

**Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению
46.03.01 История
Направленность (профиль) – История и культура Латинской Америки**

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
	Базовая часть	
	Философия	<p>Дисциплина «Философия» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории зарубежной философии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии; 2) Освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников; 3) Исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • центральные категории, идеи и персоналии представленных разделов философии; • проблематику онтологическую, эпистемологическую, антропологическую и аксиологическую; • основные философские школы и направления современности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дискутировать, логически верно и аргументировано высказывать собственную позицию; работать с источниками и исследовательской литературой по философии, давать самостоятельную оценку тем или иным направлениям и школам философской мысли; • оперировать философскими знаниями в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска необходимой информации для научного исследования; • способностью анализировать социально-значимые процессы; • навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>

<p>История России до XVвека</p>	<p>Дисциплина «История России до XV века» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории России средневековья и раннего нового времени ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; 2) раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий; 3) осветить основные грани духовной жизни общества; 4) сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1.Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные события российской истории; 2) этапы становления российского государства; 3) ключевые темы, актуальные проблемы и дискуссионные аспекты в изучении истории России <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; 2) формулировать цели и задачи исследования и делать самостоятельные выводы. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками работы с историческими источниками; 2) навыками реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.</p>
<p>История России XV – середины XVIII века</p>	<p>Дисциплина «История России XV – середины XVIII века» является частью блока дисциплин учебного плана. Реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории России средневековья и раннего нового времени ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: способствовать формированию у обучаю-</p>

		<p>щихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; 2) раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий; 3) осветить основные грани духовной жизни общества; 4) сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные события российской истории; 2) этапы становления российского государства; 3) ключевые темы, актуальные проблемы и дискуссионные аспекты в изучении истории России <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; 2) формулировать цели и задачи исследования и делать самостоятельные выводы. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками работы с историческими источниками; 2) навыками реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.</p>
	<p>История России середины XVIII – начала XX века</p>	<p>Дисциплина «История России середины XVIII – начала XX века» является частью блока дисциплин учебного плана. Реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; 2) раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, тра-

		<p>дий и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;</p> <p>3) осветить основные грани духовной жизни общества;</p> <p>4) сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные события российской истории; 2) этапы становления российского государства; 3) ключевые темы, актуальные проблемы и дискуссионные аспекты в изучении истории России <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; 2) формулировать цели и задачи исследования и делать самостоятельные выводы. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками работы с историческими источниками; 2) навыками реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 83.е.</p>
	<p>История России XX века</p>	<p>Дисциплина «История России XX века» является частью блока дисциплин учебного плана. Реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций на протяжении XX века.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; 2) раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; 3) сравнить российскую модель развития общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке; 4) показать связь ключевых проблем развития России в средневековье и новое время с проблемами истории России советского и постсоветского периодов; 5) провести критический анализ исторических источников; 6) рассмотреть историографические дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории и дать оценку.

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК-2.Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ключевые и важнейшие события истории России, основные даты и исторических деятелей данного периода, отражение этих событий в источниках и трактовку в отечественной историографии; основные методы и средства проведения теоретических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проанализировать изучаемые события с привлечением источников при опоре на достижения историографии, формулировать исследовательскую проблему в рамках изучаемого объекта; применять полученные знания в текущей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками самостоятельной работы с различными видами источников, критического использование достижений историографии, самостоятельную трактовку исследуемых фактов в контексте общей истории России, общетеоретические выводы на данной основе; навыками проведения теоретических исследований в рамках образовательного процесса и дальнейшей профессиональной деятельности. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена и зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 з.е.</p>
	<p>История современной России</p>	<p>Дисциплина «История современной России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» .</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России в период с 1985 по 2018 гг., определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; выявить общее и особенное в ходе формирования новой модели исторического развития по сравнению с Западом и Востоком.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотреть узловые моменты истории России последней четверти XX века (в рамках СССР) до настоящего времени, выделить основные механизмы общественного развития в данный период; 2) дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; 3) ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; 4) познакомить студентов с понятийным аппаратом, методоло-

		<p>гией и методами исторической науки;</p> <p>5) сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • движущие силы и закономерности исторического процесса; • роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; • толерантно воспринимать социальные и культурные различия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологией, навыками публичной и научной речи. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме семинарской работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	<p>История Древнего Востока: теоретический курс</p>	<p>Дисциплина «История Древнего Востока. теоретический курс» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о характере основных древневосточных цивилизаций (Месопотамия в различные эпохи, т. е. древнейшие города-государства, Шумер, Аккад, Ассирия и Вавилония; Египет; Восточное Средиземноморье, т. е. ранняя Палестина, Иудея, Израиль и Финикия; Персия; Индия; Китай)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить основные события истории древневосточных обществ; 2) освоить ключевые теоретические понятия истории Древнего Востока; 3) изучить основные теоретические и методологические концепции в истории Древнего Востока; 4) научить методике источниковедческого и историографического анализа; 5) развить навыки исследовательской работы. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

		<p>В результате освоения дисциплин обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место истории Древнего Востока в системе исторических дисциплин; • важнейшие факты политической истории Древнего Востока, основные достижения культуры; • ключевые закономерности развития древневосточных обществ; • основные историографические школы и теоретические концепции в истории Древнего Востока. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с нарративными, эпиграфическими и археологическими источниками; • анализировать источники в их совокупности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами изучения повседневности; • навыками представления результатов научных исследований. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>История Древнего Востока: практический курс</p>	<p>Дисциплина «История Древнего Востока: практический курс» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотреть основные факты и явления истории Древнего Востока, 2) выявить типологические модели развития, 3) выделить уникальное в историческом процессе, 4) проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, 5) сформировать представления о современных методологических подходах к изучению истории. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и закономерности исторического развития древневосточных цивилизаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим</p>	<p>Дисциплина «Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотрение основных фактов и явлений истории Античности, 2. выявление типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, 3. формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и закономерности исторического развития античной цивилизации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.</p>
	<p>История средних веков. Европа</p>	<p>Дисциплина «История Средних веков. Европа» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Целью дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, со-</p>

		<p>циума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотреть основные факты и явления истории Средних веков; 2) выявить типологические модели развития; 3) выделить уникальное в историческом процессе; 4) проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы; 5) сформировать представления о современных методологических подходах к изучению истории. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и закономерности исторического развития общества в период Средних веков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логично и аргументированно излагать свою позицию по различным проблемам общественного развития; • обосновывать собственную позицию по дискуссионным историческим вопросам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска и использования навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая работа в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 з.е.</p>
	<p>История нового времени. Европа</p>	<p>Дисциплина «История Нового времени. Европа» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: изучение социально-экономических и политических процессов и тенденций развития стран Запада в Новое время.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование методологически целостного, многогранного и конкретного представления об истории Запада в Новое время как сложном и динамичном процессе, обладающем набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант в сфере экономики, социального и политического развития, культурно-духовной жизни. 2) освещение дискуссионных проблем истории стран Запада в Новое время на основе изучения классической и современной научной литературы, преодоление сложившихся стереотипов в освещении важнейших событий, явлений и эпох Новой истории 3) формирование на основе изучения Новой истории таких понятий как западная цивилизация, реформация, реформа, революция, либерализм, социализм, национализм, империализм.

		<p>лизм, колониализм.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • последовательность и взаимосвязь ключевых и важнейших событий истории Запада в Новое время; периодизацию и хронологию исторического процесса в странах Запада в Новое время; • отражение событий истории стран Запада в Новое время в источниках и их трактовку в отечественной и зарубежной историографии; • характеристики важнейших личностей истории Нового времени стран Запада; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять и анализировать источники и научную литературу; устанавливать причинно-следственные связи и соотносить любое явление с исторической обстановкой; • выделять спорные и малоисследованные проблемы истории стран Запада, уметь сформулировать по ним свою точку зрения; • использовать приобретенные знания и умения для самостоятельной научной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы с историческими источниками и исследовательской литературой; основным понятийным аппаратом истории Нового времени стран Запада. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 з.е.</p>
	<p>История новейшего времени. Европа</p>	<p>Дисциплина «История Новейшего времени. Европа» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития. 2) выделение уникального в историческом процессе. 3) прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории. 4) формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и закономерности исторического развития общества в период Новейшего времени; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.</p>
	<p>Менеджмент</p>	<p>Дисциплина «Менеджмент» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой управления института управления, экономики и права.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов необходимого объема компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым; 2) рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности. 3) ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях; 4) ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов. 5) рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных компетенций:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. • ОПК-3. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; • особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; • возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; • понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; • реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; • использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; • оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнение практических заданий, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	<p>Экономика</p>	<p>Дисциплина «Экономика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p>

		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; 2) дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; 3) раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; 4) изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; 5) познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; 6) сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; 7) дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; 8) сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические категории и понятия; • сущность и формы организации хозяйственной деятельности; • механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; • проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений; • применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами теоретического исследования экономических явлений и процессов; • навыками проведения экономического анализа, экономическими способами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Основы российского права</p>	<p>Дисциплина «Основы российского права» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теории права и сравнительного правоведения</p>

		<p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке в системе современного социо-гуманитарного знания, специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия основных правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях современного российского права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучающихся общих представлений о правовых методах научного познания социальной реальности, и роли юридической науки в современной системе социо-гуманитарного знания; 2) понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества; 3) приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; 4) приобретение обучающимися основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного общества и специфике российской системы права; 5) формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; 6) развитие у обучающихся способности использовать Основы российского права в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности • ОПК-2.Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы и методы организации и управления малыми коллективами; • методику самоорганизации работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить эффективные организационно-управленческие решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; • навыками определения задач в рамках цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p> <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой русского языка.</p> <p>Цель дисциплины: освоение студентами современных тенденций развития современного русского языка в сфере структуры и эволюции различных языковых единиц в том числе с целью развития культуры речевого поведения .</p> <p>Задачи дисциплины состоят в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охарактеризовать нормы современного русского языка в традиционной общелитературной и специальной областях, в первую очередь в сфере официально-делового общения; 2) дать сравнительный анализ языковых средств, используемых в официально-деловой сфере и в иных областях социальной коммуникации; 3) обеспечить выявление и освоение учащимися способов наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием официально-деловых документов; 4) сформировать у учащихся современные представления о принципах делового письма, методике составления деловых писем, их структуре и связи в них речевых элементов, технике выбора в них языковых средств. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамматические и орфографические основы русского и иностранного языков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать русский и иностранный языки для реализации задач профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках на практике. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Иностранный язык</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой иностранных языков ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной</p>

отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Задачи:

- 1) развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- 2) научить собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- 3) овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- 4) овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- 5) научить аннотировать и реферировать научную литературу;
- 6) научить строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- 7) овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- вести диалог на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.

Владеть:

- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; • приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы; • навыками социокультурной и межкультурной коммуникации. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена и зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 з.е.</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствий на жизнь и здоровье человека. 2) овладеть правовыми основами обеспечения безопасности жизнедеятельности человека при возникновении чрезвычайных ситуаций. 3) подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять приемы и способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке. 4) сформировать навыки оказания первой помощи пострадавшим при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, массовых эпидемий. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; • негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; • основы защиты населения; • способы и средства защиты населения в ЧС; • основы первой помощи в ЧС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять характер ЧС и их поражающие факторы; • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; • выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; • оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, сти-

		<p>хийных бедствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; • использовать правовые документы в своей деятельности; • понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; • способами и технологиями защиты в ЧС; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС; • понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Толерантность в современных обществах</p>	<p>Дисциплина «Толерантность в современных обществах» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать систему знаний и выработать основные навыки, необходимые для освоения и поиска подходов к пониманию происходящих социальных и политических процессов и моделирования новых социальных отношений, а также сформировать представления о месте и роли диалога, компромисса, согласования позиций в структуре современного общества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выработать понимание факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов; 2) выработать способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения; 3) сформировать навыки ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психофизиологические особенности личности; • методы формирования толерантного отношения к различным социальным, этническим и конфессиональным общностям; • формы и методы работы в коллективе; • основные способы и приемы организации коллективной работы;

		<ul style="list-style-type: none"> • политическое разнообразие идей и установок; • принципы развития и закономерности функционирования общества как целостной социокультурной системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; • осуществлять учебную и профессиональную деятельность в коллективе; • толерантно воспринимать различные политические идеи и анализировать их. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации; • способностью моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций • способностью выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая работа в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Антропология архаических обществ</p>	<p>Дисциплина «Антропология архаических обществ» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать представление об основных антропологических школах, направлениях и теориях в фокусе их трактовки истории архаических обществ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать представление о специфике объекта и предмета антропологии архаических обществ, ее места и роли в системе гуманитарного знания (прежде всего, во взаимосвязи с археологией и этнологией); 2) сформировать представление о социобиологических основаниях современных концепций человека; ранних формах социальных объединений людей, регулятивных механизмах их взаимодействия; 3) проследить историю изучения проблематики истории архаических обществ в развитии отечественной и зарубежной антропологической мысли; 4) сформировать представление о понятийно-категориальном аппарате социальной и культурной антропологии (применяемом к анализу архаических обществ); 5) научить применять антропологический анализ в историческом исследовании; 6) развить навыки написания аналитической рецензии на прочитанную научную литературу по антропологии архаических обществ (с опорой на изученный теоретический материал). <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

		<ul style="list-style-type: none"> ПК-2. Способность использовать в исторических исследованиях базовые данные археологии и этнологии. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные этапы развития отечественной и зарубежной антропологической мысли в трактовке ею конкретно-исторической проблематики – основных этапов и закономерностей развития архаических обществ; своеобразие предмета и методов антропологического исследования в их взаимодействии с теоретической и эмпирической базой археологии и этнологии; социобиологические основания современных концепций человека, формы социальных объединений людей, регулятивные механизмы их взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять методику антропологического анализа в историческом исследовании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками написания аналитической рецензии на прочитанную научную литературу по антропологии архаических обществ (с опорой на изученный теоретический материал). <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме опроса на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Этнология и социальная антропология</p>	<p>Дисциплина «Этнология и социальная антропология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p>Цель: показать становление этнологии и социальной антропологии во всем многообразии подходов к анализу различных типов обществ и культур, существующих в настоящее время и существовавших в предшествующие исторические эпохи.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) показать историю развития этнологии и социальной антропологии; 2) показать специфику основных антропологических школ XIX – начала XXI вв.; 3) ознакомить студентов с основными методами социально-антропологических исследований; 4) дать представление о специфике этнографических источников. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-2. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> историю становления и предмет этнологии и социальной

		<p>антропологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные течения, школы и теории этнологии и социальной антропологии, их философские и общенаучные корни, их связь с развитием исторической науки • основные требования к ведению полевых исследований, учитывать проблемы репрезентативности и валидности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить связи этнологии и социальной антропологии с наиболее актуальными проблемами современного мира, такими как этническое и религиозное возрождение, этническая идентификация в полиэтничной среде, этноцентризм, аккультурация • проводить параллели и выявлять закономерности в антропологическом исследовании отдельных стран и регионов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения основных методов социальной антропологии • навыками анализа этнических процессов в современном мире. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	<p>Археология</p>	<p>Дисциплина реализуется «Археология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права и, факультете архивного дела учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными методами, проблемами и понятиями археологии как раздела исторической науки.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дать представление о специфике и типологии археологических источников; 2) показать связь археологии с развитием других гуманитарных и естественных наук; 3) ознакомить студентов с методикой археологических исследований; 4) дать целостное представление об основных археологических эпохах и культурах России; 5) дать целостное представление о ключевых проблемах исторического развития человечества (становление человека современного типа и его орудийная деятельность, «неолитическая революция», освоение металла, возникновение древнейших государств и др.). <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции • ПК-2. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно признанные теории и подходы к изучению археологического материала; • определяющие характеристики основных археологических культур; • основные достижения отечественной и зарубежной археологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с научной археологической литературой на русском и иностранных языках • выявлять основные тенденции исторического процесса, опираясь на археологические источники • проводить параллели и выявлять закономерности в археологии отдельных стран и регионов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения основных методов археологической науки; • навыками верификации данных археологических источников; • навыками применения методологии историко-археологического исследования. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	<p>Теория и методология истории</p>	<p>Дисциплина «Теория и методология истории» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины - изучить коммуникативную парадигмы современного гуманитарного познания, в которой история представлена как «строгая наука» в методологии, и открытая интеллектуальная система – в теории.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучить сложившуюся в современной исторической науке эпистемологическую ситуацию, круг теоретических и методологических проблем в историографическом поле историко-научных исследований, варианты конструирования «новых» образов познания исторической реальности; 2) Овладеть пониманием ключевых этапов развития теоретической и методологической рефлексии в научно-исторических исследованиях, периодов и векторов развития мировой и российской исторической эпистемологии; 3) Развить у студентов способности к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач, видению возможности и пределов взаимодействия историка с изучаемым объектом; 4) Овладеть терминами и понятиями современной исторической науки. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки • ОК-2. Способность анализировать основные этапы и зако-

		<p>номерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы и теории работы и формы достижения синтеза при анализе исторической информации; • основные черты и направления развития исторической науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять различные подходы и теории для решения поставленных задач; • распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками; • обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретико-методологическим арсеналом знаний для реализации собственных исследовательских задач; • способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	<p>История исторической науки</p>	<p>Дисциплина «История исторической науки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать целостное представление об опыте интеллектуального конструирования в области истории.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сформировать представления об основных этапах становления и развития исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем; 2) Изучить историографические источники курса; 3) Усвоить критерия различия между историографическими источниками и историографическими фактами; 4) Овладеть необходимой историографической терминологией; 5) Приобрести умение выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования; 6) Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. • ПК-3. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов

		<p>исторического исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные черты и направления развития исторической науки; базовую информацию в области теории и методологии исторической науки; • базовые понятия и термины в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками; • использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции; • способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 з.е.</p>
	<p>Вспомогательные исторические дисциплины</p>	<p>Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археологии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умения применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности; умения использовать методы вспомогательных исторических дисциплин в архивной и документоведческой практиках.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выработать знание исторических источников в системе современного гуманитарного знания; 2) выработать системное знание о месте письменности в культурно-историческом развитии общества; 3) выработать навыки квалифицированного чтения и транскрипции текстов письменных исторических источников; 4) выработать системное знание о принципах, методе и технологии палеографического исследования и палеографического описания исторических источников; 5) выработать понимание места палеографии в системе гуманитарного знания, в архивной и документоведческой практиках;

		<p>6) выработать системное знание об основных принципах формирования, развития и функционирования систем летоисчисления;</p> <p>7) выработать системное знание о методах работы с календарно-хронологической информацией с целью уточнения, определения и перевода на современную систему летоисчисления дат исторических источников;</p> <p>8) выработать системное знание о складывании и развитии систем мер и счета, в том числе денежного;</p> <p>9) выработать системное знание об основных методах становления и функционирования знаковых систем, символической информации в печатях и гербах;</p> <p>10) выработать навыки выявления и обработки палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации;</p> <p>11) выработать навыки использования данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом и историческом исследованиях, в архивной и документоведческой практиках.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; • ПК-3. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место вспомогательных исторических дисциплин в системе гуманитарных наук; • предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин; • приемы анализа внешних признаков письменных источников; • особенности изучения письма как феномена культуры, способы фиксации речи при письме; • принципы и эволюцию материалов и орудий письма; • единицы счета времени и способы их измерения; • особенности складывания и развития древнерусской системы мер и денежного счета; • принципы формирования современной системы мер; • особенности работы с изобразительной и символической информацией, содержащейся в печатях и гербах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять палеографическое описание письменных источников; • уточнять и переводить даты на современную систему летоисчисления; • работать с метрологической информацией, содержащейся в письменных источниках; • атрибутировать актовые источники по печатям и гербам; читать и описывать гербы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками чтения текстов, написанных вышедшими из употребления типами графики письма • навыками работы с календарно-хронологической информа-
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>цией, содержащейся в исторических источниках.</p> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	<p>Источниковедение</p>	<p>Дисциплина «Источниковедение» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой источниковедения.</p> <p>Цель дисциплины: добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе исторических источников, содержания научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой/источниковой базы исторической науки; изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе социогуманитарного знания; проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актов, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоноvideодокументов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомление с основными комплексами исторических источников, методами и методиками их научного освоения, овладение навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилем соответствующего направления подготовки обучающихся; 2) историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу; 3) применение междисциплинарных подходов в процессе изучения исторических источников, в том числе источников естественноисторического происхождения; 4) определение связей источниковедения со смежными вспомогательными и специальными историческими дисциплинами. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. • ПК-3. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические понятия источниковедения и методов исторического исследования; • роль и место источниковедения в системе исторического научного знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать историографию и историю источниковедения;

		<ul style="list-style-type: none"> • применять методику источниковедения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами информационного поиска в исследовании источников, их публикаций и посвященной им литературы; • навыками критики исторических источников. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	<p>Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение базовых знаний в области политической науки, формирование представлений о политической организации общества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания; 2) раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата; 3) рассмотреть основные парадигмы современной политологии; 4) проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности; 5) выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях; 6) определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики; 7) обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий; • основные парадигмы и направления теоретического анализа политики; • основы политической организации общества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере;

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками качественного и количественного анализа политических процессов; • первичными навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.</p>
	<p>Психология</p>	<p>Дисциплина «Психология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой психологии и методологии образования.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление будущих специалистов с теоретическими основами психологической науки, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у студентов знаний об особенностях психологии как науки; 2) формирование у студентов знаний об основных понятиях научной психологии; 3) формирование у студентов знаний о предмете психологии, знаний об этапах становления и развития психологии как науки, знаний о причинах перехода от одного этапа к другому; 4) формирование у студентов знаний основных направлений психологии, оказавших влияние на становление ее как науки; 5) формирование у студентов знаний об основных индивидуальных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках; 6) формирование у студентов навыка проводить сравнительный анализ разных направлений психологической науки; 7) формирование у студентов навыков анализа научной психологической литературы. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ОПК-3. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные концепции и механизмы формирования психики человека; • теории обучения и принципы воспитания личности; • проблемы когнитивных способностей и их развитие; • идеи функционально-системного рассмотрения развития как интериоризации общественного субъекта; • средства, способствующие наиболее эффективному осуществлению воспитания и обучения человека; • особенности психологии как науки (выражающиеся в спе-

		<p>цифике ее предмета, задач, методов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия научной психологии в их отличии от житейских представлений о психике; в частности, • знать научные представления об основных индивидуальных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках; • этапы становления и развития психологии как науки; • причины перехода от одного этапа к другому; • основные направления психологии, оказавшие влияние на становление ее как науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в профессиональной деятельности; • анализировать научно-психологическую литературу и выносить обоснованные суждения; • анализировать психологическое содержание процессов профессиональной деятельности; • понимать необходимость, в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы; • осуществлять анализ конкретно-научных психологических теорий • выделять критерии для их сравнительного анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологией учебно-воспитательного процесса; • способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации с целью внедрения ее в профессиональную деятельность; • навыками, необходимыми для самоанализа и развития творческих способностей с целью повышения квалификации; • навыками грамотного уместного применения понятийного аппарата изучаемой дисциплины; • навыками самостоятельного анализа научной психологической литературы; • навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е.</p>
	<p>Педагогика</p>	<p>Дисциплина «Педагогика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой психологии и методологии образования.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с теоретическими основами обучения и воспитания, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Раскрытие проблематики развития педагогики в контексте современного образования. 2) Формирование аналитического подхода к современным теориям обучения и воспитания. 3) Конкретизация знаний о современных условиях развития

		<p>личности в процессе обучения и воспитания.</p> <p>4) Практическое использование полученных знаний для конструирования учебно-воспитательных ситуаций с использованием технологии поэтапного формирования умственных действий.</p> <p>5) Овладение технологией педагогического процесса и внедрение ее в практику.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2.Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность • ПК-11.Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогические закономерности общения и взаимодействия людей в больших и малых социальных группах, межгрупповых отношений, формирования социокультурных общностей; • методы и способы саморегуляции поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; • комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками регуляции поведения и деятельности, выявления и устранения • причин дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия • навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме реферата, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Методика преподавания истории</p>	<p>Дисциплина «Методика преподавания истории» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины — освоить основы педагогической деятельности в общеобразовательной школе</p> <p>Задачи:</p>

		<p>1) сформировать базовые теоретические знания и приемы в области педагогике в школе</p> <p>2) выявить специфику преподавания истории в школе;</p> <p>3) овладеть новейшими педагогическими концепциями</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2. Уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность • ПК-11. Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные правила организационно-управленческих решений; • особенности истории и обществоведческого нормативно-правовые стандарты профессиональной деятельности, а также этические нормы профессионального педагогического сообщества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • четко определять цели и задачи деятельности; • концентрировать усилия других людей; • регулировать конфликты; • распределять работу между сотрудниками согласно их компетенциям; • использовать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа нестандартных условий и условий различных мнений при принятии организационно-управленческих решений; • способностью применять решения в соответствии с существующими законами, нормами, правовыми актами. • основами процесса обучения. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме конспектов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) приобретение мотивационных отношений к физической</p>

		<p>культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;</p> <p>2) овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>3) формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; • основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; • основы организации здорового образа жизни; • требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; • правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; • методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта; • основы планирования и проведения занятий по физической культуре; • основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. • правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; • планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; • проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке; • определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; • соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; • пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; • навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты докладов и сдачи нормативов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.
	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; 2) овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; 3) формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни; • систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности; • проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; • способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль осуществляется в течение семестра на методико-практических, учебно-тренировочных занятиях, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 ч., в з. е. не переводится.</p>

	<p>Вариативная часть</p> <p>Введение в латиноамериканистику</p>	<p>Дисциплина «Введение в латиноамериканистику» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у обучающегося систематические знания о специфических общеамериканских тенденциях развития общества и государства стран Латинской Америки.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотреть основные черты политических, экономических, социальных, исторических и культурных явлений, общих для всего латиноамериканского континента; 2) охарактеризовать основные историко-культурные ареалы внутри Америки; 3) выявить основные тенденции формирования латиноамериканской исторической науки. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1.Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; • ПК-6.Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные тенденции в современных исследованиях по истории и культуре стран Латинской Америки; • наиболее значимую проблематику исследований по истории и культуре Латинской Америки; • основные источники научной информации по своей специальности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проследить основные тенденции историко-культурного развития латиноамериканского общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общими сведениями по основным течениям современного научного латиноамериканского знания; • представлением о комплексе источников по истории и культуре Латинской Америки; • навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой, анализа их данных; • навыками поиска и сбора информации по своей специальности. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 23.е.</p>
	<p>Информационное обеспечение исследовательской работы историка</p>	<p>Дисциплина «Информационное обеспечение исследовательской работы историка» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p>

		<p>Цель дисциплины: интеграция студента в международное (прежде всего испаноязычное) профессиональное информационное пространство, формирование устойчивых навыков работы с ее ресурсным наполнением.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать представление об особенностях развития и распространения научной информации, основных целях и методах информационного поиска, основах и ключевых понятиях теории информации, интернеттики и эвристики и охарактеризовать специфику латиноамериканской информационной (профессиональной) среды; 2) сформировать представление о комплексе профессиональной научной периодики, международных и латиноамериканских внутри- и меж-архивных информационно-поисковых справочных системах; международных и внутри-латиноамериканских реферативных базах данных и системах цитирования; 3) сформировать у студентов навык поиска фактографической, библиографической, документальной информации в цифровом информационном пространстве Латинской Америки; 4) сформировать навык библиографической работы с иноязычной информационной средой (составление обзоров, аннотаций, библиографии, документальных реестров по тематике проводимых исследований); 5) научить правилам и принципам библиографического описания, принятым в научной периодике, включенной в международные и внутри-латиноамериканские реферативные базы данных и системы цитирования. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-9. Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; • ПК-10. Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности развития и распространения научной информации, основные цели и методы информационного поиска, основы и ключевые понятия теории информации, интернеттики и эвристики; • специфику информационного пространства испаноязычных стран Европы и Латинской Америки на международной научной карте; • основные международные и внутри-латиноамериканские внутри- и меж-архивные информационно-поисковые справочные системы; • основные международные и внутри-латиноамериканские реферативные базы данных и системы цитирования; • комплекс профессиональной научной периодики Латинской Америки (с точки зрения информативного отраслевого / тематического наполнения). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно искать документальные источники и литературу по своей специальности и работать с ними при решении учебных и учебно-научных задач в ходе обучения в высшей школе, а также в своей последующей профессио-
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>нальной деятельности (с опорой на внутри- и межархивные информационно-поисковые справочные системы; базы и банки данных);</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать в исследовательской практике современное программное обеспечение (с учетом потребностей соответствующей области знаний); тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> правилами построения стратегии поиска и формулирования поискового запроса (в том числе иноязычной информационной среде); основными алгоритмами и технологиями поиска электронных ресурсов в информационной среде Латинской Америки; навыками составления аннотированных библиографических перечней, реестров неопубликованных архивных документов по исследуемой теме, выявленных в открытых базах данных(с опорой на изученный теоретический материал); навыками библиографического описания, принятым в научной периодике, включенной в международные и внутрилатиноамериканские реферативные базы данных и системы цитирования. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной работы (аннотированного библиографического списка и реестра неопубликованных архивных документов по исследуемой теме), промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	<p>История доколумбовых цивилизаций Америки</p>	<p>Дисциплина «История доколумбовых цивилизаций Америки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у обучающегося систематические знания о развитии доколумбовых цивилизаций Америки как единого цивилизационного пространства начиная с III тыс. до н.э. до европейского завоевания в XVI в.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> проследить историю формирования древнеиндейских культур на территории Америки; рассмотреть ключевые этапы исторических процессов в Мезоамерике и Центральных Андах; научить самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития культур в различных регионах Нового Света и сравнивать с процессами культурогенеза в Старом Свете. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-1.Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-5.Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> специфику цивилизационных очагов доколумбовой Америки; основные культуры зоны «высоких цивилизаций»;

		<ul style="list-style-type: none"> • основные представления и подходы, сложившимися в доколумбовых исследованиях к началу XXI в. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять место цивилизаций доколумбовой Америки в мировой истории и их роли как основы формирования латиноамериканской цивилизации; • выявлять основные тенденции историко-культурного развития доколумбовых обществ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования понятийного аппарата современной мезоамериканистики и андеанистики; • самостоятельной работы научной литературой; • работы с комплексом источников по истории Мезоамерики и Центральных Анд; • работы с электронными ресурсами по истории и культуре доколумбовой Америки. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и докладов с презентациями, промежуточная аттестация в форме зачета и зачета с оценкой, курсовая работа.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 83.е.</p>
	<p>История Латинской Америки в колониальную эпоху</p>	<p>Дисциплина «История Латинской Америки в колониальную эпоху» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов систематических знаний по истории Латинской Америки колониального периода (XVI–XIX вв.)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) составить целостную картину исторических судеб цивилизаций Латинской Америки в эпоху великих географических открытий и европейского завоевания; 2) проследить историю становления колониальной системы в Латинской Америке; 3) проследить историю формирования колониальных обществ в различных регионах Латинской Америки в культурном, политическом и этническом аспектах; 4) составить целостную картину экономической истории латиноамериканских колоний и их место в мировой экономике в XVI–XIX вв.; 5) проследить историю формирования региональных креольских элит и переход обществ Латинской Америки к борьбе за независимость. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1.Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; • ПК-5.Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю становления колониальной системы в испанской и португальской Америке; • специфику ибероамериканского колониального общества; • специфику экономической системы колониальной Америки и её место в мировой экономике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проследить динамику этнических процессов и становления региональной идентичности в колониальной Латинской Америке; • выделять общие тенденции в развитии региона и особенности исторического процесса в его отдельных частях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками базового анализа источников по истории Латинской Америки в колониальный период; • навыками анализа современной литературы по истории стран Латинской Америки. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена и курсовой работы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 83.е.</p>
	<p>История Латинской Америки XIX-XX вв.</p>	<p>Дисциплина «История Латинской Америки XIX-XX вв.» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов систематических знаний по истории Латинской Америки новейшего времени (XIX-XX вв.).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомить студентов с причинами, целями и ходом борьбы за независимость в Латинской Америке; 2) проследить историю развития независимых государств в Латинской Америке; 3) проследить историю влияния общемировых политических и социальных тенденций на Латинскую Америку, а также определить политические и социальные практики, ставшие характерными именно для этого региона; 4) составить целостную картину экономической истории латиноамериканских государств и их место в мировой экономике в XIX-XX вв.; 5) проследить историю формирования региональных надгосударственных объединений и место Латинской Америки в мировой политической системе. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1.Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; • ПК-5.Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю становления независимых латиноамериканских государств; • специфику политического развития государства и общества в Латинской Америке; • специфику экономической системы Латинской Америки и её место в мировой экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проследить динамику этнических процессов и становления региональной идентичности в Латинской Америке; • выделять общие тенденции в развитии региона и особенности исторического процесса в его отдельных частях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базового анализа источников по истории Латинской Америки в рассматриваемый период; • анализа современной литературы по истории стран Латинской Америки. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е.</p>
	<p>История Испании</p>	<p>Дисциплина «История Испании» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов бакалавриата целостного представления об особенностях политической, социальной и экономической истории Испании VI – начала XXI вв., а также о специфике испанской культуры этого времени.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) активизация знаний студентов в сфере социальной, политической и интеллектуальной истории, исторической психологии и историографии истории Испании означенного периода; 2) выработка навыков междисциплинарного подхода к истории Испании означенного периода, использования специальной справочной литературы и словарей в процессе работы при переводе текстов соответствующей тематики на русский язык; 3) закрепление навыков работы с источниками различных видов истории Испании означенного периода и существующими базами данных, их включающими. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; • ПК-5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные события истории Испании соответствующего периода; • основные электронные базы данных источников по истории Испании соответствующего периода; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять эти знания в практической исследовательской деятельности при изучении истории Испании соответствующего периода; • использовать общие и специальные справочники и словари в процессе перевода текстов соответствующей тематики на русский язык; • определить необходимую базу в соответствии с поставленной исследовательской задачей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами исследования проблем истории Испании соответствующего периода; • основными методами исследования проблем истории Испании соответствующего периода; • навыками практической работы с базами данных. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена и зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е.</p>
	<p>Источники по истории открытия и завоевания Америки</p>	<p>Дисциплина «Источники по истории открытия и завоевания Америки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о ранних европейских источниках, описывающих индейские общества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охарактеризовать корпус основных источников конца XV – начала XVI вв., описывающих открытие Нового Света и Конкисту; 2) дать обучающимся навыки самостоятельного анализа испанских источников. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные типы и виды письменных источников, освещающих ранний этап освоения Нового Света европейцами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить нужные сведения в массе источников; • ориентироваться в фондах архивов Испании, Португалии и стран Латинской Америки, для поиска нужных материалов;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базового анализа источников по истории открытия и завоевания Америки; • навыками источниковедческого анализа испанских, португальских, голландских источников конца XV – начала XVI вв. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме самостоятельной работы с источником, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Испанский язык: латиноамериканский вариант</p>	<p>Дисциплина «Испанский язык: латиноамериканский вариант» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: обучение методике реферирования и аннотирования испаноязычных текстов по специальности, учитывая языковую специфику латиноамериканского региона.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) приобретение обучающимися языковой и коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для использования иностранного языка, учитывая специфическую диалектику испанского языка в Латинской Америке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. • ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексико-грамматическую систему латиноамериканских диалектов испанского языка, необходимую для полноценной речевой деятельности (как понимания, так и активного рече-производства) в письменной и устной формах коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практически применять теоретические знания грамматики, лексики и синтаксиса, т.е. распознавать грамматические формы при чтении текста и воспроизводить их в ходе создания разных типов и видов вторичных текстов (различные типы рефератов и аннотации) на испанском и русском языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с аутентичным латиноамериканским испаноязычным текстом профильного характера; • навыками компрессии профессионально-ориентированных текстов на латиноамериканском испанском языке. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада по одной из раз-</p>

		<p>рабатываемых тем, промежуточная аттестация в форме письменной аттестации, итоговая аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 з.е.</p>
	<p>Испанский язык: язык исторической специальности</p>	<p>Дисциплина «Испанский язык: язык исторической специальности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов высокого уровня социальной и профессиональной адаптации в испаноязычной среде, что предполагает подготовку всесторонне развитого специалиста, способного своевременно и точно отвечать на поставленные перед ним вызовы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на испанском языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; 2) овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; 3) научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу; 4) овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности; 5) уметь рецензировать и редактировать научные, научно-популярные и публицистические работы на испанском языке. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. • ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные нормы испанского языка в области устной и письменной профессиональной речи; • основные особенности слушания, чтения, говорения и письма на испанском языке как видов профессиональной речевой деятельности; • основные модели речевого поведения; • основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; • сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; • основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях профессионально значимого общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; • вести диалог на испанском языке на профессиональные те-

		<p>мы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на испанском языке; • выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; • создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • языковыми средствами для достижения профессиональных целей на испанском языке; • различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; • навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на испанском языке; • приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; • навыками реферирования и аннотирования испаноязычной научной литературы; • навыками социокультурной и межкультурной коммуникации. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестов, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е.</p>
	<p>Латинский язык</p>	<p>Дисциплина «Латинский язык» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права кафедрой древних языков Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с культурой, языком и историей античного мира, расширение общеобразовательного уровня студентов и развитие лингвистического мышления и выработка навыков научного подхода к изучаемым языкам.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие у студентов навыков анализа источников, написанного на латинском языке; 2) изучение латинского языка должно облегчить усвоение новых европейских языков романской группы. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3.Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы латинской грамматики определенный лексический минимум.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать и понимать как отдельные фразы, так и связный текст на латинском языке; • провести грамматический анализ с элементами исторической фонетики и синтаксическим разбором предложений;

		<ul style="list-style-type: none"> • делать учебный и литературный перевод текста; • выявлять пути развития латинского словарного запаса в новых языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками беглого чтения текстов на латинском языке; • умением грамотно осуществлять морфемный, морфологический и синтаксический разбор единиц латинского языка; • умением переводить связные тексты с латинского на русский при помощи словаря. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестов, промежуточная аттестация в форме зачетов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е.</p>
	<p>Методы исторического анализа современности</p>	<p>Дисциплина «Методы исторического анализа современности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего представлением об экспертном историческом знании, его содержании, структуре и функции.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить источники для проведения экспертизы исторического знания; 2) овладеть необходимой терминологией; 3) изучить историю различных интерпретаций исторических событий; 4) изучить основные теоретические подходы к исторической экспертизе и прогнозированию; 5) сформировать навыки профессиональной исторической экспертизы; 6) научиться самостоятельно анализировать тексты выступлений политических и государственных деятелей; 7) научиться определять и проследивать взаимосвязь между историческими дискурсами в выступлениях политических и государственных деятелей и процессами, протекающими в обществе; 8) сформировать навыки представления результатов научных исследований. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ . <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности и основные направления изучения российской истории, крупнейшие исследования по русской истории, основные историографические школы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках; • анализировать историческую информацию с позиций научной объективности и историзм. <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками составления библиографии, историографического анализа; • способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты и т.д.) <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Актуальные тенденции современной историографии</p>	<p>Дисциплина «Актуальные тенденции современной российской историографии» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: изучить современный опыт интеллектуального конструирования в области историографии</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать представления об основных этапах становления и развития современной исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем; 2) изучить историографические источники курса; 3) усвоить критерия различия историографических источников и историографических фактов; 4) овладеть необходимой историографической терминологией; 5) приобрести умения выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования; 6) развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области историографии; <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки. • ПК-7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы и теории работы и формы достижения синтеза при анализе исторической информации; • особенности и основные направления изучения российской истории, крупнейшие исследования по русской истории, основные историографические школы <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять различные подходы и теории для решения поставленных задач; 2. разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках, анализировать историческую информацию с позиций научной объективности и историзма <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретико-методологическим арсеналом знаний для реализации собственных исследовательских задач. • навыками составления библиографии, историографического анализа, способами ориентации в профессиональных источ-

		<p>никах информации (журналы, монографии, сайты и т.д.)</p> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	<p>Дисциплины по выбору</p>	
	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов общие представления об особенностях истории как науки, её функциях, основных разделах и направлениях, о месте истории в системе гуманитарного знания и ее взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познакомить студентов с основными формами знания о прошлом 2) сформировать представления об основных понятиях и категориях современной исторической науки 3) познакомить студентов с современным состоянием истории, как науки, сориентировать их в современных методах проведения исторического исследования 4) выработать понимание значимости и общественной пользы исторической науки в современном мире <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции • ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные черты и направления развития исторической науки; • основные способы и методы ведения учебной и научной работы по профессии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками; • обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого; • вести самостоятельную исследовательскую работу; • отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции; • способностью к работе в кооперации со своими коллегами. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: те-</p>

		<p>кущая аттестация в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Основы профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой психологии семьи и детства</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования; 2) определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями; 3) ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов; 4) обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям; 5) развитие навыков саморегуляции. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК – 1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории • ПК – 5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии; • основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; • основы гражданского и семейного законодательства; • основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; • основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; • современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; • функции органов труда и занятости населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать свои права адекватно законодательству;

		<ul style="list-style-type: none"> • обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; • анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • составлять необходимые заявительные документы; • составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; • использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями; • способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Исторические компьютерные игры</p>	<p>Дисциплина «Исторические компьютерные игры» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины – изучить компьютерные игры в качестве феномена, обладающего широкой культурно-исторической и развлекательной значимостью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявить основную проблематику компьютерных игр 2) определить качество субъективности в исторических компьютерных играх 3) проанализировать качество исторической информации, заложенной в сценариях исторической игры 4) выявить способы и приемы фальсификации информации в компьютерных играх 5) проанализировать значение компьютерных исторических игр в современном культурном пространстве <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-9. Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю создания и развития исторических компьютерных игр; • основы использования исторических компьютерных игр в исторической науке; • исторические источники, привлекаемые для создания исторических компьютерных игр. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять базовые знания в области основ информатики и исторического Интернет-проектирования моделирования виртуальной исторической реальности;

		<ul style="list-style-type: none"> • анализировать состояние и качество исторической информации, заложенной в сценариях исторической компьютерной игры; • выявлять способы и приемы фальсификации и искажения информации в исторических компьютерных играх. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами использования различных программ по созданию исторических компьютерных игр; • навыками репрезентации исторического материала на базе исторических компьютерных игр; • новейшими технологиями по созданию исторических компьютерных игр. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-9. Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; • назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; • методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. • навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Введение в лингвистику</p>	<p>Дисциплина «Введение в лингвистику» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права кафедрой теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систематические знания об историческом развитии лингвистической науки и ее современном состоянии.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охарактеризовать основные виды лингвистических источников; 2) рассмотреть проблемы классификации языков; 3) дать обучающимся навыки сбора и анализа языкового материала. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-8.Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику лингвистических источников; • основные методы сравнительно-исторического языкознания; • языковые семьи, их историю и состав; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с научной лингвистической литературой на русском и иностранных языках; • верифицировать данные лингвистических источников; • обрабатывать лингвистические данные; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пониманием основных методов лингвистики в исторических исследованиях; • навыками историко-лингвистической реконструкции. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и лингвистических задач, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Политическая</p>	<p>Дисциплина «Политическая антропология» является частью</p>

	<p>антропология</p>	<p>блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Учебно-научным Межамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: в создании возможности для студентов глубже понять суть политического процесса в общем контексте человеческой культуры и ее эволюции, использовать в будущем методы политической антропологии в своей научной или практической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотреть основные политантропологические модели происхождения власти; 2) сформировать у студентов представления о многолинейности эволюции политических систем; 3) рассмотреть вариативные модели политической культуры в доиндустриальных и модернизирующихся обществах; 4) освоить базовые методы политантропологического анализа. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5.Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые принципы политантропологической типологизации обществ и культур; • социокультурные предпосылки и условия трансформации политических систем традиционных обществ в современном мире; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать традиционные исторические и антропологические тексты в политантропологическом ключе; • анализировать возможные пути трансформации политической подсистемы общества с учетом его социокультурных первооснов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения методов политической антропологии для анализа традиционных политических систем; • навыками применения методов политической антропологии для анализа модернизирующихся политических систем в современном мире. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Этнография Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «Этнография Латинской Америки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Учебно-научным Межамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексные представления об этнографии коренного населения латиноамериканского региона, а также об этнографии современного населения стран Латинской Америки.</p>

		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охарактеризовать основные виды этнографических источников; 2) рассмотреть основные хозяйственно-культурные типы на территории Латинской Америки; 3) рассмотреть особенности традиционной социальной организации индейского и метисного населения латиноамериканских стран; 4) рассмотреть основные черты традиционной культуры индейского и метисного населения латиноамериканских стран. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-2.Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; • ПК-8.Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику латиноамериканских этнографических источников; • основные хозяйственно-культурные типы на территории Латинской Америки; • особенности традиционной социальной организации индейского и метисного населения латиноамериканских стран; • основные черты традиционной культуры индейского и метисного населения латиноамериканских стран; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с научной литературой на русском и иностранных языках; • верифицировать данные этнографических источников; • обрабатывать этнографические данные; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пониманием основных методов латиноамериканской этнографии; • навыками ведения полевой этнографической работы; • навыками историко-этнографических реконструкций. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций докладов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Археология Южной Америки</p>	<p>Дисциплина «Археология Южной Америки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Учебно-научным Межамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систематические знания об археологических культурах Южной Америки доиспанского периода.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охарактеризовать основные виды археологических источников; 2) рассмотреть проблемы заселения человеком южноамериканского региона;

		<p>3) рассмотреть основные археологические культуры Южной Америки.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-2. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; • ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику археологических источников южноамериканского цивилизационного ареала; • основные археологические культуры Южной Америки; • основные методы в исследовании южноамериканской археологии; • основные представления и подходы, сложившиеся в южноамериканской археологии к началу XXI в.; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с научной археологической литературой на русском и иностранных языках; • верифицировать данные археологических источников; • выявлять основные тенденции исторического процесса, опираясь на археологические источники; • проводить параллели и выявлять закономерности в археологии Нового и Старого Света; • применять на практике основные методы археологического знания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пониманием основных методов археологической науки, используемых в Южной Америке; • методами работы с археологическими источниками и навыками историографического анализа; • основной методологией историко-археологического исследования. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций докладов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Психологические теории и методы в историческом исследовании</p>	<p>Дисциплина «Психологические теории и методы в историческом исследовании» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать представление об основных теоретических концепциях и методологических приемах научной психологии, возможностях их применения к историческим исследованиям.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познакомить студентов с зарубежными и отечественными трудами по истории психологии и показать основные направления развития современной научной психологии 2) охарактеризовать методологическое поле психологического исследования, уяснить для студентов специфику и ограни-

		<p>чения методов историко-психологического исследования, формирования эмпирической (источниковой) базы исследования и особенностей работы с нею;</p> <p>3) раскрыть основные психологические подходы к социально-историческим структурирующим понятиям «память», «речь/язык», «чтение», «письмо», «логика», «выработка абстрактных понятий»;</p> <p>4) сформировать представление о социобиологических основаниях современных концепций человека, формах социальных объединений людей, регулятивных механизмах их взаимодействия.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; • ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные психологические понятия, категории и термины психологии; • основные концепции и направления научной психологии и психологической практики; • взаимосвязи особенностей культурно-исторического развития различных человеческих общностей и их психологической организации (особенности восприятия, памяти, мышления, языка/речи), особенности их функционирования во времени и пространстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в отечественной и зарубежной научной психологической литературе; • обосновано выбирать методологические приемы психологии при осуществлении самостоятельной исследовательской работы в зависимости от исследовательских задач и типа доступных данных (исторических источников), грамотно интерпретировать результаты их применения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками корректного отбора доступных данных (исторических источников) и обработки содержащейся в них информации при постановке конкретных исследовательских задач. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной работы (эссе / разработанная программа историко-психологического / социально-психологического исследования), промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	<p>Социологические методы в гуманитарных исследованиях</p>	<p>Курс «Социологические методы в гуманитарных исследованиях» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорова.</p>

		<p>Цель дисциплины: освоение студентами социологических методов изучения социальной реальности и формирование навыков их эффективного использования в исторических исследованиях.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) раскрыть сущность основных социологических методов и специфику их применения при решении задач исторических исследований; 2) сформировать навыки использования современных социологических методов сбора и анализа данных различного типа; 3) представить познавательные возможности различных социологических методов сбора и анализа данных; 4) научить студентов грамотно аналитически интерпретировать и оформлять полученные результаты; 5) развить у студентов умения и навыки самостоятельного применения социологических методов в историческом исследовании.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; • ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможности, ограничения и условия применения различных социологических методов; • специфику построения дизайна и формирования инструментария исследования при применении различных социологических методов; • особенности использования социологических методов в исторических исследованиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить конкретные задачи научных исторических исследований и решать их с помощью современных социологических методов; • грамотно интерпретировать результаты применения социологических методов; • выбирать адекватные методы сбора и анализа данных в зависимости от исследовательских задач и типа доступных данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения различных методов: анкетный опрос, интервью, биографический метод, контент-анализ; • навыками работы с различными видами социологических данных (результатами опросов, транскриптами интервью, бланками контент-анализа, статистическими данными). <p>По дисциплине следующие виды контроля успеваемости: домашняя аналитическая работа и эссе, промежуточная аттестация в виде зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	Культура мая	Дисциплина «Культура мая» является частью блока дисциплин

		<p>учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний и представлений по комплексному изучению истории культуры майя в доклассический, классический и постклассический периоды.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дать представление о месте культуры майя в истории мезоамериканских культур; 2) сформировать представление о важнейших процессах и закономерностях развития культуры майя; 3) дать представления об источниках по изучению истории культуры майя. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-2. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; • ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные черты культуры майя; • основные представления и подходы, сложившиеся в исследованиях по культуре майя к началу XXI в. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проследить основные тенденции историко-культурного развития древнемайяского общества; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийным аппаратом современной майянистики; • представлением о месте культуры майя в Мезоамерике; • представлением о комплексе источников по истории и культуре майя; • навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой, анализа их данных; • навыками работы с электронными ресурсами по истории и культуре майя. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Культура науа</p>	<p>Дисциплина «Культура науа» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель изучения: сформировать у студентов систему знаний и представлений по комплексному изучению культуры науа в постклассический периоды.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дать представление о месте и значении культуры науа в ис-

		<p>тории мезоамериканских культур;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) сформировать представление о важнейших чертах и закономерностях развития культуры науа; 3) дать представления об источниках по изучению истории культуры науа. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-2.Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; • ПК-8.Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные черты культуры науа; • основные представления и подходы, сложившиеся в исследованиях по культуре науа к началу XXI в. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проследить основные тенденции историко-культурного развития общества науа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийным аппаратом применительно к исследованиям по культуре науа; • представлением о месте культуры науа в Мезоамерике; • представлением о комплексе источников по истории и культуре науа; • навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой, анализа их данных; • навыками работы с электронными ресурсами по истории и культуре науа. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>История российско-латиноамериканских отношений</p>	<p>Дисциплина «История российско-латиноамериканских отношений» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов знаний по истории сотрудничества и взаимоотношений России со странами Латинской Америки.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить основные факты истории взаимоотношений России со странами Латинской Америки 2) составить целостную картину истории сотрудничества России со странами Латинской Америки; 3) проследить историю становления политических и экономических отношений современной России со странами Латинской Америки. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; • ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю становления политических и экономических отношений современной России со странами Латинской Америки; • специфику взаимоотношений России и латиноамериканских стран; • основные вектора совместного сотрудничества по политическим, экономическим и культурным вопросам России и латиноамериканских стран; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проследить динамику экономических и политических процессов между Россией и странами Латинской Америки; • выделять тенденции в развитии межгосударственных отношений России и стран Латинской Америки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информацией по ключевым вопросам межгосударственных связей и политических интересов по сотрудничеству современной России и латиноамериканских стран. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3з.е.</p>
	<p>Общество и государство в странах Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «Общество и государство в странах Латинской Америки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорзова.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов систематических знаний о современных политических процессах в странах Латинской Америки, специфике взаимоотношений государства и общества в контексте всемирной истории XX – начала XXI вв.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проследить историю формирования основных политических институтов в странах Латинской Америки в XX в.; 2) рассмотреть особенности и динамику политических процессов в латиноамериканских странах в конце XX – начале XXI вв.; 3) рассмотреть особенности формирования и функционирования политической культуры в странах Латинской Америки; 4) рассмотреть особенности формирования институтов гражданского общества в странах Латинской Америки. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

		<ul style="list-style-type: none"> • ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы формирования политических институтов стран Латинской Америки в XX в.; • основные особенности электоральных и партийных систем стран Латинской Америки; • основные этапы формирования институтов гражданского общества стран Латинской Америки в XX в. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять основные тенденции политического развития стран Латинской Америки; • объяснять особенности политической культуры стран Латинской Америки в контексте исторического развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа основных политических документов для исследования политических процессов в странах Латинской Америки; • анализа внутренних факторов политических процессов в странах Латинской Америки; • анализа внешних факторов политических процессов в странах Латинской Америки. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3з.е.</p>
	<p>Актуальные тенденции латиноамериканской историографии</p>	<p>Дисциплина «Актуальные тенденции латиноамериканской историографии» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: научить давать характеристику актуальных и дискуссионных направлений, а также наиболее продуктивных исследовательских стратегий исторических исследований в странах Латинской Америки, на испанском языке.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить работы, течения и подходы актуальные среди современных историков-латиноамериканистов 2) овладеть необходимой историографической терминологией. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; • ПК-7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ; • ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p>

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления, тенденции, новые концептуальные идеи в развитии латиноамериканских исторических исследований; • современные подходы к изучению исторических процессов в Латинской Америке, теоретико-методологических проблем исторических исследований; • актуальные дискуссионные проблемы латиноамериканской истории; • авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать современные исследования по проблемам истории; • оперировать терминологией, категориальным аппаратом исторической науки на испанском языке; • формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности на испанском языке; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками осмысления и анализа изученного материала, изложения собственных оценок на испанском языке; • навыками работы с источниками, публикациями на иностранных языках. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов и письменных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Актуальные тенденции отечественной латиноамериканистики</p>	<p>Дисциплина «Актуальные тенденции отечественной латиноамериканистики» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о современном состоянии научной латиноамериканистики в России.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рассмотреть основные этапы формирования российской латиноамериканистики в – XX вв. 2) Изучить основные теоретические концепции современной российской латиноамериканистики. 3) Выявить основную проблематику исследований в сфере латиноамериканистики. 4) Рассмотреть институциональную структуру современной латиноамериканистики в России; 5) Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3.Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; • ПК-7.Способность к критическому восприятию концепций

		<p>различных историографических школ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы формирования отечественной латиноамериканистики; • основные особенности и направления латиноамериканистики в постсоветскую эпоху; • важнейшие исследовательские проекты в сфере латиноамериканистики в России; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основные характерные черты направлений в отечественной латиноамериканистике; • анализировать теоретико-методологические подходы отечественных латиноамериканистов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками историографического работ отечественных латиноамериканистов; • навыками работы с основными отечественными информационными ресурсами в сфере латиноамериканистики. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов и письменных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Иероглифический майя</p>	<p>Дисциплина «Иероглифический майя» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: обучение студентов иероглифическому языку майя для последующей работы с иероглифическими источниками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование базовых навыков грамматического анализа текстов на иероглифическом майя; 2) формирование базовых навыков лексического анализа текстов на иероглифическом майя. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3.Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место иероглифического майя в рамках языковой семьи майя-киче; • историю развития иероглифического языка майя; • специфику грамматики иероглифического майя; <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • читать тексты, написанные на иероглифическом майя в транслитерации и транскрипции; • переводить тексты с иероглифического майя на русский; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками грамматического анализа иероглифических текстов; • навыками лексического анализа иероглифических текстов; • навыками использования словарей различных языков майя для работы с иероглифическими текстами. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачетов с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е.</p>
	<p>Классический науатль</p>	<p>Дисциплина «Классический науатль» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: обучение студентов классическому науатлю для последующей работы с оригинальными источниками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дать представление об особенностях классического науатля; 2) дать студентам навыки комплексного анализа текстов на классическом науатле. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3.Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место иероглифического майя в рамках языковой семьи майя-киче; • историю развития иероглифического языка майя; • специфику грамматики иероглифического майя; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно работать с текстами на классическом науатле; • переводить связанный текст с классического науатля на русский; • пользоваться колониальными словарями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми навыками анализа письменных текстов на классическом науатле. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е.</p>
	<p>Эпиграфика майя</p>	<p>Дисциплина «Эпиграфика майя» является частью блока дисциплин</p>

		<p>плин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: обучение студентов чтению иероглифических текстов на твердых поверхностях с последующей транслитерацией, переводом и интерпретацией.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование базовых навыков работы с иероглифическими источниками майя классического периода; 2) формирование базовых навыков обработки иероглифических текстов и анализа полученной информации. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3.Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место иероглифических текстов майя в истории изучения культуры майя; • историю развития палеографии майя; • палеографические, языковые и дискурсивные особенности иероглифических надписей майя различных регионов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • транслитерировать и транскрибировать иероглифические надписи майя; • применять базовые методы фонологического, грамматического и лексического анализа для перевода и интерпретации надписей; • использовать словари различных языков майя для работы с иероглифическими надписями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эпиграфического анализа иероглифических текстов; • палеографического анализа иероглифических текстов; • навыками грамматического и лексического анализа текстов на иероглифическом майя. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е.</p>
	<p>Иероглифическая письменность науа</p>	<p>Дисциплина является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у обучающихся системные знания об иероглифическом письме науа в постклассический период.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дать представление об особенностях астекской иероглифической письменности

		<p>2) дать обучающимся навыки анализа астекской календарно-хронологической системы</p> <p>3) дать студентам навыки комплексного анализа иероглифических рукописей, происходящих из долины Мехико.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-3.Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видовую структуру астекскоисточникового корпуса; • специфику основных видов астекских источников; • историю исследования астекской иероглифической письменности; • палеографические, языковые и дискурсивные особенности астекских кодексов различных региональных школ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • транслитерировать и транскрибировать астекские иероглифические тексты; • применять базовые методы фонологического, грамматического и лексического анализа для перевода и интерпретации текстов рукописей; • использовать раннеколониальные словари для работы с иероглифическими рукописями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа астекской календарно-хронологической системы; • навыками палеографического анализа астекских иероглифических текстов. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е.</p>
	<p>Академическое письмо на испанском языке</p>	<p>Дисциплина «Академическое письмо на испанском языке» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать навыки письменной речи на испанском языке и приобрести культуру письма, необходимую для успешной работы в академической среде.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усвоение студентами основных стилистических, грамматических и лексических приёмов академического письма; 2) выработка у обучающихся практического опыта написания академических текстов, корреспонденции и чтения, анализа и комментирования научной литературы. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной

		<p>формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные лингвистические приёмы академического письма на испанском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять тексты академической и деловой направленности на испанском языке; • свободно читать академическую литературу на испанском языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стилистическими и грамматическими приемами академического письма; • обширным словарным запасом академического языка. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е.</p>
	<p>История латиноамериканской литературы</p>	<p>Дисциплина «История латиноамериканской литературы» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формировании у студентов систематических знаний об истории формирования и современном состоянии литератур стран Латинской Америки.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать у студентов комплекс знаний о специфике доколумбовых литератур; 2) сформировать у студентов комплекс знаний об основных этапах литературного процесса в колониальную эпоху (XVI–XVIII вв.) 3) сформировать у студентов комплекс знаний об основных этапах литературного процесса в странах Латинской Америки в XIX – XX вв.; 4) Ознакомить студентов с основными направлениями и школами, с произведениями и творческой биографией крупнейших латиноамериканских авторов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1.Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; • ПК-8.Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные особенности доколумбовых литератур; • основные этапы формирования испаноязычных литератур Латинской Америки; • основные литературные направления XVII – начала XXI вв. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать художественные тексты в историко-культурном и литературном контексте –национальном и европейском; • характеризовать и описывать литературные явления и процессы; • выявлять специфику литературных направлений на основе полученных историколитературных и литературно-теоретических знаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного чтения художественной, научной и учебно-методической литературы по изучаемым вопросам; • навыками анализа основных течений латиноамериканской литературы (барокко, костюмбризм, модернизм, магический реализм). <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е.</p>
	<p>Факультативы</p>	
	<p>История мезоамериканской археологии</p>	<p>Дисциплина «История мезоамериканской археологии» является частью блока факультативов учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексные представления об развитии археологических исследований Мезоамерики с колониальной эпохи до настоящего времени.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охарактеризовать основные этапы развития мезоамериканской археологии; 2) рассмотреть основные теоретические концепции, в рамках которых формировалась мезоамериканская археология; 3) рассмотреть формирование национальных археологических школ в Мексике и странах Центральной Америки; 4) охарактеризовать современное состояние мезоамериканской археологии в Латинской Америке, США и Европе. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-2.Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; • ПК-7.Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • периодизацию истории мезоамериканской археологии

		<ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические концепции в мезоамериканской археологии • основные масштабные археологические проекты на территории Мезоамерики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять характерные черты научных школ в мезоамериканистике • видеть связи между развитием археологической науки и другими сферами исторического и археологического знания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками понимания основных методов мезоамериканской археологии; • навыками анализа научной археологической литературы. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 23.е.</p>
	<p>История южноамериканской археологии</p>	<p>Дисциплина «История мезоамериканской археологии» является частью блока факультативов учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексные представления об развитии археологических исследований Южной Америки с колониальной эпохи до настоящего времени.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охарактеризовать основные этапы развития археологии Южной Америки; 2) рассмотреть основные теоретические концепции, в рамках которых формировалась археология Южной Америки; 3) рассмотреть формирование национальных археологических школ в основных испаноязычных странах Южной Америки (Колумбия, Венесуэла, андские страны, Аргентна, Чили) и Бразилии; 4) охарактеризовать современное состояние мезоамериканской археологии в Латинской Америке, США и Европе. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-2.Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; • ПК-7.Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • периодизацию истории южноамериканской археологии • основные теоретические концепции в южноамериканской археологии • основные масштабные археологические проекты на территории Южной Америки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять характерные черты научных школ в изучении

		<p>древней истории Южной Америки</p> <ul style="list-style-type: none">• видеть связи между развитием археологической науки и другими сферами исторического и археологического знания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками понимания основных методов южноамериканской археологии;• навыками анализа научной археологической литературы. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 23.е.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------