

**Аннотации практик образовательной программы по направлению
45.03.01 «Филология»
Направленность – Отечественная филология (русский язык и межкультурная
коммуникация)**

Блок П.	Практики	Аннотации														
	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Практика реализуется кафедрами истории русской литературы новейшего времени Историко-филологического института и русского языка Института лингвистики.</p> <p>Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – активизировать полученные знания, умения и навыки по сбору, обработке, верификации и оформлению информации и научиться применять их в реальной работе.</p> <p>Задачи: практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить и углубить знания студентов по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, • сформировать у студентов навыки выявления, отбора и изучения источников, а также исследовательской, справочной и информационной литературы на разных типах носителей, • заложить у студентов базовые навыки участия в коллективной работе, • сформировать базовые навыки написания, редактирования и оформления отчёта о проделанной работе в соответствии с заданными шаблонами. <p>Практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <table border="1" data-bbox="603 1137 1481 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 1137 799 1198">Код компетенции</th> <th data-bbox="799 1137 1481 1198">Содержание компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 1198 799 1258">ОК-9</td> <td data-bbox="799 1198 1481 1258">способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1258 799 1447">ПК-1</td> <td data-bbox="799 1258 1481 1447">способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1447 799 1632">ПК-3</td> <td data-bbox="799 1447 1481 1632">владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1632 799 1821">ПК-4</td> <td data-bbox="799 1632 1481 1821">владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1821 799 1973">ПК-9</td> <td data-bbox="799 1821 1481 1973">владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1973 799 2065">ПК-11</td> <td data-bbox="799 1973 1481 2065">владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в</td> </tr> </tbody> </table>	Код компетенции	Содержание компетенции	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;	ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	ПК-11	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в
Код компетенции	Содержание компетенции															
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;															
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности															
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем															
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований															
ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов															
ПК-11	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в															

			<p>социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной</p>
<p>Научно-исследовательская работа</p>		<p>ПК-12</p>	<p>способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности</p>
		<p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы.</p> <p>Практика реализуется кафедрой русского языка Института лингвистики Цель практики – закрепить заложенные на теоретико-практических занятиях навыки, показать важность таких подготовительных этапов любой филологической деятельности, как сбор и первичная обработка материала, поиск и верификация материала, оформление библиографий и написание отчетов о проделанной работе.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; • овладеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; • овладеть базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем ПК-4 Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований ПК-8 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранном языке ПК-11 Владение навыками участия в разработке и реализации различного</p>	

		<p>типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сфере</p> <p>ПК-12 Способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен знать основные методики проведения научных исследований в конкретной узкой области филологического знания; уметь корректно собрать и сверить языковой материал; владеть навыками обработки языкового материала и его интерпретации.</p> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.</p>										
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Практика реализуется кафедрой истории русской литературы новейшего времени Историко-филологического института.</p> <p>Цель практики – научиться самостоятельно готовить плана урока, подбирать необходимый дидактический материал и готовить занятие в реальной аудитории.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ научить подбирать дидактический материал для проведения занятий в различных аудиториях ▪ научиться применять на практике полученные знания по методике преподавания русского языка как родного, в том числе самостоятельно готовить план урока и проводить занятие <p>Практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <table border="1" data-bbox="603 1099 1481 1632"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 1099 805 1167">Код компетенции</th> <th data-bbox="805 1099 1481 1167">Содержание компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 1167 805 1227">ОК-9</td> <td data-bbox="805 1167 1481 1227">способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1227 805 1384">ПК-5</td> <td data-bbox="805 1227 1481 1384">способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1384 805 1507">ПК-6</td> <td data-bbox="805 1384 1481 1507">умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1507 805 1632">ПК-7</td> <td data-bbox="805 1507 1481 1632">готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</td> </tr> </tbody> </table> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.</p>	Код компетенции	Содержание компетенции	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;	ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
Код компетенции	Содержание компетенции											
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;											
ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях											
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик											
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися											
	<p>Преддипломная практика</p>	<p>Практика реализуется кафедрой русского языка Института лингвистики</p> <p>Цель практики – разработка теоретических и методологических основ дипломной работы и подготовка материала для экспериментальной части исследования.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировка исходной гипотезы исследования; • изучение основного корпуса литературы по теме, ее систематизация и реферирование; • выбор источников языкового материала и формирование корпуса 										

данных для исследования;

- написание теоретической главы исследования.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-10 Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-4 Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

ПК-5 Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

ПК-6 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

ПК-7 Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

ПК-8 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

ПК-9 Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранном языке

ПК-11 Владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сфере работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен вплотную подойти к выполнению экспериментальной части исследования. По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

