

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра сравнительной истории литератур**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Направление 45.04.01 Филология

Направленность: Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Составители:

к.ф.н., доц. М.Б. Смирнова

д.ф.н., проф., зав. кафедрой О.И. Половинкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры СИЛ

№1 от 28.08.2019

## **Оглавление**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

#### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

#### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (редактирование художественного и научного текста), являясь важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки магистра, обеспечивает формирование основных профессиональных умений и навыков работы по редактированию художественного и научного текста. Основная цель, назначение практики – это ориентация выпускника на различные сферы профессиональной деятельности в области редактирования и книгоиздания.

#### **Цели практики:**

Применение полученных филологических знаний, совершенствование профессиональных умений, дальнейшее развитие исследовательских качеств и профессионально значимых личностных свойств, создание условий для научно-исследовательской работы магистрантов. Цель дисциплины - приобретение первичных навыков редакционной работы, а также овладение приемами и навыками комплексного анализа и оценки произведений. Формирование у студентов умения соотносить собственные знания с редактируемым текстом, приобретение навыков анализа фактического материала с точки зрения правильного выбора и достоверности.

#### **Задачи практики:**

- приобрести общие знания в области теории и практики редактирования текста;
- изучить методики анализа и оценки произведений;
- освоить метод редакторского анализа произведений различных видов литературы;
- научить анализу композиции, рубрикации, фактического материала, языка и стиля произведений;
- освоить приемы работы со справочной литературой;
- освоить приемы анализа и комплексной оценки текстов;
- приобрести навыки анализа, оценки и редактирования произведений различных видов литературы;
- приобрести навыки работы со справочной литературой;
- усиление у студентов магистратуры мотивации профессиональной деятельности;
- становление профессионально значимых качеств личности будущего специалиста-филолога (творческой активности, способности к профессиональному саморазвитию, к

конструктивному диалогу, коммуникативной ответственности и др.);

- развитие у магистрантов готовности и интереса к научно-исследовательской работе.

**1.2. Вид практики:** учебная

**1.3. Способы, формы и места проведения практики**

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Места проведения практики.** На базе журналов «Вопросы литературы» и «Иностранная литература».

**1.4. Виды профессиональной деятельности** Практика направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

ПК-3 подготовка и редактирования научных публикаций

ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

ПК-10 способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля

ПК-12 владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров

По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*Знать:*

- структуру и особенности редакторского анализа текста (ОК-1);

- историю и теорию литературы, методы литературоведческого анализа текста (ОПК-4)
- методы редакторского анализа научной, учебной и научно-популярной и художественной литературы (ПК-3);
- Принципы реферирования научных текстов (ПК-2).

*Уметь:*

- использовать знания теории и практики редактирования в процессе редактирования и рецензирования текстов (ПК-3);
- анализировать и оценивать произведения различных видов литературы (ОК-1)
- выполнять редакционные операции и действия на этапах подготовки авторского оригинала издания (ПК-10).

*Владеть:*

- методами анализа и оценки произведений деловой литературы (ОК-1);
- навыками редактирования научных результатов в области филологических исследований (ОК-3, ОПК-4)
- навыками самостоятельного проведения научных исследований и использования их результатов в процессе редактирования (ПК-1);
- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);
- навыками квалифицированного языково-го сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12).

Результаты обучения могут быть представлены в виде таблицы

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> структуру и особенности редакторского анализа текста <i>Уметь:</i> анализировать и

		оценивать произведения различных видов литературы <i>Владеть:</i> методами анализа и оценки произведений деловой литературы
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Владеть:</i> навыками редактирования научных результатов в области филоло-гических исследований
ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<i>Знать:</i> историю и теорию литературы, методы литературоведческого анализа текста <i>Владеть:</i> навыками редактирования научных результатов в области филологических исследований
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<i>Владеть</i> навыками самостоятельного проведения научных исследований и использования их результатов в процессе редактирования
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<i>Знать</i> Принципы реферирования научных текстов <i>Владеть</i> навыками

		квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3	подготовка и редактирования научных публикаций	<i>Знать:</i> методы редакторского анализа научной, учебной и научно-популярной и художественной литературы <i>Уметь:</i> использовать знания теории и практики редактирования в процессе редактирования и рецензирования текстов
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<i>Владеть</i> навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
ПК-10	способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	<i>Уметь:</i> выполнять редакционные операции и действия на этапах подготовки авторского оригинала издания
ПК-12	владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	<i>Владеть</i> навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров

--	--	--

### 1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является составляющей блока Б2. («Практики») учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность: Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур. Практика проводится в 1 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современные проблемы компаративистики», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Актуальные проблемы литературоведения», «Национальная картина мира в категориях и концептах», «История и методология зарубежного литературоведения», «Информационные технологии в филологии», «Актуальные проблемы современной зарубежной теории литературы и критики», «Мифологические истоки культуры», «Актуальные проблемы лингвистики».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История и методология поэтики», «Междисциплинарность как принцип гуманитарного знания», «Принципы научного книгоиздания переводной литературы», «Преддипломная практика» и написания ВКР.

1.7. Объем практики - 6 з.е., 216 ч. (консультации – 8 ч., самостоятельная работа студента – 208 ч.), продолжительность 4 нед.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности руководителем практики
2.	Установочная лекция	Сообщение магистрантам программы практики; определение заданий
3.	Редакторский анализ произведения как	Выполнение практических заданий.

	профессиональный метод	
4.	Редакционная обработка авторского оригинала произведения. Литературное редактирование	Выполнение практических заданий.
5.	Рецензирование как процесс. Издательские рецензии.	Выполнение практических заданий.
6.	Редактирование текстов	Выполнение заданий по редактированию текстов
7.	Подготовка и проверка отчёта по практике	Зачет с оценкой

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности.

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в **Отчете о практике.**

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	<i>«зачтено (отлично)»</i>	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	<i>«зачтено (хорошо)»</i>	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
67-50/ D,E	<i>«зачтено (удовлетвори- тельно)»</i>	Выставляется обучающемуся, если отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	<i>не зачтено</i>	Выставляется обучающемуся, если отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Отчет о практике включает перечень текстов, отредактированных в ходе практики магистрантом.

По итогам прохождения практики выставляется зачет с оценкой.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **4.1. Список источников и литературы**

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : межгос. стандарт / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. - М. : Изд-во стандартов, 2004.

Стандарты по издательскому делу : сб. док. / сост.: А.А. Джиго, С.Ю. Калинин. - 3-е изд. - Москва : Экономистъ, 2004.

Голуб Ирина Борисовна. Литературное редактирование : Учебник и практикум / И. Б. Голуб. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/book/literaturnoe-redaktirovanie-433309>

Купина Наталия Александровна. Стилистика современного русского языка : Учебник / Н. А. Купина [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.

<https://www.biblio-online.ru/book/stilistika-sovremennogo-russkogo-yazyka-431807>

Ивин А.А. Логика: элементарный курс: Учеб. пособие - М.: Гардарики, 2001.-

<https://www.biblio-online.ru/book/logika-elementarnyy-kurs-428068>

Мильчин А.Э. Методика редактирования текста. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Логос, 2005. – 524 с.

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Юрайт: образовательная платформа [Электронный ресурс] . — Электрон. дан. — ООО "Электронное издательство Юрайт", свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-53549, последнее обновление 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/adv-search>, — Загл. с экрана.

Znanium.com: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://znanium.com/>. — Загл. с экрана.

Электронная библиотека РГГУ: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web> — Загл. с экрана.

### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Библиотечные фонды и читальные залы библиотеки РГГУ, Всероссийской Государственной библиотеки иностранной литературы, Российской Государственной библиотеки. Предоставление рабочего места в редакциях на журналов «Вопросы литературы» и «Иностранная литература».

№ договора о сотрудничестве	Наименование предприятия, учреждения, организации	Дата заключения и срок действия договора	Адрес предприятия, телефон	Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося
	«Иностранная литература»	14.12.2018 №01-1979/с	119017, Москва, Пятницкая ул.41, стр.1,2 +7 (495)2259880	Компьютер, рабочий стол
	«Вопросы литературы»		125009, Москва, Большой Гнезниковский переулок, д. 10 (495) 629 49 77.	Компьютер, рабочий стол

### 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется

представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Практика реализуется на факультете филологии и истории кафедрой сравнительной истории литератур на базе журналов «Вопросы литературы» и «Иностранная литература».

#### **1.1. Цель и задачи практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (редактирование художественного и научного текста), являясь важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки магистра, обеспечивает формирование основных профессиональных умений и навыков работы по редактированию художественного и научного текста. Основная цель, назначение практики – это ориентация выпускника на различные сферы профессиональной деятельности в области редактирования и книгоиздания.

#### **Цели практики:**

Применение полученных филологических знаний, совершенствование профессиональных умений, дальнейшее развитие исследовательских качеств и профессионально значимых личностных свойств, создание условий для научно-исследовательской работы магистрантов. Цель дисциплины - приобретение первичных навыков редакционной работы, а также овладение приемами и навыками комплексного анализа и оценки произведений. Формирование у студентов умения соотносить собственные знания с редактируемым текстом, приобретение навыков анализа фактического материала с точки зрения правильного выбора и достоверности.

#### **Задачи практики:**

- приобрести общие знания в области теории и практики редактирования текста;
- изучить методики анализа и оценки произведений;
- освоить метод редакторского анализа произведений различных видов литературы;
- научить анализу композиции, рубрикации, фактического материала, языка и стиля произведений;
- освоить приемы работы со справочной литературой;
- освоить приемы анализа и комплексной оценки текстов;
- приобрести навыки анализа, оценки и редактирования произведений различных видов литературы;
- приобрести навыки работы со справочной литературой;

- усиление у студентов магистратуры мотивации профессиональной деятельности;
- становление профессионально значимых качеств личности будущего специалиста-филолога (творческой активности, способности к профессиональному саморазвитию, к конструктивному диалогу, коммуникативной ответственности и др.);
- развитие у магистрантов готовности и интереса к научно-исследовательской работе.

**Виды профессиональной деятельности** Практика направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

ПК-3 подготовка и редактирования научных публикаций

ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

ПК-10 способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля

ПК-12 владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров

По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*Знать:*

- структуру и особенности редакторского анализа текста (ОК-1);
- историю и теорию литературы, методы литературоведческого анализа текста (ОПК-4)
- методы редакторского анализа научной, учебной и научно-популярной и художественной литературы (ПК-3);

- Принципы реферирования научных текстов (ПК-2).

*Уметь:*

- использовать знания теории и практики редактирования в процессе редактирования и рецензирования текстов (ПК-3);
- анализировать и оценивать произведения различных видов литературы (ОК-1)
- выполнять редакционные операции и действия на этапах подготовки авторского оригинала издания (ПК-10).

*Владеть:*

- методами анализа и оценки произведений деловой литературы (ОК-1);
- навыками редактирования научных результатов в области филологических исследований (ОК-3, ОПК-4)
- навыками самостоятельного проведения научных исследований и использования их результатов в процессе редактирования (ПК-1);
- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);
- навыками квалифицированного языково-го сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12).

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
21.12.2019	Инструктаж по технике безопасности	
23.12.2019	Установочная лекция	
24.12.2019- 31.12.2019	Редакторский анализ произведения как профессиональный метод	
08.01.2020- 14.01.2020	Редакционная обработка авторского оригинала произведения. Литературное редактирование	
15.01.2020- 24.01.2020	Рецензирование как процесс. Издательские рецензии. Редактирование текстов	
25.01.2020	Подготовка и проверка отчёта по практике	

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

1. Редакционная обработка авторского оригинала произведения
2. Написание рецензии
3. Редактирование текстов
4. Подготовка отчёта по практике

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

# ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра сравнительной истории литератур

Отчёт о прохождении практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление 45.04.01 Филология

Направленность: Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения очная

Студента/ки \_\_ курса  
очной формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20 г.

