Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению
47.03.03 Религиоведение
Направленность (профиль) – История религий

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
	Базовая часть	
	Б1.Б.01 Философия	Дисциплина «Философия» является частью базовый части дисциплин учебного плана по направлению подготовки Религиоведение (бакалавриат).Дисциплина реализуется философским факультетом. ***Цель дисциплины:*** формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. ***Задачи дисциплины:*** • сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития; • дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам; • сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации. ***Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции*** выпускника **ОК-1** – Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*** ***Знать:*** основные этапы формирования философской мысли в различных исторических эпохах(Древний мир, Средневековье, Возрождение, Новое время,); содержание учений школ и направлений философии XIX-XX вв.; основные значения ключевых философских понятий, этапы их развития, их интерпретации представителями различных влиятельных философских направлений, ***Уметь:*** Привлекая данные из философских теорий реферировать, интерпретировать и рецензировать специальные тексты; ориентироваться в эволюции ключевых направлений философской мысли; аргументировать свою позицию относительно основных проблем философии. ***Владеть:*** овладеть тезаурусом современной философии; навыками ведения дискуссии по вопросам соотношения различных философских подходов ***Программой предусмотрены следующие виды контроля:*** текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

	Б1.Б.02.01 История России до XX века	Дисциплина «История России до XX в.» реализуется в Центре изучения религий кафедрой истории России средневековья и нового времени. Цель дисциплины «История России до XX в.»: *формирование* у студентов историко-философских знаний об особенностях исторического развития России с древнейших времени и до современности в сравнении со всемирно-историческим процессом; *усвоение* студентами особенностей мыслительного процесса в разные исторические периоды, способов самопрезентации культурных моделей в разных социокультурных обстоятельствах; *изучение* этнических и конфессиональных особенностей исторического процесса; *овладение* необходимыми знаниями и умениями для самоорганизации в текущей жизни. Задачи: • *изучение* событий становления и развития русского государства в сравнительно-историческом аспекте мировой истории • *формирование* у студентов общественно значимых представлений о конфессиональной, социальной и этнической толерантности. • *овладение* навыками самообразования в процессе изучения исторических и научных текстов. Дисциплина «История России до XX в.» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию. В результате освоения дисциплины студент должен: *Знать* закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до XX в., историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России. *Уметь* осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России**;** логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. *Владеть* навыками реферирования научной литературы по истории России IX- нач. XX вв. при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу. По дисциплине «История России до XX в.» предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета* Общая трудоемкость освоения дисциплины «История России до XX в.» составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.Б.02.02 История России XX-XXI вв.	Дисциплина «История России XX–XXI вв.» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени на факультете международных отношений и зарубежного. Цель дисциплины «История России XX–XXI вв.» сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми

		моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России. Задачи дисциплины «История России XX–XXI вв.»: рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории. Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: ОК 3 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма. ОК 6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия. ОК 7 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности. ОПК - 2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать закономерности, основные события и особенности истории России XX–XXI вв., историю развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; Уметь осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; Владеть навыками реферирования научной литературы по истории XX–XXI вв. при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу. По дисциплине «История России XX–XXI вв.» предусмотрена аттестация в форме *экзамена*. Общая трудоемкость освоения дисциплины «История России XX–XXI вв.» составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.Б.02.03 Всеобщая история	Дисциплина «Всеобщая история» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории. Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области. Задачи дисциплины: - Рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития. - Выделение уникального в историческом процессе. - Прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории.

		- Формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине: ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
	Б1.Б.03 Экономика	Дисциплина «Экономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета. Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях. Задачи: - рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; - дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; - изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; - познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; - сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы, об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики и об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе. Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций (ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7), профессиональных компетенций (ПК-31) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.Б.04 Основы Правовых знаний	Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения юридического факультета Института

		экономики, управления и права РГГУ. *Цель дисциплины*: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке в системе современного социо-гуманитарного знания, специфике права в социокультурной системе общества, уяснени я механизмов генезиса, развития и взаимодействия основных правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях современного российского права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности. *Задачи:* • формирование у обучающихся общих представлений о правовых методах научного познания социальной реальности, и роли юридической науки в современной системе социогуманитарного знания; • понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества; • приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; • приобретение обучающимися основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного общества и специфике российской системы права; • формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права. *Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:* ОК-4 - способность использовать основы правовых знания в различных сферах жизнедеятельности. *В результате освоения дисциплины* обучающийся должен: *Знать:* специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества; специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; *Уметь:* ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; *Владеть:* навыками правового анализа проблем и процессов современного общества; навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме

		зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.Б.06 Иностранный язык	Дисциплина «Иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется на факультете ФИПП кафедрой иностранных языков ФМОиЗР ИАИ РГГУ. Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи. Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых: • развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; • уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; • овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; • овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания; • научиться аннотировать и реферировать научную литературу; • научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; • овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию ПК-12 - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов) ПК-26 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов) В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;

		– основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; - концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры - особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; – базовую терминологическую лексику; Уметь: – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; – вести диалог на иностранном языке; – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; – выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи. Владеть: – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – навыками реферирования и аннотирования научной литературы; – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации. По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц.
	Б1.Б.07 Основы толерантности	Рабочая программа дисциплины «Основы толерантности и правовой культуры» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется кафедрой культуры мира и демократии. Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных принципах построения гармоничной коммуникации в мультикультном и мультиэтническом обществе, а также, профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации целей гармонизации взаимодействия как на социальном, так и на профессиональном уровнях, способствуя формированию принципов гражданского общества. Задачи: выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные,

		этнические, конфессиональные и культурные различия ОК -7 – способность к самоорганизации и самообразованию В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 1. Знать: - подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов; - основные модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах; - наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессинальных обществах . - основные концепции в области современных коммуникаций. 2. Уметь: - выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации; - использовать приемы диалоговой коммуникации; - определить механизма оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной среде; - выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации. - моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций - воспроизводить интеллектуальные основания постановки и решения коммуникативных задач, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций; - выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде. 3. Владеть: - навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде; - навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество; - навыками управления конфликтными ситуациями; - навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; - навыками согласования позиций, в случае их несовпадения; - методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах. Программа включает следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на семинарских занятиях, промежуточный контроль в форме письменной аттестации и итоговый контроль в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется Группой гражданской обороны. Цель учебной дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, не только при возникновении чрезвычайных ситуаций и их воздействия на человека и среду обитания, но и в профессиональной деятельности специалиста, используя приобретенную совокупность знаний умений и владений (навыков) для обеспечения безопасности и охраны здоровья как личности, так и коллектива при оказании первой помощи в экстремальных условиях. Задачи дисциплины: • Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для

		жизнедеятельности. • Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. • Подготовить обучающихся к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке. • Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; • негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; • основы защиты населения; • способы и средства защиты населения в ЧС; • основы первой помощи в ЧС. Уметь: • определять характер ЧС и их поражающие факторы; • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; • выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; • оказывать первую помощь при массовых поражениях и эпидемиях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; • ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; • использовать правовые документы в своей деятельности; • находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; Владеть: ✓ способами и технологиями защиты в ЧС; ✓ понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; ✓ методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.Б.10 Введение в религиоведение	Дисциплина «Введение в религиоведение» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в Центре изучения религий РГГУ. *Цель* дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о

религиоведении как междисциплинарной области научных исследований. *Задачи дисциплины* – сформировать целостное представление о религиоведении как междисциплинарной научной области исследований религии (1); сформировать предварительное целостное представление об истории развития религиоведения (2); выявить основные подходы к определению понятия «религия» (3); раскрыть содержание основных методов религиоведческих исследований (4).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

ПК-16 – способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16);
- ✓ значение и роль религиоведения в системе современного знания о мире, его отечественную специфику в системе высшего профессионального образования (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16);
- ✓ основные этапы развития религиоведения и их общую характеристику (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16);
- ✓ основные методы религиоведения (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16);
- ✓ основы современной критики религиоведения как междисциплинарного проекта эпохи модерна (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16);
- ✓ основные подходы к определению понятия «религия» в западном религиоведении (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16).

Уметь:

- ✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения религиоведения, теологии и атеизма (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16);
- ✓ проводить различие между религиоведческим и религиозным дискурсами (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16).

Владеть:

- ✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16).

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

	Б1.Б.11.01 Философия религии. Часть 1	Дисциплина «Философия религии (Часть 1)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. *Цель дисциплины* – знакомство студентов с анализом философских логик внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии. Основу предмета составляет история философии религии античности. *Задачи дисциплины* – помочь студентам овладеть основными принципами построения религиозно-философских концепций, их ключевыми проблемами и понятийным аппаратом; помочь студентам научиться мыслить внутри религиозно-философских парадигм. Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций* обучающегося: ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике; ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии; ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ✓ основную проблематику античной философии религии (ОПК-1, ПК-3, ПК-17); ✓ основные концепции и главные работы крупнейших представителей античной философии религии (ПК-3, ПК -17); ✓ основные методы конструирования историй философии религии (ОПК-3). Уметь: ✓ выделять основные вехи в развитии античной философии религии: досократическую, сократическую, платоническую, перипатетическую, стоическую, неоплатоническую. (ОК – 1, ОК – 2, ПК- 17); (ОК – 1, ОК – 2, ПК- 17); ✓ вести философский диалог (ОК-6). Владеть: ✓ основными методами интерпретации философских текстов, навыками ведения философской дискуссии, письменного изложения логики

		философской концепции (ПК-17). По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетных единицы.
	Б1.Б.11.02 Философия религии. Часть 2	Дисциплина «Философия религии (Часть 2)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. *Цель дисциплины* – знакомство студентов с анализом философских логик внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии. Основу предмета составляет история философии религии в эпоху Средневековья и Ренессанса. Следует осознавать, что в курсе идет речь о европейской философии в отношении европейских религий (прежде всего христианства). *Задачи дисциплины* **–** помочь студентам овладеть основными принципами построения религиозно-философских концепций, их ключевыми проблемами и понятийным аппаратом; помочь студентам научиться мыслить внутри религиозно-философских парадигм. Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций* обучающегося: ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике; ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии; ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ✓ основную проблематику философии религии (ОПК-1, ПК-3, ПК-17); ✓ основные концепции и главные работы крупнейших представителей философии религии Средневековья и Ренессанса (ПК-3, ПК -17); ✓ основные методы конструирования историй философии религии (ОПК-3).

		Уметь: ✓ выделять основные вехи в развитии философии религии Средневековья и Ренессанса: патристическую, схоластическую и гуманистическую философию религии (Дионисия Ареопагита, Максима Исповедника, Иоанна Дамаскина, Августина, Фомы Аквинского, У.Оккама, Н.Кузанского, Д.Бруно) (ОК – 1, ОК – 2, ПК- 17); (ОК – 1, ОК – 2, ПК- 17); ✓ вести философский диалог (ОК-6). Владеть: ✓ основными методами интерпретации философских текстов, навыками ведения философской дискуссии, письменного изложения логики философской концепции (ПК-17). По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетных единицы.
	Б1.Б.11.02 Философия религии. Часть 3	Дисциплина «Философия религии (Часть 3)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. *Цель дисциплины* – знакомство студентов с анализом философских логик внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии. Основу предмета составляет история философии религии античности. Следует осознавать, что в курсе идет речь о европейской философии в отношении европейских религий (прежде всего христианства). *Задачи дисциплины* – помочь студентам овладеть основными принципами построения религиозно-философских концепций, их ключевыми проблемами и понятийным аппаратом; помочь студентам научиться мыслить внутри религиозно-философских парадигм. Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций* обучающегося: ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике; ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;

		ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ✓ основную проблематику философии религии (ОПК-1, ПК-3, ПК-17); ✓ основные концепции и главные работы крупнейших представителей философии религии Нового времени (ПК-3, ПК -17); ✓ основные методы конструирования историй философии религии (ОПК-3). Уметь: ✓ выделять основные вехи в развитии в развитии философии религии Нового времени: картезианскую, спинозистскую, лейбницианскую, немецкую классическую, философию религии XIX и XX века (А.Шопенгауэра, К.Маркса, Ф.Ницше, Л.Витгенштейна, Ж.П.Сартра, Э.Гуссерля, М.Хайдеггера) (ОК – 1, ОК – 2, ПК- 17); (ОК – 1, ОК – 2, ПК- 17); ✓ вести философский диалог (ОК-6). Владеть: ✓ основными методами интерпретации философских текстов, навыками ведения философской дискуссии, письменного изложения логики философской концепции (ПК-17). По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетных единицы.
	Б1.Б.12.01 История религий древности	Дисциплина «История религий древности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. *Цель дисциплины* – формирование у студентов целостного представления о религиях Древности, об основных источниках по истории религий Древности и на основании их анализа выяснить специфические особенности представлений в эту эпоху о сфере сакрального в контексте общего развития европейских и мировых религий. Логика построения курса основана на сочетании в нем общетипологической и конкретно-исторической проблематики, которые определяют взаимосвязь основных разделов курса. *Задачи дисциплины* – изучить основные источники по истории религий Древнего мира; составить четкое и целостное представление о религиозных системах Древнего мира; овладеть научной религиоведческой методологией в области исследований религии древности; ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религий Древнего мира. Дисциплина направлена на формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций выпускника: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в

		области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-4 – умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий; ПК-16 – способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию; ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. *Знать*: ✓ основные закономерности исторического процесса (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-16), ✓ главные типы культов Древности, демонстрирующие их типологическую взаимосвязь с соответствующими мифологическими структурами (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-16), ✓ типологическую и генетическую связь этих культов с религиозными представлениями, зафиксированными в библейских текстах (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-16), *2. Уметь*: ✓ анализировать общую картину системы античных представлений о сфере сакрального (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-16; ПК-18), ✓ делать обзор основных культов, особенностей их устройства и бытования (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-16; ПК-18), ✓ уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-16; ПК-18), ✓ толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-16; ПК-18), *3. Владеть*: ✓ методами анализа культурных связей между государствами региона, их взаимного влияния (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-16; ПК-18), ✓ навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-16; ПК-18). Программой предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
	Б1.Б.12.02 История религий (Иудаизм)	Дисциплина «История религий (Иудаизм)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины - дать обзор основных вех духовной истории Израиля и познакомить студентов с наиболее важными религиозными текстами иудаизма, в первую очередь с Ветхим Заветом, Талмудом и текстами Каббалы. Задачи дисциплины: изучить историю возникновения иудаизма и основные этапы его становления; ознакомиться с основными священными текстами иудаизма; систематизировать

		материал и выявить некие константы, присущие иудаизму на протяжении всей его истории; систематизировать знания о роли иудаизма в общественно-политической, культурной и повседневной жизни. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения • ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин • ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий • ПК-16 способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию • ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные закономерности исторического процесса; историческое наследие и культурные традиции; типологическую и генетическую связь культов с религиозными представлениями, зафиксированными в библейских текстах. Уметь: анализировать общую картину системы представлений о сфере сакрального; делать обзор основных культов, особенностей их устройства и бытования; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Владеть: методами анализа культурных связей между государствами региона, их взаимного влияния; навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
	Б1.Б.12.03 История религий (Христианство)	Дисциплина «История религий (Христианство)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об основах христианского вероучения и ритуальной практики. Задачи :изучить историю возникновения христианства и основные его исторические этапы; изучить священные тексты христианства; систематизировать знания об основных направлениях христианства; систематизировать знания о роли христианства в общественно-политической, культурной и повседневной жизни; ознакомиться с современным состоянием исследований по истории христианства.

		Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; • ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; • ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; • ПК-4 – умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий; • ПК-16 – способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию; • ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • основные закономерности исторического процесса, • историческое наследие и культурные традиции, • типологическую и генетическую связь культов с религиозными представлениями, зафиксированными в библейских текстах Уметь: • анализировать общую картину христианской системы представлений о сфере сакрального, • делать обзор основных культов, особенностей их устройства и бытования, • уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, • толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть: • методами анализа культурных связей между государствами региона, их взаимного влияния, • навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий По дисциплине предусмотрены промежуточные аттестации в форме *экзамена и зачета с оценкой* Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.
	Б1.Б.12.04 История религий	Дисциплина «История религий (Ислам)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в

	(Ислам)	УНЦ изучения религий. Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об истории ислама, его месте в истории мировых религий, о его вероучении, философии, религиозной практике, материальной культуре во всем их разнообразии, а так же о месте ислама в современном мире. Задачи дисциплины: познакомить студентов с историей ислама от момента его возникновения и современности, дать студентам представление о целостности исламского вероучения и, вместе с тем, о разнообразии его форм, как исторических, так и ныне существующих, ознакомить студентов с основами исламской ритуальной практики, систематизировать знания студентов о философских исканиях мусульманских мыслителей и богословов, познакомить студентов с мусульманскими архитектурой и искусством, дать студентам представление об исламе как об одной из мировых религий современности, а так же об исламе в контексте других религий, существующих сегодня. Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося: ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения. ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-1 – способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике; ПК-2 – способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику; ПК-4 - Способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий. ПК-18 – способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий; ПК-26 - способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов); ПК-27 - способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры; ПК-30 – способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические

		материалы к учебному процессу; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • Основные историю возникновения и основные этапы развития исламского вероучения • Основные исторические события, определявшие формирование ислама, а так же представлять, какое место ислам занимает в современном мире • Основных исторических деятелей, внесших вклад в формирование исламского вероучения и сыгравших важную роль в истории ислама, а также наиболее значительных представителей исламской уммы сегодня • Основные памятники литературы, архитектуры и искусства, созданные в рамках исламской религиозной традиции • Работы ведущих отечественных и иностранных исследователей в области изучения ислама Уметь: • готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам истории ислама • участвовать в научных дискуссиях, посвященных обсуждению разного рода явлений в истории ислама • толерантно относиться ко мнениям и убеждениям однокурсников и преподавателей, участвующих в обсуждениях • толерантно воспринимать этнические, социальные, религиозные и др. различия • Работать с источниками и критической литературой на иностранном языке • Использовать знания, полученные в ходе предшествующего обучения Владеть: • Навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения • Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности • Навыками работы в малых группах • Религиоведческими методами анализа информации Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы
	Б1.Б.12.05 История религий (Индуизм)	Дисциплина «История религий (Индуизм)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины - дать целостное представление об истории и теории религий Индии в культурно-антропологическом контексте, то есть в тесной связи со структурой индийского общества, с системами социальных связей, нормами (обычаями, законом, правом), коммуникативной и когнитивной сферой (языками общения, ментальностью, способами познания мира, принципами символизации). Задачи дисциплины: изучить историю возникновения индуизма, его основные характеристики и этапы становления; ознакомиться с основными священными текстами

		традиции индуизма; изучить основные направления религий индийского корня и систематизировать знания о них; систематизировать знания о религиозной культуре народов Индии как фундаменте образа жизни, мировоззрения, воздействующего, а во многом предопределяющего развитие социальной сферы, общественных институтов, искусства, философии, наук, политики. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения • ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин • ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий • ПК-16 способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию • ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные закономерности исторического процесса; главные типы индийских культов, демонстрирующие их типологическую взаимосвязь с соответствующими мифологическими структурами; Уметь: анализировать общую картину индуистской системы представлений о сфере сакрального; делать обзор основных культов, особенностей их устройства и бытования; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; толерантно воспринимать социальные и культурные различия; Владеть: методами анализа культурных связей между государствами региона, их взаимного влияния; навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
	Б1.Б.12.06 История религий (Буддизм)	Дисциплина «История религий (Буддизм)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины – дать представления об истории и теории буддизма в культурно-

		антропологическом контексте, то есть в тесной связи со структурой общества, с системами социальных связей, нормами (обычаями, законом, правом), коммуникативной и когнитивной сферой (языками общения, ментальностью, способами познания мира, принципами символизации). При этом используются сравнительные методы исследования, материал культур, связанных с буддизмом. Задачи дисциплины: изучить историю возникновения буддизма, его основные характеристики и этапы становления; ознакомиться с основными священными текстами традиции буддизма; изучить основные школы буддизма; рассмотреть буддизм во взаимосвязи с иными религиями индийского корня, с одной стороны - её культурную преемственность, а с другой стороны - адаптационные механизмы; ознакомиться как с историей, так и с современным состоянием отечественной и зарубежной буддологии. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; • ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; • ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; • ПК-4 – умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий; • ПК-16 – способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию; • ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные закономерности исторического процесса; историческое наследие и культурные традиции; типологическую и генетическую связь культов с религиозными представлениями, зафиксированными в священных текстах традиции. Уметь: анализировать общую картину системы представлений о сфере сакрального; делать обзор основных культов, особенностей их устройства и бытования; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Владеть: методами анализа культурных связей между государствами региона, их взаимного влияния; навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

	Б1.Б.12.07 История религий (Религии Дальнего Востока)	Дисциплина «История религий (Религии Дальнего Востока)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. *Цель дисциплины* – знакомство студентов с национальными религиями Китая и Японии - конфуцианством, даосизмом и синтоизмом: спецификой их религиозно-философских доктрин, культа, организацией религиозных сообществ, с наиболее значительными событиями и персоналиями в их истории; а также показать, какие именно идеи и концепции сыграли решающую роль в формировании системы религиозно-этических взглядов и тем самым оказали определяющее влияние на характер, структуру и особенности культуры и менталитета народов этих стран. *Задачи дисциплины*: составить у студентов четкое и целостное представление об основах вероучения конфуцианства, даосизма и синтоизма и об основных этапах истории этих религиозных систем; ознакомить студентов с основными священными текстами традиций конфуцианства, даосизма и синтоизма. Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций* обучающегося: ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике; ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии; ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:* ✓ историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-1, ПК-3, ПК-17); ✓ основные концепции и главные труды крупнейших представителей религиозной философии стран Восточной Азии (ПК-3, ПК -17); ✓ основные методы конструирования религиозно-философских концепций религий Восточной Азии (ОПК-3). *Уметь:* ✓ понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;

		роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий (ОК – 1, ОК – 2, ПК- 17); (ОК – 1, ОК – 2, ПК- 17); ✓ логически анализировать различного рода рассуждения и приводить профессиональную аргументацию в области религиоведения (ОК-6). *Владеть:* ✓ навыками реферирования и аннотирования научной литературы; способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования; способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-17). По дисциплине (модулю) предусмотрена итоговая аттестация в форме *экзамена*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.
	Б1.Б.13.01 Социология религии. Часть 1	Дисциплина «Социология религии. Часть 1» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. *Цель* дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о социологии религии как суб-дисциплины внутри социологии и религиоведения. *Задачи дисциплины* – сформировать целостное представление о социологии религии как научной области исследований религии (1); сформировать предварительное целостное представление об истории развития социологии религии (2); выявить основные подходы к определению понятия «религия» как социальной категории (3); раскрыть содержание основных методов социологических исследований религии (4). Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-16 – способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин ✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, его отечественную специфику в системе высшего профессионального образования ✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику

		✓ основные методы социологии религии ✓ основы современной критики социологии религии ✓ основные подходы к определению понятия «религия» в западной социологии религии Уметь: ✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме социального значения религии ✓ проводить различие между религиоведческим и религиозным дискурсами Владеть: ✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области социологии религии По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
	Б1.Б.13.02 Социология религии. Часть 2	Дисциплина «Социология религии. Часть 2» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. *Цель* дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о социологии религии как суб-дисциплины внутри социологии и религиоведения. *Задачи дисциплины* – сформировать целостное представление о социологии религии как научной области исследований религии (1); сформировать предварительное целостное представление об истории развития социологии религии (2); выявить основные подходы к определению понятия «религия» как социальной категории (3); раскрыть содержание основных методов социологических исследований религии (4). Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-16 – способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин ✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, его отечественную специфику в системе высшего профессионального образования основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику ✓ основные методы социологии религии

		✓ основы современной критики социологии религии ✓ основные подходы к определению понятия «религия» в западной социологии религии Уметь: ✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме социального значения религии ✓ проводить различие между религиоведческим и религиозным дискурсами Владеть: ✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области социологии религии По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
	Б1.Б.14.01 Психология религии. Часть 1	Дисциплина «Психология религии. Часть 1» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины - ознакомить студентов с современной проблематикой психологии религии и обосновать правомерность психологического подхода к изучению религиозных феноменов. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными историческими этапами развития психологии религии; дать характеристику каждому из этапов развития психологии религии, показав преемственность и отличия в методах анализа предмета; выявить основные теоретические проблемы психологии религии; показать роль и значение современных психологических школ исследования религии. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения • ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин • ПК-6 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религий • ПК-16 способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию • ПК-20 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные

		методы и подходы психологии религии Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; пользоваться базовыми знаниями в области психологии религии; понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию с позиции психологии религии; интерпретировать содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии; Владеть: навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Б1.Б.14.02 Психология религии. Часть 2	Дисциплина «Психология религии. Часть 2» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины - ознакомить студентов с современной проблематикой психологии религии и обосновать правомерность психологического подхода к изучению религиозных феноменов. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными историческими этапами развития психологии религии; дать характеристику каждому из этапов развития психологии религии, показав преемственность и отличия в методах анализа предмета; выявить основные теоретические проблемы психологии религии; показать роль и значение современных психологических школ исследования религии. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения • ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин • ПК-6 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религий • ПК-16 способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию • ПК-20 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

		Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные методы и подходы психологии религии Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; пользоваться базовыми знаниями в области психологии религии; понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию с позиции психологии религии; интерпретировать содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии; Владеть: навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена.* Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Б1.Б.15 Антропология религии	Дисциплина «Антропология религии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины: рассмотреть подходы к изучению религии в рамках культурной антропологии и этнографии; изучение подходов к анализу религии в рамках культурной антропологии и этнографии; рассмотрение эволюции этих походов в исторической перспективе; анализ аргументов соперничавших антропологических школ; знакомство с основными понятиями и концепциями культурной антропологии на современном этапе. Задачи дисциплины: изучить антропологические методы, применяемы для анализа религиозных феноменов, теории о происхождении и функциях религии, возникшие в рамках разных антропологических школ, различные определения религий, а также ключевые темы антропологии религии – соотношение мифа и ритуала, социальный функции архаичных религиозных институтов (шаманизм, колдовство и др.), получение знаний о становлении этнографии и антропологии, об основных этапах развития этих научных дисциплин, знакомство с главными представителями разных антропологических подходов и избранными текстами, знакомство с методами полевой работы и овладение этими методами на практике, получение навыка анализа полевых материалов, в том числе аудиовизуальных, знакомство с этикой полевых исследований и умение реализовывать этический подход на практике, знакомство как с классикой этнографической и антропологической мысли, так и новейшими исследованиями в этой области. Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* обучающегося: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-16 – способность понимать, критически анализировать и излагать базовую

		религиоведческую информацию. ПК-22 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиций антропологии религии В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ✓ Специфику антропологии религии, ее отличие от других религиоведческих дисциплин ✓ Основные составляющие антропологии религии как научной дисциплины ✓ этапы развития антропологии религии и их общую характеристику ✓ основные подходы к определению понятия «религия» в антропологии Уметь: ✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме курса ✓ проводить различие между религиоведческим и религиозным дискурсами Владеть: ✓ основными методами антропологического исследования, применяемыми в религиоведении По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой.* Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
	Б1.Б.17 Свобода совести и конфессиональные отношения	Дисциплина «Свобода совести и конфессиональные отношения» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины: дать студентам знания по проблематике свободы совести, отношений государства с религиозными объединениями; изучить международно-правовые документы о свободе мысли, совести, религии и убеждений, российское законодательство о свободе совести и религиозных объединений, практику отношений государства с религиозными объединениями, основные тенденции трансформации законодательства и роли в этом различных государственных институтов и НГО, включая религиозные и обслуживающие их нерелигиозные организации (политические, юридические и др.). Задачи: помочь студентам овладеть методологией анализа современных государственно-религиозных отношений, реализации конституционного принципа свободы совести, уметь давать принципиальную оценку состояния реализации свободы совести и тенденций в области отношений государства с религиозными объединениями; определять факторы, характеризующие состояние реализации свободы совести. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; • ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; • ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; • ПК-10 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных

		организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений; • ПК-11 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений; • ПК-24 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений; • ПК-25 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции религиозных движений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать**:** основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные методы и подходы к исследованию государственно-межконфессиональных отношений. Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, пользоваться базовыми знаниями в области государственно-межконфессиональных отношений и новых религиозных движений, понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию с позиции свободы совести, интерпретировать содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести Владеть: навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения, способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета.* Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.Б.18 Новые религиозные движения	Дисциплина «Новые религиозные движения» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины - дать представление об основах вероучения и ритуальной практики новых религиозных движений (НРД). Задачи дисциплины: ознакомить будущих специалистов по религиоведению с современными религиозными процессами в мире и в России; подготовить будущих религиоведов к анализу НРД как важной составляющей этих процессов. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая

		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения • ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин • ПК-10 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений • ПК-11 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений • ПК-24 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений • ПК-25 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • содержание понятия НРД и контекст его формирования в современном религиоведении; • исторические предпосылки изучения НРД как самостоятельной области научных исследований; • исторический генезис НРД в западной культуре; • основные типы НРД; • влияние НРД на общество и культуру; • отношение к НРД традиционных религий; • отношение к НРД различных государств; • современные дискуссии в отечественном и зарубежном религиоведении по проблемам НРД; Уметь: • готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам НРД; • вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в сфере изучения НРД; Владеть: • историческим методом анализа религиозных и культурных явлений; • феноменологическим методом анализа религии и культуры По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
	Б1.Б.21 Методика преподавания религиоведени	Дисциплина «Методика преподавания религиоведения» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий.

	я	Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными подходами к преподаванию религиоведения. Задачи дисциплины**:** формирование чувства уверенности при публичной трансляции лекционного материала; формирование модели публичного выступления и навыков успешного публичного выступления; непосредственное ознакомление студентов с моделями дискурса, парадигмами рефлексии и перформативными стратегиями, обеспечивающими их разрешение в конкретном предметном контексте учебной аудитории. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения ОПК-2 способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин ПК-1 способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике ПК-15 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образований ПК-29 Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях ПК-30 способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
	Б1.Б.22 Методы религиоведения	Дисциплина «Методы религиоведения» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. *Цель* дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о ключевых проблемах методологии современного исследования религии. *Задачи* дисциплины*:* сформировать понимание устройства, значения и необходимости научной методологии (раздел 1); дать характеристику классической, неклассической и постнеклассической научной методологии (раздел 1); обозначить основные дискуссионные проблемы современной методологии исследований религии (раздел 2); проблематизировать основные методы изучения религий и обсудить их слабые и сильные стороны (раздел 2). Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и

		профессиональных *компетенций* обучающегося: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-16 – способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию Знать: • содержание понятия «научный метод», его специфику и видовое многообразие • содержание понятий «классическая» и «неклассическая» методология, их основные отличия и специфику применения в гуманитарных исследованиях • особенности применения базовых научных методов в религиоведческих исследованиях Уметь: • анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу на предмет методологии, использованной при ее написании • осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать • представлять методологические аспекты собственной исследовательской работы широкой академической публике Владеть: • способностью выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, доклад (в письменной форме), промежуточная аттестация в форме *зачета.* Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Вариативная часть	
	Б1.В.01 История свободомыслия	Дисциплина «История свободомыслия» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины: дать представление о предыстории идеи свободомыслия и веротерпимости в эпоху средневековья, об их истории от 16 в. до наших дней. Обосновывается невозможность существования этих категорий вне контекста новоевропейской культуры. Задачи : создать у студентов религиоведов полное представление об основных нерелигиозных течениях западноевропейской и русской мысли, а также указать на значение свободомыслия в западной и отечественной традициях, на роль этой категории в формировании облика новоевропейской культуры и новоевропейского типа мышления.

		Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; • ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; • ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; • ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
	Б1.В.02 Религия в массовой культуре	Дисциплина «Религия в массовой культуре» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. *Цель* дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о месте религии в массовой культуре. *Задачи дисциплины* – сформировать целостное представление о массовой культуре (1); сформировать предварительное целостное представление о современных подходах к исследованию религии в контексте массовой культуры (2); описать основные способы репрезентации религии в массовой культуре и разобрать их на конкретных примерах (3). Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ✓ определение понятия массовая культура, причины ее появления, современные формы ; ✓ основные подходы к исследованию феномена массовой культуры; ✓ основные способы репрезентации религии в массовой культуре;

		Уметь: ✓ выявлять религию в артефактах массовой культуры; Владеть: ✓ методами анализа массовой культуры По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
	Б1.В.03 Полевые исследования в религиоведении	Дисциплина «Полевые исследования в религиоведении» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. *Цель курса***:** формирование представлений и базовых навыков организации и проведения полевых исследований. *Задачи курса:* познакомить слушателей с основными, наиболее часто используемыми при проведении полевого исследования методами сбора информации; сформировать представление об организации полевого исследования; дать базовые практические навыки подготовки и проведения эмпирического исследования в религиоведении Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций обучающегося: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1); способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3); способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18); способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22); В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • Основные методы полевых исследований • Работы ведущих отечественных и иностранных исследователей в области полевых исследований Уметь: • готовить публичные выступления и отчеты • участвовать в научных дискуссиях • толерантно относиться ко мнениям и убеждениям однокурсников и преподавателей, участвующих в обсуждениях • толерантно воспринимать этнические, социальные, религиозные и др. различия • работать с источниками и критической литературой на иностранном языке • использовать знания, полученные в ходе предшествующего обучения Владеть:

		• Навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения • Способностью решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности • Навыками работы в малых группах По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.В.04.01 Священные тексты авраамических религий (ТаНаХ)	Дисциплина «Священные тексты авраамических религий (ТаНаХ)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины: подготовить выпускника, способного использовать в научно-исследовательской, профессиональной и социальной практике знание о содержании, композиции, авторстве книг Еврейской Библии, а также знание об истории еврейской библейской экзегезы. Задачи дисциплины: рассмотреть основные тексты Еврейской Библии с точки зрения проблемы авторства, содержания, языка и композиции; помесить тексты Еврейской Библии в общий контекст литературы Древнего Ближнего востока; выделить основные жанровые особенности Еврейской Библии; рассмотреть историю еврейской библейской экзегезы с древнейшего периода до Нового времени; выяснить специфику еврейской средневековой интерпретации Священного Писания, познакомиться с различными комментаторскими традициями и школами; освоить техники чтения и анализа базовых комментариев на иврите и в переводах; сопоставить традиции еврейской экзегезы с интерпретацией священных текстов в других религиях. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1); • способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3); • способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4); • способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18); В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: Знать: основные тексты Танаха и иметь представление об основных исторические события, описанные в них. Уметь: логично представлять освоенное знание; применять полученные теоретические знания в области библеистики для анализу текстов Танаха; уметь проводить широкие параллели и применять общие модели для анализа религиозных текстов; учитывать

		религиозный контекст при формировании экзегетических подходов к Танаху и Ветхому завету. Владеть: понятийным аппаратом библеистики; современными научными подходами к тексту Танаха как источнику; навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления конкретных эпизодов Танаха; методами литературоведческого, религиоведческого и исторического анализа священных текстов. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных рефератов и устных опросов студентов на семинарских занятиях, промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.
	Б1.В.04.02 Священные тексты авраамических религий (Новый Завет)	Дисциплина «Священные тексты авраамических религий (Новый Завет)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины - дать целостное представление о новозаветных текстах, современной проблематике новозаветных исследований, истории исследования Нового Завета, методах историко-филологической экзегезы. Задачи дисциплины: ознакомиться с текстами Нового Завета; сравнить между собой различные древние и новые комментарии; помочь студентам овладеть методологией интерпретации Нового Завета, необходимой для его использования в качестве источника по истории раннего христианства. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения • ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин • ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий • ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные закономерности исторического процесса; историческое наследие и культурные традиции; типологическую и генетическую связь культов с религиозными представлениями, зафиксированными в библейских текстах Уметь: анализировать общую картину христианской системы представлений о сфере сакрального; делать обзор основных культов, особенностей их устройства и бытования;

		уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть: навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса, исходя из его священных текстов По дисциплине *(модулю)* предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
	Б1.В.04.03 Священные тексты авраамических религий (Коран)	Дисциплина «Священные тексты авраамических религий (Коран)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины: дать студентам целостное представление о Коране: этапах его формирования, хронологии его сур, структуре, предметном содержании; а так же ввести слушателей в круг проблематики современной научной коранистики, познакомить с ее исследовательскими подходами и методами. Практическая задача состоит в том, чтобы научить студентов грамотно пользоваться справочной литературой по Корану, доступными в переводах на русский и европейские языки источниками, уметь компетентно ориентироваться в корановедческой литературе. *Задачи дисциплины:* Познакомить студентов с историей формирования и особенностями текста Корана, познакомить студентов с научными методами коранических наук; научить студентов читать и понимать текст Корана на родном для них языке, познакомить студентов с основными богословскими трудами в области коранистики., познакомить студентов с основными трудами отечественных и зарубежных востоковедов в области коранистики, развить у студентов интерес к предложенной дисциплине, развить у студентов толерантное отношение к разным религиозным традициям. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций обучающегося: ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения. ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин. ПК-4 – Способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий. ПК-18 – способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ✓ Историю возникновения Корана. ✓ Структуру Корана ✓ Основные переводы Корана на русский и европейские языки. ✓ Основные комментарии к Корану

		✓ Историю основных коранических наук. ✓ Основные отечественные и зарубежные исследования в области коранистики. Уметь: ✓ Работать с источниками (Коран и тафсры) ✓ Работать с критическими исследованиями. ✓ Готовить публичные выступления на заданные темы. ✓ Вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность ✓ Толерантно воспринимать социальные и культурные различия; Понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Владеть: ✓ Основными терминами, принятыми в коранистике. ✓ Методами анализа священных текстов. ✓ Навыками реферирования и аннотирования научной литературы ✓ Навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.
	Б1.В.05.01 Культовые практики религий мира. Часть 1	Дисциплина «Культовые практики религий мира. Часть 1» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Целью освоения дисциплины «Культовые практики религий мира Ч. 1.» является знакомство студентов с ролью ритуала в религии. Задачи: изучаются труды классиков религиоведения и антропологии, в которых затрагиваются проблемы соотношения мифа и ритуала, происхождения и функции ритуала, исследовать виды ритуала и их роль в жизни различных обществ, эволюцию ритуалов от древности до наших дней. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ✓ ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ✓ ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ✓ ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ✓ ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения ✓ ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин ✓ ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий ✓ ПК-8 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии ✓ ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории

		религий ✓ ПК-22 способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ✓ Определения мифа и ритуала ✓ Классические и современные теории о ритуале и мифе ✓ Основные методы изучения культовых практик Уметь: ✓ Аргументировано вести дискуссию по проблеме курса ✓ проводить различие между религиоведческим и религиозным дискурсами Владеть: ✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Б1.В.05.02 Культовые практики религий мира. Часть 2	Дисциплина «Культовые практики религий мира. Часть 2» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель курса: формирование у студентов целостного представления об истории христианского богослужения и его современном состоянии, о происхождении и трансформации различных богослужебных традиций, о складывании структуры анафоры и ее дальнейшем развитии, об основных типах христианского обряда. Важнейшей задачей курса является знакомство студентов с основными источниками по литургике, основными терминами литургической науки и важнейшими научными трудами по изучаемой теме. Задачи курса: рассмотреть основные этапы развития христианского богослужения; изучить историю формирования богослужебных и уставных текстов; рассмотреть основные источники по литургике; изучить основные типы христианского богослужебного обряда; рассмотреть современное состояние христианского богослужения; сформировать у студентов представление о современном состоянии литургики. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ✓ ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ✓ ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ✓ ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ✓ ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения ✓ ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин ✓ ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий

		✓ ПК-8 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии ✓ ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий ✓ ПК-22 способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Б1.В.05.03 Культовые практики религий мира. Часть 3	Дисциплина «Культовые практики религий мира. Часть 3» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Целью дисциплины: продолжение знакомства студентов с ритуалами различных мировых религий. В этом блоке студенты изучают практики индуизма, буддизма, религий Китая и Японии. Задачи: изучение трудов классиков религиоведения и антропологии по теме курса, исследовать виды ритуала и их роль индуизме, буддизме, конфуцианстве, даосизме, синтоизме, эволюцию этих ритуалов от древности до наших дней, новые формы культовых практик в традиционных религиях, официальные и народные ритуалы этих религий. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ✓ ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ✓ ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ✓ ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ✓ ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения ✓ ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин ✓ ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий ✓ ПК-8 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии ✓ ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий ✓ ПК-22 способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

		✓ Определения религий индийского корня, религий Дальнего Востока ✓ Классические и современные теории о ритуале и мифе ✓ Основные методы изучения культовых практик Уметь: ✓ Аргументировано вести дискуссию по проблеме курса ✓ проводить различие между религиоведческим и религиозным дискурсами Владеть: ✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Б1.В.06.01 Религия и искусство. Часть 1	Дисциплина «Религия и искусство. Часть 1» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о взаимосвязи и взаимодействии религии и искусства, в частности, доисторического и искусства цивилизаций Древности (Египет, Месопотамия, Греция, Рим), а также основных интерпретациях этой взаимосвязи. Задачи дисциплины: изучить исторический и культурных контекст формирования религиозных систем Древности (Доисторическая эпоха, Египет, Месопотамия, Греция, Рим); рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии канона в искусстве каждой из перечисленных традиций; изучить культурно-исторические предпосылки формирования такого канона, в том числе, религиозные; рассмотреть наиболее важные для каждой традиции предметы искусства; изучить основные источники, отражающие процессы взаимовлияния религии и искусства; изучить направления развития в искусстве, определить степень влияния религии на данный процесс; рассмотреть вопрос о взаимопроникновении традиций и проявлении данной тенденции в искусстве; изучить основные подходы к интерпретации произведений искусства в контексте определения роли религии в формировании основных его направлений; систематизировать знания о роли религии в развитии искусства; ознакомиться с современным состоянием исследований по истории искусства, затрагивающих вопрос взаимосвязи религии и искусства. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-4 – умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий; ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и

		специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать*: основные закономерности развития визуальной культуры Древности, основные культовые сооружения Древности, их типы и принципы устройства, основные теории, касающиеся интерпретации произведений искусства в его религиозном аспекте, периодизацию истории Древнего мира, основные события истории Древнего мира (Египет, Месопотамия, Греция, Рим), являющиеся контекстом формирования визуальной культуры на разных ее этапах *Уметь*: анализировать произведения искусства с точки зрения религиоведческой проблематики, готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведческой интерпретации произведений искусства, уважительно относиться к историческому и культурному наследию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия *Владеть*: историческими методами анализа культурных явлений (методологические школы «презентизма» и «антикваризма»), навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Б1.В.06.02 Религия и искусство. Часть 2	Дисциплина «Религия и искусство. Часть 2» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о взаимосвязи и взаимодействии религии и искусства в эпоху Средневековья и раннего Нового времени (Европа, Ближний Восток, Северная Африка), основных интерпретациях этой взаимосвязи, а также способах репрезентации библейской истории в визуальной культуре Средних веков, Нового времени и современной. Задачи дисциплины: изучить исторический и культурных контекст формирования визуальной культуры Средневековья (Европа, Ближний Восток, Северная Африка) и основную периодизацию истории Средних веков; изучить преемственность средневековой традиции в искусстве раннего Нового Времени; рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии канона в искусстве каждого из периодов; изучить культурно-исторические предпосылки формирования такого канона, в том числе, религиозные; рассмотреть наиболее важные для традиций объекты религиозной визуальной культуры; изучить основные источники, отражающие процессы взаимовлияния религии и искусства; изучить направления развития в искусстве, определить степень влияния религии на данный процесс; рассмотреть вопрос о взаимопроникновении традиций и проявлении данной тенденции в искусстве; изучить основные подходы к интерпретации произведений искусства в контексте определения роли религии в формировании основных его направлений; систематизировать знания о роли религии в развитии искусства; знакомиться с современным состоянием исследований по истории искусства, затрагивающих вопрос взаимосвязи религии и искусства. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

		ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-4 – умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий; ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий. *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:* *Знать:* основные закономерности развития визуальной культуры Средних веков в Европе и на Ближнем Востоке, основные произведения религиозного искусства и культовые сооружения эпохи Средних веков в Европе и на Ближнем Востоке, их типы и принципы устройства, основные интерпретации роли религиозных сюжетов и образов средневекового искусства, периодизацию истории Средних веков и истории религий на территории Европы и Ближнего Востока, основные события истории Средних веков, оказавшие влияние на эволюцию в визуализации религиозных идей и образов и формирование христианского и исламского канона религиозного искусства *Уметь:* анализировать произведения искусства с точки зрения религиоведческой проблематики, готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведческой интерпретации произведений искусства, уважительно относиться к историческому и культурному наследию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия *Владеть:* историческими методами анализа культурных явлений (методологические школы «презентизма» и «антикваризма»), навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий По дисциплине *(модулю)* предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
	Б1.В.06.03 Религия и искусство. Часть 3	Дисциплина «Религия и искусство. Часть 3» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о взаимосвязи и взаимодействии религии и искусства в эпоху Нового и Новейшего времени (Европа, территории европейского влияния в Новом свете) и основных интерпретациях этой взаимосвязи. Задачи дисциплины: изучить исторический и культурных контекст формирования визуальной культуры Нового и Новейшего времени (европейское Возрождение, искусство эпохи Реформации и Контрреформации, процессы секуляризации искусства и др.) и основную периодизацию истории Нового и Новейшего времени; изучить преемственность традиции в искусстве Нового и Новейшего времени; рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии канона в искусстве каждого из периодов; изучить культурно-исторические предпосылки формирования такого канона, в том числе, религиозные; рассмотреть наиболее важные для традиций объекты религиозной визуальной культуры; изучить основные источники, отражающие процессы взаимовлияния религии и искусства; изучить направления

		развития в искусстве, определить степень влияния религии на данный процесс; рассмотреть вопрос о взаимопроникновении традиций и проявлении данной тенденции в искусстве; изучить основные подходы к интерпретации произведений искусства в контексте определения роли религии в формировании основных его направлений; систематизировать знания о роли религии в развитии искусства; ознакомиться с современным состоянием исследований по истории искусства, затрагивающих вопрос взаимосвязи религии и искусства. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-4 – умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий; ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: Знать: основные закономерности развития европейской визуальной культуры Нового и Новейшего времени, основные произведения религиозного искусства и культовые сооружения эпохи, их типы и принципы устройства, основные интерпретации роли религиозных сюжетов и образов, периодизацию, основные события нововременной истории, оказавшие влияние на эволюцию в визуализации религиозных идей и образов Уметь: анализировать произведения искусства с точки зрения религиоведческой проблематики, готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведческой интерпретации произведений искусства, уважительно относиться к историческому и культурному наследию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть: историческими методами анализа культурных явлений (методологические школы «презентизма» и «антикваризма»), навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
	Б1.В.07 История религии в России	Дисциплина «История религии в России» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины: раскрыть вклад религий народов России в становление российской цивилизации, государства и культуры; познакомить учащихся с принципами государственной вероисповедной политики в разные периоды отечественной истории; помочь учащимся в освоении методов религиоведческого анализа исторических источников. Задачи: дать

		учащимся фактический материал для понимания объективных механизмов развития религиозных сообществ России; научить систематизации фактов в рамках модели единого социо-культурного процесса развития России; научить владению концептуальным аппаратом религиоведческого исследования. Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций* обучающегося: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-1 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий; ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать**: ✓ основные факты из истории религиозных общин на территории Российской Федерации ✓ фактический материал по курсу: основные события, связанные со становлением и развитием религиозных общин европейской части России и Сибири ✓ ключевые персоналии и термины **Уметь:** ✓ работать с опубликованными историческими источниками на русском языке ✓ верифицировать данные исторических источников ✓ проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития религиозных общин России ✓ применять на практике основные методы религиоведения **Владеть:** ✓ методами работы с источниками по истории религии ✓ основной методологией исторического религиоведения Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетные единицы.
	Б1.В.08 Наука и религия	Дисциплина «Наука и религия» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об истории взаимоотношений религии и науки в контексте появления и становления научного

		знания. Задачи дисциплины: провести анализ влияния «культурного контекста» на формирование «науки» и «религии» и определения динамики их взаимоотношений в исторической перспективе; раскрыть роль и значение религиозного фактора в процессе становления западноевропейского естествознания XII-XIX веков; показать разнообразие и специфику религиозных форм, возникших вследствие влияния научного мировоззрения в Новое время. Дисциплина направлена на формирование следующих обучающегося: ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести и социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности; ОПК-1 – способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры; ОПК-2 – способность использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин; ОПК-6 – способность использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях; основные парадигмы современной религиозной антропологии$ ОПК-9 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; ПК-2 – способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие; ПК-5 – способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; ПК-6 – способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; ПК-13 – владение основным навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ✓ историю, причины формирования и основное содержание проблематики междисциплинарного проекта «наука и религия» (ОПК-2, ОПК-3, ПК-9); ✓ содержание понятий «наука» и «религия» и контекст их формирования в западноевропейской культуре эпохи Модерна (ОПК-2, ОПК-3, ПК-9); ✓ современную полемику о содержании и характере влияния религиозного фактора на процесс становления науки Нового времени (ОК-1, ОК-3, ОПК-1); ✓ основное содержание и причины формирования «переходных» форм между религией и наукой в Новое время (ОПК-2, ОПК-3, ПК-9); ✓ содержание учений современных новых религиозных движений, апеллирующих к научному авторитету (ОК-1, ОПК-4). Уметь: ✓ пользоваться типологией взаимоотношений религии и науки Иена Барбура (ОПК-3, ОПК-8); ✓ готовить публичные выступления по проблеме взаимоотношений науки и религии в исторической и теоретической перспективе (ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6,); ✓ вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, в том числе архивного характера, в рамках научного направления «наука и религия» (ПК-15) Владеть: ✓ историческими методами анализа культурных явлений (методологические школы «презентизма» и «антикваризма», «интернализма» и «экстернализма») (ПК-4); ✓ философскими методами анализа развития научной деятельности (постпозитивистская методология философии науки) (ПК-4); ✓ социологическими методами анализа формирования содержания научной деятельности (методология социального конструктивизма) (ПК-4). Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль

		успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, доклад (в виде письменной работы) на коллоквиуме, промежуточная аттестация в форме *экзамена.* Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.
	Б1.В.09 География религии	Дисциплина «Наука и религия» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины: дать представление об основных этносах, их культуре, религии и языке в контексте исторической и политической географии. Задачи: дать студентам фактический материал для понимания взаимосвязи этнических и религиозных процессов; научить систематизации фактов, относящихся к исторической географии и этнической истории; научить владению концептуальным аппаратом гуманитарного исследования. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения • ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин • ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий • ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Уметь готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам географии религии; вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, в том числе архивного характера, в рамках научного направления «география религии». Владеть историческими методами анализа культурных явлений (методологические школы «презентизма» и «антикваризма», «интернализма» и «экстернализма»); философскими методами анализа развития научной деятельности (постпозитивистская методология философии науки); По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой.* Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Б1.В.10 Коллективная память, травма и религия	Дисциплина «Коллективная память, травма и религия» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о роли религии в коллективной памяти, в частности, «трудной памяти», связанной с личной или коллективной травмой, на материале памяти об исторических событиях XX-XX вв. Задачи дисциплины:

		рассмотреть основания теории коллективной памяти, травмы и способов ее преодоления; ознакомиться с современным состоянием исследований по коллективной памяти и преодолению коллективной травмы; изучить основные исторические события XX-XXI вв., связанные с насилием, включая войны, политические репрессии и социально-политические конфликты; изучить основы современной политики исторической памяти в России, в сравнении с другими странами; изучить роль религиозных институтов и дискурсов в осмыслении и преодолении «трудной памяти»; понять соотношение индивидуальной памяти о травме и разных уровней коллективной памяти. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения • ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин • ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий • ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать*: теоретические основания исследований коллективной памяти вообще и травматической, «трудной» памяти в частности; наиболее важные направления современных исследований в области религии и коллективной памяти; основные параметры современных интерпретаций «трудной памяти» со стороны религиозных акторов в России и других странах. *Уметь*: анализировать исторические и религиозно-политические процессы, готовить публичные выступления по основным проблемам европейской политической истории, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области религиозно-политической истории *Владеть*: историческими методами анализа политических и культурных явлений, навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории политических учений По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Б1.В.11 Религия в современном мире	Дисциплина «Религия в современном мире» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий.

		Цель дисциплины: познакомить студентов с основными тенденциями в религиозной жизни современного мира, а также новыми подходами и теориями религиоведения. Задачи: создать необходимую основу для понимания студентами сложных религиозных процессов современного мира. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения • ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин • ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: О разных подходах к изучению религий в современном мире. Уметь: ориентироваться в основной проблематике, связанной с религиозными процессами в современном мире, как в России, так и за ее пределами. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
	Б1.В.12 Архивные исследования в религиоведении	Дисциплина «Архивные исследования в религиоведении» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. *Цель дисциплины:* формирование у студентов целостного представления об источниковедческом потенциале российских архивов, в том числе для разработки тем, посвященных истории религии. *Задачи дисциплины* – изучить основные принципы организации российских архивов; рассмотреть основные типы документов по истории религии в России; научить основным методам архивного поиска; научить методам работы с рукописными, машинописными и микрофильмированными архивными источниками; познакомить с основными принципами интерпретации источников по истории религии; ознакомить с правилами издания архивных текстов, принятыми в РФ. Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* обучающегося: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и

		профессиональной аргументации в области религиоведения ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ✓ основные комплексы источников по истории религии в России ✓ основные принципы организации архивов Уметь: ✓ ориентироваться в научно-справочном аппарате российских архивов ✓ интерпретировать архивные источники по истории религии в России Владеть: ✓ основными методами поиска архивных документов ✓ основными методами интерпретации исторических источников По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **2** зачетные единицы.
	Б1.В.13 Религиоведческая экспертиза	Дисциплина «Религиоведческая экспертиза» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины «Религиоведческая экспертиза»: подготовка эксперта-религиоведа, способного проводить необходимые процедуры и писать экспертные заключения. Задачи дисциплины: знакомство с содержанием, основными характеристиками и гарантиями свободы вероисповедания в российском праве; знакомство с теоретико-правовым анализом религиоведческой экспертизы; знакомство с методикой проведения религиоведческой экспертизы; знакомство с правовыми основами государственной религиоведческой экспертизы. Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* обучающегося: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин ПК-10 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений ПК-11 – способность пользоваться в процессе преподавания философских,

		обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений ПК-24 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений ПК-25 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ✓ Определение религиоведческой экспертизы, ее отличие от других видов экспертиз ✓ Основные составляющие экспертной деятельности религиоведа ✓ этапы осуществления религиоведческой экспертизы и их общую характеристику ✓ основные методы экспертизы в религиоведении ✓ основные подходы к определению понятия «религия» в экспертной деятельности Уметь: ✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме курса ✓ проводить различие между религиоведческим и религиозным дискурсами Владеть: навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **2** зачетные единицы.
	Б1.В.14 Религия и кинематограф	Дисциплина «Религиоведческая экспертиза» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о религиозной проблематике в кинематографе. Задачи: выявить основные проблемы религиозной проблематики в кинематографе; определить возможности кинематографической репрезентации религии. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу; ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-9 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; ПК-5 – способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; ПК-6 – способность представлять итоги в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; ПК-13 – владение основными навыками педагогической и методической работы,

		межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена.* Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
	Б1.В.15 История религиоведения	Дисциплина «История религиоведения» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. *Цель* дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об истории развития отечественного и зарубежного религиоведения. *Задачи:* выявить основные проблемы построения целостной истории религиоведения (раздел 1); определить историческую специфику каждого этапа его развития (раздел 2); установить вклад отечественного религиоведения в мировое религиоведение и специфику его развития (раздел 3). Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* обучающегося: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии; ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ✓ содержание понятий «наука» и «религия» и контекст их формирования в западноевропейской культуре эпохи Модерна ✓ философские предпосылки формирования религиоведения как самостоятельной области научных исследований ✓ основные подходы к определению начала «религиоведения» ✓ периодизацию истории религиоведения ✓ особенности знания о религии в античности ✓ особенности знания о религии в христианской парадигме Средневековья ✓ содержание сочинений «классического» этапа развития религиоведения второй половины XIX- начала XX веков ✓ содержание сочинений «неклассического» этапа развития религиоведения первой половины XX века ✓ актуальные направления развития религиоведения на современном этапе его развития ✓ специфику истории развития отечественного религиоведения и ее

		периодизацию ✓ современные дискуссии в отечественном и зарубежном религиоведении по проблемам истории религиоведения Уметь: ✓ готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам истории религиоведения ✓ вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, в том числе архивного характера, в рамках научного направления «история религиоведения» Владеть: • историческими методами анализа культурных явлений (методологические школы «презентизма» и «антикваризма», «интернализма» и «экстернализма») • философскими методами анализа развития научной деятельности (постпозитивистская методология философии науки) Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
	Б1.В.ДВ.01.01 Духовное христианство и субботники	Дисциплина «Духовное христианство и субботники» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины: познакомить студентов с феноменом русских традиционных сект, существующем в России с 18 века. Задачи: дать определение духовного христианства, дать определение движения иудействующих (субботников), изучить историю движений, относящихся к духовному христианству, изучить современное состояние общин духоборов, молокан, субботников. Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* обучающегося: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии; ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные труды по истории вышеупомянутых религиозных движений - историю хлыстовства, скопчества, молоканства, духоборов и субботников - основные способы изучения современного положения этих религиозных групп

		Уметь: - проводить полевые исследования - грамотно рассуждать об особенностях изученных движений, их учениях и практиках Владеть: - навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
	Б1.В.ДВ.01.02 Архивные источники по истории религии в России	Дисциплина «Архивные источники по истории религии в России» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. *Цель дисциплины* – формирование у студентов целостного представления об источниковедческом потенциале российских архивов и об архивных источниках по истории религии. *Задачи дисциплины***:** изучить основные принципы организации российских архивов; рассмотреть наиболее значимые архивные фонды федеральных и региональных архивов, содержащие источники по истории религии; изучить основные типы архивных документов по истории религии в России XVIII – начала XX вв. (протоколы Синода и духовных консисторий, метрические книги, исповедные и клировые ведомости и др.) и XX в. (документы государственных органов, контролировавших религиозную жизнь в СССР); научить основным методам архивного поиска; научить методам работы с рукописными, машинописными и микрофильмированными архивными источниками; познакомить с основными принципами интерпретации архивных источников по истории религии; ознакомить с правилами издания архивных текстов, принятыми в РФ. Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* обучающегося: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ✓ основные комплексы источников по истории религии в России ✓ основные принципы организации архивов Уметь:

		✓ ориентироваться в научно-справочном аппарате российских архивов ✓ интерпретировать архивные источники по истории религии в России Владеть: ✓ основными методами поиска архивных документов ✓ основными методами интерпретации исторических источников По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетных единицы.
	Б1.В.ДВ.03.01 Иудаизм эпохи Второго храма: основные течения, тексты, топосы	Дисциплина «Иудаизм эпохи Второго храма: основные течения, тексты, топосы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины – подготовить специалистов, обладающих цельным представлением об эпохе Второго храма и ее значении для культуры иудаизма в целом. Задачи дисциплины: обозначить хронологические рамки периода; обозначить основные религиозные движения и течения периода и проанализировать общее и различное в них; представить связь между иудаизмом Иудеи и диаспоры; познакомиться с разнообразием литературных жанров периода и основными текстами эпохи. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1); • способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3); • способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4); • способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18); В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные религиозные течения в иудаизме периода Второго храма, основные тексты периода и основные исторические события эпохи. Уметь: логично представлять освоенное знание; применять полученные теоретические знания к анализу исторических источников; уметь проводить широкие параллели и применять общие модели для анализа основных религиозных течений в иудаизме периода Второго храма и других эпох. Владеть: понятийным аппаратом дисциплины; современными методами иудаики; навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления конкретных исторических событий и культурных феноменов; методами анализа текстов. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

	Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфессиональные диаспоры в прошлом и настоящем	Дисциплина «Этноконфессиональные диаспоры в прошлом и настоящем» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о функциях и значении религии в диаспоральных сообществах различных регионов мира. Задачи дисциплины: познакомиться с основными параметрами и методами изучения религии в диаспорах; рассмотреть крупнейшие исторические примеры этноконфессиональных диаспор; изучить демографическую и статистическую картину и тенденции религиозности в современных диаспорах; рассмотреть процессы религиозной аккультурации, трансформации религиозности в условиях диаспоры; изучить формы транснациональных религиозных институциональных и неформальных сетей в современном мире; исследовать основные функции религии в условиях дисапоры. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1); • способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3); • способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4); • способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18); В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: *Знать*: основные закономерности складывания религиозных и конфессиональных диаспор; историю наиболее крупных религиозных диаспор; соотношение этнического и религиозного в таких диаспорах; основную статистику религиозности в диаспорах Европы, Америки, Азии; *Уметь*: различать и объяснять основные параметры современных этноконфессиональных диаспор в России; формы транснациональных контактов между религиозными институтами и внутри неформальных религиозных сетей; процесс трансформация религиозности в условиях диаспор. *Владеть*: историческими методами анализа политических и культурных явлений, навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории политических учений По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

	Б1.В.ДВ.04.01 Ранняя иудейская мистика (I-V вв. н.э.)	Дисциплина «Ранняя иудейская мистика (I-V вв. н.э.)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины: дать представление о малоизвестных аспектах раннего иудаизма гораздо менее зафиксированных в письменных источниках, чем нормативный раввинистический иудаизм. Задачи: научить студентов самостоятельно читать намеренно усложненные или зашифрованные мистические тексты, научить студентов понимать соотношение нормативного и мистического в иудаизме. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; • ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; • ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; • ПК-4 – умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий; • ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • Основные тексты раннеиудейской мистики • Направления и школы ранней иудейской мистики • Основных персонажей: мудрецов и учителей ранней иудейской мистики Уметь: • анализировать общую картину ранней иудейской мистики, • уметь анализировать тексты ранней иудейской мистики, • ориентироваться в научной литературе по ранней иудейской мистике, • реферировать источники и литературу Владеть: • методами анализа культурных связей между государствами региона, их взаимного влияния • навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий По дисциплине предусмотрены промежуточные аттестации в форме *зачета.* Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

	Б1.В.ДВ.04.02 Между иудаизмом и христианством: апостаты, еретики и сектанты	Дисциплина «Между иудаизмом и христианством: апостаты, еретики и сектанты» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель курса: познакомить студентов с иудео-христианской полемикой, шире иудео-христианскими взаимоотношениями (в том числе случаями разнонаправленного обращения). Задачи курса: рассмотреть несколько иудействующих сект, а также индивидуальные случаи апостатства/прозелитизма – раннего, высокого и позднего Средневековья, Нового и Новейшего времени, проанализиррвать мотивы геров, особенности отношения к ним бывших и новых единоверцев, степень их интеграции в еврейское сообщество, а также сравнить с наиболее известными случаями обратных прозелитов – из иудаизма в христианство. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; • ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; • ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; • ПК-4 – умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий; • ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: содержание базовых категорий иудео-христианских исследований, ориентироваться в основных направлениях изучения идентичности малых религиозных групп. Уметь: логично представлять освоенное знание; применять полученные теоретические знания к анализу исторических источников. Владеть: понятийным аппаратом дисциплины; современными методами гендерных исследований; навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления конкретных исторических событий или культурных феноменов; методами анализа текстов. По дисциплине предусмотрены промежуточные аттестации в форме *зачета.* Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.В.ДВ.05.01 Современные теории религии	Дисциплина «Современные теории религии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о современных теоретических подходах к изучению религии. Задачи дисциплины: изучить основные

		дисциплинарные подходы к изучению религии и их методы; рассмотреть естественнонаучные, когнитивные, социо-научные и гуманитарные теории последних тридцати лет; изучить основные источники по каждой из таких теорий; изучить культурно-исторические предпосылки значимых изменений в парадигмах научного мышления в отношении религиозных феноменов; систематизировать знания об основных тенденциях в российском и мировом теоретическом религиоведении. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1); способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3); способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16); способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18) В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: *Знать*: основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин. *Уметь*: анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий. *Владеть*: методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями;, навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
	Б1.В.ДВ.05.02 Иоаннов корпус	Дисциплина «Иоаннов корпус» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о текстах Иоаннова корпуса как целом, отличающемся от синоптической традиции. Задачи: научить студентов понимать особенности стиля, богословия, языка и личности автора Иоаннова корпуса, ознакомить с проблемами авторства, среды, датировки, редактирования, аутентичности Иоаннова корпуса. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на

		русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; • ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; • ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; • ПК-16 – способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию; • ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • тексты, входящие в Иоаннов корпус • другие тексты, входящие в Новый Завет • историческую и культурную обстановку соответствующую Иоаннову корпусу • научную литературу соответствующего профиля Уметь: • отличать тексты Иоаннова корпуса • самостоятельно формулировать особенности Иоаннова корпуса в предложенном отрывке текста • самостоятельно подбирать библиографию по вопросу, касающемуся Иоаннова корпуса • реферировать научную литературу по Иоаннову корпусу Владеть: • навыками медленного чтения текстов, входящих в Иоаннов корпус • методологией различных принципов анализа и интерпретации текстов По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
	Б1.В.ДВ.06.01 Гендерная проблематика в авраамических религиях	Дисциплина «Гендерная проблематика в авраамических религиях» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины: дать студентам представление о гендерном подходе к изучению авраамических религий, в том числе, о канонический традициях интерпретации гендерных ролей, исторических гендерных режимах и их эволюции; а также о современных вызовах традиционным гендерным режимам. Задачи дисциплины: научить студентов применять современные научные гендерные теории для изучения религий, а также работать с источниками по теме курса, дать представление о гендерном подходе к изучению религий, научить понимать его принципы и методы, анализировать гендерные режимы в разных религиозных традициях, а также факторы,

		приводящие к их изменениям. Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* обучающегося: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1); способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3); способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4); способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18). В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: • Основные проблемы гендерных исследований в религиоведении • Методику гендерных исследований, ее основные отличия и специфику применения в религиоведении • Особенности методов анализа религиозных текстов в рамках гендерных религиоведческих исследований Уметь: • анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу • осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать • представлять результаты собственной исследовательской работы широкой академической публике Владеть: • способностью выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие (ПК-18). По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
	Б1.В.ДВ.06.02 История и археология Храмовой горы	Дисциплина «История и археология Храмовой горы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о Храмовой горе в Иерусалиме, как месте, ключевом для трех религий авраамического корня: иудаизма, христианства и ислама. А так же о роли, которую святыня играла и играет в сложных взаимоотношениях между тремя религиями. Задачи дисциплины: познакомить студентов с историей Храмовой горы в Иерусалиме, дать представление об этапах сакрализации Храмовой горы в иудаизме, христианстве и исламе, познакомить студентов основными источниками, рассказывающими об истории и

		мифологии Храмовой горы в Иерусалиме, познакомить студентов с мифами, легендами и преданиями, связанными с Храмовой горой в разных религиях, познакомить студентов с историей исследований Храмовой горы, дать студентам представление о месте храмовой горы в современном межрелигиозном диалоге. Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* обучающегося: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1); способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3); способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4); способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18). В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: • Историю Иерусалима и Храмовой горы с древнейших времен до наших дней • Основные исторические события, определявшие этапы существования и конфессиональной принадлежности святынь на Храмовой горе • Основных исторических деятелей, повлиявших на формирование облика Храмовой горы и на ее место в межконфессиональном диалоге в разные периоды истории • Основные памятники литературы, архитектуры и искусства, связанные с Храмовой горой в разные периоды ее существования • Историю исследований Храмовой горы в рамках зарубежной и отечественной исторических наук • Роль святынь Храмовой горы в межрелигиозных конфликтах и межрелигиозном диалоге разных эпох. Уметь: • готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам истории религий • участвовать в научных дискуссиях, посвященных обсуждению разного рода явлений в истории ислама, иудаизма • толерантно воспринимать этнические, социальные, религиозные и др. различия • Работать с источниками и критической литературой на иностранном языке Владеть: • Навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
	Б1.В.ДВ.07.01 История	Дисциплина «История религиозных конфликтов в Европе (VII-XVII вв.)» является

	религиозных конфликтов в Европе (VII-XVII вв.)	частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о религиозной картине в Европе VII – XVII веков и роли религии в военно-политических конфликтах этого периода. Задачи дисциплины: изучить религиозную картину в Европе на протяжении VII – XVII веков и основные тенденции ее изменений; детально рассмотреть основные религиозные конфликты этого периода; изучить основные источники по каждому из таких конфликтов; изучить культурно-исторические предпосылки возникновения напряжений на религиозной почве; систематизировать знания о роли религии в военно-политических конфликтах в Европе VII – XVII веков; ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религиозной ситуации в Европе и основным религиозным конфликтам в указанный период. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-4 – умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий; ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий. ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*** *Знать:* основные закономерности исторического процесса, основные интерпретации роли насилия и ненасилия в истории в контексте основных религий, представленных на территории Европы VII-XVII вв. (христианство, ислам, иудаизм), периодизацию истории Европы и истории авраамических религий, основные события истории Европы VII-XVII вв., определяемые как «религиозный конфликт», основные интерпретации роли личности в религиозной и политической истории Европы VII-XVII вв. *Уметь:* анализировать исторические и религиозно-политические процессы, условно обозначаемые как «религиозный конфликт», готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведческой интерпретации произведений искусства, уважительно относиться к историческому и культурному наследию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия *Владеть:* историческими методами анализа культурных явлений (методологические школы «презентизма» и «антикваризма»), навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

	Б1.В.ДВ.07.02 Русская Православная Церковь в публичной сфере	Дисциплина «Русская Православная Церковь в публичной сфере» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины: познакомить студентов с проблемами взаимоотношения Церкви и государства, Церкви и общества на разных этапах истории России. Задачи: освещение разных периодов в истории Русской Церкви и российского государства, обращение к историческим источникам разного времени, исследование правовых документов, регламентирующих отношения Церкви и государства (в некоторые периоды – государства и религии), анализ основных проблемных точек в истории государственно-конфессиональных отношений, анализ программных документов РПЦ и выступлений церковных иерархов и помощь студентам в знакомстве с вышеуказанными процессами. Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося: ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин ПК-4 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий Программой предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
	Б1.В.ДВ.08.01 Текстологический семинар по истории религии	Дисциплина «Текстологический семинар по истории религии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины: научить студентов анализировать религиозные тексты и понимать их специфику. Задачи: познакомить студентов со спецификой религиозных текстов, дать представление о классификации религиозных текстов. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

		• ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; • ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; • ПК-4 – умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий; • ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • Основные тексты религиозных традиций Уметь: • Классифицировать религиозные тексты Владеть: • Навыками анализа религиозных текстов Программой предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы
	Б1.В.ДВ.08.02 Введение в чтение гностических текстов	Дисциплина «Введение в чтение гностических текстов» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о гностических учениях и текстах. Задачи дисциплины: изучить основные направления гностицизма; изучить основные гностические тексты; изучить влияние гностицизма на церковное христианство и европейскую философию; ознакомиться с современным состоянием исследований по гностицизму. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения • ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин • ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий • ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

		Знать: • историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные и культурные различия Уметь: • понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; • понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; Владеть: • навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы; • способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Б1.В.ДВ.09.01 Категория святости в русской культуре	Дисциплина «Категория святости в русской культуре» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. *Цель дисциплины* – формирование у студентов целостного представления о феномене святопочитания, об особенностях российской религиозной культуры, о социальной структуре традиционного культа святых. *Задачи дисциплины* – рассмотреть основные этапы становления почитания святых в рамках изучаемой традиции, формирование литературной традиции житий святых; изучить становление института канонизации (прославления) святого в России; выявить типологические российские модели святопочитания в контексте как истории христианства, так и истории мировых религий; определить российскую православную культуру исходя из данных о почитании святых; сформировать у учащихся представление о современных методологических подходах к изучению истории религии. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения • ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин • ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий • ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме

		содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • формы почитания христианских святых в России и основные этапы истории почитания святых • содержание концепта «агиографический канон» • характеристики русской религиозной культуры • основные события, связанные с почитанием святых в России • ключевые персоналии в сфере русской агиографии Уметь: • работать с опубликованными историческими источниками на русском языке • верифицировать данные исторических источников, работать с критическим исследованиями • готовить публичные выступления на заданные темы • применять на практике основные методы религиоведения в процессе самостоятельной исследовательской деятельности • толерантно воспринимать социо-культурные различия религиозных традиций Востока и Запада Европы Владеть: • терминологией, принятой исследователями агиографии • методами анализа источников по истории почитания святых в России • навыками реферирования и аннотирования научной литературы • навыками анализа профессиональной аргументации в области религиоведения Программой предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
	Б1.В.ДВ.09.02 Хлыстовство в русской литературе XIX-XX вв.	Дисциплина «Хлыстовство в русской литературе XIX-XX вв.» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины**:** формирование у студентов целостного представления об особенностях российской религиозности (в частности – традиций христоверов и скопцов) на материале литературных произведений. Задачи дисциплины**:** изучить историю возникновения общин христоверов и скопцов; ознакомиться с текстами литературных произведений, посвященных теме (или затрагивающих тему) народной религиозности; ознакомиться с миссионерскими трудами о христоверах; выделить основные мифологемы русского общества, связанные с учением и религиозной практикой христоверов и скопцов; попытаться сравнить исторические сведения об общинах христоверов и скопцов и литературные мифы о них. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

		этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин ПК-4 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий Программой предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме ***зачета***. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы
	Б1.В.ДВ.10.01 Текстологический семинар по философии религии	Дисциплина «Текстологический семинар по философии религии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины: в работе над текстом студент обращается к первоначалам бытия и мышления и использующей для ответов на эти вопросы понятие “Бога”, “религиозный опыт” и другие понятия. Понятие “Бога” анализируется в качестве логически продуманной категории, без которой невозможно построение онтологии и эпистемологии. В поле зрения курса входят вопрошания о диалектическом развитии Бога-Понятия. В связи с этим основная цель курса - знакомство студентов с диалектической логикой Г.Гегеля в ходе интерпретации «Феноменологии духа». Задачи дисциплины**:** помочь студентам овладеть основными принципами построения гегелевской философии, ее ключевыми проблемами, понятийным аппаратом; помочь студентам научиться мыслить внутри диалектической логики Г.Гегеля Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося: ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии; ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии.

		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ✓ основную проблематику «Феноменологии духа»; ✓ принципы построения диалектической логики; ✓ основные формы развития сознания у Г.Гегеля. Уметь: - выделять основные диалектические фигуры в «Феноменологии духа» (сознание, самосознание, абсолютный субъект); - формы религиозного сознания, демонстрировать необходимый диалектический переход сознания от одной формы к другой. Владеть: - навыком интерпретации философских текстов, ведения дискуссии на тему немецкой классической философии, письменного изложения основных идей «Феноменологии духа» Г.Гегеля. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **2** зачетные единицы.
	Б1.В.ДВ.10.02 Свободомыслие в европейской литературе XVIII-XX вв.	Дисциплина «Свободомыслие в европейской литературе XVIII-XX вв.» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о феномене свободомыслия и его выражения в литературе XIX - XXI вв. Задачи дисциплины: изучить историю возникновения свободомыслия и основные его исторические этапы; изучить тексты художественной литературы XIX - XXI вв., выражающие идеи свободомыслия; систематизировать знания об основных литературных течениях эпохи; систематизировать знания о роли свободомыслия в развитии литературы; ознакомиться с современным состоянием исследований по истории свободомыслия в художественной литературе. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения • ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин • ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий • ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий

		Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **2** зачетные единицы.
	Б1.В.ДВ.11.01 Медиумизм как историко-культурный феномен	Дисциплина «Медиумизм как историко-культурный феномен» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины - сформировать у студентов систематическое представление о феномене одержимости в перспективе современной антропологии. Задачи дисциплины: раскрыть содержание психологического, исторического и антропологического подходов к исследованию одержимости; показать современную психологическую интерпретацию одержимости; определить основные типы одержимости в рамках антропологического подхода; показать разнообразие одержимости как культурной практики на материале разных религиозных традиций. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии; ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ✓ содержание понятия «одержимость» и отличие подходов к исследованию одержимости как психологического, антропологического и исторического феномена ✓ содержание некоторых исторических форм религиозного посредничества Уметь: ✓ готовить публичные выступления по теоретическим и историческим проблемам дисциплины Владеть: ✓ навыками логического анализа содержания исторических форм религиозного посредничества с целью вычленения его сущностных черт По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

	Б1.В.ДВ.11.02 Библейская археология	Дисциплина «Библейская археология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины: ознакомить студентов с особенностями исторического фона, на котором происходили события Еврейской Библии и контекстом возникновения культуры иудаизма. Задачи дисциплины: 1) знакомство с основными археологическими периодами и памятниками библейских стран Ближнего Востока; 2) изучение основных принципов использования данных библейской археологии в реконструкции историко-культурного контекста мира Еврейской Библии; 3) знакомство с методами анализа библейских текстов в свете археологических открытий в странах библейского региона. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии; ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий; В результате изучения дисциплины студент должен: *знать*: общий историко-культурный фон и контекст событий библейской истории на основании данных археологических находок; понятийно-терминологический аппарат дисциплины; общую периодизацию и характеристику основных археологических периодов археологии библейских стран; основные современные методики проведения археологических раскопок и системы датировки археологических находок; *уметь*: использовать знания по дисциплине для анализа библейских текстов; соотносить исторические источники с текстом Еврейской Библии и сопоставлять их. *владеть*: способами интерпретации библейских артефактов с точки зрения библейской истории; навыками сравнительного анализа письменных и археологических источников. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Б1.В.ДВ.12.01 Современный спиритуализм: история, учение, практика	Дисциплина «Современный спиритуализм: история, учение, практика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. *Цель дисциплины* – формирование у студентов систематического представления о современном спиритуализме как религиозном движении второй половины XIX столетия. *Задачи* дисциплины – дать определение спиритуализма в контексте современных научных

		направлений гуманитарной мысли; изложить основные события истории спиритуализма; дать характеристику его основных идеологических особенностей и специфике культовой практики. Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* обучающегося: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии; ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ✓ содержание понятия «современный спиритуализм», предполагаемые условия и причины формирования движения в культуре Нового времени ✓ содержание учений основных «предшественников» спиритуализма ✓ содержание основных этапов развития учения в России и Западной Европе ✓ содержание околонаучной полемики вокруг спиритических феноменов ✓ имена основных деятелей религиозного и научного типов спиритуализма в России Уметь: ✓ готовить публичные выступления по теоретическим и историческим проблемам дисциплины ✓ выявлять социально-психологические причины формирования устойчивого интереса к спиритическим феноменам ✓ выявлять эпистемологические причины формирования устойчивого интереса к спиритическим феноменам Владеть: ✓ навыками логического анализа содержания исторических форм рациональной религии с целью вычленения ее сущностных черт По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.В.ДВ.12.02 Семинар по христианской теологии	Дисциплина «Семинар по христианской теологии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. *Цель дисциплины:* изучить один из основополагающих текстов современной христианской богословской мысли: «Основанию веры» К.Ранера, проследить логику построения теологического знания не только в трансцендентальном томизме, но в католическом мышлении в целом, реконструировать основные концепции трансцендентальной

		теологии. *Задачи дисциплины***:** помочь студентам овладеть основными принципами построения ранеровской трансцендентальной теологии, ее ключевыми проблемами, понятийным аппаратом, помочь научиться мыслить внутри трансцендентальной теологической парадигмы Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* обучающегося: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии; ПК-21 - способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ✓ основную проблематику «Основания веры» ✓ принципы построения трансцендентальной теологии ✓ структуру религиозного опыта у К.Ранера Уметь: различать понятия откровение и самосообщение Бога ✓ демонстрировать элементы экзистенциального мышления в теологии Владеть: ✓ основными методами интерпретации теологических текстов, навыками ведения философской дискуссии, письменного изложения логики теологической концепции По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.В.ДВ.13.01 Гендерные подходы к изучению религии	Дисциплина «Гендерные подходы к изучению религии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины: дать студентам представление о гендерном подходе к изучению авраамических религий, в том числе, о канонический традициях интерпретации гендерных ролей, исторических гендерных режимах и их эволюции; а также о современных вызовах традиционным гендерным режимам. Задачи дисциплины: научить студентов применять современные научные гендерные теории для изучения религий, а также работать с источниками по теме курса, дать представление о гендерном подходе к изучению религий, научить понимать его принципы и методы, анализировать гендерные режимы в разных религиозных традициях, а также факторы, приводящие к их изменениям. Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* обучающегося: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном

		языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1); способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3); способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии (ПК-5); способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19) *В результате освоения дисциплины студент должен:* Знать: • Основные проблемы гендерных исследований в религиоведении • Методику гендерных исследований, ее основные отличия и специфику применения в религиоведении • Особенности методов анализа религиозных текстов в рамках гендерных религиоведческих исследований Уметь: • анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу • осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать • представлять результаты собственной исследовательской работы широкой академической публике Владеть: • способностью выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.В.ДВ.13.02 Религия и СМИ	Дисциплина «Религия и СМИ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. *Цель* дисциплины – познакомить студентов с особенностями «религии» в контексте новой информационной среды. *Задачи* дисциплины – раскрыть содержание «научно-технической революции» и показать на конкретных примерах ее воздействие на процесс коммуникации в обществе; дать определение, показать типологию и раскрыть значение «новых социальных медиа» как средства коммуникации; определить степень влияния новой коммуникативной среды на религию в идеологическом, институциональном и практическом аспектах. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

		ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ✓ основные направления исследований «религия и медиа» ✓ особенности трансформации религии в современной коммуникативной среде ✓ основное содержание академического дискурса «религия и технология» Уметь: ✓ использовать теорию коммуникации при анализе проблематики «религия и медиа» ✓ использовать знания дискурса «религия и медиа» при анализе современных форм саморепрезентации религии в современной коммуникативной среде ✓ оценивать степень влияния коммуникативной среды на учение и практику религиозного объединения Владеть: ✓ категориальным аппаратом исследований проблематики «религии и медиа» По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
	Б1.В.ДВ.14.01 История древних восточных церквей	Дисциплина «История древних восточных церквей» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о древних восточных церквях, их истории и вероучении. Задачи дисциплины: изучить историю возникновения доэфесского и нехалкидонского христианства и основные его исторические этапы; изучить вероучение древних восточных христиан; систематизировать знания об древних христианских церквях; систематизировать знания о роли древнего христианства в общественно-политической, культурной и повседневной жизни Ближнего Востока, Кавказа и Индии; ознакомиться с современным состоянием исследований по истории древних восточных церквей. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

		• ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин • ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий • ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
	Б1.В.ДВ.14.02 Введение в чтение герметических текстов	Дисциплина «Введение в чтение герметических текстов» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о герметических учениях и текстах. Задачи дисциплины: изучить разновидности герметизма; изучить влияние герметизма на церковное христианство и европейскую философию; ознакомиться с современным состоянием исследований по герметизму. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения • ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин • ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий • ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные и культурные различия Уметь: • понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; • понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; Владеть:

		• навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы; • способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
	Б1.В.ДВ.15.01 "Рациональные" религии Нового времени	Дисциплина «"Рациональные" религии Нового времени» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. *Цель дисциплины*: формирование у студентов систематических представлений о рациональной религии как специфическом, «модернистском» типе религии, отличающемся по своим характеристикам и функциям от религий «традиционного» типа. *Задачи дисциплины:* сформулировать основные признаки рациональной религии как особого типа религии; раскрыть единство и многообразие форм рациональной религии в исторической перспективе Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии; ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ✓ содержание понятия «рациональная религия», предполагаемые условия и причины ее формирования, функции в культуре Нового времени ✓ содержание исторических форм рациональной религии Уметь: ✓ готовить публичные выступления по теоретическим и историческим проблемам дисциплины Владеть: ✓ навыками логического анализа содержания исторических форм рациональной религии с целью вычленения ее сущностных черт Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой.* Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

	Б1.В.ДВ.15.02 История русского православия в XX веке	Дисциплина «История русского православия в XX веке» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление по истории Русской православной традиции в позднее-имперский, советский и постсоветский периоды, как в пределах нынешней Российской Федерации, так и за ее пределами. Задачи дисциплины: изучить основные источники по истории Русской православной церкви в России и других странах; изучить основные этапы и хронологию истории русского православия в XX веке; рассмотреть основные характеристики православия в Российской империи накануне революции; изучить основные формы развития православия в условиях советских антирелигиозных репрессий и официального атеизма; изучить религиозные процессы в постсоветской России и формы возвращения Русской православной церкви в публичную жизнь страны; систематизировать знания о трансформациях православной традиции в институциональном и практическом плане в течение столетия. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии; ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий; В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: *Знать*: основные закономерности исторического процесса, основные этапы развития религии, в частности, православия, в России в течение XX века; базовую статистику истории православия в течение XX века; основные формы взаимодействия православной церкви с обществом и государством в течение века. *Уметь*: анализировать исторические и религиозно-политические процессы, готовить публичные выступления по основным проблемам российской религиозной истории, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области религиозно-политической истории *Владеть*: историческими методами анализа политических и культурных явлений, навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории политических учений

		По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.В.ДВ.16.01 Религии народов Кавказа	Дисциплина «Религии народов Кавказа» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о религиях Кавказа и ее роли в общественно-политической жизни и международных отношениях на Кавказе. Задачи дисциплины: изучить современную религиозную ситуацию на Северном Кавказе и Закавказье; изучить влияние различных христианских конфессий, направлений ислама, а также иудаизма и традиционных верований; систематизировать знания о роли религии в общественно-политической, культурной и повседневной жизни народов Кавказа; ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религии на Кавказе. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения • ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин • ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий • ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.В.ДВ.16.02 Религия и власть в СССР и постсоветских странах	Дисциплина «Религия и власть в СССР и постсоветских странах» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий. Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о религии и государства в течение XX и XXI вв. на территории СССР и постсоветских стран. Задачи дисциплины: ознакомиться с источниками по истории религии в России и других странах бывшего СССР в XX и XXI вв.; изучить политику СССР в отношении религии, ее этапы и трансформации; детально рассмотреть основные религиозно-политические процессы в зонах

		распространения православия, других форм христианства, ислама, буддизма, а также историю прочих миноритарных религиозных сообществ в течение советского периода; изучить процессы возвращений религий в публичную жизнь во всех постсоветских странах после распада СССР, ее законодательный, политический, общественный контексты; изучить динамику религиозности в крупнейших религиозных сообществах региона; рассмотреть значение и функции религий в основных постсоветских регионах с точки зрения их роли в общественно-политических дискурсах и практиках. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения • ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин • ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий • ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: *Знать*: основные процессы взаимодействия религии и политики в истории региона СССР, эволюцию законодательного и политического контекста религиозной жизни в регионе; главные проблемы и ограничения свободы религий и роли религии в политической жизни. *Уметь*: анализировать исторические и религиозно-политические процессы, готовить публичные выступления по основным проблемам российской религиозно-политической истории, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области религиозно-политической истории *Владеть*: историческими методами анализа политических и культурных явлений, навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории политических учений По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.