

**АННОТАЦИИ ПРАКТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
по направлению подготовки 46.03.01 История (академический бакалавриат)  
Направленность (профиль): **Компаративистика (история, литература, культура России  
и страны специализации)**

**Блок 2. Практики**

Б2.В	Вариативная часть
<p><b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b></p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-библиографическая) – раздел базовой части (Б2) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации»). Студенты проходят этот вид практического обучения на 1-м курсе (II семестр). Продолжительность практики – две недели. Практика реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Научно-библиографической практике предшествует изучение курсов «История в контексте гуманитарных наук», «Введение в историческую компаративистику», «Вспомогательные исторические дисциплины», имеющих своей целью в том числе дать начальные сведения о предмете и задачах таких важных для практической научной работы источниковедческих дисциплин, как библиография, библиографическая эвристика, текстологии и др., а также сформировать основные технические навыки исторического исследования: библиографирования, цитирования, составления карточек, работы с источниками, справочниками, оформления научной работы.</p> <p>Практика может проходить в различных подразделениях РГГУ (в том числе в составе приемной комиссии и в выездной форме – в экспедициях), в других образовательных заведениях, в учреждениях науки и культуры, в коммерческих организациях.</p> <p><b>Цель</b> научно-библиографической практики - освоение студентами первичных профессиональных умений и навыков, а именно - практических навыков в области научно-библиографической работы, которые понадобятся им в дальнейшем при выполнении их собственной научно-исследовательской работы (написание курсовых, ВКР, магистерских диссертаций, научных статей), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение работать с каталогами библиотек;</li> <li>• умение работать со справочной литературой;</li> <li>• умение проводить сплошное и эпизодическое разыскание;</li> <li>• умение структурировать найденный материал;</li> <li>• умение составить аннотацию необходимого материала;</li> <li>• умение составить полное и сокращенное библиографическое описание.</li> </ul> <p>Для этого решаются следующие учебные и воспитательные <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить и углубить знания студентов по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий,</li> <li>• сформировать у студентов навыки выявления, отбора и изучения источников, а также исследовательской, справочной и информационной литературы на разных типах носителей,</li> <li>• заложить у студентов базовые навыки участия в коллективной работе,</li> <li>• сформировать базовые навыки написания, редактирования и оформления отчёта о проделанной работе в соответствии с заданными шаблонами.</li> </ul> <p><b>Практика участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>• ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</li> <li>• ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</li> <li>• ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</li> <li>• ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</li> <li>• ПК-13 способностью к работе с базами данных и информационными системами</li> </ul> <p>В результате прохождения практики студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к сбору информации методами сплошной и случайной выборки;</li> <li>• требования к оформлению и документированию собранной информации;</li> <li>• необходимость строгого выполнения инструкций по выполнению заданий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и выполнять инструкции по выполнению заданий и при необходимости запрашивать у руководителя проекта дополнительную инструктивную и разъяснительную информацию;</li> <li>• работать с различными типами документов;</li> <li>• искать, сверять и исправлять информацию;</li> <li>• оформлять списки источников и литературы в соответствии с требованиями;</li> <li>• оформлять отчеты о проделанной работе в установленной форме;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком работы в коллективе;</li> <li>• навыком распределения нагрузки в течение рабочего времени.</li> </ul> <p><b>Общая трудоемкость</b> данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), из них аудиторная работа (установочная лекция и коллоквиум) – 4 часа, самостоятельная работа студента – 104 часа. По завершении практики студент обязан представить <b>письменный отчет в установленной форме</b> о прохождении практики.</p>
<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p>	<p>Научно-исследовательская работа предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации».</p> <p>Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Целью практики является освоение обучающимися научно-методических и технологических основ классификации ретроспективной документной информации, справочно-поисковых средств к документам Архивного фонда Российской Федерации, основных форм их использования в рамках конкретно-исторических исследований, ориентированных на критический анализ и введение в научный оборот источников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление теоретических архивоведческих знаний;</li> <li>- знакомство со справочным аппаратом и организацией работы архивов;</li> <li>- получение практического опыта выявления и изучения архивных документов по теме выпускной квалификационной работы магистра, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Научно-исследовательская работа участвует в формировании следующих компетенций выпускника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>• способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);</li> <li>• способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>• способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);</li> <li>• способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>• способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>• способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);</li> <li>• способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>• способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</li> <li>• способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);</li> </ul> <p>В процессе прохождения практики эти компетенции, помимо теоретического, получают методическое и практическое подкрепление.</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b> систему архивных учреждений современной России; теоретические и методические основы классификации документов на уровне Архивного фонда Российской Федерации, архива, архивного фонда; комплектование архивов и экспертизу ценности документов в Российской Империи – СССР – РФ; создание справочно-поисковых средств к документам АФ РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать, давать характеристику состава поступивших на хранение в архив документов на основании информации, размещённой на сайтах архивов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления обзоров по комплектованию документами конкретного архива; способностью к разработке исторических и социально-политических заказов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений на базе архивных документов.</p> <p>Программа предусматривает текущую аттестацию в форме собеседования, промежуточная аттестация – экзамен. Текущая аттестация: опрос, собеседование по результатам самостоятельного исследования.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), из них аудиторная работа (установочная лекция и коллоквиум) – 4 часа, самостоятельная работа студента – 104 часа. По завершении практики студент обязан представить <b>письменный отчет в установленной форме</b> о прохождении практики.</p>
<p><b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) – раздел базовой части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации». Студенты проходят этот вид практического обучения на 4-м курсе (VII семестр). Продолжительность практики – две недели. Практика проводится на базе Института филологии и истории РГГУ, Гуманитарного колледжа РГГУ, средних общеобразовательных школ г. Москвы и реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную педагогическую подготовку обучающихся.</p> <p>Педагогическая практика преследует следующие цели:</p>

- закрепление теоретических знаний и получение опыта практической преподавательской деятельности в высшем учебном заведении;
- проектирование и применение различных форм организации и управления учебным процессом;
- проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения;
- воспитание профессиональной этики и стиля преподавания.

**Задачами педагогической практики являются:**

- творческое применение знаний, полученных при изучении курса «Методика и дидактика исторического образования»;
- овладение навыками проектирования и ведения монологовых и диалоговых форм организации учебного процесса;
- выработка навыков управления учебным процессом с помощью технологий модульного обучения и подготовки учебно-методических комплексов в соответствии с современными требованиями и стандартами.

**Практика участвует в формировании следующих компетенций выпускника**

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
- способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

В процессе практики теоретические основы компетенций магистрантов получают методическое и практическое подкрепление.

Наряду с этим практика способствует научно-исследовательской работе магистрантов по избранной ими тематике в рамках образовательной программы.

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- основные методы, методические приемы и формы преподавания исторических дисциплин в вузе; управления учебным процессом и методами его активизации;

**уметь:**

- использовать традиционные и инновационные формы контроля за передачей и усвоением знаний;
- осуществлять эффективное взаимодействие со студентами в образовательном процессе;
- ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- учитывать видовые методики преподавания истории;
- проводить учебно-научную и методическую работу с использованием знания её фундаментальных и прикладных дисциплин;
- анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современного междисциплинарного подхода;

**владеть:**

- методикой организации учебного процесса изучения истории в высшем учебном заведении;
- навыками его методического и психологического обеспечения;
- навыками проектирования стратегий и тактик эффективного педагогического общения в преподавании исторических дисциплин.

Программой практики предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль в форме собеседования по результатам посещения и взаимопосещения занятий, составление аналитических отзывов-отчетов о

	<p>посещении занятий коллег и преподавателей РГГУ, составление и научно-методическая критика рабочих программ; промежуточная аттестация: зачет с оценкой по результатам итоговой конференции по практике.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), из них аудиторная работа (установочная лекция и коллоквиум) – 4 часа, самостоятельная работа студента – 104 часа. По завершении практики студент обязан представить <b>письменный отчет в установленной форме</b> о прохождении практики.</p>
<p><b>Преддипломная практика</b></p>	<p>Преддипломная (производственная) практика – раздел базовой части (Б.2) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации». Студенты проходят этот вид практического обучения на 4-м курсе (VIII семестр). Продолжительность практики – две недели.</p> <p><b>Цель</b> преддипломной практики – подготовить бакалавра к написанию выпускной квалификационной работы. Она осуществляется под руководством научного руководителя и заключается в сборе фактической информации и проведении экспериментов (если они запланированы), в анализе источников и литературы по выбранной теме исследования. На этом этапе подготовки бакалавр должен продемонстрировать готовность к выполнению самостоятельных практических проектов под руководством профессионала.</p> <p>Основными <b>задачами</b> преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие навыков самостоятельной работы;</li> <li>• формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности;</li> <li>• формирование профессиональных компетенций в сфере коммуникационной деятельности.</li> </ul> <p><b>Практика участвует в формировании следующих компетенций выпускника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</li> <li>• способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>• способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);</li> <li>• способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>• способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);</li> <li>• способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>• способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>• способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);</li> <li>• способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>• способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</li> <li>• способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);</li> </ul> <p>По завершении практики студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методики сбора и обработки информации;</li> <li>• литературу по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>• требования к написанию обзоров;</li> <li>• требования к принципам документирования собранной информации и оформлению цитат;</li> </ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать фактическую информацию;</li><li>• писать обзоры;</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками анализа и интерпретации информации;</li><li>• навыками составления библиографии.</li></ul> <p><b>Общая трудоемкость</b> данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), интенсивность и скорость прохождения зависит от характера сбора информации. Результаты преддипломной практики включаются в текст выпускной квалификационной работы.</p>
--	---