

**Аннотации практик образовательной программы по направлению
51.03.01 Культурология
Направленность – Культура массовых коммуникаций**

| Блок II. | Практики | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> | <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (выездная полевая)</p> <p>Практика реализуется кафедрой социокультурных практик и коммуникаций факультета культурологии на базе организаций, работающих в сфере культуры и образования.</p> <p>Цели практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение студентами первичными навыками научно-исследовательской деятельности; • освоение используемых методов и способов сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом особенностей выбранных объектов; <p>Задачи практики</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков проектной работы; • организация работы в коллективе; • освоение способов сбора данных в научном исследовании (полевые наблюдения, опросы, интервью) и их первичной обработки (транскрибирования, разметки, кодирования) <p>Практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому, а также проектно-аналитическому и экспертному видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы в условиях чрезвычайных ситуаций; • ПК-1 - способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований; • ПК-2 - способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности; • ПК-3 - способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере; • ПК-6 - готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов; • ПК-8 - способностью выполнять консультационные функции в социокультурной сфере; <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (2 недели).</p> | |
| <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p> | <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</p> <p>Практика реализуется кафедрой социокультурных практик и</p> | |

| | | |
|--|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>деятельности (в том числе технологическая практика)</p> | <p>коммуникаций факультета культурологии на базе организаций, работающих в сфере культуры и образования.</p> <p>Цели практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение студентами навыками самостоятельной научно-исследовательской, организационно-управленческой и социально-культурной проектной работы; • освоение используемых в профильных учреждениях и организациях методов и способов сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом особенностей выбранных объектов; • определение индивидуальных тем и проблематики курсовых и дипломных работ, сбор материалов, необходимых для их осуществления. <p>Задачи практики</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение студентом производственной деятельности профильного учреждения или организации, в которой проводится практика; • освоение конкретного направления работы или вида деятельности учреждения. <p>Практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих проектно-аналитическому и экспертному, а также культурно-просветительскому видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы в условиях чрезвычайных ситуаций; • ПК-1 - способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований; • ПК-2 - способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности; • ПК-3 - способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере; • ПК-6 - готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов; • ПК-8 - способность выполнять консультационные функции в социокультурной сфере; • ПК-9 - способностью разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров; • ПК-11 - готовность к участию в экспертно-консультационной работе; • ПК-16 - способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере; • ПК-17 - готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности; • ПК-18 - готовность осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования; • ПК-19 - готовность к использованию современных методик и форм учебной работы и умением применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией, в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального |
|--|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>образования.</p> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (2 недели).</p> |
| | <p>Педагогическая практика</p> | <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Практика реализуется кафедрой социокультурных практик и коммуникаций факультета культурологии на базе организаций, работающих в сфере культуры и образования.</p> <p>Цель педагогической практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение целостного представления о специфике преподавательской деятельности. <p>Задачи педагогической практики</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоить конкретные направления работы и виды деятельности педагогического работника; • выявить специфику популяризаторской, просветительской и профориентационной деятельности при работе в учреждениях формального и неформального образования с разными целевыми аудиториями, различающимися по возрасту, мотивации и уровню подготовки; • выявить свои сильные и слабые стороны в педагогической деятельности на основе анализа чужих образовательных мероприятий и самоанализа собственного опыта; • оценить уровень сформированности необходимых компетенций. <p>Практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих педагогической и культурно-просветительской видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • ПК-2 способностью применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности • ПК-18 готовностью осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования • ПК-19 готовностью к использованию современных методик и форм учебной работы и умением применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией, в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • приемы составления научных отчетов, обзоров, |

| | | |
|--|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>аналитических карт и пояснительных записок</p> <ul style="list-style-type: none"> • физиологические и психологические особенности старшего подросткового и младшего юношеского возраста • принципы построения, структуру и содержание государственных образовательных стандартов по направлению Культурология • корпус учебной и учебно-методической литературы по Культурологии • современные образовательные модели и технологии, лучшие практики мировой высшей школы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать русский и иностранный языки в письменной и устной коммуникации; • компетентно составлять программы учебных курсов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. • применять современные методики в преподавании предметов, связанных с культурологией, в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийным аппаратом дисциплины; • методиками и технологиями преподавания и обучения в контексте уровня образования. • современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности • Навыками межличностного и межкультурного взаимодействия <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (2 недели).</p> |
| | <p>Преддипломная практика</p> | <p>Практика реализуется кафедрой социокультурных практик и коммуникаций факультета культурологии на базе кафедр истории и теории культуры и социокультурных практик и коммуникаций факультета культурологии РГГУ.</p> <p>Цель практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепление студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы <p>Задачи практики</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение научных методов и способов сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом особенностей выбранных для исследования объектов; • закрепление навыков академического письма; • освоение навыков библиографической работы – корректного оформления академического текста, ссылочного аппарата, библиографического описания источников и литературы; • закрепление умения представлять результаты собственного исследования в форме письменного текста, устного выступления, в формате презентации. <p>Практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы в условиях чрезвычайных ситуаций; • ПК-1 - способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований; • ПК-2 - способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности; • ПК-3 - способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере; • ПК-6 - готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов; • ПК-7 - способность владеть навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере; • ПК-8 - способность выполнять консультационные функции в социокультурной сфере; • ПК-9 - способностью разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров; • ПК-10 - готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности; • ПК-11 - готовность к участию в экспертно-консультационной работе; • ПК-15 - готовностью к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; • ПК-16 - способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере; • ПК-17 - готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности; • ПК-18 - готовность осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования; • ПК-19 - готовность к использованию современных методик и форм учебной работы и умением применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией, в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования. <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов, 3 недели)</p> |
| | <p>Научно-исследовательская работа</p> | <p>Практика реализуется кафедрой социокультурных практик и коммуникаций факультета культурологии на базе кафедр истории и теории культуры и социокультурных практик и коммуникаций факультета культурологии РГГУ.</p> <p>Цель практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы <p>Задачи практики</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • освоение научных методов и способов сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом особенностей выбранных для исследования объектов; • получение навыков академического письма; • освоение навыков библиографической работы – корректного оформления академического текста, ссылочного аппарата, библиографического описания источников и литературы; • формирование умения представлять результаты собственного исследования в форме письменного текста, устного выступления, в формате презентации. <p>Практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы в условиях чрезвычайных ситуаций; • ПК-1 - способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований; • ПК-2 - способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности; • ПК-3 - способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере; • ПК-6 - готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов; • ПК-7 - способность владеть навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере; • ПК-8 - способность выполнять консультационные функции в социокультурной сфере; • ПК-9 - способностью разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров; • ПК-10 - готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности; • ПК-11 - готовность к участию в экспертно-консультационной работе; • ПК-15 - готовностью к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; • ПК-16 - способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере; • ПК-17 - готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности; • ПК-18 - готовность осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования; • ПК-19 - готовность к использованию современных методик и форм учебной работы и умением применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией, в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования. <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | зачёта с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа, 2 недели) |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|