

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

РОССИЯ И СТРАНЫ ПРИБАЛТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

46.03.01.Направление подготовки: *История*

Направленность подготовки – *История современной России*

Квалификация выпускника (степень) – *академический бакалавр*

Форма обучения: очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Россия и страны Прибалтики
Рабочая программа дисциплины

Составители:

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
Истории России новейшего времени

№ 1 от 29.08.2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель курса: - формирование у студентов целостного понимания истории стран постсоветского зарубежья, как процессов, вписанных в европейский и мировой исторический контекст и неразрывно связанных с историей и современной внешней политикой Российской Федерации.

Задачами курса:

- овладение ключевыми знаниями в области географического положения, территориального устройства, общественно-политической системы, истории, истории культуры и экономики стран региона;
 - развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой;
 - развитие у студентов навыков работы с политической, физической и экономической картами стран региона, интернет -сайтами, посвященными изучаемой тематике;
 - выработка у студентов собственного личностного видения роли и места постсоветского зарубежья в современном мире.
- формирование представлений о современной системе международных отношений, основных теоретических подходах в изучении исторических процессов на постсоветском пространстве.

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межкультурной коммуникации; основные концепции развития исторического процесса.</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса.</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» с

профилем «История современной России», дисциплина по выбору «Россия и страны Прибалтики» размещена в разделе Б1.В.ДВ

Логические и содержательно-методические связи тем, изучаемых в курсе, с другими дисциплинами, модулями, практиками:

а) с дисциплинами базовой части – «История современной России», «История России XX века», «История новейшего времени. Европа»;

б) с дисциплинами вариативной части: Введение в историю современной России», «Россия в системе международных отношений»;

в) с дисциплинами по выбору: «Россия и страны Восточной Европы».

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п / п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			лек ции	семи нары / колло квиум ы	прак тич занят .	само стояте льная работа	
1	Тема 1. Россия и страны Балтии: История, историческая память, политическая конъюнктура	5	1	1		4	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2. «Долгий» 1940 год: СССР и страны Балтии Латвия, Литва и Эстония в годы немецкой оккупации (1941 – 1944 гг.)	5	2	2		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	Тема 3. Республики Балтии в составе СССР в послевоенные годы. 1944 – 1953 гг.	5	2	2		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
4	Тема 4. «Лесные братья»: феномен вооруженной оппозиции в Прибалтике	5	1	1		4	Оценка выполнения практических заданий
5	Тема 5. «Советский Запад»: Литва, Латвия, Эстония в контексте модернизации советского проекта. 1953 – 1985 гг.	5	2	2		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
6	Тема 6. Литва, Латвия и Эстония в годы Перестройки. 1985 – 1991 гг.	5	2	2		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ –

							консультация». Общая дискуссия.
7	Тема 7. Русская диаспора в странах Балтии: история и современность	5	2	2		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
8	Тема 8. Страны Балтии и Россия на современном этапе	5	2	2		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	Контрольная работа	5				8	Подготовка к контрольной работе
	Промежуточная аттестация	5				16	зачет
	ВСЕГО	5	14	14		44	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п / п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинары / коллоквиумы	практич. занят.	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Россия и страны Балтии: История, историческая память, политическая конъюнктура	5	1	1		6	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2. «Долгий» 1940 год: СССР и страны Балтии Латвия, Литва и Эстония в годы немецкой оккупации (1941 – 1944 гг.)	5	2			4	Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	Тема 3. Республики	5	1			4	Собеседование в

	<i>Балтии в составе СССР в послевоенные годы. 1944 – 1953 гг.</i>						режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
4	<i>Тема 4. «Лесные братья»: феномен вооруженной оппозиции в Прибалтике</i>	5	1	1		6	Оценка выполнения практических заданий
5	<i>Тема 5. «Советский Запад»: Литва, Латвия, Эстония в контексте модернизации советского проекта. 1953 – 1985 гг.</i>	5	1			4	Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
6	<i>Тема 6. Литва, Латвия и Эстония в годы Перестройки. 1985 – 1991 гг.</i>	5		1		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
7	<i>Тема 7. Русская диаспора в странах Балтии: история и современность</i>	5	2			4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
8	<i>Тема 8. Страны Балтии и Россия на современном этапе</i>	5		1		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	<i>Контрольная работа</i>	5				8	Подготовка к контрольной работе
	Промежуточная аттестация	5				16	зачет
	ВСЕГО	5	8	4		60	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Россия и страны Балтии: История, историческая память, политическая конъюнктура

История и политическая конъюнктура. Феномен «национальных историй» на постсоветском пространстве. «Свое» и «чужое» прошлое. Технологии освоения прошлого: история и историческая память. Конфликты памяти в странах Балтии и России. Советское прошлое как травма («болевы́е точки» памяти). Политическая конъюнктура и актуализация прошлого в современных отношениях между Россией и странами Балтии. Исторические проблемы в политическом дискурсе.

Каналы формирования образа прошлого: учебники, СМИ, музеи. «Война памятников» в Эстонии и Латвии. Образы прошлого в массовом сознании.

Конфликты памяти и государственная политика.

История стран Балтии в профессиональной историографии.

Происхождение и содержание топонима “Прибалтика”. “Советская Прибалтика” как исторический и политический феномен.

Тема 2. «Долгий» 1940 год: СССР и страны Балтии Латвия, Литва и Эстония в годы немецкой оккупации (1941 – 1944 гг.)

1940 год в истории стран Балтии: символ и реальность. Начало Второй мировой войны и особенности отношений между СССР и странами Балтии в 1939 г. От пактов до ультиматумов: подготовка советского вторжения. «Восстановление границ» или «оккупация»: о характере действий Советского союза в Прибалтике. Июньский переворот 1940 г.: официальные (национальные) версии и реальные процессы. Новые документы.

Советизация Прибалтики: опыт первого года. Понятие «советизации» в современной литературе. План советизации – реальность или миф.

1940 г. и первые шаги по советизации Прибалтики. Национализация, переход на советскую валюту и другие мероприятия. Политика Центра и местная инициатива. Отношение населения балтийских стран к факту советского вторжения и советизации. Депортации 1941 г.

Судьба прибалтийских государств в планах германского руководства. Немецкое вторжение на территорию Прибалтики. Антисоветские восстания (июнь 1941 г.).

Оккупационная администрация и местное самоуправление: проблемы взаимоотношений. Особенности организации управления в Литве, Латвии и Эстонии.

Формирование национальных вооруженных формирований. Проект создания Waffen SS и особенности его воплощения в Латвии, Эстонии и Литве. Использование легионеров в войсковых и карательных операциях.

Немецкий фактор и местное население.

Тема 3. Республики Балтии в составе СССР в послевоенные годы. 1944 – 1953 гг.

Влияние опыта 1940 г. и войны на изменение политики Кремля по отношению к Прибалтике. Советизация Прибалтики в международном контексте. Формирование советской “зоны влияния” в Восточной Европе. Сравнение подходов к советизации в странах Восточной Европы и советской Прибалтике.

Создание новых структур управления прибалтийскими республиками. Отношения между московскими “наблюдателями” и лидерами Литвы, Латвии и Эстонии.

Кадровая политика как механизм советизации: между коренизацией и интернационализацией. Национальный вопрос в прибалтийских республиках.

Поворот 1947 г. и его последствия для политики советизации.

Начало массовой коллективизации в Прибалтике. Депортации.

Генезис новой политической элиты прибалтийских республик. Особенности взаимоотношений между Центром и лидерами балтийских республик. Чистки внутри

политической элиты Прибалтики и “Эстонское дело” 1950 – 1952 гг.

Тема 4. «Лесные братья»: феномен вооруженной оппозиции в Прибалтике

Современные оценки вооруженного сопротивления политике советизации в Прибалтике: “герои” или “бандиты”. Мотивы повстанческого движения. Состав и численность «лесного братства». Активные и пассивные партизаны.

Особенности и масштабы вооруженного сопротивления в Литве, Латвии и Эстонии. Формирование организационных структур сопротивления. ЛЛА, БДПС, ЛЛКС и другие. Этапы, тактика и формы партизанской борьбы. Политическая и уголовная составляющая партизанства. Понятие «вооруженный бандитизм».

Реакция Москвы на феномен антисоветского сопротивления в Прибалтике. Создание специальных структур по «борьбе с бандитизмом». Роль НКВД и НКГБ. Чекистско-войсковые операции на территории Прибалтики. Истребительные отряды, их проблемы и результаты деятельности.

Идеологическое обеспечение мероприятий по борьбе с повстанческим движением: смена ориентиров (от «немецкого следа» до «классовой борьбы»).

Отношение населения к партизанам. Жертвы противостояния.

Причины прекращения вооруженного сопротивления. Сравнение особенностей развития антисоветского повстанческого движения в Прибалтике и на Западной Украине.

Тема 5. «Советский Запад»: Литва, Латвия, Эстония в контексте модернизации советского проекта. 1953 – 1985 гг.

Смерть Сталина и смена ориентиров в национальной политике. “Новый курс” Кремля в Прибалтике. Записки Берия по национальному вопросу. Хрущев и его записки о положении в Латвии и Эстонии. Сравнение проектов Берия и Хрущева. Политика неокоренизации: «плюсы» и минусы». Начало реабилитации. 1956 год в Прибалтике. Отклики на события в Польше и Венгрии. Национал-коммунизм и «Латвийское дело» 1959 г.

Развитие прибалтийских республик в 1950-е – 1960-е гг. Реорганизация системы экономических отношений между Центром и регионами. Экономические реформы 1950-х-1960-х гг. в республиках Балтии. Возможности и границы культурной автономии. Эстония – «образцовая республика» СССР. Концепт «советского Запада» и «витрины» СССР.

Тема 6. Литва, Латвия и Эстония в годы Перестройки. 1985 – 1991 гг.

Новая политическая ситуация. Роль Литвы, Латвии и Эстонии в модернизации советского проекта. Эволюция движения за отделение от СССР в прибалтийских республиках. Роль Национальных фронтов. Компартии Эстонии, Литвы и Латвии в процессе борьбы за национальный суверенитет. Прибалтика: разработка новой модели федерального устройства и проекта Союзного договора. Настроения населения. Отношение к позиции республик Прибалтики в Кремле и среди населения СССР. Вильнюс 1991 г. «Прибалтийский фактор» и распад СССР.

Тема 7. Русская диаспора в странах Балтии: история и современность

История формирования русской (российской) диаспоры в Латвии, Эстонии, Литве. Численность, потоки, социальный состав русскоязычного населения Балтии. Роль представителей русской диаспоры в экономическом и культурном развитии Балтии.

Представления о “своих” и “чужих” в республиках Прибалтики: стереотипы и их изменение. Особенности развития этнических конфликтов в Прибалтике в советский период: сравнение с другими регионами СССР.

“Языковой барьер” и проблемы двуязычия. Положение представителей нетитульных этносов. Формы проявления и носители этнических конфликтов.

Соотношение между различными видами конфликтов: этнос — этнос и этнос — власть. Причины антирусских настроений в Прибалтике.

Современное положение и правовой статус русскоязычного населения. Сравнение ситуации в Литве, Латвии и Эстонии.

Тема 8. Страны Балтии и Россия на современном этапе

Тенденции развития прибалтийских государств во второй половине 1990-х и 2000-е гг. Прибалтика на геополитическом пространстве единой Европы. Вступление Латвии, Литвы и Эстонии в ЕЕС и НАТО.

Особенности взаимоотношений России с балтийскими государствами. Актуализация советского прошлого в современной политике. Территориальный вопрос. Проблема «возмещения ущерба за оккупацию»: позиция сторон. Пути выхода из кризиса. Налаживание диалога.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализуемые в курсе образовательные технологии основываются на принципе профессиональной направленности обучения. Это предполагает сочетание традиционных лекционно-семинарских видов учебной работы с широким использованием активных и интерактивных методов и форм обучения (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, различного рода тренингов и др.).

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные (16 часов) занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские занятия (16 часов) проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- дискуссий бакалавров по докладам;
- анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
- изучения и анализа интернет-публикаций исторических и историографических источников;
- работы с электронными научными библиотеками и открытыми сегментами электронных каталог российских и зарубежных библиотек и архивов.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Тема 1.	Лекция 1. Семинар 1.	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада
2.	Тема 2.	Лекция 2.	Лекция-визуализация
3.	Тема 3.	Семинар 2.	Дискуссия
4.	Тема 4.	Лекция 3.	Проблемная лекция
5.	Тема 5.	Лекция 4.	Лекция с разбором конкретных ситуаций

СИСТЕМА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценки освоения курса:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
91 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 90	хорошо		B
75 – 82			C
61 – 74			D
51 – 60	удовлетворительно		E
31 – 50	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 30			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства текущего контроля:

Примерные вопросы к контрольной работе

1. Какое место занимают события 1939-1940 гг. в исторической памяти народов Балтии?
2. Как оцениваются события 1939-1940 г. в странах Балтии в современной исторической науке? Назовите наиболее дискуссионные проблемы этого периода.
3. Как Вы оцениваете действия Советского Союза в Литве, Латвии и Эстонии в 1940 г. с точки зрения международного права? Подтвердите свою позицию соответствующими документами.
4. Как соотносятся научные дискуссии и конфликты памяти? В чем Вы видите причины актуализации прошлого в современной политике и взаимоотношениях между Россией и странами Балтии?
5. В чем заключались последствия инкорпорации в СССР для стран Балтии?
6. В какой степени присутствие стран Балтии в составе СССР изменило конфигурацию советского проекта?
7. Какой сценарий реформирования СССР был предложен представителями республик Балтии в период Перестройки?

Примерная тематика докладов/ рефератов

8. Конфликт памяти: советская история в восприятии разных групп населения в странах Балтии.
9. «Война памятников»: национальная история и историческая память в странах Балтии;
10. 1940 год в исторической памяти народов стран Балтии
11. 1940 год: механизмы инкорпорации Литвы, Латвии и Эстонии в состав СССР
12. Пакт Молотова-Риббентропа 1939 г. и судьба Балтийских стран
13. История национальных вооруженных формирований в странах Балтии периода Второй мировой войны: современные дискуссии и конфликты.
14. Движение «лесных братьев» в Прибалтике: историография и историческая память.
15. «Советский проект» в Прибалтике: особенности и этапы реализации.
16. Депортации из Литвы, Латвии и Эстонии 1948 и 1949 гг.
17. Процесс реабилитации депортированных в республиках Прибалтики
18. Республики Балтии на пути к независимости: оценки современниками событий 1987 – 1991 гг.
19. Пограничный (территориальный) вопрос в отношениях между Российской Федерацией и Эстонией (Латвией – по выбору);
20. Развитие экономических отношений между Россией и Эстонией (Латвией, Литвой – по выбору);
21. Россия и страны Балтии: современные конфликты и методы их разрешения;
22. Положение русскоязычного населения в странах Балтии;
23. Россия и страны Балтии в международных организациях.
24. «Русский вопрос» в странах Балтии: история и современное состояние.
25. Этнические конфликты в странах Балтии: причины, формы выражения, механизмы разрешения.
26. Отображение истории Балтии в современных российских учебниках.
27. Советская история стран Балтии в современных учебниках Литвы, Латвии и Эстонии.
28. История стран Балтии советского периода в современной историографии.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

№ п/п	Контрольные вопросы
1	Какие проблемы исторические проблемы актуализируются в современной политике и практике взаимоотношений между странами Балтии и Россией? Чем обусловлена селекция тем и сюжетов?
2	Как развивался «проект» поглощения Прибалтики в 1939 – 1940 гг.? Технологии и практики его реализации.
3	В чем заключались особенности советизации стран Балтии в 1940 – 1941 гг.? Советская модель и местная специфика.
4	Как осуществлялась реализация плана «Ост» на территории Прибалтики? Особенности германского оккупационного режима в Литве, Латвии и Эстонии.
5	Судьба национальных вооруженных формирований. Проект создания Waffen SS и особенности его реализации в Латвии, Эстонии и Литве.
6	В чем заключалась специфика второго этапа советизации Прибалтики? Основные структуры и механизмы проведения политики советизации региона.
7	Антисоветское повстанческое движение на территории Прибалтики. Состав и численность «лесных братьев». Этапы и тактика противостояния. Особенности вооруженного сопротивления в Литве, Латвии и Эстонии.
8	Что представляла собой политическая элита прибалтийских республик? Как строились отношения между ней и центральной властью? Политические элиты «новых» и «старых» республик. Национал-коммунизм в Прибалтике.
9	Что представлял собой «новый курс» в национальной политике образца 1953 г.? Противоречия процесса неокоренизации.
10	«Культурная автономия» и основные тенденции развития прибалтийских республик и 1960-е – 1980-е гг.
11	Роль русской/российской диаспоры в экономической, политической и культурной жизни стран Балтии.
12	Движение за национальный суверенитет в Литве, Латвии и Эстонии в конце 1980-х – 1991 гг. Какую роль сыграл «прибалтийский фактор» в процессе распада СССР?
13	Как складывалось «балтийское направление» внешней политики России после обретения

	государствами Балтии независимости?
--	-------------------------------------

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. **Зарубежное россиеведение** : учебное пособие / [А. Б. Безбородов и др.] ; под ред. А. Б. Безбородова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. гуманитарный ун-т. — Москва : Проспект, 2018. — 574 с. — ISBN 978-5-392-27975-3.
3. *Симонян Р.Х.* Лекции по истории и этнологии Литвы / Р.Х. Симонян. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 256 с. — (Постсоветские и восточноевропейские исследования). — ISBN 978-5-7567-0742-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038597>.
4. *Симонян Р.Х.* Эстония. Обретение второй независимости / Р.Х. Симонян. — Москва : Аспект Пресс, 2016. — 320 с. — (Постсоветские и восточноевропейские исследования). — ISBN 978-5-7567-0883-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038595>.

Дополнительная литература

1. *Плаканс А.* Краткая история стран Балтии / А. Плаканс. — М.: Весь Мир, 2016. — 480 с. — (Национальная история). — ISBN 978-5-7777-0645-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013497>
2. **Польша, Литва, Латвия, Эстония: социально-экономическое и политическое развитие** : монография / под ред. д-ра полит. наук, проф. А.П. Клемешева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 134 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-106788-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010528>
3. *Семиряга М. И.* Тайны сталинской дипломатии, 1939-1941 / М. И. Семиряга. — М. : Высш. шк., 1992. — 302 с. — ISBN 5-06-002525-X.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.), рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и пр.), мультимедийное оборудование, комплекты электронных презентаций/слайдов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Методические указания представляют собой тематический план занятий, разделы которого включают цель (задачи) занятия, образовательные технологии, содержание, список источников, литературы, информационных и материально-технических ресурсов.

Тема 1. Россия и страны Балтии: История, историческая память, политическая конъюнктура (1 академический час)

Вопросы семинара

Какие существуют технологии «преодоления прошлого»? Каковы особенности создания «национальных историй» в странах Балтии? Как соотносятся исторические знания, историческая память и государственная политика в сфере истории (историописания)? Анализ образов друг друга в России и странах Балтии (на примере учебников). Выявление «болевых точек» совместного прошлого России и стран Балтии.

Литература (основная)

Хальбвакс М. Социальные рамки памяти / Пер. с фр. и вступительная статья С.Н. Зенкина – М.: Новое издательство, 2007. – 348 с.

Симонян Р.Х. Россия и страны Балтии. М.: Academia, 2003 (2-е изд. – М., 2005).

Рыжакова С.И. Historica Lettica: Национальная история и этническая идентичность. О конструировании и культурном реферировании прошлого латышей. М.: Институт этнологии и антропологии РАН, 2010.

Соколов Борис. Эстония и Прибалтика в составе СССР (1940 – 1991 гг.) в российской историографии (доступ: <http://www.airo-xxi.ru/2009-07-06-06-12-13/147-estonia01>)

Литература (дополнительная)

Симонян Р.Х. Образ стран Балтии в российских СМИ // Социологические исследования. 2004, № 6.

Симонян Р.Х. Страны Балтии: этносоциальные особенности и общие черты // Социологические исследования. 2003. № 1. С. 59-66

Зарецкий Юрий. История, память, национальная идентичность Новое литературное обозрение. 2008. № 3 (59) (доступ: <http://magazines.russ.ru/nz/2008/3/za4-pr.html>)

Зверева Галина. Конструирование культурной памяти: "наше прошлое" в учебниках российской истории Новое литературное обозрение. 2005. № 74 (доступ: <http://magazines.russ.ru/nlo/2005/74/zv6-pr.html>)

Тема 2. «Долгий» 1940 год: СССР и страны Балтии Латвия, Литва и Эстония в годы немецкой оккупации (1941 – 1944 гг.) (2 академических часа)

Вопросы семинара

Историческая реконструкция событий, связанных с инкорпорацией стран Балтии в СССР: изучение мотивов, политических технологий, роли внутренних и внешних факторов в развитии процесса. Сопоставление альтернатив. Анализ исторических документов и научной литературы. Выявление дискуссионных проблем их интерпретация (круглый стол). Изучения практик участия населения Литвы, Латвии и Эстонии во Второй мировой войне. Характеристика деятельности национальных вооруженных формирований – национальных воинских соединений в составе Советской Армии и легионеров Waffen SS. Анализ научной литературы и видео-документов.

Литература (основная)

Зубкова Е.Ю. Прибалтика и Кремль. 1940 – 1953. М.: РОССПЭН, 2008. – 351 с.

Мельтюхов М.И. Упущенный шанс Сталина. Советский Союз и борьба за Европу: 1939 – 1941. М., 2003. (доступ по адресу: <http://militera.lib.ru/research/meltyukhov/>)

Полпреды сообщают. Сборник документов об отношениях СССР с Латвией,

Литвой и Эстонией. Август 1939 – август 1940. - М.: Международные отношения, 1990.

СССР и Литва в годы Второй мировой войны: сборник документов / Институт истории Литвы, Институт всеобщей истории Российской академии наук; составители А. Каспаравичюс, Ч. Лауринавичюс, Н. С. Лебедева; редакционная коллегия: А. Каспаравичюс, Ч. Лауринавичюс, Н. С. Лебедева, А. Никжентайтис, А. О. Чубарьян, Vilnius: LII leidykla, 2006 (Вводная статья доступна по адресу: <http://www.istorija.lt/html/sssr2006.html>)

Воробьева Л.М. История Латвии: От Российской империи к СССР. Книга 1 - 2. М.: Фонд "Историческая память"; Российский институт стратегических исследований, 2009 -2010.

Шубин А.В. Мир на краю бездны. От глобальной депрессии к мировой войне. 1929-1941 гг. М., 2004.

Misiunas R.J., Taagapera R. The Baltic States. Jears of Dependence. 1940-1991. California, University of California Press, 1993. – 400 с.

Литература (дополнительная)

Misiunas R.J., Taagapera R. The Baltic States. Jears of Dependence. 1940-1991. California, University of California Press, 1993. – 400 с.

1940 год в Эстонии. Документы и материалы. - Таллинн, 1989.

Дюков А. Миф о геноциде. Репрессии советских властей в Эстонию 1940 – 1953 гг. М., 2007 (доступ по адресу: [http://europeliberty.com/userdata/Mif_o_genocide\[1\].pdf](http://europeliberty.com/userdata/Mif_o_genocide[1].pdf))

Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии. 1939 – 1941. - М., 1992.

Соцков Л.Ф. (сост.). Прибалтика и геополитика. 1935 – 1945 гг. Рассекреченные документы Службы внешней разведки. М.: РИПОЛ классик, 2009. – 464 с.

Hidden and Forbidden. History of Latvia Under Soviet and Nazi Occupations 1940-1991, the Selected Research of the Commission of the History of Latvia. – Riga: Institute of History of Lanvia Publishers, 2007. – 384 p.

Policy of Occupation Powers in Latvia. 1939 – 1991. A Collection of Documents / State Archives of Latvia. Pelkaus E. (Ed.). Riga, 1999.

The Sovietization of the Baltic States, 1940 – 1956. Olaf Mertelsmann (Ed.). Tartu, 2003. – 254 с.

История Латвии. XX век. – Рига: Jumava, 2005. – 474 с.

Hidden and Forbidden. History of Latvia Under Soviet and Nazi Occupations 1940-1991, the Selected Research of the Commission of the History of Latvia. – Riga: Institute of History of Lanvia Publishers, 2007. – 384 p.

Тема 3. Республики Балтии в составе СССР в послевоенные годы. 1944 – 1953 гг. (2 академических часа)

Вопросы семинара

Выявление специфики процесса советизации республик Балтии в первые послевоенные годы, изучение этапов и механизмов реализации советского проекта в Литве, Латвии, Эстонии. Анализ источников и научной литературы.

Литература (основная)

Зубкова Е.Ю. Прибалтика и Кремль. 1940 – 1953. М.: РОССПЭН, 2008. – 351 с.

Таннберг Т. Политика Москвы в республиках Балтии в послевоенные годы (1944 – 1956). Исследования и документы. - Москва: РОССПЭН, 2010. – 431 с.

Misiunas R.J., Taagapera R. The Baltic States. Jears of Dependence. 1940-1991. California, University of California Press, 1993. – 400 с.

Литература (дополнительная)

Зубкова Е.Ю., Бугай Н.Ф. Глава 6. Этнополитика в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период (1941–1960-е годы) // Этнические и религиозные факторы

в формировании и эволюции Российского государства. Ответ. ред. Т.Ю. Красовицкая, В.А. Тишков М.: Новый хронограф, 2012. С. 263-331.

История Латвии. XX век. – Рига: Jumava, 2005. – 474 с.

Дюков А. Миф о геноциде. Репрессии советских властей в Эстонию 1940 – 1953 гг. М., 2007 (доступ по адресу: [http://europeliberty.com/userdata/Mif_o_genocide\[1\].pdf](http://europeliberty.com/userdata/Mif_o_genocide[1].pdf))

Зубкова Е.Ю. Феномен “местного национализма”. “Эстонское дело” 1949 – 1952 гг. в контексте советизации Балтии // Отечественная история. - 2001.- № 3. - С. 89 – 102.

Народы стран Балтии в условиях сталинизма (1940-е – 1950-е годы). Документированная история. Под ред. Н. Бугая. - Штуттгарт: Ibidem Verlag, 2005. – 308 с.

Policy of Occupation Powers in Latvia. 1939 – 1991. A Collection of Documents / State Archives of Latvia. Pelkaus E. (Ed.). Riga, 1999.

The Sovietization of the Baltic States, 1940 – 1956. Olaf Mertelsmann (Ed.). Tartu, 2003. – 254 с.

Тема 4. «Лесные братья»: феномен вооруженной оппозиции в Прибалтике **Вопросы семинара (1 академический час)**

Характеристика национального вооруженного сопротивления в Прибалтике: мотивы, численность, формы организации и сопротивления, жертвы. Анализ источников, научной литературы. Обсуждение художественного фильма «Никто не хотел умирать».

Литература (основная)

Владимирцев Н. И. Прибалтийский национализм в документах НКВД, МВД и МГБ СССР. Сборник документов. Москва: Объединенная ред. МВД России, 2011. – 425 с.

Зубкова Е.Ю. Прибалтика и Кремль. 1940 – 1953. М.: РОССПЭН, 2008. – 351 с.

Таннберг Т. Политика Москвы в республиках Балтии в послевоенные годы (1944 – 1956). Исследования и документы. - Москва: РОССПЭН, 2010. – 431 с.

Anusauskas A. (Ed.) The Anti-Soviet Resistance in the Baltic States. / Genocide and Resistance Research Centre of Lithuania/ - Vilnius, Du Ka, 1999. – 324 с.

Литература (дополнительная)

Владимирцев Н.И., Кокурин А.И. НКВД – МВД СССР в борьбе с бандитизмом и вооруженным националистическим подпольем на Западной Украине, в Западной Белоруссии и Прибалтике (1939 – 1956). Сборник документов. М.: Объединенная редакция МВД России, 2008. – 640 с.

Ткаченко С.Н. Повстанческая армия: тактика борьбы. Мн.: Харвест, 2000.

Тема 5. «Советский Запад»: Литва, Латвия, Эстония в контексте модернизации советского проекта. 1953 – 1985 гг. (2 академических часа)

Вопросы семинара

Обсуждение проблемы: республики Балтии как часть проекта по модернизации образа СССР. Анализ научной литературы. Анализ визуальных образов Прибалтики как «Советского Запада».

Литература (основная)

Симонян Р.Х. Россия и страны Балтии. М.: Academia, 2003 (2-е изд. – М., 2005).

Зубкова Е.Ю. «Другой СССР»? Особенности реализации советского проекта в республиках Балтии (1950-е – 1960-е гг.) // Okupācijas režīmi Baltijas valstīs 1940–1991: Latvijas Vēsturnieku komisijas 2008. gada pētījumi un starptautiskās konferences materiāli, 2008. gada 30.–31. oktobris, Rīga. – Rīga: Latvijas vēstures institūta apgāds, 2009. – С. 677 – 695.

Зубкова Е.Ю. Феномен Балтии в контексте модернизации советского проекта. 1953 – 1991 годы // 1150 лет Российской государственности и культуры. Материалы к Общему собранию Российской академии наук, посвященном Году российской истории. Москва, 18 декабря 2012. М.: Наука, 2012. С. 183 – 196

Зубкова Е.Ю. Власть и развитие этноконфликтной ситуации в СССР. 1953 – 1985 годы // Отечественная история. 2004. № 4. С. 3 – 32.

Литература (дополнительная)

История Латвии. XX век. – Рига: Jumava, 2005. – 474 с.

Зубкова Е.Ю., Бугай Н.Ф. Глава 6. Этнополитика в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период (1941–1960-е годы) // Этнические и религиозные факторы в формировании и эволюции Российского государства. Ответ. ред. Т.Ю. Красовицкая, В.А. Тишков М.: Новый хронограф, 2012. С. 263-331.

Галаганов З.П. Межнациональные отношения в СССР. Россия и Прибалтика. Кемерово, 1997.

Misiunas R.J., Taagapera R. The Baltic States. Years of Dependence. 1940-1991. California, University of California Press, 1993. – 400 с.

Тема 6. Литва, Латвия и Эстония в годы Перестройки. 1985 – 1991 гг. (2 академических часа)

Вопросы семинара

Изучение проектов реформирования СССР, предложенные представителями республик Балтии. Анализ периодики, документов и научной литературы.

Литература (основная)

Симомян Р.Х. Россия и страны Балтии. М.: Academia, 2003 (2-е изд. – М., 2005).

Симомян Р.Х. Страны Балтии в годы Горбачевской перестройки // Новая и новейшая история. 2003. № 2.

Симомян Р.Х. Страны Балтии и распад СССР // Полит. исслед. 2002. №6.

Политбюро ЦК КПСС.... По записям Анатолия Черняева, Вадима Медведева, Георгия Шахназарова (1985 – 1991) / Сост. А. Черняев и др. М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 784 с.

Литература (дополнительная)

История Латвии. XX век. – Рига: Jumava, 2005. – 474 с.

Вахтер Тармо. Эстония: жаркое лето 91-го : августовский путч и возрождение независимости. Неа Лугу, 2012 – 392 с.

Галаганов З.П. Межнациональные отношения в СССР. Россия и Прибалтика. Кемерово, 1997.

Кабанов Н. Цена независимости. [Избранные интервью]. – Рига: DVINA, 2006. – 320 с.

Misiunas R.J., Taagapera R. The Baltic States. Years of Dependence. 1940-1991. California, University of California Press, 1993. – 400 с.

Кретинин Г.В., Баторшина И.А. Восстановление литовской государственности на рубеже 1980-х – 1990-х гг. / Вопросы истории. 2010. № 7.

Черняев А.С. Совместный исход. Дневник двух эпох. 1972 – 1991 годы. М.: РОССПЭН, 2010. – 1047 с.

Clemens W. Baltic Independence and Russian Empire. N.-Y., 1991.

Тема 7. Русская диаспора в странах Балтии: история и современность (2 академических часа)

Вопросы семинара

Изучение особенностей жизни русской/российской диаспоры в Латвии, Эстонии, Литве в современный период – состав, формы организации, правовой статус. Анализ текущей периодики и научной литературы.

Литература (основная)

Симомян Р.Х. Россия и страны Балтии. М.: Academia, 2003 (2-е изд. – М., 2005).

Ризванова Л. З. Государственная политика и положение русскоязычного населения в Прибалтике. Казань: Казанский ун-т, 2011 – 176 с.

Lieven A. The Baltic revolution: Estonia, Latvia, Lithuania and the path to independence. London, 1993. – 324 с.

Литература (дополнительная)

Информационный портал русской общины Эстонии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://baltija.eu>

Русский дом Балтии (портал Русской общины Латвии) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruskijdombaltii.lv>

Русский культурный центр (Литва. Вильнюс) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rkc.lt/>

Час. Ежедневная газета Латвии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.chas-daily.com>

Кабанов Н. Цена независимости. [Избранные интервью]. – Рига: DVINA, 2006. – 320 с.

Тема 8. Страны Балтии и Россия на современном этапе (2 академических часа)

Вопросы семинара

Изучение особенностей политического, экономического и социального развития Латвии, Литвы и Эстонии после 1991 г. Анализ проблемных ситуаций в отношениях между странами Балтии и России (круглый стол)

Литература (основная)

Симолян Р.Х. Россия и страны Балтии. М.: Academia, 2003 (2-е изд. – М., 2005).

Текущая интернет-периодика

Литература (дополнительная)

Информационное агентство REGNUM [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.regnum/news>

Час. Ежедневная газета Латвии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.chas-daily.com>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По каждому разделу предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы.

По разделу 1 предполагается:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

По разделу 2 предполагается:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

Выполняя практические задания, необходимо придерживаться следующего алгоритма: ознакомление с вопросами семинара, знакомство с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе; выявление основных идеи, раскрывающие данную проблему; составление план-проспекта, раскрывающего данную проблему; выявление неясных вопросов, подборка дополнительной литературы, составление тезисов для выступления.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки доклада, предполагающей также обращение к источникам.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По итогам освоения дисциплины предусмотрена рубежная и промежуточная, аттестация. После изучения раздела 1 в форме тестирования, после изучения раздела 2 в форме тестирования. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить лекционный и практический материал;
- изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке РГГУ или воспользоваться электронной библиотекой;
- использовать самообучающие программы;
- контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете архивного дела.

Целью курса «Россия и страны Прибалтики» является формирование у студентов целостного понимания истории стран постсоветского зарубежья, как процессов, вписанных в европейский и мировой исторический контекст и неразрывно связанных с историей и современной внешней политикой Российской Федерации.

Задачами курса «История стран постсоветского зарубежья с 1991 г. по настоящее время» являются:

- овладение ключевыми знаниями в области географического положения, территориального устройства, общественно-политической системы, истории, истории культуры и экономики стран региона;
 - развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой;
 - развитие у студентов навыков работы с политической, физической и экономической картами стран региона, интернет -сайтами, посвященными изучаемой тематике;
 - выработка у студентов собственного личностного видения роли и места постсоветского зарубежья в современном мире.
- формирование представлений о современной системе международных отношений, основных теоретических подходах в изучении исторических процессов на постсоветском пространстве.

Дисциплина «Россия и страны Прибалтики» направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные события современной истории, структуру политической власти, экономики, социального устройства и культурной жизни, основные направления внешней политики стран постсоветского зарубежья

Уметь: оценивать события истории стран постсоветского зарубежья в тесной связи с историей России и стран Европы, с деятельностью международных политических, военных, экономических и гуманитарных организаций, самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по истории стран постсоветского зарубежья, свободно ориентироваться в виртуальных информационных системах, отражающих современную общественно-политическую, социально-экономическую, культурную жизнь и внешнеполитическую деятельность стран постсоветского зарубежья, использовать Интернет-ресурсы, обобщать материал тематических сетевых ресурсов на основе информационно-поисковых систем.

Владеть: методиками междисциплинарного изучения истории стран постсоветского зарубежья, технологией поиска ретроспективной информации по истории стран постсоветского зарубежья; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.,

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Дисциплина не реализуется с 2018 г.</i>	29.06.2018 г.	9