Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению подготовки

46.03.01 История
Направленность (профиль) – История современной России

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
	Базовая часть	
	Философия	Дисциплина «Философия» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой истории зарубежной философии. Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Задачи: • овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии; • освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников; • исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: центральные категории, идеи и персоналии представленных разделов философии; проблематику антропологическую и аксиологическую; основные философские школы и направления современности. Уметь: дискутировать, логически верно и аргументировано высказывать собственную позицию; работать с источниками и исследовательской литературой по философии, давать самостоятельную оценку тем или иным направлениям и школам философской мысли; оперировать философскими знаниями в профессиональной деятельности. Владеть: навыками поиска необходимой информации для научного исследования; способностью анализировать социально-значимые процессы; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного ответа, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

	История	
	История России до XV века ***История России XV – середины XVIII века*** ***История России середины XVIII – начала XX века***	Дисциплины «История России до XV века», «История России XV - середины XVIII века», «История России середины XVIII - начала XX века» являются частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплины реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории России средневековья и нового времени. Цель дисциплины: способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций. Задачи: помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий; осветить основные грани духовной жизни общества; сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные события российской истории, этапы становления государства, выделять ключевые темы, актуальные проблемы и дискуссионные аспекты в изучении истории России. Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России, формулировать цели и задачи исследования и делать самостоятельные выводы. Владеть: навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме написания теста, доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 18 зачетных единиц.
	История России XX века	Дисциплина «История России XX века» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой

		истории России новейшего времени. Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций на протяжении XX века Задачи: • раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; • определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; • сравнить российскую модель развития общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке; • показать связь ключевых проблем развития России в средневековье и новое время с проблемами истории России советского и постсоветского периодов; • провести критический анализ исторических источников; • рассмотреть историографические дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории и дать оценку. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • основные закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества; • основные события и даты истории России; • основные проблемы и методологию изучения истории России; • роль и место России в мировой и европейской истории; • теоретические основания и историографические концепции основных академических подходов к изучению российской истории; Уметь: • анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; • критически анализировать научную информацию, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации, и представлять результаты исследования; • самостоятельно ставить цель научного исследования и выбирать пути ее достижения;

		• использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России; • ориентироваться в современной гуманитарной литературе по российской истории; • научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам вопросам истории России; Владеть: • навыком критического анализа исторических источников и литературы; • навыками выявления и эвристического поиска источников и литературы по теме исследования; • навыками сравнительной оценки различных подходов к изучению российской истории; • способностью реализовывать на практике основные методы исторической науки. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме написания доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.
	История современной России	Дисциплина «История современной России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела учебно-научным центром "Новая Россия. История постсоветской России". Цель дисциплины: сформировать глубокие и разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности. Задачи: • ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследование реформаторских взглядов советских и постсоветских гуманитариев; • сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания; • выработать навыки широкого исторического подхода к текущей истории России. • научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах через экстраполяцию информации прошлого и настоящего. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 - способность анализировать основные этапы и

		закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны; – специфику и особенности функционирования отечественной экономики; – особенности становления и развития политического режима современной России; – основные тенденции социального и культурного развития; – особенности постсоветской идеологии и ее влияния на общество; – направления внешней политики и роль России в международных отношениях. Уметь: – анализировать фактический материал по курсу; – строить самостоятельные заключения; – объяснить содержание основных терминов и понятий; – работать с историческими источниками; – применять полученные знания в практической деятельности. Владеть: – основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности; – способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения; – основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере; – навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада и беседы в ходе семинарского занятия, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.
	История Древнего Востока: теоретический курс	Дисциплина «История Древнего Востока: теоретический курс» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется институтом восточных культур и античности кафедрой истории древнего мира.

		Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества. Задачи: состоят в рассмотрении основных фактов и явлений истории Древнего Востока, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества. Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции. Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада и теста, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	История Древнего Востока: практический курс	Дисциплина «История Древнего Востока: практический курс» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории. Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.

		Задачи: состоят в рассмотрении основных фактов и явлений истории Древнего Востока, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества. Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции. Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада и теста, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим	Дисциплина «Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории. Цель дисциплины: формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях истории Древней Греции и Древнего Рима, приобретение навыков анализа и обобщения исторической информации, овладение умением анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; формирование представлений о многообразии и многовариантности развития человечества. Задачи: рассмотреть основные этапы истории Древней Греции и Древнего Рима; выявить типологические модели цивилизационного развития в античности; выделить уникальное в процессе эволюции древнегреческой и древнеримской цивилизаций; рассмотреть мировоззренческие и ценностные представления в различные периоды античной истории; изучить основные понятия и категории исторической науки, используемые в антиковедении; сформировать представления о современных методологических подходах к изучению античной истории.

		Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные этапы истории Древней Греции и Древнего Рима; - основные научно признанные теории и подходы к изучению античной истории; - особенности взаимоотношений власти и общества в истории Древней Греции и Древнего Рима; - определяющие характеристики древнегреческого и древнеримского обществ; - основные достижения античной культуры; - основные даты, события и ключевые персоналии античной истории; - основные термины и понятия, используемые для изучения истории Древней Греции и Древнего Рима. Уметь: - анализировать содержание социально-экономических, политических и культурных процессов истории древнегреческой и древнеримской цивилизаций; - использовать ключевые понятия и методы исторической науки при анализе процессов, явлений и событий античной истории; - работать с различными категориями исторических источников, содержащих сведения по древнегреческой и древнеримской истории; - проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Владеть: методами анализа историографии и работы с историческими источниками; - основной методологией исторического исследования (то есть уметь использовать дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и ряд других); - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по дискуссионным историческим проблемам; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по античной истории. Рабочей программой предусмотрены

		следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов и сообщений на семинарских занятиях, участия в дискуссии по проблемным вопросам семинарских тем, работы по анализу текста исторических источников, а также в форме написания исторических эссе, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	История Средних веков. Европа	Дисциплина «История Средних веков. Европа» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории. Цель дисциплины: является формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества. Задачи: состоят в рассмотрении основных фактов и явлений истории Средних веков, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества. Уметь: - использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции. Владеть: - навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (3 семестр) и экзамена (4 семестр).

		Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц.
	История Нового времени. Европа	Дисциплина «История Нового времени. Европа» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории. Цель дисциплины: изучение социально-экономических и политических процессов и тенденций развития стран Запада в Новое время. Задачи: • формирование методологически целостного, многогранного и конкретного представления об истории Запада в Новое время как сложном и динамичном процессе, обладающем набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант в сфере экономики, социального и политического развития, культурно-духовной жизни. • освещение дискуссионных проблем истории стран Запада в Новое время на основе изучения классической и современной научной литературы, преодоление сложившихся стереотипов в освещении важнейших событий, явлений и эпох Новой истории • формирование на основе изучения Новой истории таких понятий как западная цивилизация, реформация, реформа, революция, либерализм, социализм, национализм, империализм, колониализм. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • последовательность и взаимосвязь ключевых и важнейших событий истории Запада в Новое время • периодизацию и хронологию исторического процесса в странах Запада в Новое время • отражение событий истории стран Запада в Новое время в источниках и их трактовку в отечественной и зарубежной историографии • характеристики важнейших личностей истории Нового времени стран Запада Уметь: • сопоставлять и анализировать источники и научную литературу • устанавливать причинно-следственные связи и соотносить любое явление с исторической обстановкой • выделять спорные и малоисследованные

		проблемы истории стран Запада, уметь сформулировать по ним свою точку зрения • использовать приобретенные знания и умения для самостоятельной научной деятельности Владеть: • навыками самостоятельной работы с историческими источниками и исследовательской литературой • основным понятийным аппаратом истории Нового времени стран Запада Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме экзамена . Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.
	История новейшего времени. Европа	Дисциплина «История Новейшего времени. Европа» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории. Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области. Задачи: - Рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития. - Выделение уникального в историческом процессе. - Прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории. - Формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь: - использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции. Владеть: - навыками поиска и использования исторической

		информации в своей профессиональной деятельности. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.
	Экономика	Дисциплина «Экономика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой теоретической и прикладной экономики. Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях. Задачи: • рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; • дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; • раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; • изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; • познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; • сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; • дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; • сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

		Знать: • основные экономические категории и понятия; • сущность и формы организации хозяйственной деятельности; • механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений. Уметь: • макро- и микроуровнях; • проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений; • применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей; Владеть: • методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа, экономическими способами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Русский язык и культура речи	Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой русского языка. Цель дисциплины: освоение студентами современных тенденций развития современного русского языка в сфере структуры и эволюции различных языковых единиц в том числе с целью развития культуры речевого поведения. Задачи: охарактеризовать нормы современного русского языка в традиционной общелитературной и специальной областях, в первую очередь в сфере официально-делового общения; - дать сравнительный анализ языковых средств, используемых в официально-деловой сфере и в иных областях социальной коммуникации; - обеспечить выявление и освоение учащимися способов наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием официально-деловых документов; - сформировать у учащихся современные представления о принципах делового письма, методике составления деловых писем, их структуре и связи в них речевых элементов, технике выбора в них языковых

		средств. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - грамматические и орфографические основы русского и иностранного языков. Уметь: - использовать русский и иностранный языки для реализации задач профессиональной деятельности. Владеть: - навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках на практике. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Иностранный язык	Дисциплина «Иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой иностранных языков ИАИ РГГУ. Цель дисциплины: приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, а также для осуществления языковых контактов на повседневно-бытовом уровне. Задачи: интеллектуальное, культурное и нравственное развитие и самосовершенствование обучаемых. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; – основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;

		– основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения. Уметь: – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; – вести диалог на иностранном языке; – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; – выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи. Владеть: – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – навыками реферирования и аннотирования научной литературы; – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации. Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой) и экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц.
	Основы профессиональной деятельности	Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на кафедре истории и теории исторической науки. Цель дисциплины - сформировать представление учащегося о социальной значимости профессии историка и способах достижения профессионального мастерства в исследовательской, педагогической аналитической деятельности. Задачи дисциплины:

		• ознакомить с этическими и правовыми нормами регуляции отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; • выработать алгоритм организации профессиональной деятельности в различных сферах применения своих профессиональных компетенций; • применять в сфере его профессиональной деятельности знания и умения всей совокупности профессиональной подготовки. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 - способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: основные формы сотрудничества в коллективе и учитывать его социальные, гендерные и пр. особенности; УМЕТЬ: предотвращать конфликты и спорные моменты сотрудничеств с коллегами в ходе различных видов своей профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: технологиями психологического и коммуникативного управления. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Безопасность жизнедеятельности	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела группой гражданской обороны. Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, не только при возникновении чрезвычайных ситуаций и их воздействия на человека и среду обитания, но и в профессиональной деятельности специалиста, используя приобретенную совокупность знаний умений и владений (навыков) для обеспечения безопасности и охраны здоровья как личности, так и коллектива при оказании первой помощи в экстремальных условиях. Задачи: • Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.

		• Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. • Подготовить обучающихся к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке. • Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; • основы защиты населения; • способы и средства защиты населения в ЧС; • основы первой помощи в ЧС. Уметь: • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; • выбирать методы защиты от опасностей и способы • обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; • оказывать первую помощь при массовых поражениях и эпидемиях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; • ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; • использовать правовые документы в своей деятельности; • находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; Владеть: • способами и технологиями защиты в ЧС; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС. Рабочей программой предусмотрена

		промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Археология	Дисциплина «Археология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова. Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными методами, проблемами и понятиями археологии как раздела исторической науки. Задачи: 1) дать представление о специфике и типологии археологических источников; 2) показать связь археологии с развитием других гуманитарных и естественных наук; 3) ознакомить студентов с методикой археологических исследований; 4) дать целостное представление об основных археологических эпохах и культурах России; 5) дать целостное представление о ключевых проблемах исторического развития человечества (становление человека современного типа и его орудийная деятельность, «неолитическая революция», освоение металла, возникновение древнейших государств и др.). Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ПК-2 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии. ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - научно признанные теории и подходы к изучению археологического материала; - определяющие характеристики основных археологических культур; - основные достижения отечественной и зарубежной археологии; Уметь: - работать с научной археологической литературой на русском и иностранных языках; - выявлять основные тенденции исторического процесса, опираясь на археологические источники;

		- проводить параллели и выявлять закономерности в археологии отдельных стран и регионов; Владеть: - применения основных методов археологической науки; - верификации данных археологических источников; - применения методологии историко-археологического исследования. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме экзамена (проводится устно). Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.
	Этнология и социальная антропология	Дисциплина «Этнология и социальная антропология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова. Цель дисциплины: показать становление этнологии и социальной антропологии во всем многообразии подходов к анализу различных типов обществ и культур, существующих в настоящее время и существовавших в предшествующие исторические эпохи. Задачи: 1) показать историю развития этнологии и социальной антропологии; 2) показать специфику основных антропологических школ XIX – начала XXI вв.; 3) ознакомить студентов с основными методами социально-антропологических исследований; 4) дать представление о специфике этнографических источников. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ПК-2 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии. ОПК-3 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - историю становления и предмет этнологии и

		социальной антропологии; - основные течения, школы и теории этнологии и социальной антропологии, их философские и общенаучные корни, их связь с развитием исторической науки; - основные требования к ведению полевых исследований, учитывать проблемы репрезентативности и валидности; Уметь: - находить связи этнологии и социальной антропологии с наиболее актуальными проблемами современного мира, такими как этническое и религиозное возрождение, этническая идентификация в полиэтничной среде, этноцентризм, аккультурация; - проводить параллели и выявлять закономерности в антропологическом исследовании отдельных стран и регионов; Владеть: - навыками применения основных методов социальной антропологии; - навыками анализа этнических процессов в современном мире; Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы (тест), промежуточная аттестация в форме экзамена (проводится устно). Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.
	Теория и методология истории	Дисциплина «Теория и методология истории» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и теории исторической науки факультета истории, политологии и права. Цель дисциплины: изучить коммуникативную парадигмы современного гуманитарного познания, в которой история представлена как «строгая наука» в методологии, и открытая интеллектуальная система – в теории. Задачи: 1. Изучить сложившуюся в современной исторической науке эпистемологическую ситуацию, круг теоретических и методологических проблем в историографическом поле историко-научных исследований, варианты конструирования «новых» образов познания исторической реальности; 2. Овладеть пониманием ключевых этапов развития теоретической и методологической рефлексии в научно-исторических исследованиях, периодов и векторов развития мировой и российской исторической эпистемологии; 3. Развить у студентов способности к

		самостоятельной постановке и решению исследовательских задач, видению возможности и пределов взаимодействия историка с изучаемым объектом; 4. Овладеть терминами и понятиями современной исторической науки. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ПК-4 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: 1. основные источники получения информации; виды информации; способы извлечения информации, принципы, методы и приемы обработки различных видов информации; 2. основные черты и направления развития исторической науки; Уметь: 1. классифицировать информацию с точки зрения ее значимости и репрезентативности для решения профессиональных и социальных задач; 2. применять на практике принципы, методы и приемы обработки различных видов информации; 3. распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками; 4. обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого; Владеть: 1. навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности 2. способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы (тест), промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

	История исторической науки	Дисциплина «История исторической науки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и теории исторической науки факультета истории, политологии и права. Цель дисциплины: сформировать целостное представление об опыте интеллектуального конструирования в области истории. Задачи: 1. Сформировать представления об основных этапах становления и развития исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем; 2. Изучить историографические источники курса; 3. Усвоить критерия различия между историографическими источниками и историографическими фактами; 4. Овладеть необходимой историографической терминологией; 5. Приобрести умение выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования; 6. Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: 1. основные черты и направления развития исторической науки; 2. базовую информацию в области теории и методологии исторической науки; 3. основные источники получения информации; виды информации; способы извлечения информации, принципы, методы и приемы обработки различных видов информации. Уметь: 1. распознавать проблемы исторического познания; 2. видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками;

		3. классифицировать информацию с точки зрения ее значимости и репрезентативности для решения профессиональных и социальных задач; 4. применять на практике принципы, методы и приемы обработки различных видов информации. Владеть: 1. способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции; 2. навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.
	Вспомогательные исторические дисциплины	Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археографии. Цель дисциплины: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умения применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности; умения использовать методы вспомогательных исторических дисциплин в архивной и документоведческой практиках. Задачи: выработать у студента: – знание исторических источников в системе современного гуманитарного знания; – системное знание о месте письменности в культурно-историческом развитии общества; – навыки квалифицированного чтения и транскрипции текстов письменных исторических источников; – системное знание о принципах, методе и технологии палеографического исследования и палеографического описания исторических источников; – понимание места палеографии в системе гуманитарного знания, в архивной и документоведческой практиках;

		– системное знание об основных принципах формирования, развития и функционирования систем летосчисления; – системное знание о методах работы с календарно-хронологической информацией с целью уточнения, определения и перевода на современную систему летосчисления дат исторических источников; – системное знание о складывании и развитии систем мер и счета, в том числе денежного; – системное знание об основных методах становления и функционирования знаковых систем, символической информации в печатях и гербах; – навыки выявления и обработки палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации; – навыки использования данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом и историческом исследованиях, в архивной и документоведческой практиках. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: 1. место вспомогательных исторических дисциплин в системе гуманитарных наук; 2. предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин; 3. приемы анализа внешних признаков письменных источников; 4. особенности изучения письма как феномена культуры, способы фиксации речи при письме; 5. принципы и эволюцию материалов и орудий письма; 6. единицы счета времени и способы их измерения; 7. особенности складывания и развития древнерусской системы мер и денежного счета; 8. принципы формирования современной системы мер; 9. особенности работы с изобразительной и символической информацией, содержащейся в печатях и гербах. Уметь: 1. составлять палеографическое описание письменных источников; 2. уточнять и переводить даты на современную систему

		летосчисления; 3. работать с метрологической информацией, содержащейся в письменных источниках; 4. атрибутировать актовые источники по печатям и гербам; читать и описывать гербы. Владеть: 1. навыками чтения текстов, написанных вышедшими из употребления типами графики письма навыками работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в исторических источниках. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.
	Источниковедение	Дисциплина «Источниковедение» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой источниковедения. Цель дисциплины: добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе источников по истории России, содержании научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой базы исторической науки; изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе социогуманитарного знания; проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актовых, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоновидеодокументов. Задачи: ознакомление с историческими источниками, преимущественно по истории России, методами и методиками их научного освоения, овладение навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилями соответствующего направления подготовки обучающихся; историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу; применение междисциплинарных подходов в процессе изучения исторических источников, в том числе источников естественноисторического происхождения; определение связей источниковедения со смежными

		вспомогательными и специальными историческими дисциплинами. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и государства, различные источники информации. Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции, самостоятельно работать с различными источниками информации. Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности, навыками самостоятельной работы с различными источниками, в том числе в области документоведения. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.
	Психология	Дисциплина «Политология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой психологии и методологии образования ИП им. Л.С. Выготского. Цель дисциплины: ознакомление будущих бакалавров с теоретическими основами психологической науки, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности. Задачи: 1) формирование у студентов знаний об особенностях психологии как науки; 2) формирование у студентов знаний основных направлений психологии, оказавших влияние на становление ее как науки; 3) формирование у студентов знаний об основных индивидных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках;

		4) формирование у студентов способностей к самоорганизации и стремления к самопознанию и самосовершенствованию; 5) обучение студентов навыкам работы с учебной и научной социально-психологической литературой Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОПК-3 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные концепции и механизмы формирования психики человека; - теории обучения и принципы воспитания личности; - проблемы когнитивных способностей и их развитие; - идеи функционально-системного рассмотрения развития как интериоризации общественного субъекта; - средства, способствующие наиболее эффективному осуществлению воспитания и обучения человека. - методы и способы саморегуляции поведения. Уметь: - использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в профессиональной деятельности; - анализировать научно-психологическую литературу и выносить обоснованные суждения; - анализировать психологическое содержание процессов профессиональной деятельности; - понимать необходимость, в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы; - комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт. Владеть: - технологией учебно-воспитательного процесса; - способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации с целью внедрения ее в профессиональную деятельность; - навыками, необходимыми для самоанализа и развития творческих способностей с целью повышения квалификации; - навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной

		регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Политология	Дисциплина «Политология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой теоретической и прикладной политологии. Цель дисциплины: освоение базовых знаний в области политической науки для подготовки к изучению блока профессиональных и специальных дисциплин, связанных с управленческой и проектной деятельностью в государственных и общественных организациях. Задачи: ● показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания; ● раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата; ● рассмотреть основные парадигмы современной политологии; ● проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности; ● выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях; ● определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики; ● обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. ОК-4 – использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные

		парадигмы и направления теоретического анализа политики; Уметь: использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности; Владеть: навыками осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которое связано с пониманием возможностей использования технологий рекламы и развития связей с общественностью для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций в социально-политической сфере. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и письменных контрольных работ, промежуточные аттестации в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.
	Педагогика	Дисциплина «Педагогика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой психологии и методологии образования. Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретическими основами обучения и воспитания, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности. Задачи: 1). Раскрытие проблематики развития педагогики в контексте современного образования. 2). Формирование аналитического подхода к современным теориям обучения и воспитания. 3). Конкретизация знаний о современных условиях развития личности в процессе обучения и воспитания. 4). Практическое использование полученных знаний для конструирования учебно-воспитательных ситуаций с использованием технологии поэтапного формирования умственных действий. 5). Овладение технологией педагогического процесса и внедрение ее в практику. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-6 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. ПК-11 – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

		ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - психолого-педагогические закономерности общения и взаимодействия людей в больших и малых социальных группах, межгрупповых отношений, формирования социокультурных общностей; - методы и способы саморегуляции поведения. Уметь: - осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; - комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт. Владеть: - навыками регуляции поведения и деятельности, выявления и устранения причин дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия - навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Методика преподавания истории	Дисциплина «Методика преподавания истории» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и теории исторической науки Цель дисциплины: дать студентам базовые теоретические знания по педагогике в школе, а также выявить специфику преподавания истории в школе; также целью является овладение студентами новейшими педагогическими концепциями и возможностями их использования при преподавании истории в школе. Задачи: - теоретическое освоение студентами основ педагогической деятельности в общеобразовательной школе;

		- практическое освоение студентами основ педагогической деятельности в общеобразовательной школе - теоретическое освоение студентами конкретных педагогических методик и приёмов; - практическое освоение студентами конкретных педагогических методик и приёмов. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. ПК-11 – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях. ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные приемы самостоятельного изучения - теоретического материала по методологии исторической науки; основные правила организационно-управленческих решений; - особенности преподавания истории и дисциплин обществоведческого цикла; нормативно-правовую базу и стандарты профессиональной деятельности, а также этические нормы профессионального педагогического сообщества. Уметь: - организовывать сбор данных для проведения исторических исследований с использованием информационно-коммуникационных средств; - четко определять цели и задачи деятельности; - использовать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении. Владеть: - навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; - методами анализа нестандартных условий и условий различных мнений при принятии организационно-управленческих решений; - основами процесса обучения. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.
	Антропология	Дисциплина «*Антропология архаических*

	архаических обществ	*обществ*» является частью блока дисциплин учебного плана Дисциплина реализуется на Факультете архивного дела Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова. *Цель дисциплины:* сформировать представление об основных антропологических школах, направлениях и теориях в фокусе их трактовки истории архаических обществ. *Задачи дисциплины:* - сформировать представление о специфике объекта и предмета антропологии архаических обществ, ее места и роли в системе гуманитарного знания (прежде всего, во взаимосвязи с археологией и этнологией); - сформировать представление о социобиологических основаниях современных концепций человека; ранних формах социальных объединений людей, регулятивных механизмах их взаимодействия; - проследить историю изучения проблематики истории архаических обществ в развитии отечественной и зарубежной антропологической мысли; - сформировать представление о понятийно-категориальном аппарате социальной и культурной антропологии (применяемом к анализу архаических обществ); - научить применять антропологический анализ в историческом исследовании; - развить навыки написания аналитической рецензии на прочитанную научную литературу по антропологии архаических обществ (с опорой на изученный теоретический материал). Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: • ОК 2 – способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *1. Знать:* - основные этапы развития отечественной и зарубежной антропологической мысли в трактовке ею конкретно-исторической проблематики – основных этапов и закономерностей развития

		архаических обществ; - своеобразие предмета и методов антропологического исследования в их взаимодействии с теоретической и эмпирической базой археологии и этнологии; - социобиологические основания современных концепций человека, формы социальных объединений людей, регулятивные механизмы их взаимодействия ; *2. Уметь:* - применять методику антропологического анализа в историческом исследовании; *3. Владеть:* - навыками написания аналитической рецензии на прочитанную научную литературу по антропологии архаических обществ (с опорой на изученный теоретический материал). Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной работы (рецензия), промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Физическая культура и спорт	Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности. Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта. Задачи: - приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

		ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря. Уметь: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. Владеть: - техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; - навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности. Рабочей программой предусмотрены

		следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме: основная группа: посещение лекций, выполнение программы практических занятий, контрольная работа, подготовительная группа: посещение лекций, выполнение программы практических занятий с учетом медицинских показаний контрольная работа, специальная медицинская группа (СМГ): посещение лекций, выполнение программы практических занятий с учетом медицинских показаний**,** контрольная работа; - промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности. Цель дисциплины: Формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии. Задачи: - приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту направлены на формирование следующей компетенции: ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: - знать научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической

		культуры и спорта; - уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью; - владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль осуществляется в течение семестра на методико-практических, учебно-тренировочных занятиях. Объектами оценивания являются: активность на занятиях, выполнения контрольных работ в виде теста, сдачи нормативов физической направленности, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий, степень усвоения теоретических знаний, результаты самостоятельной работы. - промежуточная аттестация в форме зачёта.
	Основы российского права	Дисциплина «Основы российского права» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой теории права и сравнительного правоведения. Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основах современного права в целом и специфике важнейших институтов и отраслей российского права в частности. Задачи: • понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в современном обществе; • приобретение обучающимися навыков правового анализа явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; • приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современной российской системы права; • формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • осознание своих прав и обязанностей человека

		и гражданина; • развитие способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; • развитие у обучающихся способности применять правовые знания на практике и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе; • специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; • основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: • ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию; • осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; • противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; Владеть: • навыками правового анализа проблем и процессов современного общества; • навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности. Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.
	Менеджмент	Дисциплина «Менеджмент» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой управления Института управления, экономики и права. Цель дисциплины: формирование у студентов необходимого объёма компетенций, требуемых для

		реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента. Задачи: –ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым; –рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности. –ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях; – ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов. – рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3 – Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде. – особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,

		учитывает их в своей деятельности. − возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. − понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: − предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. − реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. − использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Владеть: − методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. − оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнение практических заданий, промежуточный контроль в форме сдачи зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.
	Вариативная часть	
	Основы деятельности историка в публичной сфере	Дисциплина «Основы деятельности историка в публичной сфере» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ. Цель – состоит в изучении места и роли историка в публичной сфере, в формировании у студента представлений о специфике функционирования основных институтов СМИ, Задачи: - объяснить феномен публичной политики как сферы для экспертно-аналитической деятельности историка. - показать специфику формирования публичной сферы в реалиях российской политики -. рассмотреть основные теории и методы

		социологии масс-медиа. - получить представление о публичном характере деятельности историка. - изучить специфику функционирования зарубежных и отечественных экспертно-аналитических центров и место современного историка в их структурах. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе . Знать: - структуру организации и специфику функционирования западных и отечественных экспертно-аналитических центров Уметь: - ориентироваться в реалиях современного российского и западного социально-политического контекста Владеть: - способностью к аналитическому анализу исторической составляющей социально-политической ситуации - составлению документального сопровождения экспертно-аналитической деятельности - методами работы с публичной сферой Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного ответа, промежуточная аттестация в форме экзамена Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	История отечественной культуры	Дисциплина «История отечественной культуры» является дисциплиной вариативной части учебного плана Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института. Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление о культурном наследие России. Задачи дисциплины: - подвести к пониманию взаимосвязи между историческими реалиями и процессом развития культуры; - раскрыть особенности культурного развития каждого исторического периода;- показать особенности развития культуры каждой социальной группы. Дисциплина направлена на формирование следующих

		компетенций выпускника: ОК-6-способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность ПК-2 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: -Основной круг понятий по дисциплине «История отечественной культуры». Уметь: -Составлять описания историко-культурных объектов страны. -Корректно осуществлять сравнительный анализ историко-культурного наследия. Владеть: Системным подходом к изучению проблематики. -Навыками исследования историко-культурных объектов.-Инструментарием междисциплинарного исследования. Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного ответа, промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
	Этно-географическая история России	Дисциплина «Этно-географическая история России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела в Учебно-научном центре региональной истории, краеведения и москвоведения ИАИ РГГУ. Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление о последовательном социо-экономическом и историко-географическом формировании структуры России, основных закономерностях ее развития в связи с конкретными историческими условиями. Задачи дисциплины: - сформировать у студента конкретное представление о исторической географии России, где каждая область и край, имея определенную специфику, обладают единством и целостностью составляющих их

		элементов; - сформировать понимание о предпосылках, формах и основных этапах складывания территориальной структуры России; - сформировать у студента комплексное представление о природном и историко-культурном наследии региона, о специфике его формирования, современном состоянии и перспективах использования. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-9 – способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах ПК-2 - способность способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные историко-культурные объекты регионов России, исторические закономерности развития регионов России. Уметь: - разрабатывать экспертные оценки для органов государственного управления на основе историко-географических особенностях развития регионов России. Владеть: - навыками междисциплинарного исследования. Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.
	История и современная организация государственных учреждений России	Дисциплина «История и современная организация государственных учреждений России » является дисциплиной вариативной части учебного плана Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций Цель дисциплины: сформировать у выпускника системные представления о процессе организационной эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности. Задачи: - усвоить новейшие теоретические представления о главных этапах и явлениях истории Российского государства и системы его учреждений;

		- приобрести знания об эволюции организационного устройства и особенностях функционировании государственного аппарата в XX-XXI вв.; - получить навыки самостоятельного поиска, выявления, обобщения и анализа ретроспективной информации о развитии отечественного государственного аппарата; Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-5-способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – современные научные представления об эволюции составляющих государственности России: его государственного устройства, государственной идеологии, чиновничества и системы его учреждений; – главное содержание и эволюцию организационного устройства высшего, центрального и местного звеньев государственного аппарата в XX-XXI вв.); Уметь: - выявлять источники и литературу по конкретным вопросам российской государственности на разных исторических этапах и самостоятельно работать с ними; - использовать культурные традиции и знания историко-культурных особенностей развития России на практике); - Владеть: - современной трактовкой базовых понятий государствоведческой теории (ПК-5); - способностью к самоорганизации в целях решения задач профессиональной деятельности ; - навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношениях текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по проблемам российской государственности Рабочей программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
	Теория и методика экспертно-аналитической	Дисциплина «Экспертно-аналитическая деятельность» является дисциплиной вариативной части учебного плана

	деятельности	Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ. Цель дисциплины состоит в изучении специфики экспертно-аналитической деятельности, включая историю развития этой сферы в странах зарубежья и в России, методы анализа социально-политической, исторической ситуации, методы футурологического прогнозирования и способы репрезентации результатов научно-прикладного исследования. Задачи: - изучить историю возникновения экспертно-аналитической сферы как практически ориентированного контура научно-исследовательского развития; -изучить историю возникновения и развития экспертно-аналитической сферы в странах Западной Европы, США и стран Восточноазиатского региона; -изучить историю возникновения и развития экспертно-аналитической сферы в России, включая период СССР и современной России; Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: . ПК-8- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории ; ПК-15 – способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - историю возникновения и развития экспертно-аналитической деятельности в России и за рубежом (- современную терминологию, необходимую для комплексного экспертно-аналитического анализа социально-политической ситуации Уметь:- ориентироваться в специфике экспертно-аналитической деятельности - применять методы политического прогнозирования, коллективной экспертной оценки и д.т. для анализа текущей политической ситуации Владеть:- способностью к аналитическому анализу исторической составляющей социально-политической ситуации Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного ответа, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Региональная	Дисциплина «Региональная история России»

	история России	является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института. Цель дисциплины: подготовить профессионалов-историков, имеющих всестороннее представление о последовательном ходе территориального, социально-экономического, этнического, социально-культурного формирование определенной, объективно складывавшийся, пространственной структуры России. Студентов, имеющих всестороннее представление об основных закономерностях ее развития в связи с конкретными историческими условиями. Задачи дисциплины: - сформировать у студентов целостное представление о региональной истории России, где каждый регион, каждый субъект РФ, имеют определенную структуру; - сформировать представление о предпосылках формирования текущей территориальной структуры России; - сформировать представление о природном и культурном положение каждого региона России; - дать комплексное представление о регионе: структура, география, этнический состав, конфессиональная структура и т. д. Показать как регион взаимодействует с другими регионами и с «центром». Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - Основной круг понятий по дисциплине «Региональная история России» - Источники по региональной истории России Уметь: - Найти информацию по истории конкретного региона -Анализировать информацию по дисциплине «Региональная история России» и сопоставлять ее с современной региональной ситуацией в стране

		- Применить знания по дисциплине «Региональная история России» Владеть: - Системным подходом к изучению проблематики Программой предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме: подготовки доклада и ответа на билеты с вопросами - промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
	История и организация музейного дела в России	Дисциплина «История и организация музейного дела в России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института. Цель дисциплины: является систематическое ознакомление студентов с историей, современной организацией и основными направлениями деятельности музеев в России Задачи дисциплины: - освоение ведущих концепций, методов, понятийного аппарата музееведения; - изучение исторического опыта создания и деятельности музеев; -овладение знаниями о структуре и формах работы современных музеев. -изучение теоретической базы музейного дела и опыта функционирования музеев. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-9 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - Основной круг понятий по дисциплине «История и организация музейного дела в России» - Уровни исторического процесса, отражаемые в музейных экспозициях Уметь:

		- Создавать тематико-экспозиционные планы - Применить знания по дисциплине «История и организация музейного дела в России» Владеть: - Методами изучения музейных предметов - Инструментарием междисциплинарного исследования Программой предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме: подготовки доклада и подготовки тематико-экспозиционного плана. - промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
	Архивы России	Дисциплина «Архивы России» является частью блока дисциплин вариативной части учебного плана Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и организации архивного дела.. Цель дисциплины: - дать студентам углубленное, целостное представление об истории формирования и деятельности архивов в России в новейшее время, преемственности практики комплектования, хранения и использования документов российских архивов в тесной связи историей развития Отечества в новейшее время; познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке Задачи: - сформировать у студентов исторически конкретное представление об архивах России в новейшее время; - рассмотреть основные факты и явления отечественной истории архивов в новейшее время; - проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы; - научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать ключевые этапы в развитии отечественного архивного строительства; Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: ПК-9 - способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований В результате освоения дисциплины (модуля)

		обучающийся должен: Знать:- историю и пути формирования документальных комплексов современных государственных архивов России; структуру крупнейших архивов России, состав и содержание основных комплексов документов; особенности процессов комплектования, Уметь:- находить информацию о составе и содержании документов современных архивов России; -выделять общее и особенное в развитии и деятельности отечественных архивов, рукописных отделов музеев и библиотек ; -применять полученные знания в практической архивной работе Владеть: основными навыками методики и поиска неопубликованных документов в отечественных и зарубежных архивах; методикой написания на основе выявленных архивных документов научно-исследовательских работ; практическими навыками по организации работы современных архивов;; Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного ответа, промежуточная, аттестация в форме зачета с оценкой Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы
	Историческая информатика	Дисциплина «Историческая информатика» является дисциплиной вариативной части учебного плана Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ. Цель дисциплины – сформировать представление о природе научной информации, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла. Задачи: выработать у студента: – системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания; – сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций ПК-3 - способности использовать в познавательной и

		профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания; ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные понятия, концепции, идеи, проблемы и перспективы развития информационных систем и технологий, их структуру и классификацию; - современный уровень автоматизации задач социального характера; Уметь работать с научной литературой и другими источниками информации: Владеть методикой разработки комплексных и индивидуальных социальных проектов информационных технологий с использованием методами прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного ответа, промежуточная аттестация в форме зачета . Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
	Теория и организация экскурсионного дела и туризма в России	Дисциплина «Теория и методика экскурсионного дела и туризма в России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института. Цель дисциплины: познакомить студентов с основами теории и методики экскурсионного дела, привить навыки экскурсионной работы, в том числе и навыки использования экскурсионного метода как исследовательского в области краеведения. Задачи дисциплины: - познакомить студентов с историей становления и развития экскурсионной теории; - изучить процесс становления экскурсионной методики; - проанализировать современный уровень теоретико-методологических знаний в области экскурсионного дела; - дать представление о феномене экскурсии, ее основных признаках и функциях; - рассмотреть образовательные возможности экскурсионного метода; - познакомить студентов с методикой разработки и методикой проведения экскурсии;

		- дать представление об экскурсионно-туристическом потенциале Москвы и Подмосковья. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций : ПК-8 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - особенности составления краеведческих, литературных и иных экскурсий; - основные базы данных (экскурсионных бюро) России. Уметь: - составлять обзоры исторических объектов для проведения экскурсий; - находить информацию про различные экскурсионные маршруты; Владеть: - знаниями основ экскурсионной теории и методики; - навыками составления экскурсионных маршрутов. Программой предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме: практической работы (доклад-экскурсия). - промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
	Организация и методика работы с архивными документами	Дисциплина «Организация и методика работы с архивными документами является частью блока дисциплин учебного плана Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой архивоведения. **Цель дисциплины***:* подготовить выпускника, имеющего целостное представление методах работы с архивными документами, в том числе: хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в интересах общества, государства, граждан.

		Задачи дисциплины*:* - изучить основные периоды развития архивных учреждений на протяжении истории России, как основных хранилищ документальной памяти народа; - изучить современную систему органов управления архивным делом и государственных архивов Российской Федерации; Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: **ПК-9** способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах **ПК-4** способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** -историю и основные виды органов управления архивным делом, государственных, муниципальных, негосударственных архивов, порядок организации комплектования, хранения. учета, использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов -программы, методы и технологии государственного архивного управления, состав Архивного Фонда Российской Федерации, порядок применение пользователями и архивом архивных документов и/или информации, в них содержащейся, в целях удовлетворения информационных потребностей государства, общества, граждан, основные термины архивоведения, руководящие нормативные правовые документы в сфере архивного дела **Уметь:** -определять направления хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов ; **Владеть***:* -основными методами, методиками и технологиями в сфере архивного дела основными терминами архивоведения, содержанием руководящих нормативных правовых документов в сфере архивного дела Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	История	Дисциплина «История повседневности» является

	повседневности	частью блока дисциплин учебного плана Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» Историко-архивного института РГГУ. **Цель дисциплины** – дать студентам представление об одном из направлений исторической науки – истории повседневности, предметом изучения которой является сфера человеческой обыденности во множественных историко-культурных, политико-событийных, этнических и конфессиональных контекстах, а также то, какой смысл вкладывали в свою повседневную жизнь люди изучаемых эпох. **Задачи дисциплины**: познакомить студентов со спецификой истории повседневности как направления исторической науки с его сильными и слабыми сторонами; показать недостатки естественнонаучного подхода к изучению социокультурных явлений и причины отказа сторонников направления от позитивистской истории-повествования к истории-проблеме; Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: **ПК-4** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки; **ПК-5** – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **Знать:** особенности отражения в источниках разных видов и интерпретациях в историографии важнейших исторических событий и основных тенденций развития российского общества. **Уметь:** выявлять, формулировать, анализировать закономерности, эффекты и механизмы воздействия информационных процессов на массовое сознание, традиционную культуру и менталитет населения. **Владеть:** навыками экспертно-аналитической деятельности и моделирования тенденций развития структур повседневности в условиях информационного общества и глобализации. Рабочей программой дисциплины предусмотрена, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

	Архивная эвристика	Дисциплина «Архивная эвристика» .является частью блока дисциплин учебного плана .Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и организации архивного дела. Цель дисциплины: познакомить студентов с научно-справочным аппаратом архивов, рукописных отделов музеев и библиотек для привития им навыков работы с эвристическим аппаратом документальных комплексов на традиционных и нетрадиционных носителях. - научить студентов Поэтому основной целью курса является подготовить студентов, обладающих профессиональным пониманием места и роли Архивного фонда РФ, обучить методике поиска архивных документов для написания научно-исследовательских работ. Задачи дисциплины: - сформировать углубленное, комплексное представление о федеральных, региональных, муниципальных, ведомственных и иных архивах, составе и содержании крупнейших документальных комплексов, а также системе научно-справочного аппарата архивов в России и за рубежом; - сформировать у студентов исторически конкретное представление о составе и содержании крупнейших документальных комплексов рукописных отделов музеев и библиотек; Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-9 - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - различные системы научно-справочного аппарата отечественных и зарубежных архивов, рукописных отделов музеев и библиотек в целях поиска и выявления архивных документов для научно-исследовательской работы; - историю создания и поступления документальных комплексов в архивы, рукописные отделы музеев и библиотек; - историю, основные принципы и методы комплектования архивов для установления круга Уметь:

		- находить информацию о составе и содержании документов отечественных и зарубежных архивов, музеев и библиотек; - пользоваться основными видами научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек для установления места хранения интересующих архивных документов; Владеть: - способностью работать с системами научно-справочного аппарата для выявления источников по интересующей теме; Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля промежуточная аттестация в форме зачета Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
	Музейная педагогика	Дисциплина «Музейная педагогика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института. **Цель дисциплины**: - составить целостное представление о дисциплине «Музейная педагогика» - раскрыть музей как «живую» систему **Задачи дисциплины**:- освоение ведущих концепций, методов, понятийного аппарата дисциплины «Музейная педагогика»,- раскрыть образовательный потенциал музеев,- овладение знаниями о структуре и формах работы современных музеев, изучить методы музейно-образовательной деятельности. - ознакомить с использованием новых технологий в работе музеев Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: **ПК-9** -способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); **ПК-11**-способности применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - Основной круг понятий по дисциплине «Музейная педагогика» - Основные принципы работы в современных музеях **Уметь:** - Составлять образовательные case-study для исторических музеев

		- Применить знания по дисциплине «Музейная педагогика» **Владеть:** - Инструментарием междисциплинарного исследования Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного ответа, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Организация гуманитарных исследований в России	Дисциплина «Организация гуманитарных исследований в России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» Цель дисциплины – ознакомить студентов с основами организации и проведения гуманитарных исследований в Российской Федерации и за её пределами. Задачи дисциплины: • изучение феномена научного потенциала и его составляющих; • изучение фундаментальных, прикладных методов исследования; • изучение системы управления научными исследованиями в академическом, отраслевом, вузовском и корпоративном секторе науки; Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - основные методы и приёмы актуализации своего творческого потенциала и самостоятельной работы; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности; способы и формы изложения научных результатов исследования; знать основные способы постановке научно-исследовательских и прикладных задач; .Уметь: - выстроить систему внутренней мотивации для достижения поставленной цели; использовать личностный и коллективный творческий потенциал; ставить перед собой и коллегами перспективные

		научно-исследовательские и прикладные задачи; проводить подготовительную работу при проведении исследовательской работы; решать поставленные научные задачи и проблемы. Владеть: -навыком к саморазвитию и самореализации при осуществлении научно-исследовательской работы; способностью реализовывать творческий потенциал личности и коллектива; навыком реализации научной деятельности по основным направлениям инновационной деятельности; Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме текста, промежуточная аттестация в форме экзамена Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы
	Основы исторической компаративистики	Дисциплина “Основы исторической компаративистики “ является частью блока дисциплин учебного плана Дисциплина реализуется на факультете архивного дела учебно-научном центром «Новая Россия. История постсоветской России». **Цель дисциплины**:-подготовить профессионала-историка, обладающего способностью соотносить социально-политические события и явления с более широкими и долгосрочными социальными процессами, помещать событие в гуманитарную систему координат. **Задачи дисциплины:**-систематизация знаний студентов по ключевым проблемам социально-исторического развития; -актуализация и развитие способностей слушателей к выявлению закономерностей исторического развития, корректного сравнения событий и социальных структур; - сформировать навыки обсуждения дискуссионных проблем, важных для дальнейшего самостоятельного изучения мировой истории нового и новейшего времени. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: **ПК-7** - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать,** каким образом развивались политические институты и процессы в СССР и России с 1985 г**.** **Уметь** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, использовать основы политических знаний в различных сферах

		жизнедеятельности; использовать опыт государственно-политической истории в рассматриваемый период. **Владеть** навыками рационального анализа политических процессов. Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме зачета . Общая трудоемкость освоения дисциплины *(модуля)* составляет 3 зачетных единиц
	Методы коммуникативного анализа в исторических исследованиях	Дисциплина «Методы коммуникативного анализа в исторических исследованиях» является частью блока дисциплин учебного плана.. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» **Цель дисциплины** – дать студентам представление о специфике методов коммуникативного анализа и возможностях их применения в изучении различных вопросов истории современности, а также в этнографии, социологии, психологии, журналистике, что показывает междисциплинарный характер содержания курса. **Задачи дисциплины:** - дать студентам общее представление о методах исторического исследования и основах их классификации; - познакомить со спецификой коммуникативного подхода и преимуществами, которыми он обладает; - показать важность практически-ориентированного знания о коммуникативной составляющей современных исторических исследований; - обосновать необходимость комплексного использования всех методов исторических исследований; - помочь овладеть навыками использования научных методов количественного и качественного анализа исторической информации в различных сферах деятельности; Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: **ПК-8** способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; В результате освоения дисциплин обучающийся должен:

		Знать: междисциплинарные связи истории и других наук и видов деятельности, использующих методы коммуникативного анализа – этнографии, социологии, психологии; **Уметь:** характеризовать и анализировать количественные и качественные характеристики различных видов источников в условиях информационных войн. **Владеть:** навыками прогнозирования результатов социально-политических процессов в контексте организационно-управленческой деятельности. Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного ответа, промежуточная аттестация в форме зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
	Введение в профиль	Дисциплина «Введение в профиль» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ **Цель изучения дисциплины –** сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития СССР накануне трансформаций и реформ, определить место и роль советского цивилизационного проекта в мировой истории. **Задачи дисциплины:** • рассмотреть узловые моменты истории СССР последней четверти XX века, выделить основные механизмы общественного развития в данный период; • дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; • ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов советской истории; • познакомить студентов с понятийным аппаратом, методологией и методами исторической науки; • сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду отечественной истории. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

		ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: ***Знать:*** движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ***Уметь:*** уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. ***Владеть:*** терминологией, навыками публичной и научной речи. Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме эссе, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
	Математические методы в исторических исследованиях	Дисциплина "Математические методы в исторических исследованиях" является частью блока дисциплин учебного плана Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой источниковедения . **Цель дисциплины**: рассмотреть основные математические методы анализа и моделирования исторических явлений и процессов, дать представление о возможностях и границах применения математических методов и моделей в исторических исследованиях, проанализировать основные направления и опыт применения этих методов и моделей в конкретно-исторических исследованиях, выявить логику анализа, а также возможности и ограничения отдельных методов. **Задачи дисциплины**:_____знакомство с предпосылками и этапами математизации социального знания; знакомство с теоретико-методологическими проблемами междисциплинарного взаимодействия естественных, социальных и гуманитарных наук; изучение становления и развития квантитативной истории; знакомство со спецификой измерения в исторических исследованиях; характеристика основных содержательных проблем в исторических исследованиях, Дисциплина направлена на формирование

		следующих компетенций: **ОПК-3**-способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественно-научного и математического знания **ПК-1** - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать** историю и современные тенденции применения математических методов и моделирования в исторических исследованиях, основные направления их применения; зарубежный и отечественный опыт использования этих методов для анализа информации исторических источников; возможности и специфику их применения при работе с информацией исторических источников разных видов **Уметь** формализовать содержательную задачу, требующую применения математических методов анализа и моделирования; оценивать информативные возможности отдельных источников с точки зрения применимости математических методов и моделей; **Владеть** математическими методами и компьютерными технологиями обработки количественных и качественных показателей, содержащихся в исторических источниках; основами интерпретации результатов анализа. Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного ответа, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы
	Информационная эвристика	Дисциплина *«Информационная эвристика* является частью блока дисциплин учебного плана. Реализуется на факультете архивного дела кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археографии. *Цель дисциплины* – сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла. *Задачи:* выработать у студента: – системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания; – сформировать представление о целостном и

		систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними. – В ходе освоения курса студент должен получить начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам, должен овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации, уметь составлять и использовать библиографические пособия. Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-9 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: *Знать:* 1. Теоретические понятия информационной эвристики; 2. Практические аспекты исторической библиографии; 3. Основной круг библиографических источников; 4. Историю развития информационного пространства в Европе и России; *Уметь:* 1. Составлять библиографическое описание источника информации по правилам, предусмотренным действующими ГОСТами; 2. Составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме. *Владеть:* 1. методами информационного поиска в информационно-справочных системах архивов и библиотек; 2. методами информационного поиска в библиографических справочниках; 3. методами информационного поиска в интернет и электронных ресурсах. Рабочей программой предусмотрены следующие виды

		контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного ответа, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплин составляет 2 зачетные единицы.
	Второй иностранный язык	Дисциплина «Второй иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой иностранных языков **Целью** курса немецкого языка является профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. **Задачи** дисциплины: • развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; • уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; • овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; • научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу; • научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; • овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований В результате освоения дисциплин обучающихся должен:

		1. Знать: – специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в немецком языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; – базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; – базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подъязыку специальности; – свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; – основные способы словообразования; – классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; – историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка. **2. Уметь:** – дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная бытовая, общенаучная, официально-деловая, **3. Владеть:** – базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); – базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы; – навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); – основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; – приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; – переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); – методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); – навыками и методикой поиска страноведческой и

		профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); – письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.); – основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства. Для успешной реализации вышеназванных целей обучения применяются инновационные технологии, а также сочетание аудиторной и самостоятельной работы студентов. Подготовка студентов по данной Программе предполагает следующие формы занятий: – аудиторные групповые практические занятия под руководством преподавателя; – обязательную самостоятельную работу студента по заданию преподавателя, выполняемую во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических и интерактивных средств обучения; – индивидуальные консультации. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета (2,3 семестр), зачета с оценкой (3 семестр), экзамена (4 семестр) Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц.
	Дисциплины по выбору	
	Методология истории современной России	Дисциплина «Методология истории современной России» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» Цель дисциплины: сформировать глубокие и разносторонние знания методологии исторических исследований при изучении истории современной России Задачи: • знакомство с основными теориями познания исторического процесса; • освоение терминологии исторической науки; • обретение способности квалификации исторических познавательных теорий; Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной

		образовательной траектории В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: основные теории и концепции исторического анализа; УМЕТЬ: самостоятельно исследовать и обобщать исторический материал и историографические подходы в ходе его изучения; ВЛАДЕТЬ: навыками методологического характера при изучении историографических трудов Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы
	Реформы в современной России	Дисциплина «Реформы в современной России» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» Цель дисциплины - подготовить специалиста, обладающего знанием основных правил экономического роста и прогресса в мире, и в современной России, способного оценивать соотношение практических и теоретических факторов развития страны на современном этапе и в ретроспективе. Задачи дисциплины: исследование реформаторских взглядов советских и постсоветских гуманитариев; определение роли и места научных концепций и идеологических установок в системе государственных планов и проектов в СССР/ РФ; освоение методов анализа реформаторских концепций по материалам официальных документов в СССР и РФ. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: наиболее важные события и факты из истории реформ в СССР и РФ, периоды эффективного и малоэффективного реформаторства, обусловленные теорией марксизма-ленинизма и политической конъюнктурой.

		УМЕТЬ: самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по истории реформ, исходя из понимания информационных задач различных по жанру научно-аналитических справок, статей и исследований крупной формы (очерк, монография, документальная публикация и др. ВЛАДЕТЬ: методиками междисциплинарного изучения истории и современной ситуации в области реформаторства. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Дисциплины по выбору	
	Региональной политика современной России	Дисциплина «Региональная политика современной России» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». Цель дисциплины - подготовить специалиста, обладающего знаниями об основных тенденциях и практике формирования региональной политики в современной России. Задачи дисциплины: • раскрыть сущность региональной политики, ознакомить со связанной с ней терминологией; • обозначить факторы и силы, влияющие на формирование принципов региональной политики и проведение ее в жизнь; • выявить основные конфликтогенные темы при осуществлении региональной политики; Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: основные направления региональной политики Российской Федерации; УМЕТЬ: самостоятельно анализировать и обобщать информации. О результативности и проблемах в регионах в контексте проводимой государством региональной политики; ВЛАДЕТЬ: навыками аналитического характера при работе с региональной и федеральной информацией деятельности власти в регионах РФ. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины

		(модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	История общественно политического движения к XX-XXI века	Дисциплина «История общественно политического движения конца XX-XXI вв. » является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». Цель дисциплины - предоставить учащимся знания об основных общественно-политических движениях в СССР и РФ в конце XX - начале XXI вв. Задачи дисциплины: • Охарактеризовать историческую реальность в СССР и в РФ с точки зрения формирования неформальных движений и протопартий в СССР и в России на современном этапе, эволюцию и общие тенденции развития общества его самоорганизации; • Обозначить основные идейные и организационные основания развития общественно-политического движения в позднесоветской и постсоветской России; • предоставить учащимся знания об основных общественно-политических движениях, организациях и идейных течениях; • Обозначить идеологические корни общественных настроений и самого общественно-политического движения и его эволюцию. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: истоки и эволюцию неформальных движений в РФ; УМЕТЬ: самостоятельно анализировать и обобщать информации по общественным движениям и партиям в современной России; ВЛАДЕТЬ: навыками аналитического характера при работе с социологическими данными, СМИ и др. общественными организациями в общественно-политической среде. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Дисциплины по выбору	
	Гражданское	Дисциплина «Гражданское общество и его институты в

	общество и его институты в современной России	современной России» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». Цель дисциплины предоставить учащимся знания о становлении и развитии гражданского общества в современной России. Задачи дисциплины: • проанализировать идейно-общественную ситуацию в СССР в первой половине 80-х гг. XX в.; • показать процесс возникновения гражданского общества в ходе Перестройки; • выявить трансформацию политического спектра в 1990-е гг.; • продемонстрировать основные тенденции развития современного гражданского общества в РФ. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-15 - способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: комплекс источников правового и информационного характера и свободно ориентироваться в информационной среде, образующей гражданское общество современной России; УМЕТЬ: самостоятельно анализировать и обобщать информацию по общественным движениям и организациям, о волонтерском и других субъектах гражданского общества в современной России; ВЛАДЕТЬ: методами обобщения информации при разработке проектов и др. организационных форм соучастия и выработки концепций развития гражданского общества в современной России. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Правовые основы современной российской государственности	Дисциплина «Правовые основы современной российской государственности» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». Цель дисциплины - дать обучающемуся комплекс знаний по истории формирования правовых основ основных государственных институтов в ходе

		государственного строительства современной России. Задачи дисциплины: • изучить внешние и внутренние факторы, под влиянием которых происходит развитие российского государственности после провозглашения России суверенитета; • проследить эволюцию отдельных элементов государственности (идеологии, государственной службы, формы государственного устройства и правления); • проанализировать изменение формы государства в новых условиях. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-15 - способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: комплекс правовых документов по истории формирования основных институтов государственной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; УМЕТЬ: самостоятельно использовать юридические и др. источники по истории формирования основных властных институтов современной России; ВЛАДЕТЬ: аналитическими методами сравнительного и комплексного анализа истории формирования российской государственности на разных этапах ее развития. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Адаптация к профессиональной деятельности	Аннотация Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является адаптационным курсом для студентов первого курса и обеспечивает ценностно-смысловую основу профессионального образования. Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета. Задачи дисциплины:

		- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования; - определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями; - ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов; - обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям; - развитие навыков саморегуляции. ПК-15 - способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Знать: - классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - функции органов труда и занятости населения. Уметь: - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

		- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; Владеть: - простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями; - способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на кафедре Информационных технологий и систем факультета информационных систем и безопасности ИИНТБ. Цель дисциплины – ознакомить студента с совокупностью методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей. Задачи дисциплины: • развить системность мышления; • поддержать все виды познавательной деятельности в приобретении знаний, развитии и закреплении навыков и умений; • реализовать принцип индивидуализации учебного процесса при сохранении его целостности. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-15 - способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом

		процессе, политической организации общества В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: принципы системного мышления; УМЕТЬ: выявлять системные связи в ходе коммуникативной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками мышления нового типа, основанного на практике пользования средствами массовой коммуникации. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Дисциплины по выбору	
	Современная Россия в системе международных отношений	Дисциплина «Современная Россия в системе международных отношений» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на кафедре Зарубежного регионоведения и внешней политики факультета Международных отношений и зарубежного регионоведения. Цель дисциплины - сформировать у студентов систему знаний, о российской внешнеполитической концепции, ее основных приоритетах и установках и понимания основных векторов развития внешней политики Российской Федерации в глобализирующемся мире. Задачи дисциплины: • сформировать у студентов представление о роли и месте России в глобализирующемся мире, о возможностях ее внешней политики, об участии нашей страны в разнообразных формах взаимодействия; • познакомить студентов с закономерностями развития современных глобальных процессов и их влияние на внутренние процессы в Российской Федерации; • сформировать у студентов понимание о соотношении интересов держав с глобальной ответственностью за поддержание международной безопасности в современном мире. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ПК-15 - способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

		ЗНАТЬ: основные приоритеты внешней политики РФ в глобализирующемся мире; УМЕТЬ: профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам; ВЛАДЕТЬ: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности в контексте их возможного воздействия на национальную безопасность России. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы
	Россия и международные организации	Дисциплина «Россия и международные организации» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». Цель дисциплины - сформировать у студентов систему знаний, о месте России в системе международных отношений и ее участии в институциональной структуре международных институций Задачи дисциплины: • сформировать у студентов представление о структуре международного институционального сообщества; • познакомить студентов с основными международными организациями в Европе, АТР и др.; • сформировать у студентов понимание влияния международного сообщества на внутреннее развитие современной России и влияние статуса России на деятельность таких структур как ЕС, НАТО, СНГ БРИКС и др. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ПК-15 - способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: основные приоритеты внешней политики РФ в отношениях с основными международными организациями мире; УМЕТЬ: профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам взаимоотношений с международными

		организациями; ВЛАДЕТЬ: навыками анализа взаимоотношений международных структур в ходе реализации странами своей внешнеполитической деятельности и роли РФ. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.
	Дисциплины по выбору	
	Проблемы национальной безопасности России	Дисциплина «Проблемы национальной безопасности России» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на кафедре Истории России новейшего времени факультете архивного. Цель дисциплины – представить целостную картину становления и развития политики Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности государства и общества в постсоветский период.. Задачи дисциплины: • характеристика факторов, определявших политику национальной безопасности России в постсоветский период; • определение направлений, целей и задач политики национальной безопасности Российской Федерации; • характеристика комплекса угроз и вызовов национальной безопасности России в постсоветский период и ответов на эти вызовы российской политики. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: основные приоритеты внешней политики РФ в сфере обеспечения с ее национальной безопасности; УМЕТЬ: профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам внешнеполитических конфликтов и нарушения национальных интересов РФ. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа международных ситуаций и разрешения проблем в международных отношениях в целях соблюдений национальных интересов РФ. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

		Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.
	Военная стратегия и ВПК России	Дисциплина «Военная стратегия и ВПК России» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на кафедре Истории России новейшего времени факультете архивного. Цель дисциплины - раскрыть социально-политические механизмы организации военно-промышленного производства в СССР и Российской Федерации. Задачи дисциплины: • показать роль ВПК в системе геостратегических отношений СССР и России как важную теоретико-методологическую проблему; • дать картину источниковедческого и историографического освоения исторических и современных путей развития советского и российского ВПК; • отразить специфику послевоенного развития военно-экономического потенциала СССР; • проанализировать вопрос достижения военно-стратегического паритета двух сверхдержав и его поддержания в 1970-1990 годы; Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: основные приоритеты военно-промышленной политики российского руководства в формировании военного промышленного потенциала оборонной промышленности; УМЕТЬ: профессионально анализировать состояние информации о темпах и этапах развития оборонного комплекса современной России. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа статистическим и нормативным материалами по истории формирования ВПК в СССР и современной России; Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.
	Дисциплины по выбору	
	Россия и страны СНГ	Дисциплина «Россия и страны СНГ» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на кафедре Стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

		Цель дисциплины - формирование у студентов целостного понимания истории стран постсоветского зарубежья, как процессов, вписанных в европейский и мировой исторический контекст и неразрывно связанных с историей и современной внешней политикой Российской Федерации. Задачи дисциплины: • овладение ключевыми знаниями в области географического положения, территориального устройства, общественно-политической системы, истории, истории культуры и экономики стран региона; • развитие у студентов навыков работы с политической, физической и экономической картами стран региона, интернет -сайтами, посвященными изучаемой тематике; • формирование представлений о современной системе международных отношений, основных теоретических подходах в изучении исторических процессов на постсоветском пространстве. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: основные события современной истории, структуру политической власти, экономики, социального устройства и культурной жизни, основные направления внешней политики стран постсоветского зарубежья УМЕТЬ: оценивать события истории стран постсоветского зарубежья в тесной связи с историей России и стран Европы, государств Азии и Америки, с деятельностью международных политических, военных, экономических и гуманитарных организаций; ВЛАДЕТЬ: методиками междисциплинарного изучения истории стран постсоветского зарубежья, технологией поиска ретроспективной информации по истории стран постсоветского зарубежья. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Россия и Дальний Восток	Дисциплина «Россия и Дальний Восток» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на кафедре Современного Востока ФИПП. Цель дисциплины - рассмотреть основные аспекты взаимоотношений России и стран Восточной Азии на

		протяжении XVII-XXI вв. – Китая, Кореи и Японии. Задачи дисциплины: • дать представление о динамике взаимоотношений России и стран Восточной Азии; • охарактеризовать Российскую империю как уникальный тип интегрированной колониальной империи; • дать представление о понятии фронтира как геополитического метода освоения территорий. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: основные события из истории стран Восточной Азии на протяжении Нового и Новейшего времени и основные вехи развития российского Дальнего Востока; УМЕТЬ: анализировать международные отношения в Восточной Азии применительно к специфике региона; ВЛАДЕТЬ: навыками использования данных исторических и правовых источников в аналитической работе Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Дисциплины по выбору	
	Демографическая и миграционная политика России	Дисциплина «Демографическая и миграционная политика России» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на кафедре Истории России новейшего времени ФАД. Цель дисциплины - рассмотреть основные направления демографической иммиграционной политики РФ на протяжении 1985-2018 гг. Задачи дисциплины: • дать представление о правовой и информационной обеспеченности государственной политики в отношении демографии и миграции населения России; • охарактеризовать институты государственного уровня в сфере их компетенций по реализации программ демографического и миграционного развития страны.; • выявить проблемные точки в демографической и миграционной политике власти. Дисциплина направлена на формирование

		следующих компетенций: ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: основные направления и концептуальные подходы к демографической и миграционной политики государства в 1990-2000-х гг.; УМЕТЬ: анализировать социологический и правовой материал по истории демографических проблем в современной России и их решения с помощью миграционных процессов; ВЛАДЕТЬ: методами сравнительного и структурного анализа различных исторических источников с целью формирования управленческих решений демографического и миграционного характера. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Религиозные конфессии в России	Дисциплина «Религиозные конфессии в России» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на кафедре Истории России новейшего времени ФАД. Цель дисциплины - приобретение общекультурных компетенций, позволяющих сотруднику эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Задачи дисциплины: • определить понятие «конфессия», «религия», «свобода совести». • знать наиболее традиционные конфессии современной России. • сформировать представление об истории возникновения религий России. • определить место и роль религии в современном российском обществе. • воспитать уважение к различным религиозным убеждениям. • сформировать навыки работы в коллективе с людьми разных религиозных убеждений. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую

		информацию. ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: основы толерантности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов России УМЕТЬ: ставить и совместно решать задачи профессиональной деятельности рамках различных исследовательских проектов; ВЛАДЕТЬ: методами сравнительного и структурного анализа различных исторических источников с целью формирования культурных и исторических контентов. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Дисциплины по выбору	
	Россия и глобальные проблемы современности	Дисциплина «Россия и глобальные проблемы современности» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется в УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ФАД. Цель дисциплины - дисциплины: предоставить учащимся знания об основных глобальных проблемах современности. Задачи дисциплины: • предоставить учащимся знания об основных глобальных проблемах современности; • развить навыки комплексного анализа глобальных явлений; • показать взаимосвязь современного глобальных проблем с их развитием в XX веке. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-15- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: основные данные о глобальных проблемах современности; УМЕТЬ: использовать основы знаний о глобальных проблемах современности в различных сферах жизнедеятельности; ВЛАДЕТЬ: основами знаний о глобальных

		проблемах современности в различных сферах жизнедеятельности Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Основные проблемы социального транзита	Дисциплина «Основные проблемы социального транзита» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется в УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ФАД. Цель дисциплины - подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об основных процессах и тенденциях социального развития, играющих важную роль в развитии человечества в новейшем времени. Задачи дисциплины: • систематизация знаний студентов по ключевым проблемам мировой истории; • актуализация и развитие способностей слушателей к выявлению закономерностей исторического развития, взаимосвязей событий и социальных структур; • обсуждение дискуссионных проблем, важных для дальнейшего самостоятельного изучения истории новейшего времени. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-15- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: основные социальных процессов и явления, которые лежат в основе развития России в новейшем времени; методологию анализа этих явлений, основные термины, необходимых при этом анализе и характеристике социально-исторических явлений и процессов; УМЕТЬ: выявлять закономерности исторического развития, взаимосвязи событий и социальных структур, применять основные приемы анализа социальных процессов и явлений, основные термины, необходимые при этом анализе и характеристике социально-исторических явлений и процессов; ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного поиска и систематизации исторической информации, определения детерминирующих и детерминируемых структур и процессов, выявления общего и частного в историческом процессе. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме

		зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Дисциплины по выбору	
	Информационная политика современной России	Дисциплина «Информационная политика современной России» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется в УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ФАД. Цель дисциплины - подготовить студента квалифицированно анализировать основные процессы и тенденции в сфере информационной политики России. Задачи дисциплины: • изучить основные информационные ресурсы по информационной политике России и основы информационной и библиографической культуры использования информационно-коммуникационных технологий; • находить, отбирать и анализировать значимую информацию; • систематизировать и объяснять информационные процессы в истории. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-15- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: основные информационные ресурсы по информационной политике России и основы информационной и библиографической культуры использования информационно-коммуникационных технологий в исследовании информационно-политических процессов; УМЕТЬ: находить, отбирать и анализировать значимую информацию, отражающую информационную политику России, и оформлять итоги ее изучения в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями; ВЛАДЕТЬ: основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере информационно-

		политических процессов. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Медиасистема современной России	Дисциплина «Медиасистема современной России» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой Телевизионных, радио и интернет технологий факультета журналистики Института Массмедиа. Цель дисциплины – дать студентам всестороннее представление о путях формирования системы современных российских масс-медиа и трансформациях последней четверти века. Задачи дисциплины: • раскрыть содержание главных моментов новейшей истории СМИ и представить объективную картину новейшей истории российских СМИ; • ознакомить с экономическими, политическими, нормативно-правовыми, этическими аспекты деятельности СМИ; • показать функции, структуру и место СМИ в коммуникативном дискурсе современной России; • дать типологические характеристики общероссийских и региональных СМИ и их аудитории. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-15- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; УМЕТЬ: выявлять опасности и угрозы, возникающие в информационном процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и мониторинга системы масс-медиа. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

		Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Дисциплины по выбору	
	Методика научно-исследовательской работы	Дисциплина «Методика научно-исследовательской работы» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ФАД. Цель дисциплины – дать студентам всестороннее представление о методике практической научной деятельности. Задачи дисциплины: • раскрыть содержание главных моментов формирования научной гипотезы и ее актуальности; • ознакомить с технологией формирования информационной базы исследования; • дать типологические характеристики научных подходов к аргументации и выводам в ходе научной практической работы. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-7 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: основные научные историографические школы отечественной исторической науки; УМЕТЬ: ориентироваться в историографическом и науковедческом материале; ВЛАДЕТЬ: навыками аналитического мышления в ходе научной деятельности. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Научное редактирование исторических текстов	Дисциплина «Научное редактирование исторических текстов» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» Цель дисциплины - подготовить специалиста, обладающего знанием основных правил экономического роста и прогресса в мире, и в современной России, способного оценивать соотношение практических и теоретических факторов развития страны на современном этапе и в ретроспективе. Задачи дисциплины: □ исследование реформаторских взглядов советских и постсоветских гуманитариев; □ определение роли и места научных концепций и идеологических установок в системе государственных

		планов и проектов в СССР/ РФ; □ освоение методов анализа реформаторских концепций по материалам официальных документов в СССР и РФ. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-7 - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: основные концепции отечественной историографии; УМЕТЬ: анализировать научный текст с точки зрения его квалификации как относящегося к тому или иному концептуальному подходу в освещение исторических событий; ВЛАДЕТЬ: методами научного редактирования исторического текста. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Дисциплины по выбору	
	Общественное мнение и массовое сознание в России к концу XX- начала XXI в	Дисциплина «Общественное мнение и массовое сознание в России к концу XX- начала XXI в.» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» Цель дисциплины - предоставить учащимся знания об основных проблемах изучения, структуре, соотношении и механизме развития общественного мнения и массового сознания в России конца 20 – начала 21 века. Задачи дисциплины: • предоставить учащимся знания об основных общественно-политических движениях, организациях и идейных течениях данного периода; • развить навыки комплексного анализа институтов гражданского общества на материале России конца XX – начала XXI вв.; • показать связь современного состояния социально-политической системы России и процесса формирования и развития гражданского общества предыдущих десятилетий. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии. ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую

		информацию В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: соотношение понятий «общественное сознание», «массовое сознание», «общественное мнение» и особенности их формирования в конкретные периоды; УМЕТЬ: критически анализировать цели правящих элит, организующих воздействие на сознание масс в собственных интересах; ВЛАДЕТЬ: навыками информационно-аналитической работы с различными видами источников в сфере изучения общественного мнения и массового сознания; критического осмысления достижений историографии и самостоятельной трактовки фактов Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Методы социалогических исследований	Дисциплина «Методы социологических исследований» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на кафедре Теории и истории социологии Социологического факультета. Цель дисциплины - подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях применения методов сбора, обработки и интерпретации социологического информации и владеющего навыками, необходимыми для осуществления практической деятельности. Задачи дисциплины: • изучить сущность и основные виды социологических исследований; • ознакомиться с особенностями количественных и качественных методов, применяемых в ходе социологических исследований; • овладеть основами конструирования программы, структуры и инструментария исследовательских проектов; • развить навыки анализа и интерпретации эмпирических социологических данных, подготовки различных видов документов аналитического характера. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии. ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую

		информацию В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: основные подходы к интерпретации результатов, полученных в ходе полевых исследований с помощью количественных и качественных методов; УМЕТЬ: использовать теоретические знания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ВЛАДЕТЬ: исследовательскими коммуникациями при выполнении исследовательских проектов. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Дисциплины по выбору	
	Экономическая история современной России	Дисциплина «Экономическая история современной Росси» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». Цель дисциплины – сформировать разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в экономическом и общеисторическом измерениях. Задачи дисциплины: • ознакомить студента с основными процессами в экономике современной России; ходом и характером экономических и социальных реформ и взглядов советских и постсоветских гуманитариев на их особенности; • выработать навыки использования в своих исследовательских практиках исторического подхода к экономической истории России. • научить студента практически осваивать историко-экономическую информацию и разбираться в экономических и социокультурных вопросах. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-15 – способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: закономерности развитие экономических процессов, происходивших в современной России в последней четверти XX – начале 2000-х гг.; УМЕТЬ: анализировать экономическую информацию по различным темам экономики в ее ретроспективе; ВЛАДЕТЬ: навыками оценок экономических ситуаций

		современности и использовать их для объяснения причин и следствий тех или иных событий в истории современного российского общества. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Теория и практика социального государства в России	Дисциплина «Теория и практика социального государства в России» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». Цель дисциплины – сформировать знания теоретического и практического уровня о сущности социального государства и его конкретного выражении в современной России. Задачи дисциплины: • ознакомить студента с основными теориями социального государства; • выработать навыки использования в своих исследовательских практиках с теоретических знаний в определении сущностных черт социального государства – России; • научить студента практически осваивать историко-экономическую информацию и разбираться в характере социальной политике власти в РФ. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-15 – способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: закономерности развитие экономических процессов, происходящих в современной России в последней четверти XX – начале 2000-х гг.; УМЕТЬ: анализировать социальную и экономическую информацию по различным темам социальной политики и практики в сфере социальных отношений в РФ; ВЛАДЕТЬ: теоретическим знаниями о типах и моделях социальных государств в современном мире; Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Дисциплины по выбору	
	Документальное наследие по истории России	Дисциплина «Документальное наследие по истории России конца XX начала XXI века в государственных и муниципальных архивах» является частью блока

	конца XX начала XXI века в государственных и муниципальных архивах	дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». Цель дисциплины подготовить студента к работе с архивными документами Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в интересах общества, государства, граждан. Задачи дисциплины: • изучить основные периоды развития архивных учреждений на протяжении истории России, как основных хранилищ документальной памяти народа; • изучить современную систему органов управления архивным делом и государственных архивов Российской Федерации; • изучить систему государственного учета документов. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: теоретические основы отечественного архивоведения, историю и основные виды государственных, муниципальных, негосударственных архивов; УМЕТЬ: определять направления хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов; ВЛАДЕТЬ: основными методами, методиками и технологиями в сфере архивного дела. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Источниковедение современной России	Дисциплина «Источниковедение современной России» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на кафедре Источниковедения факультете архивного дела. Цель дисциплины - изучить общее состояние современного источниковедения, новые способы и методы изучения исторических источников современной истории России. Задачи дисциплины: • определить место, роль и значение современных дискуссий в области теоретико-методологических проблем исторического источниковедения; • выявить ареал основных исторических источников истории современной России;

		• предложить переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу по истории современной России. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-3 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания: УМЕТЬ: выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типо-видовую принадлежность; ВЛАДЕТЬ: навыками проведения источниковедческого исследования. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Дисциплины по выбору	
	Язык исторической специальности	Дисциплина «Язык исторической специальности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела (УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России») кафедрой иностранных языков . Цель дисциплины: приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, а также для осуществления языковых контактов на профильно-ориентированном уровне. Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых. Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующей компетенции: ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-1 - способностью использовать в исторических

		исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории В результате освоения дисциплин обучающийся должен: Знать: – основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; – основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; – историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; – концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры; – методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; – методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций. Уметь: – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; – вести диалог на иностранном языке; – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; – выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; – соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; – организовывать и осуществлять различные социальные и культурные проекты, планы и программы

		развития, связанные со своей специальностью и реализуемые с участием иностранных партнеров; – анализировать логику различного вида рассуждений, – устанавливать профессиональные контакты в целях осуществления профессионально значимого общения на иностранном языке; – понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран; – использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач; – редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках. Владеть: – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – навыками реферирования и аннотирования научной литературы; – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; – информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; – навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке; – мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; – методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); – навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet) – навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных, и публицистических работ по своей специальности на иностранном языке.

		Рабочей программой предусмотрены: промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр), зачета с оценкой (6 семестр). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
	Дисциплины по выбору	
	Историческая политика конца XX начала XXI века	Дисциплина «Историческая политика конца XX начала XXI века» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется в УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». ФАД. Цель дисциплины - изучить общее состояние дискуссионных проблем отечественной истории и ситуаций конкретного использования исторических фактов и событий при решении внутригосударственных и межгосударственных задач. Задачи дисциплины: • выявить основные проблемные зоны исторического прошлого отечественной истории; • рассмотреть конкретно-исторические ситуации использования исторического факта в ходе политической борьбы отдельных политических партий и движений; • обозначить вехи регуляции государством проблематики исторических исследований и публичной практики обращения к прошлому СССР и РФ. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: основы дискуссионные вопросы отечественной и мировой истории; УМЕТЬ: анализировать конкретно-исторические ситуации в контексте причинно-следственных связей их с недавним и удаленным прошлым; ВЛАДЕТЬ: аналитическим мышлением в ходе изучения практики исторической политики, осуществляемой государством. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

		Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
	Научные публикации документов по истории России	Дисциплина «Научные публикации документов по истории России» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется в УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». ФАД. Цель дисциплины - выявление основных тенденций археографической деятельности в постсоветский период. Задачи дисциплины: • обозреть научную литературу по проблемам научной публикации документов по российской истории; • рассмотреть дискуссии по теоретическим и практическим вопросам археографии в периодической печати; • выявить основные проблемы публикаторской деятельности исторического профиля. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: главные достижения в области публикаторской деятельности историков по истории России; УМЕТЬ: анализировать документальные публикации с точки зрения их археографической корректности; ВЛАДЕТЬ: навыками грамотного оформления документа в своей научной деятельности. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
Блок 4	**Факультативы**	
	Вариативная часть	
	Факультативные дисциплины	
	Актуальные проблемы современных исторических исследований	Дисциплина «Актуальные проблемы современных исторических исследований» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ. Цель изучения дисциплины – сформировать у

		студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России на современном этапе, определить актуальность основных вопросов изучения российской истории и их отражение в современных исторических исследованиях. Задачи дисциплины: • рассмотреть основные этапы процесса формирования новой российской историографии; • выявить источники трансформации концептуальных подходов к изучению российской истории; • обозначить главные недостатки существующего положения с источниковой базой по истории современной России4 • проанализировать мемуарную литературу и обозначить ее как фактор существенного влияния на формирование основных концептуальных подходов к изучению истории современной России; • определить влияние политики на развитие историографических процесса и на тематику исследований; • обозначить серьезное влияние на актуальность современных исторических исследований западной историографии. • познакомить студентов с понятийным аппаратом, методологией и методами исторической науки; • сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию ПК-7. способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Уметь: анализировать фактический материал по курсу; учитывать факторы, формирующие историческую информацию, ситуации манипуляции ей, политизированность и идеологическую заданность, строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; работать с историческими источниками; применять полученные знания в практической деятельности. Владеть: основными методологическими подходами к

		анализу исторической информации, методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного ответа, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы
	Историческая политика современной России	Дисциплина «Историческая политика современной России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История современной России» Цель дисциплины: сформировать у студентов ключевые компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности, знания, умения, навыки, необходимые для осознания и четкого представления места России в мире, ее внутреннее и внешняя политика, во взаимосвязи с межгосударственными отношениями и глобальным взаимодействием. Задачи дисциплины: а) адекватной современному уровню знаний исторической картины России и мира; б) интеллектуальных умений: самостоятельно подбирать и анализировать литературу, пользоваться интернет-источниками информации; осуществлять учебную и исследовательскую деятельность; в) коммуникативных умений: свободно владеть и подавать учебную информацию, вести полемику, выступать перед аудиторией, аргументированно обосновывать свою точку зрения; Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: Знать основные тенденции, факторы, этапы и закономерности политической истории СССР/России с начала XX до начала XXI в., ее движущие силы и ключевые факторы, особенности важнейших политических институтов и государственных

		учреждений, основные исследовательские модели интерпретации новейшей политической истории СССР/России Уметь: Уметь ориентироваться в политической истории СССР/России XX в. и основных ее проблемах, анализировать типологически различные источники информации по политической истории, рассматривать факты советской/российской политической истории во взаимосвязи с тенденциями развития экономики и культуры и с учетом внешнеполитического фактора, выявлять исторические истоки актуальных проблем современной российской внешней и внутренней политики в постсоветский период, ориентироваться в основных концепциях и подходах к изучению новейшей политической истории СССР/России, формулировать собственную оценку ее ключевых трендов и событий. Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы истории, общества и политики; навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.