

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ТИПОЛОГИИ И СЕМИОТИКИ ФОЛЬКЛОРА

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление 45.04.01 «Филология»
(магистерская программа «Фольклористика и мифология»)

Уровень квалификации выпускника *магистр*
Форма обучения *очная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Составитель:

Специалист по УМР *А.А.Соловьева*

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-научного центра типологии

И семиотики фольклора

«10» июня 2019 г.,

протокол № 5 (17)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка
1.1	Цель и задачи практики
1.2	Вид практики
1.3	Способы и места проведения практики
1.4	Вид профессиональной деятельности
1.5	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
1.6	Место дисциплины в структуре образовательной программы
1.7	Объем практики
2	Структура и содержание практики
3	Оценка результатов практики
3.1	Формы отчетности – отчет обучающегося
3.2	Критерии выставления оценки по практике
3.3	Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
4.1	Список источников и литературы
4.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
5	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
6	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи практики

Цель проведения педагогической практики – формирование у магистрантов личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи проведения педагогической практики:

- закрепление теоретических знаний и получение необходимого практического опыта преподавательской деятельности в ВУЗе;
- воспитание этики и стиля преподавательской деятельности;
- обучение умению ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-педагогическим процессом и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения лекционных и семинарских занятий со студентами магистратуры УНЦТСФ 1-го года обучения, а также навыками подготовки учебно-методического обеспечения для данных видов учебной работы.

1.2 Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

1.3 Способы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики – учебно-научный Центр типологии и семиотики фольклора РГГУ.

1.4. Вид профессиональной деятельности – педагогическая.

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать</i> основные педагогические приемы и обучающие методики
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Уметь</i> применять на практике теоретические знания, организовывать образовательный процесс в высшем учебном заведении
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого	<i>Владеть</i> навыками проведения лекционных и семинарских занятий <i>Уметь</i> применять собственные научно-исследовательские разработки в учебном процессе
ОК-4	Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<i>Знать</i> актуальные теории, методы и подходы современных фольклорных и антропологических исследований <i>Владеть</i> навыками организации учебного процесса, освоения новых технологий и методов преподавания
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> навыками профессиональной коммуникации
ОПК-2	Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	<i>Уметь</i> представить различные методы и подходы фольклористики, грамотно организовать их обсуждение, предоставить задания на адекватное усвоение материала и передачу необходимых знаний и навыков.
ОПК-3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<i>Знать</i> современные научные проблемы, теории и практики фольклорного исследования <i>Уметь</i> представлять их ретроспективное развитие, значимость в конкретный момент времени, в зависимости от различных контекстов
ОПК-4	способность демонстрировать	<i>Знать:</i> данные о какой-либо из

	углубленные знания в избранной конкретной области филологии	конкретных отраслей филологии, её развитии, систематике и методологии Уметь: применять полученные при прохождении обучения знания о конкретных отраслях филологии на практике Владеть: специфическим терминологическим и методологическим аппаратом какой-либо из отраслей современной филологии (на выбор)
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать: основные принципы современной филологии, фольклористики и лингвистики Уметь: самостоятельно производить исследования в области системы языка и фольклористики Владеть: методологией и систематикой научного анализа
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать: основные методы оформления, аннотирования и анализа научных текстов Уметь: писать и оформлять тексты в научной стилистике Владеть: стилистическим и методологическим аппаратом научной работы
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: основные принципы и методы коллективной исследовательской работы в области филологии Уметь: организовать и поддерживать коллективный исследовательский процесс Владеть: навыками организационной работы в научной области, делегирования обязанностей и анализа полученных результатов
ПК-5	владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего	Знать: базовые принципы организационной и практической учебной работы Уметь: построить и организовать практическую и научную работу в рамках выбранной дисциплины Владеть: основами педагогики высшей школы

	образования	
ПК-6	владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	<i>Знать: фундаментальные принципы организации учебного процесса</i> <i>Уметь: под руководством квалифицированного специалиста проанализировать, скорректировать и формализовать необходимые для разработки учебной дисциплины данные</i> <i>Владеть: основами организации научной работы</i>
ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	<i>Знать: принципы аннотирования, анализа, рецензирования и экспертного исследования научных и учебных данных</i> <i>Уметь: реферировать, проанализировать и рецензировать узкопрофильную информацию</i> <i>Владеть: базовыми навыками анализа и научного стиля, достаточными для рецензирования научного текста</i>
ПК-8	готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	<i>Знать: общие методы и варианты работы с учащимися</i> <i>Уметь: организовать исследовательский и учебный / научный процесс на правах квалифицированного исследователя</i> <i>Владеть: базовыми навыками педагогики, методами и умениями организации учебного процесса</i>
ПК-9	педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	<i>Знать: принципы оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</i> <i>Уметь: оказывать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</i> <i>Владеть: навыками оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</i>

1.6. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Общая (теоретическая) фольклористика», «История и методология фольклористики».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для подготовки к ГИА.

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 часов, включая самостоятельную работу студентов – 216 ч. Продолжительность практики 4 недели.

2. Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Ознакомительное собрание (вступительная лекция)	Инструктаж по ТБ, ознакомление студентов с целями и задачами практики.
2.	Изучение методических материалов УНЦ	Ознакомление с учебно-методической документацией.
3.	Посещение либо проведение педагогических мероприятий (блок-лекции, блок-семинары или мастер-классы)	Подготовка программы проведения мероприятия / отчета о посещенном мероприятии.
4.	Подготовка отчета	- Отчет на заседании УНЦ - Выступление на итоговой конференции

5.	Промежуточный контроль	зачет
----	------------------------	-------

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности – отчет обучающегося.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	<p>Выставляется обучающемуся, если отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Методика преподавания гуманитарных дисциплин в вузе.
2. Методика организации и проведения занятий.
3. Методика проведения промежуточной аттестации.
4. Методика составления рабочей программы дисциплины.

Отчетные материалы:

- *Рабочая карта* педагогической практики с заключением руководителя практики (*Приложение 1*);
- *Отзыв* магистранта о занятиях коллег, посещенных им за период педагогической практики либо отчет о проведенном занятии;
- *Участие* в научно-практической конференции по практике.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

1. Об образовании. Закон Российской Федерации. В ред. от 27.12.2009. - URL: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>
2. О высшем и послевузовском профессиональном образовании. Закон Российской Федерации. В ред. 24.04.2008. - URL: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3993/>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 «Филология». URL: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/prm71-1.pdf

Литература

Обязательная

1. Кравцова Е.Е. Педагогика и психология: учеб. пособие для студентов непедагог. фак., отд-ний и вузов. М.: Форум, 2009
2. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие. М.: Юрайт, 2017

Дополнительная

1. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций: Учеб. пособие для студентов вузов и слушателей ин-тов и фак. повышения квалификации и переподгот. науч.-пед. кадров. М.: Прометей, 1993

2. Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в вузах России: Состояние. Проблемы. Перспективы. М.: Логос, 2003. С. 302 – 354.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

История педагогики: <http://www.gala-d.ru/>

Педсовет.org: <http://pedsovet.org/>

Открытый класс: <http://www.openclass.ru/node/36670>

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Компьютеры в количестве 1 шт. на двух человек с возможностью выхода в Интернет.
Телевизор, мультимедийный проектор, экран в аудитории, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого аспиранта, возможность находить литературу в электронных базах данных.

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);

- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к блоку практик учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 «Филология». Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре типологии и семиотики фольклора.

Цель практики: формирование у магистрантов личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний и получение необходимого практического опыта преподавательской деятельности в ВУЗе;
- воспитание этики и стиля преподавательской деятельности;
- обучение умению ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-педагогическим процессом и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения лекционных и семинарских занятий со студентами магистратуры УНЦТСФ 1-го года обучения, а также навыками подготовки учебно-методического обеспечения для данных видов учебной работы.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно связанных со сферой деятельности (ОК-4)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2)
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)

Профессиональные компетенции (ПК):

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)
- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3)
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)
- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5)
- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6)

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7)
- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать основные педагогические приемы и методики.

Уметь применять на практике теоретические знания по организации образовательного процесса в высшем учебном заведении.

Владеть навыками проведения лекционных и семинарских занятий.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

РАБОЧАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Сроки проведения практики: _____

Вступительная лекция, инструктаж по ТБ:

Прослушал (а) _____
(подпись руководителя практики)

Изучение методических материалов УНЦ:

Освоил (а) _____
(подпись руководителя практики)

Место и время проведения / посещения занятий магистрантом

Контингент учащихся

(группа, курс, направление)

Общее количество аудиторных часов:

Темы и виды занятий

Использование (разработка) учебно-методических материалов

(какие учебно-методические материалы использованы или разработаны)

Участие в итоговой научно-практической конференции по практике

Заключение по практике

Руководитель практики