

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Российско-шведский учебно-научный центр

**История Швеции средних веков.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

для бакалавриата по направлению 46.03.01 История

Направленность Компаративистика (история, литература, культура  
России и страны специализации)

Очная форма обучения

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## **История Швеции средних веков.**

*Рабочая программа дисциплины*

для бакалавриата по направлению подготовки

46.03.01 «История»

**Составитель:**

**д.и.н. Рогинский В.В.**

УТВЕРЖДЕНО на заседании Российско-шведского  
учебно-научного центра

Протокол № 6 от 29.08.2019.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

#### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

#### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы семинарских занятий

## **Приложения**

#### Приложение 1. Аннотация дисциплины

#### Приложение 2. Лист изменений

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи

**Предмет изучения** – Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социально- политическим и экономическим развитием Швеции в XI-XVI вв.

**Цель** данного курса – подготовить специалистов, обладающих знаниями об основных вехах экономического, политического и социального развития Швеции в XI-XVI вв.: о сложных социально-политических процессах в Швеции.

Задачи курса:

- изучить источники по истории Средневековья;
- овладеть необходимой специальной терминологией, применяемой при анализе процессов, происходивших в Скандинавии;
- сформировать навыки профессионального анализа внутренних и внешнеполитических проблем;
- дать студентам общие представления об историческом развитии Швеции в XI-XVI вв. (экономика, социальная стратификация, политический строй, внешняя политика, культура на каждом этапе Средневековья).
- овладеть навыками самостоятельной работы с Интернетом и справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий.

### 1.2 Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых
------------------	------------------------	----------------------

		<b>результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: место истории Швеции в системе исторических дисциплин. Уметь: работать с традиционными и нетрадиционными источниками и научной литературой; Владеть: методами научного исследования; навыками самостоятельной работы со справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий.
ПК-8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать: особенности политического, социального, экономического и культурного развития Швеции в XI-XVI вв., отличающие их от других европейских государств; Уметь: применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности; анализировать факты, явления и процессы политической, социальной и экономической истории Швеции в XI-XVI вв.; Владеть: навыками представления результатов научных исследований в области

		истории
ПК-14	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	Знать: специальную терминологию, применяемую при анализе процессов, происходящих в современной Швеции Уметь: анализировать факты, явления и процессы политической, социальной и экономической истории Швеции в XI-XVI вв.; Владеть: навыками самостоятельной работы со справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Швеции средних веков» читается в 3 семестре и относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению «История» и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Практический курс основного иностранного языка, История литературы Швеции средних веков и Возрождения.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История Швеции Нового и Новейшего времени, Практикум по переводу основного иностранного языка, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
		3							
1	Позднеродовое общество, формирование государства.	3	4	2				8	Коллоквиум
2	Период зрелого средневековья.	3	4	4				10	Реферат
3	Позднее средневековье и раннее Новое время.	3	8	6				10	Доклад
	зачет	3						16	Устный опрос по билетам
	итога:	3	16	12				44	72

### 3. Содержание дисциплины

**Тема 1.** Преобразование позднеродового общества в социально дифференцированное; формирование государства и процесс объединения страны; экспансия викингов, ее характер, причины, предпосылки; христианизация; раннесредневековая культура.

**Тема 2.** Период зрелого средневековья. Анализ состава шведского общества этого периода; политический строй, особенности общественно-политического и правового развития. Внешняя политика, особенно межскандинавские и шведско-русские отношения. Тройственная уния Дании, Швеции и Норвегии (1397-1523): причины, предпосылки и последствия. Культура зрелого средневековья.

**Тема 3.** Переходная эпоха Стуре (конец XV – начало XVI в) и правления Густава I Вазы (1523-1560). Причины, предпосылки и особенности становления национальных монархий. Феномен позднесредневековых риксдагов, прослеживаются этапы эволюции этих собраний. Основные тенденции в культуре раннего Нового времени.

#### **4. Образовательные технологии**

Основные формы обучения: **аудиторная и самостоятельная.** Большое внимание в процессе обучения уделяется самостоятельной работе, так как именно за счет индивидуальной подготовки представляется возможным эффективно проводить семинарские занятия.

Аудиторная работа предусматривает групповые занятия, которые проходят в следующих формах:

- Лекции.

- Семинарские занятия. На семинарских занятиях студенты должны закрепить материал, прослушанный в лекционном курсе, уяснить узловые темы курса. Некоторые темы семинарских занятий перекликаются или предваряют темы, которые будут в дальнейшем предложены в спецсеминарах шведским лектором. Это должно облегчить студентам восприятие материала, который будет излагаться по-шведски, ознакомить их с терминологией и с разными подходами к тем или иным проблемам.

**Самостоятельная работа** предусматривает домашние занятия вне группы с целью предварительной подготовки к аудиторным занятиям, выступлениям, контрольным работам различного формата. Самостоятельная работа проходит в следующих формах:

- чтение рекомендованных источников и литературы, в том числе на шведском языке;
- написание рефератов по предложенным темам;
- подготовка к семинарам;



- подготовка публичных выступлений в соответствии с выбранным профилем и научными интересами;
- поиск и обработка информации (в Интернете, библиотеках, прессе).

Особенность курса заключается в том, что он носит междисциплинарный характер и дает комплексные знания в области истории Швеции.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
<i>Коллоквиум</i>	<i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
<i>Реферат</i>	<i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
<i>Доклад</i>	<i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
Зачет		<i>40 баллов</i>
<b>Итого за семестр</b>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

0 – 19			F
--------	--	--	---

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учёт результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### **5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Темы рефератов и докладов (ПК-1, ПК-8, ПК-14):**

Шведско-русские отношения в XIII-XIV вв.

Тройственная уния Дании, Швеции, Норвегии.

Складывание городов и горно-металлургического промысла в Швеции.

Областные законы Швеции.

Кальмарская уния: условия, программа, первые результаты.

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (ПК-1, ПК-8, ПК-14)**

1. Периодизация средневековой истории скандинавских стран.
2. Источники по истории Скандинавии.
3. Социально-экономическое и политическое развитие скандинавских стран в раннее средневековье. Эпоха викингов.

4. Христианизация Восточной Скандинавии. Восточная Скандинавия и древнескандинавская культура.
5. Социально-политическое развитие Швеции в зрелое Средневековье.
6. Кальмарская уния.
7. Первые риксдаги.
8. Социально-политическое развитие Скандинавии второй половины XV – начала XVI в. “Эпоха Стуре” в Швеции.
9. Внутренняя и внешняя политика Густава Вазы.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ** Гизо, Ф. П.  
История цивилизации в Европе / Гизо Ф.П. - Москва :ИД Тер. будущего,  
2007. - 336 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN  
5-91129-031-6. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/149228>

Григорьева, И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран  
Европы и Америки : учеб. пособие / И.В. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М,  
2018. — 287с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-  
005133-8. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/969588>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Программное обеспечение**

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

ОС «Альт Образование» 8, договор №21/11 от 21.11.2017 с АО «СофтЛайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Adobe Creative Cloud, договор №05аз от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Консультант Плюс, договор в рамках Программы информационной поддержки российской науки и образования компании «Консультант Плюс» (номер установки ТО 1471(сет))

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько

этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинаров

#### Тема 1. Христианизация Восточной Скандинавии (2 ч)

1. Восточная Скандинавия и древнескандинавская культура.
2. Экспансия викингов: предпосылки, характер, последствия.
3. Этапы христианизации Скандинавии.

Источники:

Швеция и шведы в средневековых источниках / Пер., предисл., коммент. А.Д. Щеглова, В.В. Рыбакова, А.Ю. Кузиной; сост. И отв. ред. А.Д. Щеглов. М.: ИВИ РАН, 2007. 367 с.

Дополнительные источники:

Хроника Эрика / Пер. А.Ю. Желтухина; послесл. и коммент. А.А. Сванидзе. 2-е изд. М., 1999.

Литература:

1. *Гуревич А.Я.* Походы викингов. М., 1966.
2. *Мельникова Е.А.* Скандинавские рунические надписи. Тексты, перевод, комментарий. М., 2000.

#### Семинар 2.

1. Кальмарская уния: тройственная уния Дании, Швеции и Норвегии (1397-1523): причины и последствия. (4 ч)
2. Внутренняя политика Швеции в период Кальмарской унии.
3. Культура зрелого средневековья.

Источники:



Швеция и шведы в средневековых источниках / Пер., предисл., коммент. А.Д. Щеглова, В.В. Рыбакова, А.Ю. Кузиной; сост. И отв. ред. А.Д. Щеглов. М.: ИВИ РАН, 2007. 367 с.

Литература:

*Сванидзе А.А.* Северная Европа в XII-XV вв. // История Европы. М., 1992. Т. II. С. 405-430.

Семинар 3.

Тема 3. Позднее Средневековье (6 ч)

1. Становление национальных монархий в Скандинавии.
2. Социально-политическое развитие Скандинавии второй половины XV – начала XVI в.
3. Внутренняя и внешняя политика Густава I Васа.
4. Становление риксдагов в Скандинавии.
5. Средневековая культура в Швеции.

Литература:

История Швеции / Ред. А.С. Кан. М., 1974.

*Мелин Я., Юханссон Альф В., Хеденборг С.* История Швеции, М., 2002.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** данного курса – подготовить специалистов, обладающих знаниями об основных вехах экономического, политического и социального развития Швеции в XI-XVI вв.: о сложных социально-политических процессах в скандинавских странах.

Задачи курса:

- изучить источники по истории Средневековья;
- овладеть необходимой специальной терминологией, применяемой при анализе процессов, происходивших в Скандинавии;
- сформировать навыки профессионального анализа внутренних и внешнеполитических проблем;
- дать студентам общие представления об историческом развитии Скандинавии в XI-XVI вв. (экономика, социальная стратификация, политический строй, внешняя политика, культура на каждом этапе этого периода).
- овладеть навыками самостоятельной работы с Интернетом и справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий;

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: место истории Швеции в системе исторических дисциплин. Уметь: работать с традиционными и нетрадиционными источниками и научной

		<p>литературой;</p> <p>Владеть: методами научного исследования; навыками самостоятельной работы со справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий.</p>
ПК-8	<p>Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знать: особенности политического, социального, экономического и культурного развития Швеции в XI-XVI вв., отличающие их от других европейских государств;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности; анализировать факты, явления и процессы политической, социальной и экономической истории Швеции в XI-XVI вв.;</p> <p>Владеть: навыками представления результатов научных исследований в области истории</p>
ПК-14	<p>способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p>Знать: специальную терминологию, применяемую при анализе процессов, происходящих в современной Швеции</p> <p>Уметь: анализировать факты, явления и процессы политической, социальной и</p>

		экономической истории Швеции в XI-XVI вв.; Владеть: навыками самостоятельной работы со справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий.
--	--	--

Программой предусмотрен зачет, объем курса – 72 часа, 2 з.е.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлен перечень компетенций, основная и дополнительная литература</i>	21.06.2017	<b>6</b>
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлен перечень компетенций, основная и дополнительная литература</i>	20.06.2018	<b>6</b>
4	Приложение №2		
5	<i>Обновлены структура дисциплины, образовательные технологии, основная и дополнительная литература</i>	26.06.2020	<b>6</b>
6	Приложение №3		

**1.Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (к п. 1.2 РПД за 2017 г.)**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><u>Знать:</u> основные этапы и закономерности исторического развития</p> <p><u>Уметь:</u> использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска и использования исторической информации в научных исследованиях</p>
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p><u>Знать:</u> основные особенности истории изучаемой страны</p> <p><u>Уметь:</u> использовать знания по истории рассматриваемого периода для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><u>Владеть:</u> приемами использования исторической информации по истории рассматриваемого периода для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p><u>Знать:</u> основные особенности формирования исторической традиции в контексте взаимодействия с региональной политической культурой и идентичностью</p> <p><u>Уметь:</u> вычленять закономерности исторического процесса, причины и предпосылки исторических событий</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа исторического процесса и эволюции политической организации общества с учётом роли личности в истории</p>

## 2. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*\* Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

### 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.  Web of Science  Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.

	<p>Журналы Oxford University Press</p> <p>ProQuest Dissertation &amp; Theses Global</p> <p>SAGE Journals</p> <p>Журналы Taylor and Francis</p>
	<p>Профессиональные полнотекстовые БД</p> <p>JSTOR</p> <p>Издания по общественным и гуманитарным наукам</p>
	<p>Компьютерные справочные правовые системы</p> <p>Консультант Плюс,</p> <p>Гарант</p>



**1.Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (к п. 1.2 РПД за 2018 г.)**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><u>Знать:</u> основные этапы и закономерности исторического развития</p> <p><u>Уметь:</u> использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска и использования исторической информации в научных исследованиях</p>
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p><u>Знать:</u> основные особенности истории изучаемой страны</p> <p><u>Уметь:</u> использовать знания по истории рассматриваемого периода для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><u>Владеть:</u> приемами использования исторической информации по истории рассматриваемого периода для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p><u>Знать:</u> основные особенности формирования исторической традиции в контексте взаимодействия с региональной политической культурой и идентичностью</p> <p><u>Уметь:</u> вычленять закономерности исторического процесса, причины и предпосылки исторических событий</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа исторического процесса и эволюции политической организации общества с учётом роли личности в истории</p>

## 2. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*\* Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

### 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )****Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
		3							
1	Позднеродовое общество, формирование государства.	3	4	2				8	Коллоквиум
2	Период зрелого средневековья.	3	4	4				10	Реферат
3	Позднее средневековье и раннее Новое время.	3	8	6				10	Доклад
	зачет	3						20	Устный опрос по билетам
	итого:	3	16	12				48	

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное

8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное