

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

КАФЕДРА ИСТОРИИ И ОРГАНИЗАЦИИ АРХИВНОГО ДЕЛА

Рабочая программа дисциплины

46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Название программы: «Архивное дело за рубежом. История, культура и архивы Франции»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Название дисциплины: ДОКУМЕНТЫ ЛИЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ПО ИСТОРИИ
ФРАНЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и): Докт. ист. наук, доцент *К.А.Мазин*

.....

Ответственный редактор: Докт. ист. наук, профессор, зав.кафедрой Т.И.Хорхордина

.....

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 29.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	7
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1. Система оценивания.....	9
5.2. Критерии выставления оценок.....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1. Список источников и литературы.....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
9. Методические материалы.....	14
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	14
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	18
 Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	19
Приложение 2. Лист изменений.....	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – сформировать у студентов комплексное представление о составе и содержании представленных в федеральных российских архивах письменных источников о политическом, экономическом и культурном развитии Франции; о развитии франко-российских отношений. Она предполагает не только восприятие фактического материала, но и определение особенностей комплектования данных источников, их организации в составе архивных фондов и коллекций, степени информативности сформированных к ним архивных справочников.

Задачи курса:

- исследовать структуру федеральных российских архивов, хранящих письменные источники по истории Франции;
- выявить специфику данных источников, представленных в государственных архивах общеисторического и отраслевого (тематического) типа;
- ознакомить учащихся с системой архивных справочников к документам по истории Франции, представленным в федеральных архивах;
- проследить особенности состава и содержания документов по истории Франции, представленных в некомплектующихся и комплектующихся государственных архивах общеисторического профиля;
- ознакомить студентов с составом и содержанием письменных источников по истории Франции, представленных в российских государственных архивах отраслевого (тематического) профиля;
- выявить специфику данных источников, представленных в государственных архивах общеисторического и отраслевого (тематического) типа;
- проследить и проанализировать тематику представленных в федеральных государственных архивах письменных источников по истории российско-французских отношений второй половины XVII–XX веков;
- акцентировать внимание обучающихся на перспективах изучения представленных в российских государственных архивах письменных источников по истории Франции.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<ul style="list-style-type: none">• ПК• ПК-38	владением навыками работы с документами, содержащими информацию ограниченного доступа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- процесс создания и пути формирования документальных комплексов по истории России и Франции;- основные понятия и термины, используемые при изучении истории архивов России и Франции;

		<p>- принципы организации различных видов музеев и библиотек,</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно работать с различными источниками информации;</p> <p>- применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- законодательной и нормативно-методической базой документационного обеспечения управления и архивного дела; способностью ориентироваться в правовой базе смежных областей;</p> <p>основными навыками оценки и анализа ценности документального наследия России и Франции как основной составляющей мирового архивно-информационного пространства</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ПК • ПК-47 	<p>владением принципами и методами организации хранения документов</p>	<p>Знать:</p> <p>- структуру крупнейших архивов России и Франции, -состав и содержание документов, находящихся на хранении в их рукописных отделах</p> <p>Уметь:</p> <p>владеть основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере</p> <p>Владеть:</p> <p>принципами и методами проведения научно-исследовательских работ по истории архивного дела</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документы по истории Франции в архивах России» является обязательной (Б1.В.ДВ. 09.02) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 «Документоведение и архивоведение».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Актуальные проблемы исторических исследований», «История и культура Франции» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Документы по истории России во Франции», «Публикации документов по истории Франции».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Тема 1.Личные фонды РГАДА как источник по истории Франции	1	2	4				5	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
2	Тема 2. Документы личного происхождения по истории Франции в составе ГАРФ	1	2	4				5	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
3	Тема 3. Документы личного происхождения бывших архивов КПСС по истории Франции.	1	2	4				5	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
4	Тема 4. Источники личного происхождения по истории Франции в фондах РГВИА	1	2	2				5	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
5	Тема 5. Документы личного происхождения по истории российско-	1	2	4				5	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия;

	французских отношений в фондах АВПРИ.							Доклад на семинаре.
6	. Тема 6. Документы личных фондов РГАЛИ по истории французской культуры.	2	2	2			5	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
7.	Тема 7. Российско-французские экономические связи в личных фондах РГАЭ.	1	2	1			4	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
8.	Тема 8. Документы личных фондов РГИА по истории Франции.	1	2	1			5	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
9.	Тема 9. Документы личных фондов РГАНТД о российско-французском научно-техническом сотрудничестве.	1	1	1			4	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
10.	Тема 10. Документы личного происхождения рукописных отделов библиотек и музеев по истории Франции	1	1	1			5	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
	Экзамен						18	итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.
	ИТОГО:		18	24			66	

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Личные фонды РГАДА как источник по истории Франции.

Структура и хронологические границы документальных фондов Российского государственного архива древних актов. Система научно-справочного аппарата РГАДА. Документы о российско-французских отношениях в фондах РГАДА. Архивные документы по истории Франции в личных и семейных фондах РГАДА.

Тема 2. Документы личного происхождения по истории Франции в составе ГАРФ.

Структура и хронологические границы документальных фондов Государственного архива Российской Федерации. Архивные справочники и справочно-информационные издания ГАРФ. Документы о российско-французских гуманитарных связях в личных фондах представителей российской аристократии.

Тема 3. Документы личного происхождения бывших архивов КПСС по истории Франции.

Федеральная система бывших архивов КПСС, структура разделения ее документальной собственности между Российским государственным архивом социально-политической истории и Российским государственным архивом новейшей истории. Личные фонды французских общественных деятелей и революционеров в фондах РГАСПИ.

Тема 4. Источники личного происхождения по истории Франции в фондах РГВИА.

Этапы формирования и современная структура историко-документальной базы Российского государственного военно-исторического архива. Система архивных справочников РГВИА. Письменные источники по истории Франции в личных фондах русских военачальников XVIII–XIX веков.

Тема 5. Документы личного происхождения по истории российско-французских отношений в фондах АВПРИ.

Особенности состава и содержания документов Архива внешней политики Российской империи. Организация научно-справочного аппарата и работы исследователей в АВПРИ. Источники по истории российско-французских отношений в составе фондов АВПРИ. Документы по истории Франции в личных фондах российских дипломатов.

Тема 6. Документы личных фондов РГАЛИ по истории французской культуры.

Структура и содержание тематических историко-документальных комплексов Российского государственного архива литературы и искусства. Справочно-информационные издания РГАЛИ. Собрания и коллекции французских деятелей литературы, искусства и науки в фондах РГАЛИ. Документы по истории французской культуры конца XIX–XX века в составе личных фондов российских коллекционеров и деятелей российской культуры.

Тема 7. Российско-французские экономические связи в личных фондах РГАЭ.

Структура и организация хранения документов в составе Российского государственного архива экономики. Архивные справочники и справочно-информационные издания РГАЭ. Личные фонды советских инженеров и архитекторов как источник по истории советско-французских отношений в 1940–1970-х годах. Направления и перспективы выявления и изучения документов РГАЭ для исследования экономической истории Франции и российско-французских отношений в хозяйственной сфере.

Тема 8. Документы личных фондов РГИА по истории Франции.

Структура и организация хранения документов в составе Российского государственного исторического архива. Справочно-информационные издания РГИА. Документы об

экономических и политических взаимоотношениях Российской империи и Франции конца XIX – начала XX вв. Личные фонды РГИА как источник по истории Франции.

Тема 9. Документы личных фондов РГАНТД о российско-французском научно-техническом сотрудничестве.

Структура и организация хранения документов в составе РГАНТД. Архивные справочники и справочно-информационные издания. Документы фондов архива как источник по истории российско-французского научно-технического сотрудничества.

Тема 10. Документы личного происхождения рукописных отделов библиотек и музеев по истории Франции.

Структура и организация рукописных отделов библиотек, музеев и ведомственных архивов Российской Федерации. Архивные справочники и справочно-информационные издания. Личные фонды ведомственных исторических архивов как источник по истории и политике Франции.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	. Тема 1. Личные фонды РГАДА как источник по истории Франции	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов
2	Тема 2. Документы личного происхождения по истории Франции в составе ГАРФ	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ
3	Тема 3. Документы личного происхождения бывших архивов КПСС по истории Франции	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки
4	.	Лекция 4.	Лекция по тематике

	Тема 4. Источники личного происхождения по истории Франции в фондах РГВИА	Семинар 4. Самостоятельная работа	Контрольная работа (темы 1-3). Развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки
5	Тема 5. Документы личного происхождения по истории российско-французских отношений в фондах АВПРИ.	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ
6	Тема 6. Документы личных фондов РГАЛИ по истории французской культуры.	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ
7	Тема 7. Российско-французские экономические связи в личных фондах РГАЭ.	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ
8	Тема 8. Документы личных фондов РГИА по истории Франции	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ
9.	Тема 9. Документы личных		Лекция по тематике

	фондов РГАНТД о российско-французском научно-техническом сотрудничестве.		Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ
10.	Тема 10. Документы личного происхождения рукописных отделов библиотек и музеев по истории Франции		Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет ¹)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой/экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

0 – 19			F
--------	--	--	---

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Примерная тематика докладов

1. Структура и хронологические границы документальных фондов Российского государственного архива древних актов.
2. Система научно-справочного аппарата РГАДА.
3. Структура и хронологические границы документальных фондов Государственного архива Российской Федерации.
4. Архивные справочники и справочно-информационные издания ГАРФ.
5. Федеральная система бывших архивов КПСС, структура разделения ее документальной собственности между Российским государственным архивом социально-политической истории и Российским государственным архивом новейшей истории.
6. Этапы формирования и современная структура историко-документальной базы Российского государственного военно-исторического архива.
7. Система архивных справочников РГВИА.
8. Особенности состава и содержания документов Российского государственного исторического архива.
9. Организация научно-справочного аппарата и работы исследователей в РГиА.
10. Структура и содержание тематических историко-документальных комплексов Российского государственного архива литературы и искусства.
11. Справочно-информационные издания РГАЛИ.
12. Структура и организация хранения документов в составе Российского

государственного архива экономики.

13. Архивные справочники и справочно-информационные издания РГАЭ.
14. Документы о российско-французских гуманитарных связях в личных фондах представителей российской аристократии.
15. Личные фонды французских общественных деятелей и революционеров в фондах РГАСПИ.
16. Письменные источники по истории Франции в личных фондах русских военачальников XVIII–XIX веков.
17. Личные фонды ведомственных исторических архивов как источник по истории и политике Франции.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы - источники (основные, дополнительные);

Основная:

1. *Бржостовская Н.В., Илизаров Б.С.* Архивное дело с древнейших времен до 1917 г. // Тр. ВНИИДАД. Т. 2. М., 1979. М. 12-76.

2. Старостин Е.В. Архивное дело во Франции. М., 1984. С. 13-97.

3. *Старостин Е.В.* История России в зарубежных архивах. М., 1994. С. 15-63.

4. *Старостин Е.В.* Зарубежное архивоведение: проблемы истории, теории и методологии. М., 1997. С. 12-102.

5. Хорхордина Т.И. История архивоведческой мысли. М., 2012. С. 57-74

6. Прозорова В.Б. Новый закон об архивах Франции // Отечественные архивы. 2010. № 1. С. 59-68.

7. Государственный архив Российской Федерации: Путеводитель: В 6 т. М., 1994–2005.

8. Воспоминания и дневники XVIII–XX веков в фондах Российского государственного архива литературы и искусства. М., 2011.

9. Российский государственный архив древних актов (том 1: Центральный государственный архив древних актов СССР): В 4 т. М., 1991–1999. Т. 1–4.

10. Российский государственный архив новейшей истории: Путеводитель. М., 2004.

11. Российский государственный архив социально-политической истории. Справочно-информационные материалы к документальным и музейным фондам РГАСПИ. М., 2004.

12. Российский государственный военно-исторический архив: Путеводитель: В 4 т. М., 2006–2010.

13. Каряева Т.Е., Егоров Н.Д., Бризицкая О.В. Центральный государственный архив Советской армии: Путеводитель: В 2 т. Миннеаполис, 1991–1993.

14. Российский государственный архив литературы и искусства: Путеводитель по архиву // Под редакцией К.Б. Вашика и Н.Б. Волковой. Мюнхен, 1996.
15. Российский государственный архив экономики: Путеводитель: В 4 т. М., 1994–2006. Т. 1–4
16. Российский государственный архив научно-технической документации: Путеводитель. М., 2005.

Дополнительная:

1. Королев Г.И. Из истории публикации архивных материалов во Франции (середина XIX в.) // Сов архивы. № 2. 1971. С. 41-56.
2. Люблинская А.Д. Бастилия и ее архив // Французский ежегодник за 1958 г. М., 1959. С. 23-38.
3. Медведев И.П. Архивы Франции // Вспомогательные исторические дисциплины. Вып. 10. М., 1982. С. 34-47.
4. Старостин Е.В. Архивы современной Франции // Французский ежегодник за 1978 г. М., 1980. С. 40-56.
5. Старостин Е.В. Архивное дело в странах Западной Европы и зарождение международного архивного сотрудничества // Сов. архивы. № 3. 1982. С. 19-28.
6. Старостин Е.В. Развитие международного сотрудничества архивистов (1918-1939) // Сов. архивы. № 2. 1983. С. 12-24.
7. Старостин Е.В. К вопросу о границах архивного дела и обязанностях архивиста // Архивы СССР: История и современность. М., 1984. С. 56-68.
8. Старостин Е.В. Обсуждение проблем допуска к архивам в зарубежном архивоведении // Сов. архивы. № 5. 1990. С. 12-23.
9. Старостин Е.В. Архивы периода Великой Французской революции // Сов. архивы. № 4.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины.

[http:// www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru) – Архивы России.

[http:// www.ica.org](http://www.ica.org) - Международный совет архивов

<http://www.archivesdefrance.culture.gouv.fr> – Архивы Франции

<http://www.piaf.fr> - обучающий портал «Архивная практика во Франции»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- наличие доски и материалов для письма.

- наличие доски, проектора, микрофона и звуковой аппаратуры.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2016 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 18 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс,

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Личные фонды РГАДА как источник по истории Франции

Цель занятия: знать состав и содержание документов по истории Франции;

- знать актуальные и перспективные направления выявления, анализа и интерпретации документов по истории Франции;
- совершенствовать навыки восприятия и профессиональной оценки историко-документального наследия Франции.

Форма проведения: обсуждение доклада.

Вопросы для обсуждения:

1. Источники по истории Франции в составе фондов высших органов государственной власти России XVII – XVIII веков.
2. Документы по истории русско-французских отношений в составе тематических и отраслевых историко-документальных коллекций РГАДА.
3. Письменные источники по истории Франции в составе рукописного отдела библиотеки Министерства иностранных дел в Москве и рукописного собрания ЦГАДА.
4. Документы коллекции Г. де Ламуаньона как источник по истории Франции.

Источники и литература:

1. Les sources de l'histoire de France en Russie: Guide de recherche dans les archives d'Etat de la Federation de Russie a Moscou (XVIe–Xxe siecle), par Bruno Delmas, Eugene Starostine et Grigori Lanskoï // Etudes et rencontres de l'Ecole des Chartes. Chapitre IV. RGADA. Les archives d'Etat russes des actes anciens. Paris, 2010. P. 51 – 110.
2. Les archives de l'Est de la France des Lumieres... Guide des archives et inedits, dir. Georges Dulac et Serguei Karp, 2 t., Ferney-Voltaire, 2007. P. 9–73.

3. Российский государственный архив древних актов (том 1: Центральный государственный архив древних актов СССР): В 4 т. М., 1991–1999. Т. 1–4.
4. (РГАДА) Archives de la Maison d`edition, 1620–1700. Leyde, 2004.
5. (РГАДА) La Franc-maconnerie en Russie. Leyde, 2004.

Тема 2. Документы личного происхождения по истории Франции в составе ГАРФ

Цель занятия: владеть современными методами учета исторических и социально-политических аспектов при изучении источников по истории Франции;

- знать систему учреждений, хранящих документы по истории Франции;
- анализировать, синтезировать и оценивать с позиций источниковедческой критики информационную ценность документов по истории Франции.
- знать основные формы научно-практического использования документов по истории Франции.

Форма проведения: обсуждение доклада

Вопросы для обсуждения:

1. Документы органов политического сыска России о развитии революционного движения во Франции XIX века.
2. Материалы ГАРФ о деятельности российских социалистических групп на территории Франции.
3. Эпистолярные источники о контактах членов Российского императорского дома с представителями французской политической элиты.
4. Документы о российско-французских гуманитарных связях в личных фондах представителей российской аристократии.
5. Материалы о политических и культурных связях Франции и СССР в фондах советских государственных учреждений и общественных организаций.

Источники и литература:

1. Les sources de l`histoire de France en Russie: Guide de recherche dans les archives d`Etat de la Federation de Russie a Moscou (XVIe–Xxe siecle), par Bruno Delmas, Eugene Starostine et Grigori Lanskoï // Etudes et rencontres de l`Ecole des Chartes. Chapitre V. GARF. Les archives d`Etat de la Federation de Russie. Paris, 2010. P. 111–176.
2. Государственный архив Российской Федерации: Путеводитель: В 6 т. М., 1994–2005.
 - Т.1: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории России XIX– начала XX веков. М., 1994.
 - Т. 2: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории РСФСР. М., 1994.
 - Т. 3: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории СССР. М., 1997.
 - Т. 5: Личные фонды Государственного архива Российской Федерации (1917– 2000). М., 2001.
 - Т. 6: Перечень фондов Государственного архива Российской Федерации и научно-справочный аппарат к документам архива. М., 1998.

Тема 3. Документы личного происхождения бывших архивов КПСС по истории Франции

Цель занятия: знать состав и содержание документов по истории Франции;

- знать актуальные и перспективные направления выявления, анализа и интерпретации документов по истории Франции;
- совершенствовать навыки восприятия и профессиональной оценки историко-документального наследия Франции.

Форма проведения: обсуждение доклада

Вопросы для обсуждения:

1. Документы бывшего Института Маркса-Энгельса как источник по социально-политической истории Франции XVII–XIX веков.
2. Коллекции РГАСПИ по истории революционного движения во Франции.
3. Источники по истории Франции XX века в составе документов исполнительного комитета Коминтерна и фонда Коммунистической партии Франции.
4. Личные фонды французских общественных деятелей и революционеров в фондах РГАСПИ.

Источники и литература:

1. Les sources de l'histoire de France en Russie: Guide de recherche dans les archives d'Etat de la Federation de Russie a Moscou (XVIe–Xxe siecle), par Bruno Delmas, Eugene Starostine et Grigori Lanskoï // Etudes et rencontres de l'Ecole des Chartes. Chapitre VI. RGASPI. Les archives d'Etat russes d'histoire politique du socialisme. Paris, 2010. P. 177 – 226.

2. Российский государственный архив социально-политической истории. Справочно-информационные материалы к документальным и музейным фондам РГАСПИ. М., 2004.

3. Российский центр хранения и изучения документов новейшей истории: Путеводитель по фондам и коллекциям личного происхождения. Справочно-информационные материалы к документальным фондам РЦХИДНИ. М., 1996.

4. Российский центр хранения и изучения документов новейшей истории: Краткий путеводитель. Фонды и коллекции, собранные Центральным партийным архивом. М., 1993.

5. Loka Soroka. Guide to the Archives of the Soviet Communist Party and Soviet State: Microfilm Collection, 1993–1996. Stanford, 2000.

6. Kirill M. Anderson. Comintern Archive: A Look Behind the Scenes on Microfiche. Leyde, 1994.

7. Comintern Archive: Electronic Guide on CD-ROM. Leyden, 1998.

Тема 4. Источники личного происхождения по истории Франции в фондах РГВИА

Цель занятия: владеть современными методами учета исторических и социально-политических аспектов при изучении источников по истории Франции;

- знать систему учреждений, хранящих документы по истории Франции;
- знать основные формы научно-практического использования документов по истории Франции.

Форма проведения: обсуждение доклада

Вопросы для обсуждения:

1. Документальные коллекции по истории наполеоновских войн в составе РГВИА.
2. Фонды подразделений российской армии XIX века в составе РГВИА.
3. Архивные документы управления русского военного агента и русской военной миссии во Франции как источник по истории российско-французских связей 1860–середины 1910-х годов в военной сфере.
4. Письменные источники по истории Франции в личных фондах русских военачальников XVIII–XIX веков.

Источники и литература:

1. Les sources de l'histoire de France en Russie: Guide de recherche dans les archives d'Etat de la Federation de Russie a Moscou (XVIe–Xxe siecle), par Bruno Delmas, Eugene Starostine et Grigori Lanskoï // Etudes et rencontres de l'Ecole des Chartes. Chapitre VIII. RGVIA. Les archives d'Etat russes d'histoire militaire. Paris, 2010. P. 241 – 278.

2. Российский государственный военно-исторический архив: Путеводитель: В 4 т. М., 2006–2010.

3. Дмитроченкова Е.Н., Коник Т.Б. Центральный государственный военно-исторический архив СССР: Новые поступления. Т.1: 1986–1988 гг. М., 1990.

4. The Napoleonic Wars, 1805–1815. Woodbridge, 2002

Тема 5. Документы личного происхождения по истории российско-французских отношений в фондах АВПРИ

Цель занятия: анализировать, синтезировать и оценивать с позиций источниковедческой критики информационную ценность документов по истории Франции.

- знать состав и содержание документов по истории Франции;
- знать актуальные и перспективные направления выявления, анализа и интерпретации документов по истории Франции;
- совершенствовать навыки восприятия и профессиональной оценки историко-документального наследия Франции.

Форма проведения: обсуждение доклада

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности состава и содержания документов Архива внешней политики Российской империи.

2. Организация научно-справочного аппарата и работы исследователей в АВПРИ.

3. Источники по истории российско-французских отношений в составе фондов АВПРИ. Документы по истории Франции в личных фондах российских дипломатов.

Источники и литература:

Архив внешней политики Российской Империи. Путеводитель / Сост. Ю.В. Басенко, М.А. Боруевич, И.В. Будник и др. - М.: МИД Российской Федерации. - 1995 - 452 С.

Командировки русских виноделов во Францию. Из фондов Архива внешней политики Российской империи (предисловие, публикация и комментарии *Бойко Ю.В.*)// Россия и Франция: XVIII-XX века / Отв. ред. П.П. Черкасов. Вып. 6. М.: Наука, 2005. – с.97-105
Кристоф Ожеро (Париж). Учреждение первого консульства Франции в Санкт-Петербурге в 1717 году (перевод *Н.П. Танышиной*)// Россия и Франция: XVIII-XX века / Отв. ред. П.П. Черкасов. Вып. 8. М.: Наука, 2008. – с.19-28

Н.П. Танышина. Русско-французские отношения и Восточный вопрос в 1830-1840-е годы// Россия и Франция: XVIII-XX века / Отв. ред. П.П. Черкасов. Вып. 8. М.: Наука, 2008. – с.45-57

И.С. Рыбаченок. Военное и военно-морское сотрудничество России и Франции на рубеже XIX-XX веков// Россия и Франция: XVIII-XX века / Отв. ред. П.П. Черкасов. Вып. 8. М.: Наука, 2008. – с.124-140

А.В. Лавренова. Установление советско-французских отношений в 1924 году и русская эмиграция во Франции// Россия и Франция: XVIII-XX века / Отв. ред. П.П. Черкасов. Вып. 8. М.: Наука, 2008. – с.178-191

Г.Н. Канинская (Ярославль). Голлисты и провал плана создания Европейского оборонительного сообщества в 1954 году (по дневниковым записям Посла СССР во Франции С.А. Виноградова)// Россия и Франция: XVIII-XX века / Отв. ред. П.П. Черкасов. Вып. 8. М.: Наука, 2008. – с.234-247

Тема 6. Документы личных фондов РГАЛИ по истории французской культуры

Цель занятия: - владеть современными методами учета исторических и социально-политических аспектов при изучении источников по истории Франции;

- знать систему учреждений, хранящих документы по истории Франции;

- знать основные формы научно-практического использования документов по истории Франции.

Форма проведения: обсуждение доклада

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и содержание тематических историко-документальных комплексов Российского государственного архива литературы и искусства. Справочно-информационные издания РГАЛИ.

2. Собрания и коллекции французских деятелей литературы, искусства и науки в фондах РГАЛИ.

3. Документы по истории французской культуры конца XIX–XX века в составе личных фондов российских коллекционеров и деятелей российской культуры

Источники и литература:

Российский государственный архив литературы и искусства: Путеводитель по архиву // Под редакцией К.Б. Вашика и Н.Б. Волковой. Мюнхен, 1996.

Российский государственный архив литературы и искусства: Путеводитель. Вып. 9. Фонды бывшего спецхрана. М., 2010

Воспоминания и дневники XVIII–XX веков в фондах Российского государственного архива литературы и искусства. М., 2011

Воспоминания и дневники XVIII–XX веков в фондах Российского государственного архива литературы и искусства. М., 2011

. Les sources de l'histoire de France en Russie: Guide de recherche dans les archives d'Etat de la Federation de Russie a Moscou (XVIe–Xxe siecle), par Bruno Delmas, Eugene Starostine et Grigori Lanskoi // Etudes et rencontres de l'Ecole des Chartes. Chapitre X. RGALI. Les archives d'Etat russes de litterature et de l'art. Paris, 2010. P. 329 – 362

.

Тема 7. Российско-французские экономические связи в личных фондах РГАЭ

Цель занятия: - анализировать, синтезировать и оценивать с позиций источниковедческой критики информационную ценность документов по истории Франции.

- знать состав и содержание документов по истории Франции;

- знать актуальные и перспективные направления выявления, анализа и интерпретации документов по истории Франции;

- совершенствовать навыки восприятия и профессиональной оценки историко-документального наследия Франции.

Форма проведения: обсуждение доклада

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и организация хранения документов в составе Российского государственного архива экономики. Архивные справочники и справочно-информационные издания РГАЭ.

2. Личные фонды советских инженеров и архитекторов как источник по истории советско-французских отношений в 1940–1970-х годах.

3. Направления и перспективы выявления и изучения документов РГАЭ для исследования экономической истории Франции и российско-французских отношений в хозяйственной сфере.

Источники и литература:

Российский государственный архив экономики: Путеводитель: В 4 т. М., 1994–2006. Т. 1–4.

Т. 1: Краткий справочник фондов. М., 1994.

Т. 2: Справочник фондов РГАЭ. М., 1996.

Т. 3: Фонды личного происхождения. М., 2001.

Т. 4: Рассекреченные документы из фондов Российского государственного архива экономики. М., 2006

Тема 8. Документы личных фондов РГИА по истории Франции

Цель занятия: - анализировать, синтезировать и оценивать с позиций источниковедческой критики информационную ценность документов по истории Франции.

- знать состав и содержание документов по истории Франции;
- знать актуальные и перспективные направления выявления, анализа и интерпретации документов по истории Франции;
- совершенствовать навыки восприятия и профессиональной оценки историко-документального наследия Франции.

Форма проведения: обсуждение доклада

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и организация хранения документов в составе Российского государственного исторического архива.
2. Справочно-информационные издания РГИА.
3. Документы о экономических и политических взаимоотношениях Российской империи и Франции конца XIX – начала XX вв.
4. Личные фонды РГИА как источник по истории Франции.

Источники и литература:

Архивы СССР: Ленинградское отделение Центрального исторического архива: Путеводитель по фондам / Сост. М. Ахун, М. Лукомский, С. Розанов, А. Шилов. Ред. А.К. Дрезене. Л.: Лениздат, 1933. 280 с.

Некоторые вопросы изучения исторических документов XIX–начала XX вв.: Сб. ст. / Ред. И.Н. Фирсов, Г.М. Горфейн, Л.Е. Шепелев. Л.: Изд-во ЛГУ, 1967. 264 с

Раскин Д. И. Система научно-справочного аппарата ЦГИА СССР // АЕ за 1982 год. 1983. С. 28–37

Российский государственный исторический архив: Путеводитель / Сост. Д.И. Раскин, Б.М. Витенберг, Н.Е. Кащенко, Н.М. Корнева и др. Ред. Д.И. Раскин, А.Р. Соколова. 4 тт. СПб.: Сатисъ, 2000–. [Росархив; РГИА]

Фонды Российского государственного исторического архива: Краткий справочник / Сост. Д.И. Раскин, О.П. Суханова. Ред. Д.И. Раскин, В.В. Лапин. СПб.: РГИА, 1994. 120 с. [РГИА]

Центральный государственный исторический архив СССР в Ленинграде: Путеводитель / Ред. С.Н. Валк, В.В. Бедин. Л., 1956. 607 с. [ГАУ СССР]

Тема 9. Документы личных фондов РГАНТД о российско-французском научно-техническом сотрудничестве

Цель занятия: - знать состав и содержание документов по истории Франции;

- знать актуальные и перспективные направления выявления, анализа и интерпретации документов по истории Франции;
- организовывать научно-исследовательскую и научно-производственную работу по освоению объектов историко-документального наследия Франции
- знать систему учреждений, хранящих документы по истории Франции;

- знать основные формы научно-практического использования документов по истории Франции.

Форма проведения: обсуждение доклада

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и организация хранения документов в составе РГАНТД.
2. Архивные справочники и справочно-информационные издания.
3. Документы фондов архива как источник по истории российско-французского научно-технического сотрудничества.

Источники и литература:

Давыдова И.Н. Документы выдающихся деятелей науки и техники в фондах ЦГАНТД СССР (по материалам конференций): В 5 т. Самара (Куйбышев), 1989–1997. Т. 1–5.

Российский государственный архив научно-технической документации: Супранова С.Н., Верховская Т.А. и др. Филиал Российского государственного архива научно-технической документации в г. Самаре: Путеводитель. Самара, 2007

Сведения о документах по личному составу, находящихся на хранении в Российском государственном архиве научно-технической документации. М., 2004.

Тема 10. Документы личного происхождения рукописных отделов библиотек и музеев по истории Франции

Цель занятия: владеть современными методами учета исторических и социально-политических аспектов при изучении источников по истории Франции;

- знать состав и содержание документов по истории Франции;
- знать актуальные и перспективные направления выявления, анализа и интерпретации документов по истории Франции;
- организовывать научно-исследовательскую и научно-производственную работу по освоению объектов историко-документального наследия Франции.

Форма проведения: обсуждение доклада

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и организация рукописных отделов библиотек, музеев и ведомственных архивов Российской Федерации.
2. Архивные справочники и справочно-информационные издания.
3. Личные фонды ведомственных исторических архивов как источник по истории и политике Франции.

Источники и литература:

Архивные документы в библиотеках и музеях Российской Федерации. Справочник. /Ред. А.Гудович, сост. И.Волкова, В.Ларина, Н.Химиной/ -М.: «Звенья», 2007. -624с.

Личные архивные фонды в государственных хранилищах СССР. Указатель Том 1: А - М. Том 2: Н - Я. Главное архивное управление при Совете Министров СССР, ГБЛ, Архив АН СССР. М., Б-ка им. В.И. Ленина. 1962. 1963г. 478с.+ 504с.

Сокровища древней письменности и старой печати : обзор рукописей русских, славянских, греческих, а также книг старой печати Государственного Исторического музея /М. В. Щепкина, Т. Н. Протасьева, Т. Н. ; под ред. М. Н. Тихомирова ; Гос. ист. музей. – М.: Советская Россия, 1958. – 81с.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Контрольная работа:

Объем: 15-20 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине

- Шрифт: Times New Roman

- Размер шрифта: 14

- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- по ГОСТ 07.01. 2003

Кол-во используемых источников: 1-2

Кол-во используемой историографии: 5-10 (монографий и\или статей. Допускается использование литературы на ин. яз.)

Доклад:

Объем: 7-10 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры) или в виде эссе (по желанию студента).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине

- Шрифт: Times New Roman

- Размер шрифта: 14

- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 (концевые)

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- не требуется

Кол-во используемых источников: 1

Кол-во используемой историографии: не менее 3 (монографий и\или статей. Допускается использование литературы на ин. яз.)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Документы личного происхождения по истории Франции» является вариативной частью базового цикла (Б1.В.ДВ.12.02) по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ на кафедре истории и организации архивного дела.

Цель курса – сформировать у студентов комплексное представление о составе и содержании представленных в федеральных российских архивах письменных источников о политическом, экономическом и культурном развитии Франции; о развитии франко-российских отношений. Она предполагает не только восприятие фактического материала, но и определение особенностей комплектования данных источников, их организации в составе архивных фондов и коллекций, степени информативности сформированных к ним архивных справочников.

Задачи курса:

- исследовать структуру федеральных российских архивов, хранящих письменные источники по истории Франции;
- выявить специфику данных источников, представленных в государственных архивах общеисторического и отраслевого (тематического) типа;
- ознакомить учащихся с системой архивных справочников к документам по истории Франции, представленным в федеральных архивах;
- проследить особенности состава и содержания документов по истории Франции, представленных в некомплектующихся и комплектующихся государственных архивах общеисторического профиля;
- ознакомить студентов с составом и содержанием письменных источников по истории Франции, представленных в российских государственных архивах отраслевого (тематического) профиля;
- выявить специфику данных источников, представленных в государственных архивах общеисторического и отраслевого (тематического) типа;

- проследить и проанализировать тематику представленных в федеральных государственных архивах письменных источников по истории российско-французских отношений второй половины XVII–XX веков;
- акцентировать внимание обучающихся на перспективах изучения представленных в российских государственных архивах письменных источников по истории Франции.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника:

ПК-38

владением навыками работы с документами, содержащими информацию ограниченного доступа

ПК-47

владением принципами и методами организации хранения документов

• ЗНАТЬ :

- - состав и содержание представленных в российских архивах письменных источников по истории Франции;
- - актуальные и перспективные направления выявления, анализа и интерпретации письменных источников по истории Франции;
- - систему российских архивных учреждений федерального уровня, хранящих письменные документы по истории Франции;
- - основные формы научно-практического использования документов по истории Франции.

• УМЕТЬ :

- - совершенствовать навыки восприятия и профессиональной оценки историко-документального наследия Франции;
- - организовывать научно-исследовательскую и научно-производственную работы по освоению представленных в российских архивах объектов историко-документального наследия Франции;
- - выявлять инновационные направления в изучении письменных источников по истории Франции, представленных в российских архивах;
- - анализировать, синтезировать и оценивать с позиций источниковедческой критики информационную ценность представленных в российских архивах письменных источников по истории Франции.

• ВЛАДЕТЬ :

- - навыками организации научных исследований по выявлению и анализу письменных источников по истории Франции, в том числе в рамках международных исследовательских коллективов;
- - основными методами планирования и проведения научно-производственных работ по созданию архивных справочников к письменным документам по истории Франции;
- - навыками решения научно-исследовательских и прикладных задач в области организации использования письменных источников по истории Франции в российских архивах;
- - современными методами учета исторических и социально-политических аспектов при изучении представленных в российских архивах письменных источников по истории Франции.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме устного опроса и заслушивания доклада на семинаре, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. часов.

Из них – 42 ч. контакт. (18- лекции, 24 – семинары), 66 – СРС, в т.ч. 18 – контроль.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ²

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	<i>Указать дату до 30.06.2016 г.</i>	
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	<i>Указать дату до 29.06.2017 г.</i>	
4	Приложение №2		
5	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	31.08.2020	1
6	Приложение №3		

² Приложение №1 (2016 г.) – только для ОП ВО специалитета.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	21.06.2018	9
2	Приложение №2	22.06.2020	8

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)³**Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Тема 1. Личные фонды РГАДА как источник по истории Франции	1	2	4				6	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
2	Тема 2. Документы личного происхождения по истории Франции в составе ГАРФ	1	2	4				6	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
3	Тема 3. Документы личного происхождения бывших архивов КПСС по истории Франции.	1	2	4				6	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
4	Тема 4. Источники личного происхождения по истории Франции в фондах РГВИА	1	2	2				5	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
5	Тема 5. Документы личного	1	2	4				5	Устный ответ на семинаре;

³ Включается при необходимости – в случае изменения распределения часов в учебном плане.

	происхождения по истории российско-французских отношений в фондах АВПРИ.							Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
6	. Тема 6. Документы личных фондов РГАЛИ по истории французской культуры.	2	2	2			6	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
7.	Тема 7. Российско-французские экономические связи в личных фондах РГАЭ.	1	2	1			5	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
8.	Тема 8. Документы личных фондов РГИА по истории Франции.	1	2	1			5	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
9.	Тема 9. Документы личных фондов РГАНТД о российско-французском научно-техническом сотрудничестве.	1	1	1			4	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
10.	Тема 10. Документы личного происхождения рукописных отделов библиотек и музеев по истории Франции	1	1	1			6	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
	Экзамен						18	итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.
	итого:		18	24			72	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное