

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет истории, политологии и права

Кафедра истории и теории государства и права

Наименование дисциплины

«Гражданское право»

Рабочая программа дисциплины

Название и код направления подготовки:

Документоведение и архивоведение

Название направленности (профиля) (специализации, магистерской программы)

«Государственные и муниципальные архивы»

Архивное дело за рубежом: История, культура и архивы Франции

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Название дисциплины: Гражданское право

Рабочая программа дисциплины

Составитель: к.ю.н., доцент Рязанов Е.Е.

Ответственный редактор

Ученая степень, звание, должность, И.О. Фамилия

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 29.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Пояснительная записка

1.1. Целью дисциплины является формирование целостного, научно и практически обоснованного представления о современном правовом регулировании имущественных и личных неимущественных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, содержания, основных понятий и категорий, правовых институтов, правового статуса субъектов и правоотношений отрасли гражданского права;
- изучение и усвоение основных принципов гражданского права, их роли и значения в сфере экономики и частной жизни;
- анализ причин возникновения гражданских споров и ознакомление с практикой их разрешения;
- формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в области гражданского права;
- воспитание правосознания, развитие правового мышления и правовой культуры обучающегося;
- формирование навыков толкования и практического применения нормативных правовых актов, регулирующих гражданские отношения;
- освоение навыков подготовки юридических документов, связанных с правовым регулированием и оформлением гражданских правоотношений.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: знать сущность и содержание основных понятий и категорий гражданского права в целом (предмет, метод, система) и его отдельных институтов, понимать место и роль гражданского права в системе права</p> <p>Уметь: составлять юридические и иные документы (договор, акт принятия исполнения, доверенность и др.) на основе приобретенных знаний и актуального нормативно-правового материала.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом гражданского права, обладать навыками работы с гражданским законодательством, и иными актами, содержащими нормы гражданского права (уметь находить</p>

		необходимые нормы и применять их). Обладать навыками анализа юридических фактов, норм гражданского права и гражданских правоотношений в связи со своей профессиональной деятельностью
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: знать сущность и содержание основных понятий и категорий гражданского права в целом (предмет, метод, система) и его отдельных институтов, понимать место и роль гражданского права в системе права</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в системе гражданского законодательства и иных актов, содержащих нормы гражданского права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками работы с гражданским законодательством, и иными актами, содержащими нормы гражданского права (уметь находить необходимые нормы и применять их).</p>

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки Документоведение и архивоведение.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Философия», «Экономика», «Административное право».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Трудовое право», «Информационные технологии в кадровой службе», «Кадровое делопроизводство».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины (тематический план) включает в себя общую трудоемкость изучения дисциплины в часах и зачетных единицах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу; все разделы дисциплины и количество часов, отведенных учебным планом на их изучение, с разбивкой по темам, видам занятий (лекции, практические (семинарские) и лабораторные занятия,

самостоятельная работа), формам контроля. При реализации ОП ВО на различных формах обучения структура дисциплины разрабатывается для каждой формы обучения отдельно.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
				<i>Лекц.</i>	<i>Сем.</i>	<i>Прак т.</i>	<i>Лаб.</i>	<i>СРС</i>	
1.	Предмет, метод, принципы и источники российского гражданского права	3		1	1			3	
2.	Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений	3		1	1			3	
3	Граждане как субъекты гражданского права	3		1	1			3	
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	3		1	1			3	
5.	Понятие объекта гражданских прав	3		1	1			3	
6.	Понятие и виды сделок	3		1	1			4	
7.	Понятие и содержание института представительства	3		1	1			3	
8.	Понятие и содержание права собственности	3		1	2			3	
9.	Понятие и сущность наследования	3			1			3	
10.	Понятие и основания возникновения	3		1	1			3	

	обязательства								
11.	Гражданско-правовой договор.	3		1	1			3	
12.	Гражданско-правовая ответственность	3		1	1			4	
13.	Внедоговорные обязательства	3			1			3	
14.	Право интеллектуальной собственности	3			2			3	
	Зачёт								
				12	16			44	

3. Содержание дисциплины)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Предмет, метод, принципы и источники российского гражданского права.	<p>Гражданское право как отрасль права. Место гражданского права в системе российского права. Соотношение понятий «Гражданское право» и «частное право».</p> <p>Предмет гражданско-правового регулирования. Соотношение экономических и имущественных отношений. Критерии определения имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Гражданское право и предпринимательская деятельность. Определение понятия предпринимательской деятельности.</p> <p>Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Равенство и автономия участников регулируемых гражданским правом отношений.</p> <p>Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.</p> <p>Понятие источника права. Источники гражданского права. Соотношение понятий гражданского законодательства и источников гражданского права.</p> <p>Конституция Российской Федерации как источник гражданского права.</p> <p>Гражданский кодекс как важнейший источник гражданского права. Периодизация кодификации гражданского законодательства в России. Структура современного Гражданского кодекса Российской Федерации.</p>
2.	Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений	<p>Понятие гражданского правоотношения, его структура. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и обязанности.</p> <p>Классификация гражданских правоотношений. Имущественные и личные неимущественные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Вещные и обязательственные правоотношения.</p> <p>Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы. Юридические состояния.</p>
3.	Граждане как субъекты гражданского права	<p>Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Правосубъектность граждан.</p> <p>Правоспособность гражданина. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права. Содержание правоспособности граждан. Момент возникновения и прекращения гражданской</p>

		<p>правоспособности.</p> <p>Дееспособность гражданина. Группы граждан в зависимости от объема дееспособности. Полностью дееспособные граждане. Возраст, с которого дееспособность возникает в полном объеме. Частично дееспособные граждане. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18-ти лет. Эмансипация несовершеннолетних.</p> <p>Ограничение дееспособности. Предусмотренные законом случаи и порядок ограничения дееспособности граждан.</p> <p>Недееспособные граждане. Порядок признания гражданина недееспособным.</p>
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	<p>Понятие юридического лица. Признаки юридического лица. Различные теории сущности юридического лица.</p> <p>Индивидуализация юридических лиц. Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания.</p> <p>Органы юридического лица.</p> <p>Место нахождения и место регистрации юридического лица.</p> <p>Филиалы и представительства. Их правовое положение.</p> <p>Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Малые предприятия.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Организационно-правовые формы коммерческих организаций.</p> <p>Хозяйственные товарищества и общества.</p> <p>Товарищества: полное товарищество и товарищество на вере.</p> <p>Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Открытые и закрытые акционерные общества. Акционерные общества работников (народные предприятия). Дочерние и зависимые общества.</p> <p>Производственные кооперативы (артели).</p> <p>Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Казенные предприятия.</p>
5.	Понятие объекта гражданских прав	<p>Понятие и виды объектов гражданских прав. Соотношение терминов «объект правоотношения» и «объект гражданских прав».</p> <p>Имущество как объект гражданских прав. Различное значение термина «имущество» в гражданском законодательстве.</p> <p>Вещи как объекты гражданских прав. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Простые и сложные вещи. Имущественные комплексы: предприятия, кондоминиумы. Делимые и</p>

		<p>неделимые вещи. Индивидуально определенные вещи и вещи, определяемые родовыми признаками. Главная вещь и принадлежность. Одушевленные и неодушевленные вещи. Правовой режим плодов, продукции и доходов, приносимых вещью. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав. Понятие и виды ценных бумаг. Валютные ценности.</p> <p>Деятельность как объект гражданского права. Понятие и признаки гражданско-правовых работ в качестве объекта гражданских прав. Понятие и признаки гражданско-правовых услуг в качестве объекта гражданских прав.</p>
6.	Понятие и виды сделок	<p>Понятие сделки как одного из оснований возникновения гражданских прав и обязанностей. Сущность сделки как юридического факта. Отличие сделок от иных юридических фактов. Классификация сделок.</p> <p>Понятие и значение формы сделок. Устная и письменная форма сделок. Государственная регистрация сделок. Заключение сделок. Заключение сделок путем совершения конклюдентных действий и посредством молчания.</p> <p>Условия действительности сделок. Понятие и правовая природа недействительной сделки. Сделки ничтожные и оспоримые. Последствия недействительности сделки. Пороки элементов сделки.</p> <p>Последствия несоблюдения установленной формы сделок. Последствия несоблюдения письменной формы внешнеэкономических сделок.</p>
7.	Понятие и содержание института представительства	<p>Понятие гражданско-правового представительства. Действия через представителя как один из способов осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.</p> <p>Стороны представительства. Содержание представительских отношений. Отличие представительства от сходных с ним правоотношений.</p> <p>Виды представительства. Представительство законное и добровольное. Коммерческое представительство. Полномочия представителя. Последствия совершения сделки лицом, не имеющим полномочий или при превышении полномочий.</p>
8.	Понятие и содержание права собственности	<p>Права вещные и обязательственные. Понятие вещного права. Признаки вещного права. Абсолютный характер вещных прав.</p> <p>Виды вещных прав. Право собственности и ограниченные вещные права. Место вещных прав в системе гражданского права.</p> <p>Собственность и право собственности. Собственность как экономическая категория. Различные подходы к определению понятия собственности.</p> <p>Право собственности. Субъекты права собственности. Содержание права собственности. Правомочия собственника. Бремя содержания и риск случайной гибели</p>

		<p>имущества. Формы и виды права собственности. Различные точки зрения по вопросу о формах собственности.</p> <p>Основания и способы приобретения права собственности.</p> <p>Первоначальные способы приобретения права собственности. Возникновение права собственности на новую вещь, на вещь, созданную лицом путем переработки не принадлежащих ему материалов. Правовые последствия самовольной постройки. Бесхозные вещи. Приобретение права собственности на находку, клад, безнадзорных животных.</p>
9.	Понятие и сущность наследования	<p>Виды источников наследственного права. ГК РФ и специальный раздел 5 ГК РФ «Наследственное право». Гражданско-правовые нормы о наследовании, содержащиеся в других законах, в том числе кодифицированных. Законодательство о нотариате. Акты Правительства РФ, ЦБ РФ и наследственное законодательство. Акты Министерства юстиции РФ.</p> <p>Действие законодательства о наследовании во времени.</p> <p>Влияние судебной практики на применение норм наследственного права. Постановления и определения Конституционного Суда РФ. Постановления Пленума Верховного суда РФ. Правоприменительная практика судов общей юрисдикции.</p>
10.	Понятие и основания возникновения обязательства	<p>Понятие обязательства. Стороны и содержание обязательства. Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права.</p> <p>Основания возникновения обязательств. Множественность лиц в обязательстве и ее виды. Долевые и солидарные обязательства. Альтернативные обязательства. Регрессные обязательства.</p> <p>Перемена лиц в обязательстве. Основания и порядок перехода прав кредитора к другому лицу. Переход прав кредитора к другому лицу по сделке (уступка требования) и на основании закона. Перевод долга.</p> <p>Понятие исполнения обязательств. Предмет исполнения. Принципы исполнения обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства.</p> <p>Принцип надлежащего исполнения. Понятие надлежащего исполнения. Субъект исполнения. Исполнение кредитору и третьему лицу. Исполнение обязательства внесением денег в депозит нотариуса или суда. Исполнение обязательства третьим лицом. Место исполнения и срок исполнения обязательства. Исполнение обязательства, срок исполнения которого не определен, и обязательства неисполненного в разумный срок или срок которого определен моментом востребования. Досрочное исполнение. Встречное исполнение. Способ исполнения. Валюта денежных обязательств. Исполнение альтернативных обязательств. Исполнение долевого и</p>

		<p>солидарного обязательства.</p> <p>Принцип реального исполнения обязательств. Понятие реального исполнения. Освобождение должника от исполнения неисполненного обязательства в случае возмещения убытков и уплаты неустойки.</p> <p>Принцип сотрудничества.</p>
11.	Гражданско-правовой договор.	<p>Понятие и значение договора. Принцип свободы договора.</p> <p>Виды договоров в гражданском праве. Предварительные и основные договоры. Договоры односторонние и взаимные, возмездные и безвозмездные, реальные и консенсуальные. Договоры в пользу их участников и в пользу третьего лица. Типовые и примерные договоры. Смешанные договоры. Свободные договоры и договоры, заключаемые в обязательном порядке. Публичные договоры. Договоры присоединения.</p> <p>Содержание и форма договора. Существенные условия, их значение для действительности договора. Иные виды условий договора.</p> <p>Форма договора.</p> <p>Заключение договора. Стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора на торгах. Преддоговорные споры и порядок их урегулирования.</p> <p>Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия. Случаи одностороннего расторжения договора.</p> <p>Толкование договора.</p>
12.	Гражданско-правовая ответственность	<p>Гражданско-правовая ответственность - разновидность юридической ответственности. Понятие гражданско-правовой ответственности. Принципы, функции и виды гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения.</p> <p>Противоправность поведения как условие гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Причинная связь между противоправным поведением и наступившими последствиями.</p> <p>Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины. Презумпция виновности в гражданском праве. Понятие невиновности. Случаи ответственности независимо от вины.</p> <p>Ответственность за нарушение обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности. Условия освобождения от ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> <p>Случай и непреодолимая сила в гражданском праве. Понятие и значение риска.</p> <p>Обязанность должника возместить убытки. Понятие и виды убытков. Реальный ущерб и упущенная выгода. Взыскание убытков и неустойки.</p> <p>Размер гражданско-правовой ответственности.</p>

		<p>Полная и ограниченная ответственность. Ничтожность соглашений об ограничении ответственности.</p> <p>Ответственность за неисполнение денежного обязательства.</p> <p>Субсидиарная ответственность.</p> <p>Ответственность должника за действия своих работников и третьих лиц.</p> <p>Учет вины сторон по обязательству. Просрочка должника. Просрочка кредитора.</p>
13.	Внедоговорные обязательства	<p>Обязательства из публичного обещания награды.</p> <p>Обязательства из публичного конкурса. Изменения условий и отмена публичного конкурса.</p> <p>Обязательства из проведения игр и пари.</p> <p>Обязательства, возникающие при проведении лотерей и иных игр публично-правовыми образованиями.</p> <p>Понятия и виды действий в чужом интересе.</p> <p>Заключение сделки в чужом интересе без поручения.</p> <p>Основания и условия возникновения деликтных обязательств. Генеральный деликт. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность.</p> <p>Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями органов власти или их должностных лиц. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.</p> <p>Возмещение вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.</p> <p>Вред, причиненный потребителю недостатками товаров, работ и услуг.</p>
14.	Право интеллектуальной собственности	<p>Интеллектуальная деятельность и результаты интеллектуальной деятельности: понятие и соотношение.</p> <p>Права на результаты интеллектуальной деятельности и права на материальные носители объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Классификация объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Авторское право. Понятие произведения. Авторские правомочия. Договоры в области авторского права. Договор об отчуждении авторских прав и лицензионный договор. Основные условия.</p> <p>Патентное право. Понятие изобретения, полезной модели и промышленного образца. Патентно-правовой способ охраны промышленной собственности.</p> <p>Средства индивидуализации участников гражданского оборота.</p>

4. Информационные и образовательные технологии

<i>№</i>	<i>Вид занятия (лекционное, практическое)</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
1.	Лекционное	Предмет, метод, принципы и источники российского гражданского права.	Обзорная лекция с использованием видеоматериалов
2.	Практическое	Предмет, метод, принципы и источники российского гражданского права.	Семинар с элементами дискуссии, практикум
3.	Самостоятельная работа	Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений	Подготовка к занятию с использованием курса лекций
4.	Лекционное	Граждане как субъекты гражданского права	Информационная лекция
5.	Практическое	Граждане как субъекты гражданского права	Развернутая беседа с обсуждением доклада
6.	Лекционное	Юридические лица как субъекты гражданского права	Информационная Лекция
7.	Практическое	Юридические лица как субъекты гражданского права	Семинар с элементами дискуссии, практикум
8.	Лекционное	Понятие объекта гражданских прав	Лекция с разбором конкретных ситуаций
9.	Практическое	Понятие объекта гражданских прав	Семинар с элементами дискуссии, практикум
10.	Лекционное	Понятие и виды сделок	Информационная лекция
11.	Практическое	Понятие и виды сделок	Семинар с элементами дискуссии, практикум
12.	Лекционное	Понятие и содержание института представительства	Информационная лекция
13.	Практическое	Понятие и содержание института представительства	Семинар с элементами дискуссии, практикум
14.	Лекционное	Понятие и содержание права собственности	Информационная лекция
15.	Практическое	Понятие и содержание права собственности	Семинар с элементами дискуссии, практикум
16.	Лекционное	Понятие и сущность наследования	Информационная лекция
17.	Практическое	Понятие и сущность наследования	Семинар с элементами дискуссии, практикум
18.	Лекционное	Понятие и основания возникновения обязательства	Информационная лекция
19.	Практическое	Понятие и основания возникновения обязательства	Семинар с элементами дискуссии, практикум
20.	Лекционное	Гражданско-правовой договор.	Информационная лекция
21.	Практическое	Гражданско-правовой договор.	Семинар с элементами

			дискуссии, практикум
22.	Лекционное	Гражданско-правовая ответственность	Информационная лекция
23.	Практическое	Гражданско-правовая ответственность	Семинар с элементами дискуссии, практикум
22.	Лекционное	Внедоговорные обязательства	Информационная лекция
23.	Практическое	Внедоговорные обязательства	Семинар с элементами дискуссии, практикум
24.	Лекционное	Право интеллектуальной собственности	Информационная лекция
25.	Практическое	Право интеллектуальной собственности	Семинар с элементами дискуссии, практикум

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания¹

Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме.

Например:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - тест или реферат	5 баллов 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация Зачёт с оценкой		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой/экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

¹ Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине²

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет</p>

² Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Примерные задания для контрольных работ:

1. Определите предмет гражданского права. Дайте характеристику гражданскому правоотношению. Перечислите правоотношения, непосредственно связанные с гражданскими, назовите субъекты каждого из них.
2. Дайте общую характеристику метода правового регулирования гражданских и иных непосредственно связанных с ними отношений. Метод правового регулирования гражданских отношений и его специфические черты. Назовите специфические черты метода. Что представляет собой единство и дифференциация норм гражданского права?
3. Дайте общую характеристику системы гражданского права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины.
4. Дайте понятие источника гражданского права. Перечислите основные особенности системы источников гражданского права. Определите сферу действия норм гражданского права (во времени, в пространстве, по кругу лиц).
5. Дайте понятие принципам гражданского права. Определите место и роль принципов гражданского права в системе источников гражданского права.
6. Каково действия гражданско-правовой нормы в пространстве, времени и по кругу лиц.
7. Охарактеризуйте значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм гражданского права.

8. Дайте понятие и охарактеризуйте содержание гражданского правоотношения.
9. Перечислите основания возникновения гражданских правоотношений. Дайте характеристику простому и сложному юридическому составу, как основанию возникновения гражданского правоотношения.
10. Охарактеризуйте правовой статус физического лица как субъекта гражданского правоотношения.
11. Охарактеризуйте правовой статус законного представителя несовершеннолетнего как субъекта гражданского правоотношения. Перечислите основные права и обязанности законного представителя.
12. Юридические лица как субъекты гражданского права. Укажите признаки юридического лица.
13. Дайте понятие органа юридического лица, укажите их виды и компетенцию.
14. Дайте характеристику основных типов юридических лиц?
15. Перечислите основания классификации юридических лиц.
16. Сравните общества с ограниченной ответственностью и производственный кооператив как субъектов гражданского права.
17. Сравните общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества как субъектов гражданского права.
18. Определите понятие и сущность объектов гражданских прав, укажите их видовое различие.
19. Охарактеризуйте порядок заключения гражданского договора. Что представляет собой условие?
20. Дайте понятие сделки как юридического факта?
21. Охарактеризуйте признаки вещи, как объекта гражданских прав?
22. Опишите различие между работами услугами как объектов гражданских прав?
23. Охарактеризуйте условия, соблюдение которых необходимо для действительности сделки.
24. Назовите известные Вам пороки сделки и дайте им характеристику.
25. Каково соотношение права собственности и ограниченных вещных прав?
26. Опишите известные Вам способы приобретения прав собственности».
27. Каково назначение наследования, дайте определение этому понятию?
28. Охарактеризуйте тип субъективного права в обязательственном правоотношении?
29. Перечислите известные Вам способы обеспечения исполнения обязательства.
30. Каковы основания возникновения обязательства из причинения вреда?
31. Охарактеризуйте основные отличия права собственности и права интеллектуальной собственности?
32. Каково принципиальное отличие объектов авторского и патентного права?
33. Опишите признаки объекта авторского права.
34. Что такое средство индивидуализации как объект права интеллектуальной собственности?
35. Дайте характеристику отдельных объектов патентного права.

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольные работы выполняются студентами письменно, дома или в аудитории. Конкретные задания для контрольной работы выбирает преподаватель с учетом пройденного материала. Ответы на каждый вопрос задания должны быть краткими, но в то же время емкими, то есть должны отражать объем знаний студента по конкретной теме.

Критерии оценки контрольной работы

Контрольная работа может быть оценена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- Критериями оценки работы служат:

- Наличие в работе ответа на каждый вопрос задания;
- Логичное, последовательное изложение материала в работе;
- Наличие ссылок на актуальный нормативный материал;
- Полнота ответа на поставленный вопрос.

Примерная тематика рефератов

1. Предмет гражданского права.
2. Метод гражданского права.
3. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
4. Система гражданского права.
5. Источники гражданского права.
6. Типология гражданских правоотношений.
7. Типы субъективных гражданских прав.
8. Значение сделки как юридического факта.
9. Роль актов высших органов судебной власти в регулировании гражданских отношений.
10. Принципы гражданского права.
11. Понятие злоупотребления гражданским правом.
12. Право собственности как принцип гражданского права.
13. Содержание принципа равенства участников гражданских правоотношений.
14. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений.
15. Граждане как субъекты гражданского правоотношения.
16. Юридическое лицо как субъект гражданского правоотношения.
17. Представительства и филиалы юридического лица.
18. Порядок создания юридических лиц.
19. Прекращение деятельности юридического лица.
20. Основания признания сделок недействительными.
21. Понятие материального представительства.
22. Порядок исчисления сроков в гражданском праве.
23. Осуществление гражданских прав.
24. Признаки вещных прав.
25. Общий порядок заключения гражданского договора.
26. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
27. Система обязательств.
28. Понятие и содержание гражданского договора.
29. Принципы исполнения обязательств.
30. Основания прекращения обязательств.
31. Меры по обеспечению исполнения обязательств.
32. Основные понятия наследственного права.
33. Понятие завещания.
34. Оформление и защита наследственных прав.
35. Ответственность за вред причиненный источником повышенной опасности.
36. Виды объектов авторского права.
37. Соотношение объектов авторского и патентного права.
38. Товарный знак.
39. Защита авторских прав.
40. Правовой режим секретов производства.

Требования к выполнению реферата

Написание реферата – вид самостоятельной работы студентов, который направлен на закрепление пройденного материала, а также развитие навыков самостоятельного поиска научного и нормативного материала и его грамотного изложения.

Реферат представляет собой письменное изложение какого-либо предварительно изученного студентом вопроса.

Тема реферата выбирается студентом по согласованию с преподавателем. Темы рефератов могут быть также использованы для подготовки студентами докладов, которые заслушиваются группой и преподавателем на семинарском занятии.

Критерии оценки реферата

Реферат может быть выполнен в форме доклада либо сдан для проверки преподавателю.

Реферат может быть оценен «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- Критериями оценки должны служить:
- Самостоятельность выполнения работы студентом
- Степень раскрытия темы работы
- Глубина проработки изучаемого вопроса
- Логичность, последовательность изложения материала в работе
- Актуальность нормативного материала и литературы, использованных в работе
- Соответствие работы требованиям оформления

Примерные задания для тестирования

1. Единство и дифференциация правового регулирования труда это:
 - a. Наличие в гражданском законодательстве норм общего характера, и норм, учитывающих особенности труда отдельных категорий работников.
 - b. Сочетание договорного и локального регулирования гражданских отношений
 - c. Ничего из вышеперечисленного
 - d. Все вышеперечисленное
2. Принципы гражданского права это:
 - a. Исходные начала правового регулирования, закрепленные в Конституции РФ
 - b. Исходные начала и основные положения отрасли гражданского права
 - c. Нормы права, закрепленные в специальной главе ТК РФ
 - d. Все вышеперечисленное верно
3. Основаниями возникновения гражданских отношений являются:
 - a. Трудовой договор
 - b. Акт приемки результатов работы
 - c. Фактическое допущение к работе
 - d. Договор возмездного оказания услуг
4. Работодатель это:
 - a. Физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником.
 - b. Юридическое лицо (организация), имеющее вакантные рабочие места
 - c. Руководитель организации – юридического лица, вступившего в трудовые отношения с работником
 - d. Все вышеперечисленное верно
5. Минимальный возраст, с которого допускается заключение гражданского договора составляет:
 - a. 18 лет

- b. 16 лет
 - c. 14 лет
 - d. минимальный возраст не установлен
6. Социальное партнерство в сфере труда осуществляется в формах:
- a. коллективных переговоров
 - b. взаимных консультаций
 - c. заключения гражданских договоров
 - d. все вышеперечисленное верно
7. Максимальный срок, на который может заключаться коллективный договор составляет:
- a. 3 года
 - b. 5 лет
 - c. определяется соглашением сторон
 - d. не установлен
8. Фамилия, имя и отчество работника относятся к:
- a. обязательным условиям гражданского договора
 - b. дополнительным условиям гражданского договора
 - c. все вышеперечисленное верно
 - d. ничего из вышеперечисленного не верно.
9. Максимальный срок срочного гражданского договора может составлять:
- a. 3 года
 - b. 5 лет
 - c. не установлен
 - d. ничего из перечисленного не верно
10. Трудовой договор вступает в силу:
- a. со дня его подписания
 - b. со дня указанного в самом гражданском договоре
 - c. с даты выхода работника на работу
 - d. все вышеперечисленное верно
11. К документам, предъявляемым при заключении гражданского договора относятся:
- a. документы воинского учета для военнообязанных
 - b. свидетельство государственного пенсионного страхования
 - c. свидетельство ИНН
 - d. все вышеперечисленное верно
12. Трудовую книжку на каждого работника обязаны вести:
- a. работодатели – юридические лица (организации)
 - b. работодатели – индивидуальные предприниматели
 - c. работодатели – физические лица, не являющиеся индивидуальными предпринимателями
 - d. все вышеперечисленное верно
13. Продолжительность испытательного срока при приеме на работу:
- a. устанавливается локальным нормативным актом
 - b. устанавливается трудовым договором
 - c. устанавливается коллективным договором
 - d. устанавливается актами органов местного самоуправления

14. Максимальная продолжительность временного перевода на другую работу может составлять:
- a. 1 год
 - b. 2 года
 - c. 3 года
 - d. ничего из вышеперечисленного не верно
15. В период отстранения от работы заработная плата работнику:
- a. не начисляется
 - b. начисляется в размере минимального размера оплаты труда
 - c. начисляется в размере прожиточного минимума
 - d. ничего из вышеперечисленного не верно
16. Под прогулом понимается:
- a. отсутствие работника на рабочем месте в течение более четырех часов подряд
 - b. отсутствие работника на рабочем месте в течение всего рабочего дня (смены)
 - c. отсутствие работника на территории организации – работодателя в течение более четырех часов подряд
 - d. все вышеперечисленное верно
17. Днем прекращения гражданского договора считается:
- a. день, определенный в самом гражданском договоре
 - b. день, определенный соглашением работника и работодателя
 - c. последний день работы работника
 - d. ничего из вышеперечисленного не верно
18. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет:
- a. не более 36 часов в неделю
 - b. не более 46 часов в неделю
 - c. устанавливается соглашением сторон
 - d. ничего из вышеперечисленного не верно
19. Оплата труда работника, работающего в условия сокращенной продолжительности рабочего времени производится:
- a. пропорционально отработанному времени
 - b. в зависимости от возраста работника
 - c. в зависимости от выполненного объема работ
 - d. ничего из вышеперечисленного не верно
20. Видами времени отдыха являются:
- a. перерыва в течение рабочего дня
 - b. ежедневный отдых
 - c. еженедельный отдых
 - d. отпуск
21. Максимальная продолжительность перерыва для отдыха и питания может составлять:
- a. 1 час
 - b. 2 часа
 - c. устанавливается соглашением сторон
 - d. все вышеперечисленное верно

22. Продолжительность ежегодных отпусков исчисляется:
- в рабочих днях
 - в календарных днях
 - порядок исчисления устанавливается соглашением между работником и работодателем
 - порядок исчисления устанавливается коллективным договором
23. О введении на предприятии новых норм труда работники должны быть извещены не позднее чем за:
- 1 месяц до их введения
 - 2 месяца до их введения
 - 6 месяцев до их введения
 - в срок, установленный локальным нормативным актом работодателя
24. О предстоящем увольнении в связи с сокращением численности работники предупреждаются:
- устно
 - персонально под роспись
 - посредством направления почтовых извещений
 - порядок предупреждения устанавливается коллективным договором
25. К видам дисциплинарного взыскания относятся:
- выговор
 - строгий выговор
 - предупреждение
 - замечание

Критерии оценки результатов тестирования

Конкретные задания для проведения тестирования выбираются преподавателем с учетом пройденных тем. С целью текущего контроля целесообразно включать в тестирование 10-20 тестовых заданий. Оценка выставляется в зависимости от количества правильно решенных заданий.

«отлично» - 80-100% правильных ответов

«хорошо» - 60-80 % правильных ответов

«удовлетворительно» - 50-60 % правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Гражданское право: Краткий учебный курс / Под общ. ред. проф., д.э.н. С.С. Алексеева - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с. (Крат. учеб. курсы юрид. наук). ISBN 978-5-91768-258-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/338796>

Пиляева В.В. Гражданское право : части общая и особенная : учебник / В. В. Пиляева. - 3-е изд., [стер.]. - М. : КноРус, 2009. - 979 с.

Рассолова Т.М. Гражданское право / Рассолова Т.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 847 с.: ISBN 978-5-238-01871-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872584>

Юкша, Я. А. Гражданское право: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00573-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/217127>

Юкша Я. А. Гражданское право: Учебное пособие: Часть 1 / Юкша Я.А., - 4-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с. (ВПО: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01323-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/445106>

Юкша Я. А. Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 238 с.: . - ISBN 978-5-16-107543-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/256815>

Дополнительная литература

Афанасьев, С. Ф. Гражданский процесс: Учебное пособие / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. - Москва : НОРМА, 2008. - 496 с. ISBN 978-5-468-00224-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/144114>

Гражданский процесс: Учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев и др.; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. (ПО). ISBN 978-5-8199-0589-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/495155>

Женетль, С. З. Гражданский процесс: Учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. - 4-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 442 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01273-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/369641>

Зенин И.А. Гражданское право : учебник для вузов / И. А. Зенин. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 811 с.

Решетникова, И. В. Гражданский процесс / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - 6-е изд., перераб. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. (Краткие учебные курсы юридических наук). ISBN 978-5-91768-230-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/333253>

Щепалов, С. В. Гражданский процесс: Лекции / С.В. Щепалов; Под ред. Б.К. Таратунина, Е.С. Рочевой. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. ISBN 978-5-91768-352-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/376836>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>

Конституция РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ombudsman.gov.ru>

Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>

Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oprf.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

Сайт Конституции Российской Федерации. – Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/foreign/cng/>

Защита собственности в Европейском Суде по правам человека и арбитражных судах РФ. <http://www.arbitr-praktika.ru/Arch/2006/ap200603-4.htm>;

Капелюшников Р.И. Право собственности (очерк современной теории). <http://www.strana-oz.ru/?numid=21&article=979>;

Макаров Г. Право собственности на квартиру и жилой дом. http://www.juristlib.ru/book_957.html;

Прудон П.Ж. Что такое собственность? <http://www.people.nnov.ru/anarchy/Proudhon/>;

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Гарант» (www.constitution.garant.ru),
2. «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru/online/),
3. «Российская газета» (www.rg.ru/)
4. Официальные сайты органов государственной власти: <http://www.gov.ru/>
5. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
6. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>
7. Правительство РФ www.government.ru/
8. Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru>
9. Уполномоченный по правам человека в РФ <http://www.ombudsman.gov.ru>
10. Совет при Президенте по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека <http://www.sovetpamfilova.ru>

Дополнительную информацию по изучаемым вопросам также можно найти на открытых образовательных ресурсах, например, <http://www.edu.ru>, <http://www.humanities.edu.ru/index.html>, <http://hri.ru/http://www.law.edu.ru/>, <http://www.allpravo.ru/>, <http://www.hrpublishers.org/ru/biblioteka/>.

Российская Государственная библиотека предоставляет возможность работы в электронном каталоге (<http://www.rsl.ru>), что облегчает поиск дополнительной литературы, необходимой, например, для написания курсовой работы.

Кроме вышеназванных Интернет-ресурсов студенты могут воспользоваться информационными возможностями, предоставляемыми следующими сайтами:

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» // <http://law.edu.ru>
- Российский правовой портал // <http://constitutions.ru>
- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» // <http://www.juristlib.ru>
- ПравоRu // <http://www.pravo.ru>
- Право 777. Частная юридическая библиотека // <http://www.right777.ru/index.html>
- Юридическая библиотека «Эгида» // <http://lawlib.at.ua>
- Юридический портал jur-portal.ru // <http://www.jur-portal.ru>
- Юридический портал // <http://ur-fak.ru>
- Виртуальный Куб Юристов // <http://www.yurclub.ru>
- Исторически-юридический сайт // <http://magistrado.ucoz.ru>
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки // <http://www.gumer.info>
- Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» // <http://www.humanities.edu.ru>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
MicrosoftOffice (Word, PowerPoint).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2016 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 18 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной), демонстрационный планшет с набором блокнотов для него и фломастеров. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходимы компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, и программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на

цифровые носители. Кроме того, для информационно-ресурсного обеспечения практических занятий необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам, распространяемым на цифровых носителях или по университетской локальной сети.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы³

9.1. Планы семинарских занятий⁴

Тема 1. Предмет, метод, принципы и источники гражданского права

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является предметом гражданского права?
2. Каковы особенности метода гражданского права?
3. Как следует отграничивать гражданское право от смежных отраслей (трудового,

³ Методические материалы по дисциплине могут входить в состав рабочей программы, либо разрабатываться отдельным документом.

⁴ План занятий строится в соответствии со структурой дисциплины (п.2). Разделы плана включают: название темы, количество часов, форму проведения занятия, его содержание (вопросы для обсуждения, задания, контрольные вопросы, кейсы и т.п.), список литературы. При необходимости, планы практических и лабораторных занятий могут содержать указания по выполнению заданий и требования к материально-техническому обеспечению занятия.

административного, право социального обеспечения)?

4. Какова система гражданского права? Назовите основные институты гражданского права.

5. Дайте понятие и приведите примеры общих принципов права, межотраслевых принципов и отраслевых принципов гражданского права.

6. Назовите общепризнанные принципы международного права в сфере гражданского права.

7. Что понимается под гражданским законодательством?

8. Перечислите виды источников гражданского права

9. Какова структура Гражданского кодекса России?

10. Каково соотношение между общепризнанными нормами международного права и международными договорами РФ и нормами российского гражданского права?

11. Как разграничиваются полномочия между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования гражданских отношений.

Задание:

1. Что выступает предметом правового регулирования в гражданском праве?
2. Сопоставьте отношения в гражданском и семейном праве.
3. Раскройте содержание основных принципов гражданского права России.
4. Выписать точное наименование изданий, в которых производится официальная публикация законов РФ, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, подзаконных актов Министерств и ведомств РФ.
5. Дайте классификацию источников гражданского права

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации ст. 30, 32, 34, 37, 41, 43, 44, 76.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32.

Литература:

1. Гражданское право: В 4 т. Том II. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. Учебник./ Отв. ред. Е.А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 496 с.

2. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (любые издания 2014г.)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Гарант» (www.constitution.garant.ru),
2. «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru/online/),
3. «Российская газета» (www.rg.ru/)
4. Официальные сайты органов государственной власти: <http://www.gov.ru/>

Тема 2. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое гражданское правоотношения?
2. Из каких элементов состоит гражданское правоотношение?
3. Понятие и содержание гражданской правосубъектности?
4. Дайте классификацию правоотношений в сфере гражданского права.
5. Что такое правосубъектность в гражданских отношениях?
6. Из чего состоит содержание правоотношения?
7. Каковы основные критерии субъектов гражданского права?
8. Что такое юридический факт?
9. Какие типы субъективных гражданских прав Вам известны?

Задание

1. Составьте схему видов гражданских и связанных с ними правоотношений.
2. Дайте характеристику содержания гражданских правоотношений.
3. Раскройте правовой статус гражданина как субъектов гражданского права.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32.

Литература:

Гражданское право: В 4 т. Том II. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. Учебник./ Отв. ред. Е.А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 496 с.

Гражданское право. Том 1. Учебник / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, ТК Велби, 2008. - 784 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Гарант» (www.constitution.garant.ru),
2. «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru/online/),
3. «Российская газета» (www.rg.ru/)
4. Официальные сайты органов государственной власти: <http://www.gov.ru/>

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое субъект гражданского права?
2. Каковы соотношение правоспособности и дееспособности граждан?
3. В чем особенности гражданской дееспособности граждан?
4. Каким способом реализуются гражданские права недееспособных лиц.

Задание:

1. Укажите последовательность приобретения гражданином дееспособности.
2. Дайте определение понятию эмансипации.

Нормативные правовые акты:

- 1 Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32.

Литература:

Гражданское право: В 4 т. Том II. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. Учебник./ Отв. ред. Е.А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 496 с.

Гражданское право. Том 1. Учебник / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, ТК Велби, 2008. - 784 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Гарант» (www.constitution.garant.ru),
2. «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru/online/),
3. «Российская газета» (www.rg.ru/)
4. Официальные сайты органов государственной власти: <http://www.gov.ru/>

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Теории юридического лица. Правосубъектность юридического лица.

3. Порядок образования, реорганизации и ликвидации юридического лица.
4. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
5. Филиалы и представительства юридического лица.
6. Классификация юридических лиц.
7. Хозяйственные товарищества и общества.
8. Производственные кооперативы.
9. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
10. Некоммерческие организации.

Нормативные правовые акты

- 1 Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32.
- 3.Федеральный закон РФ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930

Литература:

Гражданское право: В 4 т. Том II. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. Учебник./ Отв. ред. Е.А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 496 с.

Гражданское право. Том 1. Учебник / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, ТК Велби, 2008. - 784 с.

Борисов А.Н. Комментарий к Закону «О некоммерческих организациях». - М.: Юстицинформ, 2007. -128 с.

Залесский В. В., Соловьева С. В., Тихомиров М. Ю., Тихомиров Ю.А. Комментарий к Федеральному закону «Об акционерных обществах» в новой редакции. - М., Издание Тихомирова М.Ю., 2009. – 397 с.

Комментарий к Федеральному закону «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» / Под ред. Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинникова. – изд. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Статут, 2006. – 302 с.

Комментарий к Федеральному закону «Об обществах с ограниченной ответственностью» (постатейный) / Под ред. М.Ю. Тихомирова. – 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2007. – 399 с

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Гарант» (www.constitution.garant.ru),
- 2 «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru/online/),
3. «Российская газета» (www.rg.ru/)

4. Официальные сайты органов государственной власти: <http://www.gov.ru/>

Тема 5. Понятие объекта гражданских прав

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие объектов гражданских прав и их виды.
2. Категория «имущество» в гражданском праве.
3. Классификация вещей.
4. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
5. Нематериальные блага и их виды как объекты гражданских прав.

Задание 1

Дайте понятие объектов гражданских правоотношений.

По каким критериям проводится классификация вещей? В чём состоит её юридическое значение?

Назовите признаки ценной бумаги.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32.

Литература:

Гражданское право: В 4 т. Том II. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. Учебник./ Отв. ред. Е.А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 496 с.

Гражданское право. Том 1. Учебник / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, ТК Велби, 2008. - 784 с.

Судебная практика:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 декабря 2000 г. № 33/14 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Гарант» (www.constitution.garant.ru/),
2. «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru/online/),
3. «Российская газета» (www.rg.ru/)
4. Официальные сайты органов государственной власти: <http://www.gov.ru/>

Тема 6. Понятие и виды сделок

Вопросы для самоконтроля:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
2. Что называется сделкой и какие виды сделок Вы знаете?
3. Каковы условия действительности сделок?
4. Что такое недействительная сделка?
5. Какая классификация недействительных сделок используется в гражданском праве?
6. Назовите правовые последствия недействительности сделки?
7. Каковы основания признания сделки недействительной.

Задание:

1. Найдите примеры судебной практики об оспаривании сделок.
2. Обоснуйте позицию по вопросу оспаривания ничтожных сделок.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32.

Литература:

Гражданское право: В 4 т. Том II. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. Учебник./ Отв. ред. Е.А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 496 с.

Гражданское право. Том 1. Учебник / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, ТК Велби, 2008. - 784 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Гарант» (www.constitution.garant.ru),
2. «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru/online/),
3. «Российская газета» (www.rg.ru/)
4. Официальные сайты органов государственной власти: <http://www.gov.ru/>

Тема 7. Понятие и содержание института представительства

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоит сущность представительства?
2. Каковы внутренние внешние отношения представительства?
3. В каких случаях применяется институт законного представительства?
4. Что такое доверенность и каков порядок ее оформления?
5. Какие виды доверенностей Вы знаете?

6. Каковы основания прекращения представительства?

Задание:

1. Подготовьте текст доверенности на заключение договора

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32.

Литература:

Гражданское право: В 4 т. Том II. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. Учебник./ Отв. ред. Е.А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 496 с.

Гражданское право. Том 1. Учебник / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, ТК Велби, 2008. - 784 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Гарант» (www.constitution.garant.ru),
- 2 «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru/online/),
3. «Российская газета» (www.rg.ru/)
4. Официальные сайты органов государственной власти: <http://www.gov.ru/>

Тема 8. Понятие и содержание права собственности

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Право собственности в системе вещных прав.
3. Формы и виды права собственности.
4. Первоначальные и производные способы возникновения права собственности.
5. Основания прекращения права собственности.

Задание:

1. Раскройте значение собственности для гражданского оборота
2. Укажите, по каким основаниям Вы приобретали право собственности

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32.

Литература:

Гражданское право: В 4 т. Том II. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. Учебник./ Отв. ред. Е.А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 496 с.

Гражданское право. Том 1. Учебник / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, ТК Велби, 2008. - 784 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Гарант» (www.constitution.garant.ru),
2. «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru/online/),
3. «Российская газета» (www.rg.ru/)
4. Официальные сайты органов государственной власти: <http://www.gov.ru/>

Тема 9. Понятие и сущность наследования

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое наследство?
2. Укажите основания наследования?
3. В каких случаях осуществляется наследование по закону?
4. Каков круг наследников по закону?
5. Что такое наследственная масса?

Задание.

1. Определите порядок наследования авторских прав.

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ //

Собрание законодательства РФ. 1994. № 32.

Литература:

Гражданское право: В 4 т. Том II. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. Учебник./ Отв. ред. Е.А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 496 с.

Гражданское право. Том 1. Учебник / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, ТК Велби, 2008. - 784 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Гарант» (www.constitution.garant.ru),
2. «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru/online/),
3. «Российская газета» (www.rg.ru/)
4. Официальные сайты органов государственной власти: <http://www.gov.ru/>

Тема 10 . Понятие и основания возникновения обязательства

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие обязательственного права.
2. Понятие обязательства как гражданского правоотношения, его признаки.
3. Основание возникновения обязательственного правоотношения.
4. Основные виды обязательств.
5. Субъекты исполнения обязательств. Множественность лиц.
6. Обязательства с участием третьих лиц.
7. Перемена лиц в обязательстве.
8. Регрессные требования и требования, предъявляемые в порядке суброгации.
9. Ответственность за нарушение обязательств.
10. Основания изменения и прекращения обязательств.
11. Понятие и сущность обеспечения исполнения обязательств.

Задание:

1. Укажите на основные виды обязательств.
2. Что такое регрессные обязательства?
3. Какова юридическая природа способов обеспечения исполнения обязательств?.

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ //

Собрание законодательства РФ. 1994. № 32.

Литература:

Гражданское право: В 4 т. Том II. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. Учебник./ Отв. ред. Е.А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 496 с.

Гражданское право. Том 1. Учебник / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, ТК Велби, 2008. - 784 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Гарант» (www.constitution.garant.ru),
- 2 «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru/online/),
3. «Российская газета» (www.rg.ru/)
4. Официальные сайты органов государственной власти: <http://www.gov.ru/>

Тема 11. Гражданско-правовой договор.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и значение гражданско-правового договора.
2. Система гражданско-правовых договоров.
3. Содержание и форма договора.
4. Порядок заключения, изменения или расторжения договоров.
5. Преддоговорные споры и порядок их разрешения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие гражданско-правового договора.
2. Что входит в систему гражданско-правовых договоров?
3. Раскройте механизм заключения, изменения и расторжения договоров?

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ //

Собрание законодательства РФ. 1994. № 32.

Литература:

Гражданское право: В 4 т. Том II. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. Учебник./ Отв. ред. Е.А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 496 с.

Гражданское право. Том 1. Учебник / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, ТК Велби, 2008. - 784 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Гарант» (www.constitution.garant.ru),
2. «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru/online/),
3. «Российская газета» (www.rg.ru/)
4. Официальные сайты органов государственной власти: <http://www.gov.ru/>

Тема 12. Гражданско-правовая ответственность**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие гражданско-правовой ответственности как способа защиты гражданских прав.
2. Основные принципы, функции и виды гражданско-правовой ответственности.
3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
4. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве.
5. Моральный вред.

6. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
7. Значение причинной связи для гражданско-правовой ответственности.
8. Основание освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Задание:

1. Что такое гражданско-правовая ответственность и каковы ее особенности?
2. Что такое вред, убытки, ущерб?
3. Назовите основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32.

Литература:

Гражданское право: В 4 т. Том II. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. Учебник./ Отв. ред. Е.А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 496 с.

Гражданское право. Том 1. Учебник / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, ТК Велби, 2008. - 784 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Гарант» (www.constitution.garant.ru),
2. «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru/online/),
3. «Российская газета» (www.rg.ru/)
4. Официальные сайты органов государственной власти: <http://www.gov.ru/>

Тема 13. Внедоговорные обязательства

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие внедоговорных обязательств.
2. Обязательства из односторонних действий.
3. Публичное обещание награды.
4. Публичный конкурс.
5. Правовое регулирование игр и пари
6. Обязательства из неосновательного обогащения.
7. Обязательства из причинения вреда

Задание:

4. Укажите на основные виды внедоговорных обязательств.
5. Что такое деликт?
6. Каковы основания возникновения обязательств из причинения вреда?

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32.

Литература:

Гражданское право: В 4 т. Том II. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. Учебник./ Отв. ред. Е.А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 496 с.

Гражданское право. Том 1. Учебник / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, ТК Велби, 2008. - 784 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Гарант» (www.constitution.garant.ru),
2. «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru/online/),
3. «Российская газета» (www.rg.ru/)
4. Официальные сайты органов государственной власти: <http://www.gov.ru/>

Тема 14. Право интеллектуальной собственности

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие права интеллектуальной собственности.
2. Источники права интеллектуальной собственности.
3. Основные компоненты авторского права.
4. Сущность объектов права патентной собственности.
5. Правовая защита средств индивидуализации.

Задание:

1. Что такое произведение науки, литературы и искусства?
2. Каковы признаки произведения?
3. Назовите принципиальное отличие объектов авторского и патентного права.

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32.

Литература:

Гражданское право: В 4 т. Том II. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. Учебник./ Отв. ред. Е.А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 496 с.

Гражданское право. Том 1. Учебник / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, ТК Велби, 2008. - 784 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Гарант» (www.constitution.garant.ru),
2. «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru/online/),
3. «Российская газета» (www.rg.ru/)
4. Официальные сайты органов государственной власти: <http://www.gov.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции и семинары предназначены для закрепления самостоятельно полученных знаний, разъяснения новелл законодательства, а также консультирование по наиболее сложным или недостаточно разработанным вопросам учебной дисциплины.

В лекциях раскрываются основные теоретические положения курса, освещаются наиболее сложные вопросы, рассматриваются нормативно-правовые аспекты основных направлений деятельности органов государственной власти. Отсюда, лекции читаются преимущественно в обзорно - ориентировочном плане с выделением и разъяснением тех основных проблем, которые закреплены в качестве обязательного минимума учебной программы.

Семинарские (практические) занятия проводятся по наиболее сложным темам соответствующих разделов курса. Их целью является практическое закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над рекомендованными нормативными правовыми актами и учебно-методической литературой. При подготовке к семинарам студентам необходимо пользоваться рабочей программой и рекомендованными преподавателем источниками (учебниками, иной учебно-методической литературой и другими материалами). На практических занятиях студенты решают задачи по рассматриваемой теме.

На практических (семинарских) занятиях студенты должны продемонстрировать умение самостоятельно применять нормативно-правовые акты для разрешения практических ситуаций, возникающих в сфере труда.

Основные задачи практического занятия:

- помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- показать студентам связь теории с практикой и научить пользоваться нормативно-правовыми актами, являющимися источниками гражданского права;
- выработать подходы и навыки при решении задач;
- помочь студентам в развитии навыков самостоятельной работы.

В ходе преподавания дисциплины широко применяются такие образовательные технологии как дискуссии, коллоквиумы, доклады, рефераты, тестирование.

Дискуссия групповая – метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное рассмотрение вопроса (проблемы). Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Дискуссии по отдельным, наиболее актуальным, вопросам (проблемам) программы курса проводятся по выбору преподавателя на семинарских занятиях.

Коллоквиум – это форма проверки и оценивания знаний студентов. В ходе проведения коллоквиума слушаются выступления по заданным темам, рефератам и другим письменным работам.

Доклад – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая субъективные авторские рассуждения по заданной теме с элементами научного анализа. Основная задача автора заключается не в комплексном и последовательном раскрытии темы, а в оригинальном раскрытии проблемы, выборе своеобразного ракурса ее рассмотрения, формулировке своего мнения в полемике с представителями иных взглядов.

Изучение учебного курса «Трудовое право» предполагает систематическую, целенаправленную и активную *самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов*.

Самостоятельная работа студентов, как форма учебного процесса, является одним из главных методов усвоения программного материала и включает в себя *следующие направления их деятельности*:

1. Предварительное изучение рабочей программы, планов семинарских и практических занятий и методических рекомендаций к ним.

Самостоятельное изучение курса следует начинать с проработки рабочей программы и уяснения вопросов темы. Рекомендуемый методический порядок значительно облегчает отбор изучаемого материала, позволяет не распыляться на тех вопросах, которые носят второстепенный характер. Главное в правильной организации самостоятельной работы – ее планирование, которое уже задано учебным планом, учебной программой и структурно-логической последовательностью изучения юридических дисциплин.

2. Слушание лекций, их осмысленная запись и доработка; изучение рекомендованных программой и преподавателем законодательных и иных нормативных правовых актов, а также литературы.

3. Отработка вопросов для самоконтроля.

Чтобы быть уверенным в том, что теоретический материал усвоен, следует прибегнуть к самоконтролю.

Если студент испытывает затруднения при ответах на контрольные теоретические вопросы, следует вновь обратиться к рекомендованной основной и дополнительной литературе, а после – за консультацией к преподавателю.

4. Подготовка к обсуждению теоретических вопросов на семинарах; подготовка рефератов и других сообщений в рамках деятельности студенческих учебно-исследовательских групп и студенческого научного общества также способствует углубленному освоению курса и пробуждает творчество студентов.

Консультации студентов.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют *консультации*, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы.

Групповые и индивидуальные консультации со студентами по наиболее сложным вопросам, относящимся к предмету данного учебного курса, в установленном порядке организуются и проводятся на кафедре.

Консультация студента с преподавателем помогает уяснить наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. При индивидуальных консультациях тот или иной вопрос преподавателем излагается более углубленно с привлечением, как правило, знаний смежных юридических дисциплин.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

1. Требования к выполнению реферата

Написание реферата – вид самостоятельной работы студентов, который направлен на закрепление пройденного материала, а также развитие навыков самостоятельного поиска научного и нормативного материала и его грамотного изложения.

Реферат представляет собой письменное изложение какого-либо предварительно изученного студентом вопроса.

Тема реферата выбирается студентом по согласованию с преподавателем. Темы рефератов могут быть также использованы для подготовки студентами докладов, которые заслушиваются группой и преподавателем на семинарском занятии.

Требования к структуре реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

2. Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая субъективные авторские рассуждения по заданной теме с элементами научного анализа. Основная задача автора заключается не в комплексном и последовательном раскрытии темы, а в оригинальном раскрытии проблемы, выборе своеобразного ракурса ее рассмотрения, формулировке своего мнения в полемике с представителями иных взглядов. Поэтому подготовка эссе напоминает участие в дискуссии. Но к эссе предъявляются и вполне строгие требования научности. Субъективность автора должна опираться на знание предмета анализа, а не легковесные суждения и домыслы. Текст эссе не должен превратиться в несвязанный «поток сознания». Несмотря на то, что для эссе не характерна строгая формализованная структура, требуется вполне четкая и осмысленная авторская логика рассуждений. Ярко выраженную оригинальность эссе приобретает при наличии неожиданного хода в раскрытии темы, с помощью которой можно удивить, смутить или заинтриговать читателя. Парадоксальность – это одна из ключевых жанровых черт эссе.

Ход размышлений может также подкрепляться яркими цитатами, интересными примерами, аналогиями и ассоциациями. Текст эссе должен быть легко читаем, но необходимо избегать разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Вывод эссе не обязательно формулируется в качестве заключения, но нужно помнить об эффекте «последней фразы». Оформление ссылок и список использованной литературы не требуется. Объем не более 4 страниц А 4 (Times New Roman, 12 шрифтом, одинарный интервал).

3. Создание графических материалов на основе изученного материала. С помощью лекционных материалов, нормативных источников, материалов учебника(ов) формируется необходимая информационная база для выполнения задания. Далее составляется перечень графических объектов, с помощью которого можно наиболее полно и в то же время кратко раскрыть содержание конкретной темы, используя различные методы анализа – структурно-функциональный, сравнительный, типологический, причинно-следственный. Учебные схемы, диаграммы и таблицы могут характеризовать состав явлений и процессов, структуру, типологические связи и т.д. Графической основой схем служат геометрические фигуры: прямоугольники, треугольники, круги, а также их соединения (линии, стрелки). Рекомендуется использовать графические средства Microsoft Office Word. Количество схем, создаваемых при выполнении задания, может быть различным и колебаться в диапазоне от 4 до 12. Чем более проста композиция и содержание схем, тем большим должно быть их количество (и наоборот). Перед каждой отдельной схемой должно располагаться ее название. Рейтинговая оценка учитывает полноту раскрытия темы; сложность и разнообразие графических решений; комплексный характер разработанных графических материалов, логичность и последовательность в их расположении.

4. Глоссарий – словарь юридических терминов с толкованием, комментариями и примерами. Определение должно сопровождаться указанием источника. Рейтинговая оценка учитывает полноту раскрытия темы; корректность научного содержания терминов и примеров; количество терминов (не менее 20); разнообразие используемых источников.

5. Аннотация – это краткая обобщенная характеристика печатной работы (книги, статьи). В аннотации указывается тип и название аннотируемого текста, определяются задачи, поставленные его автором, перечисляются основные содержательные линии, дается краткая характеристика содержательных особенностей текста, обосновывается новизна и т.п. Для выполнения задания необходимо самостоятельно подобрать не менее 5 печатных работ (книг, статей, авторефератов диссертаций), где анализируется отдельная проблема по

любой из тем программы. Материалы для аннотирования можно подбирать в электронной библиотеке, в Интернете и полиграфических изданиях. Аннотация каждой из работ начинается с ее полного библиографического описания, выполненного в соответствии с требованиями действующего ГОСТа. Далее располагается сама аннотация. Объем текста: 20–25 строк для аннотации статьи, 40–50 строк для монографии. Завершается аннотационный список обобщающим выводом, в рамках которого аннотируемые материалы распределяются на группы, показывается их общность и специфика. Рейтинговая оценка учитывает правильность выбора объектов аннотирования и составления текста аннотаций в соответствии с условиями задания.

6. Сравнительный анализ – выполняется в виде таблицы, в которой обязательно указываются критерии сравнения заданных объектов (либо указаны в самом задании, либо определяются студентом самостоятельно на основе изученного по теме материала), кратко формулируются их основные общие и отличительные черты. При этом следует избегать цитирования статей нормативных актов полностью; указания пункта, части статьи недостаточно. В конце таблицы должен быть вывод, основанный на проведенном сравнении.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Гражданское право» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки Документоведение и архивоведение. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой Истории и теории государства и права.

Цель дисциплины: является формирование целостного, научно и практически обоснованного представления о современном правовом регулировании гражданских и иных непосредственно связанных с ними частных отношений.

Задачи:

- изучение сущности, содержания, основных понятий и категорий, правовых институтов, правового статуса субъектов и правоотношений отрасли гражданского права;
- изучение и усвоение основных принципов гражданского права, их роли и значения в сфере частной жизни;
- анализ причин возникновения частноправовых конфликтов и ознакомление с методикой их публично-правового разрешения;
- формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности с учетом прав и законных интересов субъектов гражданского права;
- воспитание правосознания, развитие правового мышления и правовой культуры обучающегося;
- формирование навыков толкования и практического применения нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения;
- освоение навыков подготовки юридических документов, связанных с правовым регулированием и оформлением договорных и иных хозяйственных правоотношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: Студент должен знать сущность и содержание основных понятий и категорий гражданского права в целом (предмет, метод, система) и его отдельных институтов, понимать место и роль гражданского права в системе права, иметь представление о принципах гражданского права и понимать их значение, знать систему и характерные

особенности источников гражданского права, иметь представление о системе правоотношений в гражданском праве и их содержании, правовом статусе субъектов гражданских и иных непосредственно связанных с ними отношений, понимать сущность и значение принципа добросовестного осуществления субъективных прав в гражданском праве РФ, знать особенности правового регулирования имущественных отношений, а также отношений в области интеллектуальной в РФ. В результате освоения дисциплины студент должен знать понятие и значение гражданско-правового договора, особенности его заключения, изменения и расторжения, понимать основные отличия гражданско-правового договора от договорных отношений в иных сферах деятельности. Студент должен знать понятие, виды и отличительные особенности объектов гражданских прав, сущность и значение сделок, понятие и виды сроков, понятия собственности и обязательства. Студент должен иметь представление об особенностях правосубъектности и видах субъектов гражданского права, системе обязательств, видах собственности, содержании права на защиту, системе юридических фактов в области гражданского права, знать основные принципы и условия осуществления гражданских прав. Студент должен знать понятие гражданско-правовой ответственности, иметь представление о видах гражданских правонарушений, знать понятие материальной ответственности сторон гражданского договора, основания и порядок применения мер имущественной ответственности, понимать основные отличия гражданско-правовой ответственности от иных видов юридической ответственности. Студент должен понимать содержание категории «собственность», знать основания возникновения права собственности, иметь представление о понятии и способах защиты права собственности, знать понятия наследования и правопреемства, круг и наследников и состав наследственного имущества.

Студент также должен иметь представление об основах международно-правового регулирования отношений в области результатов интеллектуальной деятельности.

Уметь: С использованием основных методов юридических наук студент должен уметь понять содержание и социальное назначение норм, регулирующих имущественные и иные личные отношения. При необходимости, на основе существующих методов толкования, студент должен уметь уяснять и объяснять содержание соответствующих правовых норм. Студент должен различать трудовые и гражданско-правовые отношения и применять к ним соответствующие нормы. Студент должен уметь оперировать понятиями и категориями гражданского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Студент должен уметь анализировать и обобщать основные положения гражданского законодательства, и иных актов, содержащих нормы гражданского права, делать выводы. Студент должен обладать навыками по поиску нормы,

подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации (в том числе с использованием современных информационных технологий), уметь применять такие нормы. Студент должен свободно ориентироваться в системе гражданского законодательства и иных актов, содержащих нормы гражданского права, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом. Должен обладать навыком проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права. Студент должен уметь составлять юридические и иные документы (договор, акт принятия исполнения, доверенности и др.) на основе приобретенных знаний и актуального нормативно-правового материала. На основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в практической деятельности должен способствовать соблюдению гражданского законодательства всеми субъектами гражданских и иных непосредственно связанных с ними отношений, проявлять нетерпимость к нарушению гражданского законодательства и иных актов, содержащих нормы гражданского права, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике нарушений гражданского законодательства.

Владеть: Студент должен владеть понятийным аппаратом гражданского права, обладать навыками работы с гражданским законодательством, и иными актами, содержащими нормы гражданского права (уметь находить необходимые нормы и применять их). Обладать навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданских правоотношений в связи со своей профессиональной деятельностью. Владеть навыками обобщения и анализа правоприменительной практики по вопросам гражданского права. На основе существующей иерархии нормативно-правовых актов с учетом специфики системы источников гражданского права обладать навыком разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского права; принимать необходимые меры защиты гражданских прав и свобод человека и гражданина.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы (эссе), промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 час.

*Приложение 2***ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение 1	22.06.2018	9
2	Приложение № 2	29.08.2019	1

Приложение к листу изменений № 1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 1 от 29.08.2019

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины Административное право

по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение
на 2019/2020 учебный год

1. Учебная дисциплина выведена из списка дисциплин учебного плана.