

**Аннотации практик образовательной программы  
по направлению 46.03.01 История  
Направленность (профиль) – История и культура Латинской Америки**

Блок II.	Практики	Аннотации
	<p><b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая, выездная полевая)</b></p>	<p>Практика реализуется Мезоамериканским УНЦ им. Ю.В. Кнорозова РГГУ на базе Мезоамериканского УНЦ, Института археологии РАН, Южно-Донузлавской экспедиции ИВКА РГГУ и Смоленской археологической экспедиции Государственного исторического музея.</p> <p>Цель практики: сформировать профессионально значимые информационно-аналитические компетенции по использованию археологических источников в исторических исследованиях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформировать практические навыки археологической деятельности;</li> <li>2) познакомить студентов с познавательными возможностями археологических источников;</li> <li>3) сформировать навык использования археологических данных в исторических исследованиях.</li> </ol> <p>Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</li> <li>• ПК-2. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</li> <li>• ПК-5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</li> </ul> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е.</p>
	<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p>	<p>Научно-исследовательская работа реализуется Мезоамериканским УНЦ им. Ю.В. Кнорозова на базе Мезоамериканского УНЦ или на базе филиала РГГУ в Гватемале.</p> <p>Цель практики: сформировать у студентов навыки научно-исследовательской работы в рамках выбранного ими профиля</p>

		<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) приобретение опыта работы с различными видами источников на современных и древних языках, включая неопубликованные источники;</li> <li>2) приобретение опыта работы с различными видами вещественных источников;</li> <li>3) развитие умения использовать современные методы и подходы исторических наук при решении проблем в исследуемой области;</li> <li>4) формирование навыков планирования и проведения научного исследования и обработки научной информации;</li> <li>5) формирование навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов.</li> </ol> <p>Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</li> <li>• ПК-9.Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</li> </ul> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е.</p>
	<p><b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</b></p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ на базе ГБОУ Школа №1375.</p> <p>Цель практики: закрепить и углубить результаты профессиональной подготовки студентов путем приобретения ими практических навыков преподавательской работы в школе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сформировать у студентов представления о профессиональных стандартах, существующих в рамках педагогической деятельности</li> <li>2) Расширить представления о возможностях профессиональной реализации специалистов с историческим образованием</li> <li>3) Приобрести первичные навыки педагогической деятельности</li> </ol> <p>Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской и</p>

		<p>педагогической видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</li> <li>• ПК-11. Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</li> </ul> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е.</p>
	<p><b>Преддипломная практика</b></p>	<p>Преддипломная практика является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется Мезоамериканским УНЦ имени Ю.В. Кнорозова РГГУ на базе Мезоамериканского УНЦ имени Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p>Цель практики – овладеть разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой;</li> <li>2) закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;</li> <li>3) закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы</li> <li>4) закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач</li> <li>5) закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования источников;</li> <li>6) закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации.</li> </ol> <p>Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому и педагогическому видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</li> <li>• ПК-2. Способность использовать в</li> </ul>

- исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;
- ПК-3. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
  - ПК-4. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
  - ПК-5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
  - ПК-6. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
  - ПК-7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;
  - ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
  - ПК-9. Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
  - ПК-10. Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
  - ПК-11. Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е.