

**Аннотации практик образовательной программы по направлению
46.03.01 История
Направленность (профиль) – Историческое краеведение**

Блок II.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>Практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является частью блока практик учебного плана. Практика реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения ИАИ РГГУ.</p> <p style="text-align: center;">Цель практики:</p> <ul style="list-style-type: none">– закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по учебной дисциплине «Археология»;– приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области полевой археологии, где создается и оформляется источник, являющийся объектом «кабинетной» теоретической археологии;– получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве лаборантов – помощников начальников участков (отвечающих за раскопки определенного участка исследуемой площади поселения, святилища, грунтового могильника, части кургана или же целого кургана);– воспитание у обучающихся отношения к археологическим памятникам как уникальным историческим источникам и ценным объектам культурного наследия. <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– получение представления о полевой археологии, создающей археологический
-----------------	--	--

		<p>источник для теоретической археологии;</p> <ul style="list-style-type: none">– приобретение знания в области начального цикла археологического источниковедения;– изучение последовательности этапов раскрытия археологического памятника;– приобретение навыков в «расчистке» отдельных археологических объектов, «прочтения» стратиграфии археологического памятника;– обучение навыкам ведения документации (дневник, чертежи, опись или списки);– приобретение навыков работы с геодезическими приборами, используемыми при археологических раскопках;– изучение на практике научной фотографии и графической фиксации исследуемых объектов;– получение практического знания о способах сохранения обнаруженных археологических объектов (полевая консервация, реставрация и упаковка). <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах</p>
--	--	---

		<p>жизнедеятельности.</p> <p>ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>ОПК-3 – способность использовать в</p>
--	--	---

		<p>познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p> <p>ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.</p> <p>ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p>ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</p> <p>ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках</p>
--	--	--

		<p>направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p>ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые понятия полевых и камеральных археологических исследований, особенности формирования источниковой базы в археологии и краеведении, роль археологических источников в познании прошлого;- правила техники безопасности для разного вида археологических полевых работ, приемы жизнеобеспечения в полевых условиях экспедиции.- типы археологических раскопов и шурфов.- специфику исследований и работ с керамикой.- специфику исследований и работ с остатками подземных сооружений: курганов, оборонительных валов, рвов и т.п.- специфику исследований и работ с остатками и фундаментами зданий и
--	--	--

		<p>надземных сооружений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать результаты практики на основе современного междисциплинарного подхода; - отличать археологические объекты от природных (естественных) образований; - вести простейшие раскопочные операции (снятие дерна, разборка культурного слоя, выявление могильных и иных пятен в слое и на материке, зачистка выявленных конструкций, разборка ям, костяков и сопровождающего инвентаря). - составлять отчёт о проделанной работе, исследовании, обоснование предварительной атрибуции, обобщение полученных результатов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой медицинской помощи в полевых условиях - навыками чтения географических и топографических планов, планов и профилей археологического памятника; - методами полевых археологических исследований на базовом уровне, простейших способов фиксации и обработки артефактов. - методами работы археолога с обнаруженным или исследуемым объектом, выявление стратиграфии объекта, методы работы с «отвалом». <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета о практике, промежуточная</p>
--	--	--

		<p>аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является частью блока практик учебного плана. Практика реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению «Историческое краеведение». Практическое ознакомление с работой краеведческих музеев и обществ разных регионов России. Ознакомление с локальными историко-культурными объектами и их изучение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование и решение проблем, возникающих в ходе историко-краеведческой деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области истории; - обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и специализации ОП; - развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области; - выделить и изучить типы художественных

		<p>собраний региона, их особенности и специфические проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания об истории отечественного и зарубежного искусства на материале региональных историко-художественных коллекций; - расширить знания по истории архитектуры, приобрести опыт натурального изучения памятников архитектуры и ландшафтного искусства Москвы, Подмосковья и других регионов России; - ввести тематику исторического краеведения в контекст профессии, связать памятники региональной истории с историей нашей страны и ее культуры; - дать представление об различных видах объектов культурного наследия, о взаимосвязи природного и культурного ландшафта; - составить представление об особенностях и проблемах музейной, и охранной практики в столице, крупных и малых городах региона, в музеях ландшафтной тематики. <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p> <p>ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые</p>
--	--	--

		<p>знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.</p> <p>ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p>ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</p> <p>ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p>ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>ПК-11 – способность применять основы</p>
--	--	--

		<p>педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p>ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы критического анализа и оценки историко-краеведческих объектов; методы музейной педагогики;- особенности представления результатов производственной практики в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;- суть и специфику эпохальных стилей и стилевых направлений в русском искусстве и архитектуре;- характерные для того или иного периода, школы. Произведения архитектуры, изобразительного искусства, расположенные в Москве, Подмосковье и других регионах России;- творчество наиболее значимых для каждого периода мастеров архитектуры, скульптуры, живописи;- историю формирования и произведения важнейших региональных музеев;- знать особенности работы краеведческих музеев. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и обобщать результаты
--	--	--

		<p>производственной практики на основе современного междисциплинарного подхода.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять стилевые признаки того или иного стиля, эпохи при анализе памятников архитектуры и изобразительного искусства; - вводить памятники искусства и архитектуры региональной локализации в контекст общей истории искусства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - понятийным аппаратом историка-специалиста; - архитектурными терминами - основами пространственного мышления при составлении архитектурных планов, проектов экспозиций, решения интерьерных пространств; - навыками работы в краеведческих музеях. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета о практике, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>«Научно-исследовательская работа» является частью блока практик учебного плана. Практика реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель практики:</p>

		<p>– закрепление и углубление практических умений и навыков в написании научных работ;</p> <p>– приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области научно-краеведческих исследований;</p> <p>– получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве лаборантов – помощников руководителей практикой.</p> <p>– приобретение навыков научно-исследовательской работы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить у студентов навыки работы в научном коллективе, обсуждения новых идей, с методами анализа, синтеза и критического резюмирования информации; - развить у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний; - сформировать у студентов систему представлений и умений, связанных представлением научной информации, полученной как из литературных источников, так и в ходе научной деятельности. <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p>
--	--	--

		<p>ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p> <p>ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.</p> <p>ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p>ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</p> <p>ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p>
--	--	---

		<p>ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические предпосылки научных исследований. - современные методы историко-краеведческого исследования. - подходы к решению исследовательских задач. - законодательную базу об охране интеллектуальной собственности. - источники научной информации по теме исследования (монографии, периодическая литература, патенты, диссертации, отчеты по НИР, базы данных, в т.ч. в Internet). - нормативные документы по оформлению учебно-исследовательских работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи исследования. - составить план и программу проведения научного исследования. - критически анализировать научную информацию. - оценивать актуальность, научную новизну и практическую значимость исследовательской работы. - работать в творческом коллективе. - взаимодействовать со специалистами смежных профилей. - формулирования выводов и рекомендаций
--	--	--

		<p>по результатам исследования.</p> <p>представлять результаты учебно-исследовательской работы (обзоры, отчеты, статьи, тезисы докладов, презентации).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования по своему профилю. - навыками публичного выступления и участия в научной дискуссии. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета о практике, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Преддипломная практика</p>	<p>Практика «Преддипломная практика» является частью блока практик учебного плана. Практика реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель практики: подготовить бакалавра к написанию выпускной квалификационной работы. Она осуществляется под руководством научного руководителя и заключается в сборе фактической информации, в анализе источников и литературы по выбранной теме исследования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие навыков самостоятельной работы; 2) формирование профессиональных компетенций в сфере

		<p>исследовательской и историко-культурной деятельности;</p> <p>3) формирование профессиональных компетенций в сфере коммуникационной деятельности.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
--	--	--

		<p>ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>ОПК-3 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p> <p>ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые</p>
--	--	---

		<p>знания в области теории и методологии исторической науки.</p> <p>ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p>ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</p> <p>ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p>ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>ПК-11 – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p>ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих</p>
--	--	---

		<p>аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методики сбора и обработки информации;- литературу по теме выпускной квалификационной работы;- требования к написанию обзоров;- требования к принципам документирования собранной информации и оформлению цитат;- особенности историко-краеведческих работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать фактическую информацию;- писать обзоры;- применять полученные знания по профилю в написании ВКР. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа и интерпретации информации;- навыками составления библиографии. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета о практике, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетные единицы.</p>
--	--	--