

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра германской филологии

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки

Направленность:

История театра и кино, театральная и кинокритика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Второй иностранный язык

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Старший преподаватель

М.Н.Тимощук

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
германской филологии
от 30.08.2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебного курса является формирование элементарных речевых умений и навыков для достижения уровня А2 по европейской классификации языковых компетенций, создание прочных языковых основ общей и коммуникативной компетенций, обеспечивающих в дальнейшем успешное осуществление профессиональной деятельности. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности студента. Коммуникативная компетенция как совокупность лингвистического, социокультурного и прагматического компонентов, осуществляется прежде всего путем формирования у студентов прочных языковых навыков как основы для речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма.

Задачи дисциплины:

- сформировать общее представление о фонетике, грамматике и лексике немецкого языка
- развить у студента навыки чтения, письма, аудирования и говорения
- обучить навыкам повседневного общения на немецком языке
- сообщить студентам первоначальные сведения о стране и культуре изучаемого языка (Германия, Австрия, Швейцария).

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: Корпус пройденных фонетических и грамматических правил на соответствующем уровне; лексику в пределах пройденного материала учебника, устных тем и текстов художественной литературы Уметь: Употреблять в речи пройденную лексику в бытовом общении и теоретический материал по фонетике и грамматике; понимать речь носителей на слух и поддерживать коммуникацию;

		<p>высказывать свое мнение и оценку событий при помощи речевых клише с попыткой развернутых комментариев; производить языковые замены для осуществления высказывания.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками корректного ведения дискуссии и аргументированного доказательства своей точки зрения; навыками поиска информации в справочных изданиях.</p>
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <p>Корпус пройденных фонетических и грамматических правил на соответствующем уровне; лексику в пределах пройденного материала учебника, устных тем и текстов художественной литературы</p> <p>Уметь:</p> <p>Употреблять в речи пройденную лексику в бытовом общении и теоретический материал по фонетике и грамматике; понимать речь носителей на слух и поддерживать коммуникацию; высказывать свое мнение и оценку событий при помощи речевых клише с попыткой развернутых комментариев; производить языковые замены для осуществления высказывания.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками корректного ведения дискуссии и аргументированного доказательства своей точки зрения; навыками поиска информации в справочных изданиях.</p>
ПК-9	способность разрабатывать и реализовывать проекты различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	<p>Знать:</p> <p>Корпус пройденных фонетических и грамматических правил на соответствующем уровне; лексику в пределах пройденного материала учебника, устных тем и текстов художественной литературы</p> <p>Уметь:</p> <p>Употреблять в речи пройденную лексику в бытовом общении и теоретический материал по фонетике и грамматике; понимать речь носителей на слух и поддерживать коммуникацию;</p>

		<p>высказывать свое мнение и оценку событий при помощи речевых клише с попыткой развернутых комментариев; производить языковые замены для осуществления высказывания.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками корректного ведения дискуссии и аргументированного доказательства своей точки зрения; навыками поиска информации в справочных изданиях.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Второй иностранный язык » является вариативной частью блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой германской филологии.

Дисциплина представляет собой курс обучения немецкому языку с нуля. Дисциплина направлена на формирование языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций.

Курс преподаётся по коммуникативной методике преподавания немецкого языка. Программа дисциплины «Второй иностранный язык (немецкий).» соответствует требованиям общеевропейского языкового стандарта, предъявляемым к уровню А2. Особое внимание уделяется овладению межкультурной компетенцией. Занятия личностно ориентированы. Данный подход характеризуется учётом потребностей конкретной категории обучающихся в плане профессиональных ожиданий, уровня владения языком, в плане сферы использования изучаемого языка. Курс ориентирован на чётко определённый результат, соотносимый с конкретной сферой использования иностранного языка. Задания ориентированы на конкретные достижения в конкретной сфере коммуникации в конкретном формате частных компетенций, которые соотносятся с конкретным уровнем владения языком- А2. Личностно-ориентированный подход при изучении иностранного языка предполагает приоритет роли обучающегося в ходе изучения иностранного языка, учащийся становится главной фигурой учебного процесса. Преподаватель помогает учащемуся самостоятельно получать знания в процессе собственной когнитивной

деятельности. На практических занятиях доминируют разнообразные социальные формы, осуществляется переход от фронтальной работы к парной и групповой.

Программа ориентируется на современные аутентичные учебники.

В курсе обучения используются разные учебные материалы, например: аутентичные книги для чтения на немецком языке зарубежных издательств, учебные материалы преподавателя.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, фонетических и лексических диктантов, бесед по теме и письменной контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

2. Структура дисциплины

Дисциплина читается на 4-7 семестрах. Общая трудоёмкость дисциплины в семестр составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 72 ч., самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

3. Содержание дисциплины

4 семестр:

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекц ии	прак- тичес- кие заня- тия	се ми - на ры	само- стоятель- ная работа	

1	Приветствие Знакомство. Особенности общения на Вы и на ты. Построение повествовательных и вопросительных предложений	4		4		1	Построение диалогов Аудирование
2	Страны и континенты. Место жительства.	4		4		1	Лексический диктант
3	Профессии	4		4		1	Заполнение таблицы
4	Числительные от 0 до 100. Номера телефонов. Категория рода имени существительного в немецком языке	4		4		1	Лексический диктант Тест
5	Числительные до 1000. Немецкий алфавит. Буквы и звуки.	4		4		1	Фонетический диктант Аудирование
6	Заполнение формуляров, регистрационных карточек. Семейное положение. Дата рождения	4		4		1	Заполнение формуляра

7	В гостях. Настоящее время глагола. Определённый и неопределённый артикл имени существительного. Знакомство с разными видами текста и их обозначением на немецком языке	4		4		1	Тест
8	В кафе и ресторане. Заказ блюд. Выражение своего мнения	4		4		1	Ролевая игра
9	Обозначение мировых валют. Обмен валют. Количественные исчисляемые до миллиарда. Австрия, Германия, Швейцария в цифрах	4		4		1	Беседа по теме
10	Мебель. Выражение оценки. Имя прилагательное. Домашнее чтение	4		4		1	Построение диалогов Проверка домашнего чтения

11	Предметы быта. Множественное число имени существительного Домашнее чтение	4		4		1	Лексический диктант Проверка домашнего чтения
12	Объявления в газете. Рубрика «Продаю» Домашнее чтение	4		4		1	Написание объявлений по теме Проверка домашнего чтения
13	В супермаркете. Личные местоимения в именительном, винительном и дательном падежах Домашнее чтение	4		4		1	Тест Аудирование Проверка домашнего чтения
14	Продукты питания Отделы супермаркета Домашнее чтение	4		4		1	Лексический диктант Проверка домашнего чтения
15	Приём гостей Домашнее чтение	4	4	4		4	Ролевая игра Проверка домашнего

							чтения
16	Повторение пройденного. Подведение итогов.....	4		12		18	Зачёт
	итого: 108			72		36	

5 семестр:

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекц ии	прак- тичес- кие заня- тия	се ми - на ры	само- стоятель- ная работа	
1	Плюсы и минусы	5		4		1	Беседа по теме

	разных профессий						
2	Выходные	5		4		1	Ролевая игра
3	«Я хочу, я могу, я должен...» Модальные глаголы Домашнее чтение	5		4		1	Грамматический тест Проверка домашнего чтения
4	Времена года. Праздники в течение года Домашнее чтение	5		4		1	Беседа по теме Проверка домашнего чтения
5	Семья. Родственники. Притяжательные местоимения Домашнее чтение	5		4		1	Презентация Проверка домашнего чтения
6	Планы на будущее Домашнее чтение	5		4		1	Эссе Проверка домашнего чтения
7	Распорядок дня Домашнее чтение	5		4		1	Беседа по теме Проверка

							домашнего чтения
8	<p>Работа по дому</p> <p>Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками</p> <p>Предлоги, обозначающие место и направление</p> <p>Домашнее чтение</p>	5		4		1	<p>Дискуссия</p> <p>Проверка домашнего чтения</p>
9	<p>Воспоминания</p> <p>Союзы «und», «oder», «aber».</p> <p>Домашнее чтение</p>	5		4		1	<p>Эссе</p> <p>Проверка домашнего чтения</p>
10	<p>Берлин</p> <p>Домашнее чтение</p>	5		4		1	<p>Доклады по теме</p> <p>Проверка домашнего чтения</p>
11	<p>«Извините, как пройти...»</p> <p>Домашнее чтение</p>	5		4		1	<p>Построение диалогов по теме</p> <p>Проверка домашнего</p>

							чтения
12	Любимые места Берлине. Прошедшее время «Perfekt» Склонение личных местоимений Домашнее чтение	5		4		1	Грамматический тест Проверка домашнего чтения
13	Мой любимый город Домашнее чтение	5		4		1	Написание докладов Проверка домашнего чтения
14	В магазине Домашнее чтение	5		4		1	Построение диалогов по теме Проверка домашнего чтения
15	Письма и открытки. Пожелания к праздникам. Объявления Домашнее чтение	5	4	4		4	Написание разных типов текста Проверка домашнего чтения

16	Повторение пройденного. Подведение итогов.....	5		12		18	Зачёт
	Итого: 108 часов			72		36	

6 семестр:

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекц ии	прак- тичес- кие заня- тия	се ми - на ры	само- стоятель- ная работа	
1	Как и где живёт молодёжь в Германии? Почему молодёжь хочет жить отдельно от родителей? Почему многие всё-таки живут с родителями? Придаточные с «weil» и «obwohl» Домашнее чтение	6		4		1	Беседа по теме Проверка домашнего чтения
2	Вспоминая детство	6		4		1	Эссе

	и юность Домашнее чтение						Проверка домашнего чтения
3	Прошедшее время «Präteritum» Домашнее чтение	6		4		1	Грамматический тест Проверка домашнего чтения
4	«Но ты же знал!» Объяснение поступка, выражение удивления и недовольства Домашнее чтение	6		4		1	Построение диалогов по тебе Проверка домашнего чтения
5	Отпуск и путешествия Домашнее чтение	6		4		1	Презентация Проверка домашнего чтения
6	Достопримечатель ности Германии Домашнее чтение	6		4		1	Доклады по теме Проверка домашнего чтения
7	Россия и её достопримечатель ности Домашнее чтение	6		4		1	Беседа по теме Проверка домашнего чтения

8	Части тела. Болезни Домашнее чтение	6		4		1	Лексический диктант Проверка домашнего чтения
9	Здоровое питание Домашнее чтение	6		4		1	Эссе Проверка домашнего чтения
10	Немцы и их предпочтения в еде. Степени сравнения прилагательных Домашнее чтение	6		4		1	Доклады по теме Проверка домашнего чтения
11	«Что Вы делаете, когда...?» Придаточные предложения с «wenn» Домашнее чтение	6		4		1	Построение диалогов по теме Проверка домашнего чтения
12	Кухня народов мира Домашнее чтение	6		4		1	Доклады Проверка домашнего чтения
13	Любимые цвета Символика цвета Домашнее чтение	6		4		1	Написание эссе Проверка домашнего

							чтения
14	Одежда. Консультации в магазине по выбору подходящей одежды Склонение прилагательных Домашнее чтение	6		4		1	Ролевая игра Проверка домашнего чтения
15	Типы людей. Табу в жизни разных народов мира Домашнее чтение	6		4		4	Беседа по теме Проверка домашнего чтения
16	Повторение пройденного. Подведение итогов.....	6		12		18	Зачёт
	Итого: 108 часов			72		36	

7 семестр:

Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
		лекц ии	прак- тичес- кие заня-тия	се ми - на ры	Про меж уточ ная атте стац ия	само- стоятель- ная работа		
Виды домов в Германии Домашнее чтение	7		4			1	Беседа по теме Проверка домашнего чтения	
«Ищу квартиру!» Объявления о сдаче и аренде квартир Домашнее чтение	7		4			1	Контроль навыков поискового чтения Проверка домашнего	

							чтения
Дизайн квартиры и образ жизни её обитателя Домашнее чтение	7		4			1	Дискуссия Проверка домашнего чтения
Взаимопонимание детей и родителей. Придаточные предложения с «obwohl» и «weil» Предложения с «deshalb» и «trotzdem» Домашнее чтение	7		4			1	Проверочная работа Проверка домашнего чтения
Этапы жизни Домашнее чтение	7		4			1	Эссе Проверка домашнего чтения
Биографии знаменитых людей Домашнее чтение	7		4			1	Доклады по теме Проверка домашнего чтения
Воспоминания. Придаточные с «als» и «wenn» Домашнее чтение	7		4			1	Беседа по теме Проверка домашнего чтения

Берлинская стена Домашнее чтение	7		4			1	Беседа по теме Проверка домашнего чтения
Лейпциг Домашнее чтение	7		4			1	Доклады по теме Проверка домашнего чтения
Гостиницы и их типы Домашнее чтение	7		4			1	Беседа по теме Проверка домашнего чтения
«Как пройти до...?» Ориентирование по карте города Домашнее чтение	7		4			1	Построение диалогов по теме Проверка домашнего чтения
Погода и климат в Германии. Почему и для чего я учу немецкий язык? О возможностях изучения немецкого языка в России и Германии	7		4			1	Беседа по теме Проверка домашнего чтения

Домашнее чтение							
Повторение грамматики	7		4			1	Грамматический тест
Контроль навыков чтения	7		4			1	Тест
Контроль навыков аудирования	7		4			1	Тест
Контроль навыков письма	7		4			1	Тест
Контроль навыков говорения	7		16			16	Беседа
Повторение пройденного. Консультация	7		16			18	Экзамен
Итого: 144 часа			96		18	30	

3. Содержание программы учебной дисциплины:

4 семестр:

Фонетические явления, правила чтения немецкого языка (см. УМК Tangramm aktuell1. Lektion 1-4. A1 Hueber)

Лексический материал основного учебника (см. УМК Tangramm aktuell1. Lektion 1-4. A1 Hueber) и текстов для чтения

Грамматика (см. УМК Tangramm aktuell1. Lektion 1-4. A1 Hueber):

- Вопросительные предложения
- Числительные
- Настоящее время глаголов
- Определённый и неопределённый артикль имени существительного

- Отрицание в немецком языке
- Именительный, винительный, дательный падежи имени существительного
- Повелительное наклонение
- Личные местоимения

Тематика устной речи (см. УМК Tangramm aktuell 1. Lektion 1-4. A1 Hueber):

- Знакомство. Приветствие собеседника. Рассказ о своём возрасте, занятиях, семье.
- Место жительства.
- В ресторане
- В магазине

5 семестр:

Фонетические явления, правила чтения немецкого языка (см УМК Tangramm aktuell 1. Lektion 5-8. A1 Hueber)

Лексический материал основного учебника (УМК Tangramm aktuell 1. Lektion 5-8. A1 Hueber) и книг для чтения

Грамматика:

Модальные глаголы

Порядковые числительные

Предлоги

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками

Притяжательные местоимения

Образование времени Perfekt

Тематика устной речи:

Время

Свободное время

Профессии

Семья и родственники

Распорядок дня

Домашнее хозяйство

Любимые места

Описание дороги

Воспоминания

Пожелания к праздникам

6 семестр:

1. Лексико-грамматический материал основного учебника (Tangram aktuell 2 Lektion 1-4. A2. Hueber) и книг для чтения

2. Грамматика.

- Придаточные предложения
- Образование времени Präteritum
- Склонение прилагательных
- Степени сравнения прилагательных

Тематика устной речи:

- Жилищная ситуация
- Дома и квартиры. Интерьер и стиль жизни.
- Детство и юность
- Отпуск
- Германия и её достопримечательности
- Здоровье. У врача. Здоровое питание
- Философия цвета. Мода. Предпочтения в одежде
- Табу в разных культурах

7 семестр:

1. Лексико-грамматический материал основного учебника (Tangram aktuell 2 Lektion 5-8. A2. Hueber) и книг для чтения.

2. Грамматика.

- Сослагательное наклонение
- Инфинитивные обороты
- Время Plusquamperfekt
- Косвенная речь

3. Тематика устной речи:

Аренда квартиры и дома

- Дети и родители

- Этапы жизни
- Знаменитые люди
- Воспоминания в нашей жизни
- Путешествия и гостиницы

4. Образовательные технологии

Основные образовательные технологии данной дисциплины реализуются в рамках контактной аудиторной работы на **семинарских занятиях** по обучению иностранному языку. Главный упор делается на практику устной и письменной речи. При проведении занятий в аудитории привлекаются материалы, как на традиционных бумажных носителях, так и в электронном виде (видео и аудио материалы).

На семинарских занятиях происходит закрепление и расширение знаний путем презентаций студентов по выбранной теме, посвященной Германии, Австрии или Швейцарии, как результат самостоятельной подготовки.

Важным видом образовательной деятельности является самостоятельная работа, во время которой студент выполняет задания преподавателя, закрепляет полученные знания и критически их осмысляет, производит поиск дополнительной информации.

На занятиях широко используются интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, дискуссии, опросы, разыгрывание конкретных ситуаций).

Реализуемые в рамках курса образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием Интернет-ресурсов.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Курс построен так, чтобы студенты были способны по его окончании к коммуникации в устной и письменной формах на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Студентам предлагаются задания, обучающие работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, конфессиональных и культурных различий. Задания для самостоятельной работы формируют способность к самоорганизации и самообразованию.

В рамках курса студенты овладевают при помощи специальных заданий навыками перевода различных типов текстов.

Знание содержания курса проверяется несколькими способами.

1. Задания для письменного и устного выполнения, проверяющие навыки монологической и диалогической речи студента.
2. Задания, проверяющие знание лексики и грамматики
3. Творческие задания, связанные с содержанием курса (групповые и индивидуальные проекты, поиск информации в интернете, подготовка сообщения на тему)
4. Задания по переводу текста, задания по анализу и интерпретации текста

Оценка за семестр складывается из следующих составляющих (максимальная сумма 100 баллов):

- 1) Оценки за 5 проверочных работ (максимальная сумма 60 баллов)
- 2) Оценка за зачёт (максимальная сумма 40 баллов)

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине¹

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Примеры заданий (ОК-5; ОК-6; ПК-9).

4 семестр (ОК-5; ОК-6; ПК-9):

1. Прочитайте анкету слева и текст справа. А что Вы можете рассказать про себя?
Заполните аналогичную анкету и напишите затем текст про себя.
2. «Семейные истории». Возьмите интервью у Вашего соседа, расспросите его о члене его семьи, как его зовут, кто он по профессии, сколько ему лет, какое у него

- семейное положение и так далее. Делайте заметки. Расскажите затем всей группе, что Вам удалось узнать.
- Вставьте подходящие глаголы в нужной форме:
Welche Sprachen du? Woherihr? Wir ...in Graz. Wir Zwei Kinder.

(wohnen, sprechen, haben, kommen)
 - Выберите известного человека, живущего в Германии, Австрии или Швейцарии. Найдите в интернете информацию о его семье и профессии. Подготовьте плакат с его генеалогическим древом, как в упражнении в Вашем учебнике. Представьте результаты Вашей работы в группе
 - Выберите предмет для продажи на ярмарке. Опишите его. Например: «Прекрасная шариковая ручка! Очень красивая. Стоит всего ...». Принесите этот предмет на урок и устройте в группе ярмарку.
 - Прочитайте и переведите текст на русский язык. Ответьте на вопросы к тексту. Выполните упражнения к тексту.

5 семестр (ОК-5; ОК-6; ПК-9):

- Задание «Как мне достичь цели?». Напишите несколько желаний, используя выражение «Ich will...». Разделитесь на группы по четыре человека. Один студент высказывает своё пожелание, другие дают ему советы, используя модальные глаголы (du musst, du kannst).
- Праздники, подарки и поздравления. Обсудите с Вашим партнёром, какие подарки Вы любите дарить и получать, какие праздники Вы больше всего любите
- Найдите 12 слов, связанные с темой «Погода»:

K	E	S	C	H	N	E	E	B	N	O	U
A	G	W	Q	E	Y	I	P	R	T	I	L
L	U	S	O	N	N	E	N	W	A	R	M
T	O	R	U	W	U	V	M	X	V	X	M
H	J	T	E	Q	V	I	N	E	B	E	L
R	E	G	E	N	E	N	T	M	P	R	P
N	Z	R	D	E	B	S	W	I	N	D	E
H	I	T	Z	E	O	L	B	C	N	V	S
B	G	R	Y	P	N	H	M	B	R	N	T
D	B	G	E	W	I	T	T	E	R	W	U

B	E	O	M	E	W	G	L	U	F	I	R
W	O	L	K	E	V	K	Ü	H	L	E	M

4.Каждая пара получает фотографию и задание:
 Betrachten Sie das Foto. Stellen Sie sich vor, dass Sie da dieses Wochenende verbracht haben.
 Wie war das Wetter?

Berichten Sie im Kurs.

Am Wochenende waren wir in ...

Das Wetter war ...

Es war ...

Es gab ...

Es hat ...

Die Temperatur war ... Grad

Diese Wörter und Ausdrücke können Ihnen helfen:

- ☐ Das Wetter war gut/ heiter/ freundlich/unfreundlich/ schön/ kalt
- ☐ Es war heiß/ kalt/regnerisch/neblich/windig/bewölkt/windig/sonnig
- ☐ Es gab ein Gewitter/ einen Schneesturm/ einen dichten Nebel/ einen starken Wind
- ☐ Es hat geregnet/geschneit
- ☐ Der Himmel war blau/ grau/ bewölkt/ wolkenlos/ klar
- ☐ Die Temperatur war ... Grad/ Es waren minus Grad

5. Выберите верную форму глагола.
- Du kannst/kann/könnt gern zum Essen bleiben
 - Ich kannst/könnt/kann dich nicht verstehen
 - Er kannst/kann/können nicht schwimmen
6. Разделитесь на группы. Выберите праздник, который празднуют в Австрии, Германии, Швейцарии. Найдите в интернете информацию об этом празднике. Ответьте на вопросы:
Wie heißt das Fest? Wann ist das Fest? Mit wem feiert man? Was trinkt man/isst man? Was macht man? Was ist noch wichtig?
Расскажите об этом празднике Вашей группе
7. Напишите Вашему партнёру письмо о том, как Вы хотите провести выходные. Пригласите его куда-нибудь. Обменяйтесь письмами. Прочитайте письмо Вашего партнёра и напишите ему ответ.
8. Прочитайте текст «Berlin» и переведите текст на русский язык. Ответьте на вопросы к тексту и выполните упражнения к тексту.

6 семестр (ОК-5; ОК-6; ПК-9):

- Используя пройденную лексику, обсудите с Вашим партнёром следующие вопросы:
Wie gesund leben Sie? Was machen Sie, um fit und gesund zu sein? Achten Sie auf gesunde Ernährung? Machen Sie jeden Tag Sport?
- Что бы Вам хотелось посетить в Германии? Найдите в интернете, в журналах или газетах рекламу интересного места в Германии. Напишите текст об этом месте.
- Выполните упражнение: Was für ein Urlaubstyp sind Sie? Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

treiben ☐ liegen ☐ besichtigen ☐ fahren ☐ haben ☐ kennen lernen ☐ machen ☐ ausgeben

- Land und Leute _____, das ist für mich wichtig!
- Wir fahren am liebsten nach Griechenland. Da kann man so schöne Ausflüge in die Berge und in die kleinen Dörfer _____.
- Ich _____ am liebsten am Strand in der Sonne.
- Wir machen immer Campingurlaub. Wir wollen nicht so viel Geld _____.
- Im Urlaub möchte ich endlich einmal Zeit für meine Familie und meine Hobbys _____.
- Surfen, schwimmen, tauchen, das ist für mich Urlaub! Da kann ich endlich viel Sport _____.

7. Ich mag Städtereisen. Da _____ wir immer viele Sehenswürdigkeiten.
8. Wir _____ jedes Jahr an die Nordsee. Ich liebe die Spaziergänge am Meer und den Wind.

4. Вставьте пропущенные окончания прилагательных:

Wir bieten einen interessant_ Ausbildungsplatz in unserem modern_ Autohaus am schön_ Stadtpark. Werden Sie ein gut ausgebildet_ Mechatroniker in einer ausgezeichnet_ Werkstatte. Und das Tollste: Jeder Auszubildende kann bei uns den Motorradführerschein machen. Das ist doch was! Schicken Sie uns schnell eine kurz_ Bewerbung. Das bekannt_ Autohaus am Stadtpark

5. Напишите предложения с придаточными причины с союзом weil

Es ist draußen sehr kalt/er spricht mehrere Fremdsprachen/ich fühle mich nicht wohl/sie hat Kopfschmerzen/sein Auto ist kaput/mein Mann hat Geburtstag

- a. Ich gehe heute nicht zur Arbeit, weil...
- b. Du must dich warm anziehen, weil...
- c. Er kommt zu Fuß, weil...
- d. Wir machen eine Party, weil...
- e. Ich muss für meine Frau Aspirin kaufen, weil...
- f. Seine beruflichen Chancen sind sehr gut, weil...

6. Разделитесь на группы. Каждая группа выбирает три разные страны. Подготовьте сообщение на тему «Табу в жизни разных народов мира»
7. Посмотрите фильм про Зальцбург и выполните задание:

Lesen Sie bitte diese Aussagen durch.

Aussage	Richtig	Falsch
1. Die österreichische Stadt Salzburg wird auch oft Bach-Stadt genannt		
2. Salzburg ist eine ruhige Stadt, in der es wenige Touristen gibt.		
3. Die alte Metropole Salzburg liegt am Fluß Salzach.		
4. Johann Strauß ist das Motiv Nummer eins in allen Salzburger Gassen.		

5. Rund 20 barocke Kirchenbauten und der Dom prägen das Bild der Stadt.		
6. Salzburger Nockerln ist eine Speise aus Tomaten und Reis.		
7. Im Park von Schloss Hellbrunn werden die Besucher im Sommer von allen Seiten mit Wasser bespritzt.		
8. Die berühmten Mozartkugeln sind die Pralinen, die aus Marzipan, Nougat und Schokolade noch von Hand in Salzburg gefertigt werden.		

Sehen Sie sich den Film an und kreuzen Sie während des Sehens des Filmes

“Mozart und noch viel mehr” an:

Sind die Aussagen richtig oder falsch?

8. Переведите текст «Die Deutschen und ihr Urlaub» на русский язык. Выполните упражнения к тексту.

7 семестр (ОК-5; ОК-6; ПК-9):

1. Разыграйте диалог. Забронируйте номер в гостинице. Задайте вопросы про особенности номеров наличие, про питание, наличие спортивного зала, бассейна.
2. Выберите любой город мира. Подготовьте сообщение о погоде в этом городе в разные времена года, об особенностях климата в этом месте.
3. Vergangenheit: Plusquamperfekt. “Super, Kathrin”. Wie hatte Kathrin sich auf die Prüfung vorbereitet? Допишите фразы до конца
Пример: im Unterricht besser aufpassen-Sie hatte im Unterricht besser aufgepasst
 - a. Immer die Hausaufgaben Machen
 - b. Mit ihrer Mutter Englisch üben
 - c. Vor der Prüfung englische Musik hören
4. Разделитесь на группы. Придумайте курс немецкого языка, который кажется Вам идеальным. Обсудите программу курса, город, где он будет проходить, культурную программу. Подготовьте рекламный плакат Вашего курса и расскажите о Вашем курсе остальным студентам группы.
5. Переведите текст на русский язык. Выполните задания к тексту.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d2437f6d0c8f9.98818547. - ISBN 978-5-16-013841-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073457>

Адреса ресурсов в Интернет

www.hueber.de/tangram-aktuell

www.hueber.de/deutsch-lernen

www.wikipedia.de

<http://gutenberg.spiegel.de>

www.vorleser.net

www.youtube.com

<http://www.goethe.de/ins/ru/mos/ruindex.htm>

<http://www.germania-online.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы и научная библиотека РГТУ.

Программное обеспечение

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

1. Перечень БД и ИСС

№п	Наименование
----	--------------

/п	
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

4 семестр:

Содержание
Основные вопросы
Приветствие Знакомство. Особенности общения на Вы и на ты. Построение повествовательных и вопросительных предложений
Страны и континенты. Место жительства
Профессии
Числительные от 0 до 100. Номера телефонов. Категория рода имени существительного в немецком языке
Числительные до 1000. Немецкий алфавит. Буквы и звуки.
Заполнение формуляров, регистрационных карточек. Семейное положение. Дата рождения
В гостях. Настоящее время глагола. Определённый и неопределённый артикль имени существительного. Знакомство с разными видами текста и их обозначением на немецком языке
В кафе и ресторане. Заказ блюд. Выражение своего мнения
Обозначение мировых валют. Обмен валют. Количественные числительные до миллиарда. Австрия, Германия, Швейцария в цифрах
Мебель. Выражение оценки. Имя прилагательное.
Домашнее чтение
Предметы быта. Множественное число имени существительного
Домашнее чтение
Объявления в газете. Рубрика «Продаю»
Домашнее чтение
В супермаркете. Личные местоимения в именительном, винительном и дательном падежах
Домашнее чтение
Продукты питания Отделы супермаркета

Домашнее чтение
Приём гостей Домашнее чтение
Подведение итогов

5 семестр:

<div>Содержание</div> <div>Основные вопросы</div>
Плюсы и минусы разных профессий
Выходные
«Я хочу, я могу, я должен...» Модальные глаголы Домашнее чтение
Времена года. Праздники в течение года Домашнее чтение
Семья. Родственники. Притяжательные местоимения Домашнее чтение
Планы на будущее

<p>Домашнее чтение</p>
<p>Распорядок дня</p> <p>Домашнее чтение</p>
<p>Работа по дому</p> <p>Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками</p> <p>Предлоги, обозначающие место и направление</p> <p>Домашнее чтение</p>
<p>Воспоминания</p> <p>Союзы «und», «oder», «aber».</p> <p>Домашнее чтение</p>
<p>Берлин</p> <p>Домашнее чтение</p>
<p>«Извините, как пройти..»</p> <p>Домашнее чтение</p>
<p>Любимые места Берлине. Прошедшее время «Perfekt»</p> <p>Склонение личных местоимений</p> <p>Домашнее чтение</p>

Мой любимый город
Домашнее чтение
В магазине
Домашнее чтение
Письма и открытки. Пожелания к праздникам. Объявления
Домашнее чтение
Подведение итогов

6 семестр:

Содержание
Основные вопросы
Как и где живёт молодёжь в Германии? Почему молодёжь хочет жить отдельно от родителей? Почему многие всё-таки живут с родителями?
Придаточные с «weil» и «obwohl» Домашнее чтение
Вспоминая детство и юность Домашнее чтение
Прошедшее время «Präteritum» Домашнее чтение
«Но ты же знал!» Объяснение поступка, выражение удивления и недовольства

Домашнее чтение
Отпуск и путешествия
Домашнее чтение
Достопримечательности Германии
Домашнее чтение
Россия и её достопримечательности
Домашнее чтение
Части тела. Болезни
Домашнее чтение
Здоровое питание
Домашнее чтение
Немцы и их предпочтения в еде. Степени сравнения прилагательных
Домашнее чтение
«Что Вы делаете, когда...?»
Придаточные предложения с «wenn»
Домашнее чтение
Кухня народов мира
Домашнее чтение
Любимые цвета
Символика цвета
Домашнее чтение
Одежда. Консультации в магазине по выбору подходящей одежды
Склонение прилагательных
Домашнее чтение

<p>Типы людей. Табу в жизни разных народов мира</p> <p>Домашнее чтение</p>
<p>Подведение итогов</p>

7 семестр:

<p>Содержание</p> <p>Основные вопросы</p>
<p>Виды домов в Германии</p> <p>Домашнее чтение</p>
<p>«Ищу квартиру!»</p> <p>Объявления о сдаче и аренде квартир</p> <p>Домашнее чтение</p>
<p>Дизайн квартиры и образ жизни её обитателя</p> <p>Домашнее чтение</p>
<p>Взаимопонимание детей и родителей. Придаточные предложения с «obwohl» и «weil»</p> <p>Предложения с «deshalb» и «trotzdem»</p> <p>Домашнее чтение</p>
<p>Этапы жизни</p> <p>Домашнее чтение</p>
<p>Биографии знаменитых людей</p> <p>Домашнее чтение</p>
<p>Воспоминания. Придаточные с «als» и «wenn»</p>

Домашнее чтение
Берлинская стена Домашнее чтение
Лейпциг Домашнее чтение
Гостиницы и их типы Домашнее чтение
«Как пройти до...?» Ориентирование по карте города Домашнее чтение
Погода и климат в Германии. Почему и для чего я учу немецкий язык? О возможностях изучения немецкого языка в России и Германии Домашнее чтение
Повторение грамматики
Контроль навыков чтения
Контроль навыков аудирования
Контроль навыков письма
Контроль навыков говорения
Подведение итогов

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Второй иностранный язык (немецкий)» является вариативной частью блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина читается на 4-7 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Практический курс основного иностранного языка» и «Лингвострановедение».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-9 способность разрабатывать и реализовывать проекты различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основы артикуляции ряда звуков немецкого языка (особенности немецких гласных и согласных звуков, дифтонги)
- закономерности образования определенных грамматических категорий морфологии и синтаксиса (форма инфинитива, числительные от 0 до 1000, обозначение времени, образование вопросительных и повествовательных предложений, настоящее время

глагола, определённый и неопределённый артикль имени существительного, единственное и множественное число имени существительного, отрицание в немецком языке, именительный, винительный и дательный падежи имени существительного, повелительное наклонение, личные местоимения, союзы und, oder, aber)

- основные правила орфографии и чтения текстов на немецком языке;

- лексику курса в определённом объёме, обозначенном УМК

- специфические особенности речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;

уметь:

- идентифицировать и правильно произносить звуки и различные интонационные модели речи на немецком языке;

- понимать на слух знакомые слова и фразы в медленно и чётко звучащей речи в ситуациях повседневного общения

- понимать при чтении учебные тексты,

- построить вопросительное и повествовательное предложение

- поприветствовать собеседника и попрощаться с ним, рассказать, как обстоят у него дела, назвать своё имя, рассказать, откуда он и где живёт, рассказать о сфере своей деятельности и профессии, назвать своё имя и свою фамилию по буквам, назвать свой адрес, назвать свой номер телефона, заполнить формуляр, заказать блюдо в ресторане, ответить на предложение собеседника согласием или отказом, ориентироваться в немецком торговом центре и супермаркете, задать в магазине нужный вопрос, спросить о цене товара, высказать своё мнение и возразить собеседнику, уметь читать объявления и самому писать объявления, купить необходимые продукты и вещи, дать совет, понимать объявления громкоговорителя в супермаркете.

владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

-навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранном языке

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 72 ч., самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

Программой предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль в форме устного опроса и письменных работ. Промежуточный контроль в форме экзамена (7 семестр) или зачета с оценкой (4-6 семестр).

Программой дисциплины предусмотрены практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студента и контроль:

Курс/Сем	Практич занятия	Сам. раб	Контроль	Всего/ЗЕТ	Промежут контроль
II курс/4 сем	72	36	-	108/3рет	ЗаО
III курс/5сем	72	36	-	108ч / 3зет	ЗаО
III курс/6сем	72	36	-	108ч / 3зет	ЗаО
IV курс/7сем	72	18	18	108ч / 3зет	Экз

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	20.06.2018	6
2	Приложение №1		

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД за 2018 г.)

7 семестр:

Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
		лекц ии	прак- тичес- кие заня-тия	се ми - на ры	Про меж уточ ная атте стац ия	само- стоятель- ная работа	
Виды домов в Германии Домашнее чтение	7		4			1	Беседа по теме Проверка домашнего чтения
«Ищу квартиру!»	7		4			1	Контроль

Объявления о сдаче и аренде квартир Домашнее чтение							навыков поискового чтения Проверка домашнего чтения
Дизайн квартиры и образ жизни её обитателя Домашнее чтение	7		4			1	Дискуссия Проверка домашнего чтения
Взаимопонимание детей и родителей. Придаточные предложения с «obwohl» и «weil» Предложения с «deshalb» и «trotzdem» Домашнее чтение	7		4			1	Проверочная работа Проверка домашнего чтения
Этапы жизни Домашнее чтение	7		4			1	Эссе Проверка домашнего чтения
Биографии знаменитых людей Домашнее чтение	7		4			1	Доклады по теме Проверка домашнего чтения
Воспоминания.	7		4			1	Беседа по

Придаточные с «als» и «wenn» Домашнее чтение							теме Проверка домашнего чтения
Берлинская стена Домашнее чтение	7		4			1	Беседа по теме Проверка домашнего чтения
Лейпциг Домашнее чтение	7		4			1	Доклады по теме Проверка домашнего чтения
Гостиницы и их типы Домашнее чтение	7		4			1	Беседа по теме Проверка домашнего чтения
«Как пройти до...?» Ориентирование по карте города Домашнее чтение	7		4			1	Построение диалогов по теме Проверка домашнего чтения
Погода и климат в Германии. Почему и для чего я учу немецкий язык?	7		4			1	Беседа по теме Проверка домашнего

О возможностях изучения немецкого языка в России и Германии Домашнее чтение							чтения
Повторение грамматики	7		4			1	Грамматический тест
Контроль навыков чтения	7		4			1	Тест
Контроль навыков аудирования	7		4			1	Тест
Контроль навыков письма	7		4			1	Тест
Контроль навыков говорения	7		4			4	Беседа
Повторение пройденного. Консультация	7		4			18	Экзамен
Итого: 108 часов			72		18	18	

2. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины**

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант