

Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению

46.03.01 История

Направленность (профиль) – Историческое краеведение

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
	<p>Базовая часть</p> <p>Философия</p>	<p>Дисциплина «Философия» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории зарубежной философии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;• освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;• исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: центральные категории, идеи и персоналии представленных разделов философии; проблематику антропологическую и аксиологическую; основные философские школы и направления современности.</p> <p>Уметь: дискутировать, логически верно и аргументировано высказывать собственную позицию;</p>

		<p>работать с источниками и исследовательской литературой по философии, давать самостоятельную оценку тем или иным направлениям и школам философской мысли; оперировать философскими знаниями в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации для научного исследования; способностью анализировать социально-значимые процессы; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>История России до XX века</p>	<p>Дисциплины «История России до XV века», «История России XV - середины XVIII века», «История России середины XVIII - начала XX века» являются частью блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Дисциплины реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории России средневековья и нового времени.</p> <p>Цель дисциплины: способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.</p> <p>Задачи: помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении</p>

		<p>столетий; осветить основные грани духовной жизни общества; сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные события российской истории, этапы становления государства, выделять ключевые темы, актуальные проблемы и дискуссионные аспекты в изучении истории России.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России, формулировать цели и задачи исследования и делать самостоятельные выводы.</p> <p>Владеть: навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме написания теста, доклада и курсовой работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 18 зачетных единиц.</p>
	<p>История России XX века</p>	<p>Дисциплина «История России XX века» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного</p>

дела кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций на протяжении XX века

Задачи:

- раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей;
- определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
- сравнить российскую модель развития общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке;
- показать связь ключевых проблем развития России в средневековье и новое время с проблемами истории России советского и постсоветского периодов;
- провести критический анализ исторических источников;
- рассмотреть историографические дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории и дать оценку.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

		<ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества; • основные события и даты истории России; • основные проблемы и методологию изучения истории России; • роль и место России в мировой и европейской истории; • теоретические основания и историографические концепции основных академических подходов к изучению российской истории; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; • критически анализировать научную информацию, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации, и представлять результаты исследования; • самостоятельно ставить цель научного исследования и выбирать пути ее достижения; • использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России; • ориентироваться в современной гуманитарной литературе по российской истории; • научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам вопросам истории России; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком критического анализа исторических источников и литературы; • навыками выявления и эвристического поиска
--	--	--

		<p>источников и литературы по теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сравнительной оценки различных подходов к изучению российской истории; • способностью реализовывать на практике основные методы исторической науки. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме написания доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.</p>
	<p>История современной России</p>	<p>Дисциплина «История современной России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела учебно-научным центром "Новая Россия. История постсоветской России".</p> <p>Цель дисциплины: сформировать глубокие и разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследование реформаторских взглядов советских и постсоветских гуманитариев; • сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания; • выработать навыки широкого исторического подхода к текущей истории России.

		<ul style="list-style-type: none"> • научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах через экстраполяцию информации прошлого и настоящего. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны; – специфику и особенности функционирования отечественной экономики; – особенности становления и развития политического режима современной России; – основные тенденции социального и культурного развития; – особенности постсоветской идеологии и ее влияния на общество; – направления внешней политики и роль России в международных отношениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать фактический материал по курсу; – строить самостоятельные заключения; – объяснить содержание основных терминов и понятий; – работать с историческими источниками; – применять полученные знания в
--	--	---

		<p>практической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности; – способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения; – основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере; – навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада и беседы в ходе семинарского занятия, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>История Древнего Востока: теоретический курс</p>	<p>Дисциплина «История Древнего Востока: теоретический курс» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории древнего мира.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие,</p>

		<p>многовариантность развития человечества.</p> <p>Задачи: состоят в рассмотрении основных фактов и явлений истории Древнего Востока, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада и теста, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>История Древнего Востока: практический курс</p>	<p>Дисциплина «История Древнего Востока: практический курс» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у</p>

студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.

Задачи: состоят в рассмотрении основных фактов и явлений истории Древнего Востока, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции.

Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада и теста, промежуточная аттестация в форме экзамена.

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим</p>	<p>Дисциплина «Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях истории Древней Греции и Древнего Рима, приобретение навыков анализа и обобщения исторической информации, овладение умением анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; формирование представлений о многообразии и многовариантности развития человечества.</p> <p>Задачи: рассмотреть основные этапы истории Древней Греции и Древнего Рима; выявить типологические модели цивилизационного развития в античности; выделить уникальное в процессе эволюции древнегреческой и древнеримской цивилизаций; рассмотреть мировоззренческие и ценностные представления в различные периоды античной истории; изучить основные понятия и категории исторической науки, используемые в антиковедении; сформировать представления о современных методологических подходах к изучению античной истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории Древней Греции и Древнего Рима; - основные научно признанные теории и подходы к изучению античной истории; - особенности взаимоотношений власти и общества в истории Древней Греции и Древнего Рима; - определяющие характеристики древнегреческого и древнеримского обществ; - основные достижения античной культуры; - основные даты, события и ключевые персоналии античной истории; - основные термины и понятия, используемые для изучения истории Древней Греции и Древнего Рима. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание социально-экономических, политических и культурных процессов истории древнегреческой и древнеримской цивилизаций; - использовать ключевые понятия и методы исторической науки при анализе процессов, явлений и событий античной истории; - работать с различными категориями исторических источников, содержащих сведения по древнегреческой и древнеримской истории; - проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития древнегреческой и древнеримской цивилизаций. <p>Владеть:</p> <p>методами анализа историографии и работы с историческими источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной методологией исторического исследования (то есть уметь использовать дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический,
--	--	---

		<p>лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и ряд других);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по дискуссионным историческим проблемам; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по античной истории. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов и сообщений на семинарских занятиях, участия в дискуссии по проблемным вопросам семинарских тем, работы по анализу текста исторических источников, а также в форме написания исторических эссе, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>История Средних веков. Европа</p>	<p>Дисциплина «История Средних веков. Европа» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: является формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.</p> <p>Задачи: состоят в рассмотрении основных</p>

		<p>фактов и явлений истории Средних веков, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (3 семестр) и экзамена (4 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц.</p>
	<p>История Нового времени. Европа</p>	<p>Дисциплина «История Нового времени. Европа» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.</p>

Цель дисциплины: изучение социально-экономических и политических процессов и тенденций развития стран Запада в Новое время.

Задачи:

- формирование методологически целостного, многогранного и конкретного представления об истории Запада в Новое время как сложном и динамичном процессе, обладающем набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант в сфере экономики, социального и политического развития, культурно-духовной жизни.
- освещение дискуссионных проблем истории стран Запада в Новое время на основе изучения классической и современной научной литературы, преодоление сложившихся стереотипов в освещении важнейших событий, явлений и эпох Новой истории
- формирование на основе изучения Новой истории таких понятий как западная цивилизация, реформация, реформа, революция, либерализм, социализм, национализм, империализм, колониализм.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- последовательность и взаимосвязь ключевых и важнейших событий истории Запада в Новое время

		<ul style="list-style-type: none"> • периодизацию и хронологию исторического процесса в странах Запада в Новое время • отражение событий истории стран Запада в Новое время в источниках и их трактовку в отечественной и зарубежной историографии • характеристики важнейших личностей истории Нового времени стран Запада <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять и анализировать источники и научную литературу • устанавливать причинно-следственные связи и соотносить любое явление с исторической обстановкой • выделять спорные и малоисследованные проблемы истории стран Запада, уметь сформулировать по ним свою точку зрения • использовать приобретенные знания и умения для самостоятельной научной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы с историческими источниками и исследовательской литературой • основным понятийным аппаратом истории Нового времени стран Запада <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (5 семестр) и экзамена (6 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.</p>
	<p>История новейшего времени. Европа</p>	<p>Дисциплина «История Новейшего времени. Европа»</p>

		<p>является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития.- Выделение уникального в историческом процессе.- Прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории.- Формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы и закономерности исторического развития общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками поиска и использования исторической
--	--	---

		<p>информации в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.</p>
	<p>Экономика</p>	<p>Дисциплина «Экономика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; • дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; • раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; • изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; • познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической

		<p>науки и инструментами экономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none">• сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;• дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;• сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные экономические категории и понятия;• сущность и формы организации хозяйственной деятельности;• механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• макро- и микроуровнях;• проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;• применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей;
--	--	---

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа, экономическими способами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой русского языка.</p> <p>Цель дисциплины: освоение студентами современных тенденций развития современного русского языка в сфере структуры и эволюции различных языковых единиц в том числе с целью развития культуры речевого поведения.</p> <p>Задачи:</p> <p>охарактеризовать нормы современного русского языка в традиционной общелитературной и специальной областях, в первую очередь в сфере официально-делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать сравнительный анализ языковых средств, используемых в официально-деловой сфере и в иных областях социальной коммуникации; - обеспечить выявление и освоение учащимися способов наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием официально-деловых документов;

		<p>- сформировать у учащихся современные представления о принципах делового письма, методике составления деловых писем, их структуре и связи в них речевых элементов, технике выбора в них языковых средств.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические и орфографические основы русского и иностранного языков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать русский и иностранные языки для реализации задач профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках на практике. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Иностранный язык</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой иностранных языков ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности,</p>

а также для осуществления языковых контактов на повседневном-бытовом уровне.

Задачи: интеллектуальное, культурное и нравственное развитие и самосовершенствование обучаемых.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- вести диалог на иностранном языке;

		<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; – выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; <ul style="list-style-type: none"> – навыками реферирования и аннотирования научной литературы; – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации. <p>Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой) и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц.</p>
	<p>Основы российского права</p>	<p>Дисциплина «Основы российского права» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой теории права и сравнительного правоведения.</p>

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основах современного права в целом и специфике важнейших институтов и отраслей российского права в частности.

Задачи:

- понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в современном обществе;
- приобретение обучающимися навыков правового анализа явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современной российской системы права;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- осознание своих прав и обязанностей человека и гражданина;
- развитие способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся способности применять правовые знания на практике и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

		<p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе;• специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права;• основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию;• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;• противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками правового анализа проблем и процессов современного общества;• навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности. <p>Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
--	--	--

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела группой гражданской обороны.</p> <p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, не только при возникновении чрезвычайных ситуаций и их воздействия на человека и среду обитания, но и в профессиональной деятельности специалиста, используя приобретенную совокупность знаний умений и владений (навыков) для обеспечения безопасности и охраны здоровья как личности, так и коллектива при оказании первой помощи в экстремальных условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности. • Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. • Подготовить обучающихся к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке. • Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;• основы защиты населения;• способы и средства защиты населения в ЧС;• основы первой помощи в ЧС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;• выбирать методы защиты от опасностей и способы• обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;• осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;• оказывать первую помощь при массовых поражениях и эпидемиях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;• ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;• использовать правовые документы в своей деятельности;• находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• способами и технологиями защиты в ЧС;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС. <p style="text-align: center;">Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Археология</p>	<p>Дисциплина «Археология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p style="text-align: center;">Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными методами, проблемами и понятиями археологии как раздела исторической науки.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дать представление о специфике и типологии археологических источников; 2) показать связь археологии с развитием других гуманитарных и естественных наук; 3) ознакомить студентов с методикой археологических исследований; 4) дать целостное представление об основных археологических эпохах и культурах России; 5) дать целостное представление о ключевых проблемах исторического развития человечества (становление человека современного типа и его орудийная деятельность, «неолитическая революция», освоение металла, возникновение древнейших государств и др.). <p style="text-align: center;">Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>

ПК-2 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научно признанные теории и подходы к изучению археологического материала;
- определяющие характеристики основных археологических культур;
- основные достижения отечественной и зарубежной археологии;

Уметь:

- работать с научной археологической литературой на русском и иностранных языках;
- выявлять основные тенденции исторического процесса, опираясь на археологические источники;
- проводить параллели и выявлять закономерности в археологии отдельных стран и регионов;

Владеть:

- применения основных методов археологической науки;
- верификации данных археологических источников;
- применения методологии историко-археологического исследования.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме экзамена (проводится устно).

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

	<p>Этнология и социальная антропология</p>	<p>Дисциплина «Этнология и социальная антропология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: показать становление этнологии и социальной антропологии во всем многообразии подходов к анализу различных типов обществ и культур, существующих в настоящее время и существовавших в предшествующие исторические эпохи.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) показать историю развития этнологии и социальной антропологии; 2) показать специфику основных антропологических школ XIX – начала XXI вв.; 3) ознакомить студентов с основными методами социально-антропологических исследований; 4) дать представление о специфике этнографических источников. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ПК-2 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления и предмет этнологии и социальной антропологии; - основные течения, школы и теории
--	---	---

		<p>этнологии и социальной антропологии, их философские и общенаучные корни, их связь с развитием исторической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к ведению полевых исследований, учитывать проблемы репрезентативности и валидности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить связи этнологии и социальной антропологии с наиболее актуальными проблемами современного мира, такими как этническое и религиозное возрождение, этническая идентификация в полиэтничной среде, этноцентризм, аккультурация; - проводить параллели и выявлять закономерности в антропологическом исследовании отдельных стран и регионов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных методов социальной антропологии; - навыками анализа этнических процессов в современном мире; <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы (тест), промежуточная аттестация в форме экзамена (проводится устно).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Теория и методология истории</p>	<p>Дисциплина «Теория и методология истории» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и теории исторической науки факультета истории, политологии и права.</p> <p>Цель дисциплины: изучить коммуникативную парадигмы современного</p>

гуманитарного познания, в которой история представлена как «строгая наука» в методологии, и открытая интеллектуальная система – в теории.

Задачи:

1. Изучить сложившуюся в современной исторической науке эпистемологическую ситуацию, круг теоретических и методологических проблем в историографическом поле историко-научных исследований, варианты конструирования «новых» образов познания исторической реальности;
2. Овладеть пониманием ключевых этапов развития теоретической и методологической рефлексии в научно-исторических исследованиях, периодов и векторов развития мировой и российской исторической эпистемологии;
3. Развить у студентов способности к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач, видению возможности и пределов взаимодействия историка с изучаемым объектом;
4. Овладеть терминами и понятиями современной исторической науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ПК-4 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

		<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные источники получения информации; виды информации; способы извлечения информации, принципы, методы и приемы обработки различных видов информации; 2. основные черты и направления развития исторической науки; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. классифицировать информацию с точки зрения ее значимости и репрезентативности для решения профессиональных и социальных задач; 2. применять на практике принципы, методы и приемы обработки различных видов информации; 3. распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками; 4. обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности 2. способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль</p>
--	--	---

		<p>успеваемости в форме контрольной работы (тест), промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>История исторической науки</p>	<p>Дисциплина «История исторической науки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и теории исторической науки факультета истории, политологии и права.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать целостное представление об опыте интеллектуального конструирования в области истории.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представления об основных этапах становления и развития исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем; 2. Изучить историографические источники курса; 3. Усвоить критерия различия между историографическими источниками и историографическими фактами; 4. Овладеть необходимой историографической терминологией; 5. Приобрести умение выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования; 6. Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и</p>

		<p>закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. основные черты и направления развития исторической науки;2. базовую информацию в области теории и методологии исторической науки;3. основные источники получения информации; виды информации; способы извлечения информации, принципы, методы и приемы обработки различных видов информации. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. распознавать проблемы исторического познания;2. видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками;3. классифицировать информацию с точки зрения ее значимости и репрезентативности для решения профессиональных и социальных задач;4. применять на практике принципы, методы и приемы обработки различных видов информации. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none">1. способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции;2. навыками решения стандартных задач
--	--	--

		<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (в 6 семестре) и экзамена (в 7 семестре).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.</p>
	<p>Антропология архаических обществ</p>	<p>Дисциплина «Антропология архаических обществ» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать представление об основных антропологических школах, направлениях и теориях в фокусе их трактовки истории архаических обществ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о специфике объекта и предмета антропологии архаических обществ, ее места и роли в системе гуманитарного знания (прежде всего, во взаимосвязи с археологией и этнологией); - сформировать представление о социобиологических основаниях современных концепций человека; ранних формах социальных объединений людей, регулятивных механизмах их взаимодействия;

		<ul style="list-style-type: none"> - проследить историю изучения проблематики истории архаических обществ в развитии отечественной и зарубежной антропологической мысли; - сформировать представление о понятийно-категориальном аппарате социальной и культурной антропологии (применяемом к анализу архаических обществ); - научить применять антропологический анализ в историческом исследовании; - развить навыки написания аналитической рецензии на прочитанную научную литературу по антропологии архаических обществ (с опорой на изученный теоретический материал). <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития отечественной и зарубежной антропологической мысли в трактовке ею конкретно-исторической проблематики – основных этапов и закономерностей развития архаических обществ; - своеобразие предмета и методов антропологического исследования в их взаимодействии с теоретической и эмпирической базой археологии и этнологии;
--	--	--

		<p>- социобиологические основания современных концепций человека, формы социальных объединений людей, регулятивные механизмы их взаимодействия ;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику антропологического анализа в историческом исследовании; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками написания аналитической рецензии на прочитанную научную литературу по антропологии архаических обществ (с опорой на изученный теоретический материал). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной работы (рецензия), промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Вспомогательные исторические дисциплины</p>	<p>Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археографии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умения применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности; умения использовать методы вспомогательных исторических</p>

дисциплин в архивной и документоведческой практиках.

Задачи:

выработать у студента:

- знание исторических источников в системе современного гуманитарного знания;
- системное знание о месте письменности в культурно-историческом развитии общества;
- навыки квалифицированного чтения и транскрипции текстов письменных исторических источников;
- системное знание о принципах, методе и технологии палеографического исследования и палеографического описания исторических источников;
- понимание места палеографии в системе гуманитарного знания, в архивной и документоведческой практиках;
- системное знание об основных принципах формирования, развития и функционирования систем летосчисления;
- системное знание о методах работы с календарно-хронологической информацией с целью уточнения, определения и перевода на современную систему летосчисления дат исторических источников;
- системное знание о складывании и развитии систем мер и счета, в том числе денежного;
- системное знание об основных методах становления и функционирования знаковых систем, символической информации в печатях и гербах;
- навыки выявления и обработки палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации;
- навыки использования данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в

источниковедческом и историческом исследованиях, в архивной и документоведческой практиках.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. место вспомогательных исторических дисциплин в системе гуманитарных наук;
2. предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин;
3. приемы анализа внешних признаков письменных источников;
4. особенности изучения письма как феномена культуры, способы фиксации речи при письме;
5. принципы и эволюцию материалов и орудий письма;
6. единицы счета времени и способы их измерения;
7. особенности складывания и развития древнерусской системы мер и денежного счета;
8. принципы формирования современной системы мер;
9. особенности работы с изобразительной и символической информацией, содержащейся в печатях и гербах.

Уметь:

1. составлять палеографическое описание

		<p>письменных источников;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. уточнять и переводить даты на современную систему летосчисления; 3. работать с метрологической информацией, содержащейся в письменных источниках; 4. атрибутировать актовые источники по печатям и гербам; читать и описывать гербы. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками чтения текстов, написанных вышедшими из употребления типами графики письма навыками работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в исторических источниках. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Источниковедение</p>	<p>Дисциплина «Источниковедение» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой источниковедения.</p> <p>Цель дисциплины: добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе источников по истории России, содержанию научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой базы исторической науки; изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе социогуманитарного знания; проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических</p>

		<p>источников – законодательных, актовых, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоноvideодокументов.</p> <p>Задачи:</p> <p>ознакомление с историческими источниками, преимущественно по истории России, методами и методиками их научного освоения, овладение навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилями соответствующего направления подготовки обучающихся; историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу; применение междисциплинарных подходов в процессе изучения исторических источников, в том числе источников естественноисторического происхождения; определение связей источниковедения со смежными вспомогательными и специальными историческими дисциплинами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности</p>
--	--	--

		<p>исторического развития российского общества и государства, различные источники информации.</p> <p>Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции, самостоятельно работать с различными источниками информации.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности, навыками самостоятельной работы с различными источниками, в том числе в области документоведения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Менеджмент</p>	<p>Дисциплина «Менеджмент» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой управления Института управления, экономики и права.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов необходимого объема компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.</p> <p>Задачи:</p> <p>–ознакомить студентов с истоками</p>

		<p>формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;</p> <ul style="list-style-type: none">–рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.–ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;– ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.– рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3 – Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического</p>
--	--	--

		<p>знания.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.– особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.– возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.– понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.– реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.– использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.– оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении
--	--	--

		<p>поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнение практических заданий, промежуточный контроль в форме сдачи зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение базовых знаний в области политической науки для подготовки к изучению блока профессиональных и специальных дисциплин, связанных с управленческой и проектной деятельностью в государственных и общественных организациях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания; ● раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата; ● рассмотреть основные парадигмы современной политологии; ● проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности; ● выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях; ● определить специфику анализа стратификационных, институциональных и

		<p>неинституциональных основ политики;</p> <ul style="list-style-type: none">● обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОК-4 – использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики;</p> <p>Уметь: использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности;</p> <p>Владеть: навыками осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которое связано с пониманием возможностей использования технологий рекламы и развития связей с общественностью для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций в социально-политической сфере.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и письменных</p>
--	--	--

		<p>контрольных работ, промежуточные аттестации в форме зачета (3-й и 4-й семестры).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>Психология</p>	<p>Дисциплина «Политология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой психологии и методологии образования ИП им. Л.С. Выготского.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление будущих бакалавров с теоретическими основами психологической науки, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у студентов знаний об особенностях психологии как науки; 2) формирование у студентов знаний основных направлений психологии, оказавших влияние на становление ее как науки; 3) формирование у студентов знаний об основных индивидуальных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках; 4) формирование у студентов способностей к самоорганизации и стремления к самопознанию и самосовершенствованию; 5) обучение студентов навыкам работы с учебной и научной социально-психологической литературой <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОПК-3 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы</p>

		<p>естественнонаучного и математического знания.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные концепции и механизмы формирования психики человека;- теории обучения и принципы воспитания личности;- проблемы когнитивных способностей и их развитие;- идеи функционально-системного рассмотрения развития как интериоризации общественного субъекта;- средства, способствующие наиболее эффективному осуществлению воспитания и обучения человека.- методы и способы саморегуляции поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в профессиональной деятельности;- анализировать научно-психологическую литературу и выносить обоснованные суждения;- анализировать психологическое содержание процессов профессиональной деятельности;- понимать необходимость, в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы;- комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- технологией учебно-воспитательного процесса;- способностью обобщения, анализа и
--	--	---

		<p>воспроизведения официальной информации с целью внедрения ее в профессиональную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, необходимыми для самоанализа и развития творческих способностей с целью повышения квалификации; - навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Педагогика</p>	<p>Дисциплина «Педагогика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой психологии и методологии образования.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретическими основами обучения и воспитания, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Раскрытие проблематики развития педагогики в контексте современного образования. 2). Формирование аналитического подхода к современным теориям обучения и воспитания. 3). Конкретизация знаний о современных условиях развития личности в процессе обучения и воспитания. 4). Практическое использование полученных знаний для конструирования учебно-воспитательных

		<p>ситуаций с использованием технологии поэтапного формирования умственных действий.</p> <p>5). Овладение технологией педагогического процесса и внедрение ее в практику.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>ПК-11 – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогические закономерности общения и взаимодействия людей в больших и малых социальных группах, межгрупповых отношений, формирования социокультурных общностей;- методы и способы саморегуляции поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;- комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками регуляции поведения и деятельности, выявления и устранения
--	--	---

		<p>причин дискommуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Методика преподавания истории</p>	<p>Дисциплина «Методика преподавания истории» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и теории исторической науки</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам базовые теоретические знания по педагогике в школе, а также выявить специфику преподавания истории в школе; также целью является овладение студентами новейшими педагогическими концепциями и возможностями их использования при преподавании истории в школе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами основ педагогической деятельности в общеобразовательной школе; - практическое освоение студентами основ педагогической деятельности в общеобразовательной школе - теоретическое освоение студентами конкретных педагогических методик и приёмов; - практическое освоение студентами конкретных педагогических методик и приёмов.

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>ПК-11 – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные приемы самостоятельного изучения- теоретического материала по методологии исторической науки; основные правила организационно-управленческих решений;- особенности преподавания истории и дисциплин обществоведческого цикла; нормативно-правовую базу и стандарты профессиональной деятельности, а также этические нормы профессионального педагогического сообщества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать сбор данных для проведения исторических исследований с использованием информационно-коммуникационных средств;- четко определять цели и задачи деятельности;- использовать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий;- методами анализа нестандартных условий и условий различных мнений при принятии
--	--	--

		<p>организационно-управленческих решений; - основами процесса обучения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Толерантность в современном обществе</p>	<p>Дисциплина «Толерантность в современном обществе» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой Культуры мира и демократии.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать систему знаний и выработать основные навыки, необходимые для освоения и поиска подходов к пониманию происходящих социальных и политических процессов и моделирования новых социальных отношений, а также сформировать представления о месте и роли диалога, компромисса, согласования позиций в структуре современного общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработать понимание факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов; • выработать способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения; • сформировать навыки ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психофизиологические особенности личности; - знать методы формирования толерантного отношения к различным социальным, этническим и конфессиональным общностям; - знать формы и методы работы в коллективе; - знать основные способы и приемы организации коллективной работы; - знать политическое разнообразие идей и установок; - знать принципы развития и закономерности функционирования общества как целостной социокультурной системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; - уметь осуществлять учебную и профессиональную деятельность в коллективе; - уметь толерантно воспринимать различные политические идеи и анализировать их. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации; - моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций - выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в
--	--	---

		<p>мультикультурной среде.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;- основы организации здорового образа жизни;- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта;- основы планирования и проведения занятий по физической культуре;- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;- планировать отдельные занятия и циклы занятий по
--	--	---

		<p>физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; - навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности. <p style="text-align: center;">Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: <ul style="list-style-type: none"> основная группа: посещение лекций, выполнение программы практических занятий, контрольная работа, подготовительная группа: посещение лекций, выполнение программы практических занятий с учетом медицинских показаний контрольная работа, специальная медицинская группа (СМГ): посещение лекций, выполнение программы практических занятий с учетом медицинских показаний, контрольная работа; - промежуточная аттестация в форме зачета. <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
--	--	---

	<p>Вариативная часть</p> <p>Введение в профиль</p>	<p>Дисциплина «Введение в профиль» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: является систематическое ознакомление студентов с направлением подготовки «Историческое краеведение».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с профилем «Историческое краеведение»; - ознакомление с основными концепциями, методами исследования и понятийным аппаратом профиля; - изучение исторического опыта и особенности деятельности историка-краеведа. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг понятий по профилю «Историческое краеведение».
--	--	---

		<p>- основные этапы развития краеведения в России.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить источники информации, необходимые историку-краеведу. - анализировать исторические процессы в рамках профиля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием междисциплинарного исследования - основными знаниями по истории краеведческого движения в России <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада-эссе; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Историческая география</p>	<p>Дисциплина «Историческая география» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой источниковедения.</p> <p>Цель дисциплины: освоение обучающимися истории и современного состояния исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей географию исторического прошлого человечества, географические пространственные стороны исторического процесса; основных принципов и методов исторической географии, реализуемых в социально-гуманитарном и естественнонаучном знании; определение ее роли и места в системе знаний о взаимодействии человека, общества и природы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить историю и современное состояние

		<p>исторической географии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • с учетом ознакомления с исторической географией мира в целом, на основе изучения политической, экономической географии, географии населения Европы, в первую очередь России, овладеть терминологией и понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; • изучить специфику и особенности влияния географического фактора на формирование и развитие народов и государств; • овладеть навыками пространственной ориентации в историко-географических картах; • получить представление о новейших тенденциях развития исторической географии как междисциплинарной научной дисциплины. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности.</p> <p>самостоятельно работать с различными источниками информации.</p>
--	--	--

		<p>использовать теоретические знания и методы исследования на практике.</p> <p>Владеть:</p> <p>инструментарием междисциплинарного исследования</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов и тестовых заданий; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Историческое и литературное краеведение</p>	<p>Дисциплина «Историческое и литературное краеведение» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об историческом краеведении, как инструменте формирования исторического сознания, значительном потенциале возможностей для выявления, сохранения и широкого использования историко-культурного и природного наследия, а также научить студентов рассматривать произведения художественной литературы как источник краеведческих знаний.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение знаниями об истоках, условиях формирования и актуальных направлениях в исследованиях исторического краеведения; -освоение общенаучных принципов и методики, необходимых для изучения местной (локальной) истории (особо - в социокультурной сфере), а также

		<p>для поисково-собирающей, атрибутивной и исследовательской практики в музеях, учреждениях, занимающихся экскурсионно-туристической деятельностью, научных краеведческих центрах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщение студентов к разработке краеведческих исследований, связанных с государственными программами по выявлению и сохранению культурного и природного наследия; -познакомить студентов с «местными» особенностями творчества литераторов; -раскрыть «местные особенности исторической, этнографической, бытовой ситуации», связанной с литературным творчеством; -познакомить студента с историей складывания «литературных гнезд» в различных регионах России; -познакомить студентов с основными принципами классификации литературных музеев. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности методологии краеведческих исследований. -биографии и творчество литераторов, чье творчество будет использоваться как база для краеведческого исследования.
--	--	--

		<p>-принципы информационного обеспечения учреждения культуры краеведческим материалом.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать литературные произведения с точки зрения исторического краеведения и местной истории.</p> <p>-ориентироваться в актуальных направлениях историко-краеведческой проблематики.</p> <p>Владеть:</p> <p>-принципами музеефикации мемориальных мест, связанных жизнью и творчеством литераторов.</p> <p>-понятийным аппаратом и методикой краеведческих исследований.</p> <p>-междисциплинарным подходом в историко-краеведческих исследованиях.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях и подготовки доклада; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.</p>
	<p>История музейного дела в России</p>	<p>Дисциплина «История музейного дела в России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: является систематическое ознакомление студентов с историей, современной организацией и основными направлениями деятельности музеев в России.</p> <p>Задачи:</p> <p>-освоение ведущих концепций, методов,</p>

		<p>понятийного аппарата музееведения;</p> <ul style="list-style-type: none">-изучение исторического опыта создания и деятельности музеев;-овладение знаниями о структуре и формах работы современных музеев;-изучение теоретической базы музейного дела и опыта функционирования музеев. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p>ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-принципы работы в музеях федерального и регионального значения.-принципы составления музейной экспозиции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-создавать тематико-экспозиционный план.-составлять аннотации по краеведческим музеям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками поиска информации в электронных каталогах архивов и музеев.-навыками проведения музейных экскурсий. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях и подготовки</p>
--	--	--

		<p>доклада; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Мировое и отечественное культурное наследие</p>	<p>Дисциплина «Мировое и отечественное культурное наследие» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: овладение знаниями о мировом и отечественном культурном наследии как целостном феномене. Овладение практикой сохранения и использования памятников мирового и отечественного культурного наследия.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подвести к пониманию взаимосвязи между историческими реалиями и процессом развития культуры; -раскрыть особенности культурного развития каждого исторического периода; -изучение процесса складывания мирового культурного наследия как единого феномена; -изучение зарубежной практики сохранения и использования культурного наследия; -выработка практических навыков работы с сайтом и официальными документами ЮНЕСКО. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике</p>

		<p>проводимых исследований.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практику выявления, сохранения и использования объектов мирового и отечественного культурного наследия. -основную литературу по истории отечественной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в многообразном пространстве мировой и отечественной культуры. -найти взаимосвязь между процессами (общественными, политическими и т. д.) и культурой нашей страны. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основами анализа этапов развития мировой художественной культуры. -навыками написания научных исследований на культурологическую тематику. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях и подготовки доклада; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>Региональная история России</p>	<p>Дисциплина «Региональная история России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионалов-историков, имеющих всестороннее</p>

		<p>представление о последовательном ходе территориального, социально-экономического, этнического, социально-культурного формирования определенной, объективно складывавшейся, пространственной структуры России. Студентов, имеющих всестороннее представление об основных закономерностях ее развития в связи с конкретными историческими условиями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов целостное представление о региональной истории России, где каждый регион, каждый субъект РФ, имеют определенную структуру; - сформировать представление о предпосылках формирования текущей территориальной структуры России; - сформировать представление о природном и культурном положении каждого региона России; - дать комплексное представление о регионе: структура, география, этнический состав, конфессиональная структура и т. д. Показать как регион взаимодействует с другими регионами и с «центром». <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные историко-культурные объекты регионов
--	--	--

		<p>России, исторические закономерности развития регионов России.</p> <p>-источники по региональной истории России.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выделить факторы влиявшие и влияющие на развитие того или иного региона.</p> <p>-анализировать информацию по дисциплине «Региональная история России» и сопоставлять ее с современной региональной ситуацией в стране.</p> <p>-применить знания по дисциплине «Региональная история России».</p> <p>Владеть:</p> <p>-системным подходом к изучению проблематики.</p> <p>-навыками работы с картографическим материалом.</p> <p>-инструментарием междисциплинарного исследования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях и подготовки доклада; промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.</p>
	<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>Дисциплина «Экспертно-аналитическая деятельность» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель дисциплины: овладение студентами научно-методических и технологических основ экспертно-аналитической деятельности, основных форм ее использования в рамках междисциплинарных исследований, формирование</p>

		<p>навыков работы в экспертно-аналитической сфере.</p> <p>Задачи: закрепление теоретических знаний в области экспертно-аналитической деятельности; знакомство со структурой и спецификой работы экспертно-аналитических центров и органов государственной власти; получение практического опыта в сфере работы экспертно-аналитической деятельности, в частности в составлении и продвижении информационных и аналитических записок, технологии мониторинга информационного пространства, составление экспертно-аналитических оценок и т.д.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; структуру организации экспертно-аналитических структур, также органов государственной власти.</p> <p>Уметь: ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов; составлять аналитические записки; использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.</p> <p>Владеть: современными методами и методиками исследования мониторинга информационного пространства, способностью к разработке</p>
--	--	---

		<p>исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Москвоведение</p>	<p>Дисциплина «Москвоведение» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: описать множество положительных сторон столицы России, повысить уровень знаний о планировке, истории и культуре города. Ознакомление с историей и многообразием культурой Москвы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описать основные достопримечательности Москвы - показать историю Москвы в контексте Российской истории. - подвести к возможности заниматься экскурсионным делом по различным местам Москвы. - Показать динамику развития города XIX — XXI века. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p>

		<p>ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории Москвы; - основные источники по истории Москвы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить культурные памятники Москвы с определенным историческим периодом; - составлять обзоры, аннотации по истории и различным аспектам культуры Москвы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа в контексте истории Москвы; - навыками составления тематических докладов по историко-культурным объектам Москвы. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практической работы (доклад); промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.</p>
	<p>История государственного аппарата и местного самоуправления в России</p>	<p>Дисциплина «История государственного аппарата и местного самоуправления в России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель дисциплины: сформировать системные представления о процессе возникновения и организационной эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности, об историческом опыте решения</p>

		<p>проблем совершенствования российского государственного механизма.</p> <p>Задачи: - познакомить с новейшими научными представлениями о главных этапах и явлениях истории Российского государства и его аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проследить основное содержание единого исторического процесса развития государственного аппарата Руси - России на протяжении XV – начала XX вв.; - проанализировать историческую эволюцию организационного устройства и функционирования основных звеньев российского государственного аппарата. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современную трактовку базовых понятий государствоведческой теории. – современные научные представления о закономерностях и специфике становления и исторического развития Российского государства, а также основном содержании важнейших этапов и явлений эволюции отечественного государственного аппарата. – основную отечественную и зарубежную справочную литературу, важнейшие публикации
--	--	---

		<p>документальных и мемуарных источников по истории механизма власти и управления России.</p> <p>– основы организационного устройства важнейших государственных учреждений и ведомств России XVIII – начала XX вв.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опубликованные источники и литературу по конкретным вопросам истории государственных учреждений России. - ориентироваться в массиве неопубликованных (архивных) источников истории государственных учреждений России. - анализировать и обобщать (в том числе в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие устройства государственного аппарата в целом и его конкретных подразделений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессиональной работы с научной литературой и источниками по истории государственных учреждений дореволюционной России. - методами исторического исследования применительно к конкретным проблемам истории государственных учреждений. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, опросов; промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр) и экзамена (4 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>Второй иностранный язык</p>	<p>Дисциплина «Второй иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного</p>

дела кафедрой иностранных языков ИАИ.

Цель дисциплины: является профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Задачи:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть навыками письменного и устного

		<p>перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в немецком языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; – базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; – базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности; – свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; – основные способы словообразования; – классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-
--	--	--

		<p>литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none">– историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);– соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;– работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;– понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневного и профессионального общения;– понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);– базовым набором грамматических конструкций,
--	--	---

		<p>характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); – основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; – приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; – переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); – методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); – навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); – письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.) – основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, опросов и письменных работ; промежуточная аттестация в форме зачета (3,5,7 семестры) и зачет с оценкой (4,6,8 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц.</p>
	<p>История русской православной церкви</p>	<p>Дисциплина «История русской православной церкви»</p>

		<p>является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: овладеть знаниями по Истории Русской Православной Церкви как составной части истории России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить периодизацию наиболее важных событий в истории Русской Церкви-изучить биографии известных представителей церковной иерархии, проповедников и покровителей Церкви.- раскрыть проблемы взаимоотношений Церкви, общества и государства в отечественной истории.-определить роль влияния Православия на формирование российской культуры (литературы, архитектуры, музыки и пр.) <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основной круг понятий по дисциплине «История
--	--	--

		<p>Русской Церкви»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического развития РПЦ; - ключевые проблемы в истории Русской Церкви. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Инструментарием междисциплинарного исследования. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме блиц-опроса; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Археология Москвы и Подмосковья</p>	<p>Дисциплина «Археология Москвы и Подмосковья» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: Формирование знаний в области археологии как особого раздела исторической науки со специфической методикой, изучающего прошлое человечества преимущественно на основе вещественных источников, или археологических памятников в широком смысле слова, на примере московского региона.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о хронологии и основных характеристиках археологических памятников Москвы и Подмосковья; - разъяснить специфику полевых археологических исследований, в том числе охранно-спасательных археологических работ в условиях мегаполиса;

		<p>- разъяснить теоретические закономерности, мотивы происхождения технологических синтезов в производстве вещей механического, физико-химического, металлургического;</p> <p>- дать принципиальные основы знаний об идеальных моделях различных археологических объектов и их реальных проявлениях; особенностях археологической периодизации, хронологии и хронометрии;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p> <p>ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг терминов, связанных с археологией Москвы и Подмосковья; - важнейшие археологические объекты Москвы и Подмосковья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить на практике полученные знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями в области археологии. - навыками работы с топографическими картами. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины</p>
--	--	---

	<p>Государственная политика и регулирование экскурсионной деятельности и музейного дела в современной России</p>	<p>(модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p> <p>Дисциплина «Государственная политика и регулирование экскурсионной деятельности и музейного дела в современной России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России.</p> <p>Цель дисциплины: является систематическое ознакомление студентов с государственной политикой в области экскурсионной деятельности и музейного дела в современной России</p> <p>Задачи дисциплины: - освоение ведущих концепций, методов, понятийного аппарата музееведения и экскурсионной деятельности; - изучение исторического опыта создания и деятельности музеев; - овладение знаниями о структуре и формах работы современных музеев и видах экскурсионной деятельности. - изучение теоретической базы музейного дела и опыта экскурсионной деятельности. - овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах в области государственной политики современной России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-7 - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ; ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ПК-14 - способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - Основной круг понятий по дисциплине - Уровни исторического процесса, отражаемые в музейных экспозициях - центральные категории представленных разделов по дисциплине; основные направления государственной политики в области экскурсионного и музейного дела.</p>
--	---	---

и этапами математизации социального знания; знакомство с теоретико-методологическими проблемами междисциплинарного взаимодействия естественных, социальных и гуманитарных наук; изучение становления и развития квантитативной истории; знакомство со спецификой измерения в исторических исследованиях; характеристика основных содержательных проблем в исторических исследованиях, для решения которых используются математические методы и модели; обзор основных методов математического анализа различных видов исторических источников; изучение особенностей и ограничений применения математических методов при анализе информации исторических источников; характеристика типов математических моделей исторических процессов; введение в проблему применения методов синергетики в гуманитарных исследованиях; знакомство с возможностями компьютерной реализации основных методов математической статистики, анализа данных и математического моделирования; знакомство со специализированными методами и программами анализа данных, разрабатываемыми для гуманитарных наук.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области

		<p>источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: историю и современные тенденции применения математических методов и моделирования в исторических исследованиях, основные направления их применения; зарубежный и отечественный опыт использования этих методов для анализа информации исторических источников; возможности и специфику их применения при работе с информацией исторических источников разных видов; логику стандартных и специализированных математических методов анализа информации исторических источников; типологию математических моделей исторических процессов; концепцию синергетики и возможность ее применения в изучении исторических процессов.</p> <p>Уметь: формализовать содержательную задачу, требующую применения математических методов анализа и моделирования; оценивать информативные возможности отдельных источников с точки зрения применимости математических методов и моделей; выбирать методы, соответствующие решаемым исследовательским задачам; интерпретировать результаты анализа и формулировать содержательные выводы.</p> <p>Владеть: математическими методами и компьютерными технологиями обработки количественных и качественных показателей, содержащихся в исторических источниках; основами интерпретации результатов анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль</p>
--	--	--

		<p>успеваемости в форме теста; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Информационная эвристика</p>	<p>Дисциплина «Информационная эвристика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археографии.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.</p> <p>Задачи: выработать у студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания; – сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними. – В ходе освоения курса студент должен получить начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам, должен овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации, уметь составлять и использовать библиографические пособия. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические понятия информационной эвристики; 2. Практические аспекты исторической библиографии; 3. Основной круг библиографических источников; 4. Историю развития информационного пространства в Европе и России; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять библиографическое описание источника информации по правилам, предусмотренным действующими ГОСТами; 2. Составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методами информационного поиска в информационно-справочных системах архивов и библиотек; 2. методами информационного поиска в библиографических справочниках; 3. методами информационного поиска в интернет и электронных ресурсах. <p>Рабочей программой предусмотрены</p>
--	--	--

		<p>следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и практических заданий; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>История Москвы и Подмосковья</p>	<p>Дисциплина «История Москвы и Подмосковья» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с особенностями исторического, социокультурного и социо-экономического развития Москвы и прилегающих к ней территорий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать основные направления в изучении Москвы и Подмосковья; - дать представление об общем ходе исторического развития Московского региона; - рассмотреть особенности формирования территорий Москвы и Подмосковья (их административно-территориальное деление, историческую демографию и современную структуру московского населения, выявить главные тенденции экономического развития этих территорий); - проанализировать особенности духовно-культурного наследия региона; - охарактеризовать специфику развития столичного центра, уездных городов, усадебных и монастырских комплексов; - познакомить с объектами историко-культурного и

		<p>природного наследия Московского региона.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- историографическую базу Истории Москвы и Подмосковья, основные источники по истории региона;- основные этапы и направления развития Москвы и Подмосковья, исторические корни и содержание процессов исторического, социокультурного, социально-экономического развития территориальной системы;- концепции различных историографических школ (в контексте локальной истории). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать в федеральных, областных, муниципальных архивах и музеях, библиотеках, осуществлять поиск необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах по проблемам истории Москвы и Подмосковья;- анализировать движущие силы и закономерности формирования Московского региона. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятийным аппаратом по дисциплине «История Москвы и Подмосковья»; <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме блиц-контрольной работы, практической работы; промежуточная аттестация в</p>
--	--	--

		<p>форме зачета с оценкой (5 семестр) экзамена (6 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.</p>
	<p>Архитектура Москвы и Подмосковья</p>	<p>Дисциплина «Архитектура Москвы и Подмосковья» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об основных этапах развития и характерных чертах архитектуры региона, об особенностях формирования и современном состоянии архитектурного наследия Столичного региона.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать основные направления научного изучения архитектуры Москвы и Подмосковья; - познакомить с источниками по истории архитектуры Столичного региона и с методикой историко-краеведческого изучения памятников архитектуры Москвы и Подмосковья; - проанализировать предпосылки и истоки формирования Столичной архитектурной традиции; - рассмотреть особенности и характерные черты архитектурных стилей различных эпох, выявить специфику местной архитектурной традиции; - показать эволюцию архитектурных форм различных типов сооружений; - охарактеризовать архитектурное наследие Столичного региона в целом и проследить историю создания отдельных архитектурных памятников и ансамблей;

		<p>- познакомить с творчеством зодчих, работавших в Москве и Подмосковье.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историографическую базу и основные источники Архитектуры Столичного региона; - актуальные направления историко-архитектурной проблематики; - основные этапы истории формирования Столичной архитектурной традиции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережно относиться к архитектурному и культурному наследию региона; - использовать понятийный аппарат и методику исследований проблематики; - применить знания по истории архитектуры Столичного региона для сохранения исторического облика региона; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации об истории архитектуры Столичного региона; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки историко-краеведческой и историко-архитектурной
--	--	---

		<p>информации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тематического доклада, практической работы; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Профессиональная деятельность историка</p>	<p>Дисциплина «Профессиональная деятельность историка» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных направлениях, темах и проблемах истории.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить студентов с основными формами знания о прошлом; • Сформировать представления об основных понятиях и категориях современной исторической науки; • Познакомить студентов с современным состоянием истории, как науки, сориентировать их в современных методах проведения исторического исследования; • Выработать понимание значимости и общественной пользы исторической науки в современном мире. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p>

		<p>для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-7– способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение исторической науки, её основные понятия и категории; различия научной и внеаучных форм знания о прошлом; - основные черты и направления развития исторической науки; <p>Уметь:</p> <p>распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками, обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	Дисциплины по выбору	
	Топонимика	Дисциплина «Топонимика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется

		<p>на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам комплексное представление о развитии исторической топонимики в России с древнейших времен до XX в., показать механизм формирования топонимов и их генезис на протяжении столетий. Необходимо также представить полную библиографию вопроса, в том числе и указать на новые издания, опубликованные в последнее десятилетие.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- дать общее представление о топонимике;- представить дисциплину в кругу сходных дисциплин;- дать представление об общих законах формирования топонимов- представить обзор гидронимов и топонимов России (особое внимание уделяется внутригородской топонимике) <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - основную библиографию вопроса; - основные принципы формирования топонимов; - своеобразие исторических судеб русской топонимики; - взаимосвязь городской топонимики с историей городов, их географическим, экономическим и социальным обликом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебной, научной и справочной литературой по топонимике; - производить этимологического анализа названия географических объектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками первичной обработки топонимической информации. <p style="text-align: center;">Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тематического доклада; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>История художественных промыслов и производств России</p>	<p>Дисциплина «История художественных промыслов и производств России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p style="text-align: center;">Цель дисциплины: систематическое ознакомление студентов с историей, современной организацией и основными направлениями деятельности народных художественных промыслов и производств России.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение студентами ведущих концепций, методов, понятийного аппарата истории народных промыслов

		<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение исторического опыта создания и деятельности народных художественных промыслов России; - овладение знаниями о структуре и формах народных художественных промыслов России; - ознакомление о сложившейся ситуации возрождения и сохранения промыслов в России в XIX-XX веках в разных регионах России. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации по народным промыслам разных регионов России; - виды народных художественных промыслов и их национально – культурные традиции и стилистические особенности промыслов; - основные технологии изготовления изделий народных художественных промыслов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития художественных промыслов России; - применить знания по истории народных промыслов в деятельности организаций и учреждений культуры. <p>Владеть:</p>
--	--	--

		<p>- понятийным аппаратом по дисциплине «История художественных промыслов и производств России»;</p> <p>- терминологией различных народных промыслов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тематического доклада; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Архивы России</p>	<p>Дисциплина «Архивы России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и организации архивного дела.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам углубленное, целостное представление об истории формирования и деятельности архивов в России и за рубежом в новейшее время, преемственности практики комплектования, хранения и использования документов российских архивов в тесной связи историей развития зарубежных архивов в новейшее время; познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке. Кроме того, конечной целью курса является воспитание у студентов сознание гуманистической миссии архивиста в современном мире, связанной с постоянно возрастающей ценностью архивов как основного элемента возникающей в XXI веке новой «глобальной информационной инфраструктуры» (по терминологии ЮНЕСКО), или «единого архивно-информационного пространства» (по терминологии современных отечественных архивоведов). Важной особенностью курса является то, что история и современное состояние отечественных архивов даны</p>

в тесной связи с общими тенденциями исторического развития мирового информационного пространства.

Задачи:

- сформировать у студентов исторически конкретное представление об архивах в России и за рубежом в новейшее время;
- рассмотреть основные факты и явления отечественной и всеобщей истории архивов в новейшее время;
- проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы;
- научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать ключевые этапы в развитии отечественного и зарубежного архивного строительства;
- дать историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в российских и зарубежных архивах, практику хранения и использования документов архивов;
- изучить историю формирования научно-справочного аппарата архивов
- осветить деятельность международных организаций, специализирующихся в области документоведения, архивоведения, информатики и культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные программы ЮНЕСКО, МСА и др. международных неправительственных организаций по сбережению и использованию мирового историко-документального наследия; - историю и пути формирования документальных комплексов современных государственных архивов России ; - структуру крупнейших архивов России, состав и содержание основных комплексов документов; - особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе отечественных и зарубежных архивов; - место отечественных архивов в системе мирового историко-культурного наследия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить информацию о составе и содержании документов архивов, музеев и библиотек; - оценивать историю и современное состояние зарубежного опыта управления документацией и архивами в целях его возможного оптимального учета в профессиональной организационно-управленческой деятельности; - выделять общее и особенное в развитии и деятельности отечественных и зарубежных архивов; - применять полученные знания в практической архивной работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками методики и поиска
--	--	---

		<p>неопубликованных документов в отечественных и зарубежных архивах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой написания на основе выявленных архивных документов научно-исследовательских работ; - практическими навыками по организации работы современных архивов; - навыками работы в мировых архивных Интернет-порталах (UAP, ICA, EAN,UIDAHO, LANIC и др.) и с сайтами архивов и архивных служб конкретных стран ; - основными навыками оценки и анализа деятельности отечественных и зарубежных архивов; - методикой написания научно-исследовательских работ по истории архивов и архивного дела. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Архивы личного происхождения</p>	<p>Дисциплина «Архивы личного происхождения» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой архивоведения.</p> <p>Цель дисциплины: изучение истории складывания и современного состояния научно-методических и технологических основ работы с документами личного происхождения в России в XIX-XXI вв.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных терминов (официальных и

		<p>неофициальных), применяемых в области работы с документами личного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение сети государственных хранилищ, собирающих документы личного происхождения, в их историческом развитии; - знакомство с комплексами документов личного происхождения, находящимися на хранении в различных хранилищах (архивах, музеях, библиотеках и др.); - изучение организации хранения, комплектования, учета, использования документов личного происхождения, а также их денежной оценки. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности архивов личного происхождения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять полученные теоретические знания для работы в музеях, библиотеках и архивах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения научно-исследовательских работ с опорой на архивы личного происхождения. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума; промежуточная</p>
--	--	---

		<p>аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>История и культурное наследие Русского Севера</p>	<p>Дисциплина «История и культурное наследие Русского Севера» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об основных этапах развития и характерных истории и культуры «Русского Севера».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с историей «Русского Севера»; - рассмотреть характерные историко-культурные объекты «Русского Севера», и выделить их уникальность; - проанализировать предпосылки формирования «Русского Севера»; - познакомить учащихся с культурой региона. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p> <p>ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории формирования «Русского

		<p>Севера»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности источников по «Русскому Северу». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и характеризовать наиболее заметные явления и жанровые комплексы фольклора «Русского Севера»; - применить знания о культуре, быте и истории «Русского Севера» на практике; - анализировать информацию об истории и культуры «Русского Севера» для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информацией о «Русском Севере». <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тематического доклада; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>История и культурное наследие Северо-запада России</p>	<p>Дисциплина «История и культурное наследие Северо-запада России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об истории, об основных этапах развития северных регионов России и о характерных особенностях развития культуры на Северо-западе России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с историей регионов

		<p>Северо-запада России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть характерные историко-культурные объекты на Северо-западе нашей страны, и выделить их уникальность; - изучить историю формирования «Северной столицы» - Санкт-Петербурга; - проанализировать особенности формирования региона; - познакомить учащихся с культурой региона. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p> <p>ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные археологические объекты Северо-запада России. -особенности формирования региона. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать в научной работе материалы исследований по археологии и этнологии региона. -применить знания о культуре, быте и истории Северо-запада России на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информацией о различных этносах и особенностях их жизнедеятельности на Северо-западе страны. -источниками информации по истории и культуре Северо-запада России. <p>Рабочей программой предусмотрены</p>
--	--	--

		<p>следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тематического доклада; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию</p>	<p>Дисциплина «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление с историей туризма в России и с основными понятиями экскурсионного дела и формирование представление о основных экскурсионных маршрутах Москвы и Подмосковию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать обзор экскурсионных маршрутов Москвы и Подмосковию. - показать основы туристической отрасли с культурно-исторической точки зрения. - подвести к возможности заниматься экскурсионным делом. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические понятия туристической отрасли. 2. Практические аспекты ведения экскурсий. 3. Основной круг литературы по дисциплине

		<p>«Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковью».</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковью. 2. Составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме. 3. Проводить экскурсии по составленным экскурсионным маршрутам Москвы и ее области. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специальными терминами, связанными с экскурсионным делом. 3. Специальными приемами и терминами для анализа и описания культурно-исторических объектов Москвы. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и тематического доклада; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Золотое кольцо России</p>	<p>Дисциплина «Золотое кольцо России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление с экскурсионными маршрутами (Золотое кольцо) и с основными понятиями экскурсионного дела.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать обзор экскурсионных маршрутов «Золотое кольцо».

- показать основы туристической отрасли с культурно-исторической точки зрения

- подвести к возможности заниматься экскурсионным делом

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические понятия туристической отрасли;
- практические аспекты ведения экскурсий;
- основной круг литературы по дисциплине «Золотое кольцо».

Уметь:

- составлять локальные экскурсионные маршруты в «Золотом кольце»;
- составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме;
- проводить экскурсии по составленным экскурсионным маршрутам.

Владеть:

- специальными терминами, связанными с экскурсионным делом;
- специальными приемами и терминами для анализа и описания культурно-исторических объектов Золотого кольца.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и тематического доклада; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Краеведческие музеи России</p>	<p>Дисциплина «Краеведческие музеи России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: систематическое ознакомление студентов с историей, современной организацией и основными направлениями деятельности краеведческих музеев России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение студентами ведущих концепций, методов, понятийного аппарата музееведения; - изучение исторического опыта создания и деятельности музеев; - овладение знаниями о структуре и формах работы современных музеев. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровни исторического процесса, отражаемые в музейных экспозициях;

		<p>- основной круг терминов, связанных с краеведческими музеями.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с музейными коллекциями; - анализировать исторические процессы в их связи с музейными реалиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями в области функционирования краеведческих музеев; - навыками работы в краеведческих музеях. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тематического доклада; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Военно-исторические музеи России</p>	<p>Дисциплина «Военно-исторические музеи России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить историка, знающего памятники и музеи, посвященные военно-историческому наследию народов России, Украины, Белоруссии, Бессарабии и связанные с ними события в мировой и отечественной истории.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить совместные военные действия народов регионов России, Украины, Белоруссии и Бессарабии - изучить памятники военно-исторического наследия народов регионов России, Украины, Белоруссии, Бессарабии и связанные с ними события

		<p>в мировой и отечественной истории</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать военно-историческое наследие народов и представить это наследие, как площадку для наращивания совместных контактов в XXI веке <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находить информацию по проблематике: военно-историческое наследие; - литературу по дисциплине. - крупнейшие памятники военной истории народов России, Украины, Белоруссии, Бессарабии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять историко-культурное описание военно-исторических памятников; - применять знания, полученные по дисциплине. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками междисциплинарного исследования; - навыками анализа локальных военно-исторических памятников. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тематического доклада; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины</p>
--	--	---

	<p>Культурное наследие Москвы и его охрана</p>	<p>(модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p> <p>Дисциплина «Культурное наследие Москвы и его охрана» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: освоение студентами системы знаний междисциплинарного уровня об изучении и сохранении природного и культурного наследия России. Изучить памятники различных видовых групп, составляющие понятие «природное и культурное наследие». Акцент делается на «недвижимых» памятниках — природных, архитектурных, исторических, археологических объектах, памятниках монументального искусства. В понятие «наследие» входят не только материальные единичные объекты, но и ансамбли, исторические ландшафты, крупнейшие библиотечные и архивные собрания, а также традиционные технологии и специфические формы хозяйствования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных этапов формирования научных представлений о природном и культурном наследии; - анализ специфике изучения и сохранения природного и культурного наследия в исторически конкретные периоды. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p>ПК-10 – способность к составлению обзоров,</p>
--	---	--

		<p>аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные подходы к определению понятий «наследие», «памятник»; - характеристики таких научных категорий как «исторический источник-памятник», «памятник — культурный текст эпохи»; - этапы сохранения природного и культурного наследия России, рассмотренные в широких хронологических рамках; - международные и отечественные нормативные документы по сохранению наследия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - подготавливать тематические доклады для организаций и учреждений культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками междисциплинарного исследования; - навыками работы с правовой документацией по теме: культурное наследие и его охрана. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тематического доклада; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Музеи Москвы и Подмосковья</p>	<p>Дисциплина «Музеи Москвы и Подмосковья» является частью блока дисциплин учебного плана.</p>

		<p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: систематическое ознакомление студентов с историей, современной организацией и основными направлениями деятельности музеев Москвы и Подмосковья.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">— освоение студентами ведущих концепций, методов, понятийного аппарата музееведения;— изучение исторического опыта создания и деятельности музеев;— овладение знаниями о структуре и формах работы современных музеев; <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p>ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- место курса «Музеи Москвы и Подмосковья» в системе исторических дисциплин;- историю развития музеев Москвы и Подмосковья;- уровни исторического процесса, отражаемые в музейных экспозициях.
--	--	---

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с музейными коллекциями; - анализировать исторические процессы в их связи с музейными реалиями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами изучения музейных предметов; - навыками представления результатов научных исследований в области музееведения и краеведения. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Основы профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой психологии семьи и детства.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования; определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной

		<p> профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями; </p> <p> ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов; </p> <p> обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям; </p> <p> развитие навыков саморегуляции. </p> <p> Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: </p> <p> ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах. </p> <p> В результате освоения дисциплины обучающийся должен: </p> <p> Знать: </p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых
--	--	---

		<p>профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции органов труда и занятости населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями; - способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой информационных технологий и</p>

систем.

Цель дисциплины: повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной

		<p>системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.</p> <p>Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.</p> <p>Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Архивная эвристика</p>	<p>Дисциплина «Архивная эвристика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и организации архивного дела.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с научно-справочным аппаратом архивов, рукописных отделов музеев и библиотек для привития им навыков работы с эвристическим аппаратом документальных комплексов на традиционных и нетрадиционных носителях. Студенты в результате получают ориентир для поиска архивных источников</p>

при написании ими научно-исследовательских работ. При этом студенты углубленно изучают как историю фондообразователей (учреждений, организаций, предприятий и отдельных лиц), так и историю архивов, их состава и содержания, складывания и формирования комплексов документов, а также историю поступлений документов в архивы и их перемещения. Поэтому основной целью курса является подготовить студентов, обладающих профессиональным пониманием места и роли Архивного фонда РФ, обучить методике поиска архивных документов для написания научно-исследовательских работ.

Задачи:

- сформировать углубленное, комплексное представление о федеральных, региональных, муниципальных, ведомственных и иных архивах, составе и содержании крупнейших документальных комплексов, а также системе научно-справочного аппарата архивов в России и за рубежом;
- сформировать у студентов исторически конкретное представление о составе и содержании крупнейших документальных комплексов рукописных отделов музеев и библиотек;
- представить углубленные знания истории, формирования и построения современной сети архивов;
- научить студентов применять полученные знания в практической деятельности по концентрации, сохранению и использованию документов Архивного фонда РФ;
- проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы;

		<ul style="list-style-type: none"> - представить анализ типологии и организационной структуры государственных и негосударственных архивов; - изучить историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в федеральных архивах, практику хранения и использования документов архивов в интересах исследователей; - изучить историю формирования и типологию научно-справочного аппарата архивов в интересах исследователей. <p style="text-align: center;">Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p style="text-align: center;">В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные системы научно-справочного аппарата отечественных и зарубежных архивов, рукописных отделов музеев и библиотек в целях поиска и выявления архивных документов для научно-исследовательской работы; - историю создания и поступления документальных комплексов в архивы, рукописные отделы музеев и библиотек; - историю, основные принципы и методы комплектования архивов для установления круга источников в целях подготовки научно-исследовательских работ; - историю федеральных архивов России; - состав и содержание документов федеральных, региональных, муниципальных, ведомственных и
--	--	---

		<p>иных архивов;</p> <ul style="list-style-type: none">- специфику методик описания документов в путеводителях, обзорах и описях и других справочниках;- сохранность фондов и пути восполнения отсутствующих документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить информацию о составе и содержании документов отечественных и зарубежных архивов, музеев и библиотек;- пользоваться основными видами научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек для установления места хранения интересующих архивных документов;- ориентироваться в сети федеральных, региональных, муниципальных, ведомственных и иных архивов для поиска источников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью работать с системами научно-справочного аппарата для выявления источников по интересующей теме;- навыками пользования НСА – путеводителями, обзорами, каталогами, описями и другими видами научно-справочного аппарата в ходе индивидуальной работы с массивами документальных материалов над проблемами учебного и научно-исследовательского характера;- способностью к поиску комплексов архивных документов в архивах, рукописных отделах музеев и библиотек в целях научно-исследовательской работы;- навыками поиска источников и литературы, использования баз данных, составления библиографических и архивных обзоров;- методикой отбора источников для подготовки научного исследования.
--	--	---

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Сетевые технологии в архивном деле</p>	<p>Дисциплина «Сетевые технологии в архивном деле» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой архивоведения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями об информационных ресурсах Рунета как объектах архивного хранения, а также навыками применения сетевых технологий в деятельности архивов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение основных понятий, используемых в процессе применения сетевых технологий; 2) формирование представлений об основах создания и функционирования глобальных и локальных вычислительных сетей; 3) изучение задач, направлений, возможностей применения Интранет и Интернет-технологий в работе архивиста; 4) изучение современного состояния, классификация Интернет-ресурсов по архивному делу в нашей стране и за рубежом; 5) выработка подходов к критическому анализу и экспертизе Интернет-ресурсов Рунета по отечественной истории, документоведению и архивоведению; б) выработка требований, предъявляемых к научным, научно-

		<p>популярным, образовательным и представительским ресурсам по отечественной истории, документоведению и архивоведению; сайту архивного учреждения;</p> <p>7) выработка требований к качеству публикации источников и научных трудов, справочно-поисковых средств архивов в Интернете; освоение методики поиска информационных ресурсов в глобальной сети;</p> <p>8) изучение основ языка HTML и других технологий, необходимых для создания информационных ресурсов в глобальной сети</p> <p>9) изучение проектирования сайта архивного учреждения;</p> <p>10) изучение задач, проблем и перспектив экспертизы ценности Интернет-ресурсов по отечественной истории и сохранения их;</p> <p>11) изучение существующих сетевых архивов как способов сохранения цифрового наследия современности;</p> <p>12) изучение правовых проблем создания и использования Интернет-ресурсов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- основные термины, принципы функционирования</p>
--	--	--

		<p>современных сетевых технологий и возможности их использования в архивном деле и исторических исследованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу работы по созданию Интернет-ресурсов; - наиболее значимые научные ресурсы рунета по архивному делу; - этапы и принципы создания информационных ресурсов Интернета по архивному делу <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществить поиск ресурсов рунета по архивному делу, - грамотно оформить библиографическую ссылку на Интернет-ресурсы; - оценивать ресурсы с точки зрения возможности их использования в работе архивиста; - участвовать в создании информационного ресурса; - осуществлять публикацию научных статей и документов в сети интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами современных сетевых технологий создания, поиска и хранения Интернет-ресурсов; - навыками экспертизы ценности интернет-ресурсов; - браузерами, графическими редакторами, издательскими системами, базами данных и иными программными продуктами, используемыми для создания и поиска Интернет-ресурсов; - компьютером и навыками работы в сети Интернет. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	Природное и культурное	Дисциплина «Природное и культурное наследие»

	<p>наследие Крыма</p>	<p>Крыма» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: является освоение знаний о выявлении, изучении и сохранении природного и культурного наследия Крыма.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — изучение основных этапов формирования научных представлений о природном и культурном наследии, специфике его изучения и сохранения в исторически конкретные периоды; — формирование конкретного представления о памятниках и методах их сохранения; — формирование уважительного отношения к природному и культурному наследию, толерантности. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p>ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные этапы формирования научных представлений о культурном наследии, специфику его изучения и сохранения в исторически конкретные периоды;</p>
--	------------------------------	--

		<p>методы сохранения культурного и природного наследия;</p> <p>Уметь:</p> <p>оценить важность историко-культурного наследия Крыма для России и мира.</p> <p>использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками междисциплинарного анализа историко-культурных объектов Крыма.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Крымоведение</p>	<p>Дисциплина «Крымоведение» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: показать историю и культуру Крымского полуострова в разных ее аспектах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать различные этапы исторического развития Крыма - показать культурные особенности народов, населявших и населяющих Крым

- показать разные периоды взаимоотношений России и Крыма

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы исторического развития Крымского полуострова;
- топонимы Крымского полуострова.

Уметь:

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов Крымского полуострова;
- обеспечивать учреждение культуры актуальной информацией, связанной с историей и современностью Крыма. Уметь анализировать эту информацию;
- применить на практике знания полученные по дисциплине «Крымоведение».

Владеть:

- навыками междисциплинарного исследования.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

		<p>(модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p> <p>Русская усадебная культура</p> <p>Дисциплина «Русская усадебная культура» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: знакомство с основными этапами развития усадебной культуры, а так же особенностями различных типов усадьбы; знакомство с основными этапами развития усадебной культуры, а так же особенностями различных типов усадьбы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раскрыть особенности процесса складывания русской усадебной культуры. - Познакомить студентов с выдающимися памятниками русской усадебной культуры. - Раскрыть содержание основных документов, связанных с развитием усадьбы. - Объяснить студентам взаимосвязь общекультурных процессов с этапами развития усадебной культуры. - Познакомить студентов с историей изучения русской усадьбы. - Научить студентов бережно относиться к памятникам усадебного строительства; усадебным паркам и культурному ландшафту. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>ПК-14 – способность к разработке информационного</p>
--	--	--

		<p>обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции возникновения, развития и упадка русской усадьбы; - историю и особенности крупнейших усадеб России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в проблемах русской усадебной культуры; - создавать обзоры на основные региональные усадьбы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с литературой и источниками, понятийным аппаратом по тематике «Русская усадьба». <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Музеи-усадьбы Москвы и Подмосковья</p>	<p>Дисциплина «Музеи-усадьбы Москвы и Подмосковья» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов интереса к усадьбе не только, как к памятнику истории и культуры, но и как к историческому источнику, который может быть</p>

прекрасной иллюстрацией к историческим процессам, проходившим в России. Дисциплина призвана выявить закономерность процессов, влияющих на русскую усадьбу, показать, каким образом ход истории нашел отражение в усадебной культуре.

Задачи:

- Раскрыть особенности процесса складывания усадеб Москвы и Подмосковья.
- Познакомить студентов с выдающимися памятниками русской усадебной культуры.
- Раскрыть содержание основных документов, связанных с развитием усадьбы.
- Объяснить студентам взаимосвязь общекультурных процессов с этапами развития усадебной культуры.
- Научить студентов бережно относиться к памятникам усадебного строительства, усадебным паркам и культурному ландшафту.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных документов, связанных с музеями-усадьбами Москвы и Подмосковья;
- историю процесса музеефикации усадеб России:

Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> - бережно относиться к памятникам усадебного строительства, усадебным паркам и культурному ландшафту. - применить полученные знания на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с литературой и источниками, понятийным аппаратом по тематике «Музеи-усадьбы Москвы и Подмосковья». <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Теория и методика экскурсионного дела в России</p>	<p>Дисциплина «Теория и методика экскурсионного дела в России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с основами теории и методики экскурсионного дела, привить навыки экскурсионной работы, в том числе и навыки использования экскурсионного метода как исследовательского в области краеведения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с историей становления и развития экскурсионной теории; - изучить процесс становления экскурсионной методики; - проанализировать современный уровень теоретико-методологических знаний в области экскурсионного дела; - дать представление о феномене экскурсии, ее

		<p>основных признаках и функциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть образовательные возможности экскурсионного метода; - познакомить студентов с методикой разработки и методикой проведения экскурсии; - дать представление об экскурсионно-туристическом потенциале Москвы и Подмосковья. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления краеведческих, литературных и иных экскурсий; - основные базы данных (экскурсионных бюро) России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять обзоры исторических объектов для проведения экскурсий; - находить информацию про различные экскурсионные маршруты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями основ экскурсионной теории и методики; - навыками составления экскурсионных маршрутов. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практической работы (доклад-</p>
--	--	---

		<p>экскурсия); промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>История экскурсионного дела и туризма в России</p>	<p>Дисциплина «История экскурсионного дела и туризма в России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об основных этапах становления и развития экскурсионного дела и туризма в России, о направлениях, формах и методах организации экскурсионной и туристской работы как в различные исторические периоды, так и на современном этапе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с уровнем современного научного знания по проблемам отечественного экскурсионного дела и туризма, дать представление об основных источниках и актуальных направлениях исследования проблемы; - проанализировать предпосылки формирования отечественной экскурсионной школы и проследить основные этапы развития экскурсионной деятельности, выявить их специфику; - изучить исторические корни отечественного туризма, рассмотреть направления развития туристской работы в различные периоды; - рассмотреть основные организационные формы экскурсионной и туристской деятельности в России в процессе их развития; - изучить содержание и методы экскурсионно-туристической работы, проанализировать

		<p>нормативно-правовую базу в области туризма и экскурсий на различных этапах развития отечественного экскурсионного дела и туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить место экскурсии в рамках исторического туризма; <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы экскурсионно-туристической работы; - Основные экскурсионные маршруты России; - Исторические корни отечественного туризма; - Методы составления экскурсионных обзоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать экскурсионные маршруты, просчитывать их перспективу с точки зрения общественной и культурной ценностей; - Создавать тематико-экскурсионные планы; - Вести экскурсии; - Публично выступать с докладами, обзорами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления музейных экскурсий; - Инструментарием междисциплинарного исследования. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль</p>
--	--	---

		<p>успеваемости в форме доклада; промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Монастыри Москвы и Подмосковья</p>	<p>Дисциплина «Монастыри Москвы и Подмосковья» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: дать студенту знание по истории, топографии и иконографии всего корпуса московских монастырей, научить комплексно подходить к изучению монастыря как сложного многопланового явления в русской жизни, игравшего столь значительную роль в культуре города.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов методике выявления и анализа источников по теме; - освоение студентами знаний, которые помогут самостоятельно подготовить экскурсию по монастырям Москвы и Подмосковья. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p>ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>

		<p>- основные Монастыри Москвы и Подмосковья;</p> <p>- историю Монастырей Москвы и Подмосковья для решения территориальных споров между духовной и светской властями.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить информацию по теме «Монастыри Москвы и Подмосковья»; - анализировать и подвергать критике письменные источники монастырей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками междисциплинарного анализа. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тематического доклада; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Монастыри Русского Севера</p>	<p>Дисциплина «Монастыри Русского Севера» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: дать студенту знание по истории, топографии и иконографии основного всего корпуса монастырей на севере России, научить комплексно подходить к изучению монастыря как сложного многопланового явления в русской жизни, игравшего столь значительную роль в культуре города и в формировании особой культуры «Русского Севера».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов методике выявления и анализа источников по теме; - освоение студентами знаний, которые

		<p>помогут самостоятельно подготовить экскурсию по монастырям «Русского Севера»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать несколько функций монастырей «Русского Севера», в том числе и оборонительные функции. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p>ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники и литературу по тематике «Монастыри Русского Севера». -основные научные работы по теме «Монастыри Русского Севера». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить информацию о монастырях России в федеральных архивах РФ. -применить полученные знания для составления тематических обзоров и аннотаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска информации по теме в музеях и библиотеках. -навыками анализа и обработки информации по теме «Монастыри Русского Севера». <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тематического доклада; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
--	--	---

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Исторический некрополь</p>	<p>Дисциплина «Исторический некрополь» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить историка, умеющего извлекать информацию из погребальных комплексов и захоронений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить принципы изучения захоронений - усвоить бережное и уважительное отношение к захоронениям - изучить основные исторические некрополи Москвы и Московской области - продемонстрировать особенности изучения захоронений XVII-XVIII веков - познакомить учащихся с культурой и историей региона, через музейные экспозиции <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p> <p>ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в каких деталях некрополя отражается проблема

		<p>«жизни и смерти» и ее восприятия людьми в разные эпохи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературу по дисциплине «Исторический некрополь». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять историко-культурное описание захоронений; - применять знания, полученные по дисциплине «Исторический некрополь» в краеведческих исследованиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа информации, полученных в результате изучения захоронений; - навыками обеспечения организаций и учреждений культуры информацией по теме: исторический некрополь. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тематического доклада; промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>История коллекционирования и собирательства в России</p>	<p>Дисциплина «История коллекционирования и собирательства в России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археографии.</p> <p>Цель дисциплины: изучить историю становления и развития коллекционирования в России как культурного явления; сформировать понимание значимости коллекций в различных исторических периодах, раскрыть роль коллекционеров и собирателей в истории культуры России.</p>

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить историю коллекционирования в России в XVIII–XIX вв., • Изучить историю собирания книжных коллекций в России в XVIII–XIX вв. • Изучить историю книжного собирательства в России в XX в. • Изучить специфику книжного собирательства в России в XXI в. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p> <p>ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основные этапы развития коллекционирования в России; Основные этапы истории книжного собирательства в России; Историю крупнейших книжных собраний России XVIII–XX вв. Специфику современного книжного собирательства в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> работать с библиографической литературой по описанию коллекций; работать с каталогами коллекций и аукционов;
--	--	--

		<p>Владеть:</p> <p>навыками работы с описаниями книжных собраний в отечественных книгохранилищах;</p> <p>навыками описания современных книжных коллекций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тематического доклада; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Рукописные собрания музеев и библиотек в России</p>	<p>Дисциплина «Рукописные собрания музеев и библиотек в России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов понятия о рукописных фондах музеев и библиотек. Научить ориентироваться в их многообразии. Изучить состава и содержания рукописных фондов: их специфика и способов использования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение понятийного аппарата по дисциплине; - изучение принципов формирования рукописных фондов музеев разного профиля; - изучение источников поступления в рукописные фонды музеев и библиотек; - изучение состава частных коллекций, вошедших в собрание крупнейших музеев и библиотек. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 – способность использовать в исторических</p>

		<p>исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основной круг понятий и терминов по дисциплине. -рукописные собрания музеев-усадоб Москвы и Подмосковья. - принципы формирования рукописных фондов музеев разного профиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с различными видами документов в собраниях музеев и библиотек. -анализировать описи рукописных собраний музеев и библиотек и верифицировать их. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и верификации рукописных документов в библиотеках и музеях. -методикой поиска рукописных документов. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тематического доклада; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Рукописные отделы музеев и библиотек за рубежом</p>	<p>Дисциплина «Рукописные отделы музеев и библиотек за рубежом» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на</p>

факультете архивного дела кафедрой истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных этапах и особенностях истории формирования и деятельности архивов и рукописных отделов музеев и библиотек России и Франции, хранящих документальное наследие России и Франции, огромной работе предшественников по созданию и концентрации документального наследия прошлого в разных государствах, преемственности практики комплектования, хранения, учета и использования архивных документов.

Задачи:

- проследить взаимосвязь эволюции архивного дела и государственного устройства России и Франции;
- сформировать у студентов конкретное представление об истории возникновения архивов, рукописных отделов музеев и библиотек России и Франции; составе и содержании документов, хранящихся в них;
- дать анализ типологии и организационной структуры музеев и библиотек, хранящих документальное наследие России и Франции, особенности хранения и использования их документов;
- научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа значимость исторических источников, сосредоточенных в архивах, музеях и библиотеках России и Франции;
- осознать гуманистическую миссию архивиста

		<p>в современном мире, связанную с постоянно возрастающей ценностью документального наследия России и Франции, как основной составляющей мирового архивно-информационного пространства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• процесс создания и пути формирования документальных комплексов по истории России и Франции.• основные понятия и термины, используемые при изучении истории архивов России и Франции.• принципы организации различных видов музеев и библиотек, структуру крупнейших музеев и библиотек России и Франции, состав и содержание документов, находящихся на хранении в их рукописных отделах.• особенности создания и функционирования частных личных архивов в прошлом и на современном этапе. <p>Уметь:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно работать с различными источниками информации. • применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности. • владеть основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательной и нормативно-методической базой документационного обеспечения управления и архивного дела; способностью ориентироваться в правовой базе смежных областей. • основными навыками оценки и анализа ценности документального наследия России и Франции как основной составляющей мирового архивно-информационного пространства. • принципами и методами проведения научно-исследовательских работ по истории архивного дела. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тематического доклада; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
Факультативные дисциплины		
	Историческая политика современной России	<p>Дисциплина «Историческая политика современной России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ "Новая Россия. История постсоветской России".</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у</p>

		<p>студентов ключевые компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности, знания, умения, навыки, необходимые для осознания и четкого представления места России в мире, ее внутреннее и внешняя политика, во взаимосвязи с межгосударственными отношениями и глобальным взаимодействием.</p> <p>Задачи:</p> <p>а) адекватной современному уровню знаний исторической картины России и мира;</p> <p>б) интеллектуальных умений: самостоятельно подбирать и анализировать литературу, пользоваться интернет-источниками информации; осуществлять учебную и исследовательскую деятельность;</p> <p>в) коммуникативных умений: свободно владеть и подавать учебную информацию, вести полемику, выступать перед аудиторией, аргументированно обосновывать свою точку зрения;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Знать основные тенденции, факторы, этапы и закономерности политической истории СССР/России с начала XX до начала XXI в., ее движущие силы и ключевые факторы, особенности важнейших политических институтов и государственных учреждений, основные исследовательские модели интерпретации новейшей политической истории СССР/России.</p> <p>Уметь: ориентироваться в политической истории</p>
--	--	---

		<p>СССР/России XX в. и основных ее проблемах, анализировать типологически различные источники информации по политической истории, рассматривать факты советской/российской политической истории во взаимосвязи с тенденциями развития экономики и культуры и с учетом внешнеполитического фактора, выявлять исторические истоки актуальных проблем современной российской внешней и внутренней политики в постсоветский период, ориентироваться в основных концепциях и подходах к изучению новейшей политической истории СССР/России, формулировать собственную оценку ее ключевых трендов и событий.</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы истории, общества и политики; навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тематического доклада; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Музейная педагогика</p>	<p>Дисциплина «Музейная педагогика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить целостное представление о дисциплине «Музейная педагогика». - раскрыть музей как «живую» систему. <p>Задачи:</p>

- освоение ведущих концепций, методов, понятийного аппарата дисциплины «Музейная педагогика»

- раскрыть образовательный потенциал музеев

- овладение знаниями о структуре и формах работы современных музеев

- изучить методы музейно-образовательной деятельности

- ознакомить с использованием новых технологий в работе музеев

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основной круг понятий по дисциплине «Музейная педагогика»

- Основные принципы работы в современных музеях

Уметь:

- Составлять образовательные case-study для исторических музеев

- Применить знания по дисциплине «Музейная педагогика»

Владеть:

- Инструментарием междисциплинарного исследования.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тематического доклада и

		<p>подготовки интерактивной экскурсии по музею; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
--	--	--