

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Кафедра истории России новейшего времени

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»**

**Направленность «Аудиовизуальные, научно-технические и экономические архивы»**

**Квалификация выпускника (бакалавр)**

**Форма обучения (очная)**

Москва 2019

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р. ист. наук, профессор И.В.Быстрова

Ответственный редактор

д-р ист. наук, профессор А.Б. Безбородов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 29.08.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** изучить основные тенденции и этапы экономического развития России с периода формирования древнерусского государства до современных тенденций хозяйственного развития на уровне государства и общества.

#### **Задачи дисциплины:**

- проанализировать закономерности и особенности хозяйственных изменений в России;
- выявить актуальные проблемы формирования и реализации экономического политики российского государства;
- овладеть основными приемами анализа экономических явлений и событий в историческом и пространственном контексте;
- изучить особенности проведения экономических преобразований с точки зрения соотнесения интересов государства и общества.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-1	способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	<p>Знать: ключевые и важнейшие события истории России, во взаимосвязи с событиями всеобщей истории, основных дат и исторических деятелей новейшего периода, отражение этих событий в источниках и трактовку в историографии</p> <p>Уметь: применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений, самостоятельной работы с различными видами источников критического использования достижений историографии, самостоятельной трактовки исследуемых фактов в контексте общей истории России</p>
ПК-2	владение основами информационно-	Знать: основы информационно-аналитической деятельности и их

	аналитической деятельности и способность применять их в профессиональной сфере	применения в профессиональной сфере  Уметь: проанализировать изучаемые события с привлечением источников при опоре на достижения историографии  Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений, самостоятельной работы с различными видами источников критического использования достижений историографии, самостоятельной трактовки исследуемых фактов в контексте общей истории России
ПК-11	владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы	Знать: основы реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы Уметь: реферировать и аннотировать научную литературу по изучаемой дисциплине, иметь навыки редакторской работы Владеть: навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Экономическая история России** является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 460302 Документоведение и архивоведение.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История средневековой России», «История России Нового времени», «Экономика», «Информационная эвристика».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России новейшего времени», «История современной России», «История государственных учреждений дореволюционной России», «История государственных учреждений СССР», «Государственность современной России», производственная практика по архивоведению.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2017, 2018 гг. набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_3\_ з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем \_42\_ ч., самостоятельная работа обучающихся \_66\_ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная							Самостоятель- ная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация			
1.	Экономическое развитие России в древнерусском государстве и в условиях средневекового периода	2	2	4				8	Оценка работы на семинаре	
2.	Экономические преобразования в России в XVII – XVIII веках	2	2	4				8	Оценка работы на семинаре	
3.	Экономика России в первой половине - середине XIX века	2	2	4				8	Оценка работы на семинаре	
4.	Экономическое развитие России в последней трети XIX – начале XX века	2	2	4				8		
5.	Становление и укрепление экономической системы советского государства (с 1917 г. до окончания Великой Отечественной войны)	2	2	4				8	Оценка работы на семинаре	
6.	Основные тенденции развития экономики советского государства в 1945	2	2	4				8	Оценка работы на семинаре	

	– 1985 годах								Оценка работы на семинаре
7.	Отечественная экономика в условиях периода перестройки и реформ постсоветского периода	2	2	4				8	
8		2							Итоговая контрольная работа
	Зачет с оценкой							10	
	итого:		14	28				66	

### 3. Содержание дисциплины (модуля):

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Экономическое развитие России в древнерусском государстве и в условиях средневекового периода	<p>Особенности перехода аграрного производства в России от общинной системы к частновладельческому хозяйству. Практика обработки земельных участков у представителей восточнославянских племенных союзов. Формирование зависимых категорий сельского населения в рамках феодальной системы хозяйства.</p> <p>Создание системы городского хозяйства в средневековом русском государстве. Организация производственных мастерских и торговых участков на территории городов. Взаимодействие представителей ремесленного и торгового сословий с органами государственного управления.</p> <p>Система ремесленного производства в российских городах в период древнерусского государства и в условиях средневековой экономики. Основные виды отраслей ремесленного производства, география их распространения.</p> <p>Финансовое положение российского государства в древнерусский период и в период средневековья. Организация и динамика налоговых поступлений в государственный бюджет в период X – XVI веков.</p>
2.	Экономические преобразования в России в XVII – XVIII веках	<p>Экономическая политика российского государства в период раннего Нового времени. Основные тенденции преодоления последствий гражданской войны и иностранной интервенции начала XVII века. Влияние социальных движений крестьянского и городского населения на экономическое развитие российского государства в XVII веке.</p> <p>Основные направления и тенденции реформаторской деятельности Петра I в сфере экономического развития России. Влияние военной и внешнеполитической активности российского государства на результаты хозяйственного развития. Бюджетно-налоговая политика российского государства в первой четверти XVIII века.</p> <p>Основные тенденции изменения социального положения представителей дворянского, торгово-ремесленного и крестьянского слоев населения в XVIII веке. Законодательные изменения в социально-экономической политике российского государства во второй половине</p>



		<p>XVIII века. Особенности финансовой политики Екатерины II.</p> <p>Развитие промышленного производства в России XVII – XVIII веков. Формирование мануфактурных предприятий в различных регионах российского государства. Отраслевая структура российской промышленности в XVII – XVIII веках. Особенности организации труда на российских мануфактурах.</p>
3.	Экономика России в первой половине - середине XIX века	<p>Политические преобразования в экономической сфере на территории российского государства в первой половине XIX века. Мероприятия в сфере изменения социально-экономического статуса представителей крестьянства на государственных землях. Финансовая политика российского государства в 1820 – 1840-х годах, ее причины и последствия.</p> <p>Подготовка и проведение реформы в сфере изменения социального статуса частновладельческих крестьян. Проекты отмены крепостного права и пути их выбора для практической реализации. Значение реформ местного самоуправления 1860 – 1870-х годов для модернизации российской экономики. Влияние реформаторской политики Александра II на социально-экономическое положение различных слоев российского населения.</p> <p>Сущность и особенности промышленного переворота в России 1830 – 1870-х годов. Проявления процессов индустриального развития в различных производственных отраслях. Региональная специфика развития добывающих и производящих индустриальных объектов. Особенности протекционистской политики в сфере промышленности.</p> <p>Инфраструктурные изменения в экономическом развитии российского государства в первой половине – середине XIX века. Формирование систем транспорта и связи на территории европейской части российского государства.</p> <p>Особенности становления всероссийского аграрного рынка в первой половине XIX века.</p>
4.	Экономическое развитие России в последней трети XIX – начале XX века	<p>Факторы и тенденции изменений в экономической политике российского государства в 1880 – 1900-х годах. Особенности экономических программ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Влияние внешнеполитического фактора на проведение экономических модернизаций в России последней трети XIX – начала XX века. Геополитические аспекты развития российской экономики накануне</p>

		<p>Первой мировой войны.</p> <p>Развитие аграрного сектора российской экономики в конце XIX – начале XX века.</p> <p>Формирование процессов расслоения в среде русского крестьянства. Роль крестьянской общины в процессах модернизации сельской экономики. Основные направления и результаты аграрной реформы 1906 – 1915 годов в России.</p> <p>Промышленное развитие русского государства в период 1880 – первой половины 1910-х годов. Сущность системы государственно-монополистического капитализма. Участие России в освоении новых рынков реализации и распространения промышленной продукции.</p> <p>Русская экономика в условиях Первой мировой войны. Создание и развитие военно-промышленных комитетов. Мобилизационный потенциал русской индустрии в условиях участия Российской Империи в составе Антанты. Влияние развития революционной ситуации на экономику русского государства в 1917 – 1920 годах. Предпосылки и особенности системы «военного коммунизма».</p>
5.	<p>Становление и укрепление экономической системы советского государства (с 1917 г. до окончания Великой Отечественной войны)</p>	<p>Последствия социалистической революции и Гражданской войны 1917-1920 гг. для развития различных отраслей экономики советского государства. Создание новой системы органов государственного управления хозяйственной жизнью. Переход к практике государственного планирования экономического развития.</p> <p>Основные направления новой экономической политики в 1920-е годы в сферах промышленности, сельского хозяйства и торговли. Финансовая реформа начала 1920-х годов, ее содержание и значение для экономического развития советского государства. Внедрение государственной монополии внешнеторговой деятельности и его последствия для дальнейшего развития хозяйственной системы советского государства.</p> <p>Причины и альтернативы свертывания экономических преобразований новой экономической политики во второй половине 1920-х годов.</p> <p>Понятие «сталинской модернизации» в рамках экономической истории советского государства. Основные направления и приоритеты политики социалистической индустриализации производства. Дискуссии о направлениях и темпах индустриализации в научной и публицистической литературе. Развитие системы</p>

		<p>планирования хозяйственного развития..</p> <p>Причины, этапы и последствия проведения политики коллективизации индивидуальных крестьянских хозяйств.</p> <p>Особенности третьего пятилетнего плана хозяйственного развития советского государства и его приоритетные направления.</p> <p>Особенности политики Государственного комитета обороны в сфере организации промышленного производства в СССР в годы Великой Отечественной войны. Основные направления мобилизации советской экономики на нужды обороны страны.</p> <p>Обеспечение научно-технической базы экономического развития СССР в годы Второй мировой войны. Создание новых систем вооружений.</p> <p>Роль внешнеэкономической помощи СССР со стороны союзников по антигитлеровской коалиции по программе ленд-лиза.</p> <p>Последствия событий Великой Отечественной войны для экономического и социального развития советского государства.</p>
6.	Основные тенденции развития экономики советского государства в 1945 – 1985 годах	<p>Направления и тенденции восстановления экономики советского государства от последствий Великой Отечественной войны.</p> <p>Реализация атомного проекта в рамках военно-технической политики. Положение сельского населения и аграрного производства в СССР второй половины 1940-х годов. Создание и начало деятельности Совета экономической взаимопомощи.</p> <p>Опыт и последствия перехода советской экономической системы на территориальный принцип управления в 1957 – 1965 годах, причины его свертывания. Создание предпосылок развития научно-технической революции в СССР, ее проявления в системе предприятий военно-промышленного комплекса.</p> <p>Влияние достижений науки и техники на развитие советской экономики.</p> <p>Особенности развития сельского хозяйства в СССР 1945 – 1985 годах. Изменения социального положения крестьянства в условиях преодоления последствий сталинской политики экономической модернизации. Программа создания аграрно-промышленных комплексов в СССР, ее результаты в сфере обеспечения населения продовольствием.</p> <p>Экономические реформы в СССР второй половины 1960 – начала 1970-х годов.</p> <p>Особенности поиска новых форм организации</p>

		промышленных предприятий, значение данного процесса для обеспечения роста производительности труда. Становление предпосылок политики ускорения социально-экономического развития СССР в первой половине 1980-х годов. Диспропорции в плановой экономике советского государства
7.	Отечественная экономика в условиях периода перестройки и реформ постсоветского периода	<p>Тенденции и события политики ускорения социально-экономического развития СССР во второй половине 1980-х годов. Мероприятия советского политического руководства в сферах промышленности, сельского хозяйства и торговли. Причины сохранения кризисных тенденций в развитии экономики СССР в период перестройки.</p> <p>Формирование программы радикальных рыночных преобразований экономической системы России в 1990 – 1991 годах. Сущность и проявления политики «шоковой терапии» в сфере ценообразования и в других областях хозяйственной жизни. Особенности и этапы проведения приватизации хозяйственных объектов в России в первой половине 1990-х годов. Кризисы экономического развития России в 1990-х годах, их содержание и последствия. Формирование новых тенденций экономической политики российского государства после завершения августовского кризиса 1998 года. Подходы к обеспечению государственного регулирования хозяйственных процессов в период конца 1990 – первой половины 2010-х годов. Национальные проекты и «дорожные карты» в системе регулирования экономического развития современной России.</p> <p>Перспективы и особенности текущего развития российской экономики. Организация системы производства и сбыта промышленной продукции. Особенности аграрного сектора российской экономики на современном этапе ее развития. Влияние мировой экономики и практики международных отношений на состояние различных отраслей хозяйственной системы Российской Федерации.</p>

#### 4. Образовательные технологии:

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Экономическое развитие России в древнерусском	Лекция 1. Экономическое развитие России в	Лекция с использованием

	государстве и в условиях средневекового периода	древнерусском государстве и в условиях средневекового периода  Семинар 1. Экономическое развитие России в древнерусском государстве и в условиях средневекового периода.  Самостоятельная работа	видеоматериалов  Работа по вопросам на семинарском занятии  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Экономические преобразования в России в XVII – XVIII веках.	Лекция 2. Экономические преобразования в России в XVII – XVIII веках.  Семинар 2. Экономические преобразования в России в XVII – XVIII веках  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Экономика России в первой половине - середине XIX века	Лекция 3. Экономика России в первой половине - середине XIX века  Семинар 3. Экономика России в первой половине - середине XIX века  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Экономическое развитие России в последней трети XIX – начале XX века	Лекция 4. Экономика России в первой половине - середине XIX века  Семинар 4. Экономика	Лекция с использованием видеоматериалов

		<p>России в первой половине - середине XIX века</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Работа по вопросам на семинарском занятии</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
5.	<p>Становление и укрепление экономической системы советского государства (с 1917 г. до окончания Великой Отечественной войны)</p>	<p>Лекция 5. Становление и укрепление экономической системы советского государства (с 1917 г. до окончания Великой Отечественной войны)</p> <p>Семинар 5. Становление и укрепление экономической системы советского государства (с 1917 г. до окончания Великой Отечественной войны)</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Работа по вопросам на семинарском занятии</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
6.	<p>Основные тенденции развития экономики советского государства в 1945 – 1985 годах</p>	<p>Лекция 6. Основные тенденции развития экономики советского государства в 1945 – 1985 годах</p> <p>Семинар 6. Основные тенденции развития экономики советского государства в 1945 – 1985 годах</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Работа по вопросам на семинарском занятии</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
7.	<p>Отечественная экономика в условиях периода перестройки и реформ постсоветского периода</p>	<p>Лекция 6. Отечественная экономика в условиях периода перестройки и реформ постсоветского периода</p> <p>Семинар 6. Отечественная экономика в условиях периода перестройки и реформ постсоветского периода</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий</p>

		заданий посредством электронной почты
--	--	---------------------------------------

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (тема 1)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 2-3)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (реферат))		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>Зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине:

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотренные в курсе экономической истории России **семинарские занятия** призваны раскрыть потенциал студента через самостоятельную устную и письменную работу с изученным историческим материалом, опираясь на рекомендованный комплекс источников, учебной и научной литературы, материалы лекционных занятий.

Основная часть семинарских занятий посвящена обсуждению узловых проблем и основных этапов экономической истории России в форме общей проблемной дискуссии или ответов студентов на заданные преподавателем вопросы (устный опрос). Каждое **тематическое занятие** начинается с общей характеристики изучаемого периода и постановки основных научных проблем, требующих раскрытия в ходе обсуждения, для воссоздания объективной картины экономического развития страны на данном этапе. Задача студентов – опираясь на конкретный исторический материал дать интерпретацию сформулированных преподавателем проблем, раскрыть поднятые вопросы; в заключение занятия – совместно с преподавателем подвести основные итоги обсуждения,

сформулировать важнейшие выводы, приближающие к пониманию данного периода в развитии Отечества, особенностей российского исторического процесса.

Формой промежуточной аттестации является **реферат**, который готовится студентом самостоятельно в письменном виде. **Итоговая контрольная работа** выполняется студентом по окончании курса лекционных и семинарских занятий, в аудитории. Итоговая контрольная работа – это, прежде всего, письменный ответ на вопрос, требующий изложения, как основного фактического материала, так и анализа сформулированной проблемы, раскрытия вопроса. Объем работы жестко не устанавливается (рекомендуемый объем – 2-3 стр.). Студенту необходимо, проанализировав выбранную тему контрольной работы, опираясь на факты дать уточнение и интерпретацию заключенной в вопросе проблемы; создать краткое, ясное, логичное, целостное повествование.

Возникшие в процессе обучения у студентов вопросы задаются лектору на консультациях, проводимых аудиторно.

### **Тематика рефератов**

1. Экономические последствия Великой Отечественной войны.
2. Социальные и демографические потери советского народа в результате Великой Отечественной войны.
3. Восстановление и развитие промышленных предприятий в СССР в 1945 – 1953 годах.
4. Атомный проект и его значение для развития советской экономики.
5. Организация освоения целинных и залежных земель в СССР.
6. Реформы системы управления экономикой в СССР 1950 – первой половины 1960-х годов.
7. Научно-техническая революция и промышленное развитие СССР.
8. Авиационная и конструкторская политика в СССР второй половины 1950 – 1980-х годов.
9. Политика советского государства в сфере развития сельского хозяйства во второй половины 1950 – 1970-х годах и ее последствия.
10. Хозяйственная реформа второй половины 1960 – начала 1970-х годов в СССР.
11. Внешнеэкономические связи советского государства в период после окончания Великой Отечественной войны.
12. Хозяйственные предпосылки перестройки социально-экономического развития СССР.
13. Этапы и направления экономических реформ в Российской Федерации в 1992 – 1998 годах.

### **Тематика вопросов для письменной итоговой работы**

1. Организация общинного производства у восточнославянских племенных союзов.
2. Развитие ремесла и торговли в древнерусских городах.
3. Финансовая политика российского государства в XVI – XVII веках.
4. Экономические преобразования во внутренней политике Петра I.
5. Феодальный и торгово-предпринимательский сектора российской экономики в XVII – XVIII веках.
6. Сословная и экономическая политика Екатерины II.
7. Формирование всероссийского рынка в XVII - XIX веках: направления и тенденции.
8. Промышленный переворот в России 1830 – 1870-х годов.
9. Влияние социальных реформ 1860 – 1870-х годов на экономическое развитие России.
10. С.Ю. Витте и политика индустриализации в Российской Империи.
11. Направления и результаты столыпинской аграрной реформы.
12. Российская экономика в период Первой мировой войны.
13. Предпосылки и особенности политики «военного коммунизма» в советском государстве.
14. Новая экономическая политика в советском государстве: причины, развитие, причины свертывания.
15. Дискуссии о путях экономического развития СССР в середине 1920-х годов: историографический и теоретико-экономический аспекты.
16. Этапы планового развития советской экономики в условиях социалистической индустриализации.
17. Военно-техническая политика советского государства в 1938 – 1943 годах.
18. Деятельность Государственного комитета обороны в сфере экономической политики в годы Великой Отечественной войны.
19. Этапы и социально-экономические проявления политики перестройки в СССР.
20. Экономические реформы российского правительства в первой половине 1990-х годов: их направления, экономические и социальные результаты.
21. Приоритетные направления экономической политики и социально-экономического развития в современном российском государстве.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **6.1. Список источников и литературы**

### **Источники**

#### **Основные**

1. Акты социально-экономической истории Северо-Восточной Руси конца XIV-начала XVI в.: в 3 т. (отв. ред. Б. Д. Греков). М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1952. Т. 1. 1952. 803 с. 651-670. Т. 2. 1958. 726 с. Указ. 583-727. Т. 3. 1964. 686 с. Указ. С. 9-10, 535-660.

2. Государственный Комитет Обороны. Документы ГКО 1941-1942 гг.// Военно-исторический архив. 2013. 1 7 (163). С. 115-131.

3. Каким быть плану: дискуссии 20-х годов/ Г. М. Кржижановский[и др. ; сост. и авт. предисл. и коммент. Э. Б. Корицкий. - Ленинград : Лениздат, 1989. - 223 с.

4. Кондратьев Н. Д. Проблемы экономической динамики. М. : Экономика, 1989. 523 с.

5. Посошков И. Т. Книга о скудости и богатстве /ред., вступ. ст. и примеч. Б. Б. Кафенгауза. Москва : Соцэкгиз, 1937. 350 с.

6. План электрификации РСФСР: Доклад VIII съезду Советов Гос. комис. по электрификации России / Авт.вступит.ст.Г.М.Кржижановский. Изд. 2-е. М. : Госполитиздат, 1955. 659 с.

7. Правда Русская. М. - Л. : Изд-во АН СССР, 1940-1963. - 3 т. Факсимильное воспроизведение текстов. 1963. 471 с.

8. Рыков Алексей Иванович. Избранные произведения / сост., авт. предисл. А. В. Клименко, В. В. Радаев ; редкол. : Л. И. Абалкин (отв. ред.). М. : Экономика, 1990. 494 с.

Социально-экономическая история России. Хрестоматия. Т. 3. Часть 2. Статьи и справочные материалы [Электронный ресурс]. М.: РГ-Пресс, 2014. 479 с. Режим доступа <http://znanium.com/go.php?id=534188>

Экономическая история СССР [Электронный ресурс] : Очерки. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009. 496 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=185477>

### **Литература**

#### **Основная**

1. Безбородов А.Б. История России в новейшее время. 1985–2009 годы. Учебник. Гриф УМО вузов России. М., Изд. Проспект. 2017.

2. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., 4-е изд. М.: Дашков и К, 2017. 400 с.: ISBN 978-5-394-02072-8. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/235625>
3. Социально-экономическая история России : учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. 2-е изд. М. : ИНФРА-М, 2017. 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/469706>
4. Тимофеева, А. А. История предпринимательства в России [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. и автор вступ. ст. А. А. Тимофеева. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта : МПСИ, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-0138-6 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0251-6 (МПСИ). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406242>
5. Безбородов А.Б. Власть и научно-техническая революция в СССР середины 1950-х середины 1970-х гг. М.: Мосгорархив, 1997. 214 с.
6. Безбородов А.Б. Оборонно-промышленный комплекс СССР/РФ в системе национальной безопасности страны // История СССР/РФ в контексте современного россиеведения / отв. ред. Е.И. Пивовар, А.Б. Безбородов. М.: Проспект, 2018. С. 102-141.
7. Ковальченко И.Д. Аграрный строй России второй половины XIX – начала XX в. М.5 РОССПЭН. 2004. 503 с.
8. Ланской Г.Н. Отечественная историография экономической истории России начала XX века. М.: РГГУ, 2010.

#### Дополнительная

Бессолицын А. А. История российского предпринимательства. - Изд. 3-е. - Москва : ООО Синергия ПРЕСС, 2013. - 400 с. Режим доступа <http://znanium.com/go.php?id=451217>

Вакурин А.В. Российская экономика за 30 лет – путь от преобразований к разочарованиям: монография / А.В. Вакурин, В.Н. Ковнир. М. : ИНФРА-М, 2017. 214 с. Режим доступа <http://znanium.com/go.php?id=944661>

Варлей Н., Максимов, С. В. Столыпинское землеустройство (1906-1916 гг.) [Электронный ресурс] : монография. Арзамас: Изд-во АГПИ им. А.П. Гайдара, 1999. 167 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/397704>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

[http:// www.podvig-naroda.ru](http://www.podvig-naroda.ru) – Подвиг народа в Великой Отечественной войне

[http:// www.hist.msu.ru/ER/Text/ussr.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/ussr.htm) – Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

<http://www.slava-cccp.narod.ru> - Советский Союз

[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru) – Архивы России.

<http://www.znaniyum.com> – Электронная библиотечная система «Знаниум»

<https://biblio-online.ru> - Электронная библиотечная система «Юрайт»

<http://search.ebscohost.com/> - коллекция EBSCO eBook Academic Collection

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по истории искусства. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого на лекционных и семинарских занятиях: Microsoft Office; Adobe Acrobat, Windows 10.

### **Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

#### **1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

#### **2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
------	--------------

	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- - для слепых и слабовидящих:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
    - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
    - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
    - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
    - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
  - для глухих и слабослышащих:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
    - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
    - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
  - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
    - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.



При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы:**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Экономическое развитие России в древнерусском государстве и в условиях средневекового периода (4 часа).**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Организация сельскохозяйственного производства в древней Руси.
2. Образование древнерусского государства и его роль в развитии экономики. Сбор полюдь и дани.
3. Международные экономические связи древнерусского государства.
4. Организация торговли и ремесленного производства в древнерусских городах.
5. Развитие городского хозяйства и торговли в России в XIII – XVI вв.
6. Сельское хозяйство, положение крестьян в средневековый период.
7. Финансовая система российского государства в XIII – XVI веках.
8. Участие России в международных экономических отношениях в средневековый период.

##### **Список источников и литературы:**

Акты социально-экономической истории Северо-Восточной Руси конца XIV-начала XVI в.: в 3 т. (отв. ред. Б. Д. Греков). М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1952. Т. 1. 1952. С. 451-480. Т.2. С. 12-53, 583-615.

Города России XVI века : Материалы писцовых описаний/ изд. подгот. Е. Б. Французовой. М. : Древлехранилище, 2002. С. 15-49, 305-349.

Домострой / изд. подгот. В. В. Колесов, В. В. Рождественская. СПб. : Наука, 2000. С. 50-125.

Памятники истории русского служилого сословия / сост. А. В. Антонов. М. : Древлехранилище, 2011. С. 78-108, 454-498.

Правда Русская. М. - Л. : Изд-во АН СССР, 1940-1963. 3 т. Факсимильное воспроизведение текстов. 1963. С. 19-80.

Бугров А.В. Зарубить на носу: Кредит в Древней Руси и Московском государстве // Родина. 2005. № 5. С. 4-9.

Зимин А.А. Холопы на Руси : (с древнейших времен до конца XV в.) / А.А. Зимин ; АН СССР, Ин-т истории СССР. М. : Наука, 1973. С. 3-45, 200-232.

Греков Б. Д. Крестьяне на Руси с древнейших времен до XVII века. М.: Изд-во АН СССР, 1952. Кн.1. С. 30-100.

Тихомиров М.Н. Древнерусские города. СПб : Наука, 2008. С. 100-170.

Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества, XII - XIII вв. М : Наука, 1982. С.300-370.

Фроянов И. Я. Киевская Русь : главные черты соц.-экон. строя . СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1999. С. 120-195.

## **Тема 2. Экономические преобразования в России в XVII – XVIII веках (4 часа).**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Восстановление российской экономики после периода Смутного времени.
2. Основные этапы развития крепостного права в XVII XVIII вв.
3. Предпосылки, направления и результаты экономических преобразований Петра I.
6. Становление российского торгово-ремесленного рынка в XVII веке.
4. Сословная и экономическая политика Екатерины II.
5. Развитие сословий российского общества в экономической сфере в период XVIII века.
7. Развитие мануфактурного производства в XVII XVIII вв.
8. Международные экономические связи России в XVII XVIII вв.

### **Список источников и литературы:**

Посошков, И. Т. Книга о скудности и богатстве : и др. соч. (ред. и коммент. Б. Б. Кафенгауза). СПб. : Наука, 2004 (Первая Акад. тип. Наука). С. 30-105.

Греков Б. Д. Крестьяне на Руси с древнейших времен до XVII века. М.: Изд-во АН СССР, 1952. Кн. 2. 1954. С. 200-275.

Буганов В.И., Преображенский А.А., Тихонов Ю.А. Эволюция феодализма в России. Социально-экономические проблемы. М. : Мысль, 1980. с. 260-335.

Быстрова Н. И. Российский опыт развития горной промышленности в XIX веке // Национальная модель развития экономики России. М. : РГГУ, 2008. С. 20-25.

Милюков П.Н. Государственное хозяйство России в первой четверти XVIII столетия и реформа Петра Великого / П.Н. Милюков. СПб : Тип. Балашев, 1892. С. 150-220.

Бессолицын А. А. История российского предпринимательства. Изд. 3-е. М.: ООО Синергия ПРЕСС, 2013. С. 29-100. Режим доступа <http://znanium.com/go.php?id=451217>

Щербинин С. С. Становление и развитие биржевой торговли в России, 1703-1914 гг. [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. экон. наук / Электрон. дан. М., 2011. 23 с. Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000006669>

### **Тема 3. Экономика России в первой половине - середине XIX века (4 часа).**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Предпосылки экономических преобразований в России в первой половине XIX века.
2. Развитие финансовой и индустриальной системы России в период правления Николая I.
3. Реформы и законодательное регулирование положения крестьян в период правления Николая I.
4. Особенности развития крестьянского хозяйства в России в первой половине XIX века.
5. Кредитно-финансовая система в российском государстве в первой половине XIX века.
6. Крестьянская реформа 1861 года: дискуссии, основные положения, этапы реализации.
7. Социальное и экономическое значение и последствия крестьянской реформы 1861 года.
8. Реформы 1860 – 1870-х годов и экономическая модернизация в России

#### **Список источников и литературы:**

История предпринимательства в России / Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории ; отв. ред. А. В. Семенова. - М. : РОССПЭН, 2000. Кн. 2 : Вторая половина XIX - начало XX века / рук. проекта Ю. А. Петров. 2000. С.3-78.

Быстрова Н. И. Российский опыт развития горной промышленности в XIX веке // Национальная модель развития экономики России. М. : РГГУ, 2008. С. 20-25.

Дружинин Н.М. Государственные крестьяне и реформа П. Д. Киселева. М.-Л. : Изд-во АН СССР, 1946-1958. Т. 1. Предпосылки и сущность реформы. 1946. С. 5-60, 599-629. Т. 2 .1958. С. 500-574.

Захаров В.Н., Петров Ю.А., Шацилло М.К. История налогов в России, IX - начало XX века . М. : РОССПЭН, 2006. С. 195-266.

### **Тема 4. Экономическое развитие России в последней трети XIX – начале XX века (4 часа).**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Развитие крупного, среднего и мелкотоварного промышленного производства в России в 1880 – первой половине 1910-х годов.
2. Финансовая система российского государства в конце XIX – начале XX века.
3. Развитие аграрного сектора российской экономики в начале XX века.

4. Железнодорожное строительство как стержень экономического развития России.
5. Особенности государственно-монополистического капитализма в России.
6. Финансово-экономическая политика С.Ю. Витте: ее практическое и историческое значение.
7. Столыпинская аграрная реформа и развитие землепользования в России.
8. Российская экономика в условиях Первой мировой войны.

Список источников и литературы:

- Социально-экономическая история России. Хрестоматия. Т. 3. Часть 2. Статьи и справочные материалы [Электронный ресурс]. М.: РГ-Пресс, 2014. С. 5-72.
- Быстрова Н. И. Российский опыт развития горной промышленности в XIX веке // Национальная модель развития экономики России. М. : РГГУ, 2008. С. 20-25.
- История предпринимательства в России / Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории ; отв. ред. А. В. Семенова. - М. : РОССПЭН, 2000. Кн. 2 : Вторая половина XIX - начало XX века / рук. проекта Ю. А. Петров. 2000. С. 199-274.
- Ковальченко И.Д. Аграрный строй России второй половины XIX – начала XX в. М.: РОССПЭН. 2004. С. 9-72.
- Ланской Г.Н. Отечественная историография экономической истории России начала XX века. М., 2010.
- Варлей Н., Максимов, С. В. Столыпинское землеустройство (1906-1916 гг.) [Электронный ресурс] : монография. Арзамас: Изд-во АГПИ им. А.П. Гайдара, 1999. 167 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

**Тема 5. Становление и укрепление экономической системы советского государства (с 1917 г. до окончания Великой Отечественной войны) (4 часа).**

Вопросы для обсуждения

1. Формирование советской экономической системы в годы революции и гражданской войны.
2. Новая экономическая политика: предпосылки, направления, результаты.
3. Индустриализация советской экономики во второй половине 1920 – 1930-х годах.
4. Особенности и последствия коллективизации крестьянских хозяйств в СССР.
5. Формирование стратегии экономической политики советского государства в условиях военного времени.
6. Организация военно-промышленного производства в период Великой Отечественной войны.
7. Деятельность Государственного комитета обороны по обеспечению экономического развития СССР.
8. Роль внешнеэкономических связей СССР в период Великой Отечественной войны (программа ленд-лиза).

#### Список источников и литературы:

Государственный Комитет Обороны. [Документы ГКО 1941-1942 гг.]// Военно-исторический архив. 2013. 1 7 (163). С. 115-131.

Каким быть плану: дискуссии 20-х годов/ Г. М. Кржижановский и др.; сост. и авт. предисл. и коммент. Э. Б. Корицкий. Л. : Лениздат, 1989. С. 7-89.

Кондратьев Н. Д. Проблемы экономической динамики. М. : Экономика, 1989. С. 401-476.

План электрификации РСФСР: Доклад VIII съезду Советов Гос. комис. по электрификации России / Авт.вступит.ст. Г.М.Кржижановский. Изд. 2-е. М. : Госполитиздат, 1955. с. 50-100.

Рыков А.И. Избранные произведения / сост., авт. предисл. А. В. Клименко, В. В. Радаев ; редкол. : Л. И. Абалкин (отв. ред.). М. : Экономика, 1990. С. 299-370.

Чаянов А. В. Крестьянское хозяйство : Избранные труды. М. : Экономика, 1989. С. 389-469.

Грациози А. Великая крестьянская война: Большевики и крестьяне. 1917-1933 /Пер. с англ. Л.Ю. Пантиной. М.: РОССПЭН, 2008. С. 80-133.

Иголкин А.А. Отечественная нефтяная промышленность в 1917-1920 годах. М.: РГГУ, 1999. С. 88-170.

Иголкин А.А. Советская нефтяная промышленность в 1921-1928 годах. М.: РГГУ. С. 3-72.

Куманев Г. А. Война и железнодорожный транспорт СССР, 1941-1945 . М. : Наука, 1988. с. 10-59, 299-350.

НЭП: экономические, политические и социокультурные аспекты / А. С. Сенявский (отв. ред.). М.: РОССПЭН, 2006. С. 9-87.

#### **Тема 6. Основные тенденции развития экономики советского государства в 1945 – 1985 годах (4 часа).**

##### Вопросы для обсуждения

1. Организация восстановления объектов советской экономики после окончания Великой Отечественной войны
2. Развитие военно-промышленного комплекса СССР в годы холодной войны.
3. Развитие топливно-энергетического комплекса в СССР в послевоенный период.
4. Экономические реформы 1960 – начала 1970-х годов в СССР: замысел и воплощение.
5. Внешнеэкономическая деятельность СССР в период холодной войны.

6. Депрессивные элементы в экономике советского государства в конце 1970 – первой половине 1980-х годов.
7. Предпосылки перестройки и ускорения темпов социально-экономического развития СССР.

#### Список источников и литературы:

Социально-экономическая история России. Хрестоматия. Т. 3. Часть 2. Статьи и справочные материалы [Электронный ресурс]. М.: РГ-Пресс, 2014. С. 254-284, 391-431.

Безбородов А.Б. Власть и научно-техническая революция в СССР середины 1950-х - середины 1970-х гг. М.: Мосгорархив, 1997. С. 170-202.

Вербицкая О.М. Российское крестьянство: От Сталина к Хрущеву, Середина 1940-х – начало 1960-х гг. М.: Наука, 1992. С. 100-175.

Безбородов А.Б. Оборонно-промышленный комплекс СССР/РФ в системе национальной безопасности страны // История СССР/РФ в контексте современного россиеведения / отв. ред. Е.И. Пивовар, А.Б. Безбородов. М.: Проспект, 2018. С. 102-141.

Вербицкая О.М. Российское крестьянство: От Сталина к Хрущеву, Середина 1940-х – начало 1960-х гг. М.: Наука, 1992. с. 3- 40,70-95, 190-205.

Славкина М. В. Влияние отечественного нефтегазового комплекса на модернизационные процессы в СССР-России (1939-2008 гг.) : автореф. дис. ... д-ра ист. наук.М.: 2013. С.2-46.

Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал (под общ. ред. Ю. Н. Афанасьева).М. : РГГУ, 1997. Т. 2 : Апогей и крах сталинизма. 1997. С. 40-68, 250-270-340-360, 450-487.

#### **Тема 7. Отечественная экономика в условиях периода перестройки и реформ постсоветского периода (4 часа).**

#### Вопросы для обсуждения

1. Перестройка социально-экономического развития СССР в 1985 – 1991 годах: организационные и практические аспекты. Итоги перестройки.
2. Этапы и направления экономических реформ в Российской Федерации в 1992 – 1998 годах.
3. Внешнеэкономическая деятельность России в период перестройки и в 1990-е годы.
4. Экономическая политика российского государства в 2000 – первой половине 2010-х годов: направления, итоги и перспективы.

5. Внешнеэкономическая деятельность России в 2000-е годы.
6. Состояние и перспективы современного развития нефтегазового комплекса России.
7. Состояние и перспективы развития военно-промышленного комплекса.

#### Список источников и литературы

- Абалкин Л. И. Курсом ускорения. М. : Политиздат, 1986. С. 20-95.
- Гайдар Е. Т. Долгое время : Россия в мире : очерки экон. истории / Егор Гайдар. - 3-е изд. М. : Дело, 2005. С. 250-325.
- Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Шестаков В.А. Перестройка и крах СССР .1985 – 1993 гг. СПб: Норма, 2011. с. 4-50, 180-205.
- Безбородов А.Б. Оборono-промышленный комплекс СССР/РФ в системе национальной безопасности страны // История СССР/РФ в контексте современного россиеведения / отв. ред. Е.И. Пивовар, А.Б. Безбородов. М.: Проспект, 2018. С. 102-141.
- Славкина М. В. Влияние отечественного нефтегазового комплекса на модернизационные процессы в СССР-России (1939-2008 гг.) : автореф. дис. ... д-ра ист. наук.М.: 2013. С. 2-46.
- Ясин Е. Г. Российская экономика : Истоки и панорама рыночных реформ: Курс лекций. М. : ГУ ВШЭ, 2002. С. 3-39, 390-430.
- Вакурин А.В. Российская экономика за 30 лет – путь от преобразований к разочарованиям: монография / А.В. Вакурин, В.Н. Ковнир. М. : ИНФРА М, 2017. с. 100-168. Режим доступа <http://znanium.com/go.php?id=944661>

#### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ:**

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) реализуется на факультете документоведения и технотронных архивов кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины (*модуля*):\_ изучить основные тенденции и этапы экономического развития России с периода формирования древнерусского государства до современных тенденций хозяйственного развития на уровне государства и общества.

Материал распределен в соответствии с проблемно-хронологическим принципом. Темы лекций содержат наиболее важные в методологическом отношении проблемы, раскрытие которых обеспечивает углубленное понимание событий и явлений отечественной истории.

Задачи: - проанализировать закономерности и особенности хозяйственных изменений в России;

- выявить актуальные проблемы формирования и реализации экономического политики российского государства;

- овладеть основными приемами анализа экономических явлений и событий в историческом и пространственном контексте;

- изучить особенности проведения экономических преобразований с точки зрения соотнесения интересов государства и общества.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК- 1 способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности
- ПК- 2 владение основами информационно-аналитической деятельности и способность применять их в профессиональной сфере;
- ПК – 11 владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы
- 

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: - основные этапы и закономерности экономического развития российского государства и общества в различных сферах хозяйственной деятельности;

- значимые события в развитии различных отраслей российской экономики применительно к различным историческим периодам;

- основные методы и приемы изучения источников по экономической истории России, созданных в различные исторические периоды.

Уметь:

- применять научные методы при изучении явлений и событий экономического развития государства и общества;

- использовать теоретические знания и методы исследования экономической истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.

Владеть: - категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки историко-экономических явлений в развитии России.

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.

.....

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой* .

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет \_\_3\_\_зачетных единиц.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	24.06.2017	№10
5	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	24.06.2018	№11