

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт  
Факультет истории, политологии и права  
*Кафедра современного Востока*

## **ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ КИТАЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика**

**профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки – китайский  
язык**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

*История религий Китая*

Рабочая программа дисциплины

Составитель: к.и.н., ст. преп. кафедры современного Востока ФИПП ИАИ М.С. Круглова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока

№ 10 от 25.06.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «История религий Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

**Цель дисциплины:** - составить у студентов представление о роли религий в жизни современного китайского общества.

**Задачи дисциплины:**

- изучение понятийного аппарата социологии и религии
- рассмотрение специфики религиозной жизни в Китае;
- изучение типологии религиозных организаций, их структуры и функций; государственной политики в отношении религиозных организаций разного типа; места религии и народных верований в жизни рядового обывателя.

- овладение навыками анализа событий в социально-религиозной сфере в КНР

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часа; 2 зачетных единицы. В том числе 16 часов лекций, 12 часов семинаров, 44 часа самостоятельной работы студентов.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	<p><b>Знать:</b> роль народных верований в повседневной жизни дальневосточного общества; основные места религиозного паломничества, наиболее распространенные культы, роль священства в общественной жизни</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять основные причины конфликтов между государством и религиозными организациями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных методов социологии религии</p>

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История религий Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина «История религий Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

*Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Этнология», «Физическая и экономическая география Китая», «История Китая»*

*В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:*

*«Этнология Китая», «Регионоведение Китая», «Этикет и традиции в Китае».*

## 2. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часа; 2 зачетных единицы. В том числе 16 часов лекций, 12 часов семинаров, 44 часа самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Тема 1.  Государственная политика в отношении религий	3	2					10	Проверка посещаемости лекций
2	Тема 2. Буддизм	3	2	2				8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
3	Тема 3. Даосизм	3	2	2				8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
4	Тема 4. Ислам и христианство	3	2	2				6	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
5	Тема 5. Новые религии и их место в системе синкретических верований	3	2	2				6	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях Проверочный тест

									<i>пройденного материала</i>
<b>6</b>	Тема 6. Народные верования в современном мире	<b>3</b>	2	4				6	<i>Проверка посещаемости лекций. Зачет</i>
	<b>итого:</b>		<b>16</b>	<b>12</b>				<b>44</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Государственная политика в отношении религий**

Законодательное регулирование деятельности религиозных организаций и специфика государственной религиозной политики и правоприменительной практики в КНР. Сферы государственного регулирования религиозной деятельности. Государственно признанные религиозные организации в КНР, их структура, функции, отношения с государством. Причины запрещения религиозных организаций и движений, их деятельность в «нелегальном» пространстве.

#### **Тема 2. Буддизм**

Основные школы и направления буддизма в Китае. Наиболее почитаемые культы. Религиозный календарь. Сакральные центры буддизма в Китае. Простонародный буддизм. Буддийская мораль в современном мире. Участие буддийских организаций в общественной жизни. Специфика Тибета.

#### **Тема 3. Даосизм**

Основные школы и направления даосизма в КНР, Гонконге, на Тайване. Даосские организации и их участие в жизни современного общества. Наиболее почитаемые культы и их локальные вариации. Даосские сакральные центры и наиболее важные монастыри. Функции даосского священства: очистительные литургии, экзорцизм, гадания, медиумные сеансы.

#### **Тема 4. Ислам и христианство**

География распространения ислама в Китае. Основные религиозные течения в китайском исламе. Исламские религиозные организации, их структура, функции, взаимоотношения с государством. Ислам и сепаратизм в Синьцзян-Уйгурском автономном районе. Хуйцзу (китайские мусульмане). Сакральные центры и места паломничества. Специфика жизни исламской общины в современном Китае.

Христианство в современном КНР и на Тайване: основные течения, религиозные организации, общины мирян, их общественная деятельность. Причины интереса к христианству в Восточной Азии. Христианские организации в КНР. Катакомбная католическая церковь в КНР, ее отношения с властями и Ватиканом. Протестантские домовые церкви. Специфика адаптации христианства к дальневосточной культуре.

#### **Тема 5. Новые религии и их место в системе синкретических верований**



Традиционные синкретические религии и общины синкретических религий: взаимоотношения с обществом и государством. Феномен Игуаньдао на Тайване. «Новые» религии в Китае: классификация, типы духовных практик, общественные функции, спектр последователей, отношения с государством. Феномен Фалуныгун в КНР и диаспорах.

#### **Тема 6. Народные верования в современном мире**

Феномен синкретизма в дальневосточном религиозном сознании. Представления о душе и загробном мире. Вера в духов и демонов. Культ предков. Иерархия народного пантеона. Типология наиболее популярных культов в системах народных верований. Колдовство и черная магия. Методики сакральной защиты: экзорцизм, талисманы и обереги, ритуальные действия. Верования национальных меньшинств Китая: выживание традиции в современном мире.

#### **4. Образовательные технологии**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Образовательные технологии</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Тема 1. Государственная политика в отношении религий	Лекция 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Буддизм	Лекция 2 Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Даосизм	Лекция 3 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Ислам и христианство	Лекция 4 Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Новые религии и их место в системе синкретических верований	Лекция 5 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Народные верования в современном мире	Лекция 6 Семинар 5-6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	5 балла  30 баллов	30 баллов  30 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачёт</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Вариант тестового задания*

#### **ПК-10**

- Что не является частью даосских верований?  
А. Единение с природой Б. Наличие сильного правителя и жесткой доктрины В. Дуальность всего живого Г. Единство противоположностей
- Обозначьте источник возникновения буддизма  
А. Монголия Б. Западный Китай В. Непал Г. Гонконг
- Основателем какого учения считается Лао Цзы?  
А. Конфуцианство Б. Буддизм В. Даосизм Г. Маоизм
- К кому применялось название Шанди?  
А. Принц Шан Б. Главный священник государственного культа В. Высшее божество Г. Царственный предок
- В каком качестве в первую очередь рассматривал себя сам Конфуций?  
А. Создатель новой религиозной системы Б. Восстановитель традиционных ценностей В. Защитник правительственных учреждений Г. Социальный реформатор

6. В каком тексте появляется отрывок, автор которого рассуждает о своей личности, личности бабочки и преобразовании всех вещей?

А. Мэн-цзы Б. Сюнь-цзы В. Лао-цзы Г. Чжуан-цзы

6. Какой элемент универсальной классификационной схемы пяти элементов является центральным?

А. Дерево Б. Огонь В. Земля Г. Вода

7. Какие из тенденций не характерны для Чжуан-цзы

А. предрасположенность к интериоризации Б. концепция совершенствующегося человека В. одобрение техник медитации Г. одобрение участия в государственной службе

8. Как переводится китайский аналог западного термина конфуцианство?

А. школа законников Б. школа ученых интеллектуалов В. школа натурфилософов Г. школа софистов

9. Название летописи, вошедшей в число главных конфуцианских канонов?

А. «Весны и осени г-на Люя» Б. «Весны и осени» В. «Исторические записки» Г. «Чжоуские ритуалы»

10. В каком из памятников даосизма предлагается учение об «уравнивании вещей»?

А. «Дао дэ цзин» Б. «Чжуан-цзы» В. «Ле-цзы» Г. «Инь фу цзин»

11. Как назывался (в русском переводе) идеал личности в древнем конфуцианстве?

А. благородный муж Б. совершенномудрый В. бессмертный Г. истинный человек.

12. Какой из последователей Конфуция предложил учение о доброй природе человека? А. Мэн-цзы Б. Сюнь-цзы В. Дун Чжуншу Г. Ян Сюн

13. В каком из памятников даосизма впервые излагается концепция «естественности»? А. «Чжуан-цзы» Б. «Тай пин цзин» В. «Хуайнань-цзы» Г. «Дао дэ цзин».

14. Какая древнекитайская школа общественно-политической мысли опиралась на натурфилософию даосизма?

А. школа имен Б. школа дипломатов В. легизм Г. школа инь ян.

15. Когда неоконфуцианские учения были официально признаны в китайском государстве?

А. никогда Б. при ранней династии Мин В. в 1195 г., за 5 лет до смерти Чжу Си Г. в 1668 г., когда маньчжурский император принял неоконфуцианство

16. Имя основоположника даосизма.

А. Чжуан Чжоу Б. Лао-цзы В. Ле-цзы Г. Хуайнань-цзы.

17. С какой стороной света соотносится «элемент» Металл?

А. Юг Б. Север В. Восток Г. Запад.

18. Что не относится к одному из четырех трактатов, популяризованных Чжу Си?

А. Лунь Юй Б. Мэн-цзы В. Сюнь-Цзы Г. Да Сюэ

19. Что относится к основным направлениям школы Даосизма Линбао?

А. выполнение ритуала Б. практика медитации В. участие в благочестивых делах Г. прием лекарств и зелий

20. Название нормативной личности в конфуцианстве

А. «великий муж» Б. «благородный муж» В. «совершенномудрый» Г. «человек дао».

*Примерный список вопросов для промежуточной аттестации (зачет) (ПК-10):*

1. Государственно признанные религиозные организации в КНР, их структура, функции, отношения с государством.
2. Восточноазиатский буддизм и его специфика
3. Культы Гуаньинь, Майтрейи, Амидахи, Кшитигарбхи
4. Мораль и представления о загробном мире в современном простонародном буддизме
5. Священные горы в восточноазиатской буддийской традиции
6. Тибетский буддизм
7. Даосские организации и их участие в жизни современного общества.
8. Даосские сакральные центры и наиболее важные монастыри
9. Исламская община в современном Китае
10. Ислам и сепаратистское движение в Синьцзяне
11. Христианские организации в Восточной Азии и их участие в жизни современного общества
12. «Катакомбная» католическая церковь в Китае: взаимоотношения с властями и Ватиканом
13. Христианская иконография в Восточной Азии
14. Христианство у национальных меньшинств Китая
15. Игуаньдао на Тайване
16. Фалуньгун: доктрина, структура, деятельность в КНР и китайских диаспорах
17. Политика КНР по поддержке традиционных верований национальных меньшинств
18. Магия «гу» и ее восприятие в современном мире
19. Вера в духов в современном Гонконге
20. Религиозная политика государства в КНР и на Тайване
21. «Запрещенные» религиозные организации и движения
22. Роль буддизма в жизни современного общества
23. Роль буддизма в Тибете и Монголии

24. Даосизм и его роль в жизни современного общества
25. Особенности религиозной морали в Китае
26. Исламские религиозные организации, их структура, функции, взаимоотношения с государством.
27. Распространение и специфика христианства в Китае и на Тайване
28. Синкретические религии и специфика их деятельности в Китае и на Тайване
29. Народные верования в современной Восточной Азии: культ предков, структура народного пантеона и наиболее почитаемые культы, охранительные талисманы и обереги.

#### Критерии оценки зачёта

*Оценка за ответ на зачете выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Основная литература

1. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434234> (дата обращения: 25.10.2019).
2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 01.11.2019).
3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438133> (дата обращения: 01.11.2019).
4. Конфуций, -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429670> (дата обращения: 01.11.2019).

#### Дополнительная литература

5. Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a1296c6e52db8.10607331](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924015>



6. Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада : монография / А.В. Семушкин, С.А. Нижников. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/925865>

7. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/509341>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

National Bureau of Statistics of China [Electronic resource] - Режим доступа: <http://www.stats.gov.cn/english/>

Конституция КНР 1982 г. (с изм. 1988, 1993, 1999, 2004 гг.) [Электронный ресурс] // Сайт Консалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: [http://chinalawinfo.ru/constitutional\\_law/constitution](http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/constitution)

Синология.Ру [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.synologia.ru>

### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

### 1.1.1.1.1.1

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом,

или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Тема 1. Буддизм

1. Восточноазиатский буддизм и его специфика
2. Культы Гуаньинь, Майтрейи, Амитабхи, Кшитигарбхи
3. Мораль и представления о загробном мире в современном простонародном буддизме
4. Священные горы в восточноазиатской буддийской традиции
5. Тибетский буддизм

*Литература для подготовки:*

Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434234> (дата обращения: 25.10.2019).

Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509341>

## **Тема 2. Даосизм**

1. Даосские организации и их участие в жизни современного общества.

2. Даосские сакральные центры и наиболее важные монастыри

*Литература для подготовки:*

Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434234> (дата обращения: 25.10.2019).

Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a1296c6e52db8.10607331](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924015>

## **Тема 3. Ислам и христианство**

1. Исламская община в современном Китае

2. Ислам и сепаратистское движение в Синьцзяне

3. «Спор о китайских ритуал»

4. «Катакомбная» католическая церковь в Китае: взаимоотношения с властями и Ватиканом

5. Христианство у национальных меньшинств Китая

*Литература для подготовки:*

Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада : монография / А.В. Семушкин, С.А. Нижников. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925865>

Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509341>

#### **Тема 4. Новые религии и их место в системе синкретических верований**

1. Игуаньдао на Тайване

2. Фалуньгун: доктрина, структура, деятельность в КНР и китайских диаспорах

*Литература для подготовки:*

Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434234> (дата обращения: 25.10.2019).

Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509341>

#### **Тема 5. Народные верования в современном мире**

1. Магия «гу» и ее восприятие в современном мире

2. Вера в духов в современном Гонконге

*Литература для подготовки:*

Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434234> (дата обращения: 25.10.2019).

## Аннотация

Дисциплина «История религий Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

**Цель дисциплины** - составить у студентов представление о роли религий в жизни современного китайского общества.

**Задачи дисциплины:**

- изучение понятийного аппарата социологии и религии
- рассмотрение специфики религиозной жизни в Китае;
- изучение типологии религиозных организаций, их структуры и функций; государственной политики в отношении религиозных организаций разного типа; места религии и народных верований в жизни рядового обывателя.
- овладение навыками анализа событий в социально-религиозной сфере в КНР.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

ПК-10 – способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:** роль народных верований в повседневной жизни дальневосточного общества; основные места религиозного паломничества, наиболее распространенные культы, роль священства в общественной жизни

**Уметь:** объяснять основные причины конфликтов между государством и религиозными организациями

**Владеть:** навыками использования современных методов социологии религии

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме зачета.

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часа; 2 зачетных единицы. В том числе 16 часов лекций, 12 часов семинаров, 44 часа самостоятельной работы студентов. Форма промежуточной аттестации – зачет.