

**Аннотации практик образовательной программы по направлению  
51.03.01 Культурология  
Направленность «Культура России»**

Блок II.	Практики	
	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	<p>Практика реализуется кафедрой социокультурных практик и коммуникаций факультета культурологии на базе структурных подразделений факультета культурологии РГГУ.</p> <p align="center"><b>Цель практики:</b></p> <p>Формирование у студентов представления об академической и проектно-организационной деятельности культуролога.</p> <p align="center"><b>Задачи практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельностью структурных подразделений факультета культурологии;</li> <li>• Включение студентов первого курса в научную жизнь факультета;</li> <li>• Самостоятельная работа студентов по изучению культурных проектов, реализующихся в Москве, их анализу и экспертизе с точки зрения базовых представлений о культурологической деятельности.</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных <b>компетенций</b>, соответствующих <b>научно-исследовательскому</b>, а также <b>проектно-аналитическому и экспертному</b> видам профессиональной деятельности:</p> <p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  УК-8 – Способен создавать и поддерживать</p>

		<p>безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1 – Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;</p> <p>ОПК-2 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3 – Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к понятию «культура»;</li> <li>- основные направления культурной политики;</li> <li>- принципы командной работы;</li> <li>- этические нормы командной работы;</li> </ul> <p>особенности вербальной и невербальной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия традиции, наследия;</li> <li>- принципы и этапы подготовки культурных и исследовательских проектов;</li> <li>- принципы здорового образа жизни;</li> <li>- основные понятия, связанные с безопасностью жизнедеятельности.</li> <li>- принципы исследовательской и проектной деятельности</li> <li>- цель и задачи практики, ее проектное и исследовательское измерения;</li> <li>- требования информационной безопасности;</li> <li>- принципы академической работы и системы образования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать культурные изменения, связанные с осуществлением культурных проектов;</li> <li>- рассматривать культурные проекты в правовой перспективе;</li> <li>- согласовывать цели проекта с другими участниками, распределять задачи внутри исследовательского коллектива, координировать действия и формулировать совместные выводы;</li> <li>- совместно находить и обрабатывать информацию, обмениваться полученными знаниями и опытом;</li> <li>- учитывать вербальные и невербальные параметры коммуникации при анализе культурных и образовательных проектов;</li> <li>- учитывать при анализе культурных проектов их отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- планировать свою деятельность, определять необходимые ресурсы (в т.ч. источники информации)</li> <li>- планировать деятельность с учетом собственных физиологических ресурсов;</li> <li>- учитывать при анализе культурных проектов их соответствие правовым и организационным основам безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- определять проблемное поле, цели, задачи;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые виды работ в рамках исследовательской или проектной деятельности;</li> <li>- грамотно использовать информационные ресурсы и технологии;</li> <li>- выстраивать отношения в коллективе с учетом правил профессиональной этики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска правовой информации;</li> <li>- навыками коллективной работы и профессионального взаимодействия в исследовательской сфере.</li> <li>- навыками совместной презентации результата коллективной работы.</li> <li>- навыками выстраивания коммуникации с учетом вербальных и невербальных средств.</li> <li>- навыками планирования и организации проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- навыками здорового образа жизни;</li> <li>- навыками составления исследовательской программы;</li> <li>- навыками организации рабочего процесса (составление графика, ведение дневника, написание отчета).</li> <li>- навыками работы с лицензионным программным обеспечением.</li> <li>- : навыками работы в исследовательском коллективе.</li> </ul> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачёта с оценкой</i></p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б2.О.02(П) Проектно-технологическая практика</p>	<p>Практика реализуется кафедрой социокультурных практик и коммуникаций факультета культурологии на базе организаций, работающих в сфере культуры и образования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Цели практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение студентами навыками самостоятельной научно-исследовательской, организационно-управленческой и социально-культурной проектной работы;</li> <li>• освоение используемых в профильных учреждениях и организациях методов и способов сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом особенностей выбранных объектов;</li> <li>• определение индивидуальных тем и проблематики курсовых и дипломных работ, сбор материалов, необходимых для их осуществления.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Задачи практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение студентом производственной деятельности профильного учреждения или организации, в которой проводится практика;</li> <li>• освоение конкретного направления работы или вида деятельности учреждения.</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование</p>

		<p>общекультурных и профессиональных <b>компетенций</b>, соответствующих <b>проектно-аналитическому и экспертному</b>, а также <b>культурно-просветительскому</b> видам профессиональной деятельности:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;</p> <p>ОПК-2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики;</p> <p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Место своей работы в системе деятельности организации;</li> <li>- правовые основы собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы командной работы;</li> <li>- основные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- понятия традиции, наследия, роль организации в их сохранении и/или развитии;</li> <li>- нормы здорового образа жизни;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности при нахождении и работе в учреждениях образования и культуры, в местах массового скопления народа;</li> <li>- принципы исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- цель и задачи осуществляемого проекта;</li> <li>- критерии результативности выполнения производственных задач в организации;</li> <li>- требования информационной безопасности;</li> <li>- профессиональные стандарты и нормы профессиональной этики в организации;</li> <li>- основные направления государственной культурной политики РФ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать собственную позицию в отношении профессиональной деятельности;</li> <li>- следовать правовым нормам в профессиональной работе;</li> <li>- согласовывать цели проекта с другими участниками, распределять задачи внутри коллектива, координировать действия и формулировать совместные выводы;</li> <li>- учитывать в профессиональной деятельности мировые и российские традиции и специфику;</li> <li>- планировать рабочую деятельность, определять необходимые ресурсы, составлять план и график работы;</li> <li>- Планировать свое рабочее и свободное время;</li> <li>- применять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять проблемное поле, цели, задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- определять необходимые виды работ в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать производственную деятельность с учетом выставленных требований;</li> <li>- грамотно осуществлять поиск и анализ информации в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать отношения в коллективе с учетом правил профессиональной этики;</li> <li>- соотносить профессиональную деятельность с государственной культурной политикой РФ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументации принимаемых профессиональных решений.</li> <li>- навыками коллективной работы и профессионального взаимодействия;</li> <li>- навыками поиска необходимой для осуществления профессиональной деятельности информации;</li> <li>- навыками планирования и организации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</li> <li>- навыками планирования профессиональной деятельности с учетом имеющихся ресурсов.</li> <li>- навыками организации рабочего процесса (составление графика, ведение дневника, написание отчета).</li> <li>- навыками корректировки рабочей деятельности с учетом изменяющихся обстоятельств.</li> </ul>
--	--	--

		<p>- навыками работы с электронными базами данных. - навыками работы в профессиональном коллективе.</p> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме <b>зачёта с оценкой</b>.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (3,5 недели).</p>
	<p>Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика</p>	<p>Практика реализуется кафедрой истории и теории культуры факультета культурологии на базе кафедр <b>истории и теории культуры и социокультурных практик и коммуникаций</b> факультета культурологии РГГУ.</p> <p><b>Цель практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы</li> </ul> <p><b>Задачи практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение научных методов и способов сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом особенностей выбранных для исследования объектов;</li> <li>• закрепление навыков академического письма;</li> <li>• освоение навыков библиографической работы – корректного оформления академического текста, ссылочного аппарата, библиографического описания источников и литературы;</li> <li>• закрепление умения представлять результаты собственного исследования в форме письменного текста, устного выступления, в формате презентации.</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных <b>компетенций</b>, соответствующих <b>научно-исследовательскому</b> виду профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>• УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>• УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</li> <li>• УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</li> <li>• УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</li> <li>• УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>• УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;</li> <li>• ОПК-2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>• ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики;</li> <li>• ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.</li> </ul> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы научности;</li> <li>- взаимосвязи социального, экономического, политического, символического аспектов при исследовании культуры;</li> <li>- соотношение объекта, предмета, источников и методологии в научном исследовании;</li> <li>- нормативные документы, связанные с проведением Государственной итоговой аттестации; квалификационные требования к ВКР;</li> <li>- принципы публичного представления результатов научной работы;</li> <li>- основные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- различия культуры в ее историко-культурных, этнических и социальных проявлениях;</li> <li>- этапы написания выпускной квалификационной работы;</li> <li>- принципы научного исследования;</li> <li>- принципы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- квалификационные требования к выпускной квалификационной работе бакалавра;</li> <li>- требования к оформлению научной работы (в т.ч. ВКР);</li> <li>- формы научной коммуникации (круглый стол, конференция, защита ВКР);</li> <li>- направления государственной культурной политики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию, соотносить полученную информацию с целями и задачами исследования;</li> <li>- анализировать явления в социокультурном контексте, выделять причинно-следственные связи и тенденции;</li> <li>- критически оценивать источники и литературу с точки зрения их релевантности; соотносить полученную информацию с целями и задачами исследования;</li> <li>- организовывать научную работу с учетом квалификационных требований и порядка проведения Государственной итоговой аттестации;</li> <li>- корректно выстраивать аргументированную критику, ставить вопросы, формулировать рекомендации;</li> <li>- учитывать при написании исследования различные контексты бытования источников – исторический, этнокультурный, национальный, социальный и т.д.</li> <li>- планировать научно-исследовательскую деятельность, определять необходимые ресурсы, составлять план и график работы;</li> <li>- планировать свое рабочее и свободное время;</li> <li>- учитывать цели и задачи безопасности жизнедеятельности при организации научно-исследовательской работы;</li> <li>- определять проблемное поле, цели, задачи научного исследования;</li> <li>- организовывать работу в соответствии с целями и задачами исследования и с учетом квалификационных требований;</li> <li>- учитывать замечания и рекомендации, высказанные научным руководителем, научным консультантом, оппонентом, коллегами в ходе подготовки ВКР;</li> <li>- составлять различные типы документов: тексты, таблицы, диаграммы, презентации;</li> <li>- логично, аргументировано, обоснованно выражать и отстаивать результаты своего исследования;</li> <li>- следовать правилам цитирования, исключать плагиат и автоплагиат, корректно выстраивать аргументацию, избегать оценочных суждений;</li> <li>- учитывать направления государственной культурной политики при формулировании практических выводов и рекомендаций по итогам исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и критического анализа источников и научной литературы;</li> <li>- навыками культурологической оценки социальных феноменов.</li> <li>- навыками поиска и критического анализа источников и научной литературы.</li> <li>- навыками критической оценки и аргументированной защиты.</li> <li>- навыками поиска необходимой для осуществления профессиональной деятельности информации;</li> <li>- навыками социокультурного анализа;</li> <li>- навыками планирования и организации научно-исследовательской деятельности.</li> <li>- навыками оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</li> <li>- навыками планирования научной деятельности с учетом имеющихся ресурсов.</li> </ul>
--	--	---



		<p>- навыками планирования и организации научной работы.</p> <p>- навыками экспертного представления результатов научной работы.</p> <p>- навыками работы с программами (текстовый редактор Word, программы Power Point, Excel и др.), необходимыми для подготовки ВКР.</p> <p>- понятийным аппаратом культурологии и академическим языком.</p> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме <b>зачёта с оценкой</b>.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов, 2 недели)</p>
	<p>Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Практика реализуется кафедрой социокультурных практик и коммуникаций факультета культурологии на базе организаций, работающих в сфере культуры и образования.</p> <p><b>Цели практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение студентами первичными навыками научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• освоение используемых методов и способов сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом особенностей выбранных объектов;</li> </ul> <p><b>Задачи практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование навыков проектной работы;</li> <li>• организация работы в коллективе;</li> <li>• освоение способов сбора данных в научном исследовании (полевые наблюдения, опросы, интервью) и их первичной обработки (транскрибирования, разметки, кодирования)</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих <b>научно-исследовательскому</b>, а также <b>проектно-аналитическому и экспертному</b> видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</li> <li>• УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>• УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</li> <li>• УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>• УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</li> </ul>

		<p>историческом, этическом и философском контекстах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</li> <li>• ПКУ-2 Способен выполнять консультационные функции в социокультурной сфере</li> <li>• ПКУ-6 Готов осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования</li> </ul> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Место полевой работы в этнографическом /антропологическом / социологическом исследовании;</li> <li>- формальные и неформальные (этические) правила и ограничения в полевом исследовании;</li> <li>- принципы командной работы;</li> <li>- особенности вербальной и невербальной коммуникации в разных типах культур;</li> <li>- специфику вербальных источников, полученных в результате устного общения;</li> <li>- понятия традиции, наследия, соответствующие особенности локальных, этнических или социальных групп, на изучение которых направлено исследование;</li> <li>- принципы и этапы подготовки полевого исследования;</li> <li>- теоретико-методологические основы исследования;</li> <li>- место и роль полевых исследований в формировании историко-культурного и теоретического знания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи полевого исследования;</li> <li>- следовать формальным и этическим нормам в полевой работе;</li> <li>- согласовывать цели проекта с другими участниками, распределять задачи внутри исследовательского коллектива, координировать действия и формулировать совместные выводы;</li> <li>- учитывать вербальные и невербальные параметры коммуникации при взаимодействии с информантами;</li> <li>- грамотно транскрибировать устную речь в письменную форму;</li> <li>- планировать исследование, определять необходимые ресурсы (в т.ч. круг информантов), составлять план и график полевой работы;</li> <li>- ставить конкретные задачи исследования, подбирать соответствующие методы сбора и анализа информации;</li> <li>- связывать полученные практические умения и навыки с теоретическими знаниями изучаемых дисциплин («Социальная и культурная антропология», «Социология культуры» и др.).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки полевого исследования;</li> <li>- навыками контакта с информантами;</li> <li>- навыками коллективной работы и</li> </ul>
--	--	---

		<p>профессионального взаимодействия в исследовательской сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выстраивания коммуникации с информантами с учетом вербальных и невербальных средств;</li> <li>- навыками транскрибирования интервью;</li> <li>- навыками планирования и организации исследовательской деятельности;</li> <li>- навыками составления методического обеспечения исследования (опросники, гайды интервью, бланки-протоколы наблюдения и т.п.).</li> </ul> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачёта с оценкой</i></p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (2 недели).</p>
	<p>Б2.В.02(П) Педагогическая практика</p>	<p>Практика реализуется кафедрой социокультурных практик и коммуникаций факультета культурологии на базе организаций, работающих в сфере культуры и образования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Цель педагогической практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение целостного представления о специфике преподавательской деятельности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Задачи педагогической практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоить конкретные направления работы и виды деятельности педагогического работника;</li> <li>• выявить специфику популяризаторской, просветительской и профориентационной деятельности при работе в учреждениях формального и неформального образования с разными целевыми аудиториями, различающимися по возрасту, мотивации и уровню подготовки;</li> <li>• выявить свои сильные и слабые стороны в педагогической деятельности на основе анализа чужих образовательных мероприятий и самоанализа собственного опыта;</li> <li>• оценить уровень сформированности необходимых компетенций.</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных <b>компетенций</b>, соответствующих <b>педагогической и культурно-просветительской</b> видам профессиональной деятельности:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1; Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</p>

		<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:</p> <p>УК-2.1; Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:</p> <p>УК-3.1; Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке:</p> <p>УК-4.1; Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:</p> <p>УК-5.3; Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:</p> <p>УК-6.2; Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:</p> <p>УК-7.1; Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций:</p> <p>УК-8.1; Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности</p> <p>УК-8.3; Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>ПК-1 готов к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участие в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов:</p>
--	--	---

		<p>ПКУ-1.3; Умеет находить и применять нормативную документацию, относящуюся к выполнению конкретной задачи; знаком с процедурой проектирования и оформления документации.</p> <p>ПК-2 способен выполнять консультационные функции в социокультурной сфере:</p> <p>ПКУ-2.3; Имеет опыт устного и письменного представления своего профессионального мнения с соблюдением академических правил и профессионального этикета.</p> <p>ПК-3 готов к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой деятельности</p> <p>ПКУ-3.2; Имеет опыт применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности.</p> <p>ПК-4 готов применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность:</p> <p>ПК-4.1; Изучил теоретические основы менеджмента в области культуры, знаком с историей и спецификой функционирования культурных индустрий.</p> <p>ПК-4.2; Способен соотнести теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной</p> <p>ПК-4.3; Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.</p> <p>ПК-5 готов к использованию современных методик и форм учебной работы и умением применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией, в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования:</p> <p>ПКУ-5.1; Знаком с теоретической и методической литературой в области педагогики и организации учебного процесса, имеет практический опыт реализации изученных приемов и методик работы.</p> <p>ПКУ-5.2; Осуществляет поиск и разработку новых методик и инновационных форм учебной деятельности</p> <p>ПКУ-5.3; Имеет опыт апробации новых методик и инновационных подходов в процессе учебной деятельности.</p> <p>ПК-6 готов осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования:</p> <p>ПКУ-6.1; Знает теорию и историю культуры, содержание других дисциплин, реализуемых в рамках образовательного процесса, знаком с педагогическими технологиями, а также возрастной и практической психологией.</p> <p>ПКУ-6.2; Владеет навыками интерактивной</p>
--	--	---

		<p>коммуникации с учетом групповой специфики обучающихся. Определяет объективные критерии оценивания результатов деятельности обучающихся и следует им в конкретных ситуациях.</p> <p>ПКУ-6.3 Имеет опыт проведения групповых занятий с обучающимися, способен организовывать контроль их самостоятельной работы в соответствии с требованиями образовательного процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теоретико-методологические положения философии и концептуальные подходы к пониманию природы информации;</li> <li>• имеющиеся ресурсы и ограничения конкретных образовательных ситуаций;</li> <li>• принципы командной работы;</li> <li>• вербальные и невербальные средства взаимодействия;</li> <li>• специфику межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом;</li> <li>• основы тайм-менеджмента;</li> <li>• здоровьесберегающие технологии;</li> <li>• цели и задачи безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека,</li> <li>• основы первой помощи в очаге поражения;</li> <li>• процедуру проектирования и оформления документации;</li> <li>• теоретические основы менеджмента в области культуры,</li> <li>• историю и специфику функционирования культурных индустрий;</li> <li>• академические правила и профессиональный этикет;</li> <li>• особенности современного образования;</li> <li>• теоретическую и методическую литературу в области педагогики и организации учебного процесса,</li> <li>• теорию и историю культуры, содержание дисциплин, реализуемых в рамках образовательного процесса,</li> <li>• педагогические технологии,</li> <li>• основы возрастной и практической психологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логически и грамматически верно строить коммуникацию;</li> <li>• оценивать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>• оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач</li> <li>• применять знания при работе с информацией;</li> <li>• применять знания при работе в межэтнических и межконфессиональных образовательных коллектива;</li> <li>• формулировать цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом</li> </ul>
--	--	---

		<p>ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать здоровый образ жизни.;</li> <li>• применять знания для обеспечения экологической безопасности;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>• осуществлять консультационные функции в социокультурной сфере;</li> <li>• осуществлять организаторские функции в образовательном процессе;</li> <li>• находить и применять нормативную документацию, относящуюся к выполнению конкретной задачи;</li> <li>• соотнести теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной среде;</li> <li>• осуществлять поиск и разработку новых методик и инновационных форм учебной работы;</li> <li>• определять объективные критерии оценивания результатов деятельности обучающихся и следует им в конкретных ситуациях;</li> <li>• проводить групповые занятия с обучающимися.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами системного подхода для решения педагогических задач;</li> <li>• Навыком решения педагогических задач в рамках поставленной цели;</li> <li>• навыком распределения ролей для каждого участника в командной работе;</li> <li>• системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка;</li> <li>• навыками образовательно-воспитательной деятельности в сложных по составу коллективах;</li> <li>• навыком оптимального планирования своей деятельности в области самообразования;</li> <li>• навыками учета физиологических особенностей своего организма;</li> <li>• практикой применения правовых и организационных основ безопасности жизнедеятельности в педагогических ситуациях;</li> <li>• оказывать первую помощь в нештатных обстоятельствах;</li> <li>• навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации,</li> <li>• навыками оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий;</li> <li>• навыками интерактивной коммуникации с учетом групповой специфики обучающихся;</li> <li>• организации контроля самостоятельной работы обучающихся в соответствии с требованиями образовательного процесса;</li> <li>• навыком апробации и практической реализации изученных приемов и методик;</li> <li>• навыком устного и письменного представления своего профессионального мнения;</li> <li>• навыком применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой</li> </ul>
--	--	--

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками проектной работы в педагогической области.</li></ul> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме <b>зачёта с оценкой</b>.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы.</p>
--	--	---