

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Высшая школа источниковедения, вспомогательных и специальных
исторических дисциплин

Кафедра вспомогательных исторических дисциплин и археографии

ЭМБЛЕМАТИКА, СФРАГИСТИКА И ГЕРАЛЬДИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование направления подготовки (специальности): 46.03.02
Документоведение и архивоведение

Наименование направленности: Аудиовизуальные, научно-технические и
экономические архивы

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Эмблематика, сфрагистика и геральдика

Рабочая программа дисциплины

Составитель: канд. ист. наук, доц. Ю.Э. Шустова

Ответственный редактор: канд. ист. наук, доц., зав. кафедрой Е.В. Пчелов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ВИДиА

№ 9 от 20.06.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины *«Эмблематика, сфрагистика и геральдика»*
- 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *«Эмблематика, сфрагистика и геральдика»*
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины *«Эмблематика, сфрагистика и геральдика»*

3. Содержание дисциплины *«Эмблематика, сфрагистика и геральдика»*

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *«Эмблематика, сфрагистика и геральдика»*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *«Эмблематика, сфрагистика и геральдика»*

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины «Эмблематика, сфрагистика и геральдика»

Цель дисциплины: сформировать представление о сущности явлений эмблема, символ, печать, путях поиска информации об истории эмблематики, сфрагистики и геральдики, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы в этих областях, сформировать у студента системное знание о государственной и региональной геральдике как неотъемлемой части исторического процесса нашей страны, правовом регулировании их использования.

Задачи дисциплины:

выработать у студента:

- системное знание о методах анализа печатей, эмблем и символов;
- сформировать представление о целостном и систематизированном виде эмблематики, сфрагистики и геральдики как самостоятельных областей исторического и гуманитарного знания;
- системное знание об истории государственной геральдики в контексте истории России-СССР-РФ по настоящее время;
- системное знание об истории и символике государственных флагов России;
- системное знание об истории наградных систем России;
- навыки использования данных вышеназванных вспомогательных исторических дисциплин в исследовательской практике.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Эмблематика, сфрагистика и геральдика»:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере	<p>Знать: Теоретические понятия эмблематики, сфрагистики и геральдики; Основной круг источников эмблематики, сфрагистики и геральдики; Практические аспекты эмблематики, сфрагистики и геральдики</p> <p>Уметь: Атрибутировать эмблемы, печати и символы; Анализировать источники в области эмблематики, сфрагистики и геральдики</p> <p>Владеть: Методами информационного поиска в области эмблематики, сфрагистики и символики; Методами анализа печатей, эмблем и символов; Навыками анализа геральдических и сфрагистических изображений, предметов</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эмблематика, сфрагистика и геральдика» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «*Эмблематика, сфрагистика и геральдика*» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: *Вспомогательные исторические дисциплины; Древнерусский язык.*

В результате освоения дисциплины «*Эмблематика, сфрагистика и геральдика*» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: *Архивоведение, Документационное обеспечение управления, Археология.*

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения (2017-2018 гг. набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Теоретические аспекты эмблематики, сфрагистики и геральдики.	1	6					12	Собеседование
2	Раздел 2. Эмблематика в истории мировой культуры.	1	2	4				8	Собеседование
3	Раздел 3. Сфрагистика в Европе и в России.	1	2	4				8	Собеседование
4	Раздел 4. История символики в Европе и в России.	1	2	4				8	Собеседование
5	Раздел 5. Государственная и региональная геральдика России.	1	2	2				8	Письменная работа
6	зачёт	1		n	n	n		n	Итоговая контрольная работа
7	ИТОГО:		14	14				44	

3. Содержание дисциплины «Эмблематика, сфрагистика и геральдика»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Теоретические аспекты эмблематики, сфрагистики и геральдики.	Основные понятия эмблематики, сфрагистики и геральдики. Эмблема как явление мировой культуры. Типы и виды эмблем. Семиотика. Понятие печати. Право печати. Понятия сфрагистики. Понятие символ и его семантика.
2	Раздел 2. Эмблематика в истории мировой культуры.	Эмблематика как явление культуры эпохи Ренессанса. Справочники эмблем. Эмблематика в европейском искусстве. Эмблематика в русской культуре. Анализ эмблемы и её атрибуция.
3	Раздел 3. Сфрагистика в Европе и в России.	История практической сфрагистики в европейской культуре. История русской сфрагистики. Сфрагистика русского Средневековья. Сфрагистика Нового и Новейшего времени. Анализ печати и её атрибуция.
4	Раздел 4. История символики в Европе и в России.	История европейской символики. История русской символики как практики и как научного знания. История государственной символики в России. Символика в XX – XXI вв.
5	Раздел 5. Государственная и региональная геральдика России.	Геральдика России допетровского времени. Геральдика России в период Российской империи. Эмблематика, сфрагистика и геральдика после Февральской революции (период Временного правительства). Государственная Эмблематика, сфрагистика и геральдика антисоветских правительств периода Гражданской войны. История советской государственной геральдики и эмблематики. Государственная геральдика современной России. Региональная геральдика дореволюционной России. Региональная геральдика современной России. Правовой статус и правила использования современных государственного и региональных гербов. Деятельность Геральдического совета при Президенте РФ. Геральдика на современной сфрагистике.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Теоретические аспекты эмблематики, сфрагистики и символики	Лекция 1-3	Вводные лекции с использованием видеоматериалов
2.	Эмблематика в истории мировой культуры	Лекция 4.	Лекция с использованием видеоматериалов

		семинары 1-2. Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием электронных ресурсов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Сфрагистика в Европе и в России	Лекция 5. семинары 3-4. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронных ресурсов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	История символики в Европе и в России.	Лекция 6. семинары 5-6. Самостоятельная работа	Проблемная лекция и использованием слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронных ресурсов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Государственная и региональная геральдика России	Лекция 7. семинар 7 Самостоятельная работа	Проблемная лекция и использованием слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронных ресурсов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на практическом занятии	5 баллов	10 баллов
- реферат	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 –67	удовлетворительно		D
50 –55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *«Эмблематика, сфрагистика и геральдика»*

Текущий контроль:

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинарских занятиях учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании письменной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-10 баллов.

Темы для письменной работы (реферирования):

1. Государственная символика: понятие и его содержание.
2. Государственная геральдика России допетровского времени.
3. Государственная геральдика Российской Империи.
4. Разработка нового государственного герба для печати Временного правительства.
5. Эмблемы Февральской революции.
6. Государственные гербы и эмблемы антисоветских правительств Гражданской войны.
7. Государственный герб советской России в 1918 – 1922 гг.
8. Государственный герб РСФСР и союзных республик.
9. История герба СССР.
10. Основные символы государственной геральдики советского времени – происхождение и история.
11. Создание и современное состояние государственного герба РФ.
12. Региональная геральдика дореволюционной России.
13. Региональная геральдика современной России.
14. Деятельность государственной геральдической службы в современной России.

Промежуточная аттестация (зачет):

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Понятие эмблема с точки зрения истории культуры и семиотики.
2. Эмблематика как историко-культурная дисциплина.
3. История эмблематики в европейской культуре.
4. История эмблематики в России.
5. Основные эмблематические справочники.
6. Эмблематика в мировом изобразительном искусстве.
7. Методы анализа и атрибуции эмблем.
8. Понятие печати с точки зрения истории и культуры.
9. Юридический аспект бытования печатей.
10. Сфрагистика как историческая дисциплина.
11. История европейской сфрагистики.
12. История русской сфрагистики.
13. Понятие герб и его семантика.
14. История европейской геральдики.
15. История русской геральдики.
16. История государственной символики в России.

17. Методы анализа и атрибуции символов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники
1. Законы РФ о Государственных гербе, флаге и гимне [Эл. ресурс] //Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской федерации. URL: http://www.gov.ru/main/symbols/gsrfl.html#top
Литература
2. Русская сфрагистика и геральдика: учеб. пособие для вузов СССР / Е. И. Каменцева, Н. В. Устюгов. - Москва: Высш. шк., 1963. - 222, [1] с. Русская сфрагистика и геральдика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" и "Историко-архивоведение" / Е. И. Каменцева, Н. В. Устюгов. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Высш. шк., 1974. - 263 с. Русская сфрагистика и геральдика: Учеб. пособие для студентов заоч. фак. - М.: [б. и.], 1983. - 55 с.
Дополнительная:
3. Лакиер А.Б. Русская геральдика. - М.: Книга, 1990. – 397 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. Электрон. дан. [М.], Режим доступа : <http://kremlin.ru/>, свободный.

Официальный сайт Геральдического Совета при Президенте РФ. Электрон. дан. [М.], Режим доступа : www.rossimvolika.ru , свободный.

Государственные награды Российской Федерации [Электронный ресурс]. База нормативных документов / Электрон. дан. [М.], Режим доступа : <http://award.adm.gov.ru/>, свободный.

Геральдика.ру [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://geraldika.ru/> , свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Эмблематика, сфрагистика и геральдика»

Для обеспечения дисциплины «Эмблематика, сфрагистика и геральдика» используется материально-техническая база образовательного учреждения: наличия необходимого состава и количества учебников и учебных пособий и их электронных копий; наличия в научной библиотеке необходимого состава публикаций исторических источников и их электронных копий; наличия в научной библиотеке необходимого состава органов научной периодической печати XX-XXI вв. и их электронных копий; свободного и не ограниченного доступа студентов и преподавателей к ресурсам Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по истории искусства. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого на лекционных и семинарских занятиях: Microsoft Office; Adobe Acrobat, Windows 10.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
----	-----------------------------	-----------	--------------

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Раздел 2(4 ч.) Эмблематика в истории мировой культуры

Цель занятия: Формирование представлений об основных терминах и понятиях эмблематики

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Эмблематика в истории культуры

2. Эмблематика в истории русской культуры

Контрольные вопросы:

1. Понятие эмблемы и его трансформация в культуре
2. Роль эмблематики в истории русской культуры.

Список источников и литературы:

- *источники*

основные:

Амбодик (Амбодик-Максимович) Н.М. Емвлемы и символы, избранныя на российский, латинский, французский, немецкий и англицкий языки предложенныя. СПб., 1788.

дополнительные:

Лукомский В.К. Эмблематический гербовник // Геральдика: Материалы и исследования: Сб-к науч. тр. Л., 1987. С. 130—168.

- *литература*

основная:

Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. 2-е изд., доп. М., 1974.

дополнительная:

Махов А.Е. Эмблематика. Макрокосм. М., 2015.

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

Раздел 3(4 ч.)Сфрагистика в Европе и в России

Цель занятия: Формирование представлений об истории европейской и русской сфрагистики.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

- 1.История европейской сфрагистики
2. История русской сфрагистики.

Список источников и литературы:

- *источники*

основные:

Общий гербовник дворянских родов Всероссийской империи, начатый в 1797 году, а окончен в 1836 г. СПб., 1798—1836. Ч. 1—10.

дополнительные:

Лукомский В.К., Тройницкий С.Н. Указатели к высочайше утвержденному Общему гербовнику дворянских родов Всероссийской империи (ч. 1—18) и Гербовнику дворянских родов царства Польского (ч. 1—2). СПб., 1910.

- *литература*

основная:

Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. 2-е изд., доп. М., 1974.

дополнительная:

Лакиер А.Б. Русская геральдика. М., 1990.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Геральдика. ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geraldika.ru/> , свободный.

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

Раздел 4 (4 ч.) История символики в Европе и в России.

Цель занятия: Формирование представлений об истории европейской и русской символики.

Форма проведения – собеседование.

Вопросы для обсуждения:

1. История европейской символики.
2. История русской символики.

Список источников и литературы:

- источники

Основные:

Амбодик (Амбодик-Максимович) Н.М. Емблемы и символы, избранные на российский, латинский, французский, немецкий и аглицкий языки предложенные. СПб., 1788.

Общий гербовник дворянских родов Всероссийской империи, начатый в 1797 году, а окончен в 1836 г. СПб., 1798—1836. Ч. 1—10.

Дополнительные:

Лукомский В.К. Эмблематический гербовник // Геральдика: Материалы и исследования: Сб-к науч. тр. Л., 1987. С. 130—168.

Литература:

Основная:

Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. 2-е изд., доп. М., 1974.

Дополнительная:

Арсеньев Ю.В. Геральдика: Лекции, прочитанные в Моск. археол. ин-те в 1907—1908 гг. Ковров, 1997.

Лакиер А.Б. Русская геральдика. М., 1990.

Лукомский В.К., Типольт Н.А. Русская геральдика: Руководство по составлению и описанию гербов. М., 1996.

Справочные и информационные издания:

Махов А.Е. Эмблематика. Макрокосм. М., 2015.

Fox-Davies A.Ch. The art of heraldry. An encyclopaedia of armory. N-Y., L., 1968.

Neubecker O., Rentzmann W. Wappenbilder Lexicon. München, 1974.

Oswald G. Lexicon der Heraldik. Leipzig, 1984.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Геральдика. ру [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://geraldika.ru/> , свободный.

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

Раздел 5(2 ч.) Государственная и региональная геральдика в истории России.

Цель занятий: Формирование представлений об истории и современном состоянии российской государственной и региональной геральдики и навыков анализа геральдических изображений.

Форма проведения – дискуссия, тренинг.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль государственной и региональной геральдики в жизни общества.
2. Правовой статус геральдики в современном российском обществе.

Контрольные вопросы:

1. История государственной геральдики России.

2. Государственная геральдика современной России.
3. Региональная геральдика современной России.

Список источников и литературы:

- *источники*

основные:

Законы РФ о Государственных гербе, флаге и гимне – <http://www.constitution.ru/>

Борисов И.В., Козина Е.Н. Геральдика России. М., 2005.

- *литература*

основная:

Вилинбахов Г.В. История Российского герба и флага. СПб., 2004.

Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. М., 1974.

дополнительная:

Борисов И.В. В.К. Лукомский: Неизвестные работы. М., 2002.

Борисов И.В. Российская геральдика: Происхождение. История. Современность. М., 2009.

Вилинбахов Г.В. Государственный герб России: 500 лет. СПб., 1997.

Герб и флаг России. X – XX века. М., 1997.

Дуров В.А., Дуров Д.В. Российская государственная символика. М., 2003.

Колоницкий Б.И. Символы власти и борьба за власть: К изучению политической культуры российской революции 1917 года. СПб., 2001.

Соболева Н.А., Артамонов В.А. Символы России. М., 1993.

Соболева Н.А. Очерки истории российской символики. От тамги до символов государственного суверенитета. М., 2006.

Хорошкевич А.Л. Герб, флаг и гимн. Из истории государственных символов Руси и России. М., 2008.

Хорошкевич А.Л. Символы русской государственности. М., 1993.

Шепелёв Л.Е. Геральдика России: XVIII – начало XX века. СПб., 2003.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. Электрон. дан. [М.], Режим доступа : <http://kremlin.ru/>, свободный.

Официальный сайт Геральдического Совета при Президенте РФ. Электрон. дан. [М.], Режим доступа : www.rossimvolika.ru , свободный.

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменная работа должна продемонстрировать умения студента:

- 1) работу с выявленными источниками информации по выбранной теме с целью составления реферативного нарративного текста;
- 2) оформление в соответствии с ГОСТами внутритекстовых ссылок на использованные источники информации и списка использованных источников и литературы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эмблематика, сфрагистика и геральдика» реализуется на факультете архивного дела кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археографии.

Цель дисциплины: сформировать представление о сущности явлений эмблема, символ, печать, путях поиска информации об истории эмблематики, сфрагистики и геральдики, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы в этих областях, сформировать у студента системное знание о государственной и региональной геральдике как неотъемлемой части исторического процесса нашей страны, правовом регулировании их использования.

Задачи дисциплины:

выработать у студента:

- системное знание о методах анализа печатей, эмблем и символов;
- сформировать представление о целостном и систематизированном виде эмблематики, сфрагистики и геральдики как самостоятельных областей исторического и гуманитарного знания;
- системное знание об истории государственной геральдики в контексте истории России-СССР-РФ по настоящее время;
- системное знание об истории и символике государственных флагов России;
- системное знание об истории наградных систем России;
- навыки использования данных вышеназванных вспомогательных исторических дисциплин в исследовательской практике.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. Теоретические понятия эмблематики, сфрагистики и геральдики;
2. Практические аспекты эмблематики, сфрагистики и геральдики;
3. Основной круг источников эмблематики, сфрагистики и геральдики;
4. Историю развития эмблематики, сфрагистики и геральдики в Европе и России;
5. Статус и правовое регулирование использования государственной и региональной символики России.

Уметь:

1. Анализировать источники в области эмблематики, сфрагистики и геральдики;
2. Атрибутировать эмблемы, печати и символы.

Владеть:

1. методами информационного поиска в области эмблематики, сфрагистики и геральдики;
2. методами анализа печатей, эмблем и символов;
3. методами атрибуции печатей, эмблем и символов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	22.06.2017	№10
5	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2018	№13