

**Аннотации практик образовательной программы по направлению  
46.03.01 История  
Направленность (профиль) – История современной России**

<p><b>Блок II.</b></p>	<p><b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b></p>	<p>Дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является частью блока практик учебного плана. Практика реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель практики: - <b>ознакомление</b> с научной работой ведомственных и государственных архивов, а также музеев, связанных с тематикой современной истории России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>изучение</b> основных направлений экспертно-аналитической работы ведомственных и государственных архивов, а также музеев, связанных с тематикой современной истории России;</li> <li>- <b>исследование</b> теоретических вопросов классификации, экспертизы документов;</li> <li>- <b>ознакомление</b> с научно-справочного аппарата ведомственных и государственных архивов, а также музеев, связанных с тематикой современной истории России;</li> <li>- <b>изучение</b> принципов и моделей функционирования современного культурного учреждения, таких как Государственный исторический музей, Музей современной истории и др.;</li> <li>- <b>приобретение</b> навыков работы в СМИ, в рамках исторической аналитики; - формирование системных знаний о достижениях мировой и отечественной культуры,</li> <li>- <b>развитие</b> аналитического мышления при исследовании исторических нарративов и культурных артефактов.</li> <li>-- <b>овладение</b> методикой междисциплинарного экспертного анализа исторических документов и культурных ценностей.</li> <li>- <b>формирование</b> практических навыков экспертно-аналитической деятельности</li> <li>- интеграция базовых теоретических знаний в прикладную профессиональную и исследовательскую деятельность</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствование нормативно правовой базы проведения экспертных оценок.</li> <li>- составление полного экспертного заключения, основанного на использовании широко круга междисциплинарных методик</li> <li>- определение значимости источника в исследовательской деятельности;</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p>
------------------------	---	---

		<p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3 - способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>ПК-1 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-3 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>результате освоения практики обучающийся должен:</p>
--	--	---

		<p>Знать: о широком круге источников экспертной оценки основные методы смежных с экспертно-аналитической деятельностью в истории дисциплин. конкретный исторический материал, содержащийся в рекомендованных документальных источниках и учебной литературе. об основных принципах экспертно-аналитической деятельности в разных научных направлениях; Методологию и методику аналитической работы в истории - Междисциплинарный инструментарий экспертной деятельности</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии составлять полное экспертное заключение, основанное на использовании широкого круга междисциплинарных методик Владеть: основополагающими понятиями, терминами и категориями дисциплины - основными принципами исследования смежных научных направлений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой . Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p><b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p>	<p>Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является частью блока практик учебного плана. Практика реализуется на факультете архивного дела кафедрой архивоведения».</p> <p>Целью: является закрепление теоретического материала по курсу «Архивоведение», реализация профессиональных знаний и приобретение профессиональных навыков архивной работы с различными видами документов разных исторических эпох.</p> <p>Задачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативных документов и методических пособий (приложений, правил, инструкций),</li> </ul>

		<p>регламентирующих основную деятельность архивных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с организацией работы в различных подразделениях архива;</li> <li>• участие студентов в работе по созданию и усовершенствованию архивных справочников, организации учета, обеспечению сохранности, комплектованию, экспертизе ценности документов, организации использования документов;</li> <li>• самостоятельная практическая работа по выполнению конкретных заданий, в том числе плановой текущей работы архива.</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-2 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p> <p>ПК-3 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-7 - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие основную деятельность архива и методические пособия (правила, инструкции и т.п.) Теоретические основы комплектования и экспертизы ценности, организации хранения, обеспечения сохранности, описания, учета и использования архивных документов</p> <p>Уметь:</p>
--	--	--

		<p>Бережно, уважительно и профессионально относиться к архивным документам. Использовать нормативные документы и методические пособия, регламентирующие деятельность архива. Выполнять основные виды работ в области комплектования, организации хранения, обеспечения сохранности, учета и использования. Использовать теоретические знания на практике.</p> <p>Владеть:</p> <p>Профессиональными знаниями основных проблем архивоведения и тенденций развития архивного дела.</p> <p>Способностью самостоятельно владеть навыками составления библиографических и архивных обзоров.</p> <p>Навыками проведения теоретических исследований в рамках образовательного процесса и дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.</p>
	<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p>	<p>Дисциплина «научно-исследовательская работа» является частью блока практик учебного плана. Практика реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Целью: НИР является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.</p> <p>Помимо общекультурных компетенций и профессиональных умений, цель НИР — умение студента ориентироваться в выявлении, анализе и оценке проблемных вопросов управления документацией и документальным наследием в условиях прошлых и современной модернизаций России, выработка обоснованных предложений по разрешению актуальных проблем управления документацией и документальным наследием в изменяющейся России.</p> <p>Задачами практики по научно-исследовательской работе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение навыков систематизации и интеграции теоретических знаний и практики работы по направлению и специализации ООП;</li> <li>- освоение методов и приемов работы с большими массивами информации, различными видами источников и литературы на русском и иностранных (английском и французском – официальных языках</li> <li>- развитие умения самостоятельно оценивать</li> </ul>

		<p>теоретические положения, использовать современные методы решения проблем в исследуемой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способностей обобщать полученные различными методами эмпирические данные;</li> <li>- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования;</li> <li>- выбор и обоснование в соответствии с индивидуальными интересами магистрантов актуальной, продиктованной модернизационными процессами в нашей стране, темы НИР;</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ;</p> <p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-7 - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> <p>ПК-8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>ПК-9 – способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурса</p> <p>ПК- 10 - способностью к составлению обзоров,</p>
--	--	--

		<p>аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p>В результате прохождения практики по архивоведению студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</li> <li>• основные проблемы в области архивоведения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бережно, уважительно и профессионально относиться к архивным документам</li> <li>• Использовать нормативные документы и методические пособия, регламентирующие деятельность архива</li> <li>• Использовать теоретические знания на практике</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональными знаниями основных проблем архивоведения и тенденций развития архивного дела</li> <li>• Способностью самостоятельно владеть навыками составления библиографических и архивных обзоров</li> <li>• Навыками проведения теоретических исследований в рамках образовательного процесса и дальнейшей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p style="text-align: right;">Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p><b>Преддипломная практика</b></p>	<p>Дисциплина «научно-исследовательская работа» является частью блока практик учебного плана. Практика реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России.</p> <p>Цель практики - организация научно-исследовательской работы бакалавров четвертого (выпускного) курса по теме выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является важным завершающим этапом в процессе подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История». Ее основная цель - закрепление в практической деятельности студентов теоретических знаний предметных дисциплин, полученных во время обучения; обретение опыта эмпирического изучения, описания исторических письменных источников, а также решение конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения</p>

		<p>предыдущих видов практик.</p> <p>Задачи практики :</p> <p>В результате преддипломной практики бакалавр осуществит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование, систематизацию и анализ источниковой базы по теме ВКР;</li> <li>- реализует методологический, экспертно-аналитический и педагогический потенциал выпускной работы;</li> <li>- создаст учебно-методические (или научно-методические) материалы на основе содержания квалификационного сочинения;</li> <li>- завершит оформление научного текста выпускной работы</li> <li>- подготовит выпускную работу к Итоговой государственной аттестации.</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ;</p> <p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-7 - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> <p>ПК-8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной</p>
--	--	--



		<p>траектории</p> <p>ПК-9 – способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p> <p>ПК- 10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p>ПК-15 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовый материал основных исторических учебных дисциплин: теория и методология исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины</p> <p>Уметь:</p> <p>применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания основных учебных дисциплин: теория и методология исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
--	--	---