

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и истории гуманитарного знания

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по направлению подготовки 46.03.01 История
профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны
специализации)»

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Программа практики

Составитель:

К.ист.н., проф. Ю.Л.Троицкий

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ТИГЗ

№ 01 от 28.08.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи практики

Цель проведения практики - формирование у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи проведения практики:

- закрепление теоретических знаний и получение опыта практического использования знаний основ педагогической деятельности и методики преподавания истории в среднем общеобразовательном и высшем учебном заведении,
- формирование умений анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- развитие и закрепление умений по проектированию и применению различных форм организации (монологические и диалоговые формы обучения) и управления учебным процессом;
- проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения;
- воспитание профессиональной этики и выработка собственного стиля преподавания;
- развитие способности творчески применять знания, полученные в бакалавриате при изучении базовых курсов, в том числе методических;
- приобретение студентами опыта подготовки методических планов и программ занятий в активных и интерактивных формах;
- освоение студентами инновационных технологий обучения, приобретение навыков использования в учебном процессе современных информационно-коммуникационных технологий.

1.2. Вид (тип) практики - производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Практика реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания, проходит на базе Института филологии и истории РГГУ и учреждений среднего образования г. Москвы ГБОУ «Школа №1298» Профиль Куркино», АНО ПО «МКИК».

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая.

Формы проведения практики: непрерывная.

Практика проводится в 7 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы – 108 часов. По итогам прохождения практики предусмотрена аттестация в форме зачета с оценкой.

Формы проведения практики: обучающие лекции (вводные занятия); посещение лекций и семинаров преподавателей (по дисциплинам кафедры); составление плана самостоятельных занятий; самостоятельное проведение занятий в школе и вузе; отчет о прохождении практики

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Педагогическая

Организационно-управленческая

Культурно-просветительская

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы: прохождения практики

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общекультурные / универсальные компетенции		
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретические основы безопасности жизнедеятельности; 2. негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; 3. основы защиты населения; 4. способы и средства защиты населения в ЧС; 5. основы первой помощи в ЧС. <p>Уметь:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. определять характер ЧС и их поражающие факторы; 2. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 3. выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; 4. осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; 5. оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов; 6. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; 7. понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; 2. способами защиты в ЧС; 3. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 4. методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС; <p>понятиями о проблемах устойчивого развития и путей обеспечения безопасности личности,</p>
--	--	--

		общества и государства.
<i>Профессиональные компетенции</i>		
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-11	способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды источников по истории; - специфику источников по истории; - концепции исторического развития; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сведения, содержащиеся в сочинениях русских и зарубежных авторов; - восстанавливать на их основе реалии соответствующей эпохи; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления результатов научных исследований в области источниковедения.
Вид деятельности: организационно-управленческая		
ПК-12	способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	<p><i>Знать:</i> основные правила научной коммуникации</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться основной справочной научной литературой,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых текстов научной тематики реферативного характера</p>
ПК-13	способность к работе с базами данных и информационными системами	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основные требования информационной безопасности библиографические базы данных, основные литературоведческие библиографии, электронные каталоги и библиотеки, иные информационно-библиографические ресурсы <p><i>Уметь:</i></p> <p>Решать задачи по розыску источников и научной</p>

		литературы Собирать и анализировать необходимые для научной работы факты Владеть: навыками поиска научной литературы и составления списка источников и литературы для научной работы методики поиска в российских и зарубежных системах
Вид деятельности: культурно-просветительская		
ПК-14	способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	<i>Знать:</i> - концепции исторического развития; <i>Уметь:</i> - работать со всеми видами источников по истории; - воспринимать античные нарративные источники как историко-культурное целое; <i>Владеть:</i> - _____ методом источниковедческого анализа и синтеза.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включена в раздел Б.2 «Практики» программы подготовки бакалавров по направлению История.

1.7. Объем практики

В соответствии с учебным планом ООП педагогическая практика проводится на **4 курсе** обучения в **7 семестре**.

Продолжительность педагогической практики **2 недели**

Место проведения: кафедра теории и истории гуманитарного знания ИФИ РГГУ.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	

2.	<p>ЭТАП I. Подготовительный. Инструктаж. Распределение студентов по местам практик. Отработка навыков планирования занятий. Ознакомление с требованиями к информационно-методическому обеспечению занятий.</p>	<p><i>Инструктаж. Заполнение рабочей карты практики.</i> <i>Отработка навыков планирования занятий</i> <i>Ознакомление с требованиями к информационно-методическому обеспечению занятий</i> <u>виды работы магистрантов:</u> - изучение ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030600 История и УМК по дисциплинам, преподаваемым на факультете архивного дела, методических рекомендаций РГГУ по составлению и оформлению УМК; - посещение занятий ведущих преподавателей ИАИ, знакомство с научно-педагогическими школами и традициями РГГУ, изучение опыта преподавания исторических и социогуманитарных дисциплин; - поиск тем, определение видов и форм занятий для их последующего самостоятельного проведения с учетом специфики магистерской программы; - разработка планов-конспектов, планов-тезисов, фрагментов лекций, сценариев деловых игр, подготовка презентаций для проведения занятий в активных и интерактивных формах; - участие в конференциях и методических семинарах, посвященных актуальным вопросам педагогического процесса и реформирования высшего образования;*</p> <p>Подведение итогов первого этапа проводится руководителем практики, который допускает (не допускает) магистранта ко второму этапу.</p>
3.	<p>ЭТАП II. Экспериментальный. - Проведение занятий с обучающимися по программам бакалавриата и специалитета <i>(в форме интерактивных лекций, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, коллоквиумов)</i> - Разработка программы (включая информационно-методическое обеспечение) спецкурса по истории российско (советско-)-польских отношений</p>	<p><i>проведение занятий с обучающимися по программам бакалавриата и специалитета</i> - проведение различных видов занятий со студентами: интерактивных лекций, семинаров по проблемам российско-польских отношений в диалоговом режиме, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, коллоквиумов и т.п.; - посещение магистрантами занятий друг друга, обмен информацией о проделанной работе; - разработка программы (включая информационно-методическое обеспечение) спецкурса по истории российско (советско-)-польских отношений и проблемам российско-польского взаимодействия, взаимное рецензирование программ спецкурсов;</p> <p>Второй этап прохождения педагогической практики направлен, прежде всего, на формирование навыков четкой организации занятия (тем, логика, уплотненность), с опорой на психологические компоненты усвоения учебной информации, использование различных методов активизации и синхронизации учебного процесса с учетом особенностей и уровня группы обучающихся.</p>
4.	<p>ЭТАП III. Аналитический. Отчетный.</p>	<p><i>подведение итогов педагогической практики</i> - оформление отчета по результатам прохождения педагогической практики, представляемого на заседании</p>

	- Оформление отчета по результатам прохождения практики - Представление отчета на заседании кафедры/УНЦ - Подведение итогов практики на итоговой конференции.	кафедры/УНЦ; - подготовка выступления на итоговой конференции (анализ и обсуждение итогов) <hr/> <i>* в случае их проведения в указанный период</i> взаимного посещения занятий, характеристика собственных методических достижений и упущений). Предоставление электронной версии текста выступления для размещения на Интернет-странице кафедры и магистратуры РГГУ; - подведение итогов педагогической практики, обобщение ее результатов на итоговой конференции.
--	---	---

Требования к организации педагогической практики

1. Педагогическая практика проходит на базе РГГУ, а также других образовательных учреждений.
2. Назначается научный руководитель педагогической практики.
3. Каждый студент получает программу педагогической практики.
4. Педагогическая практика завершается индивидуальным отчетом студента (устный доклад на заседании кафедры/УНЦ или на студенческой конференции по практике), на основании которого выставляется зачет/незачет за прохождение практики.

Обязанности руководителя педагогической практики:

1. Проведение инструктажа со студентами (пояснения по структуре и содержанию практики, предусмотренным формам отчетности), участие в заполнении отчета студента о прохождении педагогической практики.
2. Осуществление научно-педагогического руководства и контроля за деятельностью практиканта.
3. Подготовка заключения по результатам прохождения студентом педагогической практики.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

- *План занятия* с заключением руководителя практики (включая оценку результатов выполнения магистрантом индивидуальных заданий по практике);
- *Отзыв* студента о занятиях коллег, посещенных им за период педагогической практики;
- *Отзыв* с места практики о работе студента.
- *Отчет* студента о прохождении им практики.

Итог прохождения практики – **зачет/незачет** по результатам обсуждения на заседании выпускающей кафедры/УНЦ.

3.2. Критерии выставления оценки по практике¹

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой практики, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Проверка прикрепления к месту практики (ОК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14)

- Устный опрос
- Проверка дневника посещения занятий
- Проверка планов-конспектов и планов фрагментов лекций, презентаций

Контрольные вопросы и задания (ОК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14):

1. Методика преподавания истории и других гуманитарных дисциплин в вузе
2. Методика подготовки к лекции
3. Методика подготовки к семинарскому занятию
4. Методика чтения лекции
5. Методика организации и проведения занятий в интерактивных формах (тренинги, деловые игры и т.п.)
6. Методика проведения промежуточной аттестации
7. Методика составления рабочей программы и учебно-методического комплекса дисциплины.

Отчетные материалы (ОК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14):

- *План занятия* с заключением руководителя практики (включая оценку результатов выполнения магистрантом индивидуальных заданий по практике);
- *Отзыв* студента о занятиях коллег, посещенных им за период педагогической практики;
- *Отзыв* с места практики о работе студента.
- *Отчет* студента о прохождении им практики.

Итог прохождения практики – **зачет/незачет** по результатам обсуждения на заседании выпускающей кафедры/УНЦ.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники и литература

Соколов, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. — Москва : Университетская книга; Логос, 2007. — 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/469104>

Чертов, В. Ф. Методика преподавания литературы. Персоналии : биобиблиографический словарь / В.Ф. Чертов [и др.] ; сост. и науч. ред. В.Ф. Чертов. - М. : МПГУ, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-4263-0601-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1020557>

Об образовании. Закон Российской Федерации. В ред. от 27.12.2009. - URL: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>

О высшем и послевузовском профессиональном образовании. Закон Российской Федерации. В ред. 24.04.2008. - URL: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3993/>

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация (степень) «бакалавр»). М., 2009. – URL: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/prm732-1.pdf

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация (степень) «магистр»). М., 2009. – URL: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/prm772-1.pdf

Профессиональные базы данных:

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД

	JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Места для студентов на базах практик должны быть оборудованы компьютером с наличием в нем необходимого для успешного прохождения учебной практики лицензионного программного обеспечения, в т.ч. необходимых мультимедийных средств, которые бы способствовали успешной подготовке и презентации собственного проекта студента-практиканта или же помогали успешному выполнению полученных им профессиональных заданий, от учреждения, в котором он проходит практику и учебных заданий на практику, выполнение которых задано руководителем практики из РГГУ.

2. В организации, в которой студент проходит учебную практику, ему должен быть обеспечен доступ к компьютеру с подключением к коммуникационной системе Internet.

№ договора о сотрудничестве	Наименование предприятия, учреждения, организации	Дата окончания срока действия договора	Адрес предприятия, телефон	Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося
195-05-40/ифи	ГБОУ г. Москвы Школа №1298 Профиль Куркино	30 июня 2020 г.	Москва, Юровская улица, дом 99	Компьютер с доступом в Internet
195-05-19/ИФИ	АНО ПО "МКИК"	31 декабря 2023 г.	Москва, м. Первомайская, ул. Верхняя Первомайская, д. 53	Компьютер с доступом в Internet

3. Программное обеспечение:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2013, договор №16 от 13..06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 ОС «Альт Образование» 8, договор №21/11 от 21.11.2017 с АО «СофтЛайн Трейд»
 Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Консультант Плюс, договор в рамках Программы информационной поддержки российской науки и образования компании «Консультант Плюс» (номер установки ТО 1471(сет)

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется

представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика реализуется *кафедрой (кафедрами)* теории и истории гуманитарного знания на базе РГГУ.

Цель практики: формирование у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи: закрепление теоретических знаний и получение опыта практического использования знаний основ педагогической деятельности и методики преподавания истории в среднем общеобразовательном и высшем учебном заведении,

- формирование умений анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- развитие и закрепление умений по проектированию и применению различных форм организации (монологические и диалоговые формы обучения) и управления учебным процессом;
- проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения;
- воспитание профессиональной этики и выработка собственного стиля преподавания;
- развитие способности творчески применять знания, полученные в бакалавриате при изучении базовых курсов, в том числе методических;
- приобретение студентами опыта подготовки методических планов и программ занятий в активных и интерактивных формах;
- освоение студентами инновационных технологий обучения, приобретение навыков использования в учебном процессе современных информационно-коммуникационных технологий.

Практика направлена на формирование общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-11 способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

ПК-12 способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления

ПК-13 способность к работе с базами данных и информационными системами

ПК-14 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____
 « ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
 (составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Институт

Факультет

Кафедра

Отчёт о прохождении практики
вид (тип) практики

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр/специалист/магистр*)

Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____(ФИО)

Руководитель практики

_____(ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика²

на студента/тку ____ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

² Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	22.06.2016	6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	21.06.2017	6
4	Приложение №2		
5	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	20.06.2018	6
6	Приложение №3		
5	<i>Обновлен объем практики, основная и дополнительная литература</i>	26.06.2020	6
6	Приложение №4		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2016 г.)

1. Перечень ПО*

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 18 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины**

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Объем практики (к п. 1.7. РПД за 2020 г.)

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 114 часов.

2. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам

	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант
--	---