

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретической и исторической поэтики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление 45.04.01 – Филология

Программа: Теория литературы и литературное образование

Уровень квалификации: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Программа практики

Составитель:

канд. филол. наук, доц. В.Я. Малкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теоретической и исторической поэтики
№ 1 от 28.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Пояснительная записка**
 - 1.1. Цель и задачи практики
 - 1.2. Вид (тип) практики
 - 1.3. Способы, формы и места проведения практики
 - 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
 - 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
 - 1.7. Объем практики
2. **Содержание практики**
3. **Оценка результатов практики**
 - 3.1. Формы отчетности по практике
 - 3.2. Критерии выставления оценок
 - 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике
4. **Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**
 - 4.1. Список источников и литературы
 - 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
5. **Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**
6. **Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики является подготовка к профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории литературы и/или литературного образования.

Задачи преддипломной практики:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области теории литературы и образовательных технологий;
- выбор необходимых методов исследования для ВКР, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- анализ, систематизация и обобщение собранного материала ВКР;
- систематизация, обзор и критический анализ научной литературы по проблемам ВКР.

1.2. Вид (тип) практики

Преддипломная практика

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Формы проведения практики: дискретная

Место проведения практики: библиотека РГГУ, кафедра теоретической и исторической поэтики РГГУ

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Педагогическая деятельность, научно-исследовательская деятельность.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Выпускник должен владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития литературы, периодизацию, представлять её целостную картину, основные закономерности в области исторической поэтики, развития художественной литературы и литературоведения как системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять основные черты художественного текста, определять его принадлежность к тому или иному периоду функционирования литературы, использовать свои знания в области теории литературы, истории литературы и исторической поэтики в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>Владеть:</p> <p>понятийным аппаратом теории литературы, навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории литературы и исторической поэтики, а также использования их в письменной, устной и виртуальной коммуникации.</p>
ПК-2	Выпускник должен владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Выпускник должен: знать состояние современных научных исследований и их результатов в области теории литературы и образовательных технологий в отечественной и зарубежной науке;

		<p>уметь: соотносить результаты научных собственных исследований в области теории литературы с другими литературоведческими исследованиями, формулировать и вводить в научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области теории литературы,</p> <p>владеть: навыками оценки, комментирования, реферирования, обобщения и оформления результатов научного исследования в области теории литературы, а также навыками продвижения результатов собственной научной деятельности, в том числе приемами ведения научных дискуссий, публикации научных и научно-популярных статей и чтения открытых лекций</p>
ПК-3	Выпускник должен владеть навыками подготовки и редактирования научных публикаций	<p>Выпускник должен:</p> <p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формы, принципы их написания и редактирования, методологию научно-исследовательской деятельности, алгоритм создания доклада по результатам собственных исследований в области теории литературы;</p> <p>Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований в области теории литературы.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом теоретико-литературных дисциплин, методологией научно-исследовательской деятельности,</p>

		навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования, а также навыками подготовки и редактирования научных публикаций в устной и письменной форме.
ПК-4	Выпускник должен владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Выпускник должен: Знать: способы, методы, формы, технологии организации коллективной и проектной работы в области теории литературы и литературного образования; Уметь: участвовать в коллективных проектах в разных ролях и функциях, выстраивать коллективную работу в сфере теории литературы и литературного образования Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, а также создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам
ПК-5	Выпускник должен владеть навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	Выпускник должен: Знать: специфику освоения произведений художественной словесности и теоретико-литературных дисциплин, основы методики преподавания литературы, основные принципы коммуникативно-деятельностного подхода, современные образовательные технологии профессионального образования, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, основы эффективного

		<p>педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь: подготовить и провести учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, посвященные изучению понятийного аппарата теории литературы и текстов художественных произведений, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии</p> <p>Владеть: навыками планирования и проведения разных форм учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p>
ПК-6	<p>Выпускник должен владеть навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<p>Знать: методологические основы современного образования, в том числе профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, перспективные направления развития литературного образования, требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные;</p> <p>Уметь: разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ филологических дисциплин бакалавриата и дополнительного профессионального образования (под руководством специалиста более высокой квалификации);</p> <p>Владеть: навыками создания и обновления рабочих программ учебных курсов, филологических учебных дисциплин (модулей) программ бакалавриата, программ</p>

		дополнительного профессионального образования, учебно-методических материалов и учебных пособий для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования.
ПК-7	Выпускник должен обладать навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	Выпускник должен: Знать: основные формы и структуру методических материалов, в том числе в электронной форме (учебник, учебное пособие, методическая разработка, методические указания), порядок проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); Уметь: анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ по филологическим дисциплинам (модулям), составлять рецензии на учебно-методические материалы; Владеть: навыками анализа, оценки качества и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области теории литературы и литературного образования.
ПК-8	Выпускник должен быть готов участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	Выпускник должен: Знать: цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками, теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; Уметь: выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-

		<p>бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников, организовывать исследовательскую, игровую, учебно-исследовательскую, креативную деятельность учащихся;</p> <p>Владеть: навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП, а также навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов педагогической деятельности в области литературного образования.</p>
ПК-9	<p>Выпускник должен быть готов к педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>	<p>Выпускник должен:</p> <p>Знать: основные направления профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития;</p> <p>Уметь: оказывать обучающимся педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения; использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;</p> <p>Владеть: навыками консультирования обучающихся по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональных компетенций.</p>

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана ОП ВО магистратуры «Теория литературы и литературное образование» по направлению подготовки 45.04.01 – Филология.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения всех дисциплин и прохождения практик учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: написание и защита ВКР.

1.7. Объем практики

Объем практики – 6 зачетных единиц (216 часов, в том числе контактная работа с преподавателем 2 часа), длительность – 4 недели. По результатам прохождения практики выставляется зачет с оценкой.

2. Содержание практики

Преддипломная практика проходит в последнем (пятом) семестре обучения по программе магистратуры «Теория литературы и литературное образование».

План и содержание преддипломной практики разрабатывается индивидуально для каждого из магистрантов, в соответствии с темой его выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Лекция преподавателя / руководителя практики
2.	Составления плана преддипломной практики	В соответствии с состоянием и степенью готовности ВКР к моменту начала преддипломной практики, магистрантом и научным руководителем составляется план преддипломной практики, который может включать в себя такие формы работы, как обобщение и анализ источников, критический обзор научной литературы, написание реферативных обзоров, оформление библиографических списков, описание и обоснование методологии исследования.
3.	Написание введения к ВКР	Написание чернового варианта введения к ВКР. В частности, должны быть освещены следующие аспекты: обоснование выбора темы; разъяснение формулировки, выделение проблемного ядра темы; актуальность исследования; состояние проблемы в научной литературе; новизна темы работы; цели и задачи работы; объект и предмет исследования; методология работы; обоснование структуры работы; обоснование выбранного материала.

4.	Выполнение индивидуальных заданий по практике	Индивидуальные задания разрабатываются научным руководителем для каждого из магистрантов персонально, в соответствии с целями и задачами его исследования и в зависимости от степени готовности ВКР. Они могут включать подготовку доклада для выступления на конференции, подготовку научной статьи, другие виды самостоятельной научно-исследовательской работы.
5.	Подготовка и защита отчёта по практике	Написание отчета по практике, защита отчета на заседании кафедры. В отчете по практике студент подробно описывает процесс и результат выполнения плана преддипломной практики. Приложением к отчету должен быть черновой вариант ВКР. В ходе защиты отчета по практике студент рассказывает о целях и задачах ВКР, обосновывает ее структуру и выбора материала, сообщает основные положения работы и излагает выводы и результаты исследования.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Основной формой промежуточного контроля является отчет по практике, в котором магистрант в свободной форме отчитывается о выполнении индивидуального плана преддипломной практики, с приложением чернового вариант ВКР.

После утверждения отчета научным руководителем, происходит процедура публичной защиты отчета на заседании кафедры.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

При приеме отчета по практике оценивается:

- полнота выполнения плана научно-исследовательской работы
- тщательность выполнения плана научно-исследовательской работы
- глубина проработки материала
- адекватность использования источников
- грамотность текстов
- соответствие текстов правилам научного стиля
- соответствие правилам оформления библиографии
- полнота и эффективность использования информационных ресурсов;
- корректность оформления работы.

Количество баллов:

- отчет удовлетворяет менее 30% требований (0-49 балла);
- отчет удовлетворяет от 31 до 50% требований (50-67 баллов);
- отчет удовлетворяет от 51-80 % требований (68-82 балла);
- ответ удовлетворяет более 80 % требований (83-100 баллов).

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворитель- но»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Для текущего и промежуточного контроля успеваемости основными формами являются собеседование с научным руководителем и отчет по практике.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Основная

1. *Берков П.Н.* Введение в технику литературоведческого исследования : Источниковедение. Библиография. Разыскание / П.Н. Берков. – Л. : Учпедгиз, 1955. – С. 8–32.
2. *Бут У.К.* Исследование : шестнадцать уроков для начинающих авторов / У.К. Бут, Г.Дж. Коломб, Дж.М. Уильямс ; пер. с англ. А. Станиславского. – М. : Флинта : Наука, 2004. – 360 с.
3. *Лавлинский С.П.* Технология литературного образования: Коммуникативно-деятельностный подход. Учебное пособие. М.: Прогресс-Традиция, Изд. Дом «ИНФРА-М», 2003.
4. *Перлов А.М.* История науки: введение в методологию гуманитарного знания. М.: РГГУ, 2007.
5. *Сенкевич М.П.* Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений / М.П. Сенкевич. – М. : Высшая школа, 1984. – С. 155–199.
6. *Тамарченко Н.Д., Бройтман С.Н., Тюпа В.И.* Теория литературы : в 2 т. М.: Издательский центр «Академия», 2014.
7. *Эко У.* Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки : учебно-методическое пособие / У. Эко ; пер. с итал. Е. Костюкович.

– М. : Книжный дом «Университет», 2001. – С. 18–69, 125–134, 166–210.

Дополнительная:

8. *Зенкин С.Н.* Введение в литературоведение. Теория литературы. М.: РГГУ, Институт европейских культур, 2000.
9. *Каллер Дж.* Теория литературы: краткое введение. М.: Астрель; АСТ, 2006.
10. *Колесникова Н.И.* От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – 2-е изд. – М. :Флинта : Наука, 2003. – С. 143–225.
11. *Коршунов О.П.* Библиография : теория, методология, методика / О.П. Коршунов. – М. : Книга, 1986. – С. 166–190.
12. *Стилистика и литературное редактирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / [В. И. Максимов и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - М. : Гардарики, 2005. - 651 с. : рис. - (Disciplinae). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 634-643. - ISBN 5-8297-0146-4 : 189.30.*

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. : Web of Science, Scopus

Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.: Журналы Cambridge University Press, ProQuest Dissertation & Theses Global, SAGE Journals, Журналы Taylor and Francis

Профессиональные полнотекстовые БД: JSTOR, Издания по общественным и гуманитарным наукам, Электронная библиотека Grebennikon.ru

Фундаментальная электронная библиотека: Русская литература и фольклор. Режим доступа: <http://feb-web.ru/> , свободный.

Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rvb.ru/> , свободный.

Электронный архив Ольги Михайловны Фрейденберг. Режим доступа: <http://freidenberg.ru/Vxod> , свободный.

Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> , свободный.

Lib.ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://www.lib.ru/> , свободный.

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный

Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». Режим доступа: <http://imwerden.de/>, свободный.

Project Gutenberg. Режим доступа: http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page, свободный.

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для материально-технического обеспечения практики необходимы: компьютер с доступом в Интернет, доступ к он-лайн базам данных, текстовый редактор, принтер.

Программное обеспечение:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13..06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»
Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с

использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой теоретической и исторической поэтики.

Целью преддипломной практики является подготовка к профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории литературы и/или литературного образования.

Задачи преддипломной практики: формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области теории литературы и образовательных технологий; выбор необходимых методов исследования для ВКР, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования; анализ, систематизация и обобщение собранного материала ВКР; систематизация, обзор и критический анализ научной литературы по проблемам ВКР.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Выпускник должен владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития литературы, периодизацию, представлять её целостную картину, основные закономерности в области исторической поэтики, развития художественной литературы и литературоведения как системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять основные черты художественного текста, определять его принадлежность к тому или иному периода функционирования литературы, использовать свои знания в области теории литературы, истории литературы и исторической поэтики в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>Владеть:</p> <p>понятийным аппаратом теории</p>

		литературы, навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории литературы и исторической поэтики, а также использования их в письменной, устной и виртуальной коммуникации.
ПК-2	Выпускник должен владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Выпускник должен: знать состояние современных научных исследований и их результатов в области теории литературы и образовательных технологий в отечественной и зарубежной науке; уметь: соотносить результаты научных собственных исследований в области теории литературы с другими литературоведческими исследованиями, формулировать и вводить в научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области теории литературы, владеть: навыками оценки, комментирования, реферирования, обобщения и оформления результатов научного исследования в области теории литературы, а также навыками продвижения результатов собственной научной деятельности, в том числе приемами ведения научных дискуссий, публикации научных и научно-популярных статей и чтения открытых лекций
ПК-3	Выпускник должен владеть навыками подготовки и редактирования научных публикаций	Выпускник должен: Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формы, принципы их написания и редактирования, методологию научно-исследовательской деятельности, алгоритм создания доклада по результатам собственных исследований в области теории литературы;

		<p>Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований в области теории литературы.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом теоретико-литературных дисциплин, методологией научно-исследовательской деятельности, навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования, а также навыками подготовки и редактирования научных публикаций в устной и письменной форме.</p>
ПК-4	Выпускник должен владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<p>Выпускник должен:</p> <p>Знать: способы, методы, формы, технологии организации коллективной и проектной работы в области теории литературы и литературного образования;</p> <p>Уметь: участвовать в коллективных проектах в разных ролях и функциях, выстраивать коллективную работу в сфере теории литературы и литературного образования</p> <p>Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, а также создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам</p>
ПК-5	Выпускник должен владеть навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях	<p>Выпускник должен:</p> <p>Знать: специфику освоения произведений художественной словесности и теоретико-литературных дисциплин, основы методики преподавания литературы, основные принципы коммуникативно-деятельностного подхода, современные образовательные технологии</p>

	высшего образования	<p>профессионального образования, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь: подготовить и провести учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, посвященные изучению понятийного аппарата теории литературы и текстов художественных произведений, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии</p> <p>Владеть: навыками планирования и проведения разных форм учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p>
ПК-6	<p>Выпускник должен владеть навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<p>Знать: методологические основы современного образования, в том числе профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, перспективные направления развития литературного образования, требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные;</p>

		<p>Уметь: разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ филологических дисциплин бакалавриата и дополнительного профессионального образования (под руководством специалиста более высокой квалификации);</p> <p>Владеть: навыками создания и обновления рабочих программ учебных курсов, филологических учебных дисциплин (модулей) программ бакалавриата, программ дополнительного профессионального образования, учебно-методических материалов и учебных пособий для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования.</p>
ПК-7	Выпускник должен обладать навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	<p>Выпускник должен:</p> <p>Знать: основные формы и структуру методических материалов, в том числе в электронной форме (учебник, учебное пособие, методическая разработка, методические указания), порядок проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p> <p>Уметь: анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ по филологическим дисциплинам (модулям), составлять рецензии на учебно-методические материалы;</p> <p>Владеть: навыками анализа, оценки качества и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области теории литературы и литературного образования.</p>
ПК-8	Выпускник должен быть готов	Выпускник должен:

	<p>участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p>	<p>Знать: цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками, теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>Уметь: выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников, организовывать исследовательскую, игровую, учебно-исследовательскую, креативную деятельность учащихся;</p> <p>Владеть: навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП, а также навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов педагогической деятельности в области литературного образования.</p>
ПК-9	<p>Выпускник должен быть готов к педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>	<p>Выпускник должен:</p> <p>Знать: основные направления профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития;</p> <p>Уметь: оказывать обучающимся педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения; использовать средства педагогической поддержки профессионального</p>

		самоопределения и профессионального развития обучающихся; Владеть: навыками консультирования обучающихся по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональных компетенций.
--	--	---

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Приложение 2

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**Зав. кафедрой теоретической
и исторической поэтики

«_____» _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

Историко-филологический факультет

Кафедра теоретической и исторической поэтики

Отчёт о прохождении практики**Преддипломная практика****Направление 45.04.01 – Филология****Программа: Теория литературы и литературное образование****Уровень квалификации: магистр****Форма обучения: очно-заочная**

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____(ФИО)

Руководитель практики

_____(ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/тку ____ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику
в _____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся
ознакомился/лась с: _____, выполнял/а
_____, участвовал/а в _____.

За время прохождения практики _____ (ФИО)
зарекомендовал/а себя как _____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата) (подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.