

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Факультет архивного дела
Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»
Кафедра истории России новейшего времени

РУССКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
46.03.01 – История
История современной России
бакалавр

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Русская политическая культура

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Кандидат психол.наук доцент УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

Е.Б.Зиновьева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Учебно-научного центра «Новая Россия. История постсоветской России»

№_6__от_26.06.2017_г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса состоит в изучении основных ценностей русской политической культуры, в формировании у студентов навыков анализа политической культуры в российском обществе, в изучении особенностей воздействия политической культуры на формирование и развитие политических институтов в различных исторических условиях.

Задачи курса:

- объяснить феномен политической культуры, в контексте которой возникают и существуют все политические явления;
- показать место политической культуры в культуре российского общества;
- рассмотреть взаимосвязь русской политической культуры с правовой культурой России в разный период времени;
- получить представление о содержании политической культуры, ее структуре;
- ознакомить студентов с уровнями политической культуры, ее познавательными, ценностными и поведенческими элементами;
- рассмотреть влияние политической культуры на политическое участие, а также значение политического мировоззрения как интегрирующего элемента политической культуры.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<i>Знать</i> основные события и даты в истории русской политической культуры России; <i>Уметь</i> идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы русской политической культуры <i>Владеть</i> теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России и ее составной части – русской политической культуры;
ПК 10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> • возмущающие силы современных исторических исследований • основные историографические

		<p>явления современности</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные программы и проекты исторических исследований в России, в том числе имеющие трансграничный характер • государственные и не государственные структуры, ведущие исторические исследования по истории России в нашей стране и за рубежом • формы и способы реализации и продвижения актуальных исторических исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знание современных тенденций развития исторических исследований при выработке стратегии и тактики управления документацией и документальным наследием; • разрабатывать совместно с историками или с их привлечением актуальные проблемы управления документацией
--	--	---

		<p>и документальным наследием, а также проекты по освоению документального наследия и принимать участие в их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно ориентироваться в современной историографии, имеющей отношение к непосредственной сфере его ответственности в управлении документацией и документальным наследием; • оценивать современные исторические исследования с позиций общепринятых методов использования в них документальных исторических источников <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общепринятыми этическими нормами использования в исторических исследованиях документальных исторических источников • основами
--	--	---

		<p>выбранной методологии познания прошлого;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами современных исторических исследований, прежде всего в работе с документальными историческими источниками; • современными системами поиска библиографической информации об исторических исследованиях;
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Русская политическая культура» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин история России, философия, политология, социология, психология,

2. Структура дисциплины (модуля)¹

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 0 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Раздел I. Политическая культура как область научно-практического знания	8							
2.	Тема 1. Вводная лекция. Политическая культура: понятие, функции, структура		4	2				8	Опрос Доклад
3.	Тема 2. Структурные элементы политической культуры. Проблемы типологизации политической культуры		2					6	Опрос
4.	Тема 3. Источники и методология изучения политической культуры России		2					6	Опрос
5.	Раздел II. Перспективы развития российской политической культуры								

6.	Тема 4. Особенности русской политической культуры: общие черты		2	4				8	Опрос Доклад
7.	Тема 5. Политическая культура России XX в		2	4				8	Опрос Доклад
8.	Тема 6. Современная политическая культура России		2	4				8	Опрос Доклад
9.	зачёт								доклад-презентация
10.	итого:		14	14				44	

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., промежуточная аттестация 0 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Раздел I. Политическая культура как область научно-практического знания								
2.	Тема 1. Вводная лекция. Политическая культура: понятие, функции, структура		2	1				10	Опрос Доклад
3.	Тема 2. Структурные элементы политической культуры. Проблемы типологизации политической культуры		2					10	Опрос

4.	Тема 3. Источники и методология изучения политической культуры России		1				10	Опрос
5.	Раздел II. Перспективы развития российской политической культуры							
6.	Тема 4. Особенности русской политической культуры: общие черты		1	1			10	Опрос Доклад
7.	Тема 5. Политическая культура России XX в		1	1			10	Опрос Доклад
8.	Тема 6. Современная политическая культура России		1	1			10	Опрос Доклад
9.	зачёт							доклад-презентация
10.	итого:		8	4			60	

Содержание дисциплины

Раздел I. Политическая культура как область научно-практического знания

Тема 1 Политическая культура: понятие, генезис, функции

Сущность понятия «политическая культура». Четыре типа определений политической культуры: психологические, обобщенные, «объективные» и эвристические. Политическая культура как составная часть общей культуры и ее специфический компонент. Генезис политической культуры, ее зависимость от исторического и социального опыта социума. Воздействие политической культуры на функционирование политической системы, ее структуру и типы политических режимов. Функции политической культуры: обеспечение преемственности политической жизни и стабилизация социума в период кризисов.

Тема 2 Структурные элементы политической культуры. Проблемы типологизации политической культуры

Основные элементы политической культуры: институциональные формы (правовые установления, форма государственного устройства, символика); нематериальные и неинституционализированные формы (традиция, харизма вождей, способы разрешения конфликтов). Политическое сознание и политическое поведение – две составляющих политической культуры. Основные типологии политической культуры: Г. Алмонд, У. Розенбаум, Д. Элейзар, У. Блюм и др. Политические субкультуры.

Тема 3 Источники и методология изучения политической культуры России

Проблема репрезентативности массовых источников. Классификация источников: официальные источники и источники личного происхождения. Реконструктивные возможности устной истории. Политическая культура как инструмент анализа политической реальности. Исследовательская методология: глубинные интервью, фокус-группы, контент-анализ, изучение политического дискурса и пр.

Раздел II. Перспективы развития российской политической культуры

Тема 4. Особенности русской политической культуры: общие черты

Исторические условия формирования политической культуры в России. Анализ особенностей русской политической культуры в отечественной философской и публицистической литературе XIX – XX вв. Западнические и славянофильские концепции. Мифы о «русском национальном характере». Политическая культура и «русская система». Интеллигенция и политическая культура. Факторы прерывности и преемственности в развитии российской политической культуры.

Тема 5. Политическая культура России XX в.

Политическая культура России начала XX в. (1900-1914 гг.). Политическая культура периода Первой мировой войны и Февральской революции (сентябрь 1914 г. – октябрь 1917 г.). Трансформация политической культуры в годы революции и гражданской войны (1917-1921 гг.) Россия нэповская: от гражданской войны к «гражданскому миру» (1920-е гг.) «Тоталитарная» модель и культовое сознание (1930-е гг.) Власть и общество в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.) Политическая культура начального периода «холодной войны» (вторая половина 1940-х – первая половина 1950-х гг.) Политическая «оттепель»: ожидание перемен Политическая культура эпохи «застоя» «Новое мышление» для страны и мира: политическая культура периода «перестройки».

Тема 6. Политическая культура современной России.

«Транзитный» тип политической культуры современной России и его особенности: многослойность, гетерогенность, фрагментарность, конфликтность, антиномичность.

Политическая апатия и ее проявления: сокращение числа политических организаций, рост абсентеизма избирателей, падение митинговой активности во второй половине 1990-х гг.

Структура политических ценностей россиян: «либералы» и «сторонники государственно-социалистических ценностей», «эгалитаристы», «прагматики» и «эклектики». Справедливость как социальная ценность и центральный элемент ценностной системы политической культуры.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с привлечением внимания бакалавров к основным проблемам русской политической культуры с акцентом на изучение особенностей политической культуры XXв.

Аудиторные семинарские занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

—дискуссий бакалавров по докладам или по темам, раскрывающим содержание того или иного периода в двусторонних отношениях.

—разбор конкретных ситуаций, событий в истории русской политической культуры.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов, рефератов по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Раздел I. Политическая культура как область научно-практического знания Тема 1. Политическая культура: понятие, функции, структура	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Тема 2. Структурные элементы политической культуры. Проблемы типологизации политической культуры.	Лекция 2. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

3.	Тем 3. Источники и методология изучения политической культуры России	Лекция 3. Самостоятельная работа	Лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Раздел II. Перспективы развития российской политической культуры Тема 4. Особенности русской политической культуры: общие черты	Лекция 4. Семинар 2Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов и разбором конкретных ситуаций Дискуссия с разбором конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Тема 5. Политическая культура России XX в	Лекция 5. Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов и разбором конкретных ситуаций Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Тем 6. Современная политическая культура России	Лекция 6. Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов и разбором конкретных ситуаций Развернутая беседа с обсуждением доклада. Дискуссия с разбором конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>5 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	<i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
- <i>контрольная работа (темы 4-6)</i>	<i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
Промежуточная аттестация зачет		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика докладов / рефератов

1. Специфика русской политической культуры.
2. Общее и особенное в российской политической культуре дореволюционного и советского периодов.
3. Позитивные и негативные тенденции развития политической культуры России
4. От Февраля к Октябрю 1917 года: гражданский мир или гражданская война
5. Деформация базовых ценностей россиян в годы революции и гражданской войны.
6. *По согласованию с преподавателем студент может выбрать иную тему доклада / реферата.*

Контрольные вопросы

1. Политическая культура: содержание понятия и её функции.
2. Объясните, каким образом политическая культура воздействует на формирование политической системы
3. Назовите и дайте характеристику основным элементам политической культуры
4. Проблема типологизации политической культуры.
5. В чем специфика источниковедения политической культуры?

6. Объясните специфику политической культуры как инструмента анализа политической реальности.
7. В чем специфика русской политической культуры? Определите основные ее характеристики.
8. Определите содержание общественно-политического дискурса 19 в с точки зрения особенности русской политической культуры.
9. Определите специфику формирования гражданского общества и партийной системы в России начала 20в.
10. Определите символическую природу разрушения легитимности власти в период сентября 1914-октябрь 1917гг.
11. В чем состояла трансформация политической культуры в годы революции и гражданской войны?
12. Формирование «гражданского мира» в период НЭПа. Специфика сосуществования контрастов в русской политической культуре.
13. В чем специфика формирования «тоталитарной» модели культуры на примере 30-х годов?
14. Сформулируйте в чем состоит символическое содержание мобилизационных процессов в развитии социума на примере политической культуры периода Второй мировой войны?
15. Определите характер новой установки «железного занавеса» и формирование нового образа врага в послевоенный период.
16. Политическая культура времен оттепели. Основные характеристики.
17. Политическая культура времен застоя. Основные характеристики.
18. Определите в чем состояло «новое мышление» в период культуры перестройки.
19. Определите в чем специфика современной политической культуры России

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. *Деркач А. А.* Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425908>
2. *Ирхин Ю. В.* Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434710>
3. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433059>
4. *Паначева А. С.* Политическая культура : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Паначева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08329-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437659>

Дополнительная литература

1. *Лукин А. В.* Умом Россию понимать : постсоветская политическая культура и отечественная история / А. В. Лукин, П. В. Лукин. — М. : Весь Мир, 2015. — 383 с. — ISBN 978-5-7777-0638-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014295>
2. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06016-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438909>
3. Политическая социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06017-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438933>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru
3. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
4. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru
5. Эл.-библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт». URL: <http://www.biblio-online.ru>.

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр-1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>.
4. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 16 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы».
5. Указ Президента РФ от 11.08.2016 № 403 «Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы».
6. Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 № 256 «О федеральной государственной информационной системе "Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 (ред. от 17.06.2015) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 – 2020 годы)».
8. Распоряжение Правительства РФ от 12.09.2016 № 1919-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по реализации Основных направлений развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 – 2018 годы», утв. Указом Президента РФ от 11.08.2016 № 403».
9. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.» (документ 2227-р от 8 декабря 2011).
10. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

Интернет-ресурсы

1. Президент Российской Федерации: <http://kremlin.ru>
2. Совет Федерации: <http://www.council.gov.ru>

3. Информационный канал Совета Федерации: <http://www.akdi.ru/sf/>
4. Государственная Дума: <http://www.duma.gov.ru>
5. Информационный канал Государственной Думы: http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm
6. Конституционный суд России: <http://ksrf.ru>
7. Информационный канал Конституционного Суда России: <http://www.akdi.ru/ks>
8. Верховный Суд России: <http://www.supcourt.ru>
9. Сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
10. Правительство РФ: <http://www.government.gov.ru>
11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: <http://www.ombudsman.gov.ru/>
12. Генпрокуратура РФ: www.genproc.gov.ru
13. ФЦП «Электронная Россия»: <http://e-rus.ru>
14. ГАС «Управление»: <http://gasu.gov.ru/>
15. Штомпка П. Социология социальных изменений: <http://lib.socio.msu.ru>
16. Журнал «СОЦИС»: <http://www.nir.ru/Socio/scipubl/socis.htm>
17. Социальные изменения и социальный прогресс: <http://ecsocman.hse.ru/data/838/649/1219/t4.pdf>
18. Философия социальных изменений: http://filosofij.ucoz.ru/index/filosofija_socialnykh_izmenenij/0-44
19. Федеральный образовательный портал: <http://ecsocman.hse.ru/text/18748029/?eng=1>
20. Феноменология социальных трансформаций: <http://fst.my1.ru/>
21. Учебный портал по социологии: <http://socportal.ucoz.ru/>
22. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://wciom.ru/>
23. Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады): <http://www.levada.ru/>
24. Исследовательский центр портала Superjob.ru: <http://www.superjob.ru/research>
25. Фонд «Общественное мнение»: <http://fom.ru/>
26. Журнал «Социологические исследования» / Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>
27. Конституция Российской Федерации: <http://www.constitution.ru/>
28. Социальное управление как система: http://vasilieva.narod.ru/ptpu/20_2_97.htm
29. Федеральный образовательный портал: <http://ecsocman.hse.ru/>
30. Новый менеджмент: <http://www.new-management.info/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word). Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1(2 ч.) Тема 1. Вводная лекция. Политическая культура: понятие, функции, структура

Вопросы для обсуждения:

1. Четыре типа определений политической культуры: психологические, обобщенные, «объективные» и эвристические.
2. Политическая культура как составная часть общей культуры и ее специфический компонент.
3. Объясните, каким образом политическая культура воздействует на формирование политической системы

Список литературы:

1. Березовая, Л. Г. История русской культуры : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08290-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434143>
2. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433059>

Тема 4 (4 ч.) Особенности русской политической культуры: общие черты
Задания

Подготовить доклады-презентации

1. Специфика русской политической культуры.
2. Общее и особенное в российской политической культуре дореволюционного и советского периодов.
3. Позитивные и негативные тенденции развития политической культуры России

Указания по выполнению заданий:

Текст реферата или доклада должен быть написан в строгом научном стиле и оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми подобным работам. Объем реферата – 7–12 страниц. Объем доклада – от 10-12 страниц. Как правило, доклад и реферат предназначены под развернутое публичное сообщение.

Рекомендуемый алгоритм выполнения задания (подготовки реферата или доклада):

1. Выбор и четкое формулирование темы, если таковая не была обучающемуся задана. Осмысление темы, оценка степени ее исследованности. Определение своего исследовательского сегмента выбранной темы. Формулирование предмета и объекта исследования.
2. Краткое обоснование научно-теоретической и научно-практической актуальности избранной темы (конкретного ее сегмента или направления).
3. Формулирование цели исследования (реферата или доклада), а также вытекающих из нее исследовательских задач.
4. Подбор основных источников.

Список литературы:

1. Лаппо-Данилевский, А. С. История русской общественной мысли и культуры XVII в / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08059-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424183>
2. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433059>

Материально-техническое обеспечение занятия:

Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Тема 5 (4 ч.) Политическая культура России XX в

Вопросы для обсуждения

1. Трансформация политической культуры в годы революции и гражданской войны (1917-1921 гг.)
2. Власть и общество в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)
3. Политическая культура начального периода «холодной войны»
4. Политическая «оттепель»: ожидание перемен
5. Политическая культура эпохи «застоя»
6. Политическая культура периода «перестройки».

Литература

Березовая, Л. Г. История отечественной культуры : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09078-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437618>

Тема 6 (4 ч.) Современная политическая культура России

Темы круглого стола

1. «Транзитный» тип политической культуры современной России и его особенности: многослойность, гетерогенность, фрагментарность, конфликтность, антиномичность.
2. Политическая апатия и ее проявления второй половине 1990-х гг.
3. Структура политических ценностей россиян: «либералы» и «сторонники государственно-социалистических ценностей», «эгалитаристы», «прагматики» и «эклектики».
4. Справедливость как социальная ценность и центральный элемент ценностной системы политической культуры.

Литература

1. Политическая культура: учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433059>
2. Паначева, А. С. Политическая культура : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Паначева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08329-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437659>
3. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис. 1992. № 4. С. 122—134.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Реферат, эссе, доклад являются видом самостоятельной содержательной работы обучающихся, а равно могут выступать в качестве контрольной работы.

Реферат, эссе, доклад являются авторской самостоятельной творческой (научно-теоретической и/или научно-практической) работой обучающегося, призванный закрепить полученные в ходе аудиторных занятий знания, умения, навыки, компетенции, а равно призванной продемонстрировать и выявить степень освоения обучающимся знаний, навыков, умений и компетенций, полученных обучающимся в процессе изучения дисциплины, степень овладения обучающимися теоретико-методологическими основами дисциплины и ее терминологией, степень умения излагать собственное концептуальное видение проблемы, степень умения резюмирования предварительно полученных выводов и их защиты (отстаивания).

Эссе – работа, приготовленная в свободной композиции, объемом до 3-7 страниц, и отражающая рефлексии обучающегося на заданную или самостоятельно выбранную обучающимся (но в рамках дисциплины) тему.

Текст реферата и доклада должен быть написан в строгом научном стиле и оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам. Объем реферата – 7–12 страниц. Объем доклада – от 10-12 страниц. Как правило, доклад и реферат предназначены под развернутое публичное сообщение.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль) реализуется в учебно-научном центре «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ. Цель дисциплины состоит в изучении основных ценностей русской политической культуры, в формировании у студентов навыков анализа политической культуры в российском обществе, в изучении особенностей воздействия политической культуры на формирование и развитие политических институтов в различных исторических условиях.

Задачи:

- объяснить феномен политической культуры, в контексте которой возникают и существуют все политические явления;
- показать место политической культуры в культуре российского общества;
- рассмотреть взаимосвязь русской политической культуры с правовой культурой России в разный период времени;
- получить представление о содержании политической культуры, ее структуре;
- ознакомить студентов с уровнями политической культуры, ее познавательными, ценностными и поведенческими элементами;
- рассмотреть влияние политической культуры на политическое участие, а также значение политического мировоззрения как интегрирующего элемента политической культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК 6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
- ПК 10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Знать основные события и даты в истории русской политической культуры России;

Уметь идентифицировать в эмпирическом

историческом материале проблемы русской политической культуры

Владеть теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России и ее составной части – русской политической культуры;

Знать:

- возмущающие силы современных исторических исследований
- основные историографические явления современности
- основные программы и проекты исторических исследований в России, в том числе имеющие трансграничный характер
- государственные и не государственные структуры, ведущие исторические исследования по истории России в нашей стране и за рубежом
- формы и способы реализации и продвижения актуальных исторических исследований

Уметь:

- использовать знание современных тенденций развития исторических исследований при выработке стратегии и тактики управления документацией и документальным наследием;
- разрабатывать совместно с историками или с их привлечением актуальные проблемы управления документацией и документальным наследием, а также проекты по освоению документального наследия и принимать участие в их реализации;
- свободно ориентироваться в современной историографии, имеющей отношение к непосредственной сфере его ответственности в управлении документацией и документальным наследием;

- оценивать современные исторические исследования с позиций общепринятых методов использования в них документальных исторических источников

Владеть:

- общепринятыми этическими нормами использования в исторических исследованиях документальных исторических источников
- основами выбранной методологии познания прошлого;
- методами и приемами современных исторических исследований, прежде всего в работе с документальными историческими источниками;
- современными системами поиска библиографической информации об исторических исследованиях;

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Дисциплина не реализуется с 2018 г</i>	<i>26.06.2018 г</i>	9

