

**Аннотации практик образовательной программы по направлению
51.03.01 Культурология
Направленность «Культура стран и регионов мира: Европа»**

Блок II.	Практики	
	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	<p>Практика реализуется кафедрой социокультурных практик и коммуникаций факультета культурологии на базе структурных подразделений факультета культурологии РГГУ.</p> <p>Цель практики: Формирование у студентов представления об академической и проектно-организационной деятельности культуролога.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельностью структурных подразделений факультета культурологии; • Включение студентов первого курса в научную жизнь факультета; • Самостоятельная работа студентов по изучению культурных проектов, реализующихся в Москве, их анализу и экспертизе с точки зрения базовых представлений о культурологической деятельности. <p>Практика направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому, а также проектно-аналитическому и экспертному видам профессиональной деятельности:</p> <p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-1 – Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и</p>

		<p>социальной практике;</p> <p>ОПК-2 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3 – Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к понятию «культура»; - основные направления культурной политики; - принципы командной работы; - этические нормы командной работы; <p>особенности вербальной и невербальной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия традиции, наследия; - принципы и этапы подготовки культурных и исследовательских проектов; - принципы здорового образа жизни; - основные понятия, связанные с безопасностью жизнедеятельности. - принципы исследовательской и проектной деятельности - цель и задачи практики, ее проектное и исследовательское измерения; - требования информационной безопасности; - принципы академической работы и системы образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать культурные изменения, связанные с осуществлением культурных проектов; - рассматривать культурные проекты в правовой перспективе; - согласовывать цели проекта с другими участниками, распределять задачи внутри исследовательского коллектива, координировать действия и формулировать совместные выводы; - совместно находить и обрабатывать информацию, обмениваться полученными знаниями и опытом; - учитывать вербальные и невербальные параметры коммуникации при анализе культурных и образовательных проектов; - учитывать при анализе культурных проектов их отношение к историческому наследию и культурным традициям; - планировать свою деятельность, определять необходимые ресурсы (в т.ч. источники информации) - планировать деятельность с учетом собственных физиологических ресурсов; - учитывать при анализе культурных проектов их соответствие правовым и организационным основам безопасности жизнедеятельности; - определять проблемное поле, цели, задачи; - определять необходимые виды работ в рамках исследовательской или проектной деятельности; - грамотно использовать информационные ресурсы и технологии; - выстраивать отношения в коллективе с учетом правил профессиональной этики;
--	--	--

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска правовой информации; - навыками коллективной работы и профессионального взаимодействия в исследовательской сфере. - навыками совместной презентации результата коллективной работы. - навыками выстраивания коммуникации с учетом вербальных и невербальных средств. - навыками планирования и организации проектной и исследовательской деятельности; - навыками здорового образа жизни; - навыками составления исследовательской программы; - навыками организации рабочего процесса (составление графика, ведение дневника, написание отчета). - навыками работы с лицензионным программным обеспечением. - : навыками работы в исследовательском коллективе. <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачёта с оценкой</i></p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б2.О.02(П) Проектно-технологическая практика</p>	<p>Практика реализуется кафедрой социокультурных практик и коммуникаций факультета культурологии на базе организаций, работающих в сфере культуры и образования.</p> <p style="text-align: center;">Цели практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение студентами навыками самостоятельной научно-исследовательской, организационно-управленческой и социально-культурной проектной работы; • освоение используемых в профильных учреждениях и организациях методов и способов сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом особенностей выбранных объектов; • определение индивидуальных тем и проблематики курсовых и дипломных работ, сбор материалов, необходимых для их осуществления. <p style="text-align: center;">Задачи практики</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение студентом производственной деятельности профильного учреждения или организации, в которой проводится практика; • освоение конкретного направления работы или вида деятельности учреждения. <p>Практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих проектно-аналитическому и экспертному, а также культурно-просветительскому видам профессиональной деятельности:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

		<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;</p> <p>ОПК-2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики;</p> <p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Место своей работы в системе деятельности организации; - правовые основы собственной профессиональной деятельности; - принципы командной работы; - основные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; - понятия традиции, наследия, роль организации в их сохранении и/или развитии; - нормы здорового образа жизни; - технику безопасности при нахождении и работе в учреждениях образования и культуры, в местах массового скопления народа; - принципы исследовательской и проектной деятельности; - цель и задачи осуществляемого проекта; - критерии результативности выполнения производственных задач в организации; - требования информационной безопасности; - профессиональные стандарты и нормы профессиональной этики в организации; - основные направления государственной культурной политики РФ;
--	--	--

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственную позицию в отношении профессиональной деятельности; - следовать правовым нормам в профессиональной работе; - согласовывать цели проекта с другими участниками, распределять задачи внутри коллектива, координировать действия и формулировать совместные выводы; - учитывать в профессиональной деятельности мировые и российские традиции и специфику; - планировать рабочую деятельность, определять необходимые ресурсы, составлять план и график работы; - Планировать свое рабочее и свободное время; - применять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; - определять проблемное поле, цели, задачи профессиональной деятельности; - определять необходимые виды работ в рамках профессиональной деятельности; - выстраивать производственную деятельность с учетом выставленных требований; - грамотно осуществлять поиск и анализ информации в рамках профессиональной деятельности; - выстраивать отношения в коллективе с учетом правил профессиональной этики; - соотносить профессиональную деятельность с государственной культурной политикой РФ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации принимаемых профессиональных решений. - навыками коллективной работы и профессионального взаимодействия; - навыками поиска необходимой для осуществления профессиональной деятельности информации; - навыками планирования и организации профессиональной деятельности; - навыками оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - навыками планирования профессиональной деятельности с учетом имеющихся ресурсов. - навыками организации рабочего процесса (составление графика, ведение дневника, написание отчета). - навыками корректировки рабочей деятельности с учетом изменяющихся обстоятельств. - навыками работы с электронными базами данных. - навыками работы в профессиональном коллективе. <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (2 недели).</p>
	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	<p>Практика реализуется кафедрой истории и теории культуры факультета культурологии на базе кафедр истории и теории культуры и социокультурных практик и коммуникаций факультета культурологии РГГУ.</p> <p>Цель практики:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы <p style="text-align: center;">Задачи практики</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение научных методов и способов сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом особенностей выбранных для исследования объектов; • закрепление навыков академического письма; • освоение навыков библиографической работы – корректного оформления академического текста, ссылочного аппарата, библиографического описания источников и литературы; • закрепление умения представлять результаты собственного исследования в форме письменного текста, устного выступления, в формате презентации. <p>Практика направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; • УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; • УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; • УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); • УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; • УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; • УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; • УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; • ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике; • ОПК-2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики; • ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации. <p>В результате прохождения практики обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы научности; - взаимосвязи социального, экономического, политического, символического аспектов при исследовании культуры; - соотношение объекта, предмета, источников и методологии в научном исследовании; - нормативные документы, связанные с проведением Государственной итоговой аттестации; - квалификационные требования к ВКР; - принципы публичного представления результатов научной работы; - основные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; - различия культуры в ее историко-культурных, этнических и социальных проявлениях; - этапы написания выпускной квалификационной работы; - принципы научного исследования; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - квалификационные требования к выпускной квалификационной работе бакалавра; - требования к оформлению научной работы (в т.ч. ВКР); - формы научной коммуникации (круглый стол, конференция, защита ВКР); - направления государственной культурной политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию, соотносить полученную информацию с целями и задачами исследования; - анализировать явления в социокультурном контексте, выделять причинно-следственные связи и тенденции; - критически оценивать источники и литературу с точки зрения их релевантности; соотносить полученную информацию с целями и задачами исследования; - организовывать научную работу с учетом квалификационных требований и порядка проведения Государственной итоговой аттестации; - корректно выстраивать аргументированную критику, ставить вопросы, формулировать рекомендации; - учитывать при написании исследования различные контексты бытования источников – исторический, этнокультурный, национальный, социальный и т.д. - планировать научно-исследовательскую деятельность, определять необходимые ресурсы, составлять план и график работы; - планировать свое рабочее и свободное время; - учитывать цели и задачи безопасности жизнедеятельности при организации научно-исследовательской работы; - определять проблемное поле, цели, задачи научного исследования; - организовывать работу в соответствии с целями и
--	--	---

		<p>задачами исследования и с учетом квалификационных требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать замечания и рекомендации, высказанные научным руководителем, научным консультантом, оппонентом, коллегами в ходе подготовки ВКР; - составлять различные типы документов: тексты, таблицы, диаграммы, презентации; - логично, аргументировано, обоснованно выражать и отстаивать результаты своего исследования; - следовать правилам цитирования, исключать плагиат и автоплагиат, корректно выстраивать аргументацию, избегать оценочных суждений; - учитывать направления государственной культурной политики при формулировании практических выводов и рекомендаций по итогам исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и критического анализа источников и научной литературы; - навыками культурологической оценки социальных феноменов. - навыками поиска и критического анализа источников и научной литературы. - навыками критической оценки и аргументированной защиты. - навыками поиска необходимой для осуществления профессиональной деятельности информации; - навыками социокультурного анализа; - навыками планирования и организации научно-исследовательской деятельности. - навыками оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - навыками планирования научной деятельности с учетом имеющихся ресурсов. - навыками планирования и организации научной работы. - навыками экспертного представления результатов научной работы. - навыками работы с программами (текстовый редактор Word, программы Power Point, Excel и др.), необходимыми для подготовки ВКР. - понятийным аппаратом культурологии и академическим языком. <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов, 3 недели)</p>
	<p>Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Практика реализуется кафедрой социокультурных практик и коммуникаций факультета культурологии на базе организаций, работающих в сфере культуры и образования.</p> <p>Цели практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение студентами первичными навыками научно-исследовательской деятельности; • освоение используемых методов и способов сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом особенностей выбранных объектов;

		<p style="text-align: center;">Задачи практики</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков проектной работы; • организация работы в коллективе; • освоение способов сбора данных в научном исследовании (полевые наблюдения, опросы, интервью) и их первичной обработки (транскрибирования, разметки, кодирования) <p>Практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому, а также проектно-аналитическому и экспертному видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач • УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений • УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде • УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) • УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах • УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни • ПКУ-2 Способен выполнять консультационные функции в социокультурной сфере • ПКУ-6 Готов осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования <p>В результате прохождения практики обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Место полевой работы в этнографическом /антропологическом / социологическом исследовании; - формальные и неформальные (этические) правила и ограничения в полевом исследовании; - принципы командной работы; - особенности вербальной и невербальной коммуникации в разных типах культур; - специфику вербальных источников, полученных в результате устного общения; - понятия традиции, наследия, соответствующие особенности локальных, этнических или социальных групп, на изучение которых направлено исследование; - принципы и этапы подготовки полевого исследования; - теоретико-методологические основы исследования; - место и роль полевых исследований в формировании
--	--	--

		<p>историко-культурного и теоретического знания</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи полевого исследования; - следовать формальным и этическим нормам в полевой работе; - согласовывать цели проекта с другими участниками, распределять задачи внутри исследовательского коллектива, координировать действия и формулировать совместные выводы; - учитывать вербальные и невербальные параметры коммуникации при взаимодействии с информантами; - грамотно транскрибировать устную речь в письменную форму; - планировать исследование, определять необходимые ресурсы (в т.ч. круг информантов), составлять план и график полевой работы; - ставить конкретные задачи исследования, подбирать соответствующие методы сбора и анализа информации; - связывать полученные практические умения и навыки с теоретическими знаниями изучаемых дисциплин («Социальная и культурная антропология», «Социология культуры» и др.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки полевого исследования; - навыками контакта с информантами; - навыками коллективной работы и профессионального взаимодействия в исследовательской сфере; - навыками выстраивания коммуникации с информантами с учетом вербальных и невербальных средств; - навыками транскрибирования интервью; - навыками планирования и организации исследовательской деятельности; - навыками составления методического обеспечения исследования (опросники, гайды интервью, бланки-протоколы наблюдения и т.п.). <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачёта с оценкой</i></p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (2 недели).</p>
	<p>Б2.В.02(П) Педагогическая практика</p>	<p>Практика реализуется кафедрой социокультурных практик и коммуникаций факультета культурологии на базе организаций, работающих в сфере культуры и образования.</p> <p>Цель педагогической практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение целостного представления о специфике преподавательской деятельности. <p>Задачи педагогической практики</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоить конкретные направления работы и виды деятельности педагогического работника; • выявить специфику популяризаторской, просветительской и профориентационной деятельности при работе в учреждениях формального и неформального образования с разными целевыми аудиториями, различающимися по возрасту,

		<p>мотивации и уровню подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявить свои сильные и слабые стороны в педагогической деятельности на основе анализа чужих образовательных мероприятий и самоанализа собственного опыта; • оценить уровень сформированности необходимых компетенций. <p>Практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих педагогической и культурно-просветительской видам профессиональной деятельности:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1; Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:</p> <p>УК-2.1; Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:</p> <p>УК-3.1; Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке:</p> <p>УК-4.1; Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:</p> <p>УК-5.3; Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:</p> <p>УК-6.2; Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:</p> <p>УК-7.1; Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с</p>
--	--	--

		<p>учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций:</p> <p>УК-8.1; Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности</p> <p>УК-8.3; Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>ПК-1 готов к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов:</p> <p>ПКУ-1.3; Умеет находить и применять нормативную документацию, относящуюся к выполнению конкретной задачи; знаком с процедурой проектирования и оформления документации.</p> <p>ПК-2 способен выполнять консультационные функции в социокультурной сфере:</p> <p>ПКУ-2.3; Имеет опыт устного и письменного представления своего профессионального мнения с соблюдением академических правил и профессионального этикета.</p> <p>ПК-3 готов к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой деятельности</p> <p>ПКУ-3.2; Имеет опыт применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности.</p> <p>ПК-4 готов применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность:</p> <p>ПК-4.1; Изучил теоретические основы менеджмента в области культуры, знаком с историей и спецификой функционирования культурных индустрий.</p> <p>ПК-4.2; Способен соотнести теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной</p> <p>ПК-4.3; Владеет навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, способен к оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.</p> <p>ПК-5 готов к использованию современных методик и форм учебной работы и умением применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией, в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования:</p> <p>ПКУ-5.1; Знаком с теоретической и методической литературой в области педагогики и организации учебного процесса, имеет практический опыт реализации изученных приемов и методик работы.</p> <p>ПКУ-5.2; Осуществляет поиск и разработку</p>
--	--	--

		<p>новых методик и инновационных форм учебной деятельности</p> <p>ПКУ-5.3; Имеет опыт апробации новых методик и инновационных подходов в процессе учебной деятельности.</p> <p>ПК-6 готов осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования:</p> <p>ПКУ-6.1; Знает теорию и историю культуры, содержание других дисциплин, реализуемых в рамках образовательного процесса, знаком с педагогическими технологиями, а также возрастной и практической психологией.</p> <p>ПКУ-6.2; Владеет навыками интерактивной коммуникации с учетом групповой специфики обучающихся. Определяет объективные критерии оценивания результатов деятельности обучающихся и следует им в конкретных ситуациях.</p> <p>ПКУ-6.3 Имеет опыт проведения групповых занятий с обучающимися, способен организовывать контроль их самостоятельной работы в соответствии с требованиями образовательного процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретико-методологические положения философии и концептуальные подходы к пониманию природы информации; • имеющиеся ресурсы и ограничения конкретных образовательных ситуаций; • принципы командной работы; • вербальные и невербальные средства взаимодействия; • специфику межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом; • основы тайм-менеджмента; • здоровьесберегающие технологии; • цели и задачи безопасности жизнедеятельности; • основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, • основы первой помощи в очаге поражения; • процедуру проектирования и оформления документации; • теоретические основы менеджмента в области культуры, • историю и специфику функционирования культурных индустрий; • академические правила и профессиональный этикет; • особенности современного образования; • теоретическую и методическую литературу в области педагогики и организации учебного процесса, • теорию и историю культуры, содержание дисциплин, реализуемых в рамках образовательного процесса, • педагогические технологии, • основы возрастной и практической психологии. <p>Уметь:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • логически и грамматически верно строить коммуникацию; • оценивать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; • оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач • применять знания при работе с информацией; • применять знания при работе в межэтнических и межконфессиональных образовательных коллективах; • формулировать цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; • поддерживать здоровый образ жизни.; • применять знания для обеспечения экологической безопасности; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; • осуществлять консультационные функции в социокультурной сфере; • осуществлять организаторские функции в образовательном процессе; • находить и применять нормативную документацию, относящуюся к выполнению конкретной задачи; • соотнести теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной среде; • осуществлять поиск и разработку новых методик и инновационных форм учебной работы; • определять объективные критерии оценивания результатов деятельности обучающихся и следует им в конкретных ситуациях; • проводить групповые занятия с обучающимися. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами системного подхода для решения педагогических задач; • Навыком решения педагогических задач в рамках поставленной цели; • навыком распределения ролей для каждого участника в командной работе; • системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; • навыками образовательно-воспитательной деятельности в сложных по составу коллективах; • навыком оптимального планирования своей деятельности в области самообразования; • навыками учета физиологических особенностей своего организма; • практикой применения правовых и организационных основ безопасности жизнедеятельности в педагогических ситуациях; • оказывать первую помощь в нештатных обстоятельствах; • навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, • навыками оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• навыками интерактивной коммуникации с учетом групповой специфики обучающихся;• организации контроля самостоятельной работы обучающихся в соответствии с требованиями образовательного процесса;• навыком апробации и практической реализации изученных приемов и методик;• навыком устного и письменного представления своего профессионального мнения;• навыком применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности;• навыками проектной работы в педагогической области. <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы.</p>
--	--	--