по окончании курса предусмотрен зачет. Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ лингвистической типологии.</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть общенаучного цикла. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 6 часов, семинарские занятия – 24 часа, самостоятельная работа студента – 78 часов. Данный курс содержательно и системно связан с курсом «Современные синтаксические теории. Альтернативы генеративной лингвистике», продолжением которого он является.</p>
	<p>Современные синтаксические теории. Альтернативы</p>	<p>Цель данного курса состоит в том, чтобы дать магистрантам представление о теоретическом подходе к грамматике на материале современных синтаксических теорий – минимализма, т.е. последней версии порождающей (генеративной) грамматики Н. Хомского, лексико-функциональной грамматики и</p>

	<p>генеративной лингвистике.</p>	<p>некоторых направлений функционализма; показать связь между фактами, гипотезами и теоретическими принципами, которые предлагаются в различных теориях в качестве объяснительной базы. Магистрантам предстоит узнать суть методологических разногласий между представителями разных лингвистических направлений. В ходе практических занятий на материале русского, английского и в меньшей степени – других языков магистранты должны освоить на профессиональном уровне методы и цели грамматического анализа в связи с рассматриваемыми теоретическими положениями.</p> <p>Предметом данной дисциплины являются современные формально и функционально ориентированные теории грамматики – минималистская версия генеративной грамматики, лексико-функциональная грамматика и некоторые направления функционализма. Курс включает общее представление о соответствующих подходах к языку и рассмотрение их конкретных достижений применительно к материалу известных языков. Курс является второй частью двухчастного цикла. Во первой части цикла «Современные синтаксические теории. Альтернативы генеративной лингвистике» изучаются методологические основы и базовые принципы порождающей грамматики.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать конкретное представление на материале нескольких теоретических направлений о различии формального и функционального подходов к языку, об их достижениях и перспективах; • дать представление о различиях в исходных предположениях и в методологии, и о сути полемики между различными грамматическими теориями; • познакомить магистрантов с методологическими основами теоретического проекта минималистской теории в генеративной грамматике; • познакомить магистрантов с лексико-функциональной грамматикой Дж. Бреснан и Р. Каплана; • познакомить магистрантов с основными подходами к синтаксису у представителей современного функционализма (Т. Гивон, А.Е. Кибрик, Дж. Хокинс и др.). <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);</p>
--	----------------------------------	---

		<p>способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);</p> <p>способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);</p> <p>способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);</p> <p>способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать место рассматриваемых в курсе синтаксических теорий в современной лингвистике, место минимализма, лексико-функциональной грамматики и функционализма среди других лингвистических направлений и когнитивных наук, основные методологические предпосылки каждого из изучаемых научных направлений, их общие принципы и наиболее значимые результаты, полученные при реализации соответствующих исследовательских программ; наиболее важные аспекты критики каждого из теоретических направлений его оппонентами;</p> <p>уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать фундаментальные знания по лингвистике в сфере профессиональной деятельности; соотносить фактический материал с теоретическими принципами и гипотезами; ориентироваться в лингвистической литературе по синтаксическим теориям;</p> <p>владеть основами грамматического анализа и основными теоретическими положениями минимализма, лексико-функциональной грамматики и некоторых направлений функционализма.</p>
--	--	---

		<p>Дисциплина (модуль) «Современные синтаксические теории. Альтернативы генеративной лингвистике» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и адресована студентам 2 курса (3 семестр), по окончании курса предусмотрен экзамен. Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ лингвистической типологии.</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть общенаучного цикла. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 6 часов, семинарские занятия – 24 часа, самостоятельная работа студента – 78 часов. Данный курс содержательно и системно связан с курсом «Современные синтаксические теории. Генеративизм», продолжением которого он является.</p>
	<p>Типология грамматических категорий</p>	<p>Курс призван дать магистрантам представление о типологическом разнообразии грамматических категорий различных частей речи в языках мира; о современных методах типологически-ориентированного описания грамматических категорий и грамматических систем; показать связь между исследованием грамматических категорий и изучением других компонентов языка; отразить разнообразие проблем, возникающих при изучении грамматических категорий и грамматических систем и многообразии предлагаемых в современной лингвистике их решений.</p> <p>Предметом данной дисциплины является типология грамматических категорий и грамматических систем как комплексное исследовательское направление на стыке семантики, морфологии и синтаксиса. В частности, в курсе отражено разнообразие грамматических категорий и грамматических систем в языках мира и многообразие существующих в современной лингвистике подходов к описанию грамматических категорий и их роль в рамках более широких теоретических концепций.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление о современных представлениях о природе грамматических категорий и грамматических систем; • дать представление о современных методах типологического исследования грамматических категорий и грамматических систем; • познакомить магистрантов с классификацией грамматических категорий;

		<ul style="list-style-type: none"> • познакомить магистрантов с важнейшими грамматическими категориями и грамматическими значениями, изучаемыми в современной типологии. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 — готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3 — владение знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки;</p> <p>ОПК-5 — способность анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы;</p> <p>ОПК-6 — способность адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук;</p> <p>ОПК-7 — способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий;</p> <p>ПК-1 — способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики;</p> <p>способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать основы современных концепций грамматического значения и грамматических категорий, параметры типологии грамматических категорий и грамматических систем, основные содержательные противопоставления в различных грамматических системах;</p> <p>уметь ориентироваться в современных подходах к изучению грамматических категорий и грамматических систем и в современных представлениях о структуре и особенностях конкретных грамматических категорий; использовать фундаментальные знания по типологии грамматических категорий в сфере профессиональной деятельности;</p>
--	--	---

		<p>владеть методологией типологически ориентированного исследования грамматических категорий и систем при научном или практическом изучении соответствующих аспектов языка и речевой деятельности.</p> <p>Дисциплина (модуль) «Типология грамматических категорий» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Компьютерная лингвистика» и адресована студентам 2 курса (3 семестр), по окончании курса предусмотрен зачет с оценкой. Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ лингвистической типологии.</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть общенаучного цикла. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 10 часов, семинарские занятия – 20 часов, самостоятельная работа студента – 78 часов.</p>
	<p>Лингвистические основы машинного перевода</p>	<p><i>Предметом дисциплины (модуля)</i> является система описания языка с особенностями, присущими такому описанию, когда оно осуществляется в целях автоматической обработки текстов, в первую очередь машинного перевода, основанного на правилах.</p> <p>Основной внимание уделяется 1) тому, как текст на входном языке анализируется на разных уровнях (морфологическом, синтаксическом, семантическом), как соотносятся грамматическое описание языка для целей автоматической обработки текста и словарь языка, 2) тому, как осуществляется преобразование глубинной структуры входного языка в структуру выходного языка и 3) тому, как синтезируется текст на выходном языке. Курс предполагает интенсивную практическую работу магистрантов, которые должны освоить основные методы и подходы, применяемые лингвистами, разрабатывающими прикладные системы автоматической обработки текстов, и научиться самостоятельно создавать адекватные правила такой обработки.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление о месте теоретической лингвистики в задачах, решаемых компьютерной лингвистикой; • познакомить магистрантов с важнейшими областями междисциплинарных исследований на стыке лингвистики со смежными дисциплинами, в первую очередь с компьютерной наукой; • научить магистрантов обнаруживать типологические сходства и различия естественных языков, между которыми осуществляется машинный перевод, и творчески использовать полученные знания; • научить магистрантов пользоваться методами обратной связи, т.е. применять полученные при разработке автоматических систем результаты для извлечения новых знаний о естественном языке;

- познакомить магистрантов с современными подходами к решению задачи машинного перевода, в том числе с гибридными и статистическими подходами и приемами машинного обучения.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:

способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);

способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);

способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);

владением навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11)

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать: место теоретической лингвистики в системе компьютерной лингвистики и задачах автоматической обработки текста;

Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать знания теоретической и прикладной лингвистики в сфере профессиональной деятельности;

Владеть: основами методологии научного познания при изучении различных аспектов языка.

Дисциплина (модуль) «*Лингвистические основы машинного перевода*» является дисциплиной вариативной части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «*Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика*» и адресована студентам *1 курса (1 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ *компьютерной лингвистики* Института Лингвистики.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: *подготовка к семинарским занятиям; реферат; коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания; промежуточная аттестация в форме: экзамен.*

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

		лекции – 4 часа; практические занятия – 16 часов; самостоятельная работа студента – 34 часа, контроль – 18 часов.
	<p>Модели и методы компьютерной лингвистики. Лингвистическая и онтологическая семантика</p>	<p>Курс призван дать магистрантам общее представление о месте семантики в современной теоретической и компьютерной лингвистике. С одной стороны, курс позволит студентам ознакомиться с основными достижениями современной семантики как раздела лингвистики, соответствующего глубинным уровням представления языковых выражений. Слушатели курса получат представление об основных положениях различных семантических теорий. С другой стороны, студенты познакомятся с относительно новой отраслью семантической науки – онтологической семантикой, которая ориентирована на экстралингвистическое описание устройства мира в целом и отдельных предметных областей. Студенты получат представление о том, как идеи и методы лингвистической и онтологической семантики используются в решении актуальных практических задач компьютерной лингвистики. Будет продемонстрирована связь лингвистической и онтологической семантики со смежными дисциплинами теоретической и компьютерной лингвистики, а также информационных технологий.</p> <p>Данный курс содержательно и системно связан с курсом «Лингвистические основы машинного перевода».</p> <p><i>Предметом</i> данной дисциплины является один из важнейших разделов лингвистики – семантика. Принципиальной особенностью курса является его направленность не только на теоретические проблемы лингвистики, но и на практические задачи, решаемые компьютерной лингвистикой. Именно в связи со вторым направлением дисциплины вводится в учебный оборот и подробно излагается онтологическая семантика.</p> <p>Говоря чуть подробнее, курс даст магистрантам представление о месте семантики в современной теоретической и компьютерной лингвистике. С одной стороны, они ознакомятся с основными достижениями современной семантики как раздела лингвистики, соответствующего глубинным уровням представления языковых выражений, в том числе 1) поверхностно-семантическому уровню, специфическому для конкретного естественного языка, и 2) универсальному, глубинно-семантическому уровню, не зависящему от конкретного языка. Слушатели курса получат представление об основных положениях различных семантических теорий, предложенных как отечественными, так и зарубежными учеными (И.А.Мельчук, Ю.Д.Апресян, Е.В.Падучева, Н.Д.Арутюнова, И.М.Богуславский, А.Вежбицка, Ч.Филмор, Б.Парти, С.Ниренбург, М.МакШейн и др.). С другой стороны, студенты познакомятся с относительно новой отраслью семантической науки – онтологической семантикой, которая ориентирована в первую очередь не на описание собственно языковых фактов, явлений и единиц, а на экстралингвистическое описание устройства мира в целом и отдельных предметных областей. Студенты получат представление о том, как идеи и методы лингвистической и онтологической семантики используются в решении актуальных практических задач компьютерной лингвистики, в частности, задачи оптимального информационного поиска, интеллектуального анализа данных, анализа тональности документов, задачи порождения текстов и др. Будет продемонстрирована связь лингвистической и онтологической семантики со смежными дисциплинами теоретической и</p>

компьютерной лингвистики, а также информационных технологий: с теорией синтаксиса, валентностей, фреймов, с теорией и практикой построения синтаксических анализаторов и парсеров, с практикой создания анализаторов и синтезаторов речи.

Курс направлен на решение следующих задач:

- дать представление о месте семантики в системе языкознания и в компьютерной лингвистики;
- дать представление о связи лингвистической и онтологической семантики с информационными технологиями;
- ознакомить магистрантов с важнейшими открытиями в области современной семантики;
- ознакомить магистрантов с современными методами компьютерной лингвистики, основными типами решаемых в ней задач и тем, каким образом в них применяются достижения разных направлений семантики.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);

способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);

владением навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11)

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- место семантики в общей системе лингвистики и – шире - в общей системе гуманитарных (философия, логика) и естественных наук (информатика); знать современные научные парадигмы в области семантики и динамику их развития; систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования;

Уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать фундаментальные знания по лингвистике в целом и семантике в частности в сфере профессиональной деятельности;

Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> • основами методологии научного познания при изучении различных аспектов человеческого языка. <p>Дисциплина (модуль) «<i>Модели и методы компьютерной лингвистики. Лингвистическая и онтологическая семантика</i>» является <i>обязательной</i> дисциплиной <i>вариативной</i> части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «<i>Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика</i>» и адресована студентам <i>1 курса (2 семестр)</i>. Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ <i>компьютерной лингвистики</i> Института Лингвистики.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: <i>подготовка к семинарским занятиям, реферат, коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания</i>; промежуточная аттестация в форме: <i>экзамен</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: лекционные занятия – <i>4 часа</i>; практические занятия – <i>16 часов</i>; самостоятельная работа студента – <i>34 часа</i>, контроль – 18 часов.</p>
Межкультурное взаимодействие		<p>Курс призван подготовить магистрантов к международной профессиональной коммуникации на английском языке. Это, прежде всего, предполагает умение ориентироваться в огромном массиве профессиональной информации: находить, отбирать и критически оценивать нужную научную литературу. Для этого необходимо иметь представление о современных научных школах, направлениях, терминологии – и тех англоязычных изданиях, бумажных и электронных ресурсах, которые формируют актуальный академический ландшафт. Кроме того, в рамках курса магистры должны приобрести необходимый багаж для того, чтобы самостоятельно осуществлять те виды деятельности, которые являются неотъемлемой частью функционирования в академической среде: умение подать заявку на международную конференцию, подготовить презентацию и хэндаут, прочитать доклад, правильно представить свои результаты на постерной сессии, уметь взаимодействовать с аудиторией в ходе обсуждения, адекватно интерпретировать замечания рецензентов и проч. В ходе практических занятий магистранты знакомятся с новейшими англоязычными публикациями, посвященными разным областям лингвистики; читают, переводят и реферируют тексты разных академических жанров (статьи в ядерных журналах, главы монографий, терминологические словари, учебно-справочная литература и др.). Прививаются также навыки работы с англоязычными электронными лингвистическими ресурсами – корпусами, базами данных, компьютерными картами. Кроме того, значительное внимание уделяется работе с устными академическими жанрами, используются аудио- и видеозаписи докладов на международных конференциях, лекций, научно-популярных выступлений.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научить слушателей ориентироваться в огромном массиве профессиональной информации: находить, отбирать и критически оценивать нужную научную литературу. • Дать представление о современных научных школах,

		<p>направлениях, терминологии – и тех англоязычных изданиях, бумажных и электронных ресурсах, которые формируют актуальный академический ландшафт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привить умения необходимые для того, чтобы самостоятельно осуществлять те виды деятельности, которые являются неотъемлемой частью функционирования в академической среде: умение подать заявку на международную конференцию, подготовить презентацию и хэндаут, прочитать доклад, правильно представить свои результаты на постерной сессии, уметь взаимодействовать с аудиторией в ходе обсуждения, адекватно интерпретировать замечания рецензентов и проч. • Познакомить с новейшими англоязычными публикациями, посвященными разным областям лингвистики; научить читать, переводить и реферировать тексты разных академических жанров (статьи в ядерных журналах, главы монографий, терминологические словари, учебно-справочную литературу и др.). • Привить навыки работы с англоязычными электронными лингвистическими ресурсами – корпусами, базами данных, компьютерными картами. • Помочь овладеть устными академическими жанрами, научить понимать на слух доклады на международных конференциях, лекции, научно-популярные выступления. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><i>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</i></p> <p><i>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</i></p> <p><i>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</i></p> <p><i>ОПК-1 - способность свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>ПК-11 - владение навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом.</i></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать особенности основных жанров научного дискурса, способов представления научных результатов, форматов профессионального общения в области фундаментальной и прикладной лингвистики</p> <p>уметь осуществлять на английском языке основные виды научной, научно-организационной и преподавательской деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики</p> <p>владеть лексикой, грамматикой, основными дискурсивными паттернами, позволяющими использовать английский язык в</p>
--	--	--

		<p>качестве рабочего языка профессионального международного общения в области фундаментальной и прикладной лингвистики</p> <p>Дисциплина (модуль) «Межкультурное взаимодействие» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и адресована студентам 2 курса (3 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ лингвистической типологии.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: подготовка к семинарским занятиям, реферат, коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания; итоговая аттестация в форме: зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: лекции – 8 часов; практические занятия – 12 часов; самостоятельная работа студента – 52 часа.</p>
<p>Программирование лингвистических задач. Структуры данных и базовые алгоритмы.</p>		<p>Предметом дисциплины (модуля) является знакомство с основными понятиями и структурами современных компьютерных языков программирования на примере языка программирования Python версии 3.x. Курс предполагает обзор и освоение учащимися основных функциональных возможностей языка, изучение базовых компьютерных алгоритмов и их применение на лингвистических данных. Также в рамках курса особое внимание уделяется ликвидации общекомпьютерной безграмотности и пониманию основных компьютерных процессов, изучению особенностей различных методов и алгоритмов и их применимости в зависимости от лингвистического материала и имеющихся вычислительных ресурсов, разбору типичнейших ошибок начинающих программистов. Подача материала подразумевает чередующиеся теоретические и практические части. На практических занятиях происходит освоение теоретического материала на задачах различной сложности и индивидуальные разборы с каждым учащимся написанного им компьютерного кода. Данный курс тесно связан с другими курсами по профилю «Компьютерная лингвистика», с одной стороны, подготавливая учащихся к использованию внутри среды языка Python существующих мощных лингвистических инструментов и библиотек, и, с другой стороны, являясь иллюстрацией и возможностью применить на практике те лингвистические знания, которые учащиеся получают в рамках параллельных курсов.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение общих базовых понятий и принципов компьютерных языков программирования, таких как циклы, переменные, условные инструкции, функции, рекурсия, классы; изучение принципов их работы; • Освоение базовых конструкций и синтаксиса компьютерного языка Python; выработка навыка формализации естественных операций с данными и логических условий на языке Python; • Познакомить магистрантов с основными возможностями и встроенными библиотеками языка Python, предназначенными для работы с текстовыми и лингвистическими данными; подготовить учащегося к использованию более сложных внешних лингвистических инструментов с помощью языка Python;

		<ul style="list-style-type: none"> • Изучение основных структур данных и важнейших алгоритмов, распространённых в компьютерной лингвистике, их устройства, принципов и сферах применимости; • Выработать у магистрантов элементарные практические навыки по применению инструментов языка программирования к языковому материалу и использованию современных компьютерно-лингвистических алгоритмов; • Дать учащимся начальное представление о принципах объектно-ориентированного программирования и об общей культуре и правилах написания надёжного и поддерживаемого программного кода; • Создание полноценной рабочей среды на компьютере учащегося, включающей в себя различный инструментарий, среду для разработки и коллекцию установленных модулей и программ, необходимых для удобной и эффективной работы с лингвистическими данными, их анализа, создания и отладки программ и решения исследовательских задач. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);</p> <p>способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);</p> <p>способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);</p> <p>способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2)</p> <p>и соотносенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые принципы и структуры данных современных языков программирования; • особенности реализации базовых структур и типов данных в языке Python. • устройство базовых вычислительных и лингвистических алгоритмов; • условия применимости различных алгоритмов и компьютерных инструментов к реальным лингвистическим данным; • общие принципы устройства и работы современной вычислительной техники; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • писать надёжный, оптимальный, отлаживаемый и расширяемый программный код; • использовать возможности языка Python и подключаемых к нему библиотек при решении задач компьютерной лингвистики в исследовательской и практической работе • применять полученные лингвистические знания и изученные вычислительные методы и алгоритмы к реальным лингвистическим данным • самостоятельно изучать, подключать и использовать компьютерные программы и модули, необходимые для решения конкретных задач компьютерной лингвистики;
--	--	---

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментами для написания и отладки компьютерных программ; • базовыми методами и возможностями языка Python, в особенности предназначенными для работы с текстовыми данными; • наиболее популярными лингвистическими инструментами, библиотеками и приложениями для работы с лингвистическими данными. <p>Дисциплина (модуль) «Программирование лингвистических задач. Структуры данных и базовые алгоритмы» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Компьютерная лингвистика» и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ компьютерной лингвистики Института Лингвистики.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: выполнение домашних заданий; тестовое задание; защита исследовательского проекта; промежуточная аттестация в форме: зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – 20 часов; самостоятельная работа студента – 52 часа.</p>
	<p>Программирование лингвистических задач. Основные алгоритмы лингвистического анализа.</p>	<p>Предметом дисциплины (модуля) является изучение основных алгоритмов лингвистического анализа, предназначенных для компьютерной обработки лингвистических данных, а также формальных математических моделей, лежащих в основе данных методов. Курс частично увязан с курсом «Машинное обучение», прикладные программы, реализующие методы и принципы, изучаемые в настоящей дисциплине, рассматриваются в курсе «Прикладные пакеты для лингвистических исследований». В курсе подробно разбирается то, как соотносятся лингвистические и технические соображения при решении конкретных прикладных задач, какие математические методы лучше всего подходят для той или иной проблемы, каким образом реальный языковой материал определяет выбор метода и его последующую реализацию, изучаются как подходы, основанные на лингвистически мотивированных правилах, так и статистические методы, привлекающие лингвистику лишь в качестве дополнительного инструментов.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить обучающихся с основными математическими методами, применяемыми для решения лингвистических задач, а также с программными продуктами, реализующими данные методы; • познакомить магистрантов с основными подходами к решению задач прикладной лингвистики (правильным и статистическим), а также изучить соотношение данных подходов для конкретных проблем; • познакомить магистрантов с математическими методами, лежащими в основе алгоритмов лингвистического анализа и влиянием лингвистического материала на выбор метода, а также влиянием выбранного метода на полученные результаты; • научить магистрантов как предварительно выбирать алгоритм решения для прикладных лингвистических задач, так

		<p>и дорабатывать выбранный алгоритм в зависимости от специфики задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработать у магистрантов знания, позволяющие им квалифицированно читать литературу по специальности, включающую в себя как научные статьи, так и более специализированные технические материалы. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);</p> <p>способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);</p> <p>способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);</p> <p>способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8)</p> <p>и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> структуру научно-практической области исследований «компьютерная лингвистика» и ее место в контексте смежных наук, цели этой области и условия ее появления и развития; <input type="checkbox"/> основные алгоритмы, используемые для решения стандартных задач компьютерной лингвистики, таких как автоматический морфологический и синтаксический анализ, анализ тональности, исправление опечаток и т. д., а также структуру данных, используемых в данных алгоритмах; <input type="checkbox"/> математические модели, лежащие в основе основных алгоритмов анализа лингвистических данных, а также применимость данных алгоритмов на материале конкретных задач для разных языков; <input type="checkbox"/> существенные с вычислительной точки зрения лингвистические свойства текстов и другого языкового материала; <input type="checkbox"/> основные типы лингвистических ресурсов, используемых для получения исходных данных, которые впоследствии применяются в алгоритмах лингвистического анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> локализовать практическую задачу в контексте организации научно-практической области исследований «компьютерная лингвистика» и находить средства для ее решения; <input type="checkbox"/> самостоятельно подбирать базовый алгоритм для решения той или иной задачи прикладной лингвистики, а также обосновывать его выбор; <input type="checkbox"/> анализировать результаты применения компьютерных алгоритмов к лингвистическим данным; <input type="checkbox"/> модифицировать выбранный алгоритм в зависимости от результатов его работы
--	--	--

		<p>□ подбирать данные для обучения выбранного алгоритма в случае, если он основан на статистических методах</p> <p>Владеть:</p> <p>□ основными методами обработки лингвистических данных в зависимости от предметной области.</p> <p>Дисциплина (модуль) «Программирование лингвистических задач. Основные алгоритмы лингвистического анализа» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Компьютерная лингвистика» и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ компьютерной лингвистики Института Лингвистики.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: выполнение домашних заданий; тестовое задание; защита исследовательского проекта; промежуточная аттестация в форме: экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – 20 часов; самостоятельная работа студента – 52 часа.</p>
	<p>Анализ устной речи</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Анализ устной речи» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Компьютерная лингвистика» и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ лингвистической типологии.</p> <p>Несмотря на активное развитие методов записи, хранения и инструментального анализа устной речи, изучение этой базовой формы существования языка в известной степени остается на периферии современных лингвистических исследований. Эта ситуация находит свое отражение и в учебных программах базовых лингвистических дисциплин: овладевая ключевыми методами и понятиями из различных областей языкознания, студенты чаще всего делают это на основе письменных текстов или грамматических описаний. Курс «Анализ устной речи» призван хотя бы частично восполнить этот пробел и продемонстрировать слушателям, что только работа с естественным устным дискурсом позволяет вскрыть ряд важных закономерностей, присущих порождению и восприятию речи. С опорой на литературные источники, корпусные данные и возможности компьютерных анализаторов устной речи в рамках курса демонстрируются наиболее продуктивные методы анализа устного материала; демонстрируются ключевые характеристики устного дискурса, наиболее рельефно отличающие этот вид использования языка от письменного модуса; разбираются принципы создания дискурсивной транскрипции; обсуждаются вопросы сегментации и организации локальной структуры устного текста. Отдельное место уделяется разбору наиболее влиятельных концепций изучения устной речи в отечественной (школа анализа разговорной речи) и зарубежной (Анализ бытового диалога, теория «информационного потока») лингвистике.</p> <p>Предметом данной дисциплины является естественный язык в наиболее базовой, основной форме — форме непринужденной устной речи. В рамках курса студенты знакомятся с целым рядом явлений, находящихся на периферии традиционной лингвистики, которая чаще опирается на письменные или интроспективные источники, но играющих центральную роль в</p>

		<p>процессе порождения и понимания реального устного дискурса. Это касается просодического и синтаксического членения речевого потока на минимальные кванты; случаев фрагментации, коррекции и прочих отклонений от «идеального речепорождения»; роли акцентов и движений тоновой кривой в организации иллокутивной структуры дискурса и проч. Отдельное место уделяется разбору наиболее влиятельных концепций изучения устной речи в отечественной (школа анализа разговорной речи) и зарубежной (Анализ бытового диалога, теория «информационного потока») лингвистике.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление о необходимости изучения устной речи для решения ключевых проблем современной лингвистики; • познакомить магистрантов с наиболее влиятельными концепциями анализа устной речи; • научить магистрантов пользоваться устными электронными корпусами и компьютерными анализаторами устной речи; • дать представление о наборе задач, решение которых необходимо для реализации систематической и последовательной дискурсивной транскрипции; • познакомить магистрантов с явлениями, наиболее характерными для устного модуса дискурса, и принципиальными возможностями их анализа. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 — способность свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 — владение знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки;</p> <p>ОПК-5 — способность анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы;</p> <p>ОПК-6 — способность адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук;</p> <p>ОПК-7 — способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий;</p> <p>ПК-1 — способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики;</p> <p>ПК-2 — способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности;</p> <p>ПК-3 — способность самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз);</p> <p>ПК-12 — способность проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или</p>
--	--	--

		<p>эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: знать основные подходы к изучению устной речи; понимать важность и специфику предмета изучения; уметь самостоятельно ориентироваться в отечественной и зарубежной литературе, посвященной анализу устной речи; владеть инструментальными и теоретическими методами анализа устного дискурса; уметь производить членение речевого потока на минимальные составляющие, выявлять ключевые просодические и семантико-синтаксические характеристики устных текстов.</p> <p>Дисциплина «Анализ устной речи» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Компьютерная лингвистика». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские занятия – 20 часов, самостоятельная работа студента – 52 часа.</p>
	<p>Корпусная лингвистика: построение и использование корпусов</p>	<p><i>Предметом дисциплины (модуля)</i> является изучение методов создания корпусов и других электронных, специальных методов сбора материала с использованием корпусов ресурсов для лингвистических исследований грамматики и лексики, методов корпусных исследований.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить магистрантов с последними трендами в области корпусной лингвистики, с основными типами лингвистических ресурсов, доступными в Интернете и используемыми в профессиональной деятельности: с наиболее актуальными лингвистическими корпусами (национальными и проблемными), специальными программами обработки текстов, лексикографическими ресурсами и т.п.; • на примерах показать, какие новые возможности в исследовании грамматики и лексики языка дает использование корпусных, а также применение современных методов обработки этих данных; • дать представления о проблемах создания корпусов, об основных принципах разработки данных ресурсов и об основных требованиях, предъявляемых к ним; • познакомить с технологиями и проблемами разметки корпусов; • научить работать с современными пакетами обработки собственных корпусов; • научить применять специальные методы лингвистических исследований, использующие данные корпусов, в том числе и статистические методы исследования; • обучить практическим навыкам по применению корпусных методов в своей исследовательской работе.

		<p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p><i>владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);</i> <i>способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);</i> <i>способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);</i> <i>способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);</i> <i>способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);</i> <i>способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);</i> <i>способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);</i> <i>способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);</i> <i>способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);</i> <i>способностью вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13)</i></p> <p>и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы создания корпусов и других компьютерных лингвистических ресурсов; ▪ характеристики и особенности современных доступных в Интернете национальных и проблемных корпусов, широко используемых в лингвистических исследованиях, включая недавно вошедшие в лингвистическую практику; ▪ стандарты, типы и проблемы разметки корпусов, включая такие современные типы разметки, как дискурсивную разметку, интонационную разметку устных корпусов и т.п., применяемые в разметке технологии; ▪ принципы создания собственных исследовательских корпусов; ▪ основные типы исследовательских задач, решаемых с использованием корпусов; ▪ основные применяемые в корпусных исследованиях лексики и грамматики методы ▪ требования, предъявляемые к верификации результатов ▪ основные методы статистического анализа корпусных
--	--	---

		<p>данных.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ применять полученные знания в области корпусной лингвистики в научно-исследовательской и других видах практической деятельности; ▪ осуществлять мониторинг и оценку различных типов современных корпусных ресурсов и выбирать ресурсы, подходящие для выполнения тех или иных исследовательских и производственных задач; ▪ осуществлять поиск в корпусах в соответствии с исследовательской гипотезой в области грамматики и лексикографических исследований; ▪ создавать и размечать собственные исследовательские и обучающие корпуса; ▪ работать с различными типами программ обработки текстов: конкордансерами, программами для поиска коллокаций, создания частотных списков и т.п., корпусными менеджерами; ▪ разрабатывать методический материал по основным языковым дисциплинам с использованием корпусов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основными методами и средствами профессионального компьютерного инструментария для исследовательской и практической работы; ▪ методами сбора материала с использованием корпусов; ▪ методами анализа корпусных данных, включая статистические методы. <p>Дисциплина (модуль) «Корпусная лингвистика: построение и использование корпусов» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Компьютерная лингвистика» и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ компьютерной лингвистики Института Лингвистики.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: выполнение <i>домашних заданий</i>; <i>тестовое задание</i>; <i>защита исследовательского проекта</i>; промежуточная аттестация в форме: <i>зачет с оценкой</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: лекционные занятия – 6 часов; практические занятия – 24 часа; самостоятельная работа студента – 78 часов.</p>
	<p>Вариативная часть.</p> <p>Дисциплины по выбору</p> <p>Статистические модели в лингвистике</p>	<p><i>Предметом</i> дисциплины (модуля) является ознакомление слушателей с современными статистическими моделями и алгоритмическими методами исследования лингвистических данных. На примерах реальных частотных таблиц и таблиц вида «объекты – признаки» изучаются статистические критерии однородности групп текстов (корпусов), рассматривается проблема установления авторства и другие задачи из области компьютерного анализа лингвистической информации.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение магистрантами базовых знаний в области статистического анализа лингвистических данных;

- приобретение навыков исследования данных с помощью программы Excel: фильтрация данных, построение диаграмм, использование генераторов случайных чисел, промежуточных итогов и других встроенных функций;
- обучение методам анализа лингвистической информации с использованием макросов на языке Visual Basic, дополняющих статистические возможности программы Excel;
- выработка у магистрантов умения пользоваться библиотеками функций языка R, реализующих важнейшие методы Data Mining.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);

способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);

способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2)

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- фундаментальные понятия и важнейшие теоремы теории вероятностей и математической статистики;
- важнейшие модели и современные методы анализа лингвистических данных.

Уметь:

- пользоваться своими знаниями для решения прикладных задач;
- делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента;
- проверять статистические гипотезы и производить численные оценки параметров моделей;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов.

Владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач.

Дисциплина (модуль) «Статистические модели в лингвистике» является дисциплиной по выбору частью цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению

		<p>подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой компьютерной лингвистики Института Лингвистики.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: выполнение домашних заданий; автоматическое тестирование по каждой изучаемой теме курса; выполнение практических заданий по ходу изложения лекционного материала; итоговая аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: лекционные занятия – 6 часов; практические занятия – 24 часа; самостоятельная работа студента – 60 часов, контроль – 18 часов.</p>
	<p>Применение статистических пакетов при решении лингвистических задач</p>	<p><i>Предметом</i> дисциплины «Применение статистических пакетов при решении лингвистических задач» является ознакомление слушателей с современными статистическими моделями и алгоритмическими методами исследования лингвистических данных. Курс включает рассмотрение всех основных этапов статистического анализа, начиная от изучения предметной области и правильного сбора данных, заканчивая оценкой адекватности построенной модели и ее интерпретации на языке исходной проблемы.</p> <p style="text-align: center;">1.1 Цель и задачи курса</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение магистрантами базовых знаний в области статистического анализа лингвистических данных; • обучение методам предварительной обработки данных для статистических исследований • приобретение навыков применения статистических методов для анализа лингвистических данных • приобретение навыков использования пакетов прикладных программ для реализации статистических методов • выработка у магистрантов умения интерпретировать полученные результаты <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p><i>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</i></p> <p><i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</i></p> <p><i>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</i></p> <p><i>способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);</i></p> <p><i>способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);</i></p> <p><i>способностью изучать и осваивать современные технические</i></p>

		<p><i>средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2); способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой</i></p> <p>и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ фундаментальные понятия и важнейшие теоремы теории вероятностей и математической статистики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить предварительную обработку данных для статистических исследований; ▪ проверять статистические гипотезы и производить численные оценки параметров моделей; ▪ интерпретировать полученные статистические результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основными статистическими методами анализа лингвистических данных; ▪ пакетами прикладных программ для реализации статистических методов. <p>Дисциплина (модуль) <i>«Применение статистических пакетов при решении лингвистических задач»</i> является дисциплиной по выбору цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и адресована студентам <i>1 курса (2 семестр)</i>. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой компьютерной лингвистики Института Лингвистики.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: выполнение <i>домашних заданий; автоматическое тестирование по каждой изучаемой теме курса; выполнение практических заданий по ходу изложения лекционного материала;</i> итоговая аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: лекционные занятия – 4 часа; практические занятия – 30 часов; самостоятельная работа студента – 60 часов; контроль – 18 часов.</p>
	<p>Методы классификации и машинное обучение</p>	<p><i>Предметом дисциплины (модуля)</i> является изучение основных методов машинного обучения и текстовой классификации. Курс проходит параллельно с курсом «Основные алгоритмы лингвистического анализа. В курсе рассматриваются как математические основы методов машинного обучения и статистического анализа данных, так и детали их практического применения, в частности, подробно изучается библиотека scikit-learn, содержащая реализацию основных алгоритмов машинного обучения на языке Python. Особое внимание уделяется использованию методов машинного обучения при классификации текстов, а также в других задачах лингвистического анализа.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p>

- познакомить обучающихся с основными алгоритмами машинного обучения, применяемыми для решения лингвистических задач, а также с программными продуктами, реализующими данные методы;
- познакомить магистрантов с основными задачами текстовой классификации (жанровая, тематическая, анализ тональности и т. д.) и кластеризации, а также с используемыми в них алгоритмами машинного обучения;
- познакомить магистрантов с математическими методами, лежащими в основе алгоритмов машинного обучения;
- научить магистрантов как предварительно выбирать алгоритм машинного обучения для решения для прикладных лингвистических задач, так и дорабатывать выбранный алгоритм в зависимости от специфики задачи и исходных данных;
- научит магистрантов квалифицированно подбирать признаковое представление данных для алгоритмов машинного обучения, отражающее лингвистическую специфику задачи.
- научить магистрантов анализировать результаты применения статистических алгоритмов к лингвистическим данным;
- у магистрантов знания, позволяющие им квалифицированно читать литературу по специальности, включающую в себя как учебные материалы и научные статьи, так и более специализированные технические материалы, например, программную документацию.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:

способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);

способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);

способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);

способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);

способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);

способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);

способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14)

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- структуру научно-практической области исследований «машинное обучение» и ее место в контексте смежных наук, в частности, математики;
- основные задачи машинного обучения (обучение с учителем, без учителя, частичное обучение с учителем), а также алгоритмы, применяемые для решения данных задач;
- основные задачи текстовой классификации, а также их формальное описание в терминах машинного обучения;
- математические основы базовых алгоритмов машинного обучения;
- основные типы лингвистических ресурсов, используемых для получения исходных данных, которые впоследствии применяются в алгоритмах машинного обучения;

Уметь:

- локализовать практическую задачу в контексте организации научно-практической области исследований «машинное обучение» и находить средства для ее решения;
- самостоятельно подбирать базовый алгоритм машинного обучения для решения той или иной задачи прикладной лингвистики, а также обосновывать его выбор;
- представлять лингвистические данные в виде, который может быть подан на вход алгоритмам машинного обучения, а также обосновывать выбор того или иного представления;
- анализировать результаты работы алгоритмов машинного обучения и подбирать оптимальные параметры алгоритма как результат этой оценки;
- модифицировать выбранный алгоритм в зависимости от результатов его работы
- реализовывать выбранный алгоритм машинного обучения на одном из высокоуровневых языков программирования или пользоваться имеющимися реализациями, при необходимости внося изменения;
- пользоваться библиотекой scikit-learn для алгоритмов машинного обучения на языке Python;

Владеть:

- основными методами обработки статистического анализа данных.

Дисциплина (модуль) «Методы классификации и машинное обучение» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и адресована студентам 2 курса (3 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой компьютерной лингвистики Института Лингвистики.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: выполнение *домашних заданий*; *лабораторные работы*; *защита исследовательского проекта*; промежуточная аттестация в форме: *зачет*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – 20 часов; самостоятельная работа студента – 52 часа.

Фонология

Курс призван дать магистрантам общее представление об основных направлениях классической и современной фонологии в общетеоретическом и типологическом контексте. В частности, в курсе рассматриваются основные подходы к описанию звуковой системы языка, разработанные в рамках пражской, московской и ленинградской фонологических школ, и современные фонологические концепции, основанные на моделировании правил (генеративная фонология) и ограничений (теория оптимальности). Также обсуждаются концепции, направленные на описание просодической структуры языка, - в частности, метрическая и автосегментная фонология. Отдельное внимание уделяется моделированию диахронических процессов в фонологии.

Предметом данной дисциплины является современная фонология как комплексное исследовательское направление. В частности, в курсе отражено разнообразие существующих в классической и современной лингвистике подходов к предмету фонологии, к понятию и статусу фонемы как базовой единицы фонологического анализа. Специальное внимание уделяется обсуждению основных двух типов фонологических моделей – на основе правил и ограничений, а также суперсегментных фонологических явлений – интонации и тона.

Цель и задачи курса

- Дать представление о месте фонологии в современной лингвистической теории, о ее предмете и теоретических проблемах;
- Познакомить магистрантов с важнейшими современными теоретическими направлениями фонологии, их методологией и достигнутыми ими результатами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);

способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);

способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);

способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);

способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);

способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);

способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);

способностью вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13).

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать главные направления классической и современной фонологии, их теоретические и методологические основы, а также используемые в рамках этих направлений формальные языки;</p> <p>уметь ориентироваться в различных направлениях современной фонологии; применять фонологические модели к описанию звуковых единиц и звуковых изменений в языках мира; критически оценивать сравнительные достоинства и недостатки существующих подходов и их применимость к описанию и моделированию разнообразных фонологических явлений; использовать фундаментальные знания по фонологии в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>владеть различными методами и формальными языками, разработанными в рамках современных фонологических теорий.</p> <p>Дисциплина (модуль) «Фонология» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и адресована студентам 2 курса (3 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется учебно-научным центром лингвистической типологии.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: выполнение домашних заданий; тестовое задание; защита исследовательского проекта; промежуточная аттестация в форме: зачет.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские занятия – 20 часа, самостоятельная работа студента – 52 часа.</p>
	<p>Математические основы компьютерной лингвистики</p>	<p>Предметом дисциплины (модуля) является <i>разделы математики, необходимые для решения современных исследовательских лингвистических задач и задач автоматической обработки текста (АОТ).</i></p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Магистр должен свободно владеть теми разделами математики, которые активно применяются в работах по автоматическому анализу текста и при статистической обработке данных в корпусной лингвистике. В частности – свободно читать математические разделы современных работ по компьютерной лингвистике; • Понимать физический смысл популярных формул расчета; • Магистр должен уметь выбрать математическую модель, соответствующую сложности изучаемого явления и адекватно оценить вычислительные сложности решения задач на основании этой модели. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p><i>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</i></p>

		<p><i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</i></p> <p><i>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</i></p> <p><i>способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);</i></p> <p><i>способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);</i></p> <p><i>способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2)</i></p> <p>и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):</p> <p>знать основные теоретические принципы программирования;</p> <p>уметь разрабатывать структуры данных и простые алгоритмы решения сравнительно небольших задач обработки текстов, прежде всего при работе с корпусами и текстовыми ресурсами, например, словарными, и лингвистическими базами данных;</p> <p>владеть основами программирования на уровне, достаточном для адаптации к своим задачам существующих библиотек программ и баз данных с программным интерфейсом и открытием (Open Source) кодов.</p> <p>Дисциплина (модуль) «Математические основы компьютерной лингвистики» является дисциплиной по выбору цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ компьютерной лингвистики Института Лингвистики.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: подготовка к семинарским занятиям, реферат, коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания; промежуточная аттестация в форме: экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: лекционные занятия – 6 часов; практические занятия – 24 часа; самостоятельная работа студента – 60 часов, контроль – 18 часов.</p>
	<p>Математические методы в лингвистике</p>	<p>Предметом дисциплины «Математические методы в лингвистике» является разделы математики, необходимые для решения современных исследовательских лингвистических задач и задач автоматической обработки текста.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p>

- Магистр должен свободно владеть базовыми разделами математики, такими как теория множеств и математическая логика;
- Понимать идею и методы формализации и аксиоматизации научного знания;
- Понимать особенности языка математики, его отличия и сходства с естественным языком.
- Уметь формализовать на языке математики отдельные компоненты лингвистических теорий.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);

способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);

способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2)

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):

знать базовые разделы математики – теорию множеств, математическую логику, теорию моделей;

уметь переводить высказывания с языка математики на естественный язык и обратно, интерпретировать полученные математические формулы в рамках заданной модели, делать логические выводы из набора исходных посылок и формулировать их строгое формальное доказательство;

владеть основными математическими понятиями – множество, кортеж, отношение, функция, высказывание, истина, логическое следствие, доказательство, свободно применять правила логического вывода и логические тавтологии.

Дисциплина (модуль) «Математические методы в лингвистике» является базовой частью цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика: теория языка» и адресована студентам I курса (I семестр). Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ компьютерной лингвистики Института Лингвистики.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: подготовка к семинарским занятиям, реферат, коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания; промежуточная аттестация в форме: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

		<p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: лекционные занятия – 6 часов; практические занятия – 24 часа; самостоятельная работа студента – 60 часов, контроль – 18 часов.</p>
	<p>Лингвистическое аннотирование и разметка текстов</p>	<p><i>Предметом дисциплины (модуля) является теория и практика лингвистической разметки корпусов. Вопросы применения разметки для корпусных лингвистических исследований и машинного обучения рассматриваются и в других курсах, в частности «Корпусная лингвистика».</i></p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление магистрантов с методами лингвистического аннотирования; • знакомство с международными стандартами разметки в области морфологии, синтаксиса, семантики, структуры текста; обучение технологиям работы групп аннотаторов. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p><i>владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);</i></p> <p><i>способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);</i></p> <p><i>способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);</i></p> <p><i>способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10)</i></p> <p>и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):</p> <p>Знать: основные методы лингвистического аннотирования и международные стандарты разметки в области морфологии, синтаксиса, семантики, структуры текста;</p> <p>Уметь: выбрать необходимый тип лингвистической разметки для решения требуемой задачи;</p> <p>Владеть: технологиями оценки качества лингвистической разметки, в частности - при использовании групп аннотаторов.</p> <p>Дисциплина (модуль) «Лингвистическое аннотирование / разметка текстов» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и</p>

		<p>адресована студентам 2 курса (3 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ компьютерной лингвистики Института Лингвистики.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: подготовка к семинарским занятиям, реферат, коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания; промежуточная аттестация в форме: зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – 20 часов; самостоятельная работа студента – 52 часа.</p>
	<p>Типология сложного предложения</p>	<p>Курс посвящен различным типам полипредикации, их семантике и оформлению в языках мира. Задача курса – познакомить студентов с последними разработками в данной области, включая типологические исследования и теоретические понятия, разработанные на основании типологических данных. Различные типы полипредикации – актантные, обстоятельственные и относительные предложения – рассматриваются в сопоставлении со свойствами именных групп, заполняющих соответствующие синтаксические позиции: актанты, сирконстанты и определения. Большое внимание уделяется разграничению сочинительных и подчинительных конструкций и противопоставлению финитности и нефинитности. Кроме того, устанавливаются «нижние» и «верхние» границы полипредикативных конструкций – а именно, с одной стороны, критерии отличия полипредикации от монопредикативных аналитических конструкций с вспомогательным глаголом; с другой стороны, критерии отличия полипредикации от свободного сочетания клауз в составе дискурса, получившего название «цепочек клауз». Цель курса – научить магистрантов применять различные морфосинтаксические критерии, позволяющие различать все перечисленные типы конструкций в произвольном языке.</p> <p>Предметом данной дисциплины является сложное предложение в типологическом аспекте. В курсе обсуждаются основные типы полипредикативных конструкций – актантные, обстоятельственные и относительные предложения, противопоставление сочинения и подчинения, границы между моно- и полипредикативными конструкциями, границы между полипредикацией и цепочками клауз в дискурсе.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <p>дать представление о типах сложного предложения в языках мира;</p> <p>научить магистрантов работать с носителем языка по теме «Полипредикативные конструкции»;</p> <p>познакомить магистрантов с различными типами нефинитных клауз, зафиксированных в языках мира;</p> <p>объяснить основные противопоставления, обсуждаемые в теоретических работах по полипредикации: финитность vs. нефинитность, моно- vs. полипредикация, полипредикация vs. дискурс.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3); способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);</p> <p>способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);</p> <p>способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);</p> <p>способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);</p> <p>способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать основные типы полипредикативных конструкций; понятия финитных и нефинитных клауз; понятия сочинения и подчинения, понятия цепочек клауз; основные типологические исследования на тему полипредикации;</p> <p>уметь различать типы полипредикативных конструкций в произвольном языке; применять синтаксические критерии для различия сочинительных и подчинительных конструкций, финитных и нефинитных клауз, моно- и полипредикативных конструкций, цепочек клауз и полипредикации; работать с носителем языка и корпусными данными по указанным темам;</p> <p>владеть лингвистическими анкетами на полипредикацию для полевой работы; корпусным методом анализа полипредикативных конструкций.</p> <p>Дисциплина (модуль) «Типология сложного предложения» входит в вариативную часть общенаучного цикла и является курсом по выбору цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и адресована студентам 2 курса (3 семестр), по окончании курса предусмотрен зачет. Данный курс содержательно связан с курсом «Введение в фундаментальную лингвистику». Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ лингвистической типологии.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские занятия – 20 часов, самостоятельная работа магистранта – 52 часа.</p>
	Автоматическая оценка сложности текстов	Курс «Автоматическая оценка сложности текстов» является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и

		<p>прикладная лингвистика». Дисциплина адресована магистрантам, обучающимся по направлению «Фундаментальная и прикладная лингвистика» (ФТД.1), направленность «Фундаментальная и компьютерная лингвистика». Курс читается на 2-м курсе в 1-м семестре УНЦ компьютерной лингвистики ИЛ РГГУ, форма промежуточного контроля – зачет.</p> <p>Предмет курса – современные представления компьютерной лингвистики об оценке сложности текстов.</p> <p>Цель курса – освоение студентами базовых понятий и методов оценки сложности текста в компьютерной лингвистике.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>Курс нацелен на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций:</p> <p>По завершении обучения студент, полностью освоивший программу, должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и единицы современной компьютерной лингвистики; • основные методы автоматического анализа текста. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить автоматический анализ текстов на естественном языке на предмет их сложности; • выделять признаки, отвечающие за сложность; • интерпретировать полученные оценки сложности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современной терминологией компьютерной лингвистики; • навыками автоматического анализа текста. <p>Курс нацелен на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций:</p> <p><i>владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);</i></p> <p><i>способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);</i></p> <p><i>способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);</i></p> <p><i>способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);</i></p> <p><i>способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);</i></p>
--	--	--

		<p><i>способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);</i></p> <p><i>способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8).</i></p> <p>Курс «Автоматическая оценка сложности текстов» входит в факультативные дисциплины учебного плана по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика». Дисциплина адресована магистрантам, обучающимся по направлению «Фундаментальная и прикладная лингвистика» (ФТД.1), направленность «Фундаментальная и компьютерная лингвистика». Курс читается на 2-м курсе в 3-м семестре УНЦ компьютерной лингвистики ИЛ РГГУ, форма промежуточного контроля – зачет.</p> <p>Для успешного освоения материала студент должен опираться на знания, умения и навыки, полученные в рамках курсов «Введение в компьютерную лингвистику», «Корпусная лингвистика», а также на навыки изучения научной литературы, сформированные при подготовке к другим теоретическим курсам.</p> <p>Курс направлен на углубление знаний и совершенствование умений и навыков студентов в сфере компьютерной лингвистики и созданию у студентов представления об автоматическом анализе текста.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки качества подготовки студента к практическим занятиям (чтение и конспектирование научной литературы, выполнение домашних заданий, активное участие в обсуждении темы), двух письменных контрольных работ, а также промежуточного контроля в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия – 20 часов и самостоятельная работа студента - 52 часа, которая предусматривает подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, а также подготовку к зачету.</p>
	Языковые портреты	

Цель курса – предоставить магистрантам возможность познакомиться с конкретным языковым материалом, требующим специального теоретического осмысления и отражения в универсальной модели языка, а также с компьютерными технологиями, фиксирующими такие примечательные языковые явления и языки, где они встречаются. На примере конкретного языка (не входящего в список изучаемых языков) курс дает представление о структурном и социокультурном многообразии естественных языков, а также о современных методах инвентаризации языковых различий. Необходимость данной дисциплины обусловлена тем, что для построения адекватных лингвистических моделей квалифицированный лингвист должен быть знаком не только с узким кругом изучаемых языков, но и с языками, которые характеризуются типологически редкими или даже уникальными языковыми явлениями. Настоящая программа ориентирована на адыгейский язык, представителя абхазо-адыгской языковой семьи.

Содержательно и системно данный курс связан с курсами «Типология, компаративистика и ареальная лингвистика», «Типология грамматических категорий» и «Современная морфология и её приложения».

Предметом дисциплины является структура адыгейского языка с точки зрения современных теоретических и типологических подходов. В курсе рассматриваются, в частности, фонология, грамматический строй и структура лексики адыгейского языка. Особое внимание уделяется использованию компьютерных технологий в области лингвистической типологии и документации исчезающих языков.

Курс направлен на решение следующих задач:

- дать магистрантам общее представление о структурных особенностях адыгейского языка;
- познакомить магистрантов не только с описанием структуры языка, но и с его экстралингвистическими характеристиками в свете понятий смежных дисциплин – социолингвистики и этнолингвистики;
- предоставить магистрантам типологически релевантные языковые данные адыгейского языка;
- рассмотреть возможные теоретические трактовки анализируемых языковых данных;
- познакомить магистрантов с современными методами фиксации типологически релевантных данных и документации малых языков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);

способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);

способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);

способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);

		<p>способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);</p> <p>научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);</p> <p>способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);</p> <p>способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);</p> <p>способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);</p> <p>способностью вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать теоретическую трактовку наиболее примечательных структурных особенностей адыгейского языка;</p> <p>знать место адыгейского языка в типологическом пространстве языков мира;</p> <p>уметь характеризовать структуру адыгейского языка с точки зрения наиболее важных типологических параметров;</p> <p>владеть методами компьютерных технологий для фиксации типологически важных языковых данных и документации малых языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) «Языковые портреты» является курсом по выбору и входит в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и адресована студентам 2 курса (3 семестр), по окончании курса предусмотрен зачет. Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ лингвистической типологии.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские занятия – 20 часов, самостоятельная работа студента – 52 часа.</p>
	<p>Прикладные пакеты для лингвистических исследований</p>	<p>Предметом дисциплины (модуля) является знакомство с основными программными пакетами, предназначенными для решения практических задач компьютерной лингвистики. Курс дополняет более теоретические дисциплины «Основные алгоритмы лингвистического анализа» и «Машинное обучение» и посвящён практическому применению рассматриваемых там алгоритмов и подходов.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p>

- познакомить обучающихся с основными программными средствами и библиотеками, предназначенными для решения задач компьютерной лингвистики;
- научить магистрантов как предварительно выбирать программный пакет для решения для прикладных лингвистических задач, так и адаптировать его в зависимости от рассмотренной задачи;
- научить магистрантов преобразовывать исходные данные в формат, подходящий для выбранного программного средства, а также подбирать дополнительные данные для повышения эффективности применяемых моделей.
- научить магистрантов анализировать результаты применения компьютерных программ к лингвистическим данным, выявлять проблемы и предлагать способы их решения;
- выработать у магистрантов знания, позволяющие им квалифицированно читать литературу по специальности, включающую в себя прежде всего техническую документацию, а также научные статьи и учебную литературу.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:

владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);

способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);

способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);

способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные знания, способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);

способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);

способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);

способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10)

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- структуру научно-практической области исследований «компьютерная лингвистика» и ее место в контексте смежных наук;
- основные программные пакеты, предназначенные для решения задач компьютерной лингвистики, их достоинства и недостатки;
- алгоритмы и методы, лежащие в основе используемых

программных пакетов;

- основные типы лингвистических ресурсов, используемых для получения исходных данных, которые впоследствии используются в программных пакетах для решения задач компьютерной лингвистики;

Уметь:

- локализовать практическую задачу в контексте организации научно-практической области исследований «компьютерная лингвистика» и находить средства для ее решения;
- самостоятельно подбирать базовый алгоритм для решения той или иной задачи, а также находить программное обеспечение, реализующее данный алгоритм;
- представлять лингвистические данные в виде, который может быть подан на вход выбранному алгоритму, а также обосновывать выбор того или иного представления;
- устанавливать и настраивать выбранное программное обеспечение в зависимости от особенностей поставленной задачи и технических требований;
- анализировать результаты работы выбранной программы и подбирать оптимальные параметры используемых в ней алгоритмов как результат этой оценки;
- при необходимости сравнивать несколько программных пакетов и/или алгоритмов, проводя необходимые эксперименты для выявления их сходства/различия;
- интегрировать выбранную программу в более обширные программные проекты;
- самостоятельно находить и читать техническую документацию, относящуюся к выбранному программному обеспечению, а также анализировать извлечённую отсюда информацию;

Владеть:

- основами методологии проведения научного эксперимента;
- основными программными пакетами для решения задач компьютерной лингвистики;
- навыками чтения литературы по специальности, в том числе технической документации.

Дисциплина (модуль) «Прикладные пакеты для лингвистических исследований» является *дисциплиной по выбору вариативной* части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и адресована студентам 2 курса (3 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ *компьютерной лингвистики* Института Лингвистики.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: выполнение *домашних заданий; лабораторные работы; промежуточные контрольные работы;* промежуточная аттестация в форме: *зачет*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – *20 часов;* самостоятельная работа студента – *52 часа*.

<p>Современные методы полевой лингвистики</p>	<p>Курс призван дать магистрантам общее представление о полевой лингвистике и современной методологии данного направления. Задача курса – познакомить студентов с двумя основными методологическими подходами полевой лингвистики – активному, включая элицитацию, психолингвистические эксперименты, анкетирование, опрос носителей, и пассивному, включая запись и обработку текстов на естественном языке, целевую беседу с носителем языка. Наибольшее внимание уделяется современным реализациям этих двух подходов, включая подготовку лингвистической базы для работы (анкеты, материалы для эксперимента и т.д.) и инструментальной базы (обзор аудио- и видео-технических средств, зарекомендовавших себя как наиболее удобных именно для задач полевой лингвистики; обзор программного обеспечения и интеллектуальных технологий, созданных для полевой работы).</p> <p>Предметом данной дисциплины является полевая лингвистика, ее методы и подходы. В курсе обсуждаются основные направления полевой лингвистики – документация (запись текстов на изучаемом языке), создание грамматических описаний и изучение грамматических аспектов языка и лексикография. Изучается методология полевой лингвистики, что включает как противопоставление пассивного (запись текстов, целевые беседы с носителем) и активного (лингвистический эксперимент, анкетирование) подхода, так и изучение лингвистической и технологической базы полевой работы.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач: дать представление о современной полевой лингвистике; научить магистрантов работать с носителем языка по заданной грамматической или лексической теме; познакомить магистрантов с активным и пассивным подходом в полевой лингвистике; познакомить магистрантов с наиболее известными типологическими анкетами, разработанными для нужд полевой работы; научить магистрантов работать с оборудованием в полевых условиях, а также использовать программное обеспечение, разработанное для полевых лингвистов.</p> <p><u>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</u></p> <p><i>владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);</i> <i>способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);</i> <i>способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);</i> <i>способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);</i> <i>способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7).</i></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p>
---	--

		<p>знать основные методы, направления и подходы современной полевой лингвистики; наиболее известные научные центры, работающие в области документации, создания грамматических описаний и лексикографии для малых языков;</p> <p>уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, использовать фундаментальные знания по лингвистике в полевой работе; применять знания, полученные в курсе «Когнитивная типология», для работы с носителем языка;</p> <p>владеть аудио- и видеооборудованием, используемым в полевых условиях, а также программным обеспечением для полевой работы.</p> <p>Дисциплина (модуль) «Современные методы полевой лингвистики» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и адресована студентам 2 курса (3 семестр), по окончании курса предусмотрен <i>зачет</i>. Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ лингвистической типологии.</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является курсом по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские занятия – 20 часов, самостоятельная работа студента – 52 часа. Данный курс содержательно связан с курсом «Типология, компаративистика, ареальная лингвистика».</p>
	<p>Автоматический семантический анализ</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Автоматический семантический анализ» является <i>дисциплиной</i> по выбору <i>вариативной части</i> цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и адресована студентам 2 курса (3 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ компьютерной лингвистики Института Лингвистики.</p> <p>Курс призван дать магистрантам представление о принципах и методах автоматизации семантического анализа текста в современной компьютерной лингвистике. Курс позволит студентам ознакомиться с основными достижениями компьютерной лингвистики в области автоматизации построения семантической структуры текста для целей информационного поиска, в частности, для целей создания вопросно-ответных систем общения человека с компьютером на естественном языке.</p> <p>Данный курс содержательно и системно связан с курсом «Лингвистическая и онтологическая семантика».</p> <p><i>Предметом</i> данной дисциплины является один из важнейших разделов компьютерной лингвистики – автоматический анализ текста. Семантический анализ текста – это самый глубокий уровень анализа, при котором для текста строится его смысловое представление. Если системы, осуществляющие другие, более поверхностные, уровни анализа текста (в частности, морфологический и синтаксический анализ) достигли высокой ступени развития и единообразия (в конечном счете для представления синтаксической структуры предложения используются всего два основных стандарта), то семантический анализ все еще находится в стадии становления,</p>

и стандартов семантического представления значительно больше.

Данный курс даст магистрантам общее представление о наиболее распространенных типах представления семантической структуры в автоматического семантическом анализе и об алгоритмах семантического анализа. Среди них такие системы семантического анализа, как StanfordCoreNLP, Boxer, WASP, KRISP, Compreno, OntoEtap.

Курс направлен на решение *следующих задач*:

- ознакомить магистрантов с важнейшими принципами семантического анализа текста;
- дать представление об основных системах автоматического семантического анализа и их месте в современной компьютерной лингвистике;
- дать представление о связи автоматического построения семантической структуры с информационными технологиями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);

способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);

способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);

владением навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие *результаты образования*: **знать** место семантики в общей системе лингвистики и место семантического анализа в общем подходе к автоматической обработке текстов;

уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать фундаментальные знания по компьютерной лингвистике в целом и компьютерной семантике в частности в сфере профессиональной деятельности;

владеть основами методологии научного познания при изучении различных аспектов человеческого языка.

		<p>Дисциплина (модуль) «Автоматический семантический анализ» является дисциплиной по выбору <i>вариативной части</i> цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и адресована студентам 2 курса (3 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ компьютерной лингвистики Института Лингвистики.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: подготовка к <i>семинарским занятиям, реферат, коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания</i>; промежуточная аттестация в форме: <i>зачет</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – <i>20 часов</i>; самостоятельная работа студента – <i>52 часа</i>.</p>
	<p>Методы искусственного интеллекта в компьютерной лингвистике</p>	<p><i>Предметом дисциплины (модуля)</i> являются: понятие об «искусственном интеллекте»; история искусственного интеллекта и интеллектуальных систем; основные типы интеллектуальных систем и принципы их построения.</p> <p>1.1 Цель и задачи курса</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить магистрантов с проектированием интеллектуальных систем; • познакомить магистрантов с эвристическим поиском и алгоритмом планирования; • научить магистрантов применять подходящий метод искусственного интеллекта; • познакомить магистрантов с основными задачами искусственного интеллекта и способами их решения. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p><i>способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</i></p> <p><i>способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);</i></p> <p><i>способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);</i></p> <p><i>способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);</i></p> <p><i>способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии,</i></p>

		<p><i>служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2)</i></p> <p>и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средства для решения задач, которые сложно или нерационально решать с помощью других, «более классических» методов; • основы проектирования интеллектуальных систем (такая система должна воспринимать изменения в окружающей ее среде, действовать рационально с целью выполнения поставленных перед ней задач, взаимодействовать с другими системами и с человеком); • эвристический поиск и алгоритмы планирования, формализмы для представления знаний и рассуждения, проблемы распознавания речи и понимания естественного языка и другие. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять, в каких случаях методы искусственного интеллекта применимы для решения той или иной задачи, выбирать подходящий метод и уметь его реализовать; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системами искусственного интеллекта; • навыками определения, в каких случаях методы искусственного интеллекта применимы для решения той или иной задачи, и выбора подходящего метода и его реализации. <p>Дисциплина (модуль) <i>«Методы искусственного интеллекта в компьютерной лингвистике»</i> является дисциплиной по выбору вариативной части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и адресована студентам 2 курса (3 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется УНЦ компьютерной лингвистики Института лингвистики.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: <i>подготовка к семинарским занятиям и работа на семинарах; реферат или исследовательский мини-проект; коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания;</i> промежуточная аттестация в форме: <i>зачет</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – <i>20 часов</i>; самостоятельная работа студента – <i>52 часа</i>.</p>
	<p>Факультативные дисциплины</p> <p>Практикум по применению</p>	<p><i>Предметом</i> дисциплины «Практикум по применению вероятностных методов в лингвистике» является ознакомление слушателей основами теории вероятностей и её применением в лингвистике.</p>

вероятностных методов в лингвистике

1.2 Цель и задачи курса

Курс направлен на решение следующих задач:

- освоение магистрантами базовых знаний в области теории вероятности;
- выработка у магистрантов умения оперировать случайными величинами, находить их параметры, вычислять вероятности и т. д.
- приобретение навыков применения вероятностных методов обработки и моделирования лингвистических данных.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);

способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);

способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);

способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- фундаментальные понятия и важнейшие теоремы теории вероятностей.

Уметь:

- пользоваться формулами теории вероятностей для оценки различных параметров случайных величин.

Владеть:

- основными вероятностными методами обработки и моделирования лингвистических данных.

Дисциплина (модуль) «Практикум по применению вероятностных методов в лингвистике» является факультативной дисциплиной цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и адресована студентам 2 курса (3 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой компьютерной лингвистики Института Лингвистики.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: выполнение домашних заданий; автоматическое тестирование по каждой изучаемой теме курса; выполнение практических заданий по ходу изложения лекционного материала; итоговая аттестация в форме зачета.

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: лекционные занятия – 4 часа; практические занятия – 16 часов; самостоятельная работа студента – 52 часа.</p>
	<p>Практикум по применению статистических методов в лингвистике</p>	<p><i>Предметом</i> дисциплины «Практикум по применению статистических методов в лингвистике» является ознакомление слушателей с основами математической статистики и статистическими методами анализа лингвистических данных.</p> <p style="text-align: center;">1.3 Цель и задачи курса</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение магистрантами базовых знаний в области математической статистики; • выработка у магистрантов умения проводить статистический анализ выборок и проверять статистические гипотезы. • приобретение навыков применения статистических методов для анализа лингвистических данных. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p><i>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</i></p> <p><i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</i></p> <p><i>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</i></p> <p><i>способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);</i></p> <p><i>способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);</i></p> <p><i>способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой</i></p> <p>и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ фундаментальные понятия и важнейшие теоремы математической статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить статистический анализ выборок и проверять статистические гипотезы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основными статистическими методами для анализа лингвистических данных. <p>Дисциплина (модуль) «Практикум по применению статистических методов в лингвистике» является факультативной дисциплиной цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика. Фундаментальная и компьютерная</p>

		<p>лингвистика» и адресована студентам <i>2 курса (3 семестр)</i>. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой компьютерной лингвистики Института Лингвистики.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: выполнение <i>домашних заданий; автоматическое тестирование по каждой изучаемой теме курса; выполнение практических заданий по ходу изложения лекционного материала</i>; итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <i>2 зачетные единицы, 72 часа</i>.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: лекционные занятия – <i>4 часа</i>; практические занятия – <i>16 часов</i>; самостоятельная работа студента – <i>52 часа</i>.</p>
--	--	--